



RELATÓRIO  
DE GESTÃO DOS  
**INSTITUTOS**

ILAESP



Foz do Iguaçu-PR

## Sumário

Capítulo I – Mensagem do Dirigente Máximo do Instituto .....	05
Capítulo II – Visão Geral do Instituto .....	10
2.1 – Estrutura Organizacional .....	10
2.2 – Pessoas .....	14
2.2.1 – Servidores Docentes do ILAESP .....	14
2.2.2 – Servidores Técnicos Administrativos em Educação – TAEs .....	17
2.3 – Infraestrutura utilizada .....	19
Capítulo III – Estratégia e Gestão .....	23
3.1 - As principais diretrizes do ILAESP .....	23
3.2 - Estrutura de liderança .....	27
3.3 - Objetivos estratégicos do Instituto .....	29
3.4 - Gestão orçamentária .....	38
3.5. – Riscos, oportunidades e perspectivas .....	39
Capítulo IV. - Resultados e Desempenho nos processos finalísticos de ensino, pesquisa e extensão .....	44
4.1 - Atividades de Ensino de Graduação .....	44
4.2 - Projetos de Pesquisa .....	49
4.3 - Projetos de Extensão .....	57
4.4 - Resultados dos Programas de Pós Graduação – PPGs .....	59
4.4.1 – Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento PPGPPD .....	60
4.4.2 – Programa de Pós Graduação em Relações Internacionais – PPGRI ..	63
4.4.3 - Programa de Pós Graduação em Economia – PGE .....	65
4.4.4. - Programa de pós Graduação em Integração Contemporânea da América Latina – PPGICAL .....	68
4.5 - Resultados em Internacionalização e Parcerias .....	71
Capítulo V - Resultados e desempenho nos processos de apoio .....	72
Anexos .....	79

## Capítulo I

### Mensagem do Dirigente Máximo do Instituto

#### *Mensagem do Diretor do ILAESP*

Esse Relatório Integrado de Gestão do Instituto Latino-americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP) é especialmente relativo aos anos de 2021 e 2022<sup>1</sup> já que em 2020 tínhamos outra gestão e um período marcado pela pandemia, desafio que afetou significativamente o funcionamento de nossa Universidade. Pelas características internacionais da UNILA e pelos enormes desafios pedagógicos e técnicos representados pelo ensino remoto, o ILAESP teve essas questões em nossa maior consideração.

Nesse sentido, norteados pelos princípios da gestão democrática e participativa em nosso Instituto, as formalizações dos regimentos de funcionamento do ILAESP e de nosso Conselho Superior (CONSUNIESP) foram fundamentais para tomarmos *decisões emergenciais* no uso de nossos recursos, tendo como objetivo central evitar a evasão, seja na graduação ou na pós-graduação.

A transição para as atividades presenciais trouxe novos desafios, relativos à saúde mental e às novas formas de convivência, depois de longo período em pandemia. Apesar de todas as dificuldades relatadas, a volta às atividades presenciais nos resgataram toda a alegria de se viver o clima de uma Universidade Pública e gratuita e com forte interação entre docentes, discentes e Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) provenientes de diversos países.

Colocamos em prática o Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Cultural (NIPPEI) que nos ajuda a mapear nossa situação com dados estatísticos e propostas para lidar com os desafios do acolhimento de novos discentes e prevenir a evasão.

Nesse período tivemos nossos Programas de Pós-graduação avaliados pela CAPES (PPGICAL, PPGR, PPGPPD; PPGE), com a manutenção de suas notas iniciais (3) ou inclusive a aumentando (4) como no caso do PPGICAL.

No caso da graduação, a maioria dos cursos foram bem avaliados em seus processos de reconhecimento, com destaque para o curso de Serviço Social que obteve a nota máxima (5).

A Direção Colegiada do Instituto tem feito reuniões mensais onde planejamos e coordenamos o funcionamento do Instituto e avaliamos os PITDs.

1 \* Discentes **ativos** são aqueles **matriculados em 1 ou +** componentes curriculares do curso de graduação no **sem1 de cada ano**, mesmo para cursos com ingresso semestral.

Os Centros Interdisciplinares (CIIRI e CIES) têm promovido reuniões junto aos cursos de graduação, organizando a Semana Acadêmica e tentando estimular grupos e projetos comuns no ensino, na pesquisa e na extensão. Os colegiados de curso também têm funcionado regularmente, assim como seus NDEs.

No atual cenário de disputas políticas nacionais e internacionais; crises econômicas, sociais e ambientais; nosso Instituto busca com as especificidades de cada Curso de Graduação ou Programas de Pós-graduação (com a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão) formar profissionais aptos a contribuir com a Integração Latino-americana e Caribenha conforme a missão da própria UNILA.

Os objetivos estratégicos do ILAESP são definidos pela Direção, pela Direção Colegiada, pelos Centros Interdisciplinares, Colegiados de Cursos e NDEs e consultas à toda comunidade do Instituto em algumas audiências e assembléias abertas.

Como **Linhas Gerais de atuação**, o Instituto apresenta os seguintes **objetivos estratégicos**:

- 1- Fortalecer o caráter propositivo da representação do ILAESP junto à Reitoria e CONSUN;
- 2- Criar e/ou consolidar espaços de diálogos públicos entre TAEs, discentes e docentes, valorizando e qualificando experiências participativas anteriormente realizadas;
- 3- Debater e propor ações diante dos desafios impostos ao trabalho acadêmico no contexto da pandemia de modo a fazer do Instituto um órgão democraticamente propositivo/construtivo;
- 4- Fortalecer a perspectiva de uma gestão integradora, plural e interdisciplinar, representada pela diversidade da nossa chapa, abarcando a perspectiva de alcançar as demandas de todos os cursos, sem distinção, dentro do Instituto;
- 5- Resistir ao conservadorismo e a desqualificação da educação superior, pública, gratuita, de qualidade e popular. Reafirmando os ideais da criação da Unila, ameaçados diante do contexto político Nacional e Institucional, o qual exige que o ILAESP se fortaleça enquanto espaço crítico e propositivo

O ILAESP se pauta pelos seguintes **princípios éticos, políticos e de gestão** aqui apresentados e que devem nortear todas as ações dos gestores e da comunidade acadêmica e servir de base para o estabelecimento de um pacto que garanta a consolidação da Universidade que queremos.

1. Compromisso em defender a missão da UNILA em formar profissionais aptos a contribuir com a Integração Latino-americana;
2. Compromisso em apoiar a internacionalização da universidade, especialmente com o suporte a vinda e manutenção de discentes e TAEs dos demais países da América Latina e Caribe;
3. Compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade.
4. Compromisso com a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
5. Compromisso com a manutenção e a ampliação de vagas para ingresso;

6. Respeito às instituições democráticas e à pluralidade de pensamento e opiniões;
7. Fortalecimento do caráter participativo e integrador dos espaços públicos;
8. Criação de instâncias não burocráticas de manifestação da vontade da comunidade acadêmica;
9. Defesa da autonomia didática, científica, pedagógica e administrativa;
10. Compromisso dos gestores em ser representantes da comunidade acadêmica perante o governo e não ser porta-vozes do governo frente à universidade;
11. Estrita observação da moralidade e da impessoalidade no trato da coisa pública;
12. Transparência na gestão administrativa e financeira;
13. Integração com todos os segmentos da comunidade externa;
14. Compromisso com a responsabilidade socioambiental;
15. Busca permanente da ampliação das estruturas física e humana adequadas ao desenvolvimento das atividades-fim.
16. Fortalecimento da identidade Latino-Americana presente nas diferentes ações e espaços do ILAESP.

O crescimento e o fortalecimento da Universidade dependem de uma graduação e pós-graduação cada vez mais qualificada e preparada para se renovar permanentemente a partir de temas emergentes na sociedade. A graduação é a base a partir da qual tudo é construído, sua qualificação significa a qualificação do ensino, da pesquisa e da extensão. E a pós-graduação é a qualificação da graduação, ampliação dos horizontes temáticos e científicos. Isto passa, necessariamente, pela democratização do acesso e permanência dos discentes e por uma decidida política de melhoria das condições oferecidas aos estudantes, TAEs e professores para o desempenho das suas funções.

A UNILA e o ILAESP cresceram, no entanto, o quadro de TAEs e docentes em grande medida se manteve inalterado. Desta forma, precisamos aumentar esse quadro e estabelecer e/ou fortalecer formas de cuidar dos nossos profissionais. Os estudantes não dispõem do mínimo necessário para desempenhar dignamente seu papel, o que impede, inclusive, o ingresso e a permanência de muitos. Restaurante universitário e residência estudantil não são luxos, são necessidades básicas que nossos estudantes precisam e anseiam.

A qualificação das nossas relações institucionais é condição necessária para o estabelecimento de um padrão de relações mais democrático e participativo. A comunidade acadêmica do ILAESP/UNILA é essencialmente diversificada e plural, e é justamente essa pluralidade e diversidade cultural, étnica e de gênero que é uma das suas maiores riquezas. É dever da instituição promover e valorizar a diversidade de opiniões e posturas, garantindo a legitimidade das manifestações daí decorrentes e a revitalização política e democrática de espaços hoje burocratizados. Nos propomos a contribuir neste processo desde a nossa comunidade acadêmica, que também é de aprendizagem, não mais só como Diretores, representantes de uma chefia institucionalizada, mas como facilitadores da inteligência coletiva, ou seja, do que enquanto professores, estudantes e TAEs que praticam ensino, pesquisa e extensão, temos aprendido e ensinado.

Nos pautamos pelas seguintes **Propostas Acadêmicas**:

1. Instigar uma direção colegiada com o Centros Interdisciplinares, retomando o espírito de criação desse órgão objetivando o aprofundamento da compreensão do ensino, da pesquisa e da extensão de forma transversal e interdisciplinar;
2. Facilitar a articulação entre os cursos, como por exemplo, valorizando e apoiando as reuniões dos colegiados dos Centros.
3. Ampliar a articulação acadêmica das coordenações de curso, propondo ações cooperativas
4. Promover o debate sobre a Curricularização da extensão no ILAESP a fim de subsidiar a participação nas demais instâncias de decisão da universidade;
5. Apoiar e fortalecer a integração da graduação e da pós-graduação no ILAESP;
6. Propor oficinas a partir de um diálogo prévio sobre temas e demandas relacionados com os desafios da integração regional e suas interfaces com a comunidade local.
7. Instigar a efetivação da interdisciplinaridade na prática, através de projetos de pesquisa e extensão conjuntos, promoção de debates e ampliação da relação dos cursos e ILAESP com a comunidade.
8. Apoiar e promover eventos dos e/ou entre cursos e Centros Interdisciplinares, bem como do próprio ILAESP;
9. Incentivar a aproximação entre os mestrados e doutorados e apoiar a criação de novos cursos.
10. Abordar e tematizar a questão de gênero em conjunto com os grupos já existentes e atuantes na universidade e comunidade;

Como **Propostas Administrativas** temos as seguintes diretrizes:

1. Lutar pela viabilização das moradias estudantis e restaurantes universitários em todos os campi;
2. Qualificar os espaços de trabalho, circulação e convivência tanto de estudantes, professores e TAEs, levando em conta um cenário pós pandemia;
3. Articular para garantir a disponibilidade de espaços físicos para a organização e mobilização dos estudantes;
4. Fortalecer a Política de Assistência Estudantil, bem como uma política de assistência aos docentes e TAEs, entre elas buscando o aprofundamento e melhoria do atendimento psicológico de discentes, TAEs e docentes
5. Buscar junto a Reitoria vagas para concurso público para docentes e TAEs;
6. Instigar a realização da Avaliação Institucional como base para o planejamento da universidade;
7. Construir um Planejamento Estratégico Participativo no ILAESP;
8. Reforçar, na gestão, mecanismos de orçamento participativo;
9. Revitalizar a política dos conselhos e colegiados, prevista nos Estatutos da Universidade;
10. Retomar a prática de realização de Assembléias Universitárias periódicas, conforme previsto em Estatuto;
11. Apoiar os processos de reconhecimento dos cursos, tanto junto às coordenações bem como no trabalho realizado pelos TAEs neste processo;
12. Apoiar as secretarias acadêmicas e resgatar a autonomia do Instituto;
13. Contribuir a partir da proposta em construção no ILAESP, na compreensão e contenção da evasão acadêmica mediante a busca de informações capazes de



- subsidiar um programa de apoio aos estudantes que inclua adequadas condições de permanência;
14. Buscar a ampliação da concessão de bolsas de ensino, pesquisa e extensão;
  15. Incentivar a elaboração de um plano de acompanhamento de egressos nos cursos e/ou Centros Interdisciplinares;
  16. Pautar a reposição do quadro de professores efetivos com a inclusão dos programas de pós-graduação stricto sensu no cálculo das necessidades de contratação de docentes;
  17. Criar condições institucionais para a mobilidade docente, discente e TAE's, promovendo o intercâmbio e a integração nacional e internacional;

Resumidamente os objetivos estratégicos da unidade se baseiam em linhas gerais de ações, princípios éticos, políticos e de gestão e propostas acadêmicas e administrativas valorizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e promovendo o ensino público, de excelência e gratuito com o objetivo de formar profissionais aptos a contribuir com a Integração Latino-americana conforme a própria missão da UNILA. São dois os documentos fundamentais que norteiam as ações da gestão do ILAESP: o Regimento do ILAESP e o Regimento interno do Conselho Superior do Instituto (CONSUNIESP).

## Capítulo II - Visão Geral do Instituto

Publicado no *Boletim de Serviço nº 120, de 06 de Julho de 2022, a Resolução nº 12/2022/Consun*, referendou o **Regimento Interno** do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP), da Universidade Federal da Integração Latino Americana, aprovado anteriormente pelo CONSUNIESP. Neste documento consta:

*Art. 2º O ILAESP tem como finalidade a qualificação e a formação interdisciplinar de acadêmicos, pesquisadores e profissionais críticos, comprometidos com o desenvolvimento e a integração regional visando a construção de uma sociedade democrática, solidária e plural, por meio de práticas indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão.*

*Art. 3º Compete ao ILAESP a gestão do ensino, da pesquisa e da extensão em sua área de competência acadêmica, de caráter interdisciplinar, com autonomia acadêmica, administrativa e orçamentária, em conformidade com a missão da UNILA e as normas superiores.*

*Art. 4º São objetivos do ILAESP:*

*I - promover as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na graduação e na pós-graduação (Lato e Stricto Sensu), no âmbito de sua área de atuação;*

*II - apoiar e fomentar a produção e disseminação do conhecimento científico desenvolvido pela comunidade acadêmica;*

*III - formar recursos humanos aptos a contribuir com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina e Caribe.*

*IV - estimular e consolidar a articulação de redes e grupos de estudos e pesquisas nos diversos campos de interesse;*

*V - promover eventos acadêmico-científicos, artísticos e culturais envolvendo a comunidade universitária, instituições de ensino, pesquisa, extensão, os poderes públicos e a sociedade em geral.*

*VI - criar e fortalecer vínculos com a sociedade civil organizada em prol do atendimento às múltiplas exigências da realidade social em níveis local, regional, nacional e da América Latina;*

*VII - contribuir, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, para uma sociedade democrática, solidária e plural.*

*Parágrafo único. Para a realização de seus objetivos, o ILAESP poderá prover acordos e convênios com instituições públicas, governamentais e privadas, fundações de fomento à pesquisa e organizações da sociedade civil, nacionais e internacionais, em acordo com as deliberações das instâncias correspondentes da UNILA e do Instituto.*

### 2.1 Estrutura Organizacional

O Regimento Interno do ILAESP apresenta, em relação à estrutura acadêmica e administrativa do Instituto, a seguinte composição conforme consta no Título II, Capítulo I – da organização do Instituto:

*Art. 5º O ILAESP tem como estrutura organizacional:*

*I - Conselho do Instituto;*

*II - Comissões Acadêmicas de Ensino, de Pesquisa e de Extensão do Instituto;*

*III - Direção e Direção Colegiada do Instituto;*

*IV - Centros Interdisciplinares;*



- V - Cursos de Graduação;
- VI - Cursos e Programas de Pós-Graduação.

Órgão máximo de deliberação superior do instituto, o CONSUNIESP desempenha as funções deliberativas, normativas, recursivas e consultivas do ILAESP, cuja constituição e funcionamento são disciplinados pelas normas superiores e por regimento próprio (art. 6 e art. 7).

Como órgão colegiado, o CONSUNIESP atende aos preceitos da LDB, com composição proporcional ao disposto na norma, ou seja, a proporção 70/30. O CONSUNIESP é composto por 15 membros, com voz e voto (art. 8) e tem suas normas de funcionamento estabelecidas em regimento interno próprio (Parágrafo único, art. 8). Sua composição de membros é:

- I - Diretor(a) e Vice-Diretor(a) (2);
- II - Coordenadores(as) dos Centros Interdisciplinares (2);
- III - representação docente das Comissões Acadêmicas de Ensino (2), Pesquisa (1) e Extensão (1);
- IV - 03 (três) representantes docentes vinculados(as) ao Instituto, eleitos(as) por seus pares, com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;
- V - 02 (dois/duas) representantes dos(as) técnicos(as)-administrativos(as) em educação em exercício no Instituto, eleitos(as) por seus pares, com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;
- VI - 02 (dois/duas) representantes discentes vinculados(as) ao Instituto, sendo 01 (um/uma) de graduação e 01 (um/uma) de pós-graduação, eleitos(as) por seus/suas pares, com mandato de um ano, permitida uma recondução.

Como dito anteriormente, a Direção do ILAESP é colegiada, constituída pelo(a) Diretor(a), Vice-Diretor(a) e os(as) Coordenadores(as) dos Centros Interdisciplinares, (Art. 13), sendo os mesmos escolhidos pela comunidade acadêmica da respectiva unidade, com mandato de quatro anos, contados da data de sua posse, permitida uma recondução.

Atualmente são titulares dos cargos de Diretor e vice-diretora do ILAESP, Prof. Fabio Borges e Profa. Cristiane Sander, respectivamente, ambos eleitos em 2021. Os Centros Interdisciplinares atualmente são Coordenados pelos Professores Mamadou Alpha Diallo e seu vice, Prof. Fernando Gabriel Romero no CIIRI; e Prof. Amilton José Moretto e seu vice, Prof. Regis da Cunha Belém no CIES.

- Art. 19. Integram o ILAESP, na qualidade de Centros interdisciplinares:
  - I - Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais (CIIRI);
  - II - Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade (CIES).

Em acordo ao Regimento interno do ILAESP, os Cursos de graduação e os Cursos e Programas de Pós Graduação, estão distribuídos entre os Centros Interdisciplinares (CIIRI e CIES) conforme abaixo:

Art. 21. Compõe o Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais - CIIRI, os Cursos de Graduação, Cursos e Programas de Pós-Graduação:  
I - Graduação em Relações Internacionais e Integração;  
II - Graduação em Ciência Política e Sociologia;  
III - Pós-Graduação lato-sensu em Relações Internacionais Contemporâneas;  
IV - Programa de Pós-Graduação em Integração Contemporânea da América Latina;  
V - Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais.

Art. 22. Compõe o Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade – CIES, os Cursos de Graduação, Cursos e Programas de Pós-Graduação:  
I - Graduação em Administração Pública e Políticas Públicas;  
II - Graduação em Ciências Econômicas – Economia, Integração e Desenvolvimento;  
III - Graduação em Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar  
IV - Graduação em Filosofia  
V - Graduação em Serviço Social  
VI - Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento;  
VII - Programa de Pós-Graduação em Economia.

Art. 34. Os cursos de graduação e os cursos de programas de pós-graduação serão administrados pelo:  
I - Colegiado;  
II - Coordenador(a);  
III - Núcleo Docente Estruturante (NDE), no caso da graduação.

De acordo com o Art. 41 do Regimento Interno do ILAESP, integram a estrutura acadêmico administrativa do Instituto, as seguintes unidades:

Art. 41. Integram a estrutura acadêmico-administrativa do ILAESP:  
I - Departamento Administrativo;  
II - Secretaria Executiva;  
III - Secretaria Acadêmica de Apoio Às Coordenações;  
IV - Secretaria Geral da Pós-graduação.

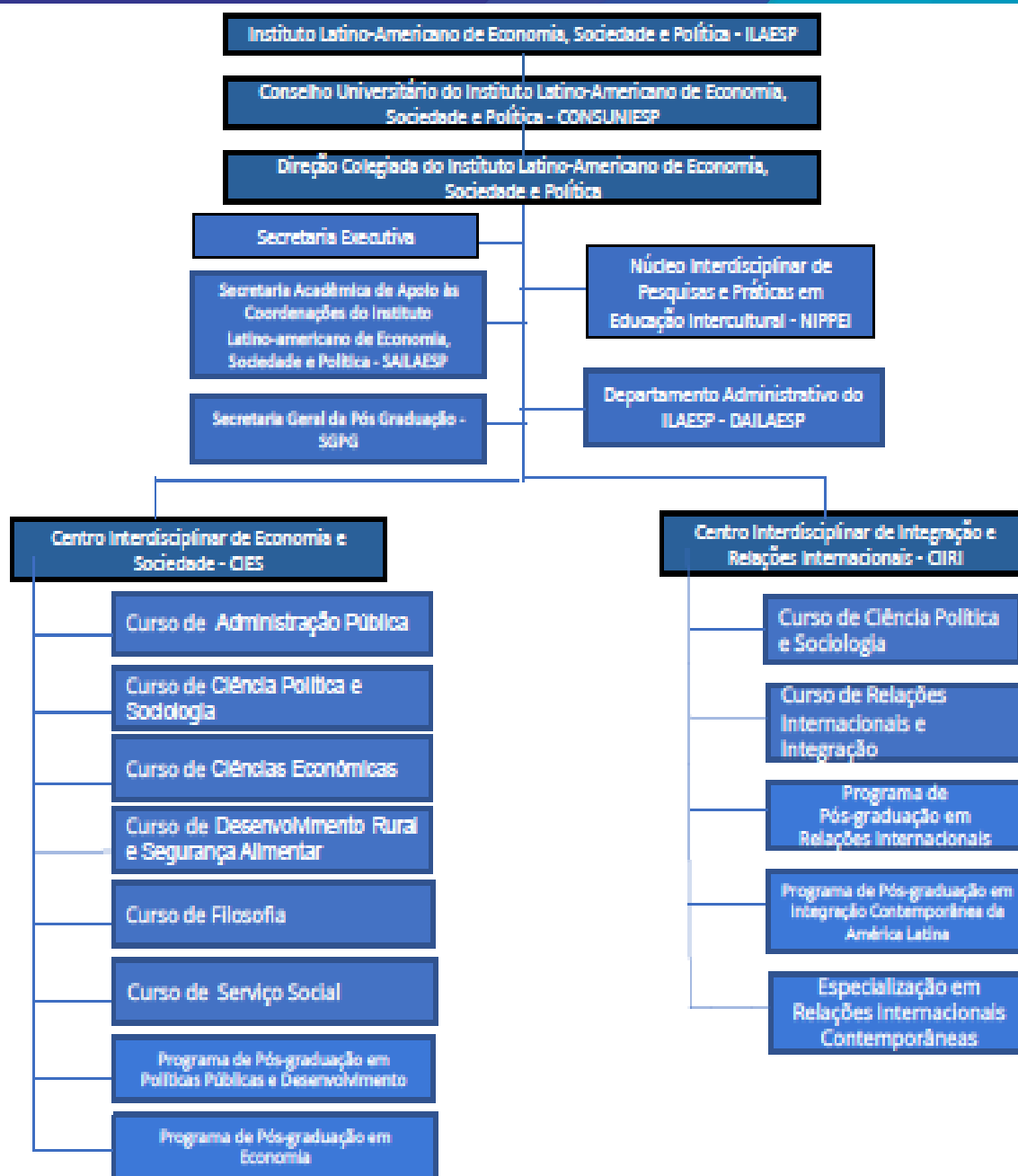
Parágrafo único. A estrutura acadêmico administrativa do ILAESP responderá a Direção Colegiada do Instituto, visando o fiel cumprimento das diretrizes da UNILA.

São ainda componentes da estrutura do ILAESP, como órgãos suplementares, conforme expresso nos Arts. 57 e 58 do Regimento, abaixo:

Art. 57. Os órgãos suplementares são aqueles cujas atribuições tenham abrangência transversal no Instituto, e que se destinam a cumprir objetivos especiais que coadunam com a missão da UNILA.

Art. 58. São órgãos suplementares que compõem o ILAESP, sem prejuízo de outros que venham a ser criados no futuro:  
I - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Intercultural (NIPPEI);  
II - Comissão de Gênero e Diversidade;  
III - Núcleos de ensino, pesquisa e extensão.  
Parágrafo único. Os Órgãos Suplementares poderão ser criados, modificados ou extintos mediante iniciativa e aprovação do CONSUNIESP.

## 2.1.1 Organograma ILAESP



Fonte: Regimento Interno do ILAESP, 2022

## 2.2 Pessoas

### 2.2.1 - Servidores Docentes do ILAESP

Em fevereiro de 2023, foram contabilizados em relação aos profissionais do magistério superior, 77 docentes do quadro de servidores efetivos permanentes, além de 08 docentes visitantes e substitutos. Este contingente de servidores docentes do ILAESP apresenta a seguinte composição (formação, titulação, área de atuação dos docentes e tipo de vínculo), conforme o quadro abaixo:

#### 2.2.1 Quadro de docentes do ILAESP (quadro de servidores efetivos)

NOME	CARGO	TIPO DE VÍNCULO	TITULAÇÃO	ÁREA
AMILTON JOSÉ MORETTO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Desenvolvimento Econômico	Economia
ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ecologia	Biologia
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Relações Internacionais	RII
CARLOS FRANCISCO BAUER	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES	Docente	Ativo Permanente	Dr Interdisciplinar em Ciências Humanas	Economia
CLAUDIANA TAVARES DA SILVA SGORLON	Docente	Ativo Permanente	Dr em Serviço Social	SESO
CRISTIANE SANDER	Docente	Ativo Permanente	Dr em Serviço Social	SESO
DIRCEU BASSO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Desenvolvimento Rural	DRUSA
ELEN CRISTIANE SCHNEIDER	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia	Sociologia
ELMIDES MARIA ABALDI	Docente	Ativo Permanente	MSc Serviço Social	SESO
EXZOL VILDBES QUEIROZ NETO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Engenharia Agrícola	DRUSA
FABIO BORGES	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia	RII
FELIPE CORDEIRO DE ALMEIDA	Docente	Ativo Permanente	Dr Relações Internacionais	RII
FELIX PABLO FRIGGERI	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Sociais	RII
FERNANDO CORREA PRADO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Economia Política Internacional	RII
FERNANDO GABRIEL ROMERO	Docente	Ativo Permanente	Dr em História	RII
FLAVIO ALFREDO GAITAN	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Políticas	CPS
GEISIANE MICHELLE ZANQUETTA DE PINTOR	Docente	Ativo Permanente	Dr em Desenvolvimento Regional e Agropecuária	Economia
GIL ALMEIDA FELIX	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Sociais	CPS
GILMAR JOSÉ DE TONI	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
GILSON BATISTA DE OLIVEIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Desenvolvimento Econômico	Economia
GONZALO PATRICIO MONTENEGRO VARGAS	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
GUILHERME HALUSKA RODRIGUES SA	Docente	Ativo Permanente		
GUILLEMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Administração	DRUSA
GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Direito	RII e Direito
HELOISA MARQUES GIMENEZ	Docente	Ativo Permanente	Dr em Relações Internacionais	RII
HENRIQUE COELHO KAWAMURA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Econômicas Aplicadas	Economia
IDETE TELES DOS SANTOS	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
JAMUR JOHNAS MARCHI	Docente	Ativo Permanente	Dr em Administração	ADPPP
JOAO ROBERTO BARRIOS II	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	CPS
JOHNNY OCTAVIO OBANDO MORAN	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
JOSE BENATO VIEIRA MARTINS	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Políticas	CPS
JUAN AGUILLO FERNANDEZ	Docente	Ativo Permanente		
JUANITA CUELLAR BENAVIDES	Docente	Ativo Permanente		
JULIANA DOMINGUES	Docente	Ativo Permanente	Dr em Política Social	ADPPP
JULIO DA SILVA MOREIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia	FAL
KAREN DOS SANTOS HONORIO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Relações Internacionais	RII
LADISLAW HOMAR LANDA VASQUEZ	Docente	Ativo Permanente	Dr em Antropologia	Filosofia
LIGIA MARIA HEINZMANN	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Contábeis e Administração	ADPPP
LUCAS KERR DE OLIVEIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Políticas	RII
LUCIANA MELLO RIBEIRO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Educação	FAL
LUCAS RIBEIRO MESQUITA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciência Política	RII
LUCIANO WEXELL SEVERO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Economia Política Internacional	Economia
LUCIMARA FLAVIO DOS REIS	Docente	Ativo Permanente	Dr em Arquitetura e Urbanismo	ADPPP
LUIZA ARAUJO DAMBORIARENA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Administração	ADPPP
MAIRA MACHADO BICHIR	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Políticas	CPS
MAMADOU AL PHA DIALLO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Estudos Estratégicos Internacionais	RII
MARCELA NOGUEIRA FERRARIO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Econômicas Aplicadas	Economia
MARCELINO TEIXEIRA LISBOA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Políticas	CPS
MARCOS DE JESUS OLIVEIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia	
MARIA ALEJANDRA NICOLAS	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia	ADPPP
MARIA GEUSINA DA SILVA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Serviço Social	SESO
MARIA LUCIA NAVARRO LINS BRZEZINSKI	Docente	Ativo Permanente	Dr em Direito	ADPPP e Direito
MICHAEL ALVINO DA SILVA	Docente	Ativo Permanente	Dr em História Social	RII
NAPOLÉAO SCHELLER DE AZEVEDO JUNIOR	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
PATRICIA NAKAYAMA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
PATRICIA SPOSITO MECHI	Docente	Ativo Permanente	Dr em História	FAL
PAULA DANIELA FERNANDEZ	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Antropológicas	RII
PEDRO MARCELO STAÉVIE	Docente	Ativo Permanente	Dr em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido	Economia
RAMON BLANCO DE FREITAS	Docente	Ativo Permanente	Dr em Relações Internacionais	RII
REGIS DA CUNHA BELEM	Docente	Ativo Permanente	Dr em Desenvolvimento Rural	DRUSA
BENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Políticas	RII
ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI	Docente	Ativo Permanente	Dr em Educação	RII
RODRIGO DA SILVA SOUZA	Docente	Ativo Permanente		Economia
RODRIGO LUIZ MEDEIROS DA SILVA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia	RII
ROGERIO GIMENES DE CAMPOS	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
ROGERIO GIMENES GIUGLIANO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia	CPS
SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociologia e Desenvolvimento	DRUSA
SILVIA LILIAN FERRO	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Sociais	FAL
SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em História Social	RII
TALITA DE MELO LIRA	Docente	Ativo Permanente	Dr em Sociedade e Cultura da Amazonia	SESO
TEREZA MARIA SPYER DULCI	Docente	Ativo Permanente	Dr em História Social	RII
TITO ALENCAR FLORES	Docente	Ativo Permanente	Dr em Filosofia	Filosofia
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Sociais	DRUSA
VICTORIA INES DARLING	Docente	Ativo Permanente	Dr em Ciências Políticas e Sociais	CPS
VIRGINIA LAURA FERNANDEZ	Docente	Ativo Permanente	Dr em Desenvolvimento econômico	
WILLIAMS UBALDO HUAMANI QUISEP	Docente	Ativo Permanente	Dr em Economia Aplicada	Economia

Fonte: SIG/23 e Lattes



2.2.1.1 – Quadro de Docentes temporários do ILAESP - Visitantes e Substitutos:

NOME	CARGO	TIPO DE VÍNCULO	TITULAÇÃO	ÁREA	Vigência	
					início	termino
BRUNO RODAS BORGES GOMES DE OLIVEIRA	Docente	Professor Substituto	Dr em Economia da Indústria e Tecnologia	Economia	26/04/2021	01/04/2022
EDUARDO DE PINTOR	Docente	Professor Substituto	Dr em Desenvolvimento Regional e Agronegócio	Economia	05/07/2021	01/04/2022
JACQUELINE ASLAN SOUEN	Docente	Professor Substituto	Dra em Desenvolvimento Econômico		23/09/2019	24/09/2021
OTAVIO REZENDE	Docente	Professor Substituto	Dr em Administração	Administração	01/02/2021	11/04/2022
GABRIELE RIBEIRO RODRIGUES DA SILVA	Docente	Professor Substituto		Administração	06/02/2023	30/06/2023
VIRGINIA LAURA FERNANDEZ	Docente	Professor Substituto	Dra em Desenvolvimento Econômico		18/01/2021	01/04/2022
GISELE CAROLINE RIBEIRO ANSELMO	Docente	Professor Visitante	Dra em Pedagogia e serviço Social	SESO	19/03/2021	28/09/2021
KATIA HALE DOS SANTOS	Docente	Professor Visitante	Dra em Serviço Social	SESO	01/04/2021	31/03/2023
MARIA LUZ MEJIAS HERRERA	Docente	Professor Visitante			14/11/2017	15/11/2021
PATRICIA DOS SANTOS PINHEIRO	Docente	Professor Visitante	Dra em Ciências Sociais e Desenvolvimento		01/02/2021	11/04/2022
STEFANO BUSELLATO	Docente	Professor Visitante	Dr em História da Filosofia	FILO	24/07/2019	23/07/2023
VIRGINIA APARECIDA CASTRO	Docente	Professor Visitante	Dra em Administração	Administração	01/02/2021	01/09/2022
WELLINGTON NUNES	Docente	Professor Visitante	Dr em Sociologia	CP&S	01/07/2021	30/06/2023
PRISCILA TEIXEIRA CARVALHO	Docente	Professor Visitante	Dra em Filosofia	FILO	16/02/2022	16/02/2024
DANIELA SILVA NEVES	Docente	Professor Visitante	Dra em Ciência Política	CP&S	06/02/2023	05/02/2024
MARIA BERANDETE REIS MAIA	Docente	Professor Visitante	Dra em Serviço Social	SESO	25/10/2021	24/10/2023
SAUL OLARTE CALSINA	Docente	Professor Visitante	Dr em Desenvolvimento Rural	DRUSA	22/06/2022	

Fonte: SIG/2023 e Lattes

- (xxx)-docentes com contratos temporários encerrados.

