



# ***Responsabilidade Social no Território***

**Relatório de ações da UNILA em 2018/2019**



# UNILA: compromisso com a transformação do território

Ao longo destes primeiros 9 anos a UNILA vem enfrentando uma série de desafios em seu processo de consolidação como uma universidade pública, gratuita, de qualidade, mas este caminho já vem apresentando resultados importantes de transformação no território no qual está inserida. Com a missão de formar profissionais aptos para contribuir com a integração latino-americana, a universidade firma seu compromisso com o desenvolvimento de seu território, demonstrando nas ações desenvolvidas no ensino, na pesquisa e na extensão os impactos e as transformações geradas na região.

Com sede na cidade de Foz do Iguaçu (PR), a UNILA vem ampliando seu raio de atuação tanto no Brasil, principalmente no interior do estado do Paraná, quanto nos outros países da América Latina. A cada ano mais cidades são envolvidas em ações de pesquisa e extensão, ampliando também os interessados nos processos de seleção da universidade.

Com isso a UNILA vem demonstrando com passos firmes toda sua trajetória no processo de consolidação como uma universidade de qualidade, e este é o objetivo deste relatório, disponibilizar os principais indicadores de resultado do impacto no território de atuação da UNILA.

## CONCEITO 4\*

UNILA alcança o conceito 4 no Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) do MEC.

## ENTRE MELHORES

Das 2083 universidades brasileiras avaliadas pelo MEC em 2017, a UNILA está entre as 287 melhores.

## FEDERAL

UNILA está entre as 100 melhores universidades públicas do país (70° posição).

## CORPO DOCENTE QUALIFICADO

79% dos professores da UNILA tem Doutorado ou Pós-doutorado.

## CURSOS DE QUALIDADE

5 cursos tiveram Conceito Preliminar (CPC) 4, se destacando entre os melhores cursos do país.

**Ciências Biológicas** - 17° colocação  
**História** - 31° colocação  
**Geografia** - 14° colocação  
**Engenharia Civil** - 14° colocação  
**Engenharia de Energias** - 16° colocação

## Discentes da UNILA conquistam premiações importantes e bolsas em instituições internacionais

**Thays Feliciano, Nestor Acosta, Delia Benitez, Elida Gonzalez, Fernando Calegari, Barbara Brauhardt, Cesar Faraone, Víctor Meireles, Paula Guerra, Lis Gabriela Deleon, Ivaenia de Giacom e Eduardo Vialli - 2014**  
•Grupo ficou em 3° colocado no concurso do 56º Congresso Brasileiro do Concreto.

**Yansy Delgado Orrillo - 2016**  
•Vencedora do prêmio "Cataratas de Contos e Poesias"

**Kelly Borne - 2016**  
•Prêmio Sanepar de Tecnologias Sustentáveis (PSTS) e 3º lugar no Prêmio Inova Sanepar: trabalho "Dimensionamento de um biodigestor: aproveitamento de resíduos urbanos para a geração de biogás"

**Alice Nicolau - 2017**  
•Vencedora da etapa Latino-Americana do concurso da "DirecTV Cinema +"

**Marina Cantero - 2017**  
•Prêmio Susnik de 2016 – dissertação de mestrado

**Joyce Penagos - 2017**  
•Aluna de Biotecnologia ganha bolsa para participar de fórum mundial de estudantes sobre desenvolvimento energético

**Jorge Ramon Galeano Cabral - 2017**  
•Egresso paraguaio de Engenharia de Energia recebe bolsa Fulbright para estudos nos Estados Unidos

**Carlos Alberto Torres - 2018**  
•13ª edição do Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia

**João Victor Concer - 2018**  
•Primeiro lugar na categoria Poesia Universitária, no Festival de Cenas Teatrais (Fescete)

## Projetos desenvolvidos na UNILA são premiados em eventos

**Green Park**  
•1º lugar em eficiência energética, durante o 13º Congresso Brasileiro de Eficiência Energética  
•Prêmio Ciclo Verde  
•Prêmio Sanepar de Tecnologias Sustentáveis

**10Caminhos**  
•1º lugar na categoria sustentabilidade - 9º Innovacities internacional Business

**Índice de Preços - CEPECON**  
•1º lugar na categoria empreendedorismo - 10º Innovacities internacional Business  
•Prêmio Mercosul de Ciência e Tecnologia  
•Lixo Zero  
•2º lugar na categoria Sustentabilidade - 10º Innovacities internacional Business

**"Estudo analítico para determinação da resistência interna de um gerador termoeletrico (TEG) baseado em telureto de bismuto"**  
•3º lugar na categoria Sustentabilidade - 10º Innovacities internacional Business

**Protótipo de uma incubadora de demanda biológica de oxigênio (DBO)**  
•Prêmio trabalho destaque do 3º Congresso de Engenharia e Ciências Aplicadas nas Três Fronteiras

**Programa de Formación Docente: Hacia una Pedagogía de Frontera**  
•Premiação no Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el Caribe (PREDALC) da OEI e do Banco Mundial.

## Trabalho de Professores e TAE's reconhecidos em instituições nacionais e internacionais

**Melhor tese de doutorado em Ciência Política e Relações Internacionais da Associação Portuguesa de Ciência Política (APCP)**  
Ramon Blanco - 2014

**Com estudo sobre prisões, professor de Geografia da UNILA ganha Prêmio Capes de Tese**  
James Humberto Zomighani Júnior - 2014

**Professor de Economia recebeu prêmio do Tesouro Nacional por monografia sobre Bolsa Família**  
Henrique Coelho Kawamura - 2014

