



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

RELATÓRIO FINAL DE MOBILIDADE ACADÊMICA
DOCENTES E TAES

Nome completo: Paula Daniela Fernandez
E-mail: paula.fernandez@unila.edu.br
Telefone/Celular: [REDACTED]
Cargo/Função: Docente
Lotação: ILAESP

Universidade onde realizou a Mobilidade: Universidad de Buenos Aires (UBA)
País: Argentina
Data de início da Mobilidade: 3/11/2025 Data de Término da Mobilidade: 14/11/2025
Programa de Mobilidade: (x) ESCALA () PILA () PAME () Livre
Houve Apoio Financeiro Institucional para a Mobilidade: (x) Sim () Não

Instruções: Por favor, preencha este formulário com informações detalhadas sobre sua experiência de mobilidade. Inclua fotos ou documentos que ilustrem as atividades realizadas. Seu relato é importante para registro institucional, análise de resultados e compartilhamento de boas práticas.

1. Descreva as atividades realizadas na mobilidade:

O dia 2 de novembro sai da cidade de Foz do Iguaçu com destino a Buenos Aires a fim de iniciar o dia 3 a estância de mobilidade na Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) da Universidad de Buenos (UBA). A mesma se estendeu até o dia 14 de novembro de 2025, retornando ao Brasil no dia 15.

Durante esses dias foram realizadas diversas atividades na faculdade:

-Colaborei e ministrei aulas na disciplina “Problemas Latinoamericanos Contemporáneos”, matéria coordenada pelo Prof. Dr. Alejandro Schneider que aborda diversos processos latino-americanos do século XX e XXI. Durante as aulas houve uma participação de 25 pessoas aproximadamente e ministrei conteúdos relacionados aos processos sociais e políticos da Nicarágua, desde o encerramento da Revolução Sandinista em 1990 até os dias atuais, tema que pesquiso e estudo há muitos anos e que forma parte de minhas pesquisas e publicações. Igualmente, fui convidada pelos docentes da cátedra a intervir e participar da aula sobre História recente do Brasil.

Participar da disciplina foi uma experiencia muito rica e emotiva porque dei aulas na instituição que me formou há muitos anos e porque pude contribuir com a matéria e responder diversas perguntas dos(as) estudantes e docentes.

-Ministrei a palestra intitulada “Política Externa y Educación Superior en Brasil: entre la integración regional y el proyecto de liderazgo”. Esta última foi uma atividade aberta à comunidade acadêmica da universidade e contou com a participação aproximada de 25 pessoas. Durante a palestra, abordei a educação superior e política externa brasileira. Também falei sobre a UNILA, sua história e suas características,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

assunto que gerou muito interesse por parte do público que não conhecia o sistema educativo brasileiro nem nossa universidade e suas especificidades.

-Particpei de reunião do grupo de pesquisa UBACyT “Frágiles democracias en la historia contemporánea de América Latina (1954-2019), coordenado pelo Prof. Dr. Alejandro Schneider, e do *Ciclo de Conferencias* que realiza o mencionado UBACyT. Nessa ocasião, apresentei o tema “Transfiguración política y deriva autoritaria en Nicaragua: el caso del Frente Sandinista de Liberación Nacional (1990 a la actualidad), assunto que estou desenvolvendo no projeto de pesquisa “Dinámica capitalista, crisis democrática y conflictos sociales y ambientales en América Latina y el Caribe: pasado, presente y perspectivas” (PIC 3971-2025) na UNILA. A participação nesse espaço foi muito relevante porque permitiu dialogar com vários colegas latinoamericanistas e explicar os processos sociais e políticos recentes da Nicaragua e as transformações da FSLN ao longo dos anos. Também fui convidada para participar de uma publicação do grupo de pesquisa.

-Visitei a biblioteca local e adquiri bibliografia acadêmica atualizada que contribuirá com as aulas e pesquisas que desenvolvo na UNILA.

Também apresentei o trabalho “Crisis democrática y deriva autoritaria en Nicaragua: un análisis del Frente Sandinista de Liberación Nacional (2007-presente)”, durante as XVI Jornadas de Sociología. O escrito foi apresentado no eixo “Estado Neoliberalismo y autoritarismo: transformaciones y desafíos en la crisis contemporánea”. Participaram dessa instancia vários(as) pesquisadores(as), podendo assistir à apresentação de trabalhos relacionados com o avanço de regimes autoritários e da ultradireita na América Latina. Igualmente, foram discutidas algumas questões teóricas sobre o papel do Estado, tema de meu interesse. Nesse sentido, além de expor sobre meu tema de pesquisa, pudemos conversar sobre as diversas apresentações e trocar ideias e opiniões.

