



Portal do
Coordenador Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 16/12/2021 08:37

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

Dados Gerais do Componente Curricular

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS LATINO-AMERICANOS (10.01.06.01.04.06)
Código:	IEL0009
Nome:	DIÁLOGOS CONTEMPORÂNEOS: A DIÁSPORA NEGRA NA AMÉRICA-LATINA
Carga Horária Teórica:	60 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	60 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Sim
Necessita de Orientador:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite CH Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	1
Ementa/Descrição:	Discutir as implicações culturais que resultam do processo histórico da escravidão negra na América Latina. Diáspora e desigualdades que se formam nos contextos nacionais. Debater sobre as ressignificações culturais que emergem deste contexto gerado no "novo continente" a partir do embate cultural a que estão sujeitos. Refletir sobre a importância dos movimentos artístico-culturais enquanto movimentos de reivindicação política e de direitos. Programa: 1. Ações Afirmativas em debate 2. Processos de racialização da população que compõe o continente. 3. Projetos nacionais e a construção dos "outros". 4. Diferenças e desigualdades na América Latina. 5. Políticas públicas nacionais direcionadas a populações negras. 6. Ações afirmativas em debate no continente.
Referências:	SEGATO, Rita Laura. La Nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de la Identidad. Buenos Aires: Prometeo, 2007. SWARCZ, Lilian Moritz. O espetáculo das raças. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidades nacional versus identidade negra. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. CARVALHO, José Jorge de. Inclusão Étnica e Racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior. São Paulo: Attar, 2005. HALL, Stuart. Da Diáspora. Identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2006. GILROY, Paul. O Atlântico Negro: modernidade e dupla consciência. São paulo: Ed. 34; Rio de Janeiro: Universidade Cândido Mendes, Centro de Estudos Afro-Asiáticos, 2001. ANDREWS, George Reid. América-Afro-Latina. 1800 - 2000. São Carlos: EDFSCAR, 2007.