

# Planejamento estratégico

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ENGENHARIA CIVIL**

**CICLO 2025-2028**

Plano quadriênio 3

**Universidade Federal da Integração Latino Americana**

**Março de 2025**

## Grupo de trabalho

Edna Possan – coordenadora do PPGECI

Ivan Dario Gomez Araújo - Membro docente da CAA

Ana Carolina P. dos Santos - Membro docente da CAA

André Jacomel Torii - Membro docente da CAA

Egon Vettorazzi, Siape - Membro docente da CAA

Clarissa Buss, membro representante discente.

Fernando A, Rabetti Silva, representante administrativo.

## Apoio Técnico

Divisão de Pós-graduação *Stricto Sensu* | PRPPG

Fernando Augusto Rabetti Silva | PPG

# Índice

1.	Introdução .....	3
2.	Missão, valores e visão do PPGECI .....	3
2.1.	Visão .....	3
2.2.	Valores .....	3
2.3.	Missão .....	4
3.	Objetivos.....	4
4.	Planejamento estratégico do PPGECI .....	5
4.1.	Processo de planejamento .....	5
4.2.	Publicização do plano estratégico.....	6
5.	DESTAQUES DO PLANEJAMENTO .....	6
5.1.	Situação do programa .....	6
5.2.	Planejamento 2024-2028 .....	7
6.	Execução, acompanhamento e divulgação de resultados .....	11

## 1. Introdução

Desde sua implantação, o PPGECI teve seu planejamento estratégico sendo promovido pela coordenação do programa em conjunto com a Comissão de autoavaliação, em comunicação e discussão com o colegiado do curso em cada nova ação implementada.

A comissão de auto avaliação (CAA) do PPGECI é integrada por docentes, discentes, egressos e técnicos administrativos em educação (<https://portal.unila.edu.br/mestrado/engenharia-civil/comissao-de-autoavaliacao>), a qual tem como objetivo avaliar as ações realizadas nos últimos anos, apresentando a autoavaliação do programa ao colegiado, e discutir o planejamento estratégico a curto e longo prazo.

Este documento de planejamento estratégico tem como objetivo orientar as diretrizes e ações do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da UNILA para os próximos anos, consolidando seu compromisso com a excelência acadêmica, a inovação e a relevância social. Baseado em uma análise crítica dos desafios e oportunidades do setor de construção e infraestrutura, este plano busca alinhar as metas institucionais com as demandas emergentes da sociedade, estimulando a produção de conhecimento e a formação de profissionais altamente capacitados.

Através de uma abordagem integrada e interdisciplinar, o planejamento estratégico propõe o fortalecimento das atividades de ensino e pesquisa, a ampliação das parcerias com setores produtivos e órgãos governamentais, e a promoção de iniciativas que contribuam para o desenvolvimento sustentável. O documento detalha os objetivos, prioridades, prazos e responsáveis pelas ações a serem implementadas, assegurando transparência e responsabilidade em cada etapa do processo.

## 2. Missão, valores e visão do PPGECI

As propostas do PPGECI da UNILA foram formuladas considerando a contribuição que se pretende oferecer à Universidade, à comunidade acadêmica envolvida e à sociedade em geral, sobretudo à região da triple fronteira e demais países da América-Latina, área de grande abrangência da Universidade. A missão descreve o propósito atual do PPGECI, enquanto a visão traça as expectativas para o futuro, e os valores definem os princípios norteadores do programa de pós-graduação. Essas declarações auxiliam o programa a concentrar esforços em suas metas e a adotar decisões coerentes com seu planejamento estratégico.

### 2.1. Visão

Ser referência na formação de recursos humanos e na produção de conhecimento científico e tecnológico de excelência na região da tríplice fronteira (Brasil, Paraguai e Argentina), em consonância com padrões internacionais consolidados.

### 2.2. Valores

Os valores do PPGECI são:

- ✓ Excelência acadêmica e de pesquisa
- ✓ Responsabilidade socioambiental
- ✓ Integração e Interdisciplinaridade
- ✓ Integridade e ética
- ✓ Inovação e criatividade

## 2.3. Missão

A missão do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PPGECI/UNILA) é promover o ensino e a pesquisa de excelência, com formação de recursos humanos comprometidos com o desenvolvimento de conceitos, modelos, materiais, projetos, processos, edificações e/ou infraestruturas resilientes e sustentáveis.

