



1 **ATA DA 9ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CENTRO INTERDISCIPLINAR DE LETRAS E**  
2 **ARTES DO ILAACH-UNILA.** No primeiro dia do mês de dezembro de dois mil e vinte, às  
3 quinze horas, por meio de videoconferência na Plataforma Conferência Web, da Rede  
4 Nacional de Ensino e Pesquisa – RNP, teve início a sexta reunião ordinária do Centro  
5 Interdisciplinar de Letras e Artes (CILA) do ano de 2020, presidida pelo Coordenador do  
6 Centro, professor Eduardo Rubio. Estiveram presentes os seguintes membros do CILA com  
7 direito a voz e voto: Eduardo Rubio, Miguel Cristi, Alexandre Aguiar Lopes, Angelene  
8 Lazzareti, Aníbal Orue Pozzo, Carlos Almeida, Cristiane Checchia, Diana Araújo, Diego  
9 Chozas, Dinaldo Almendra Filho, Ester Fer, Fidel Pascua Vilchez, Franciele Maria Martiny,  
10 Gabriel Navia, Gabriela Canale Miola, Julia Alves, Juliane Larsen, Marcelo Marinho, Maria  
11 Eta Vieira, Maria Inês Amarante, Mario Ramão Villalva Filho, Miriam Garcia Rosa, Natalia  
12 Figueiredo, Samira Abdel Jalil e Valdiney Da Costa Lobo. Com 11 membros no início da  
13 sessão o Coordenador iniciou os trabalhos com a seguinte pauta: **1. Expediente: 1.1**  
14 **Justificativas de ausência:** justificaram a ausência os(as) professores(as) Ana Silvia  
15 Andreu da Fonseca, Bruna Macedo De Oliveira, Bruno López Petzoldt, Kira Pereira, Laura  
16 Fortes, Luciano Simões Silva, Rinaldo Vitor da Costa e Virginia Osorio Flores. Aprovadas  
17 as justificativas, o professor Eduardo passou ao seguinte ponto da pauta **1.2 Informes:** a)  
18 Regimento do ILAACH: o prof. Eduardo Rubio informa que está a cargo da relatoria do  
19 processo que versa sobre o Regimento do Instituto e que esta ainda não está concluída.  
20 Quando finalizada a relatoria, todo o processo será enviado à Direção do ILAACH para  
21 divulgação entre toda a comunidade acadêmica, antes de deliberação sobre sua aprovação  
22 em reunião exclusiva do CONSUNI para tratar deste tema, o que só deve ocorrer no  
23 próximo semestre; b) Construção dos prédios novos e alteração recente: a professora  
24 Gabriela Miola informa que entrou em contato com a Arquiteta da UNILA, solicitando  
25 informações sobre a construção dos prédios novos nos espaços ainda disponíveis da  
26 Residência Universitária, e que está em debate que institutos irão para lá. O prédio de aulas  
27 práticas deixou de ser prédio de aulas práticas para ser um prédio de salas de aula e que  
28 isto irá afetar as disciplinas que são de aulas práticas. O prof. Eduardo informa que no plano  
29 havia dois prédios, um de aula prática e outro de aula teórica, mas agora os dois serão de  
30 aulas teóricas. O que ele entendeu sobre os projetos para os dois prédios é que eles são  
31 quase iguais e que, pelas características da edificação, para ele seria possível, ainda que o

