

## **RELATÓRIO DE GESTÃO**

### **Centro Interdisciplinar de Letras e Artes - CILA**

**(fevereiro de 2023 a fevereiro de 2024)**

**(Coordenação Pró-Tempore: fev/2024 a atual)**

Profa. Larissa Paula Tirloni

(Coordenadora)

Profa. Valdilena Rammé

(Vice-Coodenadora - 07/07/2022 a 03/10/2023)

Bruna Otani Ribeiro

(Vice-Coodenadora - 03/10/2023 a 31/05/2024)

Foz do Iguaçu, 04 de outubro de 2024

## **RELATÓRIO DE GESTÃO 2023/2024**

### **Centro Interdisciplinar de Letras e Artes - CILA**

O presente relatório tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas pelo Centro Interdisciplinar de Letras e Artes (CILA) no período compreendido entre fevereiro de 2023 e setembro de 2024. A Coordenação do CILA atuou em conformidade com as normas e atribuições estabelecidas no Regimento e Estatuto da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Este documento não apenas descreve as iniciativas implementadas, mas também reflete sobre os desafios enfrentados e as perspectivas futuras para o Centro.

#### **a) Reuniões do CILA**

Durante o ano de 2023, foram realizadas 9 reuniões ordinárias mensais do Colegiado do CILA. Nos meses de janeiro, junho e novembro não houve reuniões ordinárias devido ao período de férias e ausência de pauta, as demais ocorreram em: 28/02, 29/03, 27/04, 29/05, 24/07, 28/08, 22/09, 25/10 e 12/12. Durante o ano de 2024, foram realizadas até o momento 6 reuniões ordinárias mensais do Colegiado. Nos meses de janeiro, maio, junho e julho não houve reuniões ordinárias devido ao período de férias e/ou de greve docente, as demais ocorreram em: 22/02, 18/03, 19/04, 01/08, 02/09 e 04/10. Todas as reuniões ocorreram de forma remota, por meio de videoconferência na Plataforma Conferência Web, da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa – RNP.

Todas as atas das reuniões foram devidamente assinadas pela coordenação do CILA e responsável pela confecção da ata, conforme deliberação deste colegiado tomada em reunião ordinária realizada em 07 de abril de 2021. Todas as atas estão disponíveis no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC UNILA) e na página do CILA no site da UNILA (<https://portal.unila.edu.br/institutos/ilaach/centros/letras-e-artes>). A deliberação sobre os calendários de reuniões ocorreu na 1ª, 5ª e 9ª reuniões ordinárias de 2023

e na 5ª reunião ordinária de 2024 considerando cada semestre letivo e com publicação dos calendários também na página do CILA.

## **b) Comissões**

No ano de 2023, a coordenadora do Centro Interdisciplinar de Letras e Artes (CILA) atuou como representante suplente dos Centros Interdisciplinares na Comissão Superior de Extensão (COSUEX), encerrando sua gestão em novembro de 2023. Em continuidade às suas atividades, integrou a Comissão Eleitoral Central durante o período de 2023/2024. Além disso, a coordenadora é membra da Comissão de Monitoria Acadêmica da UNILA, conforme estabelecido pela Portaria 36/2023 da PROGRAD, e também participa do Grupo de Trabalho destinado à elaboração de proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do Ciclo Comum de Estudos - Eixo Línguas, conforme a Portaria nº 11, de 27 de março de 2024.

A vice-coordenadora Valdilena Rammé participou do Grupo de Trabalho para Estudo sobre a reorganização dos espaços do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (ILAACH) durante o período de 2022/2023.

Por sua vez, a vice-coordenadora Bruna Otani Ribeiro integrou o colegiado do Ciclo Comum de Estudos, atuando como membra suplente na representação do eixo de língua espanhola em 2023 e, posteriormente, em 2024, como membra titular até 31 de maio de 2024.

