



RELATÓRIO
DE GESTÃO DOS
INSTITUTOS

ILAESP



Foz do Iguaçu-PR

2023

Sumário

Capítulo I – Mensagem do Dirigente Máximo do Instituto	05
Capítulo II – Visão Geral do Instituto	13
2.1 – Estrutura Organizacional	13
2.2 – Pessoas	17
2.2.1 – Servidores Docentes do ILAESP	17
2.2.2 – Servidores Técnicos Administrativos em Educação – TAEs	26
2.3 – Infraestrutura utilizada	28
Capítulo III – Estratégia e Gestão	31
3.1 - Estrutura de liderança	31
3.2 - As principais diretrizes do ILAESP	33
3.3 - Objetivos estratégicos do Instituto	34
3.4 - Gestão orçamentária	36
3.5. – Riscos, oportunidades e perspectivas	37
Capítulo IV. - Resultados e Desempenho nos processos finalísticos de ensino, pesquisa e extensão	39
4.1 - Atividades de Ensino de Graduação	39
4.2 - Projetos de Pesquisa	42
4.3 - Projetos de Extensão	45
4.4 - Resultados dos Programas de Pós Graduação – PPGs	47
4.4.1. - Programa de pós Graduação em Integração Contemporânea da América Latina – PPGICAL	50
4.4.2 – Programa de Pós Graduação em Relações Internacionais – PPGRI	55
4.4.3 – Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento PPGPPD	58
4.4.4 - Programa de Pós Graduação em Economia – PGE	63
4.5 - Resultados em Internacionalização e Parcerias	66
Capítulo V - Resultados e desempenho nos processos de apoio	68
Considerações Finais	75

Capítulo I

Mensagem do Dirigente Máximo do Instituto

O ano de 2023 marca um momento importante para o ILAESP e para a UNILA em geral, pois foi inaugurada a primeira sede própria e nosso Instituto passa a funcionar neste novo espaço. As mudanças sempre trazem desafios e necessidades de adaptações, mas apesar de claras dificuldades de infraestrutura, especialmente espaço de alimentação, a convivência nesse ambiente foi muito salutar, criando maior integração de nossa comunidade ainda sob efeitos de um período muito difícil pós pandemia (2020-2022) que afetou significativamente nossas rotinas.

Nesse sentido, o I Encontro da Integração Latino-americana realizado nos dias 5 e 6 de abril foi simbólico, onde debatemos os principais desafios e propostas para melhorar o ILAESP. Desde uma visão histórica e panorâmica do papel da UNILA para a integração regional, passando por conversas com egressos que compartilharam suas experiências laborais após saírem da Instituição, eventos esportivos e culturais promovendo a nossa integração, chegando ao tema nevrálgico para nossa Instituição que é o baixo ingresso e a evasão, como o principal desafio a ser enfrentado pedagógica e administrativamente.

Como pontos positivos a serem celebrados em 2023, tivemos o Curso de graduação em Ciência Política e Sociologia obtendo a nota máxima na avaliação de cursos de graduação realizada pelo MEC e a aprovação de nosso primeiro Doutorado em Integração Contemporânea da América Latina, essencial para o reconhecimento da UNILA enquanto Universidade, pois é obrigatório termos aos menos 2 doutorados próprios na Instituição para conquistarmos esse status. Nesse momento contamos com 7 cursos de graduação e 4 programas de pós-graduação, distribuídos em 2 Centros Interdisciplinares conforme adiante.

Integram o Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade (CIES) os seguintes cursos de graduação: Administração Pública e Políticas Públicas (ADPP); Ciências Econômicas (ECO); Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA); Filosofia - Licenciatura (FILO); e Serviço Social (SESO). Quanto a Pós graduação, integram o Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade (CIES) os programas de pós-graduação: Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Políticas

Públicas e Desenvolvimento (PPGPPD) e Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Economia (PPGE).

Integram o Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais (CIIRI) os seguintes cursos de graduação: Ciência Política e Sociologia (CPS); Relações Internacionais e Integração (RII). Quanto a Pós graduação, integram o Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais (CIIRI) os programas de pós-graduação: Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Relações Internacionais (PPGRI); Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Integração Contemporânea da América Latina (ICAL) e o aprovado porém não implementado, Programa de Pós-graduação *Lato Sensu* em Relações Internacionais Contemporâneas.

Quanto aos processos de avaliação e reconhecimento dos cursos de graduação organizado pelo MEC/INEP, os cursos do ILAESP tiveram notas altas conforme segue:

Administração Pública e Políticas Públicas (ADPP) 5

Ciências Econômicas (ECO) 4

Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar (DRUSA) 3

Filosofia - Licenciatura (FILO) 3

Serviço Social (SESO) 4

Ciência Política e Sociologia (CPS) 5

Relações Internacionais e Integração (RII) 4

Entretanto, no ENADE houve um baixo desempenho dos discentes dos cursos avaliados, conforme abaixo :

Administração Pública e Políticas Públicas (ADPP) 3

Ciências Econômicas (ECO) 2

Filosofia - Licenciatura (FILO) 3

Serviço Social (SESO) 4

Relações Internacionais e Integração (RII) 3

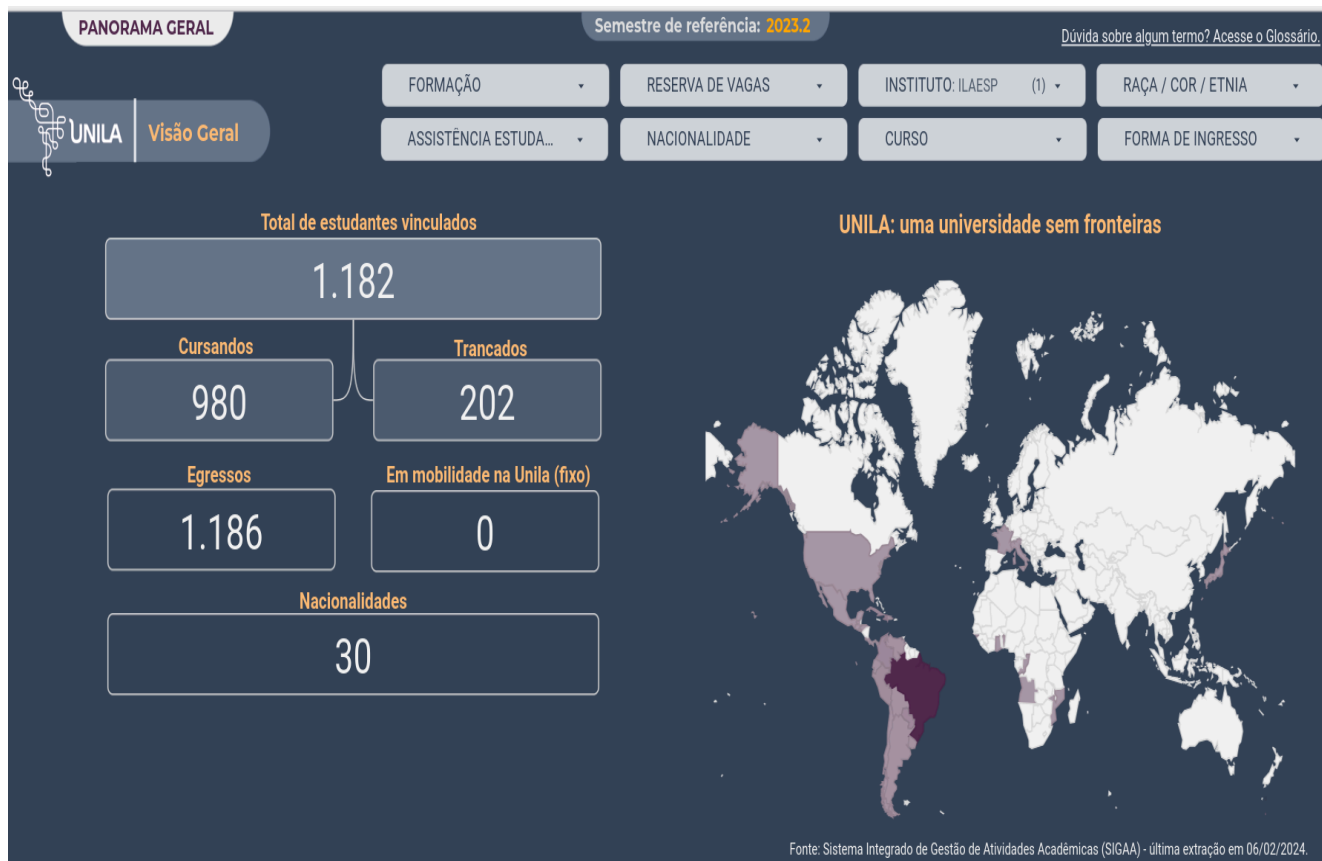
Fonte: https://lookerstudio.google.com/reporting/0e97cc66-a55b-4c56-aa83-a75de2a7cc7c/page/p_fbtt11lzc

Já na pós-graduação as avaliações foram satisfatórias, com 3 programas mantendo a nota 3 e o PPGICAL passando a 4 e abrindo seu doutorado. Vale destacar que o PPGICAL tem mestrado e

doutorado, contribuindo para que o ILAESP seja líder em programas de pós-graduação *stricto sensu* entre os 4 Institutos da UNILA.

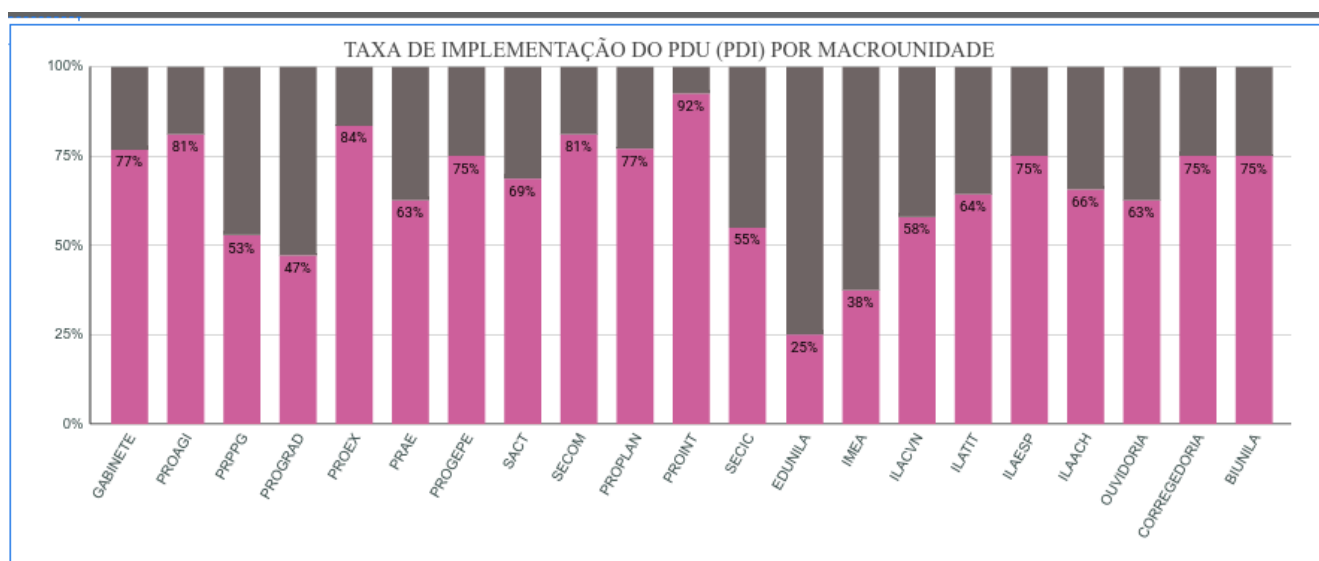
Diante de tais resultados, devemos desenvolver rapidamente estratégias traçadas pela direção colegiada em conjunto com os Coordenadores de Centro e Coordenadores de curso, através da implementação de um plano de gestão e melhorias, com o objetivo de realizar diagnósticos setoriais e individuais para a identificação de problemas e busca de soluções. Certamente há uma associação do tema à crise geral que as universidades públicas brasileiras passam, isto é, o baixo ingresso de discentes e a alta evasão, realidade que nosso Instituto também apresenta.

De acordo com os dados do painel integrado da UNILA, o ILAESP, comparativamente aos demais Institutos da UNILA, é o Instituto com maior número de matriculados (somando graduação e pós-graduação são 1.182 matriculados no semestre 2.2023). Na graduação são 27 nacionalidades de discentes, sendo: 922 vinculados, 732 discentes matriculados, 190 trancados e 773 egressos, sendo, portanto, o Instituto que mais formou alunos na UNILA até hoje. Na pós-graduação *Stricto Sensu* temos 197 alunos cursando, 12 trancados e 242 egressos, sendo igualmente o Instituto com mais alunos egressos da pós-graduação *Stricto Sensu*.



Além do problema da evasão visualizado no número expressivo de discentes trancados, outro desafio é a falta de docentes em nossos cursos, tanto que de forma bastante legítima os alunos de Serviço Social entraram em greve em 2023 por conta da falta de docentes no curso, o que acarreta o atraso na formação dos alunos, algo parecido com o que ocorre em outros cursos no Instituto, como Administração Pública e Políticas Públicas e Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar. É importante ressaltar que esse cenário se agrava no sentido de termos a atuação docente em várias pós-graduações (felizmente), mas isso dificulta também a conciliação com a carga horária da graduação.

Do de vista do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) em conformidade com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o ILAESP cumpriu 75% de suas metas até 2023, em um desempenho bastante bom se comparado às outras macrounidades da UNILA, conforme gráfico a seguir:



** Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - Dashboard PDI - última extração em 06/02/2024.

Do ponto de vista do ensino, da pesquisa e da extensão, continuamos trabalhando intensamente, com 12 projetos de monitorias; 49 projetos de pesquisa (com 85 bolsistas de Iniciação Científica) e 38 projetos de extensão de um total de 53 docentes extensionistas.

Em relação à infraestrutura, a ocupação do Bloco 1 e a inauguração do Bloco 2 do Campus Integração em julho de 2024, representam avanços essenciais para cumprirmos nossas atividades fins

com qualidade. No entanto, ainda teremos que avançar mais com a criação de espaços para o atendimento mínimo de nossas necessidades, também contemplando, principalmente, biblioteca e local de alimentação. Uma proposta de ocupação do Bloco 2 foi aprovada em nossa 41ª reunião ordinária do Conselho Superior do ILAESP, realizada em março de 2024 e enviada à Prefeitura da UNILA.

Em novembro de 2023 foi instituído pelo CONSUN um Grupo de Trabalho para a construção de uma proposta de reforma administrativa na UNILA e caberia a cada Instituto apresentar diagnósticos e propostas. Nesse sentido, a direção colegiada, durante 2023, iniciou uma série de reuniões para discussão do tema, vindo a ampliar o escopo de partícipes no decorrer do processo ainda em andamento.

No momento as propostas mais evidentes são:

1. Implementação da Secretaria Geral da Pós Graduação com a vinda de um novo servidor e que esse cargo seja gratificado da mesma forma que o chefe da secretaria de graduação que também teria essa gratificação aumentada;
2. Implementação do NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO CULTURAL (NIPPEI) no ILAESP, também com a vinda de um servidor para elaborar estatísticas e fazer um acompanhamento mais detalhado das causas da evasão e elaborar estratégias para superá-la;
3. A vinda de pelo menos mais um TAE para o Instituto para termos um servidor por curso de graduação, já que no momento temos apenas 6 para 7 cursos;
4. Continuar as negociações com a PROGEPE para que com urgência tenhamos uma melhora na nossa situação do quadro docente que é dramático em alguns de nossos cursos;
5. Instalar um posto permanente de apoio psicológico no campus Integração, já que o tema da saúde mental é urgente e delicado; e
6. Fortalecer a parceria entre Centros Interdisciplinares e Coordenações de Curso para a formação docente continuada, construindo novos métodos de ensino mais adequados à nossa realidade.

Cabe mencionar que o ILAESP foi um espaço plural e de participação durante todo 2023. Foram realizadas 04 reuniões ordinárias com pautas diversas, debatidas e encaminhadas pelo CONSUNIESP da forma mais célere possível, sempre buscando a desburocratização e o pronto atendimento a todas nossas demandas.

Também cabe mencionar que o uso de nosso orçamento é sempre debatido de forma democrática e transparente no CONSUNIESP.

Ainda em 2023 foram implementados ajustes em procedimentos como respostas aos gargalos apontados pela primeira auditoria interna que o Instituto passou em 2022. Nesse sentido ajustamos o controle dos Planos Individuais de Trabalho Docente (PITDs) e estamos construindo o Plano de Melhorias e Gestão de Riscos que será entregue em 2024 à auditoria conforme solicitado. Ressaltamos que o processo de auditoria foi importante para termos uma perspectiva externa de como podemos melhorar nossos fluxos internos.

Em conclusão, o ILAESP obteve bons resultados em termos de reconhecimento dos cursos de graduação (menos expressivos no ENADE) e pela expansão da pós graduação, inclusive no nível do doutorado, mas ainda temos o enorme desafio de majorar o ingresso de discentes e de diminuir a evasão, algo que pensamos poder enfrentar com nosso Plano de Melhorias e Gestão de Riscos e com a Reforma Administrativa em construção pelo CONSUN.

Anexo 1: Convite: I Encontro da Integração Latino-americana (cartazete)

ILAESP convidada

Encontro da Integração Latino Americana

05/04 - quarta-feira // miércoles // mercredi

14:00 às 15:30 - abertura com Fábio Borges, diretor do ILAESP + oficina.

UNILA: um projeto universitário para a América Latina 13 anos depois

16:00 às 18:00 - oficina do futuro. o campus que queremos, com professora Suellen

18:00 às 19:00 - conversa com egressos do ILAESP

18:00 - amistoso futsal masculino - Atlética Dose Letal

19:00 - amistoso vôlei feminino - Atlética Dose Letal

19:00 às 20:30 - roda de conversa da PROGRAD: **formas de acolhimento, programas acadêmicos e apoios pedagógicos.** pedagogas Adriane Franco Duarte e Regiane Cristina Tonatto

21:00 - encerramento do 1º dia

06/04 - quinta-feira // jueves // jeudi

14:00 às 15:30 - roda de conversa sobre **evasão. apresentação de dados de ingresso, retenção e evasão no ILAESP.** mediação: prof. Gustavo Oliveira

15:30 às 16:30 - apresentação do projeto **Descolonização epistêmico-política: desfragmentação do saber.** teatro/oficina no auditório com prof. Priscilla

17:00 às 19:00 - exposição dialogada. **Condições de trabalho, bem-estar docente e metodologias ativas em cursos universitários** com prof. Renata, 20 vagas prioritárias a docentes, TAEs e discentes em estágio docência.