32 destino seja sala de aula, configurar alguns espaços como sala de aula prática. Ou seja,  
33 uma vez terminados os dois prédios, poderia ser solicitado a adequação de alguma das  
34 salas para sala de aula prática. **2. Ordem do dia:** por questão de ordem, o prof. Eduardo  
35 Rubio submete à apreciação das(dos) presentes o pedido de inclusão dos seguintes pontos  
36 de pauta solicitados após a convocatória da reunião: a) Análise do último edital de iniciação  
37 científica da PRPPG, do recente edital PROEX-PROFLEX e encaminhamentos para estas  
38 pró-reitoras; b) Análise do Edital IMEA Nº 9 de 2020 e encaminhamentos para o Diretor do  
39 Instituto; c) Pandemia e ensino remoto (contexto de Foz do Iguaçu; saúde docente; acesso  
40 à e despesas com equipamentos, softwares e mobiliários adequados; metodologias de  
41 ensino; carga/tempo de trabalho; possíveis encaminhamentos do centro em apoio aos  
42 docentes); d) Prorrogação do afastamento do Prof. Alexandre Aguiar Lopes desde o dia 12  
43 de março de 2021 até o dia 02 de julho de 2021; e) Renovação do contrato do Prof. Ricardo  
44 Henrique Serrão até o dia 02 de julho de 2021. A inclusão da proposta dos pontos de pauta  
45 “a)”, “b)”, “c)”, “d)” e “e)” foi aprovada após deliberação das(dos) presentes. Sobre os pontos  
46 “d)” e “e)” o professor Eduardo informa sobre os processos e normativas para encaminhar  
47 ambos pedidos. Explica que, quando processos desta natureza não cumprem todas as  
48 normas, eles podem atrasar sua tramitação. Neste caso, entende-se que durante o  
49 afastamento do prof. Alexandre ele será substituído pelo prof. Ricardo Serrão e que, por  
50 uma urgência de prazos, a deliberação sobre o tema é necessária. Ainda assim, é  
51 necessário sempre considerar todas as normas vigentes para fazer um processo sem  
52 problemas. Dando sequência aos trabalhos, passa-se, então à ordem do dia: **2.1. Balanço**  
53 **das ações do CILA no ano de 2020:** o prof. Eduardo Rubio informa que, devido ao cenário  
54 de pandemia, o desenvolvimento de ações do CILA se viu prejudicado. De qualquer forma,  
55 elenca as seguintes ações, tanto de caráter acadêmico quanto administrativo: a) publicação  
56 de oito edições do Boletim Kultrun; b) realização de trâmites, ainda não finalizados, para  
57 obtenção de ISSN para o Boletim Kultrun; c) realização do Ciclo de encontros formativos;  
58 d) levantamento de informações e reuniões com coordenadoras(es) de áreas e cursos para  
59 a reestruturação das Áreas de Conhecimento no ILAACH, com a posterior participação da  
60 coordenação do CILA no Grupo de Trabalho que está se dedicando ao tema; e) participação  
61 no início dos trabalhos da CAPAcad, sendo a representação do ILAACH sendo exercida  
62 posteriormente pela coordenação do CIAH; f) atendimento pela coordenação da demandas  
63 das(os) membras(os) do colegiado do CILA; g) participação do coordenador, como

64 representante dos Centros Interdisciplinares, da COSUEX; h) participação nas discussões  
65 sobre a utilização do novo campus da UNILA, interrompidas pelo cenário de pandemia; i)  
66 tramitação pela coordenação de processos concernentes ao CILA, como os relativos a  
67 afastamentos; j) realização de sete reuniões ordinárias do Colegiado do CILA, tendo sido  
68 canceladas duas das nove previstas por ausência de pontos de pauta (as de agosto e  
69 outubro); k) participação da coordenação na Direção Colegiada do ILAACH e no CONSUNI  
70 do instituto, abrangendo a participação em reuniões e a colaboração com a realização de  
71 tarefas como relatorias, o orçamento do Instituto e a elaboração do o Levantamento de  
72 Necessidades de Desenvolvimento (LND 2021) e o Plano de Desenvolvimento da Unidade  
73 ILAACH (PDU); l) articulação da coordenação do CILA, junto às coordenações dos demais  
74 Centros Interdisciplinares da UNILA, de atuação conjunta e coordenada, ação que acabou  
75 interrompida pela pandemia. Por fim, o prof. Eduardo ressalta que estas ações constarão  
76 do relatório de gestão do CILA de 2020 a ser apresentado à direção do ILAACH no início  
77 do ano que vem e que este relatório será também submetido à apreciação do Centro. **2.2.**  
78 **Apresentação de ações previstas do CILA para o ano de 2021:** o prof. Eduardo Rubio  
79 destaca que o cenário de pandemia ainda presente torna incerto o planejamento de ações  
80 para o ano que vem, mas aponta as seguintes ações almeçadas pela coordenação do CILA  
81 para 2021: a) prosseguimento da publicação Boletim Kultrun, para o qual pede a  
82 participação das(os) colegas do CILA; b) finalização dos trâmites para obtenção de ISSN  
83 para o Boletim Kultrun; c) realização de novos Ciclos de encontros formativos; d) finalização  
84 do processo de reestruturação das Áreas de Conhecimento no ILAACH; e) elaborar o Plano  
85 Quinquenal de Capacitação (PQC) do CILA; f) elaborar relatórios, com divulgação  
86 semestral, sobre alocação e atuação de docentes no instituto e o quadro docente do  
87 Instituto, constando nele docentes efetivos ativos, afastados, em licença, substitutos e  
88 visitantes; g) atualizar a página do CILA no site da UNILA; h) promover, havendo interesse  
89 das(os) colegas, o evento “Diálogos Interdisciplinares”; i) promover junto ao CIAH, no  
90 formato que for mais adequado, a Semana Interdisciplinar do ILAACH; j) dar  
91 prosseguimento às articulações junto aos demais Centros Interdisciplinares da UNILA para  
92 de atuação conjunta e coordenada; k) dar prosseguimento ao atendimento aos(às)  
93 membros(as) do Centro, por parte da coordenação, em relação a suas demandas; l)  
94 promover as reuniões e discussões pertinentes ao colegiado do CILA; m) continuar a  
95 participação na coordenação na Direção Colegiada, no CONSUNI do ILAACH e nas demais

