

Documento de Diretrizes Colaborativas
Oficina de Sensibilização Plano de Ocupação Campus Arandu da UNILA
Data: 11 de Dezembro de 2025.
Local: Auditório Martina – Jardim Universitário

Introdução

Este documento sintetiza as contribuições e diretrizes elaboradas coletivamente pelos participantes da Oficina de Sensibilização Plano de Ocupação Campus Arandu. As propostas foram organizadas em eixos e refletem os princípios e diretrizes, anseios e visões da comunidade universitária para o novo campus, servindo como base para os projetos futuros de planejamento e ocupação do espaço.

2. Diretrizes e Princípios por Eixos

Grupo I – Administração, Acessibilidade, Sustentabilidade e TI

1. Sala de professores pequenas, para até 03 por sala, agrupando por grupo de pesquisa, com estações de trabalho para atender alunos.
2. Servidores de TI precisam estar perto da CPD;
3. Alocação de todos os setores administrativos e salas de professores no prédio central, inclusive toda a Reitoria e Institutos, mantendo as Secretarias Acadêmicas e serviços assistenciais nos primeiros andares;

Grupo II – Pesquisa, Laboratórios e Inovação

1. Diretriz técnica da mudança dos laboratórios deve ser apresentada pela equipe técnica do Plano de Ocupação, detalhando as restrições e o cronograma;
2. Não segregar estruturas de salas de aula e laboratórios, pelo menos de cada curso (ideal não segregar centros e institutos);
3. Garantir segurança para todos os campus (infraestrutura e vivência);

Grupo III – Ensino e Aprendizagem, Salas, Metodologias Ativas, Biblioteca e sala multiuso.

1. Organização de espaços que respeitem a educação na perspectiva inclusiva, com acessibilidade atitudinal e estrutural, valorizando a diversidade humana e adaptando o ambiente físico e social;
2. Biblioteca: Composição de espaços formativos multipedagógicos, democráticos e inclusivos, com cursos virtuais e presenciais para atender à comunidade acadêmica interna e externa;
3. Democratização do acesso ao espaço biblioteca com a organização de uma sala de aula a ser compartilhada pela comunidade acadêmica;