



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
CURSO DE MEDICINA



MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 126/2018 - CMED (10.01.06.03.04.03.06)
(Identificador: 201847681)

Nº do Protocolo: 23422.015932/2018-70

Foz do Iguaçu-PR, 07 de Dezembro de 2018.

DEPARTAMENTO DE NORMAS E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

CC:
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Título: Solicitação de aprovação de Adendo ao PPC - Curso de Medicina

Prezados

A coordenação do curso de Medicina solicita mui respeitosamente a essa Pró-Reitoria a aprovação do Adendo ao PPC do curso de Medicina (arquivos anexo). Ressaltamos que o Centro Interdisciplinar de Ciências da Vida- CICV e o Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza- ILACVN já declararam, via memorando, anuência *ad referendum* ao adendo ao PPC 02/2018, referente ao processo em epígrafe.

Consta no arquivo anexo os seguintes documentos:

- Minuta de Adendo ao PCC
- Ata da Reunião do Colegiado do curso de Medicina
- Memorando Eletrônico - Anuência Direção e Centro ILACVN
- Ata do NDE

Cordialmente,

(Autenticado em 07/12/2018 09:54)
MARIA LEANDRA TERCENIO
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2140303

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sig.unila.edu.br/public/jsp/autenticidade/form.jsf> informando seu número, ano, tipo, data de
emissão e o código de verificação: **a30facbf91**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA**



ADENDO AO PPC 02/2018

Considerando o disposto na Resolução nº 3, de 20 de Junho de 2014, do Ministério da Educação e que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Medicina, e as demandas do NDE do curso de Medicina, apresentam-se as seguintes modificações no PPC de Medicina, aprovado pela Resolução COSUEN nº 029/2014.

Na página 14,

Onde se lê: “Carga Horária Etapa Pré Internato: Núcleo Curricular 3598 horas-relógio (254 créditos)”

Leia-se: “Carga Horária Etapa Pré Internato: Núcleo Curricular 3286 horas-relógio (232 créditos)”

Onde se lê: “Carga Horária Total: 7848 horas-relógio (554 créditos)”

Leia-se: “Carga Horária Total: 7537 horas-relógio (532 créditos)”

Na página 98, matriz curricular,

Onde se lê:

2º SEMESTRE						
Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico I	Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico I; Programa de Integração Ensino-Serviço-Comunidade I; Prática Médica I	9	3	6	-	153
Programa Integração Ensino-Serviço-Comunidade I	Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico I; Programa de Integração Ensino-Serviço-Comunidade I; Prática Médica I	4	1	3	-	68
Prática Médica I	Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico I; Programa de Integração Ensino-Serviço-Comunidade I; Prática Médica I	9	1	8	-	153
Ciclo Comum Fundamentos de América Latina I	Fundamentos de América Latina I	4	4	-	-	68
Ciclo Comum Português / Espanhol Intermediário	Português / Espanhol Básicos	6	6	-	-	102



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

DENDU
 Fls 03
 Rub. W

7º SEMESTRE					
Problemas clínicos relevantes do adulto na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	22	4	18	374
Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	12	3	9	204
Problemas clínicos relevantes da mulher na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	9	2	7	153
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		43	9	34	731
8º SEMESTRE					
Problemas clínicos relevantes do adulto na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	10	3	7	170
Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	6	1	5	102
Problemas clínicos relevantes na saúde mental	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	4	1	3	68
Situações Prevalentes na Clínica Cirúrgica	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	7	2	5	119
Problemas clínicos relevantes do idoso na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	4	1	3	68
Cuidados paliativos	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	7	2	5	119
TCC I – Projeto de intervenção		2	2	-	34
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		40	12	28	680
9º e 10º SEMESTRES					
INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	95	2	93	1615
INTERNATO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO SUS	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	40	2	38	680
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		135	4	131	2295
11º e 12º SEMESTRES					
INTERNATO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE I	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	1054
INTERNATO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE II	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	1054
ESTÁGIO ELETIVO	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	11		11	187
TCC II – Apresentação e Defesa do Projeto de intervenção		2	2	-	34
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		137	6	131	2329
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES					
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES		28			476
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					
HORA-AULA		HORA-RELÓGIO		MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)	
9418		7848		7200	
TOTAL ESTÁGIO OBRIGATORIO (HORA-RELÓGIO)		3953		MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)	
TOTAL ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)		387		MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)	
TOTAL ESTÁGIO + ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)		4340		MÁXIMA PERMITIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)	

Leia-se:

2º SEMESTRE					
Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico II	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico - Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I - Prática Médica I	9	3	6	153
Programa Integração Ensino Serviço Comunidade II	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico - Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I - Prática Médica I	4	1	3	68
Prática Médica I	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico - Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I - Prática Médica I	4	1	3	68
Ciclo Comum Fundamentos de América Latina II	Fundamentos de América Latina I	4	4	-	68
Ciclo Comum Português / Espanhol Intermediário	Português / Espanhol Básicos	6	6	-	102



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

		TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	4	9	15	0	408
8º SEMESTRE							
Problemas clínicos relevantes do adulto na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunitário VI, Prática Médica VI	6	6	10			272
Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunitário VI, Prática Médica VI	4	1	3			68
Problemas clínicos relevantes na saúde mental	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunitário VI, Prática Médica VI	4	1	3			68
Situações Prevalentes na Clínica Cirúrgica	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunitário VI, Prática Médica VI	8	3	5			136
Problemas clínicos relevantes do idoso na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunitário VI, Prática Médica VI	4	1	3			68
Cuidados paliativos	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunitário VI, Prática Médica VI	4	1	3			68
TCC I - Projeto de Intervenção		2	2				34
		TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	32	15	27	0	734
9º E 10º SEMESTRES							
INTERNAO EM ATENÇÃO PRIMARIA EM SAUDE	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	95	2	93	95		1615
INTERNAO EM URGENCIA E EMERGENCIA DO SUS	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	40	2	38	40		680
		TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	135	4	131	135	2295
11º E 12º SEMESTRES							
INTERNAO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAUDE I	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	62		1054
INTERNAO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAUDE II	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	62		1054
ESTAGIO FLETIVO	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	31		11	11		187
TCC II - Apresentação e Defesa do Projeto de Intervenção		2	2				34
		TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	157	6	131	135	2329
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES							
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES		76					476
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							
HORA-AULA							
8044							
	HORA-RELÓGIO						
	7537						
							MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)
							7200
		TOTAL ESTÁGIO OBRIGATORIO (HORA-RELÓGIO)	293				MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)
		TOTAL ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)	197				
		TOTAL ESTÁGIO + ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)	490				MÁXIMA PERMITIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)

Na página 114,

Alterar a primeira tabela do item 18.1 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DOS MÓDULOS JÁ OFERTADOS

MÓDULOS DO PPC ATUAL	MÓDULOS DO PPC ANTERIOR
Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico I	<ul style="list-style-type: none"> Do átomo a célula e da célula aos tecidos I. Bases morfofuncionais do aparelho locomotor e tegumentar.
	OU ALTERNATIVAMENTE
	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos da morfofisiologia humana. Fundamentos científicos da medicina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



Na página 146,

MÓDULO: Prática Médica II		
CRÉDITOS TOTAIS: 4	Teóricos: 1	Práticos: 3
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula		
PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico I; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I; Prática Médica I		
CORREQUISITO: Não há.		
EMENTA: Relacionamento interpessoal no contexto da saúde. Subjetividade humana. Técnicas e estratégias de entrevista. Humanização na relação profissional-paciente. Feedback. Relacionamento interpessoal. Introdução às técnicas de suporte básico de vida, uso do DEA (desfibrilador externo automático), habilidades de comunicação no atendimento ao paciente gravemente enfermo e primeiros cuidados a pacientes em situação de urgência e emergência. Biossegurança. Descontaminação. Desinfecção. Equipamentos de proteção. Fundamentos da prevenção e controle da infecção relacionada a assistência à saúde. Classificação das áreas assistenciais. Cuidados gerais na assistência ao paciente. Monitorização. Curativos. Sondas. Administração de medicamentos. Acesso venoso periférico. Transição do cuidado. Controle de sinais vitais. Curativos.		
OBJETIVOS: Geral: Desenvolver competências relacionadas à comunicação na prática médica, ao suporte básico de vida e aos procedimentos básicos em saúde.		
CONTEÚDO:		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ol style="list-style-type: none">1. QUILICI, AP.; TIMERMAN, S. Suporte básico de vida, primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde. Barueri: Manole, 2011. 356p.2. ROLLNICK S, Miller WR, Butler CC. Entrevista Motivacional no Cuidado à Saúde: Ajudando pacientes a Mudar o Comportamento. Editora Artes Médicas. Porto Alegre, RS. 2009.3. SOARES, MAM. Enfermagem: cuidados Básicos ao indivíduo hospitalizado. 2 ed, São Paulo/Ed Artmed, 2010		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ol style="list-style-type: none">1. AMERICAN HEART ASSOCIATION. Livro de Primeiros Socorros RCP e DEA e Suporte Básico de Vida para profissionais em Saúde. V		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

2. CARRIÓ, FB. Entrevista clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012
3. CARVALHO, MG. Suporte Básico de Vida no Trauma. 1 Ed. Ed. LMP, 2008V
4. De MARCO MA, ABUD CC, LUCCHESI AC, ZIMMERMANN VB. Psicologia Médica: Abordagem Integral do Processo Saúde-Doença; Editora Artes Médicas; Porto Alegre, RS, 2012.
5. HAFEZ, B.; HAFEZ, ESE. Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. 1 ed. Ed. Manole, 2011

OFERTA: ILACVN

Na página 151 em diante,

Substituir: As ementas do 7º e 8º períodos pelas ementas abaixo:

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

CRÉDITOS TOTAIS: 8

Teóricos: 3

Práticos: 5

CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

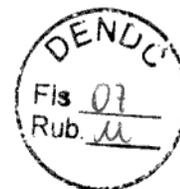
CORREQUISITO: Não há.

EMENTA:

Fundamentos diagnósticos e terapêuticos das principais doenças infecciosas e parasitárias. Afecções prevalentes endócrinas, dermatológicas, otorrinolaringológicas, oftalmológicas, nefrológicas, urológicas, ósteo-articulares, neurológicas, cardiológicas, respiratórias, digestórias, vasculares, reumatológicas, hematológicas e sexuais. Abordagem integral à saúde do adulto. Estratégias de prevenção para doenças crônicas não transmissíveis e transmissíveis. Abordagem para mudança do estilo de vida. Problemas relacionados ao consumo de álcool e tabaco. Obesidade. Manejo clínico e psicossocial do paciente acamado. Uso crítico e baseado em evidências das principais estratégias de rastreamentos: neoplasias ginecológicas: colo do útero, ovário e mama, neoplasias urológicas: próstata, neoplasia de intestino, doenças cardiovasculares. Indicadores de condição de vida e saúde. Mortalidade. Morbidade. Transição demográfica e epidemiológica. Causalidade. História natural das doenças. Níveis de prevenção. Método epidemiológico. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



nos principais agravos da saúde do adulto. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Redes de atenção à saúde. Propeidêutica médica. Programas de atenção à saúde do adulto.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes no adulto, no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BORGES DR, ROTHSCHILD HA. Atualização Terapêutica. 25a Ed. Sao Paulo: Editora Artes Medicas, 2014.
2. HARRISON, TR. Medicina interna de Harrison – vols. 1 e 2. 18 ed. Rio de Janeiro, RJ Porto Alegre, RS: McGraw Hill Artmed, 2013.
3. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRAUNWALD, E; ZIPES, D.P., BONOW, R.O. Tratado de doenças cardiovasculares, 2 volumes, 9ª edição. Editora Elsevier, 2013.
2. ZAGO, MA.; FALCAO, R.; COVAS, D.T.; PASQUINI, R. Tratado de Hematologia. Riode Janeiro. Ed. Ateneu, 2013.
3. ZATERKA, S.; NATAN, E.J. Tratado de Gastroenterologia – da graduação a pós-graduação. 1a Ed. São Paulo. Ed. Ateneu, 2011.
4. CHACRA, A.R. Endocrinologia Unifesp. 1a Ed. Sao Paulo: Manole, 2009.
5. CARVALHO, NAP; LANNA, C.C.D.; BERTOLO, M.B. Reumatologia: Diagnostico e Tratamento. 3 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 2008.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

CRÉDITOS TOTAIS: 8

Teóricos: 2

Práticos: 6

CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



CORREQUISITO: Não há.

