

RELATÓRIO DA SEÇÃO DE PSICOLOGIA - 2023



Autores/as: Helen Jane Passeri, Rodrigo D. Trevizan, Vanessa Silvestro Viana.

RELATÓRIO ANUAL

Levantamento dos dados da Seção de Psicologia (SEPSICO) no ano de 2023

Introdução

A Seção de Psicologia (SEPSICO), vinculada ao Departamento de Apoio ao Estudante (DEAE) da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), tem por objetivo atender discentes da graduação e pós-graduação da UNILA através de estratégias de prevenção e promoção da saúde e de combate à retenção e evasão, a partir da articulação com demais setores da universidade e da comunidade externa. Também tem como objetivo contribuir com atendimentos e ações que visam ao desenvolvimento psicopedagógico e educacional da comunidade acadêmica.

A SEPSICO realiza atendimentos psicológicos de forma remota e presencial, a modalidade on-line foi implementada durante a pandemia de COVID-19 e continua sendo ofertada pela facilidade de acesso pelos estudantes.

Além de atendimentos individuais, os(as) profissionais da SEPSICO também desenvolveram trabalhos diversos, como a participação e promoção de rodas de conversa, organização de oficinas e realização de eventos, conforme abaixo.

Participação e organização dos seguintes eventos:

14/03/23

Roda de conversa para acadêmicos sobre expectativas e objetivos acadêmicos

Público alvo: calouros da Unila

04/04/23

Oficina "O que é ansiedade?"

Público alvo: estudantes da Unila

18/04/23

Oficina "Combatendo a ansiedade"

Público alvo: estudantes da Unila

04/05/23

Roda de conversa "Ansiedade e depressão: qual a diferença?"

Público alvo: estudantes da Unila

24/05/23

Roda de conversa "Depressão no meio acadêmico"

Público alvo: estudantes da Unila

15/08/23

Palestra "A importância do autocuidado, autoconhecimento e equilíbrio na rotina acadêmica"

Público alvo: estudantes da Unila

12/09/23

Palestra "Saúde Mental na vida acadêmica"

Público Alvo: calouros de Engenharia Civil

Acompanhamento e supervisão dos estágios em Psicologia

- Estágios realizados no JU por estudantes da CESUFOZ, conveniados a UNILA.

Conjuntamente a estas ações e projetos, a SEPSICO realizou acolhimentos, acompanhamentos, orientações e encaminhamentos aos discentes, que puderam procurar o serviço durante qualquer período do ano.

Os atendimentos individuais foram realizados de forma agendada, conforme solicitação da pessoa interessada, de forma on-line ou presencial, e também foram feitos os Acolhimentos Psicológicos, que foram realizados de forma presencial e por ordem de chegada, duas vezes por semana nas unidades JU e PTI. Nos Acolhimentos Psicológicos era oferecido um atendimento pontual, e caso houvesse necessidade o/a discente era encaminhado para outros setores ou para uma sequência de atendimentos agendados.

Dito isto, apresentaremos no presente relatório os principais dados referentes aos atendimentos individuais do ano de 2023. Sendo eles: ***Demandas, cursos, gênero, idade, país de origem, ano de ingresso, índice de rendimento acadêmico (IRA), e principais encaminhamentos externos e internos.***

Com estes dados é possível traçar um perfil dos estudantes que procuraram atendimento psicológico na UNILA durante o ano de 2023. Esses dados ainda permitem lançar hipóteses com relação a fatores de risco e de proteção à retenção e evasão

relacionados ao campo psicológico, e bem como sua interdependência com a instituição, a cultura e a sociedade.

Todavia, salientamos que não é foco do presente relatório analisar profundamente tais fatores. Este tem como objetivo dar subsídios para discussões técnicas e teóricas posteriores que possam auxiliar no aperfeiçoamento constante do serviço ofertado pela SEPSICO e pela universidade à comunidade estudantil.

Apresentação dos dados de atendimento individual

A SEPSICO realiza anualmente o levantamento dos dados dos atendimentos realizados. No ano de 2023, foram realizados **1586 atendimentos psicológicos** individuais, o que representou um aumento de **32% em relação a 2022**. Os atendimentos foram destinados a **225 estudantes**, sendo **212** estudantes da graduação e **13** da pós-graduação, obtendo assim uma média de **7 atendimentos** por estudante.

