

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO
PROGRAMA EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET
CONEXÕES DE SABERES - UNILA
ANO BASE 2021**

1. Dados da Instituição

Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA
Endereço: Av. Silvio Américo Sasdelli, 1842 – Vila A, Foz do Iguaçu –
PR, CEP: 85866-000

2. Dados da Coordenação

Coordenadora Institucional: Heloisa Marques Gimenes
Interlocutor PET UNILA – MEC e presidente do Comitê de Avaliação e
Acompanhamento (CLAA): José Fernando Schuck

**3. Relatório de atividades plenamente desenvolvidas pelo PET no ano
de 2021:**

3.1 Conectando Saberes e Práticas

Carga Horária: 120 h. Realizada de 01.02.2021 a 30.11.2021

Relato/Avaliação da Atividade: O Conectando Saberes e Práticas em 2021 aconteceu em quatro temáticas, as quais partiam da leitura literária do grupo e subsidiaram também a atividade Cine PET. Os encontros foram realizados virtualmente, abertos ao público com emissão de certificados, organizados pelos estudantes bolsistas com a participação de convidados externos, conforme listagem a seguir. Em uma exceção, o grupo lançou-se a organizar de forma autônoma um Minicurso sobre Literatura e Matemática, unindo duas áreas presentes entre as graduações dos estudantes bolsistas do grupo. - Tema Questão Agrária: Sandra Marli da Rocha Rodrigues, militante do Movimento de Mulheres Camponesas e Mestra em Sociedade, Cultura e Fronteiras pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE/Foz do Iguaçu). - Tema Questão Palestina: Waldson de Almeida Dias, servidor público municipal, pesquisador da questão Palestina e documentarista - Tema Questão Ambiental: Sofia Mosquera Gutiérrez, graduada em Ciência Política e Sociologia pela UNILA. Pesquisadora de questões ambientais e ecossocialismo - Tema Ensino, pesquisa e interdisciplinaridade: Minicurso ¿Literatura e Matemática: Dentre Horizontes Possíveis, Malba Tahan.

Descrição/Justificativa: Atividade de ensino e pesquisa que visa proporcionar o encontro entre docentes, estudantes de pós-graduação e /ou profissionais para compartilhar, por meio de exposição e debate, suas trajetórias, projetos e metodologias de pesquisa, em assuntos afins ao PET. A atividade ocorrerá virtualmente enquanto a Universidade estiver em regime de trabalho remoto, podendo voltar à modalidade presencial quando possível.

Objetivos: Proporcionar aos estudantes do PET e à comunidade acadêmica, externa e rede virtual maior troca de conhecimento sobre diferentes abordagens de pesquisa e práticas profissionais. Estimular os estudantes do PET ao exercício da pesquisa, ampliando sua perspectiva interdisciplinar, em consonância com o projeto da UNILA.

Metodologia: Os encontros serão bimestrais, virtual e/ou presencialmente. Cada encontro será organizado por dois ou três estudantes, que também conduzirão o debate. A atividade será aberta e amplamente divulgada, e poderá ocorrer de forma virtual, dentro ou fora da Universidade.

Expectativas de Resultados: Espera-se que os estudantes, comunidade externa e rede virtual tenham maior espectro de possibilidade teóricas e empíricas no campo do ensino, da pesquisa e da atuação profissional em assuntos correlatos ao PET.

3.2 - Conectando o coletivo: estudos dirigidos e compartilhamento de experiências entre o Grupo PET Conexões de Saberes da UNILA

Carga Horária: 240 h. Realizada de 01.02.2021 a 10.12.2021

Relato/Avaliação da Atividade: A atividade foi plenamente desenvolvida, e aconteceu em reuniões mensais de estudo das obras literárias e de materiais adicionais relacionados aos temas. Foram escolhidos quatro livros, e a duração do estudo durou de dois a três meses cada um. De forma integrada, realizou-se o Cine PET e o Conectando Saberes e Práticas, que eram organizados e oferecidos pelos estudantes bolsistas do grupo após estudo prévio interno. Os livros foram: Morte e Vida Severina, João Cabral de Melo Neto (tema Questão Agrária), Tornar-se Palestina (Questão Palestina), O Homem que Calculava, Malba Tahan (Ensino, pesquisa e interdisciplinaridade, conectando disciplinas presentes entre os membros do grupo), e Quarto de Despejo, Carolina Maria

de Jesus (contribuindo, entre outras coisas, para as reflexões permanentes do grupo acerca da escrevivência). Todas as leituras das obras literárias foram acompanhadas de leituras de outras referências acadêmicas no tema ou sobre a obra em si.

