MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – PROGEPE
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E PESSOAL – DDPP

RELATÓRIO – LICENÇA CAPACITAÇÃO - DOCENTES

Servidor: Fabiana Aidar Fermino
Processo nº: 234 2201 3867/2019-47
Período da licença capacitação: 25/11/2019 a 24/12/2019
Chefia Imediata (a): Luciano Calheiros Lapas
Servidor responsável pelo acompanhamento:

Capacitação realizada deverá ser marcada a opção referente a(s) atividade(s) realizada(s) *Caso seja necessário, inserir mais linhas.	
☒ Cursos de capacitação* (neste caso, deverá ser preenchido os campos referentes aos cursos realizados)	
Ação 1: Didática do Ensino Superior Novas Tendências Pedagógicas	Carga horária: 120 horas
Instituição Ofertante: Unieducar Inteligência Educacional – Universidade Corporativa	
Ação 2: Ensinando com a Web	Carga horária: 15 horas
Instituição Ofertante: Fundação Bradesco – Escola Virtual	
Ação 3: Introdução ao e-learning	Carga horária: 12 horas
Instituição Ofertante: Fundação Bradesco – Escola Virtual	

Atividades desenvolvidas (descrever as atividades realizadas, alterações, ocorrências, etc..)

Cursos realizados e respectivas atividades:

1. Didática do Ensino Superior – Novas Tendências Pedagógicas

Aulas em vídeo e estudo de textos para aprofundamento nos temas em questão. Realização de exercícios pré-teste e avaliação final.

Temas estudados: Tendências Pedagógicas, Direito Educacional e o Educador, Planejamento do Processo Ensino-Aprendizagem, Técnicas e Estratégias Didáticas, Técnicas Centradas no Aluno, A Aula e o Trabalho em Grupo, Avaliação.

2. Ensinando com a Web

Aulas em power-point. Realização de exercícios pré-teste e avaliação final.

O curso foi organizado nos seguintes módulos: Introdução, Ser professor na sociedade da informação e do conhecimento, A Web hoje: conceitos, ferramentas e recursos, Ética e segurança na Web, Casos de sucesso e autonomia intelectual.

3. Introdução ao e-learning

Aulas em power-point. Realização de exercícios pré-teste e avaliação final.

O curso apresentou um breve histórico da Educação a Distância no Brasil, conceitos básicos do e-learning, seus benefícios , desvantagens e principais tipos de cursos.

O curso foi organizado nos seguintes módulos: Conceito e Histórico, A operação do e-learning, Informações Complementares),

Principais contribuições:

O curso Didática do Ensino Superior aborda temas relacionados às metodologias e os aspectos do planejamento do processo ensino-aprendizagem, bem como estratégias didáticas (técnicas centradas no aluno, aula e o trabalho em grupo). O aprofundamento nesses temas foi importante, pois no curso de medicina utilizamos metodologias ativas. Além desses, o estudo de temas relacionados à avaliação foi muito oportuno, devido as dificuldades em se aprimorar as formas de avaliação para que sejam compatíveis com as metodologias utilizadas.

A presença da tecnologia e da internet na vida dos estudantes é um fenômeno contemporâneo e que só tende a evoluir. Esse cenário em que os discentes apresentam um “perfil conectado” é novo para os professores e cada vez mais faz-se necessário que o uso dos recursos tecnológicos sejam utilizados para aprimorar atividades docentes, transformando-os em importantes ferramentas pedagógicas. Os cursos realizados permitiram um novo posicionamento diante dessas mudanças, proporcionando um melhor entendimento do contexto atual da educação. Também foi possível conhecer diferentes possibilidades de recursos com potencial didático, tais como aplicativos, jogos, simuladores e repositórios de conteúdo (textos, apresentações, imagens e vídeos). *E-learning* é a abreviação de aprendizagem eletrônica e é a modalidade de educação à distância mais utilizada atualmente. O aprendizado à distância tem uma história que começa nos idos de 1900, quando surgiram os primeiros anúncios em jornais oferecendo cursos profissionalizantes por correspondência. Com a revolução tecnológica, esse tipo de aprendizado passou por diferentes gerações até chegar a era da internet.

Orientações:

* Anexar documento comprobatório da conclusão da(s) atividades(s).
* O relatório deverá ser submetido a apreciação do Conselho do Instituto no prazo máximo de 30 (trinta) dias após o retorno da licença capacitação.

Em _____/_____/_____

Servidor
Assinatura e carimbo

APROVAÇÃO DO RELATÓRIO

Aprovação do CONSUNI

Conclusão:

☐ Não Aprovado
☐ Aprovado
☐ Aprovado com Ressalvas* (obrigatório o preenchimento do campo observações)

Observações: (Caso o espaço não seja suficiente poderá ser anexado documento complementar)

De acordo em _____/_____/_____

Conselho do Instituto
Assinatura e carimbo

***Deverá ser anexado ao processo a ata de aprovação deste relatório no CONSUNI**