A seguir está a tabela com as principais demandas individuais dos estudantes da UNILA junto a Seção de Psicologia.

DEMANDAS ATENDIDAS – 2023	TOTAL	%
ESTADOS ANSIOSOS	155	11,8%
ESTADOS DEPRESSIVOS	125	9,5%
DIFICULDADE EM RELACIONAMENTO ÍNTIMO	96	7,3%
DIFICULDADE EM RELACIONAMENTO FAMILIAR	80	6,1%
INSEGURANÇA / BAIXA AUTOESTIMA	67	5,1%
DIFICULDADE DE ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO	59	4,5%
ALTERAÇÕES DO SONO	55	4,2%
DIFICULDADE EM RELACIONAMENTOS COM COLEGAS	52	4,0%
AUTOCONHECIMENTO / CRISE EXISTENCIAL	50	3,8%
DIFICULDADE COM ORGANIZAÇÃO E HÁBITOS DE ESTUDO	47	3,6%
INSATISFAÇÃO COM O CURSO/ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	40	3,1%
TRANSTORNO/S COM HIPÓTESE DIAGNÓSTICA (CID-F)	40	3,1%
ESTRESSE	37	2,8%
SALUTOGÊNESE E FATORES DE PROTEÇÃO	33	2,5%
DIFICULDADE DE ADAPTAÇÃO/INTEGRAÇÃO	30	2,3%
DIFICULDADE COM TCC, DISSERTAÇÃO OU TESE	29	2,2%
VIOLÊNCIA FÍSICA / PSICOLÓGICA / SEXUAL	29	2,2%
COMPROMETIMENTOS DE SAÚDE	27	2,1%
EGRESSO E PLANEJAMENTO FUTURO	25	1,9%
IDEAÇÃO OU TENTATIVA DE SUICÍDIO	23	1,8%
DIFICULDADE EM ENSINO/APRENDIZAGEM	21	1,6%

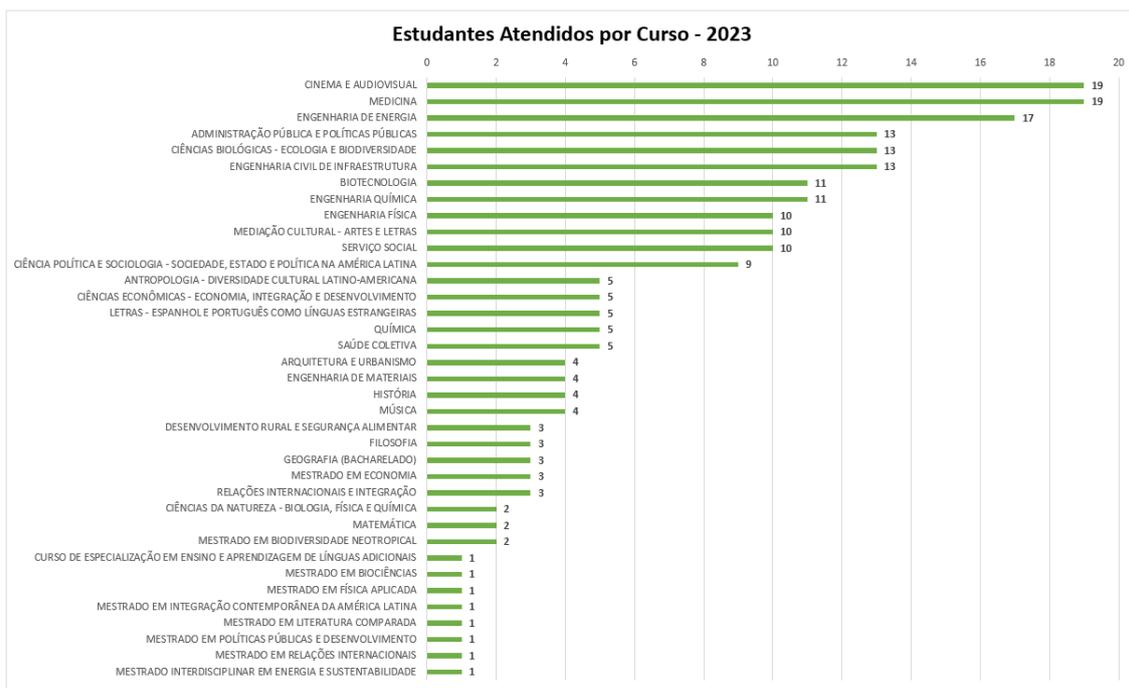
DIFICULDADE COM PROFESSORES	20	1,5%
MATERNIDADE/PATERNIDADE	19	1,4%
GÊNERO E SEXUALIDADE	17	1,3%
ORIENTAÇÃO ACADÊMICA	17	1,3%
SOLIDÃO	14	1,1%
COMPORTAMENTO DE RISCO / IMPULSIVIDADE	13	1,0%
ESTADO PSICÓTICO	13	1,0%
LUTO	13	1,0%
VULNERABILIDADE SOCIOECONÔMICA	13	1,0%
USO NOCIVO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS	9	0,7%
INSATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	8	0,6%
CHOQUE CULTURAL/LINGUÍSTICO	7	0,5%
DISCRIMINAÇÃO E PRECONCEITO	6	0,5%
DECLARAÇÃO OU OUTROS DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS	5	0,4%
PROBLEMAS ALIMENTARES	5	0,4%
PSICOEDUCAÇÃO DA REDE DE APOIO	5	0,4%
PCD E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM	4	0,3%
PEDIDO DE ATESTADO PARA AFASTAMENTO	3	0,2%
	1311	100%

