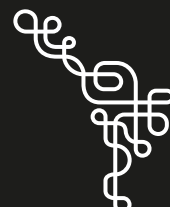


RESUMO

RESUMEN

GRADUAÇÃO
Grado



UNILA

Universidade Federal
da Integração
Latino-Americana

LETRAS

ESPAÑOL E PORTUGUÊS
COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

LETRAS

ESPAÑOL Y PORTUGUÉS COMO
LENGUAS EXTRANJERAS

Titulação
Titulación

Licenciado(a) em Letras
Profesor en Letras

Turno
Turno

Noturno
Nocturno

Duração
Duración

10 semestres (5 anos)
10 semestres (5 años)

Formas de Ingresso
Formas de Ingreso

1. Sisu, com base na nota do Enem
 2. Seleção Internacional - PSI
 3. Seleção de Indígenas - PSIN
 4. Seleção de Refugiados(as) e Portadores(as) de Visto Humanitário - PSRH
 5. Processo Seletivo de Vagas Remanescentes
 6. Processo Seletivo Unificado - Chamadão
1. *Sisu, con base en la nota del Enem*
 2. *Selección Internacional - PSI*
 3. *Selección de Indígenas - PSIN*
 4. *Selección de Refugiados(as) y Titulares de Visa Humanitaria - PSRH*
 5. *Proceso de Selección de Vacantes Remanentes*
 6. *Proceso Selectivo Unificado - Llamada Masiva*

Vagas anuais
Cupos anuales

50

Graduação / Grado
+55 (45) 3522-9753
prograd@unila.edu.br

Relações Institucionais e Internacionais / Relaciones Institucionales e Internacionales
+55 (45) 3522-9632
proint@unila.edu.br

coordenacao.leple@unila.edu.br
portal.unila.edu.br/graduacao/letras-espanhol-portugues

Foz do Iguaçu | Paraná | Brasil

portal.unila.edu.br @instaunila



UNILA

ILAACH
Instituto Latino-Americano
de Arte, Cultura e História

PERFIL DO CURSO

PERFIL DA CARRERA

O curso visa formar professores de espanhol e de português como idiomas estrangeiros, e também professores de literatura latino-americana. A proposta é que o profissional formado atue tanto no ensino básico quanto em cursos livres, em instituições de ensino do Brasil e dos demais países da América Latina.

Esta carrera busca formar docentes de español y de portugués como idiomas

extranjeros, y también profesores de literatura latinoamericana. La propuesta es que el profesional formado actúe tanto en la enseñanza básica como en cursos libres, en instituciones de enseñanza de Brasil y de los demás países de América Latina.

O curso está fundado em três eixos: linguagens (relacionado ao estudo de Ciências da Linguagem), pedagógico (ligado à formação pedagógica, inclusive estágio supervisionado) e interdisciplinar (em que serão aprofundados estudos sobre América Latina e projetos interdisciplinares). O estudante terá uma formação no contexto de uma universidade bilíngue e multicultural, com professores e estudantes procedentes de diversos países da América Latina, e situada na Tríplice Fronteira do Brasil com a Argentina e o Paraguai, fatores que determinam uma formação diferenciada para o futuro professor de espanhol e português como línguas estrangeiras.



El curso está fundado en tres ejes: lenguajes (relacionado al estudio de Ciencias del Lenguaje), pedagógico (ligado a la formación pedagógica, incluyendo prácticas supervisadas) e interdisciplinar (en que serán profundizados estudios sobre América Latina y proyectos interdisciplinares). El estudiante tendrá una formación en el

contexto de una universidad bilingüe y multicultural, con profesores y alumnos de diversos países de América Latina, y ubicada en la Triple Frontera de Brasil con Argentina y Paraguay, factores que determinan una formación diferenciada para el futuro profesor de español y portugués como lenguas extranjeras.

O discente deste curso deverá se tornar um professor habilitado em literatura latino-americana, assim como em espanhol e português como línguas estrangeiras/adicionais, cuja atuação seja norteada pelos princípios da integração latino-americana, concebendo o ensino dessas disciplinas como uma ferramenta para o processo integrador. Deverá desempenhar seu trabalho pautando-se na ética; na reflexão crítica sobre língua, linguagens e literaturas; e na recusa a todas as formas de preconceito.

El alumno de este curso deberá tornarse un profesor habilitado en literatura latinoamericana, así como en español y portugués como lenguas extranjeras/ adicionales, cuya actuación sea orientada por principios de la integración latinoamericana, concibiendo la enseñanza de esas disciplinas como una herramienta para el proceso integrador. Deberá desempeñar su trabajo guiándose en la ética; en la reflexión crítica sobre lengua, lenguajes y literaturas; y en la negativa a todas las formas de prejuicio.

ATUAÇÃO NO MERCADO

ACTUACIÓN EN EL MERCADO