

# Relatório Integrado de Gestão **2024**



PRESIDENTE DA REPÚBLICA Luiz Inácio Lula da Silva	COORDENADORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS Leila Yatim
MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO Camilo Santana	SECRETÁRIA DE APOIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO Ricardo Morel Hartmann
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR Marcus Vinicius David	SECRETÁRIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL Michele Dacás
REITORA Diana Araujo Pereira	PREFEITO UNIVERSITÁRIO Iván Dario Gómez Araujo
VICE-REITOR Rodne de Oliveira Lima	COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE Joásio de Aquino
CHEFE DE GABINETE DA REITORIA Deise Baumgratz	PROCURADOR-CHEFE Egon de Jesus Suek
ASSESSORIA DA REITORIA I Senilde Alcantara Guanaes	CHEFE DA AUDITORIA INTERNA Guillermo Javier Díaz Villavicencio
ASSESSORIA DA REITORIA II Alisson Vinicius Silva Ferreira	CORREGEDORA SECCIONAL Fernando Cesar Mendes Barbosa
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO Antonio Machado Felisberto Junior	OUVIDOR GERAL Geraldino Bartozek
PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO Ana Rita Uhle	CHEFE DA BIBLIOTECA LATINO-AMERICANA Franciele Amaral da Silva
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO Laura Fortes	CHEFE DA EDITORA UNIVERSITÁRIA Julio Da Silveira Moreira
PRÓ-REITOR ADJUNTO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO Katia Regina Punhagui	COORDENADOR DO INSTITUTO MERCOSUL DE ESTUDOS AVANÇADOS DA UNILA Gerson Galo Ledezma Meneses
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO Andreia Da Silva Moassab	COORDENADORIA DE EXTENSÃO Rogério Motta Moreira
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E INFRAESTRUTURA Diogo André Bastian	COORDENADORIA DE COMPRAS, CONTRATOS E LICITAÇÕES Eduardo de Pinto
COORDENADORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO Salanir Fernandes dos Santos Junior	PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS Maria Geusina da Silva
COORDENADORIA DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE E ÀS MORADIAS Ana Paula Oliveira Silva de Fernández	COORDENADORIA DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE E ÀS MORADIAS Ana Paula Oliveira Silva de Fernández
PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS Felipe Cordeiro de Almeida	RÓ-REITORA ADJUNTA DE GESTÃO DE PESSOAS Eliane Sackser
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS Giuliano Silveira Derrossi	PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS Giuliano Silveira Derrossi
COORDENADORIA DE CONTABILIDADE E FINANÇAS Sonia Maria de Souza Freire Ferreira	COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS Suellen Mayara Peres de Oliveira

# LISTA DE FIGURAS

FIGURA 01 - MAPA DA REGIÃO DA TRÍPLICE FRONTEIRA ENTRE O BRASIL, O PARAGUAI E A ARGENTINA .....	11
FIGURA 02 - ESQUEMA DO MODELO DE GESTÃO E GOVERNANÇA (EQUIVALENTE AO MODELO DE NEGÓCIO) DA UNILA .....	11
FIGURA 03 - BLOCO 2 DO CAMPUS INTEGRAÇÃO .....	18
FIGURA 04 - EDIFÍCIO DAS ÁGUAS, LOCALIZADO NA ITAIPU PARQUETEC .....	18
FIGURA 05 - BLOCOS 1 E 2 DO CAMPUS INTEGRAÇÃO MOSTRANDO AS USINAS FOTOVOLTAICAS INSTALADAS .....	18
FIGURA 06 - DEFINIR TEXTO DO TÍTULO .....	19
FIGURA 07 - VEÍCULOS INCORPORADOS À FROTA OFICIAL DA UNILA EM 2024 .....	24
FIGURA 08 - FOTOGRAFIA DA 5ª EDIÇÃO DA MOSTRA DE CURSOS DA UNILA MOSTRANDO A VISÃO GERAL DO ESPAÇO DESTINADO AOS ESTANDES .....	34
FIGURA 09 - FOTOGRAFIA DE UM DOS ESTANDES DA 5ª EDIÇÃO DA MOSTRA DE CURSOS DA UNILA .....	34
FIGURA 10 - LOGO DA REDE DE UNIVERSIDADES DE FRONTEIRAS - UNIFRONTEIRAS .....	35
FIGURA 11 - ABERTURA DO ENCONTRO DA ABEU SUL 2024 NA UNILA .....	35
FIGURA 12 - LANÇAMENTO DO LIVRO "SANTOS DUMONT EN LAS CATARATAS" NO CENTRO CULTURAL MAMGORÉ EM CIUDAD DEL ESTE .....	35
FIGURA 13 - ESTANDE DA EDUNILA NA 6º SEMANA INTEGRADA DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNILA .....	35
FIGURA 14 - CONGRESSO DO GRUPO DE PESQUISA "NOVO CONSTITUCIONALISMO LATINO-AMERICANO E DESCOLONIZAÇÃO DO DIREITO DA UNILA .....	35
FIGURA 15 - PORTAL INTERNACIONAL .....	37
FIGURA 16 - INFORMATIVO "ESPAÇO REITORIA" VEICULADO NO INSTAGRAM .....	39
FIGURA 17 - DESTAQUES DAS CAMPANHAS DE SENSIBILIZAÇÃO REALIZADAS .....	39
FIGURA 18 - DESTAQUES DAS CAMPANHAS DE PROMOCIONAIS REALIZADAS .....	39
FIGURA 19 - EVENTO DE LANÇAMENTO DA MARCA DO CAMPUS ARANDU .....	40
FIGURA 20 - RODA DE CONVERSA METODOLOGIAS ATIVAS E PARTICIPATIVAS: EXPERIÊNCIAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNILA .....	47
FIGURA 21 - GRAVAÇÃO DE TUTORIAL DA PROGRAD EM LIBRAS POR BOLSISTAS APERFEIÇOAMENTO E INTÉRPRETE DE LIBRAS .....	49
FIGURA 22 - FORMAÇÃO DOS TUTORES DE ACESSIBILIDADE COM A EQUIPE TÉCNICA DO DAIPCD/SECAFE .....	49
FIGURA 23 - CARDS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES TEMÁTICAS DA SECAFE .....	50
FIGURA 24 - UNILA NA MISSÃO BRASILEIRA DA REUNIÃO DE MINISTROS DA EDUCAÇÃO DO MERCOSUL NO URUGUAI, DIVULGAÇÃO MEC .....	56
FIGURA 25 - CAPA DO LIVRO SANTOS DUMONT NAS CATARATAS: "PRETENDO MESMO ESCREVER UM LIVRO SOBRE O IGUAÇU", PUBLICADO EM INGLÊS E ESPANHOL .....	61
FIGURA 26 - FOTOGRAFIA DA COMITIVA DA UNILA NA CRES+5 .....	62
FIGURA 27 - CAMPANHA DA SOLIDARIEDADE .....	63
FIGURA 28 - I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMÉRICA LATINA: A EDUCAÇÃO BÁSICA EM DEBATE .....	65
FIGURA 29 - ENCONTRO DO GT ROTAS DE PESQUISA .....	69
FIGURA 30 - NOVO LAYOUT DO ESPAÇO COWORKING DO NIT .....	70
FIGURA 31 - NOVA IDENTIDADE VISUAL DO NIT .....	70
FIGURA 32 - EVENTOS E PARCERIAS ESTRATÉGICAS VOLTADOS AO FORTALECIMENTO DA CULTURA E INOVAÇÃO .....	71
FIGURA 33 - 1ª CONFERÊNCIA NACIONAL DE CT&I .....	74
FIGURA 34 - I ENCONTRO ANUAL DO CONSELHO DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DAS IES DO ESTADO DO PARANÁ (CPPG) .....	74
FIGURA 35 - VIAGENS REALIZADAS PELOS ESTUDANTES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO CONTEMPLADOS COM O PROGRAMA DE APOIO À VIVÊNCIA DOS COMPONENTES CURRICULARES (PVCC) .....	77

# LISTA DE QUADROS

QUADRO 01 - AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS APROVADAS PARA O ORÇAMENTO PARTICIPATIVO 2024 .....	15
QUADRO 02 - RESUMO DO INVENTÁRIO DE BENS MÓVEIS REALIZADO EM 2024.....	17
QUADRO 03 - POSIÇÃO DOS CURSOS NO CPC .....	22
QUADRO 04 - AÇÕES DE PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE EM 2024 .....	26
QUADRO 05 - AÇÕES DE PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE EM 2024 - CONTINUAÇÃO .....	27
QUADRO 06 - AÇÕES DE PREVENÇÃO A PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL.....	28
QUADRO 07 - SOLICITAÇÕES DE LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE .....	29
QUADRO 08 - AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO / CONCLUINTES / VALORES.....	30
QUADRO 09 - MAPEAMENTO DAS AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE OFERTADAS PELA PROGRAD (2023-2024) .....	33
QUADRO 10 - PRODUÇÃO AUDIOVISUAL DA UNILA EM 2024.....	41
QUADRO 11 - PARCERIAS ACADÊMICAS E INSTITUCIONAIS NACIONAIS E INTERNACIONAIS FORMALIZADAS NO ANO DE 2024 .....	43
QUADRO 12 - QUANTIDADE DE ESTUDANTES EAD MATRICULADOS NA UNILA.....	45
QUADRO 13 - CURSOS A DISTÂNCIA OFERTADOS NO AVA, POR CATEGORIA E POR USUÁRIO(AS).....	46
QUADRO 14 - DIVISÃO DOS ATENDIMENTOS DAIPCD POR CURSO .....	48
QUADRO 15 - DIVISÃO POR TIPO DE ATENDIMENTO DAIPCD/SECAFE .....	48
QUADRO 16 - DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SECAFE POR TIPOFONTE: SECAFE, 2024 .....	50
QUADRO 17 - PERFIL ÉTNICO DECLARADO POR DOCENTES INGRESANTES A PARTIR DE 2022.....	51
QUADRO 18 - PROGRAMAS MANTIDOS PELO DAIPCD (ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA) .....	54
QUADRO 19 - DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SECAFE POR TIPOFONTE: SECAFE, 2024 .....	54
QUADRO 20 - PARTICIPANTES DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR CATEGORIA DA COMUNIDADE ACADÊMICA .....	57
QUADRO 21 - AÇÕES DE EXTENSÃO POR ÁREA TEMÁTICA.....	57
QUADRO 22 - PARTICIPANTES DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR CATEGORIA DA COMUNIDADE ACADÊMICA .....	58
QUADRO 23 - AÇÕES DE APOIO AO FÓRUM DAS LICENCIATURAS.....	64
QUADRO 24 - BOLSAS CONCEDIDAS PELA CAPES NO ANO DE 2024 PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UNILA NO PIBID E PRP .....	65
QUADRO 25 - PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES INDÍGENAS .....	66
QUADRO 26 - PAÍS DE ORIGEM DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO <b>STRICTO SENSU</b> EM 2024.....	67
QUADRO 27 - QUANTITATIVOS RELACIONADOS À PÓS-GRADUAÇÃO <b>LATO SENSU</b> .....	67
QUADRO 28 - PAÍS DE ORIGEM DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO <b>LATO SENSU</b> EM 2024 .....	67
QUADRO 29 - QUANTITATIVO DE ESTUDANTES VINCULADOS AOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM 2024 .....	68
QUADRO 30 - PAÍS DE ORIGEM DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO <b>LATO SENSU</b> EM 2024 .....	68
QUADRO 31 - PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS .....	68
QUADRO 32 - TEMÁTICAS DOS PROJETOS CONSIDERANDO TÍTULO DO PROJETO E DESCRIÇÃO DO PROJETO .....	68
QUADRO 33 - EDITAIS VOLTADOS AO FORTALECIMENTO DA INOVAÇÃO, DO EMPREENDEDORISMO E DO APOIO ÀS EMPRESAS JUNIORES .....	71
QUADRO 34 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO COM RECURSOS PRÓPRIOS - 2020-2024.....	72
QUADRO 35 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO COM RECURSOS DA CAPES - 2020-2024.....	73
QUADRO 36 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE OUTRAS FONTES EXTERNAS (CNPQ, FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, CARREFOUR) - 2020-2024 .....	73
QUADRO 37 - TEMÁTICAS DOS GRUPOS DE PESQUISA CONSIDERANDO PALAVRA-CHAVE DA LINHA DE PESQUISA, NOME DA LINHA DE PESQUISA, OBJETIVO DA LINHA DE PESQUISA E REPERCUSSÃO DA LINHA DE PESQUISA.....	73
QUADRO 38 - PROGRAMA DE APOIO À VIVÊNCIA DOS COMPONENTES CURRICULARES 2024 .....	76
QUADRO 39 - DESENVOLVIMENTO DO REGIME DE ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO ACADÉMICO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM 2024 .....	76
QUADRO 40 - EXECUÇÃO FINANCEIRA DOS PROGRAMAS DE APOIO AO ENSINO .....	77

# LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 01 - NÚMERO DE CHAMADOS GLPI .....	21
GRÁFICO 02 - CRESCIMENTO DO ACERVO DIGITAL (E-BOOKS NO SIGAA) NOS ÚLTIMOS 5 ANOS.....	25
GRÁFICO 03 - EMPRÉSTIMOS POR CATEGORIA .....	25
GRÁFICO 04 - MOVIMENTAÇÕES DECORRENTES DE DECISÕES JUDICIAIS OU DE ÓRGÃOS SUPERIORES EM 2024.....	31
GRÁFICO 05 - PESSOAL CONTRATADO OU NOMEADO EM 2024 .....	32
GRÁFICO 06 - INDICADORES GERAIS DO PORTAL .....	36
GRÁFICO 07 - INDICADOR DE TEMPO DE ACESSO .....	36
GRÁFICO 08 - INDICADOR DE USUÁRIOS.....	36
GRÁFICO 09 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - FACEBOOK .....	37
GRÁFICO 10 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - INSTAGRAM.....	38
GRÁFICO 11 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - LINKEDIN .....	38
GRÁFICO 12 - NÚMERO DE MATERIAS PUBLICADAS NO PORTAL DA UNILA.....	41
GRÁFICO 13 - QUANTIDADE DE LIVROS PUBLICADOS POR ANO .....	41
GRÁFICO 14 - PUBLICAÇÕES DE LIVROS POR INSTITUTOS .....	42
GRÁFICO 15 - DOWNLOADS REALIZADOS POR OBRA .....	42
GRÁFICO 16 - INSCRITOS NO PROCESSO SELETIVO INDÍGENA .....	44
GRÁFICO 17 - PERFIL ÉTNICO DECLARADO POR SERVIDORES(AS)(AS) TAES EM 2024 .....	51
GRÁFICO 18 - PERFIL ÉTNICO DECLARADO POR DOCENTES.....	51
GRÁFICO 19 - DISTRIBUIÇÃO DAS POPULAÇÕES DE DOCENTES DA UNILA POR AUTODECLARAÇÃO .....	51
GRÁFICO 20 - CANDIDATOS INSCRITOS NOS PSIS.....	55
GRÁFICO 21 - PAÍSES DE ORIGEM DOS DOCENTES ALÉM DA BRASILEIRA EM 2024 .....	57
GRÁFICO 22 - LIVROS PUBLICADOS EM 2024 POR LINHAS EDITORIAIS.....	64
GRÁFICO 23 - QUANTITATIVO DE ESTUDANTES MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO .....	66
GRÁFICO 24 - NÚMEROS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO <b>STRICTO SENSU</b> AO LONGO DOS ANOS .....	67
GRÁFICO 25 - QUANTIDADE DE EXEMPLARES INCREMENTADOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS .....	72
GRÁFICO 26 - DISTRIBUIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA POR GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO .....	73
GRÁFICO 26 - QUANTIDADE DE TRABALHOS APRESENTADOS NO SAFOR 2024 POR PROGRAMA .....	75

# SUMÁRIO

<b>1. MENSAGEM DA REITORA .....</b>	<b>8</b>
<b>2. VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO E AMBIENTE EXTERNO .....</b>	<b>10</b>
<b>3. RESULTADO E DESEMPENHO .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1. GOVERNANÇA E INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>12</b>
PDI 1 - Adequar a estrutura organizacional aos objetivos institucionais presentes no PDI .....	12
PDI 2 - Elevar o nível de maturidade em gestão por processos, visando a simplificação, transparência e melhoria contínua..	13
PDI 3: Alinhar o planejamento entre as áreas internas com os fatores e atores externos, visando a sustentabilidade e o cumprimento da missão institucional.....	14
PDI 4: Adequar a estrutura de governança visando a eficiência e instituindo ferramentas de controle, monitoramento e avaliação permanentes .....	15
PDI 5. Aprimorar os processos de avaliação interna da UNILA a fim de instituir uma cultura avaliativa que contribua para o alcance dos objetivos institucionais e da sua missão.....	17
PDI 33. Consolidar e ampliar a infraestrutura física da UNILA .....	18
PG 1. Estruturar os mecanismos de planejamento e avaliação institucional e consolidar indicadores estratégicos .....	22
PG 5. Ampliar, consolidar e adequar a infraestrutura acadêmica e administrativa da instituição .....	24
<b>3.2. GESTÃO DE PESSOAS E CAPACITAÇÃO .....</b>	<b>26</b>
PG 4. Propiciar o desenvolvimento de competências e da qualidade de vida das pessoas .....	26
PDI 6. Desenvolver e Fomentar espaços e ações que promovam e provoquem uma mudança na cultura organizacional, culminando na implementação de boas práticas em saúde e qualidade de vida no trabalho. ....	26
PDI 7. Criar e manter programa de desenvolvimento de lideranças visando ampliar as capacidades de gestão.	
PDI 10. Elaborar uma política de desenvolvimento de pessoal eficiente e eficaz para atender as necessidades e características da UNILA.....	29
PDI 9. Identificar a capacidade de trabalho e perfil das equipes, bem como o volume de a tividades das unidades e suas características a fim de direcionar a força de trabalho. ....	30
PDI 8. Criar política de desenvolvimento para a carreira docente.	
PDI 11 – Consolidar o quadro de docentes efetivos dos cursos criados em 2015 .....	31
<b>3.3. COMUNICAÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO (POLÍTICAS INSTITUCIONAIS) .....</b>	<b>33</b>
PDI 12: Consolidar a identidade e a imagem da UNILA.....	33
PDI 19. Aperfeiçoar a capacidade para estabelecer e manter parcerias externas .....	43
PDI 26. Estabelecer nova política e diretriz para o ingresso na graduação e pós-graduação.....	43
PDI 27. Institucionalizar a política de acompanhamento de egressos da UNILA .....	44
PDI 29. Institucionalizar e implementar a política de EAD na UNILA .....	45
PDI 32. Fomentar o diálogo entre os setores de gestão, cursos de graduação e Ciclo Comum de Estudos.....	46
<b>3.4. INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE .....</b>	<b>47</b>
PDI 13. Regulamentar a política de acessibilidade e de inclusão da UNILA .....	47
PDI 14. Estabelecer uma cultura de combate ao preconceito, a discriminação e as violências de gênero.....	52
PDI 15. Institucionalizar a política de atendimento estudantil da UNILA.....	53
<b>3.5. INTERNACIONALIZAÇÃO E EXTENSÃO .....</b>	<b>55</b>
PDI 28. Elaborar e implementar a política de internacionalização.....	55
PDI 20. Consolidar a cultura extensionista e fortalecer as ações de extensão.....	57
PDI 21. Viabilizar a inserção das ações de extensão na região da fronteira trinacional, América Latina e Caribe.....	59
PDI 22. Fortalecer a extensão no contexto da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.....	59
PDI 24. Criar e manter programas de extensão com base na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e em estreito diálogo com a região trinacional e América Latina.....	59
PDI 31. Elaborar e implementar uma política linguística e de interculturalidade .....	61
PG 2. Tornar a UNILA referência nos temas de integração na América Latina e Caribe.....	62
<b>3.6. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO .....</b>	<b>64</b>
PDI 16. Criar e consolidar Programas de Pós-graduação com cursos em nível de Mestrado e Doutorado propiciando a verticalização do ensino.....	66
PDI 17 – Promover atividades de inovação e tecnologia em consonância com a missão da UNILA e orientadas para o desenvolvimento inclusivo e soberano da América Latina e Caribe .....	69
PDI 18. Promover a pesquisa de excelência.....	72
PDI 30. Reavaliar as práticas interdisciplinares na UNILA e a atuação dos Centros Interdisciplinares para fomentá-las.....	75
PG 3. Fomentar a excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação .....	75
<b>ANEXO A - DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS .....</b>	<b>80</b>

# 1. MENSAGEM DA REITORA



**Diana Araujo Pereira**

A UNILA, em 2024, consolida sua presença na região de fronteira trinacional e projeta-se para o futuro. A partir da assinatura de convênio com Itaipu e UNOPS, temos a possibilidade concreta de avanço para a edificação do Campus Arandu, projetado pelo célebre arquiteto Oscar Niemeyer. Mas os espaços deste novo complexo ainda não são suficientes para abrigar toda a infraestrutura necessária às atividades de ensino, pesquisa e extensão, pois não contemplam a parte dedicada aos laboratórios, por exemplo. Para suprir esta falta, um novo convênio é firmado entre UNILA e Itaipu, voltado à aquisição de mais edificações, para que enfim a “territorialização” da UNILA seja completada. Com a assinatura e implementação destes importantes convênios, 2024 marca o retorno da construção de infraestrutura da nossa universidade.

Neste mesmo ano inauguramos o Bloco 2, do Campus Integração, ampliando sua funcionalidade e trazendo maior bem estar à comuni-

dade acadêmica; começamos a nos preparar para executar o recurso oriundo do PAC, voltado à construção de uma Moradia Estudantil Intercultural no mesmo espaço; realizamos a mudança da Reitoria da UNILA para o Edifício das Águas, dando maior projeção à sua presença no Parquetec e, finalmente, conseguimos viabilizar os recursos necessários para a construção de um edifício Nearly Zero Energy Building (NZEB) - um marco de inovação e sustentabilidade para a UNILA.

Ainda no âmbito estrutural, 2024 também é o ano de implementação de duas novas unidades administrativas voltadas ao crescimento da UNILA: a Secretaria de Ações Afirmativas e Equidade (SECAFE) e a Prefeitura Universitária (PRU). Aprovadas anteriormente, este é o ano do início de suas atividades, que respondem ao aumento de estudantes em diversas condições de vulnerabilidade e à necessária reorganização dos espaços acadêmicos e administrativos, respectivamente. Além disso, aprovamos a reestruturação do IMEA e da EdUNILA, de forma a preparar estas duas unidades para maior eficiência na execução de suas atividades. Não menos importantes foram as revisões de diversas normas de graduação e da Resolução do Programa de Gestão em Desempenho, possibilitando um melhor dimensionamento do trabalho docente e técnico na instituição.

Em 2024, ampliamos nossa relação de cooperação com diversos atores nacionais e internacionais, projetando a presença da UNILA no território transfronteiriço e regional. Destacamos, como exemplo, a adesão ao Programa CAPES Move La America e à AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo), demandas históricas da comunidade acadêmica. Além disso, tivemos o maior número de inscritos no Processo de Seleção Internacional, o que certamente fortalece nossa missão institucional.

Neste ano, a UNILA esteve presente e atuante em importantes encontros, fortalecendo sua projeção como política pública para a integração regional, como é o caso das reuniões de Ministros da Educação do Mercosul (em Assunção e Montevidéu), além do apoio prestado à Jornada Latino-americana de Integração dos Povos (em

Foz do Iguaçu), que nos trouxe a presença do ex-Presidente da República do Uruguai, Pepe Mujica e da atual Vice-Presidente da Colômbia, Francia Marquez, para um importante encontro com a comunidade unileira. Neste âmbito, merece destaque especial o lançamento da rede UNIFRONTEIRAS no Congresso Nacional, em Brasília, com a participação de 14 IFES e diversas autoridades.

Não menos importante foi a nossa participação na Conferência Regional de Educação Superior (CRES+5), também em Brasília, levando estudantes e servidores(as) a marcar presença na defesa da educação como bem público e universal, e reforçando nossa imagem e identidade institucional.

Neste ano de tantos avanços e conquistas, cabe ressaltar, também, o protagonismo das políticas de assistência estudantil, com os estudos para a criação da Horta Comunitária e ampliação dos serviços de alimentação - Restaurante Universitário e Cantina no Jardim Universitário e Cantina no Campus Integração - além da implementação da Bolsa Integração, da Tutoria ComViva UNILA para atuação no alojamento e a seleção de 40 projetos temáticos voltados ao esporte, cultura, alimentação saudável e acolhimento estudantil, incentivando a integração comunitária e, consequentemente, contribuindo com a política de bem-estar e saúde mental da universidade. Estas políticas e investimentos vêm a confirmar nosso compromisso com o corpo estudantil, seu ingresso e permanência.

Finalmente, com a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2025-2029), a UNILA atualizou o seu planejamento institucional, demonstrando ser capaz de construir, de forma participativa e democrática, as bases para o crescimento e fortalecimento de sua comunidade acadêmica.

Em 2025 vamos continuar fortalecendo a universidade como política pública para a integração regional, consolidando sua oferta de educação intercultural, inclusiva e de excelência e projetando a UNILA para toda a região.

## 2. VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO E AMBIENTE EXTERNO

A UNILA foi criada em 2010 com uma missão diferenciada, de “formar recursos humanos aptos a contribuir com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina, especialmente no Mercado Comum do Sul (Mercosul)”.

A vocação da UNILA é o intercâmbio acadêmico e a cooperação solidária com países integrantes do Mercosul e com os demais países da América Latina. Em função de ser uma política pública educacional, com um projeto audacioso para a integração latino-americana, a escolha do local de implantação da instituição, em Foz do Iguaçu, é estratégica.

A UNILA encontra-se na tríplice fronteira compartilhada com o Paraguai e a Argentina (Figura 01), uma região marcada por sua rica diversidade ambiental, cultural, econômica e social. Essa característica singular se traduz tanto em oportunidades quanto em desafios para a instituição. Desse modo, por meio de iniciativas em ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, a universidade engaja-se ativamente no território, integrando estudantes da localidade e envolvendo a comunidade em suas atividades. Tal abordagem fomenta o desenvolvimento sustentável na região.

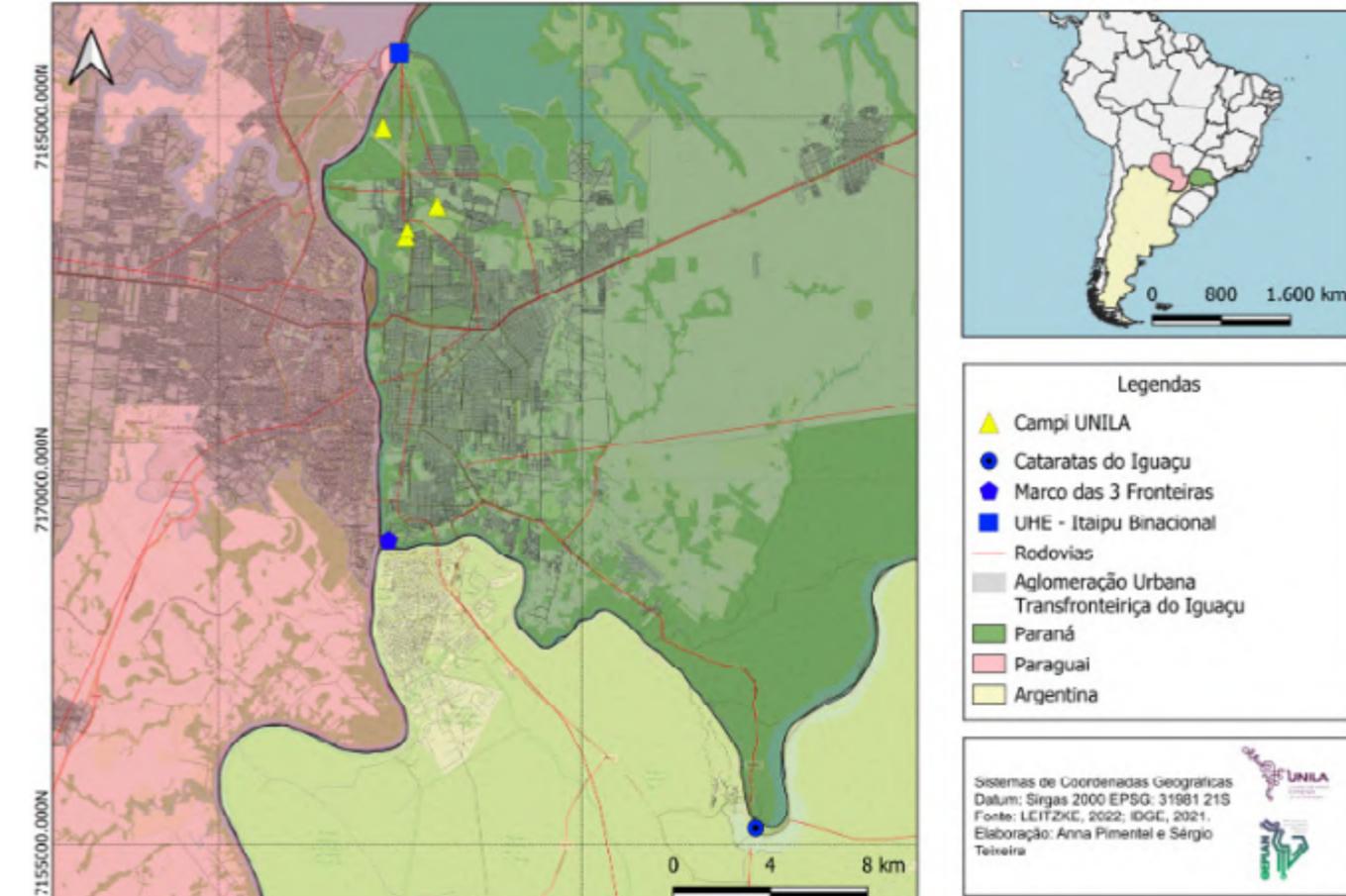
Historicamente, os principais números e indicadores de suas atividades finalísticas são divulgados através do [Painel Integrado](#). Todos(as) os(as) cidadãos(ãs) podem acessar o painel e explorá-lo por meio de diferentes filtros.

Em se tratando dos indicadores oficiais de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), produzidos a partir de parâmetros do Tribunal de Contas da União (TCU), é possível o acesso a eles por este [link](#).

A [cadeia de valor](#) da UNILA se baseia no incentivo à construção e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como no estímulo a inovações. Por meio de suas atividades finalísticas – ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização – busca contribuir para melhorias nos campos social e técnico-científico, segundo uma perspectiva sustentável e inclusiva, da América Latina e do Caribe. Em função de sua missão temática, a sociedade, a esfera pública e o território internacional estão imbricados e são fundamentais para a universidade. A estrutura hierárquica da instituição pode ser vista no Portal de Processos, disponível [aqui](#).

Nosso modelo de gestão e governança está apresentado na Figura 02.

**FIGURA 01 - MAPA DA REGIÃO DA TRÍPLICE FRONTEIRA ENTRE O BRASIL, O PARAGUAI E A ARGENTINA**



Fonte: UNILA, 2024.

**FIGURA 02 - ESQUEMA DO MODELO DE GESTÃO E GOVERNANÇA (EQUIVALENTE AO MODELO DE NEGÓCIO) DA UNILA**



Fonte: PROPLAN (2024).

## 3. RESULTADO E DESEMPENHO

A seguir serão apresentados os objetivos estratégicos do PDI 2019-2024, bem como os objetivos do Plano de Gestão 2023-2027, com as ações realizadas e os resultados alcançados no ano de 2024 pelas unidades, para o seu cumprimento. Os objetivos estão agrupados em eixos, a saber:

Governança e Infraestrutura;

Gestão e Desenvolvimento de Pessoas;

Comunicação e Institucionalização;

Inclusão e Acessibilidade;

Internacionalização e extensão;

Ensino, Pesquisa e Inovação.

Ressalta-se que diversos objetivos são transversais e poderiam ser categorizados em mais de um eixo. O agrupamento se deu buscando integrar as ações com maior vinculação.

### 3.1. GOVERNANÇA E INFRAESTRUTURA

Apresenta-se, a seguir, os principais objetivos institucionais vinculados à governança e infraestrutura para a UNILA em 2024. A Infraestrutura foi um eixo destacado em 2024, visando a plena territorialização da universidade em Foz do Iguaçu, adicionalmente a gestão atuou ativamente para melhorar a eficiência administrativa, revendo a estrutura e normativas.

#### PDI 1 - ADEQUAR A ESTRUTURA ORGANIZACIONAL AOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS PRESENTES NO PDI

A estrutura organizacional de uma instituição deve estar alinhada às suas diretrizes estratégicas para garantir eficiência administrativa, transparência e governança pública. No contexto da UNILA, a adequação da estrutura organizacional envolve o fortalecimento dos mecanismos de controle interno, correicional e ético, promovendo maior integridade institucional.

#### Principais ações e resultados

As mudanças que se destacam em 2024 são a reestruturação do Instituto Mercosul de Estudos Avançados - IMEA, com a inclusão do Departamento de Educação à Distância (DED), que antes era vinculado ao Gabinete da Reitoria; da Editora Universitária - Edunila e a extinção do Departamento de Cerimonial e Protocolo, que estava vinculado ao Gabinete da Reitoria, com a centralização dos eventos, contratos e serviços relacionados na Prefeitura Universitária - PRU. A proposta visa priorizar os eventos da comunidade acadêmica e gradualmente integrar os eventos mais protocolares e solenes, que são realizados em conjunto com a Reitoria e/ou demais macrournidades.

Estruturação da Prefeitura Universitária - PRU: A criação da PRU foi um dos principais avanços administrativos na gestão da infraestrutura da UNILA. Com início das atividades em 1º de fevereiro de 2024, a PRU foi fruto de uma reorganização de duas unidades existentes (SECIC e COINFRA), visando uma estrutura integrada e eficiente. Como

resultados importantes, tem-se a aprovação do Regimento Interno pela Resolução nº 18/2024, que estabelece fluxos organizacionais objetivos, fortalecendo a governança interna; a elaboração da IN nº 1/2024, a qual estabeleceu diretrizes para alocação de espaços, contribuindo para decisões estratégicas sobre uso e ocupação de infraestrutura; e a centralização de demandas de infraestrutura e serviços, visando maior agilidade e eficiência nos processos.

Ainda sobre reforma administrativa, criou-se uma comissão especial do CONSUN para analisar a reforma administrativa dos institutos acadêmicos da UNILA. O resultado apresentado no final dos trabalhos da Comissão será analisado pelo próprio Conselho Superior, considerando a viabilidade institucional, além dos critérios de eficiência e governança. Os institutos e centros interdisciplinares possuem várias deficiências, identificadas por toda a comunidade acadêmica, mas que nunca foram analisadas e debatidas.

A reorganização administrativa da Edunila, já mencionada, possibilitou a criação de uma divisão de processos editoriais, propiciando um arranjo mais eficiente dos fluxos processuais da Editora, que já apresenta resultados significativos na sua produção editorial, na relação com as demais editoras universitárias do Brasil e na sua projeção externa e interna à comunidade. Essa nova estrutura visa conferir maior eficiência às etapas editoriais, reforçando os princípios de simplificação, transparência, qualidade e melhoria contínua.

Além disso, a gestão vem empreendendo esforços para a formalização dos regimentos internos das macrournidades no Consun, o que motiva a organização interna e o aperfeiçoamento dos fluxos, normas e estratégias. Em 2024, foram aprovados os regimentos da Secretaria de Comunicação Social (SECOM), Prefeitura Universitária (PRU), Secretaria de Ações Afirmativas e Equidade (SECAFE), Editora Universitária (EDUNILA) e Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA). Em 2025, será dado continuidade ao processo de revisão e institucionalização dos regimentos internos, facilitando o clima organizacional e as relações entre unidades e equipes.

#### PDI 2 - ELEVAR O NÍVEL DE MATURIDADE EM GESTÃO POR PROCESSOS, VISANDO A SIMPLIFICAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E MELHORIA CONTÍNUA

A gestão por processos é essencial para garantir eficiência, transparência e aprimoramento contínuo na administração pública. Na UNILA, a implementação de metodologias de mapeamento, avaliação e melhoria de processos tem sido uma estratégia fundamental para otimizar fluxos de trabalho, reduzir falhas, aumentar a eficiência e alinhar as práticas institucionais aos princípios da governança pública. Diversas unidades da universidade têm atuado ativamente para elevar o nível de maturidade em gestão por processos, promovendo ações voltadas à informatização, normatização e aprimoramento dos procedimentos internos.

#### Principais ações e resultados

Em 2024, a gestão de processos na UNILA avançou em duas frentes estratégicas. A primeira, já consolidada na universidade, refere-se à

formalização dos fluxos e atividades das macrournidades por meio da elaboração de mapas, conhecida como "Mapeamento de Processos". Nesse período, foram realizadas 78 análises, resultando na homologação de 40 subprocessos. Esses mapas estão disponíveis para consulta e edição no Portal de Processos da UNILA ([processos.unila.edu.br](http://processos.unila.edu.br)).

A segunda frente, focada na "Análise e Melhoria dos Processos", tem como objetivo aperfeiçoar fluxos já mapeados, impulsionando maior eficiência institucional. Essa iniciativa vem sendo conduzida por meio de dois projetos:

Projeto de Créditos a Recuperar – voltado para agilizar e tornar mais segura a cobrança e recuperação de valores em favor da UNILA.

Projeto de Convênios – desenvolvido para aprimorar o suporte oferecido a pesquisadores, gestores(as) e técnicos administrativos, garantindo mais eficiência e segurança na execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A implementação desses projetos, aliada ao mapeamento contínuo dos subprocessos, fortalece a governança institucional, promovendo maior eficiência, transparência e segurança na execução das atividades administrativas. Como resultado, busca-se aprimorar a prestação dos serviços públicos e elevar a satisfação dos usuários internos e externos.

Buscando a melhoria dos processos e transparência, em 2024, a Corregedoria da UNILA intensificou a integração com a Ouvidoria da UNILA, promovendo maior transparência e eficiência na gestão institucional pelo fortalecimento do fluxo único de entrada de denúncias e manifestações via Portal Fala.Br. O uso de tecnologias digitais foi fundamental para aprimorar a tramitação de processos administrativos disciplinares, com destaque para o uso de e-PAD e e-AUD. Essas ferramentas foram fundamentais para otimizar os fluxos de trabalho, aumentar a eficiência no tratamento dos processos disciplinares e garantir a transparência das ações administrativas.

A EDUNILA, em parceria com a Pró-Reitoria de Administração, Gestão e Infraestrutura (PROAGI), implementou o sistema PagTesouro para pagamentos de livros, facilitando as aquisições e atendendo a uma demanda antiga da comunidade acadêmica.

A Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD igualmente registrou avanços significativos no mapeamento de seus processos administrativos, com um total de 48 processos mapeados. Em 2024, a unidade revisou os subprocessos da Divisão de Gestão Administrativa (DGA). Entre os subprocessos revisados, destacam-se: pagamento de seguro estudantil, capacitação externa, emissão de Guia de Recolhimento da União (GRU), aquisição de diárias e passagens e pagamento de bolsas e auxílios estudantis.

Entretanto, a greve dos servidores(as) técnico-administrativos e a insuficiência de recursos humanos impactaram a continuidade do mapeamento em outras subunidades. Para 2025, a PROGRAD planeja retomar esse processo, alinhando-se às diretrizes do novo PDI 2025-2029, que busca criar metodologias colaborativas e transparentes para a adaptação das equipes às demandas institucionais.

Algumas ações que merecem destaque são:

#### Estruturação de Fluxos Administrativos

A Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais - PROINT, trabalhou na revisão de editais e na articulação com a Coordenação de Tecnologia da Informação - CTIC para aprimorar processos seletivos. Em 2024, foram revisados nove editais de mobilidade, permitindo a identificação de melhorias nos fluxos administrativos e a estruturação de um diagnóstico para otimizar os convênios institucionais.

#### Mapeamento e Normatização de Processos

A Prefeitura Universitária focou na identificação, mapeamento e análise dos subprocessos de sua nova estrutura organizacional. Uma das estratégias adotadas foi a implementação de instruções normativas, que regulam tanto a interação da PRU com a comunidade universitária quanto os processos internos de suas subunidades.

#### Publicação de Normativa para Solicitação de Espaços para Laboratórios:

Em 2024, a Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico - SACT elaborou propostas de duas Instruções Normativas (IN):

- Normas de funcionamento para laboratórios de ensino, sob gestão da SACT, com foco em processos específicos da prática acadêmica e não aplicáveis aos laboratórios de pesquisa, que terão suas próprias regulamentações.
- Solicitação de espaços para laboratórios de ensino, pesquisa, extensão e centros multiusuários.

Ambos os documentos encontram-se em fase de revisão, com previsão de publicação no primeiro semestre de 2025. Essa iniciativa visa padronizar e otimizar o uso dos espaços laboratoriais, promovendo maior eficiência no atendimento às demandas da comunidade acadêmica.

#### Implantação da Central de Compras:

Em 2024, a PROAGI implementou a Central de Compras, uma iniciativa que trouxe avanços significativos para os processos administrativos de aquisições e contratações nos quatro Institutos Acadêmicos, com especial atenção às demandas do orçamento participativo. A Central atua de forma a auxiliar na elaboração de documentos essenciais, como o Estudo Técnico Preliminar (ETP), o Termo de Referência (TR) e a Matriz de Risco, buscando melhorar a qualidade e a eficiência desses processos. O resultado dessa atuação foi maior celeridade nos processos e redução do tempo para a aquisição, colaborando no aumento do índice de sucesso nas aquisições advindas dos institutos. Resultado este que contribui diretamente para a otimização dos bens, serviços e insumos demandados pela comunidade acadêmica, para fins de ensino, pesquisa e extensão.

A Coordenadoria de Compras, Contratos e Licitações (CCCL) conduziu processos importantes ao longo de 2024. Dentre eles:

#### • Licitações:

- Realização de 25 pregões eletrônicos, com 24 homologados e 1 revogado.

#### • Total estimado de contratações: R\$19.348.208,99.

#### • Contratações por dispensa e inexigibilidade:

- Finalização de 17 processos de inexigibilidade, somando R\$ 23.100.588,67.

- Conclusão de 17 dispensas de licitação, totalizando R\$1.001.082,81.

- Realização de 50 aquisições via cartão de suprimentos, totalizando R\$53.608,12.

**• Gestão de contratos:** Formalização de 37 contratos, com valor total de R\$30.524.629,72. Celebração de 26 termos aditivos e 20 termos de apostilamento.

**• Importações:** A seção de Importações realizou 3 importações formais e 2 simplificadas, totalizando USD 112.684,20 (aproximadamente R\$675.899,20).

