

Re: Relatório final - Licença capacitação

1 mensagem

Gladys Amelia Velez Benito <gladys.benito@unila.edu.br>

13 de julho de 2026 às 22:55

Para: Direcao - ILACVN <direcao.ilacvn@unila.edu.br>, Departamento Administrativo - ILACVN

<administrativo.ilacvn@unila.edu.br>

Cc: gladysavb <gladysavb@gmail.com>

Prezado Diretor do ILACVN e Ligia,

Em anexo o Relatório Final, com os certificados dos cursos realizados no período de minha licença capacitação.

PROCESSO

23422.001743/2026-89. Cadastrado em 03/02/2026.

Fico a disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente.

Profª Gladys Amelia Vélez Benito

Em qua., 17 de jun. de 2026 às 09:03, Direcao - ILACVN <direcao.ilacvn@unila.edu.br> escreveu:

Olá Professora, bom dia

Tendo encerrado seu período de licença capacitação, será preciso apresentar relatório final das atividades até 13/07/2026, conforme resolução 35/2021/Consun:

Art. 29. O servidor deverá entregar ao Departamento Administrativo do Instituto onde se encontra lotado, até 30 dias após o retorno, relatório e documentos comprobatórios de conclusão da ação de capacitação para finalização do processo e posterior encaminhamento ao CONSUNI para aprovação por meio de relatoria.

No link abaixo encontra-se o modelo do relatório:

<https://docs.google.com/document/d/1M0A5w60OxNCRqFVWPr1n9HWci4LoVmZ3/edit>

grata

Lígia da Fré Winkert | Secretária Executiva

ILACVN

Dpto Administrativo ILACVN

45 3522 - 9959



Av. Tarquínio Joslin dos Santos, 1000 - Jardim Universitário
Foz do Iguaçu - Paraná - Brasil | CEP 85870-901



/unila.official



/instaunila



/unila

Gladys Amelia Velez Benito | Profª. Dra. - Titular

Coordenadora da Área de Saúde Coletiva - ILACVN

PORTARIA Nº 12, DE 05 DE JULHO DE 2023

Profª Permanente e Pesquisadora do Programa de Pós-graduação: Políticas Públicas e Desenvolvimento

[Corpo Docente — Universidade Federal da Integração Latino-Americana](#)

Pesquisadora da Área de Saúde Coletiva - Políticas e Gestão em Saúde

+55 (45) 99825-5500 (WhatsApp)



WhatsApp)

3 anexos

-  **Cópia de Cópia de Cópia de RELATORIO DE ATIVIDADES LICENAPARACAPACITA O DOCENTE-GLADYS AVB.docx.pdf**
154K
-  **Curso Análise de Dados e Tomada de Decisão com IA-Certificado GAVB.pdf**
825K
-  **Curso Educação 5.0 - Como a Inteligência Artificial Transforma o Papel de Professores e Alunos.pdf**
825K



CÓPIA DE E-MAIL Nº 64/2026 - DAILACVN/ILACVN

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/07/2026 11:32)

LIGIA DA FRE WINKERT

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DAILACVN (10.01.06.03.04.01)

Matrícula: ###502#3

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **64**, ano: **2026**,
tipo: **CÓPIA DE E-MAIL**, data de emissão: **14/07/2026** e o código de verificação: **1313498323**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES LICENÇA CAPACITAÇÃO DOCENTE

Orientações:

- * O relatório deverá ser submetido a apreciação da chefia imediata no prazo máximo de 30 (trinta) dias após o retorno da licença capacitação.
- * A ação de capacitação deve ser iniciada e concluída no prazo estabelecido para a licença. Em caso de início da ação após o primeiro dia da licença ou conclusão da atividade antes do término previsto para o período da licença, o(a) servidor(a) deverá apresentar justificativa.
- * Qualquer alteração no curso da licença deve ter sido informada imediatamente à chefia imediata e à PROGEPE/DDPP para que fosse possível fornecer as devidas orientações, conforme a situação. As trocas de e-mails e os procedimentos realizados devem estar junto ao processo para análise e aprovação dos relatórios.
- * A comprovação (ver Item “comprovações” deste relatório) deve compreender todos os dias usufruídos de licença.

