

RELATÓRIO DA SEÇÃO DE PSICOLOGIA - 2025



Autores/as: Helen Jane Passeri, Rodrigo D. Trevizan, Vanessa Silvestro Viana.

RELATÓRIO DA SEÇÃO DE PSICOLOGIA - 2025

Introdução

A Seção de Psicologia (SEPSICO), vinculada ao Departamento de Apoio ao Estudante (DEAE) da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), tem por objetivo atender discentes da graduação e pós-graduação da UNILA. Suas ações focam em estratégias de prevenção e promoção da saúde e de combate à retenção e evasão, a partir da articulação com os demais setores da universidade.

A SEPSICO realiza atendimentos psicológicos de forma remota e presencial. Além de atendimentos individuais, os profissionais desenvolvem trabalhos voltados a ações coletivas e de integração da comunidade acadêmica.

No presente relatório constam os dados dos atendimentos psicológicos realizados durante o ano de 2025, apresentando as principais queixas manifestadas durante os atendimentos, com como o perfil dos estudantes de graduação e pós-graduação que recorreram ao serviço. Também são apresentadas as atividades grupais oferecidas pela Seção de Psicologia neste ano.

Atividades Grupais

Neste ano, a Seção contou com a colaboração de duas estagiárias que se dedicaram exclusivamente ao desenvolvimento de atividades grupais. No início do período, as acadêmicas realizaram uma pesquisa diagnóstica em diversas turmas e cursos da instituição, indo presencialmente em várias salas de aula para levantar os temas de maior interesse dos estudantes para a formação de oficinas com a equipe de Psicologia.

A partir desse mapeamento, o tema "burnout acadêmico" emergiu como uma das principais demandas. As estagiárias estruturaram uma série de encontros focados nessa temática e realizaram uma ampla divulgação por diferentes canais informativos. No

primeiro encontro, registrou-se a participação de 3 estudantes; contudo, no segundo encontro, não houve comparecimento de público.

Para a terceira sessão, houve o registro de 11 estudantes presentes, público composto por uma única turma cuja professora titular optou por transferir o horário de sua aula regular para a atividade com as estagiárias. No quarto encontro, novamente não apareceram participantes.

Diante desse cenário de baixa participação dos estudantes nas oficinas oferecidas, sugeriu-se às estagiárias a alteração da temática para "ansiedade na vida acadêmica", que figurava como o segundo tema mais votado nas pesquisas iniciais. No encontro seguinte, já com a nova abordagem temática estabelecida, nenhum estudante compareceu. Em função da persistente baixa participação do público-alvo, a coordenação do serviço decidiu suspender a oferta de novas oficinas para o restante daquele ano letivo. No total foram oferecidos 5 encontros, com a participação total de 14 estudantes, sendo que apenas 3 destes compareceram espontaneamente, com o acompanhamento da professora e em 3 destes encontros não houve nenhum comparecimento.

Apresentação dos Dados de Atendimento Individual

No ano de 2025, foram realizados 312 atendimentos psicológicos individuais. Os atendimentos ocorrem de forma pré-agendada, ou por demanda espontânea nos períodos de Acolhimento Psicológico, período em que os profissionais ficam à disposição para atendimentos por ordem de chegada. Os atendimentos foram destinados a 75 estudantes no total, sendo 71 estudantes da graduação e 4 da pós-graduação, obtendo uma média aproximada de 4,1 atendimentos por estudante.

Abaixo estão consolidadas as análises do perfil demográfico, institucional e clínico destes discentes assistidos.

1. Atendimentos por Queixas / Demandas Principais

Em todo atendimento individual são registradas as queixas trabalhadas em cada sessão. Esta tabela detalha a frequência das queixas relatadas nas sessões de 2025. Vale notar que um mesmo discente pode manifestar mais de uma queixa em seu prontuário.

Categoria da Demanda / Queixa	Total de Ocorrências
Estados Ansiosos	54
Estados Depressivos	38
Dificuldade com Organização e Hábitos de Estudo	29
Insegurança / Baixa Autoestima	26
Autoconhecimento / Crise Existencial	22
Dificuldade de Adaptação / Integração	19
Dificuldade de Atenção e Concentração	15
Ideação ou Tentativa de Suicídio	14
Choque Cultural / Linguístico	12
Dificuldade em Relacionamento Familiar	11
Alterações do Sono	10
Transtorno/s com Hipótese Diagnóstica (CID-F)	9
Outras Demandas Combinadas	18

Os dados clínicos demonstram uma clara predominância dos Estados Ansiosos (54 ocorrências) e Estados Depressivos (38 ocorrências) como as principais causas de busca por apoio na SEPSICO. Destaca-se também o volume expressivo de demandas ligadas à rotina pedagógica, como a dificuldade com organização e hábitos de estudo, apontando uma forte correlação entre o sofrimento psíquico e o desempenho acadêmico.

