



## **DISCENTE: Como solicitar atendimento da Divisão de Apoio à Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência.**

**Foz do Iguaçu  
2022**

---

---

**Reitoria**

Gleisson Alisson Pereira de Brito

**Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD**

Pablo Henrique Nunes

Hermes José Schmitz

**Divisão de Apoio à Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência - DAAIPcD**

Airton Leitzke

Helen Jane Passeri

Lorena Silva Martins

Natan Reis Azarias

Roberto Bernal Mazzacotte

Roy Eddie Marquardt Filho

Silvia Nara Fagundes Domingues

Tahiana Borba Coelho

**Elaborado por:**

Roy Eddie Marquardt Filho

Lorena Silva Martins

## TUTORIAL DISCENTE: SUBMISSÃO DE SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) PARA ALUNO COM NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECÍFICA NO SIGAA

Universidade Federal da Integração Latino-Americana Foz do Iguaçu, 08 de Julho de 2022

**SIGAA**  
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Acessível para pessoas com deficiência visual Login >

**ACADÊMICO**  
BIBLIOTECA  
ENSINO  
EXTENSÃO  
GRADUAÇÃO  
PESQUISA  
**Pós-GRADUAÇÃO**  
STRICTO SENSU  
LATO SENSU  
PROCESSOS SELETIVOS  
TÉCNICO

**Docentes**  
Acesse as páginas públicas dos docentes da UNILA.

**Autenticação de Documentos**  
Efetue a autenticação dos documentos emitidos pelo SIGAA.

**Chefes, Coordenações e Diretores.**  
Consulte os chefes de departamentos, coordenadores de curso e diretores de unidade.

**Calendário Acadêmico**  
Consulte o calendário acadêmico da UNILA.

**Centros/Unidades Especializadas**  
Conheça os centros/unidades especializadas da UNILA.

**Departamentos**  
Conheça os departamentos da UNILA.

**Programas de Pós-Graduação**  
Conheça os programas de pós-graduação da UNILA.

NOTÍCIAS E COMUNICADOS

Não há notícias cadastradas

SIGAA | Coordenadoria de Tecnologia da Informação - | Copyright © 2006-2022 - UFRN - amarelo3.unila.sigaa3 v4.5.5

- 1) O discente com deficiência/necessidade educacional específica deverá realizar login no SIGAA:

*Observação:* No caso de discente com deficiência visual recomenda-se o acesso pelo menu [Acessível para pessoas com deficiência visual](#).

2) O discente deverá acessar o módulo Portal do Discente:

The screenshot displays the UNILA SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) interface. At the top, the header includes the university name, current semester (2020.1), and supplementary semester (2020.6). Navigation options like 'Módulos', 'Caixa Postal', and 'Abrir Chamado' are visible. The main content is divided into two sections: 'MENU PRINCIPAL' and 'PORTAIS'. The 'PORTAIS' section contains a grid of icons for various user portals. The icon for '\*Portal do Discente' is highlighted with a red rectangular box. Other portals include 'Portal do Docente', 'Portal Coord. Lato Sensu', 'Portal Coord. Stricto Sensu', 'Portal Coord. Graduação', 'Portal Coord. Polo', 'Portal do Tutor', 'Portal do Professor Mediador', 'CPDI', 'Portal da Reitoria', 'Relatórios de Gestão', 'Portal do Concedente de Estágio', 'Portal Coord. Ensino Rede', and 'Portal do Familiar'. The 'MENU PRINCIPAL' section contains a grid of icons for various academic and administrative services such as 'Infantil', 'Fundamental', 'Médio', 'Técnico', 'Técnico Integrado', 'Graduação', 'Lato Sensu', 'Stricto Sensu', 'Formação Complementar', 'Ações Acadêmicas Integradas', 'Ensino a Distância', 'Pesquisa', 'Extensão', 'Monitoria', 'Assistência ao Estudante', 'Ouvidoria', 'Ambientes Virtuais', 'Produção Intelectual', 'Biblioteca', 'Diplomas', 'Central de Estágios', 'Residências em Saúde', 'Processo Seletivo Graduação', 'Processo Seletivo', '\*NEE', 'Avaliação Institucional', 'Administração do Sistema', 'Prog. de Atual. Pedagógica', 'Relações Internacionais', 'Instituto Metrôpole Digital', 'Ensino em Rede', and '\*Termo de Ciência'. The 'OUTROS SISTEMAS' section is located at the bottom of the main content area.