DADOS GERAIS

Servidor(a): Gladys Amelia Velez Benito

Processo nº: 23422.001743/2026-89

Período da licença capacitação: 16/03/2026 A 13/06/2026

Chefia imediata: MARCIO DE SOUSA GOES - Diretor do ILACVN

INFORMAÇÕES REFERENTES À(S) AÇÃO(ÕES) REALIZADA(S) E AVALIAÇÃO

O servidor deverá inserir as informações com relação às ações executadas.

Capacitação realizada* deverá ser marcada a opção referente a(s) atividade(s) realizada(s)

*Conforme aprovação da licença

Caso seja necessário, inserir mais linhas.

(X) ações de desenvolvimento presenciais ou à distância (neste caso, deverão ser preenchidos os campos referentes aos cursos realizados).

() elaboração de monografia, trabalho de conclusão de curso, dissertação de mestrado ou tese de doutorado, de livre-docência ou estágio pós-doutoral.

() participação em curso presencial para aprendizado de língua estrangeira.

() curso conjugado com: a) atividades práticas em posto de trabalho, em órgão ou entidade da administração pública direta ou indireta dos entes federativos, dos Poderes da União ou de outros países ou em organismos internacionais; ou b) realização de atividade voluntária em entidade que preste serviços dessa natureza no País.

Ação 1*:

Nome do curso ou ação: Análise de Dados e Tomada de Decisão com Inteligência Artificial	Carga horária: 220 horas.
---	---------------------------

Instituição ofertante: Universidade Corporativa - UNIEDUCAR

Período de realização: 16/03/2026 a 05/05/2026.

Ação 2*:

Nome do curso ou ação: Educação 5.0 – Como a Inteligência Artificial transforma o papel de professores e alunos.	Carga horária: 180 horas.
--	---------------------------

Instituição ofertante: Universidade Corporativa - UNIEDUCAR

Período de realização: 06/05/2026 a 13/06/2026.

Atividades desenvolvidas (descrever as atividades realizadas e suas contribuições, alterações, ocorrências, etc..)

Ação 1ª: Análise de Dados e Tomada de Decisão com Inteligência Artificial - 220 horas

O Curso contemplou o seguinte CONTEÚDO:

FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Conceitos e Evolução da IA no Contexto Corporativo; IA Simbólica x IA Baseada em Aprendizado de Máquina; Aplicações Práticas na Administração Pública e Privada; Exercícios Propostos

Resolvidos Comentados;

MODELOS DE MACHINE LEARNING E DEEP LEARNING

Aprendizado Supervisionado, Não Supervisionado e por Reforço; Redes Neurais Artificiais e Seus Usos Estratégicos; IA Generativa e Simulações Preditivas; Exercícios Propostos Resolvidos

Comentados;

ANÁLISE DE DADOS NA TOMADA DE DECISÃO

Conceitos de Business Intelligence (BI); Painéis Interativos e Visualização de Dados; Tomada de Decisão Orientada por Dados (Data-Driven) ; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

FERRAMENTAS E PLATAFORMAS PARA ANÁLISE

Power BI, Python e Excel com IA; Comparativo de Ferramentas e Critérios de Escolha; Automação de Relatórios e Alertas; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

ÉTICA, TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA DE ALGORITMOS

Viés Algorítmico e Responsabilidade dos Gestores; Explicabilidade da IA (XAI); Boas Práticas na Governança de Dados e IA; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados; LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS EM AMBIENTES COM IA

Impactos da Legislação na Modelagem de Dados; Consentimento, Anonimização e Finalidade do Uso; Papéis e Responsabilidades na Gestão de Dados Sensíveis; Exercícios Propostos