## 3. Objetivos

O objetivo principal do PPGECI é formar egressos com competências voltadas à concepção, projeto, planejamento, gestão, dimensionamento, construção, manutenção e desativação de construções e/ou empreendimentos de engenharia e arquitetura, com atenção às questões técnicas, econômicas e socioambientais, em prol da sociedade e do desenvolvimento sustentável.

Como objetivos específicos primordiais do curso destacam-se os seguintes:

- 1) Contribuir para desenvolver processos inovadores e tecnologias que melhorem os materiais e o desempenho das infraestruturas de engenharia;
- 2) Contribuir para o desenvolvimento de projetos de novas estruturas de concreto armado e protendido resilientes e reabilitação/reforço de estruturas existentes através de estudos analíticos integrados com ensaios laboratoriais, monitorização *in situ* e análises computacionais robustas;
- 3) Promover processos sustentáveis de planejamento e gestão da construção por meio da realização de pesquisas direcionadas aos materiais, designadamente no que concerne ao prolongamento do ciclo de vida e melhoria da eficiência energética;
- 4) Contribuir para integração dos aspectos e impactos ambientais no processo de reaproveitamento e gestão de resíduos.
- 5) Contribuir para desenvolvimento materiais ecoeficientes e novas tecnologias que melhorem o desempenho dos materiais de engenharia, considerando o desempenho;
- 6) Desenvolver soluções de projeto de estruturas resilientes que atendam a vida útil de projeto e que sejam manuteníveis;
- 7) Contribuir para o aprimoramento e desenvolvimento de métodos de cálculo avançados voltados ao projeto de estruturas resilientes, duráveis e seguras;
- 8) Desenvolver estudos voltados à avaliação do ciclo de vida para diversos setores relacionados à indústria da construção civil;
- 9) Desenvolver projetos e soluções de engenharia demandadas por agentes da tríplice fronteira, com vistas à integração da universidade e sociedade.
- 10) Qualificar profissionais de engenharia e arquitetura da região do programa de pós-graduação assim como de diversos países da América-Latina, para gradativamente promover a difusão e a fixação do conhecimento científico aplicado.

## 4. Planejamento estratégico do PPGECI

O planejamento da pós-graduação na Unila é fundamentado do seu PDI (Programa de Desenvolvimento Institucional), que no ciclo 2019 a 2023 aponta:

No ensino de Pós-Graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado) e *lato sensu* (Especialização), a UNILA tem como meta o desenvolvimento de pesquisa científica e tecnológica de qualidade. Os cursos se propõem a formar profissionais com amplo domínio dos campos do saber e altamente qualificados para suprir a demanda do ensino superior e do desenvolvimento científico-tecnológico local, regional, nacional e internacional (PDI Unila, 2023 p. 42).

A partir do PDI, os demais níveis organizacionais da Unila (PRPPG, ILATIT e PPGs) desenvolvem estratégias, de curto, médio e longo prazo.

O objetivo geral do planejamento estratégico do programa de pós-graduação em engenharia civil da UNILA é fortalecer os diferentes indicadores que compõem a avaliação quadrienal da CAPES para conseguir uma avaliação nota 4 e poder então pleitear um o programa de doutorado, suprimindo uma demanda local, uma vez que na região oeste e sudoeste do Paraná não há programa de doutorado em Engenharias 1 na atualidade.

### 4.1. Processo de planejamento

A partir do PDI, os demais níveis organizacionais da Unila (PRPPG, ILATIT e PPGs) desenvolvem estratégias, de curto, médio e longo prazo. Para tal seguiram-se as seguintes etapas:

- a) Processo de elaboração do plano estratégico do PPGECI;
- b) Análise crítica da ficha de avaliação CAPES anteriores;
- c) Análise crítica dos relatórios de autoavaliação do programa;
- d) Avaliação do planejamento anterior;
- e) Sistematização e discussão os pontos principais;
- f) Priorização das ações estratégicas e indicação de soluções possível
- g) Definição de prazos e responsáveis;
- h) Elaboração do documento do plano;
- i) Aprovação do planejamento estratégico.

