

Guia de Boas Práticas da UNIFRONTTEIRAS: Rede de Instituições Públicas de Ensino Técnico ou Superior de Fronteira



UNIFRONTTEIRAS
REDE DE UNIVERSIDADES DE FRONTEIRA

Organização: Rede UNIFRONTTEIRAS
2026

Apresentação

A Rede UNIFRONTTEIRAS foi criada em 2024 e conta hoje com 17 instituições de ensino superior localizadas na faixa de fronteira do Brasil, com o objetivo de promover a cooperação nacional e internacional entre os atores relacionados ao seu escopo de atuação.

Este guia reúne uma seleção de práticas desenvolvidas pela UNIFRONTTEIRAS, sistematizadas a partir de um formulário aplicado à Rede. As experiências aqui apresentadas demonstram o potencial transformador da Educação Superior em contextos transfronteiriços, bem como a capacidade das instituições acadêmicas de promover integração regional, mediante cooperação para o desenvolvimento sustentável e justiça social.

Os projetos e ações destacados neste guia têm por objetivo fomentar políticas públicas vinculadas às seguintes áreas: Educação; Cultura; Sustentabilidade; Gestão Pública; Direitos Humanos e Migração; e Saúde. Cada iniciativa representa uma resposta às demandas locais, contribuindo para a construção de pontes entre povos, culturas e territórios.

As instituições participantes estão distribuídas em diferentes estados brasileiros, atuando em cidades-gêmeas e territórios fronteiriços, cuja diversidade geográfica e cultural enriquece o conjunto de práticas apresentadas, oferecendo modelos replicáveis e adaptáveis a diferentes contextos fronteiriços.

Este documento é dirigido a gestores(as), pesquisadores(as), extensionistas, formuladores(as) de políticas públicas e todos(a) aqueles(as) comprometidos(as) com o fortalecimento da Educação Superior em regiões de fronteira como espaços de cooperação, inovação e desenvolvimento humano integral.

1. EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICAS INTERCULTURAIS EM ESCOLAS DE FRONTEIRA NAS CIDADES-GÊMEAS CORUMBÁ (BR) E PUERTO QUIJARRO (BO)

Tipo de ação: Ensino e pesquisa

Instituição: UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Localização: Mato Grosso do Sul - Corumbá

Descrição: Curso de Especialização lato sensu para professores brasileiros e bolivianos, em molde transdisciplinar, focado em metodologias apropriadas para lidar com questões complexas, marcadas por interações culturais, políticas e simbólicas, entre diferentes grupos e Estados.

Contato: aginoва@ufms.br

FORMAÇÃO INICIAL CONTINUADA (FIC) EM BOVINOCULTURA DE LEITE

Tipo de Ação: Extensão

Instituição: IFMT - Instituto Federal de Mato Grosso

Localização: Cáceres - MT

Descrição: O IFMT Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo realizou, em parceria com o Instituto Tecnológico Roberto Pillai Herrera (Bolívia) e o Consulado da Bolívia em Cáceres, o Curso FIC em Bovinocultura de Leite, uma formação de cinco meses e 200 horas dedicada ao manejo bovino e à gestão da produção leiteira. A iniciativa contou com logística integrada, incluindo transporte e alimentação oferecidos pelo IFMT e alojamento disponibilizado pelo consulado, além do apoio de monitores voluntários do curso técnico em Agropecuária, que auxiliaram os estudantes bolivianos. Mesmo diante de desafios linguísticos e burocráticos, a proximidade cultural entre Cáceres e San Matías favoreceu a comunicação e fortaleceu o intercâmbio entre as comunidades, consolidando o curso como uma ação de integração regional e desenvolvimento conjunto.

Contato (E-mail): relacoes.internacionais@ifmt.edu.br

IFPR INTERNACIONAL 2025 - POR UMA DESFORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS MULTIPLURILÍNGUES DE FRONTEIRA

Tipo de ação: Ensino

Instituição: IFPR - Instituto Federal do Paraná

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: O projeto, desenvolvido no primeiro semestre de 2025 em formato virtual e com carga horária de 40 horas, teve como base uma perspectiva decolonial que estimulou reflexões críticas sobre a prática docente em territórios marcados pelo plurilinguismo, pela interculturalidade e por desigualdades próprias das regiões de fronteira. A iniciativa reuniu docentes do IFPR e de diversas instituições parceiras nacionais e internacionais - entre elas a Universidade Wutivi (Moçambique), Universidad Nacional de San Martín (Argentina), UFMG, UNIOESTE, Instituto Yglota, Universidad Nacional de Misiones, Universidade

Veracruzana (México), UFBA e UNILA - fortalecendo o caráter colaborativo e multicultural da formação. Ofertado a todas as Licenciaturas do IFPR, o projeto contou com 112 inscritos provenientes de 24 cidades do Paraná, demonstrando seu alcance e relevância para a formação de futuros professores.

