

CHAMADA PÚBLICA UNIFICADA Observatório Educador Ambiental Moema Viezzer nº 01/2019 – SELEÇÃO DE EQUIPE PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS ASSOCIADOS

O **Observatório Educador Ambiental Moema Viezzer** seleciona estudantes interessados em participar dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do grupo. À medida que os projetos receberem bolsas, os estudantes classificados nessa seleção serão respectivamente contemplados. Essa chamada constitui **seleção oficial** para participação voluntária e para acesso às bolsas nos projetos do Observatório.

1. PROJETOS

O Observatório Educador Ambiental Moema Viezzer constitui uma comunidade aprendente cocriadora de ações de educação ambiental e gestão, atuante na região desde 2015. Na UNILA, o grupo integra ações de ensino, pesquisa e extensão interligadas de acordo com o princípio imanente das universidades públicas federais, sendo programa cadastrado na Extensão, grupo de pesquisa cadastrado na plataforma CNPq e no IMEA. O objetivo principal dos cursos, projetos, ações e eventos do Observatório, por meio da educação ambiental permanente, continuada, transformadora, crítica e emancipatória, é promover a cidadania ambiental local e planetária. São objetivos específicos: contribuir para mitigar os impactos socioambientais locais; monitorar a implantação/execução de políticas públicas ambientais; mobilizar e articular, por meio de oficinas, cursos e círculos de aprendizagens com homens, mulheres e toda a diversidade de consciências que integram a comunidade de vida, fomentando a autonomia e o bem estar de indivíduos e comunidades. Esperamos que o conjunto da nossa *Educação* contribua para a construção de uma Sociedade Sustentável na região trinacional. Como comunidade aprendente, trabalhamos com vários parceiros na região: Coletivo Educador Municipal de Foz do Iguaçu (CEMFI), Cátedra Paulo Freire do IMEA/ UNILA, Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SMMA), Câmara Técnica de Meio Ambiente do CODEFOZ (CTMA), Instituto Federal do Paraná (IFPR), UNIOESTE, Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC), Defensoria Pública, ICMBio, Superintendência do IBAMA, Ministério Público, Associação Comercial e Industrial de Foz do Iguaçu (ACIFI), entre outras.

1.1 Seguem abaixo as ações, cuja seleção de equipes se aplica a esse Edital:

a) Ações de extensão:

1. Lar sem lixo (Curso).
1 vaga para bolsista e 2 voluntários.
2. Vocação de semente: ações de conservação e democratização do acervo Moema Viezzer(Projeto).
1 vaga para bolsista e 2 voluntários.
3. Política Municipal de Educação Ambiental: percepção e mobilização (Projeto).
1 vaga para bolsista e 2 voluntários.

4. Observatório Ambiental Moema Viezzer (Projeto).
2 vagas para voluntários.
5. Plano de Gestão Integrada dos Resíduos Sólidos do Parque Nacional do Iguaçu – PGRS (Projeto).
2 vagas para voluntários.

b) Projetos de pesquisa:

1. Vocação de semente: estudo sobre a trajetória de vida de Moema Viezzer.
2 pesquisadores voluntários
2. Marco Zero: Percepção Ambiental na condição de fundamento para a Política Municipal de Educação Ambiental.
2 pesquisadores voluntários
3. Indicadores de regeneración ambiental para el monitoreo de fragmentos remanecientes del Bosque Atlántico en Foz do Iguaçu-PR.
2 pesquisadores voluntários
4. Implantação do Plano Municipal da Mata Atlântica no Município de Foz do Iguaçu (Projeto).
2 pesquisadores voluntários

c) Setores do Observatório:

1. **Comunicação:** organizar os canais de comunicação internos e externos do Observatório (site, aplicativo, boletins, mídias sociais...). *8 voluntários*
2. **Eventos:** internos e externos. *2 voluntários*
3. **Convênios, Relações Institucionais e Internacionais:** organizar, revisar e encaminhar os termos de adesão e termos de convênios. *2 voluntários.*
4. **Projetos:** coletar e organizar os dados dos relatórios; revisar, traduzir e redigir projetos; organizar apresentações com os dados dos projetos. *1 voluntário.*

2. VAGAS

1. 03 vagas para bolsistas e 31 vagas para voluntários para distintas modalidades de atividades multidisciplinares, para início imediato.
2. O valor das bolsas será compatível com os editais de pesquisa e extensão e com a colocação dos projetos do Observatório, quando forem selecionados.

3. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

3.1. Os candidatos às vagas de BOLSISTA extensionista deverão contemplar todos os requisitos de acordo com o Edital PROEX 59/2018 a seguir:

I – estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação da UNILA;

- II – ter carga horária disponível de, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais para execução das atividades;
 - III – não receber nenhuma bolsa financiada por programas oficiais, exceto quando se tratar de auxílio de assistência estudantil;
 - IV – não receber remuneração proveniente de atividades laborais;
 - V – não possuir pendência com a Pró-Reitoria de Extensão;
 - VI – possuir conta-corrente de sua titularidade;
 - VII - não ter previsão de colação de grau durante a vigência do Edital; § 1º O(A) discente declarará, no ato de assinatura do Termo de Compromisso, o atendimento ao disposto nos incisos deste item;
 - VIII. O discente deverá declarar intenção no projeto através do sigaa;
Passo a passo: Acesse o SIGAA >> Menu Discente >> Clique em “Bolsas”, em seguida em “Oportunidades de Bolsa”. Passo 2. Em “Tipo de Bolsa” selecione a opção Extensão. Passo 3. Informe o ano (2019) e clique em “Buscar”. Passo 4. Clique no Ícone “Participar da Seleção de Bolsas de Extensão”. Passo 5. Preencha os campos marcados com asterisco, em seguida clique em “Registrar-se como Interessado”.
- § O discente que não realizar a declaração no SIGAA estará impedido de participar da entrevista.

3.1.1 Atendimento ao perfil dos projetos:

- I. *Lar sem lixo*: esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Licenciatura, Relações Internacionais e Integração, Biologia, Ciência Política, Desenvolvimento Rural, Saúde Coletiva e/ou áreas afins, que tenham experiência e/ou interesse em aprender sobre: Educação Ambiental, Movimento Lixo Zero e Educação Popular. Com perfil de bom comunicador, articulador social e auto-organizado.
- II. *Vocação de semente: ações de conservação e democratização do acervo Moema Viezzer*: esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de História, Relações Internacionais, Biologia, LAMC (Letras, Artes e Mediação Cultural) e/ou áreas afins, com experiência em organização, conservação, digitalização de acervos culturais. Perfil: habilidade de conceituar e reorganizar a informação em novos padrões, habilidade de ver conexões entre disciplinas, ideias e culturas, comunicar pensamentos e ideias escrevendo de forma clara e concisa, auto-organização e priorização.
- III. *Política Municipal de Educação Ambiental: percepção e mobilização*. Esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Biologia, Desenvolvimento Rural, Antropologia, Ciência Política, LAMC, licenciaturas, e/ou áreas afins, com experiência ou interesse em aprender sobre Educação Ambiental, Educação Popular, Políticas Públicas, Criação de Materiais Didáticos e Atividades Pedagógicas. Perfil: bom comunicador, com senso de equipe, articulador social, criativo, responsável, proativo e auto-organizado.

3.1.2 Além dos requisitos elencados acima o(a) discente deverá comparecer à entrevista com o(a) coordenador(a). Para facilitar a entrevista, o candidato deverá preencher ficha de inscrição disponível no [link https://goo.gl/forms/SCLYcTe9bh7acfrJ3](https://goo.gl/forms/SCLYcTe9bh7acfrJ3) até o dia **23 de março de 2019**.

3.1.3. A entrevista com os candidatos será realizada no dia **25 de Março das 15h às 17h, sala do IMEA (localizada na unidade administrativa da Vila A)**.