O **Processo de elaboração do plano estratégico do PPGECI** teve início com a formação da comissão e autoavaliação, que em reuniões e grupos de trabalho com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação, deram início as atividades necessárias para sua consecução. Essa fase envolveu a avaliação dos objetivos, missão, valores e visão do programa, seguida da coleta de dados relevantes e a revisão do cenário atual, estabelecendo as bases para a construção do plano estratégico.

Um dos passos primordiais foi a **análise crítica da ficha de avaliação CAPES anteriores** em que os resultados e feedbacks foram revisados de forma minuciosa, avaliando os pontos fortes e as áreas de melhoria indicadas pelos avaliadores, identificando lições aprendidas que possam orientar as ações futuras do programa.

Em um segundo momento fez-se a **análise crítica dos relatórios de autoavaliação do programa** buscando compreender seu desempenho para os clientes interno ao programa (professores e alunos). Este processo permite identificar desafios, oportunidades e inconsistências na execução das atividades, além de validar ou reorientar as metas traçadas anteriormente.

A **Avaliação do planejamento anterior** permite identificar as ações que foram realizadas assim como aquelas que carecem de atenção ou de novas ações e olhares.

Após a coleta e análise dos dados a **sistematização e discussão dos pontos principais** foram colocados em discussão. Em sessões colaborativas, esses pontos são debatidos com os elaboradores deste plano, promovendo um entendimento compartilhado dos direcionadores estratégicos e das prioridades para o futuro.

Com base na discussão dos pontos principais, foram identificadas e classificadas as ações estratégicas e feita a **priorização das ações estratégicas e indicação de soluções possíveis**. Esta etapa envolveu a definição das prioridades, considerando o impacto potencial e a viabilidade das iniciativas, bem como a proposição de soluções práticas para superar os desafios identificados.

Com isso foi possível fazer a **definição de prazos e responsáveis**, a partir de um cronograma e a alocação de responsabilidades a fim de assegurar a implementação efetiva e o monitoramento das ações priorizadas.

Ao final fez-se a **Elaboração do documento do plano**, formalizando assim o planejamento estratégico do programa para o próximo ciclo avaliativo. O documento integra as análises, as metas, as ações estratégicas, os prazos e as responsabilidades, servindo como um guia completo para o desenvolvimento futuro do programa. Então o texto submetido para apreciação do colegiado do PPGECI responsável pela **aprovação do planejamento estratégico**.

## 4.2. Publicização do plano estratégico

O planejamento estratégico, após aprovado no colegiado do PPGECI é enviado para ampla divulgação da comunidade em geral, com transparência e responsabilidade, sendo planejada as seguintes ações:

- a) Publicação do documento completo no site do PPGECI
- b) Divulgação da notícia nas redes sociais do PPG e da Unila.
- c) Notícia no site do PPGECI.

## 5. DESTAQUES DO PLANEJAMENTO

### 5.1. Situação do programa

O PPGECI é formado pela coordenação de curso, responsável pela gestão acadêmica e executiva das atividades administrativas e operacionais, pelo colegiado de curso, responsável pela tomada de decisões

Pelo seu regimento interno, a estrutura de gestão acadêmica e administrativa do PPGECI é composta pelo colegiado e coordenação e vice-coordenação do programa de pós-graduação; corpo docente, secretaria acadêmica de pós-graduação, comissão de bolsas, comissão de autoavaliação e corpo discente. A coordenação do programa é assistida por um técnico administrativo exclusivo junto à secretaria, para

atendimento ao público interno e externo ao programa, além de intermediar as relações com agências de fomento, pró-reitorias e a gestão de alunos e professores do Programa. A secretaria do PPGECI administra diretamente a infraestrutura física demanda para as atividades do programa, que abrange as salas destinadas às aulas de pós-graduação, o próprio espaço da secretaria e a sala de reuniões e de estudos dos alunos da pós-graduação. Em paralelo, os laboratórios de pesquisa, que dão suporte às atividades do Programa, ficam sob a responsabilidade dos respectivos coordenadores, contando com o suporte do PPGECI por meio da liberação anual de recursos aos pesquisadores.

Com início em 2017, o PPGECI conta atualmente com 22 alunos matriculados e 61 titulados, sendo 9% dos egressos estrangeiros. Considerando as vagas ofertadas e as dissertações defendidas a taxa de sucesso para o período de 2017 a 2023 é de 71%. O efeito da Pandemia do Covid 19 (figura 1) é perceptível nos anos de 2020 a 2022, maiormente, onde o número de desistências foi elevado. Antes da pandemia, tínhamos um ritmo de crescimento de oferta de vagas e de defesas de dissertações, que foi interrompido por este evento.

