

1 **ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 01/2026 DO COLEGIADO DO PROGRAMA**
2 **DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL REALIZADA EM**
3 **VINTE E SETE DE MARÇO DE 2026**

4 **Colegiado designado pela Portaria nº. 05/2025/PPGBN, de 06 de agosto de 2025, publicada no**
5 **Boletim de Serviço UNILA nº. 140 e representação discente designada pela Portaria nº.**
6 **01/2026/PPGBN, de 11 de março de 2026, publicada no Boletim de Serviço UNILA nº.44.**

7 Presentes: Prof. Wagner Antonio Chiba de Castro, Prof. Michel Varajão Garey, Prof. Gleison
8 Robson Desidério Gomes, Profa. Laura Cristina Pires Lima, Prof. Luiz Henrique Garcia Pereira,
9 Prof. Luiz Roberto Ribeiro Faria Junior (representantes docentes), Carlos Eduardo Villar Santos
10 (representante discente).

11 Após cumprimentar e agradecer a presença de todos, o presidente do Colegiado, prof. Wagner
12 Chiba, iniciou o encontro às 10h01min através de videoconferência. **Ordens do dia. 1.1. Inclusão**
13 **de dois docentes externos (Rafael Freitas e Renato Martins) no Núcleo permanente do**
14 **programa.** O prof. Wagner Chiba esclareceu alguns pontos em relação aos procedimentos de
15 credenciamento de novos docentes no programa aproveitando as janelas de oportunidades da
16 CAPES. De acordo com o Ofício Circular nº 13/2026 – DAV/CAPES, os programas têm até o dia
17 31 de março para fazer atualizações no cadastro da Plataforma Sucupira, incluindo docentes e seus
18 vínculos. Salientou que o relatório da CAPES sobre a avaliação do PPGBN foi recebido apenas em
19 meados de fevereiro, ou seja, o programa teve apenas cerca de um mês para elaborar a melhor
20 estratégia que repercutirá nos próximos quatro anos e a grande janela de oportunidades de
21 modificações em relação ao cadastramento de docentes se encerra no dia 31 de março. Em relação a
22 próxima janela de oportunidades para cadastros e mudanças de vínculos de docentes, a ser aberta
23 em meados de março de 2027, será permitido até 30% de mudanças, sob risco de penalidade caso os
24 programas venham a fazer alterações extrapolando tal percentual. O presidente do Colegiado já
25 havia colocado algumas informações para fundamentar melhor as discussões no grupo do Colegiado
26 no *WhatsApp* e retomou alguns pontos que ficaram em aberto na discussão prévia. Aproveitou o
27 ensejo para focar dois pontos da avaliação quadrienal da CAPES sobre o PPGBN – publicações –
28 a exemplo de grande parte dos demais programas, as do PPGBN estão abaixo do que se espera em
29 termos de qualidade e quantidade para o programa ter a possibilidade de subir para o conceito 5, e
30 segundo - o desbalanço entre as duas linhas de pesquisas – Sistemática e Evolução / Ecologia. Tanto
31 o prof. Wagner Chiba quanto o prof. Michel Garey se reuniram para tentar entender como melhorar
32 essas perspectivas e chegaram à conclusão de que o grande desafio é diminuir o desbalance entre as
33 duas linhas de pesquisas, porque as publicações também são inerentes a esse melhor equilíbrio.
34 Como para isso ser feito é necessário uma discussão maior, o que pode ser feito no momento seria
35 inserir no programa docentes com boas participações em outros programas e que possuem o
36 costume de publicar, além da possibilidade de serem realizados os remanejamentos internos no
37 programa. Sobre a inclusão dos novos docentes no núcleo permanente do programa, o prof. Wagner
38 Chiba esclareceu que a intenção é credenciá-los nessa categoria por ser a que mais impacta na
39 avaliação da CAPES. Em relação ao prof. Rafael Freitas, o prof. Wagner Chiba esclareceu ser ele
40 um dos seus parceiros científicos, relação que se estreitou há mais de dois anos com a ideia de
41 submissão do Dinter entre a Fiocruz e o PPGBN/PPGBC, salientando também que foi ele quem fez
42 toda a intermediação entre a UNILA e a Fiocruz para a proposta do CAPES Global. Além de
43 contribuições diretas para a UNILA, ele já coorientou discentes do programa e possui boa inserção

