

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR**Dados Gerais do Componente Curricular**

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL (10.01.06.04.04.06)
Código:	ECI0001
Nome:	METODOLOGIA CIENTÍFICA E PLANEJAMENTO DE PESQUISA
Carga Horária Teórica:	60 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	60 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Não
Necessita de Orientador:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite CH Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	1
Ementa/Descrição:	Ciência e conhecimento científico. Pesquisa e método científico. Elementos do método científico. Identificação de temas de pesquisa e entendimento científico de um problema. Pesquisa quantitativa e qualitativa. Etapas da Pesquisa Científica. Construção lógica do trabalho científico. Técnicas de identificação de causa de raiz de problemas. Workshop sobre pesquisa. Processo de pesquisa, levantamento e caracterização de dados/informação. Planejamento experimental. Componentes de um projeto de pesquisa. Publicação científica e redação científica: artigo e projeto de pesquisa. Apresentação final dos projetos de pesquisa dos alunos.

Dados Gerais do Componente Curricular

Referências:

BOLDERSTON, A. Writing an Effective Literature Review. *JOURNAL OF MEDICAL IMAGING AND RADIATION SCIENCES*. v. 39, pp. 86-92, 2008.

BRYMAN, ALAN. *Social Research Methods*, Oxford university Press, 4th Ed, 2012, 808p. ISBN: 978-0-19-958805-3.

CARGILL, M., O'CONNOR, P. *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps*, Wiley-Blackwell, 2009, Oxford. ISBN: 978-1-4051-8619-3.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA R. *Metodologia científica*. São Paulo: Editora Pearson – Prentice Hall, 2007.

DAVIDSON, A., DELBRIDGE, E. How to Write a Research Paper. *PEDIATRICS AND CHILD HEALTH*. v.22, n.2, pp. 61-65, 2011.

DOWDY, S., WEARDON, S., CHILKO, D. *Statistics for Research*, John Wiley & Sons, 3rd Ed, 2004, New Jersey. ISBN: 0-471-26735-X, 627p.

ELLISON, C. *McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers*. McGraw-Hill, 2010, New York. ISBN: 978-0-07-162990-4, 187p.

GREEN, B.N., JOHNSON, C.D., ADAMS, A. *Writing Narrative Literature Reviews for Peer-Reviewed Journals: Secrets of the Trade*. *JOURNAL OF CHIROPRACTIC MEDICINE*. v.5, n.3, pp. 101-117, 2006.

HESSE-BIBER, S.N. *Mixed Methods Research. Merging Theory with Practice*. The Guilford Press, 2010, 242p, New York, ISBN: 978-1-60623-259-0.

JOHNSON, T.M. Tips on How to Write a Paper. *JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF DERMATOLOGY*. v.59, n.6, pp. 1064-1069. doi:10.1016/j.jaad.2008.07.007

KWAN, B.S.C. Reading in Preparation for Writing a PhD Thesis: Case Studies of Experiences. *JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES*. v.8, pp. 180-191, 2009.

PALTRIDGE, B. *Thesis and Dissertation Writing: Preparing ESL Students for Research*. *ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES*. v.16, n.1, pp. 61-70, 1997.

PATTON, M.Q. *Qualitative Evaluation: Research Methods*, 2nd ed. CA: Sage Publication, 1990.

PANSIRI, J. Evolution of a Doctoral Thesis Research Topic and Methodology: A Personal Experience. *TOURISM MANAGEMENT*, v.30, pp. 83-89, 2009.

SEVERINO, A.J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2007.

SILYN-ROBERTS, H. *Writing for Science and Engineering: Papers, Presentation and Reports*. 2nd edition. eBook: Elsevier, 2012.

SINGH, Y.K. *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. New Delhi: New Age International, 2006.

THIOLLENT, Michel. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 2008.