

# **Plano de desenvolvimento estratégico PPGBC**

## **Sumário**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Introdução</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Missão do Programa de Biociências: Nível Mestrado</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Características diferenciais do PPGBC</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Breve histórico de avaliações pela CAPES</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Eixos do planejamento estratégico</b>  | <b>4</b>  |
| <b>1. Programa</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1.1 Estrutura curricular</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1.2 Auto-avaliação</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2. Formação</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2.1 Qualidade e adequação das dissertações</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2.2 Qualidade da produção intelectual discentes e egressos</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos em relação a formação</b>                            | <b>7</b>  |
| <b>2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente</b>            | <b>8</b>  |
| <b>2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa</b> | <b>11</b> |
| <b>3. Impacto na sociedade</b>  | <b>12</b> |
| <b>3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa</b>       | <b>12</b> |
| <b>3.2 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa</b>       | <b>13</b> |
| <b>Implementação e acompanhamento do plano estratégico</b>  | <b>16</b> |

## **Introdução**

O Planejamento Estratégico é uma ferramenta essencial de auto-avaliação de Programas de Pós-Graduação. O objetivo do planejamento estratégico é nortear a tomada de decisões visando melhorar indicadores. O primeiro planejamento do curso foi preparado durante 2020 contendo as metas para os próximos 4 anos.

Este documento foi elaborado por uma comissão constituída no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Biociências (PPGBC), a partir de orientações da comissão de Auto-avaliação do Programa e o relatório do Grupo de Trabalho para Auto-avaliação dos Programas de Pós-Graduação (CAPES).

Este plano foi elaborado de forma que contemple todos quesitos contidos na Ficha de avaliação atual da área de Ciências Biológicas II

O PPGBC é avaliado pela área de Ciências Biológicas II da DAV/CAPES. A ficha de avaliação que será utilizada no quadriênio 2017-2020 foi publicada em 2019. Aqui, utilizamos esta ficha para realizar o planejamento de ações no âmbito do PPG

### **Missão do Programa de Biociências: Nível Mestrado**

O PPGBC visa formar profissionais em níveis de mestrado, com formação sólida e ampla em Biociências, capazes de atuar na docência, na indústria, como consultores científicos, na pesquisa e desenvolvimento de produtos e serviços, na pesquisa científica e em agências reguladoras das áreas saúde/biológica em nível nacional e internacional, de acordo com a vocação da UNILA.

### **Características diferenciais do PPGBC:**

Resulta importante conhecer os diferenciais do PPGBC para observar quais pontos são importantes de serem levados em consideração na construção do plano. Assim, consideramos que o PPGBC:

- desenvolve atividades de ensino e pesquisa nas áreas de Ciências Biológicas aplicadas à Saúde e à Biotecnologia;
- na Área de Ciências Biológicas II (CB-II) é o único da região Oeste do Paraná, onde se localiza o Município de Foz do Iguaçu, bem como das regiões

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

adjacentes, estando o programa mais próximo situado a mais de 400 km de distância;

- apresenta um perfil internacional, objetivando integrar acadêmica e cientificamente alunos mestrandos de vários países da América Latina e Caribe, bem como alunos de todo o país;
- busca a formação de profissionais na área de Ciências Biológicas aplicadas à Saúde e à Biotecnologia nas regiões oeste, sudoeste, centro e noroeste paranaenses, além do leste paraguaio e do nordeste da Argentina;
- possui convênios e projetos com empresas privadas das áreas farmacêuticas e de biotecnologia da região. Assim, buscar desenvolver produtos e principalmente, formar pesquisadores com perfil para empreender e trabalhar na iniciativa privada, além da academia;
- incentiva seus discentes e docentes a desenvolver habilidades para a divulgação e comunicação científica, algo cada vez mais necessário para prestação de contas do trabalho do cientista à sociedade, mas também útil para potencialização da captação de recursos. O PPGBC possui uma disciplina de Divulgação Científica em sua grade e é o organizador local do festival de divulgação científica anual *Pint of Science*, tendo vários docentes palestrando e discentes na organização.
- possui um quadro de docentes pesquisadores jovens, com formação diversificada em diferentes áreas das Ciências Biológicas, incluindo Medicina, Biologia, Enfermagem, Farmácia, Saúde Coletiva e Biotecnologia, com experiência em atividades de ensino e pesquisa na UNILA, bem como em universidades colaboradoras;
- possui a maioria de suas linhas de pesquisa e financiamentos sobre projetos aplicados à região onde está inserido. Isso gera não apenas resultados acadêmicos para produção curricular dos pesquisadores, mas impacta verdadeiramente na qualidade de vida, políticas públicas e na economia regional, ajudando a fortalecer, e transformando social, cultural e economicamente nossa região.

