

# RESUMO

## RESUMEN

|   |  |
|---|--|
| <b>Titulação</b><br><i>Titulación</i>                 | Licenciado em Letras<br><i>Profesor en Letras</i>  |
| <b>Turno</b><br><i>Turno</i>                          | Noturno<br><i>Nocturno</i>   |
| <b>Duração</b><br><i>Duración</i>                     | 8 semestres (4 anos)<br><i>8 semestres (4 años)</i>  |
| <b>Formas de Ingresso</b><br><i>Formas de Ingreso</i> | 1.Via Sisu, com base na nota do Enem (brasileiros);<br>2.Seleção Internacional (estrangeiros); e<br>3.Transferência e Aproveitamento de Diploma (brasileiros e estrangeiros).<br><i>1.Vía Sisu, con base en la nota del Enem (brasileños);<br/>2.Selección Internacional (extranjeros); y<br/>3.Transferencia y Aprovechamiento de Diploma (brasileños y extranjeros).</i> |
| <b>Vagas anuais</b><br><i>Cupos anuales</i>           | 50   |

# GRADU AÇÃO *Grado*



**UNILA**

Universidade Federal  
da Integração  
Latino-Americana

# LE TRAS

ESPAÑOL E PORTUGUÊS  
COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

# LE TRAS

ESPAÑOL Y PORTUGUÉS COMO  
LENGUAS EXTRANJERAS

Graduação / Grado

+55 (45) 3522-9753  
prograd@unila.edu.br

Relações Institucionais e  
Internacionais / Relaciones  
Institucionales e Internacionales

+55 (45) 3522-9632  
proint@unila.edu.br

Foz do Iguaçu | Paraná | Brasil

[portal.unila.edu.br](http://portal.unila.edu.br) /unila.oficial



ILAACH  
Instituto Latino-Americano  
de Arte, Cultura e História

## PERFIL DE LA CARRERA

O curso visa formar professores de espanhol e de português como idiomas estrangeiros, e também professores de literatura latino-americana. A proposta é que o profissional formado atue tanto no ensino básico quanto em cursos livres, em instituições de ensino do Brasil e dos demais países da América Latina.

*Esta carrera busca formar docentes de español y de portugués como idiomas extranjeros, y también profesores de literatura latinoamericana. La propuesta es que el profesional formado actúe tanto en la enseñanza básica como en cursos libres, en instituciones de enseñanza de Brasil y de los demás países de América Latina.*

O curso está fundado em três eixos: linguagens (relacionado ao estudo de Ciências da Linguagem), pedagógico (ligado à formação pedagógica, inclusive estágio supervisionado) e interdisciplinar (em que serão aprofundados estudos sobre América Latina e projetos interdisciplinares). O estudante terá uma formação no contexto de uma universidade bilíngue e multicultural, com professores e estudantes procedentes de diversos países da América Latina, e situada na Tríplice Fronteira do Brasil com a Argentina e o Paraguai, fatores que determinam uma formação diferenciada para o futuro professor de espanhol e português como línguas estrangeiras.



*El curso está fundado en tres ejes: lenguajes (relacionado al estudio de Ciencias del Lenguaje), pedagógico (ligado a la formación pedagógica, incluyendo prácticas supervisadas) e interdisciplinar (en que serán profundizados estudios sobre América Latina y proyectos interdisciplinares). El estudiante tendrá una formación en el*

*contexto de una universidad bilingüe y multicultural, con profesores y alumnos de diversos países de América Latina, y ubicada en la Triple Frontera de Brasil con Argentina y Paraguay, factores que determinan una formación diferenciada para el futuro profesor de español y portugués como lenguas extranjeras.*

O discente deste curso deverá se tornar um professor habilitado em literatura latino-americana, assim como em espanhol e português como línguas estrangeiras/adicionais, cuja atuação seja norteada pelos princípios da integração latino-americana, concebendo o ensino dessas disciplinas como uma ferramenta para o processo integrador. Deverá desempenhar seu trabalho pautando-se na ética; na reflexão crítica sobre língua, linguagens e literaturas; e na recusa a todas as formas de preconceito.

*El alumno de este curso deberá tornarse un profesor habilitado en literatura latinoamericana, así como en español y portugués como lenguas extranjeras/ adicionales, cuya actuación sea orientada por principios de la integración latinoamericana, concibiendo la enseñanza de esas disciplinas como una herramienta para el proceso integrador. Deberá desempeñar su trabajo guiándose en la ética; en la reflexión crítica sobre lengua, lenguajes y literaturas; y en la negativa a todas las formas de prejuicio.*

## ATUAÇÃO NO MERCADO

## ACTUACIÓN EN EL MERCADO