

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR**Dados Gerais do Componente Curricular**

Tipo do Componente Curricular:	DISCIPLINA
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL (10.01.06.04.04.06)
Código:	ECI0001
Nome:	METODOLOGIA CIENTÍFICA E PLANEJAMENTO DE PESQUISA
Carga Horária Teórica:	60 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária Total:	60 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Não
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Não
Necessita de Orientador:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite CH Compartilhada:	Não
Quantidade de Avaliações:	1
Ementa/Descrição:	Ciência e conhecimento científico. Pesquisa e método científico. Elementos do método científico. Identificação de temas de pesquisa e entendimento científico de um problema. Pesquisa quantitativa e qualitativa. Etapas da Pesquisa Científica. Construção lógica do trabalho científico. Técnicas de identificação de causa de raiz de problemas. Workshop sobre pesquisa. Processo de pesquisa, levantamento e caracterização de dados/informação. Planejamento experimental. Componentes de um projeto de pesquisa. Publicação científica e redação científica: artigo e projeto de pesquisa. Apresentação final dos projetos de pesquisa dos alunos.

Dados Gerais do Componente Curricular

Referências:

- BOLDERSTON, A. Writing an Effective Literature Review. JOURNAL OF MEDICAL IMAGING AND RADIATION SCIENCES. v. 39, pp. 86-92, 2008.
- BRYMAN, ALAN. Social Research Methods, Oxford university Press, 4th Ed, 2012, 808p. ISBN: 978-0-19-958805-3. CARGILL, M., O'CONNOR, P. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps, Wiley-Blackwell, 2009, Oxford. ISBN: 978-1-4051-8619-3. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA R. Metodologia científica. São Paulo: Editora Pearson – Prentice Hall, 2007.
- DAVIDSON, A., DELBRIDGE, E. How to Write a Research Paper. PEDIATRICS AND CHILD HEALTH. v.22, n.2, pp. 61-65, 2011. DOWDY, S., WEARDON, S., CHILKO, D. Statistics for Research, John Wiley & Sons, 3rd Ed, 2004, New Jersey. ISBN: 0-471-26735-X, 627p. ELLISON, C. McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers. McGraw-Hill, 2010, New York. ISBN: 978-0-07-162990-4, 187p. GREEN, B.N., JOHNSON, C.D., ADAMS, A. Writing Narrative Literature Reviews for Peer-Reviewed Journals: Secrets of the Trade. JOURNAL OF CHIROPRACTIC MEDICINE. v.5, n.3, pp. 101-117, 2006. HESSE-BIBER, S.N. Mixed Methods Research: Merging Theory with Practice. The Guilford Press, 2010, 242p, New York, ISBN: 978-1-60623-259-0. JOHNSON, T.M. Tips on How to Write a Paper. JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF DERMATOLOGY. v.59, n.6, pp. 1064-1069. doi:10.1016/j.jaad.2008.07.007
- KWAN, B.S.C. Reading in Preparation for Writing a PhD Thesis: Case Studies of Experiences. JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES. v.8, pp. 180-191, 2009. PALTRIDGE, B. Thesis and Dissertation Writing: Preparing ESL Students for Research. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES. v.16, n.1, pp. 61-70, 1997. PATTON, M.Q. Qualitative Evaluation: Research Methods, 2nd ed. CA: Sage Publication, 1990. PANSIRI, J. Evolution of a Doctoral Thesis Research Topic and Methodology: A Personal Experience. TOURISM MANAGEMENT, v.30, pp. 83-89, 2009. SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007. SILYN-ROBERTS, H. Writing for Science and Engineering: Papers, Presentation and Reports. 2nd edition. eBook: Elsevier, 2012. SINGH, Y.K. Fundamental of Research Methodology and Statistics. New Delhi: New Age International, 2006. THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2008.