



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
Ministério da Educação - Setor Bancário Norte, Quadra 02  
Bloco L - CEP 70040-020 - Brasília/DF / Brasil  
Área (NOME DA ÁREA)  
Email (email da área)

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO QUALIS – ENSINO

### Introdução

O Qualis-Periódicos é baseado nas informações fornecidas pelos programas da Área na plataforma Sucupira, ano a ano. Não é um conjunto de periódicos escolhidos pela coordenação como os melhores da Área. Refletem exatamente onde os docentes da Área têm publicado os resultados de suas pesquisas. Uma vez registrados, esse conjunto é classificado em estratos de qualidade, desde A1, o mais elevado, a A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C, este com peso zero. O processo é repetido cada novo ano considerando as informações fornecidas pelos Programas para o respectivo ano. Ao final do período de avaliação, o Qualis completo é atualizado e os indicadores de produtividade intelectual são gerados, tanto em números absolutos quanto em números relativos aos pontos que a Área atribui a cada estrato. No caso da Área de Ensino, essa pontuação corresponde a: A1=100 pontos; A2=85, B1=70, B2=55, B3=40, B4=25, B5=10 e C=0.

Em julho de 2012 uma Comissão da Área aprofundou a discussão sobre novos critérios para o Qualis-Periódicos seguindo as diretrizes da Comissão de estudos sobre o Qualis, formada no 1º Seminário de Acompanhamento da Área (novembro de 2011). A comissão usou as referências de vínculos da Capes (estrato A1 < que A2; estratos A1+A2 = no máximo 25% dos periódicos no Qualis; estratos A1+A2+B1 = no máximo 50% dos periódicos no Qualis; B2+B3+B4+B5 = 50% dos periódicos) e buscou manter o “espírito” do Qualis anterior, baseado em “reconhecimento pela Área”, e atualizar esse reconhecimento por meio da validação pelo sistema de indexação dos periódicos, internacional (ISI/Scopus e outras bases internacionais, incluindo a base de educação matemática ERIH) e ibero-americano (SciELO), e pela maior valorização aos periódicos com algum grau de especificidade para a área de Ensino.

Confirmados no 2º Seminário de Acompanhamento da Área, em 2013, os critérios foram aplicados ao conjunto de periódicos registrados em 2010-11-12, e geraram a lista que constava no Qualis-Ensino até a presente atualização, que por sua vez foi usada para gerar a pontuação de trabalhos em periódicos utilizadas na avaliação trienal de 2013.

No dia 29 de maio de 2015 uma nova comissão de Área auditou os periódicos registrados na plataforma Sucupira pelos Programas da Área em 2013 e 2014 e os classificou segundo os critérios de indexação, escopo e acesso presentes no atual documento de Área. O objetivo desta atualização é instrumentalizar a geração de indicadores de desempenho que serão utilizados no exercício de avaliação parcial bienal no 4º Seminário de Acompanhamento da Área, em agosto de 2015. Este exercício no Seminário terá como objetivo apontar indicativos de melhorias e/ou aperfeiçoamentos no documento de Área e nos procedimentos para a avaliação quadrienal 2017, bem como diretrizes para que os programas possam conduzir suas atividades visando ao seu aperfeiçoamento até 2016.

## Metodologia para Classificação Geral

### Dimensão e escopo do trabalho:

- 1336 periódicos registrados na plataforma Sucupira pelos Programas da Área em 2013 e 2014.
- 800 periódicos novos, que não foram classificados para a trienal de 2013.
- 536 periódicos já constantes do Qualis 2010-2012, previamente classificados.
- Comparações com o Qualis 2010-11-12, atualizado em 2013 e com os Qualis anuais 2013 e 2014.

**Critérios utilizados:** os mesmos descritos nas Tabelas 8 e 9 do Documento de Área e no relatório de avaliação da trienal 2013. No caso de revistas da Educação Matemática, não foi necessário o uso da classificação realizada no ERIH<sup>1</sup> Int 1 ou Int 2 ou Nat, cuja última atualização havia sido feita em 2011.