#### Projeções Futuras

O aprimoramento contínuo da gestão por processos continuará sendo uma prioridade na UNILA, trata-se de processo contínuo. As unidades planejam expandir suas iniciativas, fortalecendo metodologias de mapeamento, avaliação e informatização. O objetivo é consolidar práticas que promovam maior eficiência operacional, segurança institucional e alinhamento às diretrizes estratégicas do novo PDI 2025-2029.

#### PDI 3: ALINHAR O PLANEJAMENTO ENTRE AS ÁREAS INTERNAS COM OS FATORES E ATORES EXTERNOS, VISANDO A SUSTENTABILIDADE E O CUMPRIMENTO DA MISSÃO INSTITUCIONAL.

Alinhar o planejamento entre as áreas internas e os fatores e atores externos é essencial para a sustentabilidade institucional e o cumprimento da missão da UNILA. Esse alinhamento estratégico permite à universidade não apenas responder com eficácia às demandas externas, mas também otimizar seus recursos internos e integrar esforços em diferentes frentes, promovendo excelência em ensino, pesquisa, extensão e gestão. A seguir, são apresentados os avanços relacionados a esse alinhamento.

#### Principais ações e resultados

**Orçamento Participativo:** Em 2024, a PROPLAN conduziu o processo de implementação do Orçamento Participativo, que mobilizou a comunidade acadêmica na definição de prioridades e no planejamento orçamentário. A ação envolveu:

**• Reuniões preparatórias:** realizadas com as macrournidades para apresentar o edital regulador do orçamento participativo e seus prazos, garantindo o alinhamento com os limites orçamentários da Programação Anual de 2024.

**• Submissão de Propostas:** 28 propostas foram submetidas via sistema Inscreva, representando 19 cursos de graduação, 8 de pós-graduação e 2 institutos latino-americanos. Essas propostas

variaram entre projetos para infraestrutura acadêmica e iniciativas de extensão voltadas à integração regional.

**• Consolidação das propostas:** as propostas foram organizadas, consolidando aquelas de mesma natureza para apresentação na audiência pública.

**• Audiência Pública:** as propostas foram apresentadas para a comunidade acadêmica, com transmissão pelo canal do YouTube da UNILA, promovendo transparência e engajamento coletivo.

**• Votação Eletrônica:** com a participação de 1083 votantes, cada integrante da comunidade teve a oportunidade de escolher até três ações prioritárias, refletindo um processo democrático e inclusivo, contribuindo para o envolvimento de toda a comunidade nas ações apresentadas.

**• Envio ao CONSUN:** a proposta orçamentária da UNILA para 2024 foi enviada para deliberação do Conselho Universitário (CONSUN).

As ações orçamentárias aprovadas para o Orçamento Participativo 2024, no limite orçamentário disponíveis, estão apresentadas no Quadro 01:

#### QUADRO 01 - AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS APROVADAS PARA O ORÇAMENTO PARTICIPATIVO 2024

Posição	Ação	% de Votos
1º	Consolidação da Biblioteca do Campus Integração	14,07%
2º	Usina Criativa: Laboratório Multidisciplinar	7,22%
3º	Projeto Estrutura [AÇÃO] - Espaço Multiusuário de Videoconferência	5,19%
4º	“Reconhecimento e valorização de iniciativas culturais e esportivas para o Campus Integração”	4,95%
5º	Implantação do Laboratório Interdisciplinar de Planejamento Territorial - PARTE I	4,88%
6º	Suporte às atividades formativas e artísticas do curso de Cinema e Audiovisual	4,61%
7º	Ciência Popular (Atividade de Extensão)	4,20%
8º	UNILA: INTEGRANDO AS FRONTEIRAS	3,80%
9º	Proposta de Aquisição de Licença Acadêmica ASPEN PLUS	3,69%
10º	Congresso Internacional de Formação de Professores na América Latina: A Educação Básica em Debate	3,63%

Fonte: PROPLAN (2024).

As ações aprovadas foram executadas ao longo do ano, fortalecendo as atividades finalísticas. Além disso, o modelo de orçamento participativo reforçou o protagonismo da comunidade acadêmica na gestão institucional, alinhado às demandas internas e ao planejamento orçamentário externo.

Esse foi o ano de atualização do planejamento institucional (PDI). O documento foi elaborado de forma participativa, considerando a perspectiva futura da nossa Universidade nos próximos cinco anos, resultando em uma ampla contribuição de toda a comunidade universitária, que teve a oportunidade de debater temas e problemas de uma maneira construtiva e dialogada. As ações incluem:

**• Reuniões da Comissão:** Foram realizadas 30 reuniões com o objetivo de debater diretrizes, validar propostas e monitorar o andamento das atividades.

**• Oficinas Temáticas:** Foram conduzidas 5 oficinas, com a participação da comunidade acadêmica e administrativa, buscando ampliar a coleta de informações e fomentar a construção coletiva das soluções estratégicas.

**• Metodologia da Árvore de Problemas:** 15 árvores de problemas foram construídas para identificar os desafios críticos em áreas como ensino, pesquisa, extensão, gestão administrativa, infraestrutura, entre outras.

**• Análise de Objetivos Estratégicos:** Foram analisados 15 objetivos estratégicos, revisando e ajustando as metas institucionais para garantir alinhamento às necessidades da instituição e seu contexto latino-americano.

**• Consultas Públicas:** Houve 2 consultas públicas e 1 consulta geral com as macrournidades, possibilitando o envolvimento direto da comunidade universitária e externa no processo decisório.

**• Definição de Diretrizes e Eixos:** Foram estabelecidas 64 diretrizes organizadas em 5 eixos estratégicos para orientar a implementação das ações prioritárias da universidade.

#### Impacto do Novo PDI:

O documento, aprovado em dezembro de 2024, define **15 novos objetivos estratégicos** para os próximos cinco anos, representando um guia fundamental para o planejamento institucional e a integração entre as diferentes macrournidades da universidade. O novo PDI 2025-2029 pode ser consultado [aqui](#).

#### Desafios e projeções futuras

**• Atualizações em Políticas e Programas** A Política de Gestão de Riscos, o Programa de Integridade e o Plano de Integridade serão revisados. Também buscar-se-á a viabilização da Unidade Setorial de Integridade, Transparência e Acesso à Informação, atendendo ao Decreto nº 11.529/2023.

#### • Capacitação e Ações Preventivas

- Implementação de um plano contínuo de treinamentos em parceria entre a COSEC e a PROGEPE, focado em direito administrativo, ética e boas práticas correcionais.

- Expansão de campanhas preventivas e uso de tecnologias modernas para promover conformidade e transparência.

**• Integração de Dados e Governança** As informações estratégicas serão incorporadas aos instrumentos de planejamento, garantindo maior alinhamento e eficiência na gestão de riscos e na governança institucional.

#### PDI 4: ADEQUAR A ESTRUTURA DE GOVERNANÇA VISANDO A EFICIÊNCIA E INSTITUINDO FERRAMENTAS DE CONTROLE, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO PERMANENTES

A adequação da estrutura de governança é essencial para garantir a eficiência organizacional e instituir mecanismos permanentes de controle, monitoramento e avaliação. Na UNILA, este objetivo visa fortalecer as práticas institucionais e assegurar que as operações estejam alinhadas aos padrões de excelência em gestão pública. A seguir, são apresentados os avanços relacionados ao aprimoramento dos mecanismos de governança e as estratégias futuras delineadas para consolidar esse objetivo.

Na UNILA as fontes de Risco e Oportunidades e sua Classificação são:

- Internamente, o PDI, auditorias internas e dados históricos de problemas de incidentes guiam a identificação de fragilidades e oportunidades de melhoria.
- Externamente, mudanças legislativas, cenário político-econômico e avanços tecnológicos influenciam os processos acadêmicos e administrativos.
- A aplicação de uma Matriz de Probabilidade e Impacto permite classificar os riscos como baixo, médio, alto ou extremo.

#### Principais ações e resultados

O Plano de Gestão de Riscos foi atualizado e apresentado ao CGIRC. No entanto, o Comitê solicitou ajustes nos riscos estratégicos com base no novo PDI, que estava em construção. Com a aprovação do PDI 2025-2029 em dezembro de 2025, o plano será revisado para o período 2025-2027 e reapresentado no primeiro trimestre de 2025.

A UNILA, por meio da CIRI, manteve atualizadas as informações no Sistema e-MEC, abrangendo dados de 30 cursos de graduação (incluindo o curso de Licenciatura Intercultural Indígena), cursos *lato sensu*, endereços da IES, coordenadores e dirigentes, relatórios da CPA, entre outros. Uma inovação importante foi a disponibilização de relatórios no SIGRH, que possibilitou a exportação e atualização completa dos dados do corpo docente.

- No contexto da graduação, foi elaborada uma planilha de dados para subsidiar a identificação e verificação das informações cadastradas, garantindo maior precisão no sistema.
- Na pós-graduação *lato sensu*, os esforços foram voltados para o saneamento de dados, em colaboração com a PRPPG.

Além disso, a atualização de informações no Sistema Enade foi garantida para os cursos participantes de 2024, apesar do desafio imposto pela exclusão de acesso por Auxiliares Institucionais com perfil de Procurador Educacional Institucional. Para o Censo da Educação Superior (Censup) 2023 (realizado em 2024), as informações foram prestadas conforme prazos e orientações estabelecidos pelo Inep.

O Censo da Educação Superior 2023 foi finalizado com a colaboração de Auxiliares Institucionais de diversas macrournidades da UNILA e do Recenseador Institucional, enfrentando o desafio de corrigir e padronizar os registros do SIGAA, ainda em processo de aperfeiçoamento. Os dados do Censo da Educação Superior podem ser visualizados [aqui](#).

As ações para o Censo 2024 foram iniciadas no final do ano, destacando-se a coleta de dados de laboratórios como uma nova etapa. Orientações para essa coleta foram previamente encaminhadas à SACT, garantindo uma preparação estruturada para a realização do censo em 2025. Os dados do Censo que são encaminhados anualmente ao Inep/MEC são essenciais, por exemplo, para a formulação e implementação de políticas públicas e para o cálculo de indicadores de qualidade da educação superior.

Em 2024 a corregedoria focou no aprimoramento dos mecanismos de monitoramento e na implementação de ferramentas que garantem maior eficiência no processo de governança. O Modelo de Maturidade Correcional (CRG-MM), orientado pelas diretrizes da Controladoria-Geral da União (CGU), foi introduzido com o intuito

de estabelecer uma estrutura robusta para a avaliação contínua dos processos internos. Os avanços na gestão correicional em 2024 são evidenciados pelos indicadores:

- 40 Investigações Preliminares Sumárias (IPS) analisadas;
- 35 IPS concluídas;
- 30 denúncias arquivadas por ausência de materialidade/autoria;
- 2 Processos Administrativos Disciplinares (CPAD) instaurados;
- 9 CPADs acompanhadas ao longo do ano;
- 3 Termos de Ajustamento de Conduta (TACs) celebrados.

A Pró-Reitoria de Administração, Gestão e Infraestrutura - PROAGI elaborou e revisou algumas normativas institucionais, a fim de fortalecer a governança e adaptar os procedimentos às novas exigências administrativas e legais, dentre as quais:

- **Manual de Desfazimento de Bens Móveis:** Em elaboração, com o objetivo de padronizar e orientar o descarte ou destinação de bens obsoletos, danificados ou fora de uso, alinhando-se às regulamentações legais aplicáveis.
- **Atualização da Instrução Normativa 01/2018:** Em revisão para abranger mudanças estruturais da instituição e garantir que os processos patrimoniais estejam em conformidade com as normas legais vigentes, com conclusão prevista para o primeiro semestre de 2025.
- **Política de Transportes:** A Divisão de Transportes iniciou a atualização de sua instrução normativa, considerando o aumento da frota e das demandas por veículos oficiais. O objetivo é aprimorar as operações internas e implementar uma política de transporte mais eficiente até o fim do primeiro semestre de 2025.
- **Instrução Normativa nº 156/2024:** Publicada para regular as condutas e a aplicação de penalidades na fase licitatória, em conformidade com o Art. 155 da Lei nº 14.133/2021, atendendo às mudanças na legislação de licitações e compras públicas.

- **Manual de Orientações para Uso do Cartão de Suprimentos:** Criado para orientar o uso do cartão em compras de menor valor, com materiais de treinamento elaborados para capacitar servidores(as) que utilizam este recurso nas diversas unidades da Universidade.

A inovação tecnológica foi aplicada para a valorização patrimonial. Os principais resultados são:

**Inventário de Materiais de Consumo:** O Almoxarifado Central encerrou 2024 com um saldo final de R\$ 549.284,39, refletindo a eficiência no controle de materiais e fornecendo dados importantes para planejamento de reposições.

**Automatização do Inventário de Bens Móveis:** Pela primeira vez, o levantamento de bens (Quadro 02) foi realizado de forma digital, utilizando um aplicativo desenvolvido para dispositivos móveis e desktops. Isso garantiu:

- Maior segurança no processamento dos dados;
- Agilidade nos procedimentos;
- Otimização na gestão dos bens patrimoniais.
- **Valorização de Bens Imóveis:** Os imóveis da Universidade foram avaliados em novembro de 2024, totalizando R\$ 65.988.663,76, o que reflete investimentos em infraestrutura e valorização dos ativos:
  - Imóvel na Avenida Tancredo Neves, nº 3147: R\$ 38.600.754,92;
  - Imóvel no Campus Arandu: R\$ 27.000.388,84.

#### Projeções futuras

Com base nas experiências de 2024, a Corregedoria planeja intensificar a integração com outras unidades da UNILA, como Institutos e Pró-reitorias, promovendo maior colaboração e alinhamento com os objetivos institucionais. As estratégias a serem adotadas incluem:

#### QUADRO 02 - RESUMO DO INVENTÁRIO DE BENS MÓVEIS REALIZADO EM 2024

Inventário 2024	Valores (em R\$)	%	Itens	%
Total de bens	R\$ 84.029.835,86	100	31.185	100
Bens localizados	R\$ 67.539.728	80,38	16.614	53,28
Bens não localizados	R\$ 16.490.408	19,62	14.571	46,72

Fonte: PROAGI (2024).

- Fortalecimento das parcerias com a Ouvidoria, a Comissão de Ética e a Auditoria Interna;
- Criação de um ambiente de cooperação mais eficaz, alinhado aos princípios de transparência e ética da gestão pública.

Essas ações visam ampliar os avanços obtidos em 2024 e garantir que a Corregedoria continue a contribuir de maneira significativa para a excelência institucional da UNILA.

**Formação Específica para Membros das CPADs:** Para garantir a excelência na condução dos Processos Administrativos Disciplinares (CPADs), a Corregedoria oferecerá formações especializadas aos seus membros. O treinamento será direcionado a metodologias de investigação, análise de infrações e aplicação de penalidades, capacitando os integrantes a lidarem com os casos de maneira técnica e eficaz.

**Qualificação dos dados institucionais e atualização dos sistemas do governo:** Apesar dos avanços, persistem alguns desafios para os próximos anos, como a necessidade de correção e padronização de registros no SIGAA e o impacto das limitações de acesso no Sistema Enade. Nesse sentido, em 2025 a UNILA pretende:

- Ampliar a integração entre sistemas, contemplando tutores e docentes da EaD no e-MEC; e
- Avançar no saneamento dos dados da pós-graduação *lato sensu* no Sistema e-MEC, em parceria com a PRPPG.

As ações desenvolvidas para o cumprimento do Objetivo 4 do PDI reforçam o compromisso da UNILA em promover uma estrutura de governança eficiente, moderna e alinhada às melhores práticas institucionais.

#### PDI 5. APRIMORAR OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA DA UNILA A FIM DE INSTITUIR UMA CULTURA AVALIATIVA QUE CONTRIBUA PARA O ALCANCE DOS OBJETIVOS INSTITUCIONAIS E DA SUA MISSÃO.

Aprimorar os processos de avaliação interna em uma instituição como a UNILA é vital para promover uma cultura avaliativa eficaz e monitorar as ações da universidade para o cumprimento da missão institucional.

#### Principais ações e resultados

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenha um papel essencial na condução dos processos de autoavaliação institucional, seguindo as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. Sua principal função é identificar oportunidades de aprimoramento, fornecendo uma base sólida para

a definição de estratégias e ações que promovam a melhoria contínua da instituição.

Dessa forma, as pesquisas conduzidas pela CPA estão diretamente vinculadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), uma vez que os resultados da autoavaliação servem como subsídio para a atualização e ajuste tanto do PDI quanto dos demais documentos complementares de planejamento (Planos de Desenvolvimento das Unidades - PDUs).

Esse alinhamento garante que o planejamento institucional esteja em sintonia com as necessidades da instituição e com as exigências do Ministério da Educação (MEC). Além de orientar as diretrizes estratégicas, esse processo impulsiona melhorias significativas, promovendo um ambiente acadêmico mais qualificado e beneficiando toda a comunidade universitária.

Em 2024 foram realizadas diversas audiências públicas, visando ampliar a participação da comunidade acadêmica no processo de planejamento e governança. Destaca-se as audiências realizadas para o orçamento participativo, para a reforma administrativa e para a criação do instituto binacional.

Uma importante ação executada em 2024 foi a revisão do Programa de Gestão de Desempenho - PGD pelo CONSUN, em prol do alcance dos objetivos e missão institucionais. O PGD foi instituído pelo governo federal em 2022 e na UNILA implementado em setembro do mesmo ano.

Em 2023 iniciou-se uma avaliação do programa, culminando na revisão das normativas e na Resolução 13/2024/CONSUN. A implementação da nova resolução, prevista para 2025, visa maior articulação do programa com os objetivos do PDI e do PG da UNILA.

#### Projeções futuras

Em 2024 foi recomposta a comissão eleitoral central da UNILA, por meio dela será possível a publicação de editais para recomposição da CPA para continuidade no processo de autoavaliação institucional.

#### PDI 33. CONSOLIDAR E AMPLIAR A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UNILA

Várias ações foram realizadas para consolidação e ampliação da infraestrutura física da UNILA, objetivo essencial para criar condições adequadas para consecução dos objetivos institucionais. Os avanços apresentados refletem o compromisso com a sustentabilidade, a eficiência e a consolidação da universidade em Foz do Iguaçu.

#### Principais ações e resultados

Foi inaugurado em julho de 2024, o Bloco de Aulas 2, com uma área de 2.439,88 m<sup>2</sup>, o edifício compreende:

- Salas de aula modernas para graduação e pós-graduação.
- Laboratórios voltados para ensino, pesquisa e extensão.
- Biblioteca setorial, espaços administrativos, áreas de convivência, e um espaço para acolhimento infantil/lactação.
- Espaços interligados por uma estrutura de convivência entre os Blocos 1 e 2.

O investimento aproximado nesse serviço foi de R\$182.000,00. O investimento total da obra foi de R\$8.196.106,00. A entrega do Bloco 2 (Figura 03) possibilitou a realocação de espaços do ILAESP no Parquetec, para atender outras demandas de espaço da universidade, otimizando a infraestrutura.

**FIGURA 03 - BLOCO 2 DO CAMPUS INTEGRAÇÃO**



Fonte: Prefeitura Universitária (2024).

Após as demandas apresentadas e as tratativas com o MEC, a UNILA conseguiu um recurso de R\$10 milhões do programa Novo PAC, para a construção da moradia estudantil intercultural, que tem como objetivo atender 100 estudantes, promovendo integração e permanência de alunos de diversas origens. Atualmente, os estudos de infraestrutura e o projeto executivo estão em andamento, com a conclusão desta etapa estimada para 2025.

Após tratativas da reitoria com a diretoria do Parquetec, foi possível mudar a reitoria do bloco 4 para o Edifício das Águas (Figura 04), ampliando a área administrativa, o novo espaço da Reitoria tem 213 m<sup>2</sup>. A mudança foi formalizada por um aditivo de contrato, garantindo cessão não onerosa da área. Isso permitiu reorganização interna e redirecionamento de espaços para outras demandas da universidade.

**FIGURA 04 - EDIFÍCIO DAS ÁGUAS, LOCALIZADO NA ITAIPU PARQUETEC**



Fonte: Prefeitura Universitária (2024).

Em 2024 iniciaram as tratativas para implantação de uma horta comunitária no Campus Integração, uma iniciativa resultante de uma parceria entre membros da comunidade acadêmica com a COPEL. Em setembro de 2024 a PRU realizou a limpeza do terreno localizado sob a linha de transmissão no CI, preparando a área para a criação de uma horta comunitária, promovendo práticas sustentáveis e educativas. O custo da ação foi de R\$12.000,00.

O compromisso com tecnologias sustentáveis e projetos inovadores reflete a visão da UNILA em alinhar infraestrutura com práticas que impulsionam eficiência energética e desenvolvimento acadêmico. As ações realizadas em 2024 que refletem esse compromisso foram:

- **Instalação de Usina Fotovoltaica:** No Campus Integração, a instalação da segunda usina fotovoltaica no Bloco de Aulas 2 (Figura 05), em outubro de 2024, ampliou a capacidade de geração de energia limpa e renovável da universidade. Essa nova usina adicionou 105 kWp, dobrando a capacidade anterior e reduzindo ainda mais os custos operacionais da UNILA. A primeira usina, instalada em 2022 no Bloco 1, já gerou 260.935 kWh, reduzindo em 25% o consumo de energia elétrica do campus, o que representou uma economia de aproximadamente R\$130 mil no período.

**FIGURA 05 - BLOCOS 1 E 2 DO CAMPUS INTEGRAÇÃO MOSTRANDO AS USINAS FOTOVOLTAICAS INSTALADAS**



Fonte: Prefeitura Universitária (2024).

O investimento na segunda usina foi de R\$189.799,10, reforçando o compromisso institucional com políticas de sustentabilidade e eficiência energética.

- **Ombo'eva: Green Smart Building (NZEB):** A construção do Ombo'eva: Green Smart Building, um edifício Nearly Zero Energy Building (NZEB), é um marco de inovação e sustentabilidade para a UNILA. Formalizado em novembro de 2024, o projeto foi viabilizado em parceria com a ENBPar e a FEESC, com financiamento de R\$1.941.845,46, sendo R\$947.222,74 provenientes da contrapartida da UNILA. O edifício será um centro de pesquisa e extensão aberto à visitação pública.

**OMBO'ÉVA: GREEN SMART BUILDING É UM MARCO DE INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE PARA A UNILA**



Fonte: Prefeitura Universitária (2024).

Em 2024, a UNILA trabalhou na criação, adequação e implementação de novos espaços acadêmicos, com destaque para laboratórios que fortalecem as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como a implantação da Biblioteca no Campus Integração. As principais realizações foram:

**Laboratórios de Pesquisa e Ensino:** A PRU, em parceria com a SACT, liderou a destinação, reforma e instalação de diversos laboratórios acadêmicos:

- **Laboratório de Máquinas Térmicas e Eletromobilidade (LMTE)**

- **Campus Jardim Universitário:** Um laboratório multiusuário voltado ao ensino, pesquisa e extensão nas áreas de engenharia, biotecnologia, química e física, com foco em temas como máquinas térmicas, eletromobilidade, materiais cerâmicos e biocombustíveis. Equipado com bancadas experimentais, atende a uma ampla gama de projetos inovadores e sustentáveis.

• **Laboratório Interdisciplinar de Planejamento Territorial (LABIPLAN) – Campus Itaipu Parquetec:** Criado para democratizar instrumentos de planejamento territorial, atende eixos temáticos como planejamento ambiental, sistemas de informação geográfica e planejamento urbano. O laboratório foi alocado em espaço existente no Bloco 4 e entrou em funcionamento sem necessidade de reformas adicionais.

• **Laboratório de Cinema e Audiovisual para Preservação de Imagem e Som (LABCAPIS) – Campus Jardim Universitário:** Esse laboratório apoia projetos de memória, preservação e identidade cultural, promovendo atividades de ensino, pesquisa e extensão em cinema e audiovisual.

- **Laboratório de Tecnologias e Processos Sustentáveis (LATEPS)**

- **Campus Itaipu Parquetec:** O LATEPS, destinado ao PPGIES, recebeu melhorias como instalação de exaustores e bancadas. As intervenções, no valor de R\$5.094,28, posicionam o laboratório para execução de atividades de ensino e pesquisa com foco em sustentabilidade.

• **Laboratório de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) – Campus Itaipu Parquetec:** Retomado em 2024, o RMN recebeu adequações como instalação de ar condicionado, divisórias e ajustes elétricos, ao custo de R\$37.933,82. Localizado no Bloco Barrageiros, Sala 03, o espaço agora depende da logística de transporte de equipamentos e criogênicos para iniciar as atividades.

• **Reforço nos Laboratórios de Ensino e Pesquisa para Cinema e Música:** Visando proporcionar uma infraestrutura de alta qualidade, foram adquiridos materiais e equipamentos como lentes, carregadores, microfones, iluminadores, câmeras e fones de ouvido. Esse investimento, avaliado em aproximadamente R\$330.000,00, busca atender às necessidades práticas e pedagógicas de discentes e docentes em atividades acadêmicas e projetos de extensão dos cursos de Cinema e Audiovisual e Música da UNILA.

**Jardim Universitário (JU):** Com a regularização do contrato de aluguel em 2024, o Campus Jardim Universitário passou por reformas significativas:

- Manutenção de telhados e melhorias estruturais no espaço que foi instalado o novo restaurante universitário da UNILA.
- Instalação de coberturas nas passarelas, beneficiando a segurança e o conforto da comunidade acadêmica.

- Manutenção e melhorias na biblioteca e no auditório, além do conserto de bancos nas áreas externas.

Um grande logro de 2024 foi o avanço para conclusão da construção da Unidade Arandu, o escritório das Nações Unidas para Serviços de Projetos - UNOPS publicou o edital de licitação para a conclusão das obras da Unidade Arandu. O edital foi publicado em dezembro de 2024, com previsão de início das obras no primeiro semestre de 2025. A UNILA criou um [portal](#) para atualização da comunidade sobre o andamento do projeto, reforçando a transparência e o acompanhamento contínuo.

A Biblioteca da UNILA (BIUNILA), junto à PRU, deram início aos preparativos para a implantação de uma nova unidade no Campus Integração, consolidando-se como um pilar estratégico de suporte acadêmico. As ações incluíram o redesenho do layout para otimizar o espaço físico e a circulação de usuários e acervo, a aquisição de novas estantes para organizar e acomodar melhor o acervo físico e o planejamento detalhado para a transferência do acervo, assegurando continuidade nos serviços prestados. Prevista para iniciar o serviço de empréstimo entre bibliotecas em janeiro de 2025, a unidade também contará com um Sistema de Segurança, adquirido por R\$430.940,00.

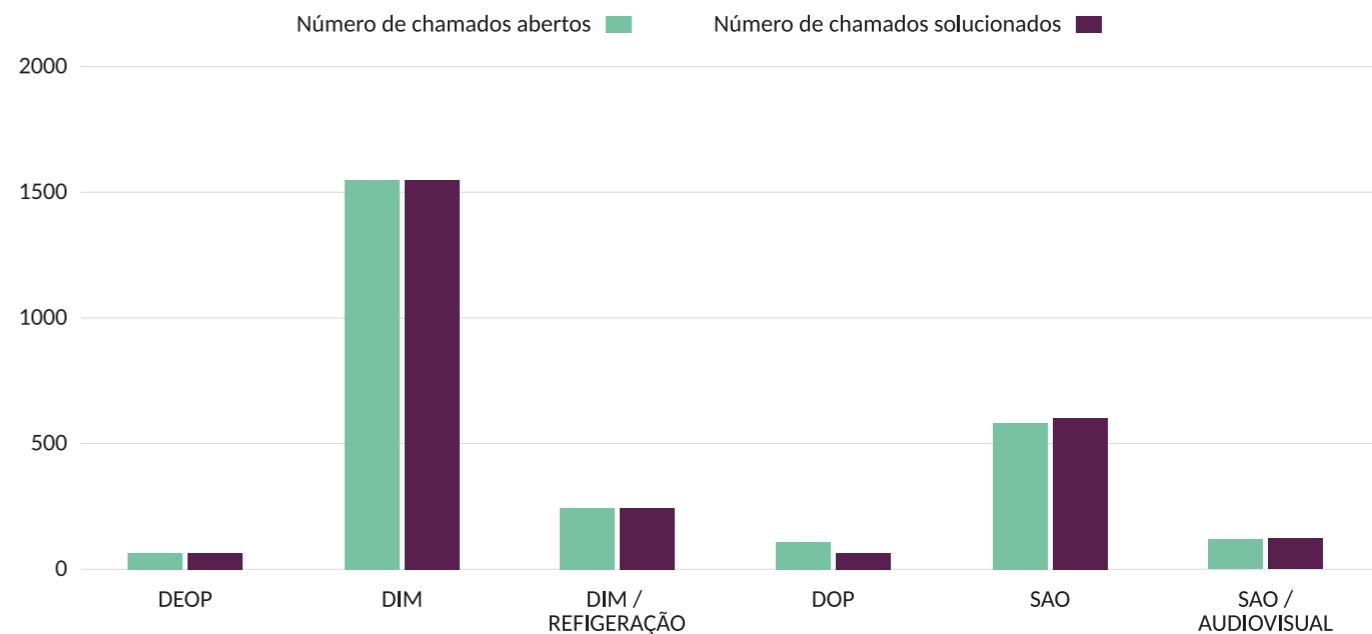
Com o objetivo de ampliar a capacidade e estender a garantia dos equipamentos, a UNILA adquiriu um novo dispositivo de armazenamento e realizou atualizações tecnológicas nos equipamentos existentes. Esse investimento total de R\$594.500,00, alinhado às diretrizes do Comitê de Governança Digital (CGD), assegurou o suporte técnico à comunidade, disponível 24h por dia, 7 dias por semana.

Essa ação foi essencial para garantir o funcionamento contínuo dos serviços tecnológicos da Universidade, promovendo a estabilidade e eficiência das operações.

Um desafio de infraestrutura deste ano foi realizar as adaptações da infraestrutura administrativa para atender às reformulações do Programa de Gestão de Desempenho (PGD), normatizado pela Resolução nº 13, de 09 de agosto de 2024. Para garantir a conformidade com as novas regulamentações, a PRU conduziu um processo abrangente que incluiu a identificação e alocação de espaços administrativos adequados para os servidores(as), a análise detalhada da infraestrutura disponível, considerando as demandas específicas do programa e a coordenação com as unidades administrativas envolvidas para implementar soluções eficazes e alinhadas às necessidades institucionais. Esse trabalho assegurou que todas as unidades administrativas da universidade fossem atendidas, promovendo a adaptação às exigências do PGD e otimizando o uso dos espaços disponíveis.

O atendimento regular de manutenções de infraestrutura via Central de Serviços desempenhou um papel central na organização e solução de demandas da comunidade acadêmica. Em 2024 foram mais de 2.700 chamados registrados e analisados ([Gráfico 01](#)), dentre os quais 2.674 chamados foram solucionados, refletindo uma taxa de eficiência superior a 98%, destacando o comprometimento da

**GRÁFICO 01 - NÚMERO DE CHAMADOS GLPI**



Fonte: Prefeitura Universitária (2024).

equipe com a rápida resposta às necessidades acadêmicas e administrativas.

Além disso, importa mencionar que, diante do aumento das atividades no Campus Integração, foi identificado e implementado um suporte técnico presencial de TI no local. Para isso, técnicos foram remanejados, resultando em maior disponibilidade técnica e otimização dos atendimentos prestados aos usuários.

Neste ano a universidade investiu R\$300.000,00 em compras essenciais para o suporte das atividades acadêmicas, incluindo materiais de escritório, suprimentos para salas de aula, produtos de limpeza e higiene, entre outros itens fundamentais para o funcionamento das instalações.

Em 2024, foram incorporados ao patrimônio da UNILA 1.776 novos bens provenientes de doações e aquisições com recursos próprios, resultando em melhoria das condições para ensino, pesquisa e extensão e ambientes acadêmicos mais adequados e bem equipados para atender às demandas institucionais. Os itens incluíram equipamentos de informática, laboratórios, móveis, aparelhos eletrônicos, veículos e outros materiais essenciais. A Seção de Patrimônio organizou e catalogou esses bens, que somaram um total aproximado de R\$6.301.314,75.

O Departamento de Logística da PROAGI desempenhou um papel essencial na viabilização das atividades acadêmicas e administrativas da UNILA em 2024. Dentre os principais resultados, destacam-se:

- **Transporte:**

- Resolução de 1.433 chamados, resultando em 2.069 atendimentos e um total de 263.970 km percorridos pela frota oficial.

Número de chamados abertos ■ Número de chamados solucionados ■

- Investimento de R\$1.471.548,50, distribuído entre contratos de abastecimento (R\$328.876,86), manutenção (R\$346.313,99) e motoristas (R\$796.357,65).

- **Almoxarifado:**

- Atendeu 764 requisições de materiais, garantindo o suprimento essencial para diversas áreas.

- **Patrimônio:**

- Solucionou 247 chamados, relacionados à distribuição e ao recolhimento de bens permanentes.

Em 2024, a Coordenadoria de Tecnologia e Informação (CTIC) realizou 5.144 atendimentos, abrangendo diversas áreas de negócio e alcançando um índice de satisfação de 95% por parte dos usuários, reforçando o compromisso com a eficiência no suporte técnico e a qualidade nos serviços prestados. No mesmo período, foi concluída a migração para o Google Workspace, projeto iniciado em 2020 em parceria com a RNP. Essa etapa final marcou a transição definitiva dos serviços de e-mail e agenda.

Além disso, foram implementadas melhorias nos sistemas SIG, alinhadas às prioridades estabelecidas pelo CGD, e outras mudanças significativas para a instituição. Entre as ações realizadas, destacam-se:

- Desenvolvimento dos portais institucionais Arandu e Divulga;
- Implementação de um novo sistema para o PGD PETRVS;
- Integração da Unila à funcionalidade PagTesouro;
- Adequações no sistema do Restaurante Universitário (RU).

#### Desafios e projeções futuras

A UNILA enfrenta uma série de desafios estratégicos para consolidar e expandir sua infraestrutura, demandando esforços coordenados a curto, médio e longo prazos. Dentre eles:

É necessário estruturar e iniciar o Plano de Logística e Sustentabilidade (PLS) e manter a eficiência operacional nos serviços prestados, incluindo a adequação da equipe para a implantação inicial da BIUNILA no Campus Integração. A operacionalização de novas edificações, como a moradia estudantil, o edifício NZEB e o Campus Arandu, será essencial. Paralelamente, a criação de um plano de manutenção preventiva para essas construções, o fortalecimento da segurança patrimonial e a estruturação da Seção de Segurança Institucional exigirão esforços e planejamento. A expansão e organização do acervo da BIUNILA também serão um foco importante para atender à crescente demanda por serviços de biblioteca.

O crescimento da universidade trará desafios relacionados à expansão e uso eficiente dos novos espaços, além de garantir a qualidade contínua dos serviços. Será necessário avançar na redução do consumo energético, aumentar áreas verdes e espaços de convivência e manter a infraestrutura ampliada de forma sustentável.

Mesmo diante dos desafios, as perspectivas futuras são promissoras, com foco na padronização de processos, expansão de infraestrutura e sustentabilidade energética, permitindo um crescimento integrado e sustentável a longo prazo.

A UNILA demonstrou avanços significativos na gestão e consolidação da infraestrutura universitária, equilibrando ações estratégicas com a busca constante por inovação e sustentabilidade. A trajetória apresentada reflete não apenas a superação de barreiras, mas também a construção de uma base sólida para um crescimento institucional sustentável e alinhado às necessidades da comunidade acadêmica.

#### **PG 1. ESTRUTURAR OS MECANISMOS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E CONSOLIDAR INDICADORES ESTRATÉGICOS**

O objetivo de estruturar os mecanismos de planejamento e avaliação institucional, bem como consolidar indicadores estratégicos, é central para o fortalecimento da gestão e governança na UNILA. Essas iniciativas visam aumentar a transparência e a eficiência administrativa e alinhar as ações institucionais às demandas acadêmicas e ao desenvolvimento sustentável da universidade. Em 2024, diversas ações estratégicas foram implementadas por diferentes unidades, resultando em avanços significativos nos processos internos e na valorização da produção acadêmica.

#### **Principais ações e resultados**

A CIRI coordenou uma série de ações voltadas para os processos regulatórios da UNILA, de competência do Ministério da Educação - MEC, como orientação a gestores(as) e a docentes e discentes dos cursos envolvidos, organização de espaços e documentos, envio de comunicados e agendamentos, elaboração e análise de formulários eletrônicos, cadastro de processos e documentos no sistema e-MEC, tratativas com a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e Comissões Avaliadoras, bem como o acompanhamento dos processos no sistema e-MEC. Dentre os

processos regulatórios abertos, finalizados ou em tramitação em 2024, temos:

- Reconhecimento do curso de Engenharia Física;
- Renovação de Reconhecimento dos cursos de Ciência Política e Sociologia - Sociedade, Estado e Política na América Latina, Musica, Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar, Ciências da Natureza - Biologia, Física e Química, Mediação Cultural - Artes e Letras, Antropologia, Saúde Coletiva, Filosofia e Cinema e Audiovisual.
- Recredenciamento EaD da UNILA.

As ações desenvolvidas possibilitaram que as etapas fossem realizadas conforme os padrões necessários ao bom andamento das avaliações, fortalecendo a imagem institucional e garantindo conformidade às exigências regulatórias.

Os indicadores institucionais são fundamentais para o planejamento estratégico da UNILA. Os principais indicadores resultantes de avaliações por parte do MEC são: Conceito de Curso (CC), Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), Conceito Enade (CE), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC). Tais indicadores são expressos em conceito contínuo (valor exato) e conceito faixa (valor arredondado que varia de 1 a 5). Em 2024, foram divulgados o CC para dois cursos da UNILA:

- Curso de Antropologia: Obteve o **CC faixa 4**.
- Curso de Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química): Obteve o **CC faixa 3**.

No ano de 2024 também foram divulgados o IDD, o CPC e o IGC referentes a 2022. Em relação ao IDD, destaque para o curso de Administração Pública e Políticas Públicas, o único com **nota máxima (IDD contínuo 5)**, dentre os cursos de Administração Pública avaliados no país. Em relação ao CPC, os quatro cursos com conceitos divulgados obtiveram os resultados conforme apresentados na Quadro 03:

**QUADRO 03 - POSIÇÃO DOS CURSOS NO CPC**

Curso	Posição	CPC contínuo	Faixa
Administração Pública e Políticas Públicas	3º lugar no BR	4,38	5
Serviço Social	5º lugar no PR	3,77	4
Relações Internacionais e Integração	2º lugar no PR	3,35	4
Ciências Econômicas Economia, Integração e Desenvolvimento	5º lugar no PR	3,09	4

Fonte: CIRI (2024).

Em se tratando do IGC, a UNILA apresentou um conceito contínuo de **3.8566**, posicionando-se na faixa 4, do total de 5 faixas. Esse resultado representa uma melhoria em comparação ao ano anterior, colocando a UNILA na **32ª posição entre as 241 instituições públicas do país**. Dentre outros destaques, temos:

- Da 8ª para a 4ª colocação entre as instituições avaliadas no Paraná.
- Da 25ª para a 10ª posição na região Sul.
- Da 35ª para a 25ª colocação entre as universidades federais no Brasil.

Mais detalhes sobre o desempenho da UNILA no CPC e IGG podem ser verificados [aqui](#).

**Painel Leme:** Em 2024, a CIRI trabalhou, junto aos Institutos Latino-Americanos, na construção do [Painel Leme](#), que tem como objetivo oferecer informações integradas e estratégicas para cada Instituto. Essa ferramenta permite:

- Acesso a dados acadêmicos por categorias de interesse institucional.
- Suporte ao planejamento e à tomada de decisões voltadas à melhoria das condições dos cursos e dos estudantes, com foco na diminuição da retenção e evasão.

Embora o Painel Leme tenha sido implementado com sucesso em alguns institutos (ILATIT, ILACVN e ILAESP), desafios técnicos, como a operacionalização do Looker Studio, aliada à saída de membros da equipe, comprometeram a conclusão do painel para o ILAAC.

**Ciclos do ENADE:** A CIRI desempenhou um papel central na gestão das avaliações do ENADE, assegurando que os cursos participantes estivessem preparados para o processo. As ações incluem:

- Reuniões de sensibilização com estudantes, coordenadores e docentes, com a participação da PROGRAD, enfatizando a importância do exame e suas consequências.
- Elaboração de materiais informativos e tutoriais sobre o exame, bem como disponibilização de informações diversas e completas sobre o Enade da [página da CIRI](#).
- Suporte ativo por meio de reuniões e envio de comunicações claras sobre prazos, ações e responsabilidades.
- Ampla divulgação, em parceria com a SECOM, das principais etapas, diretrizes e prazos.

Em 2024 a Avaliação da Prática (AP) foi implementada para os cursos de licenciatura. Essa iniciativa buscou evidenciar o impacto prático da formação de professores e envolveu aproximadamente 300 estudantes. A execução da AP trouxe desafios, como a adaptação dos sistemas internos, descompassos entre calendários acadêmicos e escolares, e a regularização de dados no SIGAA. A colaboração entre PROGRAD, CTIC e cursos foi essencial para superar essas barreiras.

A CIRI, com o apoio da PROPLAN, realizou o cálculo dos insumos e indicadores referentes ao ano de 2024 para formação dos indicadores de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), conhecidos como “Indicadores do TCU”. Os resultados dos últimos cinco anos podem ser visualizados [aqui](#).

**Gestão Acadêmica e Monitoramento de Cursos:** A PROGRAD desempenhou um papel essencial no acompanhamento e avaliação contínua dos cursos de graduação. Suas ações estratégicas buscaram identificar e mitigar fragilidades nos processos acadêmicos, com iniciativas que refletem o compromisso com a melhoria contínua das práticas institucionais. Abaixo, destacam-se os principais resultados alcançados:

- **Aprimoramento de Relatórios de Controle Acadêmico:** A revisão dos relatórios no SIGAA foi uma etapa crucial para o aprimoramento do monitoramento acadêmico. Essa ação resultou na identificação de que apenas o Relatório de turmas sem discentes ainda não possui uma sistematização adequada, sendo necessário a intervenção por parte do servidor para identificar as turmas em questão. Para dirimir esta situação, será aberta uma solicitação à

Divisão de Sistemas, da CTIC, para verificar a possibilidade de uma possível adequação no referido relatório.

• **Oficinas sobre os PPCs das Licenciaturas:** Sensível aos resultados das avaliações externas, a PROGRAD promoveu oficinas colaborativas para fortalecer os Projetos Pedagógicos de Curso, objetivando a identificação de pontos fracos e o desenvolvimento de estratégias de melhoria alinhadas aos objetivos institucionais.

