

1 **ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CENTRO INTERDISCIPLINAR DE LETRAS E**  
2 **ARTES DO ILAACH-UNILA.** No sétimo dia do mês de junho de dois mil e vinte e um, às quinze  
3 horas, por meio de videoconferência na Plataforma Conferência Web, da Rede Nacional de Ensino e  
4 Pesquisa – RNP, teve início a quinta reunião ordinária do Centro Interdisciplinar de Letras e Artes  
5 (CILA) do ano de 2021, presidida pelo Coordenador do Centro, professor Eduardo Rubio. Estiveram  
6 presentes os seguintes membros do CILA com direito a voz e voto: Eduardo Rubio, Miguel Cristi,  
7 Angelene Lazzareti, Anibal Orue Pozzo, Bruna Otani Ribeiro, Cristiane Checchia, Fabio Guilherme  
8 Salvatti, Felipe Dos Santos Matias, Fernando Mesquita De Faria, Gabriel Rezende, Kira Santos  
9 Pereira, Larissa Locoselli, Larissa Paula Tirloni, Ligia Karina Martins De Andrade, Luciano Simoes  
10 Silva, Marcelo Marinho, Maria Eta Vieira, Marileia Silva Dos Reis, Mario Ramao Villalva Filho,  
11 Miriam Garcia, Natalia Dos Santos Figueiredo e Wagner Barros Teixeira. Com esses membros, o  
12 Coordenador iniciou os trabalhos com a seguinte pauta: **1. Expediente: 1.1 Justificativas de**  
13 **ausência:** justificaram a ausência os(as) professores(as) Ariel Matias Blanco, Bruno López Petzoldt,  
14 Carlos Henrique Lopes De Almeida, Débora Cota, Fábio Allan Mendes Ramalho, Giane Da Silva  
15 Mariano Lessa, Laura Janaina Dias Amato e Laura Fortes. Aprovadas as justificativas, o professor  
16 Eduardo passou a tratar a ordem do dia. **1.2. Informes:** o prof. Eduardo lembra do processo de eleição  
17 de Diretor(a) de Instituto e Coordenadores(as) de Centro, lembrando que para o CILA não houve  
18 inscrição de candidatura. Logo informa sobre a Comissão de Monitoria, que é o órgão que elabora  
19 todo processo de seleção de monitores e só teve um nome indicado pelo CILA, que teria direito a  
20 duas cadeiras. Neste momento, a professora Ligia de Andrade e Carlos Almeida formam parte da  
21 Comissão. Posteriormente, lembra que está aberto o chamado para colaborar com a próxima edição  
22 do Boletim Kultrun e faz o chamado para colaborar na administração do Boletim e na revisão dos  
23 textos. O último informe que apresenta é sobre o CONSUNI, onde foi aprovado o afastamento para  
24 doutorado da professora Ester Fer e alguns relatórios de pessoas que estão ou estiveram afastadas  
25 para estudos de pós-graduação. **2. Ordem do dia: 2.1. Inclusão de novo docente como membro do**  
26 **CILA: prof. Fabio Salvatti.** Após o professor Fabio fazer uma breve apresentação dele, por forma  
27 unânime o plenário aceita a inclusão do professor Fabio no CILA. **2.2. Aprovação de Planos**  
28 **Individuais de Trabalho Docente - PITDs (aprovados ad referendum).** Após explicações feitas  
29 pelo Prof. Eduardo, sobre as razões da aprovação *ad referendum* por parte dele, o plenário aprova a  
30 decisão de homologar os PITDs dos e das seguintes docentes: Alexandre Aguiar Lopes, Ana Silvia  
31 Andreu da Fonseca, Analia Chernavsky, Angelene Lazzareti, Bernardo Teodorico Costa Souza, Bruna