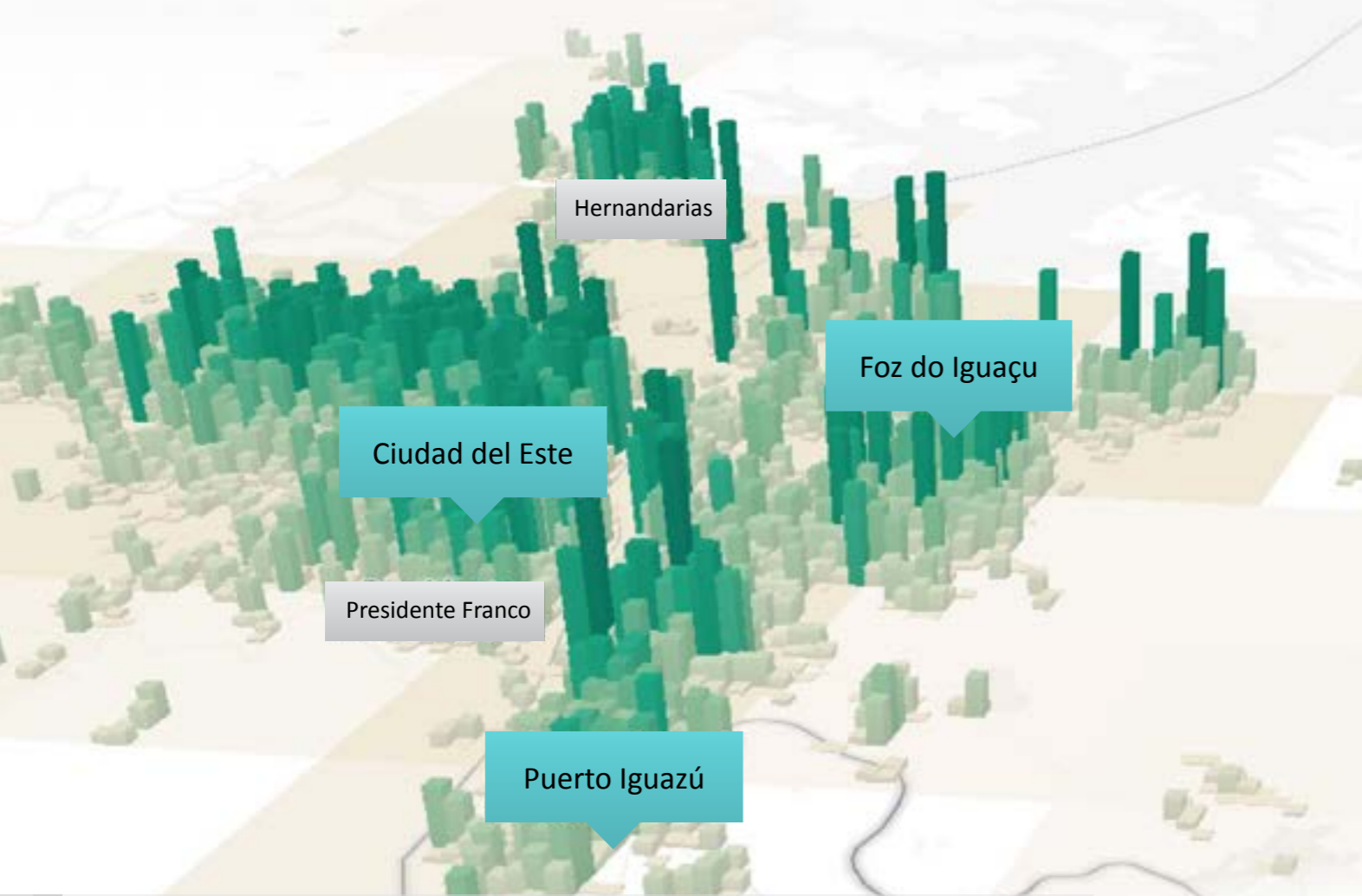
**Livro publicado por professor ganha a 36ª edição do Prêmio Carles Rahola**  
Gustau Nerin Abad - 2016

**Curta produzido por professora ganha prêmio na 14ª edição do Festival Internacional de Curtas-Metragens Oberá en Cortos**  
Franciele Rebelatto - 2017

**Livro publicado por professor ganha o Prêmio Jabuti**  
Carlos Alberto dos Santos - 2017

**Artigo de professor da UNILA é premiado em evento na Itália**  
Marcelo Cezar Pinto - 2017

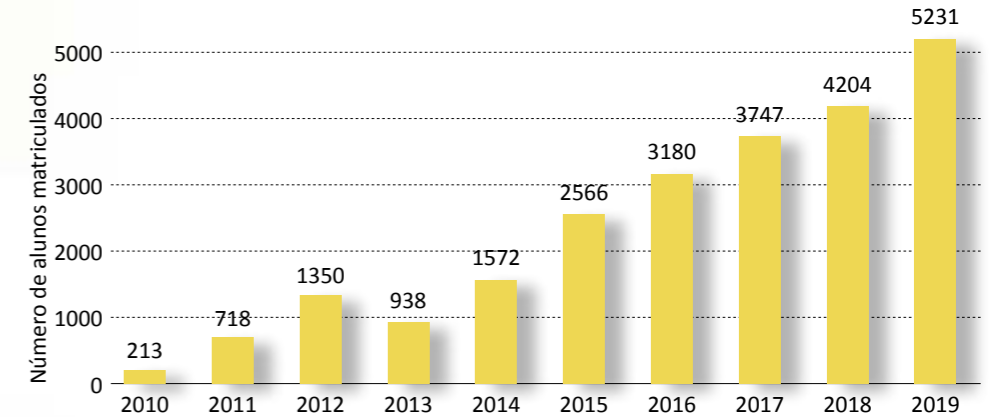
**Trabalhos de servidores técnicos são premiados no 37º Encontro de Dirigentes de Pessoal e Recursos Humanos das Instituições Federais de Ensino.**  
Jair Jeremias Junior e Francielle Lauxen - 2017



## Eixo II - Educação: ampliação da oferta de vagas em cursos para a comunidade

**GRADUAÇÃO:** A UNILA vem ampliando a oferta de vagas em cursos de graduação e pós-graduação ao longo dos anos. Atualmente, a universidade chega aos seus 29 cursos de graduação nas diversas áreas do conhecimento, que juntos ofertam anualmente mais de 1400 vagas.