**Promoção da Produção Acadêmica e Cultural:** Reconhecendo a importância de valorizar as diversas formas de expressão acadêmica, científica e cultural, a EDUNILA contribuiu para os esforços de destacar a relevância das produções da comunidade universitária. Entre as iniciativas, a Coleção Semillas ocupa um lugar de destaque. Este projeto, em parceria com a PROGRAD, busca celebrar os 10 anos dos primeiros cursos de graduação da UNILA publicando alguns dos trabalhos de conclusão de curso, valorizando a produção acadêmica e artístico-cultural produzida pela comunidade unileira.

**Gestão da Atividade Correicional:** A COSEC contribuiu significativamente para melhorar a eficiência administrativa e aumentar a transparência nos processos institucionais da UNILA. A padronização dos procedimentos administrativos e a implementação dos sistemas e-PAD e E-Aud permitiram uma redução expressiva na burocacia, promovendo maior transparência, eficiência e responsabilidade jurídico-financeira nos processos correicionais.

#### **Desafios e projeções futuras**

O avanço das práticas interdisciplinares em 2024 enfrentou desafios relacionados à necessidade de aprofundamento e ajuste de resoluções institucionais, como a que regulamenta o Programa Projetos de Ensino. Esses ajustes demandaram mais tempo para avaliação e integração às políticas existentes, adiando a aprovação final.

Para 2025, as perspectivas incluem:

• **Concluir a revisão da minuta do Programa Projetos de Ensino:** Garantir que sua implementação atenda de forma integrada às demandas de graduação, sem sobreposição com outros programas como o PROMA.

• **Fortalecer a integração de ensino, pesquisa e extensão:** Ampliar a participação de estudantes e docentes nos núcleos interdisciplinares, por meio de eventos como o SAFOR e a SIEPE.

• **Ampliar espaços de diálogo interdisciplinar:** Criar novas oportunidades de colaboração acadêmica, estimulando práticas inovadoras.

As ações realizadas pela UNILA em prol desse objetivo demonstram avanços significativos no fortalecimento dos mecanismos de planejamento e avaliação institucional. Desde a análise de indicadores estratégicos até a gestão eficiente de processos regulatórios e o aprimoramento de ferramentas, como os painéis integrados, a instituição mostrou compromisso com a melhoria contínua e a inovação nos processos acadêmicos e administrativos.

## PG 5. AMPLIAR, CONSOLIDAR E ADEQUAR A INFRAESTRUTURA ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DA INSTITUIÇÃO

### Principais ações e resultados

Considerando a relevância do serviço de transporte para o suporte das diversas atividades da Universidade, particularmente nas áreas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, o planejamento para a renovação da frota oficial, que teve início no segundo semestre de 2023, foi continuado ao longo de 2024.

Durante este período, foram incorporados à frota oficial um total de 11 (onze) novos veículos (Figura 07). Todos veículos foram projetados com dispositivos de acessibilidade, assegurando a inclusão e promovendo a mobilidade de toda a comunidade acadêmica. Essa ação não apenas fortalece a infraestrutura de transporte da Universidade, mas também reforça seu compromisso com a acessibilidade e a equidade no acesso aos serviços oferecidos.

**FIGURA 07 - VEÍCULOS INCORPORADOS À FROTA OFICIAL DA UNILA EM 2024**



Fonte: PROAGI (2024).

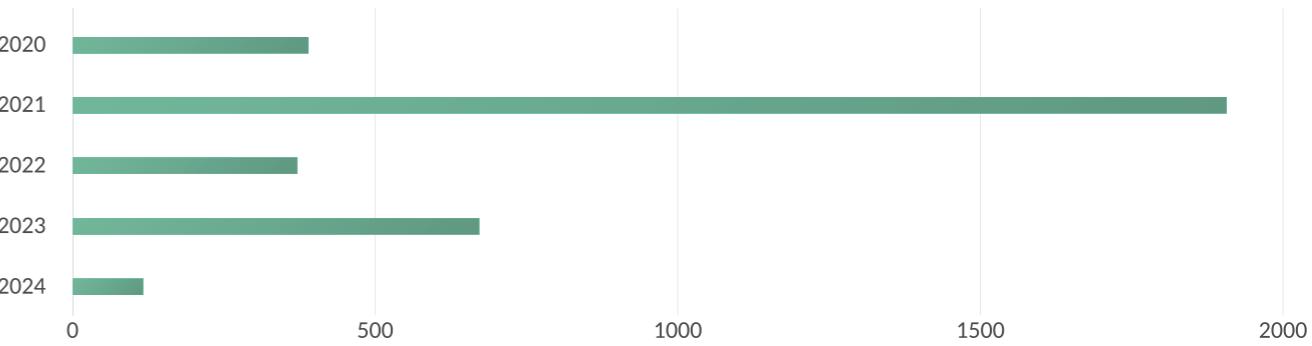
Em paralelo, visando atender à expansão e à crescente demanda pelos serviços de transporte com frota própria, foram conduzidos estudos detalhados sobre os contratos de mão de obra dos motoristas, abastecimento e manutenção dos veículos. Tais ações buscam garantir a eficiência operacional e a qualidade dos serviços de transporte oferecidos à comunidade acadêmica.

Ainda, foi conduzido processos de aquisições de materiais de consumo essenciais para garantir o suporte e a continuidade das atividades acadêmicas da Universidade. As compras de ampla variedade de itens, como materiais de escritório, suprimentos para salas de aulas, produtos de limpeza e higiene, além de outros materiais de uso geral, fundamentais para o bom funcionamento das instalações da Instituição, totalizaram o valor de custeio de aproximadamente R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais).

No que diz respeito à incorporação de materiais permanentes, em 2024, foram adicionados 1.776 bens patrimoniais ao patrimônio da Unila. Esses itens foram obtidos por meio de doações e aquisições com recursos próprios de diversas áreas da Universidade, visando atender às necessidades administrativas e, principalmente, acadêmicas relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão. As incorporações abrangem uma variedade de produtos, como equipamentos de informática e laboratórios, móveis, aparelhos eletrônicos, veículos e entre outros materiais essenciais para aprimorar o ambiente universitário. A Seção de Patrimônio foi responsável pela organização, catalogação e controle desses bens que totalizam montante aproximado de R\$6.301.314,75 (seis milhões, trezentos e um mil, trezentos e quatorze reais e setenta e cinco centavos).

**Ampliação e Acessibilidade de Recursos Digitais:** A BIUNILA desenvolveu ações estratégicas para ampliar a acessibilidade ao conhecimento acadêmico e fortalecer seu papel como suporte essencial ao ensino, pesquisa e extensão. Isso incluiu a aquisição de bases de dados como a Minha Biblioteca, que contou com investimento de R\$ 333.300,00 e 1.677 usuários cadastrados, e a base de Normas Técnicas – Target Gedweb, com custo de R\$ 29.000,00, disponibilizada no final de 2024. Essas ações promoveram a adequação dos sistemas tecnológicos às necessidades acadêmicas.

**GRÁFICO 02 - CRESCIMENTO DO ACERVO DIGITAL (E-BOOKS NO SIGAA) NOS ÚLTIMOS 5 ANOS**

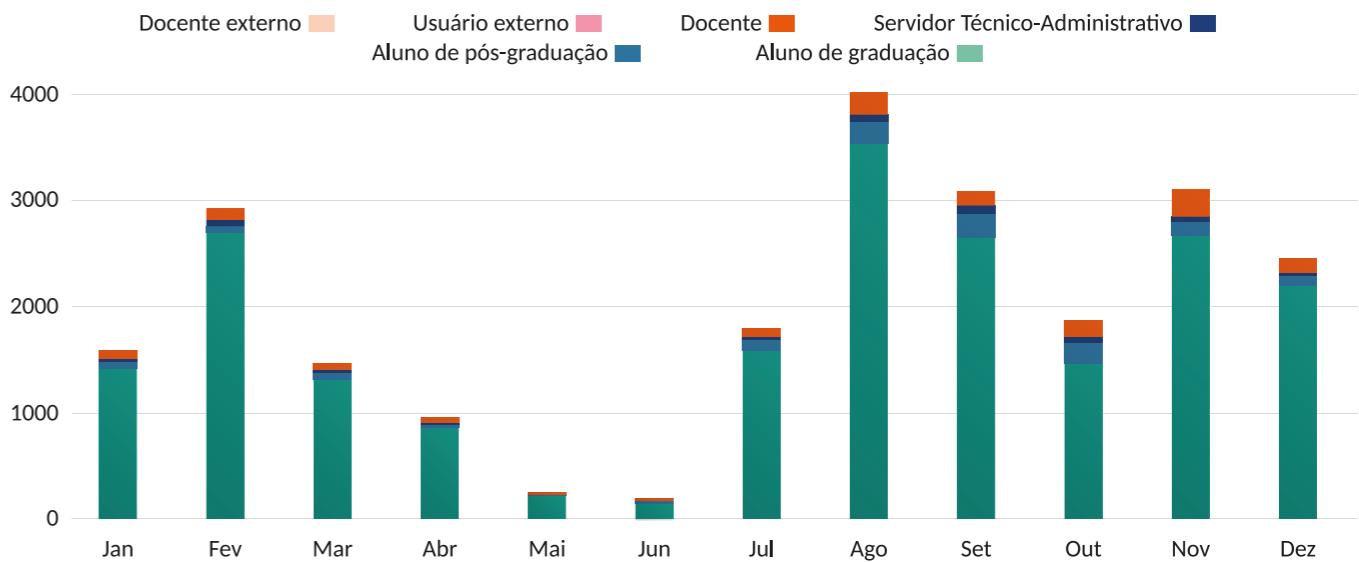


Fonte: BIUNILA (2024).

A BIUNILA conta com um acervo de 4.287 exemplares, em 2024 somou-se 6067 consultas locais, que são os materiais utilizados dentro das bibliotecas e que não são emprestados. Com foco em atender às demandas da comunidade acadêmica, a biblioteca realizou 23.338 movimentações nos serviços de empréstimo bibliográfico, incluindo renovações e consultas locais. Além disso, ofereceu suporte contínuo, tanto presencial quanto remoto, auxiliando os usuários no uso de normas acadêmicas e no acesso à informação. As ações garantiram suporte eficiente à comunidade acadêmica, fortalecendo o uso dos recursos bibliográficos e promovendo o desenvolvimento das pesquisas realizadas na instituição.

Verifica-se pelo Gráfico 03 que os empréstimos são fundamentalmente realizados por discentes da graduação.

**GRÁFICO 03 - EMPRÉSTIMOS POR CATEGORIA**



Fonte: BIUNILA (2024).

### Desafios e projeções futuras

Para atingir o objetivo de ampliar, consolidar e adequar a infraestrutura acadêmica e administrativa, a UNILA enfrenta desafios relacionados à sustentabilidade dos serviços prestados e à adequação da estrutura organizacional às demandas crescentes. A BIUNILA, como componente estratégico, precisa garantir a continuidade de seus serviços multicampi por meio de investimentos constantes em infraestrutura, ampliação de acervo físico e digital, e contratação de pessoal qualificado.

Adicionalmente, a instituição enfrenta o desafio de integrar novas tecnologias às suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O levantamento realizado em 2024, identificando 13 softwares necessários, destaca a importância de atender às demandas tecnológicas com agilidade. A inclusão desses softwares no Plano Diretor de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC/UNILA) é uma perspectiva essencial para modernizar as ferramentas de suporte acadêmico e administrativo.

### 3.2. GESTÃO DE PESSOAS E CAPACITAÇÃO

Nesse eixo apresentam-se os objetivos e principais ações de 2024 relacionadas a gestão de pessoas e capacitação que visam contribuir para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente laboral na UNILA.

A partir de iniciativas estratégicas promovidas por diferentes unidades, em 2024 a UNILA buscou alcançar uma gestão eficiente, colaborativa e inclusiva, atendendo às demandas da comunidade acadêmica, com o objetivo de fortalecer o desenvolvimento de competências e a qualidade de vida das pessoas.

#### PG 4. PROPICIAR O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E DA QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS

##### PDI 6. DESENVOLVER E FOMENTAR ESPAÇOS E AÇÕES QUE PROMOVAM E PROVOQUEM UMA MUDANÇA NA CULTURA ORGANIZACIONAL, CULMINANDO NA IMPLEMENTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS EM SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO.

Promover mudanças na cultura organizacional e implementar boas práticas em saúde e qualidade de vida no trabalho são pilares essenciais para fortalecer o bem-estar e o desempenho dos servidores(as) da UNILA. O Objetivo PDI 6 reflete o compromisso da universidade com a valorização da saúde física, mental e ocupacional de sua comunidade. A seguir, são destacadas as iniciativas realizadas em 2024, assim como as estratégias e resultados alcançados pelas unidades da UNILA que atuaram diretamente nesse contexto.

##### Principais ações e resultados

O Departamento de Promoção e Vigilância à Saúde (DPVS) da PROGEPE liderou ações para promover a saúde e prevenir riscos ocupacionais, com foco na conscientização, autonomia e hábitos saudáveis. O Quadro 04 apresenta as ações de promoção e de vigilância à saúde desenvolvidas em 2024; descreve-as com brevidade e informa o público-alvo para as quais elas foram dedicadas:

#### QUADRO 04 - AÇÕES DE PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE EM 2024

Ações de promoção e vigilância à saúde	Breve descrição
Ajustes dos postos de trabalho	Prevenção do surgimento e agravo de doenças osteomusculares.
Desafio Viver Bem	Promoção da saúde por meio do combate ao sedentarismo e estímulo à adoção de bons hábitos alimentares. Disponibilizado material informativo sobre atividade física e alimentação, encontro online e interação em grupo de aplicativo
Questionário de Avaliação de Saúde e Estilo de Vida - Versão curta	Projetado para abranger um número expressivo de servidores(as), teve como objetivo mapear o estado geral de saúde de docentes e técnico-administrativos da Universidade. Os dados coletados são analisados e utilizados para o direcionamento de ações do departamento.
Questionário de Avaliação de Saúde e Estilo de Vida - Versão longa	Com caráter educativo, a versão longa do questionário propõe um mergulho mais profundo nos hábitos e estilo de vida relacionados à saúde. Utilizando ferramentas validadas pela ciência, ela avalia aspectos essenciais como: qualidade do sono, prática de atividades físicas, alimentação, qualidade de vida, níveis de estresse, ansiedade e depressão.
Oficina Inspira! Expira!	Com o objetivo de auxiliar os(as) servidores(as) a melhorar a respiração, o DPVS realizou a ação "Inspira! Expira!". A atividade teve três encontros, sendo um individual, para identificação, e orientações, personalizadas e outros dois coletivos. Neles, foram ensinadas técnicas de respiração.
Oficina "Durma Bem"	Oficina, onde foram abordados aspectos relacionados ao sono, bem como estratégias para melhorar a sua qualidade. Esta oficina possuiu cinco encontros, sendo 3 encontros em grupo onde foram abordados temas relacionados ao sono, e 2 encontros individuais onde foram pensadas estratégias personalizadas para melhora na qualidade do sono.
Clube do livro leituras que inspiram	Com o objetivo de promover um espaço de reflexão e troca foram realizados dois encontros mensais, com duração máxima de 1h30 cada onde na primeira sessão, discutiu-se a primeira metade do livro; na segunda, exploraremos e concluirmos a obra.
Produção de textos informativos	Textos elaborados para divulgação nos veículos oficiais da universidade com temas relacionados à saúde e à segurança do trabalho

Continua na página 27...

#### QUADRO 05 - AÇÕES DE PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE EM 2024 - CONTINUAÇÃO

Campanha Outubro e Novembro Viver Bem	Conteúdo publicado quinzenalmente nos meses de outubro e novembro, com o objetivo de estimular reflexões sobre questões relacionadas à saúde, aproveitando as campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul.
Acompanhamento de servidores(as) após licenças longas para tratamento da própria saúde por questões de origem musculoesquelética.	São realizados encontros com servidores(as) para acompanhamento e orientações para servidores(as) afastados por questões de origem musculoesquelética.
Emissão / Atualização de Laudos Técnicos de Insalubridade	Os Laudos Técnicos foram realizados nos locais ou ambientes de trabalho com a finalidade de descrever as situações laborais e as reais circunstâncias que os servidores(as) estão expostos por longos períodos a fatores de alto risco, os laudos tem por objetivo indicarem a necessidade ou não de pagamento de adicional de insalubridade.
Emissões de Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP)	As emissões dos PPP's são solicitadas pelo DAP (Departamento de Administração Pessoal) e encaminhadas para os servidores(as) que estão saindo de alguma forma da instituição, este documento tem por objetivo primordial fornecer informações aos servidores(as) quanto às condições ambientais de trabalho às quais eles estiveram ou ainda estão expostos (condições ambientais geradas por exposição a agentes físicos, químicos e/ou biológicos).
Entrega de Equipamento de Proteção Individual (EPI)	Entrega de EPI foram atendidas por solicitação dos servidores(as) e/ou constatado algum risco em que os servidores(as) estejam expostos ou durante inspeção de segurança.
Parecer Técnico / investigação de incidente	Emissão de parecer técnico com a finalidade de estabelecer ações de prevenção em laboratórios.
Certidões Negativas de Equipamento de Proteção Individual	As emissões das certidões negativas de EPI são solicitadas pelo DAP (Departamento de Administração Pessoal) e encaminhadas para os servidores(as) que estão saindo de alguma forma da instituição.
Aplicação de treinamento	Treinamento de combate a princípio de incêndio realizado no Campus Integração para discentes.

Fonte: PROGEPE (2025).



Em 2024 foram realizados atendimentos psicológicos e orientações para acolhimento, mediação de conflitos e realocação de servidores(as) afetados(as). As orientações visam minimizar os conflitos no ambiente de trabalho, garantindo suporte adequado aos(as) envolvidos(as). Foram realizadas 07 ações preventivas em 2024, para apoiar servidores(as) em questões relacionadas à saúde mental. O Quadro 06 identifica essas ações e seus objetivos:

#### QUADRO 06 - AÇÕES DE PREVENÇÃO A PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL

Ações de prevenção a problemas de saúde mental	Objetivos
Parceria no Desafio Viver Bem: escrita de texto reflexivo e círculo de construção da paz sobre autocuidado	Incentivar os(as) servidores(as) a buscar um estilo de vida mais saudável, atentando para a importância do autocuidado da saúde em geral, incluindo a saúde mental, bem como os cuidados com a alimentação, e exercícios físicos.
Parceria na campanha Outubro Novembro Viver Bem na elaboração do Questionário de Saúde e Qualidade de Vida e escrita de texto sobre Projeto de vida.	Mapear o estado geral de saúde de docentes e técnico-administrativos da Universidade, visando investimento em atividades de promoção de saúde futuras e incentivar os(as) servidores(as) a buscar um estilo de vida mais saudável, atentando para a importância do autocuidado da saúde em geral.
Parceria na elaboração de Câmara de Mediação de Conflitos da UNILA (CAMUNI).	Promover ambiente de diálogo, conexão, e reflexão, promovendo relações de grupalidade mais sadias, e fazendo profilaxia de possíveis ampliações de conflitos.
Atendimentos psicológicos para servidores(as)	Promover ambiente de acolhimento, escuta, reflexões e orientações aos(as) servidores(as). Incentivar o autocuidado da saúde mental. Fornecer ferramentas para auxiliar o(a) servidor(a) a lidar com situações que possam acarretar adoecimento mental. Auxiliar com recomendações visando a preservação da saúde do(a) servidor(a) no ambiente de trabalho.
Atendimento de orientação para chefias	Promover ambiente de acolhimento, escuta, reflexões e orientações de possíveis estratégias para qualificação dos relacionamentos interpessoais, amenizando situações de possíveis conflitos que acarretam em adoecimento mental relativos ao ambiente de trabalho. Auxiliar com recomendações visando à preservação da saúde dos(as) servidores(as) no ambiente de trabalho.
Entrevista com servidores(as) novos da UNILA	Levantar perfil básico de trabalho dos servidores(as) novos e colher informações sobre experiências de trabalho e características pessoais e preferências de atuação, buscando melhor adequação possível ao ambiente de trabalho e funções, auxiliando na qualidade de vida no trabalho, é possível profilaxia de adoecimento mental.
Avaliação de adequação e funções e posto de trabalho de servidores(as)	Prevenção do surgimento e agravo de situações ou condições de saúde do servidor por motivo de trabalho.

Fonte: PROGEPE (2025).

#### Apoio a servidores(as) com Deficiência

A UNILA mantém 43 servidores(as) ativos com deficiência. Em 2024 foram oferecidos atendimentos especializados para avaliação de postos de trabalho, realizados por profissionais de fisioterapia, apoio psicológico, bem como atendimentos regulares em perícia médica, assegurando suporte efetivo às necessidades específicas desses servidores(as).

#### Serviços Periciais e SIASS

A UNILA, como único órgão representante do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor - SIASS em Foz do Iguaçu e região, continuou oferecendo exames admissionais e perícias médicas para servidores(as) da própria instituição e de outros órgãos públicos federais da região.

#### Gestão de Riscos Ocupacionais

Soma-se às ações, a gestão de equipamentos de proteção individual, inspeções de segurança e análises dos dados de licenças por saúde, com o objetivo de reduzir fatores críticos relacionados ao afastamento de servidores(as). No ano de 2024, as licenças por motivos de saúde, perícias médicas, atestados médicos e exames admissionais contabilizaram os seguintes montantes (Quadro 07):

#### QUADRO 07 - SOLICITAÇÕES DE LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE

	Sem Perícia	Com Perícia
Número de solicitações	139	180
Dias de licença	560	4066
Total de servidores(as)		113
	Singular	Juntas
Perícias Médicas	211	38
	<b>Sem Necessidade de perícias</b>	
Atestados Médicos		172
	<b>Total</b>	
Exames Admissionais		34

Fonte: PROGEPE (2024).

#### Desafios e projeções futuras

Está em estudo a proposta de implementação de uma câmara de mediação que poderá apoiar as práticas voltadas à resolução de conflitos, ampliando a adoção de uma cultura de paz no ambiente institucional.

A PROGEPE planeja intensificar as ações preventivas em saúde mental, aumentando a oferta de atendimentos e campanhas educativas. Nesse contexto, serão fortalecidas estratégias para monitoramento e apoio aos servidores(as) com deficiência e com necessidades específicas relacionadas ao ambiente laboral.

Essas ações visam não apenas tratar questões pontuais, mas fomentar uma mudança estrutural na cultura organizacional da universidade, onde a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida no trabalho sejam pilares para o desenvolvimento institucional.

#### PDI 7. CRIAR E MANTER PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS VISANDO AMPLIAR AS CAPACIDADES DE GESTÃO.

#### PDI 10. ELABORAR UMA POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL EFICIENTE E EFICAZ PARA ATENDER AS NECESSIDADES E CARACTERÍSTICAS DA UNILA.

A UNILA tem se dedicado à implementação de políticas eficazes para o desenvolvimento de sua equipe, focando em ações que visam o aprimoramento contínuo dos servidores(as), tanto docentes quanto técnicos-administrativos. Os Objetivos PDI 7 e 10 refletem o compromisso da universidade com a valorização dos servidores(as) e com a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica. As ações realizadas em 2024 demonstram um esforço para implementar estratégias abrangentes e alinhadas às necessidades e características da UNILA, conforme descrito a seguir.

#### Principais ações e resultados

Em 2024 foi iniciado o debate com a Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CIS-PCCTAE) e a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) para a criação de novas políticas de capacitação e formação continuada, dada a desatualização das normativas vigentes em relação ao regramento federal. As atualizações serão implementadas em 2025, em consonância com as demandas institucionais.

A PROGEPE ofereceu uma variedade de estratégias de capacitação com base no PDP 2024. Este documento anual define diretrizes e prioridades estratégicas, sendo elaborado de forma participativa. O PDP 2024 está acessível nesta [página](#).

Apesar das restrições orçamentárias impostas pelo Governo Federal e do impacto da greve, a universidade conseguiu aplicar dois terços do orçamento disponível para capacitação, atingindo a meta física de qualificação do ano. Foram conduzidas 25 ações de desenvolvimento e emitidos 348 certificados, abrangendo servidores(as) técnicos e docentes.

Iniciativas de destaque incluíram o 1º Ciclo Formativo sobre Ações Afirmativas promovido pela SECAFE (117 servidores(as) capacitados) e o Ciclo Formativo sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais, totalizando 142 participantes, demonstrando o compromisso da universidade com a promoção da diversidade e inclusão.

Visitas técnicas e participação em congressos corresponderam a quase metade das ações de capacitação, promovendo intercâmbio de boas práticas e inovação.

O Quadro 08 apresenta o detalhamento dessas ações, incluindo os investimentos realizados:

**QUADRO 08 - AÇÕES DE  
DESENVOLVIMENTO / CONCLUINTES / VALORES**

Ação de desenvolvimento	Concluintes	Valores
1º Ciclo Formativo Sobre Ações Afirmativas promovido pela SECAFE	117	R\$ 4.285,44
Semana Integrada do Servidor "Saúde Integrativa: Bem-estar na Era do Excesso de Informações"	41	R\$ 267,84
Uma introdução ao LookerStudio: dos dados à publicação	15	R\$ 2.678,40
Introdução à Legislação e Prática de Concessão de Diárias e Passagens	25	R\$ 3.214,08
Políticas docentes e o atual contexto de reforma dos curso de Licenciatura no Brasil	16	R\$ 1.071,36
Treinamento Efeito Goleman - Inteligência Emocional*	27	R\$ 8.200,00
Formação de Mediadores – Parte Prática**	8	R\$ 0,00
Curso "Gerenciador Integrador eSocial e eSocialWeb - Introdução e Boas Práticas para Tratamento de Eventos no eSocial"	1	R\$ 3.313,35
XLVIII Encontro da ANPAD - EnANPAD 2024	1	R\$ 1.305,00
Curso de Qualificação para Técnicos em Simulação Clínica	9	R\$ 5.400,00
Visita Técnica à Universidade Federal da Paraíba - UFPB	3	R\$ 16.743,42
Participação em evento "Fazendo o Gênero"	1	R\$ 0,00
20th Brazilian Congress of Thermal Sciences and Engineering	1	R\$ 1.350,00
30º CBB - Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação	4	R\$ 16.063,23
Congresso Brasileiro de Reumatologia 2024	1	R\$ 0,00
VII Congreso ALA	2	R\$ 0,00
19º Encontro Nacional de Secretariado e Gestão de Pessoas na Administração Pública	1	R\$ 4.290,00
Oficina de elaboração de editais e prática na plataforma do compras.gov.br do pregão, concorrência e dispensa eletrônica	2	R\$ 3.890,00
I Seminário dos gestores(as) de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais CONACESSI/Andifes	2	R\$ 6.055,92
Visita técnica à Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	2	R\$ 5.816,02
XI Fórum Nacional das Comissões Internas de Supervisão (FN CIS): Tema: A Reestruturação da Carreira e o Futuro do PCCTAE	2	R\$ 8.250,35
Ciclo Formativo sobre Educação para as Relações Étnico Raciais***	25	R\$ 2.820,04
Oficina Metodologias Ativas e Participativas: experiências nos cursos de graduação da UNILA	14	R\$ 267,84
Oficina Projetos Pedagógicos de Curso das licenciaturas: experiências nos cursos de graduação da UNILA	15	R\$ 0,00
Ambientação novos servidores(as) TAEs	13	R\$ 0,00
<b>TOTAIS</b>	<b>348</b>	<b>R\$ 95.282,29</b>

Fonte: PROAGI (2024).

**Afastamentos para Qualificação:** Em 2024, a UNILA concedeu 216 licenças para capacitação, sendo 25 para docentes e 191 para técnicos administrativos. No ano foram aprovados 24 afastamentos para qualificação (10 docentes e 14 técnicos), abrangendo 7 para mestrado, 11 para doutorado e 6 para pós-doutorado.

Essas iniciativas fortaleceram competências profissionais, ampliaram a qualidade dos serviços prestados e promoveram a inclusão e diversidade na cultura institucional.

Além das capacitações centralizadas e promovidas pela PROGEPE, as macrournidades também realizaram diversas ações de capacitação, incluindo visitas técnicas e seminários formativos visando atender as demandas específicas das unidades.

#### Desafios e projeções futuras

Em 2025, a UNILA continuará suas ações de capacitação e desenvolvimento, com o foco na atualização das políticas de carreira e na expansão das iniciativas de formação contínua para servidores(as) docentes e técnicos-administrativos. A atualização das normativas de capacitação, em parceria com as comissões responsáveis, será uma prioridade, visando alinhar as ações de desenvolvimento às necessidades mais recentes da universidade e aos avanços no cenário federal.

O compromisso da UNILA com o desenvolvimento pessoal e profissional de seus(suas) servidores(as) reflete diretamente na qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica e no cumprimento de sua missão institucional.

#### PDI 9. IDENTIFICAR A CAPACIDADE DE TRABALHO E PERFIL DAS EQUIPES, BEM COMO O VOLUME DE ATIVIDADES DAS UNIDADES E SUAS CARACTERÍSTICAS A FIM DE DIRECIONAR A FORÇA DE TRABALHO.

A capacidade de trabalho, o perfil das equipes e o volume de atividades das unidades são elementos essenciais para uma gestão eficiente de recursos humanos em uma instituição como a UNILA. Identificar esses fatores permite direcionar de forma estratégica a força de trabalho, garantindo o alinhamento entre as demandas institucionais e o desenvolvimento profissional e pessoal dos(das) servidores(as). Em 2024, a UNILA implementou ações significativas voltadas a este objetivo, enquanto enfrentou desafios complexos no cenário institucional e federal.

#### Principais ações e resultados

No que tange à movimentação interna de pessoal, a PROGEPE priorizou, em 2024, as movimentações internas para unidades que desempenham atividades finalísticas da universidade, como os institutos latino-americanos e a recém-criada Secretaria de Ações Afirmativas. Ao todo, 26 técnicos administrativos em educação foram transferidos entre unidades, um processo gerido de forma criteriosa. Cada movimentação foi analisada individualmente por uma equipe multidisciplinar, que equilibrava as necessidades institucionais, o desenvolvimento profissional do servidor e sua saúde e satisfação no trabalho.

A revitalização do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), regulamentada pela Resolução CONSUN N° 13, de 9 de agosto de 2024, foi essencial para melhorar a distribuição da força de trabalho entre unidades administrativas e acadêmicas. Essa regulamentação trouxe avanços significativos na implementação do teletrabalho e incentivou maior mobilidade entre os servidores(as) interessados em atuar em setores acadêmicos, contribuindo para a redução de disparidades na alocação de pessoal.

A UNILA também enfrentou desafios relacionados à movimentação externa de pessoal. Em 2024, foram efetuadas quatro redistribuições de servidores(as) para outras instituições de ensino superior, enquanto outros seis processos de redistribuição avançaram durante o ano. Além disso, casos decorrentes de decisões judiciais, requisições e colaborações técnicas pressionaram a universidade a liberar servidores(as).

Um dos principais desafios enfrentados foi o desequilíbrio estrutural entre as universidades federais e outros órgãos públicos no que diz respeito à disponibilidade de funções gratificadas. Enquanto as universidades, como a UNILA, possuem equipes altamente qualificadas, muitos órgãos públicos atraem esses profissionais com ofertas mais vantajosas. Apesar disso, a UNILA manteve uma posição estratégica e liberou apenas dois servidores com anuência institucional, após análise criteriosa do interesse institucional.

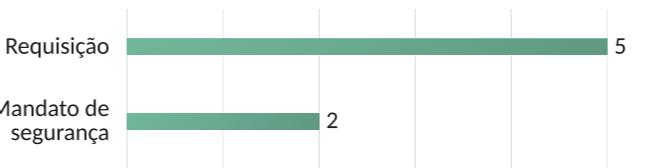
Para mitigar os impactos dessas movimentações e defender os interesses institucionais, a PROGEPE atuou em conjunto com o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas (FORGEPE) e participou de debates junto ao Governo Federal. Entre as iniciativas, destacam-se a solicitação de regulamentações para equilibrar o fluxo de movimentação de pessoal entre instituições e a proposição de soluções, como a criação de cargos de técnicos administrativos substitutos e a autorização para a contratação de docentes em caso de movimentação de pessoal.

Em decorrência dos encaminhamentos adotados, a universidade possui hoje somente por volta de 3% do seu pessoal em exercício em outros órgãos da administração federal, considerando as cessões e requisições de anos anteriores. Neste link, é possível a visualização atualizada de servidores(as)(as) cedidos(as).

A maioria das movimentações externas, realizadas ao longo do ano de 2024, correspondem àquelas às quais a universidade não tem condições de prevenir e representam risco crescente às áreas de gestão de pessoas das IFEs.

O Gráfico 04 revela as movimentações realizadas, em 2024, por decisões judiciais e requisições:

#### GRÁFICO 04 - MOVIMENTAÇÕES DECORRENTES DE DECISÕES JUDICIAIS OU DE ÓRGÃOS SUPERIORES EM 2024



Fonte: PROGEPE (2025).

Alguns desafios significativos de recursos humanos na universidade se remetem à **extinção de cargos específicos** como tradutor, revisor, entre outros. Nesse sentido, a EDUNILA enfrentou desafios relacionados à carência de profissionais especializados, como revisores de texto, programadores visuais e designers gráficos. Para contornar esta situação, foi implementado um programa em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG). Esse programa concede bolsas a estudantes de pós-graduação que atuaram em atividades de revisão de textos em espanhol e português, suprindo demandas específicas do setor.

#### Desafios e projeções futuras

Diante das experiências de 2024, a UNILA planeja fortalecer a gestão de recursos humanos e desenvolver estratégias que garantam maior eficiência e equilíbrio na força de trabalho. Entre as principais iniciativas estão:

- **Gestão Estratégica de Pessoal:** Refinar os processos de movimentação interna e externa, alinhando melhor as necessidades institucionais ao desenvolvimento e bem-estar dos servidores(as).

- **Ampliação de Parcerias:** Expandir iniciativas como a da EDUNILA para outras unidades, promovendo a colaboração entre setores e programas acadêmicos, com o objetivo de mitigar carências críticas de pessoal e ampliar espaços de formação profissional para discentes.

- **Participação Ativa no FORGEPE:** Continuar a dialogar com o governo federal e propor regulamentações que equilibrem o fluxo de movimentações e assegurem reposições adequadas de pessoal.

Ao longo de 2024, a UNILA demonstrou resiliência e comprometimento ao gerenciar sua força de trabalho, enfrentando desafios internos e externos com estratégias inovadoras e bem fundamentadas. Essas ações reafirmam o papel da universidade como uma instituição pública de ensino superior preparada para enfrentar novos desafios e atingir seus objetivos de forma eficaz e sustentável.

#### PDI 8. CRIAR POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO PARA A CARREIRA DOCENTE.

#### PDI 11 - CONSOLIDAR O QUADRO DE DOCENTES EFETIVOS DOS CURSOS CRIADOS EM 2015

O fortalecimento do quadro de docentes efetivos é essencial para garantir a qualidade e a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas na UNILA. Em 2024, diversas ações foram implementadas com foco na recomposição e ampliação do quadro de pessoal, em consonância com os objetivos PDI 10 e 11, buscando otimizar as vagas efetivas e fortalecer os pilares de ensino, pesquisa e extensão.

#### Principais ações e resultados

A UNILA realizou um processo de dimensionamento docente, fruto do esforço conjunto da PROGRAD e da PROGEPE, em articulação com a Comissão Superior de Ensino (COSUEN), com o objetivo de construir uma proposta de distribuição mais equitativa e eficiente do quadro de docentes efetivos, alinhada às necessidades acadêmicas e institucionais. Ao longo desse processo, a COSUEN promoveu

diversas reuniões para analisar as demandas dos cursos e áreas, considerando carga horária, número de estudantes, especificidades curriculares e diretrizes do MEC, entre outros fatores.

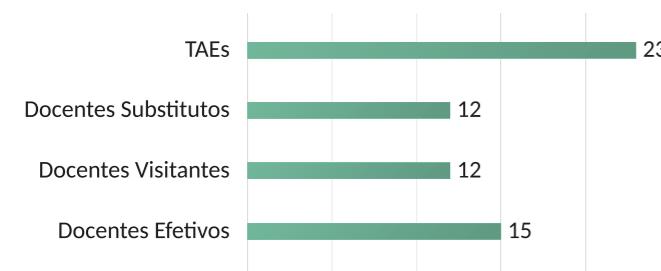
Como resultado, foi elaborada e aprovada uma nova norma (RESOLUÇÃO N° 12, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2024 - COSUEN) que trata do dimensionamento e alocação de vagas docentes efetivos, a norma estabelece parâmetros e procedimentos mais transparentes e sustentáveis para a elaboração de relatórios e propostas de distribuição de novas vagas. Dessa forma, a COSUEN assume plenamente seu papel, conforme determinado pelo Regimento Geral da UNILA, contribuindo para um crescimento institucional planejado e alinhado ao compromisso da universidade com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

A UNILA manteve a estabilidade no número total de servidores(as) efetivos, mesmo enfrentando um cenário desafiador devido à greve dos servidores(as) técnico-administrativos (TAEs), que ocorreu entre março e julho. A PROGEPE conseguiu alcançar esse resultado por meio de estratégias como a nomeação de servidores(as) TAEs aprovados em concurso público realizado em 2023, o aproveitamento de concursos de outras instituições para TAEs e a realização de novos concursos docentes.

Adicionalmente, a PROGEPE realizou uma revisão profunda nos fluxos internos de realização de concursos, nomeações e contratações docentes, reduzindo significativamente os prazos entre a solicitação de novos professores por cursos e áreas e sua efetiva nomeação. Como resultado, mesmo em um período de atividades paralisadas, houve um aumento de 13% no número de docentes temporários contratados, incluindo visitantes e substitutos, fundamentais para a continuidade das atividades nos cursos criados em 2015.

Em 2024 foram abertos nove concursos públicos e publicados 16 editais para contratação de docentes, sendo oito destinados a professores substitutos e oito a professores visitantes. Ao todo, 39 profissionais foram contratados ou nomeados ao longo do ano. Ainda em dezembro, novos processos seletivos foram realizados, prevendo a nomeação de pelo menos cinco docentes no início de 2025. O Gráfico 05 resume os quantitativos de recomposição de pessoal no ano de 2024, ao todo 62 técnicos e docentes foram admitidos na universidade, por volta de 6% do total:

#### GRÁFICO 05 - PESSOAL CONTRATADO OU NOMEADO EM 2024



Fonte: PROGEPE (2025).

Apesar dessas conquistas, o ano de 2024 terminou com 37 vagas docentes efetivas desocupadas, cinco a mais do que no ano anterior. No entanto, as ações da PROGEPE refletem avanços não apenas quantitativos, mas também organizacionais, com iniciativas como a informatização dos procedimentos de nomeação e contratação, simplificando fluxos e editais por meio do Assinador ITI da plataforma Gov.br..

A aprovação da Resolução COSUEN N° 11, em setembro de 2024, regulamentou a recomposição de pessoal docente em casos de redistribuição, exoneração, aposentadoria, morte ou posse em outro cargo inacumulável. Essas medidas consolidaram práticas voltadas à otimização do quadro de professores efetivos da UNILA.

**Ampliação do Quadro de Pessoal:** Além da recomposição, a PROGEPE atuou ativamente na ampliação do quadro de pessoal docente e técnico. Entre as ações de destaque estão:

- A conquista de oito vagas para técnicos em assuntos educacionais junto ao MEC, que serão providas em 2025, atendendo principalmente aos Institutos acadêmicos.
- A liberação de nove vagas para docentes efetivos, também pelo MEC, previstas na Portaria Conjunta MGI/MEC N° 29, de julho de 2023, mas que haviam sido postergadas.
- O desenvolvimento de uma nova metodologia para a distribuição de vagas docentes, aprovada pela Resolução N° 12, de dezembro de 2024, que buscou garantir maior equidade na alocação de recursos entre cursos e áreas acadêmicas.

A criação de novos instrumentos normativos foi baseada em uma escuta ativa da comunidade acadêmica, incluindo a CPPD, a PROGRAD e a deliberação final da COSUEN. Esse processo democrático garantiu que as decisões atendessem às necessidades institucionais e aos anseios da comunidade.

Outro avanço relevante foi a participação da PROGEPE, por meio do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas (FORGEPE), em debates com o MEC para viabilizar a contratação de técnicos administrativos temporários voltados às demandas de inclusão e acessibilidade.

Também atuou para capacitação e desenvolvimento docente. A direção estratégica adotada em 2024 para fomentar a realização de ações voltadas ao desenvolvimento profissional docente realizadas pela PROGRAD foi o fomento à reflexões e debates sobre temáticas referentes às dificuldades e aos desafios do trabalho docente na universidade, como a necessidade de revisão curricular dos cursos de licenciatura frente às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação Inicial de Professores da Educação Básica (Resolução CNE/CP n° 04/2024) e o compartilhamento de experiências sobre a adoção de metodologias ativas e participativas nos cursos de graduação da UNILA.

No Quadro 09 constam as atividades formativas voltadas ao desenvolvimento profissional docente ofertadas pela PROGRAD nos últimos dois anos (2023-2024).

#### QUADRO 09 - MAPEAMENTO DAS AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE OFERTADAS PELA PROGRAD (2023-2024)

Ano	Atividade	Data	Participantes
2023	Ciclo formativo Episteme indígena: contribuições para novas perspectivas didático-pedagógicas: Oficina 1: (Re)pensando as epistemologias indígenas e a promoção do ensino-aprendizagem dos estudantes indígenas no Ensino Superior Oficina 2: O atendimento pedagógico universitário aos acadêmicos de povos indígenas Oficina 3: Dialogando sobre ensino e aprendizagem na Universidade por meio de vivências com povos indígenas	29/11/2023 a 01/12/2023	39
	Ciclo formativo Saberes Pedagógicos e o processo de inclusão de acadêmicos surdos no Ensino Superior Oficina 1: Conhecendo os(as) estudantes surdos (as) do Ensino Superior e suas especificidades linguísticas Oficina 2: Produção textual e avaliação dos estudantes surdos: direitos linguísticos e atendimento inclusivo	11/12/2023	12
2024	Roda de conversa Projetos Pedagógicos de Curso das licenciaturas: experiências nos cursos de graduação da UNILA	12/12/2023	11
	Roda de conversa Metodologias ativas e participativas: experiências nos cursos de graduação da UNILA	26/11/2024	19

Fonte: PROGRAD (2024).