3.2. Os candidatos às vagas de VOLUNTÁRIOS deverão contemplar os requisitos a seguir:

- I – Estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação da UNILA;
- II – Ter carga horária disponível semanal para os dias de orientação/ reunião do Observatório e para a execução das atividades;
- III - Não ter previsão de colação de grau até dezembro de 2019;
- IV- Atender ao perfil informado para o projeto ao qual se candidatou, conforme segue:

- *Lar sem lixo.*

Espera-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Licenciatura, Relações Internacionais e Integração, Biologia, Ciência Política, Desenvolvimento Rural, Saúde Coletiva e/ou áreas afins, que tenham experiência e/ou interesse em aprender sobre: Educação Ambiental, Movimento Lixo Zero e Educação Popular. Com perfil de bom comunicador, articulador social e Auto-organizado.

- *Vocação de semente: ações de conservação e democratização do acervo Moema Viezzer.*

Espera-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de História, Relações Internacionais, Biologia, Letras, artes e mediação cultural e/ou áreas afins com experiência em organização, conservação, digitalização de acervos culturais. Com perfil: habilidade de conceituar e reorganizar a informação em novos padrões, habilidade de ver conexões entre disciplinas, ideias e culturas, comunicar pensamentos e ideias escrevendo de forma clara e concisa, auto-organização e priorização.

- *Vocação de semente: estudo sobre a trajetória de vida de Moema Viezzer.*

Espera-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de História, Relações Internacionais, Biologia, Letras, artes e mediação cultural e Antropologia e/ou áreas afins com experiência história oral, estudo de trajetórias de vida e história das mulheres e do gênero. Com perfil: habilidade de conceituar e reorganizar a informação em novos padrões, habilidade de ver conexões entre disciplinas, ideias e culturas, comunicar pensamentos e ideias escrevendo de forma clara e concisa, auto-organização e priorização.

- *Política Municipal de Educação Ambiental: percepção e mobilização.*

Esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Biologia, Desenvolvimento Rural, Antropologia, Ciência Política, LAMC, licenciaturas, e/ou áreas afins, com experiência ou interesse em aprender sobre Educação Ambiental, Educação Popular, Políticas Públicas, Criação de Materiais Didáticos e Atividades Pedagógicas. Perfil: bom comunicador, com senso de equipe, articulador social, criativo, responsável, proativo e auto-organizado.

- *Marco Zero - Percepção Ambiental na condição de fundamento para a Política Municipal de Educação Ambiental.*

Esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Biologia, Desenvolvimento Rural, Antropologia, Ciência Política, LAMC, licenciaturas, e/ou áreas afins, com experiência ou interesse em aprender sobre Educação Ambiental, Percepção Ambiental, Políticas Públicas, habilidade de concentrar-se, interesse ou domínio de ferramentas para análise estatística e qualitativa, boa comunicabilidade, facilidade para interagir em grupo, habilidade de escrita científica.

- *Observatório Educador Ambiental Moema Viezzer.*

Esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Biologia, Desenvolvimento Rural, Antropologia, Ciência Política, LAMC, licenciaturas, e/ou áreas afins, com experiência ou interesse em aprender sobre Educação Ambiental, Percepção Ambiental, Políticas Públicas, Observatórios, Indicadores, Diagnósticos, Bases de dados, habilidade de concentrar-se; ser estudioso; desejável conhecer ferramentas de programação de sistemas; ter boa comunicabilidade; facilidade para interagir em grupo; habilidade de elaborar relatórios técnicos, textos para notícias, convites, ofícios, acordos e outros tipos de textos para mobilizar e articular pessoas; interesse e criatividade para elaborar materiais de divulgação e didáticos para oficinas e eventos de articulação; disposição e disponibilidade para coleta de dados em campo, com fotografia e registro em fichas descritivas.

- *Plano de Gestão Integrado dos Resíduos Sólidos do Parque Nacional do Iguaçu – PGRS.*

Esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos das Engenharias, Biologia, Geografia e Biotecnologia, interessados na gestão de resíduos sólidos e na criação de soluções técnicas para unidades de conservação, bem como estudantes de Antropologia, Ciência Política, LAMC, licenciaturas, interessados em construir e mediar oficinas de percepção ambiental e construir ferramentas de gestão de resíduos na interface entre funcionários do parque, catadores, comunidade do entorno, empresa de coleta de resíduos e prefeitura. Perfil: responsável, proativo, estudioso, boa comunicabilidade, capacidade de trabalhar em grupo e mediar reuniões com diferentes perfis de atores sociais, disposição para colocar a mão na massa e organizar atividades de quarteramento dos resíduos, disponibilidade para viajar por 2 dias uma vez ao mês.