Aumento no número de matrículas da UNILA



## Eixo I - Economia: impacto direto na geração de emprego e renda local

O impacto da UNILA na região vai além da oferta de oportunidades de ensino superior, contribuindo também na geração de emprego e renda local por meio do quadro de trabalhadores e dos recursos investidos no território.

### FOZ DO IGUAÇU

**258.823** habitantes

População economicamente ativa 71.328\*

\*Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/foz-do-iguacu/panorama>

### UNILA

Comunidade acadêmica **5.302**

**996** postos de emprego gerados

**902**  
**SERVIDORES**

(concursados)  
Valores investidos:  
R\$ 100.000.000,00 anuais

**94**  
**TERCEIRIZADOS**

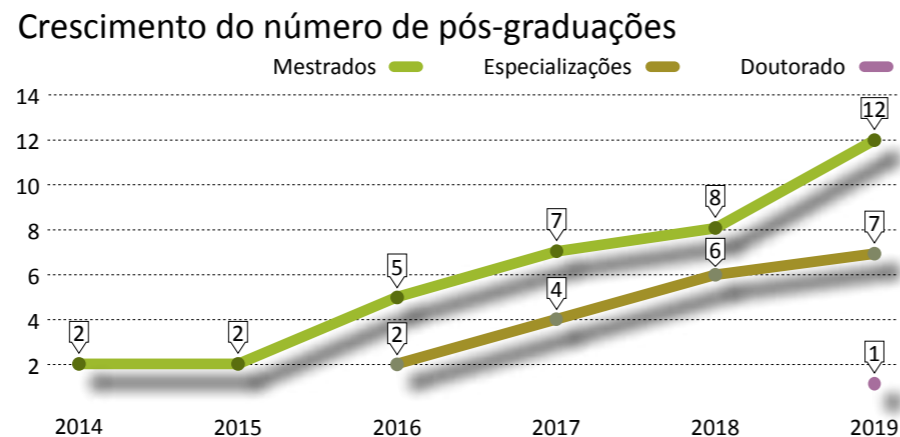
(motoristas, segurança, limpeza e manutenção)  
Valores investidos:  
R\$ 5.339.412,00 anuais

**R\$ 8.544.951,00**  
Total mensal investido na região,  
com salário dos trabalhadores

**R\$ 105.339.412,00**  
Total anual investido na região,  
com salário dos trabalhadores

<b>Administração Pública e Políticas Públicas</b> 50 vagas Avaliação MEC (2018) 5	<b>Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 3	<b>História - Licenciatura</b> 50 vagas Avaliação MEC (2019) 5
<b>Antropologia - Diversidade Cultural Latino-Americana</b> 50 vagas Avaliação MEC (2018) 5	<b>Engenharia Civil de Infraestrutura</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Letras - Artes e Mediação Cultural</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4
<b>Arquitetura e Urbanismo</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Engenharia de Energia</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 3 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras</b> 50 vagas Avaliação MEC (2019) 4
<b>Biociências</b> 50 vagas Avaliação MEC (2018) 5	<b>Engenharia de Materiais</b> 50 vagas	<b>Matemática - Licenciatura</b> 50 vagas Avaliação MEC (2019) 4
<b>Ciência Política e Sociologia - Sociedade, Estado e Política na América Latina</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Engenharia Física</b> 50 vagas	<b>Medicina</b> 60 vagas
<b>Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 3 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Engenharia Química</b> 50 vagas Avaliação MEC (2019) 4	<b>Música</b> 25 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4
<b>Ciências da Natureza - Biologia, Física e Química</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 3 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Filosofia - Licenciatura</b> 50 vagas Avaliação MEC (2019) 4	<b>Química - Licenciatura</b> 50 vagas
<b>Ciências Econômicas - Economia, Integração e Desenvolvimento</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 3 Avaliação MEC (2018) 5	<b>Geografia</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 3 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Relações Internacionais e Integração</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4
<b>Cinema e Audiovisual</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Geografia - Licenciatura</b> 50 vagas Avaliação MEC (2019) 5	<b>Saúde Coletiva</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 4 Avaliação MEC (2018) 4
	<b>História - América Latina</b> 50 vagas Guia do Estudante (2018) 3 Avaliação MEC (2018) 4	<b>Serviço Social</b> 50 vagas

**PÓS-GRADUAÇÃO:** A universidade vem ofertando para a região oportunidades em pós-graduações lato sensu e stricto sensu, chegando a mais de 350 vagas nos seus 12 cursos de mestrado e 7 cursos de especialização lato sensu. Para 2019 serão oferecidas mais oportunidades nos quatro novos programas aprovados, em Relações Internacionais, Economia, História e Energia e Sustentabilidade.



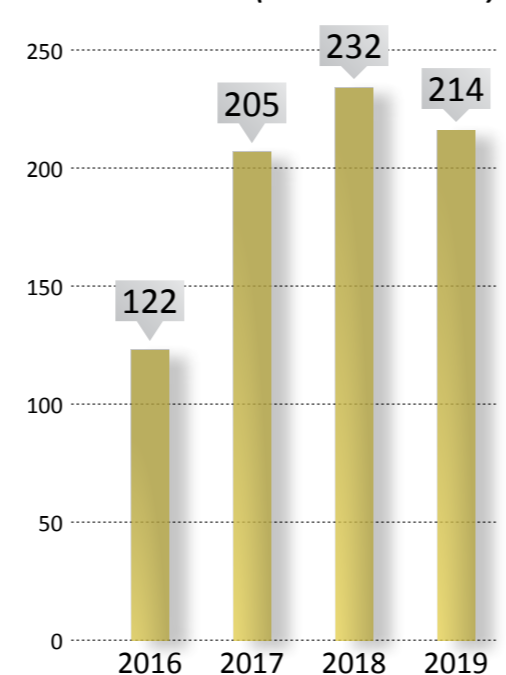
Pós-graduação - stricto sensu	Ano de criação	Conceito Capes
Mestrado e Doutorado em Energia e Sustentabilidade	2019	★★★★★
Mestrado em Biociências	2017	★★★★★
Mestrado em Biodiversidade Neotropical	2017	★★★★
Mestrado em Economia	2019	★★★★
Mestrado em Engenharia Civil	2018	★★★★
Mestrado em Física Aplicada	2016	★★★★
Mestrado em História	2019	★★★★
Mestrado em Integração Contemporânea da América Latina	2014	★★★★
Mestrado em Literatura Comparada	2016	★★★★
Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento	2016	★★★★
Mestrado em Relações Internacionais	2019	★★★★
Mestrado Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos	2014	★★★★