Como diretriz estratégica do Instituto, os docentes do quadro de servidores efetivos do ILAESP são incentivados a buscar constante aperfeiçoamento de suas qualificações e vem sendo continuamente liberados para realizarem Estágios Pós doutoral (Pós-doutorado), com e sem contratação de professores substitutos e visitantes, pois o ILAESP entende como política estratégica de integração, internacionalização e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, a qualificação e aprimoramento docente através dos afastamentos para Pós-doutorado, que se consolidam tanto com a oportunidade de internacionalização de atividades de finalísticas (ensino-pesquisa-extensão) mas, principalmente, com o incremento e inovação em pesquisa, através da formação de redes de pesquisadores e novos Grupos/Núcleos de Pesquisa Interinstitucionais. Ainda que em esfera nacional, como exemplo de parcerias interinstitucionais estabelecidas por meio de docentes e Programas de Pós Graduação vinculados ao ILAESP foi a criação e oferta do DINTER - Doutorado Interinstitucional de Relações Internacionais, organizado pelos docentes do PPGICAL e do IRI (Instituto de Relações Internacionais da PUC-Rio), Programa este recentemente concluído.

Abaixo segue relação dos afastamentos para pós-doutorado já concedidos ao grupo de docentes efetivos do ILAESP e as licenças capacitação (quinquênios), concedidos em atendimento à legislação vigente, os quais podem ser visualizados no quadro 2.2.1.2.

2.2.1.2. - Quadro de Afastamentos para Pós-doutorado de docentes ILAESP a partir de 2020 e licenças capacitação (quinquênios):

Processo	Docente	Programa de Pós	Período	Área de atuação
<b>23422.001744</b> <b>/2022-81*</b>	GUILLERMO JAVIER-DIAZ VILLAVIGENCIO	Brandon University	15 de dezembro de 2022 a 30 de junho de 2023	DRUSA
<b>23422.007439</b> <b>/2021-64</b>	SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN	Université de Montpellier III	1 de novembro de 2021 e 30 de outubro de 2022	DRUSA

<b>23422.010624</b> <b>/2020-14</b>	MARCELA NOGUEIRA FERRARIO	Universidade Federal do Rio de Janeiro	1ª de abril de 2021 à 1º de abril de 2022	Ciências Econômicas
<b>23422.003863</b> <b>/2021-04</b>	JÚLIO DA SILVEIRA MOREIRA	Universidade Estadual do Oeste do Paraná	18 de julho de 2021 a 17 de julho de 2022	FAL
<b>23422.014475</b> <b>/2019-24</b>	SILVIA LILIAN FERRO	Universidad Nacional General San Martin	2 de março de 2020 a 1º de março de 2021	FAL
<b>23422.011233</b> <b>/2018-67</b>	PEDRO MARCELO STAEVIE	Universidade de Lisboa	24 de fevereiro de 2019 a 28 de fevereiro de 2020	Ciências Econômicas
<b>23422.009740</b> <b>/2016-11</b>	JOSE RENATO VIEIRA MARTINS	Buenos Aires	12 MESES, A PARTIR 30/08/2016	Ciência Política e Sociologia
<b>23422.013140</b> <b>/2015-77</b>	TEREZA MARIA SPYER DULCI	UNAM	(processo físico)	Relações Internacionais
<b>23422.015563</b> <b>/2018-42</b>	FELIPE CORDEIRO DE ALMEIDA	Doutorado - UNESP	08/03/2019 a 01/03/2021	Relações Internacionais
<b>23422.016647</b> <b>/2018-68</b>	GEISIANE MICHELLE ZANQUETTA DE PINTOR	Doutorado - Universidade Estadual do Oeste do Paraná	07 de março de 2019 a 26 de outubro de 2020	Ciências Econômicas
<b>Processo</b>	<b>Docente</b>	<b>Quinquênio</b>	<b>Período</b>	<b>Área de atuação</b>
<b>23422.003283</b> <b>/2020-50</b>	GUILLERMO J. D. VILLAVICENCIO	Licença capacitação - quinquênio 26/02/2014 a 26/02/2019	de 21/09/2020 a 20/12/2020	Desenvolviment o Rural e Segurança Alimentar
<b>23422.020136</b> <b>/2021-43</b>	MARIA LUCIA N. L. BRZEZINSKI	Licença capacitação - quinquênio 03/07/2014 a 03/07/2019	de 13/04/2022 a 13/07/2022	Administração Pública e Políticas Públicas
<b>23422.001181</b> <b>/2021-56</b>	CLAUDIA L. B. SOARES	Licença capacitação - quinquênio 13/01/2016 a 13/01/2021	de 16/09/2021 a 10/12/2021	Ciências Econômicas
<b>23422.024668</b> <b>/2022-48 **</b>	GEISIANE MICHELLE ZANQUETTA DE PINTOR	Licença capacitação - quinquênio 04/08/2014 a 03/08/2019	de 16/02/2023 a 16/05/2023	Ciências Econômicas
<b>23422.021358</b> <b>/2022-26 **</b>	MARCELINO TEIXEIRA LISBOA	Licença capacitação - quinquênio 15/04/2014 A 15/04/2019	de 25/09/2023 a 23/12/2023	Ciência Política e Sociologia

Fonte: SIG/2022

\* - cancelado por atestado médico

\*\* - processo de concessão em tramitação

Em relação aos demais tipos de licenças concedidas aos servidores docentes do ILAESP, em consulta realizada no SIPAC/Unila em 01/02/2023, não constam registros no SIPAC, no período de 2022-2020, das seguintes modalidades: licença gala, licença para atividade política, licença para desempenho de mandato classista, licença para serviço militar, licença



paternidade, licença por acidente de serviço, licença por morte na família, licença para tratar de interesse particular, licença por motivo de afastamento do cônjuge/companheiro, licença prêmio, licença à adotante e licença à gestante. Neste mesmo período foram concedidas aos servidores docentes do ILAESP 03 (três) licenças por motivo de doença na família<sup>2</sup> e 30 (trinta) licenças para tratamento da própria saúde<sup>3</sup>, sendo 16 (dezesesseis) delas concedidas em 2022, 06 (seis) em 2021 e 08 (oito) em 2020, podendo um mesmo servidor docente ter usufruído de mais de uma destas licenças.

Os processos são identificados e relacionados como nota de rodapé por serem informações sensíveis, como por exemplo, licenças para tratamento da própria saúde (atestados com CID, etc) nem todos anexados aos processos como documentos restritos.

## 2.2.2 - Servidores Técnicos Administrativos em Educação - TAEs do ILAESP

Considerando não apenas as ações de capacitação profissional ofertadas pela universidade (DDPP/Progepe) com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento de carreira dos servidores e seu aprimoramento contínuo para o desempenho de suas funções, o ILAESP incentiva a qualificação e o aprimoramento contínuo dos servidores (docentes e TAEs), resultando em intensa participação dos seus servidores em cursos da educação formal (graduação, pós graduação *lato sensu*, *stricto sensu* - mestrado, doutorado e pós-doutorado).

Em consequência deste incentivo à busca por qualificação, a equipe de servidores TAEs do ILAESP apresenta um excelente quadro de titulação, conforme pode ser visualizado a seguir no quadro 2.2.2.1. Neste quadro se observa, por exemplo, que dos 17 TAEs que compõem a equipe de servidores do ILAESP: 2 são doutores; 5 são mestres e 1 é mestrando; 5 são especialistas; 2 são graduados e 2 são graduandos, sendo que as titulações foram obtidas durante o período de exercício efetivo no ILAESP, com e sem afastamento total para qualificação ou mesmo com redução de jornada e/ou horário especial para estudante.

<sup>2</sup> Cabe esclarecer que alguns dados são apresentados neste relatório relacionando períodos diversos, principalmente abrangendo o período de 2018 a 2022, visando possibilitar análises comparativas entre períodos pré pandêmico, período de pandemia (atividades remotas) e pós-pandêmico, sempre que tal comparativo nos permita refletir sobre a retomada do nível de atividades atuais e suas implicações.

<sup>3</sup> Informação disponível em:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KReIM4G\\_3NFwNYom2vgFj0Y3TIB9hgYldDVLYB2TNHY/edit#gid=1979581841](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KReIM4G_3NFwNYom2vgFj0Y3TIB9hgYldDVLYB2TNHY/edit#gid=1979581841) Acesso em fevereiro de 2023.

O quantitativo de Taes no ILAESP é de 16 (dezesseis) servidores em efetivo exercício assim distribuídos: 01 (uma) administradora Nível E lotada no ILAESP; 04 (quatro) assistentes em administração nível D e 01 (um) administrador nível E lotados no DAILAESP; 06 (seis) assistentes em administração nível D e 01 (um) técnico em assuntos educacionais, nível E lotados nas Secretarias Acadêmicas e de Apoio; e 03 (três) assistentes em administração nível D e 01 (um) administrador nível E (cedido por requerimento a outro órgão federal) lotados nas Secretarias dos Programas de Pós Graduação vinculados ao ILAESP, conforme pode ser visualizado no Quadro 2.2.2.1 abaixo.

## 2.2.2.1 - Quadro dos TAES ILAESP, por cargo, nível, titulação e lotação:

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE TAES DO ILAESP POR UNIDADE DE LOTAÇÃO				
CARGO	NÍVEL	TITULAÇÃO	NOME	LOTAÇÃO
ADMINISTRADOR	E	Doutorado em Administração	MONICA FERNANDES CANZIANI	ILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D *	Mestrado em Desenvolvimento	FABRICIO CERETTA CAMPONOGARA	DAILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Especialização em Metodologia do Ensino Matemática	MARCIA DE LIMA GOMES	DAILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Graduando em Gestão Pública	NARDELI ANASTACIO DE ANDRADE	DAILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Mestrado em Medicina Tropical	NATALIA REGINA SOUZA DA SILVA	DAILAESP
ADMINISTRADOR	E	Doutorado em RII	ERICO MASSOLI TICIANEL PEREIRA	DAILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Especialização em Gestão Pública	ALVARO JOSE TRENTINI	SECRETARIA ACADÊMICA DO PPGE
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Mestrando em Políticas Públicas	TACIANO PAULO DUARTE	SECRETARIA ACADÊMICA PPGICAL
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Mestrado em Políticas Públicas	CLAUDIO COSTA LIMA MONTEIRO	SECRETARIA ACADÊMICA PPGPPD
ADMINISTRADOR	E **	Especialização em Educação	LUIZ FERNANDO KIIHL MATIAS	SECRETARIA ACADÊMICA PPGRI
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Especialização em Gestão Pública	ANDERSON DE PAULA GELESKI	SECRETARIA ACADÊMICA DO ILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Graduação em Gestão Pública	ANDRE ANTONIO PIMENTEL	SECRETARIA ACADÊMICA DO ILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Graduando em Gastronomia	CARLOS ALEXSANDER BENITEZ	SECRETARIA ACADÊMICA DO ILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Mestrado em Administração	CAROLINA LIMA DELLA MONICA	SECRETARIA ACADÊMICA DO ILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Graduação em Administração	JONATAS DE PAULA CAMARGO	SECRETARIA ACADÊMICA DO ILAESP
TEC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E	Mestrado em Educação	ROMULO BASSI PICONI	SECRETARIA ACADÊMICA DO ILAESP
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D	Especialização em Direito e Tecnologia	YASMINN FOUAD ABBAS	SECRETARIA ACADÊMICA DO ILAESP

Fonte: SIG/2022

\* - exonerado a pedido em 08/12/2022

\*\* - cedido por requerimento à outro órgão federal

Em relação a concessão de licenças aos servidores TAES do ILAESP, em consulta realizada no SIPAC/Unila em 01/02/2023, não constam registros no SIPAC, no período de 2022-2020, das seguintes modalidades: licença gala, licença para atividade política, licença para desempenho de mandato classista, licença para serviço militar, licença paternidade, licença por acidente de serviço, licença por morte na família, licença por motivo de afastamento do

cônjuge/companheiro, licença prêmio, licença à adotante e licença à gestante. Neste mesmo período foram concedidas aos servidores TAEs do ILAESP 01 (uma) licença por motivo de doença na família<sup>4</sup>, 01 (uma) licença para tratar de interesse particular<sup>5</sup>, e 15 (quinze) licenças para tratamento da própria saúde<sup>6</sup>, sendo 07 (sete) delas concedidas em 2022, 01 (uma) em 2021 e 07 (sete) em 2020, podendo um mesmo servidor TAE ter usufruído de mais de uma destas licenças. Neste momento, 03 (três) processos estão ainda em tramitação para a concessão de licença capacitação<sup>7</sup> referente ao quinquênio de servidores TAEs do ILAESP.

Os processos são identificados e relacionados como nota de rodapé por serem informações sensíveis, como por exemplo, licenças para tratamento da própria saúde (atestados com CID, etc) nem todos anexados aos processos como documentos restritos.

## 2.3 Infraestrutura utilizada

Até dezembro de 2022 o ILAESP contava com a seguinte distribuição de infraestrutura predial, considerados os espaços de uso acadêmico-administrativo, laboratórios de informática, salas de estudo e salas de aula para seus cursos de graduação e pós-graduação.

4 Essas informações estão organizadas nos seguintes links:

[https://processos.unila.edu.br/unidade\\_subprocesso/ilaesp/](https://processos.unila.edu.br/unidade_subprocesso/ilaesp/) Acesso em fevereiro de 2023 e Atas do CONSUIAESP; das reuniões dos Centros Interdisciplinares e Informações da Secretaria Acadêmica. Ver: <https://portal.unila.edu.br/institutos/ilaesp> Acesso em fevereiro de 2023.

5 Essas informações estão organizadas nos seguintes links:

[https://processos.unila.edu.br/unidade\\_subprocesso/ilaesp/](https://processos.unila.edu.br/unidade_subprocesso/ilaesp/) Acesso em fevereiro de 2023 e Atas do CONSUIAESP; das reuniões dos Centros Interdisciplinares e Informações da Secretaria Acadêmica. Ver: <https://portal.unila.edu.br/institutos/ilaesp> Acesso em fevereiro de 2023.

6 Processos nº 23422.020667/2022-59; 23422.018313/2022-82 e 23422.010795/2022-47.

7 Processos nº 23422.028565/2022-19; 23422.026436/2022-78; 23422.026290/2022-43; 23422.026136/2022-30; 23422.024922/2022-22; 23422.023289/2022-75; 23422.015464/2022-84; 23422.014012/2022-03; 23422.012995/2022-11; 23422.012220/2022-81; 23422.011271/2022-96; 23422.010511/2022-52; 23422.009788/2022-76; 23422.008874/2022-19; 23422.008872/2022-73; e 23422.001465/2022-48 em 2022. Processos nº 23422.019387/2021-90; 23422.016873/2021-68; 23422.015433/2021-51; 23422.010699/2021-23; 23422.009092/2021-53; e 23422.001872/2021-23 em 2021. Processos nº 23422.015982/2020-72; 23422.012356/2020-04; 23422.010878/2020-43; 23422.010877/2020-70; 23422.009589/2020-23; 23422.006834/2020-09; 23422.004865/2020-16; e 23422.003572/2020-07 em 2020.

## 2.3.1 - Quadro dos espaços de uso acadêmico-administrativo do ILAESP:

RELAÇÃO DOS ESPAÇOS FÍSICOS PARA USO ADMINISTRATIVO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA				
ESPAÇO	TIPO DE AMBIENTE	ÁREA (m2)	POPULAÇÃO	DESCRIÇÃO
BL 04 / ESP 02	SALA 01 PROFESSORES	13,85	3	Salas com estações de trabalho conforme população, com gaveta com chave, computador i5. Posuem armários altos com chave e ar-condicionado.
	SALA 02 PROFESSORES	13,85	3	
	SALA 03 PROFESSORES	13,85	3	
	SALA 04 PROFESSORES	22,61	6	
	SALA 13 PROFESSORES	21,00	4	
BL 04 / ESP 03	SALA 05 SECRETARIA PÓS	28,21	6	
BL 06 / ESP 04	SALA 01 DEPTO. ADMINISTRATIVO	24,65	5	Salas para atendimento administrativo e/ou acadêmico com estações de trabalho equipadas com computador, gaveta e chave. Possui 03 impressoras em rede no espaço para utilização pelos docentes e servidores técnicos-administrativos. As salas contam com armários altos e baixos com chave, telefones e ar-condicionados.
	SALA 02 APOIO COORDENAÇÕES	19,72	5	
	SALA 03 COORD. CURSO	18,46	4	
	SALA 04 COORD. CURSO	18,23	4	
	SALA 05 COORD. CURSO	12,32	2	
	SALA 06 DIREÇÃO INSTITUTO	9,86	1	
	SALA 07 COORD. CURSO	17,63	4	
	SALA 08 COORD. CENTROS	13,04	2	
	SALA 09 PROFESSORES	25,74	7	
	SALA 10 PROFESSORES	26,82	7	
	SALA 11 APOIO AO CURSO	22,18	5	
	SALA 12 REUNIÕES ILAESP	19,75		Sala com mesa de reunião grande com capacidade de 08 a 12 pessoas. Possui 05 armários-escaninhos com 08 nichos cada um para uso individual dos docentes.
RUÍNAS	SALA 04 PROFESSORES	13,20	4	Salas com 04 estações de trabalho, com gaveta com chave, computador i5. Possui 01 armário alto com chave e ar-condicionado.
	SALA 06 PROFESSORES	13,20	4	
	SALA 08 PROFESSORES	13,20	4	
	SALA 10 PROFESSORES	13,20	4	
	SALA 12 PROFESSORES	13,20	4	
	SALA 14 PROFESSORES	13,20	4	
	SALA 16 PROFESSORES	13,20	4	
<b>ÁREA TOTAL (m2)</b>		<b>447,37</b>		

Fonte: Relatório de Espaços Físicos ILAESP elaborado pelo NIPPEI em jun/22.

A distribuição de salas de aula das unidades acadêmicas - Institutos, foi operacionalizada com base na Instrução Normativa Prograd nº 03/2022, de 07 de março de 2022, a qual estabelece a distribuição das salas de aula aos Institutos Latino-Americanos e implementa o Formulário de Oferta de Componentes Curriculares.

Com informações obtidas e organizadas pelo NIPPEI em junho de 2022, foi possível demonstrar a disponibilidade de salas de aulas do ILAESP, conforme quadro abaixo.



## 2.3.2 - Quadro de distribuição de salas de aula do ILAESP

Total de Salas do ILAESP por turno e bloco <sup>1</sup>					
	Bloco 03	Bloco 04	Bloco 09	Bloco BAR	Salas ILAESP
<b>Matutino</b>	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Vespertino</b>	5	8	3	3	<b>19</b>
<b>Noturno</b>	3	4	5	2	<b>14</b>

Fonte: Relatório Espaços de Aula Graduação ILAESP elaborado pelo NIPPEI em jun/22.

A seguir, um detalhamento das características dos espaços que estiveram disponíveis para atividades de ensino dos Institutos, incluindo o ILAESP, no campus PTI/Itaipu.

## 2.3.3 - Quadro do Detalhamento dos espaços físicos para atividades de ensino, PTI/Itaipu:

RELAÇÃO DE ESPAÇOS FÍSICOS - TIPO SALA DE AULA PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU					
Local	Código	Nome	Capacidade	Tipo	Equipamentos disponíveis
PTI - BLOCO 03	B03E03S01/EMT/RII/FI	SALA DE AULA 3-3-1	37	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 03	B03E03S02/ECI/GEO/AD	SALA DE AULA 3-3-2	38	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
<b>PTI - BLOCO 03</b>	<b>B03E03S03/ECI/RII/SER</b>	<b>SALA DE AULA 3-3-3</b>	<b>88</b>	<b>SALA DE AULA</b>	<b>PROJETORES MULTIMÍDIA (1)</b>
PTI - BLOCO 03	B03E04S01/EQI/CPMAT	SALA DE AULA 3-4-1	35	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
<b>PTI - BLOCO 03</b>	<b>B03E04S02/DRUSA/SER</b>	<b>SALA DE AULA 3-4-2</b>	<b>35</b>	<b>SALA DE AULA</b>	<b>PROJETORES MULTIMÍDIA (1)</b>
PTI - BLOCO 03	B03E04S03/ECI/ECO	SALA DE AULA 3-4-3	35	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 03	B03E04S04/ENN/LCN	SALA DE AULA 3-4-4	44	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E01S01/EFI/RII/ADM	SALA DE AULA 4-1-1	32	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E01S02/DRUSA/LCN	SALA DE AULA 4-1-2	35	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E01S03/ECO/LCN	SALA DE AULA 4-1-3	33	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E01S04/EFI/GEL	SALA DE AULA 4-1-4	26	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E01S05/ECI/CPSSADM	SALA DE AULA 4-1-5	31	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E01S06/EQI/GEO	SALA DE AULA 4-1-6	29	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E02S08	SALA DE AULA 4-2-8 (PÓS-GRADUAÇÃO)	14	SALA DE AULA	QUADROS (1) PROJETORES MULTIMÍDIA (1) TELAS PROJEÇÃO (1)
PTI - BLOCO 04	B04E02S14	SALA DE AULA 4-2-14 (PÓS-GRADUAÇÃO)	13	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E03S01	Sala de aula e miniauditório (PÓS)	30	SALA DE AULA	EQUIPAMENTOS DE VÍDEO CONFERÊNCIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E03S03	SALA DE AULA (PÓS-GRADUAÇÃO)	28	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E03S04	SALA DE AULA (PÓS-GRADUAÇÃO)	18	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E03S08	SALA DE AULA (PÓS-GRADUAÇÃO)	16	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E04S01/RII/LCN	SALA DE AULA 4-4-1	26	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E04S02/RII/FIL	SALA DE AULA 4-4-2	26	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E04S03	SALA DE AULA (PÓS-GRADUAÇÃO)	11	SALA DE AULA	
PTI - BLOCO 04	B04E04S04/GEO	SALA DE AULA 4-4-4	20	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E04S05/CPSS/ECO	SALA DE AULA 4-4-5	17	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E04S07/DRUSA/QUI	SALA DE AULA 4-4-7	27	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 04	B04E04S08/EFIMAT	SALA DE AULA 4-4-8	26	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 09	B09E01S01/EFI/EQIGEL	SALA DE AULA 9-1-1	56	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
<b>PTI - BLOCO 09</b>	<b>B09E01S02/EMT/CPSSER</b>	<b>SALA DE AULA 9-1-2</b>	<b>46</b>	<b>SALA DE AULA</b>	<b>PROJETORES MULTIMÍDIA (1)</b>
PTI - BLOCO 09	B09E01S03/ECI/ADM	SALA DE AULA 9-1-3	70	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 09	B09E02S01/EEN/ECIGEL	SALA DE AULA 9-2-1	46	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
<b>PTI - BLOCO 09</b>	<b>B09E02S02/EMT/SER</b>	<b>SALA DE AULA 9-2-2</b>	<b>46</b>	<b>SALA DE AULA</b>	<b>PROJETORES MULTIMÍDIA (1)</b>
PTI - BLOCO 09	B09E03S01/EQI/EENFIL	SALA DE AULA 9-3-1	57	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 09	B09E03S02/EEN/ECOQUI	SALA DE AULA 9-3-2	46	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 09	B09E03S03/EMT/MAT	SALA DE AULA 9-3-3	65	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO 09	B09E04S03/DRUSA/FIL	SALA DE AULA 9-4-3	30	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO ANTIGO REFEITÓRIO	BAR04-EFIMAT	SALA DE AULA 04	40	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO ANTIGO REFEITÓRIO	BAR09-ECI/DRUSA/FIL	SALA DE AULA 09	48	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO ANTIGO REFEITÓRIO	BAR10-EQI/RII/QUI	SALA DE AULA 10	48	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)
PTI - BLOCO ANTIGO REFEITÓRIO	BAR11-EEN/ECO	SALA DE AULA 11	48	SALA DE AULA	PROJETORES MULTIMÍDIA (1)

Fonte: Relatório de Espaços Físicos ILAESP elaborado pelo NIPPEI em jun/22.

A íntegra deste Relatório elaborado pelo NIPPEI, permite ainda visualizar as reais necessidades de espaços físicos de salas de estudos e salas de aula para o ILAESP (a serem ocupados pela oferta de disciplinas de docentes lotados no Instituto, incluindo as ofertas do Ciclo Comum, Programas de Pós graduação e seus cursos, além dos núcleos de pesquisa).

A relação dos Laboratórios de Informática do campus PTI/Itaipu, também utilizados pelo ILAESP até dez/2022, encontra-se a seguir.

### 2.3.4 - Quadro de Especificações Técnicas dos Laboratórios de Informática Multiusuários UNILA - PTI

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	Microcomputadores - Gabinete e Monitor	Projektor Multimídia	Softwares Linux*
B09E04S01	30	1	sim
B09E04S04	24	1	sim
B09E04S05	25	1	sim

Fonte: SIG/2022

\* Softwares Linux - Stata 14, Ubre office, Eclipse, TexStudio, Qgis e Code Blocks Windows - Past, 7zip, Arcgis, AutoCad 2016, Autocad Civil, EES (Demo), Envi 5.0, Foxit, IDRISI, Ubre Office, Oracle VM Virtual Box, Rstudio, Skype, Toolwiz Time Freeze

Quanto ao acervo bibliográfico, o ILAESP compartilha a utilização das instalações e acervo físico e digital da BIUNILA/PTI, em acordo às normativas superiores e da unidade.



## Capítulo III – Estratégia e Gestão

### 3.1 - As principais diretrizes do ILAESP

Dentre o conjunto de normativas vigentes na Unila, receberam especial atenção, no período relatado, àquelas relacionadas à atualização dos PPCs de cursos e a curricularização da extensão (Instrução Normativa Prograd n. 2/2021, Instrução Normativa Prograd n. 6/2022), assim como às normativas referentes à consolidação institucional dos cursos de graduação (Resol. Cosuen n. 7/2018; Resol. Cosuen n. 7/2014) e dos PPGs, com a aprovação de suas normativas próprias, como por exemplo, os Regimentos Internos de Cursos, Regimentos Internos de Colegiados de Cursos e Regimentos Internos de Núcleos Docente Estruturantes - NDEs (Resol. Consun 13/2013), além do próprio Regimento Interno do Instituto Latino Americano de Economia, Sociedade e Política - ILAESP (Resolução nº 12/2022/Consun, de 06 de Julho de 2022) e dos Centros Interdisciplinares (CIES e CIIRI).

Cabe dizer ainda que os processos de institucionalização e normatização das atividades desenvolvidas no âmbito do ILAESP são processos contínuos e dinâmicos que necessitam de atualizações constantes para adequação às normas superiores em vigência. Alguns dos temas recorrentes nas reuniões ordinárias do Consuniesp apresentados ao longo deste breve relato são visualizados nos quadros 3.1.1 e 3.1.2.

Em destaque, o Regimento interno do ILAESP, inicialmente aprovado em Assembléia Geral do ILAESP em 2013 (Processo 23422.002834/2013-17), contemplando em seus órgãos colegiados deliberativos, uma composição paritária entre as categorias, teve sua vigência suspensa com a publicação da Portaria Unila n. 1175, de 18 de dezembro de 2015, emitida unilateralmente pelo Gabinete da Reitoria. Esta Portaria extinguiu a composição paritária entre categorias dos órgãos colegiados deliberativos, alterando o Estatuto e o Regimento Geral da Unila. Desde então, o ILAESP manteve sua postura de resistência pela paridade, porém, proferida a decisão judicial sobre o tema, o Instituto iniciou um processo de discussão para a elaboração de um novo Regimento Interno do Instituto, o qual é atualmente a base da sustentação normativa para a institucionalização do ILAESP.

Em sua última reunião ordinária de 2019, a 10ª Reunião Ordinária, de 13/12/2019, o Consuniesp deliberou sobre a formação de Comissão revisora do Regimento do Instituto Latino Americano de Economia, Sociedade e Política, cujo trabalho culminou com a aprovação do Processo 23422.006622/2021-07: Regimento Interno do ILAESP, pelo Conselho Superior do Instituto, em sua 24ª Reunião Ordinária, de 24/12/2021. Foi ainda deliberada a última atualização no Regimento Interno do ILAESP na 10ª Reunião Extraordinária do Consuniesp, em 10/03/2022.

A partir da publicação do Regimento Interno do ILAESP, o processo de institucionalização das unidades que compõem o Instituto foi priorizado por suas unidades consultivas,

normativas e deliberativas em todas as instâncias internas da macrounidade. O Regimento Interno do Consuniesp (Processo 23422.014117/2017-61) entrou em pauta para deliberação em sua 6ª Reunião Ordinária de 13/04/2018, sendo aprovado na 7ª Reunião Extraordinária do Consuniesp em 13/05/2021. O Regimento Interno do Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade - CIES (Processo 23422.008070/2019-08) foi aprovado *ad referendum* na 8ª Reunião Ordinária do Consuniesp, em 11/10/2019. O Regimento Interno do Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais - CIIRI (Processo 23422.021592/2021-16) foi aprovado pelo Consuniesp em sua 25ª Reunião Ordinária, em 08/02/2022.

O processo de institucionalização prosseguiu com a aprovação dos Regimentos Internos de Programas de Pós Graduação, Regimentos Internos de Cursos de Graduação, Regimentos Internos de Colegiados de Cursos, Regimentos Internos de NDEs, conforme podem ser visualizados no Quadro 3.1.1 - Apresentação de pautas de Reuniões Ordinárias do Consuniesp e Quadro 3.1.2 - Apresentação de pautas de Reuniões Extraordinárias do Consuniesp, adiante.

Igualmente integrantes do processo de institucionalização do ILAESP, a normatização das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão podem ser visualizadas nos mesmos quadros supracitados, como por exemplo os processos que apresentam e atualizam os PPCs dos Cursos de Graduação e de Pós graduação do ILAESP, trabalho este intensificado após a publicação da Resolução Normativa Cosuen 01/2021, que normatiza a curricularização da extensão no âmbito da UNILA.

Ainda como parte do processo de institucionalização, o Processo 23422.007536/2021-64 apresentou a minuta do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Cultural do ILAESP - NIPPEI, na 20ª Reunião Ordinária do Consuniesp em 27/05/2021. No presente momento, um grupo de servidores técnicos administrativos, através do NIPPEI e em conjunto com a Direção Colegiada e Coordenadores de Curso, analisam o tema de alocação de vagas docentes com o objetivo propositivo de colaborar na atualização de normativas vigentes relacionadas ao tema tais como a Portaria Unila n. 61/2017, de 02 de fevereiro de 2017.

### 3.1.1 Quadro Apresentação de pautas de Reuniões Ordinárias do Consuniesp, por ano.

\* Os itens destacados em **negrito** são aqueles citados literalmente no texto acima.  
Fonte: SIG/2022.

PAUTAS DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS DO CONSUNIESP	
Data Reunião	PAUTA
4º R. O. 17/11/2017	Processo 23422.005618/2015-95 – Afastamento – relatório de atividades do afastamento para pós-doutoramento no programa CES/Coimbra da docente Cláudia Lúcia Bisaggio Soares. Processo 23422.008804/2017-48 – Proposta de criação de mestrado acadêmico stricto sensu – Pós-Graduação em Ciências Econômicas Processo 23422.011908/2017-30 – Proposta de criação de mestrado em Direito, em forma associativa com a UNIOESTE. Interessado: Gustavo Oliveira Vieira. Relator: Guillermo Processo 23422.006479/2017-89 – Recomposição da Comissão Eleitoral Local do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política. Interessado: ILAESP.
5º R. O. 15/12/2017	Processo 23422.014122/2017-14 – Afastamento para Pós doutorado – Flavio Gaitán; Relatora: Geisiane Michelle Zanqueta de Pintor. Processo 23422.003180/2016-49 – Solicitação de Prorrogação do afastamento do docente Régis da Cunha Belém
6º R. O. 13/04/2018	Representação do ILAESP no Conselho da EDUNILA Processo 23422.002600/2018-67 - Prestação de Contas do ILAESP – 2017. Comissão Eleitoral e Processo Eleitoral CONSUNI-ILAESP Cronograma de Reuniões <b>Processo 23422.014117/2017-61 - Regimento Interno do Consuniesp.</b>
7º R. O. 06/09/2018	Processo 23422.011233/2018-67 – Afastamento para Pós-Doutorado, docente Pedro Marcelo Staevie Processo 23422.010399/2015-66 – Aprovação do relatório parcial do afastamento de longa duração do docente Lucas Ribeiro Mesquita Processo 23422.008158/2018-60 - Alteração do PPC do Programa de Pósgraduação Lato-Sensu em Relações Internacionais Contemporâneas Comissão Eleitoral e Processo Eleitoral CONSUNI-ILAESP
8º R. O. 11/10/2019	Eleições para Coordenação dos Centros Interdisciplinares Processo 23422.011723/2019-26: aprovação ad referendum de solicitação de licença capacitação da docente Ligia Maria Heinzmann no período de 02/mar/2020 a 30/mai/2020 <b>Processo 23422.008070/2019-08: aprovação ad referendum do Regimento Interno do Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade</b> Processo 23422.004805/2019-87: aprovação ad referendum do Regimento do Programa de Pós-graduação em Relações Internacionais (PPGRI-UNILA) Processo 23422.014250/2019-85: proposta de moção solicitando Reestruturação Administrativa da UNILA Cronograma de Reuniões do CONSUNI
9º R. O. 14/11/2019	Processo 23422.010716/2018-58 – Alteração de PPC do curso de Relações Internacionais e Integração Processo 23422.016647/2018-68 – Relatório Parcial de Afastamento para Pós-graduação Stricto Sensu – servidora Geisiane Michelle Zanqueta de Pintor Processo 23422.014913/2018-35 – Relatório Parcial de Afastamento para Pós-graduação Stricto Sensu – servidor Pedro Marcelo Staevie Processo 23422.014475/2019-24 – Solicitação de afastamento para estágio pós-doutoral da servidora Silvia Lilian Ferro
10º R. O. 13/12/2019	Eleições para Coordenação dos Centros Interdisciplinares Processo 23422.010716/2018-56: Alteração de PPC do Curso de Relações Internacionais e Integração Processo 23422.016647/2018-68: Relatório parcial de afastamento para Pósgraduação Stricto Sensu – servidora Geisiane Michelle Zanqueta Pintor Processo 23422.014913/2018-35: Relatório parcial de afastamento para Pósgraduação Stricto Sensu – servidor Pedro Marcelo Staevie Processo 23422.014475/2019-24: Solicitação de afastamento para estágio Pós-doutoral da servidora Silvia Lilian Ferro Processo 23422.003734/2017-31: Relatórios de afastamento para Pós-graduação Stricto Sensu – servidora Karen dos Santos Honório Processo 23422.004789/2018-37: Relatório de afastamento para Capacitação Docente da servidora Cláudia Lucia Bisaggio Soares Processo 23422.005934/2017-29: Relatórios de afastamento para estágio Pós-doutoral – servidor Fábio Borges Processo 23422.011446/2018-39: Alteração de Área do Professor Lucas Mesquita com Permuta com o Professor Marcelino Lisboa Formação de comissão revisora do Regimento do Instituto Latino Americano de Economia, Sociedade e Política
11º R. O. 29/05/2020	Processo 23422.016553/2019-81 – Alterações no PPC do curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar Processo 23422.005807/2020-93 – Troca de áreas dos docentes Lucimara Flávio dos Reis e Juan Agulló Fernandez, de CPS e ADPP Processo 23422.012546/2019-18 – Recurso à solicitação de afastamento para estágio pós-doutoral do servidor Gil Almeida Félix Processo 23422.005942/2020-37 – Orçamento ILAESP e estudantes em situação de Vulnerabilidade
12º R. O. 18/06/2020	Processo 23422.011723/2019-26 – Relatório da licença capacitação Prof. Ligia Maria Heinzmann Processo 23422.006126/2020-16- Representação do ILAESP no conselho da EDUNILA Processo 23422.016499/2019-84 – Vagas de professores (prazo para resposta 26/06/2020).
13º R. O. 23/07/2020	Processo 23422.005942/2020-37 que trata da alteração da peça orçamentária do ILAESP – orçamento Prioridade 2. Processo 23422.004805/2019-87 – Proposta de resolução do regimento do programa de pósgraduação em Relações Internacionais (PPGRI-UNILA) Processo 23422.003283/2020-50 – Alteração da data do afastamento capacitação Prof. Guillermo Villavicencio para 20/02/2021 a 20/04/2021 Condução das atividades de ensino (remoto) no segundo semestre deste ano de 2020.
14º R. O. 03/09/2020	Processo 23422.004805/2019-87 – Proposta de resolução do regimento do programa de pós-graduação em Relações Internacionais (PPGRI-UNILA) Relatora Claudia B Soares Processo 23422.003283/2020-50 – Alteração da data do afastamento capacitação do quinquênio 2014-2019 do Prof. Guillermo Villavicencio para 20/02/2021 a 20/04/2021. Processo 23422.0015638/2019-51 – Análise técnica do Regimento Interno do Colegiado de DRUSA. Relatoria Marcos de Oliveira Garcia; Ocupação do espaço físico do ILAESP: PTL JU, Novo campus.
15º R. O. 01/10/2020	Processo 23422.010624/2020-14: servidora docente Marceia Nogueira Fermano solicita atastamento total para cumprimento de programa de pos-doutorado na UFUJ pelo periodo de 01/04/2021 a 01/04/2022. Relatora Juliana Domingues Ocupação do espaço físico do ILAESP: PTL JU, Novo campus. Participação de representante da reitoria para esclarecer o novo cenário.
16º R. O. 26/11/2020	Propostas para o uso do orçamento 2021 do ILAESP. Proposta de criação de calendário fixo para construção do orçamento do ILAESP (cronograma de Discussão) Ocupação do espaço físico do ILAESP: deliberação sobre a mudança para o novo campus.
17º R. O. 10/12/2020	Deliberação sobre o Regime disciplinar na Unila, que passará no CONSUN: organização estudantil pede o repúdio a pontos da minuta e que sejam feitas propostas de emendas Proposta de criação de calendário fixo para construção do orçamento do ILAESP (cronograma de discussão). Ocupação do espaço físico do ILAESP: deliberação sobre a mudança para o novo campus.

