

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE, CULTURA E HISTÓRIA (ILAACH)  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

<b>Disciplina:</b> Tópicos especiais em Didática da História e Educação Histórica
<b>Código da disciplina:</b> MHI0041
<b>Carga horária:</b> 60h (4 créditos)
<b>Ementa:</b> Didática da história como campo de pesquisa e disciplina acadêmica. Trajetória de construção da Didática de História. Diferentes concepções de didática e suas implicações para o processo de ensino aprendizagem de história. Educação histórica. O lugar da práxis na formação do professor de história.
<b>Bibliografia:</b> <p>BERGMANN, Klaus. A História na reflexão didática. <i>Revista Brasileira de História</i>, v. 9, n. 19, p. 29-42, 1989/1990.</p> <p>CERRI, Luís Fernando. Um lugar na História para a Didática da História. <i>História &amp; Ensino</i>, Londrina, v. 23, n. 1, p. 11-30, jan./jun. 2017.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.</p> <p>GERMINARI, Geyso D. Educação Histórica: a construção de um campo de pesquisa. <i>Revista HISTEDBR On Line</i>, Campinas, n. 42, p. 54-70, jun. 2011.</p> <p>LEE, Peter. Progressão da compreensão dos alunos em história. <i>Perspectivas em Educação Histórica</i>. Actas das primeiras Jornadas internacionais de Educação Histórica. Universidade do Minho, p.13-29, 2001.</p> <p>MENDES Breno; ARRAIS, Cristiano Alencar; BERBERT JÚNIOR Carlos Oiti. O lugar da teoria da história na formação de historiadores e historiadoras no ensino superior. <i>Varia História</i>, Belo Horizonte, v. 39, n. 79, e23108, jan./abr. 2023 <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0104-87752023000100008">http://dx.doi.org/10.1590/0104-87752023000100008</a></p> <p>RÜSEN, Jörn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. <i>Práxis Educativa</i>. Ponta Grossa, PR. v. 1, n. 2, p. 07–16, jul./dez. 2006.</p> <p>SADDI, Rafael.. Didática da história como sub-disciplina da ciência histórica. <i>História &amp; Ensino</i>, 16(1), 61–80. <a href="https://doi.org/10.5433/2238-3018.2010v16n1p61">https://doi.org/10.5433/2238-3018.2010v16n1p61</a> _____. O conceito de emancipação durante a mudança paradigmática da didática da história alemã. <i>Territórios e Fronteiras (UFMT. Online)</i>, v. 14, p. 124-149, 2021.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE, CULTURA E HISTÓRIA (ILAACH)  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Didática reconstrutivista da História. Curitiba: CRV, 2020.