EMENTA:

Fundamentos diagnósticos e terapêuticos dos problemas clínicos mais prevalentes na infância e adolescência. Deficiência de ferro e anemia na criança. Problemas comuns nos primeiros meses de vida. A criança com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. A queixa familiar de criança agitada. Prevenção de acidentes na infância e adolescência. Excesso de peso em crianças. Febre em crianças. Neoplasias mais prevalentes na infância e adolescência. Prevenção, diagnóstico, vigilância e manejo de maus tratos na infância. Estratégia de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI). Atenção à saúde do recém-nascido. Recém-nascido normal. Aleitamento materno. Alimentação da criança não amamentada. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Puericultura. Desenvolvimento biopsicossocial na adolescência. Programa Saúde na Escola. Atenção à saúde de crianças e adolescentes com necessidades especiais. Determinantes e prevenção da mortalidade infantil. Estatuto da criança e do adolescente. Imunizações. Redes de atenção à saúde. Relação médico-família-paciente com famílias com crianças e adolescentes. Relações interpessoais em famílias com crianças e adolescentes. Prevenção do uso de drogas. Busca ativa em Atenção Primária. Programas de atenção à saúde da criança e do adolescente. Epidemiologia. Medicina baseada em evidência. Código de ética médica. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Redes de atenção à saúde. Propeidêutica médica.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes na criança, no adolescente e no idoso, no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.
2. LOPEZ, F.A.; CAMPOS JUNIOR, D. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 2a Ed. Barueri: Manole, 2009
3. BEHRMAN, R.E.; et al. Tratado de Pediatria – Nelson. 18a Ed. Sao Paulo: Elsevier, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. SEGRE, C.A.M; ET AL. Perinatologia: Fundamentos e Prática . 2a Ed. Sao Paulo: Sarvier, 2009. 1150p.
2. FREIRE, LM. Diagnostico Diferencial em Pediatria, 1a Ed. Gen Grupo Editorial Nacional Participações S/A, 2008.
3. LINS PESSOA, JHGPuericultura: Conquista da Saúde da Criança e do Adolescente – 1 Ed. Ed Atheneu, 2013.
4. ISSLER, H. Aleitamento Materno no contexto atual: Políticas, Prática e Bases Científicas. Sao Paulo: Sarvier, 2008. 468p.
5. MURAHOVSKI, J. Pediatria: diagnostico + tratamento. 7. ed. São Paulo: Sarvier, 2013.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DA MULHER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

CRÉDITOS TOTAIS: 8

Teóricos: 2

Práticos: 6

CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Fisiologia da reprodução. Fisiologia fetal. Gametogênese. Fecundação. Estrutura, circulação e funções da placenta. Sistema amniótico. Hormônios placentários. Trocas maternos fetais. Idade gestacional. Contratilidade uterina. Assistência ao ciclo gravídico puerperal normal. Ciclo gravídico puerperal anormal. Planejamento familiar. Propedêutica e diagnóstico da gravidez. Doenças sexualmente transmissíveis. Doenças da vulva e vagina. Sexologia. Neoplasias malignas e benignas do útero, ovários, vulva e mamas. Climatério. Fertilização assistida. Puerpério e lactação. Organização da assistência ao ciclo gravídico-puerperal. Humanização da assistência ao ciclo gravídico puerperal. Mecanismo e assistência ao parto. Distúrbios sexuais nas diferentes fases da vida da mulher. Doenças sistêmicas: sexualidade e reprodução. Estados intersexuais. Puberdade normal e anormal. Adolescência: saúde da adolescente. Gestação na adolescência. Cuidados pré e pós-operatórios. Gestação prolongada. Amniorrexe prematura. Parto cirúrgico: indicações, assistência e cuidados. Puerpério anormal: hemorragias e sangramentos, depressão pós-parto. Gravidez ectópica. Dequitação placentária. Abortamento. Infecções maternas na gestação. Endometriose. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



(CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde do adulto. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Redes de atenção à saúde. Propeidêutica médica. Programas de atenção integral à saúde da mulher. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes na mulher, no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MONTENEGRO, CAB; REZENDE J. REZENDE - Obstetrícia Fundamental. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan (Grupo GEN), 2013.
2. NOVAK, E.; BEREK, JS. Tratado de Ginecologia. 15 ed. Guanabara Koogan, 2014.
3. PORTO F; LEMOS A; ARAUJO LA; CARDOSO TC, Atencao a saude da Mulher. Ed Aguia Dourada, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BARBARA, S; APGAR, GLB.; SPITZER, M. Colposcopia - Principios e Prática Atlas e Texto. 2. ed. Revinter, 2009. 552p.
2. CHAVES NETTO, H.; SÁ, RAM. Obstetrícia Básica. São Paulo: ed. Atheneu, 2007.
3. EVANS, AT; Manual de Obstetrícia. 7 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
4. FREITAS F; et al. Rotinas em ginecologia 6. ed. São Paulo: Artmed, 2011. 584 p.
5. GIORDANO, MG. Endocrinologia Ginecológica e reprodutiva. Ed. Rúbio, 1ª ed., 2009.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DO ADULTO NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

CRÉDITOS TOTAIS: 16

Teóricos: 6

Práticos: 10

CARGA HORÁRIA TOTAL: 272 horas-aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Insuficiência respiratória aguda. Insuficiência cardíaca aguda. Síndrome coronariana aguda. Choque. Distúrbios Metabólicos. Distúrbios Neurológicos. Urgências e emergências por causas externas. Psiquiátricas. Cirúrgicas. Obstétricas. Principais Diretrizes para situações de U/E. Biossegurança. Redes de Urgência e Emergência. Psicologia da doença aguda. Articulações intersetoriais no manejo de pacientes em atendimento de U/E. Principais queixas no pronto-atendimento. Principais situações do atendimento pré-hospitalar de Urgência e Emergência. Regulação médica. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde do adulto. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes no adulto, no contexto da Urgência e Emergência. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BORGES DR, ROTHSCHILD HA. Atualização Terapêutica. 25a Ed. Sao Paulo: Editora Artes Medicas, 2014.
2. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.
3. GUIMARAES, HP; LOPES, AC.; LOPES, RD. Tratado de Medicina de Urgência e Emergência. São Paulo: Ed Atheneu, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. GOLIN, V; SPROVIERI, SRS. Condutas de Urgência e Emergência para o Clínico. 2ed. São Paulo: Ed Atheneu, 2008.
2. CRESPO, ARPT. et al. Atendimento pre-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA**



Comitê do PHTLS da National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT) em cooperação com o Comitê de Trauma do Colégio Americano de Cirurgiões. Elsevier Editora, 2004.

3. HIGA, SEM, ATALLAH NA. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar. Unifesp – Medicina de Urgência. 1a Ed. Barueri: Editora Manole, 2004.
4. RIELLA, MC. Princípios da Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrólitos. 5a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1068p.
5. ACARINI, MT; STARLING, SV. Manual de Urgências em Pronto Socorro. Salvador: Ed GBK, 2014.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

CRÉDITOS TOTAIS: 4

Teóricos: 1

Práticos: 3

CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Distúrbios metabólicos. Insuficiência respiratória aguda. Parada cardio-respiratória. Estabilização pós ressuscitação cardio-respiratória. Principais queixas no pronto-atendimento infantil. Principais situações do atendimento pré-hospitalar de Urgência e Emergência em crianças e adolescentes. Distúrbios psiquiátricos agudos. Urgências e emergências por causas externas. Traumatismo crânio-encefálico em criança. Atendimento inicial da criança politraumatizada. Traumatismo raquimedular em crianças. Acidentes por submersão. Queimaduras. Intoxicação aguda. Acidentes por animais peçonhentos. Hemorragias. Choque. Corpo estranho. Anafilaxia. Identificação da criança em situação de risco. Estatuto da criança e do adolescente. Regulação médica. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde da criança e do adolescente. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propeidêutica médica. Redes de atenção de Urgência e Emergência. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes na criança e no adolescente, no contexto da Urgência e Emergência. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p.
2. LOPEZ, F. A.; CAMPOS JUNIOR, D. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 2. ed. Barueri: Manole, 2009.
3. MORAIS MB., CAMPOS SO, SILVESTRINI WS. Guia de Medicina Ambulatorial e Hospitalar: Pediatria. 1a Ed. Sao Paulo: Editora Manole, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FREIRE, LM. Diagnostico Diferencial em Pediatria, 1 Ed. GEN GRUPO EDITORIAL NACIONAL PARTICIPACOES S/A, 2008.
2. MURAHOVSKI, J. Pediatria: diagnostico + tratamento. 7 ed. São Paulo: Sarvier, 2013.
3. BEHRMAN, RE.; et al. Tratado de Pediatria – Nelson. 18 ed. São Paulo: Elsevier, 2009. 3568 p.
4. DI FRANCESCO, RC.; BENTO, RF. Otorrinolaringologia na infância. Barueri: Manole, 2009. 324 p.
5. CARVALHO ES, CARVALHO WB. Terapêutica e Prática Pediátrica. 2a Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES NA SAÚDE MENTAL

CRÉDITOS TOTAIS: 4

Teóricos: 1

Práticos: 3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

DENDU
Fls 14
Rub M

CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Saúde mental e seus determinantes. Paradigma sistêmico e sua implicação para as práticas de intervenção. Redes sociais disponíveis. Transtornos de ansiedade. Transtornos do humor. Esquizofrenia. Demências. Abordagem da sexualidade e suas alterações. Drogas: uso, abuso e dependência. Queixas somáticas sem explicação médica. Farmacologia. Terapêutica de apoio. Proteção e direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde mental. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Redes de atenção. Articulações intersetoriais. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes no contexto da saúde mental. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2a Ed. Campinas: Artmed, 2008. 440 p.
2. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p.
3. KAPLAN, H.; GREBB, JA.; SADOCK, BJ. Compendio de Psiquiatria – Científica do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9a Ed. Porto Alegre, Artmed, 2007. 1584p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. KLAMEN, T. Casos Clínicos em Psiquiatria. 1a Ed. Porto Alegre: Artmed (McGraw Hill), 2011
2. ALMEIDA OP, DRATCU L. LARANJEIRA R. Manual de Psiquiatria. 1a Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



3. MORRISON, J; Entrevista Inicial em Saúde Mental. Porto Alegre: ed. Artmed, 2009.
4. ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, ML. Epidemiologia e Saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Ed Gen Grupo Editorial, 2012.
5. AMARANTE, P. Saúde Mental e Atenção Psicossocial. 4a Ed. Rio de Janeiro. Ed. Fiocruz, 2013

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: SITUAÇÕES PREVALENTES NA CLÍNICA CIRÚRGICA

CRÉDITOS TOTAIS: 8

Teóricos: 2

Práticos: 6

CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Fundamentos da clínica cirúrgica. Avaliação clínica pré-operatória. Bases e distúrbios da cicatrização e da coagulação. Controle hidroeletrolítico e ácido básico. Resposta orgânica ao trauma. Fundamentos da anestesia geral e regional. Ferimentos cutâneos. Infecções não traumáticas de partes moles. Conduta diagnóstica terapêutica nas afecções cirúrgicas mais prevalentes. Pequenas cirurgias. Queimaduras. Principais problemas em urologia. Problemas orificiais. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos cirúrgicos. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens diagnósticas e terapêuticas das situações prevalentes na clínica cirúrgica. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ANDY, P. Clínica Cirúrgica do Colégio Brasileiro de Cirurgiões. São Paulo: Ed. Atheneu, 2010.
2. MANICA J. T. Anestesiologia: Princípios e Técnicas. 3ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
3. RASSIAN, S.; RODRIGUES JGG; MACHADO. MCC. Clínica Cirúrgica. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANDY, P. Clínica Cirúrgica do Colégio Brasileiro de Cirurgiões. São Paulo: Ed. Atheneu, 2010.
2. AQUINO, JLB. Atualidades em Clínica Cirúrgica. São Paulo: Ed Atheneu, 2013.
3. COELHO, J. Manual de Clínica Cirúrgica – Cirurgia Geral e Especialidades. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2008.
4. JORGE FIA. Cirurgia Geral Pré e Pós-Operatório. 2ª Ed São Paulo: Atheneu, 2011
5. MOORE KL, DALLEY AF. Anatomia orientada para a clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DO IDOSO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

