



RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

ILAACH

Capítulo I - Mensagem do Dirigente Máximo do Instituto

O ILAACH - Instituto Latino Americano de Arte, Cultura e História possui ênfase nas Ciências Humanas, Artes, Línguas e Educação. Possui dois Centros Interdisciplinares, o CIAH - Centro Interdisciplinar de Antropologia e História e o CILA - Centro Interdisciplinar de Letras e Artes, que abrigam 7 Cursos de Graduação: Antropologia - Diversidade Cultural Latino-Americana, Cinema e Audiovisual, História - América Latina, História - Licenciatura, Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras, Mediação Cultural - Artes e Letras e o curso de Música.

Conta, ademais, com 05 Cursos de Especialização e 03 Programas de Mestrado, todos com perspectiva Interdisciplinar. No ILAACH também está a Área de Letras e Linguística, que atende toda a Universidade no Ciclo Comum de Estudos, e a Área de Educação.

Em sua estrutura administrativa, além da Secretaria Acadêmica e do Departamento Administrativo, possui dois importantes Núcleos que atuam em ações dentro e fora da UNILA, são eles, o NIPPEI - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Intercultural e o NIELI - Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Língua(gem) e Interculturalidade.

O ILAACH apresenta um corpo docente e técnico com uma ampla formação acadêmica e pedagógica que nos possibilita importantes formas de interação com o corpo discente, que além das atividades acadêmicas, fortalecem e ampliam o alcance do Instituto através das Ações de Extensão, Projetos de Pesquisa, Monitoria e as inúmeras atividades Artístico-Culturais. Além de ampliarem o alcance do Instituto, tais atividades fortalecem as relações com a Comunidade Externa na região da Fronteira.

Somos uma Direção Colegiada que atualmente é composta pela Profa. Angela Maria de Souza - Diretora do ILAACH e Profa. Júlia Batista Alves - Vice- Diretora; pela Profa. Livia Fernanda Morales - Coordenadora do CIAH e Profa. Senilde Alcântara Guanaes - Vice Coordenadora; pela Profa. Larissa Paula Tirloni - Coordenadora do CILA e Profa. Valdilena Rammé - Vice Coordenadora.

Um aspecto que queremos destacar na gestão que representamos à frente do ILAACH é a ampliação dos espaços de comunicação entre a Comunidade do Instituto. Para tanto, realizamos Aulas Abertas todo início de semestre, com temas e abordagens que possibilitem uma maior integração; reuniões de planejamento com a equipe técnica, visando uma maior interação e fortalecimento da equipe; Reuniões com as Coordenações de Curso com o propósito de maior aproximação com a equipe de servidores e discentes, principalmente, com o objetivo de melhorar os fluxos e processos administrativos, bem como, uma maior interação com as/os discentes do Instituto no atendimento de suas demandas.

Todas essas ações, que detalharemos no desenvolvimento do Relatório, se desdobraram em outras ações que pretendemos, na medida do possível, colocar em prática no ano de 2023. Lembrando que o ano de 2022 iniciou com um processo de transição para o retorno das atividades presenciais depois de quase dois anos de atividades remotas em decorrência da pandemia da Covid-19.

Outro aspecto a destacar são os documentos institucionais nos quais trabalhamos com intensidade, principalmente, o Regimento Interno do ILAACH que teve sua versão finalizada em dezembro de 2022. A partir disso, a aprovação do documento foi realizada na 31ª reunião extraordinária do CONSUNI-ILAACH em 14/12/2022, e na sequência, na 77ª Sessão Ordinária do Conselho Universitário - CONSUN em 24/02/2023.

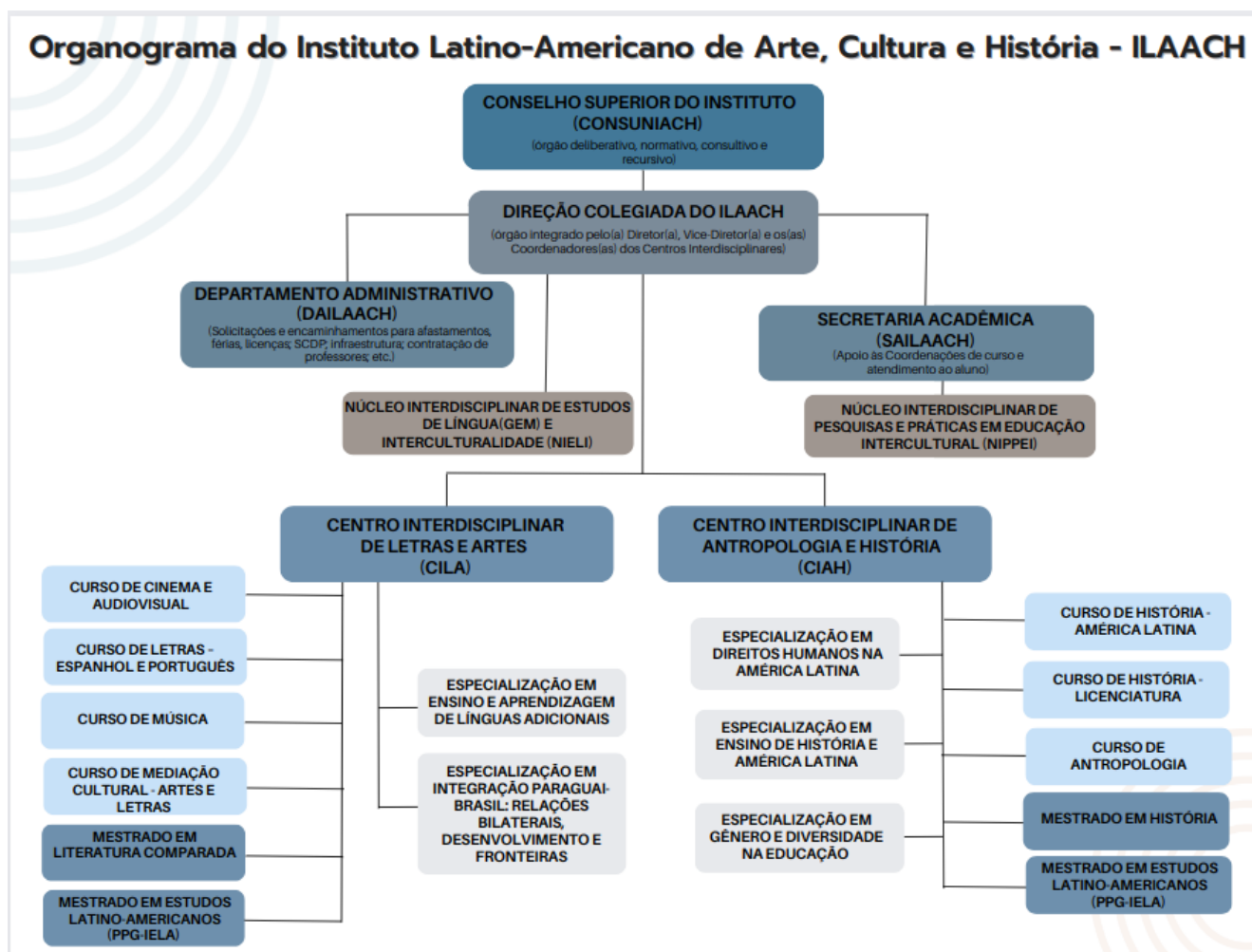
Capítulo II - Visão Geral do Instituto

O Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (ILAACH) é uma unidade acadêmica da UNILA que realiza a gestão administrativa e acadêmica de cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, subordinados às suas respectivas coordenações, áreas e vinculados a dois Centros Interdisciplinares, o CIAH - Centro Interdisciplinar de Antropologia e História e o CILA - Centro Interdisciplinar de Letras e Artes.

Compete ao ILAACH, em consonância com as diretrizes do seu Conselho Superior, a gestão do ensino, da pesquisa e da extensão nas áreas de Ciências Humanas, Linguística, Letras, Artes e Educação, valorizando o caráter interdisciplinar do conhecimento e a autonomia acadêmica e administrativa, em conformidade com a missão da UNILA. Abaixo encontra-se a divisão acadêmica dos cursos:

CENTRO	GRADUAÇÃO	LATO SENSU - ESPECIALIZAÇÃO	STRICTO SENSU - MESTRADO
CIAH	Antropologia – Diversidade Cultural Latino-Americana	Especialização em Direitos Humanos na América Latina	Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos
	História - América Latina	Especialização em Ensino de História e América Latina	
	História – Licenciatura	Especialização em Gênero e Diversidade na Educação	Programa de Pós-Graduação em História
CILA	Cinema e Audiovisual	Especialização em Ensino e Aprendizagem de Línguas Adicionais	Programa de Pós-Graduação em Literatura Comparada
	Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras		
	Mediação Cultural - Artes e Letras	Especialização em Integração Paraguai-Brasil: Relações Bilaterais, Desenvolvimento e Fronteiras	Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos
	Música		

2.1 Estrutura Organizacional



Compõem o ILAACH:

I. Conselho Superior do Instituto (CONSUNIACH) - órgão deliberativo, normativo, consultivo e recursivo;

II. Direção Colegiada - órgão colegiado, integrado pelo(a) Diretor(a), Vice-Diretor(a) e os(as) Coordenadores(as) dos Centros Interdisciplinares;

