



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Centro Interdisciplinar de Antropologia e História

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA ÁREA DE HISTÓRIA 10 DE DEZEMBRO DE 2025

Aos dez dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e cinco, às 14 horas, por meio de reunião online realizada na Plataforma Google Meet, realizou-se reunião ordinária da Área de História da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), com a seguinte pauta: 1. Atribuição de disciplinas para o semestre 2026.1; 2. Recepção de calouros; 3. Apresentação da proposta de nova matriz curricular do curso de História – Licenciatura, elaborada pelo NDE; 4. Laboratórios de História e Plano de Ocupação da UNILA (salas C302 e C303); e 5. Manifestação da Área sobre patrimônios históricos e culturais de Foz do Iguaçu. Estiveram presentes: Alexandre Camera Varella, Ana Rita Uhle, Ana Paula Rodrigues Carvalho, Clecio Ferreira Mendes, Eder Cristiano de Souza, Endrica Geraldo, Juliana Pirola da Conceição, Livia Esmeralda Vargas González, Paulo Renato da Silva, Rosângela de Jesus Silva, Tiago Bonato, Tiago Costa Sanches. Justificaram ausência: Mirian Santos Ribeiro de Oliveira e Pedro Afonso Cristóvão dos Santos. Estão afastados os docentes: Evander Ruthieri Saturno da Silva e Hernan Venegas Marcelo. Não compareceram e nem justificaram ausência: Cleusa Gomes da Silva, Clovis Antonio Brighenti, Gerson Galo Ledezma Meneses e Viviane da Silva Araujo. **1. Atribuição de disciplinas para o semestre 2026.1:** a professora Juliana Pirola iniciou a reunião apresentando o planejamento da atribuição de disciplinas da Área de História para o semestre 2026.1, destacando os critérios adotados, as necessidades dos cursos e as pendências existentes. Foram discutidas estratégias para garantir a oferta adequada dos componentes obrigatórios e optativos, bem como a convocação de professores visitantes para suprir demandas específicas e a necessidade de ajustes na organização das turmas. Em relação à oferta de Fundamentos de América Latina para o Ciclo Comum de Estudos a professora Juliana Pirola manifestou preocupação com a decisão da comissão responsável pela distribuição de novas vagas docentes, que não consideraram a carga horária de FAL nem a oferta de componentes da pós-graduação *latu sensu*, o que pode gerar desmobilização dos docentes em relação à oferta do componente. A professora Ana Rita informou que a planilha de atribuições do Ciclo Comum está sendo compartilhada gradualmente com os docentes, com a intenção de que todos tenham acesso. Reiterou-se a necessidade de assegurar a oferta regular dos componentes curriculares e de realizar ajustes sempre que necessário. **2. Recepção de calouros:** No que se refere à recepção de calouros, foi informado que o Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (ILAACH) está organizando uma programação integrada de planejamento pedagógico e recepção de estudantes ingressantes, a ser realizada na semana anterior ao início do semestre letivo, conforme previsto no Calendário Acadêmico da UNILA. No âmbito do planejamento pedagógico, destacou-se a previsão de discussões sobre saúde mental na vida acadêmica, bem como a realização de audiência pública sobre a ocupação dos cursos do ILAACH, incluindo a apresentação de relatório sobre trancamentos no primeiro ano de curso, como subsídio para reflexão coletiva sobre permanência e evasão estudantil. Quanto às atividades específicas de recepção de calouros, foram apresentadas propostas que incluem: acolhimento institucional pelas coordenações de curso e pela Secretaria Acadêmica; tour guiado pela universidade; oficinas de memórias acadêmicas com