No ano de 2023, as principais demandas estavam relacionadas aos estados ansiosos, estados depressivos, dificuldade no relacionamento íntimo, às dificuldades nas relações familiares, insegurança e baixa autoestima, dificuldade de atenção e concentração, alterações do sono, dificuldade no relacionamento com colegas e demais demandas vistas na tabela acima. Com relação ao ano de 2022 manteve-se os estados ansiosos como uma das principais demandas.

Permanência na universidade

Três estudantes necessitaram de atestado de afastamento das atividades acadêmicas no ano de 2023 (representando 0,2% das demandas atendidas). Estes atestados, em sua maioria, representam condições graves de transtorno psíquico ou afastamento por processo de luto. No ano anterior, 7 estudantes que foram atendidos pela SEPSICO precisaram se afastar da universidade, ou seja, uma redução pela metade no ano de 2023.

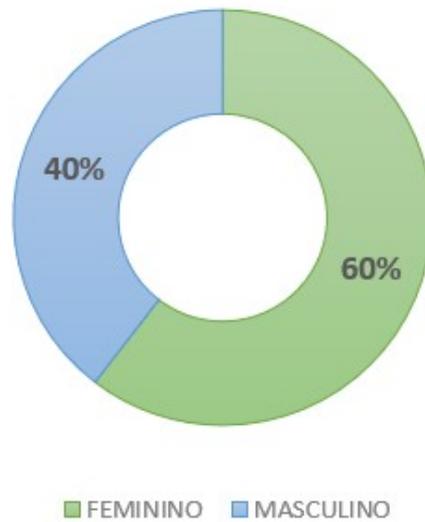
Estudantes por curso de graduação



No ano de 2023, os/as estudantes do curso de Cinema e Audiovisual, Medicina, seguido por Engenharia de Energia, Administração Pública e Políticas Públicas, Ciências Biológicas (Ecologia e Biodiversidade), Engenharia Civil de Infraestrutura, Biotecnologia e Engenharia Química foram os que mais buscaram por atendimento psicológico na SEPSICO, representando 51,6% dos atendimentos psicológicos realizados.