#### DESAFIOS E PROJEÇÕES FUTURAS

Com a regulamentação das novas vagas docentes e a ampliação do quadro de pessoal, a UNILA segue focada em garantir que os cursos criados em 2015 e outras áreas acadêmicas tenham a quantidade adequada de docentes.

Em 2024, a PROGEPE demonstrou uma abordagem proativa ao combinar ações de recomposição, ampliação e reorganização de pessoal, com foco na eficiência e no atendimento às demandas acadêmicas. Essas iniciativas posicionam a universidade como uma instituição em constante evolução, dedicada à excelência acadêmica e administrativa.

Em 2025 as contratações seguirão a nova norma e buscar-se-á ampliação na participação docente nas formações continuadas e programas de capacitação institucional, alinhadas à missão institucional e buscando a disseminação de metodologias ativas e inovadoras de ensino.

### 3.3. COMUNICAÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO (POLÍTICAS INSTITUCIONAIS)

Aprimorar a comunicação institucional, ampliando a transparéncia ativa e a participação social é um objetivo da administração pública Federal. A UNILA se integra nesse cenário e empenha esforços para ampliar a transparéncia e participação democrática.

#### PDI 12: CONSOLIDAR A IDENTIDADE E A IMAGEM DA UNILA

A consolidação da identidade e da imagem da UNILA é essencial para fortalecer seu papel de universidade pública, latino-americana e de integração regional. Esse objetivo busca promover maior reconhecimento institucional, engajamento da comunidade acadêmica e visibilidade junto à sociedade. A construção de uma identidade sólida reflete os valores e a missão da UNILA, além de destacar seu compromisso com a diversidade cultural, a inclusão e a excelência acadêmica. Ao reforçar sua imagem, a universidade não apenas amplia sua presença nacional e internacional, como também consolida sua relevância no cenário educacional e social na região da tríplice fronteira. As principais iniciativas realizadas pela UNILA e seus resultados são relatados a seguir.

#### Principais ações e resultados

**Mostra de Cursos de Graduação da UNILA:** É um evento anual que visa apresentar à comunidade de Foz do Iguaçu e região os cursos disponíveis na instituição, o Ciclo Comum de Estudos, além das formas de ingresso e setores da Universidade. Em 2024, foi realizada a 5ª edição da Mostra de Cursos (figs. 9 e 10), apesar de desafios como a greve dos servidores(as) e a organização tardia do evento. Participaram estudantes de colégios de Foz do Iguaçu, Medianeira, Santa Terezinha de Itaipu e São Miguel do Iguaçu, conforme dados a seguir:

- Foz do Iguaçu - 19 colégios - 1695 pessoas
- Medianeira - 1 colégio - 160 pessoas
- Santa Terezinha de Itaipu - 1 colégio - 30 pessoas
- São Miguel do Iguaçu - 1 colégio - 34 pessoas

A UNILA disponibilizou recursos financeiros para a contratação de transporte, facilitando a vinda dos estudantes para o evento. A parceria com o Núcleo Regional de Educação de Foz do Iguaçu foi crucial para a promoção e organização das visitas. No entanto, a participação de colégios da Argentina e do Paraguai não foi viabilizada devido a dificuldades logísticas.

**FIGURA 08 - FOTOGRAFIA DA 5<sup>A</sup> EDIÇÃO DA MOSTRA DE CURSOS DA UNILA MOSTRANDO A VISÃO GERAL DO ESPAÇO DESTINADO AOS ESTANDES**



Fonte: PROGRAD (2024).

**FIGURA 09 - FOTOGRAFIA DE UM DOS ESTANDES DA 5<sup>A</sup> EDIÇÃO DA MOSTRA DE CURSOS DA UNILA**



Fonte: PROGRAD (2024).

Uma dificuldade na realização do evento, foi a participação das escolas da Argentina e Paraguai. Como desafio para futuras edições, a UNILA pretende avançar na regulamentação institucional do serviço de transporte entre as cidades da fronteira e fortalecer a parceria com a PROINT para possibilitar a participação de estudantes internacionais.

A problemática relacionada ao trânsito transfronteiriço, não é exclusiva da mostra de cursos, sendo um grande desafio institucional em que a UNILA vem buscando atuar diretamente. Nesse sentido, em 2024 foi criada a Rede de Universidades de Fronteiras - Unifronteiras. Lançada em 2024 em Brasília, a rede busca atuar diretamente nas demandas relacionadas às dificuldades para atuação plena das IES nas regiões de fronteira.

**FIGURA 10 - LOGO DA REDE DE UNIVERSIDADES DE FRONTEIRAS - UNIFRONTEIRAS**



Fonte: Reitoria (2024).

A rede foi lançada oficialmente em dezembro em Brasília, com a participação de 14 IFES e diversas autoridades. Na oportunidade foi entregue uma cartilha com a sistematização das principais demandas das IFES de fronteira no Brasil.

A EDUNILA organizou e participou de diversos congressos acadêmicos, lançamentos de livros, festivais, feiras de livros e semanas acadêmicas (fig. 12). Essas ações visaram promover o intercâmbio de livros e a disseminação do conhecimento acadêmico e artístico-cultural produzido pela instituição e por autores latino-americanos reconhecidos, igualmente reforçando a identidade da UNILA no território.

**FIGURA 11 - ABERTURA DO ENCONTRO DA ABEU SUL 2024 NA UNILA**



Fonte: EDUNILA (2024).

**FIGURA 12 - LANÇAMENTO DO LIVRO "SANTOS DUMONT EN LAS CATARATAS" NO CENTRO CULTURAL MAMGORÉ EM CIUDAD DEL ESTE**



Fonte: EDUNILA (2024).

**FIGURA 13 - ESTANDE DA EDUNILA NA 6<sup>º</sup> SEMANA INTEGRADA DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNILA**



Fonte: EDUNILA (2024).

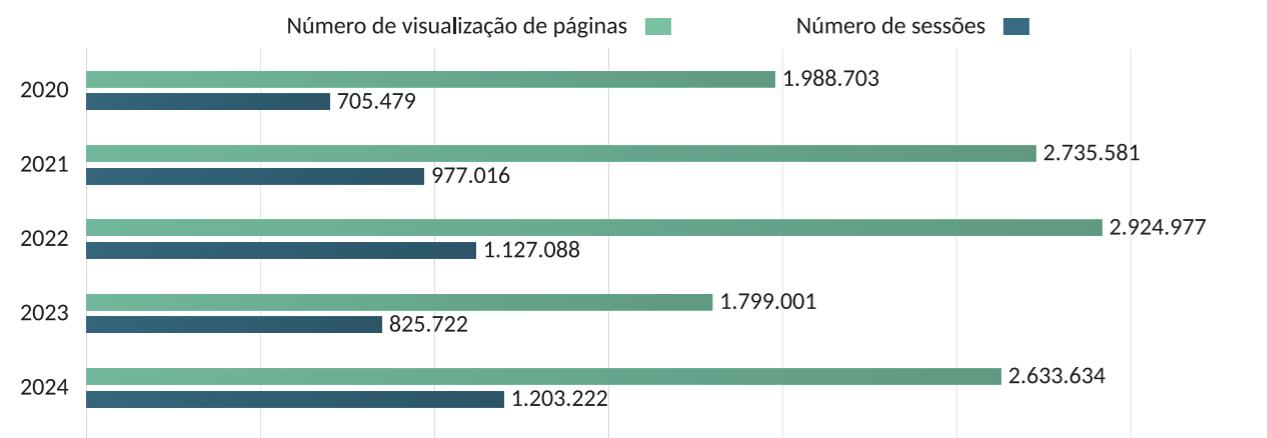
**FIGURA 14 - CONGRESSO DO GRUPO DE PESQUISA "NOVO CONSTITUCIONALISMO LATINO-AMERICANO E DESCOLONIZAÇÃO DO DIREITO DA UNILA**



Fonte: EDUNILA (2024).

**Portal Institucional** Os serviços e informações gerais da UNILA são apresentados no Portal Institucional e no Portal de Serviços do Governo. Em 2024, o portal obteve um crescimento de 1 milhão de acessos em relação a 2023, com conteúdos bilíngues e acessíveis para pessoas com deficiência.

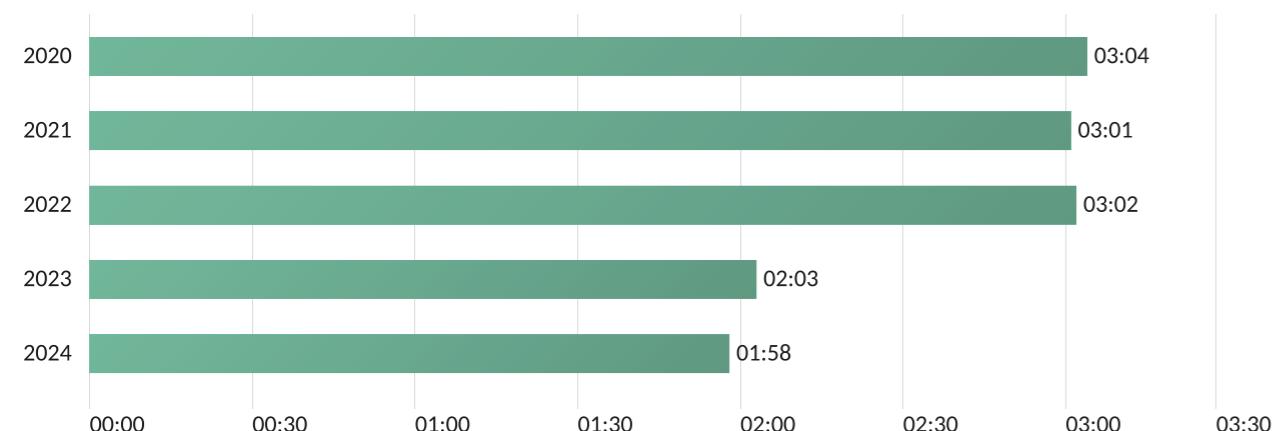
#### GRÁFICO 06 - INDICADORES GERAIS DO PORTAL



Fonte: SECOM (2025).

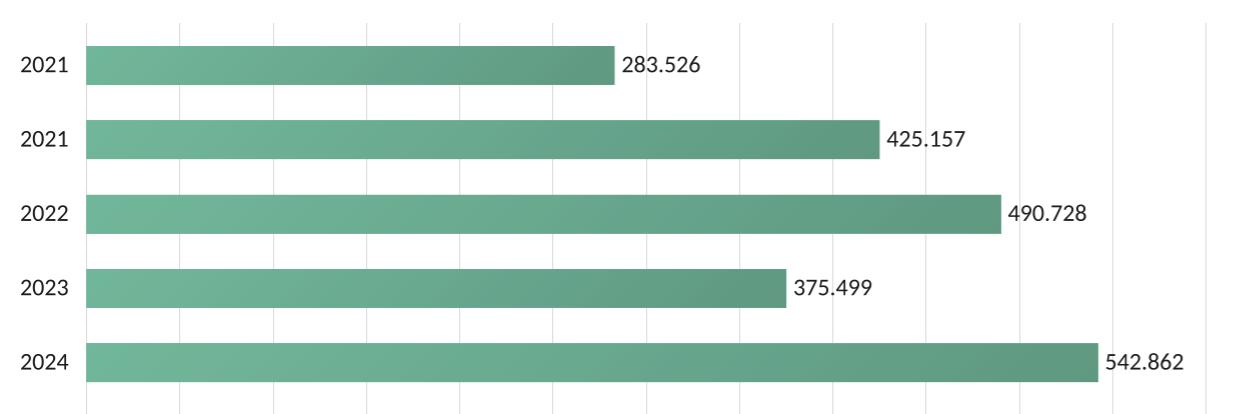
A partir de 2023, houve uma diminuição na permanência dos usuários no portal da UNILA, apesar do aumento no número de acessos em 2024. Esse fenômeno indica um maior acesso às redes sociais em detrimento do portal oficial da Universidade. Durante a pandemia (2020-2022), o portal foi mais acessado e por mais tempo devido à ausência de atividades presenciais.

#### GRÁFICO 07 - INDICADOR DE TEMPO DE ACESSO



Fonte: SECOM (2025).

#### GRÁFICO 08 - INDICADOR DE USUÁRIOS



Fonte: SECOM (2025).

A atualização e reorganização das páginas setoriais foram iniciadas, incluindo a criação de novas páginas para diversas unidades e programas, como a SECAFE, a PRU, a PROPLAN, a PROGRAD e do SIEPE. O portal da UNILA funciona como um ecossistema digital, centralizando informações úteis à sociedade, dados sobre planejamento, obras, execução orçamentária, licitações e contratos, concursos e processos seletivos, além de notícias e utilidades.

**Portal Espaço Ciência** Foram criados quatro novos sites institucionais para o portal de divulgação científica Espaço Ciência: Engenharia Física na Escola, Laboratório de Cinema e Audiovisual para a Preservação de Imagem e Som (LABCAPIS), Laboratório de Computação Aplicada (LACA) e Histórias de Quilombo. Esses sites visam promover a ciência e a pesquisa desenvolvidas na UNILA, tornando-as acessíveis ao público em geral.

**Portal Internacional** A SECOM lançou uma nova plataforma em quatro idiomas (inglês, francês, espanhol e creole), visando posicionar a UNILA em temas sobre América Latina e Caribe e difundir ações e oportunidades de internacionalização. O Portal Internacional (fig. 13) oferece dados, oportunidades e informações institucionais principalmente para a comunidade não falante de português, fortalecendo a política de internacionalização da universidade.

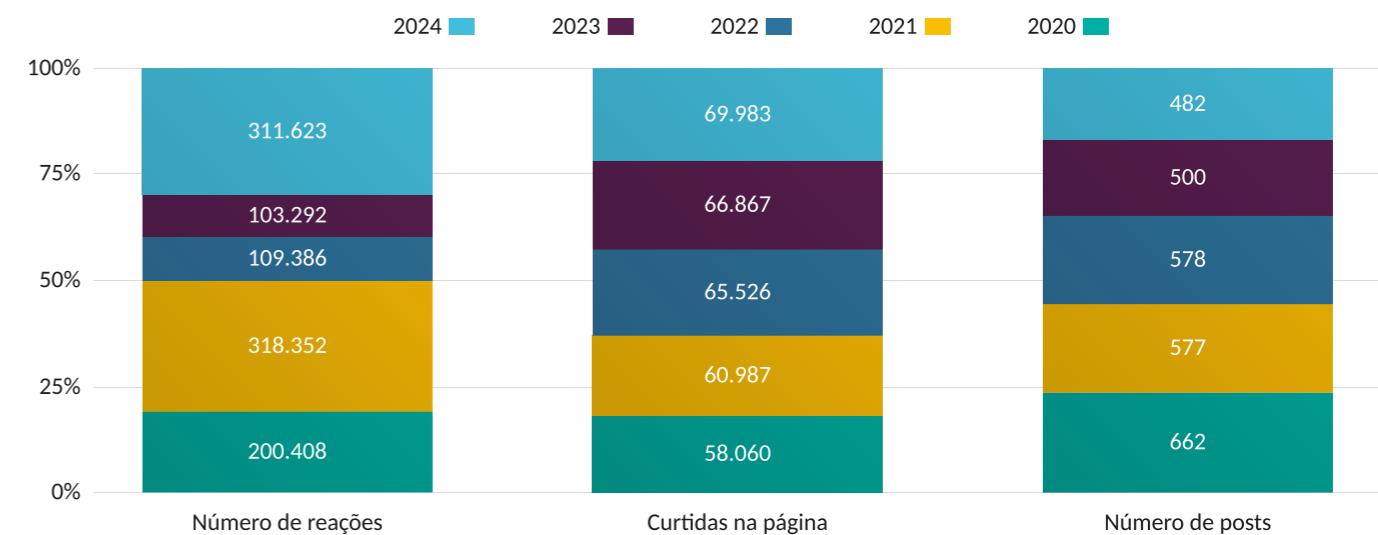
#### FIGURA 15 - PORTAL INTERNACIONAL



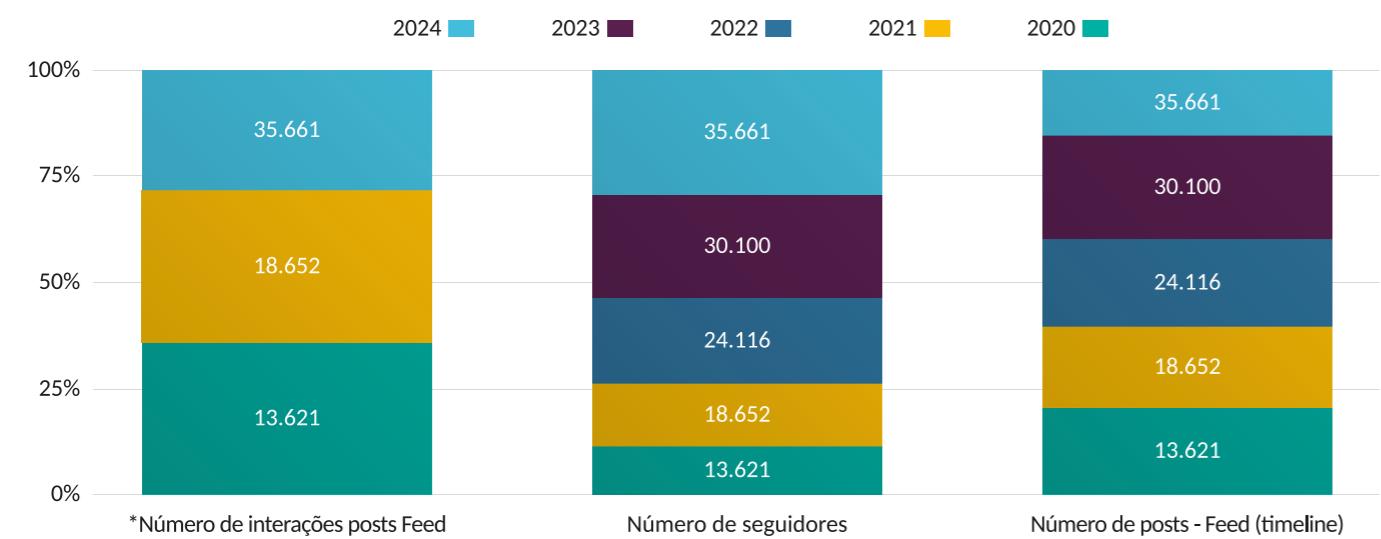
Fonte: PROGRAD (2024).

**Mídias Sociais** A UNILA intensificou sua presença nas redes sociais, desativando a conta no antigo Twitter e aderindo ao TikTok, que alcançou 36.500 seguidores em 2024.

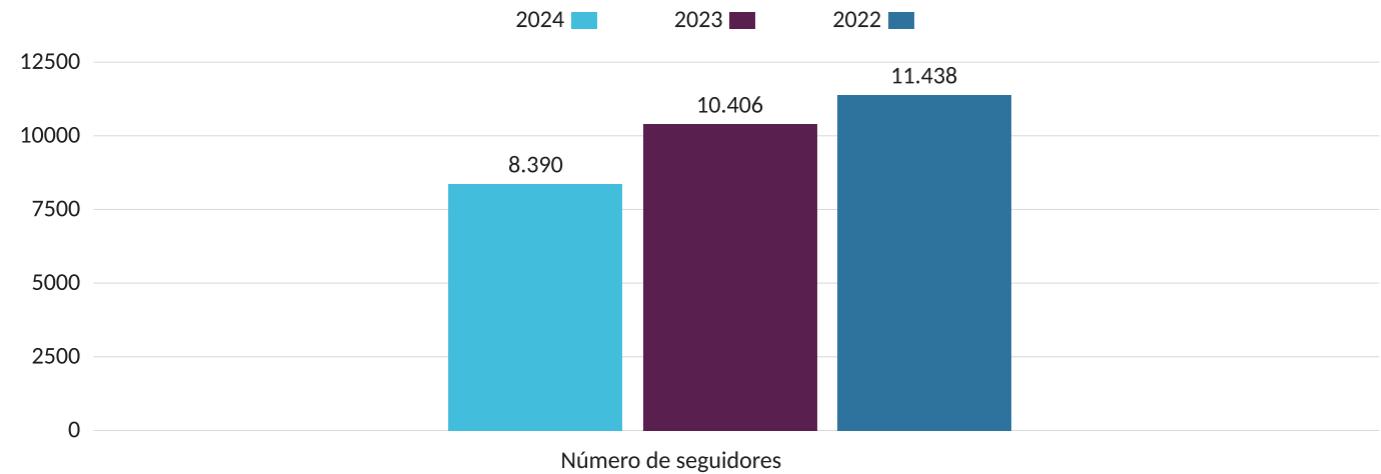
#### GRÁFICO 09 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - FACEBOOK



Fonte: SECOM (2025).

**GRÁFICO 10 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - INSTAGRAM**

Fonte: SECOM (2025).

**GRÁFICO 11 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - LINKEDIN**

Fonte: SECOM (2025).

A Biblioteca intensificou sua presença digital por meio da divulgação de conteúdos educativos nas redes sociais Instagram e Facebook. Foram publicadas 16 dicas de leitura e 58 publicações gerais, promovendo ações da biblioteca, treinamentos e informações acadêmicas. A BIUNILA atraiu 1.412 seguidores, reforçando o compromisso institucional com a disseminação do conhecimento.

A Extensão também ampliou a divulgação e promoção de Ações de Extensão por meio das redes sociais (@extensaounila e @proex.unila), com a divulgação de cursos, eventos e editais de fomento, promovendo maior engajamento da comunidade acadêmica e externa. Essa comunicação dinâmica facilitou o acesso a projetos extensionistas, incentivou parcerias e fortaleceu os vínculos entre a UNILA e a sociedade.

Em 2024 foi elaborado um plano de mídias sociais para a UNILA, descentralizando a operação das redes entre o DECCOM e o DEJOM. O DECCOM gerenciou as redes, planejou publicações e produziu conteúdos, enquanto o DEJOM publicou notícias, agendas de eventos e conteúdos de mediação, como o "Giro UNILA" (33 conteúdos) e o "Espaço Mirante" (11 artigos). Novas editorias, como a série "UNILA em imagens" e a web série "Por dentro da UNILA", foram criadas.

A equipe monitorou as redes sociais e, em 2024, orientou outras unidades administrativas na criação de perfis institucionais. A inserção de bolsistas na equipe permitiu a descentralização da produção de conteúdos, liberando a jornalista responsável pelas redes sociais para fortalecer a produção de notícias. A inclusão de bolsistas diversificou o conteúdo e a linguagem, resultando na produção de mais vídeos no formato de reels e no investimento no TikTok, que se mostrou uma nova e eficaz plataforma para a comunicação com a juventude.

**La Semana Unilera - LSU** O informativo de comunicação interna "La Semana Unilera" é distribuído diariamente, de segunda a sexta, via aplicativo de mensagens e e-mail institucional, trazendo notícias, destaque das redes sociais, notas públicas, boletim da gestão, informes acadêmicos e institucionais, editais e tópicos de interesse do público interno. Em 2024, houve uma pequena queda no número de edições

enviadas devido à greve dos servidores(as), mas a difusão do informativo foi reforçada nas mídias sociais, alcançando um público mais amplo.

**Espaço Reitoria** - Boletim da Gestão Criado em 2023, o "Espaço Reitoria" é um informativo quinzenal que torna pública a agenda dos gestores(as) das macrournidades. [O boletim](#) visa a transparência das ações da gestão, sendo veiculado no site e nas redes sociais (Figura 16).

**FIGURA 16 - INFORMATIVO "ESPAÇO REITORIA" VEICULADO NO INSTAGRAM**

Fonte: SECOM (2024).

**FIGURA 17 - DESTAQUES DAS CAMPANHAS DE SENSIBILIZAÇÃO REALIZADAS**

Fonte: SECOM (2024).

**FIGURA 18 - DESTAQUES DAS CAMPANHAS DE PROMOCIONAIS REALIZADAS**

Fonte: SECOM (2024).

**Divulgação de Eventos** A SECOM realiza a divulgação de eventos por meio do cadastro na agenda do site e divulgação nas redes sociais, além do plano de comunicação para eventos institucionais. Em 2024, 278 eventos foram registrados na agenda oficial do site e 20 eventos foram destacados nas redes sociais da UNILA. Os principais eventos institucionais e ações de divulgação foram, o SIEPE, a V Fecult e a Jornada Latino-americana de integração dos povos.

**Organização de Eventos** Em 2024, a SECOM participou da organização do evento de lançamento da marca do Campus Arandu, em parceria com a equipe de comunicação do Unops.

**FIGURA 19 - EVENTO DE LANÇAMENTO DA MARCA DO CAMPUS ARANDU**

Fonte: PROGRAD (2024).

**Projetos de Comunicação** Os projetos de comunicação desenvolvidos pela SECOM envolvem a colaboração de diversos colaboradores internos e externos da universidade. Alguns desses projetos se transformam em produtos finais, enquanto outros são desenvolvidos ao longo de vários anos. Os principais projetos da SECOM são:

- **Foto-documental - Retratos Interculturais da UNILA:** Planejamento e produção de uma exposição fotográfica para abertura em janeiro de 2025, marcando os 15 anos da UNILA.
- **Museu Digital UNILA:** Desenvolvimento de uma plataforma digital para acervo e coleções científico-culturais da universidade.
- **Portal Internacional:** Criação do conceito, arquitetura do site, identidade visual, programação, conteúdo e difusão do novo portal. [Veja mais](#)
- **Labcom:** Laboratório de práticas de comunicação criado para introduzir estudantes de diversas áreas ao campo da comunicação pública. Em 2024, o Labcom teve 10 bolsistas vinculados.
- **TV Digital:** Em 2024, a SECOM submeteu um projeto ao edital do MCOM para expansão da rede pública de televisão e foi contemplada com uma concessão de canal em Foz do Iguaçu. [Veja mais](#)

**Produção Audiovisual** A produção audiovisual da UNILA se divide em programas seriados e vídeos únicos. Desde 2023, tem crescido significativamente, focando cada vez mais em uma programação de webTV pelo YouTube.

**QUADRO 10 - PRODUÇÃO AUDIOVISUAL DA UNILA EM 2024**

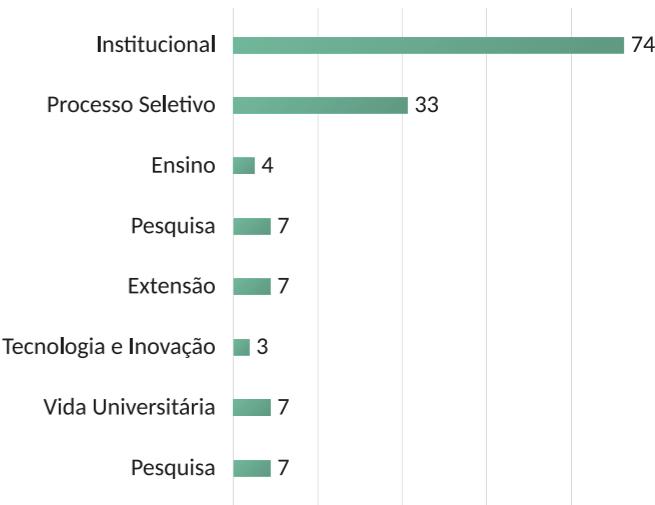
Vídeos	Qty.	Vídeos produzidos
Institucionais	3	<a href="#">UNILA 14 anos</a> <a href="#">UNILA em Destaque (PT)</a> <a href="#">UNILA em destaque (ES)</a> <a href="#">PDI UNILA</a>
Vídeo-matrícias	13	<a href="#">Como estão as negociações para transformar o Hospital Municipal de Foz em um hospital universitário? - YouTube</a> <a href="#">1º Congresso Internacional de Formação de Professores na América Latina - YouTube</a> <a href="#">Calourada 2024.1 - YouTube</a> <a href="#">UNILA recebe eventos internacionais sobre Ressonância Magnética Nuclear - YouTube</a> <a href="#">UNILA recebe etapa de programa de formação da OEI - YouTube</a> <a href="#">Residencia Artística ofrece reconexión con la naturaleza mediante técnicas performáticas - YouTube</a> <a href="#">UNILA recebe R\$ 420 mil em equipamentos doados pela Receita Federal - YouTube</a> <a href="#">Família Unileira - YouTube</a> <a href="#">Participação jovem e aproximação com a comunidade dão o tom do Festival Violões do Paraná - YouTube</a> <a href="#">6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - YouTube</a> <a href="#">UNILA como palco da música latino-americana - YouTube</a> <a href="#">Estudantes da UNILA visitam Memorial da Coluna Prestes - YouTube</a> <a href="#">FeCult 2024 exalta o protagonismo da mulher indígena - YouTube</a>
Promocionais	6	<a href="#">Edital SiSU 2024 em Libras e Áudio   UNILA - YouTube</a> <a href="#">Pwoesis Seleksyon pou Refiye ak Moun ki gen Visa Imanité 2025 - metod pou u ka fè Enskripsiyan an - YouTube</a> <a href="#">Selection Process of Refugees and Holders of Humanitarian Visas in the Brazilian territory tutorial - YouTube</a> <a href="#">Proceso de Selección de Refugiados y Titulares de Visa Humanitaria 2024 - Tutorial de inscripción - YouTube PSI 2025 - Proceso Selectivo Internacional de UNILA - YouTube</a> <a href="#">Perguntas e respostas sobre o curso de Música da UNILA - YouTube</a>

Fonte: PROGRAD (2024).

A área audiovisual exige significativo investimento em pessoal e equipamentos. Em 2024, a doação de equipamentos pela Receita Federal melhorou as condições de produção. A equipe, de três servidores(as), contou com o apoio de bolsistas para manter e diversificar a produção de conteúdo. Esse setor está se preparando para a potencial criação de um canal de TV aberta da UNILA.

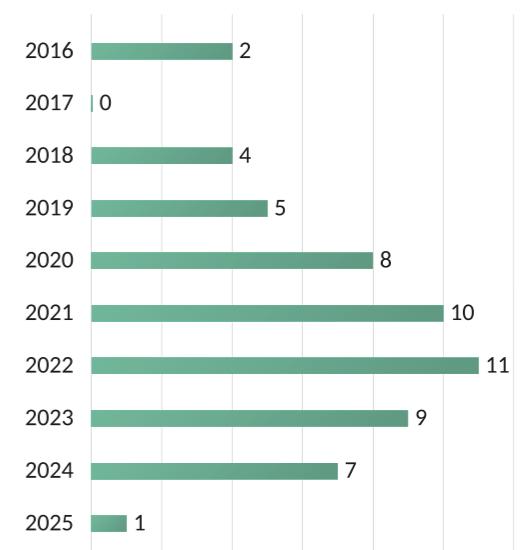
**Assessoria de Imprensa** Em 2024, a assessoria de imprensa enfrentou desafios devido à greve dos servidores(as), mas ganhou destaque com a produção de uma [série sobre a UNILA](#) no programa de televisão Tribuna da Massa, da Rede Massa.

**Matérias Jornalísticas** Em 2024 foram produzidas 142 matérias, com significativo aumento em relação ao ano anterior. A descentralização das mídias sociais e a inserção de bolsistas contribuíram para a manutenção e crescimento da produção.

**GRÁFICO 12 - NÚMERO DE MATÉRIAS PUBLICADAS NO PORTAL DA UNILA**

Fonte: SECOM (2025).

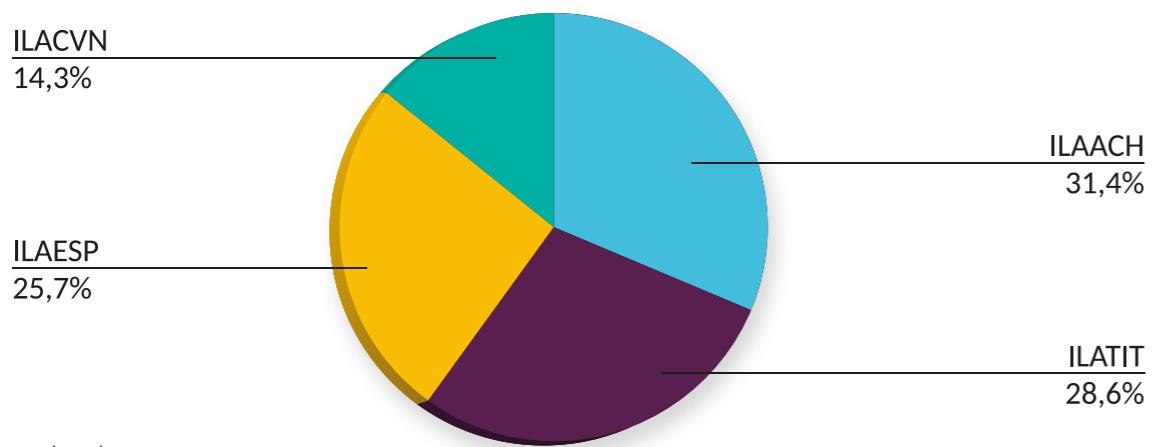
**Publicações de Livros:** A EDUNILA cumpriu a meta de publicação de dez novos títulos, conforme dados do Gráfico 13, além de promover a formação prática dos estudantes e fortalecer a produção acadêmica e cultural da universidade. A iniciativa mostrou-se essencial para manter a produtividade em um ambiente com recursos humanos limitados.

**GRÁFICO 13 - QUANTIDADE DE LIVROS PUBLICADOS POR ANO**

Fonte: EDUNILA (2025).

Acerca do perfil das autoras e autores, do total de 81 autores, 42% são mulheres e 43% dos autores são vinculados à própria UNILA, a seguir verifica-se a vinculação interna dos autores:

**GRÁFICO 14 - PUBLICAÇÕES DE LIVROS POR INSTITUTOS**



Fonte: EDUNILA (2025).

**GRÁFICO 15 - DOWNLOADS REALIZADOS POR OBRA**



Fonte: EDUNILA (2025).

**Corredor Peabiru do Conhecimento** Este é o nome dado pelo escritório editorial a uma ofensiva política de doações de nossas publicações impressas, saltando de 367 em 2023 para 1.020 livros em 2024, o que representa um aumento de 177,92%. São diversas as instituições beneficiárias de nossas doações como Institutos Federais, Universidades Públicas, Privadas e Comunitárias, Bibliotecas Municipais ou Comunitárias, Escolas e Associações Comunitárias, dentre outras. Também registramos a comercialização de 299 livros no acumulado de 2024.

**Comunicação Inclusiva e Diversa** A UNILA enfrentou desafios na tradução de conteúdos para Libras e espanhol devido à falta de intérpretes e tradutores. A inserção de bolsistas de tradução ajudou a sanar parte do problema, mas é um desafio institucional.

#### Desafios e projeções futuras

- As perspectivas futuras da comunicação na UNILA incluem:
- Elaboração da política de comunicação
- Elaboração do guia de redes sociais
- Desenvolvimento do projeto "cursos" com oficinas de comunicação para grupos de graduação
- Publicação da versão impressa do relatório "UNILA em Destaque"
- Atualização dos materiais de divulgação dos cursos
- Produção e instalação de fachadas com a identidade visual nos campi da UNILA
- Editoração e impressão de uma revista institucional
- Criação de novos programas audiovisuais: "Curtas da UNILA" e "Climão"
- Produção do vídeo institucional publicitário e continuidade do vídeo institucional de dados
- Organização de dois eventos: Cogecom Sul e Memórias da UNILA
- Atualização do guia de fontes
- Contratação de serviços gráficos contínuos
- Implementação de uma TV universitária
- Ampliação e aprofundamento da divulgação científica.

#### PDI 19. APERFEIÇOAR A CAPACIDADE PARA ESTABELECER E MANTER PARCERIAS EXTERNAS

A ampliação e consolidação de parcerias externas é essencial para o fortalecimento da UNILA como uma instituição comprometida com a cooperação acadêmica, a internacionalização e a inclusão social. O objetivo 19 do PDI reflete esse compromisso, com iniciativas que visam novas oportunidades de intercâmbio, captação de recursos e fortalecimento das políticas de acolhimento a migrantes e refugiados. Em 2024, ações estratégicas da UNILA, com atuação ativa da PROINT resultaram em acordos institucionais e no desenvolvimento de projetos relevantes para a comunidade acadêmica e a sociedade. Ao consolidar acordos com instituições nacionais e internacionais, a universidade reafirma seu compromisso com a integração regional e o fortalecimento de políticas públicas voltadas ao acolhimento de migrantes e refugiados.

Em 2024, a PROINT formalizou 55 novas parcerias institucionais com universidades e organizações de países como Argentina, Colômbia, Cuba, México e Tailândia. Essas colaborações ampliaram as oportunidades de programas de mobilidade que fortalecem a internacionalização da UNILA e o desenvolvimento de projetos de pesquisa conjuntos em áreas estratégicas.

#### QUADRO 11 - PARCERIAS ACADÉMICAS E INSTITUCIONAIS NACIONAIS E INTERNACIONAIS FORMALIZADAS NO ANO DE 2024

Abrangência	Quantidade
Nacional/brasileira	40
Foz do Iguaçu	4
Região de fronteira	5
Internacional	6
Financeiros	19
Total de convênios (Nacional e Internacional)	55

Fonte: PROINT (2024).

A UNILA, através da PROINT e SECAFE realizou captação de recursos junto ao Ministério de Direitos Humanos e Cidadania (MDHC), assegurando o financiamento de três projetos de pesquisa e extensão da Cátedra Sérgio Vieira de Mello, focados em acolhimento a migrantes e refugiados. Entre os resultados obtidos, destacam-se:

- **Cartilha "Cidadania: substantivo feminino e de direitos":** Produzida em quatro idiomas (português, inglês, espanhol e kreyol haitiano), a cartilha fornece informações sobre acesso a direitos e serviços públicos no Brasil, especialmente para mulheres migrantes, refugiadas, portadoras de visto humanitário e apátridas.
- **Participação ativa dos estudantes migrantes:** Os projetos garantiram bolsas e acesso a recursos para discentes em situação de migração ou refúgio, fortalecendo políticas de acolhimento e inclusão acadêmica.

**Parcerias em Direitos Humanos e Migração:** Em resposta aos desafios globais de deslocamento forçado, a UNILA priorizou a formalização de parcerias com instituições de direitos humanos, com destaque para:

- **Acordo com o Instituto de Políticas Públicas em Direitos Humanos do Mercosul (IPPDH):** Alinhado às demandas regionais, esse compromisso institucional promove o desenvolvimento de iniciativas conjuntas em políticas públicas para populações migrantes.

#### Desafios e projeções futuras

Os avanços em 2024 reforçam o potencial da UNILA para ampliar suas colaborações externas. Para 2025, os desafios incluem:

- Expandir a internacionalização por meio de novas parcerias acadêmicas e científicas.
- Consolidar a participação da UNILA em redes globais voltadas aos direitos humanos e políticas migratórias.
- Fortalecer os mecanismos de captação de recursos e a operacionalização de projetos, garantindo sustentabilidade às ações de acolhimento a migrantes.

#### PDI 26. ESTABELECER NOVA POLÍTICA E DIRETRIZ PARA O INGRESSO NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Esse objetivo tem como propósito principal aprimorar as políticas e diretrizes de ingresso na graduação e pós-graduação da UNILA, assegurando processos que refletem a diversidade socioeducativa da América Latina e do Caribe. Além disso, busca garantir a execução de ações afirmativas que ampliem o acesso ao ensino superior para grupos historicamente marginalizados, como refugiados, portadores de visto humanitário, indígenas e pessoas com deficiência. Em 2024, as estratégias implementadas fortaleceram a inclusão, simplificação e modernização dos processos seletivos, conforme apresentado a seguir.

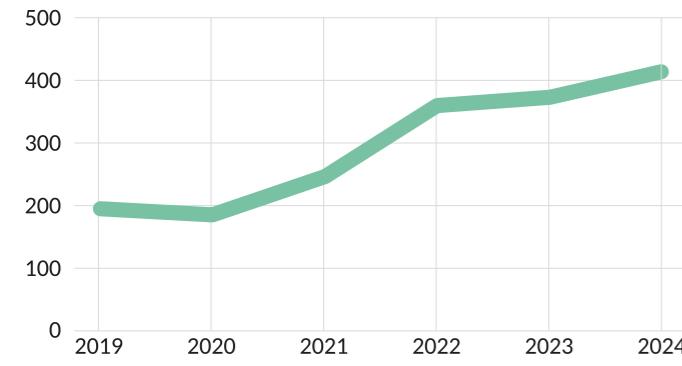
## Principais ações e resultados

Em 2024 foram implementadas melhorias nos processos seletivos regulares da graduação para torná-los mais simples e abrangentes. Os destaques incluem:

- **Processo Seletivo de Música 2024:** Introdução da submissão de vídeos em serviços de armazenagem em nuvem para a prova de habilidades específicas. Foi produzido um vídeo tutorial para orientar os candidatos, com finalização prevista para utilização no processo seletivo de 2025.
- **Processo Seletivo SISU 2024:** Implementação da nova Lei de Cotas (Lei nº 14.723/2023), permitindo maior inclusão e ampliando as chances de ingresso. Candidatos reprovados em bancas de cotas permaneceram na lista de espera da ampla concorrência, exigindo melhorias no sistema em parceria com a Divisão de Sistemas.
- **Redução de reprovações devido a documentos incompletos:** Foi desenvolvido um novo modelo de declaração do(a) responsável para menores, facilitando o preenchimento, e a assinatura GOV. BR foi disponibilizada para maior flexibilidade na apresentação de documentos.

No processo seletivo internacional para graduação, registrou-se recorde no número de inscritos. A PROINT reforçou o ingresso internacional com números recordes nos processos seletivos PSI, PSIN e PSRH, que contabilizaram 4.624 candidatos e 678 matrículas. Além disso, destaca-se o aumento de inscritos também no processo seletivo para indígenas, conforme Gráfico 16, o que aponta para a consolidação da UNILA como referência na inclusão de migrantes, refugiados e indígenas no ensino superior:

**GRÁFICO 16 - INSCRITOS NO PROCESSO SELETIVO INDÍGENA**



Fonte: EDUNILA (2025).

## Desafios e projeções futuras

A implementação da nova Lei de Cotas trouxe complexidades logísticas, especialmente no processamento das listas de espera, que demandaram esforços concentrados para garantir a observância dos prazos. No processo seletivo de Música, a greve dos(as) servidores(as) ocasionou o atraso na finalização do tutorial de orientação dos candidatos. Além disso, a consolidação de bancas avaliadoras inclusivas nos Programas de Pós-Graduação (PPGs) ainda está em fase de aprimoramento, com ações previstas para os próximos anos.

