

## MESTRADO PROFISSIONAL EM Educação



+55 (45) 3522-9829

[coordenacao.ppgedu@unila.edu.br](mailto:coordenacao.ppgedu@unila.edu.br)

[portal.unila.edu.br/programas-pos-graduacao/educacao](http://portal.unila.edu.br/programas-pos-graduacao/educacao)

### SELEÇÃO

A seleção de candidatos para o Programa de Mestrado Profissional em Educação (PPGEDU) da UNILA é anual e a inscrição deverá ser feita seguindo as orientações do edital de seleção específico.

### DURAÇÃO

24 meses.



## SOBRE O PROGRAMA

O Programa de Mestrado Profissional em Educação (PPGEDU) tem como objetivo fundamental a formação do professor-pesquisador que, no âmbito da sua prática profissional, desenvolva os conhecimentos e capacidades para a melhoria ou aprimoramento dos procedimentos educativos no que se refere ao currículo, metodologias e processos de ensino e aprendizagem, em especial da Educação Básica.

A proposta pretende formar profissionais capazes de conhecer, compreender e analisar criticamente a educação, a partir de uma perspectiva teórica e prática no contexto latino-americano e a partir de uma perspectiva interdisciplinar. Isto é, o conhecimento e compreensão dos elementos constitutivos do fenômeno educacional – como é o currículo – e dos fundamentos, mecanismos e, sobretudo, práticas de ensino que favorecem a aprendizagem na Educação Básica, especialmente.

A proposta também visa produzir e divulgar conhecimentos na área específica da educação, de acordo com as linhas de pesquisas vinculadas diretamente à área de concentração do programa, Educação e área base Ensino-Aprendizagem.

## ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

A área de concentração do Programa é “Educação: ensino e aprendizagem”, e abarca pesquisas com abordagens conceituais nos campos teóricos e epistemológicos da educação, história e filosofia da ciência, práticas e contextos pedagógicos, práticas de ensino, processos de ensino-aprendizagem em espaços formais e não formais, avaliação, currículos e políticas educacionais.



### 1. Teorias, políticas e práticas de educação

Esta linha observa e discute os pressupostos teóricos da educação e do currículo escolar na América Latina, considerando os diferentes eixos e correntes epistemológicas que perpassam a prática pedagógica. Busca-se compreender os referenciais histórico-filosófico-político-pedagógico e cultural na contemporaneidade e como influenciam a prática docente no que se refere aos processos de ensino e aprendizagem.

### 2. Metodologias e processos de ensino e aprendizagem

A linha de pesquisa visa fomentar a reflexão teórico-prática e metodológica no que se refere às relações entre ensinar e aprender. Para tal, enfoca a formação inicial e continuada de profissionais da Educação Básica; a metodologia e estratégias de ensino para a aprendizagem significativa; a análise e elaboração de materiais didáticos que favoreçam, especialmente, um aprendizado dialógico, intercultural e colaborativo.

Saiba mais em:  
<https://portal.unila.edu.br/programas-pos-graduacao/educacao>