Contato: internacional@ifpr.edu.br

CURSO "ESTATUTO DA CIDADANIA DO MERCOSUL", EM PARCERIA COM A ESCOLA DE GOVERNO DO PARLAMENTO DO MERCOSUL (NID)

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: A formação tem como objetivo capacitar cidadãos e profissionais dos países do MERCOSUL sobre os direitos e obrigações previstos no Estatuto, fortalecendo a integração regional por meio de um curso gratuito, online e com certificação, voltado a agentes dos setores público, privado e acadêmico. A iniciativa resulta de uma parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais (PPGRI) da UNILA e o Parlamento do MERCOSUL, unindo esforços para ampliar o acesso a conhecimentos essenciais sobre integração regional e promover a participação qualificada nos processos do bloco.

Contato: imea@unila.edu.br

OFERTA DE CURSOS NA MODALIDADE MULHERES MIL, DE FORMA BINACIONAL, NA FRONTEIRA SANTANA DO LIVRAMENTO E RIVERA - ROU.

Tipo de Ação: Extensão

Instituição: IFSul- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense

Localização: Santana do Livramento/RS

Descrição: Desde 2012, o IFSul vem desenvolvendo, no contexto fronteiriço entre Santana do Livramento e Rivera, cursos de extensão da modalidade Mulheres Mil, construídos de forma conjunta com diversos atores municipais dos dois países e voltados à melhoria da vida de mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica da fronteira. As ações são realizadas em parceria com as Secretarias de Assistência e Inclusão Social e com o Mides, no Uruguai, além do envolvimento constante de outras secretarias e órgãos públicos, como Saúde, Turismo e Educação, que colaboram na formulação de iniciativas binacionais capazes de gerar impacto real na comunidade. O instituto destaca que a continuidade da oferta só é possível graças ao engajamento dos poderes municipais de ambos os lados da fronteira. Em 2024, o curso de Garçon foi ofertado com recursos de emenda parlamentar do deputado Bohn Gass, e há previsão de manutenção das atividades nos próximos anos por meio do mesmo mecanismo de financiamento.

Contato (E-mail): sl-depex@ifsul.edu.br

ENGENHEIRAS DAS ÁGUAS NA FRONTEIRA / BORDER WATER WOMEN ENGINEERS

Tipo de ação: Extensão

Instituição: FUNAEP/UFMG - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O projeto é uma iniciativa voltada para promover a participação de meninas e mulheres na engenharia, com foco específico na área da aquicultura, especialmente em tanques elevados para produção de peixes. Com este projeto, busca-se capacitar e inspirar as participantes do ensino fundamental II e médio, fornecendo oportunidades de aprendizado e desenvolvimento de habilidades através de uma abordagem prática e inclusiva com a implantação e operação de um tanque elevado e aliados aos componentes curriculares, o desenvolvimento de produtos pedagógicos.

Contato: esai@ufgd.edu.br

POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS DE FORTALECIMENTO E VALORIZAÇÃO DAS LÍNGUAS E LINGUAGENS KAIOWÁ E NĀNDEVA

Tipo de ação: Ensino

Instituição: FUNAEP/UFMG - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O projeto busca dar visibilidade à importância das políticas linguísticas voltadas às línguas indígenas Guarani Kaiowá e Guarani Nāndeva, bem como às variedades do português como segunda língua no Cone Sul de Mato Grosso do Sul, articulando diversidade linguística, direitos dos povos e práticas educativas, culturais e literárias. A iniciativa envolveu acadêmicos da Licenciatura Intercultural Indígena Teko Arandu, além de professores, coordenadores e estudantes do ensino fundamental e médio de escolas indígenas de diversos municípios, incluindo Paranhos, Juti, Dourados, Iguatemi, Japorã, Coronel Sapucaia, Eldorado, Douradina, Rio Brilhante, Antônio João, Amambai e Caarapó, fortalecendo o diálogo intercultural e a valorização das línguas e saberes tradicionais na região.

Contato: esai@ufgd.edu.br

TANDEM EN LA TRIPLE FRONTERA - APROXIMANDO LÍNGUAS-CULTURAS LATINO-AMERICANAS

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: Trata-se de um curso complementar para o aprendizado de português e espanhol, propiciando um contexto real de interação para o aperfeiçoamento das habilidades orais de comunicação. A ação trabalha especificamente com o contexto da tríplice fronteira, promovendo intercâmbios linguísticos e culturais entre estudantes de diferentes países da América Latina.

Contato: proex@unila.edu.br

CARTAS FRONTEIRIÇAS

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UNIR - Universidade Federal de Rondônia

Localização: Porto Velho/Rondônia

Descrição: O projeto “Fronteirizar: as vivências da fronteira representadas em cartas escritas por estudantes brasileiros e bolivianos” investiga como jovens de Guajará-Mirim (Brasil) e Guayaramerín (Bolívia) expressam, por meio de cartas, suas experiências emocionais e culturais no cotidiano transfronteiriço. Utilizando a escrita como recurso pedagógico e método de pesquisa, a iniciativa revela-se como ferramenta poderosa para a compreensão da diversidade cultural, por meio de suas percepções sobre identidade, convivência entre línguas e culturas, e os desafios próprios da vida na fronteira. Mais do que um exercício de escrita, o projeto promove diálogo intercultural e valoriza as vozes de estudantes que transitam diariamente entre dois países, contribuindo para a compreensão da riqueza humana, social e educativa presente nesses territórios fronteiriços.