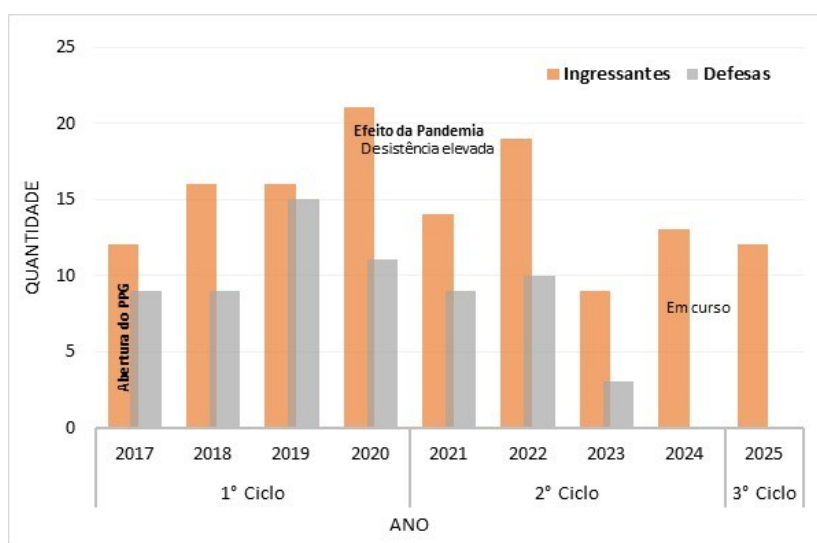


Figura 1 – Número de discentes e egressos do PPGECI por ano

## 5.2.Planejamento 2024-2028

















### Quadro 1: Ações estratégias do PPGECI






Detalhamento da ação	Início	Fim	Responsável	Prioridade
<b>DOCENTES</b>				
Implementar uma comissão permanente de credenciamento e descredenciamento composta por ao menos um professor bolsista de produtividade (CNPq ou FA), com representação das três linhas de pesquisa.	Fev/2025	Maio/2025	CAA	
Reavaliar os critérios de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento para docentes permanentes e colaboradores, alinhados às demandas atuais do programa, fazendo uso da plataforma Stelaexperta*.	Maio/25	Mar/2026	CAA	



Detalhamento da ação	Início	Fim	Responsável	Prioridade
Mapeamento e prospecção dos docentes da Unila com potencial de atuação no PPGECI	Jan/2025	Mar/2025	CAA	
Abrir processo de seleção de novos professores permanentes da UNILA para atuação junto ao PPGECI.	Fev/2025	Maio/2025	CAA e CORD. PPGECI	
Ampliar o quadro de docentes colaboradores do PPGECI a fim de subsidiar o credenciamento e descredenciamento de docentes permanentes a cada 24 meses.	Fev/2025	Maio/2025	CORD. PPGECI	
Recredenciar os professores do programa com base os critérios normativos vigentes, com vistas à sua consolidação e ampliação do quadro docente.	Maio/2025	Jul/2025	CAA e CORD. PPGECI	
Promover um ambiente favorável, integrativo e colaborativo para a atuação e ao desenvolvimento dos jovens docentes permanentes do PPGECI.	Jan/2025	Contínuo	CORD. PPGECI	
Obter 100% do corpo docente com ao menos uma publicação por ano em periódicos de alto impacto, com os discentes do programa. 50% deste indicador pode ser substituído por livros, ou capítulos e PTT (extrato igual ou superior a T3).	Jan/2025	Contínuo	CORD. PPGECI	
Promover a participação de docentes em eventos científicos e técnicos, sobretudo com apresentação de trabalho.	Jan/2025	Contínuo	CORD. PPGECI	
Garantir a participação de 100% dos docentes com orientação e com ministração anual de componente curricular no PPGECI.	Jan/2025	Contínuo	CORD. PPGECI	
No processo seletivo, garantir ao menos um discente por ano para cada um dos DP e JDP do programa.	Jan/2025	Contínuo	CORD. PPGECI e CdBO	
Incentivar os docentes ao cadastramento de produtos técnicos no Lattes que podem gerar pontuação.	Jan/2025	Contínuo	CAA	
Aumentar o número de docentes com bolsas de produtividade	Jan/2025	Contínuo	CAA	
<b>PESQUISA</b>				
Coletar a cada dois anos os dados de projetos de pesquisa dos docentes do PPGECI	Jan/2025	Dez/2028	CAA	
Ampliar a colaboração de professores/pesquisadores externos ao programa, com formalização de parcerias via convênio institucional.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Incentivar à submissão de propostas de pesquisa às agências de fomento de pesquisa ou empresas da região na procura de financiamento.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Divulgar nas redes sociais do programa os projetos e as pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGECI.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Dar suporte para que todos os professores do programa proponham projetos de pesquisa a agências de fomento e/ou empresas assim como à própria Unila, para que desenvolvam atividades de coordenação de atividades de pesquisa.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Aumentar ou manter o número de docentes permanentes com projetos de pesquisas vigentes financiados.	Jan/2025	Dez/2028	CAA	
Continuar o nível de participação de docentes na organização de eventos, participação em associações e entidades que promovam a difusão da ciência na área do programa.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	