As perspectivas futuras apontam para a expansão dos avanços alcançados. Na graduação, a UNILA buscará maior divulgação dos novos formatos de ingresso e reforçará as parcerias com a SECAFE para fortalecer a execução das bancas de cotas. Na pós-graduação, a consolidação das ações afirmativas será prioridade, juntamente com a ampliação de editais voltados à inclusão e acessibilidade. Os processos seletivos internacionais continuarão sendo aperfeiçoados, consolidando a universidade como um polo de diversidade no território latino-americano e caribenho.

A UNILA alcançou resultados expressivos em 2024 em relação ao objetivo 26 do PDI, destacando-se na implementação de políticas inclusivas e na simplificação dos processos seletivos. Iniciativas o lançamento de editais inclusivos, o recorde de inscrições em processos internacionais e a adaptação à nova Lei de Cotas demonstram o compromisso da UNILA com a diversidade e a equidade no ingresso ao ensino superior. Apesar dos desafios, as perspectivas futuras reforçam o potencial da universidade em consolidar-se como referência na inclusão educacional e na promoção da transformação social na América Latina e Caribe.

## PDI 27. INSTITUCIONALIZAR A POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESOS DA UNILA

Esse objetivo busca consolidar uma política institucional que garanta o acompanhamento contínuo dos egressos da UNILA, contribuindo para a avaliação e aprimoramento de suas ações acadêmicas e de inserção profissional. Durante 2024, os esforços concentraram-se no desenvolvimento de diretrizes estratégicas voltadas ao estabelecimento de registros consistentes e à coleta de dados estruturada, enfrentando desafios pontuais que impactaram o avanço das atividades previstas.

## Principais ações e resultados

A PROGRAD realizou uma revisão ampla e colaborativa da minuta da Política de Ingresso da Graduação, com dois objetivos principais: propor novos processos seletivos e simplificar os fluxos dos processos existentes. A proposta, agora mais abrangente, busca regulamentar práticas do setor de diplomação e incluir novos processos internacionais, além de abordar o ingresso para revalidação de diplomas. Ao final de 2024, os setores envolvidos finalizaram a análise da minuta, que será submetida à apreciação da COSUEN no primeiro semestre de 2025.

Além disso, uma [minuta de Instrução Normativa](#) foi elaborada com o objetivo de regulamentar os procedimentos de seleção e matrícula em cursos de graduação. Contudo, a adoção do documento enfrentou obstáculos, como a greve de servidores(as) e insuficiência de recursos humanos, que impossibilitaram a realização de debates mais amplos com os setores relevantes. Apesar disso, a PROGRAD manteve o tema como prioridade em seu plano de desenvolvimento, com o objetivo de garantir avanços no registro de egressos no ato da diplomação.

Com foco na organização e padronização de dados, a PROGRAD realizou, em 2024, um mapeamento das demandas institucionais relacio-

nadas à coleta de dados dos(as) discentes para elaboração de Norma Interna para Coleta de Dados Discente. Esse trabalho identificou a necessidade de um instrumento que viabilizasse o compartilhamento de informações com o Foztrans para aprimorar a implementação e atualização do programa "Passe Livre Estudantil".

[Um documento contendo esses procedimentos](#) foi desenvolvido em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e está atualmente em fase de análise para a posterior assinatura de um termo de cooperação. No entanto, a norma interna para padronização não foi concluída em 2024 devido à greve geral dos(as) servidores(as). Essa atividade será retomada em 2025 como parte do planejamento do novo ciclo do PDI.

## Desafios e projeções futuras

O ano de 2024 trouxe desafios significativos, como a greve geral de servidores(as), que atrasou discussões essenciais e interrompeu a consolidação de normas institucionais. Além disso, a insuficiência de recursos humanos comprometeu a condução plena das atividades administrativas e a publicação de documentos importantes. Outro desafio foi a necessidade de adequação das minutas às normas institucionais e legais, o que demandou ajustes e prazos adicionais.

Diante dessas barreiras, as perspectivas para 2025 se concentram na retomada e avanço das atividades. A finalização e implementação da Política de Ingresso da Graduação será prioridade, buscando simplificar processos seletivos e reforçar o registro de egressos no ato da diplomação. A formalização da norma interna para coleta de dados discentes também está prevista, garantindo procedimentos padronizados e protegidos, essenciais para atender a programas institucionais como o "Passe Livre Estudantil". Além disso, a UNILA planeja intensificar a articulação entre setores, promovendo debates amplos e colaborações que assegurem o alinhamento às normas vigentes.

Com as ações realizadas em 2024 e as atividades planejadas para os próximos anos, a UNILA reafirma seu compromisso com a institucionalização de uma política robusta de acompanhamento de egressos, que contribuirá para a avaliação contínua dos impactos do ensino superior e para o fortalecimento das relações entre a universidade e seus(as) ex-alunos(as).

## PDI 29. INSTITUCIONALIZAR E IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE EAD NA UNILA

Em 2024, a UNILA avançou na institucionalização da Educação a Distância (EaD), reafirmando seu compromisso com a inclusão, a inovação e a ampliação do acesso à educação superior por meio da modalidade. Por meio do Departamento de Educação a Distância (DED), a universidade promoveu ações estratégicas que integraram a reestruturação administrativa, o fortalecimento de parcerias e a expansão da oferta de cursos, com impactos significativos na formação de profissionais em diferentes áreas.

## Principais ações e resultados

**Reestruturação Administrativa e Gestão Estratégica do DED:** O Departamento de Educação a Distância (DED) foi realocado do Gabinete da Reitoria para o Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA). Essa mudança inseriu o DED em um ambiente acadêmico mais estratégico, voltado à reflexão e atuação sistêmica sobre a EaD na UNILA, fortalecendo sua integração institucional.

**Expansão da Oferta de Cursos na Modalidade EaD:** Por meio da integração com a UAB-CAPES, a UNILA ampliou sua atuação na modalidade *lato sensu*:

- Início da **Especialização em Gestão em Saúde - PNAP**, com 389 candidatos disputando 150 vagas distribuídas em cinco polos no Paraná. O curso atendeu profissionais de regiões como Céu Azul, Goioerê, Pato Branco, Ubiratã e Umuarama, reforçando a presença da UNILA no estado e o compromisso com a formação continuada em saúde. Diante da alta demanda, foi iniciada a articulação para a reoferta do curso.
- Continuidade das atividades presenciais e finalização da **Especialização em Relações Internacionais para Docentes da Educação Básica**, com destaque para rodas de conversa e apresentação de TCCs.
- Aprovação de quatro novos cursos no Edital 25/2023 da CAPES, com início previsto até 2026, contemplando áreas como Gestão Escolar, Línguas Adicionais, Relações Internacionais e Educação Inclusiva.

O número de estudantes matriculados em cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade EaD cresceu consideravelmente, conforme apresentado no Quadro 12, demonstrando o impacto positivo da ampliação da oferta.

## QUADRO 12 - QUANTIDADE DE ESTUDANTES EAD MATRICULADOS NA UNILA

Ano	Quantidade de estudantes
2021	117
2022	81
2023	241
2024	309

Fonte: DED (2024).

**Adequação e Aperfeiçoamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):** Foram iniciadas tratativas e testes para ajustar o Moodle para a oferta de cursos autoinstrucionais, possibilitando a criação de cursos livres abertos à comunidade. Esses cursos terão flexibilidade de tempo, serão acessíveis a diferentes públicos – incluindo outros países – e permitirão emissão imediata de certificados. Além disso, capacitações voltadas a professores(as) formadores(as) e tutores fortaleceram a qualificação dos educadores que atuam na modalidade EaD.

Já com relação aos quantitativos de cursos realizados no AVA, em 2024, por categoria e por usuários(as) participantes são os que constam no quadro abaixo:

#### QUADRO 13 - CURSOS A DISTÂNCIA OFERTADOS NO AVA, POR CATEGORIA E POR USUÁRIO(AS)

Categoria	Total de novas ofertas	Usuários
Componente curricular de curso de pós-graduação a distância	13	309
Curso de extensão	1	48
Curso de capacitação profissional	2	11

Fonte: DED (2024).

**Manutenção de Parcerias Estratégicas:** A UNILA manteve suas filiações à UAB-CAPES e à UniRede, consolidando sua participação em redes de cooperação e trocas de experiências sobre EaD. Esses vínculos fortaleceram a expansão da universidade para estados como Paraná, Santa Catarina, Mato Grosso e Bahia, por meio da articulação com os polos da UAB.

**Combate à Evasão com Reingresso de Estudantes:** Em parceria com a PRPPG, atualizações de normativas permitiram o reingresso de estudantes em cursos *lato sensu*, possibilitando que concluintes de edições anteriores possam retomar o curso em novas ofertas. A medida incentivou a permanência e combateu a evasão.

#### Desafios e projeções futuras

O ano de 2024 também apresentou desafios operacionais na EaD, como a necessidade de normatização da utilização do Moodle para componentes curriculares de graduação presencial, que ainda está em debate; e a ampliação das capacitações e do suporte técnico aos professores(as) e tutores para lidar com as particularidades da EaD.

Nesse sentido, para 2025, as perspectivas incluem:

- **Expansão de cursos abertos à comunidade:** Fortalecer a vocação internacional da UNILA com cursos autoinstrucionais acessíveis a diversos países.
- **Reoferta de cursos de grande procura:** Finalizar tratativas para novas turmas da Especialização em Gestão em Saúde – PNAP.
- **Aprimoramento do AVA e suporte técnico:** Concluir as adequações necessárias ao Moodle e ampliar a capacitação de educadores(as) na modalidade EaD.
- **Fortalecimento de parcerias:** Expandir articulações com polos UAB para alcançar novas regiões, aumentando a capilaridade e o impacto da EaD no Brasil.
- **Maior integração institucional:** Reforçar o diálogo entre os setores administrativos e acadêmicos para normatizar componentes de EaD na graduação.

Com a ampliação das ofertas, o fortalecimento das parcerias estratégicas e o aperfeiçoamento do ambiente virtual, a UNILA reafirma sua posição como uma universidade comprometida com a democratização do acesso ao ensino superior, promovendo uma política de EaD inclusiva, eficiente e conectada às demandas regionais e internacionais.

#### PDI 32. FOMENTAR O DIÁLOGO ENTRE OS SETORES DE GESTÃO, CURSOS DE GRADUAÇÃO E CICLO COMUM DE ESTUDOS.

Esse objetivo reflete o compromisso da UNILA com a promoção de uma educação colaborativa e interdisciplinar, por meio do fortalecimento das interações entre os setores de gestão, cursos de graduação e o Ciclo Comum de Estudos (CCE). Em 2024, a universidade deu passos significativos para reavaliar as diretrizes pedagógicas do CCE, integrando esforços para qualificação, revisão curricular e reestruturação, alinhados à missão institucional de integração regional.

#### Principais ações e resultados

Embora ações diretamente relacionadas à formação em bilinguismo, interdisciplinaridade e integração não tenham ocorrido em 2024, a PROGRAD direcionou esforços para fomentar debates sobre desafios do trabalho docente e novas perspectivas didático-pedagógicas. Nesse sentido, foram realizadas discussões sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (Resolução CNE/CP nº 04/2024), destacando a necessidade de revisões curriculares nos cursos de licenciatura, bem como o compartilhamento de experiências sobre a adoção de metodologias ativas e participativas nos cursos de graduação da UNILA.

Além disso, oportunizou-se o protagonismo de docentes e técnicos-administrativos (TAEs) nas ações formativas, permitindo o compartilhamento de experiências relacionadas à diversidade, como práticas voltadas ao ensino de estudantes indígenas e surdos(as) no ensino superior.

**Avanços na Revisão do Projeto Pedagógico do Ciclo Comum de Estudos:** A revisão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do CCE avançou significativamente, com reuniões realizadas com representantes dos três eixos estruturantes (FAL, Epistemologia e Metodologia, e Línguas – Português e Espanhol). As discussões envolveram o Grupo de Trabalho (GT) e o Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular (DENDC), assegurando conformidade com as diretrizes institucionais. O Regimento Interno do Colegiado Acadêmico do CCE foi aprovado durante a 91ª sessão do Consun, fortalecendo a governança acadêmica do CCE e criando um marco regulatório essencial para as reformulações em curso. Como próximo passo, está prevista a redação conjunta do novo PPC, consolidando uma proposta que refletia as necessidades institucionais e as condições de trabalho dos docentes.

**Reestruturação do Ciclo Comum de Estudos:** A reestruturação do CCE, conduzida pela PROGRAD e pelo Departamento de Acompanhamento do CCE, foi pautada por estudos históricos e consultas com docentes de seus três eixos principais. O objetivo central foi alinhar o Ciclo Comum às diretrizes pedagógicas e à missão institucional, garantindo uma base formativa comum que fomente a colaboração entre os países latino-americanos e caribenhos. O processo enfatizou a importância de preparar os(as) estudantes para atuar em contextos integrados e cooperativos, promovendo um diálogo contínuo entre os cursos de graduação e os valores do CCE. A conclusão da

#### FIGURA 20 - RODA DE CONVERSA METODOLOGIAS ATIVAS E PARTICIPATIVAS: EXPERIÊNCIAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNILA



Fonte: PROGRAD (2024).

reestruturação está planejada para 2025, com o desenvolvimento de uma proposta que fortaleça o papel do CCE na formação acadêmica.

#### Desafios e projeções futuras

Para 2025, a UNILA pretende:

- **Concluir a reestruturação do CCE:** Finalizar a redação do novo PPC, promovendo alinhamento com as demandas institucionais e expectativas dos docentes e discentes.
- **Fortalecer as ações de formação continuada:** Implementar cursos voltados ao bilinguismo, interdisciplinaridade e integração, assegurando a valorização das práticas inovadoras e do perfil estudantil diversificado.
- **Ampliar a governança e integração acadêmica:** Consolidar o regimento interno do CCE e criar novas oportunidades de diálogo entre os setores de gestão, cursos de graduação e o Ciclo Comum.

#### 3.4. INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A inclusão e acessibilidade são fundamentais para garantir que todos os(as) estudantes, independentemente de suas condições físicas, sociais ou econômicas, tenham igualdade de oportunidades de aprendizado e desenvolvimento. Promover um ambiente universitário inclusivo não apenas enriquece a diversidade cultural

e acadêmica, mas também contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para atuar em uma sociedade plural. A acessibilidade, por sua vez, assegura que todos possam acessar recursos, espaços e atividades, criando uma comunidade acadêmica mais justa e igualitária.

#### PDI 13. REGULAMENTAR A POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE E DE INCLUSÃO DA UNILA

A missão institucional específica da UNILA, como uma universidade temática que objetiva fortalecer a integração regional e para isso destina metade das vagas para discentes internacionais, traz consigo diversos desafios, para além de uma universidade Federal tradicional.

Nesse sentido, no final de 2023 foi criada a Secretaria de Ações Afirmativas e Equidade - SECAFE, um espaço transversal dedicado ao fortalecimento das políticas de acesso e permanência qualificada na UNILA, com foco nas Políticas de Ações Afirmativas, considerando as diversas identidades e necessidades de grupos historicamente marginalizados. A SECAFE adota uma abordagem interseccional, considerando as múltiplas e sobrepostas identidades e necessidades de grupos historicamente sub-representados e socialmente excluídos, atuando para promover a inclusão da diversidade de identidades de gênero, orientação sexual, étnico-racial, além de garantir direitos a pessoas economicamente vulneráveis, populações rurais, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, entre outros públicos prioritários dentro da universidade.

Para cumprir com seus objetivos, a SECAFE está organizada em três departamentos principais e uma seção de apoio: Departamento de Gênero e Diversidade (DEGED), Departamento de Relações Étnico-Raciais e Diversidade Cultural (DRERC), Departamento de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência (DAIPCD) e Seção de Organização de Bancas (SEBANC). Essas unidades desenvolvem programas de acolhimento à comunidade universitária, assessoria pedagógica em acessibilidade e inclusão, apoio direto às vítimas de discriminação e violência racial e de gênero, além do suporte técnico para as bancas de verificação.

Ao longo de 2024, várias ações e projetos foram desenvolvidos por diferentes macrournidades para promover a inclusão e criar condições favoráveis para o pleno exercício dos direitos acadêmicos e sociais de todos os seus membros.

#### Principais ações e resultados

A PROGRAD colaborou ativamente na execução da nova Lei de Cotas e com o início das atividades do setor responsável pela gestão e execução das bancas de cotas da SECAFE. Em 2024, foram realizados debates significativos, como o [Ciclo Formativo sobre Ações Afirmativas](#), contribuindo para a melhoria das bancas de cotas e ampliação das discussões sobre políticas de inclusão.

A execução da política de ações afirmativas na UNILA, contemplando refugiados, portadores de visto humanitário e indígenas também esteve no centro das atividades da PRPPG, garantindo acesso e

permanência de grupos historicamente marginalizados na pesquisa e pós-graduação. A Pró-Reitoria avançou com editais de destaque:

- [Edital de Tutoria de Apoio à Permanência](#): Edital conjunto PROGRDA/PRPPG, garantiu a seleção e o atendimento a estudantes indígenas, haitianos, refugiados e portadores de visto humanitário, da graduação e pós-graduação.
- [Edital de Bolsas-Aperfeiçoamento](#): Edital conjunto SECAFE/PRPPG, promoveu ações inclusivas e de acessibilidade para estudantes com deficiência, na graduação e pós-graduação.
- [Edital de Ocupação de Vagas no Alojamento](#): Edital conjunto PRPPG/PRAE, voltado a estudantes de pós-graduação ingressantes por vagas de ações afirmativas ou reservadas a estudantes internacionais.

Em articulação com o Fórum de Coordenadores da Pós-Graduação (FOCOPG), foram iniciadas melhorias nas bancas destinadas às ações afirmativas para processos seletivos de PPGs, com consolidação prevista para os próximos anos.

Em 2024, o DAIPCD prestou apoio pedagógico e assistência a 78 estudantes com deficiência. O curso de Medicina teve a maior demanda, com cerca de 24% dos atendimentos, conforme demonstra o quadro a seguir:

**QUADRO 14 - DIVISÃO DOS ATENDIMENTOS DAIPCD POR CURSO**

Cursos	Qtd de Estudantes	%
Administração Pública	5	6,40%
Arquitetura	1	1,30%
Biotecnologia	3	3,80%
Ciência Política e Sociologia	1	1,30%
Ciências Biológicas	4	5,10%
Ciências Econômicas	1	1,30%
Cinema	7	9%
Engenharia Civil	2	2,60%
Engenharia de Materiais	1	1,30%
Engenharia Física	2	2,60%
Engenharia Química	2	2,60%
Filosofia	1	1,30%
Geografia/Bacharelado	4	5,10%
Geografia/Licenciatura	1	1,30%
História/Lic.	4	5,10%
LEPLE	4	5,10%
Mediação Cultural	3	3,80%
Medicina	19	24,40%
Química	2	2,60%
Relações Internacionais	6	7,70%
Saúde Coletiva	3	3,80%
Serviço Social	2	2,60%
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Fonte: SECAFE (2024).

Destaca-se o aumento do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e TDAH, que representam 60% dos atendimentos, conforme quadro a seguir.

**QUADRO 15 - DIVISÃO POR TIPO DE ATENDIMENTO DAIPCD/SECAFE**

Deficiência	Qtd de Estudantes	%
Baixa Visão ou Visão Monocular	5	5,60%
Cegueira	5	5,60%
Deficiência Auditiva	7	7,80%
Deficiência Física	9	10%
Altas Habilidades e Superdotação	1	1,10%
Deficiência Intelectual	3	3,30%
TDAH	17	18,90%
DEPAC	2	2,20%
Dislexia	1	1,10%
Discalculia	1	1,10%
Surdez	1	1,10%
TEA	37	41,10%
Síndrome de Tourette	1	1,10%
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>

Fonte: SECAFE (2024).

Em 2024, o DRERC realizou mais de 200 atendimentos pedagógicos, principalmente para estudantes indígenas e quilombolas beneficiários da Bolsa Permanência, com acompanhamento realizado em parceria com a PRAE/SECAFE. Também houve orientação para estudantes migrantes, refugiados e portadores de visto humanitário. O foco foi garantir a equidade acadêmica, apoiando a permanência e o sucesso desses estudantes por meio de acompanhamento pedagógico, orientação acadêmica e atividades que promovesssem o desempenho e a autonomia.

O programa de Tutoria de Apoio à Permanência distribuiu 30 vagas para tutores de graduação e pós-graduação, coordenados por professores, para atender alunos de 29 cursos da UNILA, promovendo integração e superação de barreiras sociais e culturais.

Além disso, houve apoio à Comissão de Acesso e Permanência dos Povos Indígenas (CAPPI) e à Comissão de Acompanhamento de Estudantes Refugiados(as) e Portadores de Visto Humanitário (CAERH), com a inclusão dessas comissões na estrutura do SECAFE em 2024, recebendo apoio administrativo do DRERC.

O DAIPCD também se dedicou à adequação de materiais e avaliações para estudantes com deficiência. O curso de Medicina foi o que mais demandou essas adaptações. O departamento prestou assistência ao Pós-graduação em Educação na aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva e acessibilidade.

Durante o período de matrículas, foram organizados plantões de orientação acadêmica em parceria com as tutorias de apoio à permanência de estudantes indígenas, haitianos(as), migrantes, refugiados(as) e portadores(as) de visto humanitário. O objetivo era auxiliar na análise dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e no direcionamento para disciplinas, garantindo que as matrículas fossem feitas de acordo com os requisitos curriculares e promovendo o

progresso acadêmico. Além disso, os(as) estudantes foram encaminhados aos tutores, e suas dificuldades e necessidades foram repassadas às coordenações para acompanhamento e resolução ao longo do semestre.

A universidade também atuou com acolhimento por meio de suporte técnico em acessibilidade, a equipe de Tradutores e Intérpretes de Língua de Sinais atuou na tradução de palestras e seminários, incluindo transmissões do Conselho Universitário. Também houve a adaptação de materiais para deficientes visuais, com o apoio de Tutores de Acessibilidade e Inclusão, graduandos da UNILA.

**FIGURA 21 - GRAVAÇÃO DE TUTORIAL DA PROGRAD EM LIBRAS POR BOLSISTAS APERFEIÇOAMENTO E INTÉPRETE DE LIBRAS**



Fonte: SECAFE (2024).

**FIGURA 22 - FORMAÇÃO DOS TUTORES DE ACESSIBILIDADE COM A EQUIPE TÉCNICA DO DAIPCD/SECAFE**



Fonte: SECAFE (2024).

A SECAFE registrou 25 atendimentos de acolhimento de estudantes vítimas de racismo e xenofobia da graduação e pós graduação ao longo de 2024, sendo a maioria mulheres. Também foram realizados acolhimentos de estudantes que relataram situações de racismo, assédio, entre outras formas de discriminação. O atendimento seguiu um protocolo estruturado, com encaminhamentos para os órgãos competentes e o Gabinete da Reitoria, quando necessário.

Ao longo do ano, a SECAFE participou de diversas atividades, incluindo eventos, exposições, atividades formativas, culturais, de integração, marchas e reuniões técnicas, dos quais organizou 33.

#### QUADRO 16 - DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SECAFE POR TIPOFONTE: SECAFE, 2024

Tipo de atividade	Qtd	%
Atividade cultural	14	28%
Atividade de integração	2	4%
Evento Acadêmico	15	30%
Evento Formativo	4	8%
Evento Temático	8	16%
Exposição	3	6%
Marcha	1	2%
Reunião Técnica	3	6%
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

Fonte: SECAFE (2024).

Eventos como Abril Indígena, Novembro Negro e Setembro Verde mobilizaram a comunidade acadêmica, com público estimado em 3.912 pessoas nas atividades organizadas diretamente pelo setor. A colaboração com 28 parceiros institucionais e externos foi essencial para o sucesso das atividades. Essas parcerias ocorreram majoritariamente para a organização de eventos e a implementação do Calendário Temático da SECAFE.

Em 2024, nove servidores(as) da SECAFE participaram de 20 comissões, comitês e GTs, com diferentes distribuições de participação. Destes, 11 eram da própria Universidade (55%), 3 eram de entidades ligadas aos direitos de pessoas com deficiência (15%), 5 eram de organizações municipais de Foz do Iguaçu (25%) e 1 era de uma entidade privada (0,5%).

A SECAFE organizou, em parceria com a SECOM, BIUNILA e EDUNILA, sete atividades integradas ao Calendário Temático da SECAFE, realizadas ao longo do ano. Essas atividades, realizadas mensalmente, contaram com a colaboração de diversos parceiros internos e externos à Universidade, e promoveram a integração da SECAFE com diferentes espaços da UNILA, como Institutos, grupos de pesquisa, cursos e projetos de extensão. As atividades abordaram temas como Inclusão, Diversidade, Educação em Direitos Humanos e Educação das Relações Étnico-Raciais, ampliando o debate e disseminando essas questões na comunidade acadêmica.

Visando a capacitação e formação para inclusão, a SECAFE conduziu o I Ciclo de Ações Afirmativas da UNILA, capacitando 55 servidores(as) em sete oficinas, totalizando 30 horas de formação. A iniciativa culminou na nomeação de 132 membros para as bancas de verificação de ações afirmativas.

FIGURA 23 - CARDS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES TEMÁTICAS DA SECAFE



Fonte: SECAFE (2024).

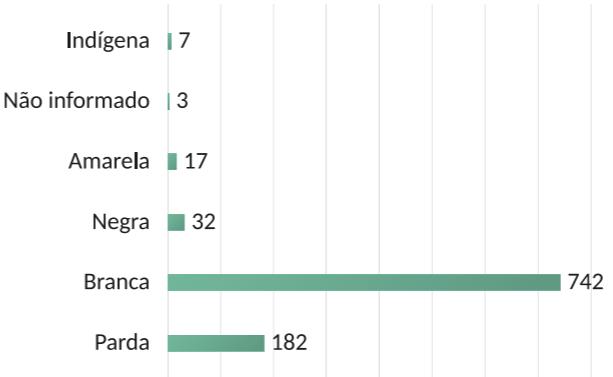
Além disso, A PROGEPE e outras unidades promoveram formações específicas para sensibilizar servidores(as) e gestores(as) sobre equidade e inclusão, fortalecendo a institucionalização dessas práticas.

A PROGEPE tem se empenhado em promover a inclusão e a equidade no serviço público, entendendo que a Política de Equidade de Gênero (2017) e a Política de Ações Afirmativas (2023) são transversais às suas atividades e tem buscado implementar ações no sentido de seu cumprimento. Algumas das ações realizadas incluem:

- Garantia de ações afirmativas no ingresso de servidores(as) docentes e TAEs.
- Promoção de temas de inclusão e equidade nas ambientações dos servidores(as).

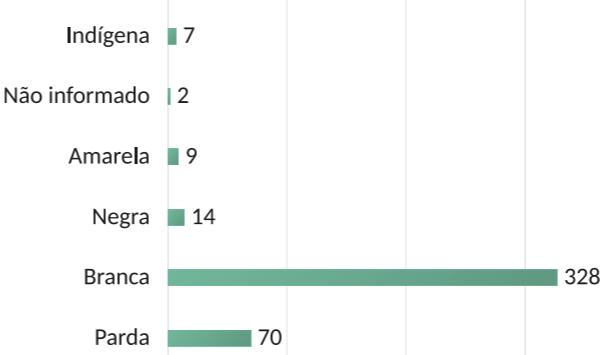
- Desenvolvimento de ações de formação e capacitação em parceria com a SECAFE e institutos acadêmicos.
- Atuação no fortalecimento da SECAFE e no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas (FORGEPE) para ampliar vagas específicas para pessoas com deficiência.

#### GRÁFICO 17 - PERFIL ÉTNICO DECLARADO POR SERVIDORES(AS)(AS) TAES EM 2024



Fonte: PROGEPE (2024).

#### GRÁFICO 18 - PERFIL ÉTNICO DECLARADO POR DOCENTES



Fonte: PROGEPE (2024).

A política de reserva de vagas para pessoas negras, instituída em 2022, já mostrou um aumento nas contratações no decorrer dos anos.

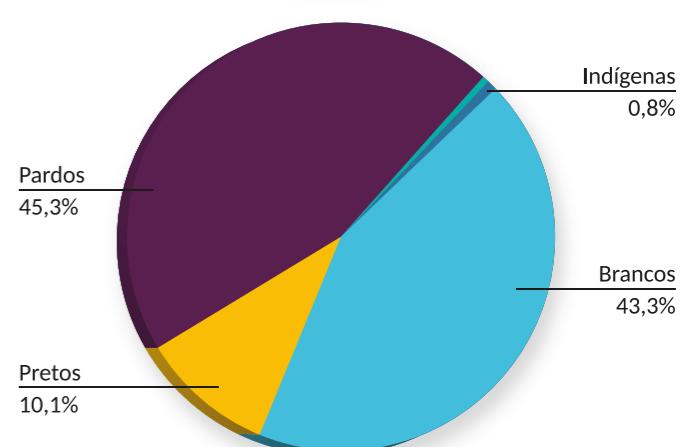
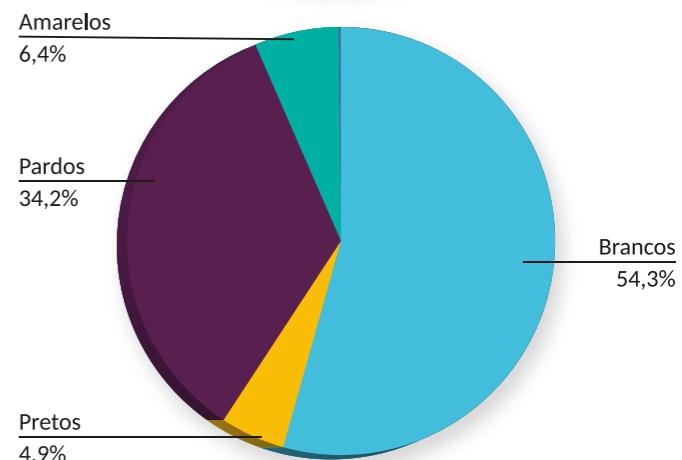
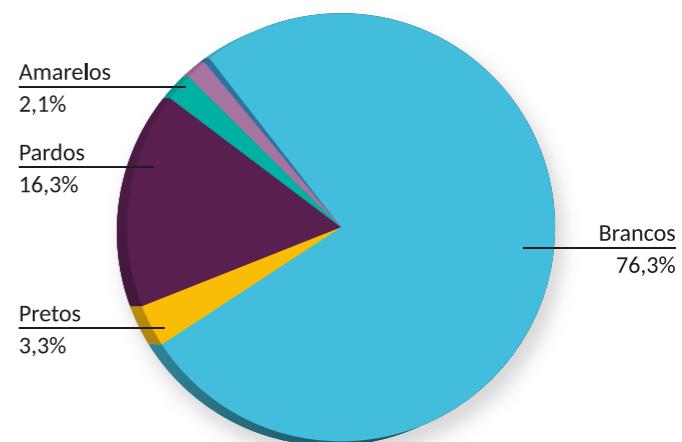
#### QUADRO 17 - PERFIL ÉTNICO DECLARADO POR DOCENTES INGRESANTES A PARTIR DE 2022

RAÇA/COR/ETNIA Docentes ingressantes	2022	2023	2024
Parda	5	6	6
Branca	15	22	29
Preta	1	1	3
Amarela	0	2	1
Não informado	0	2	0
Indígena	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>39</b>

Fonte: PROGEPE (2024).

Se considerarmos como exatas todas as autodeclarações, a UNILA possui por volta de 19% de seu corpo docente negro. Para efeitos de referência apresentamos a distribuição das populações de brancos, iguaçuanos e docentes da UNILA:

#### GRÁFICO 19 - DISTRIBUIÇÃO DAS POPULAÇÕES DE DOCENTES DA UNILA POR AUTODECLARAÇÃO



Fonte: PROGEPE (2024), obtida do Censo da Educação Superior de 2022

Diante dessa realidade, a PROGEPE está realizando estudos para adotar práticas bem-sucedidas de inclusão e equidade racial de outras universidades federais, com foco na inclusão de negros e indígenas.

Diversos projetos de extensão e iniciativas educacionais transversais também atuaram para promover a inclusão e acessibilidade. Diversos projetos foram desenvolvidos em 2024 com o objetivo de acolher e apoiar grupos historicamente marginalizados, como a população transgênero, mulheres, migrantes, refugiados, apátridas e comunidades indígenas, com destaque para:

• **Podcast "contracapa"**: produzido pela EDUNILA, atuou na divulgação de livros e assuntos para diferentes públicos, inclusive das pessoas com deficiência, que procuram cada vez mais se incluir de modo autônomo e livre.

• **Projeto de extensão "Desenvolvendo Estratégias de Acolhimento para a População Trans"**: promoveu rodas de conversa, acolhimentos e eventos voltados à integração de pessoas transgênero.

• **Podcast #EllasPodUNILA**: em parceria entre a SECAFE e a SECOM, foi criado para discutir temas relevantes às mulheres da UNILA, com participação de acadêmicas, técnicas e docentes. Com o seu conteúdo disponibilizado no UNILACast e no Youtube da Instituição, visa o fortalecimento do protagonismo feminino na cultura, política e sociedade latino-americana.

• **Produção de materiais educativos**: a SECAFE, em parceria com o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, executou três projetos voltados à inclusão de migrantes, refugiados e apátridas: "PLAciño", produção de material didático para ensino de português como língua de acolhimento para crianças fronteiriças; "Cidadania: substantivo feminino e de direitos", produção de cartilha de direitos para mulheres migrantes, refugiadas e apátridas, disponibilizada em português, inglês, espanhol e crioulo haitiano, e; "Promoção da Saúde do Imigrante: Um Enfoque Holístico", capacitação de agentes públicos sobre saúde e bem-estar de imigrantes.

• **Laboratório Etnoterritorial**: fruto da parceria entre a UNILA e o Ministério dos Povos Indígenas - MPI, o laboratório visa aprofundar estudos sobre a violência contra o povo Guarani no Paraná.

• A BIUNILA promoveu **exposições temáticas mensais**, com foco em datas relevantes e causas sociais, fomentando o diálogo sobre diversidade e acessibilidade dentro e fora da comunidade acadêmica. Essas ações incluíram eventos com participação aberta à comunidade interna e externa, reforçando a inclusão e o respeito à diversidade por meio de práticas educativas e culturais.

#### **Desafios e projeções futuras**

O trabalho desenvolvido pela UNILA em 2024 destaca seu compromisso com a inclusão, equidade e acessibilidade. As ações implementadas refletem um esforço coletivo para superar barreiras e promover um ambiente universitário mais acolhedor, diverso e inovador. Ao priorizar políticas afirmativas e fortalecer sua missão integradora, a UNILA reafirma seu papel como agente transformador na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Os desafios para ampliação da atuação da universidade se vinculam ao contexto nacional, com dificuldade para contratação de carreiras específicas, como tradutores e intérpretes, o quantitativo de servidores limitado e recursos para atendimento das demandas de infraestrutura e equipamentos.

#### **PDI 14. ESTABELECER UMA CULTURA DE COMBATE AO PRECONCEITO, A DISCRIMINAÇÃO E AS VIOLENCIAS DE GÊNERO**

A UNILA reafirma seu compromisso com a construção de um ambiente inclusivo e equitativo, focado no combate ao preconceito, à discriminação e às violências de gênero. O Objetivo PDI 14 é uma

resposta institucional a essas demandas, promovendo ações e políticas voltadas à valorização da diversidade, equidade e respeito às múltiplas identidades. Em 2024, diversas unidades da universidade desenvolveram programas, eventos e políticas fundamentais para a implementação dessa cultura, fortalecendo o papel da UNILA como promotora de justiça social e inclusão.

#### **Principais ações e resultados**

A Ouvidoria da UNILA desempenhou papel essencial na implementação de ações voltadas para a prevenção e o combate ao assédio e à discriminação, participando ativamente do grupo de trabalho criado por meio das Portarias GR nº 574 e nº 575, de dezembro de 2024. Além disso, a COSEC integrou esforços com a PROGEPE para elaborar medidas preventivas relacionadas a assédio institucional e conduta ética, assim como com a Ouvidoria para fortalecimento do fluxo único de entrada de denúncias e manifestações via Portal Fala. Br. A unidade também contribuiu com suporte técnico às Comissões Disciplinares, garantindo conformidade normativa, respeitando a autonomia funcional das comissões.

A Ouvidoria da UNILA integrou o Grupo de Trabalho para elaboração de uma proposta de política de prevenção e combate ao assédio e à discriminação. Essa iniciativa foi formalizada por meio das Portarias GR nº 574 e nº 575, ambas de dezembro de 2024, reforçando o compromisso institucional com a criação de diretrizes claras e efetivas para prevenir práticas discriminatórias.

O início das atividades da SECAFE também é um marco para atender esse objetivo, a secretaria gerencia programas de acolhimento, assessoria pedagógica e apoio direto a vítimas de discriminação, a SECAFE desempenhou um papel essencial em 2024, sendo uma macrourgência transversal voltada ao fortalecimento das Políticas de Ações Afirmativas e à garantia de acesso e permanência qualificada de grupos historicamente marginalizados.

O DEGED - SECAFE, realizou 45 atendimentos às vítimas de violência de gênero, assédio ou importunação sexual. Em alguns casos, foram solicitadas Medidas Protetivas, e os atendimentos envolveram encaminhamentos para órgãos internos e externos, como a Delegacia da Mulher.

Em 2024 foi iniciado o desenvolvimento de uma política institucional antirracista, com ações guiadas pelo tema "Construindo uma UNILA Antirracista", central ao Novembro da Consciência Negra. Discussões promovidas pelo DRERC/SECAFE com o Núcleo de Estudos Afro-Latino-Americanos (NEALA-UNILA) resultaram na decisão de criar, em 2025, a Comissão Permanente de Acesso e Permanência para Pessoas Negras e Quilombolas (CAPNQ), que contribuirá na elaboração do Guia de Enfrentamento ao Racismo na UNILA e na construção da Política Institucional Antirracista.

A BIUNILA promoveu ações que reforçam o respeito à diversidade e à inclusão. Dentre os eventos realizados, destaca-se: O [levantamento biográfico e bibliográfico sobre o Mês da Mulher](#), em parceria com a

SECOM, destacando a representatividade feminina na literatura e na sociedade; e a Roda de Conversa com Milton Nogueira, que trouxe reflexões sobre relações internacionais e direitos humanos, além de ampliar o acervo da biblioteca com doações de obras relevantes ([links da divulgação](#) e [vídeo](#) do evento).

#### **Desafios e Projeções futuras**

Embora os avanços alcançados em 2024 sejam significativos, ainda há algumas ações a serem desenvolvidas, como a ampliação do alcance das ações afirmativas, a consolidação de políticas institucionais e a ampliação de recursos para atender às demandas crescentes. As projeções para 2025 incluem:

- Concluir a elaboração da política institucional antirracista e implementar ações voltadas ao enfrentamento do racismo e à promoção da equidade racial.
- Expandir os programas de acessibilidade, atendendo a um maior número de estudantes com deficiência.
- Estabelecer protocolos mais robustos para a prevenção e combate ao assédio e à discriminação, em alinhamento com as iniciativas do Grupo de Trabalho criado para a elaboração de uma proposta de política de prevenção e combate ao assédio e à discriminação.
- Fomentar ainda mais a integração entre unidades acadêmicas, administrativas e comunitárias, assegurando a transversalidade das políticas de inclusão e equidade.

As ações voltadas ao cumprimento do Objetivo PDI 14 ao longo de 2024 reforçam o compromisso da UNILA com a construção de uma universidade plural, inclusiva e comprometida com a justiça social. Tais ações não apenas promovem uma cultura de combate ao preconceito e à discriminação, mas também consolidam a UNILA como um espaço de valorização da diversidade e do respeito aos direitos humanos.

#### **PDI 15. INSTITUCIONALIZAR A POLÍTICA DE ATENDIMENTO ESTUDANTIL DA UNILA**

A institucionalização da política de atendimento estudantil na UNILA é um componente central para garantir a inclusão, a permanência e o sucesso acadêmico dos discentes. Em 2024, diversas ações foram implementadas, abrangendo assistência social, suporte acadêmico, regularização documental e estratégias inovadoras de engajamento, visando combater a evasão e assegurar a equidade no ensino superior. O objetivo foi consolidar uma abordagem integrada e eficiente, que fortaleça as condições de permanência dos estudantes e promova seu bem-estar.

#### **Principais ações e resultados**

O Departamento de Educação a Distância (DED) desempenhou um papel estratégico ao implementar uma comunicação diversificada com os(as) estudantes. Por meio do contato direto com aqueles que não acessaram a plataforma por determinado tempo, utilizando WhatsApp, e-mail e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), foi possível identificar dificuldades relacionadas ao acesso ao sistema e

atender demandas específicas. Essa abordagem personalizada evitou situações de evasão e assegurou um suporte eficiente e rápido para resolução de problemas. Além disso, a diversificação dos canais de atendimento otimizou o fluxo de informações, proporcionando uma experiência acadêmica mais eficaz e fluida para os(as) discentes.

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) consolidou sua posição como pilar estratégico para a permanência acadêmica na UNILA em 2024. Um total de 1.501 estudantes foram contemplados com auxílios financeiros que incluíram subsídio para o Restaurante Universitário (RU), alimentação, moradia, creche, instalação e mobilidade acadêmica, além de vagas em alojamento estudantil. Um marco importante foi a criação do Auxílio Mobilidade Acadêmica, implementado em outubro, que garantiu suporte financeiro para estudantes participando de programas de mobilidade, mesmo que na forma de substituição a auxílios regulares.

Além disso, a PRAE desenvolveu três modalidades de bolsas: a Bolsa Integração, que beneficiou 74 estudantes com 54 bolsas concedidas; a Tutoria ComViva UNILA, que selecionou três estudantes como tutores no Alojamento Estudantil; e a seleção de 40 projetos temáticos voltados para esporte, cultura, alimentação saudável e acolhimento estudantil, incentivando a integração comunitária e a saúde mental. Com a realização periódica de reuniões com representantes das atléticas esportivas e a criação do Grupo de Trabalho de Esporte e Bem-Estar, a PRAE promoveu a prática esportiva como ferramenta de permanência acadêmica e saúde.

Um investimento de R\$10.193.265,00 reforçou a capacidade da PRAE de ampliar os auxílios estudantis e melhorar a inclusão e permanência acadêmica. Como resultado, registrou-se um crescimento de mais de 80% nas bolsas concedidas em relação a anos anteriores, acompanhado de melhorias na infraestrutura e no diálogo com os(as) estudantes.

A implementação do Restaurante Universitário foi uma prioridade em 2024. A reestruturação da política de alimentação estudantil, com a criação do Subsídio RU e Complementação RU, garantiu que os(as) estudantes tivessem acesso a refeições nutricionalmente adequadas e a preços acessíveis. Essa medida não apenas fortaleceu as condições de permanência acadêmica, como também promoveu maior qualidade de vida para os(as) estudantes atendidos.

