

RESUMO

RESUMEN

Titulação <i>Titulación</i>	Licenciado em Filosofia <i>Profesor en Filosofía</i>
Turno <i>Turno</i>	Noturno <i>Nocturno</i>
Duração <i>Duración</i>	9 semestres (4 anos e meio) <i>9 semestres (4 años y medio)</i>
Formas de Ingresso <i>Formas de Ingreso</i>	1.Via Sisu, com base na nota do Enem (brasileiros); 2.Seleção Internacional (estrangeiros); e 3.Transferência e Aproveitamento de Diploma (brasileiros e estrangeiros). <i>1.Vía Sisu, con base en la nota del Enem (brasileños); 2.Selección Internacional (extranjeros); y 3.Transferencia y Aprovechamiento de Diploma (brasileños y extranjeros).</i>
Vagas anuais <i>Cupos anuales</i>	50

**GRADU
AÇÃO**
Grado



UNILA

Universidade Federal
da Integração
Latino-Americana

FILÓ SOFIA LICENCIATURA

FILÓ SOFÍA PROFESORADO

Graduação / Grado

+55 (45) 3522-9753
prograd@unila.edu.br

Relações Institucionais e
Internacionais / Relaciones
Institucionales e Internacionales

+55 (45) 3522-9632
proint@unila.edu.br

Foz do Iguaçu | Paraná | Brasil

portal.unila.edu.br /unila.oficial



ILAESP
Instituto Latino-Americano
de Economia, Sociedade
e Política

É inegável o valor histórico da Filosofia para o progresso das ciências e de todo o desenvolvimento humano em todas as épocas. Nesse contexto, o curso de Filosofia da UNILA tem como missão a formação de professores pesquisadores aptos a lecionar na educação básica, sobretudo no ensino médio. Tem como uma de suas metas a preparação do formando para a docência e para a pesquisa na área de Filosofia.

Es innegable el valor histórico de la Filosofía para el progreso de las ciencias y de todo el desarrollo humano en todas las épocas. En este contexto, el curso de Filosofía de la UNILA tiene como misión la formación de profesores investigadores aptos a actuar en la educación básica, sobretodo en la enseñanza secundaria. Tiene como una de sus metas la preparación del estudiante para la docencia y para la investigación en el área de la Filosofía.

Por ser uma licenciatura, os egressos terão como núcleo de sua prática docente e de pesquisa o comprometimento com a educação pública e de qualidade, bem como o interesse pela função transformadora que um processo educacional e do pensamento filosófico possui na contemporaneidade na América Latina e, particularmente, no Brasil, promovendo a inclusão social, o aprimoramento da cidadania e a análise crítica e transformadora da realidade.



Por tratarse de un profesorado, los egresados tendrán como núcleo de su práctica docente y de investigación el comprometimiento con la educación pública y de calidad, así como el interés por la función transformadora que un proceso educacional y del pensamiento filosófico posee en la contemporaneidad en América Latina y, particularmente, en

Brasil, promoviendo la inclusión social, el mejoramiento de la ciudadanía y el análisis crítico y transformador de la realidad.

O campo de trabalho do licenciado vai de escolas públicas e particulares até a própria pesquisa na área, para aqueles que não apenas querem ensinar, mas empreender investigações específicas nas diversas áreas em que a Filosofia se subdivide, muitas delas aportando em outras áreas do conhecimento. Desse modo, a atuação desse profissional é ampla e variada, permitindo ao egresso atuar na educação formal e também na educação não formal, em cursos ministrados por movimentos sociais e organizações não governamentais, além de poder tornar-se pesquisador ou ainda assessor e consultor em instituições culturais, políticas e educacionais.

El campo de trabajo del licenciado va de escuelas públicas y particulares hasta la propia investigación en el área, para aquellos que no solamente quieren enseñar, sino también emprender investigaciones específicas en las diversas áreas en que la Filosofía se subdivide, muchas de ellas aportando en otras áreas de conocimiento. De ese modo, la actuación de ese profesional es amplia y variada, permitiendo al egresado actuar en la educación formal y también en la educación no formal, en cursos ministrados por movimientos sociales y organizaciones no gubernamentales, además de poder tornarse investigador o todavía un asesor y consultor en instituciones culturales, políticas y educacionales.