Fonte: SIG/2022



# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

continuação	
PAUTAS DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS DO CONSUNIESP	
Data Reunião	PAUTA
18ª R. O.	Processo 23422.003283/2020-50 – aprovado ad referendum afastamento para licença capacitação Guillermo Javier Díaz Villavicencio de 20/02/2021 a 20/04/2021, ref. quinquênio 2014-2019
25/03/2021	Processo 23422.001181/2021-56 – Docente Claudia Lucia Bisaggio Soares solicita licença capacitação de 16/09/2021 a 10/12/2021, referente ao quinquênio aquisitivo de 13/01/2016 a 13/01/2021. Relator: Nardeli Andrade Processo 23422.014122/2017-74 – Apreciação dos relatórios de afastamento de pós-doutorado do docente Flávio Alfredo Gaitan. Relator: Régis Belem Solicitações de cancelamento de turmas. Relator: Romulo Piconi Processo 23422.004805/2019-87 – Alteração regimento PPGRII. Relator: Victória Darling. Apreciação da tabela de Atividades Complementares do curso de Serviço Social. Relator: Amilton Moretto. Processo 23422.003863/2021-04 – Afastamento para estágio pós-doutoral do docente Júlio Moreira. Relator: Henrique Kawamura <b>Representação do ILAESP no COSUEN</b>
19ª R. O.	Processo 23422.014122/2017-74 – Apreciação dos relatórios de afastamento de pós-doutorado do docente Flávio Alfredo Gaitan. Relator: Régis Belem;
22/04/2021	Criação de uma comissão para elaboração do regimento do ILAESP. Criação da comissão eleitoral do ILAESP; Criação da comissão para construção de um protocolo de equidade de gênero e diversidade no Ilaesp. <b>Proposta de calendário acadêmico.</b>
20ª R. O.	Processo 23422.007536/2021-64: minuta de resolução que cria o Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Cultural (NIPPEI) no ILAESP
27/05/2021	Instituir Comissão para criação de Protocolos de Equidade de Gênero e Diversidade do ILAESP. Processo 23422.007439/2021-64: Afastamento para pós-doc da servidora docente Silvia Zimmernan.
21ª R. O.	Processo 23422.007435/2021-75: Alteração das Atividades Acadêmicas Complementares do curso de Desenvolvimento Rural. Relator Henrique Kawamura
01/07/2021	Processo 23422.009186/2021-37: Proposta de resolução para fomento de ações de ensino, pesquisa e extensão com o orçamento do ILAESP. Relatora Cláudia Soares Aprovação do edital da eleição da direção do Instituto. Processo 23422.003283/2020-50 – Licença capacitação docente Guillermo Javier Díaz
22ª R. O.	Processo 23422.009186/2021-37: Proposta de resolução para fomento de ações de ensino, pesquisa e extensão com o orçamento do ILAESP. Relatora Juliama Domingues.
19/08/2021	Processo 23422.011281/2021-23: Alteração do regimento do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento/PPGPPD. Relator Nardeli de Andrade. Designação de membro suplente para GT de Ações Afirmativas. <b>Manifestação do ILAESP em relação a cotas para pessoas autodeclaradas trans.</b>
23ª R. O.	Processo 23422.011281/2021-23: Alteração do regimento do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento/PPGPPD. Relator Nardeli de Andrade
29/09/2021	<b>Eleição CONSUNIESP: Balanço dos mandatos 2019 – 2020 e propostas para os próximos Membros.</b>
24ª R. O.	Processo 23422.020512/2021-76 – Eleições Coordenação Centros Interdisciplinares
14/12/2021	Procedimentos aprovações PITDs Orçamento e planejamento ações 2022 Processo 23422.006622/2021-07: Regimento do ILAESP. Relatora Karen Honório Processo 23422.020136/2021-43 - Licença capacitação docente, Prof. Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski. Relator Cláudia Soares. Processo 23422.019477/2021-85 - Pedido de reificação da Resolução n° 6/2021/CONSUNIESP, de 06 de outubro de 2021, que aprova o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento. Relator Amilton Moretto
25ª R. O.	Processo 23422.020512/2021-76 – Homologação ad referendum Eleições Coordenação Centros
08/02/2022	Processo 23422.019477/2021-85 – Pedido de reificação da Resolução n° 6/2021/CONSUNIESP, de 06 de outubro de 2021, que aprova o Regimento do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento. Relator Amilton Moretto Processo 23422.011233/2018-67 – Análise do relatório final de afastamento para pós-doc do professor Pedro Marcelo Stevie. Relator Lucas Ribeiro Mesquita Processo 23422.021592/2021-16 – Regimento do Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais - CIIRI. Relator Henrique Kawamura. Calendário de reuniões do CONSUNIESP para o ano de 2022 <b>Retorno das atividades acadêmicas de forma presencial</b>
26ª R. O.	Processo 23422.009186/2021-37: Orçamento e planejamento ações 2022
22/03/2022	Processo 23422.007536/2021-64: Criação do NIPPEI no ILAESP. Avaliação do parecer do gabinete da Reitoria Processo 23422.016356/2021-59: Eleição representantes CONSUNIESP. Preenchimento das vagas docente e discente.
27ª R. O.	Processo 23422.007536/2021-64: Criação do NIPPEI no ILAESP. Avaliação do parecer do gabinete da Reitoria.
19/04/2022	
28ª R. O.	Processo 23422.009267/2022-87: Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Relações Internacionais Contemporâneas. Relator Henrique Kawamura.
24/05/2022	Processo 23422.009390/2022-55: Criação da Revista do Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais. Relator Mamadou Diallo.
29ª R. O.	Processo 23422.001744/2022-81: Solicitação de afastamento para pós-doutorado – prof. Guillermo Javier Díaz Villavicencio. Relatora Maria Alejandra Nicolas
21/06/2022	Processo 23422.012363/2017-89: Regimento interno do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de bacharelado de Administração Pública e Políticas Públicas. Relatora Monica Fernandes Canziani. Processo 23422.011946/2022-10: Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Administração Pública e Políticas Públicas, conforme Instrução Normativa PROGRAD N° 06/2021. <b>Divisão orçamentária do ILAESP 2022.</b>
30ª R. O.	Processo 23422.011946/2022-10: Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Administração Pública e Políticas Públicas, conforme Instrução Normativa PROGRAD N° 06/2021.
19/07/2022	Processo 23422.010115/2022-74: Solicitação de redistribuição do docente Exzolvildres Queiroz Neto para a Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP. Relator Luiz Fernando Kihl Processo 23422.015638/2019-51: Regimento interno do colegiado do curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar. Relator Ramon Blanco. Processo 23422.014361/2022-86: Solicitação de cooperação técnica prof. Rogério Gimenes Giugliano. Relator Lucas Mesquita. Processo 23422.0010624/2020-14: Análise dos relatórios parcial e final do afastamento de pós-doutorado da docente Marcela Nogueira Ferrario. Relatora Karen Honório. Processo 23422.004885/2015-45: Solicitação de credenciamento do docente Dirceu Basso no PPG em Desenvolvimento Rural Sustentável UNIOESTE – PPGRDS. Relatora <b>Manifestação do CONSUNIESP sobre a participação de TAEs na extensão (Processo 23422.002059/2022-15 – Programa de incentivo à participação discente nas ações de extensão).</b>
31ª R. O.	Processo 23422.017650/2022-38: Plano de desenvolvimento de pessoas. Relatora Monica Canziani
30/08/2022	Processo 23422.006681/2020-66: Análise do Regimento Interno do Colegiado do curso de Ciências Econômicas. Relator Lucas Mesquita Processo 23422.020136/2021-43: Análise dos relatórios da licença capacitação docente, Prof. Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski. Relator Henrique Kawamura. Processo 23422.017648/2022-92: Processo PPC especialização em Relações Internacionais para docentes da educação básica. Relator Ramon Blanco. <b>Pedido de apoio para docente Diane Arnijo Perain ter livro publicado pela CLACSO</b>
32ª R. O.	Processo 23422.018270/2022-79: O docente João Roberto de Barros II solicita mudança do curso de Filosofia para o curso de Ciência Política e Sociologia. Relatora Karen Honório.
27/09/2022	Processo 23422.003863/2021-04: Afastamento para pós-doutorado do docente Júlio da Silveira
33ª R. O.	

Fonte: SIG/2022

## 3.1.2 Quadro Apresentação de pautas de Reuniões Extraordinárias do Consuniesp, por ano.

CONSUNIESP		
REUNIÃO	DATA	PAUTA
1ª Reunião Extraordinária	10/07/2017	Sessão Eleitoral para cargos de Direção e Vice Direção do Instituto e Coordenação e Vice Coordenação dos Centros Interdisciplinares.
2ª Reunião Extraordinária	13/07/2017	Homologação da sessão eleitoral para escolhas dos cargos de Direção e Vice Direção do Instituto e Coordenação e Vice Coordenação dos Centros Interdisciplinares.
3ª Reunião Extraordinária	06/09/2018	Processo 23422.014117/2017-61 – REGIMENTO INTERNO DO CONSUNIESP (apreciação e Deliberação).
4ª Reunião Extraordinária	15/06/2020	Apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade e possíveis saídas e estratégias para manter as atividades acadêmicas (assunto vinculado ao Processo 23422.005942/2020-37 que trata da alteração da peça orçamentária do ILAESP)
5ª Reunião Extraordinária	26/10/2020	Discussão da minuta de regulamentação da retomada do período letivo 2020.1 para a graduação
6ª Reunião Extraordinária	29/04/2021	Processo 23422.014117/2017-61 – Revisão do Regimento Interno do CONSUNIESP
7ª Reunião Extraordinária	13/05/2021	Processo 23422.014117/2017-61 – Revisão do Regimento Interno do CONSUNIESP (continuação da revisão e aprovação do texto).
8ª Reunião Extraordinária	15/07/2021	Processo 23422.007156/2021-42 – Eleição da direção do ILAESP.
9ª Reunião Extraordinária	02/09/2021	Processo 23422.013801/2021-77 – Proposta de encaminhamento do Orçamento ILAESP 2021 para PRPPG e PRAE.
10ª Reunião Extraordinária	15/03/2022	Processo 23422.006622/2021-07 – Regimento Interno do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política
11ª Reunião Extraordinária	11/10/2022	Processo 23422.018270/2022-79: O docente João Roberto de Barros II solicita mudança do curso de Filosofia para o curso de Ciência Política e Sociologia. Relatora Karen Honório.

Fonte: SIG/2022.

## 3.2 Estrutura de liderança

A estrutura de liderança e gestão do ILAESP é definida por consulta direta aos membros da comunidade acadêmica do ILAESP (cargos de direção e coordenações de centros interdisciplinares), regidas por Comissão Eleitoral própria, instituída com finalidade específica. Cada consulta direta tem editais próprios, como por exemplo o constante no Processo 23422.020512/2021-76 - Eleições Coordenação de Centros Interdisciplinares.

São igualmente eleitos os coordenadores de cursos, ainda que a consulta seja restrita aos membros da comunidade acadêmica dos respectivos cursos de graduação e programas e cursos de pós-graduação.

Todas as instâncias deliberativas do Instituto tem seus membros eleitos em suas comunidades acadêmicas representadas, por consultas organizadas através de comissão eleitoral específica para este fim.

As representações do ILAESP junto aos Conselhos Superiores de Ensino, Pesquisa e Extensão, e ao Conselho Universitário são igualmente definidas por consultas diretas,

respeitadas as normativas vigentes e compostas com igual diversidade. O posicionamento destas representações do ILAESP são, frequentemente, resultado de consultas informais realizadas pelas "listas de e-mails" da comunidade acadêmica representada.

Observa-se que a composição da estrutura de liderança e representação do ILAESP é diversa, inclusiva e democrática e tem suas atribuições definidas em Regimento Interno do Instituto, obedecendo as normativas superiores vigentes.

Já as chefias das unidades administrativas são nomeados pelos gestores do Instituto. Veja abaixo o quadro 3.2 da estrutura de liderança e gestão do ILAESP.

### 3.2 - QUADRO DA ESTRUTURA DE LIDERANÇA E GESTÃO DO ILAESP

SERVIDORES DO ILAESP COM CARGOS ELEITIVOS: DIRETORES, COORDENAÇÕES DE CENTRO, COORDENAÇÕES DE CURSOS, MEMBROS CONSUNIESP E CONSELHOS SUPERIORES				
CARGO	NOME SERVIDOR	TITULAÇÃO	DATA NOMEAÇÃO	PORTARIA DE NOMEAÇÃO
DIRETOR INSTITUTO	FABIO BORGES	Dr em Sociologia	23 de julho de 2021	PORTARIA No 286/2021/GR
VICE-DIRETOR	CRUSTIANE SANDER	Dra em Serviço Social	23 de julho de 2021	PORTARIA No 286/2021/GR
COORDENADOR CIURI	MAMADOU ALPHA DIALLO	Dr em Estudos Estratégicos Internacionais	Boletim de Serviço nº 8, de 12 de Janeiro de 2022.	Portaria nº 3/2022/GR
VICE COORDENADOR	FERNANDO GABRIEL ROMERO	Dr em História	Boletim de Serviço nº 8, de 12 de Janeiro de 2022.	Portaria nº 3/2022/GR
COORDENADOR RII	KAREN DOS SANTOS HONÓRIO	Dra em Relações Internacionais	Boletim de Serviço nº 125, de 09 de Novembro de 2021.	Portaria nº 412/2021/GR
COORDENADOR CPS				
COORDENADOR PPGRI	LUCAS RIBEIRO MESQUITA	Dr em Ciências Políticas		Portaria nº 158 /2021/GR
COORDENADOR PPGICAL	FELIX PABLO FRIGGERI	Dr em Ciências Sociais	Boletim de Serviço nº 130, de 18 de Novembro de 2021.	Portaria nº 433/2021/GR
COORDENADOR CIES	AMILTON JOSE MORETTO	Dr em Desenvolvimento Econômico	Boletim de Serviço nº 8, de 12 de Janeiro de 2022.	Portaria nº 5/2022/GR
VICECOORDENADOR	REGIS DA CUNHA BELEM	Dr em Desenvolvimento Rural	Boletim de Serviço nº 8, de 12 de Janeiro de 2022.	Portaria nº 5/2022/GR
COORDENADOR CE	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA	Dr em Desenvolvimento Econômico	DOU nº 50, de 15 de março de 2022, s. 2, p. 34	Portaria nº 84/2022/GR
COORDENADOR DRUSA	ANA ALICE ELEUTERIO	Dra em Ecologia	DOU nº 121, de 30 de junho de 2021, s. 2, p. 34	Portaria nº 233/2021/GR
COORDENADOR FILO	pediu exoneração			
COORDENADOR SESO	ELMIDES MARIA ARALDI	MSc Serviço Social	Boletim de Serviço nº 170, de 19 de Setembro de 2022	Portaria nº 414/2022/GR
COORDENADOR APPP	MARIA LUCIA NAVARRO L. B.	Dra em Direito		
COORDENADOR PPGPPD	pediu exoneração			
COORDENADOR PPG-E	HENRIQUE COELHO KAWAMURA	Dr em Ciências Econômicas Aplicadas	20/04/21	PORTARIA Nº 127 / 2021 / GR
<b>MEMBROS ELEITOS CONSUNIESP</b>				
REPRESENTANTES TAEs 2	MONICA FERNANDES CANZIANI	Dra em Administração	Boletim de Serviço nº 110, de 08 de Outubro de 2021.	Portaria nº 26/2021/Ilaespp
	LUIZ FERNANDO KIHL MATIAS	MSc Políticas Públicas	Boletim de Serviço nº 110, de 08 de Outubro de 2021.	Portaria nº 26/2021/Ilaespp
REPRESENTANTES DISCENTES 2	ANALI VITORIA DE QUEIROZ	Discente da Pós-graduação	Boletim de Serviço nº 112, de 23 de Junho de 2022.	Portaria nº 28/2022/Ilaespp
	MAYARA AMARAL DE ANDRADE	Discente da Graduação	Boletim de Serviço nº 9, de 13 de Janeiro de 2022.	Portaria nº 1/2022/Ilaespp
REPRESENTANTES DOCENTES 3	KAREN DOS SANTOS HONÓRIO	Dra em Relações Internacionais	Boletim de Serviço nº 110, de 08 de Outubro de 2021.	Portaria nº 26/2021/Ilaespp
	MARIA ALEJANDRA NICOLAS	Dra em Sociologia	Boletim de Serviço nº 110, de 08 de Outubro de 2021.	Portaria nº 26/2021/Ilaespp
	(representação vaga)			
<b>REPRESENTANTES ILAESP CONSELHOS SUPERIORES (também participam do CONSUNIESP)</b>				
REPRESENTANTE COMISSÃO PESQUISA	RAMON BLANCO DE FREITAS	Dr em Relações Internacionais	Boletim de Serviço nº 136, de 26 de Novembro de 2021.	Portaria nº 29/2021/Ilaespp
REPRESENTANTES COMISSÃO ENSINO 2	LUCAS RIBEIRO MESQUITA	Dr em Ciências Políticas	Boletim de Serviço nº 136, de 26 de Novembro de 2021.	Portaria nº 29/2021/Ilaespp
	CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES	Dr Interdisciplinar em Ciências Humanas	Boletim de Serviço nº 136, de 26 de Novembro de 2021.	Portaria nº 29/2021/Ilaespp
REPRESENTANTE COMISSÃO EXTENSÃO	HENRIQUE COELHO KAWAMURA	Dr em Ciências Econômicas Aplicadas	Boletim de Serviço nº 136, de 26 de Novembro de 2021.	Portaria nº 29/2021/Ilaespp
<b>SERVIDORES TAEs DO ILAESP COM CARGOS NOMEADOS</b>				
CARGO	NOME SERVIDOR	TITULAÇÃO	DATA NOMEAÇÃO	PORTARIA DE NOMEAÇÃO
CHEFE DILAESP	NARDELI A. ANDRADE	Graduando em Gestão Pública	26 de abril de 2019.	Portaria nº 208/2019/GR/Unila
CHEFE SAILAESP	ROMULO BASSI PICONI	Mestrado em Educação	DOU nº 41, de 02 de março de 2020, s. 2, p. 55	Portaria nº 58/2020/GR/Unila
CHEFE SECRETARIAS PÓS	TACIANO PAULO DUARTE	Mestrando em Políticas Públicas	Boletim de Serviço nº 200, de 04 de Novembro de 2022.	Portaria nº 50/2022/Ilaespp

Fonte: SIG/2022.



### 3.3 Objetivos estratégicos do Instituto

No período que abrange o presente relato, como já dito anteriormente, o ILAESP priorizou as diretrizes estratégicas correspondentes ao processo de institucionalização organizacional, normatização e normalização de procedimentos e curricularização da extensão, além da internacionalização e integração regional, em atendimento da missão organizacional da Universidade.

Num esforço integrado e coordenado pelo DPE/PROPLAN, ao vincular as diretrizes estratégicas do PDI e PG às demais macrounidades, sobretudo àquelas com atribuições finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, foi possível identificar concretamente o espaço de contribuição do Instituto. O ILAESP está comprometido com 72 diretrizes, como responsável ou corresponsável, em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ou Plano de Gestão (PG). Até dezembro de 2022 foram atingidas 68% das metas previstas, um resultado satisfatório, mas que abre perspectiva para a construção de um Plano de Melhorias para o avanço no atingimento das metas<sup>8</sup>.

Como destaques positivos no atingimento das metas quanto às diretrizes de nosso Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), o ILAESP avançou em temas relacionados à consolidação institucional e ao bom funcionamento do CÔNSUNIESP; Direção Colegiada; Centros Interdisciplinares; Colegiados de Curso; Departamento Administrativo; Secretarias Executiva e Acadêmica. Tal avanço permitiu atingir altos índices no mapeamento, avaliação e melhoria contínua dos processos da Unidade, com atualização contínua<sup>9</sup>. No mesmo sentido da consolidação institucional, o ILAESP busca ocupar seus postos de representação nos Conselhos superiores: CONSUN; COSUEN; COSUP; COSUEX, CPPD etc. com o objetivo de fortalecer a gestão democrática de nossa universidade.

O ILAESP realizou inúmeras reuniões entre 2021 e 2023 com PROGEPE e PROGRAD para estudar e viabilizar demandas de contratações de novos docentes e de adequações de cada curso de graduação às normas gerais da universidade e, em especial, à curricularização da extensão. O ILAESP participou, em 2021, de reuniões com PRAE e PRPPG relacionadas ao uso emergencial de recursos na graduação e pós-graduação com os objetivos de evitar a evasão.

No início de 2023 o ILAESP passou por uma mudança de campus, resultado de negociações com o CONDIR e “Estudo da mudança do ILAESP para o Campus Integração” (Processo 23422.010840/2022-93, organizado pelo CÔNSUNIESP) o que garantiu um planejamento e adaptações da infraestrutura para o bom funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduações pertencentes ao Instituto. Ainda que a infraestrutura continue a impor desafios imensos, tais como: salas insuficientes; falta de biblioteca e estrutura mínima para as refeições da comunidade acadêmica do ILAESP, a ocupação de espaços próprios é fundamental para garantir a autonomia universitária e a saúde financeira e orçamentária da instituição.

<sup>8</sup> Processo nº 23422.012697/2022-06;

<sup>9</sup> Processo nº 23422.010053/2021-05;

Objetivando atuar sobre questões relacionadas à evasão e acompanhamento pedagógico dos discentes do ILAESP, foi aprovado junto ao Regimento Interno do Instituto a estruturação do NIPPEI, cuja principal atribuição é coletar, organizar e analisar dados sobre o desempenho de discentes com o objetivo de acompanhamento pedagógico e social que permita atuar sobre as causas de evasão, promovendo melhorias no acolhimento e na permanência dos discentes do ILAESP. O NIPPEI pretende organizar, no início de cada semestre, atividades de recepção dos discentes com vistas a facilitar a adaptação dos mesmos às estruturas acadêmicas e administrativas do Instituto. Com as inovações na estrutura orgânica do Instituto, tais como a criação do NIPPEI e da Secretaria Geral da Pós-Graduação, o Instituto pretende implementar ações que visem melhorar o ambiente humano e institucional no ILAESP com o objetivo de diminuir as taxas de evasão e de maximizar a sinergia entre as atuações dos programas de pós-graduação.

Ainda como objetivo estratégico do ILAESP destacam-se ações visando promover a internacionalização e atuação na região da tríplice fronteira através de projetos de pesquisa e extensão que contemplam as demandas locais e podem ser visualizadas junto aos quadros 4.2.1 e 4.2.2, adiante. Há ainda especial atenção acerca do reconhecimento de diplomas e/ou revalidação de títulos de docentes e discentes com objetivo de preservar a missão institucional e a vocação de integração regional e atuação internacional. Com vistas a atender as demandas relacionadas aos objetivos estratégicos, o Instituto reserva parte dos recursos da macrounidade para apoio a pesquisa e extensão, além de complementar seu orçamento com recursos externos através de convênios com organizações como CLACSO e Fundação Araucária e com a expressiva participação de seus docentes e discentes em chamadas internas de fomento. O ILAESP participa com sucesso de "programas intersetoriais (PROGRAD, PRPPG, PROEX, PRAE, PROINT e Institutos) de acolhimento, acompanhamento e orientação de ingressantes", em atendimento às diretrizes institucionais, como pode ser visto nos quadros distribuídos ao longo do Capítulo IV - Resultados e Desempenho, deste relato. Cabe destacar que tais chamadas de fomento internas incluem ações afirmativas em acordo com a seguinte diretriz institucional: "Fomentar ações que valorizem e fortaleçam a coletividade, a alteridade, o acolhimento e o respeito incondicional à dignidade humana". Especificamente na pós-graduação, a linha de fomento do PROAP (Programa de Apoio à Pós Graduação da Unila - PROAP), com recursos alocados diretamente junto ao PGs, (veja Quadro 4.4.b - Distribuição de Recursos PPGs ILAESP - Editais PROAP) e é também utilizada para "incentivar e fomentar apresentações de trabalhos, publicações e intercâmbios de docentes no exterior".

Em 2022 foram aprovados institucionalmente (no Consun) os Cursos de Gestão da Saúde em EAD e Relações Internacionais para Educadores, além do Curso de especialização em Relações Internacionais, como pode ser verificado nos quadros 3.1.1 e 3.1.2 referentes aos processos deliberados nas reuniões ordinárias e extraordinárias do Consuniesp.

Entre as postulações que compõem o Plano de Melhorias do Instituto de 2023, estão a implantação de ações estruturadas vinculadas às diretrizes institucionais de "Estimular o uso de metodologias que privilegiem a participação ativa do estudante na construção do conhecimento e a integração entre as diversas áreas do conhecimento" e "Promover ações que visem à consolidação da Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNILA - SIEPE como espaço de divulgação e partilha de saberes". Outro ponto que necessita da ampliação de atenção no Plano de Melhorias é aquele que abarca questões relacionadas ao Ciclo

Comum de Estudos, tanto pela complexidade da estrutura, mas principalmente pelo diálogo conflituoso com a atual gestão, o que dificulta a participação dos docentes do Instituto no fortalecimento do CCE.

Ainda sobre as diretrizes institucionais, há oferta continuada de cursos e disciplinas de TCC o que corresponde a diretriz: “Estimular a oferta de projetos de ensino que instrumentalizem os(as) discentes para a construção de seus trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses”. Sobre a diretriz “Fomentar ações e ofertas curriculares que estimulem o empreendedorismo, startups e empresas juniores”, destaca-se o processo 23422.002389/2023-67 Proposta de Qualificação de Empresa Júnior - Latina Biotec, pautado para março de 2023 no CONSUNIESP.

Sobre o apoio à diretriz de interdisciplinaridade que propõe prezar por ofertas curriculares que estimulem o pensamento crítico”, cabe destacar que tais elementos estão presentes em todos os PPCs de Cursos de Graduação e APCNs de Pós-Graduações no ILAESP, discutidos e aprovados pelo CONSUNIESP no período em questão.

A seguir são apresentados os estágios de execução das diretrizes estratégicas do PDI às quais o ILAESP figura como responsável ou corresponsável e que, conseqüentemente, estão ligadas ao PDU/ILAESP<sup>10</sup>. São destacadas com fundo amarelo e vermelho as diretrizes menos desenvolvidas no Instituto e que deverão ser observadas e priorizadas no Plano de Melhoria a ser apresentado e aprovado junto ao CONSUNIESP em 2023:

1. Realizar mapeamento, avaliação e melhoria contínua dos processos;  
Atingimos mais da metade dessa meta
2. Aprimorar o instrumento de avaliação interna dos cursos de graduação junto aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos respectivos cursos.  
Atingimos a metade dessa meta
3. Acompanhar a elaboração e execução do plano de ações para melhorias no âmbito da gestão, das unidades acadêmicas e dos cursos de graduação, a partir dos dados gerados pela autoavaliação institucional.  
Atingimos a metade dessa meta
4. Promover estudos sobre o impacto da falta de docentes.  
Atingimos menos da metade dessa meta
5. Criar critérios para realocação de vagas já existentes e disponíveis na instituição.  
Atingimos a metade dessa meta

<sup>10</sup> Processos nº 23422.026890/2022-42; 23422.023813/2022-89; 23422.016503/2022-64; 23422.015543/2022-85; 23422.008111/2022-56; 23422.000974/2022-16; e 23422.000780/2022-16 em 2022; Processo nº 23422.003689/2021-46 em 2021; e Processos nº 23422.007075/2020-98; 23422.005346/2020-27; 23422.003955/2020-45; 23422.003298/2020-33; 23422.003291/2020-28; 23422.002101/2020-51; e 23422.000717/2020-74 em 2020.

6. Promover a aproximação com a comunidade do Oeste do Paraná, Província de Misiones/AR e Departamento del Alto Paraná/PY, alinhada às ações de ensino, pesquisa e extensão que contemplem os anseios da população;

Atingimos a metade dessa meta

7. Fomentar ações que valorizem e fortaleçam a coletividade, a alteridade, o acolhimento e o respeito incondicional à dignidade humana.

Atingimos mais da metade dessa meta

8. Valorizar a atividade de pesquisa, promovendo a cultura científica e a complementaridade entre graduação e pós-graduação;

Atingimos a totalidade dessa meta

9. Gerar plenas condições de trabalho acadêmico dos programas existentes, aprimorando de modo continuado a infraestrutura e equilibrando a carga-horária docente entre graduação e pós-graduação;

Atingimos mais da metade dessa meta

10. Gerar plenas condições de trabalho da gestão da pesquisa e da pós-graduação, adequando o provimento de cargos e de pessoal;

Atingimos mais da metade dessa meta

11. Gerar plenas condições de trabalho acadêmico para a proposição de novos APCNs;

Atingimos a totalidade dessa meta

12. Fomentar a cultura de inovação.

Atingimos a totalidade dessa meta

13. Investir com recursos próprios e externos para a promoção de pesquisa.

Atingimos a totalidade dessa meta

14. Aperfeiçoar a infraestrutura para a pesquisa.

Atingimos menos da metade dessa meta

15. Estimular a formação de grupos de pesquisa e consolidar grupos existentes.

Atingimos menos da metade dessa meta

16. Curricularização da extensão

Atingimos menos da metade dessa meta

17. Ampliar o papel da extensão enquanto espaço interdisciplinar

Atingimos a totalidade dessa meta

18. Curricularização da extensão (duplicado)

Atingimos menos da metade dessa meta

19. Promover a articulação entre as ações

Atingimos menos da metade dessa meta

20. Facilitar a implementação de programas de extensão

Atingimos menos da metade dessa meta

21. Promover a articulação dos cursos de licenciatura com a educação básica dos municípios e região.

Não iniciado

22. Articular os cursos de licenciatura na Unila, no âmbito de ensino, pesquisa e extensão, por meio da criação de política e estrutura específicas.

Não iniciado

23. Aprimorar as formas de ingresso de estudantes, nacional e internacionais, na graduação e pós-graduação, contemplando a diversidade socioeducativa latino-americana e caribenha.

Atingimos mais da metade dessa meta

24. Fomentar estudos em temáticas sobre a realidade socioeducativa latino-americana e caribenha no âmbito dos programas institucionais Agenda Tríplice e Prioridade América Latina, para subsidiar políticas de ingresso.

Atingimos mais da metade dessa meta

25. Melhorar a sinergia entre as unidades da Unila para garantir o máximo preenchimento das vagas associadas à permanência dos estudantes.

Atingimos mais da metade dessa meta

26. Garantir a execução da política de ações afirmativas na Unila referentes ao ingresso, contemplando também refugiados, portadores de visto humanitário e indígenas.

Atingimos a totalidade dessa meta

27. Consolidar a política de internacionalização para a UNILA, para além do ingresso de discentes e docentes de diferentes países da América-latina e Caribe.

Atingimos a totalidade dessa meta

28. Desenvolver uma base de dados sobre a realidade socioeducativa latino-americana e caribenha.

Não iniciado

29. Fomentar ações de internacionalização de forma horizontal e solidária, considerando, dentre outros, os programas institucionais Agenda Tríplice, Prioridades América-latina e apoio aos grupos de pesquisa.