**Tabela 8- Qualis Ensino: Chave para a classificação de novas revistas (Indexação + Acesso + Escopo das revistas)**

<b>Indexação→ Critérios para classificação de revistas Escopo</b>	Indexada no ISI/ Scopus ou ERIH- INT 1	Indexada no Scielo ou ERIH- INT 2	Outras bases Capes ou ou ERIH- NAT ou W	Acessí- vel no portal Capes	Acesso livre no Google acadê- mico	Revista com circulação em escolas
Especializada *	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	B2	B3	B4
Multidisciplinar	<b>A2</b>	<b>B1</b>	B2	B3	B3	B5
Disciplinar afim com Ensino **	<b>B1</b>	B2	B3	B3	B3	B5
Disciplinar***	B2	B3	B4	B4	B5	B5
Outras #	B3	B4	B5	B5	B5	B5

\* Revistas Especializadas em pesquisa em ensino de/ educação/ cognição/ aprendizagem, palavras chave consideradas em português e inglês, e preferencialmente, constantes no título ou na descrição do escopo do periódico.

\*\* Revistas Especializadas em pesquisa nas Áreas de interface com Ensino, o campo das Ciências Humanas ou das Ciências Naturais, que publiquem artigos de contribuições destes campos ao Ensino ou sobre Ensino de conteúdos da Área.

\*\*\* Disciplinas de outros campos revelando atividade e competência para a geração de conhecimento como fruto da pesquisa de docentes vinculados aos PPGs da Área.

# Quaisquer outras revistas indexadas que não se enquadrem nos critérios acima

C= Revistas não indexadas em geral e/ou que não se enquadrem nos critérios acima

### Critérios para classificação de revistas nacionais editadas por Programas da Área ou instituições afins que não atendem aos critérios da Tabela 8

<b>Estrato</b>	<b>Revistas nacionais editadas por Programas da Área ou Instituições/ Sociedades científicas afins que não atendem aos critérios de indexação e acesso</b>
<b>B3</b>	Revistas com comitê editorial e pelo menos 3 anos de publicação regular, pelo menos 2 números anuais, garantindo ampla diversidade institucional de autores, com pelo menos 60% dos artigos vinculados a no mínimo 4 instituições diferentes daquela que edita o periódico
<b>B4</b>	Revistas com comitê editorial e edição iniciada nos 2 últimos anos do triênio por Programas de PG da Área 46
<b>B5</b>	Revistas editadas por Programas de PG de áreas afins com Ensino

<sup>1</sup> <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erih/searchForm>

**Procedimentos:** as seguintes etapas foram seguidas:

- 1) Separação dos dois grupos de periódicos extraídos da plataforma Sucupira: não classificados e já classificados, para, no primeiro grupo, gerar uma classificação proposta, no segundo grupo, confirmar ou não a classificação atribuída anteriormente, corrigindo eventuais equívocos ou distorções, que foram notados pelos coordenadores de programas da Área e advertidos.
- 2) Busca ativa das informações sobre cada periódico, com a seguinte metodologia:
  - 2.1) busca no google para conferência de ISSN e título do periódico;
  - 2.2) acesso ao site do periódico e conferência do escopo e dos indexadores indicados pela revista;
  - 2.3) busca de confirmação no ISI/Scopus<sup>2</sup> e dos respectivos índices bibliométricos, tal como recomendado a todas as Áreas da CAPES;
  - 2.4) não encontrando registro no ISI/Scopus, busca sequencial no Scielo<sup>3</sup> e em outras bases disponíveis no portal CAPES, especialmente o Latindex e o DOAJ;
  - 2.5) registro dos dados em planilha de trabalho, na qual cada linha corresponde a um periódico e cada coluna a uma característica encontrada;
  - 2.6) discussão na comissão de todos os casos geradores de dúvidas entre os consultores;
  - 2.7) proposição de classificação pelos consultores (estratos A1 a C) segundo os critérios atualmente adotados;
  - 2.8) revisão coletiva pela comissão dos periódicos nos estratos A1, A2 e B1, para evitar incorreções;
  - 2.9) atenção especial às indicações de correções notadas por Programas da Área no Qualis anterior e enviadas até 21/5/2015;
  - 2.10) Toda revista não arbitrada foi inserida no estrato C.