17:00 - encontro das pós-graduandas/os com a **ANPG**

17:00 às 21:00 - **costelão colaborativo da integração**

21:00 - encerramento do evento.

colabore com o costelão
e faça um pix colaborativo:
erico.pereira@unila.edu.br

INSCREVA-SE



5 e 6 de abril

Av. Tancredo Neves, 3147 - Porto Belo

Fotos do I Encontro da Integração Latino Americana, 05 e 06 de abril de 2023



Fonte: <https://www.flickr.com/photos/unila/albums/72177720307294917/>

Capítulo II - Visão Geral do Instituto

Publicado no *Boletim de Serviço nº 120, de 06 de Julho de 2022, a Resolução nº 12/2022/Consun*, referendou o **Regimento Interno** do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP), da Universidade Federal da Integração Latino Americana, aprovado anteriormente pelo CONSUNIESP. Neste documento consta:

Art. 2º O ILAESP tem como finalidade a qualificação e a formação interdisciplinar de acadêmicos, pesquisadores e profissionais críticos, comprometidos com o desenvolvimento e a integração regional visando a construção de uma sociedade democrática, solidária e plural, por meio de práticas indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 3º Compete ao ILAESP a gestão do ensino, da pesquisa e da extensão em sua área de competência acadêmica, de caráter interdisciplinar, com autonomia acadêmica, administrativa e orçamentária, em conformidade com a missão da UNILA e as normas superiores.

Art. 4º São objetivos do ILAESP:

I - promover as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão na graduação e na pós-graduação (Lato e Stricto Sensu), no âmbito de sua área de atuação;

II - apoiar e fomentar a produção e disseminação do conhecimento científico desenvolvido pela comunidade acadêmica;

III - formar recursos humanos aptos a contribuir com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina e Caribe.

IV - estimular e consolidar a articulação de redes e grupos de estudos e pesquisas nos diversos campos de interesse;

V - promover eventos acadêmico-científicos, artísticos e culturais envolvendo a comunidade universitária, instituições de ensino, pesquisa, extensão, os poderes públicos e a sociedade em geral.

VI - criar e fortalecer vínculos com a sociedade civil organizada em prol do atendimento às múltiplas exigências da realidade social em níveis local, regional, nacional e da América Latina;

VII - contribuir, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, para uma sociedade democrática, solidária e plural.

Parágrafo único. Para a realização de seus objetivos, o ILAESP poderá prover acordos e convênios com instituições públicas, governamentais e privadas, fundações de fomento à pesquisa e organizações da sociedade civil, nacionais e internacionais, em acordo com as deliberações das instâncias correspondentes da UNILA e do Instituto.

2.1 Estrutura Organizacional

O Regimento Interno do ILAESP apresenta, em relação à estrutura acadêmica e administrativa do Instituto, a seguinte composição conforme consta no Título II, Capítulo I – da organização do Instituto:

Art. 5º O ILAESP tem como estrutura organizacional:

I - Conselho do Instituto;

II - Comissões Acadêmicas de Ensino, de Pesquisa e de Extensão do Instituto;

III - Direção e Direção Colegiada do Instituto;

IV - Centros Interdisciplinares;

V - Cursos de Graduação;

VI - Cursos e Programas de Pós-Graduação.

Órgão máximo de deliberação superior do instituto, o CONSUNIESP desempenha as funções deliberativas, normativas, recursivas e consultivas do ILAESP, cuja constituição e funcionamento são disciplinados pelas normas superiores e por regimento próprio (art. 6 e art. 7).

Como órgão colegiado, o CONSUNIESP atende aos preceitos da LDB, com composição proporcional ao disposto na norma, ou seja, a proporção 70/30. O CONSUNIESP é composto por 15 membros, com voz e voto (art. 8) e tem suas normas de funcionamento estabelecidas em regimento interno próprio (Parágrafo único, art. 8). Sua composição de membros é:

I - Diretor(a) e Vice-Diretor(a) (2);

II - Coordenadores(as) dos Centros Interdisciplinares (2);

III - representação docente das Comissões Acadêmicas de Ensino (2), Pesquisa (1) e Extensão (1);

IV - 03 (três) representantes docentes vinculados(as) ao Instituto, eleitos(as) por seus pares, com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;

V - 02 (dois/duas) representantes dos(as) técnicos(as)-administrativos(as) em educação em exercício no Instituto, eleitos(as) por seus pares, com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;

VI - 02 (dois/duas) representantes discentes vinculados(as) ao Instituto, sendo 01 (um/uma) de graduação e 01 (um/uma) de pós-graduação, eleitos(as) por seus/suas pares, com mandato de um ano, permitida uma recondução.

Como dito anteriormente, a Direção do ILAESP é colegiada, constituída pelo(a) Diretor(a), Vice-Diretor(a) e os(as) Coordenadores(as) dos Centros Interdisciplinares, (Art. 13), sendo os mesmos escolhidos pela comunidade acadêmica da respectiva unidade, com mandato de quatro anos, contados da data de sua posse, permitida uma recondução.

São titulares dos cargos de Diretor e vice-diretora do ILAESP, o Prof. Fabio Borges e a Profa. Cristiane Sander, respectivamente, ambos eleitos em 2021. Em 2023 os Centros Interdisciplinares foram Coordenados pelos Professores Mamadou Alpha Diallo e seu vice, Prof. Fernando Gabriel Romero no CIIRI; e Prof. Amilton José Moretto e seu vice, Prof. Regis da Cunha Belém no CIES.

Art. 19. Integram o ILAESP, na qualidade de Centros interdisciplinares:

I - Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais (CIIRI);

II - Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade (CIES).

Em acordo ao Regimento interno do ILAESP, os Cursos de graduação e os Cursos e Programas de Pós Graduação, estão distribuídos entre os Centros Interdisciplinares (CIIRI e CIES) conforme abaixo:

Art. 21. Compõe o Centro Interdisciplinar de Integração e Relações Internacionais - CIIRI, os Cursos de Graduação, Cursos e Programas de Pós-Graduação:

- I - Graduação em Relações Internacionais e Integração;
- II - Graduação em Ciência Política e Sociologia;
- III - Pós-Graduação *lato-sensu* em Relações Internacionais Contemporâneas;
- IV - Programa de Pós-Graduação em Integração Contemporânea da América Latina;
- V - Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais.

Art. 22. Compõe o Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade – CIES, os Cursos de Graduação, Cursos e Programas de Pós-Graduação:

- I - Graduação em Administração Pública e Políticas Públicas;
- II - Graduação em Ciências Econômicas – Economia, Integração e Desenvolvimento;
- III - Graduação em Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar
- IV - Graduação em Filosofia
- V - Graduação em Serviço Social
- VI - Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento;
- VII - Programa de Pós-Graduação em Economia.

Art. 34. Os cursos de graduação e os cursos de programas de pós-graduação serão administrados pelo:

- I - Colegiado;
- II - Coordenador(a);
- III - Núcleo Docente Estruturante (NDE), no caso da graduação.

De acordo com o Art. 41 do Regimento Interno do ILAESP, integram a estrutura acadêmico administrativa do Instituto, as seguintes unidades:

Art. 41. Integram a estrutura acadêmico administrativa do ILAESP:

- I - Departamento Administrativo;
- II - Secretaria Executiva;
- III - Secretaria Acadêmica de Apoio Às Coordenações;
- IV - Secretaria Geral da Pós-graduação.

Parágrafo único. A estrutura acadêmico administrativa do ILAESP responderá a Direção Colegiada do Instituto, visando o fiel cumprimento das diretrizes da UNILA.

São ainda componentes da estrutura do ILAESP, como órgãos suplementares, conforme expresso nos Arts. 57 e 58 do Regimento, abaixo:

Art. 57. Os órgãos suplementares são aqueles cujas atribuições tenham abrangência transversal no Instituto, e que se destinam a cumprir objetivos especiais que coadunam com a missão da UNILA.

Art. 58. São órgãos suplementares que compõem o ILAESP, sem prejuízo de outros que venham a ser criados no futuro:

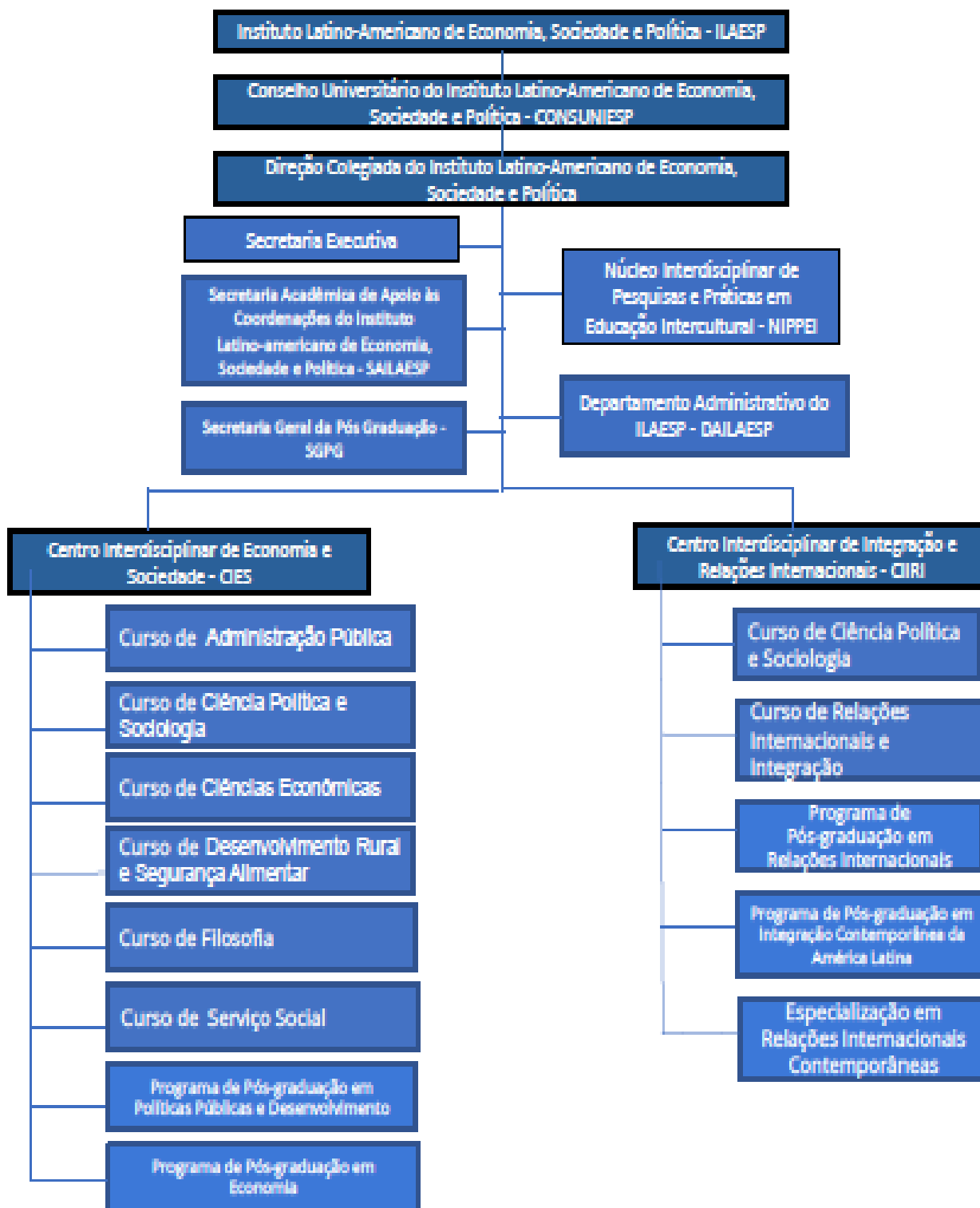
- I - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Intercultural (NIPPEI);
- II - Comissão de Gênero e Diversidade;
- III - Núcleos de ensino, pesquisa e extensão.

Parágrafo único. Os Órgãos Suplementares poderão ser criados, modificados ou extintos mediante iniciativa e aprovação do CONSUNIESP.

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

2.1.1 Organograma ILAESP

INSTITUTO LATINO AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA – ILAESP



Fonte: Regimento Interno do ILAESP, 2023.

2.2 Pessoas

2.2.1 - Servidores Docentes do ILAESP

Em fevereiro de 2023, foram contabilizados em relação aos profissionais do magistério superior, 74 docentes do quadro de servidores efetivos permanentes, sendo que 3 estão compondo a equipe de gestão atual como Pró Reitores e 1 está cedido ao governo federal, além de 09 docentes visitantes e substitutos. Este contingente de servidores docentes do ILAESP apresenta a seguinte composição (formação, titulação, área de atuação dos docentes e tipo de vínculo), conforme o quadro abaixo:

2.2.1 Quadro de docentes do ILAESP (quadro de servidores efetivos)

Relação de servidores docentes efetivos lotados no ILAESP em 2023.				
Amilton José Moretto	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Ana Alice Aguiar Eleutério	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Ana Carolina Teixeira Delgado	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Carlos Francisco Bauer	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Carlos Henrique Vieira Santana	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Cláudia Lúcia Bisaggio Soares	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Claudiana Tavares Da Silva Sgorlon	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Cristiane Sander	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Dirceu Basso	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Elen Cristiane Schneider	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Elmides Maria Araldi	Docente	Mestrado	Estatutário	Ativo Permanente

Fábio Borges	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Félix Pablo Friggeri	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Fernando Correa Prado	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Fernando Gabriel Romero	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Flávio Alfredo Gaitán	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Geisiane Michelle Zanquetta De Pintor	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Gilmar José De Toni	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Gilson Batista De Oliveira	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Gonzalo Patricio Montenegro Vargas	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Guilherme Haluska Rodrigues De Sá	Docente	Ensino superior	Estatutário	Ativo Permanente
Guillermo Javier Díaz Villavicencio	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Gustavo Oliveira Vieira	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Heloísa Marques Gimenez	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Henrique Coelho Kawamura	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Idete Teles Dos Santos	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Jamur Johnas Marchi	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
João Roberto Barros II	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente

Johnny Octávio Obando Moran	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
José Renato Vieira Martins	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Juan Agullo Fernandez	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Juanita Cuellar Benavides	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Juliana Domingues	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Júlio Da Silveira Moreira	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Karen Dos Santos Honório	Docente	Mestrado	Estatutário	Ativo Permanente
Ladislao Homar Landa Vasquez	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Lígia Maria Heinzmann	Docente	Ensino superior	Estatutário	Ativo Permanente
Lucas Kerr De Oliveira	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Lucas Ribeiro Mesquita	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Luciana Mello Ribeiro	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Lucimara Flávio Dos Reis	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Luíza Araújo Damboriarena	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Maíra Machado Bichir	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Mamadou Alpha Diallo	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Marcela Nogueira Ferrario	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Marcelino Teixeira Lisboa	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente

Maria Alejandra Nicolás	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Maria Lúcia Navarro Lins Brzezinski	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Micael Alvino Da Silva	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Napoleão Schoeller De Azevedo Júnior	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Patricia Nakayama	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Patricia Sposito Mechi	Docente	Ensino superior	Estatutário	Ativo Permanente
Paula Daniela Fernandez	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Pedro Marcelo Staevie	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Ramon Blanco De Freitas	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Regis Da Cunha Belém	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Renata Peixoto De Oliveira	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Roberta Sperandio Traspadini	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Rodrigo Da Silva Souza	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Rodrigo Luiz Medeiros Da Silva	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Rogério Gimenes De Campos	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Rogério Gimenes Giugliano	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Sílvia Lilian Ferro	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente

Talita De Melo Lira	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Tereza Maria Spyer Dulci	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Tito Alencar Flores	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Valdemar João Wesz Júnior	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Victória Ines Darling	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Virgínia Laura Fernandez	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Williams Ubaldo Huamani Quispe	Docente	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Felipe Cordeiro	Docente/gestão	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Suellen Mayara Oliveira	Docente/gestão	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Maria Geusina Da Silva	Docente/gestão	Doutorado	Estatutário	Ativo Permanente
Luciano Wexell Severo	Docente	Doutorado	Estatutário	Cedido

Fonte: SIG/23 e Lattes

2.2.1.1 – Quadro de Docentes temporários do ILAESP - Visitantes e Substitutos:

Relação de servidores docentes temporários lotados no ILAESP em 2023.				
Professores Substitutos				
Ana Paula Oliveira Silva De Fernandez	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Substituto
Gabriel Alves De Sampaio Morais	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Substituto
Érico Massoli Ticianel Pereira	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Substituto
Professores Visitantes				
Rosana Mirales	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante
Saul Olarte Calsina	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante
Rafael Ribeiro Silva	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante
Gabrielle Ribeiro Rodrigues Da Silva	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante
Edina Mayer Vergara	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante
Daniela Silva Neves	Docente	Doutorado	Contrato Temporário	Professor Visitante

Fonte: SIG/2023 e Lattes

O ILAESP entende como política estratégica de integração, internacionalização e desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, a qualificação e aprimoramento docente através dos afastamentos para Pós-doutorado, que se consolidam tanto com a oportunidade de internacionalização de atividades de finalísticas (ensino-pesquisa-extensão) mas, principalmente, com o incremento e inovação em pesquisa, através da formação de redes de pesquisadores e novos Grupos/Núcleos de Pesquisa Interinstitucionais.

Como diretriz estratégica do Instituto, os docentes do quadro de servidores efetivos do ILAESP são incentivados a buscar constante aperfeiçoamento de suas qualificações. Em 2023 foram liberados para realizarem Estágios Pós doutoral (Pós-doutorado), com e sem contratação de professores substitutos e visitantes, e para gozo das licenças capacitação (quinquênios), concedidos em atendimento à legislação vigente, conforme quadro abaixo.