CRÉDITOS TOTAIS: 4

Teóricos: 1

Práticos: 3

CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Avaliação multidimensional do idoso. Alterações fisiológicas do envelhecimento. Comprometimento cognitivo leve. Doenças cerebrovasculares. Epidemiologia do envelhecimento. Grandes síndromes geriátricas: distúrbios mentais, incontinências e traumatismos (quedas). Doenças degenerativas do sistema nervoso central: Alzheimer, demências, doença de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



Parkinson. Aspectos farmacológicos e psicológicos. Interações promoção da saúde. Cuidados paliativos. Abordagem integral à saúde do idoso. Estatuto do idoso. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Reabilitação geriátrica e promoção da saúde. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos do idoso. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes do idoso no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FORLENZA, OV., CAMELLI P. Neuropsiquiatria Geriátrica. 1a Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.
2. FREITAS, EV. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan (Grupo GEN) . 2011
3. RAMOS, LR.; CENDOROGLIO, MS. Guia de Geriatria e Gerontologia. 2a Ed. Ed. Manole, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BERTOLUCCI, PHF.; FERRAZ, HB.; FELIX, EOPV.; PEDROSO, JL. Guia de Neurologia – UNIFESP. 1ed. São Paulo: Manole, 2010. 1208p.
2. FARHAT CK, CARVALHO ES, WECKX LY, CARVALHO LHF, SUCCI RCM. Imunizações – Fundamentos e Prática. 4a Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.
3. FORLENZA, OV. ;MIGUELI, EC. Compendio de Clínica Psiquiátrica. São Paulo: Manole, 2013
4. FREITAS, EV. et al. (org) Manual Prático de Geriatria. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2012.
5. MELO-SOUZA, SE. Tratamento das Doenças Neurológicas. 2a Ed. Rio de Janeiro:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



Guanabara Koogan, 2008. 938 p.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: CUIDADOS PALIATIVOS

CRÉDITOS TOTAIS: 4

Teóricos: 1

Práticos: 3

CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Fatores e medidas para atendimento humanizado a pacientes portadores de doenças terminais que não mais respondem ao tratamento curativo. Ética e suas interrelações com a moral, o direito e os direitos humanos. Principais modelos de explicação e justificação ética. Fundamentos filosóficos, jurídicos e científicos da ética médica. Fundamentos, princípios e aplicações da bioética. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados aos cuidados paliativos, de forma a promover a assistência humanizada e digna aos pacientes em condições clínicas incuráveis. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações paliativas no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DALACORTE, RR, RIOGO, JC, SCHNEIDER, RH, SCHWANKE, CHA. Cuidados Paliativos em Geriatria e Gerontologia. São Paulo: Ateneu, 2012.
2. LOCH, JA, GAUER, CJC, CASADO M., Bioética, Interdisciplinaridade e Prática Clínica. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
3. SANTOS, FS. Cuidados Paliativos: discutindo a vida, a morte e o morrer. São Paulo: Ateneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. Manual de Cuidados Paliativos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



Rio de Janeiro: Ed Diagrafiph, 2009.

2. BARBOSA, SM. Manual de Cuidados Paliativos. 1a Ed. Academia Nacional de Cuidados Paliativos, 2009.
3. BETIOLI, AB. Bioética: A Ética da Vida. Ed Ltr, 2013
4. QUEIROZ, M. Dor em cuidados paliativos. São Paulo: Ed Rocca, 2008.
5. SANTOS, FS. Cuidados Paliativos. São Paulo: ed. Atheneu, 2010.

OFERTA: ILACVN

Obs.1: Acordamos que as alterações aprovadas tenham efeito substitutivo na estrutura curricular do curso, cadastrada no SIGAA.



1

ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

2Aos vinte e um dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, reuniram-se na sala dos professores do
3curso de medicina da UNILA (Universidade Federal da Integração Latino Americana), campus Jardim
4Universitário, localizada na Avenida Tarquino Joslin dos Santos, número 1000, Jardim Universitário, no
5município de Foz do Iguaçu, no estado do Paraná, os docentes que compõem o Núcleo Docente
6Estruturante (NDE) para reunião ordinária. Estavam na reunião os seguintes docentes: Antônio Machado
7Felisberto Junior, Alessandro da Costa Machado, Fabiana Aidar Fermino, Luis Fernando Boff Zarpelon,
8Flávia Julyana Pina Trench. A reunião foi iniciada e avaliada a solicitação da coordenação e de um novo
9adendo ao PPC do curso, visando sanar problemas em decorrência no número insuficiente de docentes
10do curso, uma vez que não dispomos das 60 vagas pactuadas na autorização deste e também problemas
11de redação no PPC, em especial na Matriz de Equivalências, que levam a conflitos de e problemas na
12geração de históricos de alunos bem como nos pré-requisitos necessários para cursar outros módulos
13subsequentes. Após discussão e análise foi aprovado o adendo 02/2018 ao PPC do curso de medicina
14conforme minuta apresentada de forma unânime. Sem mais, eu, Fabiana Aidar Fermino, lavrei a presente
15ata que segue assinada pelos presentes na ordinária do Núcleo Docente Estruturante do curso de
16medicina da UNILA.

Alessandro Machado

DENDC
Fl. 21
Sub. 11

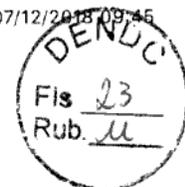
ATA DA 27ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA DA
UNILA, REALIZADA AOS VINTE E OITO
DIAS DO MÊS DE NOVEMBRO DE DOIS MIL
E DEZOITO.

1
2
3
4
5
6 Aos vinte e oito dias do mês de novembro dois mil e dezoito, as dezesseis horas, na
7 sala G0206, prédio do Ginásio da Universidade Federal da Integração Latino-
8 Americana, campus Jardim Universitário, na cidade de Foz do Iguaçu, Paraná,
9 reuniram-se os integrantes do Colegiado do Curso de Medicina, com quórum legal,
10 para deliberar a seguinte pauta: **Pauta I** – Expediente do dia: Leitura e aprovação das
11 atas anteriores; Justificativas de Ausências e aprovação da Pauta; **Pauta II** –
12 Aprovação da Criação de novos Componentes Curriculares Optativos; **Pauta III** –
13 Bolsas PRODEPS; **Pauta IV** – Atribuição de carga-horária docente e semana padrão
14 do curso de medicina para 2019.1; **Pauta V** – Proposta de Adendo 02/2018 ao PPC
15 do curso de Medicina; **Pauta VI** – Internato; Iniciou-se a reunião com apresentação
16 da pauta da reunião pela Vice-coordenadora do curso, Maria Leandra Terencio. Na
17 sequência, o professor Antonio Felisberto Junior leu as atas anteriores, sendo todas
18 atas **aprovadas**, uma a uma, por unanimidade. A discente Geíza Lemos Hein gostaria
19 que fosse incluída na ata, que os alunos não foram avisados formalmente na reunião
20 do dia dezoito de setembro, apesar de estarem os três representantes presentes na
21 referida reunião. Na continuação, a vice-coordenadora do curso, Maria Leandra
22 Terencio apresentou a **Pauta II**, Aprovação da Criação de novos Componentes
23 Curriculares Optativos, sendo um componente chamado “Educação Interprofissional
24 e Práticas Colaborativas”, com a proponente professora Ludmila M.X Gomes e o
25 outro componente “Narrativas em Medicina”, com a proponente professora Fabiana
26 A. Fermino. As propostas de criação dos dois novos Componentes curriculares
27 optativos foram aprovadas por unanimidade pelos membros do colegiado. Referente a
28 **Pauta III**, Bolsas PRODEPS, a professora Maria Leandra Terencio informou que
29 recebeu comunicado que receberia bolsa para 23 preceptores que atendem ao curso.
30 Por fim, comunicou que para o próximo ano terá a perspectiva de efetivação do
31 pagamento para os preceptores e não havendo nada a se deliberar sobre o assunto foi
32 então passado ao próximo ponto de pauta. **Pauta IV**, Atribuição de carga-horária
33 docente e semana padrão do curso de medicina para 2019.1, o professor Antonio
34 Machado Felisberto Junior informou que foi passado planilha por e-mail da semana
35 padrão e da carga horária para todos os professores, e estes, já fizeram suas
36 observações. Na continuação, a vice-coordenadora apresentou os dados de carga
37 horária atribuída aos presentes bem como a semana padrão. Após algumas dúvidas e
38 esclarecimentos se iniciou a deliberação pelo colegiado sendo a proposta **aprovada**
39 por todos os presentes. Referente a **Pauta V** Proposta de Adendo 02/2018 ao PPC do
40 curso de Medicina, o professor Antonio Machado Felisberto Junior esclareceu a
41 situação do curso, frisando sobre a necessidade de mais professores, conforme
42 pactuado com o MEC (60 professores e 30 técnicos) e lembrando que o curso está
43 com aproximadamente 37 vagas de professores preenchidas e apenas 1 TAE. Somado
44 a esta situação, está o fato da readequação do calendário acadêmico para os veteranos
45 de medicina de 21 semanas para 17 semanas. Devido ao somatório destes fatores, foi

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page]

46 sugerido e aprovado em reunião ampliada dos professores do curso de medicina,
47 proposta de diminuição da carga horária de alguns módulos do PPC do curso com as
48 seguintes modificações: Carga horária etapa pré-internato de núcleo curricular de
49 3.598 horas relógio para 3.286 horas relógio, (232 créditos) passando da carga horária
50 total de 7.848 horas-relógio para carga horária total: 7.537 horas-relógio (532
51 créditos). Outra alteração seria Matriz de equivalência dos módulos já ofertados
52 conforme minuta apresentada; Outras modificações apresentadas são: Adequação de
53 carga horária do módulo Prática Médica II passando de 9 créditos para 4 créditos
54 totais; “Problemas Clínicos Relevantes do Adulto na Atenção Primária à Saúde”
55 passando de 22 créditos para 8 créditos totais; “Problemas Clínicos Relevantes da
56 criança e do adolescente na Atenção Primária à Saúde” passando de 12 créditos para
57 8 créditos totais; “Problemas Clínicos Relevantes da Mulher na Atenção Primária à
58 Saúde” passando de 9 créditos para 8 créditos totais; “Problemas Clínicos Relevantes
59 do Adulto na Urgência e Emergência” passando de 10 créditos para 16 créditos totais;
60 “Problemas Clínicos Relevantes da Criança e do Adolescente na Urgência e
61 Emergência” passando de 8 créditos para 4 créditos totais; “Situações Prevalentes na
62 Clínica Cirúrgica” passando de 7 créditos para 8 créditos totais; “Cuidados
63 Paliativos” passando de 7 créditos para 4 créditos totais. Maiores detalhes foram
64 apresentados na minuta e aos presentes sendo que a proposta de alteração foi
65 colocada em votação e **aprovada** por unanimidade dos membros do colegiado. Na
66 **Pauta VI**, o professor Antonio Machado Felisberto Junior comunicou aos alunos que
67 o contrato com Santa Terezinha de Itaipu já está assinado e publicado no DOU. O
68 aluno Vinícius G. Hollas questionou quanto a realocação dos alunos que teriam como
69 preceptores os Cubanos que estão deixando o “programa mais médicos”. A vice-
70 coordenadora do curso, Maria Leandra Terencio colocou que será verificado a
71 situação junto aos novos médicos contratados e demais médicos que trabalham no
72 hospital, além da possibilidade de serem realocados em campo de estágio em Santa
73 Terezinha do Itaipu. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião às
74 dezoito horas, da qual eu, Ilioni Lolatto, lavrei a presente ata, que será aprovada e
75 assinada pelos presentes.