Atingimos a totalidade dessa meta

30. Fortalecer a cooperação internacional na fronteira trinacional (com foco na mobilidade).

Atingimos a totalidade dessa meta

31. Estimular o uso de metodologias que privilegiem a participação ativa do estudante na construção do conhecimento e a integração entre as diversas áreas do conhecimento

Atingimos menos da metade dessa meta

32. Fomentar maior autonomia dos estudantes em sua trajetória acadêmica, por meio da flexibilidade dos PPCs, para cursar componentes curriculares em diferentes áreas do conhecimento.

Atingimos a totalidade dessa meta

33. Promover a adoção de matrizes curriculares flexíveis e interdisciplinares nos cursos de graduação

Atingimos a totalidade dessa meta

34. Promover a integração entre ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão, fortalecendo diálogos / espaços interdisciplinares em núcleos e grupos de ensino, pesquisa e extensão.

Atingimos a totalidade dessa meta

35. Ampliar ações interculturais e multilinguísticas na comunidade acadêmica.

Não iniciado

36. Estruturar ações para qualificação profissional permanente e universal de TAEs e docentes, voltadas à compreensão e potencialização do funcionamento do CCE e seus pilares sustentadores: bilinguismo, interdisciplinaridade e integração.

Atingimos a totalidade dessa meta

37. Concluir/completar o processo de institucionalização do CCE

Não iniciado (relativizar o momento atual, pois anteriormente éramos muito participativos)

38. Reavaliar, periodicamente, os resultados da avaliação institucional quanto ao CCE

Não iniciado

39. Estimular a participação da comunidade em processos de autoavaliação institucional;

Atingimos a totalidade dessa meta

40. Estimular o planejamento e a implementação de reofertas sistemáticas de componentes curriculares com alto índice de reprovação, inclusive, sempre que possível, por meio da Educação a Distância;

Atingimos a totalidade dessa meta

41. Estimular a oferta de monitorias e tutorias em componentes curriculares com maior número de reprovação;

Atingimos a totalidade dessa meta



42. Estimular os cursos e programas a cumprirem requisitos que os habilitem à adesão ao Sistema de Acreditação de Carreiras Universitárias no Mercosul e Estados Associados – SISTEMA ARCU-SUR, Associação de Universidade Grupo Montivideo - AUGM e outros;

Não iniciado

43. Dar visibilidade a práticas didático-pedagógicas inovadoras desenvolvidas pelos docentes da UNILA;

Não iniciado

44. Estimular a adaptação de currículos e projetos de cursos e programas, de forma a atenderem, concomitantemente, a legislação nacional e a facilitarem acordos internacionais para reconhecimento de diplomas emitidos pela UNILA;

Não iniciado

45. Adequar todas as matrizes curriculares dos cursos de graduação para que as atividades de extensão sejam computadas em suas cargas horárias, em porcentagem demandada pelo Plano Nacional de Educação – PNE e regulamentada pela Resolução MEC nº 07, de 18 de dezembro de 2018;

Atingimos menos da metade dessa meta

46. Aprovar e implementar programa de tutoria;

Atingimos a totalidade dessa meta

47. Estimular a oferta de projetos de ensino que instrumentalizem os(as) discentes para a construção de seus trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses;

Atingimos mais da metade dessa meta

48. Regulamentar e implementar a Educação a Distância para a oferta de programas, projetos, cursos, componentes curriculares de cursos presenciais, de acordo com os percentuais previstos em legislação, e outras ações que promovam o ensino na UNILA;

Atingimos mais da metade dessa meta

49. Estimular e fomentar a organização de interfaces de estágio entre cursos ofertados por diferentes unidades acadêmicas;

Atingimos a totalidade dessa meta

50. Fomentar ações e ofertas curriculares que estimulem o empreendedorismo, startups e empresas juniores;

Atingimos menos da metade dessa meta

51. Prezar por ofertas curriculares que estimulem o pensamento crítico;

Atingimos a totalidade dessa meta

52. Ampliar a presença de debates latino-americanos em componentes curriculares específicos de cursos e programas;

Atingimos a totalidade dessa meta

53. Zelar pela ampla articulação das temáticas tratadas no CCE, com as formações profissionais pretendidas em cada carreira da UNILA e pelo letramento em língua adicional (português ou espanhol) dos discentes;

Atingimos a totalidade dessa meta

54. Fomentar o amplo debate sobre o Ciclo Comum de Estudos, escutando, continuamente, as áreas do conhecimento e as coordenações de curso e programas, os últimos, especialmente, com vistas ao enriquecimento do debate sobre temáticas latino-americanas;

Atingimos a totalidade dessa meta

55. Avaliar e aprimorar normas, fluxos e procedimentos relacionados aos programas de apoio às atividades de ensino já estabelecidos na UNILA;

Atingimos a totalidade dessa meta

56. Implementar e realizar ações para fortalecer a EaD na UNILA;

Atingimos a totalidade dessa meta

57. Fomentar programas, projetos e ações de inovação didático-pedagógicas no âmbito da UNILA, de estímulo ao uso de tecnologias no ensino da UNILA, bem como na educação básica e no ensino superior de modo geral;

Não iniciado

58. Estimular e fomentar a realização de semanas acadêmicas dos cursos de graduação e de eventos dos programas de pós-graduação.

Atingimos a totalidade dessa meta

59. Implementar a Educação a Distância, com vistas ao fortalecimento institucional da UNILA, no Brasil e no exterior.

Atingimos a totalidade dessa meta

60. Promover ações que visem à consolidação da Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNILA - SIEPE como espaço de divulgação e partilha de saberes;

Atingimos a totalidade dessa meta

61. Estimular a participação da comunidade acadêmica em programas federais que incentivem ações e projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão;

Atingimos a totalidade dessa meta

62. Fomentar a interdisciplinaridade no âmbito da UNILA;

Atingimos a totalidade dessa meta

63. Incentivar projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados à região trinacional;

Atingimos a totalidade dessa meta

64. Aprovar regramento geral para a publicação de revistas científicas da UNILA;

Não iniciado: (Corresponsável) PROEX: TER AO MENOS UM PROGRAMA DE EXTENSÃO ATIVO VINCULADO AO INSTITUTO. PRPPG: Estimular, por meio de debates internos, a participação do corpo docente nos programas de fomento a pesquisa e a pós-graduação. PROGRAD: Elaboração de projetos de ensino interdisciplinares. Implementação de matrizes curriculares interdisciplinares nos PPCs

65. Atuar em programas intersetoriais (PROGRAD, PRPPG, PROEX, PRAE, PROINT e Institutos) de acolhimento, acompanhamento e orientação de ingressantes;

Atingimos mais da metade dessa meta

66. Fomentar a criação de instâncias e/ou mecanismos de acompanhamento de discentes em todas unidades acadêmicas da UNILA;

Atingimos mais da metade dessa meta

67. Fortalecer ações voltadas à inclusão e acessibilidade nas unidades acadêmicas e administrativas da UNILA;

Não iniciado - conferir

68. Implementar projetos de melhoria contínua da mobilidade e acessibilidade;

Não iniciado - conferir

69. Apoiar a publicação de dados abertos, fortalecendo a transparência ativa da Universidade;

Atingimos mais da metade dessa meta

70. Potencializar a divulgação dos cursos da universidade, por meio da criação de materiais específicos de cada um deles;

Atingimos a totalidade dessa meta

71. Incentivar e fomentar apresentações de trabalhos, publicações e intercâmbios de docentes no exterior;

Atingimos a totalidade dessa meta

72. Fomentar, para a redução de gastos, a importação direta de equipamentos e insumos;

Não parece se aplicar ao nosso Instituto

---

[1] Essas informações estão organizadas nos seguintes links: [https://processos.unila.edu.br/unidade\\_subprocesso/ilaesp/](https://processos.unila.edu.br/unidade_subprocesso/ilaesp/) Acesso em fevereiro de 2023 e Atas do CONSUIAESP; das reuniões dos Centros Interdisciplinares e Informações da Secretaria Acadêmica. Ver: <https://portal.unila.edu.br/institutos/ilaesp> Acesso em fevereiro de 2023.

## 3.4 Gestão orçamentária

Nos anos de 2019 a 2021, durante o período da pandemia de Covid19, os recursos orçamentários do ILAESP foram redirecionados para complementação de recursos de Assistência Estudantil, retornando ao orçamento geral da Unila para a realocação dos mesmos. Este tema encontra-se desenvolvido detalhadamente no relato do PDI elaborado pela PROPLAN.

Atualmente o tema de realocação orçamentária interna, entre rubricas de custeio e investimentos, é tratado no Consuniesp. Não apenas a alocação dos recursos orçamentários entre as unidades acadêmicas que compõem o ILAESP é debatida de forma a democratizar a gestão orçamentária do Instituto, mas sobretudo o debate sobre a desvinculação obrigatória destes recursos às rubricas de custeio - diárias e passagens, o que permitirá a racionalização e ampliação da utilização dos recursos, alinhando a gestão orçamentária do ILAESP aos objetivos do PDU, como por exemplo, no atendimento à discentes, ações afirmativas, projetos especiais como as Semanas Acadêmicas, aquisição de equipamentos e melhorias de infra-estrutura, entre outros.

Em 2022 o ILAESP dispõe de recursos na ordem de R\$ 107.641,00 alocados como orçamento de custeio, para apoio das atividades acadêmicas, especificamente na rubrica de Diárias e Passagens, o que restringe demasiadamente sua utilização. Ainda assim, com a decisão proferida pelo Consuniesp (29ª Reunião Ordinária, em 21/06/2022), o montante de recursos orçamentários do ILAESP foram assim distribuídos em 2022: Direção com 15%, Centros Interdisciplinares com 10% e Cursos de Graduação, de Pós graduação e Programas de Pós Graduação com 5% cada.

Até o presente momento, as despesas já realizadas em 2022 somam R\$ 27.964,64, utilizados com diárias e passagens, conforme relatório do SCDP emitido em 19/10/2022, os quais correspondem às despesas de 10 afastamentos nacionais (NO País) com ônus para o ILAESP e 13 afastamentos nacionais (NO País) com ônus limitado, além de 17 afastamentos internacionais (DO País), também com ônus limitado, conforme relatório emitido pelo SCDP em outubro de 2022, disponível no (apêndice A).

Quanto aos afastamentos com ônus limitado para o ILAESP, houveram aqueles subsidiados por recursos de Editais Internos da Unila (PRPPG, IMEA, PROGRAD, etc.), cujos recursos foram distribuídos aos projetos de pesquisa e extensão de docentes do ILAESP.

Além dos recursos próprios da Unila, projetos de Pesquisa e Extensão do corpo docente vinculados ao ILAESP foram contemplados por editais de fomento externo, entre eles - Fundação Araucária: Chamada Pública, CP 09/2021 - PROGRAMA PESQUISA BÁSICA E APLICADA, da qual foram assinados os seguintes Convênios: Convênio FA 105/2022

(Processo 23422.008624/2022-72), Convênio FA 109/2022 (Processo 23422.008682/2022-62), Convênio FA 113/2022 (Processo 23422.008674/2022-84). Há ainda o Convênio FA 371/2022 cujo objetivo é subsidiar com bolsa de pesquisa uma Professora de Ensino Superior refugiada da Ucrânia.

De modo complementar aos recursos próprios da Unila direcionados aos docentes e seus projetos de pesquisa e extensão, foram contemplados os Programas de Pós Graduação do ILAESP em Editais específicos para esta finalidade, entre eles os relacionados à Resolução Consun n. 19/2018 que instituiu e regulamentou o Programa de Apoio à Pós Graduação da Unila - PROAP, cujos Editais PRPPG-PROAP n. 96/2020 e Edital PRPPG-PROAP n. 122/2020 contemplaram os seguintes PPG vinculados ao ILAESP: PPGICAL (vide processo 23422.007243/2022-18 - Prestação de Contas: revela a destinação de recursos à docentes pesquisadores e discentes do programa, por exemplo), além do PPGPPD e do PPGRJ igualmente contemplados com recursos do PROAP através dos editais citados anteriormente. (Veja Quadro 4.4.b - Distribuição de Recursos PPGs ILAESP - Editais PROAP).

### 3.5 Riscos, oportunidades e perspectivas

O mapeamento da gestão de riscos se baseia, seguindo as diretrizes do Tribunal de Contas da União (TCU), no princípio da economicidade, eficiência, eficácia e efetividade das atividades desenvolvidas, pelas unidades administrativas e de gestão no ILAESP, pelos cursos de graduação, pelos programas de pós-graduação *stricto sensu* e cursos de pós graduação *lato sensu* (os quais são acompanhados e secretariados atualmente pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG).

Seguindo os conceitos fundamentais da gestão de riscos do TCU e em atenção aos princípios da accountability, o mapeamento e acompanhamento da gestão de riscos, se baseará nos seguintes conceitos-chave:

1. Evento: Um incidente ou uma ocorrência de fontes internas ou externas à organização, que podem impactar a realização de objetivos de modo negativo, positivo ou ambos;
2. Risco: Possibilidade de ocorrência de um evento que afete adversamente a realização de objetivos;
3. Oportunidades: Possibilidade de ocorrência de um evento que afete positivamente a realização de objetivos;
4. Risco inerente: Nível de risco antes da consideração de qualquer ação de mitigação;
5. Risco residual: Nível de risco depois da consideração das ações adotadas, pelo controle interno, para reduzir o risco inerente.
6. Apetite a risco – Quanto risco a unidade está disposta a enfrentar para implementar sua estratégia, atingir seus objetivos e agregar valor para as partes interessadas, no cumprimento de sua missão.
7. Tolerância a risco – nível de variação aceitável no desempenho em relação à



meta para o cumprimento de um objetivo específico, em nível tático ou operacional.

Por serem as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, as atividades finalísticas do ILAESP, entende-se que os principais riscos a serem minimizados pelo Instituto são aqueles diretamente vinculados a estas atividades, com destaque aquelas relacionadas à integralização da matriz curricular dos cursos de graduação, as quais têm direta vinculação com a disponibilidade do corpo docente e suas horas dedicadas à estas atividades. Estes riscos são contudo questões que extrapolam à autoridade/responsabilidade direta do Instituto e sendo portanto compartilhados com a gestão superior da Universidade no que tange ao quantitativo docente (vagas docentes disponibilizadas aos cursos).

Como exemplo das afirmações acima, temos o curso de Serviço Social que atravessou períodos de falta extrema de docentes, com a suspensão temporária da oferta de componentes da matriz curricular do curso, principalmente àquelas referentes aos componentes de Estágio Obrigatório. Tal risco foi minimizado com as recentes contratações de docentes efetivos, por meio de concurso público e também com o preenchimento de vagas temporárias para o curso, através de editais de PSS. Os resultados de tais ações culminaram com o conceito 5 obtido em 2022 na avaliação do curso de Serviço Social realizada pelo MEC.

Outro ponto crítico nas ofertas de componentes curriculares de graduação são as questões correspondentes aos créditos de horas docentes ofertados pelo Ilaesp ao CCE, necessários para a complementação de turmas dos componentes das áreas de Epistemologia e Ética na Ciência e de Fundamentos da América Latina (FAL I, II e III), as quais recaem respectivamente junto aos docentes dos cursos de Filosofia, na área de Epistemologia e Ética e junto aos demais docentes do Instituto na área dos componentes de FAL. O déficit de docentes mais grave, a ser inicialmente sanado é, sem dúvida, àquele correspondente à área de Epistemologia e Ética na Ciência, ou seja, na imediata recomposição do quadro de docentes efetivos (permanentes) do curso de Filosofia, reivindicação esta que vem sendo realizada pela direção do Instituto junto à gestão superior.

Ainda sobre as questões de dimensionamento do quadro de servidores docentes, há de se considerar que um grupo significativo de docentes dos cursos de graduação do Ilaesp ofertam disciplinas obrigatórias em cursos de graduação de outros Institutos, além de participarem, como docentes permanentes ou colaboradores, junto ao PPGs e cursos de Pós Graduação lato sensu do Ilaesp e em menor número, da Unila como um todo.

Ainda como ação para minimizar riscos da atividade docente, o ILAESP formaliza todos os afastamentos de curta duração com ônus limitado de seus docentes, como forma de garantir reposição ou substituição de aulas de graduação e de garantir formalmente ao docente estar em exercício de suas atividades durante o afastamento (conforme entendimento legal), para garantir coberturas trabalhistas em casos de sinistros, adoecimentos, etc.

Podem ser incluídas ainda questões referentes aos relacionamentos interpessoais, sobretudo do quadro de servidores docentes, as quais precisam ser tratadas de modo pontual e que requerem ações conjuntas da gestão superior e da direção do Ilaesp, que

envolvam capacitações sobre liderança, relacionamentos não conflitivos ou mediação de conflitos, envolvendo todo o quadro de servidores do Instituto, sobretudo docentes. Podem ainda ser implementadas ações corretivas/disciplinares, se necessárias.

A constatação das dificuldades em consolidar e compartilhar informações sobre os processos finalísticos de ensino (de graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão, além de informações das unidades administrativas e de apoio do Ilaesp sobre os processos administrativos para formalização das ações realizadas no âmbito do Instituto, originou um rol de ações de organização, implementação, controle e comunicação sobre tais atividades, objetivando minimizar seus riscos. São elas:

- 1) Criação e implantação de rotinas de acompanhamento e controle de informações sobre as atividades de ensino (de graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão realizadas no âmbito do Ilaesp;
- 2) Criação e implantação de rotinas de acompanhamento e controle de informações sobre as atividades administrativas e de apoio do Ilaesp;
- 3) Criação e implantação de calendário semestral, junto à Coordenadores de cursos (graduação e pós-graduação) e chefias de unidades administrativas, para consolidação e compartilhamento de informações de suas unidades com a Direção do Instituto e servidor responsável pelo apoio ao planejamento do Ilaesp;
- 4) Criação e implantação de rotinas de obtenção e consolidação de dados externos ao Ilaesp, junto às Pró-Reitorias correspondentes às atividades de interesse mapeadas pelo Ilaesp;
- 5) Criação e implantação de calendário semestral de consolidação e compartilhamento de informações externas ao Ilaesp;
- 6) Criação e compartilhamento com servidores responsáveis por atualização contínua de "Bancos de Dados on-line" para acompanhamento e controle efetivo das atividades desenvolvidas no âmbito do Instituto e informações correlatas;
- 7) Avaliar rotineiramente (com periodicidade pré-estabelecida), a qualidade e pertinência (utilidade) dos bancos de dados criados para fins de acompanhamento acadêmico e/ou administrativo e de órgãos de controle (internos e externos);
- 8) Consolidar a lógica/cultura das rotinas de planejamento e controle das atividades desenvolvidas no âmbito do Ilaesp (*sensibilização*);
- 9) Divulgar junto à comunidade acadêmica do Instituto os calendários, conforme exposto acima como parte da "lógica/cultura" de planejamento (*sensibilização*);
- 10) Implantar a melhoria contínua dos processos acima, com canais de comunicação abertos para o feedback das atividades/rotinas implementadas, correlacionando-as às diretrizes e objetivos do PDU e PA em execução e às normativas institucionais vigentes.

Sobre os PPGs ILAESP, cabe ainda ressaltar que a gestão financeira, acadêmica e administrativa dos PPGs é realizada integralmente pelos próprios programas de pós-graduação *stricto sensu* através de suas instâncias internas: Colegiado, Coordenação e Secretaria acadêmica, em atenção às normas regulamentadoras da Pós-graduação da

Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

As informações aqui apresentadas foram elaboradas em relatório pelo servidor Taciano Paulo Duarte, chefe da Secretaria Geral da Pós Graduação do ILAESP (SGPG).

O grau de maturidade da gestão de risco, da unidade secretaria-geral da pós-graduação, não pode ser classificado quanto em nível de maturação proposto pelo Tribunal de Contas da União devido ao curto tempo de criação da unidade. Porém, serão implementadas as ferramentas necessárias para a (auto)avaliação periódica do processo de gestão de riscos (Ambiente, Processos e Resultados).

No nível atual dos trabalhos para construção do Plano Estratégico da SGPG, podem ser descritos os seguintes riscos, na pós-graduação, os quais poderão impactar negativamente o desenvolvimento dos programas de pós-graduação vinculados ao ILAESP:

### 3.5 - Quadro de riscos na pós-graduação e respostas para sua mitigação:

<b>Risco</b>	<b>Identificação do risco</b>	<b>Resposta</b>
<b>Risco 1</b>	Diminuição de recurso de custeio em bolsas de pesquisa.	<p>I. Acompanhamento de mestrandos(as) bolsistas quanto a produção acadêmica e cumprimento das exigências normativas para a concessão.</p> <p>II. Mapeamento de outras fontes de recurso financeiro para a concessão de bolsas de pesquisa.</p>
<b>Risco 2</b>	Diminuição de recurso financeiro pelos Programas de Incentivo à Pós-graduação (PROIPG/UNILA e PROAP/CAPES).	<p>I. Maior controle quanto a racionalização da concessão financeira do recurso público.</p> <p>II. Estabelecer prioridades de investimento de recurso financeiro com critérios técnicos.</p> <p>III. Mapeamento de outras fontes de recurso financeiro.</p>
		I. Acompanhamento semestral de mestrandos(as) por relatório de adimplência da secretaria acadêmica.

(continua)

(continuação)

<b>Risco 3</b>	Incidência da evasão discente.	<p>II. Acompanhamento da coordenação e secretaria em conjunto com os(as) docentes orientadores(as) quanto ao desenvolvimento das orientações.</p> <p>III. Mapear de possíveis fontes de recurso financeiro voltada para a permanência de discente da pós-graduação em Foz do Iguaçu.</p> <p>IV. Mapear a possibilidade futura de concessão de moradia física para a pós-graduação da UNILA.</p>
<b>Risco 4</b>	Mudanças em orientações faltando pouco tempo para a conclusão do mestrado.	<p>I. Acompanhamento da coordenação e secretaria acadêmica da pós-graduação, em conjunto com os(as) docentes orientadores(as), quanto ao desenvolvimento das orientações.</p> <p>II. Receber e processar solicitações de mudança de orientações de forma ágil de modo a não ocasionar prejuízos para mestrando(a), docente orientador(a) e novo(a) docente orientador(a).</p>
<b>Risco 5</b>	Atraso quanto a conclusão dos passos pós-defesa por discentes e instrução processual das solicitações de registro e confecção de diplomas de mestrado.	I. Mapeamento processual e acompanhamento dos prazos normativos para solicitação do diploma.

Fonte: elaborado pelo servidor Taciano Paulo Duarte, chefe da Secretaria Geral da Pós Graduação do ILAESP (SGPG), em 2022.

## Capítulo IV - Resultados e Desempenho nos processos finalísticos de ensino, pesquisa e extensão

A indissociabilidade dos processos de ensino, pesquisa e extensão e a integração das atividades de ensino da graduação e pós-graduação manifesta-se integralmente na apresentação de seus resultados, conforme descrito a seguir:

### 4.1 Atividades de Ensino de Graduação

Contando atualmente com **891 discentes ativos nos cursos de graduação do ILAESP** (2022 1sem\*<sup>11</sup>), distribuídos entre os cursos conforme pode ser visualizado no quadro 4.1.1 abaixo.

#### 4.1.1 Quadro da distribuição de discentes de graduação do ILAESP (ativos e concluintes) por curso, no período de 2018 a 2022/1:

4.1.1 Quadro da distribuição de discentes de graduação do ILAESP (ativos e concluintes) por curso, no período de 2018 a 2022:

CURSOS DE GRADUAÇÃO DO ILAESP	2018		2019		2020		2021		2022	
	2018 1 ativos	Concluídos	2019 1 ativos	Concluídos	2020 6 ativos	Concluídos	2021 6 ativos	Concluídos	2022 1 ativos	Concluídos **
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS	159	-	171	6	181	9	177	8	171	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	160	17	153	19	133	19	128	14	106	2
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR	110	7	114	9	127	13	96	13	85	1
SERVIÇO SOCIAL	128	-	161	12	170	11	171	3	167	1
FILOSOFIA	121	1	131	2	117	6	82	11	74	1
RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO	193	25	217	36	196	21	200	17	202	8
CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA	118	7	139	18	132	13	107	9	86	6
<b>TOTAL DE DISCENTES GRADUAÇÃO ILAESP</b>	<b>989</b>	<b>57</b>	<b>1086</b>	<b>102</b>	<b>1056</b>	<b>92</b>	<b>961</b>	<b>75</b>	<b>891</b>	

\* Alunos ativos são aqueles matriculados em 1 ou + componentes curriculares no sem1 de cada ano, mesmo para cursos com ingresso semestral.

\*\* Alunos concluintes até sem1 de 2022

Fonte: SIG/2022

Em acordo aos dados obtidos no SIG o ILAESP conta com 891 discentes ativos no primeiro semestre de 2021 (ano acadêmico), distribuídos conforme mostra o Quadro 4.1.1 acima.

Os cursos de graduação apresentam o seguinte desempenho - conceito de curso - em relação à última avaliação do MEC:

11 Processos nº 23422.028259/2022-36; 23422.028113/2022-98; e 23422.015695/2022-55.



## 4.1.2 Quadro de Conceitos de Cursos do ILAESP:

Curso de Graduação	Conceito de Curso
Administração Pública e Políticas Públicas	5
Serviço Social	5
Ciências Econômicas	5
Filosofia	4
Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar	3
Relações Internacionais e Integração	4
Ciência Política e Sociologia	4

Fonte: eMEC (2022)

## 4.1.3 Quadro de quantitativo de docentes por curso de graduação no ILAESP, em 2022:

Docentes vinculados por curso/área				
		TEMPORÁRIO	EFETIVO	TOTAL
	<b>APPP</b>	1	6	7
	<b>FIL</b>	2	12	14
<b>CIES</b>	<b>SESO</b>	2	6	8
	<b>ECO</b>	0	14	14
	<b>DRUSA</b>	1	7	8
<b>CIIRI</b>	<b>CPS</b>	0	10	10
	<b>RII</b>	0	17	17
<b>CCE</b>	<b>CCE</b>	0	5	5
	<b>TOTAL</b>	6	77	83

Fonte: SIG/2022

## 4.1.4 Quadro de distribuição de horas/a da estrutura curricular dos cursos de graduação do ILAESP, PPCs 2022:

Distribuição de carga horária da estrutura curricular							
	Disciplinas Obrigatórias	Disciplinas Optativas	Carga Horária Teórica	TCC	ESTÁGIO	AAC	Carga Horária Total
<b>APPP</b>	2414	544	2958	136	0	595	3689
<b>FIL</b>	2822	204	3026	136	510	255	3927
<b>SESO</b>	2686	272	2958	306	612	204	4080
<b>ECO</b>	2890	408	3298	204	0	136	3638
<b>DRUSA</b>	2720	340	3060	238	0	68	3366
<b>CPS</b>	1870	816	2686	340	0	68	3094
<b>RII</b>	2550	816	3366	340	0	238	3944

Fonte: SIG/2022

**4.1.5** Quadro de distribuição de carga horária da estrutura curricular dos cursos de graduação do ILAESP, PPCs 2022, com detalhamento da composição de carga horária, incluindo o CCE:

	Docentes	Carga Horária Teórica	Carga Horária Ciclo Comum	Oferta Ciclo Comum	Tempo de Curso	Carga Horária / Semestre	Carga Horária / Docente
<b>DRUSA</b>	8	3060	510	0	8	319	<b>40</b>
<b>APPP</b>	7	2958	510	0	9	272	<b>39</b>
<b>FIL</b>	14	3026	510	3128	9	627	<b>45</b>
<b>CPS</b>	10	2686	646	1088	8	391	<b>39</b>
<b>SESO</b>	8	2958	510	0	10	245	<b>31</b>
<b>ECO</b>	14	3298	646	544	8	400	<b>29</b>
<b>RII</b>	17	3366	646	816	8	442	<b>26</b>

Fonte: SIG/2022

**4.1.6** Detalhamento da oferta de horas do ILAESP ao CCE:

<b>Oferta ILAESP para o CCE por semestre</b>		
<b>Curso</b>	<b>Créditos</b>	<b>Docentes</b>
<b>Filosofia</b>	92	12
<b>Ciência Política e Sociologia</b>	32	10
<b>Ciências Econômicas</b>	16	14
<b>Relações Internacionais</b>	24	17
<b>FAL - área</b>	40	5

Fonte: SIG/2022

Os discentes de graduação vinculados aos cursos do ILAESP, participam de editais de ampla concorrência abertos pela PROGRAD, com ofertas de bolsas e subsídios relacionados às atividades de ensino, tais como apoio financeiro a discentes que visem a realização de pesquisa de campo, visitas técnicas ou viagens de estudos, para a realização de Trabalho de Conclusão de Curso (PADTCC), apoio financeiro à participação de discentes em Eventos de natureza Científico-acadêmica ou Artístico-cultural (PAPADE), ou ainda participam de editais para seleção de monitores para o Programa de Monitoria Acadêmica - em suas diversas modalidades (PROMA, PROMA PcD, PROMA IRH), no âmbito dos cursos de graduação da Unila. A concessão de bolsas de monitoria aos discentes de graduação do ILAESP está vinculada ao ranqueamento dos projetos cadastrados pelos docentes e homologados pela Prograd através dos Editais: N.143/2017, N. 88/2018, N. 192/2018, N. 186/2019, N. 027/2021, N. 119/2021, N. 021/2022 e N. 114/2022.

## RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

Os quadros 4.1.7 a, 4.1.7 b e 4.1.7 c abaixo apresentam as concessões de apoio financeiro da Prograd, obtidos pelos discentes de graduação do ILAESP, no período de 2018 a 2022, com detalhamento dos Editais de abertura e de resultados finais, modalidade do apoio, quantitativo de discentes do ILAESP atendidos e montante dos valores recebidos pelos alunos do ILAESP.

### 4.1.7 a -

**Quadro de Bolsas modalidade PADTCC recebidas por discentes dos cursos de graduação do ILAESP, em Editais da PROGRAD, no período de 2018 a 2021.2**

ANO/SEM	Edital de fomento	Edital de resultado final	Número de alunos atendidos	Valor total concedido aos discentes ILAESP
2018.1	N.29/2018	N.76/2018	5	R\$ 6.550,00
2018.2	N.131/2018	N.147/2018	4	R\$ 4.050,00
2019.1	N.40/2019	N.79/2019	3	R\$ 3.450,00
2019.2	N.119/2019	N.135/2019	6	R\$ 5.800,00
2020.1	-	-	-	-
2020.2	N.74/2021	N.78/2021	1	R\$ 1.450,00
2021.1	N.130/2021	N.147/2021	1	R\$ 500,00
2021.2	N.60/2021	N.95/2021	4	R\$ 3.930,00
2022.1	N.111/2022	N. 176/2022	2	R\$ 2.230,00
<b>TOTAL 2020-2022</b>			<b>8</b>	<b>R\$ 8.110,00</b>
<b>TOTAL GERAL 2018-2022</b>			<b>26</b>	<b>R\$ 27.960,00</b>

FONTE: Portal de Editais Unila/2023. Consultas realizadas no período de out/22 a fev/23.

[https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid=17&field\\_errata\\_value=All&page=1&items\\_per\\_page=100](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field_rg_o_respons_vel_tid=17&field_errata_value=All&page=1&items_per_page=100)

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

## 4.1.7 b -

**Quadro de apoio financeiro modalidade PAPADE recebido por discentes dos cursos de graduação do ILAESP através de Editais da PROGRAD, de 2018 a 2022**

ANO/SEM	Edital de fomento	Edital de resultado final	Número de alunos atendidos	Valor total concedido aos discentes ILAESP
2018.1	N.14/2018	N.48/2018	3	R\$ 2.590,00
2018.2	N.85/2018	N.96/2018	14	R\$ 17.915,00
2019.1	N.30/2019	N.53/2019	9	R\$ 8.790,00
2019.2	N.118/2019	N.154/2019	10	R\$ 13.841,00
2020.1	-	-	-	-
2020.2	-	-	-	-
2021.1	N.41/2021	N.63/2021	0	-
2021.2	N.55/2022	N.94/2022	1	R\$ 95,00
2022.1	N.117/2022	N.192/2022	2	R\$ 100,00
<b>TOTAL 2020-2022</b>			<b>3</b>	<b>R\$ 195,00</b>
<b>TOTAL GERAL 2018-2022</b>			<b>39</b>	<b>R\$ 43.331,00</b>

FONTE: Portal de Editais Unila/2023. Consultas realizadas no período de out/22 a fev/23.

[https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_rg\\_o\\_respons\\_val\\_tid=17&field\\_errata\\_value=All&page=1&items\\_per\\_page=100](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field_rg_o_respons_val_tid=17&field_errata_value=All&page=1&items_per_page=100)

## 4.1.7. c -

x.x.x

**Quadro de Bolsas Monitoria - PROMA; PROMA PcD; PROMA IRH recebidas por discentes dos cursos de graduação do ILAESP e da UNILA, em Editais da PROGRAD**

Modalidade Programa Monitoria	ANO/SEM	Edital de fomento	Total de bolsas Unila	Total de bolsas ILAESP	Valor total concedido aos discentes UNILA	Valor total concedido aos discentes ILAESP	% ILAESP / UNILA
PROMA	2020 / 1.ciclo	62/2020 PROGRAD	39 bolsas	11 bolsas	R\$ 46.800,00	R\$ 13.200,00	28,21%
	2020 / 2.ciclo + 3. ciclo	66/2020 e 79/2020 PROGRAD	34 bolsas	11 bolsas	R\$ 27.200,00	R\$ 8.800,00	32,35%
PROMA PcD	2020		12 bolsas	01 bolsa	R\$ 48.000,00	R\$ 4.000,00	8,33%
	2021	30/2021 PROGRAD	20 bolsas	06 bolsas	R\$ 42.000,00	R\$ 14.400,00	34,29%
PROMA IRH	2020	176/2019 PROGRAD	12 bolsas	02 bolsas	R\$ 40.800,00	R\$ 5.200,00	12,75%
	2021	08/2021 e 28/2021 PROGRAD	28 bolsas	04 bolsas	R\$ 39.200,00	R\$ 6.600,00	16,84%

Fonte: Relatórios PROGRAD <https://portal.unila.edu.br/prograd/programas/programa-de-monitoria-de-ensino-na-modalidade-de-promocao-da-permanencia-de-estudantes-indigenas-refugiados-e-portadores-de-visto-humanitario>

<https://portal.unila.edu.br/prograd/programas/monitoria-de-ensino-na-modalidade-de-acessibilidade-e-inclusao-da-pessoa-com-deficiencia>

<https://portal.unila.edu.br/prograd/programas/monitoria-academica>

Consultas ao site Prograd/Unila realizadas em 08/02/2023, as 17H.