96 instâncias em que o Centro e seu colegiado demandarem representação; n) elaboração e  
97 aprovação do Regimento do CILA. Além dos pontos expostos, o prof. Eduardo Rubio afirma  
98 que a coordenação do CILA está aberta às demandas de suas(seus) membras(os) e que  
99 este plano de ação, detalhado, será também submetido à apreciação do colegiado do  
100 Centro no início do próximo ano. **2.3. Análise do último edital de iniciação científica da**  
101 **PRPPG, do recente edital PROEX-PROFLEX e encaminhamentos para estas pró-**  
102 **reitoras:** sobre o último edital de iniciação científica da PRPPG, o prof. Miguel comenta  
103 que este não considerou diversos tipos de produção científica na tabela de pontuação, e  
104 que isto prejudica as ações das distintas áreas do conhecimento da UNILA, como, por  
105 exemplo, a produção artística, audiovisual, fotografia, entre outros. Também coloca que o  
106 mesmo edital só considerou “artigos”, não incluído capítulos de livro e que vários docentes  
107 do CILA publicam neste formato, concluindo que o último edital de iniciação científica não  
108 contempla de maneira justa a diversa forma de trabalho produtivo que há na UNILA. A profa.  
109 Cristiane Checchia comenta que a composição da COSUP não tem representação do  
110 ILAACH, que o último representante do Instituto foi o Prof. Jocenilson, que já não atua mais  
111 na UNILA. Ela também coloca que no Edital de Grupos de Pesquisa os membros  
112 pontuantes podiam pontuar somente na mesma subárea, não considerando a formação de  
113 grupos interdisciplinares. A professora também comenta que calcular pontuação a partir do  
114 Qualis Interdisciplinar. Inviabiliza a pesquisa e produção interdisciplinar. O prof. Eduardo lê  
115 o posicionamento que por escrito enviou a profa. Laura Amato: “Segundo a Resolução  
116 COSUP 04/2018, o art. 18 informa que os projetos de pesquisas estão suspensos durante  
117 afastamento ou licença de docentes. Contudo, um docente que se afasta para mestrado,  
118 doutorado ou pós-doutorado está justamente em pesquisa ativa e não suspensa.  
119 Compreendo que ele não poderia orientar planos de trabalho de IC ou se submeter a outro  
120 edital, MAS suspender a pesquisa não faz nenhum sentido. Portanto, seria importante a  
121 revisão e adequação deste item da resolução, tendo em vista que nem todos afastamentos  
122 ou licenças são por motivos alheios ao trabalho docente. Outro item da resolução que não  
123 é cumprido é o fato de docentes que participam da pesquisa poderem orientar, isso porque  
124 o SIGAA não está habilitado para tal. Ou a resolução é revista ou a aba é habilitada, pois  
125 não podemos ficar reféns do sistema. Outro ponto, seria a real articulação entre ensino-  
126 pesquisa-extensão, na qual não seja necessário submeter projetos diferentes, em abas  
127 diferentes no SIGAA, sendo que há uma aba específica para isso e que não é habilitada.”