2.2.1.2. - Quadro de Afastamentos para Pós-doutorado e licenças capacitação (quinquênios), de servidores do ILAESP , em 2023:

Nº Processo	período de afastamento pós-doc	nome do servidor interessado
23422.020253/2022-58	de 01/02/2023 a 31/01/2024	Roberta Sperandio Traspadini
23422.021658/2022-11	de dezembro/22 a dezembro/23	Fernando Gabriel Romero
23422.000960/2023-17	de 01/08/2023 a 31/07/2024	Gilson Batista de Oliveira
Nº Processo	período de licença capacitação	nome do servidor interessado
23422.021358/2022-24	de 25/09/2023 a 23/12/2023	Marcelino T. Lisboa
23422.024648/2022-20	de 16/02/2023 a 16/05/2023	Geisiane M. Z. de Pintor
23422.028113/2022-28	de 27/02/2023 a 27/05/2023	Yasminn Fouad Abbas
23422.028259/2022-73	de 06/02/2023 a 06/05/2023	Natália R. Souza da Silva

Fonte: <https://sig.unila.edu.br/sipac/>

Da mesma forma como instrumento de aprimoramento constante e de consolidação de suas pesquisas, os docentes do ILAESP realizaram afastamentos para participação em eventos e colaboração técnica em 2023, conforme relacionado abaixo:

2.2.1.3. - Quadro de Afastamentos de curta duração, de docentes do ILAESP , em 2023:

PROCESSOS DE AFASTAMENTO DE CURTA DURAÇÃO DE DOCENTES, NO ILAESP em 2023, POR TIPO		
Nº Processo	tipo de afastamento	nome do servidor interessado
TIPO I - afastamentos DO PAÍS		
23422.002150/2023-97	Afastamento DO país	Maria Alejandra Nicolás
23422.013204/2023-40	Afastamento DO país	Tereza Maria Spyer Dulci
23422.012654/2023-15	Afastamento DO país	Silvia Aparecida Zimmermann
23422.005816/2023-69	Afastamento DO país	Virgínia Laura Fernandez
23422.005718/2023-21	Afastamento DO país	Ramon Blanco Freitas
23422.024578/2023-91	Afastamento DO país	Ramon Blanco Freitas
23422.021179/2023-78	Afastamento DO país	Gustavo Oliveira Vieira
23422.020763/2023-14	Afastamento DO país	Júlio da Silveira Moreira
23422.020702/2023-49	Afastamento DO país	Carlos Francisco Bauer
23422.020296/2023-14	Afastamento DO país	Paula Daniela Fernandez
23422.020132/2023-97	Afastamento DO país	Valdemar João Wesz Júnior
23422.019922/2023-20	Afastamento DO país	Ramon Blanco Freitas
23422.018759/2023-88	Afastamento DO país	Aníbal Orue Pozzo
23422.018682/2023-46	Afastamento DO país	Luciana Mello Ribeiro
23422.018665/2023-17	Afastamento DO país	Patrícia Nakayama

23422.018002/2023-94	Afastamento DO país	Valdemar João Wesz Júnior
23422.016760/2023-78	Afastamento DO país	Luíza Araújo Damboriarena
23422.016634/2023-13	Afastamento DO país	Fernando Correa Prado
23422.016536/2023-86	Afastamento DO país	Ana Carolina T. Gonçalves
23422.015807/2023-86	Afastamento DO país	Virgínia Laura Fernandez
23422.014157/2023-51	Afastamento DO país	Lucas Ribeiro Mesquita
23422.013548/2023-59	Afastamento DO país	Tereza Maria Spyer Dulci
23422.013214/2023-85	Afastamento DO país	Gonzalo Patrício M Vargas
23422.013204/2023-40	Afastamento DO país	Tereza Maria Spyer Dulci
23422.012654/2023-15	Afastamento DO país	Sílvia Aparecida Zimmermann
23422.011650/2023-10	Afastamento DO país	Carlos Francisco Bauer
23422.011357/2023-52	Afastamento DO país	Sílvia Lilian Ferro
23422.009381/2023-21	Afastamento DO país	Ana Carolina T. Gonçalves
23422.005718/2023-21	Afastamento DO país	Ramon Blanco Freitas
23422.004141/2023-31	Afastamento DO país	Ana Carolina T. Gonçalves
23422.003083/2023-28	Afastamento DO país	Júlio da Silveira Moreira
23422.000323/2023-32	Afastamento DO país	Ramon Blanco Freitas
TIPO II - afastamentos NO PAÍS		

23422.025736/2023-20	Afastamento NO país	Júlio da Silveira Moreira
23422.011396/2023-50	Afastamento NO país	Felipe Cordeiro de Almeida
23422.011368/2023-32	Afastamento NO país	Ramon Blanco Freitas
23422.009887/2023-31	Afastamento NO país	Claudiana Tavares da Silva S.
23422.018789/2023-94	Afastamento NO país	Guillermo J. Diaz Villavicencio
23422.019808/2023-08	Afastamento NO país	José Renato V. Martins
23422.018789/2023-94	Afastamento NO país	Guillermo J. Diaz Villavicencio
23422.008097/2023-38	Afastamento NO país	Júlio da Silveira Moreira
23422.005619/2023-40	Afastamento NO país	Maria Alejandra Nicolás
TIPO III – Licença CAPACITAÇÃO		
23422.026090/2023-06	Afastamento Colaboração Técnica	Marcelino Teixeira Lisboa

Fonte: <https://sig.unila.edu.br/sipac/>

2.2.2 - Servidores Técnicos Administrativos em Educação - TAEs do ILAESP

O quantitativo de TAEs no ILAESP é de 16 (dezesesseis) servidores em efetivo exercício assim distribuídos: 01 (uma) administradora Nível E lotada no ILAESP; 04 (quatro) assistentes em administração nível D; 06 (seis) assistentes em administração nível D lotados nas Secretarias Acadêmicas e de Apoio; e 03 (três) assistentes em administração nível D e 02 (dois) de nível E lotados nas Secretarias dos Programas de Pós Graduação vinculados ao ILAESP.

Considerando não apenas as ações de capacitação profissional ofertadas pela universidade (DDPP/Progepe) com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento de carreira dos servidores e seu aprimoramento contínuo para o desempenho de suas funções, o ILAESP incentiva a qualificação e o aprimoramento contínuo dos servidores (docentes e

TAEs), resultando em intensa participação dos seus servidores em cursos da educação formal (graduação, pós graduação *lato sensu*, *stricto sensu* - mestrado, doutorado e pós-doutorado).

Em consequência deste incentivo à busca por qualificação, a equipe de servidores TAEs do ILAESP apresenta um excelente quadro de titulação, conforme pode ser visualizado a seguir no quadro 2.2.2.1.

2.2.2.1 - Quadro dos TAEs ILAESP, em 2023:

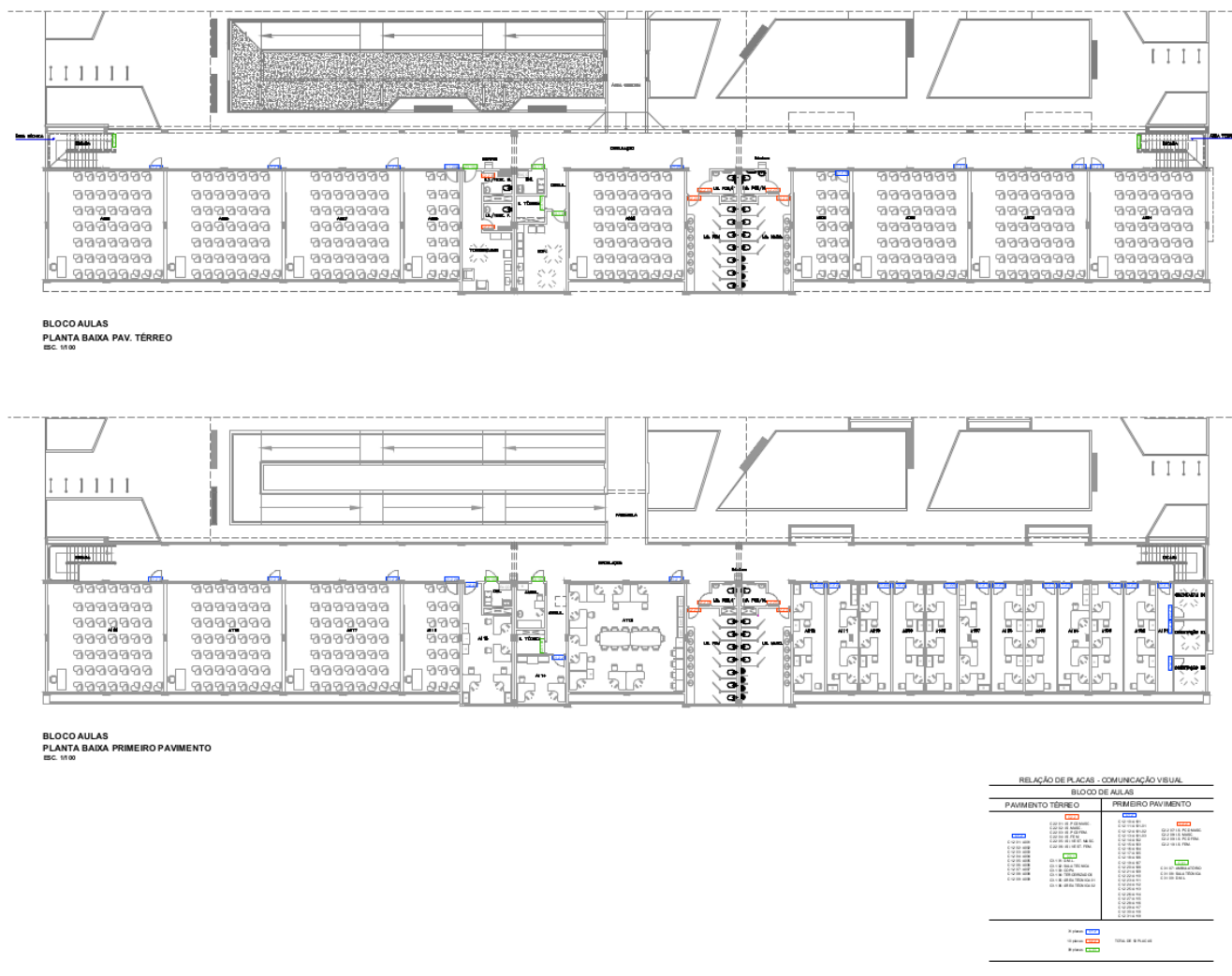
Relação de servidores TAEs lotados no ILAESP em 2023.	
Álvaro José Trentini	Especialista
Anderson De Paula Geleski	Especialista
André Antônio Pimentel	Especialista
Carlos Alexsander Benitez	Especialista
Carlos Norberto Berger	Doutorado
Érico Massoli Ticianel Pereira	Doutorado
Jeniffer Horana Da Silva Bremm	Especialista
João Pedro Dos Santos Venditto	Especialista
Jonatas De Paula Camargo	Especialista
Márcia De Lima Gomes	Especialista
Monica Fernandes Canziani	Doutorado
Nardeli Anastácio De Andrade	Especialista
Natália Regina Souza Da Silva	Mestrado
Rosecler Teixeira Da Rosa	Especialista
Thelma Christini Wacheski	Especialista
Yasminn Fouad Abbas	Especialista

Fonte: <https://sig.unila.edu.br>

2.3 Infraestrutura utilizada - Campus Integração

Em janeiro de 2023 o ILAESP contava com a distribuição de infraestrutura predial, considerados os espaços de uso acadêmico administrativo, salas de estudo e salas de aula para seus cursos de graduação e pós-graduação no Bloco I do Campus Integração conforme figura abaixo. Além destas 13 salas de aula, o ILAESP contava ainda com 01 laboratório de informática no CI, localizado próximo ao Auditório e 03 salas de estudo. Os demais espaços do CI em 2023 foram utilizados pelo Departamento Administrativo, Secretarias Acadêmicas de Graduação e pós-graduação, Direção do Instituto, Coordenação dos Centros Interdisciplinares e Coordenações de Cursos de Graduação. Há ainda 01 sala de reuniões onde aconteceram as reuniões do Consuni.

2.3.1 - Quadro dos espaços de uso acadêmico administrativo do ILAESP:



A distribuição de salas de aula das unidades acadêmicas - Institutos, foi operacionalizada com base na Instrução Normativa Prograd nº 03/2022, de 07 de março de 2022, a qual estabelece a distribuição das salas de aula aos Institutos Latino-Americanos e implementa o Formulário de Oferta de Componentes Curriculares.

Em 2023 o ILAESP utilizou ainda espaços administrativos e didáticos no PTI e no Jardim Universitário para suprir suas necessidades mínimas de infraestrutura, além de compartilhar a utilização das instalações e acervos físico e digital da BIUNILA/PTI, em acordo às normativas superiores e da unidade, assim como os Laboratórios de Informática do campus PTI/Itaipu, também foram utilizados pelo ILAESP

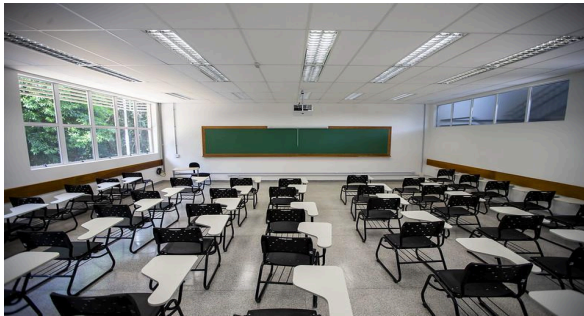
2.3.4 - Quadro de Especificações Técnicas dos Laboratórios de Informática Multiusuários UNILA - PTI

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	Microcomputadores - Gabinete e Monitor	Projektor Multimídia	Softwares Linux*
B09E04S01	30	1	sim
B09E04S04	24	1	sim
B09E04S05	25	1	sim

Fonte: SIG/2022

* Softwares Linux - Stata 14, Ubre office, Eclipse, TexStudio, Qgis e Code Blocks Windows - Past, 7zip, Arcgis, AutoCad 2016, Autocad Civil, EES (Demo), Envi 5.0, Foxit, IDRISI, Ubre Office, Oracle VM Virtual Box, Rstudio, Skype, Toolwiz Time Freeze

Abaixo segue a Galeria de Fotos do Bloco I do Campus Integração. Para consulta acesse o link <https://www.flickr.com/photos/unila/albums/with/72177720305189131>



Fonte: <https://www.flickr.com/photos/unila/albums/with/72177720305>

Capítulo III – Estratégia e Gestão

3.1 Estrutura de liderança

A estrutura de liderança e gestão do ILAESP é definida por consulta direta aos membros da comunidade acadêmica do ILAESP (cargos de direção e coordenações de centros interdisciplinares), regidas por Comissão Eleitoral própria, instituída com finalidade específica. Cada consulta direta tem editais próprios, como por exemplo os constantes no Processo 23422.021446/2023-15 - Eleições Coordenação de Centros Interdisciplinares, eleições de representações para composição do Consuni.

Todas as instâncias deliberativas do Instituto tem seus membros eleitos em suas comunidades acadêmicas representadas, por consultas organizadas através de comissão eleitoral específica para este fim.

São igualmente eleitos os coordenadores de cursos, ainda que a consulta seja restrita aos membros da comunidade acadêmica dos respectivos cursos de graduação e programas e cursos de pós-graduação. Veja abaixo o quadro 3.2 da estrutura de liderança e gestão do ILAESP.

SERVIDORES ILAESP COM CARGOS ELETIVOS	
CARGO	NOME DO SERVIDOR
Diretor ILAESP	FÁBIO BORGES
Vice Diretor	CRISTIANE SANDERS
Coordenador CIIRI	MAMADOU A. DIALLO
Vice Coordenador	FERNANDO G. ROMERO
Coordenador RII	KAREN DOS SANTOS H.
Coordenador CPS	FLÁVIO GAITÁN
Coordenador PPGICAL	FÉLIX PABLO FRIGGERI
Coordenador PPGRI	LUCAS R. MESQUITA
Coordenador CIES	AMILTON J. MORETTO
Vice Coordenador	REGIS DA CUNHA BELÉM
Coordenador Drusa	DIRCEU BASSO

Coordenador FILO	CARLOS F. BAUER
Coordenador Eco	RODRIGO da S. SOUZA
Coordenador SESO	ELMIDES M. ARALDI
Coordenador ADPP	AMILTON J. MORETTO
Coordenador PPGPPD	MARIA A. NÍCOLAS
Coordenador PPGE	HENRIQUE COELHO K.

Representações CONSUNIESP	
Representantes TAEs	MONICA F CANZIANI
	LUIZ F. K. MATHIAS
Representantes Discentes	ANALI V. DE QUEIROZ
	MAIARA A. DE ANDRADE
Representantes Docentes	KAREN DOS SANTOS H.
	MARIA A. NÍCOLAS

As representações do ILAESP junto aos Conselhos Superiores de Ensino, Pesquisa e Extensão, e ao Conselho Universitário são igualmente definidas por consultas diretas, respeitadas as normativas vigentes e compostas com igual diversidade. O posicionamento destas representações do ILAESP são, frequentemente, resultado de consultas informais realizadas pelas "listas de e-mails" da comunidade acadêmica representada.

Observa-se que a composição da estrutura de liderança e representação do ILAESP é diversa, inclusiva e democrática e tem suas atribuições definidas em Regimento Interno do Instituto, obedecendo as normativas superiores vigentes. As chefias das unidades administrativas (Dailaesp e Sailaesp) são nomeadas pelos gestores do Instituto, conforme quadro abaixo:

Chefias de Unidades Administrativas	
Departamento Administrativo	NARDELI A. DE ANDRADE
Secretaria Acadêmica	JENIFFER H. DA S. BREMM

3.2 - As principais diretrizes do ILAESP

As principais decisões no ILAESP são deliberadas por Colegiados. As decisões administrativas operacionais são de responsabilidade da Direção Colegiada (Diretor do Instituto, Vice diretor e Coordenadores de Centros Interdisciplinares) e as decisões estratégicas são deliberadas pelo Conselho Superior do ILAESP (Consumiesp). A seguir são apresentadas as pautas abordadas nas reuniões ordinárias do Consumiesp em 2023:

1. Processo 23422.003134/2023-11: Avaliação do Relatório anual ILAESP;
2. Processo 23422.00960/2023-17: Afastamento para Pós-Doutorado - Prof. Gilson Batista de Oliveira;
3. Processo 23422.021655/2022-58: Proposta para Aplicação do Orçamento do ILAESP 2023;
4. Processo 23422.002389/2023-67: Proposta de Qualificação de Empresa Júnior - Latina Biotec.
5. Processo 23422.010840/2022-93: Mudança de campus do ILAESP: alimentação, biblioteca e salas de aula;
6. Ad referendum: Indicações do ILAESP para a comissão de seleção para Coordenação do Curso de Relações Internacionais para Docentes da Educação Básica da UAB/UNILA;
7. Processo 23422.005972/2023-20: O curso de Relações Internacionais e Integração solicita mudança de turno;
8. Processo 23422.001566/2023-98: Proposta de Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação Internacional em Sociologia e Ciência Política (PPGISP);
9. Processo 23422.009311/2023-73: Solicitação da abertura de Empresa JR do Curso de Administração Pública e Políticas Públicas;
10. Processo 23422.001181/2021-69: Relatório de Licença capacitação da docente Cláudia Bisaggio Soares;
11. Processo 23422.024648/2022-20: Relatório de Licença capacitação da docente Geisiane Michelle Zanquetta de Pintor;
12. Processo 23422.011474/2023-16 - Inclusão da Curricularização da Extensão no PPC de Serviço Social;
13. Processo 23422.007439/2021-31 - Solicitação de Afastamento para Pós-Doutorado no Exterior - Sílvia Zimmermann;
14. Processo 23422.018250/2023-35 - Solicitação de Redistribuição da Servidora Sílvia Zimmermann;
15. Instituto Confúcio; e
16. Propuesta Jóvenes Líderes para la integración del Mercosur.