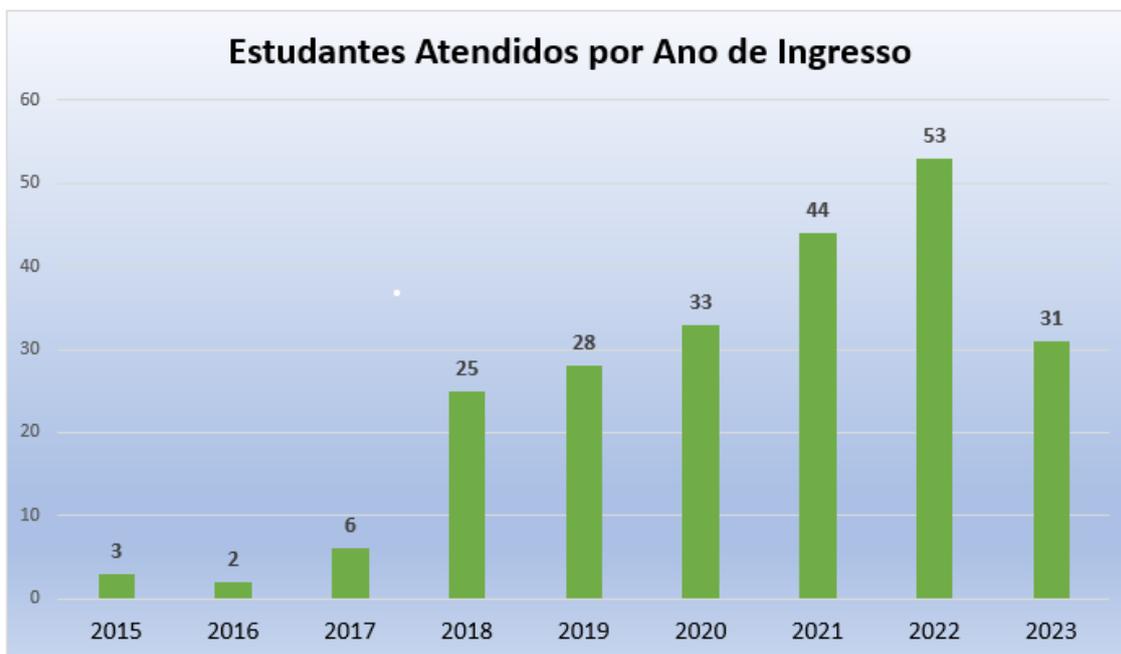
Gênero

% de Estudantes Atendidos por Gênero - 2023



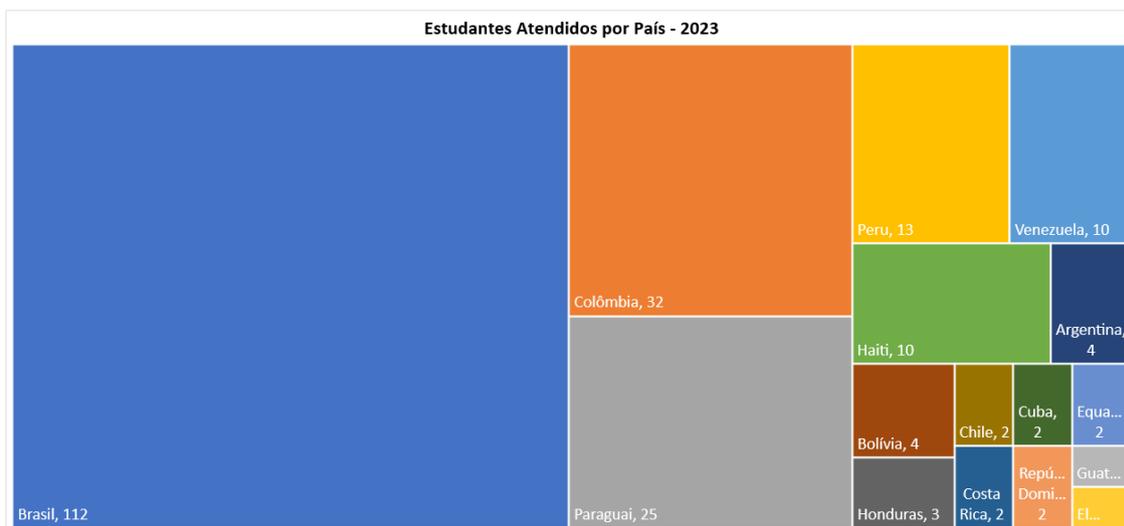
Com relação ao gênero, 136 estudantes do gênero feminino buscaram atendimento psicológico, representando 60%, e quanto ao gênero masculino, 89 estudantes foram atendidos, representando 40% do total. Ao analisarmos os dados, estes corroboram com estudos e relatórios anteriores que indicam que as mulheres buscam mais o cuidado psicológico do que os homens, independente da nacionalidade.