Detalhamento da ação	Início	Fim	Responsável	Prioridade
Elevar o número de projetos de pesquisa financiados pelo setor público e privado regional e/ou nacional.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Estimular projetos de pesquisa com grupos nacionais e internacionais	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Possibilitar que professores do programa façam pós-doutorado ou missões no exterior.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
<b>ENSINO</b>				
Rediscutir as disciplinas obrigatórias existentes e sua pertinência às linhas de pesquisas assim como às demandas mercadológicas.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Atualizar as bibliografias e ementas das disciplinas do Programa, especialmente na sucupira.	Jan/2025	Dez/2028	Secretaria	
Avaliar a pertinência de uma disciplina específica para produção de artigo (conteúdo atualmente incorporado à disciplina de metodologia científica)	Ago/2025	Dez/2025	CORD. PPGECI e CAA	
Ministração de disciplinas em língua inglesa a cada dois anos.	Jun/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e CProf	
Elevar o número de matrículas para discentes de outros PPGs e alunos especiais, com vistas à divulgação do programa e à difusão de novos conhecimentos científicos.	Jun/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Elevar as ações voltadas a processos de ensino com metodologias ativas.	Jun/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e PRPPG	
Reduzir o tempo médio de titulação dos discentes do PPGECI	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e CdeB	
Criar uma comissão de acompanhamento do discente e dos egressos.	Jan/2025	Dez/2025	CORD. PPGECI	
Inserir a demanda de submissão de artigo, solicitação de patente ou outra PPT para entrega do diploma.	jun/2025	Dez/2025	CORD. PPGECI	
Promover encontros de discussão científica	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Ofertar cursos de produção textual e escrita acadêmica	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Manter a interação do programa com o curso de graduação por meio da integração de trabalhos de TCC, IC, IT e extensão com os estudos em desenvolvimento no programa	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
<b>DISCENTES E EGRESSOS</b>				
Incentivar os discentes a publicar em revistas de alto impacto e/ou à trabalhos técnicos, capítulos de livro ou livros.	jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Ampliar a participação de discentes em eventos científicos e técnicos, sobretudo com apresentação de trabalho.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Aumentar a produção científica e técnica de discentes e egressos	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Incentivar os discentes a participarem de concursos e premiações.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Incentivar os discentes na apresentação de trabalhos de dissertação escritos em língua inglesa e em um formato que facilite a produção de artigos.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Ampliar a participação de discentes do PPGECI na organização de eventos e participação em associações e entidades que promovam a difusão da ciência na área do programa.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	