III. Centros Interdisciplinares - subunidades Acadêmicas com competência própria no planejamento, na organização e na execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão que atuam, sempre que necessário, em cooperação com as Coordenações de Curso e outros Centros da UNILA:

a. Centro Interdisciplinar de Antropologia, Educação e História (CIAH) - ao qual se vinculam as áreas de Antropologia, Educação e História; ([site](#))

b. Centro Interdisciplinar de Letras e Artes (CILA) - ao qual se vinculam as áreas de Artes, Cinema e Audiovisual, Letras e Linguística e Música. ([site](#))

IV. Cursos de Graduação - Os cursos de graduação da UNILA têm por objetivo a formação de profissionais para toda América Latina e Caribe, para o exercício de atividades que demandem estudos superiores, associando-se à pesquisa e à extensão. São eles:

- Antropologia - Diversidade Cultural Latino-Americana; ([site](#))
- Cinema e Audiovisual; ([site](#))
- História - América Latina (bacharelado) ([site](#))
- História - Licenciatura ([site](#))
- Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras ([site](#))
- Mediação Cultural - Artes e Letras ([site](#))
- Música ([site](#))

V. Área do Conhecimento - áreas de conhecimentos e de interesses análogos e compõem os Centros Interdisciplinares;

VI. Cursos de Especialização - Os cursos de especialização e aperfeiçoamento, orientados pelos princípios básicos da educação permanente, têm como objetivos especializar, aperfeiçoar ou atualizar graduados em nível superior; aprimorar o conhecimento para o melhor exercício da profissão; permitir o domínio científico ou técnico de uma área específica do saber. No âmbito do ILAACH, os cursos de especialização ofertados são:

- Especialização em Direitos Humanos na América Latina; ([site](#))
- Especialização em Ensino e Aprendizagem de Línguas Adicionais; ([site](#))
- Especialização em Ensino de História e América Latina; ([site](#))
- Especialização em Gênero e Diversidade na Educação; ([site](#))
- Integração Paraguai-Brasil: Relações Bilaterais, Desenvolvimento e Fronteiras; ([site](#))

VII. Programas de Pós-Graduação - Os Programas de Pós-Graduação, que compreendem cursos de Mestrado e Doutorado, têm por objetivo a formação de recursos humanos de alto nível para o exercício de atividades de ensino, de pesquisa e correlatas. Os cursos de pós-graduação a nível de Mestrado que estão sob a gestão do ILAACH são:

- Mestrado em História; ([site](#))
- Mestrado em Estudos Latino-Americanos; ([site](#))
- Mestrado em Literatura Comparada. ([site](#))

Cabe destacar que o Programa de Pós-Graduação em Estudos Latino-Americanos - PPG IELA, está realizando processo de avaliação para a implantação de seu doutorado. E, ainda, temos a proposta do Programa de Pós-Graduação em Educação, também em processo de avaliação junto ao MEC.

VIII. Órgãos de Apoio e Infraestrutura:

a. DAILAACH - Departamento Administrativo do ILAACH: o Departamento Administrativo é o órgão responsável pelo funcionamento dos serviços de expediente administrativo, arquivo, protocolo, controle da efetividade do trabalho dos servidores do Instituto, orientação e encaminhamentos em gestão de pessoas, aquisição de passagens, concessão de diárias, apoio à eventos acadêmicos, supervisão dos serviços de manutenção, patrimônio, transporte, atendimento ao público, assessoria à Direção e CONSUNI, e outras atividades atribuídas pela Direção, devidamente aprovadas pelo Conselho da Unidade;

b. SAILAACH - Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações do ILAACH: a Secretaria Acadêmica de Apoio às Coordenações (Cursos e Centros Interdisciplinares) do ILAACH é o órgão executivo que operacionaliza, no âmbito do instituto, as atividades relacionadas ao atendimento ao público, solicitações acadêmicas dos discentes, matrículas, ofertas de disciplinas, acompanhamento a prováveis formandos, apoio às coordenações e outras atividades administrativas;

participa, ainda, da análise documental de todos os ingressantes no período de seleção (SISU, PSI, PSIN, Vagas Ociosas e Remanescentes).

IX. Órgãos complementares:

a. NIELI - Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Língua(gem) e Interculturalidade: é um órgão complementar, vinculado ao Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História (ILAACH), da Universidade Federal da Integração Latino-Americana, que tem por finalidade principal criar uma estrutura voltada para o desenvolvimento da Política e Planejamento de Linguagem da UNILA. Compreende tanto programas, projetos e ações para o planejamento da educação bilíngue quanto para a formação de uma comunidade acadêmica plurilíngue e intercultural;

b. NIPPEI - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Intercultural: é um órgão complementar de assessoria acadêmica e pedagógica à Direção do ILAACH, que atua em pesquisas e práticas em educação intercultural.

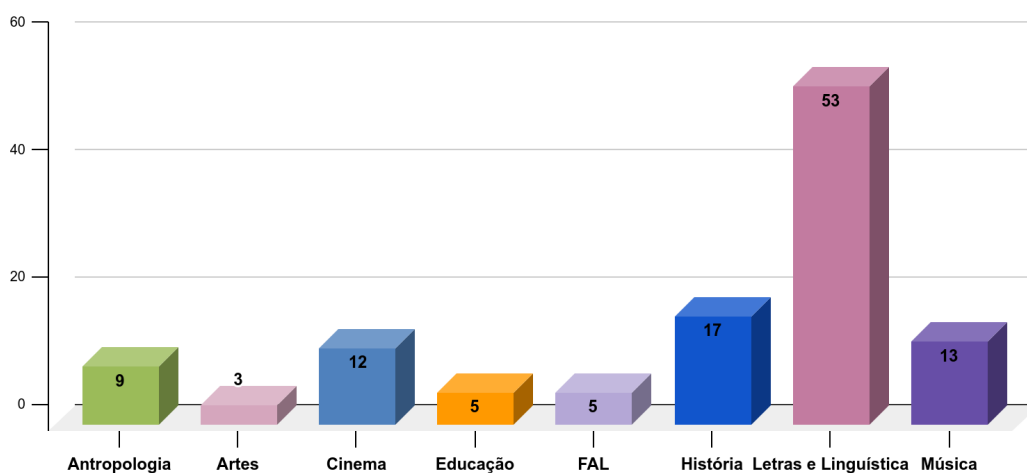
X. Comissão Eleitoral Local: a Comissão Eleitoral Local do ILAACH (CEL-ILAACH) é responsável pela organização das consultas universitárias e eleições de candidatos/as a mandatos eletivos no âmbito do Instituto.

2.2 Pessoas

Perfil do Corpo Docente

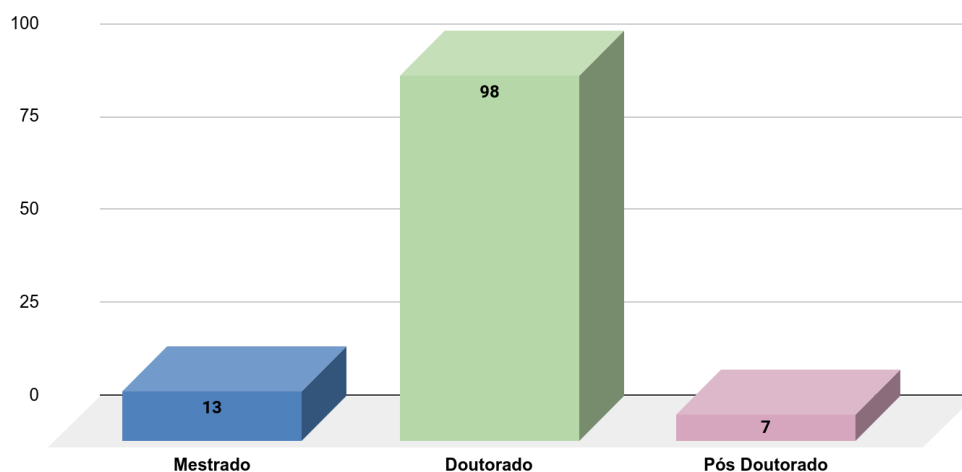
O ILAACH conta com 118 docentes, distribuídos entre o CIAH e o CILA, com atuação nas áreas de Música, História, Antropologia, Letras e Linguística, Artes, Fundamentos da América Latina - FAL, Cinema e Educação. Destes, 112 são permanentes, 3 visitantes e 3 substitutos. Abaixo, apresentamos o quantitativo por área e nível de qualificação.

Quantitativo Docente



Fonte: Os dados apresentados foram extraídos do Sistema SigRH, encaminhados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em fev/23.

Qualificação Docente

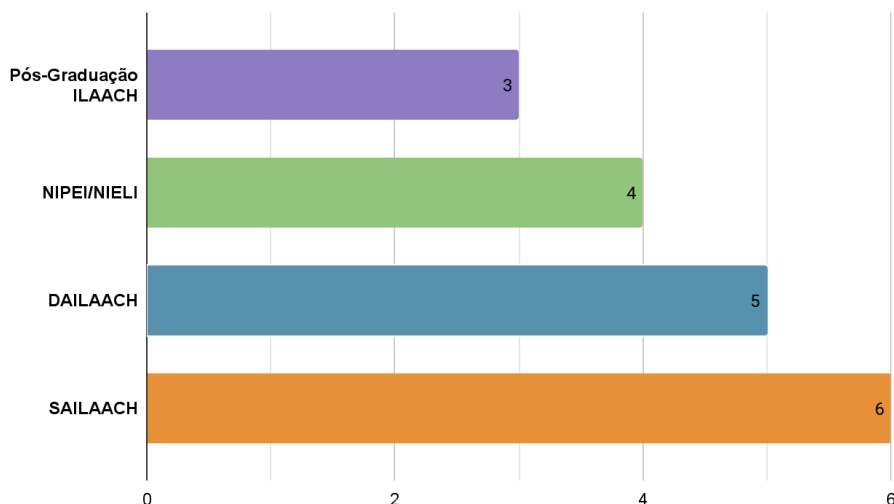


Fonte: Os dados apresentados foram extraídos do Sistema SigRH, encaminhados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em fev/23.