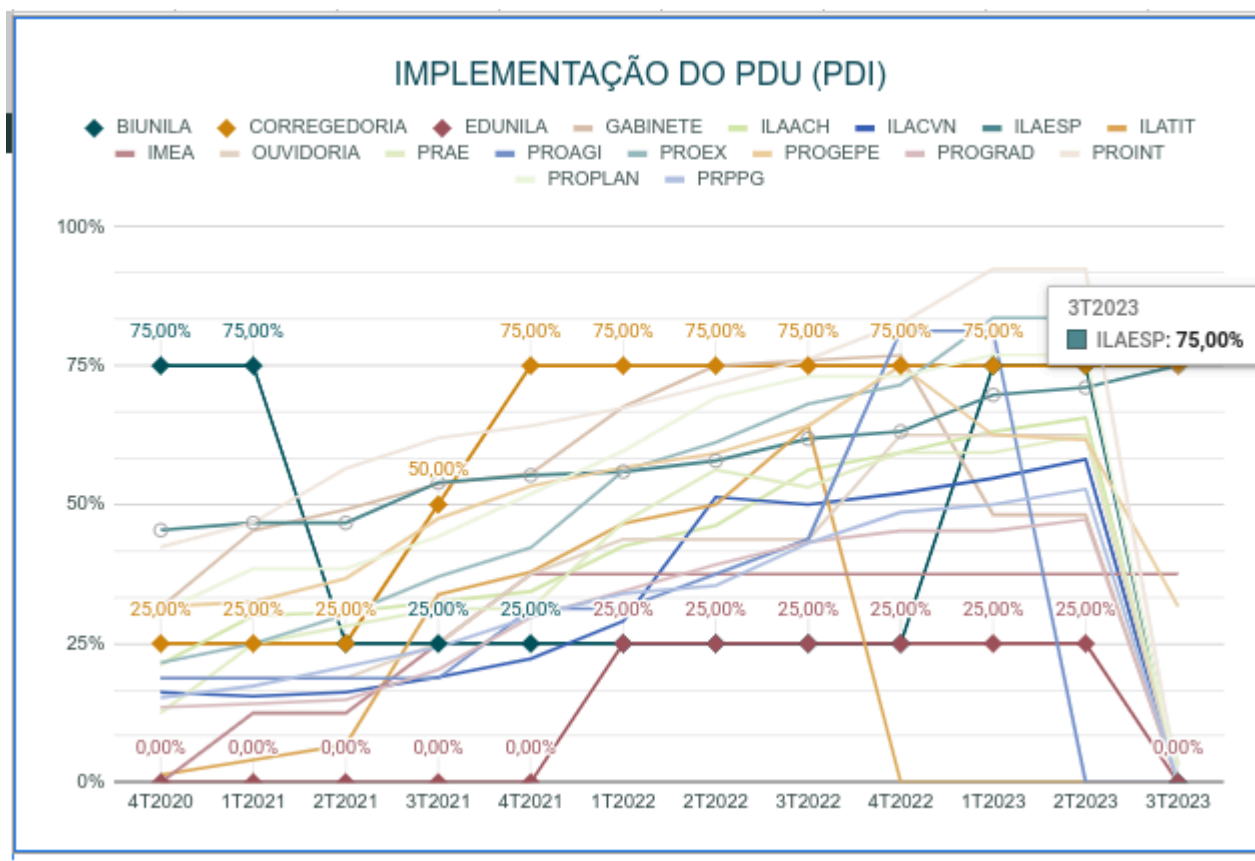
Fonte: SIG/2023.

3.3 Objetivos estratégicos do Instituto

No período que abrange o presente relato, como já dito anteriormente, o ILAESP priorizou as diretrizes estratégicas correspondentes ao processo de consolidação dos Centros Interdisciplinares e curricularização da extensão, além da internacionalização e integração regional, em atendimento da missão organizacional da Universidade.

Num esforço integrado e coordenado pelo DPE/PROPLAN, ao vincular as diretrizes estratégicas do PDI e PG às demais macrounidades, sobretudo àquelas com atribuições finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, foi possível identificar concretamente o espaço de contribuição do Instituto. O ILAESP está comprometido com 72 diretrizes, como responsável ou corresponsável, em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ou Plano de Gestão (PG).

Conforme quadro abaixo, até dezembro de 2023 foram atingidas 75% das metas previstas do PDU/PDI, um resultado satisfatório, mas que abre perspectiva para a construção de um Plano de Melhorias para o avanço no atingimento das metas.



** Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - Dashboard PDI - última extração em 06/02/2024.

Entre as diretrizes do Instituto em 2023, estão a implantação de ações estruturadas vinculadas às diretrizes institucionais de “Estimular o uso de metodologias que privilegiem a participação ativa do estudante na construção do conhecimento e a integração entre as diversas áreas do conhecimento” e “Promover ações que visem à consolidação da Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNILA - SIEPE como espaço de divulgação e partilha de saberes”.

Ainda sobre as diretrizes institucionais, há oferta continuada de cursos e disciplinas de TCC o que corresponde a diretriz: “Estimular a oferta de projetos de ensino que instrumentalizem os(as) discentes para a construção de seus trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses”. Sobre a diretriz “Fomentar ações e ofertas curriculares que estimulem o empreendedorismo, startups e empresas juniores”, destaca-se o processo 23422.002389/2023-67 Proposta de Qualificação de Empresa Júnior - Latina Biotec, pautado para março de 2023 no CONSUNIESP.

Sobre o apoio à diretriz de interdisciplinaridade que propõe prezar por ofertas curriculares que estimulem o pensamento crítico”, cabe destacar que tais elementos estão presentes em todos os PPCs de Cursos de Graduação e APCNs de Pós-Graduações no ILAESP, discutidos e aprovados pelo CONSUNIESP no período em questão.

3.4 Gestão orçamentária

A distribuição orçamentária interna, entre rubricas de custeio e investimentos, é tratada no Consuniesp. Não apenas a alocação dos recursos orçamentários entre as unidades acadêmicas que compõem o ILAESP é debatida de forma a democratizar a gestão orçamentária do Instituto, mas sobretudo o debate sobre a desvinculação obrigatória destes recursos às rubricas de custeio - diárias e passagens, o que permitirá a racionalização e ampliação da utilização dos recursos, alinhando a gestão orçamentária do ILAESP aos objetivos do PDU, como por exemplo, no atendimento à discentes, ações afirmativas, projetos especiais como as Semanas Acadêmicas, aquisição de equipamentos e melhorias de infraestrutura, entre outros.

Em 2023 o ILAESP dispõe de recursos na ordem de R\$107.680,20 alocados como orçamento de custeio, para apoio das atividades acadêmicas, especificamente na rubrica de Diárias e Passagens. Ainda assim, com a decisão proferida pelo Consuniesp (36ª Reunião Ordinária - 21/03/2023), o montante de recursos orçamentários do ILAESP foram assim distribuídos em 2023: Direção Colegiada 20% e Cursos de Graduação, de Pós graduação e Programas de Pós Graduação com 10% cada.

Distribuição e utilização de recursos orçamentários do ILAESP em 2023

Cursos ILAESP	Recursos distribuídos	Recursos Utilizados	Saldo em 2023
ECONOMIA	7.308,18	-R\$ 5.610,13	1.698,05
ADMINISTRAÇÃO	7.308,18	-R\$ 1.354,05	5.954,13
FILOSOFIA	7.308,18	-R\$ 1.938,87	5.369,31
SERVIÇO SOCIAL	7.308,18	-R\$ 8.444,91	-1.136,73
DESENVOLVIMENTO RURAL	7.308,18	-R\$ 3.811,47	3.496,71
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	7.308,18	-R\$ 5.504,00	1.804,18
CIÊNCIA POLÍTICA	7.308,18	-R\$ 3.957,21	3.350,97
PPGPPD	7.308,18	-R\$ 11.027,51	-3.719,33
PPGICAL	7.308,18	-R\$ 7.605,75	-297,57
PPGRI	7.308,18	-R\$ 8.241,94	-933,76
PPGE	7.308,18	-R\$ 6.369,58	938,60
DIREÇÃO	14.186,48	-R\$ 17.991,02	-3.804,54
ESTÁGIO	13.103,74	-	-
TOTAL	107.680,20	-R\$ 81.856,44	25.823,76

3.5 Riscos, oportunidades e perspectivas

O mapeamento da gestão de riscos se baseia, seguindo as diretrizes do Tribunal de Contas da União (TCU), no princípio da economicidade, eficiência, eficácia e efetividade das atividades desenvolvidas, pelas unidades administrativas e de gestão no ILAESP, pelos cursos de graduação, pelos programas de pós-graduação *stricto sensu* e cursos de pós-graduação *lato sensu* (os quais são acompanhados e secretariados atualmente pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG).

Seguindo os conceitos fundamentais da gestão de riscos do TCU e em atenção aos princípios da accountability, o mapeamento e acompanhamento da gestão de riscos, se baseará nos seguintes conceitos-chave:

1. Evento: Um incidente ou uma ocorrência de fontes internas ou externas à organização, que podem impactar a realização de objetivos de modo negativo, positivo ou ambos;
2. Risco: Possibilidade de ocorrência de um evento que afete adversamente a realização de objetivos;
3. Oportunidades: Possibilidade de ocorrência de um evento que afete positivamente a realização de objetivos;
4. Risco inerente: Nível de risco antes da consideração de qualquer ação de mitigação;
5. Risco residual: Nível de risco depois da consideração das ações adotadas, pelo controle interno, para reduzir o risco inerente.
6. Apetite a risco – Quanto risco a unidade está disposta a enfrentar para implementar sua estratégia, atingir seus objetivos e agregar valor para as partes interessadas, no cumprimento de sua missão.
7. Tolerância a risco – nível de variação aceitável no desempenho em relação à meta para o cumprimento de um objetivo específico, em nível tático ou operacional.

Principais áreas de Riscos no ILAESP em 2023

Por serem as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, as atividades finalísticas do ILAESP, entende-se que os principais riscos a serem minimizados pelo Instituto são aqueles diretamente vinculados a estas atividades, com destaque aquelas relacionadas à integralização da matriz curricular dos cursos de graduação, as quais têm direta vinculação com a disponibilidade do corpo docente e suas horas dedicadas à estas atividades. Estes riscos são contudo questões que extrapolam à autoridade/responsabilidade direta do Instituto e sendo portanto compartilhados com a gestão superior da Universidade no que tange ao quantitativo docente (vagas docentes disponibilizadas aos cursos).

Outro ponto crítico nas ofertas de componentes curriculares de graduação são as questões correspondentes aos créditos de horas docentes ofertados pelo ILAESP ao CCE, necessários para a complementação de turmas dos componentes das áreas de Epistemologia e Ética na Ciência e de Fundamentos da América Latina (FAL I, II e III), as

quais recaem respectivamente junto aos docentes dos cursos de Filosofia, na área de Epistemologia e Ética e junto aos demais docentes do Instituto na área dos componentes de FAL. O déficit de docentes mais grave, a ser inicialmente sanado é, sem dúvida, àquele correspondente à área de Epistemologia e Ética na Ciência, ou seja, na imediata recomposição do quadro de docentes efetivos (permanentes) do curso de Filosofia, reivindicação esta que vem sendo realizada pela direção do Instituto junto à gestão superior.

Ainda sobre as questões de dimensionamento do quadro de servidores docentes, há de se considerar que um grupo significativo de docentes dos cursos de graduação do ILAESP ofertam disciplinas obrigatórias em cursos de graduação de outros Institutos, além de participarem, como docentes permanentes ou colaboradores, junto ao PPGs e cursos de Pós Graduação lato sensu do ILAESP e em menor número, da Unila como um todo.

Ainda como ação para minimizar riscos da atividade docente, o ILAESP formaliza todos os afastamentos de curta duração com ônus limitado de seus docentes, como forma de garantir reposição ou substituição de aulas de graduação e de garantir formalmente ao docente estar em exercício de suas atividades durante o afastamento (conforme entendimento legal), para garantir coberturas trabalhistas em casos de sinistros, adoecimentos, etc.

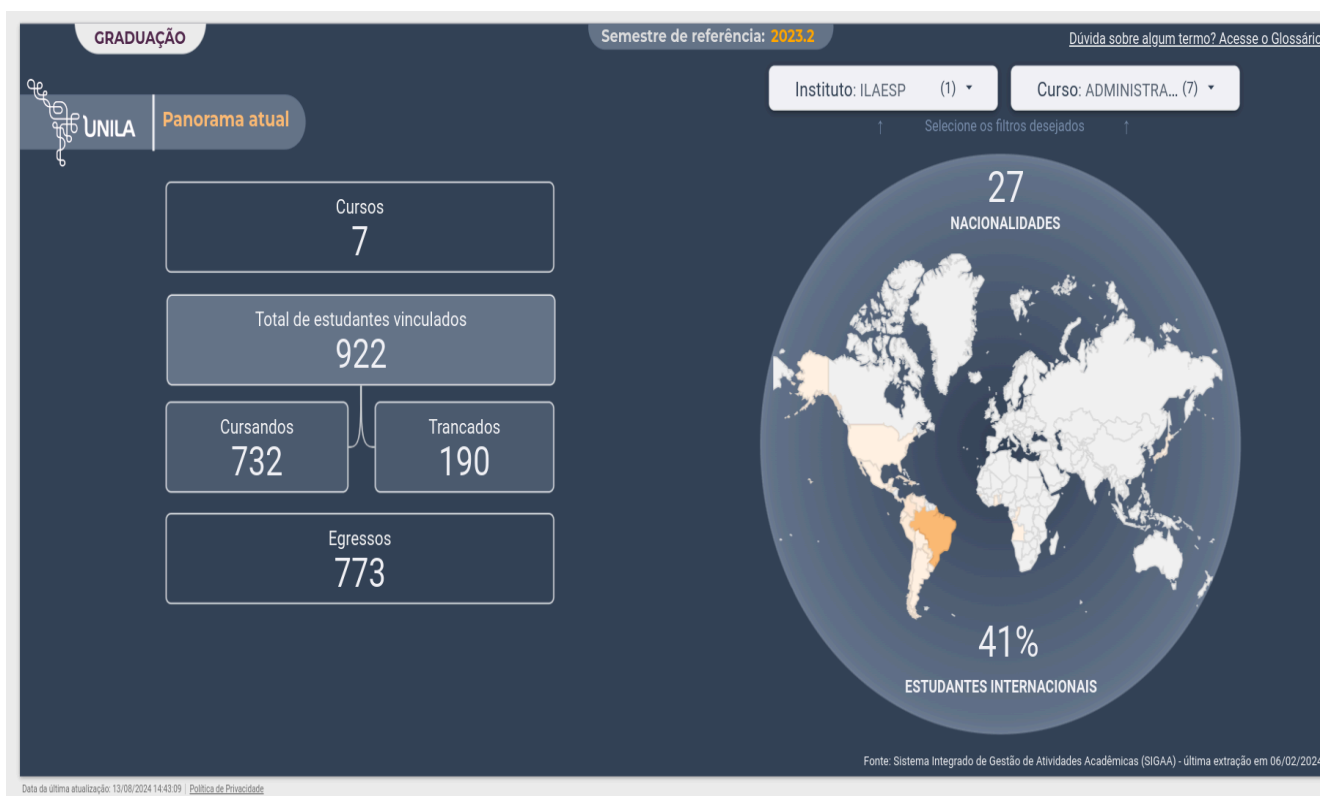
Podem ser incluídas ainda questões referentes aos relacionamentos interpessoais, sobretudo do quadro de servidores docentes, as quais precisam ser tratadas de modo pontual e que requerem ações conjuntas da gestão superior e da direção do ILAESP, que envolvam capacitação sobre liderança, relacionamentos não conflituosos ou mediação de conflitos, envolvendo todo o quadro de servidores do Instituto, sobretudo docentes. Podem ainda ser implementadas ações corretivas/disciplinares, se necessárias.

Capítulo IV - Resultados e Desempenho nos processos finalísticos de ensino, pesquisa e extensão

A indissociabilidade dos processos de ensino, pesquisa e extensão e a integração das atividades de ensino da graduação e pós-graduação manifesta-se integralmente na apresentação de seus resultados, conforme descrito a seguir:

4.1 Atividades de Ensino de Graduação

Ao fim do semestre 2023.2, o ILAESP contava com 922 **discentes ativos nos cursos de graduação do ILAESP**, sendo que 732 cursaram regularmente o semestre em questão. Em 2023 o ILAESP contava com discentes de 27 nacionalidades, constituindo 41% de seu corpo discente de estrangeiros, conforme pode ser visualizado no quadro 4.1.1 abaixo.



Fonte: https://portal.unila.edu.br/institucional/arquivos/PaineldeIndicadoresdeQualidade_CursodeGraduao.pdf

4.1.1 Quadro da distribuição de discentes de graduação do ILAESP por curso, em 2023

CURSOS DE GRADUAÇÃO ILAESP 2023 – DISCENTES							
CURSOS	VINCULADOS	ATIVOS	TRANCADOS	EGRESSOS	NACIONALIDADES	%ESTRANGEIROS	CPC
ADPPP	181	145	36	47	14	37	5
CP&S	96	75	21	136	14	47	5
C. ECON	115	86	29	150	13	46	4
DRUSA	83	57	26	109	10	69	3
FILO	66	51	15	33	9	24	3
RII	203	178	25	240	15	35	4
SESO	178	140	38	58	14	37	4
TOTAL	922	732	190	773	12,7*	42,1*	

Fonte: https://portal.unila.edu.br/institucional/arquivos/PaineldeIndicadoresdeQualidade_CursodeGraduao.pdf

* média

Os cursos de graduação apresentam o seguinte desempenho - conceito de curso - em relação à última avaliação do MEC:

4.1.2 Quadro de Conceitos de Cursos do ILAESP:

Curso de Graduação	Conceito de Curso
Administração Pública e Políticas Públicas	5
Serviço Social	4
Ciências Econômicas	4
Filosofia	3
Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar	3
Relações Internacionais e Integração	4
Ciência Política e Sociologia	5

Fonte: https://portal.unila.edu.br/institucional/arquivos/PaineldeIndicadoresdeQualidade_CursodeGraduao.pdf

Monitoria 2023

Os discentes de graduação vinculados aos cursos do ILAESP, participam de editais de ampla concorrência abertos pela PROGRAD, com ofertas de bolsas e subsídios relacionados às atividades de ensino, tais como apoio financeiro a discentes que visem a realização de pesquisa de campo, visitas técnicas ou viagens de estudos, para a realização de Trabalho de Conclusão de Curso (PADTCC), apoio financeiro à participação de discentes em Eventos de natureza Científico acadêmica ou Artístico-cultural (PAPADE), ou ainda participam de editais para seleção de monitores para o Programa de Monitoria Acadêmica - em suas diversas modalidades (PROMA, PROMA PcD, PROMA IRH), no âmbito dos cursos de graduação da Unila. Em 2023, 12 projetos cadastrados pelos docentes do ILAESP foram homologados pela Prograd para concessão de bolsas de monitoria aos discentes de graduação do Instituto, referentes aos Editais Prograd n° 095; 138; 142; 143; 148; 150 e 156/2023, no primeiro semestre e aos Editais Prograd n° 176; 183; 188; 196; 206 e 211/23, no segundo semestre de 2023. Especificamente, no semestre 2023.1 foram 9 bolsistas de monitoria distribuídos da seguinte forma: RII (5), CPS (1), DRUSA (1); ADPPP (1); Econ(1) e 3 monitores voluntários, sendo RII (1); CPS (2). No semestre 2023.2 foram 7 bolsistas distribuídos entre RII (5); CPS (1); Filo (1) e 5 discentes voluntários - RII (1); Filo (1); Seso (3).