Por ano de ingresso na universidade



Com relação ao ano de ingresso dos estudantes atendidos, 24% ingressam no ano de 2022, 20% ingressaram no ano de 2021, 15% dos estudantes que buscaram atendimento psicológico ingressaram em 2020 e 14% em 2023. Este gráfico apresenta a tendência de que são os estudantes que estão no início do curso que apresentam maiores demandas de adaptação e integração, e conseqüentemente os que mais buscam atendimento psicológico.

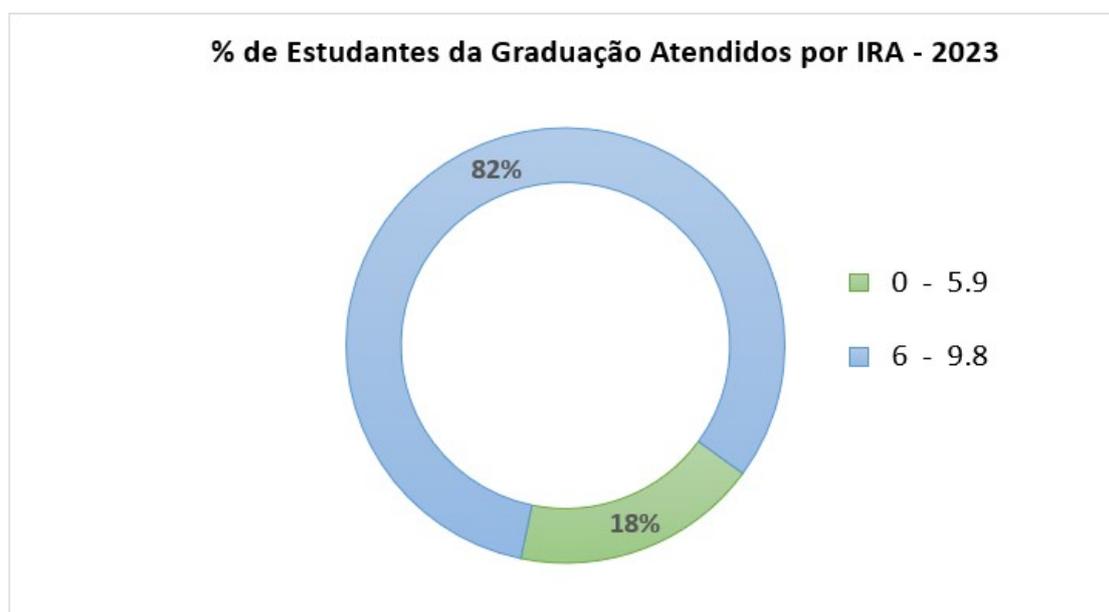
Nacionalidade



Com relação a nacionalidade dos estudantes atendidos, foram atendidos estudantes de 16 países durante o ano de 2023, sendo 49,8% de brasileiros, seguidos por estudantes colombianos 14,2%, 11,1% de paraguaios, peruanos 5,8% e estudantes venezuelanos com 4,4%. Também foram atendidos estudantes da Haiti, Argentina, Bolívia, Honduras, Chile, Costa Rica, Cuba, Equador, República Dominicana, Guatemala e El Salvador. O gráfico demonstra uma alta procura dos estudantes internacionais pelo serviço de Psicologia.