## Resultados e considerações sobre a classificação

Estrato	Número de Títulos				
	2013	2014	2013-2014 sem repetição	2013-2014 repetidos	2010-2012 sem repetição
A1	36 (5%)	31 (5%)	46 (4%)	21	40 (3%)
A2	36 (5%)	36 (5%)	52 (5%)	20	42 (3%)
B1	101(15%)	96 (15%)	133 (13%)	65	155 (12%)
B2	148 (22%)	173 (26%)	267 (25%)	53	332 (25%)
B3	96 (15%)	99 (15%)	159 (15%)	36	200 (15%)
B4	119 (18%)	93 (14%)	178 (17%)	34	255 (19%)
B5	124(19%)	134 (20%)	218 (21%)	40	284 (22%)
C	32	24			223
total	660	662	1053	269	1308
Anais	5	2			

<sup>2</sup> <http://www-scopus-com.ez1.periodicos.capes.gov.br/>

ISI WEB of Knowledge:

<http://admin-apps->

[webofknowledge.ez68.periodicos.capes.gov.br/JCR/JCR?PointOfEntry=Home&SID=3EBvrF2hPFYYKWtOt5d](http://admin-apps-webofknowledge.ez68.periodicos.capes.gov.br/JCR/JCR?PointOfEntry=Home&SID=3EBvrF2hPFYYKWtOt5d)

<sup>3</sup> <http://www.scielo.org/>

### Considerações sobre o processo da classificação

- Em dois anos o número de revistas brasileiras utilizadas pela Área que já atendem aos critérios de indexação no Scielo e no Scopus  **aumentou**, assim como o percentual nos estratos A1-A2, confirmando como positiva a indução implementada pela adoção dos novos critérios Qualis em 2013. Estas duas bases de dados, consideradas globalmente pelas 48 Áreas da Capes como de melhor qualidade, estão levando a um esforço geral de busca pela excelência nas publicações da Área.
- Algumas revistas especializadas internacionais indexadas no DOAJ ou ERIC são classificadas em estrato B1 ou B2, abaixo de revistas nacionais indexadas no Scielo, que são A2. Talvez os indexadores internacionais educativos devam estar no mesmo patamar que ISI ou Scielo, para efeito do Qualis Ensino. Assim, periódicos como “Creative Education”, ou “Problems of Education in the Twenty First Century”, ou “Science Education International” e alguns outros periódicos possam ser A1 e não B1.
- Revistas não indexadas no ISI, Scopus ou Scielo, mas presentes em outras bases de dados foram analisadas separadamente, e notou-se que talvez deva ser importante a adoção prioritária de algumas bases para a atribuição de B1 a B4, segundo o escopo da revista. Por exemplo, verificou-se a existência de revistas constantes na base Latindex, lá registradas como “No calificada/Não qualificada/Not rated”. Em casos desse tipo foi atribuído o estrato C.
- O Quadro do documento de Área sobre “Critérios utilizados em 2013 para classificar revistas nacionais editadas por Programas da Área ou instituições afins que não atendessem aos critérios gerais de indexação e acesso do Quadro I” mostrou-se desnecessário, pois não foi usado nenhuma vez, sendo os periódicos todos de acesso aberto. Sugere-se a sua remoção na próxima versão do documento de Área, a ser preparada em 2016 para a avaliação de 2017.
- Todo registro de “Anais, Atas, Conferências, etc”, mesmo como ISSN, foi considerado “não periódico” e indicado para classificação como “resumo expandido ou trabalho completo”, em outra categoria de produção intelectual. É importante que os Programas cuidem para que tais equívocos sejam evitados. Ao todo sete registros desse tipo foram notados:

ISSN	Veículo	Ano
2176-1396	Anais do Congresso Nacional de Educação	2013
2176-6940	Anais do Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências	2013
1809-5100	Atas do ENPEC	2013
2237-8448	Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática	2013
2236-1596	IV EDIPE	2013
2219-6854	Anais do VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado	2014
2358-4599	Anais do VI Seminário de Pós-Graduação	2014

- Os seguintes periódicos notificados à coordenação por coordenadores tiveram sua classificação corrigida:  
Cadernos CEDES → passou de A2 para A1 por ser especializada e estar no Scopus  
Interface (Botucatu) → passou de A2 para A1 por ser especializada e estar no Scopus  
Ensaio (Fundação Cesgranrio) → passou de B4 para A1 por ser especializada e estar no Scopus  
<http://www-scopus->