32 Otani Ribeiro, Bruno Lopez Petzoldt, Carlos Henrique Lopes De Almeida, Diana Araújo Pereira,  
33 Diego Chozas Ruiz Belloso, Dinaldo Sepúlveda Almendra Filho, Eduardo Dias Fonseca, Fernando  
34 Mesquita De Farias, Fidel Pascua Vilchez, Gabriel Ferrao Moreira, Ignacio Del Valle Davila, Ivan  
35 Alejandro Ulloa Bustinza, Jorgelina Ivana Tallei, Julia Batista Alves, Juliane Cristina Larsen, Laura  
36 Fortes, Laura Janaina Dias Amato, Laura Marcia Luiza Ferreira, Ligia Karina Martins De Andrade,  
37 Lucas Baptista Casacio, Luciano Simoes Silva, Marcelo Ricardo Villena, Maria Beatriz Cyrino  
38 Moreira, Maria Eta Vieira, Mario Ramao Villalva Filho, Miriam Cristiany Garcia Rosa, Natalia Dos  
39 Santos Figueiredo, Pablo Souza De Villavicencio, Simone Beatriz Cordeiro Ribeiro, Taina Xavier  
40 Pereira Huhold, Tatiana Pereira Carvalhal, Thiago Marcondes Valenzuela Bolívar, Virginia Osorio  
41 Flores. O professor Eduardo explica a situação dos PITDs, onde há uma série de problemas que se  
42 geraram a partir da implementação do Sistema Emergencial de Ensino Remoto, que gerou  
43 incongruências com o SIGAA, visto que este não foi corretamente adaptado para atualizar a situação  
44 no que refere ao PITD. O professor Eduardo aponta que, caso sejam percebidos alguns problemas, é  
45 necessário escrever para o Gabinete de Reitoria para solicitar alterações. Em referência à pós-  
46 graduação, o professor Eduardo explica que ele está em descompasso pelo fato de ter um calendário  
47 diferente, visto que ele continuo funcionando o ano passado, mas as horas de algumas disciplinas não  
48 estão contando em os PITDs. Esta situação poderá dar alguns problemas, sobretudo no que diz  
49 respeito à progressão (falta de horas). Menciona, finalmente, que o importante é que existe a forma  
50 de adequar os PITDs ao que realmente foi feito: enquanto número de créditos das aulas e quantidades  
51 de horas trabalhadas em pesquisa, extensão administração e outros. **2.3. Alinhamentos sobre as**  
52 **possibilidades de capacitação interna.** O Coordenador explica que há alguns encaminhamentos  
53 sendo feitos sobre a temática. Houve uma reunião com Elaine Freitas, da PROGEPE, sobre  
54 capacitações internas, que não tem relação com a realização de estudos de pós-graduação ou o  
55 afastamento de três meses para capacitação externa. O que Elaine comunicou é que existem verbas  
56 para capacitação internas, como atenção ao público, metodologias de ensino remoto, utilização da  
57 plataforma Moodle, entre outros. Também disse que o CILA, como outras instâncias da instituição,  
58 pode propor algumas propostas de capacitação, cursos ou oficinas, em consonância com  
59 necessidades/demandas administrativas e pedagógicas do Instituto. Por exemplo, o CILA pode propor  
60 a realização de um curso sobre Pedagogias Ativas. Os cursos ou oficinas podem ser ministrados por  
61 docentes da UNILA (com Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso), órgão público externo  
62 ou empresas privadas. O prazo é até julho para definir os cursos. Um grupo de docentes do CILA,  
63 por exemplo, pode se juntar e estudar uma demanda que requer de uma capacitação, inclusive, já

64 dando algum nome de quem pode ministrar tal capacitação. Sobre isto, a professora Miriam Garcia  
65 indica que é preciso um planejamento de capacitação, mas que tem que ser solicitado semestralmente,  
66 a partir das demandas dos próprios docentes. A professora Cristiane Checchia informa sobre a  
67 necessidade de formação continuada, que não seja algo que dependa dos e das docentes, e sim da  
68 PROGRAD. Coloca como exemplo a UNICAMP, onde o professor que entra já tem disponível vários  
69 cursos preparatórios para se familiarizar/adaptar as demandas administrativas e pedagógicas do  
70 ensino superior. Isso caberia à PROGRAD, na UNILA. O professor Eduardo comenta que, caso exista  
71 qualquer interesse nas ações de capacitação, este pode ser comunicados à coordenação do CILA. A  
72 professora Ligia toma a palavra para manifestar que concorda com a profa. Cristiane Checchia,  
73 lembrando, ademais, da importância de saber bem o que vai ser proposto e qual será a dinâmica dos  
74 cursos. Ela conta que uma vez fez começou fazer uma capacitação, mas que era muito parecida a uma  
75 que ela já tinha feito. Então, ela quis sair desse curso, mas recebeu uma mensagem de que, já inscrita,  
76 tinha que termina-la, ao se tratar de cursos gerados com verbas públicas para funcionários públicos.