### **Breve histórico de avaliações pela CAPES**

Ainda sem avaliação, o PPGBC passará pela sua primeira avaliação em 2021, para o quadriênio 2017-2020.

### **Eixos do planejamento estratégico**

Dividimos este planejamento estratégico em 3 eixos que abarcam a estrutura de funcionamento do PPG em relação aos pontos avaliados pela CAPES. Para cada eixo, criamos objetivos, metas, prazos, sujeitos envolvidos, e indicadores de conclusão, seguindo o documento do GT CAPES.

**1) Programa, 2) Formação e 3) Impacto na sociedade.**

## 1. Programa

### 1.1 Estrutura curricular

**Objetivo:** Melhorar e atualizar o currículo do curso às demandas do mercado de trabalho e as realidades regionais. Cerca de 70% dos nossos discentes trabalham em empregos fixos e 30% em dedicação integral e nos próximos anos, teremos graduados de cursos afins ao Programa oriundos da própria Universidade. A nossa estrutura didática ajusta-se a cada turma para que possam continuar trabalhando e estudando.

**Meta:** Definir, no âmbito do Colegiado, os remanejamentos de disciplinas para otimizar os horários e a oferta de disciplina, minimizando o prejuízo ao trabalho dos discentes. Análise e aderência da estrutura didática para atender a demanda dos discentes.

**Prazo:** Anualmente.

**Sujeitos envolvidos:** Comissão de Auto-avaliação, Colegiado do Curso e Coordenação do curso.

**Indicadores de Conclusão:** Avaliação de satisfação dos discentes na ficha de auto-avaliação.

### 1.2 Auto-avaliação

**Objetivo:** Criação de um instrumento quantitativo de avaliação da qualidade da orientação fornecida por docentes.

**Meta:** Aplicação anual de um questionário de avaliação interna para docentes e discentes.

**Prazo:** Até fim de 2021 para a implementação do questionário e semestralmente até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação e Comissão de auto-avaliação.

**Indicadores de conclusão:** Criar critérios de avaliação com escalas de resultados, aplicação e discussão do questionário.

## 2 Formação

### 2.1 Qualidade e adequação das dissertações

**Objetivo:** A viabilidade, proposta e adequação do projeto de pesquisa, na área de Ciências Biológicas II, é essencial para determinar o sucesso e qualidade da dissertação defendida. Atualmente, o projeto de pesquisa é requisito para inscrição no processo seletivo e é avaliado pela banca durante o processo seletivo. Para melhorar as propostas, objetiva-se desenvolver reuniões e seminários com os candidatos ao processo seletivo.

**Metas:** Realizar reuniões e seminários abertos de desenvolvimento de projetos de pesquisa.

**Prazo:** 2021.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação do curso e comissão de bolsas e candidatos ao mestrado.

**Indicadores de conclusão:** Número de projetos que não sofreram mudanças radicais entre o ingresso e o egresso do discente.

### 2.2 Qualidade da produção intelectual discentes e egressos

**Objetivo:** Aumentar a quantidade e a qualidade das publicações de discentes/egressos a partir da criação de um sistema de incentivos eficiente que aumente a produção discente.

**Metas:** Destinar uma parcela maior do PROAP aos docentes que regularmente têm publicado com discentes e egressos nos últimos 2 anos.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e discentes.

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

**Indicadores de Conclusão:** Número de artigos publicados com autoria ou coautoria de discentes e egressos em relação ao ano anterior.