A PROINT desempenhou um papel vital no atendimento a estudantes estrangeiros e na promoção da internacionalização inclusiva. Foram realizados dois mutirões em parceria com a Polícia Federal para emissão da Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM), beneficiando 376 estudantes. Além disso, a PROINT organizou atendimentos com os consulados da Colômbia e Peru, fortalecendo o suporte documental para cidadãos e discentes desses países residentes na região da tríplice fronteira.

Superando expectativas, mais de 1.500 estudantes internacionais tiveram sua documentação regularizada em 2024, demonstrando a eficiência das iniciativas pós-pandemia. A ampliação dos atendi-

mentos reforçou a integração dos estudantes estrangeiros na comunidade acadêmica, consolidando a UNILA como uma referência em acolhimento e suporte a migrantes.

O DAIPCD manteve três programas de bolsas para atendimento aos estudantes com deficiência. Juntos, eles somam um montante de R\$287.000,00 em ações de inclusão e acessibilidade, conforme Quadro 18.

- O Programa de Bolsa-Aperfeiçoamento para Acessibilidade, criado em parceria com a PRPPG, selecionou cinco bolsistas para realizar atividades como aplicação de provas separadas, produção de materiais acessíveis e apoio em eventos inclusivos.

- O Programa de Apoio Financeiro ao Desenvolvimento Acadêmico (PADA) concedeu bolsas a 15 estudantes com deficiência, no valor de R\$ 700,00 mensais, para a compra de equipamentos assistivos, medicação e suporte terapêutico.

- O Programa de Tutoria em Acessibilidade e Inclusão (PROMAI) ofereceu 20 bolsas para tutores, no valor de R\$700,00 mensais, que apoiaram estudantes com deficiência na adaptação de materiais didáticos, locomoção, organização acadêmica e realização de avaliações acessíveis.

**QUADRO 18 - PROGRAMAS MANTIDOS PELO DAIPCD (ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA)**

N	PROGRAMA	CUSTO
1	Bolsa Aperfeiçoamento voltado para Ações de Acessibilidade e Inclusão	R\$ 18.000,00
2	PROMAI	R\$ 154.000,00
3	Bolsa PADA	R\$ 115.000,00
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 287.000,00</b>

Fonte: SECAFE (2024).

A PROGRAD promoveu oficinas e encontros formativos para o fortalecimento do letramento digital e acompanhamento estudantil durante a [Semana de Recepção dos Calouros 2024.1](#), o [Programa de Tutoria de Apoio à Permanência de estudantes indígenas, haitianos\(as\), refugiados\(as\) e portadores\(as\) de visto humanitário](#), o V Ciclo de Estudos: oficinas e orientação aos estudantes, durante a programação do [Setembro Verde](#) e sob demanda, atendendo 476 estudantes. Os eventos trataram de temas como o uso do SIGAA, bases de dados e normas acadêmicas, promovendo habilidades digitais e integração acadêmica. No Quadro 19 são apresentadas as oficinas e os encontros formativos para estudantes de graduação realizados em 2024 pela PROGRAD.

**QUADRO 19 - DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA SECAFE POR TIPOFONTE: SECAFE, 2024**

Atividade	Formato	Temática(s)	Participantes
Oficina para uso de Ferramentas Eletrônicas e Sistemas da UNILA: Explorando Recursos Digitais para Facilitar a Vida Acadêmica	Presencial	Apresentação dos sistemas acadêmicos que os(as) discentes devem utilizar durante a sua vida acadêmica.	91
Oficina de Histórico Acadêmico com ênfase nas atividades complementares	Presencial	Apresentação do histórico escolar, com foco na interpretação das siglas e códigos que constam nesse documento; Apresentação das atividades complementares: definição, onde encontrar, prazos e procedimentos para submissão e avaliação dos certificados.	91
Oficina dos Programas Acadêmicos da PROGRAD	Presencial	Apresentação das oportunidades de participação em programas acadêmicos como Programa de Monitoria Acadêmica; Apoio à Participação de Discentes em Eventos; Apoio à Discentes em Trabalho de Conclusão de Curso; PIBID; PET-Conexões de Saberes; Tutoria de Apoio à Permanência	91
Encontro de Formação Pedagógica para os Tutores do Programa de Tutoria de Apoio à Permanência	Presencial	Aprendizagem significativa e métodos e estratégias de ensino que auxiliam os tutores nos seus atendimentos	21
V Ciclo de Estudos: oficinas de orientação aos estudantes	Online	Organização de Estudos	14
	Online	Monitoria e os processos de aprendizagem na universidade	10
	Online	Quais as perspectivas de Elaboração do TCC?	10
	Online	E o TCC?	11
Oficina Técnicas de organização de estudos para estudantes atendidos pelo DAIPCD/ ECAFE, PEE/ UNIOESTE e NAPNE/IFPR	Presencial e Online	Organização de Estudos	60
Oficina Técnicas de Organização de estudos	Presencial	Organização de Estudos - Oficina realizada sob demanda da Comissão de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico do curso de Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	45
Oficina Técnicas de Organização de Estudos	Presencial	Oficina realizada sob demanda - solicitada pela Prof. Silvia Lilian Ferro para os(as) estudantes do curso de Biotecnologia	32

Fonte: SECAFE (2024).

#### Desafios e Projeções futuras

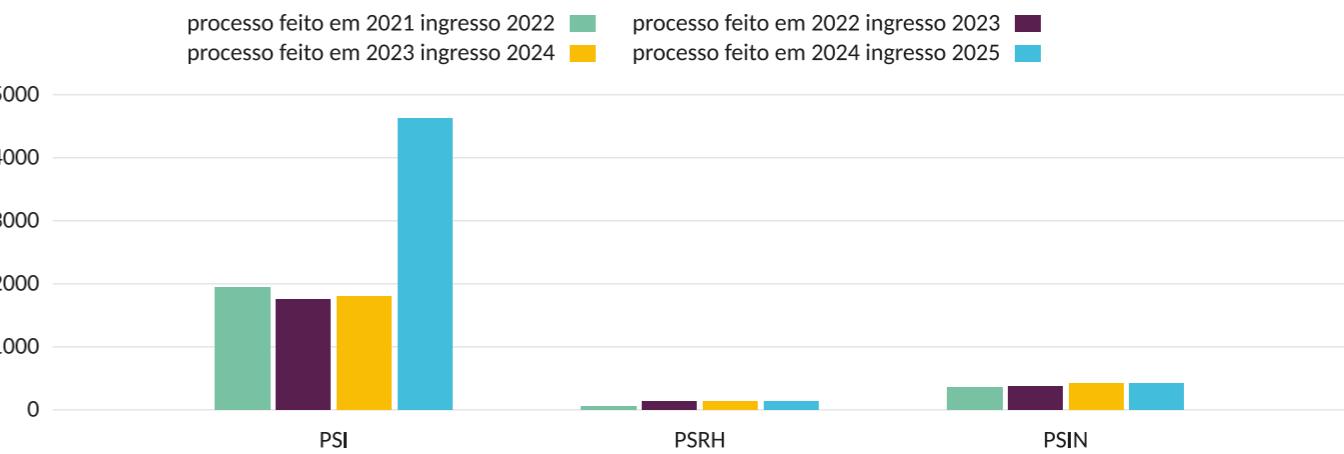
Apesar dos avanços, desafios importantes permanecem, a extinção de cargos específicos, como intérprete de libras, é uma dificuldade institucional significativa. O aumento da demanda por serviços e auxílios exige a ampliação da infraestrutura de apoio e a consolidação do Restaurante Universitário. A sustentabilidade financeira é um aspecto crítico para a continuidade das políticas de assistência estudantil. Nos próximos anos, espera-se:

- Expandir o acesso ao RU e aos auxílios estudantis para atender a um número maior de estudantes.
- Fortalecer as ações de acolhimento e suporte para estudantes estrangeiros e em mobilidade acadêmica.
- Promover maior articulação entre as unidades acadêmicas e administrativas para aprimorar a integração e o atendimento estudantil.
- As ações desenvolvidas em 2024 reforçam o compromisso da UNILA com a institucionalização da política de atendimento estudantil, priorizando a inclusão, permanência e sucesso acadêmico dos estudantes. Com iniciativas que abrangem suporte financeiro, acolhimento internacional e promoção do bem-estar, a universidade continua a consolidar-se como um espaço de acolhimento, excelência e equidade, alinhado à sua missão de formar cidadãos capacitados e comprometidos com a transformação social.

#### 3.5. INTERNACIONALIZAÇÃO E EXTENSÃO

A internacionalização e a extensão são cruciais para promover a troca de conhecimentos e experiências entre diferentes culturas e realidades, ainda mais no contexto da interculturalidade e missão internacional da UNILA. A internacionalização enriquece a comunidade acadêmica, proporcionando acesso a redes globais, parcerias estratégicas e intercâmbios que ampliam horizontes e fomentam a colaboração em pesquisa e inovação. Por outro lado, a extensão contribui para a conexão da universidade com a comunidade, promovendo o desenvolvimento social e cultural local. Juntas, essas iniciativas fortalecem o compromisso da UNILA com a formação de profissionais capacitados a atuar em um mundo interconectado e a contribuir para soluções de desafios regionais e globais.

**GRÁFICO 20 - CANDIDATOS INSCRITOS NOS PSIS**



Fonte: PROINT (2024).

**PDI 28. ELABORAR E IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO.**

A UNILA, em 2024, consolidou avanços expressivos em sua política de internacionalização, reforçando seu papel como promotora da integração regional e da educação pública de qualidade. As ações realizadas destacaram a internacionalização solidária, fundamentada na cooperação horizontal, inclusão e fortalecimento de laços com redes acadêmicas e organizações internacionais.

#### Principais ações e resultados

Um dos marcos mais significativos foi a adesão à Associação de Universidades do Grupo de Montevideu - AUGM, uma das redes acadêmicas mais importantes da América Latina. Essa integração proporcionou à UNILA a participação no consolidado programa de mobilidade ESCALA, ampliando oportunidades de intercâmbio acadêmico para estudantes e docentes. Além disso, essa parceria fortaleceu conexões institucionais com organizações internacionais, como a ONU e a União Europeia, projetando a universidade no cenário global.

Em 2024, a UNILA fortaleceu sua rede internacional com a adesão ao Programa CAPES Move La America e à AUGM e a aproximação com a Universidad Nacional de Misiones - UNaM a fim de consolidar a cultura científica, garantir investimentos e ampliar parcerias estratégicas, promovendo impactos duradouros na comunidade acadêmica e na sociedade.

Esse ano, conforme verifica-se no Gráfico 20 houve aumento expressivo de inscritos no Processo Seletivo Internacional, com destaque para a grande procura de haitianos. Este recorde reafirma a posição da universidade como referência em ensino inclusivo e diverso, especialmente na inclusão de refugiados, indígenas e migrantes. Ao longo de 2024, foram firmados 55 novos convênios, fortalecendo parcerias estratégicas tanto no âmbito nacional quanto internacional. Esses acordos ampliaram programas de mobilidade acadêmica, bem como ações de pesquisa e ensino.

Também se destaca a participação ativa em eventos estratégicos, a UNILA esteve presente nas reuniões de Ministros da Educação do Mercosul, realizadas no Paraguai e Uruguai, reafirmando seu compromisso com a integração regional. Além disso, participou como protagonista na Conferência Regional de Educação Superior (CRES+5), defendendo a educação como um bem público. Essas participações fortaleceram a posição da universidade em debates relevantes para a educação superior na América Latina.

**FIGURA 24 - UNILA NA MISSÃO BRASILEIRA DA REUNIÃO DE MINISTROS DA EDUCAÇÃO DO MERCOSUL NO URUGUAI, [DIVULGAÇÃO MEC](#)**



Fonte: PROINT (2024).

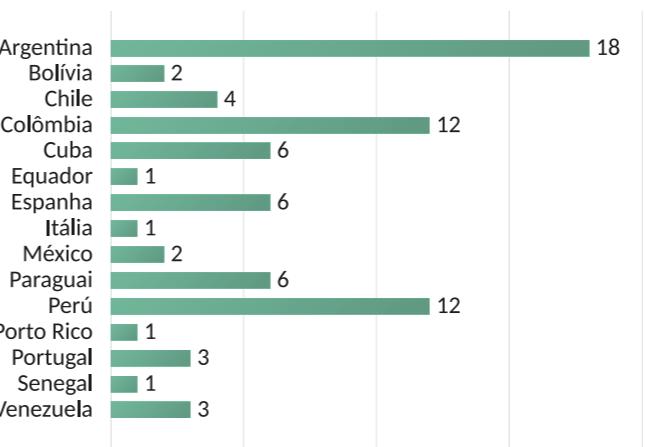
A UNILA foi sede de eventos de grande relevância, promovendo diálogo direto com ministérios, embaixadas e organizações multilaterais, como o MDHC, o IPPDH e a OLADE. Esses eventos beneficiaram diretamente os(as) estudantes, proporcionando oportunidades de bolsas e campos de prática profissional.

A PROGEPE desempenhou um papel central na promoção da internacionalização da universidade por meio de iniciativas voltadas à valorização do bilinguismo, à inclusão de membros internacionais e ao fortalecimento da mobilidade. Dentre as principais ações estão:

- Adoção de bancas seletivas com participação de docentes internacionais latino-americanos e caribenhos, em concursos e processos seletivos simplificados para docentes efetivos, visitantes e substitutos.
- Publicação de editais em português e espanhol, assegurando acessibilidade e concorrência em igualdade de condições para candidatos da região.
- Lançamento de dois editais de mobilidade internacional, em parceria com a PROINT, permitindo que técnicos-administrativos (TAEs) e docentes participassem de intercâmbios promovidos pela AUGM.
- Oferta gratuita de cursos de língua espanhola para servidores(as), promovendo integração cultural e qualificação linguística.
- Valorização da missão institucional no programa de recepção e ambientação de servidores(as), com participação da PROINT e SECAFE.

Essas medidas resultaram em um fortalecimento concreto da diversidade cultural da UNILA. Embora a universidade já conte com docentes de 16 nacionalidades além da brasileira, apenas 18,14% são estrangeiros, conforme detalhado no gráfico a seguir.

**GRÁFICO 21 - PAÍSES DE ORIGEM DOS DOCENTES ALÉM DA BRASILEIRA EM 2024**



Fonte: PROGEPE (2024).

As ações implementadas em 2024 ampliaram a representatividade e o protagonismo internacional no corpo docente. Além disso, a retomada da mobilidade internacional para TAEs e docentes consolidou a posição da UNILA como pioneira em intercâmbios institucionais voltados ao corpo técnico e acadêmico.

Em 2024, a EDUNILA avançou na produção de obras em diferentes idiomas, destacando a importância da pluralidade linguística na tríplice fronteira. Foram lançadas as edições de Santos Dumont en las Cataratas: "realmente tengo la intención de escribir un libro sobre Iguazú" (em espanhol) e Santos Dumont at the Falls: "i do intend to write a book about Iguassu" (em inglês), ambas em parceria com o Instituto 100 Fronteiras.

Pretende-se, em 2025, publicar essa obra também em guarani, idioma amplamente difundido na tríplice fronteira e especialmente no Paraguai. Essa iniciativa é estratégica para fortalecer a valorização da língua e cultura guarani, promovendo ainda mais a integração e o compromisso com as populações regionais.

#### Desafios e projeções futuras

Em meio a tantas conquistas, 2024 também trouxe desafios importantes. O aumento expressivo de inscritos nos Processos Seletivos Internacionais traz desafios, principalmente relacionados à vinda dos estudantes haitianos, que enfrentam dificuldades na obtenção da documentação migratória e na chegada de fato ao Brasil. A greve dos(as) servidores(as), impactou atividades importantes, como a divulgação de processos seletivos e a execução de atividades rotineiras. Para 2025, dentre as prioridades, destacam-se:

- Ampliar programas de mobilidade acadêmica: Expandir a oferta de bolsas e oportunidades para estudantes e docentes.
- Criar um ciclo intercultural inicial: Desenvolver um programa para atender à crescente diversidade de estudantes e promover a internacionalização em casa.
- Apoiar o Instituto Binacional Brasil-Paraguai: Seguir apoiando os estudos de sua viabilidade.
- Fortalecer a cooperação regional: fortalecer as relações institucionais com organizações internacionais e redes de cooperação,

- Superar desafios de mobilidade fronteiriça: apoiar as atividades da UNIFRONTEIRAS e seguir trabalhando para a superação dos desafios de mobilidade fronteiriça.

- Ampliar ações voltadas a refugiados, migrantes e indígenas: Buscar parcerias e recursos que consolidem a inclusão e equidade educacional.

Esses resultados destacam a UNILA como um exemplo na construção de uma política de internacionalização inclusiva e transformadora, reafirmando sua contribuição para o desenvolvimento educacional e social da América Latina e do Caribe.

#### PDI 20. CONSOLIDAR A CULTURA EXTENSIONISTA E FORTALECER AS AÇÕES DE EXTENSÃO

A consolidação da cultura extensionista é um dos objetivos da UNILA, visando integrar a universidade à sociedade por meio de ações que promovam impacto social, cultural e científico. Em 2024, a instituição implementou diversas iniciativas para fortalecer as ações de extensão, incentivando o protagonismo discente, a inclusão social e o fomento a projetos transformadores, fundamentais para promover a educação cidadã e atender às demandas da comunidade local e regional.

#### Principais Ações e resultados

A PROEX atuou no fomento ao desenvolvimento de ações de extensão, investindo R\$1.114.105,00 em recursos para ações de extensão em 2024. Deste montante, R\$737.690,00 foram oriundos de recursos internos e R\$406.415,00 de fontes externas. Esses investimentos possibilitaram o pagamento de bolsas de extensão e o apoio financeiro para ações de extensão.

Ao todo, foram 309 ações de extensão realizadas, envolvendo mais de 1.200 participantes da comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos-administrativos) e 132 pessoas externas à UNILA.

#### QUADRO 20 - PARTICIPANTES DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR CATEGORIA DA COMUNIDADE ACADÊMICA

Categoria	Discentes vinculados
Discente	930
Docente	302
Técnico administrativo em educação	39
Externo	132
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>

Fonte: PROEX (2024).

#### QUADRO 21 - AÇÕES DE EXTENSÃO POR ÁREA TEMÁTICA<sup>1</sup>

Área temática	Total
Comunicação	50
Cultura	79
Direitos Humanos e Justiça	78
Educação	177
Meio Ambiente	41
Saúde	62
Tecnologia e Produção	34

Fonte: PROEX (2024).

<sup>1</sup> Áreas temáticas definidas pelo Plano Nacional de Extensão e pela Política de Extensão da UNILA. Existem ações que são computadas em mais de uma área, por exemplo, um curso de direitos humanos, que computa em educação e em direitos humanos. A área prioritária é definida pelo/a proponente da ação e a área secundária, pela PROEX.

Mesmo diante de desafios como a greve nacional e a redução temporária de pessoal, a PROEX conseguiu lançar editais estratégicos para fomentar a extensão universitária, incluindo o PROBEX, PROBEX Ações Afirmativas, Expande I e II, PIBEX e PIBIS (Fundação Araucária), além de Editais voltados ao FECULT, abrangendo apresentações artístico-culturais, chamada pública para monitores(as) e outros projetos.

Em 2024, 932 estudantes, entre bolsistas e voluntários(as), participaram de ações de extensão. Entre os(as) estudantes envolvidos, o Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza (ILACVN) destacou-se como o instituto com o maior número de discentes extensionistas, representando mais de 41% do total. Por sua vez, a área temática de educação contou com a maior concentração de participantes, reafirmando seu papel central nas ações de extensão da UNILA.

#### QUADRO 22 - PARTICIPANTES DE AÇÕES DE EXTENSÃO POR CATEGORIA DA COMUNIDADE ACADÊMICA

Instituto	Número de discentes	%
ILAACH	250	26,82%
ILACVN	383	41,09%
ILAESP	204	21,89%
ILATIT	95	10,19%
<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: PROEX (2024).

A presença de estudantes da pós-graduação ainda foi limitada. Observa-se uma menor participação de discentes vinculados aos programas *stricto sensu* e *lato sensu* nas ações extensionistas, evidenciando a necessidade de estratégias que integrem de forma mais ativa os(as) pós-graduandos(as) ao território local por meio de projetos de extensão.

A EDUNILA desempenhou um papel importante ao incentivar o envolvimento de estudantes em atividades de extensão. A Bolsa Integração, oferecida em parceria com a PROEX, integrou estudantes na editora universitária, dinamizando processos e promovendo uma formação técnico-profissional em diferentes etapas do trabalho editorial. Essa experiência reforçou o protagonismo discente e a aprendizagem prática no ambiente universitário.

#### Desafios e projeções futuras

Em 2024, a UNILA avançou na sua presença extensionista no território, reforçando o compromisso de integrar a universidade à sociedade por meio de ações transformadoras. Com foco na inclusão, no protagonismo discente e na capacitação, a instituição avança em sua missão de promover impacto social, cultural e científico. Para os próximos anos, o fortalecimento da extensão passa pelo engajamento da pós-graduação e pela diversificação temática das iniciativas, consolidando a UNILA como um polo de integração e transformação regional.

Apesar dos avanços, há áreas em que a atuação precisa ser ampliada e novas estratégias devem ser implementadas para consolidar a extensão como eixo essencial da educação superior na UNILA. Dentre os desafios identificados, temos:

- **Envolvimento limitado da pós-graduação na extensão:** Apesar de a UNILA contar com programas stricto e *lato sensu*, o envolvimento de estudantes de pós-graduação nas ações extensionistas ainda é baixo, o que restringe a capacidade de atuação junto à comunidade e o potencial transformador dessas iniciativas.

#### • Desigualdade na prática extensionista entre institutos e áreas temáticas:

Alguns institutos da UNILA apresentam menor engajamento nas ações de extensão, e temas como meio ambiente e tecnologia e produção têm menor representatividade. Essa disparidade limita o alcance das iniciativas extensionistas e as oportunidades de atender a demandas sociais diversas.

- **Fragmentação de projetos e baixa articulação:** Embora o número de projetos seja elevado, a presença de apenas um programa de extensão ativo evidencia a falta de articulação entre iniciativas com objetivos semelhantes. Isso compromete a sinergia e a eficiência das ações extensionistas, que poderiam ter maior impacto se organizadas em programas estruturados.

#### Curto prazo

- Acompanhar o desenvolvimento de propostas de programas de extensão elaboradas por programas de pós-graduação, fomentando o uso de recursos da CAPES por meio do edital conjunto PROEX/PRPPG.
- Estabelecer parcerias com o NIT e o IMEA para criar editais conjuntos que integrem inovação, estudos avançados e extensão universitária.
- Engajar os cursos de especialização na extensão, articulando ações com a PRPPG e a PROGRAD para promover o envolvimento de discentes e docentes.
- Lançar editais conjuntos com PRPPG, IMEA e PROGRAD, incentivando a pesquisa-ação nas monografias, dissertações e teses de pós-graduandos(as).
- Estimular a criação de editais voltados à inovação via extensão universitária, em parceria com o NIT.
- Promover oficinas de capacitação para extensão, direcionadas a docentes e gestores(as) com menor tradição extensionista, garantindo formação técnica e socialmente responsável.

#### Médio e Longo prazo

- Garantir a implementação de pelo menos 10 programas de extensão originados de programas de pós-graduação.
- Viabilizar a criação de bolsas de extensão para pós-graduandos(as), com valores compatíveis às demandas institucionais.
- Pautar, em fóruns nacionais de ensino, pesquisa e extensão, sobre a importância da presença da pós-graduação na extensão e articular, com agências de fomento, a criação de editais para bolsas de extensão na pós-graduação.

#### PDI 21. VIABILIZAR A INSERÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NA REGIÃO DA FRONTEIRA TRINACIONAL, AMÉRICA LATINA E CARIBE.

#### PDI 22. FORTALECER A EXTENSÃO NO CONTEXTO DA INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

#### PDI 24. CRIAR E MANTER PROGRAMAS DE EXTENSÃO COM BASE NA INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E EM ESTREITO DIÁLOGO COM A REGIÃO TRINACIONAL E AMÉRICA LATINA.

Os objetivos 21, 22 e 24 são correlacionados e diversas ações transversais atuaram para eles. Em 2024, a UNILA reafirmou seu papel estratégico como um agente transformador na região da tríplice fronteira e na América Latina, fortalecendo suas ações de extensão com base na conexão intrínseca entre ensino, pesquisa e extensão. Abaixo serão apresentadas as principais ações, avanços e desafios enfrentados, abrangendo iniciativas culturais, projetos de extensão, curricularização da extensão, políticas de cooperação regional e internacionalização.

#### Principais ações e resultados

Ampliação na participação em eventos externos e integração com a sociedade. Destacam-se a Jornada Latino-Americana e Caribenha de Integração dos Povos, o 42º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), o Paraná Faz Ciências, o IV Encontro Paranaense da Pessoa Idosa Universitária (EPPIU), o UNILA ao seu Alcance, no IFPR de União da Vitória/PR, e a VIII Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (FICiências).

Em 2024, foram aprovados dois Programas de Extensão de grande relevância e 17 Ligas Acadêmicas, que destacam a conexão entre teoria e prática. Os programas aprovados foram:

- **Gestão Pública e Políticas Públicas na América Latina:** Focado em fomentar o debate e a prática sobre políticas públicas e gestão governamental na realidade latino-americana, promoveu a formação de profissionais críticos e engajados com os desafios socioeconômicos e políticos regionais.

- **Clínica Intercultural e da Diversidade:** Atendeu populações em situação de vulnerabilidade – incluindo negras, indígenas, LGBTQIA+, imigrantes e refugiados – por meio de ações médicas, psicológicas e educacionais, integrando saberes tradicionais e científicos para um atendimento inclusivo e humanizado.

As Ligas Acadêmicas aprovadas fortaleceram a integração entre ensino, pesquisa e extensão, com atividades voltadas ao atendimento à população, campanhas de prevenção, workshops e eventos científicos. Essas ligas promoveram protagonismo estudantil, disseminação do conhecimento e impacto direto na melhoria da qualidade de vida da sociedade. Essas iniciativas demonstram o compromisso da UNILA em promover a equidade e a excelência acadêmica, respondendo às demandas sociais e regionais de maneira integrada e transformadora.

Com atuação conjunta da PROEX e da PROGRAD, houve significativo avanços na curricularização da extensão dos cursos de graduação consolidando a extensão como componente obrigatório nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs). Foram analisados os PPCs de cinco cursos. Como resultado, dois PPCs foram aprovados com avanços pragmáticos:

- **Cinema e Audiovisual:** Incluiu 120 horas de extensão por semestre, conectando projetos de comunidades periféricas da tríplice fronteira ao registro de memórias territoriais.

#### • Licenciatura Intercultural Indígena – Território Yvy Mbyte:

Co-construído com lideranças Guarani e Kaiowá, dedicando 40% da carga horária a atividades extensionistas in situ, como escolas indígenas e gestão ambiental comunitária.

Além disso, as unidades trabalharam para sensibilizar e apoiar 18 cursos que ainda não haviam encaminhado as propostas de Curricularização da Extensão de seus PPCs. Esse esforço incluiu reuniões, envio de e-mails e ofícios, resultando no encaminhamento de propostas iniciais de cinco cursos.

A criação do Departamento de Cultura (DECULT), em 2024, marcou um avanço significativo na política cultural da UNILA. Este novo setor, vinculado à PROEX, consolidou a cultura como eixo estratégico de transformação social e fortalecimento de identidades. O DECULT mobilizou recursos e apoio administrativo, destinando mais de R\$140 mil em ações culturais, com destaque para:

- **Festival de Cultura da UNILA (FECULT 2024):** Com mais de 40 atrações, o FECULT integrou shows musicais, oficinas práticas, debates e exposições artísticas em quatro dias de atividades. O evento destacou-se pela articulação com a Universidad Nacional del Este (Paraguai), mediada pelo Consulado Geral do Brasil em Ciudad del Este, ampliando o alcance simbólico e geográfico.

- **Festival de Teatro de Ibiporã (PR):** Participação do grupo Cotecoi, promovendo o intercâmbio cultural.

- **II Festival Americano de Poesia en Hurlingham (Argentina):** Reflexões sobre diversidade cultural e integração artística.

- **Mostra de Cinema Feminino da Palestina:** Abordagens sobre gênero e resistência.

- Eventos como o Festival Peruano, o Arraiá das Capivaras e o Aglomerado Teatral reforçaram a conexão entre a comunidade acadêmica e a cultura local.

- Suporte a projetos como o VI Encontro Latino-Americano de Arquitetura Comunitária (ELAC) e o VIII Encontro de Piano Contemporâneo, facilitando a participação de artistas do Paraguai e da Argentina.

No âmbito da extensão os institutos ILAACH e ILACVN foram especialmente atuantes, liderando atividades voltadas para saúde, prevenção, divulgação científica e práticas artístico-culturais. Dentre as ações mais significativas, destacam-se projetos que se consolidaram ao longo dos anos.

- O projeto Direito à Poesia completou quase uma década de atuação em instalações prisionais da região, promovendo a ressocialização por meio da poesia.

- O projeto LinCI (Línguas e Culturas para a Integração) alcançou sua 5ª edição, oferecendo suporte linguístico e cultural a migrantes e refugiados, fortalecendo a inclusão na região trinacional.

- O projeto Eletroquímica ao Alcance de Toda a Sociedade desde 2016 conscientiza sobre o impacto ambiental do descarte inadequado de pilhas e baterias.

A colaboração com instituições públicas como a Prefeitura Municipal e seus órgãos, CRAS, CRAM, Polícia Federal, defensoria pública etc., reforçou a relevância da UNILA no apoio a políticas públicas. Projetos como Juventudes e Direitos no Centro da Juventude e o desenvolvimento do anteprojeto da Casa Abrigo para Mulheres, em parceria com a Itaipu Binacional, são exemplos claros do impacto da extensão universitária no fortalecimento da rede de proteção social e na promoção da cidadania.

A presença da UNILA no Parque Nacional do Iguaçu, com ações lideradas pelo projeto Escola-Parque destacou-se pela articulação entre ciência e educação. Este projeto permitiu que estudantes e comunidades locais tivessem acesso a um acervo arqueológico valioso, conectando pesquisa acadêmica ao território. Além disso, laboratórios da universidade, como o Aquário 005 receberam visitas de escolas locais, incentivando o aprendizado científico de forma prática. Iniciativas como o UNILA de Portas Abertas também desempenharam papel essencial na integração da universidade com a comunidade regional.

A BIUNILA atuou como um espaço dinâmico de promoção cultural e conscientização social. Por meio de iniciativas consistentes, a biblioteca reforçou a valorização da diversidade e o diálogo entre a academia e a comunidade. As exposições temáticas mensais foram um marco significativo, abordando datas relevantes como o Mês da Consciência Negra, o Agosto Lilás – Conscientização pelo Fim da Violência Contra a Mulher, e o Aniversário de Paulo Freire. Essas exposições visaram incentivar reflexões sobre questões sociais e históricas e promover eventos inclusivos e abertos à comunidade interna e externa.

A BIUNILA também organizou e apoiou eventos culturais de grande relevância, como a Roda de Conversa com Milton Nogueira, que trouxe insights valiosos sobre direitos humanos e relações internacionais. Além disso, um levantamento biográfico e bibliográfico sobre o Mês da Mulher, em parceria com a SECOM, destacou a representatividade feminina e fortaleceu o compromisso da biblioteca com o respeito à dignidade humana.

A programação cultural da BIUNILA incluiu ações diversificadas ao longo do ano, todas amplamente divulgadas por meio de postagens e vídeos no Instagram, ampliando o alcance das atividades e fortalecendo a articulação com a comunidade acadêmica e externa. Temas como o Dia Nacional de Luta dos Povos Indígenas e o Halloween – Acervo de Terror enriqueceram a programação, trazendo à tona debates relevantes e reforçando o papel da biblioteca como um espaço de intercâmbio cultural.

#### **Desafios e projeções futuras**

A realização do maior Festival de Culturas da UNILA – FECULT 2024, com mais de 48 horas de atividades e cerca de 500 participantes, demonstrou o potencial da universidade para organizar eventos de grande impacto regional. O envolvimento de 141 discentes, 7 servidores(as), 9 avaliadores(as) e 24 monitores(as) garantiu o sucesso do festival, que abordou o protagonismo feminino nas artes e cultura, tendo como destaque a rapper indígena Brisa Flow. No entanto, iniciativas desse porte destacam a necessidade de maior estrutura de apoio institucional para sustentar eventos culturais contínuos de alta relevância.

As ações de extensão também enfrentaram barreiras logísticas, especialmente pela impossibilidade do transporte da UNILA atravessar as fronteiras com Paraguai e Argentina. Apesar dessas limitações, algumas atividades foram realizadas em Ciudad del Este e Puerto Iguazú, reafirmando a missão de integração regional. Contudo, é imprescindível ampliar a presença territorial nos países fronteiriços e fortalecer a atuação nos municípios do oeste paranaense, além das já existentes em São Miguel do Iguaçu, Cascavel e Medianeira.

Uma análise das ações de extensão evidenciou que 25% das iniciativas registradas não atendiam plenamente aos princípios fundamentais da extensão. Esse dado reforça a necessidade de maior rigor nos critérios de avaliação e alinhamento com as diretrizes institucionais. Além disso, a extensão da UNILA ainda é fortemente pautada por iniciativas isoladas de docentes, com pouca articulação em programas mais estruturados. Essa característica histórica dificulta a consolidação de uma presença territorial robusta e integrada. O desequilíbrio nas áreas temáticas também é um ponto de atenção. Tecnologia e produção e meio ambiente continuam subaproveitados, apesar de apresentarem elevado potencial de desenvolvimento. Há também uma menor atuação extensionista de alguns institutos em comparação com outros, o que reflete diferenças nas prioridades e capacidades internas.

Como perspectiva futura, objetiva-se fortalecer a presença da UNILA no território fronteiriço, promovendo maior articulação das ações extensionistas. Para isso, prevê-se a revisão de normas, realização de oficinas e reformulação do site institucional para melhorar a comunicação com a comunidade externa. No médio e longo prazo, espera-se consolidar programas de extensão robustos, diminuindo a dispersão de esforços em projetos isolados e ampliando as parcerias institucionais.

Além disso, prevê-se organizar e operacionalizar o aumento das ações extensionistas decorrentes da inserção curricular da extensão nos cursos de graduação. Reuniões com direções de institutos e coordenações de cursos serão realizadas para alinhar processos e fomentar iniciativas como TCCs extensionistas. No longo prazo, pretende-se simplificar os processos internos da PROEX, desenvolver bancos de dados com demandas comunitárias e garantir maior eficiência nas respostas às necessidades sociais e territoriais.

A carência de recursos humanos e financeiros impacta diretamente no atendimento às demandas crescentes. A comunicação com a sociedade também precisa ser aprimorada. Esses fatores impactaram o alcance dos objetivos institucionais, mas também apontam caminhos para superar as barreiras e fortalecer as ações da UNILA.

No ano de 2024 houve conquistas significativas para a UNILA, com iniciativas que reforçaram a integração regional e a consolidação da extensão como uma ferramenta de transformação social, mas também revelou desafios cruciais a serem enfrentados. Com foco na revisão curricular, consolidação da presença territorial e aprimoramento de processos internos, a universidade busca superar essas barreiras para consolidar seu papel como agente transformador e integrador no território trinacional.

#### **PDI 31. ELABORAR E IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA LINGÜÍSTICA E DE INTERCULTURALIDADE**

Em 2024, a UNILA deu importantes passos para consolidar sua política linguística e de interculturalidade. As ações realizadas por diversas pró-reitorias e departamentos fortaleceram o diálogo intercultural e linguístico, ampliaram as oportunidades de formação acadêmica e cultural e posicionaram a universidade como um espaço de referência na troca de saberes e práticas culturais.

#### **Principais ações e resultados**

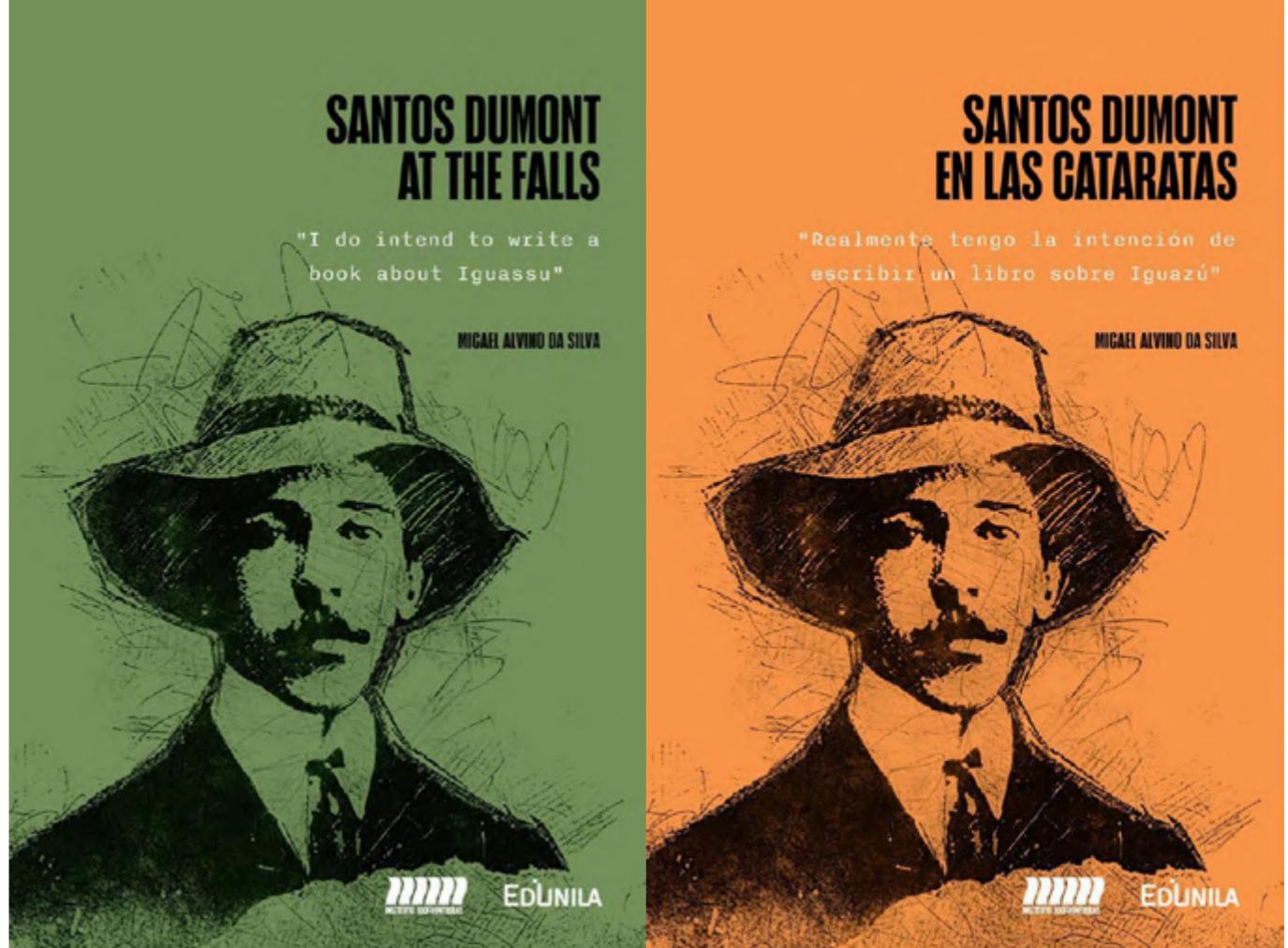
A PROINT marcou presença na SIEPE 2024, com um stand divulgando as ações de internacionalização e mobilidade acadêmica. O destaque foi o mural "Capivaras pelo Mundo", que exibiu registros fotográficos de estudantes em intercâmbio, reforçando a conexão entre a universidade e a comunidade acadêmica internacional. Além disso, a PROINT organizou palestras e debates acadêmicos, como "Integração Regional e os Desafios do Mercosul", promovendo reflexões críticas sobre temas de integração. Outro evento de destaque foi a palestra "Mujeres de Pollera: Buen Vivir y Territorios en Bolívia", explorando questões de identidade cultural e territorial. A representação da UNILA em eventos como a Semana de Internacionalização da UNAM também reforçou o papel da universidade em debates internacionais.

A oferta de cursos gratuitos de língua espanhola para servidores(as) pela PROGEPE, em parceria com a PROINT, buscou consolidar o bilinguismo institucional da UNILA, promovendo a integração entre diferentes línguas e culturas. Essa ação reforça o compromisso da universidade com a formação intercultural de seu corpo técnico e docente, alinhada aos objetivos institucionais de interculturalidade e internacionalização. Além disso, em 2024 a reitoria iniciou o processo de tradução das matrizes curriculares para o espanhol e inglês. Essa ação integra um projeto que visa a disponibilização de documentos bilíngues para a comunidade acadêmica.

A reitoria despendeu esforços junto à PROGRAD e às tradutoras oficiais para mapear as documentações institucionais para tradução. Esse planejamento possibilitará a médio prazo que os documentos acadêmicos sejam emitidos em dois idiomas, facilitando o processo de revalidação e internacionalização da universidade.

A EDUNILA ampliou suas publicações multilíngues, a obra Santos Dumont nas cataratas: "pretendo mesmo escrever um livro sobre o Iguaçu" foi lançada em espanhol e inglês, com previsão para edição em guarani, promovendo a valorização cultural e linguística da região.

**FIGURA 25 - CAPA DO LIVRO SANTOS DUMONT NAS CATARATAS: "PRETENDO MESMO ESCREVER UM LIVRO SOBRE O IGUAÇU", PUBLICADO EM INGLÊS E ESPANHOL**



Fonte: EDUNILA (2024).

## Desafios e projeções futuras

Com as ações realizadas e os desafios enfrentados, a UNILA reafirma sua posição como um espaço de integração, diversidade e valorização intercultural. A universidade segue promovendo práticas transformadoras que refletem seu compromisso com a inclusão e a integração regional. Porém para a implementação plena de uma política linguística e de interculturalidade demanda superar desafios estruturais e operacionais. Entre os principais desafios e perspectivas para 2025 estão:

- Ampliar a oferta de cursos e eventos culturais acessíveis a uma maior diversidade de públicos.
- Consolidar o bilinguismo como prática cotidiana nos âmbitos acadêmico e administrativo.
- Aumentar a participação da universidade em redes internacionais de mobilidade e cultura, expandindo sua visibilidade.