44 regional em especial com a Secretaria Municipal de Saúde e o Centro de Controle de Zoonoses, o
45 que aumenta a possibilidade de ter discentes para orientar. Em relação ao prof. Renato Tavares, o
46 prof. Michel Garey relatou que o docente entrou em contato com o programa demonstrando
47 interesse em ofertar disciplinas e orientar discentes no PPGBN, pedindo maiores informações sobre
48 a possibilidade dele se credenciar no programa. O prof. Wagner Chiba também esclareceu que além
49 de ter interesse em preencher essas lacunas de oferta de disciplinas e orientar discentes, ele é um
50 pesquisador jovem acostumado a fazer boas publicações. O coordenador do curso, passou a palavra
51 ao prof. Gleison Desidério que trouxe mais algumas informações sobre o prof. Renato Tavares,
52 considerando que ambos fazem parte do mesmo grupo de pesquisa. O prof. Gleison Desidério
53 relatou que a vinda dele tende a alavancar ainda mais o PPGBN, uma vez que ambos trabalham em
54 conjunto no INPA. Informou que o colega possui grande experiência com grupos de pesquisa e
55 estando ele também na Fiocruz contribuirá ainda mais com o programa. Além disso, ele faz da
56 Academia Brasileira de Ciência e esses atributos, a exemplo de ter ligação com instituições de
57 renome, como o caso da Fiocruz e do INPA, tende a atrair ainda mais discentes para o PPGBN. O
58 prof. Luiz Roberto Ribeiro perguntou quais seriam as penalizações que o programa teria caso não
59 credenciasse até o dia 31 de março os dois postulantes, abrindo com isso a possibilidade de novos
60 interessados entrarem no PPGBN com a publicação de edital de seleção e não apenas através de
61 carta convite. O prof. Wagner Chiba agradeceu o questionamento explicando que de fato ninguém
62 ainda sabe como funcionam essas penalidades porque o sistema CAPES está passando por
63 modificações através da Plataforma Sucupira, o que tem gerado uma série de questionamentos,
64 reclamações e indefinições. Aparentemente, o sistema fecharia no dia 31 de março e uma próxima
65 janela de oportunidade se abriria apenas em meados de março de 2027. O prof. Michel Garey
66 reafirmou os problemas percebidos na Plataforma Sucupira e pontuou que pelas métricas da
67 CAPES, apenas pontuaram as publicações de quem tem orientação ativa. Em relação aos docentes
68 externos, considerando os números de docentes atuais no programa, poderiam haver apenas dois
69 docentes externos, ou seja, se vier um terceiro docente externo, já passaria da proporção da CAPES,
70 com possíveis penalizações ao programa. Para a CAPES, é necessário ter publicações, orientação de
71 discentes ativas e (a nova exigência) a oferta de pelo menos duas disciplinas durante o quadriênio.
72 Aproveitou para informar que este momento é de excepcionalidade, ao mesmo tempo em que abre
73 precedente em relação ao credenciamento de novos docentes, salientando também que o ponto de
74 transparência levantado pelo prof. Luiz Roberto Ribeiro é um ponto importante para o programa. A
75 profa. Laura Pires concordou com os professores Luiz Roberto e Michel Garey sobre a
76 transparência sendo favorável a publicação de editais para credenciamento de novos docentes do
77 programa e frisou a necessidade de esclarecer que a situação é uma excepcionalidade para
78 minimizar possíveis danos com as exigências da CAPES e não será utilizada como uma política do
79 programa em relação a vinda de novos docentes. Relatou também sua preocupação com áreas no
80 programa que estão com poucos docentes como especialistas a exemplo de botânica e microbiologia
81 e os novos credenciamentos no quadriênio precisam considerar essas deficiências. O prof. Michel
82 Garey concordou com o posicionamento da profa. Laura Pires enfatizando que essa falta de
83 equilíbrio entre as áreas conta contra o programa e uma boa opção seria a publicação de editais de
84 credenciamento visando as áreas que se encontram com poucos especialistas. Após amplo debate foi
85 aberta votação com o seguinte questionamento: “Aprovar a inclusão de Rafael Maciel de Freitas e
86 Renato Tavares Martins para o núcleo permanente do PPGBN?” Um votante se absteve e outros