- 76 Luis Fernando Boff Zarpelon (Presidente) _____
- 77 Maria Leandra Terencio (Vice-presidente) *Leandra Terencio*
- 78 Ludmila Mourão Xavier Gomes (Núcleo Docente Estruturante) *Ludmila Mourão*
- 79 Carlos Eduardo Ficht de Oliveira (Núcleo de Apoio Estudantil) _____
- 80 Ricardo Zaslavsky (Docente) _____
- 81 Alessandra Pawelec da Silva (Docente) *Alessandra Pawelec*
- 82 Roberto de Almeida (Docente) _____
- 83 Fabiana Aidar Fermino (Docente) *Fabiana Aidar Fermino*
- 84 Maria Claudia Gross (Docente) _____
- 85 Antonio Machado Felisberto Júnior (Docente) *Antonio Machado Felisberto Junior*
- 86 Thiago Luis de Andrade Barbosa (Docente) *Thiago Luis Andrade Barbosa*
- 87 Rodrigo Juliano Grignet (Docente) _____
- 88 Vinícius Giesel Hollas (Discente) _____
- 89 Geiza Lemos Hein (Discente) _____
- 90 Ilioni Lolatto (Técnico) *Ilioni Lolatto*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
CENTRO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS DA VIDA**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 22/2018 - CICV (10.01.06.03.04.03)
(Identificador: 201847603)**

Nº do Protocolo: 23422.015811/2018-39

Foz do Iguaçu-PR, 05 de Dezembro de 2018.

CURSO DE MEDICINA

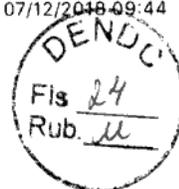
Título: RE.: Adendo ao PPC - Medicina

Prezado Coordenador e Diretor do ILACVN

A coordenação do Centro Interdisciplinar de Ciências da Vida (CICV) dá anuência ao presente adendo ao PPC do curso de Medicina, considerando a ata da 27ª reunião ordinária do colegiado do curso e ata da reunião do núcleo docente estruturantes (NDE-Medicina), realizada no dia vinte e um de novembro do ano corrente, comprovando concordância de ambas instâncias colegiadas as quais cabem a deliberação sobre o tema.

Cordialmente,

(Autenticado em 05/12/2018 15:35)
DANUBIA FRASSON FURTADO
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
Matricula: 2886345



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 218/2018 - ILACVN (10.01.06.03.04)
(Identificador: 201847659)**

Nº do Protocolo: 23422.015892/2018-83

Foz Do Iguaçu-PR, 06 de Dezembro de 2018.

CURSO DE MEDICINA

Título: RE.: Adendo ao PPC - Medicina

Prezada Coordenação do Curso de Medicina,

CONSIDERANDO:

1. o Memo. CMED Nº 122/2018, sobre o Adendo ao PPC - Medicina, e
2. o Memo. CICV Nº 22/2018, sobre a anuência ao mesmo.

A Direção do Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza- ILACVN declara anuência *ad referendum* ao adendo ao PPC 02/2018, referente ao processo em epígrafe.

Att.,

(Autenticado em 06/12/2018 15:02)
LUCIANO CALHEIROS LAPAS
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR
Matrícula: 1517967

Zimbra

michael.lira@unila.edu.br



Adendo ao PPC de Medicina

De : Michael Jackson da Silva Lira
<michael.lira@unila.edu.br>

Seg, 28 de jan de 2019 17:23

Assunto : Adendo ao PPC de Medicina

Para : Coordenacao do Curso de Medicina
<coordenacao.medicina@unila.edu.br>

Cc : Antonio Machado Felisberto Junior
<antonio.junior@unila.edu.br>

Prezada coordenação do curso de Medicina.

Considerando a urgência na alteração do PPC de Medicina, bem como as poucas alterações necessárias antes do encaminhamento à COSUEN, fazemos as seguintes considerações para análise e adequações:

1. No tópico "onde se lê" falta o 7º semestre da matriz curricular, pois ficaram de fora as alterações dos componentes "Problemas Clínicos Relevantes do Adulto na APS", "Problemas Clínicos Relevantes da Criança e do Adolescente na Atenção Primária à Saúde" e "Problemas Clínicos Relevantes da Mulher na Atenção Primária à Saúde" previstas na ata do colegiado de curso. Solicitamos a correção no documento encaminhado;
2. No adendo, a alteração do número de créditos do componente "Problemas Clínicos Relevantes da Criança e do Adolescente na Urgência e Emergência" está de 6 para 4. Na ata do colegiado, está de 8 para 4. Solicitamos a adequação da ata por meio de uma errata;
3. Segundo o parágrafo único do Art. 10 da Resolução COSUEN nº 007/2018, "As alterações de PPC deverão ser propostas inicialmente pelo NDE e aprovadas pelo colegiado de curso, com anuência do colegiado do centro interdisciplinar e do CONSUNI ao qual o curso está vinculado, e encaminhadas à PROGRAD". No entanto, a anuência do Centro Interdisciplinar se deu em nível de coordenação e não de colegiado. Sugestão: ad referendum como presidente do colegiado de Centro.
4. A anuência do Instituto se deu via *ad referendum* em nível de direção, e não de CONSUNI conforme norma supra. Sugestão: *ad referendum* como presidente do CONSUNI.

Qualquer dúvida, seguimos à disposição.

Atenciosamente.

Michael Jackson da Silva Lira | Técnico em Assuntos Educacionais

Chefe do Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular

Pró-Reitoria de Graduação

+ 55 (45) 3529-2116

Zimbra

michael.lira@unila.edu.br



Re: Adendo ao PPC de Medicina

De : prograd denc <prograd.denc@unila.edu.br>

Qua, 30 de jan de 2019 16:43

Assunto : Re: Adendo ao PPC de Medicina

Para : coordenacao medicina
<coordenacao.medicina@unila.edu.br>

Cc : direcao ilacvn <direcao.ilacvn@unila.edu.br>,
coordenacao cicv <coordenacao.cicv@unila.edu.br>

Prezados, boa tarde!

Em atenção à resposta às considerações 3 e 4 encaminhadas em e-mail anterior, lembramos que a Resolução COSUEN nº 07/2018 foi aprovada na 30ª, 31ª e 32ª reuniões extraordinárias da COSUEN, realizadas, respectivamente, em 19/06, 03/07 e 10/07 de 2018, conforme preâmbulo da referida norma. Em adição, cumpre mencionar que o semestre subsequente à data de sua aprovação, em atendimento ao Art. 3º da norma supra, foi o 2018.2, o qual teve início em 30/07/2018 (para discentes do curso de Medicina) e em 06/08/2018 (para demais discentes), conforme Resolução CONSUN nº 27/2017.

Além disso, importante ressaltar que este também é o entendimento da COSUEN, conforme atas das últimas reuniões desta Comissão, ocorridas em 2018.2, onde podemos observar a existência de deliberações que exigiram o cumprimento da Resolução COSUEN nº 07/2018 quando assuntos relacionados a alterações de PPC foram pautados, ficando algumas aprovações condicionadas ao cumprimento da norma.

Fico à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente.

Michael Jackson da Silva Lira | Técnico em Assuntos Educacionais

Chefe do Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular

Pró-Reitoria de Graduação

+55 (45) 3529-2116



Av. Sílvio Américo Sasdelli, 1842 - Vila A
CEP: 85866-000 | Foz do Iguaçu - Paraná - Brasil
Recepção: +55 (45) 3529 2800
unila@unila.edu.br

De: "coordenacao medicina" <coordenacao.medicina@unila.edu.br>

Para: "prograd denc" <prograd.denc@unila.edu.br>, "Michael Jackson da Silva Lira" <michael.lira@unila.edu.br>

Enviadas: Quarta-feira, 30 de janeiro de 2019 8:11:35
Assunto: Fwd: Adendo ao PPC de Medicina



Prezado, bom dia

Em resposta ao email acerca das correções necessárias ao processo, encaminho email recebido da Direção do ILACVN sobre as anuências e possíveis correções bem como anexo a minuta de adendo e errata de atas solicitada.

Fico à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Att

Antonio Machado Felisberto Junior | Professor Assistente
Mestre em Ciências Biológicas
Instituto Latino Americano de Ciências da Vida e Natureza / ILACVN
(45) 3529-2854 / (45) 99135-9969



Av. Tarquínio Joslin dos Santos, 1000 - Jardim Universitário
CEP: 85870-901 | Foz do Iguaçu - Paraná - Brasil
Recepção: +55 (45) 3576 7307 | Fax: +55 (45) 3576 7306
unila@unila.edu.br

De: "direcao ilacvn" <direcao.ilacvn@unila.edu.br>
Para: "Coordenacao do Curso de Medicina" <coordenacao.medicina@unila.edu.br>
Cc: "Centro" <coordenacao.cicv@unila.edu.br>
Enviadas: Terça-feira, 29 de janeiro de 2019 10:48:45
Assunto: Re: Adendo ao PPC de Medicina

Prezado

Em relação as considerações 3 e 4 apresentadas pelo DENDC - e-mail abaixo, ressaltamos que a Direção do Instituto e a Coordenação do CICV emitiram as respectivas anuências conforme ritos anteriores à Resolução Cosuen 7/2018.

A Resolução Cosuen 7/2018 cita em seu artigo 3º Art. 3º - "Esta resolução entra em vigor no primeiro dia letivo do semestre subsequente à data de sua aprovação e não tem caráter retroativo".

Tendo a solicitação inicial de anuência encaminhada pela coordenação de medicina em 27/11/2018, e as anuências emitidas pela Direção e Centro em 06/12/2018, seguiram-se os trâmites anteriormente adotados para tal processo.

Atenciosamente,

Luciano Calheiros Lapas | Diretor
Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza
Portaria UNILA Nº 0531, de 24 de julho de 2017
Maria Cláudia Gross | Vice-Diretora
Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza
Portaria UNILA Nº 0532, de 24 de julho de 2017



Errata da ata da 27ª. Reunião Ordinária do Colegiado do curso de Medicina de 28 de novembro de 2018.

Na página 02, linha 60 da ata onde se lê ""Problemas Clínicos Relevantes da Criança e do Adolescente na Urgência e Emergência" passando de 8 para 4 créditos totais" leia-se " Problemas Clínicos Relevantes da Criança e do Adolescente na Urgência e Emergência" passando de 6 para 4 créditos totais ".

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'AMF', is positioned above the printed name of the official.

Antonio Machado Felisberto Junior
Vice-Coordenador do Curso de Medicina
Siape 2140244



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



ADENDO AO PPC 02/2018

Considerando o disposto na Resolução nº 3, de 20 de Junho de 2014, do Ministério da Educação e que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Medicina, e as demandas do NDE do curso de Medicina, apresentam-se as seguintes modificações no PPC de Medicina, aprovado pela Resolução COSUEN nº 029/2014.

