



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

RELATÓRIO FINAL DE MOBILIDADE ACADÊMICA  
DOCENTES E TAES

Nome completo: Jorgelina Tallei  
E-mail: [REDACTED]  
Telefone/Celular: [REDACTED]  
Cargo/Função: Docente  
Lotação: ILAACH

Universidade onde realizou a Mobilidade: UNA  
País: Paraguai  
Data de início da Mobilidade: 21/09 Data de Término da Mobilidade: 27/09  
Programa de Mobilidade: ( x ) ESCALA ( ) PILA ( ) PAME ( ) Livre  
Houve Apoio Financeiro Institucional para a Mobilidade: ( x ) Sim ( ) Não

**Instruções: Por favor, preencha este formulário com informações detalhadas sobre sua experiência de mobilidade. Inclua fotos ou documentos que ilustrem as atividades realizadas. Seu relato é importante para registro institucional, análise de resultados e compartilhamento de boas práticas.**

**1. Descreva as atividades realizadas na mobilidade:**

Cheguei no dia **21 a San Lorenzo**, grande Asunción, campus da FACSO, Faculdade de destino. Esse mesmo dia, domingo, fiquei a tarde em Asunción pois tinha um festival da primavera que reúne tradições locais e culturais, foi uma experiência muito bonita para conhecer mais sobre a cultura do Paraguai, tinha artesanato, e desfile com músicas e tradições da cidade.

**No dia 22**, na segunda feira, participei de reuniões com o setor de mobilidade da FACSO, assim também conheci as instalações da Universidade e fiz um passeio para conhecer a cidade. A tarde/noite ministrei uma palestra sobre Ensino de línguas na fronteira, para a Licenciatura de Português da UNA. Foram aproximadamente 20 estudantes. Esse momento foi importante pois tinha outras instituições como Institutos de Línguas da cidade, e representações da embaixada do Brasil, por tanto foi uma troca muito essencial para o intercâmbio.

**No dia 23**, pela manhã teve reuniões com o setor de Relações internacionais e pela tarde percorri o campus da UNA, conhecendo a Biblioteca Central e demais instalações, pela tarde/noite ministrei uma aula para todas as turmas do turno da noite, sobre políticas de linguagem com perspectiva de gênero. Foram aproximadamente 50 estudantes da FACSO.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**No dia 24** teve a oportunidade de participar durante a manhã de um ato sobre a comemoração dos 136 anos da UNA, foi um ato cultural com apresentações de música, dança e cultura. Esse dia conheci mais sobre a fundação da Universidade, a importância para o Paraguai e para a integração regional. A tarde assistimos um documental sobre a Ditadura de Stroesser no país, o documental *Bajo las banderas, el sol*.

No dia 25, teve reuniões na parte da manhã com o setor de convênios para poder avaliar a possibilidade de retomada do convenio macro, entre a UNILA e a UNA. Pela tarde teve reuniões com a Decana da FACSÓ e os diversos setores (PROEX, PROGRAD, PROINT) para conversar sobre planos de trabalho referentes a diversas carreiras e pós-graduações. Logo conversei com estudantes sobre o idioma guarani e os trabalhos acadêmicos, fiz uma entrevista com um estudante da carreira de Sociologia que realizou sua investigação com a temática do idioma guarani e o rendimento dos estudantes nas carreiras da UNA, tema que se conecta as temáticas da UNILA.

Já no último dia, 26, pela parte da manhã teve reuniões com docentes da carreira de Sociologia e Serviço Social a fim de ver a possibilidade de participação da UNILA no Fórum Social que será realizado em novembro na FACSÓ. A tarde realizei um trabalho de observação da paisagem linguística da FACSÓ, como também revisei documentos da instituição que me permitem avançar no projeto de pesquisa sobre Internalização e mobilidade de estudantes na UNILA, UNA e UNAM, com o objetivo de revisar as políticas linguísticas das três instituições de ensino. Também apresentei a UNILA para os estudantes da FACSÓ, especialmente os estudos de pós-graduação, aproximadamente 25 estudantes. Pela noite, apresentei meu último livro para alunos de Letras e também de Sociologia, aproximadamente 20 estudantes.

**No dia 27 retornei à Foz do Iguaçu com a mala cheia de conhecimento.**

## **2. Resultados alcançados em relação ao plano de trabalho:**

*(Responda se os objetivos previstos no plano de trabalho foram totalmente, parcialmente ou não alcançados?)*

*Explique de forma breve como os objetivos foram atingidos ou quais obstáculos limitaram os resultados.*

*Indique qualquer resultado inesperado ou aprendizado significativo.)*

Os objetivos foram parcialmente alcançados, pois tínhamos proposto um curso com varias horas de duração porem não conseguimos concretizar exatamente com essa proposta, devido ao horário bater com o horário das disciplinas dos estudantes. Assim, o que fizemos foi uma conjugação e tentamos conjugar o curso proposto com as disciplinas de graduação ministradas e o resultado foi



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

muito bom, por tanto, embora que parcialmente entendo que o resultado alcançado foi melhor que o proposto inicialmente no plano.

**3. Impacto da mobilidade nas suas atividades na UNILA (o que você pretende desenvolver aqui no seu retorno):**

*(Relacione os conhecimentos, experiências ou práticas adquiridas você pretende aplicar na UNILA? Cite ideias de projetos, melhorias em processos, propostas de colaboração ou novas metodologias. Se possível, descreva impactos esperados para estudantes, equipe ou setor. Pode citar ideias de projetos, melhorias em processos, propostas de colaboração, ou novas metodologias que pretende implementar.)*

É importante destacar que eu cheguei no Brasil com uma beca de mobilidade pela AUGM, como estudante, então todas estas possibilidades nos possibilitam crescer como docentes, TAES, estudantes e pessoas, fomentando a integração regional. Em quanto projetos e impactos na UNILA, a estância de mobilidade me permitiu ter acesso direto aos documentos que formam parte da minha pesquisa, assim como a possibilidade de registros e documentos orais. Por outro lado, a mobilidade também me permitiu conhecer outros setores e ter acesso a outros docentes, embora pensei em um primeiro momento que por ir a uma faculdade que não era específica da minha área eu iria ter dificuldades, foi o contrário, isso enriqueceu a estadia, pois me permitiu ter um olhar interdisciplinar sobre o projeto, e com isso contribuir ainda mais.

**4. Aprendizados e informações adicionais.**

*(Compartilhe mais informações que julgue relevante, sobre o processo de preparação e a realização da mobilidade: (dificuldades, gastos, dicas para futuros candidatos, sugestões de melhorias no processo, etc.)*

Penso que seria importante ter uma ideia de quanto é o valor da diária antes da estadia, pois eu não sabia quanto iria receber por parte da UMA e também não como seria calculado o valor, assim, a maior parte da bolsa recebida foi para o hotel, restando pouco para alimentação e mobilidade urbana. Então, para futuros candidatos uma dica é que eles perguntem bem certinho antes, também penso que a proposta de ministrar um curso não resultou bem, já que observamos que chocava com outros horários, é melhor fazer propostas conjuntas com os docentes de graduação ou de pós-graduação e nesse sentido se tiver um contato prévio a estadia poderia ser melhor aproveitada.

Foi uma experiência muito rica, e totalmente recomendada para todos os docentes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**Adicione fotos das atividades realizadas durante a mobilidade:**

*(se preferir, envie as fotos juntamente com este relatório, para [mobilidade.proint@unila.edu.br](mailto:mobilidade.proint@unila.edu.br))*





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