128 A profa. Diana coloca a ideia de se ainda é possível contar com participação de algum  
129 representante do CILA na COSUP. Também sugere fazer um memorando, ou documento  
130 tipo, para enviar para a PRPPG. Também fazer isto de uma maneira mais abrangente,  
131 incluindo o IELA, por exemplo, solicitando duas coisas: um representante do ILAACH na  
132 COSUP e a revisão dos editais para o próximo ano. O prof. Dinaldo comenta que, na época  
133 em que ele foi Presidente da COSUP, houve um debate sobre a distribuição de recursos  
134 próprios, por exemplo, fazendo pontuações a partir das áreas e do trabalho das diversas  
135 áreas, dando a possibilidade de que as áreas concorram entre elas. Ou seja, critérios  
136 específicos que envolvam os diferentes tipos de atuação do professores de cada área. Ao  
137 respeito das normas de pesquisa, o prof. Dinaldo comenta que houve uma ampla discussão  
138 sobre os relatórios finais, tentando fazer que os resultados foram apresentados de várias  
139 formas. O relatório era aquilo que o docente produziu como resultado: obra artística,  
140 publicação, apresentação em seminário, cap. de livro, etc. Ele comenta que ficou  
141 estranhado com a nova normativa, que considera problemática, pelo fato que coloca poucas  
142 possibilidades nos termos da “produção”. Ele sugere examinar atentamente aquela norma,  
143 e a apresentação de relatório na forma de produção, pois tem pessoas que se focam mais  
144 em outros tipo de produtividade: ensaios fotográficos, por exemplo; quem trabalha em  
145 laboratório, informes de teste, etc. Ele considera que a nova normativa é, pelo menos,  
146 estranha considerando as diversas ações dos professores em relação as áreas. A profa.  
147 Miriam informa que não há representação do ILAACH no COSUP, e que não há professores  
148 na Comissão Académica de Pesquisa do ILAACH, que precisa de três titulares e três  
149 suplentes, pois uma destas pessoas iria a COSUP. Ela coloca que se não há composição  
150 da CAP dificilmente teremos representação na COSUP. Ela coloca isto também acontece  
151 na representação da COSUEX. Que a professora Natalia Figueiredo é membro da  
152 Comissão Académica de Extensão do ILAACH, e que por este motivo poderia nos  
153 representar na COSUEX. O professor Eduardo ressalta que deveríamos ter mais  
154 participação, representatividade, nas comissões. Mas o que dificulta é o número de  
155 professores necessários para compor aquelas comissões, 5 titulares e 5 suplentes. Ele  
156 comenta que é importante ver a melhor forma de participar nas Comissões Superiores para  
157 colocar estes problemas. O prof. Eduardo propõe elaborar um núcleo para elaborar um  
158 documento que manifeste estes problemas às Comissões e, além disso, manifestar no  
159 CONSUNI a demanda do CILA por realização de eleições para membras(os) das

160 Comissões Acadêmicas. A professora Diana e Cristiane Checchia elaboraram um  
161 documento para manifestar estas inquietações. Prof. Miguel coloca o último edital da  
162 PROEX-PROFIEX e a ideia e produzir um documento a partir de vários questionamentos.  
163 Este documento será feito por comissão a cargo do professor Miguel. **2.4 Análise do Edital**  
164 **IMEA Nº 9 de 2020 e encaminhamentos para o Diretor do Instituto:** o prof. Miguel explica  
165 que houve um ponto polêmico “1.1.1.10 Ciência versus militância nas universidades  
166 públicas e privadas” e que este precisa, pelo menos, de algum tipo de explicação do Diretor  
167 do IMEA. Os colegas propõem também a elaboração de um documento sobre este edital.  
168 **2.5. Pandemia e ensino remoto (contexto de Foz do Iguaçu; saúde docente; acesso à**  
169 **e despesas com equipamentos, softwares e mobiliários adequados; metodologias de**  
170 **ensino; carga/tempo de trabalho; possíveis encaminhamentos do centro em apoio**  
171 **aos docentes):** a profa. Gabriela comenta que o ERE implica diversos tipos de impacto na  
172 atuação do professorado, desde o ponto de vista financeiro (como o pagamento de uma  
173 internet de alta velocidade, softwares, etc.), da saúde, mulheres mães, dificuldades de  
174 acesso, etc. Ela sugere que não responsabilizemos a nós mesmos por esses problemas.  
175 Também a professora coloca a dificuldade de alguns estudantes para acessar as diversas  
176 plataformas para leva a cabo o ensino remoto. A proposta dela é que possamos no CILA  
177 nos acolher sobre os efeitos da mudança que implica o ERE no nosso sistema de trabalho,  
178 que o CILA tenha um espaço para pelo menos dizer que estes problemas existem. O prof.  
179 Eduardo concorda com essa inquietação, mas coloca a dúvida de como o CILA poderia  
180 atuar de maneira efetiva para dirimir esses problemas. Os presentes compartilham as  
181 preocupações da professora Gabriela e apoiam que esta seja levada à outras instancias.  
182 **2.6. Prorrogação do afastamento do Prof. Alexandre Aguiar Lopes do dia 12 de março**  
183 **de 2021 até 02 de julho do mesmo ano:** o prof. Alexandre justifica o pedido pontuando  
184 que a pandemia afetou o desenvolvimento dos seus estudos na UFRGS, universidade onde  
185 ele está fazendo o doutorado e que ainda está acabando o primeiro semestre letivo de 2020  
186 neste momento. Também coloca que ele pretende qualificar até julho. Posto em deliberação,  
187 na votação, houve cinco abstenções e 12 votos favoráveis. Portanto, foi aprovada a  
188 solicitação de prorrogação do afastamento para estudos de doutorado do prof. Alexandre  
189 desde 12 de março de 2021 até 02 de julho do mesmo ano. **2.7. Renovação do contrato**  
190 **do Prof. Ricardo Henrique Serrão até o dia 02 de julho de 2021:** o prof. Gabriel Navia  
191 explica que a renovação do contrato do prof. Ricardo seria até o final do período de