4.2 Projetos de Pesquisa

A integração das atividades de ensino e pesquisa da graduação e pós-graduação tornam-se evidentes ao nos debruçarmos sobre os resultados alcançados pelos projetos de pesquisa coordenados por docentes do ILAESP.

Projetos de Iniciação Científica coordenados por docentes do ILAESP, em execução em 2023

INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA		
2023		
Código	Título	Coordenador
PIC3251-2023	<i>Haití: Descolonización y Liberación. Estudios Contemporáneos y críticos</i>	CARLOS FRANCISCO BAUER
PIC3495-2023	<i>Capacidades Estatais, Comunidades Epistêmicas e Integração Financeira no Sul Global</i>	CARLOS HENRIQUE VIEIRA SANTANA
PIC3326-2023	<i>JUVENTUDES E DIREITOS - Lugar das Juventudes nas Políticas Públicas e no Orçamento Público em Foz Do Iguaçu/PR</i>	CRISTIANE SANDER
PIC3248-2023	<i>Agenda de comunicação oficial dos poderes Executivo Federal do Brasil e Argentina</i>	DANIELA SILVA NEVES
PIC3243-2023	<i>A vivência de Mulheres e jovens no dia-a-dia das cooperativas associadas à Unicafe Nacional</i>	DIRCEU BASSO
PIC3278-2023	<i>Manifestações de 2013 no Brasil: estratégias políticas em disputa (2013-2023)</i>	GIL ALMEIDA FELIX
PIC3514-2023	<i>Do espetáculo punitivo às sociedades disciplinar e de controle</i>	GILMAR JOSE DE TONI
PIC3497-2023	<i>Vertigem em Roger Caillois. Virulência do sagrado e vórtice do jogo.</i>	GONZALO PATRICIO MONTENEGRO VARGAS
PIC3504-2023	<i>Desarmamento Humanitário: desafios políticos e jurídicos internacionais</i>	GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA
PIC3488-2023	<i>Organizações transfronteiriças e a governança para o desenvolvimento sustentável de regiões de fronteira: rumo à cooperação e à integração regional</i>	JAMUR JOHNAS MARCHI

PIC3293-2023	<i>Ontología dialéctica de las contradicciones [Filosofía del sistema de países coloniales y semicoloniales]</i>	JOHNNY OCTAVIO OBANDO MORAN
PIC3246-2023	<i>A covid-19 em regiões transfronteiriças: consequências e impactos na institucionalidade dos sistemas locais de saúde e proteção social</i>	JULIANA DOMINGUES
PIC3275-2023	<i>Novo Constitucionalismo Latino-Americano e Descolonização do Direito</i>	JULIO DA SILVEIRA MOREIRA
PIC3476-2023	<i>O caso do descarte irregular de resíduos em Foz do Iguaçu</i>	LUCIANA MELLO RIBEIRO
PIC3510-2023	<i>Contrastando o legislativo com o judiciário: análise das CPIs no novo período democrático brasileiro</i>	LUIZ FERNANDO VIEIRA VASCONCELLOS DE MIRANDA
PIC3496-2023	<i>África e suas Diásporas nas Relações Internacionais</i>	MAMADOU ALPHA DIALLO
PIC3593-2023	<i>Teorias não-eurocêntricas da modernidade: um estudo comparado entre Walter Mignolo e Achille Mbembe</i>	MARCOS DE JESUS OLIVEIRA
PIC3493-2023	<i>Estado, políticas públicas e desenvolvimento territorial: uma análise interdisciplinar das capacidades estatais.</i>	MARIA ALEJANDRA NICOLAS
PIC3296-2023	<i>A Alteridade no Sistema Nacional de Pós-Graduação: Mapeando e Problematizando a Diversidade nas CHSSALLA Brasileiras</i>	RAMON BLANCO DE FREITAS
PIC3595-2023	<i>Filosofias helenísticas em contraste: fundamentos, confrontos e releituras.</i>	ROGERIO GIMENES DE CAMPOS
PIC3482-2023	<i>Economía del cuidado. Contribuciones para las políticas públicas latino-americanas ante los desafíos de la transición demográfica.</i>	SILVIA LILIAN FERRO
PIC3229-2023	<i>Questões e dinâmicas rurais, agrárias e alimentares na América Latina e Caribe</i>	VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
PIC3492-2023	<i>Efeito das Políticas Antitruste sobre a Estabilidade dos Cartéis Internacionais</i>	WILLIAMS UBALDO HUAMANI QUISPE
PIC3254-2023	<i>Desenvolvimento de metodologia de avaliação para o Programa de Gestão e Desempenho do governo federal</i>	EDUARDO DE PINTOR

Fonte: SIGAA/UNILA, consulta realizada em 24/10/2023.

Os projetos de pesquisa propostos pelos docentes do ILAESP, assim como seus Grupos e Núcleos de Pesquisa certificados pela Unila e cadastrados junto ao CNPq, tem estreita relação com o desenvolvimento dos Programas de Pós Graduação do ILAESP, porém são igualmente importantes para a atuação dos discentes da graduação, engajados aos projetos de pesquisa como voluntários e bolsistas de iniciação científica, através dos editais de fomento específicos para este fim.

A indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão se evidencia, pois as atividades do Grupos e Núcleos de Pesquisa e os projetos de pesquisas coordenados por docentes do ILAESP, abrangem uma diversificada gama de atividades inerentes à pesquisa, tais como a participação em eventos científicos, reuniões de grupos de trabalho (algumas interinstitucionais), estágios pós-doutorais, pesquisas de campo, publicações de artigos científicos e livros, orientações de monografias e dissertações, entre outros.

Cabe ainda comentar a natureza estratégica da pesquisa enquanto ferramenta de articulação de acordos e convênios interinstitucionais, como em linhas gerais foi apresentado ao longo deste relatório e é desenvolvido detalhadamente no relatório do PDI pela PROINT (PDU Proint).

4.3 - Projetos de Extensão

4.3.1 - Quadro das ações de Extensão cadastradas/executadas pelos docentes do ILAESP, 2023

PROJETOS DE EXTENSÃO ATIVOS NO ILAESP EM 2023		
Código	Nome do Projeto	Coordenador
PJ096-2023	Ciclo De Debates: Controvérsias na Ciência Econômica - 2023	Amilton Jose Moretto
PJ011-2023	Ecologia e Saúde: Ciência Cidadã para Monitoramento da Dengue	Ana Alice Aguiar Eleuterio
PJ154-2022	Redes sociais e portal educativo ecologia e saúde	Ana Alice Aguiar Eleuterio
PJ151-2022	Las ruedas de conversas y el arte mural como mediaciones para el rescate de memoria y la história de las mujeres militantes del MST-Paraná	Ana Rita Uhle
PJ135-2022	Educação ambiental na fronteira "métodos interculturais de promoção, divulgação e aplicação de ciências verdes"	Carlos Francisco Bauer
PJ177-2022	Mapeamento e fortalecimento e disseminação de hortas urbanas comunitárias em Foz do Iguaçu	Carolina Lima Della Monica
PJ058-2023	“A Voz da Juventude” - Juventudes e Direitos na Tríplice Fronteira - 3ª Edição	Cristiane Sander
PJ175-2022	“A Voz Da Juventude” - Juventudes E Direitos Na Tríplice Fronteira - 3ª Edição	Cristiane Sander
PJ153-2022	Juventudes e direitos	Cristiane Sander
PJ001-2023	Ciclo de Debates : Geopolítica e Economia Política da Energia dos Conflitos Por Recursos Naturais e do Desenvolvimento Sustentável	Fabio Borges
PJ123-2022	Desenvolvendo estratégias para o acolhimento e a inclusão da população Trans em Foz do Iguaçu	Felipe Cordeiro de Almeida
PJ156-2022	Agentes de projetos sociais	Gilson Batista de Oliveira
PG002-2018	Centro de Pesquisas Econômicas e Aplicadas	Henrique Coelho Kawamura
PJ176-2022	Observatório sobre Evangélicos e política na América Latina	Joao Roberto Barros li
PJ174-2022	Caminhos de Guairacá	Julio Da Silveira Moreira
PJ162-2022	Territórios culturais: arte, memória e patrimônio no oeste do Paraná	Julio Da Silveira Moreira

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

PJ056-2023	Observatório da Democracia	Lucas Ribeiro Mesquita
PJ015-2023	Red de Quintales Productivos por la Soberanía Alimentaria	Luciana Mello Ribeiro
PJ027-2023	Vínculo: Projeto de Apoio e Adoção	Marcos De Jesus Oliveira
PJ182-2022	Escuta Psicológica em diversidade sexual e de gênero	Marcos De Jesus Oliveira
PJ100-2023	Pensamento Ameríndio: A Visão Cosmológica nas relações de ensino e aprendizagem	Patricia Nakayama
PJ164-2022	Nucleo de orientação sobre revalidação e reconhecimento de diplomas de ensino medio e ensino superior (2022)	Paula Daniela Fernandez
PJ134-2022	Contrapunto: Revista Latino-Americana de Relações Internacionais	Ramon Blanco de Freitas
PJ150-2022	Calculo do índice de preços ao consumidor – IPC-Foz	Rodrigo da Silva Souza
PJ054-2023	Empoderamento e Construção de Capacidades Estatais para a Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (Ssan) em Foz do Iguaçu	Silvia Aparecida Zimmermann
PJ053-2023	Paradiplomacia para Cooperação Transfronteiriça: Fomentando Políticas de Integração para o Bem Viver	Suellen Mayara Peres De Oliveira
PJ041-2023	Vocação de Semente: Ações de Conservação e Democratização do Acervo Moema	Suellen Mayara Peres De Oliveira
PJ040-2023	Cineclube Cinelatino: Imagens da América Latina a serem decifradas	Tereza Maria Spyer Dulci
PJ116-2022	Cineclube Cinelatino no Museu Digital da Unila (Mud)	Tereza Maria Spyer Dulci

Fonte: SIGAA/2023.

4. 4 - Resultados dos Programas de Pós Graduação - PPGs 2023

Os Programas de Pós graduação do ILAESP são avaliados a cada quadriênio pela CAPES e têm o acompanhamento detalhado de suas atividades registradas na Plataforma Sucupira. Neste momento, são apresentadas apenas as principais informações atualizadas em relação à cada um dos PPGs, suas áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa e teses defendidas no ano de 2023, além dos recursos repassados a cada um dos programas pelo PROAP, conforme quadros abaixo:

Tipo	Programa	Agência de Fomento	Editais Convênio	Quantidade	Total 2023	Processo
Externo	PPGPPD	Fundação Araucária	Bolsa Pesquisador	1 bolsa	R\$ 164.000,00	CONVÊNIO FA 371/22, 60/2023
Externo	PPGPPD	CAPEX	Bolsas Mestrado	5 bolsas	R\$ 123.000,00	
Externo	PPGPPD	CAPEX	PROAP	Parcela Única	R\$ 20.000,00	EDITAL Nº 36/2023/PRPPG
Externo	PPGICAL	CAPEX	Bolsas Mestrado	6 bolsas	R\$ 147.600,00	
Externo	PPGICAL	CAPEX	PROAP	Parcela Única	R\$ 22.836,00	EDITAL Nº 36/2023/PRPPG
Externo	PPGRI	CAPEX	Bolsas Mestrado	5 bolsas	R\$ 123.000,00	
Externo	PPGRI	CAPEX	PROAP	Parcela Única	R\$ 20.000,00	EDITAL Nº 36/2023/PRPPG
Externo	PPGE	CAPEX	Bolsas Mestrado	5 bolsas	R\$ 123.000,00	
Externo	PPGE	CARREFOUR	Bolsas Mestrado	1 bolsa	R\$ 16.800,00	
Externo	PPGE	CAPEX	PROAP	Parcela Única	R\$ 20.000,00	EDITAL Nº 36/2023/PRPPG
Interno	PPGICAL	PROBIU	Bolsas Mestrado	4 bolsas	R\$ 88.800,00	
Interno	PPGICAL	PROBIU - SUPLEMENTAR	Bolsas Mestrado	2 bolsas	R\$ 21.000,00	
Interno	PPGRI	PROBIU	Bolsas Mestrado	4 bolsas	R\$ 88.800,00	
Interno	PPGRI	PROBIU - SUPLEMENTAR	Bolsas Mestrado	2 bolsas	R\$ 21.000,00	
Interno	PPGPPD	PROBIU	Bolsas Mestrado	4 bolsas	R\$ 88.800,00	
Interno	PPGPPD	PROBIU - SUPLEMENTAR	Bolsas Mestrado	2 bolsas	R\$ 21.000,00	
Interno	PPGE	PROBIU	Bolsas Mestrado	4 bolsas	R\$ 88.800,00	
Interno	PPGE	PROBIU - SUPLEMENTAR	Bolsas Mestrado	2 bolsas	R\$ 21.000,00	

Fonte: PRPPG/2023

Resumo dos Recursos PROAP/CAPEs repassados aos PPGs ILAESP em 2023

Programa de Pós-Graduação	Valor Concedido PROAP/CAPEs
INTEGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA AMÉRICA LATINA - ICAL	R\$ 22.836,00
POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO	R\$ 20.000,00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	R\$ 20.000,00
ECONOMIA	R\$ 20.000,00
Total	R\$ 82.836,00

Fonte: **EDITAL Nº 36 / 2023 / PRPPG** - Programa de Apoio à Pós-Graduação PROAP/CAPEs, de 12 de abril de 2023.

4.4.1 - Programa de Pós Graduação em Integração Contemporânea da América Latina - PPG-ICAL

Com mestrado e doutorado recém aprovado, o Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina (PPGICAL), em funcionamento desde agosto de 2014, é avaliado pela CAPES como uma proposta de formação interdisciplinar vinculada à área de Ciência Política e Relações Internacionais. O ICAL se articula com diversos cursos de graduação já existentes na Instituição desde 2010, nos quais os docentes e discentes do programa estão inseridos.

O programa tem como foco principal a integração latino-americana e caribenha, o que reforça a missão própria da UNILA, reconhecendo que a integração pode ser abordada por meio de diferentes perspectivas, aspectos e áreas do conhecimento, o PPGICAL destaca a necessidade de abordagens teórico-metodológicas interdisciplinares em suas atividades. O programa conta com 4 linhas de pesquisa no mestrado e 3 linhas de pesquisa no doutorado, conforme apresentado abaixo:

QUADRO 1 - LINHAS DE PESQUISA DO MESTRADO E TEMAS ABORDADOS

LINHAS DE PESQUISA	TEMAS ABORDADOS
Cultura, colonialidade / decolonialidade e movimentos sociais	Objetiva refletir sobre a desnaturalização do Estado nacional e busca ênfase na região e no território como construções culturais, e não ideológicas. A abordagem permite uma reflexão em torno da integração “desde abaixo”, no âmbito dos movimentos sociais, da cultura e da interculturalidade crítica e descolonial. A linha aborda a problematização da construção moderna da relação sujeito/objeto como agente de desintegração entre o Estado nacional e a sociedade, incluindo nesse processo a relação predatória com a natureza. Destaca-se o Estado nacional como promotor de uma integração econômica e política em detrimento da integração sociocultural. A perspectiva descolonial - como epistemologia em contínua construção - constitui uma proposta para compreender as relações de poder/domínio no espaço-tempo, a superação da matriz histórica-colonial de poder e a liberação dos sujeitos subalternizados por essa matriz, para uma efetiva integração.
Economia política internacional e blocos regionais	A linha de pesquisa trata dos seguintes eixos: A evolução da Economia Política Internacional, aspectos teóricos e conceituais. Teorias econômicas sobre hegemonia, ordem mundial e mudança histórica. Interpretações sobre a evolução e dinâmica do sistema interestatal capitalista. Sistema financeiro internacional e o mercado internacional de moedas. Economia Política Internacional e Desenvolvimento desigual. Dependência e desenvolvimento na América Latina: as contribuições da CEPAL. A inserção internacional da América Latina na economia global e a controvérsia da dependência. Depois deste sobrevoo inicial, a análise “desce” para o nível prático, dos blocos econômicos existentes. As prioridades são os acordos entre países da Ásia (ASEAN), da América do Norte (NAFTA), os países árabes (a Grande Nação), os países socialistas (COMECON), a África (COMESA, ECOWAS e SADC), a América Central (MCCA), o Caribe (CARICOM) e a América do Sul (Mercosul, CAN, ALBA e Aliança do Pacífico).

<p>Geopolítica, fronteiras e regionalização</p>	<p>A linha de pesquisa possui por objetivo a reflexão sobre os seguintes eixos: Geopolítica Clássica e Geoestratégia: contribuições para a análise dos conflitos e processos de integração regional, fragmentação e regionalização. Geopolítica da América Latina. Geopolítica Crítica e Geopolítica Contemporânea: contribuições para a análise dos conflitos, processos de fragmentação, mundialização, regionalização e integração regional. Geopolítica dos territórios e fronteiras, processos de territorialização, transfronteirização, fragmentação e regionalização. Análise dos processos contemporâneos de formação de Blocos Regionais e Integração Regional a partir da Integração de políticas de segurança e defesa e de Integração da Infraestrutura de transportes, energia e comunicações.</p>
<p>Política, Estado e Institucionalização</p>	<p>Os esforços teóricos e analíticos são voltados para a compreensão das relações entre os poderes na América Latina, e a própria relação entre o Estado, movimentos sociais e a sociedade civil Latino-Americana e Caribenha. Cabe ainda destacar os estudos em torno dos regimes democráticos, desde a transição e os debates em torno da consolidação ou da qualidade de nossas democracias, passando pela centralidade do debate sobre Direitos Humanos. Por fim, cabe ainda destacar a temática da integração política e institucional na América Latina. Contempla os seguintes tópicos: Aproximação às teorias do Estado; Formação e tipos de Estado na América Latina; Instituições políticas: relação entre os três poderes; Relação, confrontação e crises entre Estado e Movimentos Sociais, as democracias latino-americanas: Direitos Humanos, Transição e Consolidação. Integração Política e Institucional na América Latina.</p>

Fonte: [Site do PPGICAL](#)

Das 4 linhas do mestrado, duas foram preservadas para o doutorado: a de Cultura e a de Economia. Além disso, uma terceira linha foi criada, agregando as linhas de Política e Geopolítica.

QUADRO 2 - LINHAS DE PESQUISA DO DOUTORADO

<p>LINHAS DE PESQUISA DO DOUTORADO DO PPGICAL</p>
<p>Cultura, colonialidade / decolonialidade e movimentos sociais</p>
<p>Economia política internacional e blocos regionais</p>
<p>Política e geopolítica: estado, institucionalização, fronteiras e regionalização</p>

Fonte: [Site do PPGICAL](#)

Por fim, vale mencionar que o programa busca equilibrar as linhas de pesquisa tanto em termos de número de docentes quanto de discentes, além de promover a equidade de gênero. Um exemplo concreto dessa iniciativa foi a publicação de um edital que priorizou o credenciamento de professoras mulheres.