Pós-graduação - lato sensu	Ano de criação
Direitos Humanos na América Latina	2017
Ensino de História e América Latina	2018
Ensino-aprendizagem em Línguas Adicionais	2017
Especialização em Integração Paraguai-Brasil	2019
Gênero e Diversidade em Educação	2018
Relações Internacionais Contemporâneas	2016
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	2016

**Primeira dissertação do Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento foi um estudo sobre o Codefoz.**

O mestre Renann Ferreira desenvolveu sua dissertação durante o curso com orientação do professor Gilson Batista de Oliveira e com a coorientação de Exzolvildres Queiroz Neto, intitulada "Codefoz: um possível caminho para o desenvolvimento regional endógeno". O estudo pode ser acessado pelo endereço: <http://dspace.unila.edu.br/123456789/3634>.

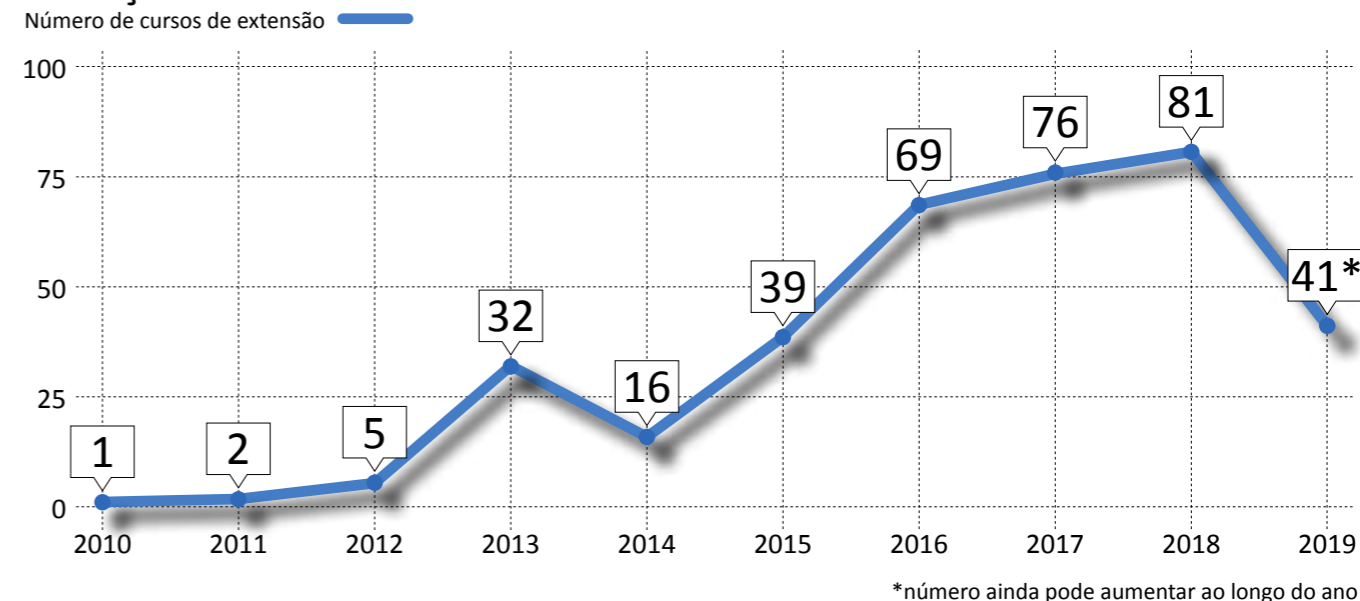
**Crescimento do número de vagas em pós-graduação (lato e stricto)**



**OUTRAS OPORTUNIDADES DE FORMAÇÃO:**

Por meio das ações de extensão a UNILA realiza diversos cursos voltados para toda a comunidade, chegando a ofertar no biênio 2017/2018 mais de 9000 vagas em cursos de temáticas diversas. A oferta de oportunidades de capacitação para a comunidade tem destaque entre as ações e vem crescendo anualmente:

**Evolução da oferta de cursos de extensão**



**Dentre estas ações estão aquelas voltadas à formação de professores, reforço escolar e ensino de línguas.**

**Formação Docente: Pedagogia de Fronteira**

O projeto vem desde 2016 formando docentes da rede municipal de Foz do Iguaçu sobre educação na fronteira com ações voltadas para a diversidade cultural e linguística encontradas nas escolas da região. Ao longo de sua trajetória já capacitou mais de 150 professores de todas as 51 escolas municipais de Foz do Iguaçu. Em 2018, o projeto foi selecionado como uma das 30 propostas mais inovadoras para a Educação na América Latina e no Caribe do Programa Regional para o Desenvolvimento Docente na América Latina e Caribe, pela Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI) e Banco Mundial, reconhecimento importante sobre o papel da UNILA para repensar e transformar a educação na fronteira. Saiba mais: <https://unila.edu.br/noticias/pratica-inovadora>