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

Além da concessão de apoios financeiros e bolsas acima, aos discentes de graduação do ILAESP, a Prograd concedeu ainda, através do Programa de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares - PVCC, considerando demanda encaminhadas pelos docentes e suas respectivas disciplinas, no período de 2018 a 2022, um montante de R\$ 25.955,00 os quais beneficiaram aproximadamente 183 alunos a participarem de atividades de ensino externas/práticas neste período. Destaca-se a suspensão dos editais durante parte do período de pandemia da Covid19, devido às características do uso dos recursos desta modalidade de auxílio. Veja abaixo o quadro 4.1.7 d Quadro de apoio financeiro recebido por docentes/disciplinas dos cursos de graduação do ILAESP e alunos atendidos, em Editais da PROGRAD, no período de 2018 a 2022:

## 4.1.7. d -

**Quadro de Apoio financeiro PVCC recebidos por DOCENTES dos cursos de graduação do ILAESP e número de alunos atendidos, em Editais da PROGRAD**

ANO/SEM	Edital de fomento	Edital de resultado final	Número de alunos atendidos	Valor total concedido aos discentes ILAESP
2018.1	N.24/2018	N.71/2018	39	R\$ 7.500,00
2018.2	N.132/2018	N.151/2018	74	R\$ 9.000,00
2019.1	N.29/2019	N.75/2019	40	R\$ 7.955,00
2019.2	N.126/2019	N.157/2019	0	-
2020.1	N. 48/2020	N.52/2020	SUSPENSÃO POR TEMPO INDETERMINADO	
2021.2	N. 29/2022	N.85/2022	-	-
2022.1	N.116/2022	N.175/2022	30	R\$ 1.500,00
<b>TOTAL 2020-2022</b>			30	R\$ 1.500,00
<b>TOTAL GERAL 2018-2022</b>			183	R\$ 25.955,00

FONTE: Portal de Editais Unila/2023. Consultas realizadas no período de out/22 a fev/23.

[https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid=17&field\\_errata\\_value=AB&page=1&items\\_per\\_page=100](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field_rg_o_respons_vel_tid=17&field_errata_value=AB&page=1&items_per_page=100)

## 4.2 Projetos de Pesquisa

A integração das atividades de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação tornam-se evidentes ao nos debruçarmos sobre os resultados alcançados pelos projetos de pesquisa coordenados por docentes do ILAESP.



# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

Os projetos de pesquisa propostos pelos docentes do ILAESP, assim como seus Grupos e Núcleos de Pesquisa certificados pela Unila e cadastrados junto ao CNPq, tem estreita relação com o desenvolvimento dos Programas de Pós Graduação do ILAESP, porém são

igualmente importantes para a atuação dos discentes da graduação, engajados aos projetos de pesquisa como voluntários e bolsistas de iniciação científica, através dos editais de fomento específicos para este fim.

Resumidamente, no período de 2020 a 2022\* (\*a redução do período de análise deve-se a prorrogação de prazos de validade de Editais ou a suspensão e retificação dos mesmos, em decorrência do período de suspensão das atividades presenciais, sendo que as atividades de pesquisa foram retomadas plenamente apenas em 2022), os projetos de pesquisa coordenados por docentes do ILAESP classificados em Editais da PRPPG e o plano de trabalho dos discentes de Iniciação Científica (IC) em suas várias modalidades, no período considerado, podem ser visualizados nos quadros 4.2.a, 4.2.b, 4.2.c, 4.2.d adiante.

## 4.2.a - Quadro Resultado Final da Classificação das propostas PIBIS 2020/2021 - Iniciação Científica (IC) demanda social. - EDITAL CONJUNTO 06/2020/PRPPG/PROEX

<b>EDITAL CONJUNTO 06/2020/PRPPG/PROEX - Resultado final da classificação das propostas PIBIS 2020/2021. - Iniciação Científica (IC) demanda social</b>		
<b>Orientador</b>	<b>Código da Proposta</b>	<b>Título Proposta</b>
LUCAS KERR DE OLIVEIRA	PIC2575- 2020	Geopolítica do Corredor Bioceânico Paranaguá-Antofagasta na Tríplice Fronteira : desafios, perspectivas e impactos da infraestrutura logística e energética para a integração regional na região da fronteira Brasil-Argentina-Paraguai
LUCAS KERR DE OLIVEIRA	PIC2572- 2020	Geopolítica da Integração na Região da Tríplice Fronteira : a Integração da Infraestrutura Energética a partir das Hidrelétricas Binacionais de Itaipu (fronteira Brasil-Paraguai) e Yacyretá (fronteira Argentina-Paraguai)
SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN	PIC2564- 2020	Organizações e movimentos sociais que atuam na REAF e suas percepções desta arena pública
GIL ALMEIDA FELIX	PIC2567- 2020	Agronegócio e superexploração do trabalho: o caso da cadeia produtiva do papel e celulose
GIL ALMEIDA FELIX	PIC2569- 2020	Agronegócio e superexploração do trabalho: o caso da cadeia produtiva da soja
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	PIC2543-2 020	FONTES DE RENDA EM ÁREAS RURAIS LATINO-AMERICANAS: ESTUDO DE CASO I
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	PIC2544-2 020	FONTES DE RENDA EM ÁREAS RURAIS LATINO-AMERICANAS: ESTUDO DE CASO II

Fonte: Editais PRPPG - os editais foram consultados no período de ago/22 a nov/2022.  
[https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid=278&field\\_errata\\_value=All](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field_rg_o_respons_vel_tid=278&field_errata_value=All)

## 4.2.b - Quadro Resultado Final da Classificação das propostas PIBIC, PIBIT, PIVICTI 2020/2021 - Edital 13/2021/PRPPG

<b>EDITAL 13/2021/PRPPG - Resultado final da classificação das propostas - PIBIC, PIBIT e PIVICTI - 2021/2022</b>		
<b>Orientador</b>	<b>Código da Proposta</b>	<b>Título Proposta</b>
ELEN CRISTIANE SCHNEIDER	PIC2851-2021	Mapeamento das Lutas das Mulheres Trabalhadoras na América Latina
GEISIANE MICHELLE ZANQUETTA DE PINTOR	PIC2794-2021	Expansão da agricultura orgânica na Argentina
GONZALO PATRICIO MONTENEGRO VARGAS	PIC2760-2021	Las caras del cristal: desdoblamiento y reflejo en Gilles Deleuze
IDETE TELES DOS SANTOS	PIC2698-2021	A ética do amor em bell hooks
KAREN DOS SANTOS HONORIO	PIC2704-2021	Características do regionalismo sul-americano na década de 2010 e as parcerias China e EUA com os países da região.
MARIA ALEJANDRA NICOLAS	PIC2839-2021	Elaboração de indicadores de qualidade da educação e da saúde pública no município de Foz de Iguaçu
MARIA ALEJANDRA NICOLAS	PIC2778-2021	A inteligência artificial (IA) na administração pública brasileira: análise de plataformas digitais de IA no exercício do controle externo
PEDRO MARCELO STAEVIE	PIC2841-2021	Imigração contemporânea de luso venezuelanos para Portugal
RAMON BLANCO DE FREITAS	PIC2850-2021	(Re)Pensando a Paz a partir do Sul do Global: Confrontando a Colonialidade dos Estudos para a Paz
RAMON BLANCO DE FREITAS	PIC2852-2021	Escondida à Vista de Toda/os: Problematizando a Ausência da Noção de Raça na Produção Acadêmica dos Estudos para a Paz
ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI	PIC2766-2021	A FOME E A INSEGURANÇA ALIMENTAR NA AMÉRICA LATINA DE 2016 A 2021: UMA QUESTÃO DO SUBDESENVOLVIMENTO OU UM REFLEXO HISTÓRICO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DESIGUAIS?
SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA	PIC2728-2021	Saberes e práticas da Paradiplomacia Ambiental no Mercosul: um estudo de caso das cidades gêmeas Puerto Iguazu (AR), Foz do Iguaçu (BR) e Ciudad del Leste (PY); Posadas (AR) e Encarnación (PY).
TEREZA MARIA SPYER DULCI	PIC2835-2021	Os projetos de integração regional na revista Foro Internacional
TEREZA MARIA SPYER DULCI	PIC2837-2021	A integração latino-americana e os projetos de desenvolvimento na Revista de la CEPAL
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	PIC2757-2021	FONTES DE RENDA EM ÁREAS RURAIS LATINO-AMERICANAS: ESTUDO DE CASO III
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	PIC2758-2021	FONTES DE RENDA EM ÁREAS RURAIS LATINO-AMERICANAS: ESTUDO DE CASO IV

Fonte: Editais PRPPG - os editais foram consultados no período de ago/22 a nov/2022.  
[https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid=278&field\\_errata\\_value=All](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field_rg_o_respons_vel_tid=278&field_errata_value=All)

## 4.2.c - Quadro Resultado final da classificação de propostas - PIBIC-EM Ensino Médio - Edital 44/2020/PRPPG

<b>EDITAL 44/2020/PRPPG - Resultado final da classificação das propostas - PIBIC- EM Ensino Médio - Retificado pelo Edital 53/2020/PRPPG</b>	
<b>Orientador</b>	<b>Título Proposta</b>
GIL ALMEIDA FELIX	INICIAÇÃO A ATIVIDADES ACADÊMICAS E DE PESQUISA EM ESTUDOS DO TRABALHO

Fonte: Editais PRPPG - os editais foram consultados no período de ago/22 a nov/2022.  
[https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid=278&field\\_errata\\_value=All](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field_rg_o_respons_vel_tid=278&field_errata_value=All)

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

Em resumo, a título de exemplo, o quadro 4.2.d detalha, especificamente, o tipo de bolsa relacionada ao projeto de pesquisa/plano de trabalho dos discentes dos cursos de graduação do Ilaesp. Considerando os resultados dos Editais 38/2020/PRPPG e Edital 77/2020/PRPPG foram concedidas cerca de 19 bolsas de pesquisa aos discentes de graduação do ILAESP, havendo ainda 4 discentes voluntários e 05 projetos sem dados sobre vinculação de bolsistas discentes.

## 4.2.d - Quadro Resultado final da classificação de propostas - PIBIC, PIBIT e PIVICTI - Edital 38/2020/PRPPG e Edital 77/2020/PRPPG - Resultado Final Distribuição de Bolsas

Edital 38/2020/PRPPG - Resultado final da classificação de propostas - PIBIC, PIBIT e PIVICTI - Edital 77/2020/PRPPG - Resultado Final Distribuição de Bolsas			Edital 77/2020/PRPPG - Resultado Final Distribuição de Bolsas
Orientador	Código da Proposta	Título Proposta	Tipo de Vinculo/Bolsa
LUCAS KERR DE OLIVEIRA	PIC2517-2020	Infraestrutura Energética a partir das Hidrelétricas Binacionais de Itaipu (fronteira Brasil- Paraguai) e Yacyretá (fronteira Argentina-Paraguai)	
LUCAS KERR DE OLIVEIRA	PIC2371-2020	Geopolítica do Corredor Bioceânico Paraguai-Antofagasta na Tríplice Fronteira: desafios, perspectivas e impactos da infraestrutura logística e energética para a integração regional na região da fronteira Brasil-Argentina-Paraguai?	
FABIO BORGES	PIC2341-2020	Drogas e infraestrutura como vetores de tensões sociais e ambientais na Amazônia	IC-CNPq
PAULO RENATO DA SILVA	PIA2335-2020	Leopoldo Ramos Giménez e as relações Paraguai-Brasil na crise dos Saltos del Guará e no centenário da Guerra da Tríplice Aliança (1964-1970).	IC-FA
TEREZA MARIA SPYER DULCI	PIC2490-2020	A integração latino-americana na Revista de la CEPAL	IC-FA
FABIO BORGES	PIC2359-2020	Mercosur y Alianza do Pacifico: complementariedades y contradicciones	Voluntário IC
GONZALO P M VARGAS	PIC2310-2020	El rol de lo imaginario en la síntesis pasiva en Gilles Deleuze	IC-FA
FABIO BORGES	PIC2343-2020	Banco de los BRICS: institucionalidad y el protagonismo de China	IC-UNILA
GIL ALMEIDA FELIX	PIC2469-2020	¿Agronegócio? e superexploração do trabalho: o caso da cadeia produtiva da soja	
PAULA DANIELA FERNANDEZ	PIC2282-2020	Capital extranjero, extractivismo y conflicto social en Honduras, El Salvador y Guatemala (2002-2019)	
PAULA DANIELA FERNANDEZ	PIC2281-2020	Capital extranjero, extractivismo y conflicto social en Panama, Costa Rica Nicaragua (2002-2019)	IC-FA
GIL ALMEIDA FELIX	PIC2468-2020	Mineração e superexploração do trabalho na América Latina	IC-FA
GIL ALMEIDA FELIX	PIC2467-2020	Estudo das condições de trabalho e dos trabalhadores da empresa UBER e similares	IC/AF-UNILA
PATRICIA NAKAYAMA	PIC2410-2020	Reflexões sobre gênero marxista no pensamento latino americano	IC/AF-UNILA
MARIA ALEJANDRA NICOLAS	PIC2505-2020	Governo aberto e Coronavirus (covid-19): análise dos websites governamentais da Argentina, Brasil e Paraguai	IC-UNILA
PATRICIA NAKAYAMA	PIC2409-2020	Aspectos do pensamento ameríndio: uma reflexão filosófica	IC-UNILA
FABIO BORGES	PIC2358-2020	Bolívar, Martí e Euclides da Cunha como teóricos das Relações Internacionais desde América Latina	Voluntário IC
CRISTIANE SANDER	PIC2479-2020	Juventude, participação e suas organizações na tríplice fronteira	IC-FA
MARCOS DE OLIVEIRA GARCIA	PIC2450-2020	Análise do impacto do programa trilha jovem sobre o mercado de trabalho em Foz do Iguaçu	IC-UNILA
HENRIQUE COELHO KAWAMURA	PIC2483-2020	Semelhanças, assimetrias e desafios no desenvolvimento social no países da América Latina e o Caribe: Parte I	IC-UNILA
HENRIQUE COELHO KAWAMURA	PIC2485-2020	Semelhanças, assimetrias e desafios no desenvolvimento social no países da América Latina e o Caribe: Parte III	Voluntário IC
HENRIQUE COELHO KAWAMURA	PIC2484-2020	Semelhanças, assimetrias e desafios no desenvolvimento social no países da América Latina e o Caribe: Parte II	IC-UNILA
HENRIQUE COELHO KAWAMURA	PIC2486-2020	Semelhanças, assimetrias e desafios no desenvolvimento social no países da América Latina e o Caribe: Parte IV	Voluntário IC
JAMUR JOHNAS MARCHI	PIC2391-2020	Capacidad de la Gobernanza Transfronteriza: el caso del Consejo de Desarrollo Trinacional	IC-UNILA
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	PIC2324-2020	Características das famílias e dos estabelecimentos agropecuários em áreas rurais latino-americanas	
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	PIC2323-2020	Composição das fontes de renda de famílias rurais latino-americanas	IC-FA
ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO	PVC2511-2020	Memórias e significados: motivações para o cuidado voluntário de áreas verdes urbanas em Foz do Iguaçu, Paraná	IC-UNILA
ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI	PIC2351-2020	As mulheres militantes latino- americanas e a produção de imagens no século XX entre crises e revoluções: que legado deixaram para o século XXI?	IC-UNILA

Fonte: Editais PRPPG - os editais foram consultados no período de ago/22 a nov/2022.

<https://documentos.unila.edu.br/?>

[combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid=278&field\\_errata\\_value=All](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field__rg_o_respons_vel_tid=278&field_errata_value=All)

Resumo dos Editais de Iniciação Científica, modalidades e Editais de resultados com quantitativo de discentes ILAESP atendidos, em vigência:

ANO/SEM	EDITAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Edital de resultado final	MODALIDADE	Número de alunos ILAESP atendidos
2020/2021	Edital 101/2019/PRPPG	Edital 38/2020/PRPPG - Edital 77/2020/PRPPG - Resultado Final Distribuição de Bolsas	PIBIC, PIBIT e PIVICTI	19
2020/2021	Edital 30/2020/PRPPG	Edital 44/2020/PRPPG - Retificado 53/2020	PIBIC- EM Ensino Médio	1
2020/2021	Edital 01/2020/PRPPG/PROEX	Edital 06/2020/PRPPG/PROEX	PIBIS 2020-2021	9
2021/2022	EDITAL N°3/2021 - PRPPG	Edital 13/2021/PRPPG	PIBIC, PIBIT e PIVICTI	16

Fonte: Editais PRPPG - os editais foram consultados no período de ago/22 a nov/2022.

[https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field\\_tipo\\_tid=All&field\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid=278&field\\_errata\\_value=All](https://documentos.unila.edu.br/?combine=&field_tipo_tid=All&field_rg_o_respons_vel_tid=278&field_errata_value=All)

A indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão se evidencia, pois as atividades do Grupos e Núcleos de Pesquisa e os projetos de pesquisas coordenados por docentes do ILAESP, abrangem uma diversificada gama de atividades inerentes à pesquisa, tais como a participação em eventos científicos, reuniões de grupos de trabalho (algumas interinstitucionais), estágios pós-doutorais, pesquisas de campo, publicações de artigos científicos e livros, orientações de monografias e dissertações, entre outros.

Cabe ainda comentar a natureza estratégica da pesquisa enquanto ferramenta de articulação de acordos e convênios interinstitucionais, como em linhas gerais foi apresentado ao longo deste relatório e é desenvolvido detalhadamente no relatório do PDI pela PROINT (PDU Proint).

A seguir encontram-se os quadros 4.2.1 e 4.2.2 contendo um rol de projetos de pesquisa coordenados por servidores do ILAESP, distribuídos entre os Centros Interdisciplinares (CIES e CIIRI, respectivamente) durante os anos de 2020, 2021 e 2022.



## 4.2.1 - Quadro de Projetos de Pesquisa, coordenados por pesquisadores alocados no Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade - CIES, por ano:

4.2.1 Quadro de Projetos de Pesquisa, coordenados por pesquisadores alocados no Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade - CIES, no período de 2020 a 2022.

ANO	PROJETO DE PESQUISA	COORDENADOR
2022	Serviço Social e Comunicação: a linguagem como elemento essencial para o trabalho do/a assistente social	CLAUDIANA TAVARES DA SILVA SGORLON
2022	Políticas Públicas ambientais na Triplice Fronteira	MARIA LUCIA NAVARRO LINS BRZEZINSKI
2022	Emancipação político-cognitiva: decolonialização da Filosofia Moderna	PRISCILA TEIXEIRA DE CARVALHO
2022	Comércio Internacional, competitividade e Integração no Mercosul	VIRGINIA LAURA FERNANDEZ
2022	O papel dos estados no fomento da inovação: Uma Análise dos Ambientes Promotores de Inovação na Região da Triplice Fronteira Brasil-Paraguai-Argentina (TF-BPA)	DANIEL TEOTONIO DO NASCIMENTO
2021	Programa Interinstitucional Ciência Cidadã na Escola - PICOE	ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO
2021	Título: Huellas Americanas en la Historia Universal De la esclavitud, de la invisibilidad y de la negación, a seres humanos libres Paradigmas históricos-filosóficos y liberación: caso Haitiano	CARLOS FRANCISCO BAUER
2021	O sistema centro-periferia de Raul Prebisch e suas implicações teóricas no desenvolvimento econômico	EDUARDO DE PINTOR
2021	Políticas públicas de inovação e empreendedorismo fomentados pelo setor público: Uma análise na região da triplice fronteira Brasil-Paraguai-Argentina	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
2021	Comportamento Organizacional: agregação de valor aos ambientes de trabalho	LIGIA MARIA HEINZMANN
2021	Democracia digital e governo aberto: ferramentas e plataformas digitais de Gestão pública na América Latina	MARIA ALEJANDRA NICOLAS
2021	O exercício profissional do assistente social nos planos, pactos e protocolos de enfrentamento a pandemia da covid-19 na triplice fronteira de Foz do Iguacu (BR), Ciudad del Este (PY) e Puerto Iguazu (AR)	MARIA GEUSINA DA SILVA
2021	Sobre a Natureza Humana e o Paradoxo das Ficções	NAPOLEAO SCHOELLER DE AZEVEDO JUNIOR
2021	Crise, imigração e retorno: venezuelanos e luso-venezuelanos no Portugal contemporâneo.	PEDRO MARCELO STAEVIE
2021	Choques de oferta e demanda por commodities: efeitos macroeconômicos sobre economias emergentes da América Latina.	RODRIGO DA SILVA SOUZA
2021	Destruições e alterações no "De Aeternitate mundi" (113-116) de Filon de Alexandria	ROGERIO GIMENES DE CAMPOS
2021	Estado do discurso de Eriximaco no Banquete de Platão (Symp. 186-189)	ROGERIO GIMENES DE CAMPOS
2021	Mobilidade transfronteiriça por demanda e oferta de serviços de cuidados na Triplice Fronteira do Paraná.	SILVIA LILIAN FERRO
2021	Sistemas y políticas de cuidados en América Latina. Estudio de caso en la region MERCOSUR.	SILVIA LILIAN FERRO
2021	ECA nas Escolas: análise das violações dos direitos das crianças e dos adolescentes nas escolas municipais em Foz do Iguaçu-PR.	TALITA DE MELO LIRA
2020	Desafios e boas práticas da gestão compartilhada na implementação de políticas públicas: o caso dos comitês gestores intersetoriais do Programa Criança Feliz	CINTIA PINHEIRO RIBEIRO DE SOUZA
2020	Análises de Diferentes Factores em Economia e Sociedade dos tópicos de Estratégia, Inovação, Eficiência, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Rural das Organizações Públicas e Privadas. A través de diferentes estudos genéricos.	GUILLELMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO
2020	Semelhanças, assimetrias e desafios no desenvolvimento rural nos países da América Latina e o Caribe: Uma proposta para a construção de um indicativo de vulnerabilidade socioeconômica para a UNILA	HENRIQUE COELHO KAWAMURA
2020	Filosofias e filosofias: olhares e vozes a (re) conhecer	IDETE TELES DOS SANTOS
2020	Existe una 'dialéctica' específica en el pensamiento de José Carlos Mariátegui La Chira?	JOHNNY OCTAVIO OBANDO MORAN
2020	A crítica à modernidade ocidental em três tempos: Edward Said, Walter Dignolo e Achille Mbembe em perspectiva comparada	MARCOS DE JESUS OLIVEIRA
2020	Micro-agressões: estresse de minoria e saúde mental de pessoas LGBTs	MARCOS DE JESUS OLIVEIRA
2020	Massificação da educação básica e difusão do conservadorismo no Brasil na segunda metade do século XX	PATRICIA SPOSITO MECCHI

Fonte: SIG/2022



## 4.2.2 - Quadro de Projetos de Pesquisa, coordenados por pesquisadores alocados no Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais - **CIIRI**, por ano:

4.2.2 Quadro de Projetos de Pesquisa, coordenados por pesquisadores alocados no Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais **CIIRI**, no período de 2020 a 2022.

ANO	PROJETO DE PESQUISA	COORDENADOR
2022	Amauta: Mariategui y el Socialismo Indoamericano II	FELIX PABLO FRIGGERI
2022	Observatorio de la Realidad Campesina e Indígena en Paraguay (ORCIP) III	FELIX PABLO FRIGGERI
2022	De Viena à Triplice Fronteira: a expedição de Karl Albrecht de Habsburgo ao Alto Paraná (Argentina, Brasil e Paraguai – 1937)	MICHAEL ALVINO DA SILVA
2022	Ensino de Ciência Política e Relações Internacionais no ambiente universitário: metodologias e ferramentas, arte e cultura e novas epistemologias.	RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA
2022	Estrategias de combate a la pobreza en América Latina	VICTORIA INES DARLING
2021	As Lutas das Mulheres Trabalhadoras na América Latina: Reprodução Ampliada da vida e Integração LatinoAmericana	ELEN CRISTIANE SCHNEIDER
2021	Pobreza, arquitectura del bienestar y alternativas de Protección Social.	FLAVIO ALFREDO GAITAN
2021	As iniciativas de infraestrutura de China e Estados Unidos para a América do Sul em um cenário de desintegração.	KAREN DOS SANTOS HONORIO
2021	Diplomacia Digital e Tecnologias nas Relações Internacionais	LUCAS RIBEIRO MESQUITA
2021	Amefricanizando as Relações Internacionais: Raça, Racismo e Escravidão na Construção do Sistema Internacional Moderno	RAMON BLANCO DE FREITAS
2021	Descolonizando a Paz: (Re)Pensando a Paz para além da Colonialidade	RAMON BLANCO DE FREITAS
2021	Saberes em movimento a luta por terra e trabalho na América Latina: a questão da fome e da má alimentação inerente à questão agrária (2010-2020)	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI
2021	Saberes e práticas da Paradiplomacia ambiental em regiões de fronteiras do Mercosul	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA
2020	Observatorio de la Realidad Campesina e Indígena en el Paraguay II	FELIX PABLO FRIGGERI
2020	Geopolítica Energética e Estratégia dos Países do BRICS : Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
2020	Saberes em movimento: a luta por terra e trabalho na América Latina atrelada às experiências de educação popular oriunda da história das resistências nos séculos XX e XXI	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI
2020	História Ambiental, Rural e Agrária da Bacia do Prata	SILVIA LILIAN FERRO

Fonte: SIG/2022

Quanto à produção acadêmica do período de 2019 a 2022 dos 83 docentes lotados no ILAESP, segundo dados informados em seus CV Lattes até outubro de 2022, temos um total de: 210 artigos completos publicados em periódicos na área de atuação do docente, 176 livros ou capítulos de livros publicados na área de atuação do docente, 146 trabalhos completos publicados em anais de eventos, 74 resumos publicados em anais de eventos, 8 traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados, 5 depósitos de propriedade intelectual, 2 registros de propriedade intelectual, 529 projetos e/ou produções técnicas artísticas e culturais, e 75 produções didático-pedagógicas relevantes, publicadas ou não. O quadro 4.2.3 a seguir apresenta os dados relatados acima, individualmente.

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

## 4.2.3 - Quadro da produção acadêmica dos docentes lotados no ILAESP, no período de 2019 a 2022, cadastradas em seus CV Lattes em 2022:

DOCENTES	Artigos Completos Publicados em Periódicos na área	Livro ou Capítulo de livro publicado na área	Trabalhos publicados em anais (completos): (Quantidade)	Resumos Publicados em Anais de Eventos	Traduções de livros, capítulos de livros ou artigos publicados	Propriedade intelectual depositada	Propriedade intelectual registrada: (Quantidade)	Projetos e/ou produções técnicas, artísticas e culturais	Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não: (Quantidade)
ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO	5	1	0	0	0	0	0	0	5
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO									1
CRISTIANE SANDER	1	0	0	5	0	0	0	1	0
DIRCEU BASSO	13	7	9	0	0	0	0	0	0
ELMIDES MARIA ARALDI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENZO VILDRES QUEIROZ NETO	0	2	0	0	0	0	0	3	5
FABIO BORGES	0	0	12	8	0	0	0	66	1
FELIPE CORDEIRO DE ALMEIDA	0	0	0	0	0	0	0	5	1
FELIX PABLO FRIGGERI						3		13	
FERNANDO CORREA PRADO	1	2	0	0	6	0	0	0	0
FERNANDO GABRIEL ROMERO	0	0	35	0	0	0	0	0	0
FLAVIO ALFREDO GATTAN	4	14	0	6	0	0	0	0	0
GEISIANE MICHELLE ZANQUETTA DE PINTOR	6	1	1						
GIL ALMEIDA FELIX	8	17	3	1		2		21	
GILMAR JOSE DE TONI	0	0	0	0	0	0	0	4	0
GONZALO PATRICIO MONTENEGRO VARGAS	1	1	0	1	0	0	0	0	0
GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO	6	1							
GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA	7	11	1	0	0	0	0	3	1
IDEITE TELES DOS SANTOS	0	0	1	9	0	0	0	0	1
JAMÜR JOHNAS MARCHI			1						
JOAO ROBERTO BARROS II	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JULIANA DOMINGUES	0	0	1	0	0	0	0	0	0
JULIO DA SILVEIRA MOREIRA	5	11	2	0	0	0	0	0	0
KATIA HALE DOS SANTOS	3	1	1	0	0	0	0	0	0
LUCAS KERR DE OLIVEIRA	0	2	0	0	0	0	0	0	0
LUCIANA MELLO RIBEIRO			1	2				28	4
LUCIANO WEXELL SEVERO	0	0	0	0	0	0	0	7	1
LUCIMARA FLAVIO DOS REIS	1	1	2	1	0	0	0	0	1
MAIRA MACHADO BICHIR	1	0	0	1	0	0	0	0	0
MAMADOU ALPHA DIALLO	6	7	0	0	0	0	0	5	4
MARCELINO TEIXEIRA LISBOA	5	5	0	0	0	0	0	0	0
MARCOS DE JESUS OLIVEIRA	6	1	0	0	0	0	0	2	11
MARIA ALEJANDRA NICOLAS	0	1	7	0	0	0	0	1	0
MARIA BERNADETE REIS MAIA	1	0	0	0	0	0	0	0	0
MARIA GEUSINA DA SILVA	3	0	0	0	0	0	0	2	0
MICHAEL ALVINO DA SILVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NAPOLEAO SCHOELLER DE AZEVEDO JUNIOR									
PATRICIA NAKAYAMA	0	1	1	28	0	0	0	3	1
PATRICIA SPOSITO MECCHI	1	7	0	0	0	0	0	0	0
PAULA DANIELA FERNANDEZ			2	2					
REGIS DA CUNHA BELEM	2	1							
RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA	0	0	4	0	0	0	0	0	2
ROBERTA SPERANDIO TRASPADDINI	4	8	8	0	0	0	0	28	28
ROGERIO GEMENES DE CAMPOS	0	0	0	0	0	0	0	2	0
ROGERIO GEMENES GIUGLIANO	0	1	0	0	0	0	0	0	0
SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN	12	8						0	0
SILVIA LILIAN FERRO	7	4	1	0	0	0	2	0	0
STEFANO BUSELLATO					2				
TALITA DE MELO LIRA	0	0	2	0	0	0	0	0	8
TITO ALENCAR FLORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR	22	5	8	7	0	0	0	0	0
VICTORIA INES DARLING	3	2	0	0	0	0	0	0	0
VIRGINIA LAURA FERNANDEZ									
AMILTON JOSE MORETTO	0	2	0	0	0	0	0	0	0
CARLOS FRANCISCO BAUER	3	2	10	0	0	0	0	17	0
CARLOS HENRIQUE VIEIRA SANTANA	0	0	2	0	0	0	0	0	0
CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CLAUDIANA TAVARES DA SILVA SGORLON	2	6	3	0	0	0	0	58	0
ELEN CRISTIANE SCHNEIDER	0	2	0	0	0	0	0	1	0
GILSON BATISTA DE OLIVEIRA	17	8	2	0	0	0	0	30	0
GUILHERME HALUSKA RODRIGUES DE SA	2	0	2	0	0	0	0	0	0
HELOISA MARQUES GIMENEZ	0	1	0	0	0	0	0	2	0
HENRIQUE COELHO KAWAMURA	1	0	1	0	0	0	0	27	0
JOHNNY OCTAVIO OBANDO MORAN	1	1	0	0	0	0	0	4	0
JOSE RENATO VIEIRA MARTINS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUAN AGULLO FERNANDEZ									
JUANITA CUELLAR BENAVIDES	2	1	0	0	0	0	0	2	0
KAREN DOS SANTOS HONORIO	2	2	0	0	0	0	0	17	0
LADESLAO HOMAR LANDA VASQUEZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LIGIA MARIA HEINZMANN	1	2	0	0	0	0	0	0	0
LUCAS RIBEIRO MESQUITA	1	1	7	0	0	0	0	32	0
LUIZA ARAUJO DAMBROSIARENA	1	1	2	1	0	0	0	14	0
MARCELA NOGUEIRA FERRARIO	1	1	0	0	0	0	0	2	0
MARIA LUCIA NAVARRO LINS BRZEZDINSKI	2	4	0	1	0	0	0	1	0
PEDRO MARCELO STAEVIE	2	1	0	0	0	0	0	5	0
PRISCILA TEIXEIRA DE CARVALHO	2	1	0	0	0	0	0	6	0
RAMON BLANCO DE FREITAS	11	5	14	0	0	0	0	55	0
RODRIGO DA SILVA SOUZA	3	0	0	0	0	0	0	0	0
RODRIGO LUIZ MEDEIROS DA SILVA	2	1	0	0	0	0	0	0	0
SAUL OLARTE CALSINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TEREZA MARIA SPYER DULCI	18	9	0	0	0	0	0	42	0
WELLINGTON NUNES	3	2	0	0	0	0	0	20	0
<b>PRODUÇÃO TOTAL DOS DOCENTES ILAESP</b>	<b>210</b>	<b>176</b>	<b>146</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>529</b>	<b>75</b>

Fonte: CV Lattes/2022

## 4.3 - Projetos de Extensão

Conforme discutido no capítulo III, item 3.4 Gestão orçamentária, muitas das ações de extensão desenvolvidas por servidores do ILAESP são contempladas por editais de fomento da PROEX, incluindo a concessão de bolsas de extensão aos discentes engajados na execução das ações de extensão, desenvolvendo seus próprios planos de trabalho vinculados aos projetos docentes, além daqueles discentes que atuam como voluntários junto aos projetos.

Tais informações orçamentárias estão em processamento junto aos servidores do Ilaesp e serão oportunamente divulgadas. Abaixo segue um exemplo de resultados de concorrência docente em Editais de fomento interno para Extensão.

### 4.3 - Quadro Resultado Final da Classificação das propostas PIBIS 2020/2021 - Extensão (EU) - demanda social. - EDITAL CONJUNTO 06/2020/PRPPG/PROEX

<b>EDITAL CONJUNTO 06/2020/PRPPG/PROEX - Resultado final da classificação das propostas PIBIS 2020/2021. - Extensão (EU) demanda social</b>	
<b>Orientador</b>	<b>Título Proposta</b>
ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO	Redes sociais e portal educativo Ecologia e Saúde
RÉGIS DA CUNHA BELEM	Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar no âmbito da REAF (Reunião Especializada sobre Agricultura Familiar do Mercosul)

Fonte: Edital Conjunto 06/2020/PRPPG/PROEX

As discussões sobre o alcance de público e resultados obtidos pelas ações de extensão estão disponíveis no relato do PDU da PROEX, assim como no Sistema Integrado de Gestão (SIG) da Unila.

