



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

**PROCESSO**  
**23422.026062/2025-42**

**ELETRÔNICO**

Cadastrado em 14/11/2025



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b> JANINE PADILHA BOTTON	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b> 1566714
<b>Tipo do Processo:</b> LICENÇA CAPACITAÇÃO		
<b>Assunto do Processo:</b> NÃO DEFINIDO		
<b>Assunto Detalhado:</b> PEDIDO DE LICENÇA CAPACITAÇÃO - JANINE PADILHA BOTTON - DE 16/02/2026 A 15/05/2026		
<b>Unidade de Origem:</b> DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA (10.01.06.03.04.01)		
<b>Criado Por:</b> LIGIA DA FRE WINKERT		
<b>Observação:</b> ---		

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
14/11/2025	CENTRO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (10.01.06.03.04.04)		
03/12/2025	CONSELHO DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA (10.01.06.03)		
09/12/2025	DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL (10.01.05.23.03)		
10/12/2025	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (10.01.05.23)		
15/12/2025	DIVISÃO DE CADASTRO (10.01.05.23.02.01)		
23/02/2026	DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA (10.01.06.03.04.01)		
16/04/2026	CENTRO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (10.01.06.03.04.04)		
16/04/2026	DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA (10.01.06.03.04.01)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sig.unila.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES LICENÇA CAPACITAÇÃO TAES

### Orientações:

- \* O relatório deverá ser submetido a apreciação da chefia imediata no prazo máximo de 30 (trinta) dias após o retorno da licença capacitação.
- \* A ação de capacitação deve ser iniciada e concluída no prazo estabelecido para a licença. Em caso de início da ação após o primeiro dia da licença ou conclusão da atividade antes do término previsto para o período da licença, o(a) servidor(a) deverá apresentar justificativa.
- \* Qualquer alteração no curso da licença deve ter sido informado imediatamente à chefia imediata e à PROGEPE/DDPP para que fosse possível fornecer as devidas orientações, conforme a situação. As trocas de e-mails e os procedimentos realizados devem estar junto ao processo para análise e aprovação dos relatórios.
- \* A comprovação (ver Item “comprovações” deste relatório) deve compreender todos os dias usufruídos de licença.

### DADOS GERAIS

**Servidora: JANINE PADILHA BOTTON**

**Processo nº: 23422.026062/2025-42**

**Período da licença capacitação: 16/2/2026 A 15/05/2026**

**Chefia Imediata: MÁRCIO DE SOUSA GÓES, DIRETOR DO ILACVN**

### INFORMAÇÕES REFERENTES À(S) AÇÃO(ÕES) REALIZADA(S) E AVALIAÇÃO

O servidor deverá inserir as informações com relação às ações executadas

**Capacitação realizada\*** deverá ser marcada a opção referente a(s) atividade(s) realizada(s)

\*Conforme aprovação da licença

Caso seja necessário, inserir mais linhas.

( X ) ações de desenvolvimento presenciais ou à distância (neste caso, deverão ser preenchidos os campos referentes aos cursos realizados).

( ) elaboração de monografia, trabalho de conclusão de curso, dissertação de mestrado ou tese de doutorado, de livre-docência ou estágio pós-doutoral.

( ) participação em curso presencial ou intercâmbio para aprendizado de língua estrangeira.

( ) curso conjugado com: a) atividades práticas em posto de trabalho, em órgão ou entidade da administração pública direta ou indireta dos entes federativos, dos Poderes da União ou de outros países ou em organismos internacionais; ou b) realização de atividade voluntária em entidade que preste serviços dessa natureza no País.