Contato: ari@unir.br

PEDAGOGIA DA FRONTEIRA

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: O curso tem como objetivo planificar uma política educativa voltada ao contexto de fronteira, reunindo professores e estudantes da rede municipal em oficinas, rodas de conversa e outras atividades que discutem conceitos como fronteira, interculturalidade, plurilinguismo e território. A formação resultou em caminhos concretos para práticas pedagógicas contextualizadas e sensíveis às especificidades da região. A iniciativa integra o projeto “Atendimento e acolhida aos migrantes internacionais em municípios de fronteira”, desenvolvido com apoio do CNPq, fortalecendo ações educativas alinhadas às dinâmicas sociais e culturais desses territórios.

Contato: proex@unila.edu.br

CLUBE DE ROBÓTICA - IFSUL UTEC

Tipo de ação: Ensino

Instituição: IFSul- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Localização: Santana do Livramento/RS

Descrição: O Clube de Robótica IFSul UTEC promove a inserção de estudantes do IFSul Santana do Livramento no universo maker por meio de oficinas semanais de montagem e programação de robôs, criação e impressão 3D e desenvolvimento de dispositivos eletrônicos. As atividades são conduzidas por estudantes da UTEC ITR Norte, do Uruguai, fortalecendo a aproximação entre as instituições e estimulando a troca de conhecimentos em um ambiente colaborativo e transfronteiriço.

Contato: sl-depex@ifsul.edu.br

2. CULTURA

INTERCÂMBIO INTERCULTURAL DAS ESCOLAS DO BRASIL E GUIANA

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UFRR - Universidade Federal de Roraima

Localização: Boa Vista/RR

Descrição: O Intercâmbio Intercultural das Escolas do Brasil e Guiana, realizado anualmente em Bonfim (RR), é uma ação extensionista de caráter formativo, científico e intercultural que reúne instituições brasileiras e guianenses na produção compartilhada de saberes em contexto de fronteira. A programação envolve oficinas temáticas, experimentos práticos, exposições interativas e atividades de divulgação científica conduzidas por docentes e discentes da UFRR e do IFRR, com destaque para ações em eletromagnetismo, óptica, robótica educacional, construção de foguetes, química e ciências naturais e ambientais. O evento também integra atividades culturais que articulam ciência, arte e expressão, além de ações de orientação educacional e visita à Escola Sant Ignacio, em Lethem (Guiana), fortalecendo a imersão intercultural. De modo geral, o intercâmbio estimula a curiosidade científica, promove a troca pedagógica e valoriza a diversidade linguística e cultural da região, consolidando-se como um espaço de cooperação e aprendizagem mútua entre Brasil e Guiana.

Contato: crint@ufr.br

FRONTEIRAS: A PRODUÇÃO DA MEMÓRIA E A CONSTRUÇÃO HISTÓRICO-SOCIAL ENTRE MATO GROSSO DO SUL, PARANÁ E PARAGUAI

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: FUNAEPE/UFGD - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O projeto busca reunir e sistematizar materiais de pesquisa, incluindo bibliografia, fontes, dados quantitativos e elementos qualitativos, para fortalecer a produção de conhecimento sobre a história e as sociabilidades que marcam as relações entre Brasil e Paraguai. A iniciativa também articula uma equipe de pesquisadores dedicada a tornar esses resultados continuamente acessíveis para investigações científicas e para instituições interessadas na temática. As fronteiras estudadas estão localizadas no Mato Grosso do Sul, em contiguidade com o Paraguai, e no Paraná, reconhecidas como espaços estratégicos para compreender dinâmicas históricas, culturais e sociais que moldam a vida fronteiriça.

Contato: esai@ufgd.edu.br

AFETOS POLÍTICOS

Tipo de ação: Extensão

Instituição: FURG - Universidade Federal do Rio Grande

Localização: Rio Grande/RS

Descrição: O projeto realiza semanalmente o envio de poemas de temática social e ambiental por meio de áudios compartilhados via WhatsApp, alcançando tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo, incluindo cidades da faixa de fronteira. A iniciativa amplia o acesso à poesia, estimula a reflexão crítica e fortalece vínculos comunitários por meio de uma circulação simples, acessível e contínua de produções literárias.

Contato: internacional@furg.br

LITERATURA DE FRONTEIRA: ESTUDOS DE GEOPOÉTICA NA OBRA DE ESCRITORES CONTEMPORÂNEOS

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: FURG - Universidade Federal do Rio Grande

Localização: Rio Grande/RS

Descrição: Desde 2006, o projeto desenvolve ações de pesquisa e extensão dedicadas à literatura de fronteira da Comarca Pampiana, com foco na produção ficcional de escritores contemporâneos do sul do Brasil, Uruguai e Argentina, fortalecendo o intercâmbio entre comunidades acadêmicas e culturais da região. No âmbito do Grupo *Fronteras Culturales*, formado por ativistas culturais, artistas e pesquisadores, são promovidas discussões, articulações e o apoio a iniciativas transfronteiriças em parceria com colegas hispano-americanos, em uma rede que se estende do sul do Brasil e Uruguai/Argentina até o Oiapoque, na fronteira com a Guiana Francesa. As ações incluem participação em comissões editoriais, colaboração na elaboração de projetos e organização de eventos culturais e acadêmicos, consolidando o projeto como um importante articulador da produção literária e cultural em territórios de fronteira.