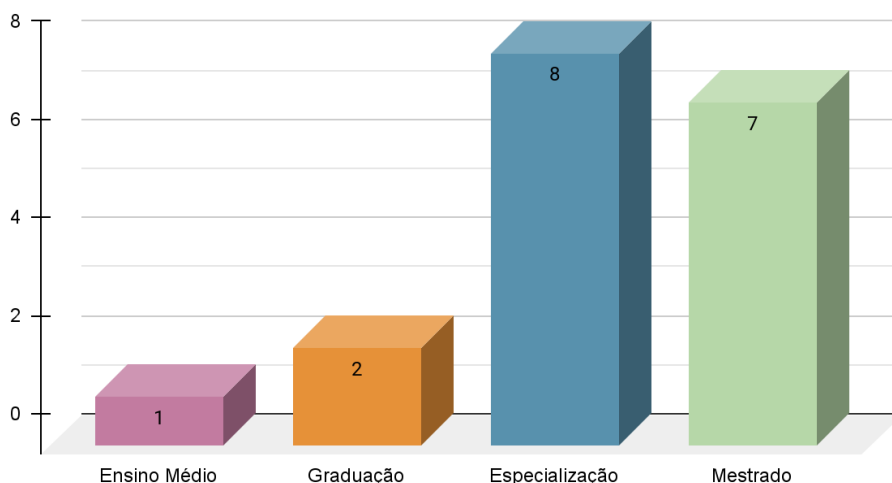
Perfil da Equipe Técnica-administrativa em Educação

Atualmente, a equipe de técnicos-administrativos do ILAACH conta com 18 servidores, distribuídos entre o Departamento Administrativo - DAILAACH (4 servidores ativos e 1 em afastamento para qualificação), a Secretaria Acadêmica (6 servidores ativos), o Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Língua(gem) e Interculturalidade - NIELI (1 servidor ativo), o Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Intercultural - NIPPEI (3 servidores ativos), a Pós-Graduação (3). Abaixo, a representação gráfica do quantitativo e nível de qualificação da equipe técnica.

Quantitativo TAE ILAACH



Qualificação TAE ILAACH



2.3 Infraestrutura utilizada

Em relação à infraestrutura utilizada para o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas no ILAACH, atualmente, contamos com espaços utilizados em duas unidades, sendo:

- **Unila Jardim Universitário - JU:** localizado na Av. Tarquínio Joslin dos Santos, 1000, bairro Polo Universitário.



PRÉDIO	SALA	UTILIZAÇÃO
JARDIM UNIVERSITÁRIO (Prédio Central)	C301	Direção e Coordenações ILAACH
	C301	Departamento Administrativo - DAILAACH
	C216	Secretaria Acadêmica - SAILAACH e Sala de Coordenações de Curso
	C101	NIPPEI
	C123-05	NIELI
	C123-10 / C123-11 / C123-13 / C123-14	Sala de Professores
	C116	Laboratório de figurino e sala de costura
	C123-04	Laboratório de Pesquisa em Antropologia
	C202 e C202-01	Laboratório de Montagem e Edição de Som
	C204-2	Laboratório de Música
	C302	Laboratório de História (Bacharelado)
	C303	Laboratório de História (Licenciatura)
	C304	Estúdio de Tv e Cinema
	C304-2	Estúdio de Tv e Cinema - Camarim
C304-3	Estúdio de Tv e Cinema - Sala de Produção	

- **Edifício Unila Almada:** localizado na Av. Tancredo Neves, 3838, bairro Porto Belo.



PRÉDIO	SALA	UTILIZAÇÃO
EDIFÍCIO ALMADA		Estúdio de música
	1	Depósito de equipamento
	2	Suporte Coordenação de curso - Música
	3	Sala prática de música
	4	Coordenação de curso - Música
	5	Prática de música
	6	Prática de música
	7	Sala de aula
	8	Prática de música
	9	Prática de música
	101	Prática de música
	106	Sala de aula
	109	Prática de música
	202	Centro Acadêmico
	203	Prática de percussão
	204	Sala de professores
	205-A	Prática de conjunto
205	Laboratório de Informática e SI Software	
206	Sala de estudos	

Capítulo III – Estratégia e Gestão

Conhecendo a comunidade acadêmica, às necessidades e a realidade dos cursos, bem como os múltiplos desafios deste Instituto, adotamos como principal estratégia de gestão a articulação dos espaços de diálogo, envolvendo a Direção Colegiada, docentes, discentes e equipe técnica, em um exercício constante de fortalecimento das ações que visam o planejamento do ILAACH, com atuação efetiva de todas as unidades do Instituto, buscando ampliar a atuação e fortalecer as ações que já estão em andamento. Entre elas:

- Revisão, atualização e apresentação das Orientações para a Coordenações de Curso de Graduação entre Direção, SAILAACH e DAILAACH;
- Reuniões de Planejamento que visam à organização dos fluxos e processos de todas as unidades que compõem o Instituto, resultando no aprimoramento do mapeamento dos processos;
- Fortalecimento da equipe administrativa, através de estudos sobre o dimensionamento interno e do suprimento de vagas que estão vacantes, bem como o contato constante com as equipes, a fim de acompanhar as dificuldades e garantir o bom desenvolvimento das atividades;
- Organização das agendas de atendimento presencial das Coordenações de Curso na Secretaria Acadêmica, visando garantir melhor atendimento a discentes e docentes, bem como uma maior articulação entre Coordenações de Curso e Secretaria;
- Ações de facilitação na comunicação entre o público interno e externo, acompanhando as ações que envolvem o ensino, a pesquisa e a extensão desde o planejamento e execução, até a ampliação na divulgação das pesquisas e demais ações realizadas;
- Acompanhamento da implementação dos processos de Curricularização da Extensão dos Cursos de Graduação;
- Fortalecimento das atividades de recepção e integração para discentes, a cada novo semestre, com o envolvimento de toda a equipe técnica e corpo docente. Além das atividades já previstas no Calendário, como SIEPE, a Semana Acadêmica do ILAACH, SEURS, entre outros eventos.
- Ampliação das ações de capacitação, para a equipe técnica, docente e de gestão, visando aperfeiçoar as rotinas de trabalho e organização interna.

3.1 Estrutura de liderança

A Administração Superior do Instituto é composta por:

- I. O CONSUNI como órgão deliberativo, normativo, consultivo e recursivo;
- II. A Direção do Instituto como órgão executivo;
- III. A Direção colegiada como órgão deliberativo e consultivo.

Segundo a Resolução nº 13/2021/CONSUN, que aprova o Regimento Interno do Conselho do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História - CONSUNIACH, o Conselho será composto por:

- I. Diretor(a) e o Vice-Diretor(a) do ILAACH;
- II. Os Coordenadores dos Centros Interdisciplinares do ILAACH;
- III. Os Coordenadores docentes das Comissões Acadêmicas de Ensino, Pesquisa e Extensão do ILAACH;
- IV. 03 (três) representantes docentes vinculados ao ILAACH, eleitos pelos seus pares, com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;
- V. 02 (dois) representantes dos técnicos administrativos em educação em exercício no ILAACH, eleitos pelos seus pares, com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;
- VI. 02 (dois) representantes dos discentes vinculados ao ILAACH, eleitos por seus pares, com mandato de 01 (um) ano, permitida uma recondução.

3.2 Normas e Planos vigentes

São normas instituidoras de unidades de gestão e de poder e decisão no âmbito do ILAACH:

- I. Regimento Interno do ILAACH - atualmente, o Regimento Interno do ILAACH, norma que institui o Instituto e regulamenta seus espaços internos, encontra-se em relatoria para ser votado no CONSUN - Conselho Universitário da Unila.
- II. Regimento Interno do CONSUNIACH - O Conselho do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História CONSUNIACH é o órgão de deliberação Superior de uma das Unidades Acadêmicas da Unila com a finalidade de supervisionar as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, aprovado e regulamentado pela [Resolução nº 13/2021/CONSUN](#);
- III. Comissão Eleitoral Local do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História – ILAACH - Comissão que conduz os processos eleitorais no âmbito do Instituto, em observação às normativas superiores do Poder Executivo Federal e da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA, aprovada e regulamentada através da [Resolução 01/2021/CONSUNIACH](#);
- IV. Núcleo Interdisciplinar de Estudos de Língua(gem) e Interculturalidade (NIELI) - Órgão complementar vinculado ao ILAACH, que tem por finalidade principal criar uma estrutura voltada para o desenvolvimento da Política e Planejamento de Linguagem da UNILA, aprovado e regulamentado pela [Resolução nº 15/2018/CONSUN](#);
- V. Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Intercultural (NIPPEI) - Órgão complementar de assessoria acadêmica e pedagógica à Direção do ILAACH, aprovado e regulamentado pela [Resolução nº 41/2018/CONSUN](#);
- VI. Atas, Portarias, Resoluções, Decisões e demais documentos normativos publicados, podem ser consultados diretamente no [portal do ILAACH](#).