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

No que diz respeito ao suporte oferecido aos pós-graduandos, foram concedidas 16 bolsas de pesquisa em 2023. Os(as) estudantes do PPGICAL têm acesso a diversos tipos de bolsas, a saber:

- a) 6 bolsas PROBIU (com duração média de 24 meses);
- b) 3 bolsas PROBIU SUPLEMENTAR (com duração de 4 meses);
- c) 6 bolsas CAPES (com duração média de 24 meses);
- d) 1 bolsa FA/CAPES (com duração média de 24 meses).

Difusão de conhecimento:

O PPGICAL já lançou, por meio de financiamento proveniente de rubricas em editais, meia dúzia de livros/ e-books, com foco em obras coletivas, nos quais docentes, discentes e egressos/as participaram como autores. Além disso, a revista do programa, "[Espirales](https://revistas.unila.edu.br/espiales)" (<https://revistas.unila.edu.br/espiales>), foi classificada como **A1** na última avaliação Qualis-Capes. O ICAL também mantém uma série especial em colaboração com o Le Monde Diplomatique Brasil, com o tema "[Desafios da integração](https://diplomatie.org.br/especial/desafios-da-integracao/)" (<https://diplomatie.org.br/especial/desafios-da-integracao/>).

Parcerias

Vale ressaltar que, nos anos anteriores, o PPGICAL estabeleceu uma parceria com o Instituto de Relações Internacionais da PUC-Rio ao instituir o Doutorado Interinstitucional (Dinter) entre o IRI-PUC-RIO e a UNILA/PPGICAL, tendo realizado **3 defesas de teses** com temas relacionados à integração latino-americana. Inclusive, essa parceria institucional contribuiu com a aprovação do Doutorado próprio do ICAL em 2023.

Por fim, vale ressaltar que o programa já recebeu e orientou **7 pesquisadores/as de pós-doutorado**.

QUADRO 3 - QUADRO DE DEFESAS DE TESES DO DINTER IRI-PUC-Rio / PPGICAL

DATA	TÍTULO DA TESE	ORIENTAÇÃO
14/05/2021	Política Externa e Regionalismo: Brasil e Chile em perspectiva comparada	Orientadora: Andrea Ribeiro Hoffmann Coorientadora: Claudia F. Fuentes Julio
30/09/2022	Comunidades Epistêmicas da Integração e a Produção de Conhecimento sobre o Regionalismo Latino-Americano	Orientadora: Andrea Ribeiro Hoffmann Coorientador: Félix Pablo Friggeri
21/11/2022	Mulheres Invisíveis: As Fronteiras da (des)proteção internacional dos direitos humanos em Foz do Iguacu	Orientador: Roberto Vilchez Yamato Coorientadora: Paula Drummond R Campos

Fonte: [Site do PPGICAL](#)

Em 2023, o PPGICAL disponibilizou 30 vagas para a sua 10ª turma de mestrado e recebeu 49 candidaturas homologadas, considerando a ampla concorrência e as ações afirmativas. No processo seletivo realizado no semestre anterior, visando o ingresso em 2024, participaram 59 candidatos com inscrições homologadas para o mestrado e 89 para o doutorado, tendo sido ofertadas aproximadamente 30 vagas para cada um desses níveis.

QUADRO 4 - QUADRO DE SERVIDORES DO PPGICAL 2023

ALTERAÇÃO DO QUADRO DE SERVIDORES DO PPGICAL 2023
Dispensa por requisição do servidor TACIANO PAULO DUARTE, Assistente em Administração, para atuar na Corregedoria do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. Portaria nº 321/2023/GR, com publicação no Boletim de Serviço nº 118, de 04 de Julho de 2023
Ingresso do servidor ÉRICO MASSOLI TICIANEL PEREIRA, em 24 de abril de 2023, para atuar na secretaria acadêmica do PPGICAL
Ingresso do servidor CARLOS NORBERTO BERGER, conforme Portaria nº 896/PROGEPE, de 16 de agosto de 2023, para atuar na secretaria acadêmica do PPGICAL
Recondução do servidor FELIX PABLO FRIGGERI, Professor do Magistério Superior para exercer a função de Coordenador do PPPGICAL, conforme Portaria UNILA nº 636/2023, publicada no DOU nº 219, de 20 de novembro de 2023, s. 2, p. 27
Designação da servidora PATRICIA SPOSITO MECHI, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1476649, para a vice-coordenadora do PPGICAL, conforme Portaria nº 637/2023/GR, com publicação no Boletim de Serviço nº 209, de 20 de Novembro de 2023
Desligamento do servidor ROBERTO FRANÇA DA SILVA JUNIOR, SIAPE 1925997, Professor do Magistério Superior, por falecimento

Fonte: [Site do PPGICAL](#)

Dessa forma, o **Doutorado pleno do PPGICAL**, que enfatiza temáticas relacionadas à integração latino-americana e caribenha, equilíbrio de gênero, internacionalização latino-americanista, qualidade acadêmica e rigor metodológico, aliando a pesquisa acadêmica às lutas populares, pré-selecionou 34 doutorandos para a 1ª turma, que iniciará suas atividades em 18 de março de 2024.

Ressalta-se ainda que, conforme Edital nº 34/2023/PPGICAL, foram indicados(as) para credenciamento como professores(as) permanentes do PPGICAL os docentes Mamadou Alpha Diallo, Luiza Araujo Damboriarena e Virginia Laura Fernández e como professores (as) Colaboradores(as) do PPGICAL os(as) docentes Cristiane Sander e Félix Ceneviva Eid.

O PPGICAL obteve, em sua última avaliação pela CAPES, o conceito 4. Atualmente o programa conta com 76 discentes ativos. Com relação à conclusão das dissertações, entre 2014 e 2023, o Mestrado do ICAL totalizou 124 defesas. Das bancas realizadas até dezembro de 2023,

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

aproximadamente 67,5% foram compostas por discentes de nacionalidade brasileira, enquanto 32,5% eram de estrangeiros, representando mais de 12 países latino-americanos e caribenhos, conforme quadro adiante.

Em relação ao gênero, cerca de 52% das bancas foram constituídas por alunas mulheres e 48% por homens. No que se refere à raça/cor, em torno de 58 pós-graduandos(as) se identificaram como brancos(as), 1 como amarelo(a), 2 como indígenas, 30 como pardos(as) e 15 como pretos(as), sendo que 19 discentes não declararam sua raça/cor.

QUADRO 5 - QUADRO DE DEFESAS DE DISSERTAÇÃO DO PPGICAL 2023

DATA	DISCENTE	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	ORIENTAÇÃO
20/01/23	Emmanuel Samuel	A Influência Estadunidense no Haiti: Colonialidade como Herança	Félix Pablo Friggeri
01/02/23	Diego Mauricio Alarcón Mejía	América Latina en Disputa: Entre el Progresismo y la Restauración Conservadora	Félix Pablo Friggeri
28/04/23	Tarcisio Moreira de Queiroga Junior	O Circuito da Mineração na Colômbia e no Peru: Efeitos Socioambientais do Extrativismo Mineral em Larga Escala no Sistema-Mundo.	Gerson Galo Ledezma Meneses
02/05/23	Alba Fernanda Pinto de Medeiros	Esfera Pública, Neoliberalismo e Crise Da Democracia Liberal na América Latina: As Convulsões Sociais no Chile e Colômbia (2019-2021)	Renata Peixoto de Oliveira
30/08/23	Haia Ayman Shahadeh	A Guerra contra as Drogas e a Geopolítica Estadunidense para a América Do Sul	Andre Luis Andre
05/09/23	Isadora Wadi Staduto	A Construção da Identidade Pan-Latina nos Estados Unidos em Jane The Virgin (2014)	Tereza Maria Spyer Dulci
05/09/23	Camila Caresia Wexell Severo	Desenvolvimento, Inserção Internacional e Integração Regional: O Caso dos Investimentos Diretos Externos (Ied) na América do Sul entre 2000 e 2020	Fabio Borges
19/09/23	Flavia Foresto Porto da Costa	Paramilitares na Colômbia e no México na Década de 1990: Contrainsurgência em Tempos de Abertura Neoliberal	Patricia Sposito Mechi
27/09/23	Thatiane Mandelli	Estratégias Feministas na América Latina: Uma Análise do Coletivo Ni Una Menos	Tereza M. Spyer Dulci Ana Silvia A. da Fonseca
29/09/23	Renan Silvestro Alencar Silva	Reflexões Geopolíticas sobre o Corredor Bioceânico Santos-Antofagasta	Lucas Kerr de Oliveira
15/12/23	Benjamín Cuevas	Cooperación Espacial entre Argentina y Brasil (1985-2023): Una Herramienta Política-Económica para el Desarrollo	Luciano Wexell Severo
19/12/23	Sonia Ines Varela	Migraciones Internas en Comunidades Indígenas: El Caso de Jóvenes Profesionales de la Comunidad Indígena Amaicha del Valle	André Luis André

Fonte: SIGAA/2024

4.4.2 - Programa de Pós Graduação em Relações Internacionais – PPGRI

O Mestrado em Relações Internacionais tem como finalidade principal formar e desenvolver profissionais com uma ampla, refinada e crítica leitura da realidade e política internacional.

Inserido na área de Ciência Política e Relações Internacionais está estruturado em três linhas de pesquisa:

(1) Estudos para a Paz, Segurança Internacional e Direitos Humanos;

- A tríplice fronteira e os novos temas das relações internacionais: o terrorismo internacional
- Desafios da integração (trans)fronteiriça: construção da paz e dos direitos humanos na ressignificação das fronteiras
- O direito internacional na construção da paz: sociedade civil global pelo desarmamento humanitário e desafios da subalternidade(s)
- O papel das operações de paz na política internacional: uma análise crítica
- Pensar a paz a partir da diferença: elementos para se problematizar a paz por meio de um pensamento não violento
- Política do Chile para fronteiras e as possibilidades de integração fronteiriça: as situações das fronteiras norte e leste
- Relações sul-sul: África e América Latina em perspectiva comparada

(2) Desenvolvimento e Capitais Transnacionais;

- Capital extranjero extractivismo y conflicto social en América Central y el Caribe (1990-2018).
- Integración educativa en el Mercosur: el caso de la revalidación y el reconocimiento de títulos universitarios
- Las inversiones extranjeras en tierras en la Argentina reciente: lógica de expansión y características
- Movilidad de estudiantes y graduados; reconocimiento de títulos y el ejercicio profesional en el Mercosur
- Relações econômicas internacionais na América Latina y Caribe: transnacionalização do capital, estado e classe dominante (1982-2015)
- Saberes em movimento: a educação popular e movimentos sociais na América Latina e no Brasil
- Saberes em movimento: contribuições de Paulo Freire, Ruy Mauro Marini e Augusto Boal na luta por terra e trabalho digno no Brasil

(3) Política Externa, Atores e Processos Internacionais.

- A tríplice fronteira e os crimes transnacionais
- As tríplexes fronteiras da América Latina no contexto das relações internacionais
- Atuação da diplomacia brasileira nas conferências pan-americanas e reuniões de chanceleres americanos
- MediaLabFoz
- O nazismo e a tríplice fronteira
- O neoextrativismo e o reforço do colonialismo interno no contexto sul-americano: uma análise dos casos equatoriano e boliviano
- Observatório de democracias
- Política externa da América Latina
- Sociedade civil na política externa brasileira

O Programa está centrado principalmente no estudo dos diferentes atores, dinâmicas, fluxos e processos que pautem a realidade internacional, tendo em conta uma problematização aprofundada das esferas políticas, econômicas, sociais e culturais.

O Mestrado em Relações Internacionais tem como finalidade principal formar e desenvolver profissionais com uma ampla, refinada e crítica leitura da realidade e política internacional.

Neste sentido, este curso busca equipar seus discentes com competências e habilidades, assim como ferramentas teórico-conceituais, necessárias e indispensáveis, tanto para uma análise aprofundada das dinâmicas e práticas que se desenvolvem no cenário internacional, quanto para uma atuação qualificada nas diferentes esferas e organizações da política internacional. Concomitantemente, o curso busca, também, o alargamento do debate teórico vigente na nossa disciplina, tanto no plano nacional quanto no plano internacional, ao dar voz e priorizar paradigmas teóricos e instrumentos conceituais marginalizados dentro da disciplina das Relações Internacionais.

O programa se vale dos diversos acordos de cooperação, intercâmbio e mobilidade acadêmica e científica com instituições internacionais de ensino e pesquisa com as quais a UNILA possui acordos de cooperação e intercâmbio. Atualmente a UNILA se destaca pela celebração de acordos com importantes universidades no mundo e principalmente na América Latina.

Hoje o PPGRI-UNILA possui acordos específicos com a FLACSO Argentina, com a Universidade de Rosário e com o Parlamento do Mercosul.

Defesas de dissertação do PPGRI em 2023

DATA DEFESA	Título do Trabalho
15/12/2023	A SUSTENTABILIDADE COMO PRESSUPOSTO PARA O DESENVOLVIMENTO: OBSTÁCULOS CONTEMPORÂNEOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DAS METAS AMBIENTAIS DA AGENDA DE 2030 NA TRÍPLICE FRONTEIRA
14/12/2023	COOPERAÇÃO SUL-SUL ENTRE MOÇAMBIQUE E BRASIL (2004-2011): O CASO DA COMPANHIA VALE DO RIO DOCE NO PROJETO MOATIZE
12/12/2023	DIREITOS REPRODUTIVOS DAS MULHERES EM PERSPECTIVA: UMA ANÁLISE ENTRE MERCOSUL E UNIÃO EUROPEIA
11/12/2023	O EXERCÍCIO DA DIPLOMACIA CIDADÃ SUECA NO ÂMBITO DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DOS MIGRANTES
06/10/2023	O IMPERIALISMO FRANCÊS NO ESPAÇO UEMOA NO SÉCULO XXI E SUAS IMPLICAÇÕES ECONÔMICAS
18/08/2023	DAS REFLEXÕES SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DA ARBITRAGEM INTERNACIONAL E DO DESENVOLVIMENTO DO MECANISMO DE SOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS DO MERCADO COMUM DO SUL.
21/07/2023	A COMUNICAÇÃO COMO INSTRUMENTO DA CONSTRUÇÃO DA PAZ: UMA ANÁLISE DA DIMENSÃO MÍDIÁTICA DA UNMISS SOB AS LENTES DA COMUNICAÇÃO PARA A PAZ
10/07/2023	A CULTURA DE OBJETIFICAÇÃO COMO TÁTICA DE GUERRA: UMA ANÁLISE DO SISTEMA DE "CONFORTO" JAPONÊS.
03/07/2023	A CONTINGÊNCIA DA AGÊNCIA BRASILEIRO-ARGENTINA DE CONTABILIDADE E CONTROLE DE MATERIAIS NUCLEARES (ABACC) PARA A INTEGRAÇÃO REGIONAL
05/06/2023	CRIME ORGANIZADO TRANSNACIONAL: ORGANIZAÇÕES CRIMINOSAS E CONTRABANDO NA REGIÃO DA TRÍPLICE FRONTEIRA DO BRASIL, PARAGUAI E ARGENTINA
28/03/2023	A POLÍTICA EXTERNA DO GOVERNO TEMER (2016-2018) ATRAVÉS DOS DADOS DE SEUS PRONUNCIAMENTOS À ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS
27/03/2023	TRANSBORDANDO A AMAZÔNIA: LACUNAS DA SAÚDE GLOBAL À LUZ DE AÇÕES DO POVO MUNDURUKU NO CONTEXTO PANDÊMICO
28/02/2023	A ATUAÇÃO DOS AGENTES DOMÉSTICOS NA INTERNACIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA BRASILEIRA DE COMBATE A EPIDEMIA DE HIV/AIDS: O CASO BRASIL-MOÇAMBIQUE (2002-2014)
27/02/2023	PARADIPLOMACIA VIA COOPERAÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA APLICADA À EDUCAÇÃO: O ACORDO SOBRE LOCALIDADES FRONTEIRIÇAS VINCULADAS ENTRE O BRASIL E A ARGENTINA
23/02/2023	PROCESSO DE INSERÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NO SISTEMA INTERNACIONAL DE PROTEÇÃO E O DESAFIO GUARANI À SOBREVIVÊNCIA (SÉCULO XXI)

Fonte: SIGAA/2023

4.4.3 - Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento - PPGPPD

Área de avaliação CAPES: Planejamento Urbano e Regional

Concentração: Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina

O histórico do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento (PPGPPD), inicia em 2011, com os debates do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Racionalidades, Desenvolvimento e Fronteiras. Em dezembro de 2015, o PPGPPD teve seu curso de Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Desenvolvimento, com concentração em Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina, aprovado pela CAPES na área de Planejamento Urbano e Regional/Demografia.

A concentração do programa em Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina gira em torno da necessidade premente de se explorar questões relativas ao papel do Estado e das Políticas Públicas frente aos grandes desafios da sociedade contemporânea, notadamente auxiliar na solução dos desequilíbrios sociais e regionais existentes na América Latina originados pelos respectivos processos de desenvolvimento. A concentração em Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina permitirá resolução dos problemas ligados a prática ineficaz das políticas públicas, sobretudo, no seu processo de elaboração e implantação, bem como nos resultados e formas de exercício do poder político, envolvendo questões de distribuição e redistribuição de recursos, conflitos sociais inerentes aos processos de decisão e a repartição de custos e benefícios sociais. As Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina devem ser encaradas como um processo dinâmico, cujo sucesso na elaboração e implantação depende de negociações, mobilizações, alianças e ou coalizões de interesses. Nessa perspectiva, o desenvolvimento é compreendido como melhoria da qualidade de vida da sociedade latino-americana.

Os docentes envolvidos na construção desse Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento possuem grande experiência na área acadêmica, com atuação na graduação e pós-graduação em várias instituições nacionais e internacionais de ensino superior, e vislumbram atender as expectativas da sociedade e da própria comissão de criação da UNILA, que deixou impresso

seu desejo no livro “A UNILA em construção”, publicado, em 2009, pelo Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA): “Espera-se que a comunidade da UNILA contribua, com competência e atitude ética, para o surgimento de cenários sociais e políticos à altura da responsabilidade planetária que se requer neste novo milênio para todas as pessoas e instituições. (...) A evolução do conhecimento disciplinar para o inter e transdisciplinar, em que pesem a magnitude dos desafios metodológicos, deve ser praticada e perseguida na UNILA. Os projetos de pesquisa e a prática pedagógica devem refletir essa inovação.” (IMEA, 2009, p.18).