Descrição/Justificativa: O desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão em um contexto interdisciplinar é um desafio grande e necessário a ser perseguido nas universidades atualmente. O PET Conexões de Saberes da UNILA conta com estudantes de diferentes cursos de graduação, que desenvolvem juntos atividades de ensino, pesquisa e extensão em perspectiva interdisciplinar. Dessa forma, a atividade consiste na realização de estudos e pesquisas coletivas, além da construção coletiva das atividades de ensino e extensão.

Objetivos: Como subsídio para os eixos de ensino, pesquisa e extensão, a atividade busca desenvolver a capacidade de estudo e debate dos temas coletivos, promovendo um espaço de interdisciplinaridade e consolidando o perfil do PET Conexões de Saberes da UNILA. Os estudos abarcarão questões literárias, culturais, políticas e sociais contemporâneas da América Latina e Caribe.

Metodologia: A atividade é composta por reuniões periódicas com todo o grupo, em dois formatos: uma reunião mensal extensa para desenvolver e aprofundar estudos dos temas coletivos, reuniões semanais de curta duração para compartilhar o desenvolvimento das atividades e dar encaminhamento à elas.

Expectativas de Resultados: O objetivo principal da atividade é consolidar um espaço de formação interdisciplinar que subsidie as atividades de ensino, pesquisa e extensão individuais e coletivas. Secundariamente, a atividade objetiva criar um fluxo de trabalho coletivo eficiente entre o grupo. O grupo também deverá produzir coletivamente materiais sobre suas atividades a serem apresentados nos eventos SulPET e ENAPET, além de eventos acadêmicos da região Oeste do Paraná, nacionais e internacionais, conforme as possibilidades permitirem.

3.3 Oficina de escrita e comunicação acadêmica

Carga Horária: 190 h. Realizada de 01.05.2021 a 30.11.2021

Relato/Avaliação da Atividade: A atividade foi plenamente desenvolvida, resultando na apresentação de trabalhos acadêmicos nos eventos nacional e regional dos grupos PET, com a participação de todos os discentes, conforme listas a seguir. Trabalhos apresentados no XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial “O PET resiste: a educação não pode parar”: - “CinePET: uma reflexão sobre as mulheres no cinema e audiovisual”. – “PET Conectando Saberes e Práticas: leituras de VOLVERSE PALESTINA”. Trabalhos apresentados no XXIV SULPET- ENCONTRO DA REGIÃO SUL DOS GRUPOS PETs: - “Conexões de Saberes: CinePET e Morte e Vida Severina como interfaces da Questão Agrária no Brasil”. - "Literatura e Matemática: Dentre Horizontes Possíveis, Malba Tahan." Adicionalmente, o grupo participou do II Seminário de Atividades Formativas da UNILA, com apresentação do PET Conexões de Saberes da UNILA pela tutora e depoimento acerca da participação de uma das discentes bolsistas.

Descrição/Justificativa: A atividade consiste em oficinas realizadas entre tutora e bolsistas com vistas à participação nos eventos ENAPET e SulPET. Nas oficinas serão definidos os temas, os formatos de texto, as autorias e formato de apresentação, bem como a prática da escrita e da apresentação oral.

Objetivos: Capacitar os bolsistas a escrever sobre as atividades do PET e realizar apresentações acadêmicas nos eventos ENAPET e SulPET.

Metodologia: Reuniões entre a tutora e bolsistas com exercícios de escrita e apresentação oral. A atividade será avaliada continuamente e por meio dos resultados das apresentações no evento, pela tutora, pelos bolsistas e pelo CLAA.

Expectativas de Resultados: Que os bolsistas aprendam a comunicar o trabalho do grupo de maneira escrita e oral, tornando-se autônomos para fazê-lo.

3.4. Cine PET

Carga Horária: 120 h. Realizada de 01.02.2021 a 30.11.2021

Relato/Avaliação da Atividade: A atividade esteve relacionada com o Conectando Saberes e Práticas e com algumas das obras literárias estudadas pelo grupo, tendo acontecido em sessões de formação interna e para público

externo. Os filmes exibidos e debatidos foram quatro documentários, três no tema da Questão Agrária - Mulheres da Terra, Sozinhas, Vida Maria - e um no tema da Questão Ambiental - Lixo Extraordinário. Adicionalmente, o grupo utilizou obras audiovisuais como referência nos estudos dos temas do ano de 2021, tal como a animação Persépolis e documentários sobre a Questão Palestina - De quem é Jerusalém?, Guerra dos Seis Dias e Oriente Médio.

Descrição/Justificativa: Projeções e debates de filmes com diferentes temáticas que venham ao encontro dos interesses dos estudantes do PET e relacionados com questões literárias, culturais, políticas e sociais contemporâneas da América Latina e Caribe. Os comentaristas poderão ser do PET ou convidados externos. A atividade ocorrerá virtualmente enquanto a Universidade estiver em regime de trabalho remoto.