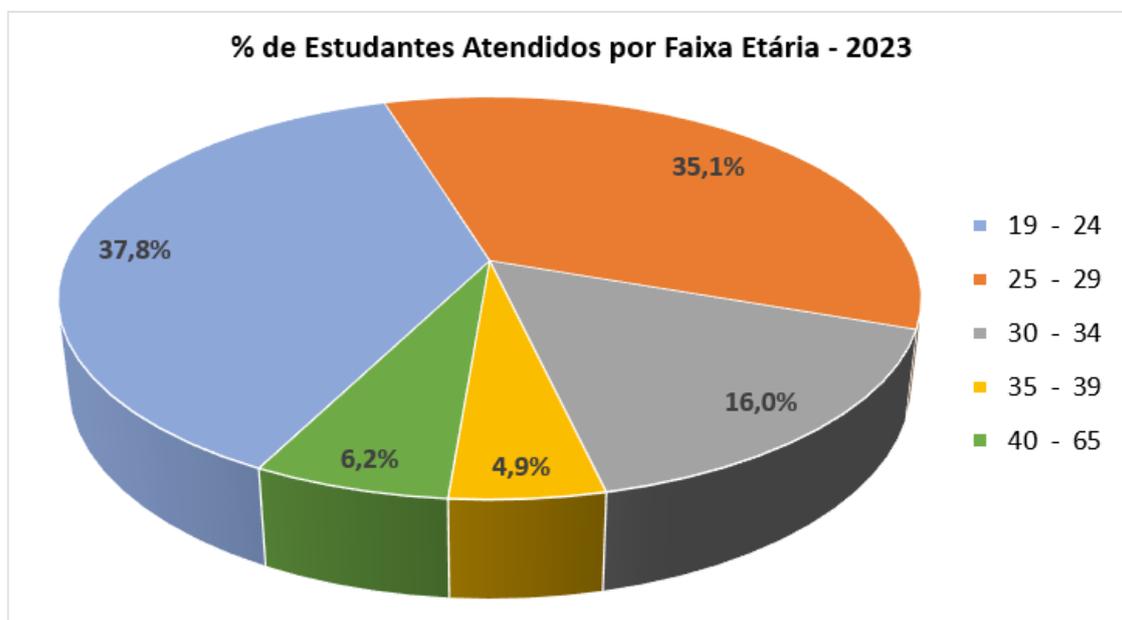
Vale destacar que as cinco nacionalidades que mais buscaram por atendimento psicológico em 2022 foram as mesmas que buscaram em 2023.

Índice de Rendimento Acadêmico – IRA



Ao analisar o IRA – Índice de Rendimento Acadêmico dos estudantes, observa-se que 82% dos estudantes que buscaram atendimento psicológico possuem um IRA maior que 60.

Faixa etária



O gráfico acima representa as faixas etárias atendidas, o qual é congruente com o perfil etário estudantil e as demandas que se correlacionam a fase de desenvolvimento e a entrada no ensino superior.

Encaminhamentos realizados durante os atendimentos psicológicos

ENCAMINHAMENTOS REALIZADOS - 2023	%
PSIQUIATRIA	29,7%
PSICOTERAPIA	18,6%
CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS)	14,5%
UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE (UBS)	14,5%
DEPARTAMENTO DE APOIO ACADÊMICO AO ALUNO (DAAA)	4,8%
NEUROLOGISTA	4,8%
CENTRO DE REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO À MULHER (CRAM)	4,1%
COMITÊ EXECUTIVO PELA EQUIDADE DE GÊNERO E DIVERSIDADE (CEEGED)	2,1%
COORDENADOR/A DE CURSO	2,1%
DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE (DEAE -PRAE)	2,1%
DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO A SAÚDE (DEAS)	0,7%
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL PELO ALOJAMENTO	0,7%
DIVISÃO DE APOIO À ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (DAAIPD)	0,7%
SERVIÇO SOCIAL (PRAE)	0,7%
	100%

Dos 1586 atendimentos realizados em 2023, 145 precisaram de algum encaminhamento. Os encaminhamentos mais realizados foram para psiquiatria, psicoterapia, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS- II), unidade básica de saúde (UBS), Departamento de Apoio Acadêmico ao Aluno (DAAA), neurologista e Centro de Referência em atendimento à mulher (CRAM).

Considerações finais

Este relatório faz parte do conjunto de análises realizadas desde 2012 sobre o perfil dos estudantes atendidos pela Seção de Psicologia. Devido seu objetivo sintético e exploratório, ele tem como finalidade principal apresentar estatísticas sobre as principais demandas de saúde mental e acadêmicas do corpo discente da Universidade, além de subsidiar reflexões técnicas e ações que possibilitem qualificar o serviço e as políticas educacionais da universidade.