Na página 14,

Onde se lê: “Carga Horária Etapa Pré Internato: Núcleo Curricular 3598 horas-relógio (254 créditos)”

Leia-se: “Carga Horária Etapa Pré Internato: Núcleo Curricular 3286 horas-relógio (232 créditos)”

Onde se lê: “Carga Horária Total: 7848 horas-relógio (554 créditos)”

Leia-se: “Carga Horária Total: 7537 horas-relógio (532 créditos)”

Na página 98, matriz curricular,

Onde se lê:

2º SEMESTRE						
Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico II	Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico I, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I, Prática Médica I	9	3	6	-	153
Programa Integração Ensino Serviço Comunidade II	Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico I, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I, Prática Médica I	4	1	3	-	60
Prática Médica II	Matriz de Funcionamento Sistemico Biológico I, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I, Prática Médica I	9	1	8	-	153
Ciclo Comum Fundamentos de América Latina II	Fundamentos de América Latina I	4	4	-	-	60
Ciclo Comum Português / Espanhol Intermediário	Português / Espanhol Básicos	6	6	-	-	102



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

7º SEMESTRE						
Problemas clínicos relevantes do adulto na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	22	4	18		374
Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	12	3	9		204
Problemas clínicos relevantes da mulher na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	9	2	7		153
	TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	43	9	34	0	731
8º SEMESTRE						
Problemas clínicos relevantes do adulto na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	10	3	7		170
Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	6	1	5		102
Problemas clínicos relevantes na saúde mental	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	4	1	3		68
Situações Prevalentes na Clínica Cirúrgica	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	7	2	5		119
Problemas clínicos relevantes do idoso na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	4	1	3		68
Cuidados paliativos	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI	7	2	5		119
TCC I – Projeto de Intervenção		2	2			34
	TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	40	12	28	0	680
9º E 10º SEMESTRES						
INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	95	2	93	95	1615
INTERNATO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO SUS	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	40	2	38	40	680
	TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	135	4	131	135	2295
11º E 12º SEMESTRES						
INTERNATO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE I	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	62	1054
INTERNATO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE II	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	62	1054
ESTÁGIO ELETIVO	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	11		11	11	187
TCC II – Apresentação e Defesa do Projeto de Intervenção		2	2			34
	TOTAL PARCIAL SEMESTRAL	137	6	131	135	2329
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES						
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES		28				476
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO						
HORA-AULA	HORA-RELÓGIO	MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)				
9418	7948	7200				
	TOTAL ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (HORA-RELÓGIO)	3853	MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)			
	TOTAL ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)	397				
	TOTAL ESTÁGIO + ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)	4250	MÁXIMA PERMITIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)			

Leia-se:

2º SEMESTRE						
Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico II	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico I; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I; Prática Médica I	9	3	6		153
Programa Integração Ensino Serviço Comunidade II	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico I; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I; Prática Médica I	4	1	3		68
Prática Médica II	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico I; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I; Prática Médica I	4	1	3		68
Ciclo Comum Fundamentos de América Latina II	Fundamentos de América Latina I	4	4			68
Ciclo Comum Português / Espanhol Intermediário	Português / Espanhol Básicos	6	6			102



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

DENUC
 Fis. 30
 Rub. u

7º SEMESTRE					
Problemas clínicos relevantes do adulto na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	6	3	5	136
Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	6	3	5	136
Problemas clínicos relevantes da mulher na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	6	3	5	136
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		24	9	15	408
8º SEMESTRE					
Problemas clínicos relevantes do adulto na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	16	6	10	272
Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na Urgência e Emergência	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	4	1	3	68
Problemas clínicos relevantes na saúde mental	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	4	1	3	68
Doenças Prevalentes na Clínica Cirúrgica	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	8	3	5	136
Problemas clínicos relevantes do idoso na APS	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	4	1	3	68
Cuidados paliativos	Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI, Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI, Prática Médica VI	4	1	3	68
TCC I – Projeto de Intervenção		2	2		34
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		42	15	27	714
9º E 10º SEMESTRES					
INTERNATO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	95	2	93	1615
INTERNATO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO SUS	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	40	2	38	680
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		135	4	131	2295
11º E 12º SEMESTRES					
INTERNATO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE I	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	1054
INTERNATO EM ATENÇÃO ESPECIALIZADA EM SAÚDE II	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	62	2	60	1054
ESTÁGIO ELETIVO	Módulos do primeiro ao oitavo semestre	11		11	187
TCC II – Apresentação e Defesa do Projeto de Intervenção		2	2		34
TOTAL PARCIAL SEMESTRAL		137	6	131	2329
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES					
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES		28			476
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					
HORA-AULA	HORA-RELÓGIO	MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)			
8044	7537	7200			
TOTAL ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (HORA-RELÓGIO)		953	MÍNIMA EXIGIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)		
TOTAL ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)		397			
TOTAL ESTÁGIO + ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (HORA-RELÓGIO)		1350	MÁXIMA PERMITIDA PELO MEC (HORA-RELÓGIO)		

Na página 114,

Alterar a primeira tabela do item 18.1 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DOS MÓDULOS JÁ OFERTADOS

MÓDULOS DO PPC ATUAL	MÓDULOS DO PPC ANTERIOR
Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico I	<ul style="list-style-type: none"> Do átomo a célula e da célula aos tecidos I. Bases morfofuncionais do aparelho locomotor e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

	tegumentar.
	OU ALTERNATIVAMENTE
	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos da morfo fisiologia humana.• Fundamentos científicos da medicina.

Na página 146,

MÓDULO: Prática Médica II		
CRÉDITOS TOTAIS: 4	Teóricos: 1	Práticos: 3
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula		
PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico I; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade I; Prática Médica I		
CORREQUISITO: Não há.		
EMENTA: Relacionamento interpessoal no contexto da saúde. Subjetividade humana. Técnicas e estratégias de entrevista. Humanização na relação profissional-paciente. Feedback. Relacionamento interpessoal. Introdução às técnicas de suporte básico de vida, uso do DEA (desfibrilador externo automático), habilidades de comunicação no atendimento ao paciente gravemente enfermo e primeiros cuidados a pacientes em situação de urgência e emergência. Biossegurança. Descontaminação. Desinfecção. Equipamentos de proteção. Fundamentos da prevenção e controle da infecção relacionada a assistência à saúde. Classificação das áreas assistenciais. Cuidados gerais na assistência ao paciente. Monitorização. Curativos. Sondas. Administração de medicamentos. Acesso venoso periférico. Transição do cuidado. Controle de sinais vitais. Curativos.		
OBJETIVOS: Geral: Desenvolver competências relacionadas à comunicação na prática médica, ao suporte básico de vida e aos procedimentos básicos em saúde.		
CONTEÚDO:		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. QUILICI, AP.; TIMERMAN, S. Suporte básico de vida: primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde. Barueri: Manole, 2011. 356p. 2. ROLLNICK S, Miller WR, Butler CC. Entrevista Motivacional no Cuidado à Saúde: Ajudando pacientes a Mudar o Comportamento. Editora Artes Médicas. Porto Alegre,		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



RS. 2009. 3. SOARES, MAM. Enfermagem: cuidados Básicos ao indivíduo hospitalizado. 2 ed, São Paulo/Ed Artmed, 2010	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. AMERICAN HEART ASSOCIATION. Livro de Primeiros Socorros RCP e DEA e Suporte Básico de Vida para profissionais em Saúde.V 2. CARRIÓ, FB. Entrevista clínica. Porto Alegre: Artmed, 2012 3. CARVALHO, MG. Suporte Básico de Vida no Trauma. 1 Ed. Ed. LMP, 2008V 4. De MARCO MA, ABUD CC, LUCHESE AC, ZIMMERMANN VB. Psicologia Médica: Abordagem Integral do Processo Saúde-Doença; Editora Artes Médicas; Porto Alegre, RS, 2012. 5. HAFEZ, B.; HAFEZ, ESE. Suporte Básico de Vida: Primeiro Atendimento na Emergência Para Profissionais da Saúde. 1 ed. Ed. Manole, 2011	
OFERTA: ILACVN	

Na página 151 em diante,

Substituir: As ementas do 7º e 8º períodos pelas ementas abaixo:

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE		
CRÉDITOS TOTAIS: 8	Teóricos: 3	Práticos: 5
CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula		
PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.		
CORREQUISITO: Não há.		
EMENTA: Fundamentos diagnósticos e terapêuticos das principais doenças infecciosas e parasitárias. Afecções prevalentes endócrinas, dermatológicas, otorrinolaringológicas, oftalmológicas, nefrológicas, urológicas, ósteo-articulares, neurológicas, cardiológicas, respiratórias, digestórias, vasculares, reumatológicas, hematológicas e sexuais. Abordagem integral à saúde do adulto. Estratégias de prevenção para doenças crônicas não transmissíveis e transmissíveis. Abordagem para mudança do estilo de vida. Problemas relacionados ao consumo de álcool e tabaco. Obesidade. Manejo clínico e psicossocial do paciente acamado. Uso crítico e baseado em evidências das principais estratégias de rastreamentos: neoplasias ginecológicas: colo do útero, ovário e mama, neoplasias urológicas: próstata, neoplasia de intestino, doenças		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

cardiovasculares. Indicadores de condição de vida e saúde. Mortalidade. Morbidade. Transição demográfica e epidemiológica. Causalidade. História natural das doenças. Níveis de prevenção. Método epidemiológico. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde do adulto. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Redes de atenção à saúde. Propedêutica médica. Programas de atenção à saúde do adulto.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes no adulto, no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BORGES DR, ROTHSCHILD HA. Atualização Terapêutica. 25a Ed. Sao Paulo: Editora Artes Medicas, 2014.
2. HARRISON, TR. Medicina interna de Harrison – vols. 1 e 2. 18 ed. Rio de Janeiro, RJ Porto Alegre, RS: McGraw Hill Artmed, 2013.
3. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRAUNWALD, E; ZIPES, D.P., BONOW, R.O. Tratado de doenças cardiovasculares, 2 volumes, 9ª edição. Editora Elsevier, 2013.
2. ZAGO, MA.; FALCAO, R.; COVAS, D.T.; PASQUINI, R. Tratado de Hematologia. Riode Janeiro. Ed. Ateneu, 2013.
3. ZATERKA, S.; NATAN, E.J. Tratado de Gastroenterologia – da graduação a pós-graduação. 1a Ed. São Paulo. Ed. Ateneu, 2011.
4. CHACRA, A.R. Endocrinologia Unifesp. 1a Ed. Sao Paulo: Manole, 2009.
5. CARVALHO, NAP; LANNA, C.C.D.; BERTOLO, M.B. Reumatologia: Diagnostico e Tratamento. 3 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 2008.

OFERTA: ILACVN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE		
CRÉDITOS TOTAIS: 8	Teóricos: 2	Práticos: 6
CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula		
PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.		
CORREQUISITO: Não há.		
EMENTA: Fundamentos diagnósticos e terapêuticos dos problemas clínicos mais prevalentes na infância e adolescência. Deficiência de ferro e anemia na criança. Problemas comuns nos primeiros meses de vida. A criança com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. A queixa familiar de criança agitada. Prevenção de acidentes na infância e adolescência. Excesso de peso em crianças. Febre em crianças. Neoplasias mais prevalentes na infância e adolescência. Prevenção, diagnóstico, vigilância e manejo de maus tratos na infância. Estratégia de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI). Atenção à saúde do recém-nascido. Recém-nascido normal. Aleitamento materno. Alimentação da criança não amamentada. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Puericultura. Desenvolvimento biopsicossocial na adolescência. Programa Saúde na Escola. Atenção à saúde de crianças e adolescentes com necessidades especiais. Determinantes e prevenção da mortalidade infantil. Estatuto da criança e do adolescente. Imunizações. Redes de atenção à saúde. Relação médico-família-paciente com famílias com crianças e adolescentes. Relações interpessoais em famílias com crianças e adolescentes. Prevenção do uso de drogas. Busca ativa em Atenção Primária. Programas de atenção à saúde da criança e do adolescente. Epidemiologia. Medicina baseada em evidência. Código de ética médica. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Redes de atenção à saúde. Propeidêutica médica.		
OBJETIVOS: Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes na criança, no adolescente e no idoso, no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.		
CONTEÚDO:		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.
2. LOPEZ, F.A.; CAMPOS JUNIOR, D. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 2a Ed. Barueri: Manole, 2009
3. BEHRMAN, R.E.; et al. Tratado de Pediatria – Nelson. 18a Ed. Sao Paulo: Elsevier, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. SEGRE, C.A.M; ET AL. Perinatologia: Fundamentos e Pratica . 2a Ed. Sao Paulo: Sarvier, 2009. 1150p.
2. FREIRE, LM. Diagnostico Diferencial em Pediatria, 1a Ed. Gen Grupo Editorial Nacional Participações S/A, 2008.
3. LINS PESSOA, JHG *Puericultura: Conquista da Saúde da Criança e do Adolescente – 1 Ed.* Ed Atheneu, 2013.
4. ISSLER, H. Aleitamento Materno no contexto atual: Políticas, Pratica e Bases Científicas. Sao Paulo: Sarvier, 2008. 468p.
5. MURAHOVSKI, J. Pediatria: diagnostico + tratamento. 7. ed. São Paulo: Sarvier, 2013.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DA MULHER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