[com.ez68.periodicos.capes.gov.br/source/sourceInfo.url?sourceld=8000153130&origin=sbrowse](http://com.ez68.periodicos.capes.gov.br/source/sourceInfo.url?sourceld=8000153130&origin=sbrowse))

Revista Fórum Identidades → B2 por ser especializada e com acesso aberto

Revista Metáfora Educacional → B2 por ser especializada e com acesso aberto

- Os periódicos Cadernos de Saúde Pública, Chasqui, Ciência da Informação, Ciência e Saúde Coletiva, antes classificados como “disciplinar afim com o ensino” passaram a “especializada em ensino em saúde”.
- Periódicos que estiveram na lista 2010-11-12 e que não foram usados ou registrados em 2013 e 14 não aparecem no Qualis, confirmando que o Qualis não é um indexador, mas uma lista dinâmica que registra a produção acadêmica da pós-graduação brasileira com fins exclusivos de avaliação de programas. Nos anos de 2015 e 2016 novos periódicos serão registrados e completarão o Qualis da avaliação quadrienal de 2017, quando todo o conjunto será novamente atualizado.
- Todas as revistas com versões eletrônicas e impressas devem estar no mesmo estrato; caso não apareçam no Qualis é porque o ISSN registrado foi apenas um deles. Recomenda-se cuidado na hora do registro na plataforma Sucupira, com o registro correto do ISSN.
- Confirma-se que docentes e discentes não devem procurar se um periódico está ou não no Qualis da Área, mas devem sim conhecer bem os critérios de enquadramento de periódicos no Qualis, para saber em qual estrato a revista em que quer publicar estará quando seu Programa a registrar no relatório anual da Plataforma Sucupira.

### Outros critérios adotados

Alguns periódicos internacionais não indexados no ISI/Scopus (Investigações em Ensino de Ciências; Revista Electronica de Ensenanza de las Ciências; REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias; Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias) foram inseridos na trienal 2013 no estrato A2 e deveriam ser B1 pelos critérios atuais. Foram mantidos no estrato A2 para não prejudicar os programas remetendo-se para o seminário de área a decisão de enquadramento mais fiel aos critérios. Do mesmo modo, o periódico da UNESP “Ciência & Educação”, atualmente A1, ainda não cumpre os requisitos para A1, e caberá ao Seminário de Área a confirmação dessa excepcionalidade em 2017, para efeito da atualização que regerá a avaliação quadrienal.

Os seguintes periódicos notificados à coordenação por coordenadores ou editores **NÃO** aparecem no Qualis Ensino porque **NÃO FORAM REGISTRADAS** por ninguém da Área:

- Revista Eletrônica EducaOnline
- Revista História Da Matemática Para Professores
- Revista da Associação Brasileira de Educação Musical (1518-2630)
- Revista Brasileira de Educação
- Revista de Ensino de Ciências e Matemática
- BoEM Archive for History of Exact Sciences
- Boletim online de Educação Matemática
- Revista de Teorias e Práticas Educacionais
- Conexão: Comunicação e Cultura
- Periódico "Boletim Paraense Emilio Goeli - Ciências Humanas"
- Revista Vita et Sanitas,
- Extensão Rural (Santa Maria)

- Revista Sinergia do Instituto Federal São Paulo
- Revista Brasileira de Expressão Gráfica
- Revista Sanare
- Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social (REFACS),

Os seguintes periódicos especializados com JCR (ISI Web of Science), que poderão ser classificados como A1, AINDA NÃO FORAM UTILIZADOS pela Área em 2013 nem 2014:

Ensino de Ciências	Ensino em Saúde	Educação matemática e tecnologia
CHEM EDUC RES PRACT J CHEM EDUC J ENG EDUC J SCI EDUC TECHNOL J TEACH PHYS EDUC SCI EDUC-NETHERLANDS STUD SCI EDUC TEACH LEARN MED IEEE T EDUC IEEE T LEARN TECHNOL IEEE T NEUR NET LEAR J MACH LEARN RES LEARN BEHAV LEARN MEMORY MACH LEARN NEUROBIOL LEARN MEM TEACH LEARN MED	ADV HEALTH SCI EDUC AM J PHARM EDUC BMC MED EDUC CBE-LIFE SCI EDUC J CANCER EDUC J CONTIN EDUC HEALTH J CONTIN EDUC NURS J DENT EDUC J NURS EDUC J NUTR EDUC BEHAV J PROF ISS ENG ED PR J SURG EDUC J VET MED EDUC NURS EDUC TODAY PATIENT EDUC COUNS SPORT EDUC SOC	COMPUT APPL ENG EDUC COMPUT EDUC INT J TECHNOL DES ED J MATER EDUC

Além disso, na base do SCOPUS há mais de 500 periódicos com “education” no título, dos quais menos de 10% já foram utilizados pela Área e constam no estrato A1.

<http://www-scopus-com.ez68.periodicos.capes.gov.br/source/search.url?offset=1&searchType=title&searchTerms=education&sortDirection=ASC&sortDirectionMOne=&sortDirectionMTwo=&sortField=title&metricName=&metricDisplayIndex=0>

### Comitê Avaliador

- Alexandre Lopes de Oliveira – IFRJ
- Elgion Loreto - UFMS
- Sueli Liberatti Javaroni - UNESP
- Tania Araújo-Jorge – coordenação- Fiocruz/Capes

Anexo: Periódicos A1 e A2 registrados em 2013 e 2014 na Área de Ensino  
 Para verificar os periódicos B1-B5 e C, acessar o sistema WebQualis

1043-4046	Advances in Physiology Education	A1
0002-9505	American Journal of Physics	A1
1470-8175	Biochemistry and Molecular Biology Education	A1
1980-4415	Bolema: Boletim de Educação Matemática (Online)	A1
0103-636X	Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso)	A1
0101-3262	Cadernos CEDES (Impresso)	A1
2177-6202	Calidoscopio (Online)	A1
1109-4028	Chemistry Education. Research and Practice in Europe	A1
1980-850X	Ciência & Educação	A1
1516-7313	Ciência e Educação (UNESP. Impresso)	A1
1871-1510	Cultural Studies Of Science Education (on line)	A1
1871-1502	Cultural Studies of Science Education (Print)	A1
1645-1384	Currículo sem Fronteiras	A1
1517-9702	Educação e Pesquisa (USP. Impresso)	A1
0013-1954	Educational Studies in Mathematics	A1
0104-4036	Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso)	A1
0212-4521	Enseñanza de las Ciencias	A1
0143-0807	European Journal of Physics (Print)	A1
0228-0671	For the Learning of Mathematics	A1
2236-3459	História da Educação	A1
0378-1844	Interciencia (Caracas)	A1
1414-3283	Interface (Botucatu. Impresso)	A1
1306-3030	International Electronic Journal of Mathematics Education	A1
0951-354X	International Journal of Educational Management	A1
0949-149X	International Journal of Engineering Education	A1
1750-3868	International Journal of Management in Education	A1
0950-0693	International Journal of Science Education	A1
1648-3898	Journal of Baltic Science Education	A1
0021-9266	Journal of Biological Education	A1
0973-4082	Journal of Education for Sustainable Development	A1
2141-6990	Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies, Manchester : Scholarlink Research Institute Journals	A1
1521-4842	Journal of Real Estate Practice and Education	A1
0308-0110	Medical Education (Oxford. Print)	A1
0031-9120	Physics Education (Bristol. Print)	A1
1413-8557	Psicologia Escolar e Educacional (Impresso)	A1
0157-244X	Research in Science Education	A1
1413-6538	Revista Brasileira de Educação Especial	A1
1806-1117	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)	A1
1806-9126	Revista Brasileira de Ensino de Física (Online)	A1
1130-2496	Revista Complutense de Educación	A1
0124-5481	Revista de Educacion de las Ciencias	A1
1646-401X	Revista Lusofona de Educacao	A1
0926-7220	Science & Education (Dordrecht)	A1
0742-051X	Teaching and Teacher Education	A1
0732-3123	The Journal of Mathematical Behavior	A1
1863-9690	ZDM (Berlin. Print)	A1
1414-753X	Ambiente e Sociedade (Campinas)	A2
0001-3765	Anais da Academia Brasileira de Ciências (Impresso)	A2
1991-8178	Australian Journal of Basic and Applied Sciences	A2