44 veteranos; e apresentação dos serviços institucionais oferecidos pela UNILA, tais como
45 políticas de assistência estudantil, auxílios, atendimentos, bolsas, entre outros. A professora
46 A Profa. Ana Rita ponderou que a programação oficial das atividades de recepção dos
47 calouros é construída a partir de uma articulação institucional que envolve vários setores
48 da universidade, como a Prograd, Prae, Secafe, Proex, entre outros. E que, portanto, seria
49 prudente aguardar o envio da planilha de atividades pela Prograd no início do próximo ano
50 para definir as datas propostas pelo Ilaach e evitar o choque de atividades. A professora
51 Juliana Pirola da Conceição ressaltou a importância de planejar e divulgar a programação
52 com antecedência, de modo a garantir que os estudantes ingressantes sejam informados
53 previamente e a evitar os constrangimentos verificados em anos anteriores, quando
54 calouros chegaram à universidade sem atividades previstas na semana anterior ao início
55 das aulas. O professor Alexandre manifestou a preferência por manter as atividades de
56 recepção na primeira semana de aulas, contudo os demais docentes lembraram que a
57 recepção institucional encontra-se prevista no Calendário Acadêmico para a semana
58 anterior ao início do semestre letivo, devendo, portanto, observar essa orientação
59 normativa. **3. Apresentação da proposta de nova matriz curricular do curso de História**
60 **– Licenciatura, elaborada pelo NDE:** Os professores Tiago Costa Sanches e Eder
61 Cristiano de Souza apresentaram a proposta de nova matriz curricular do curso de História
62 (Licenciatura), elaborada pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, considerando
63 as alterações previstas na Resolução CNE/CP nº 4/2024, que estabelece novas diretrizes
64 para a formação de professores no Brasil, e as diretrizes relativas à curricularização da
65 extensão. Foi destacado que o planejamento da nova matriz curricular foi realizado de
66 forma conjunta entre os NDEs dos cursos de História (Licenciatura) e História - América
67 Latina (Bacharelado), tendo em vista os impactos que a nova resolução das licenciaturas
68 produz sobre os componentes curriculares específicos da Área de História. Uma das
69 mudanças centrais apresentadas refere-se à redução da carga horária das disciplinas do
70 eixo Ensino de História, em função da supressão da exigência de Prática como
71 Componente Curricular na nova normativa. Ademais, os componentes do Ciclo Comum de
72 Estudos passaram a ser considerados como integrantes do Eixo 1 da reforma,
73 reconhecendo-se sua relevância para a formação de professores em contexto de fronteira.
74 Ao final da apresentação, o professor Alexandre manifestou preocupação quanto aos
75 componentes que deixarão de ser ofertados como obrigatórios na nova matriz. Em
76 resposta, a professora Juliana Pirola da Conceição destacou que essa reorganização
77 curricular abre a possibilidade de ampliação da oferta de componentes optativos, com
78 conteúdos mais diretamente vinculados à formação dos docentes da área. A professora
79 Juliana ressaltou, ainda, a importância de diálogo com a Área de Educação para o
80 alinhamento da proposta apresentada, considerando que essa área possui autonomia para
81 a definição de seus componentes curriculares, incluindo ementas, bibliografias e a definição
82 do semestre de oferta (par ou ímpar), em consonância com as ofertas dos demais cursos
83 de licenciatura da UNILA. Por fim, foi solicitado que a planilha da nova matriz curricular seja
84 compartilhada com todos os docentes da Área de História, a fim de possibilitar análise
85 cuidadosa e o encaminhamento de sugestões e contribuições, caso necessário, antes do
86 prosseguimento dos trâmites institucionais. Em razão do horário limite da reunião, às
87 16h30, os demais pontos de pauta não puderam ser apreciados e serão retomados no início
88 do próximo ano. Ficou acordado, ainda, que será agendada uma reunião específica da Área
89 de História, logo no início do próximo ano letivo, destinada à apreciação das novas matrizes
90 curriculares dos cursos de História, de forma a possibilitar debate aprofundado e
91 contribuições coletivas. A professora Juliana Pirola da Conceição agradeceu a participação,
92 o empenho e o trabalho desenvolvido por todas e todos ao longo do ano, destacando o
93 comprometimento do coletivo da Área de História com o planejamento acadêmico, a
94 qualidade da formação ofertada e o fortalecimento institucional dos cursos. Não havendo
95 nada mais a tratar, eu, Juliana Pirola da Conceição, lavrei a presente ata, que após as

- 96 leituras e aprovação dos participantes, segue para assinaturas.
- 97 Alexandre Camera Varella
- 98 Ana Rita Uhle
- 99 Ana Paula Rodrigues Carvalho
- 100 Clecio Ferreira Mendes
- 101 Eder Cristiano de Souza
- 102 Endrica Geraldo
- 103 Juliana Pirola da Conceição
- 104 Livia Esmeralda Vargas González
- 105 Paulo Renato da Silva
- 106 Rosangela de Jesus Silva
- 107 Tiago Bonato
- 108 Tiago Costa Sanches