CRÉDITOS TOTAIS: 8

Teóricos: 2

Práticos: 6

CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Fisiologia da reprodução. Fisiologia fetal. Gametogênese. Fecundação. Estrutura, circulação e funções da placenta. Sistema amniótico. Hormônios placentários. Trocas maternos fetais. Idade gestacional. Contratilidade uterina. Assistência ao ciclo gravídico puerperal normal. Ciclo gravídico puerperal anormal. Planejamento familiar. Propedêutica e diagnóstico da gravidez. Doenças sexualmente transmissíveis. Doenças da vulva e vagina. Sexologia. Neoplasias malignas e benignas do útero, ovários, vulva e mamas. Climatério. Fertilização assistida. Puerpério e lactação. Organização da assistência ao ciclo gravídico-puerperal. Humanização da assistência ao ciclo gravídico puerperal. Mecanismo e assistência ao parto. Distúrbios sexuais nas diferentes fases da vida da mulher. Doenças sistêmicas: sexualidade e reprodução. Estados intersexuais. Puberdade normal e anormal. Adolescência: saúde da adolescente. Gestação na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



adolescência. Cuidados pré e pós-operatórios. Gestação prolongada. Amniorrexe prematura. Parto cirúrgico: indicações, assistência e cuidados. Puerpério anormal: hemorragias e sangramentos, depressão pós-parto. Gravidez ectópica. Dequitação placentária. Abortamento. Infecções maternas na gestação. Endometriose. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde do adulto. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Redes de atenção à saúde. Propedêutica médica. Programas de atenção integral à saúde da mulher. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes na mulher, no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MONTENEGRO, CAB; REZENDE J. REZENDE - Obstetrícia Fundamental. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan (Grupo GEN), 2013.
2. NOVAK, E.; BEREK, JS. Tratado de Ginecologia. 15 ed. Guanabara Koogan, 2014.
3. PORTO F; LEMOS A; ARAUJO LA; CARDOSO TC, Atenção a saúde da Mulher. Ed. Aguiar Dourada, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BARBARA, S; APGAR, GLB.; SPITZER, M. Colposcopia - Princípios e Prática Atlas e Texto. 2. ed. Revinter, 2009. 552p.
2. CHAVES NETTO, H.; SÁ, RAM. Obstetrícia Básica. São Paulo: ed. Atheneu, 2007.
3. EVANS, AT; Manual de Obstetrícia. 7 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
4. FREITAS F; et al. Rotinas em ginecologia 6. ed. São Paulo: Artmed, 2011. 584 p.
5. GIORDANO, MG. Endocrinologia Ginecológica e reprodutiva. Ed. Rúbio, 1ª ed., 2009.

OFERTA: ILACVN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DO ADULTO NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA		
CRÉDITOS TOTAIS: 16	Teóricos: 6	Práticos: 10
CARGA HORÁRIA TOTAL: 272 horas-aula		
PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.		
CORREQUISITO: Não há.		
<p>Insuficiência respiratória aguda. Insuficiência cardíaca aguda. Síndrome coronariana aguda. Choque. Distúrbios Metabólicos. Distúrbios Neurológicos. Urgências e emergências por causas externas. Psiquiátricas. Cirúrgicas. Obstétricas. Principais Diretrizes para situações de U/E. Biossegurança. Redes de Urgência e Emergência. Psicologia da doença aguda. Articulações intersetoriais no manejo de pacientes em atendimento de U/E. Principais queixas no pronto-atendimento. Principais situações do atendimento pré-hospitalar de Urgência e Emergência. Regulação médica. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde do adulto. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.</p>		
OBJETIVOS:		
<p>Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes no adulto, no contexto da Urgência e Emergência. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.</p>		
CONTEÚDO:		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
<ol style="list-style-type: none">1. BORGES DR, ROTHSCHILD HA. Atualização Terapêutica. 25a Ed. Sao Paulo: Editora Artes Medicas, 2014.2. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184.3. GUIMARAES, HP; LOPES, AC.; LOPES, RD. Tratado de Medicina de Urgência e Emergência. São Paulo: Ed Atheneu, 2010.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. GOLIN, V; SPROVIERI, SRS. Condutas de Urgência e Emergência para o Clínico. 2ed. São Paulo: Ed Atheneu, 2008.
2. CRESPO, ARPT. et al. Atendimento pre-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado. Comitê do PHTLS da National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT) em cooperação com o Comitê de Trauma do Colégio Americano de Cirurgiões. Elsevier Editora, 2004.
3. HIGA, SEM, ATALLAH NA. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar. Unifesp – Medicina de Urgência. 1a Ed. Barueri: Editora Manole, 2004.
4. RIELLA, MC. Princípios da Nefrologia e Distúrbios Hidroeletrólitos. 5a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1068p.
5. ACARINI, MT; STARLING, SV. Manual de Urgências em Pronto Socorro. Salvador: Ed GBK, 2014.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

CRÉDITOS TOTAIS: 4

Teóricos: 1

Práticos: 3

CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Distúrbios metabólicos. Insuficiência respiratória aguda. Parada cardio-respiratória. Estabilização pós ressuscitação cardio-respiratória. Principais queixas no pronto-atendimento infantil. Principais situações do atendimento pré-hospitalar de Urgência e Emergência em crianças e adolescentes. Distúrbios psiquiátricos agudos. Urgências e emergências por causas externas. Traumatismo crânio-encefálico em criança. Atendimento inicial da criança politraumatizada. Traumatismo raquimedular em crianças. Acidentes por submersão. Queimaduras. Intoxicação aguda. Acidentes por animais peçonhentos. Hemorragias. Choque. Corpo estranho. Anafilaxia. Identificação da criança em situação de risco. Estatuto da criança e do adolescente. Regulação médica. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde da criança e do adolescente. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Redes de atenção de Urgência e Emergência. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes na criança e no adolescente, no contexto da Urgência e Emergência. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxiv, 1952 p.
2. LOPEZ, F. A.; CAMPOS JUNIOR, D. Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 2. ed. Barueri: Manole, 2009.
3. MORAIS MB., CAMPOS SO, SILVESTRE WS. Guia de Medicina Ambulatorial e Hospitalar: Pediatria. 1a Ed. São Paulo: Editora Manole, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FREIRE, LM. Diagnóstico Diferencial em Pediatria, 1 Ed. GEN GRUPO EDITORIAL NACIONAL PARTICIPAÇÕES S/A, 2008.
2. MURAHOVSKI, J. Pediatria: diagnóstico + tratamento. 7 ed. São Paulo: Sarvier, 2013.
3. BEHRMAN, RE.; et al. Tratado de Pediatria – Nelson. 18 ed. São Paulo: Elsevier, 2009. 3568 p.
4. DI FRANCESCO, RC.; BENTO, RF. Otorrinolaringologia na infância. Barueri: Manole, 2009. 324 p.
5. CARVALHO ES, CARVALHO WB. Terapêutica e Prática Pediátrica. 2a Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.

OFERTA: ILACVN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES NA SAÚDE MENTAL		
CRÉDITOS TOTAIS: 4	Teóricos: 1	Práticos: 3
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula		
PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.		
CORREQUISITO: Não há.		
<p>Saúde mental e seus determinantes. Paradigma sistêmico e sua implicação para as práticas de intervenção. Redes sociais disponíveis. Transtornos de ansiedade. Transtornos do humor. Esquizofrenia. Demências. Abordagem da sexualidade e suas alterações. Drogas: uso, abuso e dependência. Queixas somáticas sem explicação médica. Farmacologia. Terapêutica de apoio. Proteção e direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos da saúde mental. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propeidêutica médica. Redes de atenção. Articulações intersetoriais. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.</p>		
OBJETIVOS:		
<p>Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes no contexto da saúde mental. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.</p>		
CONTEÚDO:		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
<ol style="list-style-type: none">1. DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. 2a Ed. Campinas: Artmed, 2008. 440 p.2. DUNCAN, Bruce N. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952 p.3. KAPLAN, H.; GREBB, JA.; SADOCK, BJ. Compendio de Psiquiatria – Científica do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9a Ed. Porto Alegre, Artmed, 2007. 1584p.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. KLAMEN, T. Casos Clínicos em Psiquiatria. 1a Ed. Porto Alegre: Artmed (McGraw Hill), 2011
2. ALMEIDA OP, DRATCU L. LARANJEIRA R. Manual de Psiquiatria. 1a Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1996.
3. MORRISON, J; Entrevista Inicial em Saúde Mental. Porto Alegre: ed. Artmed, 2009.
4. ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, ML. Epidemiologia e Saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Ed Gen Grupo Editorial, 2012.
5. AMARANTE, P. Saúde Mental e Atenção Psicossocial. 4a Ed. Rio de Janeiro. Ed. Fiocruz, 2013

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: SITUAÇÕES PREVALENTES NA CLÍNICA CIRÚRGICA

CRÉDITOS TOTAIS: 8

Teóricos: 2

Práticos: 6

CARGA HORÁRIA TOTAL: 136 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.

Fundamentos da clínica cirúrgica. Avaliação clínica pré-operatória. Bases e distúrbios da cicatrização e da coagulação. Controle hidroeletrólítico e ácido básico. Resposta orgânica ao trauma. Fundamentos da anestesia geral e regional. Ferimentos cutâneos. Infecções não traumáticas de partes moles. Conduta diagnóstica terapêutica nas afecções cirúrgicas mais prevalentes. Pequenas cirurgias. Queimaduras. Principais problemas em urologia. Problemas orificiais. Epidemiologia. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos cirúrgicos. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens diagnósticas e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



terapêuticas das situações prevalentes na clínica cirúrgica. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ANDY, P. Clínica Cirúrgica do Colégio Brasileiro de Cirurgiões. São Paulo: Ed. Atheneu, 2010.
2. MANICA J. T. Anestesiologia: Princípios e Técnicas. 3ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
3. RASSIAN, S.; RODRIGUES JJG; MACHADO. MCC. Clínica Cirúrgica. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ANDY, P. Clínica Cirúrgica do Colégio Brasileiro de Cirurgiões. São Paulo: Ed. Atheneu, 2010.
2. AQUINO, JLB. Atualidades em Clínica Cirúrgica. São Paulo: Ed. Atheneu, 2013.
3. COELHO, J. Manual de Clínica Cirúrgica – Cirurgia Geral e Especialidades. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2008.
4. JORGE FIA. Cirurgia Geral Pré e Pós-Operatório. 2ª Ed São Paulo: Atheneu, 2011
5. MOORE KL, DALLEY AF. Anatomia orientada para a clínica. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

OFERTA: ILACVN

MÓDULO: PROBLEMAS CLÍNICOS RELEVANTES DO IDOSO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

CRÉDITOS TOTAIS: 4

Teóricos: 1

Práticos: 3

CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula

PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.

CORREQUISITO: Não há.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

Avaliação multidimensional do idoso. Alterações fisiológicas do envelhecimento. Comprometimento cognitivo leve. Doenças cerebrovasculares. Epidemiologia do envelhecimento. Grandes síndromes geriátricas: distúrbios mentais, incontinências e traumatismos (quedas). Doenças degenerativas do sistema nervoso central: Alzheimer, demências, doença de Parkinson. Aspectos farmacológicos e psicológicos. Interações promoção da saúde. Cuidados paliativos. Abordagem integral à saúde do idoso. Estatuto do idoso. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Reabilitação geriátrica e promoção da saúde. Responsabilidade civil e penal do médico. Código de ética médica. Documentos médicos legais. Papel do Conselho Federal de Medicina (CFM). Medicina baseada em evidências. Avaliação crítica e revisão sistemática da literatura. Ações da clínica e do cuidado nos principais agravos do idoso. Trabalho interdisciplinar e em equipe. Propedêutica médica. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.

OBJETIVOS:

Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados às abordagens salutogênicas, diagnósticas e terapêuticas das situações clínicas prevalentes do idoso no contexto da Atenção Primária à Saúde. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações diagnósticas e de intervenção no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.