2. Estudantes por Curso de Origem

Distribuição quantitativa dos alunos atendidos conforme o curso de graduação ou programa de pós-graduação matriculado.

Curso de Graduação / Pós-Graduação	Alunos Atendidos	% do Total
Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	9	12,0%
Medicina	9	12,0%
Cinema e Audiovisual	7	9,3%
Biotecnologia (inclui Biotecnologia / Medicina)	6	8,0%
Mediação Cultural - Artes e Letras	4	5,3%
Engenharia Química	4	5,3%
Arquitetura e Urbanismo	4	5,3%
Engenharia Física	3	4,0%
Saúde Coletiva	3	4,0%
Antropologia - Diversidade Cultural Latino-Americana	3	4,0%

Engenharia Civil de Infraestrutura	2	2,7%
Engenharia de Materiais	2	2,7%
Serviço Social	2	2,7%
Ciência Política e Sociologia	2	2,7%
Ciências Econômicas	2	2,7%
Geografia (Bacharelado)	2	2,7%
Engenharia de Energia	2	2,7%
Programas de Mestrado (Diversos)	4	5,3%
Outros Cursos com 1 atendimento cada	3	4,0%
Total Geral	75	100%

A distribuição por cursos revela que os alunos de Ciências Biológicas e de Medicina lideram a procura por atendimento individual, somando juntos 24% da demanda total. O curso de Cinema e Audiovisual aparece logo em seguida com 9,3%, indicando que graduações com alta carga horária integral ou perfis com intensa produção prática concentram os maiores índices de acolhimento.

3. Distribuição de Estudantes Atendidos por Instituto Acadêmico

Esta seção agrupa a busca por suporte psicológico individualizado mapeada de acordo com as grandes divisões de ensino da UNILA.

Instituto Acadêmico	Cursos com Alunos Atendidos em 2025	Estudantes Atendidos	% do Total
----------------------------	--	-----------------------------	-------------------

ILACVN <i>(Ciências da Vida e da Natureza)</i>	Ciências Biológicas, Medicina, Biotecnologia, Saúde Coletiva	27	36,0%
ILATIT <i>(Tecnologia, Infraestrutura e Território)</i>	Engenharia Química, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Geografia, Engenharia de Energia	16	21,3%
ILAACH <i>(Arte, Cultura e História)</i>	Cinema e Audiovisual, Mediação Cultural, Antropologia	14	18,7%
ILAESP <i>(Economia, Sociedade e Política)</i>	Serviço Social, Ciência Política e Sociologia, Ciências Econômicas	6	8,0%
Pós-Graduação Outros	/ Programas de Mestrado e demais vínculos estruturais	12	16,0%
Total Geral	—	75	100%

O ILACVN consolidou-se como o instituto de maior demanda no serviço de psicologia, concentrando 36% dos estudantes assistidos. Os institutos voltados às áreas tecnológicas (ILATIT) e humanas/artísticas (ILAACH) mantêm patamares intermediários e similares de procura, totalizando juntos 40% dos atendimentos institucionais.

4. Perfil por Gênero

Mapeamento de busca por assistência psicológica individualizada correlacionada ao gênero autodeclarado dos estudantes assistidos.

Gênero	Alunos Atendidos	Percentual (%)
Feminino	52	69,3%
Masculino	23	30,7%
Total	75	100%

O perfil de gênero indica uma expressiva assimetria na busca por suporte, com o público feminino representando quase 70% dos casos atendidos. Esse dado segue o comportamento histórico mapeado em relatórios anteriores do setor, confirmando a maior adesão e abertura das mulheres aos cuidados em saúde mental.

5. Por Ano de Ingresso na Universidade

Demonstrativo temporal que sinaliza a distribuição dos discentes acolhidos segundo o respectivo ano de matrícula na instituição.