Resolvidos Comentados;

PREVISÕES, SIMULAÇÕES E GESTÃO DE CENÁRIOS

Cenários Baseados em Dados Históricos e Padrões Comportamentais; Simulações de Risco e Planejamento Estratégico com IA; IA em Tempo Real para Decisões Operacionais; Exercícios

Propostos Resolvidos Comentados;

INDICADORES DE PERFORMANCE E MÉTRICAS INTELIGENTES

Definição de KPIs e KRIs com Apoio de IA; Medição de Resultados Automatizada; Integração entre Análise e Execução; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

INTEGRAÇÃO DA I.A. À ROTINA DE NEGÓCIOS

IA Aplicada a Setores como RH, Jurídico, Finanças e Compras; Processos de Automação e Robotização com RPA; Barreiras Culturais e Tecnológicas à Implementação; Exercícios Propostos

Resolvidos Comentados;

CASOS DE SUCESSO E DESAFIOS REAIS

Experiências Positivas com IA em Instituições Públicas e Privadas; Obstáculos Enfrentados e Como Foram Superados; Visão de Futuro sobre o Uso Estratégico da IA; Exercícios Propostos

Resolvidos Comentados;

TOMADA DE DECISÃO COM I.A. – APLICAÇÕES PRÁTICAS

Painel de BI para Recursos Humanos – RH; Power BI - Quick Insights e Key Influencers; Integração Python no Power BI - Análise Preditiva; Técnicas de Explicabilidade da IA – XAI; Ética

Transparência e Governança de Algoritmos

EAD e E-Learning - Educação a Distância: Um Panorama

EAD e E-Learning - Didática na Educação a Distância: Limites e Possibilidades

EAD e E-Learning - Design Instrucional para Mídias Audiovisuais

EAD e E-Learning - Design Instrucional para Mídias Digitais

EAD e E-Learning - Design Instrucional para Mídias Interativas

EAD e E-Learning - Tecnologias Emergentes e Promissoras para a Educação e Design Instrucional

EAD e E-Learning - Design Universal, Mídia Integrada e Design Instrucional

Ação 2ª: Educação 5.0 – Como a Inteligência Artificial transforma o papel de professores e alunos.- 180 horas

O Curso contemplou o seguinte CONTEÚDO:

TRANSIÇÃO PARA O ENSINO HÍBRIDO E NOVOS RUMOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Educação nas Modalidades Presencial e a Distância; Possibilidades da Aprendizagem Híbrida; Caminhos da Educação Superior; Construção do Processo

Ensino-Aprendizagem na EaD;

Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

FUNDAMENTOS DA ANDRAGOGIA E MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NA APRENDIZAGEM

Fundamentos da Andragogia; Mediação Pedagógica pelos Recursos Tecnológicos Digitais; Integração de Ecossistemas Digitais no Ensino; Suporte Tecnológico para a Aprendizagem; Exercícios

de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

METODOLOGIAS ATIVAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO 5.0

Metodologias Ativas na EaD; Personalização do Ensino com Uso de Algoritmos;

Inteligência Artificial na EaD; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

O PERFIL E AS COMPETÊNCIAS DO DOCENTE NO SÉCULO XXI

Docente do Século XXI Atuante na EaD; Competências Digitais para Professores;

Adaptação do Papel do Educador Frente à Automação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos

Comentados;

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E DESIGN INSTRUCIAL COM TECNOLOGIA

Planejamento na EaD; Design Instrucional na Era da Inteligência Artificial; Organização de Cronogramas e Objetivos Pedagógicos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS DOCENTES INOVADORAS

Estratégias Pedagógicas; Práticas Docentes para a EaD; Engajamento e Interatividade no Ambiente Virtual; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

O PROTAGONISMO DO ESTUDANTE E A GESTÃO DA APRENDIZAGEM DIGITAL

Características do Estudante na EaD; Autonomia e Protagonismo Discente; Gestão do Tempo e Aprendizagem Digital; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos

Comentados;
DESAFIOS, SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES E HUMANIZAÇÃO NO ENSINO
Dificuldades Discentes; Estratégias de Permanência e Êxito; Humanização no Ensino
Automatizado; Desenvolvimento de Soft Skills e Criatividade; Exercícios de Fixação
Propostos Resolvidos
Comentados;
SEGURANÇA DE DADOS E A OBSERVÂNCIA DA LGPD NA EDUCAÇÃO
Privacidade de Dados de Alunos e Professores; Tratamento de Informações Pessoais
em Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Ética e Transparência no Uso de Dados
Educativos; Exercícios
de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADAS AO ENSINO
Uso de Chatbots para Suporte Educacional; Ferramentas de IA para Criação de
Conteúdo e Avaliação; Plataformas de Aprendizagem Adaptativa; Exercícios de Fixação
Propostos Resolvidos
Comentados.
Didática, Identidade e Profissionalização Docente
Tendências Pedagógicas - Ambientes educativos e a epistemologia do professor
Tecnologias da Informação e Práticas Educativas
EAD e E-Learning - Tecnologias
EAD e E-Learning - Mídias na Educação: Audiovisuais
Como se Faz EAD - Mídias Instrucionais
Mídias Interativas da EAD e E-Learning
Formas Híbridas da EAD e E-Learning
Didática - Identidade e a Contextualização de sua Prática
Funcionalidades e Gestão de Correio Eletrônico
EAD e E-Learning - Design Instrucional: Conceitos Centrais e Fundamentos.

COMPROVAÇÕES

* O servidor deverá anexar:

I – certificado(s) ou documento equivalente que comprove a participação;

II – cópia de trabalho de conclusão, monografia, dissertação ou tese, com assinatura do orientador, quando for o caso.

Caso ainda não possua a versão final do trabalho, o servidor deve assinalar o termo de compromisso abaixo.

TERMO DE COMPROMISSO - Documentação pendente.

* Assinalar este item quando da utilização da licença para elaboração de monografia, trabalho de conclusão de curso, dissertação de mestrado, tese de doutorado, de livre-docência ou estágio pós-doutoral, caso o servidor ainda não possua a versão definitiva do trabalho no momento de encaminhamento deste relatório ao DDPP.

() Cópia ou o link de acesso ao repositório institucional do trabalho. Termo de compromisso: Comprometo-me a apresentar ao DDPP a cópia ou o link de acesso ao trabalho no repositório institucional (dissertação de mestrado, tese de doutorado ou documento do estágio pós-doutoral), imediatamente após a entrega do documento.

APROVAÇÃO DO RELATÓRIO PELO CONSUNI*

Orientações:

*** O relatório deverá ser submetido à apreciação do Conselho do Instituto no prazo máximo de 30 (trinta) dias após o retorno da licença capacitação (deverá ser anexado ao processo a cópia da ata de aprovação pelo CONSUNI).**

* A ação de capacitação deve ser iniciada e concluída no prazo estabelecido para a licença. Em caso de início da ação após o primeiro dia da licença ou conclusão da atividade antes do término previsto para o período da licença, o(a) servidor(a) deverá apresentar justificativa.

* A ação de capacitação deve ser iniciada e concluída no prazo estabelecido para a licença. Em caso de início da ação após o primeiro dia da licença ou conclusão da atividade antes do término previsto para o período da licença, o(a) servidor(a) deverá apresentar justificativa.

* Qualquer alteração no curso da licença deve ter sido informada imediatamente à chefia imediata e à PROGEPE/DDPP para que fosse possível fornecer as devidas orientações, conforme a situação. As trocas de e-mails e os procedimentos realizados devem estar junto ao processo para análise e aprovação dos relatórios.

* A comprovação (ver Item “comprovações” deste relatório) deve compreender todos os dias usufruídos de licença.

O relatório de atividades deverá ser assinado digitalmente pelo(a) servidor(a) e constar documento que comprove a aprovação pelo CONSUNI.