192 afastamento do prof. Alexandre Aguiar Lopes. Que a atuação do prof. Ricardo tem sido  
193 excelente até o momento e que é necessária a renovação pelo período em que o prof.  
194 Alexandre estará afastado. Colocado o pedido em deliberação, houve duas abstenções e  
195 13 votos favoráveis; portanto, aprova-se a prorrogação da renovação do contrato do prof.  
196 Ricardo Henrique Serrão. **2.8. O que houver:** Não havendo outros pontos a discutir, o  
197 professor Eduardo encerrou a reunião às 17h15, após ter sido aprovada antes pelas(os)  
198 presentes a prorrogação do horário final da reunião estabelecido previamente para a  
199 conclusão de todas as deliberações. Eu, Miguel A. Cristi, redigi esta ata, que após leituras  
200 e ajustes dos presentes, foi aprovada e será assinada digitalmente pelo Coordenador do  
201 CILA, que presidiu a sessão e também pelos demais membros do Centro Interdisciplinar  
202 que participaram da reunião.



Emitido em 01/12/2020

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº CILA-20-12-07/2020 - CILA (10.01.06.01.04.03)

(Nº do Documento: 12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 13:52 )

DIANA ARAUJO PEREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1619312

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 19:01 )

SAMIRA ABDEL JALIL  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1801735

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 16:16 )

JULIANE CRISTINA LARSEN  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1851757

(Assinado eletronicamente em 09/12/2020 17:09 )

MARIA ETA VIEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2865749

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 14:03 )

FIDEL PASCUA VILCHEZ  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2884224

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 16:28 )

MARIO RAMAO VILLALVA FILHO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1927115

(Assinado eletronicamente em 14/12/2020 21:14 )

ALEXANDRE AGUIAR LOPES  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1927139

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 19:53 )

NATALIA DOS SANTOS FIGUEIREDO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1999714

(Assinado eletronicamente em 09/12/2020 07:05 )

MARCELO MARINHO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1911619

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 14:58 )

DINALDO SEPULVEDA ALMENDRA FILHO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2086741

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 17:02 )

MARIA INES AMARANTE  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2089328

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 17:18 )

CRISTIANE CHECCHIA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2124810

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 14:15 )

GABRIEL HENRIQUE BIANCO NAVIA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1066502

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 20:23 )

GABRIELA CANALE MIOLA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2144214

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 16:05 )

MIGUEL ANTONIO AHUMADA CRISTI  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2208466

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 13:27 )

FRANCIELE MARIA MARTINY  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2211516

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 22:14 )

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 16:34 )

DIEGO CHOZAS RUIZ BELLOSO  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
2227790

MIRIAM CRISTIANY GARCIA ROSA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
1048851

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 13:16 )

EDUARDO FAVA RUBIO

COORDENADOR

1066180

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 14:03 )

JULIA BATISTA ALVES

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

2306903

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 17:04 )

ANIBAL ORUE POZZO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

2351477

(Assinado eletronicamente em 09/12/2020 23:31 )

ESTER MARCAL FER

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

2414876

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 18:44 )

CARLOS HENRIQUE LOPES DE ALMEIDA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1328338

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 14:13 )

ANGELENE LAZZARETI

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

3126883

(Assinado eletronicamente em 07/12/2020 14:25 )

VALDINEY DA COSTA LOBO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1085220

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/public/documentos> informando seu número: **12**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **07/12/2020** e o código de verificação: **a99d71f9f1**