77 **2.4. Gestão do CILA e plantão de dúvidas:** o professor Eduardo comenta da participação do CILA  
78 na Direção Colegiada, no CONSUNI-ILAACH e na Comissão Superior de Extensão, COSUEX.  
79 Também ressalta o acompanhamento que o CILA está fazendo no que refere aos problemas que tem  
80 dado o cadastro e homologação dos PITDs. Lembra que para esse ano há ainda três ações importantes  
81 previstas a partir da coordenação: a reformulação da página do CILA, no site da UNILA; um  
82 regimento interno definitivo para o Centro, que será refeito quando o regimento do ILAACH for  
83 aprovado; e o plano quinquenal de capacitação para os docentes do CILA. O professor aponta que  
84 está disponível para prestar ajuda em questões administrativas para todos os docentes do Centro.  
85 Também comenta sobre a possibilidade de realizar encontros interdisciplinares para a comunidade do  
86 Instituto a partir das experiências das(os) colegas que retornaram recentemente de seus doutorados e  
87 pós-doutorados. Por último, o professor lembra que não houve candidatos para a Coordenação do  
88 CILA e que vai solicitar à Comissão Eleitoral do ILAACH para organizar um novo edital de eleições  
89 da Coordenação do Centro, na espera que haja interessados em se candidatar. Paralelamente, narra  
90 algumas das suas experiências como Coordenador do Centro, as que lhe permitiram entender a  
91 relevância administrativa e acadêmica deste órgão. **2.5. O que houver.** A professora Miriam comenta  
92 sobre a Carta Aberta do ILACH sobre as resoluções de 01/2019 e de 05/2018 e a Instrução Normativa  
93 05/2020, no que refere as condições de pesquisa na UNILA. Ela explica que a COSUP respondeu à  
94 Carta, mas insatisfatoriamente. Então, uma proposta é enviar a Carta, junto a resposta da COSUP,  
95 para outras instancias da UNILA na procura de uma resposta satisfatória. A posição do ILAACH é

96 que seja feita uma reformulação das resoluções, visando a que contemplem as distintas formas de  
97 exercer a pesquisa e produção científica. A ideia é encaminhar as demandas a uma instancia que  
98 também possa se pronunciar sobre, por exemplo, a legalidade dos processos regidos pelos últimos  
99 editais. Colocado tudo isto, o professor Eduardo solicita votação sobre a posição do colegiado do  
100 CILA enquanto a enviar a Carta Aberta, junto à resposta da Pró-reitoria de Pesquisa, para o Gabinete  
101 de Reitoria para este se pronunciar sobre o assunto. Foi aprovada esta posição, que será defendida  
102 pelo prof. Eduardo, em nome do CILA, na próxima reunião do CONSUNIACH que tratar do tema.  
103 Não havendo outros pontos a discutir, o professor Eduardo Rubio encerrou a reunião às 17:00 horas.  
104 Eu, Miguel A. Cristi redigi esta ata, que após leituras e ajustes dos presentes, foi aprovada e será  
105 assinada digitalmente por mim e pelo Coordenador do CILA, que presidiu a sessão, conforme  
106 deliberação deste colegiado tomada em reunião ordinária realizada em 07 de abril de 2021.



*Emitido em 07/06/2021*

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº CILA-21-06-07/2021 - null Serviço Público Federal  
(Nº do Documento: 5)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/06/2021 19:26 )*

**EDUARDO FAVA RUBIO**

*COORDENADOR - TITULAR*

*CHEFE DE UNIDADE*

*CILA (10.01.06.01.04.03)*

*Matrícula: 1066180*

*(Assinado digitalmente em 17/06/2021 10:37 )*

**MIGUEL ANTONIO AHUMADA CRISTI**

*COORDENADOR - SUBSTITUTO*

*VICE-CHEFE DE UNIDADE*

*CILA (10.01.06.01.04.03)*

*Matrícula: 2208466*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **16/06/2021** e o código de verificação: **90666027f3**