RELATÓRIO - LICENÇA CAPACITAÇÃO Nº 3/2026 - DAILACVN/ILACVN

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/07/2026 11:41)

GLADYS AMELIA VELEZ BENITO
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILACVN (10.01.06.03.04)
Matrícula: ###629#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2026, tipo: **RELATÓRIO - LICENÇA CAPACITAÇÃO**, data de emissão: 14/07/2026 e o código de verificação: **b394528ef3**

CERTIFICADO

Certificamos que
Gladys Amelia Velez Benito
concluiu com aproveitamento o curso
Análise de Dados e Tomada de Decisão com Inteligência Artificial
no período de 16/03/2026 a 05/05/2026,
com carga horária de 220 horas.
Certificado registrado na Unieducar sob nº 202605053847047.1778000756

Brasil - Fortaleza (CE), 05 de maio de 2026



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Conceitos e Evolução da IA no Contexto Corporativo; IA Simbólica x IA Baseada em Aprendizado de Máquina; Aplicações Práticas na Administração Pública e Privada; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

MODELOS DE MACHINE LEARNING E DEEP LEARNING

Aprendizado Supervisionado, Não Supervisionado e por Reforço; Redes Neurais Artificiais e Seus Usos Estratégicos; IA Generativa e Simulações Preditivas; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

ANÁLISE DE DADOS NA TOMADA DE DECISÃO

Conceitos de Business Intelligence (BI); Painéis Interativos e Visualização de Dados; Tomada de Decisão Orientada por Dados (Data-Driven) ; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

FERRAMENTAS E PLATAFORMAS PARA ANÁLISE

Power BI, Python e Excel com IA; Comparativo de Ferramentas e Critérios de Escolha; Automação de Relatórios e Alertas; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

ÉTICA, TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA DE ALGORITMOS

Viés Algorítmico e Responsabilidade dos Gestores; Explicabilidade da IA (XAI); Boas Práticas na Governança de Dados e IA; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS EM AMBIENTES COM IA

Impactos da Legislação na Modelagem de Dados; Consentimento, Anonimização e Finalidade do Uso; Papéis e Responsabilidades na Gestão de Dados Sensíveis; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

PREVISÕES, SIMULAÇÕES E GESTÃO DE CENÁRIOS

Cenários Baseados em Dados Históricos e Padrões Comportamentais; Simulações de Risco e Planejamento Estratégico com IA; IA em Tempo Real para Decisões Operacionais; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

INDICADORES DE PERFORMANCE E MÉTRICAS INTELIGENTES

Definição de KPIs e KRIs com Apoio de IA; Medição de Resultados Automatizada; Integração entre Análise e Execução; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

INTEGRAÇÃO DA I.A. À ROTINA DE NEGÓCIOS

IA Aplicada a Setores como RH, Jurídico, Finanças e Compras; Processos de Automação e Robotização com RPA; Barreiras Culturais e Tecnológicas à Implementação; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

CASOS DE SUCESSO E DESAFIOS REAIS

Experiências Positivas com IA em Instituições Públicas e Privadas; Obstáculos Enfrentados e Como Foram Superados; Visão de Futuro sobre o Uso Estratégico da IA; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

TOMADA DE DECISÃO COM I.A. – APLICAÇÕES PRÁTICAS

Painel de BI para Recursos Humanos – RH; Power BI - Quick Insights e Key Influencers; Integração Python no Power BI - Análise Preditiva; Técnicas de Explicabilidade da IA – XAI; Ética Transparência e Governança de Algoritmos

EAD e E-Learning - Educação a Distância: Um Panorama

EAD e E-Learning - Didática na Educação a Distância: Limites e Possibilidades

EAD e E-Learning - Design Instrucional para Mídias Audiovisuais

EAD e E-Learning - Design Instrucional para Mídias Digitais

EAD e E-Learning - Design Instrucional para Mídias Interativas

EAD e E-Learning - Tecnologias Emergentes e Promissoras para a Educação e Design Instrucional