Detalhamento da ação	Início	Fim	Responsável	Prioridade
Dar continuidade ao acompanhamento dos egressos com informações atualizadas sobre o destino e atuação entre outras informações (e-mail, telefone, contato em redes sociais)	mar/2025	Dez/2028	Secretaria	
Criar e manter atualizado o portal de egressos do PPGECI	mar/2025	Dez/2028	Secretaria	
<b>INTERNACIONALIZAÇÃO</b>				
Elevar o fluxo de alunos estrangeiros como alunos regulares do programa	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Atualizar o edital de seleção de alunos e o site do programa em língua espanhola e inglesa.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e CProf e Secretaria	
Continuar a trazer professores visitantes estrangeiros, através de financiamento interno ou de projetos de pesquisa	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Aumentar o número de publicações com coautoria de pesquisadores no exterior, advindos de cooperação internacional em projetos de pesquisa e/ou desenvolvimento.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Aumentar o número de projetos desenvolvidos em parceria com pesquisadores do exterior	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Firmar convênios com instituições do exterior com a finalidade de desenvolvimento de projetos de pesquisa e de intercâmbio de discentes.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Promover o intercâmbio de discentes do PPGECI com outros programas no exterior.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
Incentivar a participação de docentes permanentes em corpo editorial de revistas internacionais assim como a ministração de cursos e palestras fora do Brasil.	mar/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
<b>VISIBILIDADE</b>				
Iniciar as divulgações do PPGECI nas redes sociais.	abril/2025	Jun/2025	CORD. PPGECI e Secretaria	
Divulgar as atividades desenvolvidas por discentes e docentes do programa na mídia, como entrevistas, cursos, palestras entre outras.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e Secretaria	
Manter a atualização contínua no site do programa com informações específicas, tais como, formandos, discentes, defesas, qualificações, laboratórios e softwares.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e Secretaria	
Disponibilizar no site do programa os resultados do processo de autoavaliação e outras informações que representem a interação com a outras instâncias como empresas, instituições, universidades no Brasil e no exterior.	Jan/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e Secretaria	
Manter e atualizar continuamente as redes sociais do programa em facebook, Instagram e linkedin	jun/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI e Secretaria	
Promover o evento do PPGECI.	jun/2025	Dez/2028	CORD. PPGECI	
<b>INFRAESTRUTURA</b>				
Manter ativos (em pleno funcionamento) os equipamentos de pesquisa dos laboratórios do programa, especialmente os de alta complexidade.	Jan/2025	Dez/2028	Edna Possan <sup>1</sup> e Ricardo Souza <sup>2</sup>	
Realizar atividades de manutenção de forma planejada e continuada, com a implementação do sistema 5S em todos os laboratórios do programa.	Jan/2025	Dez/2028	Edna Possan <sup>1</sup> e Ricardo Souza <sup>2</sup>	

Detalhamento da ação	Início	Fim	Responsável	Prioridade
Ampliar os laboratórios, por meio da aquisição de novos equipamentos de pesquisa.	Jan/2025	Dez/2028	PRPPG	
Buscar por fomento interno e externo, e/ou parcerias para aquisição de novos equipamentos e/ou atualização dos já existentes nos laboratórios do programa.	Jan/2025	Dez/2028	Todos os professores	
<p><b>Onde:</b>  <b>CORD. PPGECI:</b> Coordenador e vice-coordenador do PPGECI.  <b>PRPPG:</b> Pró-reitora de Pesquisa e pós-graduação da UNILA.  <b>CAA:</b> Comissão de Autoavaliação.  <b>CdeB:</b> Comissão de bolsas do PPGEI.  <b>CProf:</b> Comissão de proficiência do PPGEI.  <b>Secretaria:</b> Secretário do PPGECI.  *<a href="https://pg.stelaexperta.com.br/">https://pg.stelaexperta.com.br/</a> (fornecido pela PRPPG)  <sup>1)</sup> Coordenadora do LADEMA  <sup>2)</sup> Coordenador do LAPAV</p> <p><b>Níveis de priorização</b></p> <div>  Prioridade Baixa   Prioridade Média   Prioridade Elevada </div>				

## 6. Execução, acompanhamento e divulgação de resultados

As atividades previstas no quadro acima serão acompanhadas pela coordenação e secretaria do PPGECI, promovidas pelos responsáveis associados, e executadas por todos os docentes, discentes e egressos que estejam alinhados com as propostas. Juntamente com a coordenação estará a comissão de autoavaliação do programa que discutirá, quando pertinentes, novas propostas no colegiado do curso e em demais instâncias da Universidade.

Os resultados serão acompanhados anualmente, apresentados na primeira reunião ordinária do colegiado do Curso do ano subsequente a realização das atividades. Ao final do ciclo, o plano será finalizado fazendo-se a análise crítica em relação as ações desenvolvidas, com divulgação o relatório final à comunidade. Os resultados deste planejamento estratégico acompanhado as lições aprendidas serão sempre que pertinentes incorporadas em futuros ciclos avaliativos.