A normatização da curricularização da extensão e a consequente adequação dos PPC dos Cursos de Graduação deverá alterar significativamente as atividades de extensão e seus indicadores, nos próximos períodos do calendário acadêmico da Unila.

A seguir encontra-se o quadro 4.3.1 contendo um rol de atividades de extensão desenvolvidas por servidores do ILAESP durante os anos de 2020, 2021 e 2022.

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

## 4.3.1 - Quadro das ações de Extensão cadastradas/executadas pelos docentes do ILAESP, por ano:

AÇÕES DE EXTENSAO ILAESP de 2020 a 2022		
ANO	TÍTULO	TIPO
2022	Lançamento do livro "La diversidad en el sistema mundial capitalista", de Jaime Osorio e Cristóbal Reyes	EVENTO
2022	Hortas Comunitárias. Algumas experiências de Combate à Fome em Bogotá (Colômbia) e nos Acampamentos Chico Mendes e Sebastião Camargo (Brasil).	EVENTO
2022	Curso de Educação Patrimonial para Professores das Redes Municipais de Educação	CURSO
2022	A Tríplice Fronteira - uma abordagem interdisciplinar da fronteira Argentina-Brasil-Paraguai	CURSO
2022	Alfabetização Energética Rumo à Transição para Sociedades Sustentáveis	CURSO
2022	Núcleo de orientação sobre Revalidação e Reconhecimento de Diplomas de ensino médio e ensino superior	PROJETO
2022	Territórios Culturais: Arte, Memória e Patrimônio no Oeste do Paraná	PROJETO
2022	Agentes de Projetos Sociais	PROJETO
2022	Redes sociais e portal educativo Ecologia e Saúde	PROJETO
2022	Juventudes e Direitos	PROJETO
2022	Las ruedas de conversas y El Arte Mural como mediaciones para el Rescate de Memoria y La História de Las Mujeres Militantes del MST-Paraná	PROJETO
2022	Educação Ambiental na Fronteira "Métodos Interculturais de Promoção, Divulgação e Aplicação de Ciências Verdes"	PROJETO
2022	Desenvolvendo Estratégias para o Acolhimento e a Inclusão da População Trans em Foz do Iguaçu	PROJETO
2022	CineClube Cinelatinno no Museu Digital da Unila (MUD)	PROJETO
2022	Vínculo: Projeto de Apoio à Adoção	PROJETO
2022	Revista La Espada	PROJETO
2022	Núcleo de orientação sobre revalidação e reconhecimento de diplomas de ensino médio e ensino superior	PROJETO
2022	Um exercício de curricularização da extensão a partir dos estudos de Marx em tempos de fake news e pandemia. Vertigens versus conhecimento científico	PROJETO
2022	Observatório Latino-Americano da Geopolítica da Energia : Geopolítica dos Recursos e Infraestruturas Energéticas, Tecnologia, Segurança e Integração Energética	PROJETO
2022	Acevo 2013	PROJETO
2022	Fórum Permanente de Supervisão de Estágio em Serviço Social da Unila	PROJETO
2022	Cidadania na Escola: ações socioeducativas voltadas para a difusão dos direitos da criança e do adolescente	PROJETO
2022	Paradiplomacia para cooperação transfronteiriça: fomentando políticas de integração para o bem viver	PROJETO
2022	"A voz da Juventude" – Juventudes e direitos na Tríplice Fronteira	PROJETO
2022	Experiências com a Omilidade. Memórias em trânsitos e deslocamentos.	PROJETO
2022	Ecologia e saúde – ciência cidadã para monitoramento da dengue	PROJETO
2021	Infraestrutura, Geopolítica e Economia Política da Integração Energética no Cone Sul	EVENTO
2021	Tecendo a esperança a partir dos lugares, de existência, encontros entre povos e comunidades tradicionais e camponeses latinoamericanos	EVENTO
2021	Jornada universitária em defesa da reforma agrária: lutas e resistências do campo e da cidade. O centenário de Paulo Freire.	EVENTO
2021	Estratégias de pesquisa de abordagem qualitativa: por que, para que e como usá-las.	CURSO
2021	História das Relações Internacionais Contemporâneas	CURSO
2021	Formação de Formadores. Projeto Entre nós	CURSO
2021	Indicações Geográficas (IG's) como instrumento de desenvolvimento regional: a interação com as Políticas Públicas	CURSO
2021	A arte e a cultura ecoando vozes: as crianças e jovens dos acampamentos em contexto de múltiplos isolamentos	CURSO
2021	Construção de Plano de Trabalho Profissional e de Plano de Estágio para supervisores de campo de Estágio em Serviço Social da Unila	CURSO
2021	Experiências Estéticas: Fronteiras entre Moda, Cinema e outras Artes	CURSO
2021	30 Anos Mercosul: caminhos e possibilidades	CURSO
2021	Gestão Cultural no Oeste do Paraná: ferramentas para os municípios	CURSO
2021	Filosofia intercultural de la liberación	PROJETO
2021	Reconstruyendo la memoria desde las comunidades campesinas y de pueblos originarios de La Triple Frontera	PROJETO
2021	In alia verba: ateliê de tradução, revisão textual e diagramação para revista científica.	PROJETO
2021	Portal Ecologia e Saúde: divulgação científica e ciência cidadã	PROJETO
2021	Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar no âmbito da Reunião Especializada sobre Agricultura Familiar do Mercosul (REAF)	PROJETO
2021	Um exercício de sistematização: a experiência de comunicação/extensão da Unila junto às crianças e adolescentes dos acampamentos Sebastião Camargo e Chico Mendes em tempos de COVID-19	PROJETO
2021	Ciclo de Debates: Controvérsias na Ciência Econômica - 2021/2022	PROJETO
2021	Juventudes e direitos	PROJETO
2021	Ciclo de Debates de Geopolítica, Integração Regional e Relações Sul-Sul	PROJETO
2021	Entre nós(s): o desatar de amarras históricas por meio de experiências educacionais na Penitenciária de Segurança Média para a população LGBTQIA+	PROJETO
2021	Observatório Antropológico: Ação social e comunicação com povos tradicionais e periferias urbanas	PROJETO
2021	Fórum Permanente de Supervisão de Estágio em Serviço Social da Unila	PROJETO
2021	Biblioteca Feminista da Unila	PROJETO
2021	Indicadores socioeconômicos para monitoramento e avaliação de políticas públicas municipais	PROJETO
2021	Dialogado com arte: as vozes e sentires das crianças, adolescentes e jovens dos acampamentos Sebastião Camargo e Chico Mendes em tempos de pandemia (fanzines e titeres)	PROJETO
2021	Observatório Antropológico: Ação social, pesquisa e comunicação com povos tradicionais e periferias urbanas	PROJETO
2021	Núcleo de orientação sobre revalidação e reconhecimento de diplomas de ensino médio e ensino superior	PROJETO
2021	Acevo 2013	PROJETO
2021	Paradiplomacia para cooperação transfronteiriça: fomentando políticas de integração para o bem viver	PROJETO
2021	Jornada Universitária em defesa da Reforma Agrária, articulação IES, Paraná (JURART)	PROJETO
2021	Saberes do Sul Global	PROJETO
2021	Territórios culturais: memória e patrimônio no Oeste do Paraná	PROJETO
2021	Observatório Latino-Americano da Geopolítica da Energia : Geopolítica dos Recursos Energéticos, Infraestrutura, Tecnologia, Segurança e Integração Energética	PROJETO
2021	Ecologia e Saúde: ciência cidadã para monitoramento da dengue	PROJETO
2021	Observatório dos BRICS e das relações Sul-Sul	PROJETO
2021	Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar no âmbito da REAF Mercosul (Reunião Especializada sobre Agricultura Familiar)	PROJETO
2021	Ações de conservação e democratização do acervo Moema Viezzer	PROJETO
2020	Seminários em Relações Internacionais 2020	EVENTO
2020	Português para Estrangeiros em Foz do Iguaçu: integração pela diversidade e interdisciplinaridade	CURSO
2020	Introdução à língua e cultura chinesa	CURSO
2020	História das Relações Internacionais Contemporâneas	CURSO
2020	Juventudes e direitos na Tríplice Fronteira	PROJETO
2020	Cidadania na Escola: ações socioeducativas voltadas para a difusão dos direitos da criança e do adolescente	PROJETO
2020	Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar no âmbito da REAF	PROJETO
2020	Observatório Latino-Americano do Coronavírus : monitoramento e análise dos impactos, das políticas de enfrentamento e difusão de conhecimento científico sobre as crises provocadas pela Pandemia de Coronavírus (COVID19)	PROJETO
2020	Redes sociais e portal educativo Ecologia e Saúde	PROJETO
2020	Filosofia intercultural de la liberación	PROJETO
2020	SIMULATINAS: programa de aprendizagem ativa na fronteira trinacional	PROJETO
2020	Saberes em movimento: Percepções sobre a crise. Do senso comum ao sentido crítico	PROJETO
2020	Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar no âmbito da REAF (Reunião Especializada sobre Agricultura Familiar do Mercosul)	PROJETO
2020	Pequenos filósofos em torno do Relógio de Sol	PROJETO
2020	Paradiplomacia para cooperação transfronteiriça: fomentando políticas de integração para o viver bem	PROJETO
2020	Observatório Latino Americano da Geopolítica Energética	PROJETO
2020	Observatório dos BRICS e das relações Sul-Sul	PROJETO
2020	Observatório da Integração Regional na América do Sul	PROJETO
2020	Núcleo de orientação sobre revalidação e reconhecimento de diplomas de ensino médio e ensino superior	PROJETO
2020	JGENTIAL – formação em estudos decoloniais	PROJETO
2020	Fórum Permanente de Supervisão de Estágio em Serviço social	PROJETO
2020	Feira Agroecológica	PROJETO
2020	Ecologia e saúde: ciência cidadã para monitoramento da dengue	PROJETO
2020	Ciclo de Debates: Controvérsias na Ciência Econômica	PROJETO
2020	Vocação de semente: ações de conservação e democratização do acervo Moema Viezzer	PROJETO
2020	Apoio al proceso organizativo del Foro Social Popular de la Triple Frontera II	PROJETO
2020	Acevo 2013	PROJETO

Fonte: SIG/2022



## 4.4 - Resultados dos Programas de Pós Graduação - PPGs

Os Programas de Pós graduação do ILAESP vêm sendo implantados desde 2014, e apresentam resumidamente os seguintes resultados conforme o Quadro 4.4, a seguir.

### 4.4 - Quadro Resumo dos PPGs do ILAESP, posição em 2022.

PPG	Conceito CAPES	N. Discentes Ativos	N. Dissertações Concluídas	ano início
PPGPPD	3	54	69	2015
PPGRI	3	51	13	2018
PPG-E	3	15	7	2018
PPGICAL	4	70	109	2014

Fonte: SIG/2022

O quadro 4.4.a, apresenta um resumo do quantitativo de discentes ativos, concluintes e bolsistas dos PPGs ILAESP, no período de 2014 a 2022.

#### 4.4.a - Quadro dos discentes ativos, concluintes e bolsistas, por PPG do ILAESP, no período de 2014 a 2022

INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA											
SECRETARIA-GERAL DA PÓS-GRADUAÇÃO											
Discentes Ativos, Concluintes e Bolsistas, por PPG do ILAESP, no período de 2014 a 2022											
Dados obtidos do SIGAA (lista de defesas e de orientação) e a Planilha de Bolsas da PRPPG (as bolsas ativas no ano mesmo que tenham discentes ingressantes de anos anteriores que as recebem).											
POR TURMA / ANO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL	
PPGICAL	Discentes ativos	0	0	0	0	0	17	24	29	70	
	Discentes concluídos	15	12	20	18	25	2	0	0	109	
	Bolsas acima de 12 meses					5	3	5	4	17	
	Bolsas temporárias (poucos meses)	0	0	0	0	0	6	14	Sem dados até essa data	20	
PPGPPD	Discentes ativos	Sem turma	Sem turma	0	0	0	8	12	20	54	
	Discentes concluídos	Sem turma	Sem turma	14	18	18	12	7	0	69	
	Bolsas acima de 12 meses	Sem turma	Sem turma			5	3	5	4	17	
	Bolsas temporárias (poucos meses)	Sem turma	Sem turma	0	0	0	3	7	Sem dados até essa data	10	
PPGRI	Discentes ativos	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	2	12	18	51	
	Discentes concluídos	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	12	1	0	13	
	Bolsas acima de 12 meses	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	2	5	3	20	
	Bolsas temporárias (poucos meses)	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	0	0	17	Sem dados até essa data	17
PPGE	Discentes ativos	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	0	5	6	15	
	Discentes concluídos	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	7	0	0	7	
	Bolsas acima de 12 meses	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	1	4	4	14	
	Bolsas temporárias (poucos meses)	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	Sem turma	0	0	1	Sem dados até essa data	1

Fonte: SIG, SGPPG-ILAESP e PRPPG/2022.



Os PPGs são avaliados a cada quadriênio pela CAPES e têm o acompanhamento detalhado de suas atividades registradas na Plataforma Sucupira. Neste momento, são apresentadas apenas as principais informações atualizadas em relação à cada um dos PPGs, suas áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa e teses defendidas no período de 2018 a 2022, além dos recursos repassados a cada um dos programas pelo PROAP (veja quadro 4.4.b abaixo).

#### 4.4.b.- Quadro de repasse de recursos aos PPGs ILAESP, via PROAP Unila e CAPES, no período de 2018 a 2022

PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO	2018		2019		2020		2021		2022	
	PROAP UNILA	CAPES	PROAP UNILA	CAPES	PROAP UNILA	CAPES	PROAP UNILA	CAPES	PROAP UNILA	CAPES
PPG - E	-	-	R\$ 5.000,00	-	R\$ 35.723,48	R\$ 5.000,00	R\$ 16.474,13	R\$ 5.000,00	-	R\$ 5.000,00
PPG - PPD	R\$ 10.269,77	-	R\$ 10.938,12	R\$ 10.938,12	R\$ 78.994,71	R\$ 11.056,38	R\$ 42.807,40	R\$ 14.428,00	-	R\$ 14.428,00
PPG - RI	-	-	R\$ 5.203,00	-	R\$ 37.173,85	R\$ 5.203,00	R\$ 27.612,98	R\$ 8.988,00	-	R\$ 8.988,00
PPG - ICAL	R\$ 17.972,10	-	R\$ 15.609,00	R\$ 15.609,00	R\$ 111.521,58	R\$ 15.609,00	R\$ 46.108,83	R\$ 15.610,00	-	R\$ 15.610,00

FONTE: PRPPG/2022

#### 4.4.1 - Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento - PPGPPD

O PPGPPD, em funcionamento desde dezembro de 2015, é avaliado pela CAPES na área de Planejamento Urbano e Regional/Demografia, tem sua área de concentração em Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina e obteve em sua última avaliação o conceito 3. Atualmente o PPGPPD conta com 54 discentes ativos.

A concentração em Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina busca a resolução dos problemas ligados à prática ineficaz das políticas públicas, sobretudo, no seu processo de elaboração e implantação, bem como nos resultados e formas de exercício do poder político, envolvendo questões de distribuição e redistribuição de recursos, conflitos sociais inerentes aos processos de decisão e a repartição de custos e benefícios sociais.

De acordo com a proposta do curso, as Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina devem ser encaradas como um processo dinâmico, cujo sucesso na elaboração e implantação depende de negociações, mobilizações, alianças e ou coalizões de interesses. Nessa perspectiva, o desenvolvimento é compreendido como melhoria da qualidade de vida da sociedade latino-americana.

A concessão de bolsas, sua tipologia e valores anuais que ao longo do período foram concedidas aos discentes do PPGPPD, podem ser visualizadas no quadro 4.4.1.a

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

4.4.1 a - Quadro resumo da concessão de bolsas aos discentes do PPGPPD, sua quantidade, tipologia e valores anuais, e discentes ativos e concluintes no período de 2019 a 2022.

ANO	2019	2020	2021	2022	TOTAL	
Discentes ativos	8	12	20	14	54	Não se aplica
Discentes concluídos	12	7	0	0	69	Não se aplica
Bolsas acima de 12 meses	5	3	5	4	17	
Valor por ano	R\$: 180.000,00	R\$: 108.000,00	R\$: 180.000,00	R\$: 135.000,00	R\$ 603.000,00	
Tempo de recebimento de bolsa em meses	4 bolsas DS-UNILA de 24 meses e 1 CAPES de 24 meses.	2 bolsas DS-UNILA de 24 meses e 1 CAPES de 24 meses.	2 bolsas PROBIU de 24 meses, 1 bolsa FA de 24 meses e 2 bolsas CAPES de 24 meses.	2 bolsas CAPES de 24 meses, 1 bolsa PROBIU de 24 meses e 1 bolsa PROBIU de 18 meses.	Não se aplica	
Bolsas temporárias (poucos meses)	0	3	7	1	11	R\$ 690.000,00
Valor por ano	R\$: 0,00	R\$: 22.500,00	R\$: 57.000,00	R\$: 7.500,00	R\$ 87.000,00	
Tempo de recebimento de bolsa em meses	Não se aplica	3 bolsas DS-UNILA de 5 meses.	1 bolsa DS-UNILA de 9 meses, 3 bolsas PROBIU emergencial de 6 meses, 1 bolsa PROBIU emergencial de 5 meses e 2 bolsas PROBIU emergencial de 2 meses.	1 bolsa PROBIU de 5 meses.	Não se aplica	

Fonte: SIG, PRPPG e SGPPG/2022

Visando atender às necessidades do PPGPPD e de seus discentes, os docentes do programa são vinculados a diversos núcleos e grupos de pesquisa (cadastrados no CNPq e homologados pela Unila), conforme quadro 4.4.1.1, abaixo.

## 4.4.1.1 Quadro de Núcleos e Grupos de Pesquisa com atuação junto ao PPGPPD

<b>NÚCLEOS E GRUPOS DE PESQUISA - PPGPPD</b>
<b>NUCLEOS E GRUPOS DE PESQUISA COLABORADORES DO PPGPPD - UNILA</b>
Desenvolvimento Regional e Integração Latino-Americana - UNILA
Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Combustíveis Gasosos - UNILA
GOTA - Geoprocessamento aplicado aos estudos sobre ambientes que sofrem com a escassez hídrica na América Latina. -
Grupo Interdisciplinar em Racionalidades, Desenvolvimento e Fronteiras - GIRA - UNILA
Inovação, Eficiência e Gestão Ambiental do Desenvolvimento Rural - UNILA
Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre a Amazônia - UNILA
Centro de Estudos Sócio-Políticos e Internacionais da América do Sul ( CESPI-América do Sul) - UNILA
Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa sobre Capitais Transnacionais, Estado,
Estudos (Sócio)Linguísticos e de Integração de Culturas na América Latina - UNILA
Observatório das Agriculturas Familiares Latinoamericanas (Observatório AFLA) - UNILA
<b>NUCLEOS E GRUPOS DE PESQUISA COLABORADORES DO PPGPPD (OUTRAS INSTITUIÇÕES)</b>
Grupo de Estudo Interdisciplinar sobre Fronteiras: Processos Sociais e Simbólicos ( GEIFRON) - UFRR
Grupo de Estudos sobre Fronteira, Território e Ambiente - UNIOESTE
Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Pesquisa e Extensão em Desenvolvimento Sustentável - UNIOESTE
Núcleo de Estudos em Instituições - NINST - UFPR
Governança Pública e Desenvolvimento - UTFPR
Meio Ambiente, População e Desenvolvimento da Amazônia - MAPAZ - UFPA

Fonte: PPGPPD/Plataforma Sucupira/2022.

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

Ao longo do período de 2016 a 2022 foram titulados 69 mestres pelo PPGPPD (defendidas 70 dissertações junto ao Programa), assim distribuídos pelo ano de ingresso dos discentes ao longo do período: 2016 - 14, 2017 - 18, 2018 - 18, 2019 - 12, 2020 - 07, 2021 - 0, 2022 - 0.

Abaixo encontram-se as defesas por ano, com indicação de docentes orientadores e data de defesa.

## 4.4.1.2 - Quadro de defesas de dissertações do PPGPPD, no período de 2018 a 2022

DEFESAS DISSERTAÇÕES DE MESTRADO	DATA DEFESA	PPGPPD ORIENTADORES
DEFESA GOVERNANÇA DE SISTEMAS DE INOVAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇOS. UM ESTUDO DE CASO SOBRE O NOVO ARRANJO DE PESQUISA E INOVAÇÃO DA REGIÃO DA TRÍPLICE FRONTEIRA (FOZ DO IGUAÇU - CIUDAD DEL ESTE E PUERTO IGUAZU)	27/10/2022	JAMUR JOHNAS MARCHI
PRÉ NATAL: UMA INOCÊNITA DA FRONTEIRA BRASIL X PARAGUAI	13/10/2022	CARMEN JUSTINA GAMARRA
PRÁTICAS EDUCATIVAS, CONCEPÇÕES E DESDOBRAMENTOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ACOELHIMENTO INFANTO JUVENIL. FOZ DO IGUAÇU-PR	19/08/2022	
ANÁLISE DA DISPENSAÇÃO DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS EM UM MUNICÍPIO DA TRÍPLICE FRONTEIRA INTERNACIONAL NO PERÍODO PRÉ-PANDÊMICO (2018-2019) E PANDÊMICO (2020-2021) DA COVID-19: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL	03/06/2022	
SONOS FETOS DE BRISA: (IN)VISIBILIDADES DAS TRAMAS DO TRABALHO NA INFÂNCIA E (DES)COMPROMISSOS DA AGENDA PÚBLICA	01/06/2022	EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
O ESQUIVO DESENVOLVIMENTO DE FOZ DO IGUAÇU: A LEI DE INOVAÇÃO EM ABORDAGEM POLÍTICA	29/04/2022	EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
Mobilizações Sociais e Associativismo como Fatores de Desenvolvimento nas Comunidades de Foz do Iguaçu - PR: Estudo de Caso nas Ocupações Irregulares ao Longo do Rio Mimbê	14/04/2022	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR DO RIO GRANDE DO SUL: UMA AVALIAÇÃO DO PERÍODO ENTRE 2010 E 2018	31/03/2022	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
A IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (SISVAN) NA 9ª REGIONAL DE SAÚDE DE FOZ DO IGUAÇU-PR	29/03/2022	SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN
O PAPEL DA AGROINDÚSTRIA NO CAPITALISMO DO FIM DO MUNDO E AS RELAÇÕES DE TRABALHO MIGRANTE NOS FREGORÍFICOS COMO ASPECTO DA NEORPOLÍTICA BRASILEIRA	22/03/2022	RENATA PEDOTO DE OLIVEIRA
AS CONQUISTAS DA INICIATIVA REGIONAL AMÉRICA LATINA E CARIBE LIVRE DE TRABALHO INFANTIL E SEUS DESAFIOS FRENTE À CRISE DEMOCRÁTICA CONTEMPORÂNEA (2014-2021)	08/12/2021	RENATA PEDOTO DE OLIVEIRA
TRABALHO FEMININO: O CASO DA ASSOCIAÇÃO DE CATADORES E RECICLADORES DE RESÍDUOS SÓLIDOS DE SANTA TEREZINHA DE ITAIPU - ACARESTI	03/12/2021	LUCIANA MELLO, COORIENTADOR: CLAUDIO ALEXANDRE DE SOUZA
PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA FORMA SUBSEQUENTE: UMA ANÁLISE SOBRE A QUALIDADE COM VISTAS À EMPREGABILIDADE	25/11/2021	DANIEL TEOTONIO DO NASCIMENTO
EMPREENDEDORISMO E FORMALIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DESTRAVOZ E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA CRIAÇÃO DE EMPRESAS FORMAIS EM FOZ DO IGUAÇU-PR	23/11/2021	DANIEL TEOTONIO DO NASCIMENTO
ESTRATÉGIAS DE INCIDÊNCIA POLÍTICA DE ORGANIZAÇÕES DE MULHERES NEGRAS NO BRASIL (2014-2019)	16/07/2021	MARIA ALEJANDRA NICOLAS
RELAÇÕES DE TRABALHO NO SETOR PÚBLICO FEDERAL BRASILEIRO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE NA GESTÃO DE CONFLITOS - O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA	29/06/2021	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
ORGANIZAÇÃO SOCIAL E AS REDES SOCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL: O CASO DA COOPAZUCU NA REGIÃO DO ZÉ ACÚ, MUNICÍPIO DE PARINTINS/AM	31/05/2021	PEDRO MARCELO STAEVIE
ZONA DE AMORTECIMENTO DO PARQUE NACIONAL DO IGUAÇU (BR): MAPEAMENTO DA COBERTURA FLORESTAL NOS MUNICÍPIOS LINDEIROS E IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS PARA RESTAURAÇÃO E REFORESTAMENTO	05/04/2021	LUCIANA MELLO RIBEIRO, GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL NA REGIÃO DO VALE DO JAGUARIVS	03/02/2021	BRENO VIOTTO PEDROSA, GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
AGROINDÚSTRIA FAMILIAR NA TRÍPLICE FRONTEIRA BRASIL/PARGUAI/ARGENTINA: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES EXISTENTES ENTRE AS AGROINDÚSTRIAS E O TERRITÓRIO NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU ATRAVÉS DO MODELO DE NEGÓCIOS CANVAS	02/02/2021	GUILERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO, GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DOS HAITIANOS NO MERCADO DE TRABALHO NO OESTE DO PARANÁ: UM ESTUDO DE CASO NA FIRMES COOPERATIVA CENTRAL	23/12/2020	CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES, PEDRO MARCELO STAEVIE
A IMPORTÂNCIA DA TERRITORIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS A PARTIR DO ESTUDO DE CASO DO CEAS NORTE - FOZ DO IGUAÇU	29/09/2020	ANDREA DA SILVA MOASSAB
OS DESAFIOS DA COMUNIDADE DO TEKORHA OCOY NO ENFRENTAMENTO E PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO E DOMÉSTICA	03/07/2020	CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
OS DETERMINANTES DO DESCAMINHO DO PARAGUAI PARA O BRASIL NO PERÍODO DE 2006 A 2016: UMA ABORDAGEM ECONÔMICA DO CRIME	01/06/2020	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA OLIVEIRA
PROCESSO DE FORMAÇÃO DE AGENDA PÚBLICA EN EL PROBLEMA DEL AGUA EN EL SALVADOR: ACTORES, ARGUMENTOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	28/05/2020	MARIA ALEJANDRA NICOLAS
A INSTALAÇÃO DAS LOJAS FRANCAS E SEUS IMPACTOS EM FOZ DO IGUAÇU E REGIÃO	08/05/2020	BRENO VIOTTO PEDROSA, GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA MULHERES QUEILÔMBOLAS NA COMUNIDADE DE OLARIA EM BRARÁ-BAHIA	07/05/2020	ANDREA DA SILVA MOASSAB
UNIVERSIDAD Y ESCUELA CAMPESINA: EDUCACION POPULAR Y PEDAGOGIA DESCOLONIAL EN EL MOCASE VIA CAMPESINA, ARGENTINA	29/04/2020	CELINA FELICIO VERISSIMO
MODOS DE PENSAR O DESENVOLVIMENTO NO BRASIL: UMA LEITURA DAS CONTRIBUIÇÕES DE PREBISCH E FURTADO	28/04/2020	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA, RODRIGO LUIZ MEDEIROS DA SILVA
PERCEPCION DEL NIVEL DE INSOSTENIBILIDAD EN EL LAGO DE TOTA	27/04/2020	LUCIANA MELLO RIBEIRO
MULHERES TRAFICANTES: AOS OLHOS OU AOS OUVIDOS DA LEI? A CRIMINALIZAÇÃO COMO LEGADO DA COLONIZAÇÃO LATINO-AMERICANA	31/03/2020	FRANCISCA PAULA SOARES MAIA
A CONTRIBUIÇÃO DA OPERAÇÃO COMBOIO NACIONAL NO COMBATE A CRIMINALIDADE EM FOZ DO IGUAÇU AGRICULTURAS: A INDÚSTRIA MOTRIZ QUE DESENVOLVE A REGIÃO OESTE DO PARANÁ	30/03/2020	HENRIQUE COELHO KAWAMURA
RISCOS NAS ATIVIDADES DE CONTROLE E PREVENÇÃO, PREPARAÇÃO E RESPOSTA RÁPIDA ÀS EMERGENCIAS COM PRODUTOS QUÍMICOS: SUBSÍDIOS PARA A GOVERNANÇA EM FOZ DO IGUAÇU-PR	26/03/2020	BRENO VIOTTO PEDROSA, GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
IMPACTOS DE LA MAQUILADORA THN PARAGUAY PARA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO DE LA	05/03/2020	JAMUR JOHNAS MARCHI - MARCIA APARECIDA PROCOPIO DA SILVA SCHEER
TERRITÓRIO E INSTRUMENTOS DE GESTÃO ESTUDO A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DO ESCRITÓRIO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE CASCAVEL/PR	18/02/2020	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
	04/02/2020	CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES, EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO, LUCIMARA FLAVIO DOS REIS



ESCRITÓRIO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE CASCAVEL/PR	01/01/2020	FLAVIO DOS REIS
LA CONSTRUCCION DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA EN PARAGUAY. UM ESTUDIO SOBRE EL PROGRAMA DE FOMENTO DE LA PRODUCCION DE ALIMENTOS POR LA AGRICULTURA FAMILIAR (PPA)	11/12/2019	
QUALIDADE DO AR VERSUS INTERNAÇÕES POR DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM FOZ DO IGUAÇU/PR (2017-2018)	22/11/2019	MARCIA APARECIDA FROCOPIO DA SILVA SCHEER
VAMOS A ALZAR LA VOZ, POR LAS QUE YA NO PUEDEN. LA IMPORTANCIA DE LAS POLÍTICAS DE COMBATE A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA CASA DE LA MUJER BRASILEÑA/MS Y LA CASA DE REFERENCIA MUJERES MIBRALAIS	17/10/2019	ANDREIA DA SILVA MOASSAB
AGROBIODIVERSIDADE NO BRASIL - UMA ANÁLISE DE COMO A AGROBIODIVERSIDADE ENTRA PARA A AGENDA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	30/08/2019	SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN
TRABALHADORAS DOMÉSTICAS PARAGUAIAS INSERIDAS EM FOZ DO IGUAÇU/PR. UMA ANÁLISE SOBRE A TRAJETÓRIA DE VIDA E CONDIÇÕES LABORAIS	09/08/2019	SILVIA LIMA DE AQUINO
DIVERSIDADE E INTERCULTURALIDADE NA FRONTEIRA: UM OLHAR A PARTIR DAS FORMAS DE ACESSO E AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES PARAGUAIOS E ARGENTINOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS IGUAÇUENSES	09/08/2019	SILVIA LIMA DE AQUINO, FRANCISCA PAULA SOARES MAIA
ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO A PARTIR DE INCENTIVOS LEGAIS. UM ESTUDO SOBRE A POLÍTICA PARAGUAIA DE MAQUILA	09/08/2019	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
UM OLHAR NEGRO SOBRE AS VOZES SILENCIADAS DAS MULHERES ENCARCERADAS: ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL	09/08/2019	WALFRIDO KUHIL SVOBODA
PROGRAMA FIES E PROUNI: UM ESTUDO COMPARATIVO	26/06/2019	MARCELA NOGUEIRA FERRARIO
POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DROGAS EM FOZ DO IGUAÇU - PR	18/06/2019	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA, VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
PRINCÍPIOS DE GEOPOLÍTICA Y GEOECONOMIA BOLIVIANA EN AMERICA DEL SUR	15/05/2019	ROBERTO FRANÇA DA SILVA JUNIOR, COORIENTADOR: CRISTOVÃO HENRIQUE
EL TEMPTU PIROY DE LOS GIARANI ÑANDEVA: POLÍTICAS DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y LA PERSISTENCIA DE LA ALIMENTACION TRADICIONAL	02/05/2019	ANTONIO DE LA PENA GARCIA, GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO - COORIENTADOR: CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
OS AVANÇOS NORMATIVOS PARA UMA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR INTERCULTURAL NA COLÔMBIA	17/04/2019	ANGELA MARIA ERAZO MUNOZ, ANTONIO DE LA PENA GARCIA
REFLEXÕES SOBRE A ATRAÇÃO DE EMPRESAS BRASILEIRAS ATRAVÉS DA LEI PARAGUAIA DE MAQUILA	01/04/2019	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA, ROBERTO FRANÇA DA SILVA
DAS REMOÇÕES AOS CONJUNTOS HABITACIONAIS: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DAS MULHERES	29/03/2019	EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
ANALISIS DE LA EFICIENCIA EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO. UNA APROXIMACION INSTITUCIONAL PARA EL ECUADOR (2014-2017)	12/03/2019	GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO
ESTADO E CORPORACIÓN: UMA ANÁLISE TERRITORIAL DA EMPRESA DE PLANEJAMENTO E LOGÍSTICA (EPL)	12/03/2019	ROBERTO FRANÇA DA SILVA JUNIOR
DIREITOS COMO DESENVOLVIMENTO: UM DESAFIO PARA O TRIBUNAL CONSTITUCIONAL COLOMBIANO E AS COMUNIDADES INDÍGENAS	07/03/2019	ANTONIO DE LA PENA GARCIA
UM ESTUDO SISTEMATIZADO SOBRE A CORRUPÇÃO E A ATUAÇÃO DAS EMPREENHEIRAS CONTRATADAS PELA PETROBRAS - NOTAS SOBRE A OPERAÇÃO LAVA JATO	01/03/2019	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
GÊNERO, PODER E VIOLÊNCIA: ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS DE PROTEÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE COMBATE À VIOLENCIA CONTRA AS MULHERES NO MUNICÍPIO DE SANTA HELENA - PR	25/02/2019	EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
ANÁLISE DE EFICIÊNCIA DO SETOR INDUSTRIAL DAS TELECOMUNICAÇÕES NO BRASIL. APOÓS A PRIVATIZAÇÃO UMA ABORDAGEM SEGUNDO A ATUAÇÃO DA AGÊNCIA NACIONAL DE TELECOMUNICAÇÕES - ANATEL - À LUZ DA TEORIA DA REGULÇÃO	21/12/2018	GUILLERMO JAVIER DIAZ VILLAVICENCIO
GESTÃO DA POLÍTICA DE SAÚDE MUNICIPAL E OS IMPACTOS DA JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE: UMA ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DO GESTOR DE SAÚDE EM UM MUNICÍPIO DO PARANÁ	13/12/2018	GLADYS AMELIA VELEZ BENTO
FUNÇÕES E DESDOBRAMENTOS DO PODER. ANÁLISE DAS PRÁTICAS SOCIAIS EM UMA COMUNIDADE TERAPÉUTICA NA INTERFACE COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS	27/11/2018	EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
POLÍTICA INDUSTRIAL RUSSA: O CASO DO CONGLOMERADO ESTATAL ROSTEC	26/10/2018	RODRIGO LUIZ MEDEIROS DA SILVA
DESENVOLVIMENTO DA AGROECOLOGIA: A EXPERIÊNCIA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE AGRICULTORES FAMILIARES EM FOZ DO IGUAÇU/PR	15/10/2018	SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN
ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS DE SAÚDE AOS ESTRANGEIROS DE UM MUNICÍPIO DA TRÍPLICE FRONTEIRA (BRASIL, PARAGUAI E ARGENTINA): UMA ANÁLISE DA POLÍTICA	27/07/2018	WALFRIDO KUHIL SVOBODA
POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE E TUBERCULOSE NO PERU NEOLIBERAL (1990-2016)	13/07/2018	SILVIA LIMA DE AQUINO, CARMEN JUSTINA
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO TRANSPORTE PÚBLICO COLETIVO EM FOZ DO IGUAÇU - PR - UM DESAFIO DE MOBILIDADE URBANA	10/07/2018	ROBERTO FRANÇA DA SILVA JUNIOR
EMPRESAS RECUPERADAS POR TRABALHADORES COMO POLÍTICA PÚBLICA: ESTUDO DE CASO SOBRE A REGIÓN DE MISIONES - ARGENTINA	04/07/2018	CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES
A INDUSTRIALIZAÇÃO DO LÍTO E O DESENVOLVIMENTO DA BOLÍVIA	30/05/2018	RODRIGO LUIZ MEDEIROS DA SILVA, MARCELA NOGUEIRA
POLÍTICAS PÚBLICAS DE LACTÂNCIA MATERNA E DIMINUIÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL EM EL SALVADOR: O CASO DOS BANCOS DE LEITE HUMANO	27/04/2018	GLADYS AMELIA VELEZ BENTO, MARIA ALEJANDRA NICOLAS
"QUERO UMA CASA" REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A MORADIA: UM ESTUDO COM OS MORADORES E AS MORADORAS DA OCUPAÇÃO FELADELIA, EM IGUAÇU - CE	20/04/2018	PATRICIA ZANDONADE
CODEFOZ: UM POSSÍVEL CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDOGENO	06/04/2018	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA, EXZOLVILDRES QUEIROZ NETO
CHEFES DE FAMÍLIA DO BAIRRO CIDADE NOVA NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU/PR		

## 4.4.2 - Programa de Pós Graduação em Relações Internacionais - PPGR

O PPGR, em funcionamento desde 2018, é avaliado pela CAPES na área de Ciência Política e Relações Internacionais e tem três linhas de pesquisa: Estudos para a Paz, Segurança Internacional e Direitos Humanos; Desenvolvimento e Capitais Transnacionais; e Política Externa, Atores e Processos Internacionais. O PPGR obteve em sua última avaliação o conceito 3. Atualmente o PPGR conta com 51 discentes ativos.