EAD e E-Learning - Design Universal, Mídia Integrada e Design Instrucional

EMISSÃO/REGISTRO DO CERTIFICADO: Atividade de Extensão desenvolvida com acompanhamento didático em Tutoria. Registrado na Unieducar - número indicado no anverso. Autenticidade a ser verificada em [comunicação on-line](#) no [Educação Certificado](#). Comprova atividade de Extensão / Atualização / Aperfeiçoamento válida junto ao MEC, na CH informada. Válido como prova de títulos junto a Concursos Públicos; Licença Digital; Atividades Complementares; Extensão e Desenvolvimento Profissional junto a instituições de Direito Público e Privado (Consulte regramento da instituição destinatária para certificar-se das condições de aproveitamento/aplicabilidade). NÃO É um certificado de Curso Técnico ou Pós-Técnico; ou de Graduação ou de Especialização em Nível Superior. Programa concebido e ministrado por Instituição de Ensino Credenciada junto ao MEC, no Sistema MEC SISTEC. Comprova ainda Certificação de Saída Intermediária e pode ser objeto de Aproveitamento de Disciplinas, nos termos da Resolução MEC CNE/CP Nº 10/21. Curso e Certificação ofertados legalmente conforme: CF/88 Arts 205, 206; e 209; Lei No. 9.394/96 LDB artigos 39 a 42; 80 e 81; Decr. Pres. No. 5.154/2004. Unieducar. Mantenedora: Unieducar Inteligência Aplicativos do Pacote MS Office - Excel - Cálculos, fórmulas e funções Educacional Ltda - CNPJ(MF) 05569970000126. Credenciada pelo MEC / CEE-CE pelo Parecer No. 305/2021 Câmara de Educação Superior e Profissional modalidade EaD. Registros: ABED 5139; CFA/CRA: PJ3457-CE; MEC-SISTEC: 49370.



CERTIFICADO Nº 5/2026 - DAILACVN/ILACVN

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/07/2026 11:41)

GLADYS AMELIA VELEZ BENITO
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILACVN (10.01.06.03.04)
Matrícula: ###629#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2026, tipo:
CERTIFICADO, data de emissão: 14/07/2026 e o código de verificação: **c1e377c7ea**

CERTIFICADO

Certificamos que
Gladys Amelia Velez Benito
concluiu com aproveitamento o curso
Educação 5.0 - Como a Inteligência Artificial Transforma o Papel de Professores e
Alunos
no período de 06/05/2026 a 13/06/2026,
com carga horária de 180 horas.

Certificado registrado na Unieducar sob nº 202606123847046.1781300342

Brasil - Fortaleza (CE), 13 de junho de 2026



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TRANSIÇÃO PARA O ENSINO HÍBRIDO E NOVOS RUMOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Educação nas Modalidades Presencial e a Distância; Possibilidades da Aprendizagem Híbrida; Caminhos da Educação Superior; Construção do Processo Ensino-Aprendizagem na EaD; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

FUNDAMENTOS DA ANDRAGOGIA E MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA NA APRENDIZAGEM

Fundamentos da Andragogia; Mediação Pedagógica pelos Recursos Tecnológicos Digitais; Integração de Ecossistemas Digitais no Ensino; Suporte Tecnológico para a Aprendizagem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

METODOLOGIAS ATIVAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO 5.0

Metodologias Ativas na EaD; Personalização do Ensino com Uso de Algoritmos; Inteligência Artificial na EaD; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

O PERFIL E AS COMPETÊNCIAS DO DOCENTE NO SÉCULO XXI

Docente do Século XXI Atuante na EaD; Competências Digitais para Professores; Adaptação do Papel do Educador Frente à Automação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E DESIGN INSTRUCIONAL COM TECNOLOGIA