**A prática na construção do conhecimento científico**

Projeto que atende 25 professores de 15 escolas da rede pública da cidade e auxilia no desenvolvimento de atividades práticas em sala de aula nas áreas de Ciências, Química, Física e Biologia. Saiba mais: <https://unila.edu.br/noticias/extensao-54>



**Formação em diversas línguas**

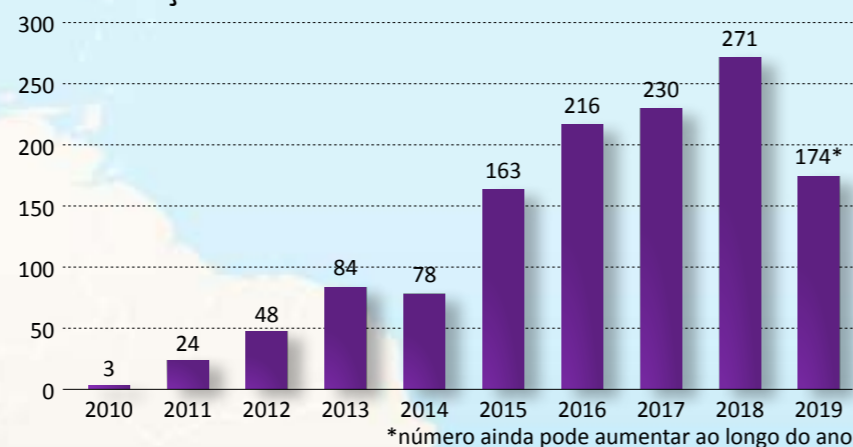
Aproveitando a rica diversidade cultural da região, são desenvolvidos na universidade diversos cursos para o ensino de línguas, entre eles Espanhol, Inglês, Libras, Guarani, Alemão, Francês entre outras. Para isto, a universidade conta com o Programa Permanente de Línguas para a Comunidade, que é composto por 14 projetos com foco no ensino de línguas para professores e membros da comunidade.

# Eixo III – Pesquisa e Extensão: a extensão e as pesquisas com impacto no território

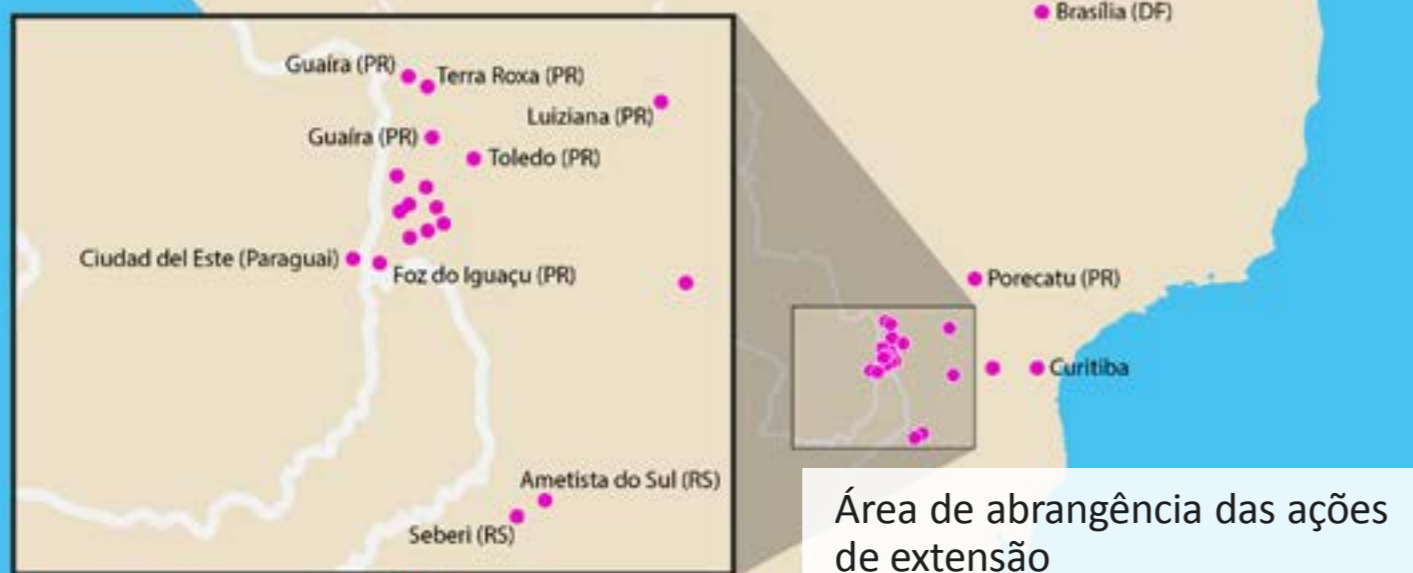
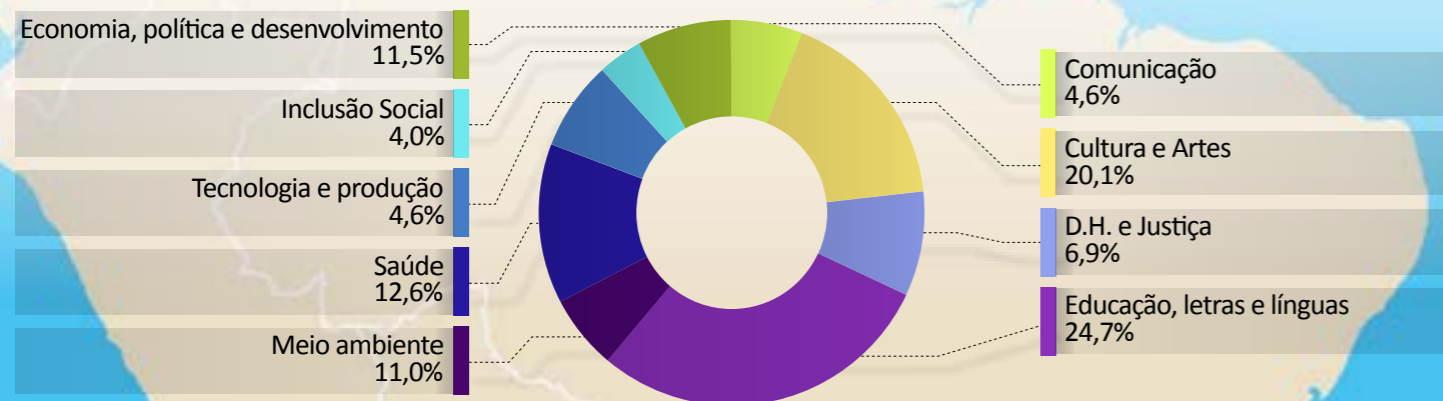
No campo da Pesquisa e da Extensão a universidade desenvolve diversas ações que impactam diretamente na região, seja na realização de estudos que possam ser utilizados para melhorar políticas públicas, seja em ações diretas nas comunidades, como a revitalização de bibliotecas escolares ou a criação de espaços para o uso de energias limpas na cidade, por exemplo.