Objetivos: Viabilizar projeções e debates de filmes para a comunidade acadêmica e externa, fomentando debates acerca das temáticas abordadas no conjunto de atividades do PET em interface com questões literárias, culturais, políticas e sociais contemporâneas da América Latina e Caribe. Fortalecer o entendimento da linguagem interdisciplinar do cinema que pode trazer à tona importantes debates a partir da sua relação com diferentes áreas do conhecimento.

Metodologia: A atividade será bimestral, virtualmente no período de trabalho remoto, presencialmente conforme for possível. Os estudantes do PET, a partir de seus estudos e pesquisas e da identificação de temas importantes da conjuntura, sugerirão filmes, estudarão para os debates e promoverão a atividade de forma intercalada virtualmente, dentro e fora da Unila.

Expectativas de Resultados: Como resultado espera-se ampliar a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, por meio da linguagem audiovisual. Estreitar a relação entre a comunidade acadêmica, a comunidade externa à Universidade e consolidar uma rede virtual, divulgando o PET Conexões de Saberes da Unila.

4. Relatório de atividades parcialmente desenvolvidas pelo PET – Conexão de Saberes

4.1 Revista PET UNILA

Carga Horária: 392 h. Realizada de 04.01.2021 a 10.12.2021

Atividade: Elaboração de revista PET UNILA que será publicada no início de 2022, mediante disponibilização do recurso de custeio para 2021.

Justificativa: A Revista PET UNILA consiste no registro e divulgação das ações e reflexões realizadas pelo grupo ao longo do ano, sendo fundamental para o debate público acerca do ensino, pesquisa e extensão de caráter interdisciplinar, assim como para a consolidação da Unila como referência neste campo.

Objetivos: Publicar, ao final de 2021, uma revista eletrônica com textos e em diferentes formatos e de balanço e divulgação das atividades do ano, com foco na interdisciplinaridade, literatura, cultura e demais temas trabalhados pelo grupo. Participarão como autores todos os integrantes do grupo, discentes, docentes e corpo técnico integrante do CLAA.

Metodologia: Os estudantes serão divididos em duplas ou trios para escrever a respeito das atividades do grupo, ou individualmente, no caso de optarem por abordar de maneira teórica os temas trabalhados pelo PET. A tutora acompanhará a escrita de cada artigo nas reuniões periódicas do grupo e em reuniões individuais de tutoria.

Expectativas de Resultados: Publicar, ao final de 2021, uma revista eletrônica de balanço do PET UNILA referente ao ano de 2021.

4.2 Mediação de leitura e escrevivência como ferramentas da extensão universitária

Carga Horária: 168 h. Realizada de 01.02.2021 a 10.12.2021

Atividade: A atividade “Mediação de leitura e escrevivência como ferramentas da extensão universitária” foi parcialmente desenvolvida pois a IES segue com todas as atividades na modalidade remota. Para 2022, será retomada como metodologia de trabalho na ação PET nas Escolas.

Justificativa: Esta atividade consiste no desenvolvimento e na prática da mediação de leitura e da escrevivência como metodologias de atuação na extensão universitária de caráter interdisciplinar do Grupo PET Conexões de Saberes da Unila. Ao longo dos últimos três anos, o grupo experimentou e definiu tais práticas como seu eixo norteador na abordagem das questões literárias, culturais, políticas e sociais contemporâneas da América Latina e

Caribe com as quais trabalho. Parte-se na noção de território das infâncias para atuar com crianças, adolescentes, jovens e adultos dos territórios e instituições com os quais já trabalhamos e escolhemos como público alvo da atividade presencial quando elas puderem ocorrer, a saber: espaço comunitário do Arapy, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e Escolas de ensino fundamental. Esta atividade tem origem nas atividades anteriores desenvolvidas em 2019 e 2020 para e no território do Arapy, o PET Saúde Mental e o PET nas Escolas.

Objetivos: Realizar rodas de mediação de leitura e oficinas de escrevivência em espaços comunitários e instituições públicas de educação e atenção psicossocial como ferramenta para dar voz às crianças, jovens e adultos atendidos na perspectiva do território das infâncias, promovendo a expressão e a reflexão a partir dos temas trabalhados pelo grupo.

Metodologia: Durante o período em que a universidade estiver em trabalho remoto, a atividade consistirá no estudo e preparação metodológica da mediação de leitura e da escrevivência. Quando for possível a realização de atividades com público, ofereceremos oficinas de mediação de leitura e escrevivência no espaço comunitário Arapy, CAPS e Escolas da rede pública.

Expectativas de Resultados: Espera-se promover um espaço de interlocução entre a Universidade e a comunidade de forma a dar visibilidade às vozes dos envolvidos na atividade.