87 cinco votantes foram favoráveis à inclusão dos novos docentes no núcleo permanente do PPGBN. O
88 prof. Wagner Chiba aproveitou a aprovação do credenciamento dos novos docentes no PPGBN para
89 focar no ponto levantado pela prof. Laura Pires sobre a excepcionalidade da medida que acontece
90 devido ao diagnóstico tardio da CAPES em relação à avaliação quadrienal do programa e que o
91 Colegiado defende as publicações de editais para credenciamento de docentes, como foi feito da vez
92 passada, com o intuito de salvaguardar a transparência. O prof. Gleison Desidério enalteceu esse
93 posicionamento, pois há programas que são questionados sobre a falta de transparência e manter
94 esse tipo de posicionamento tende a aumentar o interesse de novos docentes pelo PPGBN. **1.2.**
95 **Proposta de redistribuição docente dentre Núcleos Permanente e Colaborador.** O presidente da
96 comissão relatou que, independentemente da área, a CAPES é produtivista. Retomando alguns
97 pontos já explorados anteriormente, além de docentes com publicações feitas e com orientações
98 ativas, será necessário no quadriênio vigente que eles ministrem disciplinas pelo menos duas vezes.
99 Além disso, pelo menos quinze docentes precisam compor o núcleo permanente. O prof. Wagner
100 Chiba compartilhou uma planilha com o panorama atual dos docentes que compõem o núcleo
101 permanente e o núcleo colaborador, as linhas de pesquisas na qual estão enquadrados, se possuem
102 artigos publicados, orientações ativas e se são ou não docentes externos à UNILA. O prof. Michel
103 Garey explicou alguns pontos da planilha e cenários possíveis no sentido de aproveitar essa
104 primeira janela de atualização de cadastros da CAPES. O primeiro critério analisado foram
105 orientações ativas. O segundo ter publicações, e por fim, o terceiro, a oferta de disciplinas no
106 quadriênio. Caso os docentes do núcleo permanente não estejam enquadrados nesses três critérios, o
107 programa pode perder pontuação. Saliou também que o programa, além da possibilidade de
108 alterações até o dia 31 de março, poderia fazer apenas mais uma mudança no quadriênio sob o risco
109 de ser penalizado se fizer outras mudanças. Lembrou também que a necessidade de docentes
110 externos terem de ofertar disciplinas pelo menos duas vezes durante o quadriênio exige um
111 planejamento melhor em relação ao custeio para trazer tais docentes para a sede da UNILA. A
112 profa. Laura Pires pontuou sobre a necessidade de reformulação das disciplinas no PPGBN
113 considerando as exigências da CAPES. Frisou sobre a disponibilidade dos docentes em ofertar
114 disciplinas e, de encontro com a preocupação do prof. Garey, informou que o ILACVN já
115 disponibilizou para este ano os recursos aos programas para custeio de diárias e passagens, podendo
116 ser interessante a elaboração de um planejamento estratégico no sentido de aproveitar melhor os
117 recursos da PRPPG, do ILACVN e do próprio programa para viabilizar a vinda dos docentes
118 interessados. O prof. Luiz Henrique pontuou que com a oferta de novas disciplinas, haveria a
119 possibilidade de ter novos responsáveis por essas mesmas disciplinas, aproveitando o ensejo para
120 sugerir que a coordenação entrasse em contato com cada docente para ver sobre a possibilidade
121 deles ofertarem disciplinas no programa, já que um dos pontos levantados pela Comissão de
122 Planejamento Estratégico foi de que há muitas disciplinas cadastradas no PPGBN que não são
123 ofertadas com frequência e docentes que raramente ofertam disciplinas, seja por falta de
124 disponibilidade ou por falta de interesse dos discentes em determinadas disciplinas. O prof. Michel
125 Garey concordou com as colocações do seu colega e achou interessante a possibilidade de haver um
126 revezamento entre os docentes do programa como responsáveis pelas disciplinas obrigatórias, que
127 sempre possui discentes matriculados e a oferta de uma disciplina optativa no quadriênio. Assim, os
128 docentes conseguiriam cumprir uma das exigências da CAPES que é a oferta de duas disciplinas no
129 quadriênio vigente. O prof. Luiz Roberto aproveitou o ensejo para ver sobre a possibilidade de