**EXTENSÃO:** A extensão universitária é a atuação da UNILA na comunidade, no bairro, na escola, na associação, na unidade de saúde, na praça e em espaços diversos. São projetos e cursos de formação e atividades culturais, todos gratuitos e pensados para as demandas da comunidade. Desde o início da UNILA a comunidade acadêmica se mostra muito atuante em diversas regiões de Foz do Iguaçu e em outros municípios do Brasil e do Paraguai e Argentina.

Total de ações de extensão



## Principais temáticas trabalhadas pelos projetos (2013-2019)



### Área de abrangência das ações de extensão

A área de atuação dos projetos de extensão da UNILA cresce ano após ano. Atualmente as ações alcançam 3 países, 5 estados e 23 cidades.

**PESQUISA:** A universidade desenvolve pesquisas em diversas temáticas importantes para toda a região, tendo a região de fronteira papel de destaque como espaço de estudos na UNILA. As pesquisas desenvolvidas pela universidade se relacionam com diversos campos do saber, entre engenharias, tecnologias, administração, saúde, meio ambiente, história, cultura e desenvolvimento, por exemplo.

A produção científica nos programas de mestrado da UNILA tem também grande vínculo com a região trinacional. A partir dos trabalhos publicados no Repositório Institucional é possível acessar todo o conhecimento produzido sobre a região com temáticas distintas.

## Principais temáticas tratadas pelos projetos de pesquisa de 2018\*



\*Nuvem de palavras gerada com os títulos dos projetos de pesquisa de 2018. Fonte: SIGAA - [https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta\\_projetos.jsf](https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_projetos.jsf)

## 105 trabalhos desenvolvidos nos 8 programas de pós-graduação em 5 anos de atividades.

El término América Latina como estrategia de integración política regional de la Unasur y la Celac analizada a partir de la frontera compartida entre Argentina, Brasil y Paraguay	Domínguez Bogado, Marco Manuel	2016
As Comunidades Árabes Muçulmanas de Foz do Iguaçu no contexto de securitização da Tríplice Fronteira: uma perspectiva analítica da construção social de ameaças	Souza, Rafaela Cristina Silva de	2017
Gastronomia em Foz do Iguaçu como ferramenta de integração através da interculturalidade	Pimentel, Fagner Barbosa	2017
Formação continuada de professores na Tríplice Fronteira: Argentina, Brasil e Paraguai	Santos, Maria Rosangela dos	2017
Asimetrías y contradicciones en el uso del territorio en la frontera Paraguay-Brasil	Masi Veron, Sofia	2017
A Experiência dos Fanzines em Sala de Aula e seus Reflexos na Construção de Novas Formas de Pensar	Araújo, Yuri Amaral de Barros Coimbra de	2017
A Influência do Mercosul na Região Trinacional do Iguaçu	Schlogel, Daniela Andreia	2017
Avaliação da Qualidade do Transporte Público Coletivo em Foz do Iguaçu-PR: um desafio de mobilidade urbana	Castilha, Eduardo Dalcin	2018
Organização dos atendimentos de saúde aos estrangeiros de um município da tríplice fronteira (Brasil, Paraguai e Argentina): uma análise da política	Strada, Cinthya de Fátima Oliveira	2018
A Ponte da "Modernidade": Representações e Relações Brasil - Paraguai durante a construção da Ponte da Amizade (1956-1965)	Dias Júnior, Waldson de Almeida	2018
Migração, Oralidade e Literatura na Experiência com Estudantes do Haiti na Tríplice Fronteira	Dias, Waldson de Almeida	2018
Criminalización de la Economía Informal en las Fronteras Sudamericanas. Estudio de caso de la Triple Frontera del Paraná y la Triple Frontera Central Sur Andina	Jiménez Palacios, Ricardo	2018
Codefoz: um possível caminho para o desenvolvimento regional endógeno	Ferreira, Renann	2018
Tirar foto é fácil, quero ver quem se retrata: Literatura, Autorrepresentação e Periferias	Barbosa, Mirian Carla	2018
Mawonaj Fanm: mulheres haitianas estudantes da UNILA	Schiavini, Karina	2018

Todo este trabalho tem vínculo com o crescimento na oferta dos cursos de pós-graduação e também dos projetos e grupos de pesquisa ao longo destes 9 anos de universidade.

## Eixo IV – Social: atenção diferenciada às populações vulneráveis

O ano de 2018 ficou marcado por ações importantes de acesso à universidade para as populações indígenas e também para as comunidades de refugiados que vivem no Brasil. A primeira edição da seleção voltada especificamente para Refugiados e Portadores de Visto Humanitário que já residem no país resultou na inscrição de 128 candidatos oriundos de 8 países latino-americanos e também de outros continentes: África (Angola, Benin, Costa do Marfim, Gana, Guiné-Bissau, República do Congo, Senegal e Uganda), da Ásia (Palestina, Paquistão e Síria) e da Europa (Rússia e Turquia).