- *Indicadores de regeneración ambiental para el monitoreo de fragmentos remanecientes del Bosque Atlántico en Foz do Iguaçu-PR.*

Esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Biologia, Geografia e Biotecnologia, interessados na construção de indicadores para monitoramento ecológico e regeneração ambiental. Perfil: responsável, proativo, estudioso, boa comunicabilidade, capacidade de trabalhar em grupo e articular-se com a comunidade, disposição e conhecimento para trabalhos de campo e análises ecológicas, facilidade em elaborar textos.

- *Implantação do Plano Municipal da Mata Atlântica no Município de Foz do Iguaçu.*

Esperam-se, preferencialmente, estudantes dos cursos de Biologia, Geografia e Biotecnologia, interessados em gestão ambiental, ecologia urbana, educação ambiental. Perfil: responsável, proativo, estudioso, boa comunicabilidade, capacidade de trabalhar em grupo e articular-se com diferentes órgãos ambientais e comunidade, facilidade em elaborar textos, disponibilidade para participar em reuniões com o setor público.

- *Comunicação: organização dos canais de comunicação internos e externos do Observatório (site, aplicativo, boletins, mídias sociais...):*

Para sete vagas espera-se, preferencialmente, estudantes dos cursos Letras, artes e mediação cultural Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras e/ou áreas afins com experiência em escrita de roteiros, pautas, edição de textos e coordenação de equipe. Com perfil: habilidade de conceituar e reorganizar a informação em novos padrões, habilidade de ver conexões entre disciplinas, ideias e culturas, comunicar pensamentos e ideias escrevendo de forma clara e concisa, capacidade de análise, interpretação e crítica, conhecer e dominar as novas tecnologias.

Para uma das vagas espera-se estudantes de Letras, artes e mediação cultural e/ou Cinema e Audiovisual e/ou áreas afins com experiência nas principais etapas da elaboração de um vídeo: Roteiro, Produção, Captação (foto/vídeo), Edição, Sonorização, Motion design e Finalização. Com perfil de: trabalhar colaborativamente em equipe, capacidade de análise, interpretação e crítica, conhecer e dominar as novas tecnologias e Criatividade.

- *Eventos - internos e externos:*

Espera-se preferencialmente, estudantes dos cursos Letras, artes e mediação cultural e/ou áreas afins com experiência em organização de eventos. Com perfil de Organização e gerenciamento do tempo, antecipação de problemas, bom comunicador e articulador, criatividade, detalhismo e capacidade de organizar e delegar tarefas.

- *Convênios, Relações Institucionais e Internacionais:*

Espera-se preferencialmente, estudantes dos cursos de Relações Internacionais e Integração, Administração e Políticas Públicas, Economia e/ou áreas afins com experiência em elaboração de convênios e termos de parcerias, captação de recursos e relações institucionais, tradução e domínio da leitura e escrita nos idiomas espanhol e inglês. Com perfil de Organização e gerenciamento do tempo, antecipação de problemas, bom comunicador e articulador, detalhismo e capacidade de comunicar pensamentos e ideias escrevendo de forma clara e concisa, capacidade de análise, interpretação e crítica.

- *Projetos*

Espera-se preferencialmente, estudantes dos cursos de Relações Internacionais e Integração, Administração e Políticas Públicas, Economia e/ou áreas afins com experiência em gestão de projetos, análise qualitativa e quantitativa, criação de indicadores de avaliação, gerenciamento de equipes. Com perfil: Trabalhar colaborativamente em equipes, organização e gerenciamento do tempo, antecipação de problemas, bom comunicador e articulador, detalhismo e capacidade de comunicar pensamentos e ideias escrevendo de forma clara e concisa, capacidade de análise, interpretação e crítica.