Ademais, o Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento (PPGPPD) vem contribuir com o preenchimento da grande lacuna institucional existente na estrutura de ensino superior da América Latina, do Brasil, da região sul e, particularmente, do Estado do Paraná, que carecem de profissionais altamente qualificados para trabalhar na resolução dos problemas ligados a prática ineficaz das políticas públicas voltadas à promoção do desenvolvimento. Não obstante o PPGPPD, através dos projetos de pesquisa, também buscará a inserção da UNILA na região onde está instalada, conforme sua vocação institucional. “A UNILA caracterizará sua atuação nas regiões de fronteira, com vocação para o intercâmbio acadêmico e a cooperação solidária com os países integrantes do MERCOSUL e com os demais países da América Latina”. (Lei nº 12189/2010, artigo 1).

O mestrado acadêmico do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento, com concentração em Políticas Públicas de Desenvolvimento na América Latina, está estruturado em duas linhas de pesquisa interdependentes, as quais refletem a qualificação acadêmica do corpo docente:

Linha 1. Estratégias de Desenvolvimento

As estratégias de desenvolvimento resultam do acúmulo de experiências de desenvolvimento e das instituições econômicas, sociais e políticas vigentes e dependem, sobremaneira, do momento histórico de cada região latino-americana. Do início dos anos 1930 até o final dos anos 1980 foi praticada na região um modelo de desenvolvimento centralmente planejado que se revelou ineficaz e incompatível com o avanço da democracia e contrário à participação de instituições e organizações sociais, bem como contrário à participação da própria sociedade civil. Na atualidade, o

desenvolvimento exige a descentralização das decisões e uma maior participação social, o que significa promover a liberdade de iniciativa na produção, distribuição e consumo, bem como promover associações e instituições com participação ativa da sociedade. O estudo das estratégias de desenvolvimento permitirá a identificação e resolução dos problemas ligados à prática ineficaz das políticas públicas, sobretudo, no seu processo de elaboração e implantação, bem como nos resultados e formas de exercício do poder político, envolvendo questões de distribuição e redistribuição de recursos, conflitos sociais inerentes aos processos de decisão e a repartição de custos e benefícios sociais. Nessa perspectiva, o desenvolvimento é compreendido como melhoria da qualidade de vida da sociedade, pois as pessoas são meio e fim do processo de desenvolvimento. O desenvolvimento pressupõe harmonia entre os indicadores quantitativos e qualitativos, justiça social e equilíbrio numa perspectiva temporal e espacial, cuja conquista vai depender grandemente da racionalidade dos policy makers e da sociedade, assim como de sua capacidade de ativação social. Nessa linha, as problemáticas classicamente abordadas pelas teorias do desenvolvimento: a noção padrão/modelo, as dotações de fatores de produção e sua influência sobre o potencial econômico; entretanto a estratégia aqui sugerida propõe um olhar que dê relevância às especificidades, no qual se acolham as diferenças encontradas, não como resultado de um nível inferior de evolução econômica, mas sim como características dessas economias que podem (e devem) ser levadas em conta num traçado próprio/regional para uma estratégia de desenvolvimento. Ainda nesse caminho de pesquisa, se pretende desenvolver estudos que incorporem as consequências de ações movidas por racionalidades para além da mercantil, mas que atuem no sistema econômico e social, bem como estudos sobre os impactos da ativação social no processo de desenvolvimento. Por fim, nessa linha, em consonância com a área de concentração, o desenvolvimento é encarado em seu caráter mais amplo, que impõem questões de ordem qualitativa, isto é, de justiça social nas transformações socioespaciais nas regiões latino-americanas.

Linha 2. Políticas Públicas e Sociedade

A premente necessidade da intervenção do Estado, com políticas públicas adequadas, para a superação das carências e necessidades humanas e sociais, dos enclaves gerados pelos processos locais de desenvolvimento, é um ponto comum em quase todas as regiões latino-americanas. Isso representa

um desafio teórico-metodológico de análise permanente, sobretudo em sociedades cuja concentração da riqueza, advinda de modelos importados de políticas, impedem e inviabilizam o tão sonhado desenvolvimento. Na América Latina, as políticas públicas se constituem na principal força da ação do Estado nas regiões, o que impõe alguns questionamentos sobre sua legitimidade e capacidade de produzir os efeitos necessários para a promoção do processo de desenvolvimento das regiões. Em um ambiente cada vez mais globalizado e uma sociedade ansiosa pelo avanço no processo de integração e por melhores condições de vida, as políticas públicas precisam lidar com atores sociais e institucionais politicamente cada vez mais fortes, bem como precisam lidar com uma sociedade civil diversificada e organizada com agendas de reivindicações distintas, o que representa um grande desafio à formulação e implementação de políticas. Nesse ínterim, cresce o interesse em estudar como se dá a relação entre os agentes estatais e demais atores não estatais, seja do mercado, seja da sociedade civil, no planejamento, na produção e implantação de políticas públicas. Isso vem se ampliando na região, a partir dos anos 1990, com a consolidação da democracia e da ampliação do processo de descentralização, que impõe um processo relativamente rápido de transferência de recursos e responsabilidades entre as instâncias administrativas estatais (federal, estadual ou provincial e municipal ou local), bem como para as mãos de organizações e agentes da sociedade civil organizada.

Defesas de dissertação do PPGPPD em 2023

Data	Título do Trabalho
18/12/2023	AS COMPRAS PÚBLICAS COMO FORMA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL: O CASO DE SÃO MIGUEL DO IGUAÇU/PR.
29/11/2023	CONHECIMENTOS E LIMITAÇÕES DE GESTORES EDUCACIONAIS MUNICIPAIS A RESPEITO DA REDE DE PROTEÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE NA TRÍPLICE FRONTEIRA
22/11/2023	IDEB E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA DE CINCO ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU-PR A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (2007-2021).
17/11/2023	INDUSTRIALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: A PERCEPÇÃO DOS GESTORES PÚBLICOS E EMPRESÁRIOS SOBRE AS ÁREAS INDUSTRIAIS DE FOZ DO IGUAÇU
27/10/2023	O USO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICS) NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU/PR – UM ESTUDO A PARTIR DA PERSPECTIVA DA POLÍTICA NACIONAL DE PICS (PNPIC).
02/10/2023	O ENFRENTAMENTO DA REINCIDÊNCIA CRIMINAL EM FOZ DO IGUAÇU
29/09/2023	GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS URBANOS DE LOS MUNICIPIOS CON MAYOR POBLACIÓN DE LOS ESTADOS SURENOS DE BRASIL: ANALISIS DE LOS AÑOS 2013 – 2017

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

27/09/2023	APOSENTADORIA DA MULHER AGRICULTORA COMO MEIO DE EMPODERAMENTO FEMININO NO MUNICÍPIO DE TOLEDO, PARANÁ.
05/09/2023	A GESTÃO DE PROCESSOS ESTRUTURAIS NA EFETIVAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INFANTOJUVENIS EM FOZ DO IGUAÇU
30/08/2023	POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE DO HOMEM NA LEITURA DO USUÁRIO EM UNIDADES DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU – PR
29/08/2023	ANÁLISE DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: CASO DE ESTÚDIO DA COLÔMBIA EM COMPARAÇÃO A AMÉRICA DO SUL
25/08/2023	DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DAS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS À POPULAÇÃO IDOSA DO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU: UMA CONTRIBUIÇÃO AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
25/08/2023	ÊXODO RURAL DE JOVENS NO MUNICÍPIO DE SERRANÓPOLIS DO IGUAÇU (PARANÁ): CAUSAS DA EVASÃO
14/08/2023	O “NOVO” MARCO LEGAL E A UNIVERSALIZAÇÃO DO SANEAMENTO BÁSICO NO ESPAÇO RURAL
31/07/2023	LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD Y EL ACCESO AL SUELO URBANO EN EL BARRIO LAS PALMERAS DE PUERTO IGUAZÚ
24/07/2023	DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL NO ENTORNO DO PARQUE NACIONAL DO IGUAÇU
18/07/2023	PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POLÍTICAS CULTURALES EN AMÉRICA LATINA: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LA PLATAFORMA PUENTE EN LA CREACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA CULTURA VIVA COMUNITARIA EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN – COLOMBIA.
07/07/2023	ENSINO REMOTO NA ESCOLA BÁSICA: UMA QUESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
05/07/2023	GEOPROCESSAMENTO EM SAÚDE: ESCALAS DE ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 EM FOZ DO IGUAÇU
27/06/2023	COOPERATIVISMO EM EVIDÊNCIA: O CASO DA LAR COOPERATIVA AGROINDUSTRIAL
23/06/2023	EU SOU GUERREIRA MULHER, MULHER GUERREIRA EU SOU: DESAFIOS E LIMITES PARA A TERRITORIALIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA EM ÂMBITO MUNICIPAL
06/06/2023	PANDEMIA DA FOME: EXPERIÊNCIA DA PROTEÇÃO BÁSICA DA POLÍTICA PÚBLICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.
02/06/2023	ESCOLAS DO CAMPO, QUE NÃO ESTÃO NO CAMPO, E O CASO DO FECHAMENTO DA ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO MONTEIRO LOBATO EM SÃO MIGUEL DO IGUAÇU-PR
30/05/2023	ANÁLISE DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER PARA ALÉM DO ESPECTRO PENAL: ESTUDO DE CASO DA CIDADE DE FOZ DO IGUAÇU (PR)
05/05/2023	UNA CUESTIÓN DE SUPERVIVENCIA: LA MIGRACIÓN DE VENEZOLANOS A CHILE, Y LA INSERCIÓN AL MERCADO DEL TRABAJO EN VALPARAÍSO.
24/04/2023	INTERSECCIONALIDADE, NECROPOLÍTICA E CRISE AMBIENTAL: O CAPITALISMO E AS TRABALHADORAS CATADORAS DE RECICLAGENS
31/03/2023	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA CONSTRUCCIÓN DEL PMMA EN FOZ DO IGUAÇU
29/03/2023	ANÁLISE DO PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS – PAA COMO POLÍTICA PÚBLICA QUE ATENDE AS MULHERES RURAIS NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU
28/03/2023	TURISMO PÓS-COVID19: MEDIDAS E AÇÕES NO DESTINO TURÍSTICO DE FOZ DO IGUAÇU (PR) SOB A PERSPECTIVA DA GESTÃO PARTICIPATIVA E INTEGRADA
09/03/2023	POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E AS MULHERES NEGRAS NA PÓS-GRADUAÇÃO E NA PESQUISA UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO INTERSECCIONAL DA UFRJ, UFBA E UFMG
06/03/2023	ACIDENTES DE TRÂNSITO NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU: IDENTIFICANDO CAUSAS E FATORES DE DIMINUIÇÃO
02/03/2023	A VULNERABILIDADE SOCIAL NOS TEMPOS DA PANDEMIA DE COVID-19: AS DINÂMICAS DO ÍNDICE DE VULNERABILIDADE SOCIAL DAS FAMÍLIAS PARANAENSES EM FOZ DO IGUAÇU

	ENTRE 2012 E 2021.
16/02/2023	AS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS ÀS PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, EM IDADE ESCOLAR, NA CIDADE DE FOZ DO IGUAÇU - PR
13/02/2023	ESTUDO SOBRE A EXPLORAÇÃO DO TRABALHO NO MERCADO IMOBILIÁRIO NA CIDADE DE SÃO PAULO/SP
07/02/2023	CAPILARIZAÇÃO E ENRAIZAMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TERRITÓRIO IGUAÇUENSE: O PERCURSO DE FORMULAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA LOCAL.

Fonte: SIGAA/2023

4.4.3 - Programa de Pós Graduação em Economia

A Universidade Federal da Integração Latino Americana tem como uma de suas veias mais proeminentes a integração regional. É por esse motivo que a universidade propõe receber discentes, além de docentes, de todos os países da América Latina, reservando vagas de graduação e pós-graduação para candidatos desses países. A internacionalização da universidade, discutida e fomentada em todo o cotidiano acadêmico, é a *alma mater* da Unila. Como elemento estrutural, a pesquisa, ensino e a extensão são invariavelmente pensados de forma internacional.

Desse modo, o Programa de Pós-Graduação em Economia nasce do amadurecimento das linhas de pesquisa dos docentes atuantes na graduação em Ciências Econômicas – Economia, Integração e Desenvolvimento da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). O histórico do curso de mestrado proposto pelo Programa de Pós-graduação em Economia (PPGE), inicia em 2010, com os debates sobre a implantação e consolidação das linhas de pesquisa que subsidiam a área de Economia na UNILA.

Em 2015, com a ampliação do quadro de docentes da área de Economia e a respectiva nota máxima na avaliação ad hoc do curso de Graduação de Ciências Econômicas, os esforços do grupo voltaram-se para criação da proposta do PPGE, com área de concentração em Economia Aplicada.

Com área de concentração em Economia Aplicada e duração de 24 meses, este programa de mestrado tem por finalidade estudar temas associados à economia do bem-estar social, macroeconomia e desenvolvimento. Tais temas estão vinculados a natureza da UNILA e do curso de Ciências Econômicas, que tratam da integração latino-americana, com enfoque no desenvolvimento regional, intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina e Caribe.

Incomensurável será a importância do PPGE para o Estado do Paraná, de forma mais específica para a região da tríplice fronteira localizada no Extremo-Oeste do Estado que carece de profissionais especializados nessa temática. A pós-graduação em economia almeja atender essa demanda reprimida local, mas igualmente almeja atrair interessados em zonas mais distantes, nos demais países da América Latina. Assim, em termos de público alvo, o diferencial de um mestrado em Economia Aplicada na Unila é a possibilidade de qualificar a população local interessada, fomentar a pesquisa de qualidade na região, sem negligenciar a atração de contingentes estudantis dos mais variados países da América Latina e do Caribe. Ademais, o programa tem como responsabilidade também a criação de toda uma agenda de pesquisa na região.

Paralelamente, o caráter internacional da Unila estimula a geração de uma cultura de internacionalização em um nível sem precedentes no Brasil. Conforme essa cultura se consolida com a formação de pós-graduação, nossa experiência pode vir a inspirar outros programas chancelados pela CAPES, igualmente envolvidos pelo desafio da internacionalização.

Perfil do Egresso

O egresso do Programa de Pós-graduação em Economia Aplicada, será preparado para atividades de pesquisa e docência e análise de políticas econômicas. Com as habilidades e competências adquiridas ao longo do mestrado, o egresso deverá ser capaz de:

1. Elaborar e analisar pesquisas econômicas que auxiliem na tomada de decisões e na formulação de políticas econômicas, setoriais, comerciais e de desenvolvimento;
2. Realizar estudos sobre economia do bem-estar social, macroeconomia e desenvolvimento, de forma a auxiliar na compreensão das mudanças econômicas contemporâneas.

O curso de Mestrado Acadêmico em Economia Aplicada está estruturado em duas linhas de pesquisa interdependentes, as quais refletem a qualificação acadêmica do corpo docente.

Linha 1) Macroeconomia e Desenvolvimento

Os principais temas abordados nesta linha serão políticas macroeconômicas e desenvolvimento econômico; economia internacional; economia monetária; teorias do crescimento e desenvolvimento econômico; formação, evolução e distribuição da renda; e economia regional.

Linha 2) Economia do Bem-Estar Social

Estudos que abordam temas sobre economia do Bem-Estar Social é ponto central para superação das carências e necessidades humanas e dos enclaves gerados pelos processos de crescimento econômico. Esta linha de pesquisa debaterá temas como: economia da educação e da saúde, criminalidade, pobreza e desigualdade de renda na América-Latina.

Defesas de dissertações do PPGE, no ano de 2023

Data	Título do Trabalho
15/12/2023	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR: UN ANÁLISIS MULTINIVEL PARA EL PERÚ
30/08/2023	“ESTUDIO EDUCATIVO-ECONÓMICO DEL PERÚ (2001-2021) EN EL MARCO DEL PLAN BICENTENARIO: EJE ESTRATÉGICO EDUCACIÓN Y ECONOMÍA”.
16/06/2023	EL PROCESO DE DESINDUSTRIALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA EN EL SIGLO XXI
31/05/2023	CONTRIBUCIÓN DE LAS PARCELAS DE LOS INGRESOS EN LA DESIGUALDAD DE LA RENTA FAMILIAR PER CÁPITA EN EL PARAGUAY 2017 – 2022
16/03/2023	IMIGRANTES INTERNACIONAIS NO MERCADO DE TRABALHO DO AGRONEGÓCIO BRASILEIRO

Fonte: SIGAA/2023

4.5 - Resultados em Internacionalização e Parcerias

O processo de internacionalização na Unila é contínuo e orgânico, desde sua proposta de missão institucional. Na graduação, os processos seletivos e seus procedimentos vem em constante aprimoramento e se reflete nas expressivas participações de estrangeiros em seus quadros discentes da graduação, como foi visualizado na página 40 do presente relatório, no quadro 4.1.1 que mostra a distribuição de discentes de graduação do ILAESP por curso, e as respectivas participações dos discentes estrangeiros em 2023, representando aproximadamente 13 nacionalidades.

Na pós-graduação, assim como entre os docentes, foram iniciados convênios internacionais de grande relevância juntos aos quais já se desenvolveram ações em 2023, entre eles a recepção à delegação chinesa em novembro/2023 para discutir termos para a formalização de convênio junto ao Instituto Confúcio; a celebração de convênio entre a Unila, OEA (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación a Ciencia y la Cultura (OEI) e a Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), para desenvolver o Programa “Integración y Desarrollo: Formación de Alto Nivel” para jóvenes líderes del MERCOSUR, que iniciará suas ações em 2024. Foram ainda desenvolvidas ações através de diversos convênios internacionais tais como bolsas-pesquisador obtidas junto à CLACSO¹, redes de pesquisas desenvolvidas através de participações em pós doutorados no exterior, entre outros.

¹ Nuevos mapas : crisis y desafíos en un mundo multipolar / Mariana Aparicio Ramírez ... [et al.] ; prólogo de Pablo A. Vommaro ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2023. Libro digital, PDF - (Becas de investigación) ISBN 978-987-813-403-1

Capítulo V - Resultados e desempenho nos processos de apoio 2023

São consideradas atividades/processos de apoio aqueles relacionados às rotinas administrativas de formalização de processos, de apoio à direção e coordenações de cursos e demais atividades de responsabilidade de servidores técnicos administrativos em educação (TAEs), exceto àquelas compartilhadas com direção e coordenadores que possam ser consideradas como parte do escopo das atividades finalísticas do Ilaesp. Simplificadamente, pode-se afirmar que são as atividades desempenhadas pelas unidades: Departamento Administrativo do Ilaesp (DA ILAESP), Secretaria Executiva do Ilaesp, Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações do Ilaesp, Secretaria Geral da Pós graduação (SGPG), Secretarias dos PPGs Ilaesp, Nippeí (possui Regimento próprio - Resol. 02/2022/Consuniesp) e atividades extemporâneas de assessorias específicas.

São atribuições do DA ILAESP, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

Seção I

Do Departamento Administrativo

Art. 42. O Departamento Administrativo (DA ILAESP) é o órgão responsável pela gestão e pelo funcionamento dos serviços de expediente administrativo do Instituto: arquivo, protocolo, controle da efetividade dos servidores do Instituto, orientação e encaminhamentos em gestão de pessoas, manutenção, patrimônio, transporte, atendimento ao público e outras atividades atribuídas pela Direção, devidamente aprovadas pelo Conselho do Instituto.