3.3 Objetivos estratégicos do Instituto

Temos como principais objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI:

- 1 - Ampliar oferta de capacitação linguística de curta, média e longa duração e, também, de especialização e aperfeiçoamento;
- 2 - Fomentar a realização de exames de proficiência em língua estrangeira;
- 3 - Ampliar as ações interculturais e multilinguísticas na Comunidade Acadêmica.

Os eventos acadêmicos e interculturais foram importantes espaços para colocarmos em prática os objetivos que compõem o PDI. Os eventos, acadêmicos e artístico-culturais, constituem-se como espaços privilegiados para ampliarmos as relações institucionais, estreitarmos as relações acadêmicas a partir das principais áreas do Instituto no diálogo com convidadas/os e o fortalecimento da participação da comunidade acadêmica em todas estas atividades. Abaixo está a lista dos principais eventos realizados no Instituto em 2022:

- **Eventos ILAACH (Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História)- Ano ...**

Além das atividades acadêmicas e artístico-culturais planejadas e realizadas pela comunidade do Instituto, torna-se importante destacar os inúmeros eventos realizados pela Unila e outras Instituições que tiveram a participação de discentes, técnicos/as e docentes do ILAACH. Assim como a participação de docentes e discentes da graduação e pós-graduação apresentando seus trabalhos em eventos nacionais e internacionais como resultados de suas pesquisas e ações de extensão desenvolvidas no Instituto.

Outro espaço de implementação dos objetivos do PDI está na UNILA como posto aplicador do CELPE-Bras - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, realizado pelo NIELI - ILAACH, realizado em outubro de 2022. Também há o oferecimento de Curso de Extensão preparatório voltado a estudantes internacionais, migrantes e refugiados. Destaca-se que o ILAACH possui diversas Ações de Extensão e Pesquisa voltadas para a diversidade linguística e o multilinguismo dentro e fora da UNILA.

Outro instrumento importante que utilizamos para atuarmos na gestão do Instituto e que fortalece a implementação dos objetivos estratégicos vem do Plano de Melhorias do ILAACH - solicitado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA. Este Plano de Melhorias 2022-2024 do Instituto foi construído com o intuito de mapear as principais demandas dos cursos de graduação que o compõem, assim como os pontos críticos que apareceram na avaliação docente e discente no tocante ao Instituto.

No dia 01 de junho de 2022, a Direção Colegiada chamou uma reunião de orientação junto com as Coordenações de Curso, a Secretaria Acadêmica e o Departamento Administrativo com o objetivo de esclarecer a forma de preenchimento do presente formulário, seus objetivos institucionais e para alinhamento da estratégia de ampliação da divulgação dos Planos de Ação. Nesta reunião também se estabeleceu como prazo para entrega dos planos de cada curso à Direção o dia 17 de julho de 2022. Recebemos os Planos de Melhorias dos 07 Cursos de Graduação. Muitas proposições coincidem com pontos já identificados no Planejamento do ILAACH - PROPLAN e que procuramos colocar em prática, tais como:

- Reuniões de Planejamento que visam a organização dos fluxos e processos de todas as unidades que compõem o Instituto e que já foram iniciadas com reuniões e acompanhamentos realizados junto à PROPLAN, entre julho e dezembro;
- Fortalecimento da equipe administrativa, através de estudos sobre o dimensionamento interno e do suprimento de vagas que estão vacantes, que já estão em tratativas com a Progepe;
- Organização de agenda de horários de atendimento presencial das Coordenações de Curso na Secretaria Acadêmica, tanto para o atendimento a discentes e docentes, como para o trabalho conjunto na execução dos processos;
- Ações que visem ampliar e facilitar a comunicação em dois sentidos principais:
 - 1 - dos fluxos de trabalho interno, principalmente quando estão interligados entre as unidades;

2 - na divulgação da produção acadêmica realizada no ILAACH, prezando pela indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Fortalecimento das atividades de integração, entre as quais estão as ações de recepção discente a cada novo semestre, com proposições realizadas por docentes, discentes e técnicos. Além das atividades já previstas no Calendário, como SIEPE, a SAILAACH, SEURS entre outros eventos.

3.4 Gestão orçamentária

No ano de 2022, a UNILA disponibilizou ao ILAACH o montante de R\$ 118.046,00 para utilização em diárias, passagens, transporte terrestre (fretamento) e outras despesas permitidas e alinhadas aos objetivos estratégicos do Instituto. Nesse sentido, abaixo encontra-se a forma como esse recurso foi utilizado:

DESCRIÇÃO DA DESPESA	EMPENHADO	TOTAL GASTO
Passagens para eventos, bancas, apresentações e semanas acadêmicas dos cursos/ núcleos do ILAACH	R\$ 54.317,14	R\$ 51.492,25
Diárias para eventos, bancas, apresentações e semanas acadêmicas dos cursos/ núcleos do ILAACH	R\$ 35.731,49	R\$ 35.731,49
Gastos com contrato de transporte terrestre (valor remanejado para fretamento)		R\$ 6.500,00
Remanejamento para Progepe para pagamento estagiário		R\$ 6.057,66
Remanejamento para Proagi (iria ser usado em fretamento, mas devido aos cortes de orçamento, não pôde ser utilizado)		R\$ 5.300,00
Valor cedido do Instituto ao Programa Idioma Sem Fronteiras, para uso em diárias e passagens		R\$ 255,35
Recolhimento de saldos - OFÍCIO N° 175/2022/PROPLAN / DDO 43/2022		R\$ 488,34
Recolhimento de Saldos não empenhados, conforme previsão POA (DDO 46/2022)		R\$ 12.220,91
TOTAL		R\$ 118.046,00

Para o ano de 2023, o valor reservado ao ILAACH totaliza R\$ 116.578,09, recursos a serem utilizados em ações acadêmico-científicas, quais sejam, viagens para outras universidades, organização de seminários locais, congressos, mini eventos, oferta de cursos de línguas para a comunidade etc.; ações positivas para os estudantes, como viagens a eventos fora da UNILA, minicursos, encontros de acolhida etc.; e ações administrativas, como concursos docentes, pagamento de estagiários, contratação de serviços etc.

3.5 Riscos, oportunidades e perspectivas

No mês de julho de 2022 realizamos um trabalho intenso durante uma semana, juntamente com um administrador da PROPLAN e atuamos através de reuniões gerais e setORIZADAS, apresentações, discussões com objetivos de ampliação do conhecimento de toda equipe dos principais fluxos e processos de cada Unidade, assim como de mapearmos os riscos que estávamos enfrentando. O trabalho conjunto foi realizado visando a criação de um Diagnóstico de Planejamento do ILAACH. Foi um trabalho intenso entre gestão, equipe técnica e PROPLAN visando aperfeiçoar nossas rotinas de trabalho e atuarmos na diminuição dos riscos presentes e que foi apresentado no dia 15/07/22 para toda a Equipe em nossa reunião geral de planejamento. Foram diagnosticados como os principais problemas: Equipe do Departamento Administrativo reduzida; Servidores com indícios de esgotamento; Planejamento insuficiente para os desafios propostos, entre outros. Com esse diagnóstico, saímos com algumas proposições e encaminhamentos, exatamente para atuarmos na diminuição dos riscos. Entre os encaminhamentos e ações a serem implementadas temos:

- Criar um mapa com informações de todos os docentes do ILAACH para o Departamento Administrativo se preparar para as demandas futuras.
REALIZADO: Criação da Planilha Docente, elaborada conjuntamente durante o mês de agosto e que vem sendo aperfeiçoada e alimentada permanentemente com os dados dos/as professores/as do ILAACH;
- Otimizar a alocação dos servidores administrativos nas equipes;
REALIZADO: Mudanças internas na alocação da equipe técnica, inclusive com remoções e vinda de novos servidores buscando atuar no sentido de fortalecer as potencialidades e diminuir os riscos identificados;
- Realizar um esforço conjunto para a elaboração de documentos orientativos.
REALIZADO: Documento com Orientações às/aos Coordenadoras/es de Cursos de Graduação do ILAACH (realizado em 2021 - com desdobramentos em 2022) apresentado em reunião com as Coordenações de Curso;

- Fazer melhor uso das estruturas temporárias e semi-permanentes (Núcleos, GTs e Comitês).

REALIZADO: Reuniões com Secretaria Acadêmica e NIPPEI no sentido de realizarmos uma mudança na estrutura administrativa do ILAACH, com o NIPPEI sendo alocado na SAILAACH, visando o fortalecimento pedagógico, otimização das práticas administrativas e acadêmicas, buscando evitar/eliminar repetições e retrabalho e alocar o Núcleo numa estrutura administrativa mais coerente com suas atribuições. Em dezembro tivemos a concordância de ambas as partes e iniciamos as tratativas para esse alinhamento.