3.2.1 Além dos requisitos elencados acima o(a) discente deverá comparecer à entrevista com o(a) coordenador(a). Para facilitar a entrevista, o candidato deverá preencher ficha de inscrição disponível no [link https://goo.gl/forms/SCLYcTe9bh7acfrJ3](https://goo.gl/forms/SCLYcTe9bh7acfrJ3) até o dia **23 de março de 2019**.

3.2.3. A entrevista com os candidatos voluntários será realizada no dia **25 de Março das 15h às 17h, sala do IMEA (localizada na unidade administrativa da Vila A)**.

4. ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS e VOLUNTÁRIOS;

Lar sem lixo

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Estudar o método PAP e os conteúdos do curso Lar sem lixo. Mobilizar as lideranças comunitárias do Clube de Mães e Ocupação Bubas para o curso. Redigir a pauta de divulgação do curso. Elaborar os materiais educativos das oficinas. Participar das oficinas. Organizar as inscrições das participantes do curso no SIGAA. Organizar o termo de autorização de imagens. Elaborar instrumento de autoavaliação do curso. Redigir relatório mensal das atividades. Organizar síntese da oficina e enviar resumo para equipe de comunicação. Organizar e classificar as fotos das oficinas. Organizar o arquivo das oficinas. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do projeto. Redação de artigo científico sobre a experiência do projeto.

Vocação de semente: ações de conservação e democratização do acervo Moema

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Estudar a trajetória de vida de Moema Viezzer e da História das Mulheres na América Latina no período ditadura e redemocratização. Higienizar, recuperar e acondicionar os materiais das coleções do Acervo Moema Viezzer. Digitalização de todas as coleções, Migração dos artefatos audiovisuais e fonográficos para suportes analógicos de longa duração e integrá-lo à base de dados da Bibliunila. Elaborar roteiro de exposição do acervo. Elaborar roteiro da Oficina a História das Mulheres pela Paz na América Latina e Caribe no CRAM. Elaborar roteiro da Oficina sobre usos dos artefatos culturais do Acervo Moema Viezzer e na construção de novas trilhas de aprendizagens da Educação Ambiental para o público de educadores ambientais da

fronteira trinacional junto ao Coletivo Educador. Redigir relatório parcial das atividades e organizar o arquivo do projeto. Preparar os materiais das oficinas. Organizar os materiais da exposição. Realizar exposição do Acervo. Participar das Oficinas. Organizar síntese da oficina e enviar resumo para equipe de comunicação. Organizar e classificar as fotos das oficinas. Organizar o arquivo das oficinas. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do projeto. Redação de artigo científico sobre a experiência do projeto.

Vocação de semente: estudo sobre a trajetória de vida de Moema Viezzer

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Revisão de literatura. Estudo dos conceitos principais: Estudo das principais referências da História oral, trajetória de vida de história e gênero. Fichamentos conceituais. Debates e revisão dos conceitos Leitura/estudo da metodologia de pesquisa; estudo sobre a técnica da história oral e transcrição das entrevistas, levantar, sistematizar, analisar e discutir o método. Organização das fontes de pesquisa e levantamento de novas fontes; construção de instrumentos para pesquisa oral: fichas de autorização e revisão dos questionários, seleção das fontes de pesquisa bibliográficas, organizar índices para as transcrições das entrevistas orais. Redação do relatório parcial do projeto de pesquisa. Escrever resumos para apresentação dos resultados parciais: ABRI, FLACSO e outros eventos nacionais e internacionais. Visita técnica: Devolutiva das transcrições aos entrevistados no grupo focal. Leitura e transcrição das fontes de pesquisa. Análise dos resultados. Seleção de fontes e viabilização das transcrições para o site do Observatório e dos Boletins. Redação e entrega do Relatório Final da pesquisa. Reuniões encontros com a orientadora para planejamento, análise do material de pesquisa e produção de textos. Publicação dos resultados. Apresentação da pesquisa no Programa de Iniciação Científica da UNILA. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do projeto. Redação de artigo científico sobre a experiência do projeto.