1414-4077	Avaliação (UNICAMP)	A2
0169-3867	Biology & Philosophy (Print)	A2
1981-3163	Bioscience Journal (Online)	A2
2178-2229	Cadernos de Pesquisa	A2
0102-311X	Cadernos de Saúde Pública (ENSP. Impresso)	A2
0145-8973	Chasqui	A2
1678-4561	Ciência & Saúde Coletiva (Online)	A2
0009-6725	Ciência e Cultura	A2
1413-8123	Ciência e Saúde Coletiva (Impresso)	A2
1465-1858	Cochrane Library (Online)	A2
2175-6236	Educacao e Realidade	A2
0100-3143	Educação e Realidade	A2
0102-4698	Educação em Revista (UFMG. Impresso)	A2
0104-4060	Educar em Revista (Impresso)	A2
1413-4152	Engenharia Sanitária e Ambiental	A2
1415-2150	Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Impresso)	A2
1983-2117	Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online)	A2
1132-9157	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra	A2
1678-4669	Estudos de Psicologia (Natal. Online)	A2
1939-1811	Historical Studies in the Natural Sciences (Print)	A2
1351-1610	Innovation (Abingdon)	A2
1424-3228	Interface - Comunicação, Saúde, Educação	A2
1660-4601	International Journal of Environmental Research and Public Health	A2
1518-8795	Investigações em Ensino de Ciências (Online)	A2
1824-2049	JCOM, Journal of Science Communication	A2
1087-0547	Journal of Attention Disorders	A2
2175-2753	Meta: Avaliação	A2
1573-6903	Neurochemical Research	A2
0104-7809	O Mundo da Saúde (CUSC. Impresso)	A2
1980-6248	Pró-Posições (UNICAMP. Online)	A2
1579-1513	REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias	A2
0370-4467	REM. Revista Escola de Minas (Impresso)	A2
1479-4802	Research in Mathematics Education	A2
0100-6762	Revista Árvore (Impresso)	A2
0100-5502	Revista Brasileira de Educação Médica (Impresso)	A2
1981-5271	Revista Brasileira de Educação Médica (Online)	A2
2176-6681	Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP	A2
1806-5104	Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências	A2
1850-6666	Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias (En línea)	A2
0104-1169	Revista Latino-Americana de Enfermagem (USP. Ribeirão Preto. Impresso)	A2
1695-288X	Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa	A2
1669-2381	Salud Colectiva	A2
0104-1290	Saúde e Sociedade (USP. Impresso)	A2
1992-2248	Scientific Research and Essays	A2
0361-6525	Sociobiology	A2
2317-7462	Studia Kantiana	A2
1355-2198	Studies in History and Philosophy of Modern Physics	A2
1743-3541	WIT Transactions on Ecology and the Environment (Online)	A2
0001-3765	Anais da Academia Brasileira de Ciências (Impresso)	A2
1414-4077	Avaliação (UNICAMP)	A2
2178-2229	Cadernos de Pesquisa	A2
0100-1574	Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)	A2

0102-311X	Cadernos de Saúde Pública (ENSP. Impresso)	A2
1678-4561	Ciência & Saúde Coletiva (Online)	A2
1413-8123	Ciência e Saúde Coletiva (Impresso)	A2
0100-3143	Educação e Realidade	A2
0102-4698	Educação em Revista (UFMG. Impresso)	A2
0104-4060	Educar em Revista (Impresso)	A2
1415-2150	Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Impresso)	A2
1983-2117	Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Online)	A2
1678-4669	Estudos de Psicologia (Natal. Online)	A2
1518-8795	Investigações em Ensino de Ciências (Online)	A2
1824-2049	JCOM, Journal of Science Communication	A2
1579-1513	REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias	A2
0100-5502	Revista Brasileira de Educação Médica (Impresso)	A2
2176-6681	Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP	A2
1806-5104	Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências	A2
1850-6666	Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias (En línea)	A2
1695-288X	Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa	A2