**Objetivo:** Aperfeiçoar os instrumentos de avaliação continuada do corpo discente realizando levantamentos sobre carga horária média cumprida, mediana de conceito atribuída, participação em eventos científicos, publicações, cooperação em projetos de pesquisa.

**Meta:** Realizar coleta de dados na plataforma SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) da instituição e por meio da plataforma Stela Experta (baseada no cadastro do currículo na plataforma Lattes).

**Prazo:** Para implementar esse sistema até 2021.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes orientadores, discentes e Comissão de Bolsas.

**Indicadores de Conclusão:** A pontuação final de cada discente ao final do programa, aos 24 meses.

**Objetivo:** Aumentar a participação dos discentes em atividades científicas, fomentando a participação em sociedades científicas, participação em congressos, participação em palestras e outras atividades da UNILA.

**Metas:** Incrementar a participação de discentes em sociedades científicas, em congressos e palestras incluindo e/ou melhorando a pontuação destas atividades na planilha de atividades complementares.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação e Colegiado do curso.

**Indicadores de Conclusão:** número de participações em sociedades científicas.

### **2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos em relação a formação**

**Objetivo:** Criar um sistema de acompanhamento de egressos.

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

**Meta:** Implementar um sistema de acompanhamento de egressos mediante a criação de um formulário para coletar informações sobre atuação dos egressos.

**Prazo:** 2021.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação de Curso.

**Indicadores de conclusão:** Criação e aplicação de um formulário de acompanhamento de egressos.

#### **2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente**

**Objetivo:** Criação de um instrumento quantitativo de avaliação da qualidade da orientação fornecida pelos docentes do programa para estimular artigos que incluam docentes, apresentações em congressos e aperfeiçoamento docente.

**Meta:** Criar uma tabela de pontuação para docentes que leve em conta publicações com o Qualis respectivo, participação em eventos nacionais e internacionais, realização de estágio de pós-doutorado no exterior, realização de cursos de atualização na área do programa e a avaliações dos discentes das disciplinas e dos orientandos. A partir disto, criar um ranqueamento para a destinação de verba PROAP

**Prazo:** Até 2021 para a implementação de todas essas ações com atualizações anuais.

**Sujeitos envolvidos:** Comissão de auto-avaliação, docentes e discentes.

**Indicadores de conclusão:** Criação da planilha e aplicação.

**Objetivo:** Aumentar a captação de recursos financeiros por docentes a partir de projetos, parcerias técnico-científicas e organizações não governamentais.

**Meta:** a) Estimular a participação de docentes em chamadas ou editais para financiamento de projetos no âmbito estadual e nacional;

b) Divulgar frequentemente editais estaduais e nacionais entre os docentes.



**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Secretaria, Coordenação, Colegiado de Curso, e docentes.

**Indicadores de Conclusão:** Número de projetos aprovados e valores financiados em relação ao ano anterior.

**Objetivo:** Estimular docentes a submeterem projetos de pesquisa para agências financiadoras nacionais e internacionais que envolvam parcerias de docentes ligados ao curso com objetivos de longo prazo.

**Meta:** Obter financiamento para ao menos um projeto estruturante.

**Prazo:** 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e coordenação.

**Indicadores de conclusão:** Número de grandes projetos financiados aprovados e em execução. Avaliação contínua de docentes.

**Objetivo:** Estimular a participação de docentes em comitês e corpo editorial de periódicos ligados às sociedades científicas internacionais.

**Meta:** Aumentar em 10% o envolvimento de docentes em sociedades científicas internacionais, seja participando de comitês ou editoração de periódicos publicados.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e comissão de auto-avaliação.

**Indicadores de conclusão:** Número de docentes que ocupam cargos em sociedades científicas ou são editores de periódicos internacionais, descritos no Lattes.

**Objetivo:** Aumentar indicadores de publicação com última autoria.

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

**Meta:** Aumentar para 50% a proporção de artigos com autoria final.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e discentes.