Em 2022 ampliamos o trabalho de mapeamento dos Fluxos e Processos de cada Unidade do ILAACH, as discussões sobre as Instruções Normativas que necessitamos realizar e entrega e apresentação da primeira versão do Regimento Interno do ILAACH enviado ao CONSUNI. Todas essas ações estão em andamento dentro do Instituto e outras virão no decorrer do ano de 2023, já que buscamos aperfeiçoar nossa rotina de trabalho, bem como atuar para a diminuição e eliminação dos riscos, aperfeiçoando e ampliando o uso dos instrumentos de controles internos.

Capítulo IV - Resultados e Desempenho

4.1 Resultados nos processos finalísticos de ensino, pesquisa e extensão

O Instituto (ILAACH) representado pela Secretaria Acadêmica participa integralmente da análise documental dos estudantes ingressantes da Graduação na UNILA. Essa participação ocorre sempre que a PROGRAD faz o processo de seleção e lança lista de classificados. Essa análise é feita de forma remota pelos servidores da Secretaria Acadêmica. Após a análise e os resultados, a Secretaria faz a matrícula dos estudantes do ILAACH, criando o cadastro no sistema e matriculando nas turmas. Por último, envia notificação aos ingressantes contendo informações sobre os próximos passos (cadastro no SIGAA, recebimento de senha do correio eletrônico institucional, atestado de matrícula etc.) para que possam participar das aulas logo no início das atividades letivas.

Os cursos de graduação da UNILA possuem oferta de ingresso anual (uma vez ao ano). O total de vagas ofertadas no semestre de 2022-1 foi de 324 vagas, sendo 50 vagas para cada um dos cursos ofertados pelo Instituto, com exceção do curso de Curso de Música, que possui 24 vagas. Desse total de vagas foram preenchidas 232 por novos ingressantes, conforme distribuição do quadro abaixo:

FORMA DE INGRESSO	TOTAL
PROCESSO SELETIVO DE INDÍGENAS	16
PROCESSO SELETIVO INTERNACIONAL (PSI)	76
SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA - SISU	75
VAGAS REMANESCENTES	44
TRANSFERÊNCIA VOLUNTÁRIA	1
PORTADOR DE DIPLOMA	7
REOPÇÃO	4
PROCESSO SELETIVO DE REFUGIADOS	2
REINGRESSO	2
PROCESSO SELETIVO DE MÚSICA	5
TOTAL	232

Ao todo são 1379 discentes ativos nos cursos de graduação do ILAACH, sendo que fazem parte estudantes estrangeiros dos países: Angola (1 estudante), Argentina (17 estudantes), Barbado (1 estudante), Belize (1 estudante), Bolívia (8 estudantes), Chile (13 estudantes), Colômbia (114 estudantes), Congo (1 estudante), Costa Rica (2 estudantes), Cuba (18 estudantes), República Dominicana (3 estudantes), Equador (7 estudantes), Guatemala (1 estudante), Guiné Bissau (1 estudante), Haiti (67 estudantes), Honduras (2 estudantes), México (6 estudantes), Nicarágua (2 estudantes), Panamá (2 estudantes), Paraguai (48 estudantes), Perú (22 estudantes), Rússia (1 estudante), El Salvador (2 estudantes) e Venezuela (32 estudantes).

Abaixo encontram-se informações consolidadas sobre os números de ingresso e formação dos alunos vinculados ao ILAACH, em âmbito de Graduação, Especialização e Pós-graduação *stricto sensu*, desde a criação dos cursos até o segundo semestre de 2022:

Graduação

Curso ^	Vinculados	Concluídos	Cancelados
ANTROPOLOGIA - DIVERSIDADE CULTURAL LATINO-AMERICANA	190	73	198
CINEMA E AUDIOVISUAL	265	132	133
HISTÓRIA	242	60	92
HISTÓRIA - AMÉRICA LATINA	135	53	216
LETRAS - ESPANHOL E PORTUGUÊS COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	253	36	106
LETRAS - EXPRESSÕES LITERÁRIAS E LINGUÍSTICAS	0	7	18
MEDIAÇÃO CULTURAL - ARTES E LETRAS	193	74	188
MÚSICA	101	46	55
Total geral	1.379	481	1.006

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - última extração em 22/10/2022

Fonte: [Painel Integrado de Informações da UNILA](#)

Especialização

Curso ^	Vinculados	Concluídos	Cancelados
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA AMÉRICA LATINA	52	50	14
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE HISTÓRIA E AMÉRICA LATINA	12	39	3
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS	18	17	10
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO	0	36	1
ESPECIALIZAÇÃO EM INTEGRAÇÃO PARAGUAI-BRASIL: RELAÇÕES BILATERAIS, DESENVOLVIMENTO E FRONTEIRAS	30	13	29
Total geral	112	155	57

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - última extração em 22/10/2022

Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Nível Mestrado

Curso	Vinculados	Concluídos	Cancelados
Mestrado em História	30	4	2
Mestrado em Literatura Comparada	44	41	7
Mestrado Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos	49	92	18
Total geral	123	137	27

Data da última atualização: 23/02/2023 17:02:58 | [Política de Privacidade](#)

Fonte: Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - última extração em 22/10/2022

Em relação a números de formandos, no ano de 2022 foram formados 68 discentes dos cursos de graduação do ILAACH.

Por fim, no que tange à otimização de serviços acadêmicos, no ano de 2022 foi adotado o sistema de chamados GLPI. A Secretaria Acadêmica tem utilizado essa ferramenta para todas as solicitações acadêmicas. O fluxo desse processo se dá, primeiramente, através da comunicação aos estudantes do uso de tal ferramenta e, conseqüentemente, da verificação diária da entrada dos chamados de solicitações de serviços acadêmicos.

A par disso, todo início de semestre ocorre o ajuste das matrículas dos estudantes retidos que são realizados pela Secretaria Acadêmica a pedido das coordenações e também acompanhados pelo NIPPEI para a integralização do curso dentro do prazo para prevenção de evasão. Ocorre o acompanhamento dos estudantes jubilandos juntamente com a Assessoria Pedagógica da PROGRAD, elaboração de plano de estudos e também pedidos de matrículas compulsórias. As Coordenações têm trabalhado em conjunto com os técnicos da Secretaria Acadêmica na minimização de riscos em relação a erros de matrículas, criação de turmas e ajustes de cadastros.

Quanto à avaliação, os cursos de graduação do ILAACH passaram por avaliações externas nos últimos anos e os resultados obtidos nos processos de reconhecimento foram satisfatórios, conforme abaixo:

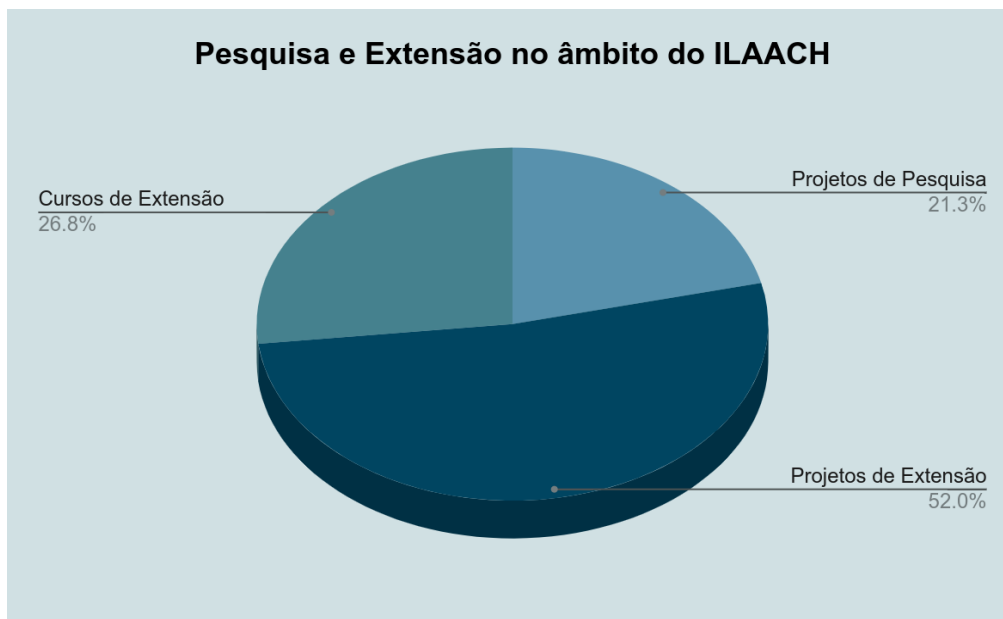
CURSO	ANO DE AVALIAÇÃO	NOTA
Antropologia – Diversidade Cultural Latino-Americana	2018	5
Cinema e Audiovisual	2019	5
História - América Latina	2015	4
História - Licenciatura	2019	5
Mediação Cultural - Artes e Letras	2015	4
Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras	2019	4
Música	2014	4

Fonte: [INEP/MEC](#)

Por fim, em conjunto com as Coordenações de Cursos, tem sido aplicado o modelo força-tarefa para dar conta das demandas repassadas pelo MEC nos momentos de reconhecimento e credenciamento de cursos. Para o ano de 2023 há visitas marcadas pelo MEC para o credenciamento do curso de Música e previsão de visitas para avaliação dos cursos de Antropologia e Mediação Cultural - Artes e Letras (as visitas *in loco* realizadas pelo MEC constituem a segunda fase do processo de avaliação, posto que a primeira é o encaminhamento dos documentos pertinentes ao curso).