Contato: internacional@furg.br

PODCAST - VOZES DA FRONTEIRA

Tipo de ação: Extensão

Instituição: FURG - Universidade Federal do Rio Grande

Localização: Santa Vitória do Palmar/RS

Descrição: A iniciativa capacita estudantes na produção de podcasts documentais sobre as vivências de populações estrangeiras ou em trânsito no Chuí e em Santa Vitória do Palmar, integrando pesquisa, elaboração de roteiros, entrevistas e edição de áudio para fortalecer o debate crítico sobre mobilidade humana e dinâmicas de fronteira. Por meio

dessa abordagem prática e sensível ao território, o projeto estimula a escuta qualificada, amplia a compreensão sobre realidades migratórias e promove a circulação de narrativas que valorizam a diversidade social e cultural da região.

Contato: internacional@furg.br

AGENTES COMUNITÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: O projeto, resultado da parceria entre a UNILA e a Prefeitura de Ciudad del Este (Paraguai), prevê a formação de agentes comunitários de saúde e de participação sociocultural, além da realização de oficinas de escrita criativa e de formação docente. O objetivo é promover o desenvolvimento local por meio da educação, da cultura e da integração entre universidade e comunidade fronteiriça.

Contato: proex@unila.edu.br

FESTIVAL NEGRINHO DO PASTOREIO: RITMOS E MEMÓRIAS DECOLONIAIS NA FRONTEIRA

Tipo de ação: Extensão

Instituição: IFSul- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense

Localização: Santana do Livramento/RS

Descrição: O evento cultural propõe uma releitura decolonial da lenda do Negrinho do Pastoreio, valorizando memórias, saberes e expressões artísticas historicamente marginalizadas na região de fronteira entre Brasil e Uruguai. A programação reúne mostras de música, dança, poesia e fotografia, conectando ritmos afro-pletinos, afro-brasileiros e tradições fronteiriças para expressar a pluralidade cultural do território.

Contato: sl-coex@ifsul.edu.br

DE LA MANO POR ANCHOS CAMINOS

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: O projeto articula pesquisa e extensão universitária para elaborar materiais didáticos e propostas pedagógicas que promovam direitos humanos, valores democráticos e cidadania entre estudantes da educação básica na América Latina e no Caribe, com foco especial na Fronteira Trinacional entre Brasil, Paraguai e Argentina. A iniciativa desenvolve conteúdos sensíveis às dinâmicas fronteiriças e os distribui também para países como Costa Rica, Chile, Argentina e Espanha, por meio de docentes parceiros,

ampliando seu alcance internacional. Ao integrar diferentes contextos educativos e culturais, o projeto fortalece práticas formativas comprometidas com a diversidade, a justiça social e a construção de uma cultura de direitos nas regiões de fronteira.

Contato: proex@unila.edu.br

3. SUSTENTABILIDADE

ESTRATÉGIAS DE SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR EM COMUNIDADES AFRODESCENDENTES E CAMPESINAS, PERIFÉRICAS LATINO-AMERICANAS

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: A pesquisa analisa práticas de produção e consumo de alimentos em territórios afrodescendentes e de agricultura familiar na América Latina, especialmente no Brasil e na Argentina, valorizando os saberes biointerativos que orientam essas comunidades. Reunindo trajetórias, conhecimentos e mobilizações em torno da alimentação, do cultivo ao consumo, o estudo adota uma abordagem interdisciplinar que combina métodos quantitativos e qualitativos, trabalho etnográfico, oficinas, intercâmbios e visitas a organizações que promovem ações alimentares e a troca de saberes entre diferentes atores latino-americanos. A iniciativa também dialoga com experiências acumuladas desde 2016 pelo projeto de extensão “Histórias de Quilombo” (UNILA e UFPB), ampliando o alcance e a profundidade das reflexões sobre sistemas alimentares, cultura e identidade em contextos afro-latino-americanos.

Contato: prppg@unila.edu.br

MANEJO ALIMENTAR E NUTRICIONAL DE DUAS ESPÉCIES EMERGENTES NA PISCICULTURA MARINHA: A MIRAGAIA (POGONIAS COURBINA) E A TAINHA (MUGIL LIZA)

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: FURG - Universidade Federal do Rio Grande

Localização: Rio Grande/RS

Descrição: O projeto, aprovado pelo CNPq, investiga o perfil nutricional de duas espécies de peixes presentes tanto no Brasil quanto no Uruguai e que apresentam potencial para a aquicultura, reunindo pesquisadores dos dois países em uma iniciativa conjunta. A pesquisa fortalece a cooperação científica transfronteiriça e contribui para o desenvolvimento de alternativas sustentáveis de produção aquícola na região.