Marco Zero - Percepção Ambiental na condição de fundamento para a Política Municipal de Educação Ambiental (pesquisa).

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Estudar os conceitos principais: PAP, Percepção Ambiental, Educação Ambiental, Política Pública, Cartografia Social, Pesquisa Qualitativa. Comparecer preparado aos encontros com a orientadora para planejamento, análise do material de pesquisa e produção de textos. Analisar resultados da cartografia social, questionários e entrevistas de percepção ambiental. Redigir relatório parcial do projeto de pesquisa. Escrever resumos/artigos para apresentação dos resultados parciais: Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, Congresso Mundial de Educação Ambiental, EPEA e outros eventos nacionais e internacionais. Fazer a devolutiva da cartografia social às comunidades e ouvir eventuais correções. Preparar informes mensais para os Boletins e canais de comunicação do Observatório. Apresentar a pesquisa no evento de Iniciação Científica da UNILA. Redigir relatório final das atividades no SIGAA e organizar o arquivo do projeto no Drive. Elaborar artigo científico sobre a experiência do projeto.

Política Municipal de Educação Ambiental: percepção e mobilização (extensão).

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal, parcial e final das atividades. Estudar os conceitos principais: PAP, Percepção Ambiental, Educação Ambiental, Política Pública, Mobilização Social, Coletivo Educador.

Comparecer preparado aos encontros com a orientadora para planejamento, organização dos materiais didáticos e produção de textos. Participar da devolutiva da cartografia social às comunidades. Mobilizar as lideranças comunitárias das microbacias para as oficinas e atividades de articulação. Redigir a divulgação das atividades. Elaborar os materiais educativos das oficinas. Participar das oficinas. Organizar o termo de autorização de imagens. Elaborar instrumento de autoavaliação das oficinas. Organizar síntese da oficina e enviar resumo para equipe de comunicação. Organizar e classificar as fotos das oficinas. Organizar o arquivo das oficinas. Escrever resumos/artigos para apresentação dos resultados parciais: Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, Congresso Mundial de Educação Ambiental, EPEA e outros eventos nacionais e internacionais. Preparar informes mensais para os Boletins e canais de comunicação do Observatório. Apresentar o projeto no evento de Extensão da UNILA. Redigir relatório final das atividades no SIGAA e organizar o arquivo do projeto no Drive. Elaborar artigo científico sobre a experiência do projeto.

Observatório Educador Ambiental Moema Viezzer

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal, parcial e final das atividades. Estudar os conceitos principais: Observatório, Percepção Ambiental, Educação Ambiental, Política Pública, PAP, Mobilização Social, Articulação Social, Coletivo Educador. Comparecer preparado aos encontros com a orientadora para planejamento, organização dos materiais, oficinas e produção de textos. Participar dos Programas de Rádio do Coletivo Educador, representando o Observatório. Mobilizar as lideranças comunitárias das microbacias para as oficinas e atividades de articulação. Redigir a divulgação das atividades. Elaborar os materiais educativos das oficinas. Participar das oficinas. Organizar o termo de autorização de imagens. Elaborar instrumento de autoavaliação das oficinas. Organizar síntese da oficina e enviar resumo para equipe de comunicação. Organizar e classificar as fotos das oficinas. Organizar o arquivo das oficinas. Escrever resumos/artigos para apresentação dos resultados parciais: Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, Congresso Mundial de Educação Ambiental, EPEA e outros eventos nacionais e internacionais. Preparar informes mensais para os Boletins e canais de comunicação do Observatório. Apresentar o projeto no evento de Extensão da UNILA. Redigir relatório final das atividades no SIGAA e organizar o arquivo do projeto no Drive. Elaborar artigo científico sobre a experiência do projeto.