4.2 Projetos de pesquisa, projetos de extensão e cursos de extensão

No ano de 2022, o ILAACH participou ativamente na consolidação de projetos de pesquisa, projetos de extensão e cursos de extensão no âmbito da UNILA, contribuindo para a inserção da Universidade na comunidade, cumprindo precipuamente o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal do Brasil. Como resultado da participação dos docentes, discentes e técnicos administrativos nessas atividades, foram cadastrados e executados e/ou ainda estão em execução, 27 projetos de pesquisa, 66 projetos de extensão e 34 cursos de extensão.



O ILAACH é um Instituto que possui uma forte atuação na pesquisa e uma atuação ainda mais intensa nas ações de Extensão, dada principalmente por suas características acadêmicas e áreas de concentração. São características que marcam nossas ações acadêmicas e perspectiva de Universidade inclusiva e diversa por suas práticas. Abaixo, encontra-se uma síntese dos projetos que fazem parte do Instituto e que foram cadastrados ou tiveram início no ano de 2022:

PROJETOS DE PESQUISA ILAACH - INICIADOS EM 2022		
Projeto	Status	Professor Responsável
Comportamentos Vocais Na Canção Urbana Latino-Americana	Em andamento ▾	Analia Chernavsky
Um Estudo Decolonial Das Imagens Da Docência No Cinema: Implicações Para A Formação Docente	Em andamento ▾	Ana Paula Domingos Baladeli
Sofrimento Psíquico Em Região De Fronteira: Uma Abordagem Psicossocial	Em andamento ▾	Anaxsuell Fernando Da Silva
Imaginários Da Violência Na Literatura Latino-Americana – Literaturas Do Fim Do Mundo	Em andamento ▾	Antonio Rediver Guizzo
Narrativa Policial Latino-Americana No Século Xxi	Em andamento ▾	Eduardo Fava Rubio
De Commodities E Mortes Manufaturadas: Memórias E Esquecimentos Sobre Vidas Devastadas Pelo Capitalismo Extrativista Nas Literaturas Latino-Americanas	Em andamento ▾	Emerson Pereti

História, Memória E Literatura Em Paulina Chiziane E Tsitsi Dangarembga: Política, Gênero E Relações Familiares (Moçambique E Zimbábue, 1960-2000)	Em andamento ▾	Evander Ruthieri Saturno Da Silva
Poéticas Do Entre: Pesquisa Continuada 2022-2023	Em andamento ▾	Fabio Guilherme Salvatti
Estudo Filológico Do Liber Sancti Andree De Castello	Em andamento ▾	Fidel Pascua Vilchez
A Práxis No Cinema Latino-Americano: O Trabalho Das/Nas Imagens	Em andamento ▾	Francieli Rebelatto
Estudos Educacionais E Linguístico-Culturais Para Integração Cidadã Na América Latina	Em andamento ▾	Francisca Paula Soares Maia
Por Uma Doutrina Tonal Inclusiva: Revisitando Os Fundamentos Teórico-Analíticos Da Tonalidade Nas Músicas Ocidentais	Em andamento ▾	Gabriel Henrique Bianco Navia
O Ensino De História, A Europa E A Ibero-América Colonial - Revisitando O Passado E A Práxis Pedagógica Na Educação Superior Brasileira	Em andamento ▾	Hernan Venegas Marcelo
¿Quién Escribe En Lenguas Híbridas? Género, Editoras Independientes Y Una Lengua Al Margen	Em andamento ▾	Jorgelina Ivana Tallei
Mulheres Catadoras: Pedagogia Cartonera Para O Empoderamento	Em andamento ▾	Jorgelina Ivana Tallei
História Da Arte E Música: Perspectivas Contemporâneas Sobre As Práticas, Os Métodos E O Ensino	Em andamento ▾	Juliane Cristina Larsen
Percussão E América Latina - Levantamento Histórico E Estudos Interpretativos	Em andamento ▾	Lucas Baptista Casacio
Pedagogia Vocal Contemporânea Híbrida Para O Canto Popular: A Diversidade De Técnicas, Repertórios E Intérpretes Segundo Quem Ensina	Em andamento ▾	Luciano Simões Silva
As Políticas Educacionais De Educação Básica Em Países Da América-Latina E Os Processos De Privatização Da Educação	Em andamento ▾	Márcia Cossetin
Uma Microestrutura Infantil: Dicionário Pedagógico De Português Como Le Para Crianças	Em andamento ▾	Miriam Cristiany Garcia Rosa
Viagens Para A Ásia A Partir Da América Latina (1950-1980): Fontes E Agentes	Em andamento ▾	Mirian Santos Ribeiro De Oliveira
Varição Linguística: Geoprosódia, Línguas Em Contato E Ensino	Em andamento ▾	Natalia Dos Santos Figueiredo
Provas, Conjecturas, Hipóteses E Probabilidades Nas "Questões Americanas" Do Oitocentos (1830-1870)	Em andamento ▾	Pedro Afonso Cristovão Dos Santos

O Uso De Dicionários (Semi)Bilíngues Na Aprendizagem De Língua Espanhola Como Língua Adicional Por Consulentes Brasileiros	Em andamento ▾	Rejane Escoto Bueno
Ensino De Língua Adicional Nos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental	Em andamento ▾	Rinaldo Vitor Da Costa
Favelas.Br - História Das Favelas No Brasil	Em andamento ▾	Rodrigo Faustinoni Bonciani
Práticas Pedagógicas Do Português E Suas Variações Linguísticas	Em andamento ▾	Simone Beatriz Cordeiro Ribeiro

PROJETOS DE EXTENSÃO ILAACH - INICIADOS EM 2022

Projeto	Status	TAE/Professor Responsável
Expografia Aero-Gresfiana: Musealizando A Torre De Controle	Em andamento ▾	Pedro Louvain De Campos Oliveira
Pet Nas Ruas	Em andamento ▾	Laura Janaina Dias Amato
Sociolinguística E Ensino Do Português Brasileiro	Em andamento ▾	Simone Beatriz C. Ribeiro
Taller De Danzas Folclóricas Latinoamericanas A Partir Del Elenco Folclórico De La Unila	Em andamento ▾	Gabriel Ferrão Moreira
Alfabetização, Letramento E Conhecimentos De Matemática Básica Para A Cidadania	Em andamento ▾	Fidel Pascua Vilchez
Direito À Poesia - Círculos De Leitura E Oficinas De Escrita Com Pessoas Em Privação De Liberdade / 2022-23	Em andamento ▾	Mario Rene Rodriguez Torres
Favelas.Br - Acervos E Histórias Das Favelas No Brasil	Em andamento ▾	Rodrigo Faustinoni Bonciani
“Placinho - Ensino E Aprendizagem De Português Como Língua De Acolhimento Para Crianças”	Em andamento ▾	Laura Janaina Dias Amato
Tandem En La Triple Frontera: Aproximando Línguas-Culturas Latino-Americanas	Em andamento ▾	Larissa Paula Tirloni
Yporã	Em andamento ▾	Thiago Marcondes V. Bolívar
Seminários De Apreciação Musical E História Da Música Na América Latina Para Estudantes Do Ensino Médio	Em andamento ▾	Analia Chernavsky
Criação De Jogos Digitais Pedagógicos	Em andamento ▾	Jorgelina Ivana Tallei
A Tradução De Xirú De Damián Cabrera (I Parte)	Em andamento ▾	Débora Cota
Brincar e Infância: Qual Pesquisa? Qual Criança? Que Infância?	Em andamento ▾	Juliana Fatima Serraglio Pasini

RELATÓRIO DE GESTÃO DOS INSTITUTOS

Acessibilidade E Tecnologias Assistivas Na Transformação Digital E Educacional Na Unila	Em andamento ▾	Ligia Karina Martins De Andrade
Histórias Pessoais, Vulnerabilidades E Cura Coletiva	Em andamento ▾	Rodrigo Faustinoni Bonciani
Blog Bilingüe La Escritura Y El Afuera / A Escrita E O Fora 2022 - 2023	Em andamento ▾	Mario Rene Rodriguez Torres
Laboratório De Tradução Da Unila (2022-2023)	Em andamento ▾	Larissa Fostinone Locoselli
Direito À Poesia - Oficinas Literárias Com Pessoas Em Privação De Liberdade Em Foz Do Iguaçu - 2022	Em andamento ▾	Cristiane Checchia
Feira Agroecológica Unila 2022-23	Em andamento ▾	Thiago Marcondes V. Bolívar
Práticas Pedagógicas Do Português E Suas Variações Linguísticas	Em andamento ▾	Simone Beatriz C. Ribeiro
Vivendo Livros – Encontros Com A Comunidade	Em andamento ▾	Mariana Cortez
Cine-Debate Em PLA: Explorando Aspectos Culturais Pela Produção Audiovisual Brasileira	Em andamento ▾	Tatiana Pereira Carvalhal
Competência Digital Docente, Autonomia E Críticidade Nas Aulas De Espanhol Como Língua Estrangeira/Adicional	Em andamento ▾	Flavia Regina Dorneles Ramos
Poéticas Do Entre: Criação Artística E Extensão 2022	Em andamento ▾	Fabio Guilherme Salvatti
Territórios Culturais: Memória E Patrimônio No Oeste Do Paraná	Em andamento ▾	Julio Da Silveira Moreira e Laura Janaina Dias Amato
Culturas Indígenas: Aspectos Socioculturales, Diversidad Lingüística Y Transmisión De Saberes	Em andamento ▾	Maria Eta Vieira
Projeto Milpa - Músicas E Danças Da América Latina	Em andamento ▾	Felix Ceneviva Eid
Escola Divulga Ciências	Em andamento ▾	Laura Márcia Luiza Ferreira
Español Fines Específicos (Intercomprensión Y Diversidad Lingüística En Contextos Fronterizos)	Em andamento ▾	Ariel Matias Blanco
Ciclo De Literatura Latino-Americana Comparada	Em andamento ▾	Antonio Rediver Guizzo
Ações De Promoção E Realização Do Exame De Proficiência Celpe-Bras Na Unila - Edições 2022	Em andamento ▾	Franciele Maria Martiny
Grupo De Flautas Doces	Em andamento ▾	Gabriel Ferrão Moreira
Curso Preparatório De Canto	Em andamento ▾	Analia Chernavsky
Frontería: Revista Acadêmica Do Programa De Pós-Graduação Em Literatura Comparada - Unila	Em andamento ▾	Débora Cota

