

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS LATINO-AMERICANOS (10.01.06.01.04.06)
Código:	IEL0032
Nome:	NEGROS E INDÍGENAS NO ATLÂNTICO: DA COLONIZAÇÃO À NOVA MODERNIDADE
Carga Horária Teórica:	60 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	60 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Não
Necessita de Orientador:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite CH Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	1
Ementa/Descrição:	O curso analisa diferentes aspectos da história dos ameríndios e afro-americanos no Atlântico. Dos conceitos de diáspora e colonização para nos perguntarmos: quem colonizou as Américas? Das aproximações entre História e Antropologia para conhecermos os instrumentos contemporâneos de análise dessa história. Das representações e mecanismos de dominação que tentaram reificar ou apagar as agências dessas pessoas e sociedades. Das criações culturais, reinterpretções cosmológicas e perspectivas políticas ameríndias e afro-americanas que ensejam a construção de uma nova modernidade.
Referências:	GILROY, Paul. O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência. São Paulo: Ed. 34; Rio de Janeiro: Universidade Candido Mendes, CEAA, 2001 [1993]. HALL, S. Diáspora: Identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2006. PLUMELLE-URIBE, Rosa A. "Des non-Blancs aux non-aryens". In: HENRIQUES, Isabel C. & SALA-MOLINS, Louis (dir.). Dérason, esclavage et droit : Les fondements idéologiques et juridiques de la traite négrière et de l'esclavage. Paris: UNESCO, 2002, p. 239-257. SCHWARTZ, Stuart B. "Tapanhuns, negros da terra e curibocas: causas comuns e confrontos entre negros e indígenas". Afro-Ásia, Salvador, Universidade Federal da Bahia, nº 29-30, p. 13-40, 2003. SERNA HERRERA, Juan Manuel de la (coord.). Pautas de convivência étnica en la América Latina colonial (Indios, negros, mulatos, pardos y esclavos). México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.