Contato: internacional@furg.br

SACH-J - SISTEMA DE ALERTA DE CHEIAS DE JAGUARÃO

Tipo de ação: Extensão

Instituição: FURG - Universidade Federal do Rio Grande

Localização: Rio Grande/RS

Descrição: O projeto tem como objetivo implementar um sistema automático de monitoramento, alerta e contenção de cheias em Jaguarão (RS), reduzindo os riscos associados às frequentes inundações provocadas por eventos extremos de precipitação no baixo Rio Jaguarão. A iniciativa prevê a instalação de estações fluviométricas e pluviométricas com telemetria, o acompanhamento em tempo real do nível do rio, a criação de um sistema de alerta para gestão de cheias, além de levantamentos topográficos, modelagem hidrológica e zoneamento de risco. Com potencial de impacto regional, o projeto também beneficia outros municípios da bacia do Jaguarão, no Brasil e no Uruguai, como Rio Branco, Aceguá, Candiota, Herval e Pedras Altas, fortalecendo a prevenção e a resiliência frente a eventos hidrológicos extremos.

Contato: internacional@furg.br

NAPI ALIMENTO E TERRITÓRIO

Tipo de ação: Pesquisa e extensão

Instituição: UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Localização: Foz do Iguaçu-PR

Descrição: Em 15 anos de atuação em pesquisa e extensão, o grupo consolidou uma ampla rede interinstitucional que articula universidade e sociedade regional, aproximando ciência e saberes populares e valorizando conhecimentos camponeses e outras inteligências territoriais. Nesse percurso, fortaleceu parcerias com prefeituras, sindicatos rurais e urbanos e organizações como o CAPA, em Verê, impulsionando a produção agroecológica, a formação de recursos humanos, a difusão de conhecimentos e ações participativas de desenvolvimento comunitário e territorial. Enraizada em vínculos de proximidade geográfica, institucional, produtiva e de consumo de alimentos agroecológicos e artesanais, essa rede contribui diretamente para o avanço dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, consolidando-se como um importante motor de transformação social na região.

Contato: asvicre.utfpr@gmail.com

4. GESTÃO PÚBLICA

GESTÃO INTEGRADA E BINACIONAL DOS RECURSOS HÍDRICOS NA BACIA HIDROGRÁFICA MIRIM-SÃO GONÇALO E LAGOAS COSTEIRAS

Tipo de Ação: Pesquisa e Gestão

Instituição: UFPel - Universidade Federal de Pelotas

Localização: Pelotas/RS

Descrição: O projeto abrange toda a bacia hidrográfica da Lagoa Mirim, localizada no leste do Uruguai e no sudeste do Brasil, com 62.250 km², e busca fortalecer a articulação

entre os dois países para uma gestão territorial integrada e eficaz. Diante de desafios como mudanças climáticas, poluição, expansão urbana, migração rural-urbana e pressão sobre áreas costeiras e banhados, a iniciativa utiliza instrumentos como o TDA e o SAP para harmonizar estratégias, integrar programas de desenvolvimento e aprimorar mecanismos de cooperação institucional. Ao promover uma governança compartilhada e descentralizada, o projeto beneficia de forma equitativa os diversos usuários da água e a população da bacia, contribuindo para soluções sustentáveis no curto e no longo prazo.

Contato (E-mail): prppgi@ufpel.edu.br

ESCALAS DE PODER, GOVERNANÇA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL NA CONCESSÃO DA PONTE DA INTEGRAÇÃO SÃO BORJA-BRASIL E SAN TOMÉ-ARGENTINA (1996-2031)

Tipo de Ação: Pesquisa

Instituição: Unipampa - Universidade Federal do Pampa

Localização: Rio Grande do Sul, com 10 campi distribuídos na região da Fronteira Oeste e Campanha do RS

Descrição: O estudo investiga como se estruturam as ações de governança, as escalas de poder, as políticas de desenvolvimento territorial e o uso de recursos na região antes e depois da concessão da Ponte da Integração São Borja (Brasil)–San Tomé (Argentina), no período de 1996 a 2031. A pesquisa utiliza revisão de literatura, análise de discursos jornalísticos, entrevistas, diários de campo, documentos públicos, além da elaboração de banco de dados e cartografias regionais. Envolvendo o PPG em Políticas Públicas da Unipampa e as prefeituras de São Borja e San Tomé, o projeto também articula ações de extensão, como a escuta da comunidade fronteiriça sobre o modelo de concessão e a realização de um seminário técnico, fortalecendo o diálogo entre universidade, gestão pública e sociedade na compreensão dos impactos e desafios da governança transfronteiriça.

Contato (E-mail): daiinter@unipampa.edu.br

PARADIPLOMACIA PARA COOPERAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA (NEP)

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: O projeto apoiou a elaboração do Plano de Relações Internacionais de Foz do Iguaçu, tomando como referência os Acordos sobre Localidades Fronteiriças Vinculadas firmados pelo Brasil com Argentina e Paraguai. A iniciativa fortalece a atuação internacional do município, orientando ações de cooperação transfronteiriça e contribuindo para uma gestão mais integrada das dinâmicas políticas, sociais e econômicas da região trinacional.