Pesquisas Em História Oral: Fluxos Migratórios	Em andamento ▾	Maria Eta Vieira
Vozes Negras: Marina Tunirê	Em andamento ▾	Angela Maria De Souza
Mobilang Unila: Interpretação Comunitária Como Garantia De Direitos	Em andamento ▾	Giane Da Silva Mariano Lessa
Doc Ambiente: Cinema E Percepção Ambiental	Em andamento ▾	Ana Silvia Andreu Da Fonseca
Cinema Na Escola: Formação De Professores	Em andamento ▾	Sandra Alesia P. Da Silva
Fronteira Intercultural V	Em andamento ▾	Laura Janaina Dias Amato
U-Play – Acervo Audiovisual De Exercícios Do Curso De Cinema Da Unila	Em andamento ▾	Virginia Osorio Flores
Educomunicação E Cultura Guarani III	Em andamento ▾	Laura Fortes
Direito À Poesia - Círculos De Leitura E Oficinas De Escrita Com Pessoas Em Privação De Liberdade Em Foz Do Iguaçu - 2022	Em andamento ▾	Cristiane Checchia
Da Fonte Ao Conhecimento: Guardar E Fazer História No Blog De História Da Unila	Em andamento ▾	Pedro Afonso Cristovão Dos Santos
Pedagogia De Frontera	Em andamento ▾	Jorgelina Ivana Tallei
Espaço De Memória Do Gresfi - Ano Iii: Museologia E Educação Patrimonial	Em andamento ▾	Pedro Louvain De Campos Oliveira
Urutau, Podcasts De Música Experimental	Em andamento ▾	Marcelo Ricardo Villena
Rasambleman: Coletivo De Estudos Culturais Haitianos - Atividades De Acolhimento E Acompanhamento Acadêmico	Em andamento ▾	Emerson Pereti
Rasambleman: Coletivo De Estudos Culturais Haitianos - Arte, Cultura, História E Memória De Um Povo Insubmisso	Em andamento ▾	Emerson Pereti
Boletim Kultrun De Letras E Artes	Em andamento ▾	Ivan Alejandro Ulloa Bustinza
Memórias Subterrâneas: Produção De Acervo E Espaços De Diálogo Sobre Cotidiano, Violência E Resistência Dos Trabalhadores De Foz Do Iguaçu	Em andamento ▾	Endrica Geraldo
Compreensão E Produção Oral E Escrita Na Universidade (Cores) - 3º Edição	Em andamento ▾	Bruna Otani Ribeiro
Cineclubes Cinelatio: Imagens Da América Latina A Serem Decifradas	Em andamento ▾	Angelene Lazzareti
Línguas-Culturas Para A Integração 2022	Em andamento ▾	Valdilena Rammé
Línguas-Culturas Para A Integração	Em andamento ▾	Valdilena Rammé

De Mãos Dadas Por Amplos Caminhos De La Mano Por Anchos Caminos. Materiales Didácticos Bilingües (Portugués-Español) Para La Educación En Derechos Humanos, Valores Y Ciudadanía	Em andamento ▾	Miguel Antonio Ahumada Cristi
Povos Indígenas No Continente Americano Nas Páginas Da Web	Em andamento ▾	Clovis Antonio Brighenti
Museologia Social No Parque Nacional Do Iguaçu - Ano Ii: Levantamento, Inventário E Conservação Dos Bens Culturais	Em andamento ▾	Pedro Louvain De Campos Oliveira
Rede De Diálogo: A Educação Em Debate	Em andamento ▾	Juliana Franzl
Vivendo Livros – Enraizamento Na/Da Comunidade.	Em andamento ▾	Mariana Cortez
La Escritura Y El Afuera (Literaturas En El Contexto Carcelario) - 2022	Em andamento ▾	Mario Rene Rodriguez Torres
Laboratório De Tradução Da Unila - 2022	Em andamento ▾	Bruna Macedo De Oliveira Rodrigues e Larissa Fostinone Locoselli
Idiomas Sem Fronteiras: Formação Docente Em Alemão, Espanhol E Português Para Estrangeiros.	Em andamento ▾	Natalia Dos Santos Figueiredo
Fortalecendo As Relações Comunitárias Com A Horta Arapy Através De Ações E Reflexões Provocadas Pelos Sistemas Agroflorestais (Safs)	Em andamento ▾	Antonio De La Pena Garcia
Direito À Poesia - Círculos De Leitura Com Pessoas Em Situação De Privação De Liberdade Em Foz Do Iguaçu / 2022	Em andamento ▾	Cristiane Checchia

CURSOS DE EXTENSÃO ILAACH - INICIADOS EM 2022

Projeto	Status	Professor Responsável
Normas Da Abnt E Formatação De Trabalhos Acadêmicos	Realizado ▾	Bruna Otani Ribeiro
Oficina De Escrita De Trabalho De Conclusão De Curso	Realizado ▾	Bruna Otani Ribeiro
Curso De Formação Em Políticas Lingüísticas Na Trílice Fronteira	Realizado ▾	Ligia Karina Martins De Andrade
Curso De Formação Para Aplicadores Do Exame Oral Celpe-Bras	Realizado ▾	Franciele Maria Martiny
Brincar, Infância E Formação Docente Na Fronteira: Tecendo Novas Experiências	Realizado ▾	Juliana Fatima Serraglio Pasini
Oficina De Formatação E Normas Da Abnt	Realizado ▾	Bruna Otani Ribeiro

Introdução Às Normas Da Abnt	Realizado ▾	Bruna Otani Ribeiro
Mediações Artísticas Em Espaços Educativos: As Artes Visuais E A Literatura Infantil Como Referência	Realizado ▾	Mariana Cortez
Preparando Exposiciones Orales En Español (Ii)	Realizado ▾	Rejane Escoto Bueno
Oficinas Do Escola Divulga Ciências	Realizado ▾	Laura Marcia Luiza Ferreira
Oficina De Escrita De Tcc	Realizado ▾	Bruna Otani Ribeiro
Línguas-Culturas Para A Integração: Curso De Português Língua Estrangeira Para Migrantes E Refugiados(As) - Módulo 1 (Sessão Março-Maio)	Realizado ▾	Valdilena Rammé
Línguas-Culturas Para A Integração: Curso De Português Língua Estrangeira Para Migrantes E Refugiados(As) - Módulo 2 (Sessão Março-Maio)	Realizado ▾	Valdilena Rammé
Línguas-Culturas Para A Integração: Curso De Português Língua Estrangeira Para Migrantes E Refugiados(As) - Módulo 3 (Sessão Março-Maio)	Realizado ▾	Valdilena Rammé
Línguas-culturas para a integração: Curso de português língua estrangeira para migrantes e refugiados(as) - Módulo 1 (Sessão Junho-Agosto)	Realizado ▾	Larissa Paula Tirloni
Línguas-culturas para a integração: Curso de português língua estrangeira para migrantes e refugiados(as) - Módulo 2 (Sessão Junho-Agosto)	Realizado ▾	Francisca Paula Soares Maia
Línguas-culturas para a integração: Curso de português língua estrangeira para migrantes e refugiados(as) - Módulo 3 (Sessão Junho-Agosto)	Realizado ▾	Valdilena Ramme
Línguas-Culturas Para A Integração: Curso De Português Língua Estrangeira Para Migrantes E Refugiados(As) - Módulo 1 (Sessão Setembro-Novembro)	Realizado ▾	Larissa Paula Tirloni
Línguas-Culturas Para A Integração: Curso De Português Língua Estrangeira Para Migrantes E Refugiados(As) - Módulo 2 - (Sessão Setembro-Novembro)	Realizado ▾	Francisca Paula Soares Maia
Línguas-Culturas Para A Integração: Curso De Português Língua Estrangeira Para Migrantes E Refugiados(As) - Módulo 3 (Sessão Setembro-Novembro)	Realizado ▾	Valdilena Rammé
Preparando Exposiciones Orales En Español (Ii)	Realizado ▾	Rejane Escoto Bueno
“Semana De Estudos Concentrados - Políticas Educacionais E Educação: Um Debate Necessário”	Realizado ▾	Juliana Fatima Serraglio Pasini

