

RESUMO

RESUMEN

O que é?
Qué es?

Componente comum de formação nos cursos de graduação da UNILA.
Componente común de formación en los cursos de graduación de la UNILA.

Turno
Turno

Matutino, vespertino ou noturno (de acordo com o curso)
matutino, vespertino o nocturno (de acuerdo con el curso)

Duração
Duración

Semestres iniciais do curso
Semestres iniciales del curso

GRADUAÇÃO
Grado



UNILA
Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Graduação / Grado

Departamento de Acompanhamento do Ciclo Comum de Estudos

Departamento de Acompañamiento del Ciclo Común de Estudios

+55 (45) 3522-9753


prograd.daciclo@unila.edu.br

Relações Institucionais e Internacionais / Relaciones Institucionales e Internacionales

+55 (45) 3522-9632

proint@unila.edu.br

Foz do Iguaçu | Paraná | Brasil

portal.unila.edu.br  /unila.oficial

CICLO COMUM DE ESTUDOS

CICLO COMÚN DE ESTUDIOS



PERFIL

O Ciclo Comum representa uma etapa formativa compartilhada pelos 29 cursos de graduação da UNILA. As matrizes curriculares possuem disciplinas ao longo dos primeiros semestres que versam sobre América Latina e Caribe, Filosofia e Línguas – Português e Espanhol, visando a formação de profissionais comprometidos com a transformação da nossa região.

Este Ciclo de Estudios representa una etapa formativa común a las 29 carreras de la UNILA. Todos los cursos poseen en su currículum materias acerca de Latinoamérica y el Caribe, Filosofía y Lenguas – Portugués y Español, con enfoque en la formación de profesionales comprometidos con la transformación de nuestra región.

Um importante objetivo da proposta acadêmica da Universidade é a oferta de cursos em áreas estratégicas para o desenvolvimento e a integração regional. Com vistas à promoção de um pensamento crítico e visando a especificidade da UNILA como instituição de Ensino Superior latino-americanista, torna-se fundamental uma abordagem interdisciplinar. Assim, o Ciclo Comum de Estudos da UNILA está composto por três eixos de conteúdos.

El objetivo fundamental de la propuesta académica de la Universidad es la oferta de cursos en áreas estratégicas para el desarrollo y la integración regional. Con vista a la promoción de un pensamiento crítico y a la especificidad de la UNILA, como institución de enseñanza superior latinoamericanista, resulta imprescindible un enfoque interdisciplinario. Así pues, el Ciclo Común de Estudios de la UNILA se compone de tres ejes de contenido.

ESTUDO COMPREENSIVO SOBRE A AMÉRICA LATINA E O CARIBE

Os conteúdos desenvolvidos neste eixo apresentam-se por meio de debates e análise de materiais historiográficos, sociológicos, culturais, econômicos, ambientais, tecnológicos

entre outros, a fim de promover o conhecimento e a sensibilização às complexas realidades da nossa região.

ESTUDIO COMPRENSIVO SOBRE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Los contenidos desarrollados en este eje se presentan mediante el debate y el análisis crítico de materiales historiográficos, sociológicos, culturales, económicos, ambientales, tecnológicos entre otros, con el fin de promover el conocimiento y la sensibilización ante la realidad compleja de nuestra región.

EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA

Visa promover a reflexão filosófica sobre o processo de construção do conhecimento, bem como a relação entre produção científica, desenvolvimento tecnológico e questões de ordem ética.

EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA

Promueve la reflexión filosófica sobre el proceso de construcción del conocimiento, así como la relación entre la producción científica, el desarrollo tecnológico y las cuestiones de orden ético.

LÍNGUAS PORTUGUÊS E ESPANHOL

A formação em língua adicional (espanhol para brasileiros e português para estudantes de outros países da América Latina e Caribe) busca contribuir para a competência linguística, acadêmica e intercultural dos estudantes.

Propõe-se a formação de alunos que sejam capazes de refletir com sentido crítico nas duas línguas, formulando ideias e argumentações conforme o método científico, para o desenvolvimento de temas de investigação sobre a contemporaneidade latino-americana.

LENGUAS PORTUGUÉS Y ESPAÑOL

La formación en la lengua adicional (español para brasileños y portugués para estudiantes de otros países latinoamericanos y del Caribe) tiene por objeto el desarrollo de la competencia lingüística, académica e intercultural del estudiantado. Se persigue la formación de alumnos capaces de reflexionar con sentido crítico en las dos lenguas, de formular ideas y elaborar argumentos conforme al método científico, para que puedan desarrollar temas de investigación sobre la contemporaneidad latinoamericana.