#### Ação 1\*:

Nome do curso ou ação: ChatGPT para Professores

Carga horária: 420 h

Instituição ofertante: Educamundo

Período de realização: 16/2/2026 a 15/5/2026

### Atividades desenvolvidas (descrever as atividades realizadas e suas contribuições, alterações, ocorrências, etc..)

O curso oferecido pela plataforma Educamundo consistiu em parte teórica, com a disponibilização de material em powerpoint e PDF para o estudo, o qual abordou sobre a história do ChatGPT, as ferramentas existentes, inúmeras possibilidades de uso em sala

de aula, elaboração de aulas, avaliações e acompanhamento dos alunos. Em paralelo ofereceram aulas em vídeo demonstrando na prática o uso das ferramentas, bem como esclarecendo dúvidas habituais. Outro ponto que é importante salientar consiste no uso da inteligência artificial pelos alunos, em como o professor pode utilizar esta ferramenta para auxiliar no ensino e não somente ser uma cópia de textos pelos estudantes, sem ocorrer uma real aprendizagem. Ao final de cada módulo, eram realizados exercícios e no final de todos os módulos, o material complementar auxiliou no entendimento do curso. Para a finalização, o curso foi encerrado com a avaliação final, onde demonstrei o entendimento sobre o conteúdo estudado. Por fim, foi importante realizar este curso e vai auxiliar nas minhas atividades na UNILA.

#### **COMPROVAÇÕES**

\* O servidor deverá anexar:

I – certificado(s) ou documento equivalente que comprove a participação;

II – cópia de trabalho de conclusão, monografia, dissertação ou tese, com assinatura do orientador, quando for o caso. Caso ainda não possua a versão final do trabalho, o servidor deve assinalar o termo de compromisso abaixo.

#### **APROVAÇÃO DO RELATÓRIO PELA CHEFIA IMEDIATA**

##### **Orientações:**

\* A ação de capacitação deve ser iniciada e concluída no prazo estabelecido para a licença. Em caso de início da ação após o primeiro dia da licença ou conclusão da atividade antes do término previsto para o período da licença, o(a) servidor(a) deverá apresentar justificativa.

\* Qualquer alteração no curso da licença deve ter sido informada imediatamente à chefia imediata e à PROGEPE/DDPP para que fosse possível fornecer as devidas orientações, conforme a situação. As trocas de e-mails e os procedimentos realizados devem estar junto ao processo para análise e aprovação dos relatórios.

\* A comprovação (ver Item “comprovações” deste relatório) deve compreender todos os dias usufruídos de licença.

##### **Conclusão:**

( ) Aprovado

( ) Aprovado com ressalvas\*

( ) Não aprovado\*

\*Obrigatório o preenchimento do campo observações, com indicação das adequações necessárias – novo prazo, documentos, etc, e o que e se julgar necessário. Em caso de não atendimento das solicitações, o processo deverá ser encaminhado ao DDPP.

##### **Observações:**

**O relatório de atividades deverá ser assinado digitalmente pela servidora e pela chefia imediata**



**RELATÓRIO - LICENÇA CAPACITAÇÃO Nº 2/2026 - DAILACVN/ILACVN**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/05/2026 15:08 )*

**JANINE PADILHA BOTTON**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###667#4

*(Assinado digitalmente em 19/05/2026 12:41 )*

**MARCIO DE SOUSA GOES**  
DIRETOR(A) DE INSTITUTO - TITULAR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###997#6

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo: **RELATÓRIO - LICENÇA CAPACITAÇÃO**, data de emissão: 19/05/2026 e o código de verificação: **06af47c1e4**

# Certificado

## ChatGPT para professores

CERTIFICAMOS QUE

**JANINE PADILHA BOTTON**

CPF: 912.125.610-15

Participou do curso ChatGPT para professores

Obteve a nota 10

Período: 16/02/2026 a 15/05/2026

Tipo de curso: Capacitação, na categoria de cursos livres

Carga horária: 420 Horas

Avaliação Submetida por Potestatem Tecnologia, Serviços e Educação Ltda  
CNPJ: 19.543.624/0001-83