"Palavra Que Leva E Traz": Curso De Extensão Universitária De Leituras, Escritas E Traduções Coletivas: Antígona González, De Sara Uribe (México)	Realizado ▾	Gastón Cosentino
Preparatório Celpe-Bras: Um Curso Avançado De Português Para Estudantes Internacionais, Migrantes E Refugiados	Realizado ▾	Laura Márcia Luiza Ferreira
Español Fines Específicos Iii (Énfasis En Prácticas De Intercomprensión Y Recepción Lingüística)	Realizado ▾	Ariel Matias Blanco
Competência Digital Docente, Autonomia E Criticidade Nas Aulas De Espanhol	Realizado ▾	Julia Batista Alves
Idiomas Sem Fronteiras: Espanhol Para A Comunidade II	Realizado ▾	Natália Dos Santos Figueiredo
Extensão Em Histórias E Culturas Indígenas	Realizado ▾	Clovis Antonio Brighenti
Ciclo De Diálogos Em Imagem, Estética E Política	Realizado ▾	Viviane Da Silva Araujo
Chachalacas, Español Para Niños	Realizado ▾	Simone Beatriz Cordeiro Ribeiro
Chachalacas, Español Para Niños - Módulo II	Realizado ▾	Simone Beatriz Cordeiro Ribeiro
Diversidade E Interdisciplinaridade Na Educação: Políticas, Práticas E Conceitos.	Realizado ▾	Juliana Fatima Serraglio Pasini
Idiomas Sem Fronteiras: Espanhol Para A Comunidade	Realizado ▾	Natália Dos Santos Figueiredo
Idiomas Sem Fronteiras: Espanhol Para A Comunidade II	Realizado ▾	Natália Dos Santos Figueiredo
Preparatório Celpe-Bras: Curso Avançado De Português Para Estudantes Internacionais, Migrantes E Refugiados	Realizado ▾	Laura Márcia Luiza Ferreira
Procedimentos Básicos Para Produção E Publicação De Artigos Científicos	Realizado ▾	Franciele Maria Martiny

Muitos outros projetos de pesquisa e extensão no âmbito do ILAACH estiveram em andamento ao longo de 2022, no entanto, iniciaram em anos anteriores e por isso não constam nas tabelas apresentadas. O Instituto conta ainda com 367 discentes bolsistas de Iniciação Científica. Para mais informações e detalhamentos sobre projetos em andamento ou já realizados, bem como outros cursos de extensão e eventos da UNILA, acesse o [Portal SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas](#).

4.5 Resultados em Internacionalização e Parcerias:

Abaixo incluímos uma listagem com as principais ações desenvolvidas no ILAACH como Projetos, Programas, Cursos, parcerias, entre outros no âmbito na Extensão, Pesquisa e Ensino que visam fortalecer nossas áreas acadêmicas, bem como nossas relações interinstitucionais e internacionais de fortalecimento da proposta de uma Universidade de Integração e Internacional.

- **Internacionalização e Parcerias**

4.6 Projetos Voltados para a Formação de Professores

Os cursos de História - Licenciatura e Letras - Português e Espanhol desenvolvem, em parceria com a Capes, programas de formação inicial (PIBID) e continuada de professores (Residência Pedagógica), com atuação nas escolas da rede pública.

- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, constitui uma iniciativa que tem como propósito o aperfeiçoamento e valorização dos futuros professores que ainda estão em processo de formação inicial.
- Programa de Residência Pedagógica – PRP, constitui uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores, e que tem o propósito de contribuir para a formação teórico/prática nos cursos de licenciatura.

4.7 Outros resultados e Outras Informações consideradas relevantes

Desde o retorno às atividades totalmente presenciais na UNILA, o ILAACH, através de sua Direção Colegiada, vem realizando, semestralmente, atividades de recepção aos discentes com vasta programação, principalmente nos semestres com ingresso de novos estudantes, tendo como início das atividades as Aulas abertas:

- Maio de 2022 - Mesa de Discussão: Filosofias indígenas e os desafios contemporâneos da presença indígena na Universidade. Convidados/as: Daniel Munduruku¹ (Povo Mundukuru), Yanderi Fernandez Hernandez (Povo Wayuu - Estudante do Curso de Relações Internacionais da UNILA) e Sayan Antillanca Millaqueo (Povo Mapuche - Estudante do Curso de Música da UNILA) *in memorian*.

¹ Daniel Munduruku, um importante escritor e grande referência nas questões indígenas, estava em Foz do Iguaçu para desenvolver atividades com as populações indígenas locais e prontamente aceitou o convite para compor a Mesa da Aula Inaugural do semestre.

- Setembro de 2022 - Mesa de Discussão: Educação Pública: conhecimentos em diálogo. Convidadas/os: Professora Antonella Gessi de Lima - Rede Pública Municipal, Profa. Aline Torres e Profa. Eliana Santos - Rede Pública Estadual, Professor Diego Pereira dos Santos - IPPR - Instituto Federal do Paraná - Foz do Iguaçu, Profa. Tamara Cardoso André - UNIOESTE - Universidade do Oeste do Paraná e Profa. Ana Paula Araújo - UNILA.

Nos dois semestres, as Aulas Inaugurais abriram programação com lançamentos de Livros e Audiovisuais, encontro e reuniões de Coletivos, apresentações de Ações de Extensão e Projetos de Pesquisa, Aulas Temáticas, Concertos Musicais, Atividades Teatrais. O objetivo era apresentar a UNILA, principalmente para o/a estudante que está entrando na Universidade, a partir de suas ações desenvolvidas em disciplinas, atividades de Extensão e Pesquisa. Atividades que visam uma maior interação, assim como a ampliação da discussão sobre os desafios de uma universidade pública, plural, diversa e cidadã.

As atividades são preparadas pela comunidade acadêmica visando o acolhimento estudantil. A primeira edição ocorreu como uma forma de acolhimento para estudantes que voltavam para a Universidade depois de 2 anos de atividades remotas e, nessa primeira edição, decidiu-se dar continuidade como atividades semestrais.

Importante destacar que o ano de 2022 foi particularmente desafiador, tendo em vista que ainda vivenciávamos uma pandemia e ao mesmo tempo em que fazia-se necessário à toda Comunidade Acadêmica do Instituto retornar às atividades presenciais. Tivemos perdas, como a do colega de trabalho João Zanetti, que abalou fortemente a equipe. Entretanto, ao mesmo tempo, foi um ano de consolidações importantes, entre as quais está a aprovação do Regimento Interno do ILAACH no CONSUNI e a implantação do Programa de Gestão de Desempenho - PGD, que cria a possibilidade do trabalho remoto para servidores técnicos do Instituto. Foram ações desafiadoras porque possibilitaram um importante fortalecimento da Equipe Técnica e Gestão do ILAACH.

Também tivemos muitos aprendizados e desafios que nos impuseram novas ações e práticas na rotina de trabalho, e esse aprendizado vem nos acompanhando e fortalecendo para a atuação no ano de 2023, de modo que os fluxos, processos e atividades já consolidadas tendem a melhorar e se aprimorar ainda mais, concomitantemente com o aperfeiçoamento da equipe, convertendo-se em uma sinergia voltada ao resultado.

5 Equipe Técnica ILAACH

Direção ILAACH Ângela Maria de Souza - Diretora

Júlia Batista Alves - Vice-Diretora

Centros Interdisciplinares Lívia Fernanda Morales - Coordenadora CIAH

ILAACH

Senilde Alcântara - Vice-Coordenadora CIAH

Larissa Paula Tirloni - Coordenadora CILA

Valdilena Rammé - Vice-Coordenadora CILA

Departamento Administrativo

ILAACH

Ana Luisa Teles Maciel - Assistente em Administração (chefe)

Agostinho Antônio de Oliveira Filho - Analista de TI

Andréia da Cruz - Secretária Executiva

Elaine Cristina Cardoso Freitas - Técnica em Assuntos Educacionais

Fabricio Dalcin Castilha - Assistente em Administração

Secretaria Acadêmica

ILAACH

Rafael Aparecido da Silva - Técnico em Assuntos Educacionais (chefe)

Almir Pereira - Assistente em Administração

Jonathan Köhnlein - Assistente em Administração

Nicole Sayumi Dier - Assistente em Administração

Suzana Angela Biesdorf - Técnica em Assuntos Educacionais

Rafael Drago - Assistente em Administração

NIPPEI - ILAACH

Patrícia Queiroz - Socióloga (Coordenadora)

Cledison Ignácio - Técnico em Assuntos Educacionais

Pedro Louvain - Técnico em Assuntos Educacionais

NIELI - ILAACH

Ariel Matías Blanco - Docente (Coordenador)

Natália dos Santos Figueiredo - Docente
(Vice-Coodenadora)

Cláudio Costa Lima Monteiro - Assistente em
Administração (Secretário)

Secretaria Mestrado IELA - ILAACH

Newton Camargo - Assistente em Administração
(Secretário)

Secretaria Mestrado PPGHIS - ILAACH

Yulla Ruas - Assistente em Administração
(Secretária)

Secretaria Mestrado PPGLC - ILAACH

Luana Pellegrino - Assistente em
Administração (Secretária)

Para consulta aos coordenadores de curso de graduação, especialização e pós-graduação *stricto sensu*, acessar os portais dos cursos no [site da UNILA](#), nas abas localizadas ao lado esquerdo.

Foz do Iguaçu, março de 2023.