130 docentes do PPGBN ofertarem disciplinas em conjunto com os docentes do Programa de Pós-
131 Graduação em Biociências (PPGBC), algo que já foi feito pelos dois programas e minimizaria um
132 pouco essa necessidade de oferta de disciplinas, aproveitando para pontuar sua preocupação em
133 relação à atualização do QUALIS A com algumas revistas de taxonomia que sofreram rebaixamento
134 e isso obrigará parcerias entre docentes da linha de pesquisa de Sistemática e Evolução e Ecologia
135 para minimizar essa problemática. O prof. Wagner Chiba concordou com as colocações do docente
136 salientando que isso aumenta ainda mais a necessidade de projetos integradores no programa, para
137 que mais docentes, inclusive de linhas de pesquisa diferentes, possam publicar conjuntamente.
138 Retomando a planilha de movimentações, o prof. Michel Garey esclareceu que o que seria feito é
139 uma movimentação dos docentes Alexandre Vogliotti, Pablo Nunes e Ivan Magalhães do núcleo
140 colaborador para o núcleo permanente e os docentes Fernando Zanella, Hermes Schmitz e Elaine
141 Soares para do núcleo permanente para o núcleo colaborador. Além de credenciar os docentes
142 Rafael Freitas e Renato Martins no núcleo permanente, sabendo que isso é um risco, pois eles
143 podem não ter discentes no quadriênio. O professor Luiz Roberto indagou sobre como seria feita a
144 justificativa aos docentes sobre a movimentação do núcleo permanente para o colaborador pelo
145 simples fato deles não terem orientandos e o credenciamento no núcleo permanente de docentes que
146 ainda não tem orientações ativas. O prof. Michel Garey concordou e levantou a possibilidade de não
147 realizar essa movimentação dos docentes do núcleo permanente para o núcleo colaborador nessa
148 janela de atualizações da CAPES, pois eles poderiam ter orientandos nas próximas seleções dentro
149 do quadriênio vigente. O prof. Wagner Chiba concordou, já que essas mudanças no meio termo
150 avaliativo da CAPES poderiam estar dentro dos 30% sugeridos por ela própria. Após amplo debate,
151 os membros do Colegiado optaram por manter os docentes do núcleo permanente considerando a
152 próxima janela de atualizações da CAPES e fazer movimentações dos docentes do núcleo
153 colaborador para o permanente considerando as orientações ativas. Com isso, foi feita a seguinte
154 pergunta para deliberação: “Movimentar para o núcleo permanente os docentes Alexandre Vogliotti,
155 Pablo Nunes e Ivan Magalhães?” Todos foram favoráveis. O prof. Luiz Roberto sugeriu que,
156 baseado nos critérios de produtividade dos quais os professores Rafael Freitas e Renato Martins
157 entraram no programa como membros do núcleo permanente, o prof. Gleison Desidério também
158 poderia ser movimentado do núcleo colaborador para o permanente. O presidente do Colegiado
159 concordou com a sugestão e abriu votação para a seguinte deliberação: “Movimentar o prof.
160 Gleison Desidério para o núcleo permanente?” Com uma abstenção e cinco votantes favoráveis, foi
161 aprovada a movimentação do prof. Gleison Desidério para o núcleo permanente. Não havendo mais
162 pontos de pauta a tratar encerrou-se a reunião às 11h59min, sendo lavrada esta ATA, assinada por
163 mim, Celso Garcia – secretário do programa - e pelos demais membros presentes da comissão.

164 Carlos Eduardo Villar Santos
165 Celso Garcia Paula Junior
166 Gleison Robson Desidério Gomes
167 Laura Cristina Pires Lima
168 Luiz Henrique Garcia Pereira
169 Luiz Roberto Ribeiro Faria Junior
170 Michel Varajão Garey
171 Wagner Antonio Chiba de Castro



**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº Ata Reunião do Colegiado/2026 - PPGBN (10.01.06.03.04.07) Serviço
Público Federal
(Nº do Documento: 2)**

(Nº do Protocolo: 23422.008769/2026-58)

(Assinado digitalmente em 28/04/2026 12:35)

CELSO GARCIA PAULA JUNIOR
TECNICO(A) EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
PPGBN (10.01.06.03.04.07)
Matrícula: ###218#3

(Assinado digitalmente em 28/04/2026 16:28)

LAURA CRISTINA PIRES LIMA
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILACVN (10.01.06.03.04)
Matrícula: ###464#5

(Assinado digitalmente em 29/04/2026 08:55)

LUIZ HENRIQUE GARCIA PEREIRA
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILACVN (10.01.06.03.04)
Matrícula: ###995#9

(Assinado digitalmente em 30/04/2026 15:36)

LUIZ ROBERTO RIBEIRO FARIA JUNIOR
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILACVN (10.01.06.03.04)
Matrícula: ###639#1

(Assinado digitalmente em 28/04/2026 11:57)

MICHEL VARAJAO GAREY
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILACVN (10.01.06.03.04)
Matrícula: ###355#3

(Assinado digitalmente em 28/04/2026 12:16)

WAGNER ANTONIO CHIBA DE CASTRO
COORDENADOR(A) DE CURSO - TITULAR
PPGBN (10.01.06.03.04.07)
Matrícula: ###875#3

(Assinado digitalmente em 28/04/2026 12:28)

GLEISON ROBSON DESIDÉRIO GOMES
ASSINANTE EXTERNO
CPF: ###.###.993-##

(Assinado digitalmente em 28/04/2026 14:30)

CARLOS EDUARDO VILLAR SANTOS
DISCENTE
Matrícula: 2025#####9

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 28/04/2026 e o código de verificação: 69421c13f1