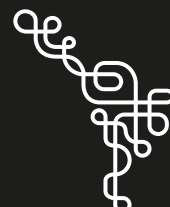


RESUMO

RESUMEN

GRADUAÇÃO
Grado



UNILA

Universidade Federal
da Integração
Latino-Americana

GEOGRAFIA
LICENCIATURA

GEOGRAFIA
PROFESORADO

Titulação
Titulación

Licenciado(a) em Geografia
Profesor en Geografía

Turno
Turno

Noturno
Nocturno

Duração
Duración

8 semestres (4 anos)
8 semestres (4 años)

Formas de Ingresso
Formas de Ingreso

1. Sisu, com base na nota do Enem
 2. Seleção Internacional - PSI
 3. Seleção de Indígenas - PSIN
 4. Seleção de Refugiados(as) e Portadores(as) de Visto Humanitário - PSRH
 5. Processo Seletivo de Vagas Remanescentes
 6. Processo Seletivo Unificado - Chamadão
1. *Sisu, con base en la nota del Enem*
 2. *Selección Internacional - PSI*
 3. *Selección de Indígenas - PSIN*
 4. *Selección de Refugiados(as) y Titulares de Visa Humanitaria - PSRH*
 5. *Proceso de Selección de Vacantes Remanentes*
 6. *Proceso Selectivo Unificado - Llamada Masiva*

Vagas anuais
Cupos anuales

50

Graduação / Grado
+55 (45) 3522-9753
prograd@unila.edu.br

Relações Institucionais e Internacionais / *Relaciones Institucionales e Internacionales*
+55 (45) 3522-9632
proint@unila.edu.br

geografia.licenciatura@unila.edu.br
portal.unila.edu.br/graduacao/geografia-licenciatura

Foz do Iguaçu | Paraná | Brasil

portal.unila.edu.br @instaunila



ILATIT
Instituto Latino-Americano
de Tecnologia, Infraestrutura
e Território

O curso de Geografia, grau licenciatura, configura-se a partir de uma concepção contemporânea da disciplina, que tem no espaço geográfico seu objeto central de reflexão e análise. As disciplinas são compostas por diversos núcleos de conhecimentos, que englobam tanto o Ciclo Comum de Estudos, com temas ligados à América Latina, como núcleos que congregam as relações socioespaciais e socioterritoriais, e de formação teórico-pedagógica. São desenvolvi-

dos diversos trabalhos de campo de alcance local e regional no decorrer do curso, bem como atividades práticas no laboratório de ensino, com foco na produção de recursos didáticos, assim como no trabalho com tecnologias e geotecnologias aplicadas ao ensino de Geografia.

La carrera de Geografía – Profesorado se configura a partir de una concepción contemporánea de la disciplina, que tiene en el espacio geográfico su objeto central de reflexión y análisis. Las disciplinas son compuestas por diversos ejes de conocimientos, que engloban tanto el Ciclo Común de Estudios, con temáticas ligadas a América Latina, como ejes que congregan las relaciones socioespaciales y socioterritoriales, y de formación teórico-pedagógica. Diversos trabajos de campo de alcance local y regional son desarrollados a lo largo del curso, así como actividades prácticas en el laboratorio de enseñanza, con foco en la producción de recursos didáticos y en el trabajo con tecnologías y geotecnologías aplicadas a la enseñanza de Geografía.

A estrutura curricular do curso de Geografia – Licenciatura prima por uma sólida formação

docente pautada na compreensão das dinâmicas territoriais que constituem o mundo contemporâneo, possibilitando a formação de profissionais licenciados capazes de atuar de forma crítica, a partir de uma postura investigativa e analítica, como professor na Educação Básica.

La estructura curricular de la carrera de Geografía – Profesorado tiene como objetivo una sólida formación docente con base en la comprensión de las dinámicas territoriales que constituyen el mundo contemporáneo, de modo que se posibilite la formación de profesionales capaces de actuar de forma crítica, a partir de una postura investigativa y analítica, como profesor en la Educación Básica.



O egresso poderá atuar como professor na Educação Básica, em escolas públicas ou privadas do Brasil, ou credenciar-se para atuar em instituições equivalentes nos demais países da América Latina e Caribe, respeitando as normas específicas de cada país para esse tipo de atuação. Ele também poderá dar continuidade à sua formação acadêmica ingressando em cursos de pós-graduação na área, preparando-se para atuar como professor pesquisador no Ensino Superior.

El egresado podrá actuar como profesor en la Educación Básica, en escuelas públicas o privadas de Brasil, o acreditarse para actuar en instituciones equivalentes en los demás países de América Latina y Caribe, respetando las normas específicas de cada país para este tipo de actuación. El futuro profesional también podrá dar continuidad a su formación académica en cursos de postgrado en el área, preparándose para actuar como profesor investigador en la Educación Superior.