Planejamento na EaD; Design Instrucional na Era da Inteligência Artificial; Organização de Cronogramas e Objetivos Pedagógicos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E PRÁTICAS DOCENTES INOVADORAS

Estratégias Pedagógicas; Práticas Docentes para a EaD; Engajamento e Interatividade no Ambiente Virtual; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

O PROTAGONISMO DO ESTUDANTE E A GESTÃO DA APRENDIZAGEM DIGITAL

Características do Estudante na EaD; Autonomia e Protagonismo Discente; Gestão do Tempo e Aprendizagem Digital; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

DESAFIOS, SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES E HUMANIZAÇÃO NO ENSINO

Dificuldades Discentes; Estratégias de Permanência e Êxito; Humanização no Ensino Automatizado; Desenvolvimento de Soft Skills e Criatividade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

SEGURANÇA DE DADOS E A OBSERVÂNCIA DA LGPD NA EDUCAÇÃO

Privacidade de Dados de Alunos e Professores; Tratamento de Informações Pessoais em Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Ética e Transparência no Uso de Dados Educacionais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADAS AO ENSINO

Uso de Chatbots para Suporte Educacional; Ferramentas de IA para Criação de Conteúdo e Avaliação; Plataformas de Aprendizagem Adaptativa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

Didática, Identidade e Profissionalização Docente

Tendências Pedagógicas - Ambientes educativos e a epistemologia do professor

Tecnologias da Informação e Práticas Educativas

EAD e E-Learning - Tecnologias

EAD e E-Learning - Mídias na Educação: Audiovisuais

Como se Faz EAD - Mídias Instrucionais

Mídias Interativas da EAD e E-Learning

Formas Híbridas da EAD e E-Learning

Carga horária total: 180

Didática - Identidade e a Contextualização de sua Prática

Funcionalidades e Gestão de Correio Eletrônico

ENSINO DE DIREITO DO CONSUMIDOR: Conceitos Gerais e Fundamentos

ENSINO DE DIREITO DO CONSUMIDOR: Conceitos Gerais e Fundamentos - Curso de extensão com acompanhamento didático em Tutoria. Registrado na Unieducar - número indicado no anverso. Autenticidade a ser verificada em www.unieducar.org.br - link [Consultar Certificado](#). Comprova atividade de Extensão / Atualização / Aperfeiçoamento válida junto ao MEC, na CH informada. Válido como prova de títulos junto a Concursos Públicos; Licença Capacitação; Atividades Complementares; Extensão e Desenvolvimento Profissional junto a instituições de Direito Público e Privado (Consulte regramento da instituição destinatária para certificar-se das condições de aproveitamento/aplicabilidade). NÃO É um certificado de Curso Técnico ou Pós-Técnico; ou de Graduação ou de Especialização em Nível Superior. Programa concebido e ministrado por Instituição de Ensino Credenciada junto ao MEC, no Sistema MEC SISTEC. Comprova ainda Certificação de Saída Intermediária e pode ser objeto de Aproveitamento de Disciplinas, nos termos da Resolução MEC CNE/CP Nº 1/2021. Curso e Certificação ofertados legalmente conforme: CF/88 Arts 205; 206; e 209; Lei No. 9.394/96 LDB artigos 39 a 42; 80 e 81; Decr. Pres. No. 5.154/2004. Unieducar. Mantenedora: Unieducar Inteligência Educacional Ltda - CNPJ(MF) 05569970000126. Credenciada pelo MEC / CEE-CE pelo Parecer No. 305/2021 Câmara de Educação Superior e Profissional modalidade EaD. Registros: ABED 5139; CFA/CRA: PJ3457-CE; MEC-SISTEC: 49370.



CERTIFICADO Nº 6/2026 - DAILACVN/ILACVN

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/07/2026 11:41)

GLADYS AMELIA VELEZ BENITO
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILACVN (10.01.06.03.04)
Matrícula: ###629#7

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2026, tipo:
CERTIFICADO, data de emissão: 14/07/2026 e o código de verificação: **3eabc92809**