CONTEÚDO:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. FORLENZA, OV., CARAMELLI P. Neuropsiquiatria Geriátrica. 1a Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.
2. FREITAS, EV. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan (Grupo GEN) . 2011
3. RAMOS, LR.; CENDOROGLO, MS. Guia de Geriatria e Gerontologia. 2a Ed. Ed. Manole, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BERTOLUCCI, PHF.; FERRAZ, HB.; FELIX, EOPV.; PEDROSO, JL. Guia de Neurologia – UNIFESP. 1ed. São Paulo: Manole, 2010. 1208p.
2. FARHAT CK, CARVALHO ES, WECKX LY, CARVALHO LHF, SUCCI RCM. Imunizações – Fundamentos e Prática. 4a Ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.
3. FORLENZA, OV. ;MIGUELI, EC. Compendio de Clínica Psiquiátrica. São Paulo: Manole,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



2013
4. FREITAS, EV. et al. (org) Manual Prático de Geriatria. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2012.
5. MELO-SOUZA, SE. Tratamento das Doenças Neurológicas. 2a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 938 p.
OFERTA: ILACVN

MÓDULO: CUIDADOS PALIATIVOS		
CRÉDITOS TOTAIS: 4	Teóricos: 1	Práticos: 3
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas-aula		
PRÉ-REQUISITOS: Matriz de Funcionamento Sistêmico Biológico VI; Programa de Integração Ensino Serviço Comunidade VI; Prática Médica VI.		
CORREQUISITO: Não há.		
Fatores e medidas para atendimento humanizado a pacientes portadores de doenças terminais que não mais respondem ao tratamento curativo. Ética e suas interrelações com a moral, o direito e os direitos humanos. Principais modelos de explicação e justificção ética. Fundamentos filosóficos, jurídicos e científicos da ética médica. Fundamentos, princípios e aplicações da bioética. Administração e gerenciamento aplicados à prática médica. Planejamento e gestão do trabalho em saúde. Educação em saúde.		
OBJETIVOS:		
Geral: Reconhecer, entender e integrar saberes relacionados aos cuidados paliativos, de forma a promover a assistência humanizada e digna aos pacientes em condições clínicas incuráveis. Entender e analisar de forma sistêmica e multidimensional as ações paliativas no nível biológico, psicológico, social, ecológico e espiritual.		
CONTEÚDO:		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
1. DALACORTE, RR, RIOGO, JC, SCHNEIDER, RH, SCHWANKE, CHA. Cuidados Paliativos em Geriatria e Gerontologia. São Paulo: Ateneu, 2012.		
2. LOCH, JA, GAUER, CJC, CASADO M., Bioética, Interdisciplinaridade e Prática Clínica. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

3. SANTOS, FS. Cuidados Paliativos: discutindo a vida, a morte e o morrer. São Paulo: Ateneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS. Manual de Cuidados Paliativos. Rio de Janeiro: Ed Diagrafiph, 2009.
2. BARBOSA, SM. Manual de Cuidados Paliativos. 1a Ed. Academia Nacional de Cuidados Paliativos, 2009.
3. BETIOLI, AB. Bioética: A Ética da Vida. Ed Ltr, 2013
4. QUEIROZ, M. Dor em cuidados paliativos. São Paulo: Ed Rocca, 2008.
5. SANTOS, FS. Cuidados Paliativos. São Paulo: ed. Atheneu, 2010.

OFERTA: ILACVN

Obs.1: Acordamos que as alterações aprovadas tenham efeito substitutivo na estrutura curricular do curso, cadastrada no SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA



MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 16/2019 - ILACVN (10.01.06.03.04)
(Identificador: 201948712)

Nº do Protocolo: 23422.001195/2019-72

Foz Do Iguaçu-PR, 31 de Janeiro de 2019.

DEPARTAMENTO DE NORMAS E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Título: Anuência adendo PPC Medicina

Prezado Chefe do Dpto de Normas e Desenvolvimento Curricular, Sr Michael Jackson S Lira

Considerando a Resolução COSUEN nº 007/2018, e os autos do Processo 23422.001004/2019-88, que trata de alterações no PPC do curso de Medicina;

Considerando a proposta de alteração no PPC apresentada pelo NDE do curso de Medicina e aprovadas pelo Colegiado do curso, constantes no processo;

O Presidente do Colegiado do Centro Interdisciplinar de Ciências da Vida - CICV, Coordenador do Centro, em exercício, confirma, *ad referendum*, anuência às alterações apresentadas;

A Presidente do Conselho do Instituto Latino Americano de Ciências da Vida e da Natureza - Consuni Ilacvn, Diretora do Instituto, em exercício, confirma *ad referendum*, anuência às alterações apresentadas;

O presente memorando comporá os autos do processo supracitado.

Solicita-se, gentilmente, continuidade nos trâmites.

Atenciosamente,

(Autenticado em 31/01/2019 12:58)
FERNANDO KENJI NAMPO
DIRETOR DE CENTRO - SUBSTITUTO
Matrícula: 2961240

(Autenticado em 31/01/2019 11:47)
MARIA CLAUDIA GROSS
DIRETOR DE INSTITUTO - SUBSTITUTO
Matrícula: 1711401

EM BRANCO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
CURSO DE MEDICINA



MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 2/2019 - CMED (10.01.06.03.04.03.06)
(Identificador: 201948768)

Nº do Protocolo: 23422.001313/2019-87

Foz do Iguaçu-PR, 04 de Fevereiro de 2019.

DEPARTAMENTO DE NORMAS E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Título: Migração discente para nova estrutura curricular

Bom dia

Informo que todos os discentes migrarão para a nova estrutura curricular proposta no adendo no. 02/2018 ao PPC do curso de Medicina, aprovado em colegiado do curso.

Att

(Autenticado em 04/02/2019 09:01)
ANTONIO MACHADO FELISBERTO JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
Matrícula: 2140244

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sig.unila.edu.br/public/jsp/autenticidade/form.jsf> informando seu número, ano, tipo, data de
emissão e o código de verificação: **cf8ff630a7**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**



PARECER TÉCNICO Nº 4/2019

DATA DE EMISSÃO: 01/02/2019

INTERESSADO: Curso de Medicina

ASSUNTO: Adendo ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina – Ajustes no pré-internato.

I. RELATÓRIO

1. Do caráter e da necessidade de Parecer Técnico

De acordo com doutrina jurídica, o parecer técnico constitui-se como pronunciamento opinativo de órgão ou agente a respeito de tema pertinente à sua área técnica de competência. Neste contexto, em termos jurídicos, tendo em vista a especificidade da matéria, o parecer supracitado deve ser imparcial e ter independência em relação a instâncias superiores.

A apresentação do parecer técnico em processo no qual se enseja a aprovação de alterações no Projeto Pedagógico, seja de graduação ou de pós-graduação, faz-se, portanto, imprescindível para a existência de decisão de órgão colegiado ao qual, regimentalmente, cabe a aprovação de currículos.

2. Da atualização do Projeto Pedagógico.

O Decreto nº 5773/2006 é claro quanto aos documentos necessários para a autorização de curso de graduação, citando, dentre eles, o Projeto Pedagógico. O Conselho Superior da UNILA, órgão máximo da Universidade, por sua vez, deliberou, de acordo com a legislação, que nenhum curso de graduação será implantado sem PPC, haja vista os prejuízos (administrativos e acadêmicos), bem como as complicações legais trazidas por tal ausência. Trata-se de decisão constante no parecer aprovado pelos conselheiros em 28 de março de 2014, bem como presente em ata, cujo teor já foi aprovado pelos conselheiros.

No entanto, o Projeto Pedagógico não se trata de uma peça meramente documental, mas sim, de um plano geral de edificação de um curso. A busca pela consistência e efetividade do currículo de um curso enseja mudanças em seu Projeto Pedagógico, as quais são propostas, também, pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e aprovadas pelo Colegiado de Curso. Segundo o Parecer CONAES nº 4/2010 e a Resolução CONAES nº 01/2010, o NDE constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do curso. Cabe destacar que as alterações propostas são, em primeira instância, aprovadas pelo Colegiado de Curso e, posteriormente, por órgãos superiores da Instituição, ouvidos os setores interessados.

Neste contexto, ao apresentar uma atualização de projeto de curso, bem como as documentações que garantem a legalidade e a transparência da constante construção do Projeto Pedagógico, o NDE e o Colegiado de um curso mostram estar dispostos a colaborar com a construção responsável de uma universidade comprometida com a qualidade, uma instituição de Ensino Superior, cujos ideais próprios não ferem, e sim endossam, a necessidade de um documento claro, preciso e público que oriente a docentes, discentes, técnicos ou, simplesmente, a membros da comunidade externa que pretendam se engajar na proposta de uma universidade temática como a UNILA.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

3. Histórico

O curso de Medicina da UNILA foi criado em 12 de novembro de 2013, por meio da Resolução CONSUN *ad referendum* nº 002/2013 e autorizado pelo MEC por meio da Portaria nº 278/2014, tendo seu PPC aprovado pela COSUEN em setembro de 2014, conforme Resolução COSUEN nº 29/2014. Posteriormente, alguns ajustes foram necessários, os quais foram aprovados em março de 2016, pela Resolução *ad referendum* nº 05/2016. Em 2017, o curso realizou alterações substanciais, a fim de atender às novas Diretrizes Curriculares do Curso, sendo aprovadas em janeiro pela Resolução COSUEN nº 04/2017. Em 2018.2 o curso encaminhou solicitação de ajustes no PPC, mais especificamente nos componentes do Internato, a fim de possibilitar seu cumprimento pelos discentes no período regular de oferta, as quais foram aprovadas no mesmo semestre por meio da Resolução COSUEN nº 09/2018.

Em 07 de dezembro de 2018 o curso encaminhou nova solicitação de adendo contendo pequenos ajustes relacionados à etapa pré-internato. Após análises prévias, por parte do Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular, verificou-se a necessidade de pequenas correções na minuta apresentada, bem como nos documentos encaminhados, os quais foram prontamente reencaminhados, os quais serão objetos de análise deste parecer.

Se aprovadas, as alterações passarão a compor o PPC de Medicina.

4. Mérito

4.1 Dos documentos que compõem o processo

O processo administrativo 23422.001004/2019-88 atualmente apresenta:

- Memorando Eletrônico nº 126/2018 – MED, solicitando adendo ao PPC de Medicina;
- Primeira minuta de adendo ao PPC 02/2018 encaminhada ao DENDC;
- Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante aprovando proposta de minuta de adendo;
- Ata da 27ª reunião ordinária do colegiado do curso de Medicina aprovando a minuta de adendo;
- Memorando Eletrônico nº 22/2018 – CICV com anuência da coordenação de Centro às alterações propostas;
- Memorando Eletrônico nº 218/2018 – ILACVN com anuência da direção do Instituto às alterações propostas;
- E-mails trocados entre o DENDC e o curso de Medicina;
- Errata da ata da 27ª reunião ordinária do colegiado do curso de Medicina
- Segunda minuta de adendo ao PPC 02/2018 encaminhada ao DENDC (correção);
- Memorando Eletrônico nº 16/2019 – ILACVN com anuência da presidência do colegiado de Centro e da presidência do CONSUNI às alterações propostas.

O exame dos autos permite a detecção do cumprimento do fluxo necessário à alteração do PPC.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

4.2 Do conteúdo apresentado

4.2.1 Da proposta de alteração de PPC apresentada

O conteúdo apresentado versa sobre pequenos ajustes na etapa pré-internato, bem como correção na matriz de equivalência dos módulos ofertados, quais sejam:

- Alteração na equivalência entre o componente “Matriz de funcionamento sistêmico biológico I” e os componentes “Do átomo a célula e da célula aos tecidos I”, “Bases morfofuncionais do aparelho locomotor e tegumentar”, “Fundamentos da morfofisiologia humana” e “Fundamentos científicos da medicina”;
- Diminuição da carga horária do módulo “Prática médica II” de 9 para 4 créditos;
- Diminuição da carga horária do módulo “Problemas clínicos relevantes do adulto na atenção primária à saúde” de 22 para 8 créditos;
- Diminuição da carga horária do módulo “Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na atenção primária à saúde” de 12 para 8 créditos;
- Diminuição da carga horária do módulo “Problemas clínicos relevantes da mulher na atenção primária à saúde” de 9 para 8 créditos;
- Aumento da carga horária do módulo “Problemas clínicos relevantes do adulto na urgência e emergência” de 10 para 16 créditos;
- Diminuição da carga horária do módulo “Problemas clínicos relevantes da criança e do adolescente na urgência e emergência” de 6 para 4 créditos;
- Aumento da carga horária do módulo “Situações prevalentes na clínica cirúrgica” de 7 para 8 créditos;
- Diminuição da carga horária do módulo “Cuidados paliativos” de 7 para 4 créditos;
- Consequente diminuição da etapa pré-internato de 3.598 horas para 3.286 horas;
- Consequente diminuição da carga horária total do curso de 7.848 horas para 7.537 horas, sem diminuição do tempo de integralização do curso.