Indicadores de regeneración ambiental para el monitoreo de fragmentos remanecientes del Bosque Atlántico en Foz do Iguaçu-PR

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal, parcial e final das atividades. Estudar os conceitos principais: Observatório, Regeneração Ambiental, Educação Ambiental, Ecologia Urbana, Gestão Ambiental, Articulação Social, Coletivo Educador. Comparecer preparado aos encontros com a orientadora para planejamento e organização da pesquisa. Organizar síntese do andamento do projeto e enviar resumo para equipe de comunicação. Organizar e classificar as fotos das coletas. Organizar o arquivo das coletas. Escrever resumos/artigos para apresentação dos resultados parciais: eventos nacionais e internacionais. Preparar informes mensais para os Boletins e canais de comunicação do Observatório. Apresentar o projeto no evento de Extensão da UNILA. Redigir relatório final das atividades no SIGAA e organizar o arquivo do projeto no Drive. Elaborar artigo científico sobre a experiência do projeto.

Implantação do Plano Municipal da Mata Atlântica no Município de Foz do Iguaçu

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal, parcial e final das atividades. Estudar os conceitos principais: Observatório, Percepção Ambiental, Educação Ambiental, Política Pública, PAP, Mobilização Social, Articulação Social, Coletivo Educador. Comparecer preparado aos encontros com a orientadora para planejamento, organização dos materiais, oficinas e produção de textos. Mobilizar as lideranças comunitárias das microbacias para as oficinas e atividades de articulação. Redigir a divulgação das atividades. Elaborar os materiais educativos das oficinas. Participar das oficinas. Organizar o termo de autorização de imagens. Elaborar instrumento de autoavaliação das oficinas. Organizar síntese da oficina e enviar resumo para equipe de comunicação. Organizar e classificar as fotos das oficinas. Organizar o arquivo das oficinas. Escrever resumos/artigos para apresentação dos resultados parciais: Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, Congresso Mundial de Educação Ambiental, EPEA e outros eventos nacionais e internacionais. Preparar informes mensais para os Boletins e canais de comunicação do Observatório. Apresentar o projeto no evento de Extensão da UNILA. Redigir relatório final das atividades no SIGAA e organizar o arquivo do projeto no Drive. Elaborar artigo científico sobre a experiência do projeto.

Plano de Gestão Integrado dos Resíduos Sólidos do Parque Nacional do Iguaçu – PGRS

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Revisão de literatura. Estudo dos conceitos principais. Participar das atividades necessárias para a **Elaboração do Plano de Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos**, incluindo reuniões, estudos, análise da composição gravimétrica, diagnóstico socioambiental, levantamento de percepções ambientais, mobilização comunitária, articulação social, elaboração de propostas para o gerenciamento de resíduos com fundamento nos diagnósticos realizados, redação de documentos correspondentes. Produção de relatórios que subsidiem a Gestão Socioambiental do Parque Nacional do Iguaçu na implementação de práticas sustentáveis e menos impactantes em termos da gestão de resíduos, no âmbito da área de uso especial da UC. Redigir e apresentar trabalhos científicos sobre o projeto. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do projeto. Redigir artigo científico sobre a experiência do projeto.

Comunicação: organização dos canais de comunicação internos e externos do Observatório (site, aplicativo, boletins, mídias sociais...)

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Organizar o setor, dar visibilidade ao Observatório e manter a regularidade das publicações. Colocar o site no ar. Enviar os Boletins de 2018 para as instituições parceiras. Organizar o calendário editorial dos Boletins de 2019 e de sua divulgação. Elaborar o editorial das comunicações internas e externas do Observatório. Eleger um Editor-Chefe. Organizar a participação do Observatório na rádio e o release semanal de notícias e materiais dos temas prioritários do Observatório. Estrear nosso canal do *youtube* (Semente do Dia). Elaborar o roteiro de conteúdos das mídias sociais. Organizar a diversão do mês: piquenique de aniversariantes do mês, o banho de natureza mensal e feira das virtudes. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do setor. Redação de artigo científico sobre a experiência.

Eventos - internos e externos

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Organizar eventos internos e externos do Observatório, Organizar e delegar as tarefas, antecipar problemas relativos aos eventos. Elaborar protocolo de eventos internos e externos ao Observatório. Organizar a participação das equipes dos projetos na II Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (Outubro). Planejar participação nas semanas acadêmicas. Levantar congressos afins ao Observatório e selecionar por ordem de prioridade. Organizar o Encontro de comemoração dos 4 anos do Observatório em outubro de 2019. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do setor. Redação de artigo científico sobre a experiência.