Essas participações refletem o comprometimento da equipe em contribuir para o desenvolvimento acadêmico e institucional da UNILA.

## **c) Diretoria Colegiada e CONSUNI**

A coordenação do Centro Interdisciplinar de Letras e Artes (CILA) tem participado ativamente da Direção Colegiada do ILAACH e do CONSUNI do Instituto, engajando-se em reuniões e colaborando com as atividades regimentais pertinentes. Entre as responsabilidades assumidas, destacam-se:

- Elaboração de relatórios de processos de afastamento, de regimentos, de reformulação de resolução, de licença capacitação e de PPCs;
- Distribuição de orçamento do Instituto;

- Elaboração de Relatórios Detalhados de Atuação Docente;
- Formulação de Proposta de Reestruturação do ILAACH;

Nestas instâncias, a coordenação do CILA procurou envolver-se nas discussões e assumir sua função de mediadora entre a Direção do Instituto, as coordenações das áreas, coordenações dos cursos e os(as) membros(as) do CILA.

No ano de 2023, foram realizadas 7 reuniões do CONSUNIACH, todas ordinárias. De fevereiro a setembro de 2024, ocorreram 4 reuniões do CONSUNIACH, também ordinárias. Quanto à Direção Colegiada, contabilizaram-se 10 reuniões em 2023 e 7 reuniões até setembro de 2024. Além disso, houve aproximadamente 20 reuniões da Direção Colegiada com outras unidades, incluindo o Gabinete da Reitoria, PROPLAN, PROGEPE, PROGRAD, PROEX, SECIC, Prefeitura da UNILA, bem como com outras instâncias como SAILAACH e DAILAACH, e com as áreas e cursos do Instituto. Essa participação ativa reflete o compromisso da coordenação em contribuir para o fortalecimento da gestão acadêmica e administrativa do ILAACH.

#### **d) Atividades de ensino, pesquisa e extensão**

A coordenação do CILA buscou dar seguimento ao acompanhamento das atividades realizadas pelos(as) membros(as) do CILA, com o objetivo de incentivar uma integração interdisciplinar entre as diversas áreas.

Em 2023 foi criado um calendário conjunto para organizar o apoio e a divulgação de eventos dos cursos e programas de pós-graduação. Essa iniciativa não apenas fortalece a visibilidade das atividades desenvolvidas, mas também facilita a colaboração entre os diferentes setores da universidade e a promoção de troca de saberes e experiências entre docentes e discentes do CILA. Os eventos vinculados ao CILA foram:

- Evento de Abertura do Ano Acadêmico do PPGIELA - Parte I: Café com Roda de Conversa: Boas-vindas a Estudantes Ingressantes do PPGIELA;
- Evento de Abertura do Ano Acadêmico do PPGIELA - Parte II: Mesa de abertura: Políticas e poéticas para a descolonização do conhecimento;
- Ciclo de Atividades NIELI/PPGIELA: Parte I: Reunião técnica UNILAB/NIELI: Políticas Linguísticas Institucionais;

- Ciclo de Atividades NIELI/PPGIELA: Parte II: Roda de conversa com estudantes de LEPLÉ;
- VII Encontro de Estudos Latino-Americanos;
- VI Encontro de Mediação Cultural;
- XXVI Encontro da Sociedade Brasileira de Estudos de Cinema e Audiovisual (Socine)

Por outro lado, em conjunto com o Centro Interdisciplinar de Antropologia, Educação e História (CIAEH), Direção do ILAACH, Direção do ILAESP e NIPPEI, organizamos e realizamos a Semana de Acolhimento aos Ingressantes 2023 durante o mês de julho com lançamentos de livros, rodas de conversa e apresentações artístico-culturais. Tendo em vista o Dia Nacional de Tereza de Benguela, da Mulher Negra e da Mulher Afro-Latino-Americana e Caribenha, o tema da abertura foi "Mulheres Negras/Afrodesscendentes na UNILA". Além disso, em vista do aumento de casos de assédio na universidade, a programação também foi pensada para incluir o debate sobre redes de proteção e combate ao assédio no ambiente universitário. Abaixo a programação resumida:

#### **Programação Resumida**

25 de Julho - Dia Nacional de Tereza de Benguela, da Mulher Negra e da Mulher Afro-Latino-Americana e Caribenha

19h - Mesa de Abertura: Mulheres Negras/Afrodesscendentes na UNILA

26/07- Mesa 'Rede de Proteção Social em Foz do Iguaçu'

27/07 - Mesa 'Serviços Internos de Proteção Social na UNILA

(Responsáveis: Progepe, PRAE, CEGEED, Comissão de Ética, Sindicatos, IMEA, CSVM, Diretórios Estudantis)

27/07 - 20h - Apresentação Teatral - "Ensaio" - Responsável: André (PROEX).

27 de julho - Reunião com as Coordenações de Cursos e SAILAACH.

28 de Julho - Apresentação dos Projetos de Extensão, Pesquisa, Livros, Audiovisual, musicais produzidos por discentes e servidores do ILAACH e ILAESP.

17h às 21h - Atividades com o Centro da Juventude.

29 de julho (sábado) - 14h - Visita a Comunidade Quilombola de Apepu - São Miguel do Iguaçu e Apresentação de material produzido sobre ou com a Comunidade Quilombola + Café Comunitário

Em 2024, devido às particularidades do período de greve técnica e docente, bem como à necessidade de ajustes no calendário acadêmico para a reposição das aulas, não foi possível planejar um evento conjunto. Em decorrência dessas circunstâncias, foram realizadas ações específicas nos cursos, visando atender às demandas emergentes e garantir a continuidade das atividades acadêmicas. Essa abordagem foi essencial para mitigar os impactos da greve e assegurar o cumprimento das obrigações pedagógicas.

As demais ações previstas pela coordenação do Centro Interdisciplinar, incluindo os eventos “Diálogos Interdisciplinares” e “Conversatórios Interdisciplinares”, bem como a publicação do Boletim Kultrun, não puderam ser realizadas. Embora tenham sido feitas duas chamadas para a colaboração no Boletim e tentativas de formação de um grupo de trabalho para a organização dos eventos, não houve adesão suficiente para viabilizar essas iniciativas. Essa situação reflete desafios enfrentados na mobilização e engajamento da comunidade acadêmica, o que limitou a execução das atividades programadas.

Com relação a ações de pesquisa e extensão, segundo levantamento da coordenação nos sistemas integrados de informações da universidade, realizado em setembro de 2024, além da oferta de disciplinas nos cursos de graduação e programas de pós-graduação da UNILA, os(as) docentes ofertaram 32 cursos de extensão, coordenaram 43 projetos de extensão e 66 projetos de pesquisa, representando mais de 70% das ações propostas pelo ILAACH. Todos os projetos e cursos ofertados pelos(as) docentes do CILA estão disponibilizados na página do Centro Interdisciplinar.

Em relação às dificuldades enfrentadas na reformulação e implementação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) para a curricularização da extensão, as quais foram relatadas por membras e membros do CILA em reunião, a Direção Colegiada do ILAACH se reuniu com a PROGRAD e PROEX para discutir essas questões. Durante esse encontro, foram apresentadas as demandas dos cursos e ressaltada a necessidade de responsabilização das instâncias da universidade, especialmente da PROEX. Nessa oportunidade, foram solicitados encaminhamentos específicos, incluindo a realização de um evento ou atividade em que a PROEX e a PROGRAD pudessem responder às dúvidas dos Núcleos

Docentes Estruturantes (NDEs) e apresentar modelos de curricularização adotados por outras instituições, com foco na viabilização da implementação. Entretanto, lamentavelmente, não houve seguimento à proposta, o que compromete a resolução das dificuldades mencionadas. A continuidade do diálogo e a busca por soluções eficazes permanecem como prioridades para a superação desses desafios.