Já na seleção específica para ingresso de alunos de povos indígenas aldeados da América do Sul foram registrados 195 inscritos. Destes, 123 são brasileiros, mas também há candidatos colombianos (37), paraguaios (17), chilenos (4), argentinos (3) e equatorianos (3).



Os projetos de extensão e pesquisa têm também grande contribuição na atuação direta às comunidades mais vulneráveis da cidade e região. Os destaques são os projetos “Observatório de Remoções” e “Reestruturação Urbana e Social da Fronteira”.

### “Observatório de Remoções” e “Reestruturação Urbana e Social da Fronteira”

Os dois projetos têm atuado diretamente na maior ocupação urbana do Paraná, que conta com mais de mil famílias (em torno de 5 mil pessoas), desenvolvendo ações de aproximação com a comunidade em busca do direito à moradia. As equipes dos projetos realizaram uma série de estudos sobre a comunidade buscando viabilizar o apoio da Defensoria Pública do Estado do Paraná nos processos de reintegração de posse do terreno ocupado pela comunidade. Para tanto foi realizado um estudo socioeconômico das famílias da Ocupação para determinar o perfil desta população, e levantar suas principais necessidades a fim de justificar a importância da continuidade dessas pessoas no local.

Saiba mais: <https://www.unila.edu.br/noticias/bubas>



### Cursinho Ingressa:

O Cursinho Ingressa é um curso pré-vestibular destinado aos jovens da comunidade que estão em busca do acesso nas Universidades Públicas de Foz do Iguaçu e região. Desenvolvido anualmente por membros da comunidade acadêmica da UNILA, o cursinho já se estabeleceu como um importante projeto na comunidade.

### A Comunidade Acadêmica também foi beneficiada com avanços:

**Nova linha de ônibus inter-unidades:** criação de linhas de ônibus que melhoraram a vida dos estudantes e servidores, garantindo mais segurança.

**Espaço Ñande Mita Kuera:** espaço onde pais e mães com filhos pequenos podem estudar e trabalhar. O local dispõe de berços, carrinhos, computadores, espaço para brincadeiras e desenhos. O Ñande foi viabilizado com doações e com infraestrutura da universidade.

**Cozinha coletiva:** Melhoria das instalações da cozinha coletiva, disponível para uso da comunidade acadêmica.

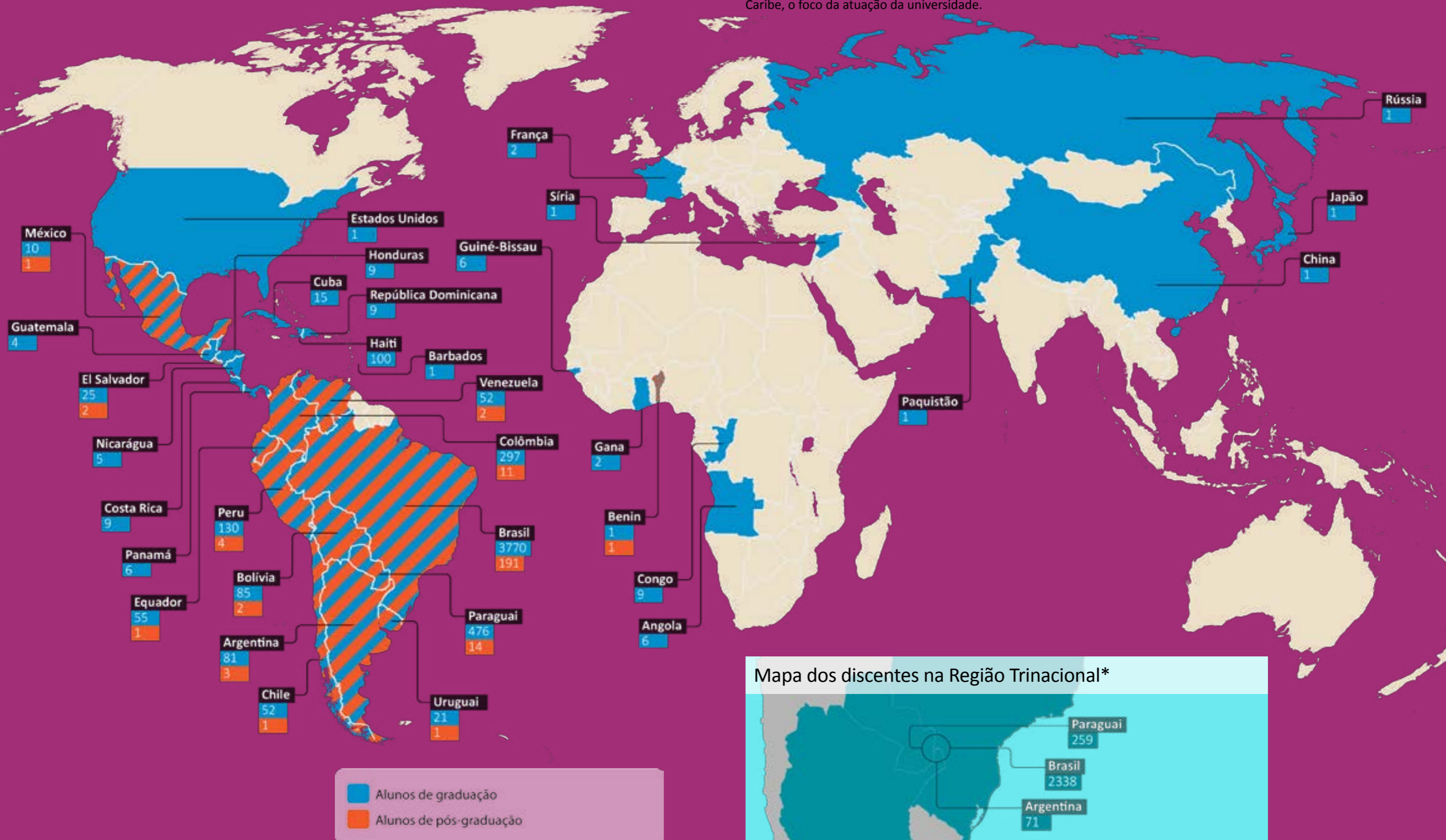
**Espaço de Convivência:** criação de um local apropriado para ações de lazer e descanso entre a intensa rotina acadêmica. O espaço conta com um redário, espaços para alimentação, mesas para estudo coletivo e individual, estante para livros, mesa de ping-pong e espaço para projeções.