Art. 43. Compete ao Departamento Administrativo:

- I - atendimento ao público em geral interno e externo de forma presencial e/ou remota;*
- II - planejar, organizar, coordenar e controlar atividades administrativas e de apoio a direção do instituto;*
- III - coordenação e acompanhamento de processos de planejamento, orçamento e gestão das informações do Instituto;*
- IV - abertura, instrução e acompanhamento de processos administrativos pertinentes ao instituto;*
- V - organizar, conservar e providenciar o arquivamento dos documentos do Instituto;*
- VI - gestão do patrimônio, da infraestrutura, solicitações de materiais de expediente e instrução de processos de compras para unidade;*
- VII - publicizar os atos da administração e os fatos associados ao ILAESP que produzam efeitos na comunidade acadêmica;*
- VIII - manter atualizado os meios de comunicação do instituto, como página do site, lista de e-mails e outras que venham a surgir;*
- IX - participar da organização de eventos científicos e culturais no âmbito da unidade acadêmica do ILAESP;*
- X - controle e acompanhamento de contratos e convênios e instrumentos similares relativos ao instituto;*

XI - solicitações, encaminhamentos e prestação de contas para afastamentos, diárias e passagens para docentes, técnicos e convidados;

XII - solicitação de transportes;

XIII - instruir processos relativos à capacitação, à progressão na carreira, ao gerenciamento da vida funcional do quadro docente e técnico-administrativo e à execução de registros funcionais;

XIV - acompanhar e apoiar a direção nas atividades de gestão de pessoal docente, como PITD, férias, afastamentos e licenças, ausências, contratações, entre outras;

XV - realizar outras atividades compatíveis com suas atribuições, que lhe forem estabelecidas pela Direção do Instituto.

São atribuições da Secretaria Executiva do Ilaesp, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

Seção II

Da Secretaria Executiva

Art. 44. A Secretaria Executiva é a instância administrativa de assessoria à Direção Colegiada, Centros Interdisciplinares e Conselho do Instituto.

Art. 45. A Secretaria Executiva é uma unidade composta por no mínimo um servidor técnico-administrativo.

Art. 46. Compete à Secretaria Executiva:

I - assessoria às atividades administrativas da Direção Colegiada, das coordenações de Centros e do CONSUNIESP;

II - relacionamento com todos os níveis da administração e com o público em geral;

III - secretariar reuniões do CONSUNIESP e dos Colegiados dos Centros;

IV - ter a seu cargo a comunicação do CONSUNIESP, incluindo as convocações, pautas e atas;

V - gerir o CONSUNIESP no SIG, mantendo sob seu controle os membros, mandatos, convocações, reuniões e atas;

VI - instrução de Processos dos Centros e do CONSUNIESP;

VII - expedir e encaminhar as deliberações conforme decisões do CONSUNIESP;

VIII - emitir e publicizar as Resoluções do CONSUNIESP.

IX - emitir e publicizar as Portarias do ILAESP;

X - transmissão e acompanhamento da execução das ordens emanadas da Direção;

XI - manter atualizada os meios de comunicação do CONSUNIESP e dos Centros Interdisciplinares, como: página do site, lista de e-mails e outras que venham a surgir;

XII - manter atualizada as listas de e-mail do CONSUNIESP;

XIII - realizar outras atividades compatíveis com suas atribuições que lhe forem estabelecidas pela Direção do Instituto.

São atribuições da Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

Seção III

Da Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações

Art. 47. A Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política desempenha atividades de Secretaria Acadêmica e de Apoio às

Coordenações dos Cursos de Graduação, de acordo com a Portaria nº 114/2019/GR/UNILA, Resolução nº 007/2018/COSUEN/UNILA e demais normativas e atividades correlatas.

Art. 48 As atividades da Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações do ILAESP são divididas em dois grupos:

- I - Atividades de Secretaria Acadêmica;*
- II - Atividades de Apoio aos Cursos.*

Art. 49. São atividades da Secretaria Acadêmica do ILAESP (SA ILAESP), além das atribuições previstas na Portaria nº 114/2019/GR/UNILA, art. 1º, I a IV, assim como suas alterações:

- I - atendimento ao público em geral;*
- II - emissão de documentos (declaração, histórico, atestado de matrícula, plano de ensino, dentre outros);*
- III - matrículas em ofertas de disciplinas e em TCC;*
- IV - divulgações gerais;*
- V - instrução de processos e acompanhamento dos registros e atividades acadêmicas de discentes;*
- VI - acompanhamento de processos envolvendo prováveis formandos(as);*

Art. 50. São atividades de Apoio aos Cursos, além das atribuições previstas na Portaria nº 114/2019/GR/UNILA, Art. 1º, V, assim como suas alterações:

- I - atendimento ao público em geral;*
- II - acompanhamento dos processos de avaliação dos cursos;*
- III - organização e atualização dos documentos e sites dos cursos de graduação;*
- IV - secretariado de colegiados do Instituto;*
- V - acompanhamento das Comissões Eleitorais Locais;*
- VI - instrução de processos: alteração de PPC, regimentos de curso, colegiado e NDE, designações de colegiado, coordenação e NDE, dentre outros;*
- VII - solicitações que demandem intervenção/mediação do coordenador do curso;*
- VIII - demais demandas das coordenações de curso.*

São atribuições da Secretaria geral da Pós-graduação do Ilaes, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN:

Seção IV

Da Secretaria geral da Pós-graduação

Art. 51. A secretaria geral da pós-graduação prestará apoio administrativo aos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP.

Art. 52. A secretaria geral da Pós-Graduação do ILAESP é composta por:

- I - Chefe da Secretaria da Pós-Graduação do ILAESP; e*
- II - Secretárias(os) dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP.*

*Art. 53. Compete à **Secretaria Geral da Pós-Graduação do ILAESP:***

- I - acompanhar a vida funcional das(os) secretárias(os) dos Programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP, prezando pela qualidade de vida laboral e incentivando o desenvolvimento pessoal-profissional;*
- II - prover a gestão do fluxo de demandas de almoxarifado;*
- III - propor melhorias no fluxo de processos e procedimentos administrativos dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP;*

IV - buscar a implementação de práticas que prezam pelo zelo, com a segurança jurídica, dos procedimentos administrativos e processos desenvolvidos pelas(os) Secretárias(os) dos Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP;

V - auxiliar as coordenações dos programas quanto a informações sobre a organização e execução financeira de recursos provenientes do Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP) da UNILA, PROAP da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e/ou subsídios financeiros destinados pelo ILAESP aos programas de pós-graduação através dos Centros Interdisciplinares;

VI - apoiar, com informações sobre as normas da pós-graduação da UNILA e processos e procedimentos administrativos, nas transições de coordenações e de secretárias(as) dos Programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP;

VII - fornecer relatórios sobre temas variados da pós-graduação, quando solicitados, a unidades internas ou externas ao ILAESP ou da UNILA;

VIII - manter contato permanente com os(as) secretárias(os) dos Programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP, bem como suas coordenações e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG);

IX - apoiar ações relacionadas a eventos acadêmicos de vínculo com a pós-graduação do ILAESP;

X - elaborar relatório informativo semestral sobre ações desenvolvidas pelos programas de pós-graduação objetivando a publicização de suas ações;

XI - prover o acesso à informação, de forma ativa, no âmbito da página virtual institucional da secretaria geral da pós-graduação do ILAESP;

XII - emitir pareceres quando solicitado pelas coordenações ou Colegiados;

XIII - prover análises e encaminhamentos administrativos sobre situações relacionadas a instâncias consulares para o acesso de pós-graduandas(os) estrangeiras(os), devidamente matriculadas(os) nos cursos ou programas de pós-graduação, através da obtenção de visto de estudante, quando solicitado, em conjunto com as coordenações e/ou Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais (PROINT);

XIV - instruir processos de registro e confecção de diplomas junto a unidade administrativa competente na PRPPG, após o fornecimento de documentos pelas secretarias acadêmicas internas e/ou egressas(os);

XV - fornecer pareceres e/ou orientações gerais sobre o funcionamento da pós-graduação na UNILA para docentes e discentes;

XVI - sugerir melhorias voltadas ao fortalecimento das políticas institucionais da pós-graduação da UNILA;

XVII - incentivar, junto aos técnicos(as)-administrativos(as) em educação, as oportunidades quanto à qualificação funcional relacionada à pós-graduação no ILAESP;

XVIII - contribuir para a divulgação das pós-graduações do ILAESP junto a graduação na UNILA;

XIX - contribuir para a divulgação institucional dos programas de pós-graduação, bem como suas seleções para aluna(o) especial e regular, para o público interno e externo a UNILA;

XX - contribuir para uma cultura de comunicação assertiva e urbanidade entre as comunidades dos programas de pós-graduação de modo inclusivo;

XXI - prover o ensalamento necessário ao desenvolvimento de práticas letivas presenciais, observado o calendário acadêmico da pós-graduação aprovado pelo CONSUN, em contato com as secretarias acadêmicas internas aos programas e a secretaria acadêmica da graduação do ILAESP;

XXII - organizar arquivos físicos, ou virtuais, com informações gerais relacionados aos programas de pós-graduação;

XXIII - assessorar o CONSUNIESP e a direção colegiada do ILAESP quanto a assuntos referentes à pós-graduação

XXIV - realizar outras atividades inerentes a sua função de unidade administrativa, por determinação de normas superiores.

Art. 54. Compete ao Chefe da Secretaria da Pós-Graduação do ILAESP:

I - organizar e gerenciar a escala de férias, considerando a demanda de trabalho interna dos Programas;

II - organizar e gerenciar a escala de afastamentos para capacitação;

III - designar servidor(es/as) temporário(os/as) ou absorver a demanda de trabalho para suprir a vacância de secretários(as) de Programas de Pós-Graduação vinculados ao ILAESP, em período de férias ou licenças;

IV - conhecer as funções dispostas ao módulo gestor stricto sensu no SIGAA, no sentido de melhor auxiliar as coordenações e secretarias acadêmicas internas ao programa;

V - distribuir carga de trabalho excepcional aos(às) secretários(as) dos programas de pós-graduação vinculados ao ILAESP;

VI - planejar, coordenar, orientar, dirigir e controlar as atividades administrativas da Secretaria Geral da Pós-Graduação do ILAESP;

VII - adotar medidas de otimização e racionalização dos atos processuais nos procedimentos administrativos, proporcionando maior agilidade na satisfação das necessidades, com observância aos princípios da celeridade processual e da eficiência operacional;

VIII - analisar e emitir parecer em minutas de editais, projetos básicos, atos, termos de acordos, termos de referência, convênios, termos de cooperação, contratos e demais procedimentos em que for parte esta unidade;

IX - redigir correspondências, memorandos, ofícios e outras comunicações de interesse da unidade;

X - executar, em geral, os demais atos e medidas relacionadas com suas finalidades;

XI - outras atribuições definidas em normas superiores.

São atribuições da Secretaria de Programas de Pós-graduação do ILAESP, segundo o Regimento Interno do ILAESP, aprovado pela Resolução 12/2022/CONSUN

Art. 55. As secretarias dos programas de pós-graduação são exercidas por servidores(as) da carreira de Técnico-Administrativos em Educação (TAEs) responsáveis por assuntos relativos à execução e acompanhamento dos Programas, no âmbito do ILAESP.

Art. 56. Compete aos Secretários(as) dos programas de Pós-graduação vinculados ao ILAESP, em consonância com as definições de funções aprovadas por Resolução CONSUN e Instrução Normativa da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação:

I - assessorar a coordenação em assuntos de rotina, acadêmica e administrativa, relativos à gestão do programa de pós-graduação junto ao ILAESP, à PRPPG, à CAPES, e a qualquer outra instituição com a qual o programa possua vínculo formal;

II - secretariar as reuniões do colegiado e as bancas de qualificação e de defesa;

III - manter atualizada toda a documentação relativa ao programa de pós-graduação, como as portarias, resoluções, decretos, leis, atas do colegiado, entre outras;

IV - auxiliar a coordenação na confecção e na execução dos editais de sua competência;

V - redigir e lavrar as atas das reuniões colegiadas ordinárias e extraordinárias;

VI - auxiliar no planejamento e na organização de espaços de reuniões e de eventos para a realização de atividades acadêmicas e bancas de qualificação e defesa;

VII - auxiliar a coordenação na execução dos planos de ação e de atividades acadêmicas, assim como o plano de aplicação de recursos recebidos da PRPPG, da CAPES e demais instituições de fomento;

VIII - auxiliar, de forma direta, a coordenação na gestão e na execução financeira de recursos concedidos pela UNILA, pela PRPPG, pela CAPES ou por outras instituições de fomento;

IX - apoiar a coordenação no preenchimento e na atualização permanente do programa de pós-graduação junto à plataforma Sucupira-CAPES e ao sistema de concessão de bolsas da capes, através do levantamento de informações necessárias;

X - gerenciar as informações acadêmicas dos discentes e também as de caráter curricular cadastradas junto ao sistema integrado de gestão de atividades acadêmicas-SIGAA e conferir as documentações relacionadas;

XI - proceder a matrícula, mudanças necessárias e o desligamento administrativo de discentes;

XII - processar os requerimentos dos(as) docentes e dos(as) discentes matriculados(as) e informar ao(à) coordenador(a).

XIII - elaborar e encaminhar à secretaria-geral da pós-graduação do ILAESP a documentação relativa a discentes aptos(as) à diplomação;

XIV - organizar os arquivos físicos e digitais do programa de pós-graduação e zelar por eles;

XV - coletar dados e organizar arquivos físicos e digitais do programa de pós-graduação para fins de gestão da PRPPG;

XVI - zelar, em conjunto com a coordenação, pela atualização e melhoria permanente dos meios de divulgação do programa de pós-graduação;

XVII - organizar, em conjunto com a coordenação e com os(as) demais docentes e discentes designados, os eventos promovidos, bem como auxiliar na elaboração de relatórios para certificação;

XVIII - prestar informações e preparar relatórios sobre o programa de pós-graduação, fornecendo-os quando solicitado pela administração superior;

XIX - solicitar aos(às) docentes e discentes os relatórios de atividades pertinentes à gestão do programa e da PRPPG;

XX - prover o atendimento geral do público interno ou externo ao Instituto, prestando a devida informação necessária; e

XXI - cumprir o calendário acadêmico da pós-graduação.

Cabe dizer que a consolidação do processo de institucionalização do Ilaesp permanece em desenvolvimento, sendo que seus principais instrumentos formais de Regimento (Regimentos Internos do Ilaesp, Regimentos de PPGs, Regimentos de Colegiados de Cursos, Regimentos de NDEs, Regimento Interno do Nippeí, entre outros) vêm sendo atualizados no decorrer do período da atual gestão, razão pela qual muitas das atribuições e serviços das unidades administrativas estão em fase inicial de desenvolvimento (criação) e implementação.

Neste sentido foram anteriormente destacadas neste relatório algumas atividades de minimização de Riscos, incluídas no item 3.5 Há também outras atividades de apoio, as quais são aquelas atividades/atribuições decorrentes de demandas externas ao Ilaesp, solicitadas por outras macrounidades da Unila, com prazos definidos, tais como:

- a) Mapeamento de processos: os processos mapeados até dezembro/2023 totalizam 23 processos cujos mapas de processos estão disponíveis no site da Unila, na página da Proplan, especificamente na unidade Escritório de Processos, através do seguinte link: https://processos.unila.edu.br/unidade_subprocesso/ilaesp/
- b) Relato PDU e outras atividades relacionadas ao planejamento e direção do Ilaesp;
- c) Acompanhamento da implantação do PGD;
- d) Participação em capacitações e/ou eventos acadêmicos científicos de interesse dos servidores e/ou de interesse da instituição;
- e) Colaboração na organização/realização de eventos no âmbito da instituição;
- f) Participações como representantes de categoria e/ou do Ilaesp em Conselhos, Comissões, reuniões de gestão, entre outras instâncias internas à Unila;
- g) Participações como representantes de categorias e/ou do Ilaesp em instâncias externas à Unila, tais como sindicatos, federações, MEC, Capes, entre outras.
- h) Consolidação de relatórios à Audin e AGU, através de documentação anexadas ao @-aud, sob a perspectiva de minimização de riscos e normatização de rotinas e controles administrativos-acadêmicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesse relatório pudemos constatar que tanto na graduação quanto na pós graduação estamos atingindo bons resultados qualitativos e quantitativos. Cursos bem avaliados e o maior número de egressos somando graduações e pós-graduações. Tanto no ensino, como na pesquisa e na extensão vemos refletido diretamente o comprometimento com a missão da UNILA: formar profissionais aptos a colaborarem com a integração regional.

Ressalta-se que os bons resultados são frutos da sólida formação de nossos docentes, excelente nível profissional dos TAEs e o comprometimento dos discentes em articular conhecimento com transformação social. Também tivemos destaque em nossa internacionalização, com uma forte presença de alunos estrangeiros, início de convênios e publicações internacionais.

O tema da evasão e da necessidade de maiores ingressos continuam sendo desafios gerais da UNILA, mas que serão enfrentados em suas especificidades em nosso Instituto. Novas práticas pedagógicas a partir dos Centros Interdisciplinares, um acompanhamento mais direto de nossos discentes com a implementação do NIPPEI e reforço em nossas equipes docentes e TAEs atuarão no sentido de melhorias constantes.

A expansão da pós-graduação, com novas propostas de mestrados e doutorados poderão se fortalecer com a implementação da Secretaria Geral da Pós Graduação.

A melhoria de nossa infraestrutura com a inauguração do Bloco 2 e o projeto do Bloco 3 serão essenciais para criação de ambiente mais saudável e digno para podermos realizar nossas atividades com melhor qualidade: biblioteca local e uma lanchonete serão apenas os primeiros passos, assim como também a criação e expansão de nossos laboratórios de informática, ensino, pesquisa e extensão.

Em 2023 respondemos as recomendações da Auditoria feita em 2022 em nosso Instituto e ressalta-se que tivemos avanços significativos nos preenchimentos dos PITDs, tema que traz dados valiosos para nosso planejamento e para a progressão dos docentes.

Usamos mais de 70% dos recursos destinados ao Instituto em 2023, lembrando que foi um orçamento debatido e aprovado no Cosuniesp, garantindo transparência e

democratização. Neste momento trabalharemos para aumentar ainda mais o percentual utilizado em 2024 em acordo com as demandas coletivas da Comunidade do Ilaesp.

Apesar de todos desafios relatados neste relatório, pensamos que nossa institucionalização, ampliação do quadro docente e TAE, melhoria da infraestrutura e uma possível reforma administrativa atuarão no sentido de fortalecermos ainda mais o ILAESP e garantirmos nosso ambiente saudável, plural, democrático, participativo e com vocação para a integração regional.

Equipe ILAESP