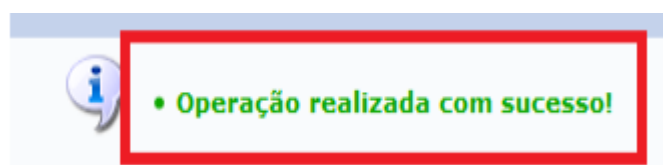
3) O discente deverá buscar na barra horizontal de menus localizada na parte superior da tela as opções na seguinte ordem: “Outros” > “Necessidades Educacionais Especiais” > “Solicitar apoio a SAPNE” que permitirá o encaminhamento de uma solicitação de serviço/atendimento ao DAAIPcD. Na sessão dados da solicitação é necessário marcar a caixa correspondente a sua Deficiência/Necessidade Educacional Específica e justificar o pedido feito.

Prezado discente, a SAPNE oferece serviço de apoio educacional para estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (deficiências, altas habilidades/superdotação, transtornos globais do desenvolvimento e transtornos de aprendizagem), devendo somente este público solicitar este serviço.

#### DISCENTE COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Aluno:		Data de Nascimento:				
Matrícula:		Sexo:	Feminino			
Status:	ATIVO					
Curso:	ANTROPOLOGIA - DIVERSIDADE CULTURAL LATINO-AMERICANA - Foz do Iguaçu - BACHARELADO - Presencial - T					
Forma de Ingresso:		Ano / Período Ingresso:	2019.1			
		Ano / Período Atual:	2020.2			
Endereço:		Cidade:	Foz do Iguaçu / PR			
Bairro:		Telefone(s):				
CEP:		E-mail:	log-sig-hom@unila.edu.br			
<b>DADOS DA COORDENAÇÃO DO CURSO</b>						
Coordenador de Curso:						
Telefone(s) Coordenação do Curso:						
E-mail Coordenação do Curso:						
<b>DADOS DA SOLICITAÇÃO</b>						
Tipo de Necessidade Educacional Especial:	<input type="checkbox"/>	Altas Habilidades ou Superdotação	<input type="checkbox"/>	Deficiência Auditiva	<input checked="" type="checkbox"/>	Deficiência Física
	<input type="checkbox"/>	Deficiência Intelectual	<input type="checkbox"/>	Deficiência Múltipla	<input type="checkbox"/>	Deficiência Visual (baixa visão)
	<input type="checkbox"/>	Deficiência Visual (cegueira)	<input type="checkbox"/>	Distúrbio do Processamento Auditivo Central - DPAC	<input type="checkbox"/>	Doença Renal
	<input type="checkbox"/>	Esquizofrenia	<input type="checkbox"/>	Mobilidade Reduzida	<input type="checkbox"/>	Não Informado
	<input type="checkbox"/>	Outras Necessidades	<input type="checkbox"/>	Síndrome da Tourette	<input type="checkbox"/>	Surdo(a)
	<input type="checkbox"/>	Surdocegueira	<input type="checkbox"/>	Transtorno de Aprendizagem - Aglossia	<input type="checkbox"/>	Transtorno de Aprendizagem - Discalculia
	<input type="checkbox"/>	Transtorno de Aprendizagem - Disgrafia	<input type="checkbox"/>	Transtorno de Aprendizagem - Dislexia	<input type="checkbox"/>	Transtorno de Aprendizagem - Disortografia
	<input type="checkbox"/>	Transtorno de Aprendizagem - TDAH	<input type="checkbox"/>	Transtorno do Espectro Autista (TEA)		
	Justificativa para solicitação de apoio a SAPNE : Testes modulo NEE (DAAIPcD 2020, Roy Eddie Marquardt Filho)					
	<input type="button" value="Cadastrar"/> <input type="button" value="Cancelar"/>					

- 4) Clicar no botão “Cadastrar”. Se bem-sucedido, o sistema apresentará a seguinte mensagem:



- 5) Aguarde o retorno dos técnicos do DAAIPcD através do seu e-mail ou telefone cadastrados no SIGAA.

A funcionalidade também está disponível para discentes da **pós-graduação** (especialização, mestrado e doutorado).

Dúvidas entrar em contato no e-mail [nucleo.acessibilidade@unila.edu.br](mailto:nucleo.acessibilidade@unila.edu.br)