## Eixo V - UNILA na América Latina e no Mundo

A riqueza e a diversidade cultural de uma universidade formada por pessoas de mais de 32 países.

Em razão da missão da UNILA, de integração entre os povos, e também por sua localização privilegiada, a Região Trinacional do Iguazu, a abrangência da universidade cresce ano após ano. A comunidade acadêmica da UNILA é formada atualmente por pessoas de mais 32 países de todo o globo, com destaque para 21 países da América Latina e Caribe, o foco da atuação da universidade.



\*Dados com o total de discentes atualizado em Nov/2018

## Eixo VI – Avanços na gestão universitária

### Aumento no aproveitamento de vagas da UNILA

Nos últimos anos o aproveitamento de vagas da UNILA vem alcançando bons índices, chegando em 2018 e 2019 a garantir 100% de ocupação nos 29 cursos de graduação. Estes são resultados muito expressivos da consolidação da UNILA, reforçando a importância das chamadas do SISU e também do Edital de Chamada Pública, que amplia o acesso de trabalhadores de Foz do Iguaçu e região.



### Desenvolvimento regional - Programa Agenda Tríplice:

O Programa Institucional Agenda Tríplice visa contribuir para a integração e o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, social, político, cultural, artístico e ambiental da tríplice fronteira entre Brasil, Argentina e Paraguai; e para a consolidação da UNILA como instituição de referência internacional e de excelência acadêmica em estudos de fronteira. Dessa forma, irá apoiar projetos de pesquisa, em diversas áreas de conhecimento, voltados ao estudo de temas prioritários para a agenda de desafios da tríplice fronteira.

Para tanto foram consultadas diversas instituições em Foz do Iguaçu, Puerto Iguazú e Ciudad del Este, que puderam elencar os temas mais urgentes que serão foco dos pesquisadores da UNILA:

- Universidad Gastón Dachary
- Secretaría de Medio Ambiente
- Secretaría de Asistencia Social
- Secretaría de Educación
- Secretaría de Derechos Humanos
- Secretaría de Cultura
- Ministerio de Relaciones Exteriores
- Comitê de Integração Fronteiriça Puerto Iguazú - Foz do Iguaçu (2017-2018)
- Comissão de Facilitação Fronteiriça
- Comissão de Segurança
- Comissão de Desenvolvimento Social
- Comissão de Educação, Saúde e Cultura
- Comissão de Comércio e Turismo



- Consejo de Desarrollo Económico y social de Ciudad Del Este (CODELESTE)
- Itaipu Binacional PY
- Municipalidad de Ciudad del Este

- Ministério das Relações Exteriores (Itamaraty)
- Itaipu Binacional
- Secretaria da Saúde de Foz do Iguaçu
- Secretaria do Meio Ambiente de Foz do Iguaçu
- Secretaria de Assistência Social de Foz do Iguaçu
- Secretaria de Direitos Humanos de Foz do Iguaçu
- Secretaria de Educação de Foz do Iguaçu
- Secretaria de Segurança Pública
- Fundação Cultural
- Instituto de Habitação de Foz do Iguaçu - PR (FozHabita)
- Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social de Foz do Iguaçu (CODEFOZ)
- Instituto de Desenvolvimento Econômico e Social de Fronteiras (IDESF)
- Associação dos Diabéticos de Foz do Iguaçu (ADIFI)

### Principais temáticas citadas nos temas de pesquisa\*



\*Nuvem de palavras criada a partir dos temas elencados.  
Leia mais: <https://www.unila.edu.br/noticias/integracao-10>

As entidades consultadas elencaram mais de 500 temas de pesquisa que poderão apoiar a criação de políticas públicas em suas regiões. As temáticas circulam a partir de alguns eixos comuns:

- Responsabilidade Social
- Violência contra mulheres
- Segurança Pública
- Gestão e desenvolvimento territorial
- Gênero
- Energias Renováveis
- Saúde
- Direito
- Educação
- Meio Ambiente
- Desenvolvimento social, econômico e tecnológico
- Sustentabilidade
- Cultura
- Habitação
- Turismo
- Migrações e Refugiados
- Integração de fronteira



### 1ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

A 1ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão ocorreu entre os dias 16 a 19 de outubro, e sua programação foi composta pelas atividades do 7º Encontro Anual de Iniciação Científica e 3º Encontro de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (EICTI), do 6º Seminário de Extensão Universitária da UNILA (SEUNI), da 1ª Mostra de Cursos de Graduação, ações comemorativas do "Dia C da Ciência"; além de apresentações culturais, palestras, oficinas e mesas-redondas.

Ao longo do evento foram apresentados 346 trabalhos de pesquisa e extensão, que foram avaliados por uma comissão de pesquisadores externos à universidade. Os 25 melhores trabalhos receberam uma menção honrosa no último dia do evento. Já a Mostra de Cursos recebeu cerca de 1500 estudantes de 38 escolas de Foz do Iguaçu e da região Oeste do Paraná, realizando diversas atividades nos estandes dos 29 cursos de graduação da UNILA.





[portal.unila.edu.br/](http://portal.unila.edu.br/)

Av. Silvio Américo Sasdelli, 1842 - Edifício Comercial Lorivo  
Bairro Itaipu A - Foz do Iguaçu - Paraná  
CEP: 85866-000  
Caixa Postal 2044