\_\_\_\_\_  
JANINE PADILHA BOTTON  
ALUNO

POR PROCURAÇÃO  
Isabel Maria da S. Simões

  
\_\_\_\_\_  
DÊLCIO R. ALVARES  
DIRETOR



## Conteúdo Programático: ChatGPT para professores

### MÓDULO I: Conhecendo o Chat GPT - Conceito e História

- Conhecendo o Chat GPT - Conceito e História

### MÓDULO I: Como funciona o Chat GPT

- Como funciona o Chat GPT
- Passo a passo de como funciona o Chat GPT

### MÓDULO II: Chat GPT - Uma novidade na Educação

- Construindo o futuro no presente

### MÓDULO III: Benefícios do Chat GPT na sala de aula

- Como se beneficiar do Chat GPT na Educação
- Oferecer ao aluno um ensino personalizado
- O professor pode oferecer suporte ao aluno utilizando o Chat GPT
- Como o professor pode otimizar o processo de aprendizado dos alunos
- Oferecer aos seus alunos, acesso a recursos educacionais
- O aprendizado de idiomas utilizando o Chat GPT
- O Chat GPT, ajuda os professores a monitorar o progresso de seus alunos
- Benefícios aplicados ao Ensino à distância
- Acesso a um grande volume de informações

### MÓDULO IV: Como o professor pode ser mais efetivo utilizando o Chat GPT

- Como o professor pode ser mais efetivo utilizando o Chat GPT

### MÓDULO V: Como o professor pode ser mais eficiente utilizando o Chat GPT

- Como o professor pode ser mais eficiente utilizando o Chat GPT

### MÓDULO VI: Como o professor pode ter mais e melhores resultados com menos tempo

- Mais e melhores resultados com menos tempo

## Conteúdo Complementar

- PROFISSÃO PROFESSOR ACABOU?
- Estudos de algoritmos de aprendizagem profunda no contexto de Processamento de Linguagem Natural para desenvolvimento de assistentes virtuais.
- O que é, como acessar e como usar o ChatGPT?
- A IA e os desafios na avaliação da escrita acadêmica
- Preparando os Professores para um Mundo em Transformação: O Que Devem Aprender e Estar Aptos a Fazer
- A História por trás da OpenAI e do Chat GPT
- Influências das Tecnologias da Inteligência Artificial no ensino
- Inteligência artificial para professores
- Usando o Chat GPT no desenvolvimento de aula tradicional
- Melhor que o Chat Gpt? - Nova I.A do Notion é Fantástica!
- Maximizando a eficiência: Utilizando o ChatGPT
- Como usar o ChatGPT para planejamento de aulas

## Continuação do Conteúdo Complementar

- O que é e como funciona o Chat GPT
- Como usar o Chat GPT da OpenAI
- Disciplina positiva para professores: 52 estratégias para lidar com situações desafiadoras em sala de aula
- Ensino da Inteligência Artificial na Educação Básica: um novo horizonte para as pesquisas brasileiras
- Professores serão substituídos pela inteligência artificial?
- Usando o Chat GPT no desenvolvimento de aula com Metodologia Ativa
- Sala de aula invertida com aplicação de inteligência artificial
- Como usar o ChatGPT: sala de aula invertida
- Como descobrir se o aluno fez um trabalho usando o ChatGPT
- Chat GPT: o que é, como funciona e como usar
- O que é Chat GPT
- Transformando Experiências de Aprendizagem com ChatGPT
- Semiformação e inteligência artificial no ensino
- SEGREDOS do Chat GPT
- Ferramentas para detectar material feito por robôs de inteligência artificial
- CHAT GPT - Problemas , plágio, banimento, erros
- ChatGPT para professores: como ser mais produtivo
- Como criar plano de aula com o ChatGPT (BNCC)
- Conversa com uma Inteligência Artificial
- Chat GPT: o que é, como funciona e como usar
- Como ser um educador antirracista: Para familiares e professores

### Programa de Educação Continuada

Certificado Registrado Sob o nº 33010301542339

Livro nº 16 e Folha 059 em 15/05/2026

Responsável pelo Registro



Potestatem Tecnologia, Serviços e Educação Ltda

CNPJ 19.543.624/0001-83



*CERTIFICADO Nº 2/2026 - DAILACVN/ILACVN*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 19/05/2026 15:07 )*

*JANINE PADILHA BOTTON*

*PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR*

*ILACVN (10.01.06.03.04)*

*Matrícula: ###667#4*

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 2, ano: 2026, tipo: **CERTIFICADO**, data de emissão: 19/05/2026 e o código de verificação: **f26ceb5627**