4.2.2 Do atendimento às normativas vigentes

A análise da proposta apresentada permitiu verificar que as alterações não prejudicam o atendimento às normativas Institucionais e nacionais vigentes, quais sejam:

- a) Lei nº 9.394/96, que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- b) Lei 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- c) Lei 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

- e) Lei nº 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências;
- f) Decreto nº 4.281/2002, que regulamenta a Lei nº 9.795/1999;
- g) Lei nº 10.639/2003, que altera a Lei nº 9.394/96, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” e dá outras providências;
- h) Lei nº 11.645/2008, que altera a Lei nº 9.394/96, modificada pela Lei nº 10.639/2003, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” e dá outras providências;
- i) Resolução CNE/CP nº 1/2004, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- j) Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências;
- k) Resolução CNE/CP nº 1/2012, que estabelece diretrizes nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- l) Resolução CNE/CES nº 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
- m) Resolução CNE/CES nº 3/2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Medicina e dá outras providências;
- n) Plano de Desenvolvimento Institucional da UNILA;
- o) Estatuto da UNILA;
- p) Regimento Geral da UNILA;
- q) Resolução COSUEN nº 07/2018, que estabelece Normas de Graduação da UNILA;
- r) Resolução CONSUN nº 02/2013, que estabelece normas gerais para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso para os cursos de graduação da UNILA;
- s) Resolução CONSUN nº 002/2013 ad *referendum*, que cria o curso de Medicina na UNILA;
- t) Portaria MEC nº 278/2014, que autoriza o funcionamento do curso de Medicina na UNILA;
- u) Resolução CONSUN nº 008/2013, que regulamenta as Atividades Acadêmicas Complementares dos cursos de graduação da UNILA;
- v) Resolução CONSUN nº 009/2013, que aprova o Projeto Pedagógico do Ciclo Comum de Estudos da UNILA;
- w) Resolução COSUEN nº 006/2014, que aprova adequações do Projeto Pedagógico do Ciclo Comum de Estudos da UNILA;
- x) Resolução COSUEN nº 15/2015, que regulamenta os Estágios nos cursos de graduação da UNILA;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

II – PARECER

De acordo com o Parecer CNE/CP nº 2/2009, as Instituições de Ensino Superior (IES) definem, de forma independente, quais as disciplinas serão incluídas nas matrizes curriculares de seus cursos, observando as normas vigentes, dentre as quais se destacam as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). Assim, a definição da matriz curricular do curso constitui uma ação discricionária da IES, por meio da qual a instituição concretiza uma determinada concepção pedagógica relacionada ao perfil do egresso a ser formado. Além disso, a Nota Técnica nº 793/2015-CGLNRS/DPR/SERES/MEC traz que “a autonomia conferida à IES para definição da matriz curricular de seus cursos se estende também à sua alteração”. No entanto, segundo entendimento da jurisprudência, os estudantes não possuem “direito adquirido” à grade curricular, ou seja, não há óbice legal para que a grade curricular inicialmente proposta se altere ao longo do curso.

Desta forma, com base nas indicações do NDE e Colegiado do curso de Medicina, e na análise da legislação vigente, consideramos não haver óbice legal para a aceitação das mudanças propostas no PPC.

Neste sentido, indicamos a aprovação das alterações propostas pelo curso de Medicina e encaminhamos o Processo Administrativo 23422.001004/2019-88 para apreciação da Comissão Superior de Ensino, conforme Art.30 do Regimento Geral da UNILA.

É o parecer.

Foz do Iguaçu, 01 de fevereiro de 2019.

Flávio Augusto Serra
Técnico em Assuntos Educacionais
DENDC

Michael Jackson da Silva Lira
Técnico em Assuntos Educacionais
Chefe do DENDC

De acordo:

Vanessa Gabrielle Woicolesco
Pró-Reitora de Graduação, *em exercício*

Data: 01 / 02 / 2019



Processo nº. 23422.001004/2019-88

Assunto: ADENDO AO PPC DE MEDICINA.

DESPACHO

Prezado senhor presidente da Comissão Superior de Ensino.

Encaminhamos o processo em epígrafe, contendo adendo ao PPC de Medicina, para análise e deliberação desta Comissão.

Importante ressaltar que as alterações propostas são urgentes, devido à proximidade do início do semestre letivo de 2019.1.

Atenciosamente.

(Autenticado digitalmente em 04/02/2019 12:07)
MICHAEL JACKSON DA SILVA LIRA
DEPARTAMENTO DE NORMAS E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR (10.01.05.17.08)
CHEFE DE DEPARTAMENTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA
COMISSÃO SUPERIOR DE ENSINO

RESOLUÇÃO COSUEN Nº 01 DE 05 DE FEVEREIRO DE 2019

Aprova *ad referendum* o Adendo IV ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA.

A PRESIDENTE, EM EXERCÍCIO, DA COMISSÃO SUPERIOR DE ENSINO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, no uso das atribuições que lhe conferem o Regimento Geral e seu Regimento Interno, e considerando:

a Resolução *ad referendum* CONSUN nº 02/2013, de 12 de novembro de 2013, que aprovou a criação do curso de graduação em Medicina;

a Resolução COSUEN nº 29/2014, de 10 de setembro de 2014, a qual aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

a Resolução *ad referendum* COSUEN nº 05/2016, de 22 de março de 2016, a qual aprovou o Adendo I ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

a Resolução COSUEN nº 04/2017, de 24 de janeiro de 2017, a qual aprovou o Adendo II ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

a Resolução COSUEN nº 04/2017, de 30 de agosto de 2018, a qual aprovou o Adendo III ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

e com base no processo nº 23422.001004/2019-88;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar *ad referendum* o Adendo IV ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA.

Parágrafo único. O Adendo referido no *caput* deste artigo deverá ser incorporado ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Vanessa Gabrielle Woicolesco
VANESSA GABRIELLE WOICOLESKO
Presidente *em exercício*

RESOLUÇÃO COSUEN Nº 01 DE 05 DE FEVEREIRO DE 2019 A PRESIDENTE, EM EXERCÍCIO, DA COMISSÃO SUPERIOR DE ENSINO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, no uso das atribuições que lhe conferem o Regimento Geral e seu Regimento Interno, e considerando:

a Resolução *ad referendum* CONSUN nº 02/2013, de 12 de novembro de 2013, que aprovou a criação do curso de graduação em Medicina;

a Resolução COSUEN nº 29/2014, de 10 de setembro de 2014, a qual aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

a Resolução *ad referendum* COSUEN nº 05/2016, de 22 de março de 2016, a qual aprovou o Adendo I ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

a Resolução COSUEN nº 04/2017, de 24 de janeiro de 2017, a qual aprovou o Adendo II ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

a Resolução COSUEN nº 04/2017, de 30 de agosto de 2018, a qual aprovou o Adendo III ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

e com base no processo nº 23422.001004/2019-88;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar *ad referendum* o Adendo IV ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA.

Parágrafo único. O Adendo referido no *caput* deste artigo deverá ser incorporado ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

VANESSA GABRIELLE WOICOLESKO

PORTARIA UNILA Nº 38, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria PROGEPE nº 133/2019, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o Art. 20 da Lei nº 8.112/90; e o processo 23422.004232/2016-47,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar, a partir de 1 de fevereiro de 2019, o resultado final do estágio probatório do servidor:

I - LUCIANO ARI FIAMONZINI, Técnico em Eletromecânica, SIAPE 2277947, aprovado no estágio probatório.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERALDINO ALVES BARTOZEK

PORTARIA UNILA Nº 39, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria PROGEPE nº 133/2019, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o Art. 20 da Lei nº 8.112/90; e o processo 23422.004223/2016-56,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar, a partir de 1 de fevereiro de 2019, o resultado final do estágio probatório da servidora:

I - WILMA NANCY CMAPOS ARZE, Professora do Magistério Superior, SIAPE 2277906, aprovada no estágio probatório.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERALDINO ALVES BARTOZEK

PORTARIA UNILA Nº 40, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria PROGEPE nº 133/2019, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o Art. 20 da Lei nº 8.112/90; e o processo 23422.004418/2016-04,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar, a partir de 1 de fevereiro de 2019, o resultado final do estágio probatório do servidor:

I - RAMON MARIO BELLON PRESTAMO, Professor do

Magistério Superior, SIAPE 2277881, aprovado no estágio probatório.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERALDINO ALVES BARTOZEK

PORTARIA UNILA Nº 41, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria PROGEPE nº 133/2019, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o Art. 34 da Lei 8.112/90; e o processo 23422.001061/2019-04,

RESOLVE:

Art. 1º Exonerar, a pedido, a partir de 4 de fevereiro de 2019, ao servidor CHRISTIANO FRANCISCO ANTONIO TAKATSCH CASTELLANO, Técnico em Audiovisual, SIAPE 1767208, redistribuído da Universidade Federal da Fronteira Sul para esta IFES, pela portaria MEC nº 1.521/13, publicada no DOU de 25 de setembro de 2013, na vaga de código nº 896547.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERALDINO ALVES BARTOZEK

PORTARIA UNILA Nº 42, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria PROGEPE nº 133/2019, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o Art. 20 da Lei nº 8.112/90; e o processo 23422.004038/2016-61,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar, a partir de 31 de janeiro de 2019, o resultado final do estágio probatório da servidora:

I - MEIRIELI ISIDE MATTOS CARVALHO, Técnica de Laboratório, SIAPE 2274198, aprovada no estágio probatório.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERALDINO ALVES BARTOZEK

PORTARIA UNILA Nº 43, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria PROGEPE nº 133/2019, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o Art. 20 da Lei nº 8.112/90; e o processo 23422.004216/2016-54,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar, a partir de 3 de fevereiro de 2019, o resultado final do estágio probatório da servidora:

I - ROSANA ALVAREZ CALLEJAS, Professora do Magistério Superior, SIAPE 2277131, aprovada no estágio probatório.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERALDINO ALVES BARTOZEK

PORTARIA UNILA Nº 44, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria PROGEPE nº 133/2019, no uso de suas atribuições legais, de acordo com os Decretos nº 91.800/85 e nº 1.387/95; a Lei 8.112/90; a IN PROGEPE nº 1/17; e o que consta no processo 23422.001065/2019-90,

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar o afastamento do país, com ônus limitado, da servidora ANA PAULA ARAUJO FONSECA, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1047357, pelo período de 24 a 28 de fevereiro de 2019, para participação em reuniões na Universidade da República do Uruguai, em Montevideu, Uruguai.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERALDINO ALVES BARTOZEK

PORTARIA UNILA Nº 45, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2019 O REITOR PRO TEMPORE EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-



UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza

Conselho do Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza



RESOLUÇÃO CONSUNI-ILACVN Nº 01/2019, de 31 de janeiro de 2019.

Aprova, *ad referendum*, alteração do PPC do curso de Medicina .

O CONSELHO DO INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA – CONSUNI-ILACVN, no uso das atribuições que lhe são conferidas no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade;

Considerando o processo 23422.001004/2019-88;

Considerando a proposta de alteração do PPC apresentada pelo NDE do curso Medicina e aprovada no Colegiado do curso de Medicina

Resolve

1. Aprovar, *ad referendum*, anuência do Conselho do Instituto às alterações no PPC do curso de Medicina.
2. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Maria Claudia Gross
Presidente do CONSUNI-ILACVN
Em exercício