**Indicadores de conclusão:** Dados da plataforma lattes.

**Objetivo:** Aumentar indicadores de publicação com primeira autoria de discentes.

**Meta:** Aumentar em 50% (com respeito aos publicados em 2021) a quantidade de artigos com autoria de discentes.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e discentes.

**Indicadores de conclusão:** Dados da plataforma lattes.

**Objetivo:** Aumentar indicadores de publicação com coautoria internacional.

**Meta:** Aumentar para 15% a proporção de artigos com co-autoria internacional.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e discentes.

**Indicadores de conclusão:** Dados da plataforma Scopus sobre porcentagem de publicações com coautoria de estrangeiros.

**Objetivo:** Estimular a participação de discentes e docentes em eventos nacionais para divulgar resultados de pesquisas desenvolvidas.

**Meta:** Aumentar em 50% o número de participações em eventos nacionais. Aumentar em 30% o número de parcerias/convênios nacionais ou internacionais incluindo discentes do PPGBC.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e discentes.

**Indicadores de Conclusão:** Número de docentes e discentes que participaram de eventos nacionais ou internacionais. Número de discentes que visitaram laboratórios de outras IES.

## **2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa**

**Objetivo:** Apoiar projetos de pesquisa, extensão ou de ensino conduzidos por docentes, incluindo a produção de materiais didáticos e paradidáticos para uso em nível de graduação e ensino médio.

**Metas:** Aumentar em 100% o número de ações de extensão, que incluam publicação de material (livros, apostilas, etc.) didático e/ou paradidático (e.g., guias de campo).

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e coordenação do curso.

**Indicadores de Conclusão:** Número de livros, apostilas, artigos, páginas da web contendo material didático e paradidático publicado por docentes.

**Objetivo:** Desenvolver estratégias para engajar e manter pós-doutorandos vinculados ao curso, pois estes podem contribuir com várias ações, tais como participação em bancas, oferecimento de disciplinas, colaboração em projetos de pesquisa.

**Meta:** Incentivar docentes a captarem bolsistas via PDJ-CNPq ou via editais de pós-doutorado voluntário para que tenhamos ao menos 2 pós-doutorandos vinculados ao curso.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes, colegiado de curso. Pesquisadores e líderes de grupos de pesquisa de outras instituições poderiam estar envolvidos nesse processo como parceiros.

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

**Indicador de Conclusão:** Número de pós-doutorandos vinculados ao curso, independentemente do tipo de bolsa até o fim de 2023.

**Objetivo:** Promover maior contato entre discentes do PPG e discentes dos cursos de graduação em Biotecnologia, Medicina e Ciências Biológicas.

**Metas:** Continuar a apoiar eventos anuais dos cursos de graduação com palestras, minicursos e cursos de verão oferecidos por discentes e egressos do Programa.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes, pós-doutorandos, discentes e egressos.

**Indicadores de Conclusão:** Numero eventos (ex. seminários e minicursos, simpósios) oferecidos.

### **3 Impacto na sociedade**

#### **3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.**

**Objetivos:** Fortalecer as empresas de base tecnológica do programa e propiciar a criação de novas Startups.

**Meta:** Favorecer a implantação e permanência das empresas de base tecnológica dentro do Programa pela facilitação de convênio e parcerias com os laboratórios do Programa.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação e Colegiado.

**Indicadores de Conclusão:** Número de empresas ou startups com docentes e discentes do Programa envolvidos.

#### **3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.**

**Objetivo:** Maior comprometimento com inclusão social e diversidade do nosso corpo discente. Atualmente, não temos sistema de cotas no processo seletivo.

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

**Meta:** Criar um sistema de cotas que permita reservar 20% das vagas ofertadas anualmente para discentes.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação, Colegiado e Comissão de Seleção.

**Indicadores de Conclusão:** Número de discentes ingressantes por meio de cotas.

**Objetivo:** Aumentar a inserção dos docentes e discentes do programa nas instituições públicas de atendimento à população.

**Meta:** Estimular as parcerias e colaborações dos docentes e discentes com a prefeitura, hospital municipal e entidades sociais da cidade de Foz de Iguaçu e região.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação e Colegiado.