Contato: imea@unila.edu.br

PLATAFORMA PARA APOIO A GESTÃO REATIVA DE DESASTRES NATURAIS E EPIDEMIOLÓGICAS

Tipo de ação: Pesquisa e Extensão

Instituição: UTFPR - Universidade Federal Tecnológica do Paraná

Localização: Dois Vizinhos-PR

Descrição: O projeto propõe o desenvolvimento de uma plataforma tecnológica para aprimorar a gestão de desastres naturais e epidemiológicos no município, diante de eventos recentes como granizo, temporais, enchentes, deslizamentos e a epidemia de dengue, cuja resposta tem sido marcada por processos informais e descentralizados. A ferramenta integrará dados de diferentes secretarias e entidades, centralizando informações operacionais e estratégicas em um único ambiente, com dashboards em tempo real, geolocalização e recursos de inteligência artificial. Além de otimizar a tomada de decisões, a transparência e o uso dos recursos, a plataforma tem potencial para ser aplicada em outros municípios do Paraná, contribuindo para uma gestão pública mais eficiente, preventiva e preparada para situações emergenciais.

Contato: asvicre.utfpr@gmail.com

PROJETO DE PESQUISA SOBRE GOVERNANÇA TRANSFRONTEIRIÇA

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu-PR

Descrição: O projeto investiga como pessoas e comunidades que vivem em regiões de fronteira se articulam para enfrentar problemas sociais complexos, analisando de que forma essas iniciativas se organizam e dão origem a organizações transfronteiriças, formais ou informais. Essas articulações são compreendidas como redes de governança que fortalecem a cooperação entre atores locais, promovem a integração de ações da sociedade civil e contribuem para aproximar políticas públicas nas fronteiras da América Latina, ampliando a capacidade coletiva de resposta e transformação social nesses territórios.

Contato: prppg@unila.edu.br

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO RURAL: REDE DE SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS

Tipo de ação: Extensão

Instituição: FUNAEP/UFMG - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O projeto atua há sete anos no Assentamento Rural Itamarati, o maior da América Latina, localizado na fronteira com o Paraguai, em Ponta Porã (MS), desenvolvendo ações integradas de extensão, pesquisa e ensino junto a agricultores familiares e às escolas rurais. Alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e ao Plano de Desenvolvimento do Assentamento, a iniciativa busca promover boas práticas

produtivas que fortaleçam o desenvolvimento rural sustentável, com geração de renda, segurança alimentar, melhoria da qualidade de vida e respeito socioambiental, contribuindo para o protagonismo das comunidades locais e para a valorização de seus modos de vida.

Contato: esai@ufgd.edu.br

LABORATÓRIO OBSERVATÓRIO FRONTEIRIÇO DAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS - MIGRAFRON

Tipo de ação: Ensino

Instituição: UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Localização: Corumbá/MS

Descrição: O laboratório atua como um espaço de ensino, pesquisa e extensão dedicado a compreender as especificidades da migração em contexto de fronteira internacional, abordando o tema de forma interdisciplinar e conectada às demandas locais. Em parceria com a Prefeitura de Corumbá, desenvolve estudos e propõe políticas públicas voltadas à população migrante, fortalecendo a capacidade institucional do município e ampliando o diálogo entre universidade, gestão pública e comunidade fronteiriça.

Contato: secdir.cpan@ufms.br

GEOGRAFIA E TRÁFICO DE DROGAS: REDES, SEGURANÇA PÚBLICA E AS DISPUTAS POR TERRITÓRIOS NA FRONTEIRA DO BRASIL COM O URUGUAI

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UFPel - Universidade Federal de Pelotas

Localização: Pelotas/RS

Descrição: O projeto analisa como se formam e operam as redes de integração do tráfico de drogas na fronteira entre Brasil e Uruguai, buscando compreender as disputas territoriais envolvidas e seus impactos na região, atestados tanto pelo aumento das apreensões quanto pela escalada da violência em municípios fronteiriços. A pesquisa combina revisão bibliográfica, levantamento e mapeamento de dados oficiais brasileiros e uruguaios, entrevistas com agentes de segurança pública e análise integrada das informações, oferecendo um panorama aprofundado sobre a dinâmica espacial dos grupos criminais e contribuindo para o debate sobre segurança e governança em áreas de fronteira.

Contato: prppgi@ufpel.edu.br

OBSERVATÓRIO DA FRONTEIRA ARCO CENTRAL TRECHO MS: PAINEL DE INDICADORES E CARTEIRA DE AÇÕES E PROJETOS DE INFRAESTRUTURAS PRODUTIVAS

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: FUNAPE/UFMG - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O projeto tem como objetivo estruturar um painel de indicadores socioeconômicos e territoriais e elaborar uma carteira de ações e projetos de infraestrutura produtiva para impulsionar o desenvolvimento da Faixa de Fronteira entre Mato Grosso do Sul e Paraguai. A iniciativa sistematiza informações, identifica fragilidades e potencialidades regionais e propõe soluções nos eixos de logística, telecomunicações, energia, sustentabilidade e diversificação produtiva. Ao integrar dados estratégicos e orientar investimentos, o projeto fortalece a base econômica fronteiriça e contribui para um planejamento mais eficiente, sustentável e alinhado às oportunidades do território.