Convênios, Relações Institucionais e Internacionais

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Organizar os convênios e parcerias do Observatório. Manter a comunicação com os parceiros institucionais. Gerir convênios em andamento. Prospectar editais de financiamentos para os projetos. Captar recursos para os projetos. Gerir o perfil institucional do Observatório no PNUD. Inscrever o Observatório nos organismos do Mercosul. Prospectar parceiros em potenciais. Traduzir os estudos de casos de boas práticas dos projetos do Observatório para o inglês e relatórios finais dos projetos. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do setor. Redigir artigo científico sobre a experiência.

Projetos

Participar das reuniões administrativas do Observatório e dos estudos do grupo de pesquisa. Redigir relatório mensal das atividades. Gerir os indicadores de avaliações dos projetos do Observatório e das equipes. Elaborar indicadores de planejamento e avaliação. Gerir coleta e organização dos dados dos relatórios. Revisar e redigir projetos. Organizar apresentações com os dados dos projetos. Atualizar o Organograma do Observatório. Redigir relatório final das atividades e organizar o arquivo do setor. Redigir artigo científico sobre a experiência.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão realizadas *on line* para os Bolsistas no sigaa.

5.2 As inscrições para os voluntários serão realizadas *on line*, enviando e-mail para: luciana.ribeiro@unila.edu.br e para suellen.oliveira@unila.edu.br

5.2. Para inscrição via e-mail serão necessários:

- I. Formulário de inscrição preenchido em Anexo I;
- II. Uma cópia do Currículo Lattes atualizado;
- III. No caso de alunos de graduação, apresentar declaração de vínculo institucional (Instituição de Ensino Superior, emitida nos últimos 15 dias).

6 . DO PROCESSO SELETIVO

6.1. A seleção ocorrerá em etapa única, classificatória, a partir da análise da ficha de inscrição e da entrevista coletiva.

6.2. A classificação será publicada dia 26 de março de 2019.

7. DOS RECURSOS

7.1. Os recursos deverão ser encaminhados dia 27 de março, com justificativa, para os mesmos e-mails utilizados para a inscrição.

8. RESULTADO FINAL

8.1. O resultado final será divulgado em 29 de março de 2019 por meio do informativo virtual *La Semana Unileira*, da *fanpage* @observatórioambientalmoemaviezzler e por e-mail para os selecionados.

9. CRONOGRAMA

Atividades	Data/Local/Meio
Inscrições <i>on line</i>	18 de março a 23 de março.
Entrevista Coletiva com os candidatos bolsistas e voluntários.	25 de Março das 17:30 às 19:00, sala do IMEA (localizada na unidade administrativa da Vila A).
Resultado Parcial	26 de março, pela página no Facebook do Observatório Educador Ambiental Moema Viezzler e via e-mail para os selecionados
Apresentação de recursos	27 de março
Resultado final	28 de março , pela página no Facebook do Observatório Educador Ambiental Moema Viezzler e via e-mail para os selecionados

Este edital entra em vigor a partir da sua data de publicação.

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO:

DATA DE NASCIMENTO:

TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDADE (RG, RNE ou Passaporte) E NÚMERO:

CPF:

E-MAIL:

TELEFONE:

ENDEREÇO RESIDENCIAL COMPLETO, COM BAIRRO, CIDADE E CEP:

FORMAÇÃO PROFISSIONAL (caso existente):

CURSO DE GRADUAÇÃO/ PÓS-GRADUAÇÃO:

DISPONIBILIDADE SEMANAL em HORAS:

EM QUAL PROJETO/ ÁREA VOCÊ QUER TRABALHAR?

POR QUE VOCÊ SE INTERESSOU PELO PROJETO?

QUAL SUA EXPERIÊNCIA NA ÁREA A QUAL SE CANDIDATOU?

QUAIS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS SUAS PODEM CONTRIBUIR PARA O BOM ANDAMENTO DO PROJETO?

QUAIS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS SUAS PODEM DIFICULTAR O BOM ANDAMENTO DO PROJETO?