### **e) Comunicação**

A página do CILA no site da UNILA foi atualizada periodicamente e as informações já previstas e incluídas foram revisadas semestralmente. As atualizações incluíram:

- Lista das(os) membras(os) do CILA, com suas respectivas áreas, titulação e links para Currículo Lattes e contato institucional;
- Informações sobre áreas e cursos de graduação e pós-graduação;
- Atividades de pesquisa e extensão das(os) membras(os) do CILA;
- Calendário e atas de reuniões do colegiado do Centro;
- Links e informações para as atividades realizadas pelo CILA;
- Relatórios de atuação docente das(os) membras(os) do Centro na graduação (atualizados parcialmente);

Em 2024, a coordenação disponibilizou novos dados na página do CILA, incluindo um relatório interativo de atuação na pós-graduação (por meio da ferramenta Data Studio) e a organização das atividades de pesquisa e extensão por Área.

Adicionalmente, procuramos sempre informar, no início de cada reunião, as atividades realizadas pela coordenação do Centro Interdisciplinar, bem como pela Direção Colegiada e as demandas institucionais atendidas e que estão em andamento. Essa prática visa assegurar uma comunicação transparente e eficaz entre as(os) membras(os) do CILA e a comunidade acadêmica, promovendo um ambiente colaborativo e de constante atualização.

## f) Institucionalização

Entre as ações previstas no plano de gestão, referentes à institucionalização e melhor funcionamento do Centro, os trâmites para a aprovação do Regimento do CILA tiveram continuidade. O Regimento foi aprovado no Colegiado do Centro e no CONSUNI. Foi criado um Grupo de trabalho para revisão do texto que foi submetido ao Colegiado do Centro. O texto foi amplamente debatido e aprovado. O referido GT foi composto pelos(as) docentes Laura Amato, Eduardo Rubio, Miguel Christi e Valdilena Rammé.

No que se refere à organização de fluxos e ao planejamento de ações conjuntas, para além de uma maior articulação com o CIAEH, houve uma ampliação do diálogo com os demais Centros Interdisciplinares a partir de reuniões a fim de discutir as atividades realizadas por cada centro, as demandas institucionais e possíveis encaminhamentos. Um exemplo dessa atuação conjunta resultou no envio de ofícios à Reitoria com relação a questões/demandas relacionadas ao Plano de Trabalho Docente (PITD). É importante ressaltar que esse diálogo ainda se encontra em uma fase inicial e se concentra em questões administrativas, atividades majoritariamente realizadas pelos centros interdisciplinares.

No que diz respeito ao banco de dados da atuação acadêmica docente, a coordenação do CILA deu continuidade, de forma parcial, à elaboração e atualização de relatórios sintéticos e detalhados, com base nos PITDs. Contudo, neste ano, os relatórios interativos de designações e de Créditos Docentes ainda não foram atualizados. Reforçamos que tais relatórios foram pensados com o objetivo de ampliar a transparência do serviço público e também de auxiliar os colegiados de curso e as coordenações de área no planejamento e organização semestral.

Ao longo de todo o ano foram realizados atendimentos remotos e presenciais, semanalmente, na sala C301 e, posteriormente, na sala C211 - Jardim Universitário aos membros e membras do colegiado do CILA. Os horários de atendimento presencial foram disponibilizados previamente na agenda pública da coordenadora, sempre que possível, garantindo assim acessibilidade e comunicação efetiva com as e os integrantes do Centro.

## g) Outros

Também foram realizadas reuniões com coordenações de área e curso, a Direção Colegiada, a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e a PROGEPE. Essas reuniões tiveram como objetivo esclarecer normas e procedimentos, além de organizar as licenças de capacitação. Durante esses encontros, houve consulta sobre licença maternidade; no entanto, essa discussão não teve continuidade.