Contato: esai@ufgd.edu.br

5. DIREITOS HUMANOS E MIGRAÇÃO

PROGRAMA DE EXTENSÃO EM MEDIAÇÃO INTERCULTURAL

Tipo de ação: Extensão

Instituição: FUNAEPE/UFMG - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O Programa de Extensão em Mediação Intercultural visa estruturar ações para que as pessoas migrantes tenham seus direitos assegurados e possam exercer autonomia na construção de suas estratégias de integração local e inserção profissional na universidade. Por meio de ações de regularização migratória, acolhimento linguístico e mobilização social junto às organizações da comunidade migrante, o programa oferece instrumentos que ampliam as condições de permanência no ensino superior, fortalecendo a inclusão, a participação cidadã e o protagonismo das populações migrantes no ambiente universitário e na vida comunitária.

Contato: esai@ufgd.edu.br

CENTRO DE ACESSO A DIREITOS E INCLUSÃO SOCIAL

Tipo de ação: Extensão

Instituição: FUNAEPE/UFMG - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O projeto propõe a implantação de dois Centros de Acesso a Direitos e Inclusão Social (CAIS) nas regiões da Grande Dourados e do Cone Sul de Mato Grosso do Sul, como parte da Estratégia Nacional para Mitigação e Reparação dos Impactos do Tráfico de Drogas sobre Territórios e Populações Indígenas, do Ministério dos Povos Indígenas. Voltada às comunidades indígenas em áreas de fronteira, a iniciativa busca garantir direitos, fortalecer a proteção social e reduzir os riscos associados às dinâmicas ilegais do comércio e do consumo abusivo de substâncias psicoativas, contribuindo para a promoção de segurança, dignidade e inclusão social nesses territórios.

Contato: esai@ufgd.edu.br

ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS: INTERCOMPREENSIÓN Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN CONTEXTOS FRONTERIZOS

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/Paraná

Descrição: O projeto reúne e aprimora ações desenvolvidas nos últimos seis anos para oferecer formação e reflexão sobre abordagens alternativas no ensino e na aprendizagem de espanhol para fins específicos. Voltado principalmente a profissionais de instituições públicas do município, como Receita Federal, Secretaria Municipal de Educação, Polícia Federal e Centros de Referência de Assistência Social, o programa apoia aqueles que atendem pessoas hispanofalantes em busca de informações migratórias, assistência especializada e orientações jurídico-administrativas. A iniciativa fortalece a qualificação do atendimento público, amplia a sensibilidade intercultural e contribui para uma acolhida mais eficiente e humanizada a cidadãos e cidadãs falantes de espanhol, que por diversos motivos buscam assessoramento em território brasileiro.

Contato: proex@unila.edu.br

CASA DO MIGRANTE DE CORUMBÁ/MS: ANÁLISE DO FLUXO DE ACOLHIDA E ENCAMINHAMENTO DOS MIGRANTES INVISÍVEIS NA FRONTEIRA BRASIL-BOLÍVIA

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Localização: Corumbá/MS

Descrição: A pesquisa analisa os atendimentos realizados pela Casa do Migrante, unidade municipal de assistência especializada em Corumbá/MS que acolhe pessoas em fluxo migratório frequentemente invisibilizadas pelo Estado por não ingressarem de forma regular ou por não utilizarem serviços públicos. Ao examinar o perfil desses migrantes e as demandas que chegam à instituição, o estudo busca compreender quem são esses sujeitos, quais vulnerabilidades enfrentam e como a política local de acolhimento pode ser aprimorada, contribuindo para garantir direitos e fortalecer a proteção social em um território marcado pela intensa mobilidade humana.

Contato: secdir.cpan@ufms.br

MOBILANG UNILA - PAISAGISMO LINGÜÍSTICO E INTERPRETAÇÃO COMUNITÁRIA

Tipo de ação: Extensão

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: A ação extensionista construiu e executou um projeto de paisagismo linguístico em setores públicos, formando intérpretes comunitários para atuar no atendimento, tradução, interpretação e mediação entre migrantes, refugiados(as) e diferentes instituições. Como resultado, foram criadas novas pontes de integração e

acolhimento por meio do apoio linguístico e da promoção solidária de línguas e culturas, fortalecendo a cooperação internacional e ampliando a inclusão no contexto fronteiriço.

Contato: proex@unila.edu.br

7. SAÚDE

ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE E CONDIÇÕES DE VIDA EM CIDADES GÊMEAS NA FRONTEIRA BRASIL-PARAGUAI

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: FUNAEPE/UFGD - Fundação Universidade Federal da Grande Dourados

Localização: Dourados/MS

Descrição: O projeto investiga o acesso aos serviços de saúde e as condições de vida nas cidades-gêmeas da fronteira Brasil-Paraguai, um território marcado pela presença de pequenos municípios e por fortes desigualdades socioespaciais. A pesquisa compara essa realidade com a de cidades pequenas da região de influência de Dourados, onde se observam carências ou precariedade de equipamentos de saúde e condições de vida que configuram privações incompatíveis com a busca por justiça socioespacial. A metodologia combina levantamento de dados em fontes secundárias (IBGE, DATASUS) e primárias, por meio de trabalhos de campo, análises quanti-qualitativas e mapeamento, oferecendo um panorama aprofundado das vulnerabilidades e potencialidades desses territórios fronteiriços.