As atividades foram acadêmicas e, em sua maioria, grupais porque foram realizadas em espaços abertos, envolvendo a participação de docentes, pesquisadores (as) e estudantes.

2. Resultados alcançados em relação ao plano de trabalho:

Os objetivos propostos no plano de trabalho foram atingidos: realizei atividades de pesquisa, ensino e cooperação. Desse modo, como foi descrito antes, pude ministrar aulas e colaborar na disciplina “Problemas Latinoamericanos contemporaneos”, dar uma palestra, compartilhar meus temas de pesquisa com os(as) estudantes, com os(as) docentes e pesquisadores da matéria, do UBACyT e no espaço das Jornadas de Sociología. Também foi possível fortalecer as redes de trabalho e cooperação entre grupos de pesquisa, consultar bibliotecas e adquirir bibliografia.

Antes e durante a mobilidade houve um grande apoio por parte de meus colegas de FFyL e da Universidade de acolhida para poder realizar a estância e cumprir com meus objetivos em um cenário difícil para Argentina e para as universidades públicas e sua comunidade.

3. Impacto da mobilidade nas suas atividades na UNILA (o que você pretende desenvolver aqui no seu retorno):

A experiência de mobilidade foi muito boa e terá vários impactos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

-Fortalecimento das redes de pesquisadores(as) e grupos de investigação: colaboração entre pesquisadores(as), participação de publicações conjuntas e em eventos organizados pelos seus integrantes, possíveis visitas dos(as) colegas da UBA à UNILA.

-Durante a mobilidade também recebi perguntas, sugestões e comentários sobre minhas pesquisas o que contribuirá a repensar e refletir sobre alguns temas.

-Impacto nas disciplinas que eu ministro: atualização de bibliografia e temas abordados.

-Animar a estudantes e colegas a realizar mobilidade dentro dos países do bloco, e visitar a UNILA.

4. Aprendizados e informações adicionais.

A experiência de mobilidade foi muito satisfatória e produtiva porque pude realizar as atividades planejadas. Isso foi possível tanto por meu engajamento com a estância como pelo apoio por parte das instituições envolvidas: a UNILA, a UBA e os colegas da Facultad de Filosofía y Letras que me acolheram.

Além do acadêmico, e em termos pessoais a estância foi muito comovente. Eu me formei na Facultad de Filosofia y Letras; fiz minha graduação e pós-graduação. Por tanto, durante muitos anos frequentei os corredores e salas da facultade, cursei muitas disciplinas, conheci numerosos docentes e fiz amizades. Depois de muitos anos de ter egresso, em 2025 voltei a minha universidade, desta vez como professora, reencontrando-me com espaços e com colegas.

Assim, percebi que algumas coisas tinham mudado e outras nem tanto: a facultade tinha um prédio mais moderno, os arredores da instituição sofreram algumas modificações, o número de estudantes tinha mudado, novas gerações transitavam a instituição. Percebi também que nossas universidades compartilham alguns desafios e problemáticas semelhantes como o uso dos dispositivos eletrônicos, a diminuição do número de estudantes em alguns cursos, entre outros. Igualmente, alguns docentes continuavam atuando na instituição e outros não. E nesse processo de transformações também me encontrava eu, que tinha amadurecido física e intelectualmente ao longo destes anos.

Em síntese, a estancia de mobilidade foi excelente no plano profissional, aprendi e sinto que transmiti experiências e conhecimentos, e mais subjetivamente, mas não menos importante, refleti sobre minhas vivencias durante esses dias em Buenos Aires e sobre mim como pessoa e como docente.

Recomendo muito realizar mobilidade na região; vale muito a pena. Também sugiro que antes de iniciar a viagem, conversar com a instituição de acolhida sobre o calendário acadêmico a fim de concretizar as atividades planejadas.

Aproveito para informar que o apoio financeiro consistiu no custeio de passagens e seguro por parte da UNILA, e hospedagem e recursos para alimentação por parte da UBA.

Por último, quero agradecer as instituições envolvidas no Programa ESCALA e que fizeram possível minha mobilidade na UBA.

(Compartilhe mais informações que julgue relevante, sobre o processo de preparação e a realização da mobilidade:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

(dificuldades, gastos, dicas para futuros candidatos, sugestões de melhorias no processo, etc.

Adicione fotos das atividades realizadas durante a mobilidade:

(se preferir, envie as fotos juntamente com este relatório, para mobilidade.proint@unila.edu.br)

Envio as imagens em anexo junto com o relatório

Foz do Iguaçu, 19 de novembro de 2025

Paula D. Fernandez