Por outro lado, em colaboração com o DAILAACH, foi elaborado um material instrucional que orienta os procedimentos para a solicitação de licença de capacitação. Para facilitar a organização e o planejamento das licenças capacitação, a coordenação do CILA desenvolveu uma planilha que compila informações relevantes, como data de ingresso no serviço público, habilitação e vencimento das licenças. Essas planilhas foram compartilhadas com as áreas e cursos, visando a otimização da gestão interna.

Adicionalmente, o CILA realizou reuniões com PROGEPE, DDPP, DAP e DPVS para tratar de temas relacionados à licença capacitação, redistribuição e licença saúde.

Em parceria com a CPPD, a coordenação promoveu a atividade “Café com Progressão”, com a primeira edição ocorrendo em 11 de abril de 2024 e a segunda em 9 de agosto de 2024. O intuito desse evento foi esclarecer dúvidas sobre o processo de progressão, o preenchimento de formulários e as implicações de um parecer recente da Advocacia Geral da União (AGU), que reconheceu a possibilidade de progressões acumuladas e a revisão de progressões em atraso.

No primeiro semestre de 2024, a coordenação trabalhou em conjunto com a Direção do ILAACH, sem recesso, para cumprir as demandas do Instituto que não puderam ser paralisadas com a greve dos TAEs. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se:

- Finalização da proposta de reestruturação do ILAACH e apresentação à Comissão especial do CONSUN;
- Elaboração de edital interno do ILAACH para subsidiar a participação de docentes em eventos (EDITAL Nº 1, DE 19 DE AGOSTO DE 2024 - EPEX - EDITAL DE APOIO À PESQUISA E EXTENSÃO).
- Diagnóstico de PITDs incompletos/abertos/alterados nos últimos anos;

- Encaminhamento e elaboração de parecer sobre processos de licença capacitação e afastamento docente para aprovação *ad referendum*;
- Reuniões com a PROGRAD, Reitoria, Corregedoria e Sindicato para resolução de problemas internos do Instituto, curricularização da extensão, viabilidade de matrículas e PGD;
- Reuniões com a comissão do PDI da UNILA.

Vivenciamos um período de greve nacional de TAEs e Docentes, que trouxe consequências para a dinâmica de trabalho e a necessidade de atualização e adequação de uma série de normas e procedimentos institucionais, bem como de diálogo com diferentes unidades de nossa universidade. A título de exemplificação, o Centro realizou a abertura de processos, realizou atendimento a estudantes no período de matrículas, atividade majoritariamente realizada pelos servidores TAEs. Dessa forma, buscamos manter a continuidade das operações e a qualidade das ações acadêmicas do Instituto.

Em conclusão, a coordenação buscou atender as demandas dos(as) docentes do CILA e das diferentes instâncias da UNILA, cumprir com suas atribuições e trabalhar de forma conjunta com a Direção Colegiada para uma eficiente gestão do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (ILAACH), buscando sempre atuar de forma isonômica e transparente, promover a integração do seu corpo técnico, docente e discente, assim como garantir o pleno funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A atuação do Centro Interdisciplinar, conforme observamos, ainda se encontra aquém das expectativas estabelecidas para uma subunidade acadêmico-científica, conforme previsto no estatuto e no regimento da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Nesse sentido, expressamos nossa esperança de que a proposta de reestruturação dos institutos, com ênfase no fortalecimento das Áreas e Centros Interdisciplinares, seja efetivamente implementada em nossa instituição. Desejamos que o Centro não se restrinja a um espaço predominantemente administrativo, mas que se transforme em um local de proposição e articulação, dotado de competência própria para a organização e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão.



Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
Instituto Latino-Americano de Artes, Cultura e História  
Centro Interdisciplinar de Letras e Artes

Este Relatório de Gestão foi aprovado na 7ª Reunião Ordinária do Colegiado do CILA, no dia 04 de outubro de 2024.

**Coordenação do CILA**