Contato: esai@ufgd.edu.br

A SAÚDE COLETIVA TRANSFRONTEIRIÇA EM TERRITÓRIO INTERNACIONAL: REFUNDAÇÃO DOS SISTEMAS DE SAÚDE RUMO À INTEGRAÇÃO REGIONAL

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: O projeto investiga como a população que circula diariamente entre Foz do Iguaçu (Brasil), Ciudad del Este (Paraguai) e Puerto Iguazú (Argentina) percebe, vivencia e compreende os sistemas públicos de saúde da região trinacional. Iniciada em 2021, a pesquisa dialoga com o campo da saúde coletiva latino-americana e com debates sobre sistemas universais, integração regional e a necessidade de repensar modelos de atenção em territórios transfronteiriços. Entre seus objetivos, estão compreender como os moradores entendem o direito à saúde na fronteira, identificar como avaliam o acesso e a qualidade da atenção recebida e analisar as barreiras que enfrentam no uso dos serviços. A partir de uma abordagem teórica, conceitual e prática, o estudo busca iluminar desafios e possibilidades para fortalecer a saúde pública em um dos espaços mais dinâmicos e complexos da América do Sul.

Contato: prppg@unila.edu.br

IARA-SAÚDE EM RONDÔNIA

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UNIR - Universidade Federal de Rondônia

Localização: Porto Velho/Rondônia

Descrição: O projeto integra a UNIR a um dos principais esforços científicos dedicados à saúde e ao desenvolvimento sustentável na Amazônia, conduzido pelo INCT IARA-Saúde em parceria com instituições regionais e nacionais. O centro, aprovado pelo CNPq, tem como foco mapear o perfil epidemiológico das populações amazônicas, com atenção especial a grupos vulneráveis. As ações na universidade envolvem equipes da área da Saúde e se organizam em três frentes: um inquérito de saúde com servidores públicos, estudos sobre populações vulneráveis e carga de doenças, e o monitoramento das rotas bioceânicas. Nesse último eixo, a equipe realiza acompanhamento epidemiológico na fronteira Guajará-Mirim (Brasil)–Guayaramerín (Bolívia), em cooperação com os serviços locais de vigilância, para antecipar riscos e identificar possíveis surtos, fortalecendo a proteção da saúde em uma das regiões mais sensíveis e estratégicas da Amazônia.

Contato: ari@unir.br

ATUALIDADES SOBRE COVID-19 E INTERSECÇÕES COM A EPIDEMIA DE DENGUE: IMPACTOS PARA A ÁREA DA SAÚDE NA TRÍPLICE FRONTEIRA

Tipo de ação: Pesquisa

Instituição: UNILA - Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Localização: Foz do Iguaçu/PR

Descrição: O estudo analisou as interseções epidemiológicas entre dengue e COVID-19 em Foz do Iguaçu, na Fronteira Trinacional entre Brasil, Paraguai e Argentina, entre 2020 e 2022, destacando como a pandemia agravou o manejo de uma doença já endêmica na região e pressionou ainda mais o sistema de saúde local. Ao investigar as correlações entre as incidências das duas enfermidades, a pesquisa buscou compreender de que forma essas dinâmicas simultâneas impactaram a resposta sanitária, oferecendo subsídios para aprimorar estratégias de vigilância, prevenção e atendimento em contextos fronteiriços de alta circulação populacional.

Contato: prppg@unila.edu.br

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações apresentadas neste Guia demonstram o compromisso da Rede UNIFRONTÉIRAS com a produção de conhecimento contextualizado, o fortalecimento da integração regional e a transformação social dos territórios fronteiriços. A diversidade das áreas alcançadas vem explicitar a riqueza das experiências desenvolvidas nas regiões de fronteira.

Espera-se que este material sirva como referência para o compartilhamento de experiências, o estabelecimento de parcerias interinstitucionais e a construção de novas iniciativas que contribuam para o desenvolvimento sustentável e inclusivo das comunidades fronteiriças.

A Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (Funaepe) desempenha papel estratégico no fortalecimento das atividades acadêmicas e institucionais, atuando como elo entre a universidade e a sociedade. Sua missão está centrada no apoio efetivo à gestão de projetos nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, cultura, desenvolvimento institucional, inovação e empreendedorismo contribuindo diretamente para a ampliação do impacto social do conhecimento produzido no ambiente acadêmico.

Ao oferecer suporte administrativo e financeiro a Funaepe assegura maior agilidade e transparência na execução dos projetos, contribuindo com a produção de conhecimentos relevantes e, conseqüentemente, o desenvolvimento em diversas áreas. Através de equipe técnica qualificada, a Funaepe atua com transparência e zelo proporcionando segurança para financiadores e coordenadores, garantindo que os objetivos previstos nos projetos sejam alcançados de forma efetiva, transparente e com otimização dos recursos.

Dessa forma, a Funaepe consolida-se como uma instituição essencial para o fortalecimento de atividades acadêmicas atuando com responsabilidade, eficiência e compromisso com o desenvolvimento sustentável e com o interesse público.