O PPGR, centrado na área de concentração de Relações Internacionais busca incorporar, e dar espaço, a diferentes problematizações relacionadas ao conjunto de processos, atores e dinâmicas presentes no cenário internacional, em especial na América Latina e Caribe. Assumindo como premissa *sine qua non* a multiplicidade e diversidade da realidade internacional, a vinculação do PPGR à área permite a problematização dos eixos centrais

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

do sistema internacional partindo-se de um leque ampliado de referenciais teóricos, conceituais e metodológicos.

A concessão de bolsas, sua tipologia e valores anuais que ao longo do período foram concedidas aos discentes do PPGRI, podem ser visualizadas no quadro 4.4.2 a

4.4.2 a - Quadro resumo da concessão de bolsas aos discentes do PPGRI, sua quantidade, tipologia e valores anuais, e discentes ativos e concluintes no período de 2019 a 2022.

ANO	2019	2020	2021	2022	TOTAL		
PPGRI	Discentes ativos	2	12	18	20	51	Não se aplica
	Discentes concluídos	12	1	0	0	13	Não se aplica
	Bolsas acima de 12 meses	2	5	3	7		Não se aplica
	Valor por ano	R\$: 90.000,00	R\$: 165.000,00	R\$: 108.000,00	R\$: 183.000,00	R\$: 546.000,00	
	Tempo de recebimento de bolsa em meses	2 bolsas CAPES por 30 meses (extensão de 6 meses pela CAPES).	2 bolsas DS-UNILA e 1 CAPES PRPPG por 24 meses e 2 bolsas DS-UNILA por 19 meses.	2 bolsas PROBIU e 1 CAPES por 24 meses	2 bolsas PROBIU por 24 meses, 3 bolsas CAPES por 12 meses e 2 bolsas CAPES PRPPG por 19 meses.		Não se aplica
	Bolsas temporárias (poucos meses)	0	5	17	3		Não se aplica
	Valor por ano	R\$: 0,00	R\$: 37.500,00	R\$: 87.000,00	R\$: 45.000,00	R\$: 169.500,00	
	Tempo de recebimento de bolsa em meses	Não se aplica	5 bolsas DS-UNILA por 5 meses.	PROBIU emergencial: 3 de 6 meses, 2 de 4 meses, 10 de 3 meses e 2 de 1 mês.	2 bolsas PROBIU de 11 meses e 1 bolsa CAPES por 8 meses.		Não se aplica
						R\$: 715.500,00	

FONTE: SIG, PRPPG e SGPPG/2022

Visando atender às necessidades do PPGRI e de seus discentes, os docentes do programa são vinculados a diversos núcleos e grupos de pesquisa (cadastrados no CNPq e homologados pela Unila), conforme quadro 4.4.2.1, abaixo.

4.4.2.1 - Quadro de Linhas de Pesquisa do PPGRI e Núcleos e Grupos de Pesquisa relacionados às linhas e credenciados no CNPq, em 2022.

## Núcleos e Grupos de Pesquisa relacionados às Linhas de Pesquisa do PPGRI

### Linha 1 :Estudos para a Paz, Segurança Internacional e Direitos Humanos

Núcleo de Estudos para a Paz

Cátedra de Estudos para a Paz

Grupo Pós-colonialidade e Integração Latino-Americana

### Linha 2 - Desenvolvimento e Capitais transnacionais

Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa sobre Capitais Transnacionais, Estado, Classes Dominantes e Conflitividade na América Latina e Caribe (GEPITALC)

Observatório Social da América Central e o Caribe (OSACC)

Saberes em Movimento: um encontro entre Ruy Mauro Marini, Paulo Freire e Augusto Boal na luta por terra e trabalho no Brasil

### Linha 3 - Política Externa, Atores e Processos Internacionais

Grupo Teorizando as RI

Núcleo de Pesquisa em Política Externa Latino-Americana (NUPELA)

Grupo de Pesquisa sobre a Tríplice Fronteira (GPTF).

Fonte: PPGRI/2022



Ao longo do período de 2018 a 2022 foram titulados 13 mestres pelo PPGR (defendidas 13 dissertações junto ao Programa), assim distribuídos pelo ano de ingresso dos discentes ao longo do período: 2019 - 12, 2020 - 1, 2021 - 0, 2022 - 0.

Abaixo encontram-se as defesas por ano, com indicação de docentes orientadores e data de defesa.

#### 4.4.2.2 Quadro de defesas de dissertações do PPGR, no ano de 2022

DEFESAS DE DISSERTAÇÕES PPGR		
TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	DATA DEFESA	ORIENTADOR/A
O VAZAMENTO DE INFORMAÇÕES DA NSA A PARTIR DA TEORIA ATOR-REDE	30/06/22	MARCELINO TEIXEIRA LISBOA
AS UNIVERSIDADES DE INTEGRAÇÃO BRASILEIRAS (2003-2010): ENTRE A POLÍTICA EXTERNA E A ADAPTAÇÃO ÀS AGENDAS INTERNACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR	27/06/22	PAULA DANIELA FERNANDEZ
TWO TAILS OF NICARAGUA'S EXPERIENCE WITH GENDER INEQUALITY: THE NEOLIBERAL POLITICS OF MEASUREMENT AND EVALUATION ON THE GLOBAL GENDER GAP INDEX REPORTS (2006 - 2019)	23/09/22	ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO
DEPENDÊNCIA E PROCESSO DE RECONSTRUÇÃO PÓS-BÉLICA: UMA ANÁLISE DA DIMENSÃO ECONÔMICA DO INSTRUMENTO DE PEACEBUILDING NO TIMOR-LESTE	14/07/22	RAMON BLANCO DE FREITAS
A PAZ COMO COLONIALIDADE DO PODER: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PAZ NO HAITI (2004-2017)	15/07/22	RAMON BLANCO DE FREITAS
RISING AUTOCRATIZATION - ASSESSING REGIME BREAKDOWN IN THE 21ST CENTURY THROUGH DEMOCRATIZATION THEORIES	10/03/22	LUCAS RIBEIRO MESQUITA
A MATERNAGEM NOS CLUBES DE MÃES DA ZONA SUL DE SÃO PAULO E OS LIMITES DO ATIVISMO FEMINISTA TRANSNACIONAL (1970-2000)	15/02/22	ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO
ENTRE O TIGRE E O DRAGÃO: PARAGUAI E SUAS RELAÇÕES COM TAIWAN E A CHINA	29/06/22	FERNANDO GABRIEL ROMERO
DEFESA MULHERES, AGENDAS DE DESENVOLVIMENTO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS: (DES) CONEXÕES CONTEMPORÂNEAS ENTRE O DEBATE DO TRABALHO (RE)PRODUTIVO E A TEORIA MARXISTA DA DEPENDÊNCIA	29/07/22	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI
O PARAGUAI ENTRE DANOS/DONOS NEOLIBERAIS E OS PROCESSOS DE RESISTÊNCIAS SOCIAIS (UM OLHAR SOBRE A LUTA SOCIAL DA CONAMURI ENTRE 1989 E 2012)	28/07/22	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI
À BEIRA DA FRONTEIRA DA MODERNIDADE" OU QUANDO AS SEXUALIDADES E IDENTIDADES DE GÊNERO SE MODERNIZAM: INDIVÍDUOS PARAGUAIOS E BRASILEIROS NA FRONTEIRA ENTRE FOZ DO IGUAÇU E CIUDAD DEL ESTE.	11/04/22	ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO
O TRATADO SOBRE A PROIBIÇÃO DE ARMAS NUCLEARES: INOVAÇÕES E POSSIBILIDADES PARA O DESARMAMENTO NUCLEAR	27/06/22	GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA
BRASIL, UM LUGAR DE REFÚGIO OU DE NOVOS SOFRIMENTOS? A CONSTRUÇÃO DA PAZ PARA OS REFUGIADOS VENEZUELANOS (2014 A 2020)	06/10/22	JAYME BENVENUTO LIMA JUNIOR

FONTE: SIG/2022

#### 4.4.3 - Programa de Pós Graduação em Economia

O PPG-E, em funcionamento desde 2019, é avaliado pela CAPES na área de Economia. Com área de concentração em Economia Aplicada e duração de 24 meses, este programa de mestrado tem por finalidade estudar temas associados à economia do bem-estar social, macroeconomia e desenvolvimento. Tais temas estão vinculados a natureza da UNILA e do curso de Ciências Econômicas, que tratam da integração latino-americana, com enfoque no desenvolvimento regional, intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina e Caribe. O PPG-E obteve em sua última avaliação o conceito 3. Atualmente o PPG-E conta com 15 discentes ativos.

# RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

O PPG-E conta com duas linhas de pesquisa, conforme apresentado no quadro 4.4.3.1 abaixo:

#### 4.4.3.1 - Quadro das linhas de pesquisa do PPG-E e principais temas abordados

LINHAS DE PESQUISAS	TEMAS ABORDADOS
MACROECONOMIA E DESENVOLVIMENTO	Políticas Macroeconômicas e Desenvolvimento Econômico; Economia Internacional; Economia Monetária; Teorias do Crescimento e Desenvolvimento Econômico; Formação, Evolução e Distribuição da Renda; e Economia Regional.
ECONOMIA DO BEM-ESTAR SOCIAL	Economia do Bem-Estar Social; Economia da Educação e da Saúde; Criminalidade; Pobreza e Desigualdade de Renda na América-Latina

Fonte: PPG-E/2022

A concessão de bolsas, sua tipologia e valores anuais que ao longo do período foram concedidas aos discentes do PPG-E, podem ser visualizadas no quadro 4.4.3.a

#### 4.4.3 a - Quadro resumo da concessão de bolsas aos discentes do PPG-E, sua quantidade, tipologia e valores anuais, e discentes ativos e concluintes no período de 2019 a 2022.

ANO		2019	2020	2021	2022	TOTAL	
PPG-E	Discentes ativos	0	5	6	4	15	Não se aplica
	Discentes concluídos	7	0	0	0	7	Não se aplica
	Bolsas acima de 12 meses	1	4	3	5	Não se aplica	R\$: 438.000,00
	Valor por ano	R\$: 45.000,00	R\$: 126.000,00	R\$: 108.000,00	R\$: 154.500,00	R\$: 433.500,00	
	Tempo de recebimento de bolsa em meses	1 bolsa CAPES de 30 meses (6 meses de prorrogação).	2 bolsas DS-UNILA de 24 meses, 1 DS-UNILA de 19 meses e 1 DS-UNILA de 17 meses.	1 PROBIU de 24 meses, 2 CAPES de 24 meses e	2 bolsas PROBIU de 24 meses, 1 bolsa CAPES de 23 meses, 1 bolsa CAPES de 12 meses e 1 bolsa CAPES PRPPG de 20 meses.	Não se aplica	
	Bolsas temporárias (poucos meses)	0	0	1	Sem dados até essa data	Não se aplica	
	Valor por ano	R\$: 0,00	R\$: 0,00	R\$: 4.500,00	Sem dados até essa data	R\$: 4.500,00	
	Tempo de recebimento de bolsa em meses	Não se aplica	Não se aplica	1 bolsa PROBIU emergencial por 3 meses.		Não se aplica	

FONTE: SIG, PRPPG e SGPPG/2022

Visando atender às necessidades do PPG-E e de seus discentes, os docentes do programa são vinculados a diversos núcleos e grupos de pesquisa (cadastrados no CNPq e homologados pela Unila), conforme quadro 4.4.2.1, abaixo.

## 4.4.3.2 Quadro de Núcleos e Grupos de Pesquisa com atuação junto ao PPG-E

<b>NUCLEOS E GRUPOS DE PESQUISAS</b>
<b>NUCLEOS E GRUPOS DE PESQUISAS COLABORADORES DO PPG-E</b>
CENTRO DE PESQUISAS ECONÔMICAS E APLICADAS - CEPECON
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

Fonte: PPG-E/2022

Durante o período de 2018 a 2022 foram titulados 07 mestres pelo PPG-E (defendidas 07 dissertações junto ao Programa), assim distribuídos por ano de ingresso dos discentes ao longo do período: 2019 - 7, 2020 - 0, 2021 - 0, 2022 - 0.

Abaixo encontram-se as defesas por ano, com indicação de docentes orientadores e data de defesa.

## 4.4.3.3 - Quadro de defesas de dissertações do PPG-E, período de 2021 e 2022

<b>DEFESAS DE DISSERTAÇÕES - PPG-E</b>		
<b>DATA DEFESA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ORIENTADOR</b>
27/08/2021	DINÂMICAS DE DESENVOLVIMENTO NOS MUNICÍPIOS PARANAENSES COM AGROINDÚSTRIA SUCROENERGÉTICA INSTALADA: UMA ABORDAGEM MULTIDIMENSIONAL	VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
30/11/2021	REPERCUSIÓN DEL TIPO DE CAMBIO Y DE LA LIQUIDEZ MONETARIA SOBRE LA INFLACIÓN EN LA ECONOMÍA VENEZOLANA (2007 - 2020)	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
07/02/2022	(IN)EFICIÊNCIA ESCOLAR: UM ESTUDO PARA O ESTADO DO PARANÁ	MARCOS DE OLIVEIRA GARCIAS
13/09/2022	A IMPORTÂNCIA DA AMÉRICA DO SUL PARA AS EXPORTAÇÕES INDUSTRIAIS BRASILEIRAS: REFLEXÕES SOBRE A EVOLUÇÃO DO PERFIL DE EXPORTAÇÃO DO BRASIL	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
07/03/2022	INOVAÇÃO COMO FATOR DE COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL: ESTUDO DE CASO DE UMA AGROINDÚSTRIA DO OESTE DO PARANÁ	GILSON BATISTA DE OLIVEIRA
27/09/2022	MOBILIDADE INTERGERACIONAL NA AMÉRICA LATINA	HENRIQUE COELHO KAWAMURA
27/09/2022	DIFERENÇAS SALARIAIS ENTRE IMIGRANTES NO MERCADO FORMAL DE TRABALHO NOS ANOS DE 2015 E 2019	HENRIQUE COELHO KAWAMURA

Fonte: SIG/2022

## 4.4.4 - Programa de Pós Graduação em Integração Contemporânea da América Latina - PPG-ICAL

O PPG-ICAL, em funcionamento desde agosto de 2014, é avaliado pela CAPES como uma proposta de formação interdisciplinar vinculada à área de Ciência Política e Relações Internacionais. O ICAL se articula com diversos cursos de graduação já existentes na Instituição desde 2010 e nos quais os docentes do mestrado estão inseridos.

O programa tem por foco principal a integração latino-americana e caribenha, mas sabendo-se que ela pode ser abordada através de diferentes perspectivas, aspectos e áreas do conhecimento reforça a necessidade de abordagens teórico-metodológicas interdisciplinares em suas atividades e conta com 4 linhas de pesquisa, conforme apresentado no quadro 4.4.4.1 abaixo:

4.4.4.1 Quadro das Linhas de Pesquisa do PPG-ICAL e principais temas abordados.

LINHAS DE PESQUISA	TEMAS ABORDADOS
Cultura, colonialidade/decolonialidade e movimentos sociais	A linha aborda a problematização da construção moderna da relação sujeito/objeto como agente de desintegração entre o Estado nacional e a sociedade, incluindo nesse processo a relação predatória com a natureza. Destaca-se o Estado nacional como promotor de uma integração econômica e política em detrimento da integração sociocultural. A perspectiva descolonial - como epistemologia em contínua construção - constitui uma proposta para compreender as relações de poder/domínio no espaço-tempo, a superação da matriz histórica-colonial de poder e a liberação dos sujeitos subalternizados por essa matriz, para uma efetiva integração.
Economia política internacional e blocos regionais	A linha de pesquisa trata dos seguintes eixos: A evolução da Economia Política Internacional, aspectos teóricos e conceituais. Teorias econômicas sobre hegemonia, ordem mundial e mudança histórica. Interpretações sobre a evolução e dinâmica do sistema interestatal capitalista. Sistema financeiro internacional e o mercado internacional de moedas. Economia Política Internacional e Desenvolvimento desigual. Dependência e desenvolvimento na América Latina: as contribuições da CEPAL. A inserção internacional da América Latina na economia global e a controvérsia da dependência. Depois deste sobrevoou inicial, a análise “desce” para o nível prático, dos blocos econômicos existentes. As prioridades são os acordos entre países da Ásia (ASEAN), da América do Norte (NAFTA), os países árabes (a Grande Nação), os países socialistas (COMECON), a África (COMESA, ECOWAS e SADC), a América Central (MCCA), o Caribe (CARICOM) e a América do Sul (Mercosul, CAN, ALBA e Aliança do Pacífico).
Geopolítica, fronteiras e regionalização	A linha de pesquisa possui por objetivo a reflexão sobre os seguintes eixos: Geopolítica Clássica e Geoestratégia: contribuições para a análise dos conflitos e processos de integração regional, fragmentação e regionalização. Geopolítica da América Latina. Geopolítica Crítica e Geopolítica Contemporânea: contribuições para a análise dos conflitos, processos de fragmentação, mundialização, regionalização e integração regional. Geopolítica dos territórios e fronteiras, processos de territorialização, transfronteirização, fragmentação e regionalização. Análise dos processos contemporâneos de formação de Blocos Regionais e Integração Regional a partir da Integração de políticas de segurança e defesa e de Integração da Infraestrutura de transportes, energia e comunicações.
Política, Estado e Institucionalização	Os esforços teóricos e analíticos são voltados para a compreensão das relações entre os poderes na América Latina, e a própria relação entre o Estado, movimentos sociais e a sociedade civil Latino-Americana e Caribenha. Cabe ainda destacar os estudos em torno dos regimes democráticos, desde a transição e os debates em torno da consolidação ou da qualidade de nossas democracias, passando pela centralidade do debate sobre Direitos Humanos. Por fim, cabe ainda destacar a temática da integração política e institucional na América Latina. Contempla os seguintes tópicos: Aproximação às teorias do Estado; Formação e tipos de Estado na América Latina; Instituições políticas: relação entre os três poderes; Relação, confrontação e crises entre Estado e Movimentos Sociais, as democracias latino-americanas: Direitos Humanos, Transição e Consolidação. Integração Política e Institucional na América Latina.

Fonte: PPG-ICAL/2022



O PPG-ICAL obteve em sua última avaliação o conceito 4. Atualmente o PPG-ICAL conta com 70 discentes ativos. A concessão de bolsas aos discentes do PPG-ICAL, sua quantidade, tipologia e valores anuais distribuídos ao longo do período podem ser visualizadas no quadro 4.4.4.2 a. a seguir

4.4.4.1 a - Quadro resumo da concessão de bolsas aos discentes do PPG-ICAL, sua quantidade, tipologia e valores anuais, e discentes ativos e concluintes no período de 2019 a 2022.

ANO		2019	2020	2021	2022	TOTAL	
	Discentes ativos	0	17	24	29	70	Não se aplica
	Discentes concluídos	17	2	0	0	109	Não se aplica
PPG-ICAL	Bolsas acima de 12 meses	5	3	5	4	17	R\$ 738.000,00
	Valor por ano	R\$: 189.000,00	R\$: 108.000,00	R\$: 172.500,00	R\$: 144.000,00	R\$ 613.500,00	
	Tempo de recebimento de bolsa em meses	3 bolsas DS-UNILA de 24 meses, 1 bolsa Coimbra OEA (DS-UNILA) por 24 meses e 1 bolsa CAPES por 30 meses (6 de prorrogação).	2 bolsas DS-UNILA de 24 meses e 1 CAPES de 24 meses.	2 bolsas CAPES 24 meses, 1 bolsa FA de 24 meses, 1 bolsa PROBIU de 24 meses e 1 bolsa PROBIU de 19 meses.	2 bolsas CAPES por 24 meses e 2 bolsas PROBIU por 24 meses.	Não se aplica	
	Bolsas temporárias (poucos meses)	0	6	14	Sem dados até essa data	20+	
	Valor por ano	R\$: 0,00	R\$: 42.000,00	R\$: 82.500,00	Sem dados até essa data	R\$ 124.500,00	
	Tempo de recebimento de bolsa em meses	Não se aplica	5 bolsas DS-UNILA de 5 meses e 1 bolsa DS-UNILA por 3 meses.	PROBIU emergencial: 4 de 6 meses, 9 de 3 meses e 1 de 4 meses.	Sem dados até essa data	Não se aplica	

FONTE: SIG, PRPPG e SGPPG/2022

Ao longo do período de 2014 a 2022 foram titulados 109 mestres pelo PPG-ICAL (defendidas 109 dissertações junto ao Programa), assim distribuídos por ano de ingresso dos discentes, ao longo do período: 2014 - 15, 2015 - 12, 2016 - 20, 2017 - 18, 2018 - 25, 2019 - 17, 2020 - 02, 2021 - 0, 2022 - 0.

Abaixo encontram-se as defesas de dissertação do PPG-ICAL no período de 2018 a 2022, com indicação de docentes orientadores e data de defesa.

#### 4.4.4.2 Quadro de defesas de dissertações do PPG-ICAL, no período de 2018 a 2022:



DEFESAS DE DISSERTAÇÃO PFG-ICAL		
DATA DA DEFESA	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	ORIENTADOR(A)
22/01/2018	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL SINO-BRASILEIRA NA ÁREA ESPACIAL E SUAS INTERSEÇÕES PARA COM OS BRICS	JAYME BENVENUTO LIMA JUNIOR
15/02/2018	A INTEGRAÇÃO REGIONAL EM INFRAESTRUTURA DA IIRSA E OS CAPITAIS DO BNDES NOS GOVERNOS LULA DA SILVA (2003-2010): SUBIMPERIALISMO DO NEODESENVOLVIMENTISMO BRASILEIRO?	FABIO BORGES
19/02/2018	LA INTEGRACION LATINOAMERICANA DESDE NUESTROS PUEBLOS: EXPERIENCIAS DE LUCHA Y RESISTENCIA FRENTE AL EXTRACTIVISMO EN EL CASO DEL MEGAPROYECTO MINERO CONGA EN EL PERU	FABIO BORGES
27/02/2018	PODER E (CONTRA) HEGEMONIA MÍDIÁTICA NA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO A PARTIR DA COBERTURA DE TELESUR E CNN EN ESPAÑOL SOBRE O DESAPARECIMENTO FORÇADO DOS 43 ESTUDANTES MEXICANOS DE ATOYTZNAPA EM 2014.	FABRÍCIO PEREIRA DA SILVA
03/03/2018	VIOLÊNCIAS E INSEGURIDADES INSTITUCIONALIZADAS: A BAIXA DA IDADE DE IMPUTABILIDADE PENAL EM URUGUAY Y BRASIL (2012- 2016)	GISELE RICOBOM
08/03/2018	NARRAR O PODER NA AMÉRICA LATINA: AS PARAGENS DA REPRESENTAÇÃO POLÍTICA E SIMBÓLICA DO JORNALISMO NARRATIVO.	FABRÍCIO PEREIRA DA SILVA
22/03/2018	COLONIALIDADE DO SABER E A DINÂMICA UNIVERSITÁRIA LATINO-AMERICANA: REFLEXÕES DESDE E COM O EIXO DE FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA DA UNILA.	GERSON GALO LEDEZMA MENESES
11/03/2018	CRIMINALIZAÇÃO DE LA ECONOMÍA INFORMAL EN LAS FRONTERAS SUDAMERICANAS: ESTUDIO DE CASO DE LA TRIPLE FRONTERA DEL PARANÁ Y LA TRIPLE FRONTERA CENTRAL SUR ANDINA.	JUAN AGULLO FERNANDEZ
07/06/2018	A LUTA DAS MULHERES KAIOWA E GUARANI: QUARENTA ANOS DE RECONQUISTA DE SEUS TERRITÓRIOS	FELIX PABLO FRIGGERI
08/06/2018	A DINÂMICA TERRITORIAL A PARTIR DO TURISMO NA FRONTEIRA TRINACIONAL DO IGUAÇU: DNEGRAÇÃO OU FRAGMENTAÇÃO?	ROBERTO FRANCA DA SILVA JUNIOR
08/06/2018	AUTONOMIA GUARANI CHARAGUA TYAMBAE: TRÁNSITO ENTRE MUNDOS.	SENILDE ALCANTARA GUANAES
11/06/2018	BANCO DEL SUR Y BNDES: UN DEBATE EN TORNO AL SUBIMPERIALISMO BRASILEÑO	NILSON ARAUJO DE SOUZA
11/06/2018	EL JORNAL NUESTRO TIEMPO Y LA SOLIDARIDAD AL PUEBLO PARAGUAYO DURANTE LA DICTADURA DE ALFREDO STROESSNER, ENTRE 1981-1985.	PAULO RENATO DA SILVA
11/06/2018	O BUEN VIVIR E A CONSTRUÇÃO DE UMA ALTERNATIVA DE DESENVOLVIMENTO: OLHARES SOBRE A BOLÍVIA	GISELE RICOBOM
13/06/2018	A SOCIEDADE CIVIL E A INTEGRAÇÃO CULTURAL: ESTUDO SOBRE O MOVIMENTO FRONTEIRAS CULTURAIS NA FRONTEIRA BRASIL-URUGUAI	SENILDE ALCANTARA GUANAES
10/09/2018	A INDÚSTRIA DE DEFESA NA GRANDE ESTRATÉGIA BRASILEIRA: INTEGRAÇÃO REGIONAL E DESENVOLVIMENTO.	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
04/10/2018	RESISTÊNCIA: ATIVISMO E ARTICULAÇÃO DE MULHERES NEGRAS ATRAVÉS DE REDES SOCIAIS	SENILDE ALCANTARA GUANAES
14/01/2019	GLOBALIZACIÓN Y FRAGMENTACION DEL TERRITORIO EN EL EXTREMO ORIENTE PARAGUAYO.	ROBERTO FRANCA DA SILVA JUNIOR
21/01/2019	DINÁMICA CONTEMPORÂNEA DE EXPANSÃO DO CAPITAL NA AMÉRICA DO SUL: UMA MIRADA DESDE A IIRSA E AS LUTAS POR TERRA/TERRITÓRIO NA BOLÍVIA E NO BRASIL	NILSON ARAUJO DE SOUZA
18/02/2019	HAITI NO CONTEXTO REGIONAL E GEOPOLÍTICO: UMA ABORDAGEM SOBRE OS DESAFIOS PARA (RE)CONSTRUÇÃO DO ESTADO NACIONAL E O CONTEXTO DA MINUSTAH (2017).	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
19/02/2019	LIMITES DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PARLAMENTO DO MERCOSUL (PARLASUL).	GISELE RICOBOM
19/02/2019	DIREITOS HUMANOS NO MERCOSUL: OS DIREITOS SOCIAIS NO FUNDO PARA A CONVERGÊNCIA ESTRUTURAL DO MERCOSUL	GISELE RICOBOM
21/02/2019	PARCERIA ESTRATÉGICA ENTRE BRASIL E ARGENTINA: COOPERAÇÃO NUCLEAR E INTEGRAÇÃO SUL-AMERICANA NO SÉCULO XXI.	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
27/02/2019	A CIDADANIA E OS DESAFIOS E EMBATES ENTRE O ESTADO LIBERAL E O ESTADO PLURINACIONAL: PERSPECTIVAS PARA A INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA.	RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA
11/03/2019	PROFESIONALIZACIÓN DE LAS FUERZAS ARMADAS DE VENEZUELA: INFLUENCIA DEL PLAN ANDRÉS BELLO EN LA PROMOCIÓN SIMÓN BOLÍVAR II DE LA ACADEMIA MILITAR DE VENEZUELA, 1971-1975.	RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA
11/03/2019	A ARTE E A ARQUITETURA NAS RÚDINS RESÚTTICAS COMO PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO: A APROPRIAÇÃO DESTES ESPAÇOS DE MEMÓRIA E IDENTIDADE NO DISCURSO NACIONALISTA DO BRASIL	SENILDE ALCANTARA GUANAES
12/03/2019	LUMPEBURGUESIA E INTEGRAÇÃO: A FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DE SÃO PAULO E A POLÍTICA EXTERIOR BRASILEIRA - 2013-2016	WOLNEY ROBERTO CARVALHO
22/03/2019	TERRORISMO DE ESTADO EN LAS CORPORALIDADES AFRODESCENDIENTES: LOS CONFLICTOS POR LOS USOS CORPORATIVOS DEL TERRITORIO EN LA CORPORALIDAD DE LAS AFROCOLOMBIANAS EN BUENAVENTURA-COLOMBIA.	GERSON GALO LEDEZMA MENESES
10/04/2019	POVOS INDÍGENAS EQUATORIANOS VS. TEXACO (CHEVRON): UN ESTUDIO DE CASO DO DERRAMAMENTO DE ÓLEO NA AMAZÔNIA EQUATORIANA.	FELIX PABLO FRIGGERI
10/05/2019	A POLÍTICA EXTERNA DA CHINA PARA O BRASIL: RISCOS E POTENCIALIDADES (1995-2017)	FABIO BORGES
13/05/2019	COMBATE A LA TRATA DE PERSONAS EN LA FRONTERA COLOMBO-EQUATORIANA DEL 2002 A 2010: UMA MIRADA DESDE LA SEGURIDAD HUMANA.	FABIO BORGES
23/05/2019	A VISÃO DOS ACADEMÍCOS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS SOBRE O MERCOSUL: DIAGNÓSTICO GERAL DE SUAS ANÁLISES.	VICTORIA INES DARLING
03/06/2019	A AMÉRICA LATINA NA POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA: UM BALANÇO DOS GOVERNOS PETISTAS (2003-2016)	RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA
07/06/2019	LA DISPUTA INTERNACIONAL POR EL CONTROL DE LAS RESERVAS DE PETRÓLEO EN EL PRE-SAL BRASILEÑO	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
07/06/2019	CUERPOS GORDAS LATINOAMERICANAS: CUERPO POLÍTICO Y ACTIVISMO DE LA GORDURA.	FELIX PABLO FRIGGERI
18/06/2019	POLÍTICAS TERRITORIAIS E INTEGRAÇÃO NOS PARQUES NACIONAIS NA FRONTEIRA BRASIL E ARGENTINA	SENILDE ALCANTARA GUANAES
13/02/2020	GEOPOLÍTICA DA COOPERAÇÃO SUL-SUL ENTRE AMÉRICA DO SUL E ORIENTE MÉDIO: CONJUNTURA E CENÁRIOS PARA A ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS DE CONTRIBUIÇÃO DO BRASIL PARA A RESOLUÇÃO DA CRISE NA SIRIA.	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
14/02/2020	GEOPOLÍTICA DE COMUNICAÇÕES, SOBERANIA E INTEGRAÇÃO NA AMÉRICA DO SUL: A UNASUL EM EL PAÍS BRASIL E BBC BRASIL.	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
17/02/2020	APARTHEID EN LA AMURALLADA? SEGREGACIÓN RACIAL-ESPACIAL POR TURISTIFICACION EN CARTAGENA DE INDIAS, COLOMBIA.	GERSON GALO LEDEZMA MENESES
17/02/2020	"LIMBALÚ" MÁS ALLÁ DE LOS TAMBORES: DO TRANSCENDER ESPIRITUAL A INSURGÊNCIA BALENQUEIRA	GERSON GALO LEDEZMA MENESES
17/02/2020	COMISSÃO INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS FRENTE AO CASO Nº 12.051, REFLEXÕES A PARTIR DA SUPREMA CORTE BRASILEIRA EM BUSCA DA VIOLÊNCIA LESBODICA.	JOAO ROBERTO BARROS II
28/02/2020	ESTADO E INDÚSTRIA AERONÁUTICA NO BRASIL (2003-2014): HISTÓRIA, BNDES, COMÉRCIO EXTERIOR E PROGRAMAS ESTRATÉGICOS.	LUCIANO WEXELL SEVERO
03/03/2020	DES-FRAGMENTACION EN AMÉRICA LATINA: UN PROYECTO POLÍTICO-ESTRATÉGICO DE INTEGRACION SOBRE LA BASE DE LA CONVERGENCIA SUBREGIONAL.	LUCIANO WEXELL SEVERO
03/03/2020	A REPRESENTAÇÃO DA IMAGEM DA UNILA ATRAVÉS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DIGITAIS EM FÓZ DO IGUAÇU.	GERSON GALO LEDEZMA MENESES
04/03/2020	A MERCOCIDADE DE FÓZ DO IGUAÇU: URBANIZAÇÃO, NOVO REGIONALISMO E OS FLUXOS TRANSFRONTEIRIÇOS DA TRÍPLICE FRONTEIRA ARGENTINA-BRASIL-PARAGUAI.	ANDRE LUIS ANDRE
04/03/2020	POSICIONAMENTO BRASILEIRO NA AMÉRICA DO SUL: IMPERIALISMO E SUBIMPERIALISMO NA NOVA REPÚBLICA (1990 - 2016).	FERNANDO CORREA PRADO
05/03/2020	AVIAÇÃO CIVIL E INTEGRAÇÃO NA FRONTEIRA ENTRE BRASIL, ARGENTINA E PARAGUAI: ANÁLISE DO ACORDO PARA REGULAÇÃO E CONTROLE DO TRÁFEGO AÉREO.	ROBERTO FRANCA DA SILVA JUNIOR
10/03/2020	COLONIALIDADE E FRONTEIRAS: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES EM FÓZ DO IGUAÇU/PR.	GERSON GALO LEDEZMA MENESES
03/04/2020	POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA COMPARADA: O IMPACTO DA TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: BRASIL, ARGENTINA E PARAGUAI. (1980-1999).	RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA
08/04/2020	"NOS SENTIMOS EXTRANJEROS EN NUESTRA TIERRA": PERSPECTIVAS PARA O CAMPESINATO PARAGUAIO FRENTE À ESTRUTURA POLÍTICA DO PAÍS.	FELIX PABLO FRIGGERI
03/06/2020	CONTRARREFORMA TRABALHISTA: VIAS ABERTAS A PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.	FELIX PABLO FRIGGERI
05/06/2020	A ATUAÇÃO DA ANVISA E DA VIGIAGRO NA FRONTEIRA ENTRE FÓZ DO IGUAÇU (BRASIL) E CIUDAD DEL ESTE (PY): ESTUDO DE CASO PARA A COMPRENSÃO DA REGULAÇÃO DO TERRITÓRIO.	ROBERTO FRANCA DA SILVA JUNIOR
08/06/2020	COMUNICAÇÃO E A PRÁTICA DECOLONIAL: RÁDIO COMUNITÁRIAS E A RETOMADA LINGUÍSTICA NA AMÉRICA LATINA.	SENILDE ALCANTARA GUANAES
09/06/2020	"PRA LEVAR UMA MARGARIDA TDNHA QUE LEVAR TODAS": MNERAÇÃO E RESISTÊNCIAS-FEMDINDAS NA REGIÃO DE CARAIAS (PARÁ E MARANHÃO).	GISELE RICOBOM
01/07/2020	A INTEGRAÇÃO REGIONAL E O REGIONALISMO POS-SEGUNDA GUERRA: UM ESTUDO DE CASO DO REGIONALISMO PROPOSTO PELA CEPAL NA DÉCADA DE 1950.	FABIO BORGES
01/07/2020	POSSIBILIDADES E CONVERGÊNCIAS ENTRE ECONOMIA SOLIDÁRIA E BUEN VIVIR A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO MST NO BRASIL.	FERNANDO CORREA PRADO
08/09/2020	LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA EN VENEZUELA:UNA MIRADA A LOS CONSEJOS LOCALES DE ABASTECIMIENTO Y PRODUCCION.	ANDRE LUIS ANDRE
11/09/2020	INTEGRAÇÃO E COOPERAÇÃO POLICIAL NO COMBATE AOS CRIMES TRANSNACIONAIS NO ÂMBITO DA SEGURANÇA INTERNACIONAL NA AMÉRICA DO SUL.	ANDRE LUIS ANDRE
10/11/2020	ECONOMIA COMUNITARIA Y EXPORTACION DE QUINTA ¿CAMINO AL CRECIMIENTO? EL CASO DE BOLIVIA DE 2006 A 2019.	VICTORIA INES DARLING
15/12/2020	ENTRE OS CONCEITOS IMPORTADOS E A REALIDADE PULSANTE: O PEAS E A POBREZA MULTIDIMENSIONAL NO MERCOSUL.	NILSON ARAUJO DE SOUZA
18/12/2020	TERRORISMO Y SEGURIDAD INTERNACIONAL EN LA REPUBLICA ARGENTINA: UN ESTUDIO A PARTIR DE LA TRIPLE FRONTERA.	ROBERTO FRANCA DA SILVA JUNIOR
25/02/2021	GEOPOLÍTICA Y ECONOMIA POLÍTICA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA EN LAS RELACIONES ENTRE CHINA, ARGENTINA Y BRASIL. PERSPECTIVAS PARA INVERSIONES, FINANCIAMIENTO, COMERCIO E INTEGRACION PRODUCTIVA EN LA INDUSTRIA DE ENERGIA RENOVABLE.	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
08/04/2021	MEMÓRIAS DO EXÍLIO NA FRONTEIRA: TRAJETÓRIA E RESISTÊNCIA DE EXILADOS PARAGUAIOIS EM FÓZ DO IGUAÇU.	TEREZA MARIA SPYER DULCI
28/06/2021	O SISTEMA DE SOLUÇÃO DE CONTROVERSAS DO MERCOSUL E O SEU PAPEL NA INTEGRAÇÃO REGIONAL.	MAURO VICTORIA SOARES
02/08/2021	ATAGBA: ANCESTRALIDADE, CORPO E INTEGRAÇÃO DE SABERES	GERSON GALO LEDEZMA MENESES
02/08/2021	O SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE CUIDADOS DO URUGUAI COMO PARÂMETRO PARA A ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE CIDADÃO NO BRASIL.	GISELE RICOBOM
10/11/2021	"MEMÓRIAS EN DESPITA: EL ESTALLIDO SOCIAL Y LA CONVENCION CONSTITUCIONAL COMO UNA VIA DE ESCAPE A LOS AMARRES DE LA DICTADURA CIVIL-MILITAR CHILENA"	TEREZA MARIA SPYER DULCI
10/12/2021	PERSPECTIVAS DESCOLONIZADORAS E DESPATRIARCALIZADORAS À PLURINACIONALIDADE E AO VIVIR BIEN NA BOLÍVIA: UMA ANÁLISE FEMINISTA CONTRA - HEGEMÓNICA	TEREZA MARIA SPYER DULCI
14/02/2022	DO DEMOCRÁTICO NACIONAL AO DEMOCRÁTICO POPULAR: CONTRIBUIÇÃO À ANÁLISE DO PERÍODO HISTÓRICO.	FERNANDO CORREA PRADO
24/02/2022	INTEGRAÇÃO E TRABALHO DOMÉSTICO EM TERRITÓRIOS DA TRÍPLICE FRONTEIRA: BRASIL, PARAGUAI E ARGENTINA.	ELEN CRISTIANE SCHNEIDER
08/03/2022	DEMOCRACIA, DESENVOLVIMENTO E A UNIVERSALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO MERCOSUL - UM CENÁRIO DE AVANÇOS OU DECLÍNIO?	NILSON ARAUJO DE SOUZA
10/03/2022	ATUALIZAÇÃO DO SOCIALISMO CUBANO: ANÁLISE A PARTIR DOS INVESTIMENTOS ESTRANGEIROS DIRETOS E DA ZONA ESPECIAL DE DESENVOLVIMENTO DE MARIEL.	FERNANDO CORREA PRADO
10/03/2022	UNIVERSIDADES COMO ATORES PARADIPLOMÁTICOS NA INTEGRAÇÃO REGIONAL? UMA ANÁLISE A PARTIR DA UNILA.	MAURO VICTORIA SOARES
21/03/2022	OS IMPACTOS DA TRANSIÇÃO HEGEMÓNICA SOBRE A REFERÊNCIA: UMA ANÁLISE DOS ARRANJOS POLÍTICO-INSTITUCIONAIS DA AMÉRICA DO SUL NO SÉCULO XXI DESDE A PERSPECTIVA DO SISTEMA-MUNDO.	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
26/04/2022	GUERRAS DA INTEGRAÇÃO: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-TEÓRICA DAS GUERRAS DE NOVA GERAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA INTEGRAÇÃO REGIONAL.	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
03/06/2022	DESENVOLVENDO A FAIXA: A POLÍTICA DE FRONTEIRA DO BRASIL DURANTE O PERÍODO PROGRESSISTA (2003-2016).	JUAN AGULLO FERNANDEZ
03/06/2022	BLOQUEOS INVISIBLES EN LA INTEGRACION: LA POLÍTICA LATINOAMERICANA DE MÉXICO EN LA ERA NEOLIBERAL.	JUAN AGULLO FERNANDEZ
07/06/2022	TRÁFICO DE PESSOAS ENTRETRAMAS E ENTRE ESCALAS: CAMINHOS FRONTEIRIÇOS ENTRE BRASIL E PARAGUAI.	ANDRE LUIS ANDRE