## PG 2. TORNAR A UNILA REFERÊNCIA NOS TEMAS DE INTEGRAÇÃO NA AMÉRICA LATINA E CARIBE

Em 2024, a UNILA consolidou diversas ações em diferentes áreas para fortalecer sua posição como referência nos temas de integração regional. Essas iniciativas visaram ampliar a cooperação acadêmica, promover a inclusão social e cultural, e intensificar os laços com a América Latina e Caribe, alinhando-se aos objetivos estratégicos institucionais.

### Principais ações e resultados

Em 2024, a UNILA consolidou sua posição como referência nos temas de integração e valorização cultural da América Latina e Caribe por meio de ações voltadas ao fortalecimento da cultura, diálogo intercultural e impacto regional. A UNILA protagonizou a criação da rede UNIFRONTEIRAS que representou um avanço estratégico, promovendo o diálogo com o Itamaraty e outras autoridades para atender as demandas das instituições públicas de ensino na fronteira.

Outro destaque foi a parceria com o Consulado do Paraguai em Foz do Iguaçu, que resultou na regularização migratória de estudantes

indígenas ingressantes no curso de Licenciatura Intercultural Indígena. Esse esforço reafirma o compromisso da UNILA com a inclusão e o respeito às diversidades culturais e sociais que caracterizam o território fronteiriço.

Houve avanços na homologação de títulos acadêmicos emitidos no exterior foram obtidos por meio de diálogos da Reitoria e PROINT com a Embaixada da Colômbia e o Ministério da Educação do Paraguai. Essa ação reforça o compromisso da UNILA em facilitar a integração educacional na região.

As missões da UNILA para Cuba, Paraguai e Uruguai resultaram em protocolos de intenção com universidades cubanas e na retomada de negociações para a dupla titulação com a Universidad Nacional de Misiones (UNAM). Essas iniciativas reforçam a cooperação acadêmica e a mobilidade internacional de estudantes e pesquisadores.

A parceria com a OEI no programa "Formação de Alto Nível: Mercosul" incluiu diplomatas e profissionais de agências de cooperação do bloco, promovendo aulas compartilhadas entre professores da UNILA e da Universidad de San Martín (UNSAM), na Argentina. Essa ação contribuiu para a capacitação de profissionais e a ampliação de redes institucionais, bem como na consolidação da UNILA como referência em temas de integração latino-americana.

A UNILA assumiu o protagonismo na Internacionalização e Educação Superior, sua participação na CRES+5 (Conferência Regional de Educação Superior), realizada em Havana (preparatória) e Brasília (principal), foi especialmente relevante. A universidade contribuiu com debates estratégicos, enquanto a reitora desempenhou o papel de relatora do eixo 3, dedicado à internacionalização e integração regional, evidenciando o protagonismo da UNILA na construção de uma agenda acadêmica para a América Latina e Caribe. Além disso, foram debatidos temas como igualdade de acesso, reconhecimento de diplomas e internacionalização. A conferência reforçou o compromisso da UNILA com a equidade e a educação para todos e todas.

**FIGURA 26 - FOTOGRAFIA DA COMITIVA DA UNILA NA CRES+5**



Fonte: EDUNILA (2024).

Avançando no regionalismo e na transversalidade das suas atividades, a PROINT estabeleceu um convênio com a Secretaria do Mercosul, visando o fortalecimento da integração linguística e regional. Como parte dessa iniciativa, foi ministrado um curso de extensão em português para atividades de integração, desenvolvido em parceria com o NIELI. Essa ação promoveu o fortalecimento da capacitação linguística entre os países do Mercosul, reforçando a contribuição da UNILA para a integração e cooperação regional. Alguns eventos se destacaram por inserir a UNILA na região:

- **FECULT 2024 - Festival de Cultura:** Com um público estimado de mais de 500 participantes, o festival reuniu apresentações artísticas, exposições culturais e oficinas formativas. O protagonismo feminino nas artes foi o tema central do evento, representado pela participação da rapper indígena Brisa Flow, que promoveu diálogos sobre ancestralidade e identidade, ampliando o alcance da UNILA na região trinacional.
- **Eventos Culturais e Artísticos:** A UNILA apoiou iniciativas como o Festival Peruano, a Mostra de Cinema Feminino da Palestina, o Festival de Teatro de Ibiporã (FESTIB), entre outros. Esses eventos fortaleceram os laços transfronteiriços e interculturais.
- **Campanha de Solidariedade:** A EDUNILA, em parceria com a BIUNILA e a PROEX, organizou a **Campanha de Doações às Bibliotecas Atingidas pelas Enchentes do Rio Grande do Sul**, enviando mais de 30 caixas de livros para as comunidades afetadas, reafirmando o compromisso social e regional da UNILA.
- **Articulação Regional e Internacional:** A PROEX também consolidou ações interculturais, participando de eventos estratégicos como a 4ª Conferência Nacional de Cultura e o II Festival Americano de Poesia em Hurlingham, ampliando a presença da UNILA em debates e circuitos artísticos-culturais.

**FIGURA 27 - CAMPANHA DA SOLIDARIEDADE**



Fonte: EDUNILA (2024).

- **II Seminário Internacional do IMEA**<sup>2</sup>: O evento atingiu mais de 250 pessoas, reuniu representantes de universidades, movimentos sociais e lideranças comunitárias da América Latina e Caribe, promovendo debates sobre temas como políticas linguísticas, direitos humanos e sustentabilidade. O seminário fortaleceu a integração acadêmica por meio da cooperação com instituições como a Universidad del Valle (Colômbia), a Universidade de Brasília (UnB) e o Centro de Investigação e Estudos Superiores em Antropologia Social (México).

A cooperação com centros e institutos de estudos avançados foi ampliada por meio de visitas do IMEA ao Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares - CEAM (UnB) e ao estabelecimento de diálogo sistemático com o Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares IEAT (UFMG), que permitiram a troca de experiências e fortaleceram as bases para o desenvolvimento de projetos colaborativos. Essas interlocuções prospectam diálogos contínuos com outras universidades e centros de estudo avançados do Brasil e de outros países da América Latina e Caribe, contribuindo para a transdisciplinaridade nos projetos acadêmicos.

Em 2024, a UNILA empreendeu esforços para promover a valorização da diversidade, ampliar a disseminação de conhecimento e fortalecer suas bases institucionais, um dos logros significativos é a aprovação no CONSUN da Certificação ou titulação de Notório Saber: O Conselho Universitário normatizou o processo de certificação para pessoas com experiência destacada em saberes e culturas indígenas, afro-latino-americanos(as) e outras tradições regionais. Essa ação reforça o compromisso com a inclusão e o reconhecimento das riquezas culturais da América Latina e Caribe.

A EDUNILA também atuou na publicação de obras relevantes, na ampliação de seu alcance digital e no apoio à inclusão cultural, reforçando o seu papel como instrumento de integração cultural, acessibilidade e difusão de saberes estratégicos para a região. Ao todo, 8 novos títulos foram publicados. Entre as temáticas abordadas, destacaram-se a integração latino-americana e caribenha, e a fronteira trinacional, conforme descreve o gráfico a seguir.

<sup>2</sup> Fotos, áudios e vídeos do referido evento podem ser acessados, respectivamente, em: <https://www.flickr.com/photos/imea-unila/>; <https://open.spotify.com/show/09fmvTWWW6FvHuw3lmA3A>; <https://www.youtube.com/@imeaunila>.

## GRÁFICO 22 - LIVROS PUBLICADOS EM 2024 POR LINHAS EDITORIAIS



Fonte: PROGEPE (2024).

### Desafios e projeções futuras

A UNILA enfrentou desafios significativos em 2024, ao mesmo tempo em que delineou perspectivas promissoras para consolidar seu papel como referência nos temas de integração na América Latina e Caribe. Essas questões abrangem tanto aspectos operacionais e administrativos quanto demandas acadêmicas e culturais.

A reestruturação tardia do IMEA e a alta rotatividade da equipe exigem esforços significativos para implementar núcleos de estudo e novas coordenações, o que representa uma oportunidade de consolidar a estrutura do instituto e articular saberes transdisciplinares e interepistêmicos.

As dificuldades na atualização cadastral e comunicação com egressos podem ser superadas com campanhas de conscientização e ferramentas digitais intuitivas, fortalecendo o vínculo da UNILA com seus(suas) egressos(as) e ampliando o suporte acadêmico.

A ampliação de publicações multilíngues enfrenta desafios de tradução e recursos editoriais específicos, mas a valorização de línguas regionais como o guarani reforça o caráter internacionalista e cultural da UNILA.

## QUADRO 23 - AÇÕES DE APOIO AO FÓRUM DAS LICENCIATURAS

Evento	Data	Formato	Participantes
I Congresso Internacional de Formação de Professores na América Latina: a Educação Básica em Debate	19 a 22/03/2024	Presencial	Docentes e TAES UNILA: 60 Estudantes UNILA: 254 Estudantes de outras instituições: 106 Profissionais da educação: 80 Total: 500
Curso formativo “Políticas docentes e o atual contexto de reforma dos cursos de Licenciatura no Brasil” ministrado pelo prof. Júlio Emílio Diniz-Pereira (UFMG)	04 e 05/11/2024	Presencial	TAES e Docentes da UNILA: 24
Reuniões do Fórum das Licenciaturas	12/03/2024 30/07/2024 17/09/2024 02/10/2024	Online	12/03/2024: 12 30/07/2024: 17 17/09/2024: 15 02/10/2024: 11

Fonte: PROGRAD (2024).

A legislação nacional e os trâmites burocráticos para acordos de dupla titulação e revalidação de diplomas são desafios, mas a expansão dessas parcerias acadêmicas fortalecerá a mobilidade estudantil e a integração educacional entre países da América Latina e Caribe.

O financiamento e articulação de eventos culturais como o FECULT requerem esforços contínuos, mas oferecem a oportunidade de consolidar a UNILA como um centro de intercâmbio cultural e valorização das identidades latino-americanas.

As ações realizadas em 2024 refletem o esforço contínuo em articular saberes, culturas e práticas transformadoras que contribuem para a construção de uma região mais conectada, inclusiva e integrada. A continuidade dessas iniciativas abre perspectivas promissoras para que a UNILA avance ainda mais no cumprimento de sua missão institucional.

### 3.6. ENSINO, PESQUISA E INOVAÇÃO

PDI 25. Fortalecer a formação inicial e continuada de professores para a educação básica na UNILA.

Fortalecer a formação inicial e continuada de professores para a educação básica é de fundamental importância, pois contribui diretamente para a qualificação do ensino oferecido na região trinacional e para a consolidação do compromisso institucional com a transformação social por meio da educação. Ao investir na formação docente, a UNILA não apenas eleva a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, mas também reafirma seu papel estratégico na promoção da inclusão, da diversidade cultural e da integração latino-americana. Essa iniciativa fortalece a articulação entre teoria e prática pedagógica, valoriza os saberes docentes e amplia as possibilidades de atuação crítica e comprometida dos futuros e atuais professores frente aos desafios da educação básica.

### Principais ações e resultados

Consolidando seu papel na formação para a docência, a UNILA alcançou importantes marcos no fortalecimento das Licenciaturas, com programas que beneficiaram estudantes, como a oferta via EAD Especialização em Relações Internacionais para Docentes da Educação Básica e o apoio às Licenciaturas através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e Programa Residência Pedagógica.

A PROGRAD desempenhou papel crucial na assessoria técnica aos programas voltados às licenciaturas como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa Residência Pedagógica (PRP), e também ao Fórum das Licenciaturas.

A realização do I Congresso Internacional de Formação de Professores na América Latina: a Educação Básica em Debate, marcou um avanço significativo na valorização das licenciaturas. No Quadro 23 apresentamos as principais ações realizadas pela PROGRAD no apoio ao desenvolvimento das atividades do Fórum das Licenciaturas.

## FIGURA 28 - I CONGRESSO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMÉRICA LATINA: A EDUCAÇÃO BÁSICA EM DEBATE



Fonte: PROGRAD (2024).

Os programas PIBID e PRP contemplaram 198 bolsistas, entre estudantes de graduação e docentes da UNILA, bem como professores da rede estadual do Paraná, com destaque para o projeto institucional do PIBID UNILA, classificado como [o melhor do Sul do Brasil](#), resultando na concessão de 281 bolsas com um investimento de R\$ 5.354.400,00 no ciclo 2024-2026. No Quadro 24 apresentamos o quantitativo e o total de recursos pagos pela CAPES em bolsas no ano de 2024 para a formação inicial de professores na UNILA no âmbito do PIBID e PRP.

## QUADRO 24 - BOLSAS CONCEDIDAS PELA CAPES NO ANO DE 2024 PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UNILA NO PIBID E PRP

Semestre	Curso de graduação	Docentes da UNILA	Professores da Educação Básica	Discentes da UNILA	Total de recursos em bolsas pagos pela CAPES
2024.1	Ciências da Natureza - Biologia, Física e Química Filosofia Geografia História Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras Matemática Química	13	28	198	R\$ 668.700,00
2024.2	Ciências da Natureza - Biologia, Física e Química Filosofia Geografia História Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras Matemática Química	11	30	216	R\$ 412.600,00
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>58</b>	<b>414</b>	<b>R\$ 1.081.300,00</b>

Fonte: PROGRAD (2024).

A UNILA atuou para a formação inicial e Continuada de Professores Indígenas com o apoio do PARFOR Equidade, iniciando a oferta do curso de Licenciatura Intercultural Indígena, voltado ao Povo Guarani que vive na região do Yvy Mbyte. A turma de 30 estudantes [iniciou as atividades](#) em agosto de 2024, promovendo educação inclusiva e reforçando o compromisso com a formação inicial de professores indígenas. No que diz respeito à formação continuada, a UNILA contou com o apoio do programa Ação Saberes Indígenas na Escola. No Quadro 25 são apresentados os programas que a UNILA passou a fazer parte em 2024 voltados para a formação inicial e continuada de professores indígenas.

#### QUADRO 25 - PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES INDÍGENAS

Programa	Período	Órgão de fomento	Bolsas	Custeio	Total de recursos em bolsas pagos pela CAPES
PARFOR Equidade - Licenciatura Intercultural Indígena	2024 - 2028	CAPES	R\$ 1.726.400,00	R\$ 485.999,91	R\$ 2.173.699,91
Ação Saberes Indígenas na Escola	2024	SECADI MEC	R\$ 215.080,00	R\$ 99.999,26	R\$ 315.079,26
<b>Total</b>			<b>R\$ 1.941.480,00</b>	<b>R\$ 585.999,17</b>	<b>R\$ 2.488.779,17</b>

Fonte: PROGRAD (2024).

#### PDI 16. CRIAR E CONSOLIDAR PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO COM CURSOS EM NÍVEL DE MESTRADO E DOUTORADO PROPICIANDO A VERTICALIZAÇÃO DO ENSINO

O fortalecimento e a consolidação de Programas de Pós-Graduação têm papel estratégico na verticalização do ensino na UNILA. O Objetivo PDI 16 almeja ampliar a oferta de Mestrados e Doutorados, bem como promover a valorização da pesquisa científica e tecnológica. Em 2024, importantes avanços foram registrados, como o aumento da oferta de vagas, a integração entre graduação e pós-graduação, e a consolidação de políticas que incentivam a participação de discentes e docentes na produção científica.

#### Principais ações e resultados

Como parte do compromisso de aproximar a comunidade acadêmica dos programas de pós-graduação, a UNILA disponibilizou, durante a 5ª Mostra de Cursos, um estande ampliado para a PRPPG divulgar os cursos de pós-graduação oferecidos pela universidade. Essa ação permitiu apresentar informações detalhadas, distribuir materiais e estabelecer contato com potenciais candidatos. Essa estratégia tem sido realizada desde a 2ª edição do evento e reforçou, em 2024, a integração entre graduação e pós-graduação.

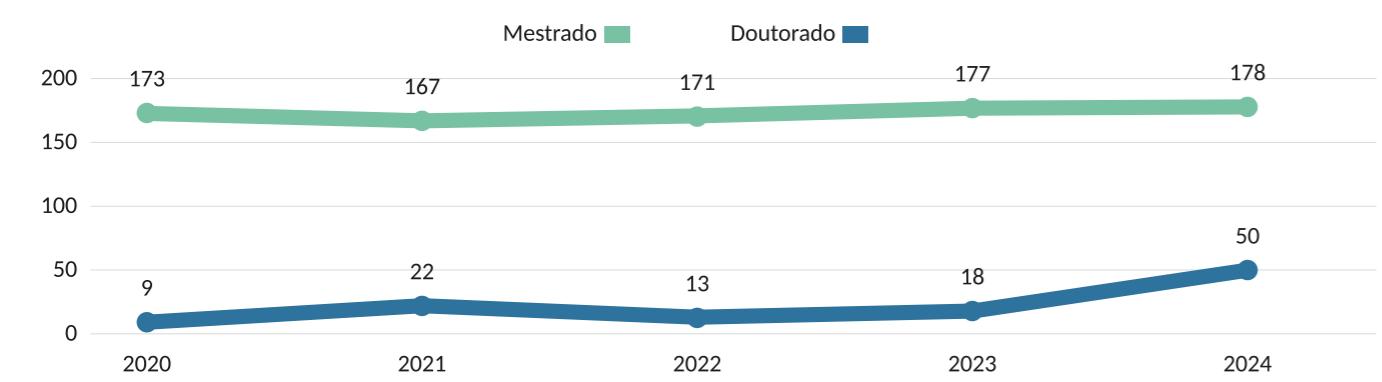
Como parte do compromisso de aproximar a comunidade acadêmica dos programas de pós-graduação, a UNILA disponibilizou, durante a 5ª Mostra de Cursos, um estande ampliado para a PRPPG divulgar os cursos de pós-graduação oferecidos pela universidade. Essa ação permitiu apresentar informações detalhadas, distribuir materiais e estabelecer contato com potenciais candidatos. Essa estratégia tem sido realizada desde a 2ª edição do evento e reforçou, em 2024, a integração entre graduação e pós-graduação.

A UNILA manteve um total de 12 cursos *stricto sensu*, que incluem Mestrados Acadêmicos, Mestrados Profissionais e Doutorados, além de 4 cursos *lato sensu* presenciais e 2 cursos *lato sensu* EaD. O ano foi marcado pela formação de 226 discentes em programas *stricto sensu* e pela certificação de 24 acadêmicos em cursos *lato sensu* e de Residência Multiprofissional.

No âmbito da expansão, destaca-se a oferta de um novo Doutorado vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Integração Contemporânea da América Latina (PPGICAL), que promove uma formação orientada à integração regional e internacionalização. Além disso, foi aprovado o novo Mestrado Profissional em Educação (PPGEDU), voltado para professores da Educação Básica e profissionais do sistema escolar, atendendo a demandas locais e regionais por qualificação avançada.

Nos cursos *stricto sensu* foram ofertadas 305 vagas, com 228 estudantes matriculados, incluindo 63 internacionais (aumento de 21,05% em relação a 2023). No Gráfico 23 a seguir, apresentamos o histórico de estudantes de pós-graduação matriculados:

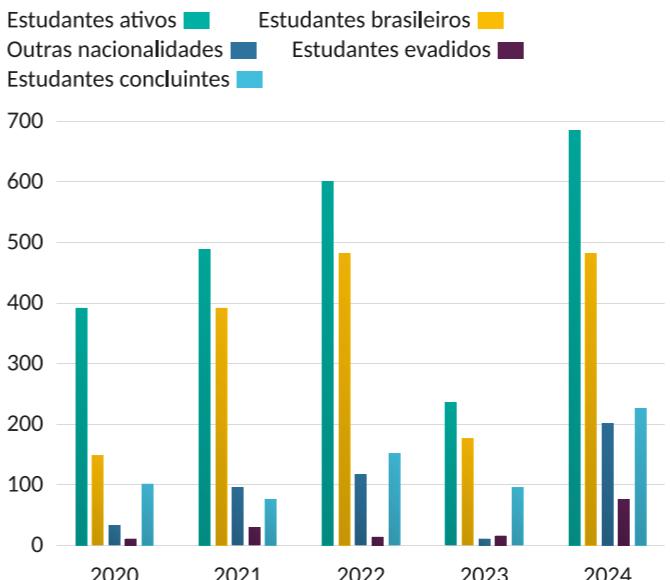
#### GRÁFICO 23 - QUANTITATIVO DE ESTUDANTES MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO



Fonte: PRPPG (2024).

O Gráfico 24 mostra números relacionados aos(as) estudantes de pós-graduação *stricto sensu* na UNILA em 2024:

#### GRÁFICO 24 - NÚMEROS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU AO LONGO DOS ANOS



Fonte: PRPPG (2024).

Os ingressantes em programas de pós-graduação *stricto sensu* em 2024 possuem as seguintes nacionalidades:

#### QUADRO 26 - PAÍS DE ORIGEM DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM 2024

Nacionalidade	Qtd.	%
Brasil	165	72,37%
Colômbia	20	8,77%
Paraguai	10	4,39%
Haiti	4	1,75%
Peru	4	1,75%
República Dominicana	3	1,32%
Uruguai	3	1,32%
Angola	2	0,88%
Bolívia	2	0,88%
Equador	2	0,88%
Moçambique	2	0,88%
Argentina	1	0,44%
Costa Rica	1	0,44%
Cuba	1	0,44%
El Salvador	1	0,44%
França	1	0,44%
Gabão	1	0,44%
Guiné Bissau	1	0,44%
Itália	1	0,44%
Mali	1	0,44%
Nicarágua	1	0,44%
Venezuela	1	0,44%
<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>100%</b>

Fonte: PRPPG (2024).

No âmbito do *lato sensu*, 273 vagas foram ofertadas, das quais 243 foram preenchidas, incluindo 33 estudantes internacionais (aumento de 73,68% em relação a 2023).

Os quadros 27 e 28 resumem dados sobre discentes de pós-graduação *lato sensu* no citado exercício:

#### QUADRO 27 - QUANTITATIVOS RELACIONADOS À PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Estudantes ativos(as) em 2024	537
Estudantes brasileiros(as)	460
Outras nacionalidades	77
Certificações	24

Fonte: PRPPG (2024).

#### QUADRO 28 - PAÍS DE ORIGEM DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM 2024

Nacionalidade	Qtd.	%
Brasil	210	86,42%
Colômbia	11	4,53%
Haiti	6	2,47%
Paraguai	4	1,65%
Peru	5	2,06%
Argentina	1	0,41%
Salvador	1	0,41%
Japão	1	0,41%
Moçambique	1	0,41%
Congo	1	0,41%
Uruguai	1	0,41%
Venezuela	1	0,41%
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>100%</b>

Fonte: PRPPG (2024).

Esses números refletem a crescente atratividade da UNILA para discentes nacionais e internacionais, bem como o avanço na implementação de políticas de internacionalização.

A UNILA atuou para o fortalecimento da cultura científica e valorização da pesquisa, por meio de programas de iniciação científica (IC), que vincularam 190 discentes (167 bolsistas e 23 voluntários) a 149 projetos de pesquisa, com destaque para as seguintes modalidades: PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, PIBIS, PIBIC-EM e PIVICTI.

Um marco importante foi o retorno das bolsas de Iniciação Científica Júnior (ICJ-CNPq), com a concessão de 11 bolsas para estudantes de ensino médio da rede pública de Foz do Iguaçu e região. Essas bolsas têm ciclos previstos até 2027, incentivando a pesquisa científica, tecnológica e de inovação desde a educação básica e despertando o interesse pelo ingresso na graduação.

## QUADRO 29 - QUANTITATIVO DE ESTUDANTES VINCULADOS AOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM 2024

Cursos	2024
Programa Institucional de Iniciação Científica	85
Programa Institucional de Iniciação Científica Ações Afirmativas	25
Programa Institucional de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação	7
Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Incluindo todas modalidades)	23
Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social - Iniciação à Pesquisa (PIBIS)	26
Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior para o Ensino Médio	11
<b>Total</b>	<b>177</b>

Fonte: PRPPG (2024).

Foi registrado um aumento no número de bolsas financiadas por agências como CNPq e Fundação Araucária, fortalecendo o suporte à pesquisa científica e tecnológica, como demonstra o quadro a seguir:

## QUADRO 30 - PAÍS DE ORIGEM DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM 2024

Programa de Iniciação Científica	2023
Bolsas de Iniciação Científica (Financiamento FA)	29
Bolsas de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Financiamento FA)	5
Bolsas de Apoio à Inclusão Social - Iniciação à Pesquisa (PIBIS Financiamento FA)	25
Bolsas de Iniciação Científica (Financiamento CNPq)	35
Bolsas de Iniciação Científica Ações Afirmativas (Financiamento CNPq)	20

Fonte: PRPPG (2024).

No âmbito da pesquisa e inovação, o Grupo de Trabalho das Rotas de Pesquisa, em parceria com Itaipu Parquetec, Cibiogás e Unioeste, promoveu a integração entre instituições e pesquisadores, desenvolvendo estratégias conjuntas para fomento de laboratórios e ações inovadoras.

Outro destaque foi a prorrogação da execução das atividades relativas a editais estratégicos, como o Programa Institucional Prioridade América Latina e Caribe, Programa Institucional de Apoio aos Grupos de Pesquisa e o Programa Institucional Agenda Tríplice, que apoiou projetos focados em temas prioritários identificados junto a autoridades municipais e atores sociais da região trinacional. Esses projetos, junto ao seminário Agenda Tríplice, previsto Agenda Tríplice para 2025, refletem o compromisso da UNILA com o desenvolvimento regional e a integração.

No âmbito da produção docente, a PRPPG utilizou a Plataforma Stela Expert, desenvolvida pela startup StelaTek, para analisar os currículos dos docentes e gerar indicadores institucionais re-

levantes à pesquisa e à pós-graduação. Essa ferramenta permite extrair dados públicos para monitorar o desempenho acadêmico e orientar estratégias de fortalecimento da pesquisa. A extração de dados públicos de currículos de docentes da UNILA, a partir da plataforma Stela Expert, relativa ao ano de 2024, revelou os seguintes resultados quantitativos:

## QUADRO 31 - PROJETOS DE PESQUISA CADASTRADOS

Grande área do projeto de pesquisa	Qtd.
Ciências Agrárias	4
Ciências Biológicas	20
Ciências da Saúde	29
Ciências Exatas e da Terra	36
Ciências Humanas	61
Ciências Sociais e Aplicadas	33
Engenharias	34
Lingüística, Letras e Artes	41
MULTIDISCIPLINAR	33
<b>Total</b>	<b>291</b>

Fonte: PRPPG (2024).

## QUADRO 32 - TEMÁTICAS DOS PROJETOS CONSIDERANDO TÍTULO DO PROJETO E DESCRIÇÃO DO PROJETO

Grande área do projeto de pesquisa	Qtd.
UNILA	280
Foz do Iguaçu	250
Tríplice Fronteira	120
Avaliação	120
América Latina	120
Sustentável	90
Mercosul	70
Zonas Bioclimáticas	50
Estratégias Bioclimáticas	50
Inovação	50
Resíduos	40

Fonte: PRPPG (2024).

Em 2024, a plataforma subsidiou a elaboração de indicadores institucionais relacionados à produção científica, inovação e pós-graduação. Os dados levantados foram fundamentais para guiar a formulação de políticas de valorização da produção docente. No entanto, a PRPPG identificou a necessidade de realizar estudos diagnósticos mais aprofundados e de desenvolver estratégias para fortalecer a atuação dos docentes, assegurando articulação contínua com a comunidade acadêmica.

Além da atuação direta da PRPPG, a EDUNILA, em parceria com a PROGRAD, iniciou o projeto Coleção Semillas, para comemorar os 10 anos dos primeiros cursos de graduação, promovendo a valorização da produção científica, artística e cultural. O projeto publicará alguns Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), destacando a relevância da produção acadêmica e artístico-cultural da instituição.

### Desafios e projeções futuras

Embora os resultados de 2024 tenham sido expressivos, desafios permanecem, como:

- Ampliar a oferta de cursos e vagas na pós-graduação, mantendo a qualidade e a inclusão.

- Promover maior integração entre graduação e pós-graduação, alinhando ações que incentivem a pesquisa em diferentes níveis de formação.

- Expandir a análise da produção docente, utilizando a Stela Expert para propor estratégias que valorizem e fortaleçam a atuação dos professores.

- Consolidar o impacto dos programas de iniciação científica e fomentar novas colaborações interinstitucionais.

Para 2025, a PRPPG planeja realizar o seminário Agenda Tríplice, apresentando os resultados do Programa Institucional Agenda Tríplice, aprofundando discussões sobre desenvolvimento regional e integração. As ações desenvolvidas em 2024 reafirmam o compromisso da UNILA com a criação e consolidação de programas de pós-graduação, incentivando a verticalização do ensino, a valorização da pesquisa e a promoção da cultura científica.

## PDI 17 - PROMOVER ATIVIDADES DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA EM CONSONÂNCIA COM A MISSÃO DA UNILA E ORIENTADAS PARA O DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO E SOBERANO DA AMÉRICA LATINA E CARIBE

A promoção de atividades de inovação e tecnologia é um dos pilares do compromisso da UNILA com o desenvolvimento regional inclusivo e soberano da América Latina e Caribe. Esse objetivo reflete a importância de consolidar as iniciativas voltadas ao empreendedorismo, à transferência de tecnologia e ao fomento da pesquisa científica e tecnológica. Em 2024, a UNILA realizou ações estratégicas para fortalecer sua atuação no ecossistema regional de inovação, consolidando parcerias, reestruturando o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e expandindo suas atividades por meio de novos projetos, capacitações e eventos.

## FIGURA 29 - ENCONTRO DO GT ROTAS DE PESQUISA



Fonte: PRPPG (2024).

## Principais ações e Resultados

O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT-UNILA) teve um importante papel em 2024 para fortalecer a inovação na UNILA, com ações estratégicas voltadas para a consolidação de redes de pesquisadores, ampliação da captação de recursos e estabelecimento de novas parcerias. Essas iniciativas foram conduzidas em alinhamento com os Objetivos Estratégicos Plano de Gestão 2023-2027, abrangendo diferentes dimensões do desenvolvimento acadêmico e tecnológico.

Nesse contexto, a UNILA promoveu práticas participativas, como encontros, workshops e capacitações, que aproximaram a gestão de pesquisa da comunidade acadêmica. As parcerias com os Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação (NAPIs) e o Itaipu Parquetec foram ampliadas, possibilitando uma atuação mais ativa da UNILA no ecossistema de inovação regional. Por fim, ações estratégicas captaram recursos e expandiram parcerias com o setor produtivo e instituições de fomento, viabilizando o financiamento de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I).

A UNILA se destacou pela organização de eventos como o Startup Garage 2024, em parceria com o SEBRAE, que incentivou a criação de startups por docentes, estudantes e técnicos-administrativos. A universidade também participou da 1ª Conferência Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Foz do Iguaçu, do Show Rural, do Summit Iguassu Valley e do Finep Day, consolidando sua liderança no ecossistema de inovação regional.

No campo da propriedade intelectual, a UNILA fortaleceu seu portfólio com o depósito de [cinco patentes próprias](#) e [oito patentes em cotitularidade](#) com instituições de referência, como a UFMG, UFLA, UFSJ e UNIFENAS.

Além disso, a UNILA ampliou parcerias com fundações de apoio, o que viabilizou a execução de projetos inovadores. Esses resultados

refletem o avanço da universidade na proteção de criações acadêmicas e na transferência de tecnologia, promovendo soluções inovadoras com impacto social, científico e tecnológico.

O NIT foi reestruturado para otimizar sua funcionalidade e ampliar a interação entre docentes, discentes e representantes do setor produtivo. A sede administrativa do NIT foi transferida para o Itaipu Parquetec, um espaço estratégico que fomenta a troca de conhecimento e a criação de redes colaborativas. O novo ambiente inclui um coworking destinado a reuniões com startups, eventos de mentoria e capacitações, conectando o núcleo ao modelo da hélice quádrupla, que integra empresas, universidades, poder público e sociedade.

**FIGURA 30 - NOVO LAYOUT DO ESPAÇO COWORKING DO NIT**



Fonte: PRPPG (2024).

Uma proposta de atualização na identidade visual do NIT também foi realizada em 2024, com a criação de um logotipo inspirado no tesserato, um cubo em quatro dimensões que simboliza a complexidade, a inovação e a capacidade do NIT de explorar novas perspectivas e soluções. Essa representação reforça a missão do NIT de atuar como um elo entre academia, setor produtivo e sociedade.

**FIGURA 31 - NOVA IDENTIDADE VISUAL DO NIT**



Fonte: PRPPG (2024).

**Empresas Juniores e Empreendedorismo:** A formalização da Latina Biotec, a primeira Empresa Júnior (EJ) oficialmente qualificada pela UNILA, marcou um avanço importante em 2024. Focada em biotecnologia, a Latina Biotec combina conhecimento técnico e práticas sustentáveis, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da região. Outra EJ em processo de qualificação é a Aliança Latina Materiais (ALM Jr.), formada por estudantes de Engenharia de Materiais. Ambas iniciativas representam um passo significativo na promoção do empreendedorismo na UNILA, oferecendo aos estudantes oportunidades práticas de desenvolvimento profissional.

Em 2024, a UNILA, por meio da DITEFA e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), deu continuidade à promoção de editais voltados ao fortalecimento da inovação, do empreendedorismo e do apoio às empresas juniores. Entre os destaques, estão os seguintes editais:

#### QUADRO 33 - EDITAIS VOLTADOS AO FORTALECIMENTO DA INOVAÇÃO, DO EMPREENDEDORISMO E DO APOIO ÀS EMPRESAS JUNIORES

Projeto	Início	Fim	Valores Atualizados	Financiador
Programa de apoio à manutenção e consolidação de Núcleos de Inovação Tecnológica/Agências de Inovação no Estado do Paraná - PRPPG Bolsista para o NIT (Convênio 106/2023) Processo: 23422.005250/2023-75 Execução do projeto intitulado estruturação do NIT UNILA para transformação em agência de inovação da UNILA (agi-unila) Convênio 89/2021 Processo: 23422.018543/2021-51 Apóio à Criação e Consolidação de Empresas Juniores Processo: 23422.023545/2024-12	17/04/2023  18/11/2021  29/11/2024	31/12/2024 Prorrogado  18/02/2023 Prorrogado  31/12/2025	R\$ 122.800,00  R\$118.450,00  R\$18.000,00	FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA (Chamada Pública 17/2022)  Fundação Araucária para PD&I (Chamada Pública 04/2021)  PRPPG - UNILA

Fonte: PRPPG (2024).

**Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia Inclusivos:** A PRPPG e o NIT-UNILA fortaleceram a cultura da inovação com eventos e parcerias estratégicas:

- **Startup Garage 2024:** Em 9 encontros, capacitou docentes, técnicos e estudantes para transformar ideias em startups, promovendo inclusão no empreendedorismo acadêmico.
- **Show Rural:** Levou membros da comunidade acadêmica para conhecer práticas inovadoras, ampliando conexões entre pesquisa e desenvolvimento regional.
- **Summit Iguassu Valley:** A UNILA teve um estande para divulgar tecnologias e projetos, estabelecendo conexões estratégicas com empresas e startups.
- **Finep Day:** Essa atuação destacou a contribuição do NIT-UNILA para o fortalecimento do ecossistema de inovação e sua integração com iniciativas regionais, passando a contar com um espaço estratégico no Escritório de Captação de Recursos e Investimentos para fomentar projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I). Além disso, a SACT realizou consultas em 2024 para levantamento de demandas de softwares junto a docentes, coordenadores de curso, centros interdisciplinares e diretores de institutos. Ao todo, 13 softwares foram identificados e serão levados ao CGD para avaliação e possível inclusão no Plano Diretor de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDTIC/UNILA).

#### Desafios e projeções futuras

Apesar dos avanços expressivos, desafios como a ampliação da captação de recursos e a consolidação de parcerias permanecem. Para 2025, a UNILA planeja:

- Incentivar a criação de novas Empresas Juniores e startups.
- Ampliar o número de patentes e fortalecer a proteção intelectual.
- Participar de mais editais de fomento à inovação e projetos de PD&I.
- Expandir as redes de colaboração com os NAPIs e Parques Tecnológicos.

As ações realizadas em 2024 reforçam o compromisso da UNILA com a promoção da inovação tecnológica e social como pilares estratégicos para o desenvolvimento inclusivo da América Latina e Caribe.

**FIGURA 32 - EVENTOS E PARCERIAS ESTRATÉGICAS VOLTADAS AO FORTALECIMENTO DA CULTURA E INOVAÇÃO**



Startup Garage 2024



Finep Day



Inauguração do Escritório de Captação de Recursos e Investimentos

Fonte: PRPPG (2024).

Com a reestruturação do NIT, a ampliação de parcerias e a criação de patentes e Empresas Juniores, a universidade avança em sua missão de integrar conhecimento acadêmico e impacto social, promovendo um futuro mais sustentável e inovador.

#### PDI 18. PROMOVER A PESQUISA DE EXCELÊNCIA.

Promover a pesquisa de excelência é fundamental para qualquer universidade, pois a pesquisa de alta qualidade impulsiona a produção de conhecimento inovador, contribuindo para o avanço científico e tecnológico, além de preparar os(as) estudantes para enfrentar desafios complexos no mercado de trabalho. Ao fomentar um ambiente de pesquisa robusto, a universidade atrai talentos, colaborações e financiamento, facilitando o intercâmbio de ideias e práticas entre diferentes áreas do conhecimento. Esse compromisso com a excelência na pesquisa não só enriquece a formação acadêmica, mas também gera impactos sociais significativos, colocando a universidade como protagonista na solução de problemas contemporâneos e na promoção do desenvolvimento regional e global.

Em 2024, importantes avanços foram alcançados por meio de investimentos em recursos digitais, ampliação de bolsas e fomento a projetos institucionais. A implementação de ações em diferentes áreas consolidou a infraestrutura de pesquisa e garantiu apoio consistente à formação acadêmica e profissional da comunidade universitária.

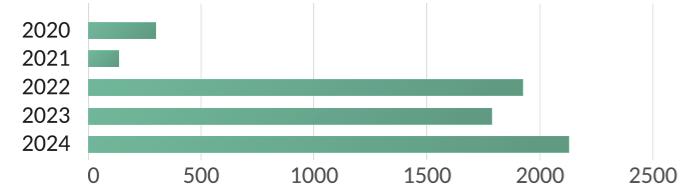
#### Principais ações e Resultados

Através do programa Bolsa Integração, a reitoria realizou um levantamento dos pesquisadores da UNILA para realização do Portfólio de pesquisadores. O objetivo do portfólio é disponibilizar um relatório dos pesquisadores e seus temas de pesquisa, vinculado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, como forma de aumentar a visibilidade e fomentar parcerias de pesquisa com outras instituições. O documento contou com 128 respostas e está em fase de diagramação.

A BIUNILA reforçou seu papel estratégico na consolidação dos espaços universitários e no suporte ao ensino e pesquisa. Em 2024, a BIUNILA adquiriu 745 novos exemplares, totalizando um investimento de R\$71.778,69. Além disso, recebeu 1.381 exemplares doados e catalogados, ampliando o acervo total para 71.528 itens físicos e 4.287 itens digitais ao final de 2024.

Com o objetivo de promover a inclusão digital e ampliar o acesso aos recursos informacionais, a BIUNILA realizou investimentos

#### GRÁFICO 25 - QUANTIDADE DE EXEMPLARES INCREMENTADOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS



Fonte: PRPPG (2024).

importantes em ferramentas e plataformas digitais. Entre os principais avanços, destacam-se:

- A aquisição da base de dados Minha Biblioteca, no valor de R\$333.300,00, oferecendo acesso a um vasto acervo de livros digitais em diversas áreas do conhecimento.
- A contratação da Target Gedweb, no custo de R\$29.000,00, ampliando ainda mais as opções de consulta e garantindo acesso a recursos específicos para diversas disciplinas.

Outro destaque foi a promoção do uso do Portal de Periódicos CAPES, uma das maiores bases científicas do mundo. A BIUNILA investiu na divulgação intensiva desse recurso por meio de redes sociais, como [Instagram](#) e [Facebook](#), e organizou capacitações práticas que ensinaram técnicas de busca avançada e resolução de dificuldades. Tais ações não apenas aumentaram a adesão ao portal, como também contribuíram para a melhoria da qualidade das pesquisas realizadas na UNILA.

A PRPPG intensificou seus esforços de captação de recursos externos e viabilizou projetos estratégicos. Em 2024, o total captado em chamadas públicas chegou a R\$ 2.843.000,00, destacando-se as seguintes iniciativas:

- Programa Institucional de Pesquisa Universal - Básica e Aplicada (Fundação Araucária): R\$1.000.000,00.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) 2024-2027: R\$588.000,00.
- Programa Institucional de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af) 2024-2027: R\$420.000,00.

Além das chamadas públicas, a PRPPG operacionalizou sete projetos estratégicos (um a iniciar em 2025) com fundações de apoio, a saber, FEESC (Fundação Stemmer para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, vinculada a Universidade Federal de Santa Catarina- UFSC); e FUNTEF (Fundação de Apoio à Universidade Tecnológica Federal do Paraná, vinculada à UTFPR), totalizando R\$ 7.288.321,25. Destaques para os projetos Concurso NZEB - Edificações Near Zero Energy Building, com financiamento de R\$ 1.853.613,45 (~53,65% financiado pela ENBPar), e o projeto Cannabis e Doenças Crônicas, com aporte de R\$ 3.841.160,48, viabilizado pela Fundação Araucária.

#### QUADRO 34 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO COM RECURSOS PRÓPRIOS - 2020-2024

	Nível	Valor	Valor Total
2020	Mestrado	R\$ 1.287.000,00	R\$ 1.394.800,00
	Doutorado	R\$ 107.800,00	
2021	Mestrado	R\$ 1.259.400,00	R\$ 1.420.800,00
	Doutorado	R\$ 161.400,00	
2022	Mestrado	R\$ 840.000,00	R\$ 994.000,00
	Doutorado	R\$ 154.000,00	
2023	Mestrado	R\$ 1.236.300,00	R\$ 1.546.200,00
	Doutorado	R\$ 309.900,00	
2024	Mestrado	R\$ 1.176.000,00	R\$ 1.417.800,00
	Doutorado	R\$ 241.800,00	

Fonte: PRPPG (2024).

#### QUADRO 35 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO COM RECURSOS DA CAPES - 2020-2024

	Nível	Meses	Valor	Valor Total
2020	Mestrado	376	R\$ 564.000,00	R\$ 669.600,00
	Doutorado	48	R\$ 105.600,00	
2021	Mestrado	504	R\$ 756.000,00	R\$ 883.600,00
	Doutorado	58	R\$ 127.600,00	
2022	Mestrado	489	R\$ 733.500,00	R\$ 909.500,00
	Doutorado	80	R\$ 176.000,00	
2023	Mestrado	769	R\$ 1.566.300,00	R\$ 1.851.400,00
	Doutorado	94	R\$ 285.100,00	
2024	Mestrado	859	R\$ 1.803.900,00	R\$ 2.086.000,00
	Doutorado	91	R\$ 282.100,00	

Fonte: PRPPG (2024).