Ano de Ingresso	Alunos Atendidos	Percentual (%)
2021	22	29,3%
2022	14	18,7%
2023	13	17,3%
2024	11	14,7%
2025 (Calouros)	10	13,3%
Veteranos (Anteriores a 2021)	5	6,7%
Total	75	100%

A análise temporal revela que os estudantes ingressantes no ano de 2021 foram os que mais demandaram atendimentos psicológicos (29,3%). Isso demonstra que a necessidade de acompanhamento psicológico se acentua nas fases avançadas ou nos momentos de conclusão dos ciclos acadêmicos, sobrepondo-se às demandas de adaptação inicial dos calouros de 2025 (13,3%).

6. Nacionalidade e País de Origem

O levantamento aponta a cobertura do atendimento de psicologia a estudantes oriundos de diversos países, evidenciando expressiva busca pelo serviço de apoio por discentes internacionais.

País de Origem	Alunos Atendidos	Percentual (%)
Brasil	36	48,0%
Colômbia	12	16,0%
Paraguai	6	8,0%
Argentina	3	4,0%
Haiti	3	4,0%
Peru	3	4,0%
Costa Rica	2	2,7%
Chile	2	2,7%
Outros (Bolívia, Nicarágua, Cuba, Guatemala, Belize, EUA, Honduras, Venezuela)	8	10,6%

Total	75	100%
-------	----	------

Embora os estudantes brasileiros representem a maior parcela individual (48%), a soma dos discentes internacionais atendidos equivale à maioria absoluta da amostra (52%). Essa diversidade de nacionalidades, liderada por colombianos e paraguaios, ratifica a importância do serviço no suporte aos processos migratórios e de choque cultural vividos no campus.

7. Índice de Rendimento Acadêmico (IRA)

Análise de cruzamento entre a média do rendimento acadêmico dos discentes e o histórico de busca por suporte psíquico junto à Seção.

Faixa de IRA	Alunos Atendidos	Percentual (%)
Regular a Excelente (6,0 a 10,0)	68	90,7%
Abaixo da Média Institucional (0 a 5,9)	7	9,3%
Total	75	100%

Explicação dos dados: Os registros indicam que a esmagadora maioria dos discentes atendidos (90,7%) apresenta um Índice de Rendimento Acadêmico considerado regular ou excelente. Esse panorama sugere que os problemas de saúde mental acompanhados pela Seção não estão necessariamente vinculados ao mau desempenho escolar imediato, mas sim ao alto nível de cobrança e sofrimento em estudantes produtivos.

8. Faixa Etária dos Beneficiários

Classificação por idade cronológica registrada no sistema acadêmico do discente.

Faixa Etária	Alunos Atendidos	Percentual (%)
19 a 24 anos	27	36,0%

25 a 29 anos	25	33,3%
30 a 34 anos	7	9,4%
35 a 39 anos	6	8,0%
40 a 65 anos	10	13,3%
Total	75	100%

O atendimento concentra-se fortemente na faixa que vai dos 19 aos 29 anos, correspondendo a quase 70% do público total. Esse intervalo representa o perfil jovem adulto majoritário da graduação e está alinhado às pressões comuns do desenvolvimento psicossocial e transição para o mercado de trabalho.

9. Encaminhamentos Efetuados

Balanco de transferências internas ou externas adotadas pela equipe para garantir a continuidade do tratamento em esferas complementares.

Destino do Encaminhamento	Casos Registrados
Rede de Atenção Psicossocial (CAPS)	16
Unidade Básica de Saúde (UBS / Clínica Médica)	6
Emissão de Atestado / Pedido de Afastamento	5
Encaminhamento para Psicoterapia Contínua	4
Coordenações de Curso / Apoio Pedagógico	3
Outros Setores (Serviço Social, CRAM, DAAIPD)	4

Dos casos acompanhados, 38 exigiram algum tipo de encaminhamento complementar. A principal rede de destino foi o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) com 16 ocorrências, explicitando a necessidade frequente de articular as ações da universidade com a rede de saúde pública do município para o tratamento de quadros moderados a graves.

Considerações Finais

Este relatório integra as análises históricas realizadas sobre as demandas de saúde mental do corpo discente da UNILA. Os dados agregados de 2025 confirmam a predominância de quadros ansiosos e de demandas ligadas à organização pedagógica como fatores prioritários de atenção técnica. O mapeamento padronizado em formato de tabelas otimiza os subsídios necessários para que a gestão formule políticas institucionais preventivas de combate à retenção e à evasão estudantil.