## 4.5 Resultados em Internacionalização e Parcerias:

O processo de internacionalização através de convênios e parcerias interinstitucionais são um conjunto de instrumentos estratégicos da Universidade, para atingir sua missão - internacionalização e integração solidária da América Latina, assim como são fundamentais para a revalidação de diplomas de graduação e pós graduação por instituições latino-americanas, necessárias para a consolidação da missão institucional.

Os convênios e parcerias são ainda importante fonte de complementação orçamentária para as atividades acadêmicas do Ilaesp, sobretudo de pesquisa e extensão, conforme visualizado no quadro abaixo.

### 4.5.1 - Quadro de Convênios sob coordenação de docentes Ilaesp, no período de 2018 a 2022, vigentes:

Ano	Instituição	Instrumento	Vigência Início	Vigência fim	Objeto	Processo nº	Valor	Coordenador do Instrumento
2018	Instituto de Desenvolvimento Econômico e Social de Fronteiras	Acordo de Cooperação Técnica	10/12/2018	31/12/2023	Implementação de ações denominadas Integração das Fronteiras, visando a realização de diversas atividades com o propósito de desenvolver o ensino, pesquisa e extensão na fronteira.	23422.013435/2018-74.		Guatavo Oliveira Vieira
2018	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Acordo de Cooperação Técnica	18/03/2018	18/03/2023	Criação do Observatório das Agrifloras Familiares Latino-americanas (Observatório AFA).	23422.000401/2018-42		Silvia Aparecida Zimmerman/ Videmar João Wiesz Junior
2018	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Credenciamento de Docente Permanente	20/12/2018	19/12/2023	Credenciamento do Professor Ramon Blanco de Freitas, docente efetivo da UNILA, no quadro de docentes colaboradores do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência Política, ofertado pela UFPR.	23422.009674/2018-80		Johnny Octavio Obando Moran, Professor do Magistério Superior, SIAPE 2884799.
2019	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) – campus de Foz do Iguaçu	Credenciamento de Docente Permanente	20/02/2019	19/02/2024	Credenciamento da Professora Juliana Biondi Gussak e do Professor Gil Almirante Felix, da Unila, como docentes colaboradores efetivos no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Cultura e Fronteiras de Unioeste, campus Foz do Iguaçu.	23422.014735/2018-88		Johnny Octavio Obando Moran,
2019	Universidad Nacional de Rosario - Argentina	Acordo específico de ensino, pesquisa e extensão	10/7/2019	7/9/2024	Cooperação entre as instituições, visando o desenvolvimento de pesquisas relacionadas ao estado das fronteiras latino-americanas.	23422.013779/2018-28		Marcelino Taboira Lisboa
2021	Fundação Anunciária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Protocolo de Intenções	25/02/2021	25/02/2025	Cooperação técnico-científica entre as Partícipes, com vistas ao desenvolvimento de programas, projetos e atividades no campo da pesquisa, ensino, desenvolvimento tecnológico, produção, informação técnico-científica e inovação, contribuindo para a construção de um Novo Acordo de Pesquisas e Inovação (NAPI) na área de Educação para a Ciência e Divulgação Científica.	23422.014986/2020-32		Ana Alice Beutler
2021	Universidade Estadual do Paraná - UNIOESTE	Acordo Cooperação Técnica	29/09/2021	29/09/2028	Desenvolvimento do plano de Trabalho acadêmico, (anexo I) ao Acordo de Parceria.	23422.3773/2021-09		Johnny Octavio Obando Moran
2021	Fundação Anunciária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Convênio Financeiro	13/10/2021	13/03/2024	Realização conjunta de atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PDI) entre as PARTICIPES, em regime de mútua colaboração, tendo por objeto a execução do projeto intitulado "Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola", que tem como objetivo de estruturar um grande projeto de Educação Científica, tendo como eixo central o conceito de Ciência Cidadã, onde estudantes e professores da Rede Pública Estadual de Educação, dos cursos do IFPR, UTFPR, UFPR, UEL, UEM, UNICENTRO, de maneira transversal, são participantes da coleta de dados científicos e utilizam os resultados obtidos na interpretação e na busca de soluções para os problemas da realidade onde estão inseridos. Valor: R\$ 36.800,00.	23422.016338/2021-88	R\$ 36.800,00	Ana Alice Beutler
2022	Fundação Anunciária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Convênio Financeiro	5/20/2022	5/20/2024	Realização conjunta de atividades de PDI entre as PARTICIPES, em regime de mútua colaboração, tendo por objeto a execução do projeto intitulado Diplomacia Digital e Tecnologias nas Relações Internacionais. Valor: R\$ 19.062,50 (dezenove mil e sessenta e dois reais e cinquenta centavos).	23422.009660/2022-62	R\$ 19.062,50	Lucas Ribeiro
2022	Fundação Anunciária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Convênio Financeiro	5/20/2022	5/20/2024	Realização conjunta de atividades de PDI entre as PARTICIPES, em regime de mútua colaboração, tendo por objeto a execução do projeto intitulado Mobilidade Transfronteiriça por demanda e oferta de serviços de cuidados na Tríplice Fronteira do Paraná. Vigência: 27 (vinte e sete) meses após a sua assinatura. Data de Assinatura: 20/09/2022. Valor: R\$ 18.950,50 (dezoito mil e novecentos e cinquenta reais).	23422.009674/2022-64	R\$ 18.950,00	Silvia Ferra
2022	Fundação Anunciária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Convênio Financeiro	5/20/2022	5/20/2024	Realização conjunta de atividades de PDI entre as PARTICIPES, em regime de mútua colaboração, tendo por objeto a execução do projeto intitulado Descolonizando a Paz: (Re) Pensando a Paz para além da Colonialidade. Vigência: 27 (vinte e sete) meses após a sua assinatura. Valor: R\$ 19.062,50 (dezenove mil e sessenta e dois reais e cinquenta centavos).	23422.009624/2022-76	R\$ 19.062,50	Ramon Blanco
2022	Alto Comissariado Das Nações Unidas para Refugiado (ACNUR) - Brasil	Acordo de Cooperação Técnica Nacional	7/1/2022	7/1/2026	Criação da Cátedra Sérgio Vieira de Mello, promover e difundir o Direito Internacional Humanitário, o Direito Internacional dos Direitos Humanos, e, em especial, o Direito Internacional dos Refugiados que se encontram sob a proteção Internacional do Governo do Brasil, bem como de desenvolver atividades que objetivem a incorporação da temática do refúgio na agenda acadêmica de pesquisa. Valor: Não contempla transferência de recursos financeiros.	23422.18526/2021-57		Karen Honorio
2022	Fundação Anunciária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Convênio Financeiro	7/19/2022	10/19/2024	Programa de Atualização e Certificação Ucraniana: A profissionalização do Serviço Público e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). Vigência: 27 (vinte e sete) meses após a sua assinatura. Data de Assinatura: 19/07/2022.	23422.014390/2022-79	R\$ 278.000,00	Maria Alejandra Nicolas

Fonte: PROINT/2022



## Capítulo V - Resultados e desempenho nos processos de apoio

São consideradas atividades/processos de apoio aqueles relacionados às rotinas administrativas de formalização de processos, de apoio à direção e coordenações de cursos e demais atividades de responsabilidade de servidores técnicos administrativos em educação (TAEs), exceto àquelas compartilhadas com direção e coordenadores que possam ser consideradas como parte do escopo das atividades finalísticas do Ilaesp. Simplificadamente, pode-se afirmar que são as atividades desempenhadas pelas unidades: Departamento Administrativo do Ilaesp (DA ILAESP), Secretaria Executiva do Ilaesp, Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações do Ilaesp, Secretaria Geral da Pós graduação (SGPG), Secretarias dos PPGs Ilaesp, Nippeí (possui Regimento próprio - Resol. 02/2022/Consuniesp) e atividades extemporâneas de assessorias específicas.

São atribuições do DA ILAESP, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

### *Seção I*

#### **Do Departamento Administrativo**

*Art. 42. O Departamento Administrativo (DA ILAESP) é o órgão responsável pela gestão e pelo funcionamento dos serviços de expediente administrativo do Instituto: arquivo, protocolo, controle da efetividade dos servidores do Instituto, orientação e encaminhamentos em gestão de pessoas, manutenção, patrimônio, transporte, atendimento ao público e outras atividades atribuídas pela Direção, devidamente aprovadas pelo Conselho do Instituto.*

*Art. 43. Compete ao Departamento Administrativo:*

- I - atendimento ao público em geral interno e externo de forma presencial e/ou remota;*
- II - planejar, organizar, coordenar e controlar atividades administrativas e de apoio a direção do instituto;*
- III - coordenação e acompanhamento de processos de planejamento, orçamento e gestão das informações do Instituto;*
- IV - abertura, instrução e acompanhamento de processos administrativos pertinentes ao instituto;*
- V - organizar, conservar e providenciar o arquivamento dos documentos do Instituto;*
- VI - gestão do patrimônio, da infraestrutura, solicitações de materiais de expediente e instrução de processos de compras para unidade;*
- VII - publicizar os atos da administração e os fatos associados ao ILAESP que produzam efeitos na comunidade acadêmica;*
- VIII - manter atualizado os meios de comunicação do instituto, como página do site, lista de e-mails e outras que venham a surgir;*
- IX - participar da organização de eventos científicos e culturais no âmbito da unidade acadêmica do ILAESP;*
- X - controle e acompanhamento de contratos e convênios e instrumentos similares relativos ao instituto;*

- XI - solicitações, encaminhamentos e prestação de contas para afastamentos, diárias e passagens para docentes, técnicos e convidados;*
- XII - solicitação de transportes;*
- XIII - instruir processos relativos à capacitação, à progressão na carreira, ao gerenciamento da vida funcional do quadro docente e técnico-administrativo e à execução de registros funcionais;*
- XIV - acompanhar e apoiar a direção nas atividades de gestão de pessoal docente, como PITD, férias, afastamentos e licenças, ausências, contratações, entre outras;*
- XV - realizar outras atividades compatíveis com suas atribuições, que lhe forem estabelecidas pela Direção do Instituto.*

São atribuições da Secretaria Executiva do Ilaesp, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

## *Seção II*

### **Da Secretaria Executiva**

*Art. 44. A Secretaria Executiva é a instância administrativa de assessoria à Direção Colegiada, Centros Interdisciplinares e Conselho do Instituto.*

*Art. 45. A Secretaria Executiva é uma unidade composta por no mínimo um servidor técnico-administrativo.*

*Art. 46. Compete à Secretaria Executiva:*

*I - assessoria às atividades administrativas da Direção Colegiada, das coordenações de Centros e do CONSUNIESP;*

*II - relacionamento com todos os níveis da administração e com o público em geral;*

*III - secretariar reuniões do CONSUNIESP e dos Colegiados dos Centros;*

*IV - ter a seu cargo a comunicação do CONSUNIESP, incluindo as convocações, pautas e atas;*

*V - gerir o CONSUNIESP no SIG, mantendo sob seu controle os membros, mandatos, convocações, reuniões e atas;*

*VI - instrução de Processos dos Centros e do CONSUNIESP;*

*VII - expedir e encaminhar as deliberações conforme decisões do CONSUNIESP;*

*VIII - emitir e publicizar as Resoluções do CONSUNIESP.*

*IX - emitir e publicizar as Portarias do ILAESP;*

*X - transmissão e acompanhamento da execução das ordens emanadas da Direção;*

*XI - manter atualizada os meios de comunicação do CONSUNIESP e dos Centros Interdisciplinares, como: página do site, lista de e-mails e outras que venham a surgir;*

*XII - manter atualizada as listas de e-mail do CONSUNIESP;*

*XIII - realizar outras atividades compatíveis com suas atribuições que lhe forem estabelecidas pela Direção do Instituto.*

São atribuições da Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

## *Seção III*

### **Da Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações**

*Art. 47. A Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política desempenha atividades de Secretaria Acadêmica e de Apoio às*

*Coordenações dos Cursos de Graduação, de acordo com a Portaria nº 114/2019/GR/UNILA, Resolução nº 007/2018/COSUEN/UNILA e demais normativas e atividades correlatas.*

*Art. 48 As atividades da Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações do ILAESP são divididas em dois grupos:*

- I - Atividades de Secretaria Acadêmica;*
- II - Atividades de Apoio aos Cursos.*

*Art. 49. São atividades da Secretaria Acadêmica do ILAESP (SA ILAESP), além das atribuições previstas na Portaria nº 114/2019/GR/UNILA, art. 1º, I a IV, assim como suas alterações:*

- I - atendimento ao público em geral;*
- II - emissão de documentos (declaração, histórico, atestado de matrícula, plano de ensino, dentre outros);*
- III - matrículas em ofertas de disciplinas e em TCC;*
- IV - divulgações gerais;*
- V - instrução de processos e acompanhamento dos registros e atividades acadêmicas de discentes;*
- VI - acompanhamento de processos envolvendo prováveis formandos(as);*

*Art. 50. São atividades de Apoio aos Cursos, além das atribuições previstas na Portaria nº 114/2019/GR/UNILA, Art. 1º, V, assim como suas alterações:*

- I - atendimento ao público em geral;*
- II - acompanhamento dos processos de avaliação dos cursos;*
- III - organização e atualização dos documentos e sites dos cursos de graduação;*
- IV - secretariado de colegiados do Instituto;*
- V - acompanhamento das Comissões Eleitorais Locais;*
- VI - instrução de processos: alteração de PPC, regimentos de curso, colegiado e NDE, designações de colegiado, coordenação e NDE, dentre outros;*
- VII - solicitações que demandem intervenção/mediação do coordenador do curso;*
- VIII - demais demandas das coordenações de curso.*

São atribuições da Secretaria geral da Pós-graduação do ILAESP, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

*Seção IV*

#### ***Da Secretaria geral da Pós-graduação***

*Art. 51. A secretaria geral da pós-graduação prestará apoio administrativo aos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP.*

*Art. 52. A secretaria geral da Pós-Graduação do ILAESP é composta por:*

- I - Chefe da Secretaria da Pós-Graduação do ILAESP; e*
- II - Secretárias(os) dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP.*

*Art. 53. Compete à **Secretaria Geral da Pós-Graduação do ILAESP:***

- I - acompanhar a vida funcional das(os) secretárias(os) dos Programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP, prezando pela qualidade de vida laboral e incentivando o desenvolvimento pessoal-profissional;*
- II - prover a gestão do fluxo de demandas de almoxarifado;*
- III - propor melhorias no fluxo de processos e procedimentos administrativos dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP;*



- IV - buscar a implementação de práticas que prezam pelo zelo, com a segurança jurídica, dos procedimentos administrativos e processos desenvolvidos pelas(os) Secretárias(os) dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP;
- V - auxiliar as coordenações dos programas quanto a informações sobre a organização e execução financeira de recursos provenientes do Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP) da UNILA, PROAP da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e/ou subsídios financeiros destinados pelo ILAESP aos programas de pós-graduação através dos Centros Interdisciplinares;
- VI - apoiar, com informações sobre as normas da pós-graduação da UNILA e processos e procedimentos administrativos, nas transições de coordenações e de secretários(as) dos Programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP;
- VII - fornecer relatórios sobre temas variados da pós-graduação, quando solicitados, a unidades internas ou externas ao ILAESP ou da UNILA;
- VIII - manter contato permanente com os(as) secretárias(os) dos Programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP, bem como suas coordenações e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG);
- IX - apoiar ações relacionadas a eventos acadêmicos de vínculo com a pós-graduação do ILAESP;
- X - elaborar relatório informativo semestral sobre ações desenvolvidas pelos programas de pós-graduação objetivando a publicização de suas ações;
- XI - prover o acesso à informação, de forma ativa, no âmbito da página virtual institucional da secretaria geral da pós-graduação do ILAESP;
- XII - emitir pareceres quando solicitado pelas coordenações ou Colegiados;
- XIII - prover análises e encaminhamentos administrativos sobre situações relacionadas a instâncias consulares para o acesso de pós-graduandas(os) estrangeiras(os), devidamente matriculadas(os) nos cursos ou programas de pós-graduação, através da obtenção de visto de estudante, quando solicitado, em conjunto com as coordenações e/ou Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (PROINT);
- XIV - instruir processos de registro e confecção de diplomas junto a unidade administrativa competente na PRPPG, após o fornecimento de documentos pelas secretarias acadêmicas internas e/ou egressas(os);
- XV - fornecer pareceres e/ou orientações gerais sobre o funcionamento da pós-graduação na UNILA para docentes e discentes;
- XVI - sugerir melhorias voltadas ao fortalecimento das políticas institucionais da pós-graduação da UNILA;
- XVII - incentivar, junto aos técnicos(as)-administrativos(as) em educação, as oportunidades quanto à qualificação funcional relacionada à pós-graduação no ILAESP;
- XVIII - contribuir para a divulgação das pós-graduações do ILAESP junto a graduação na UNILA;
- XIX - contribuir para a divulgação institucional dos programas de pós-graduação, bem como suas seleções para aluna(o) especial e regular, para o público interno e externo a UNILA;
- XX - contribuir para uma cultura de comunicação assertiva e urbanidade entre as comunidades dos programas de pós-graduação de modo inclusivo;
- XXI - prover o ensalamento necessário ao desenvolvimento de práticas letivas presenciais, observado o calendário acadêmico da pós-graduação aprovado pelo CONSUN, em contato com as secretarias acadêmicas internas aos programas e a secretaria acadêmica da graduação do ILAESP;
- XXII - organizar arquivos físicos, ou virtuais, com informações gerais relacionados aos programas de pós-graduação;
- XXIII - assessorar o CONSUNIESP e a direção colegiada do ILAESP quanto a assuntos referentes à pós-graduação
- XXIV - realizar outras atividades inerentes a sua função de unidade administrativa, por determinação de normas superiores.

*Art. 54. Compete ao Chefe da Secretaria da Pós-Graduação do ILAESP:*

*I - organizar e gerenciar a escala de férias, considerando a demanda de trabalho interna dos Programas;*

*II - organizar e gerenciar a escala de afastamentos para capacitação;*

*III - designar servidor(es/as) temporário(os/as) ou absorver a demanda de trabalho para suprir a vacância de secretários(as) de Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP, em período de férias ou licenças;*

*IV - conhecer as funções dispostas ao módulo gestor stricto sensu no SIGAA, no sentido de melhor auxiliar as coordenações e secretarias acadêmicas internas ao programa;*

*V - distribuir carga de trabalho excepcional aos(às) secretários(as) dos programas de pós-graduação vinculados ao ILAESP;*

*VI - planejar, coordenar, orientar, dirigir e controlar as atividades administrativas da Secretaria Geral da Pós-Graduação do ILAESP;*

*VII - adotar medidas de otimização e racionalização dos atos processuais nos procedimentos administrativos, proporcionando maior agilidade na satisfação das necessidades, com observância aos princípios da celeridade processual e da eficiência operacional;*

*VIII - analisar e emitir parecer em minutas de editais, projetos básicos, atos, termos de acordos, termos de referência, convênios, termos de cooperação, contratos e demais procedimentos em que for parte esta unidade;*

*IX - redigir correspondências, memorandos, ofícios e outras comunicações de interesse da unidade;*

*X - executar, em geral, os demais atos e medidas relacionadas com suas finalidades;*

*XI - outras atribuições definidas em normas superiores.*

**São atribuições da Secretaria de Programas de Pós-graduação do Ilaesp, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN**

*Art. 55. As secretarias dos programas de pós-graduação são exercidas por servidores(as) da carreira de Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) responsáveis por assuntos relativos à execução e acompanhamento dos Programas, no âmbito do ILAESP.*

*Art. 56. Compete aos Secretários(as) dos programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP, em consonância com as definições de funções aprovadas por Resolução CONSUN e Instrução Normativa da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação:*

*I - assessorar a coordenação em assuntos de rotina, acadêmica e administrativa, relativos à gestão do programa de pós-graduação junto ao ILAESP, à PRPPG, à CAPES, e a qualquer outra instituição com a qual o programa possua vínculo formal;*

*II - secretariar as reuniões do colegiado e as bancas de qualificação e de defesa;*

*III - manter atualizada toda a documentação relativa ao programa de pós-graduação, como as portarias, resoluções, decretos, leis, atas do colegiado, entre outras;*

*IV - auxiliar a coordenação na confecção e na execução dos editais de sua competência;*

*V - redigir e lavrar as atas das reuniões colegiadas ordinárias e extraordinárias;*

*VI - auxiliar no planejamento e na organização de espaços de reuniões e de eventos para a realização de atividades acadêmicas e bancas de qualificação e defesa;*

*VII - auxiliar a coordenação na execução dos planos de ação e de atividades acadêmicas, assim como o plano de aplicação de recursos recebidos da PRPPG, da CAPES e demais instituições de fomento;*

*VIII - auxiliar, de forma direta, a coordenação na gestão e na execução financeira de recursos concedidos pela UNILA, pela PRPPG, pela CAPES ou por outras instituições de fomento;*

*IX - apoiar a coordenação no preenchimento e na atualização permanente do programa de pós-graduação junto à plataforma Sucupira-CAPEES e ao sistema de concessão de bolsas da capes, através do levantamento de informações necessárias;*

*X - gerenciar as informações acadêmicas dos discentes e também as de caráter curricular cadastradas junto ao sistema integrado de gestão de atividades acadêmicas-SIGAA e conferir as documentações relacionadas;*

*XI - proceder a matrícula, mudanças necessárias e o desligamento administrativo de discentes;*

*XII - processar os requerimentos dos(as) docentes e dos(as) discentes matriculados(as) e informar ao(à) coordenador(a).*

*XIII - elaborar e encaminhar à secretaria-geral da pós-graduação do ILAESP a documentação relativa a discentes aptos(as) à diplomação;*

*XIV - organizar os arquivos físicos e digitais do programa de pós-graduação e zelar por eles;*

*XV - coletar dados e organizar arquivos físicos e digitais do programa de pós-graduação para fins de gestão da PRPPG;*

*XVI - zelar, em conjunto com a coordenação, pela atualização e melhoria permanente dos meios de divulgação do programa de pós-graduação;*

*XVII - organizar, em conjunto com a coordenação e com os(as) demais docentes e discentes designados, os eventos promovidos, bem como auxiliar na elaboração de relatórios para certificação;*

*XVIII - prestar informações e preparar relatórios sobre o programa de pós-graduação, fornecendo-os quando solicitado pela administração superior;*

*XIX - solicitar aos(às) docentes e discentes os relatórios de atividades pertinentes à gestão do programa e da PRPPG;*

*XX - prover o atendimento geral do público interno ou externo ao Instituto, prestando a devida informação necessária; e*

*XXI - cumprir o calendário acadêmico da pós-graduação.*

Atividades de apoio realizadas pelo DA ILAESP ao longo do período de 2020 a 2022, podem ser visualizadas através de Relatório Gerencial do SIPAC, conforme anexo, adiante.

Cabe dizer que a consolidação do processo de institucionalização do Ilaesp permanece em desenvolvimento, sendo que seus principais instrumentos formais de Regramento (Regimentos Internos do Ilaesp, Regimentos de PPGs, Regimentos de Colegiados de Cursos, Regimentos de NDEs, Regimento Interno do Nippeí, entre outros) vêm sendo atualizados no decorrer do período da atual gestão, razão pela qual muitas das atribuições e serviços das unidades administrativas estão em fase inicial de desenvolvimento (criação) e implementação.

Neste sentido foram anteriormente destacadas neste relatório algumas atividades de minimização de Riscos, incluídas no item 3.5

Há também outras atividades de apoio, as quais são aquelas atividades/atribuições decorrentes de demandas externas ao Ilaesp, solicitadas por outras macrounidades da Unila, com prazos definidos, tais como:

- a) Mapeamento de processos: os processos mapeados até outubro/22 totalizam 16 processos (todos mapeados pela servidora Monica Fernandes Canziani) cujos mapas de processos estão disponíveis no site da Unila, na página da Proplan, especificamente na unidade Escritório de Processos, através do seguinte link: [https://processos.unila.edu.br/unidade\\_subprocesso/ilaesp/](https://processos.unila.edu.br/unidade_subprocesso/ilaesp/)
- b) Relato PDU e outras atividades relacionadas ao planejamento e direção do Ilaesp;
- c) Acompanhamento da implantação do PGD;
- d) Participação em capacitações e/ou eventos acadêmicos científicos de interesse dos servidores e/ou de interesse da instituição;
- e) Colaboração na organização/realização de eventos no âmbito da instituição;
- f) Participações como representantes de categoria e/ou do Ilaesp em Conselhos, Comissões, reuniões de gestão, entre outras instâncias internas à Unila;
- g) Participações como representantes de categorias e/ou do Ilaesp em instâncias externas à Unila, tais como sindicatos, federações, MEC, Capes, entre outras;