**Indicadores de Conclusão:** Número de discentes e docentes envolvidos em parcerias com entidades públicas.

### **3.2 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.**

**Objetivos:** Estimular a realização de estágios pós-doutorais no exterior.

**Meta:** Propiciar a captação de bolsas pós-doutorais e/ou viabilizar a oferta de estágios pós-doutorais sem bolsa no site do programa.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Coordenação e Colegiado

**Indicadores de Conclusão:** Número de estágios pós-doutorais durante o intervalo de avaliação.

**Objetivo:** Visibilidade é essencial para atrair novos discentes e também pesquisadores em estágio pós-doutoral.

**Metas:** Elaborar um plano de comunicação completo para melhorar visibilidade, cujos elementos incluam:

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

- a) Alimentar constantemente uma página em rede social com notícias sobre pesquisas e atividades de discentes e docentes; e
- b) Elaborar ações de divulgação em outros estados brasileiros e países limítrofes junto à SECOM (Secretaria de Comunicação da UNILA) que incluem preparação de material impresso, manutenção da página do curso, auxílio para divulgação de editais em redes sociais da UNILA.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Comissão de seleção, Colegiado de Curso, SECOM-UNILA, docentes e discentes.

**Indicadores de Conclusão:**

- a) Número de editais publicados com ao menos 3 meses de antecedência do exame de seleção;
- b) Número de candidatos oriundos de outras cidades do Paraná, de outros estados e de outros países até 2023; e
- c) Número de publicações e engajamento da página online.

**Objetivo:** Estabelecer parcerias com escolas públicas e privadas de ensino médio para divulgação de projetos desenvolvidos por docentes e discentes, e promoção de visitas técnicas aos laboratórios e participar do evento anual Mostra de cursos da Unila.

**Meta:** Aumentar em 50% o envolvimento de docentes para realização de visitas aos seus Laboratórios.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e Coordenação de Curso.

**Indicadores de conclusão:** Número de estudantes de ensino médio e fundamental que visitaram laboratórios.

**Objetivo:** Capacitar docentes em técnicas de aprendizagem ativa e práticas de docência em inglês por meio de parcerias com o Curso de Letras.

**Meta:** Criar uma parceria com os cursos de letras da UNILA que possam criar um curso de inglês para os docentes.

**Prazo:** Até 2023.

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Biociências  
2021-2023**

**Sujeitos envolvidos:** Comissão de auto-avaliação, Colegiado de Curso.

**Indicadores de conclusão:** Criação do curso.

**Objetivo:** Oferecer disciplinas optativas em inglês.

**Meta:** Oferecimento de ao menos 1 disciplina optativa em inglês por ano a partir de 2023.

**Prazo:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes e/ou pesquisadores/docentes convidados.

**Indicadores de conclusão:** Número de disciplinas ofertadas e desempenho discente.

**Objetivo:** Aumentar a integração com a comunidade externa, promovendo divulgação científica.

**Meta:** Elaborar um projeto de extensão de divulgação científica propondo rodas de conversas com público em geral, bem como exposição de painéis de suas pesquisas em linguagem acessível.

**Prazos:** Até 2023.

**Sujeitos envolvidos:** Docentes, técnicos laboratoriais e discentes do PPGBC.

**Indicadores de Conclusão:** Número de eventos realizados.

### **Implementação e acompanhamento do plano estratégico**

Assim que este documento for apresentado pela comissão instituída para sua elaboração, discutido de maneira ampla com docentes e discentes, e aprovado no Colegiado do Curso, a comissão de auto-avaliação será responsável por acompanhar o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidas, coletando dados para subsidiar o diagnóstico, e cuja atribuição inclui a sugestão de planos de ação para atingir os objetivos propostos.

Esta comissão irá elaborar relatórios anuais que serão apresentados aos docentes e discentes e submetidos ao Colegiado. Nesses relatórios, os membros da comissão deverão fornecer subsídios para determinar as razões do sucesso ou insucesso no cumprimento dos objetivos. Um breve relato sobre os resultados do processo de auto-avaliação desenvolvido será periodicamente publicado na página do PPG na internet.