A PRPPG também ampliou sua atuação na oferta de bolsas de pós-graduação, totalizando mais de R\$4.267.700,00 em 2024. Os Quadros 34, 35 e 36 apresentam a evolução dos recursos destinados a bolsas na pós-graduação com recursos próprios e com recursos externos:

#### QUADRO 36 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE OUTRAS FONTES EXTERNAS (CNPQ, FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, CARREFOUR) - 2020-2024

	Nível	Meses	Valor	Valor Total
2020	Mestrado	58	R\$ 87.000,00	R\$ 87.000,00
	Doutorado	0	-	
2021	Mestrado	40	R\$ 45.000,00	R\$ 71.400,00
	Doutorado	12	R\$ 26.400,00	
2022	Mestrado	36	R\$ 54.000,00	R\$ 106.800,00
	Doutorado	54	R\$ 52.800,00	
2023	Mestrado	26	R\$ 434.200,00	R\$ 434.200,00
	Doutorado	0	-	
2024	Mestrado	178	R\$ 407.400,00	R\$ 763.900,00
	Doutorado	115	R\$ 356.500,00	

Fonte: PRPPG (2024).

Além de bolsas, a UNILA busca fomentar a pós-graduação fortalecendo os programas e projetos institucionais desenvolvidos. Em 2024, foram lançados cinco editais de fomento à pós-graduação:

- Programa de Incentivo à Pós-graduação (PROIPG), concedendo, com recursos próprios, R\$280.000,00 para os programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP), com recursos da CAPES que concedeu R\$282.680,00 para os programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- Programas de Extensão, no âmbito do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG/CAPES) que concedeu R\$ 239.700,00 para os programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- Bolsa Aperfeiçoamento - 2024 que concedeu duas bolsas a estudantes da pós-graduação.

- Vagas para o alojamento estudantil, que concedeu 12 vagas para estudantes da pós-graduação.

A UNILA registrou 126 grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP/CNPq) em 2024. Esses grupos abrangem diversas áreas estratégicas, conforme as seguintes temáticas:

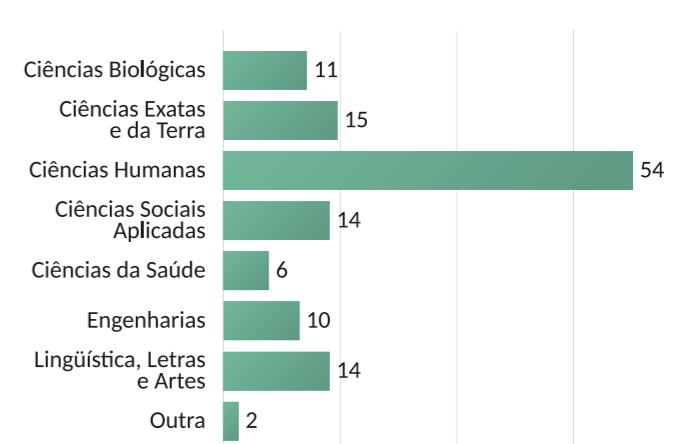
#### QUADRO 37 - TEMÁTICAS DOS GRUPOS DE PESQUISA CONSIDERANDO PALAVRA-CHAVE DA LINHA DE PESQUISA, NOME DA LINHA DE PESQUISA, OBJETIVO DA LINHA DE PESQUISA E REPERCUSSÃO DA LINHA DE PESQUISA

Termo	Frequência
América Latina	750
Políticas Públicas	240
Geopolítica	200
UNILA	160
Ensino de Ciências	150
Tríplice Fronteira	130
Países da América Latina	130
Integração Regional	120
América Latina e Caribe	110
Paraguai	110
Latino-americano	110
Universidade Federal da Integração LatinoAmericana	100
Formação de Professores	100
Avaliação	100
Materiais Didáticos	90
Desigualdades Socioespaciais	90
Planejamento Territorial	80
Caribe	80
Relações Internacionais	80

Fonte: PRPPG (2024).

Para incentivar o desenvolvimento desses grupos, o Edital nº 118/2024/PRPPG alocou R\$170.000,00 em investimentos, divididos em duas categorias: Incentivo a novos grupos: apoio a grupos com até dois anos de registro, e Fortalecimento de grupos existentes: destinado a iniciativas com mais de dois anos de atuação.

#### GRÁFICO 26 - DISTRIBUIÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA POR GRANDE ÁREA DO CONHECIMENTO



Fonte: PRPPG (2024).

## Eventos estratégicos na pesquisa e pós-graduação:

**1ª Conferência Municipal de CT&I:** A partir de parcerias estratégicas com a APG Arandu (Associação de Pós-Graduandos da UNILA), a Prefeitura de Foz do Iguaçu, a Itaipu Binacional e o Instituto Federal do Paraná (IFPR), o evento debateu inclusão e inovação na ciência, resultando em recomendações sobre mobilidade acadêmica, inovação aberta e políticas públicas intergovernamentais. A UNILA fomentou a participação da comunidade na Conferência Nacional de CT&I (fig. 30), ampliando sua articulação nacional.

FIGURA 33 - 1ª CONFERÊNCIA NACIONAL DE CT&I



Fonte: PRPPG (2024).

A Semana Integrada de Recepção da Pós-Graduação e Aula Inaugural promoveram um espaço de acolhimento acessível e inclusivo para novos estudantes, fortalecendo o vínculo acadêmico e a disseminação de conhecimento.

**Fortalecimento da Inclusão na Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação:** A UNILA assumiu papel ativo no Conselho Paranaense de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG) (fig. 31) e no 40º Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (Enprop), focados na mitigação das desigualdades estruturais no ensino superior. Resultados incluem:

- Ampliação da articulação com a Fundação Araucária e SETI para fomentar políticas de equidade no ensino e pesquisa.
- A UNILA foi indicada como coordenadora adjunta da Regional Sul do Foprop e sediará o encontro do FOPROP-Sul em 2025, consolidando sua posição no debate nacional sobre inclusão na pós-graduação.

FIGURA 34 - I ENCONTRO ANUAL DO CONSELHO DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO DAS IES DO ESTADO DO PARANÁ (CPPG)



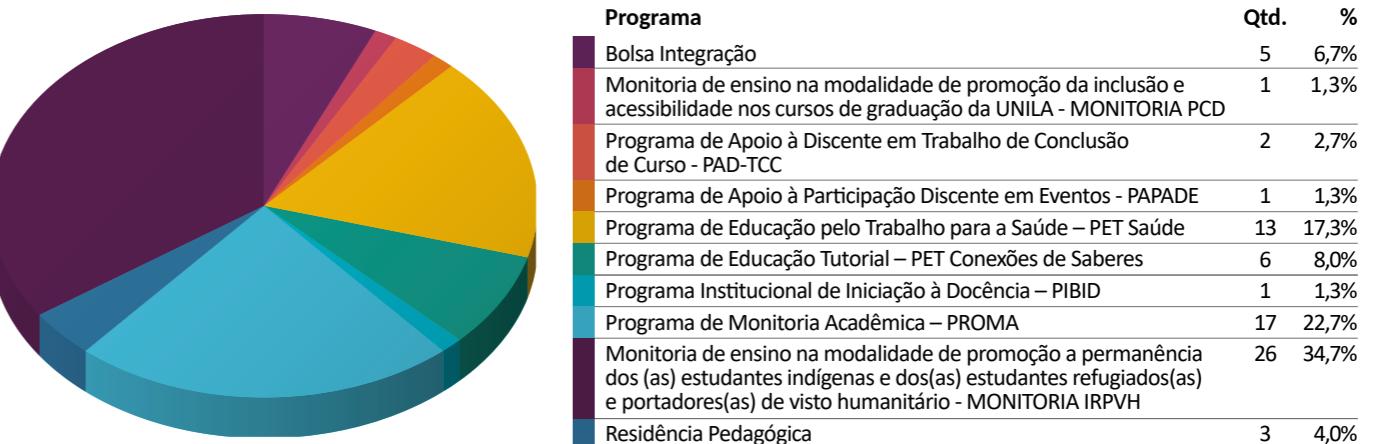
Fonte: PRPPG (2024).

**Realização do V Seminário de Ações Formativas (SAFOR) – Parte da 6ª SIEPE:** A PROGRAD conduziu o V Seminário de Ações Formativas (SAFOR) como parte da programação da 6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), realizada em parceria com a PRPPG e PROEX. Este evento se destacou como um espaço essencial para disseminar práticas acadêmicas interdisciplinares realizadas nos programas de ensino, além de promover a troca de saberes entre a comunidade universitária.

- **Participantes:** Contou com 111 estudantes, 37 docentes como autores de trabalhos e 18 avaliadores das apresentações.
- **Trabalhos apresentados:** Dos 104 trabalhos submetidos, 72 foram aceitos e apresentados, abordando diversas práticas interdisciplinares entre ensino, pesquisa e extensão.

O SAFOR e a SIEPE contribuíram para o fortalecimento do diálogo interdisciplinar, conectando diferentes áreas do conhecimento e fomentando reflexões acadêmicas colaborativas.

GRÁFICO 26 - QUANTIDADE DE TRABALHOS APRESENTADOS NO SAFOR 2024 POR PROGRAMA



Fonte: PROGRAD (2024).

As ações da UNILA em 2024 reafirmam o seu compromisso em promover pesquisa de excelência, com foco em inovação, inclusão e impacto social. Por meio de investimentos robustos, ampliação de bolsas, fortalecimento de grupos de pesquisa e parcerias estratégicas, a universidade avança em sua missão de gerar conhecimento transformador e de alto impacto.

## Desafios e Projeções futuras

Para 2025, a UNILA pretende:

- Expandir a captação de recursos externos e fortalecer as parcerias institucionais.
- Ampliar o impacto das bolsas de pós-graduação e dos grupos de pesquisa.
- Promover novas capacitações e investimentos em infraestrutura digital.

## PDI 30. REAVALIAR AS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NA UNILA E A ATUAÇÃO DOS CENTROS INTERDISCIPLINARES PARA FOMENTÁ-LAS

O objetivo visa fortalecer o caráter interdisciplinar da UNILA, promovendo diálogos entre ensino, pesquisa e extensão, além de reavaliar as práticas que fomentem a interdisciplinariedade na universidade. Em 2024, foram implementadas ações estratégicas que incentivaram a integração acadêmica, além de avanços nas reflexões sobre políticas e programas que apoiam esse eixo interdisciplinar.

## Principais ações e resultados

Destaca-se a criação de uma [comissão especial](#) no Consun para discutir a reforma administrativa nos institutos acadêmicos da UNILA com o objetivo de verificar a atuação dos centros interdisciplinares para atender a missão da universidade. Além disso, diversos eventos já elencados neste relatório, como o SIEPE, mostra de cursos, SARFOR e outros seminários atuaram para fortalecimento do caráter interdisciplinar da UNILA.

## PG 3. FOMENTAR A EXCELÊNCIA NO ENSINO, NA PESQUISA, NA EXTENSÃO E NA INOVAÇÃO

A UNILA consolidou em 2024 um importante avanço em suas ações voltadas ao fomento da excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação. Sob os pilares da integração regional e do compromisso com a inclusão e responsabilidade socioambiental, foram implementadas diversas iniciativas estratégicas que reforçam sua missão institucional. Esse objetivo é transversal e foi também trabalhado em outros eixos, como exemplo no eixo “Internacionalização e Extensão”.

## Principais ações e resultados

Em 2024, a UNILA buscou aprimorar a qualidade do ensino por meio de iniciativas que fortaleceram a vivência prática e o acompanhamento acadêmico dos estudantes. Exemplo foi o aprimoramento do Programa de Apoio à Vivência dos Componentes Curriculares (PVCC) para garantir maior eficiência e atendimento às demandas dos cursos de graduação. [O edital foi dividido em duas fases](#): a primeira destinada a propostas vinculadas a cursos com atividades de campo ou visitas obrigatórias; e a segunda voltada a propostas que não apresentam atividades de campo ou visitas obrigatórias no PPC.

O programa recebeu R\$304.799,67, mais que o dobro do valor de 2023, permitindo o atendimento de 15 propostas de viagens de campo e visitas, com a participação de 27 docentes e 338 estudantes (Quadro 38). Os resultados demonstram o papel essencial do PVCC na curricularização da extensão e na adoção de práticas inovadoras didático-pedagógicas.

**QUADRO 38 - PROGRAMA DE APOIO À VIVÊNCIA DOS COMPONENTES CURRICULARES 2024**

Semestre	Curso de graduação	Destino	Docentes	Estudantes
2023.2	Arquitetura e Urbanismo	Brasília (DF)	2	31
2023.2	Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	Itapema e Piçarras (SC)	3	38
2023.2	Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	Três Barras (SC)	3	14
2023.2	Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar	Francisco Beltrão (PR), Anchieta e São Miguel do Oeste (SC)	1	18
2023.2	Geografia - Licenciatura	Maringá e Porto Rico (PR)	4	28
2023.2	Geografia - Bacharelado	Maringá, Loanda e Umuarama (PR)	2	14
2024.1	Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	Mafra (SC), Ponta Grossa, Castro e Tibagi (PR)	1	23
2024.1	Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar	Cascavel, Toledo e Marechal Cândido Rondon (PR)	3	13
2024.1	Geografia - Licenciatura	Foz do Iguaçu, Ponta Grossa, Carambeí, Castro/Tibagi (PR)	3	41
2024.1	Geografia - Bacharelado	Ciudad del Este, Hernandarias e Presidente Franco (PY)	1	6
2024.1	Arquitetura e Urbanismo	Assunção (PY)	2	23
2024.1	História, Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade, Arquitetura e Urbanismo, Geografia, Filosofia	San Ignacio (AR)	2	63
2024.1	Mediação Cultural, Artes e Letras e curso de Letras – Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras	Terra Indígena Añetete em Diamante do Oeste (PR)	1	16
2024.1	Relações Internacionais e Integração	Cascavel (PR)	1	41

Fonte: PROGRAD (2024).

O Regime de acompanhamento do Desempenho Acadêmico - RADA, implementado em 7 cursos de graduação, ofereceu apoio pedagógico e matrículas orientadas para 458 estudantes, com a participação de 27 docentes (Quadro 39). Oficinas semestrais promoveram melhores práticas de aprendizagem e enfatizaram a importância do acompanhamento acadêmico.

**QUADRO 39 - DESENVOLVIMENTO DO REGIME DE ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO ACADÊMICO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM 2024**

Curso de graduação	Discentes		Docentes
	2024.1	2024.2	
Biotecnologia	35	35	4
Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	33	–	4
Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar	16	16	4
Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras	40	41	4
Matemática	18	27	3
Mediação Cultural - Artes e Letras	16	18	2
Engenharia de Materiais	30	33	3
Engenharia Física	49	51	3
Total	458		27

Fonte: PROGRAD (2024).

**FIGURA 35 - VIAGENS REALIZADAS PELOS ESTUDANTES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO CONTEMPLADOS COM O PROGRAMA DE APOIO À VIVÊNCIA DOS COMPONENTES CURRICULARES (PVCC)**

Viagem do curso de Arquitetura e Urbanismo à Brasília (DF)



Viagem dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade, Filosofia, Geografia e História à San Ignacio, Misiones, Argentina



Viagem dos cursos de Geografia - Bacharelado e Geografia - Licenciatura à Ponta Grossa, Carambeí, Castro e Tibagi (PR)



Viagem do curso de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar à Chapecó (SC), Porto Alegre, Viamão, Itati, Cambará do Sul, São Francisco de Paula (RS)



Fonte: PROGRAD (2024).

Em 2024, a UNILA trabalhou para ampliar as oportunidades acadêmicas e profissionais dos estudantes, destacando:

- **Ampliação de Campos de Estágio:** Foram adicionadas 42 novas instituições como campos de estágio, fortalecendo as oportunidades para os(as) discentes da graduação. A PROGRAD também trabalhou na desburocratização de convênios, buscando soluções para agilizar os processos, fazendo com os(as) discentes sejam incentivados(as) a buscar oportunidades de estágio em locais que realmente entendam como interessantes para a sua formação, não ficando apenas de locais previamente vinculados à UNILA.
- **dependentesCriação da bolsa aperfeiçoamento, implementada em parceria entre a EDUNILA e a PRPPG, que possibilitou a estudantes de graduação e pós-graduação atuarem em atividades editoriais, como revisão de textos em língua espanhola e portuguesa e apoio ao processo editorial. Essa iniciativa promoveu uma formação prática consistente e qualificação profissional de alta relevância.**

- **Renovação Automática do Passe Livre Estudantil:** A colaboração entre a UNILA e o FOZTRANS garantiu a renovação automática do Passe Livre para aproximadamente 2.200 estudantes, sem necessidade de deslocamento até as bilheterias.

**Investimentos em Programas de Inclusão e Permanência:** O valor total investido em programas gerenciados pela PROGRAD foi de R\$1.246.993,65.

**QUADRO 40 - EXECUÇÃO FINANCEIRA DOS PROGRAMAS DE APOIO AO ENSINO**

Programa	Valor total
PROMA (459 bolsas - 8 meses) - 2024	R\$ 321.405,00
PROMA (552 bolsas - 11 meses) - 2023	R\$ 347.930,10
PVCC (15 auxílios a docentes) - 2024	R\$ 304.799,67
PVCC 2023 (13 auxílios a docentes) - 2024	R\$ 128.250,00
TUTORIA (398 bolsas - 11 meses) - 2024	R\$ 278.845,00
TUTORIA (311 bolsas - 11 meses) - 2023	R\$ 186.183,00
Monitoria acessibilidade (220 bolsas - 11 meses) - 2024	R\$ 154.000,00
Monitoria acessibilidade (237 bolsas - 11 meses) - 2023	R\$ 149.550,00
PADA PCD (165 bolsas - 11 meses) - 2024	R\$ 115.500,00
PADA PCD (118 bolsas - 11 meses) - 2023	R\$ 75.300,00
PAPADE (20 auxílios) - 2024	R\$ 32.250,00
PAPADE (17 auxílios) - 2023	R\$ 20.154,86
PAD-TCC (47 auxílios) - 2024	R\$ 40.193,98
PAD-TCC (21 auxílios) - 2023	R\$ 21.740,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 2.176.101,61</b>

Fonte: PROGRAD (2024).

De forma geral, os programas apresentaram um aumento no número de bolsistas e no valor investido, com exceção do PROMA. Entre os destaques estão o PAD-TCC, com 47 auxílios, o PAPADE, com 20 auxílios, o Programa de Monitoria e Acessibilidade, com 237 bolsas pagas e o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico dos Estudantes com Deficiência, que atendeu ao pagamento de 118 bolsas.

Visando o acompanhamento de jubilação e orientação acadêmica, a PROGRAD publicou dois editais para notificar estudantes em processo de jubilação. A partir disso, foram desenvolvidas ações para acompanhar pedagogicamente 71 estudantes, oferecendo oficinas e orientações para minimizar reprovações e incentivar a conclusão dos cursos, com os seguintes resultados:

- 19 estudantes concluíram o curso antes do jubilamento.
- 32 estudantes obtiveram extensão de prazo, e 3 desses já se formaram.
- 20 estudantes tiveram suas matrículas canceladas por não solicitarem extensão.

Dando continuidade ao esforço de atrair novos estudantes, a UNILA investiu em eventos e estratégias para divulgar seus cursos. Dentre as atividades desenvolvidas, temos:

- **Mostra de Cursos e Promoção Institucional:** A 5ª Mostra de Cursos, realizada em outubro de 2024, contou com investimentos significativos. As contratações realizadas para a realização do evento somaram R\$ 145.763,97.
- **Divulgação do Enem:** Foram realizadas reuniões entre PROGRAD, PROEX e SECOM para ampliar a divulgação do ENEM, por meio da ação Conhecendo a UNILA, bem como pela criação de uma página específica dentro do site institucional. Os relatórios detalhados do foram elaborados e estão em fase de aperfeiçoamento para futura divulgação na plataforma Looker Studio.
- **Estudo para Chamadas Complementares no “Chamadão”:** A PROGRAD realizou estudos para implementar chamadas complementares de ingresso. Apesar das dificuldades relacionadas ao calendário nacional e às normas de graduação, essa ação permanece como perspectiva futura para otimizar os processos seletivos.

No âmbito da pós-graduação, a PRPPG trabalhou na aproximação entre a gestão de pesquisa, inovação tecnológica e pós-graduação com a comunidade acadêmica, criando espaços colaborativos e inclusivos. Para isso, foram realizadas reuniões periódicas e fóruns decisórios coletivos (FOCOPG, COSUP e APG), fortalecendo uma gestão participativa. Entre os resultados, destaca-se a construção conjunta de editais e o atendimento a demandas de discentes com reuniões realizadas com membros da Associação da Pós-Graduação (APG), garantindo que as necessidades de pesquisadores e discentes sejam atendidas e promovendo maior suporte à permanência acadêmica.

A UNILA promoveu avanços importantes na estruturação de comitês éticos e em práticas de pesquisa, contribuindo para uma base sólida de integridade acadêmica. A constituição do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), com sede no Jardim Universitário (JU) e composto por 11 membros, incluindo dois representantes externos, marca um avanço significativo na institucionalização das práticas éticas. A documentação foi enviada à CONEP para registro e credenciamento, enquanto o CEUA manteve funcionamento ativo, priorizando capacitações e cumprimento de normativas. A Comissão Interna de Biossegurança (CIBio) seguiu operando para atender às exigências administrativas e regulatórias.

A simplificação dos trâmites burocráticos para o registro, execução e renovação de projetos de pesquisa foi outra iniciativa relevante,

consolidada na Comissão Superior de Pesquisa (COSUP), permitindo maior agilidade e eficiência na gestão acadêmica. As medidas foram possíveis a partir da construção coletiva da revisão do Regulamento de Pesquisa da UNILA. As Resoluções nº 2 e 3 de 2024 introduziram mudanças relevantes, como:

- Bonificação para grupos sub-representados;
- Apoio a pesquisadoras mães;
- Aumento da vigência de projetos de pesquisa;
- Prazos mais adequados para renovação e encerramento de projetos;
- Remoção do limite de pedidos de prorrogação permitida para os projetos;
- Critérios mais claros para a conclusão e encerramento dos projetos

A BIUNILA também atuou como unidade estratégica na ampliação do suporte ao ensino, pesquisa e extensão, promovendo quatro treinamentos em 2024, abordando temas como pesquisa acadêmica, uso de bases de dados e normas técnicas, com a participação de 77 pessoas. Além disso, a biblioteca ofereceu atendimentos personalizados, tanto presenciais quanto remotos, para suporte técnico e acadêmico. Essas ações garantem que a informação chegue de maneira acessível e estruturada à comunidade, contribuindo diretamente para a difusão do conhecimento.

Além disso, a BIUNILA consolidou a estrutura do Repositório Institucional da UNILA, ampliando a disponibilização de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), dissertações, teses e outros materiais acadêmicos. Em 2024, foram depositados 476 materiais, fortalecendo a difusão do conhecimento produzido na universidade. O Repositório Institucional permite que a produção acadêmica da UNILA seja acessível a todos, contribuindo para a transparência e o compartilhamento de informações. O repositório da UNILA pode ser acessado em: <https://dspace.unila.edu.br/home>

#### **Desafios e Projeções futuras**

As ações realizadas pela UNILA em 2024 demonstram um compromisso concreto com o fomento à excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação, abrindo caminhos promissores para o fortalecimento da formação acadêmica e profissional dos(as) estudantes.

Para o futuro, as possibilidades incluem a expansão contínua dos campos de prática, o aprimoramento das parcerias institucionais e a consolidação de programas como a bolsa aperfeiçoamento, que aliam teoria e prática de forma inovadora. No entanto, desafios persistem, como a necessidade de garantir a sustentabilidade dessas iniciativas, ampliar o alcance para todos os cursos e a continuidade na desburocratização dos processos. Além disso, é essencial fortalecer a infraestrutura institucional e tecnológica para acompanhar a crescente demanda, mantendo o foco na formação crítica, multicultural e voltada para as necessidades da região trinacional.



## ANEXO A - DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

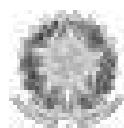
EXERCICIO 2024	PERÍODO Anual
-------------------	------------------

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 1
-----------------------	-------------

VALORES EM UNIDADES DE REAL
-----------------------------

	2024	2023
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>	<b>76.823.692,64</b>	<b>9.110.791,99</b>
<b>INGRESSOS</b>	<b>287.294.405,18</b>	<b>196.104.420,64</b>
Receita Tributária	-	-
Receita de Contribuições	-	-
Receita Agropecuária	-	-
Receita Industrial	-	-
Receita de Serviços	41.883,62	244.522,58
Remuneração das Disponibilidades	402.499,24	160.216,04
Outras Receitas Derivadas e Originárias	169.723,10	290.603,61
Transferências Recebidas	66.235.795,74	1.861.863,59
Intergovernamentais	1.235.795,74	1.821.863,59
Dos Estados e/ou Distrito Federal	1.235.795,74	1.821.863,59
Dos Municípios	-	-
Intragovernamentais	-	40.000,00
Outras Transferências Recebidas	65.000.000,00	-
Outros Ingressos Operacionais	220.444.503,48	193.547.214,82
Ingressos Extraorçamentários	806.571,18	111.085,53
Transferências Financeiras Recebidas	219.573.592,00	193.412.520,14
Arrecadação de Outra Unidade	64.340,30	23.609,15
<b>DESEMBOLSOS</b>	<b>-210.470.712,54</b>	<b>-186.993.628,65</b>
<b>Pessoal e Demais Despesas</b>	<b>-185.510.303,52</b>	<b>-163.460.906,09</b>
Legislativo	-	-
Judiciário	-	-
Essencial à Justiça	-	-
Administração	-2.202,40	-14.127,39
Defesa Nacional	-	-
Segurança Pública	-	-
Relações Exteriores	-	-
Assistência Social	-	-
Previdência Social	-	-
Saúde	-	-
Trabalho	-	-
Educação	-185.419.330,82	-163.413.178,70
Cultura	-	-33.600,00
Direitos da Cidadania	-88.770,30	-
Urbanismo	-	-
Habitação	-	-
Saneamento	-	-
Gestão Ambiental	-	-
Ciência e Tecnologia	-	-
Agricultura	-	-
Organização Agrária	-	-
Indústria	-	-
Comércio e Serviços	-	-

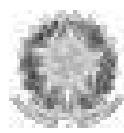


**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 2
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

	2024	2023
Comunicações	-	-
Energia	-	-
Transporte	-	-
Desporto e Lazer	-	-
Encargos Especiais	-	-
(+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento	-	-
<b>Juros e Encargos da Dívida</b>	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Interna	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Externa	-	-
Outros Encargos da Dívida	-	-
<b>Transferências Concedidas</b>	<b>-24.072.713,94</b>	<b>-22.731.247,69</b>
Intergovernamentais	-	-
A Estados e/ou Distrito Federal	-	-
A Municípios	-	-
Intragovernamentais	<b>-23.977.336,61</b>	<b>-22.666.172,96</b>
Outras Transferências Concedidas	<b>-95.377,33</b>	<b>-65.074,73</b>
<b>Outros Desembolsos Operacionais</b>	<b>-887.695,08</b>	<b>-801.474,87</b>
Dispêndios Extraorçamentários	<b>-168.632,95</b>	<b>-149.585,53</b>
Transferências Financeiras Concedidas	<b>-719.062,13</b>	<b>-651.889,34</b>
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</b>	<b>-10.765.824,48</b>	<b>-7.261.468,04</b>
<b>INGRESSOS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Alienação de Bens	-	-
Amortização de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-
Outros Ingressos de Investimentos	-	-
<b>DESEMBOLSOS</b>	<b>-10.765.824,48</b>	<b>-7.261.468,04</b>
Aquisição de Ativo Não Circulante	<b>-9.638.918,71</b>	<b>-7.261.468,04</b>
Concessão de Empréstimos e Financiamentos	-	-
Outros Desembolsos de Investimentos	<b>-1.126.905,77</b>	-
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>INGRESSOS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Operações de Crédito	-	-
Integralização do Capital Social de Empresas Dependentes	-	-
Transferências de Capital Recebidas	-	-
Outros Ingressos de Financiamento	-	-
<b>DESEMBOLSOS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Amortização / Refinanciamento da Dívida	-	-
Outros Desembolsos de Financiamento	-	-
<b>GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA</b>	<b>66.057.868,16</b>	<b>1.849.323,95</b>
<b>CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL</b>	<b>12.938.287,95</b>	<b>11.088.964,00</b>
<b>CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL</b>	<b>78.996.156,11</b>	<b>12.938.287,95</b>



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 1
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS			
	2024	2023	
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS</b>	<b>288.781.552,64</b>	<b>196.769.706,75</b>	
<b>Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria</b>	-	-	
Impostos	-	-	
Taxas	-	-	
Contribuições de Melhoria	-	-	
<b>Contribuições</b>	-	-	
Contribuições Sociais	-	-	
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-	
Contribuição de Iluminação Pública	-	-	
Contribuições de Interesse das Categorias Profissionais	-	-	
<b>Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos</b>	<b>41.883,62</b>	<b>244.522,58</b>	
Venda de Mercadorias	6.848,59	1.408,58	
Vendas de Produtos	-	-	
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços	35.035,03	243.114,00	
<b>Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras</b>	<b>501.530,61</b>	<b>160.638,93</b>	
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-	
Juros e Encargos de Mora	2.347,48	-	
Variações Monetárias e Cambiais	-	-	
Descontos Financeiros Obtidos	-	-	
Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	499.183,13	160.638,93	
Aportes do Banco Central	-	-	
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	-	-	
<b>Transferências e Delegações Recebidas</b>	<b>286.139.821,90</b>	<b>195.464.740,98</b>	
Transferências Intragovernamentais	219.573.592,00	193.412.520,14	
Transferências Intergovernamentais	66.235.795,74	1.861.863,59	
Transferências das Instituições Privadas	-	-	
Transferências das Instituições Multigovernamentais	-	-	
Transferências de Consórcios Públicos	-	-	
Transferências do Exterior	-	-	
Execução Orçamentária Delegada de Entes	-	-	
Transferências de Pessoas Físicas	-	-	
Outras Transferências e Delegações Recebidas	330.434,16	190.357,25	
<b>Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos</b>	<b>1.711.628,05</b>	<b>308.661,46</b>	
Reavaliação de Ativos	-	-	
Ganhos com Alienação	-	-	
Ganhos com Incorporação de Ativos	1.015,98	307.275,15	
Ganhos com Desincorporação de Passivos	1.710.612,07	1.386,31	
Reversão de Redução ao Valor Recuperável	-	-	
<b>Outras Variações Patrimoniais Aumentativas</b>	<b>386.688,46</b>	<b>591.142,80</b>	
Variação Patrimonial Aumentativa a Classificar	-	-	
Resultado Positivo de Participações	-	-	
Operações da Autoridade Monetária	-	-	

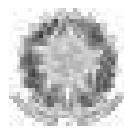


**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 2
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		2024	2023
Subvenções Econômicas		-	-
Reversão de Provisões e Ajustes para Perdas		143.476,73	261.546,09
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas		243.211,73	329.596,71
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS</b>		<b>222.103.802,39</b>	<b>202.745.536,76</b>
<b>Pessoal e Encargos</b>		<b>167.279.535,85</b>	<b>153.699.310,67</b>
Remuneração a Pessoal		130.159.989,38	121.883.284,93
Encargos Patronais		24.851.432,31	23.476.430,61
Benefícios a Pessoal		11.570.332,99	7.710.276,74
Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos		697.781,17	629.318,39
<b>Benefícios Previdenciários e Assistenciais</b>		<b>2.417.804,85</b>	<b>1.736.633,98</b>
Aposentadorias e Reformas		-	-
Pensões		-	-
Benefícios de Prestação Continuada		-	-
Benefícios Eventuais		-	-
Políticas Públicas de Transferência de Renda		-	-
Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais		2.417.804,85	1.736.633,98
<b>Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo</b>		<b>28.183.891,82</b>	<b>25.397.003,94</b>
Uso de Material de Consumo		2.041.729,01	1.602.013,30
Serviços		20.966.265,57	18.687.157,86
Depreciação, Amortização e Exaustão		5.175.897,24	5.107.832,78
<b>Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras</b>		<b>990,50</b>	<b>88.367,06</b>
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Obtidos		-	-
Juros e Encargos de Mora		990,50	88.367,06
Variações Monetárias e Cambiais		-	-
Descontos Financeiros Concedidos		-	-
Aportes ao Banco Central		-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras		-	-
<b>Transferências e Delegações Concedidas</b>		<b>835.946,86</b>	<b>824.267,52</b>
Transferências Intragovernamentais		719.062,13	651.889,34
Transferências Intergovernamentais		-	-
Transferências a Instituições Privadas		37.096,51	49.742,53
Transferências a Instituições Multigovernamentais		-	-
Transferências a Consórcios Públicos		-	-
Transferências ao Exterior		58.280,82	15.332,20
Execução Orçamentária Delegada a Entes		-	-
Outras Transferências e Delegações Concedidas		21.507,40	107.303,45
<b>Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos</b>		<b>5.288.223,03</b>	<b>5.370.216,96</b>
Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas		-	80.000,00
Perdas com Alienação		-	-
Perdas Involuntárias		9.415,63	17.280,20
Incorporação de Passivos		4.914.341,56	4.956.188,34



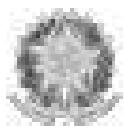
**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 3
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2024	2023
Desincorporação de Ativos	364.465,84	316.748,42
<b>Tributárias</b>	<b>420.450,65</b>	<b>424.698,57</b>
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	190.129,72	102.347,09
Contribuições	230.320,93	322.351,48
<b>Custo - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados</b>	<b>6.144,46</b>	<b>1.029,27</b>
Custo das Mercadorias Vendidas	6.144,46	1.029,27
Custos dos Produtos Vendidos	-	-
Custo dos Serviços Prestados	-	-
<b>Outras Variações Patrimoniais Diminutivas</b>	<b>17.670.814,37</b>	<b>15.204.008,79</b>
Premiações	-	-
Resultado Negativo de Participações	-	-
Operações da Autoridade Monetária	-	-
Incentivos	17.404.770,68	14.668.631,41
Subvenções Econômicas	-	-
Participações e Contribuições	-	-
Constituição de Provisões	55.694,07	439.369,83
Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas	210.349,62	96.007,55
<b>RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO</b>	<b>66.677.750,25</b>	<b>-5.975.830,01</b>

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUALITATIVAS		
	2024	2023

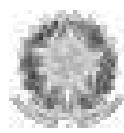


**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 1
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

INGRESSOS				DISPÊNDIOS			
ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023		
<b>Receitas Orçamentárias</b>			<b>Despesas Orçamentárias</b>				
Ordinárias	-	-	Ordinárias				
Vinculadas	67.367.089,87	2.666.149,83	Vinculadas				
Educação	79.861,24	223.119,64	Educação				
Previdência Social (RPPS)	-	-	Previdência Social (RPPS)				
Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	67.287.228,63	2.443.030,19	Dívida Pública				
(-) Deduções da Receita Orçamentária	-517.188,17	-108.944,01	Recursos Vinculados a Fundos, Órgaos e Programas				
<b>Transferências Financeiras Recebidas</b>			<b>Transferências Financeiras Concedidas</b>				
Resultantes da Execução Orçamentária	219.573.592,00	193.412.520,14	Resultantes da Execução Orçamentária				
Repasso Recebido	199.403.754,53	181.685.803,35	Repasso Concedido				
Independentes da Execução Orçamentária	199.403.754,53	181.685.803,35	Independentes da Execução Orçamentária				
Transferências Recebidas para Pagamento de RP	20.169.837,47	11.726.716,79	Transferências Concedidas para Pagamento de RP				
Movimentação de Saldos Patrimoniais	14.354.495,88	11.259.123,32	Movimento de Saldos Patrimoniais				
Aporte ao RPPS	5.815.341,59	467.593,47	Aporte ao RPPS				
Aporte ao RGPS	-	-	Aporte ao RGPS				
<b>Recebimentos Extraorçamentários</b>			<b>Pagamentos Extraorçamentários</b>				
Inscrição dos Restos a Pagar Processados	27.533.291,56	32.457.452,32	Pagamento dos Restos a Pagar Processados				
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados	16.299.693,82	15.376.065,27	Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados				
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	10.362.686,26	16.946.692,37	Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados				
Outros Recebimentos Extraorçamentários	806.571,18	111.085,53	Outros Pagamentos Extraorçamentários				
Arrecadação de Outra Unidade	64.340,30	23.609,15					
<b>Saldo do Exercício Anterior</b>			<b>Saldo para o Exercício Seguinte</b>				
Caixa e Equivalentes de Caixa	12.938.287,95	11.088.964,00	Caixa e Equivalentes de Caixa				
<b>TOTAL</b>	<b>326.895.073,21</b>	<b>239.516.142,28</b>	<b>TOTAL</b>				



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 1
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
<b>RECEITAS CORRENTES</b>				
<b>Receitas Tributárias</b>				
Impostos	-	-	-	-
Taxas	-	-	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-	-	-
<b>Receitas de Contribuições</b>				
Contribuições Sociais	-	-	-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-	-	-
Cont. Entidades Privadas de Serviço Social Formação Profis.	-	-	-	-
<b>Receita Patrimonial</b>				
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	-	-	-	-
Valores Mobiliários	164.932,00	164.932,00	402.499,24	237.567,24
Delegação de Serviços Públicos	164.932,00	164.932,00	402.499,24	237.567,24
Exploração de Recursos Naturais	-	-	-	-
Exploração do Patrimônio Intangível	-	-	-	-
Cessão de Direitos	-	-	-	-
Demais Receitas Patrimoniais	-	-	-	-
<b>Receita Agropecuária</b>				
<b>Receita Industrial</b>				
<b>Receitas de Serviços</b>				
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	31.203,00	31.203,00	41.883,62	10.680,62
Serviços e Atividades Referentes à Navegação e ao Transporte	31.203,00	31.203,00	41.883,62	10.680,62
Serviços e Atividades Referentes à Saúde	-	-	-	-
Serviços e Atividades Financeiras	-	-	-	-
Outros Serviços	-	-	-	-
<b>Transferências Correntes</b>				
<b>Outras Receitas Correntes</b>				
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	60.473,00	60.473,00	169.723,10	109.250,10
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	60.473,00	60.473,00	86.593,49	26.120,49
Bens, Direitos e Valores Incorporados ao Patrimônio Público	-	-	79.861,24	79.861,24
Multas e Juros de Mora das Receitas de Capital	-	-	-	-
Demais Receitas Correntes	-	-	3.268,37	3.268,37
<b>RECEITAS DE CAPITAL</b>				
<b>Operações de Crédito</b>				
Operações de Crédito Internas	-	-	-	-
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-
<b>Alienação de Bens</b>				
Alienação de Bens Móveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Imóveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Intangíveis	-	-	-	-
<b>Amortização de Empréstimos</b>				
Transferências de Capital	-	-	65.000.000,00	65.000.000,00



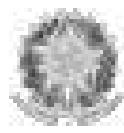
**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/01/2025	PÁGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

RECEITA					
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO	
<b>Outras Receitas de Capital</b>	-	-	-	-	-
Integralização do Capital Social	-	-	-	-	-
Resultado do Banco Central do Brasil	-	-	-	-	-
Remuneração das Disponibilidades do Tesouro Nacional	-	-	-	-	-
Resgate de Títulos do Tesouro Nacional	-	-	-	-	-
Demais Receitas de Capital	-	-	-	-	-
<b>SUBTOTAL DE RECEITAS</b>	<b>1.612.311,00</b>	<b>1.612.311,00</b>	<b>66.849.901,70</b>	<b>65.237.590,70</b>	
<b>REFINANCIAMENTO</b>	-	-	-	-	-
Operações de Crédito Internas	-	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-	-
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-	-
<b>SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO</b>	<b>1.612.311,00</b>	<b>1.612.311,00</b>	<b>66.849.901,70</b>	<b>65.237.590,70</b>	
<b>DEFÍCIT</b>			<b>148.509.174,17</b>		<b>148.509.174,17</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.612.311,00</b>	<b>1.612.311,00</b>	<b>215.359.075,87</b>		<b>213.746.764,87</b>
<b>CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS</b>		<b>11.612.337,00</b>			<b>-11.612.337,00</b>
Superavit Financeiro	-	1.369.604,00	-	-	-
Excesso de Arrecadação	-	-	-	-	-
Créditos Cancelados	-	10.242.733,00	-	-	-

DESPESA							
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO	
<b>DESPESAS CORRENTES</b>							
Pessoal e Encargos Sociais	202.996.697,00	212.333.048,00	212.141.771,79	203.638.766,13	187.420.702,56	191.276,21	
Juros e Encargos da Dívida	153.622.035,00	157.253.223,00	155.103.584,73	155.073.702,40	140.530.366,21	2.149.638,27	
Outras Despesas Correntes	49.374.662,00	55.079.825,00	57.038.187,06	48.565.063,73	46.890.336,35	-1.958.362,06	
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>							
Investimentos	1.436.944,00	3.712.930,00	3.217.304,08	1.357.623,48	1.275.993,23	495.625,92	
Inversões Financeiras	1.436.944,00	3.712.930,00	3.217.304,08	1.357.623,48	1.275.993,23	495.625,92	
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-	
<b>RESERVA DE CONTINGÊNCIA</b>							
<b>SUBTOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>204.433.641,00</b>	<b>216.045.978,00</b>	<b>215.359.075,87</b>	<b>204.996.389,61</b>	<b>188.696.695,79</b>	<b>686.902,13</b>	
<b>AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO</b>							
Amortização da Dívida Interna	-	-	-	-	-	-	
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-	
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-	
Amortização da Dívida Externa	-	-	-	-	-	-	
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-	
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-	
<b>SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO</b>	<b>204.433.641,00</b>	<b>216.045.978,00</b>	<b>215.359.075,87</b>	<b>204.996.389,61</b>	<b>188.696.695,79</b>	<b>686.902,13</b>	



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS	EXERCICIO 2024	PERÍODO Anual
SUBTITULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA	EMISSAO 23/01/2025	PAGINA 3
ORGÃO SUPERIOR	VALORES EM UNIDADES DE REAL		

DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
<b>TOTAL</b>	<b>204.433.641,00</b>	<b>216.045.978,00</b>	<b>215.359.075,87</b>	<b>204.996.389,61</b>	<b>188.696.695,79</b>	<b>686.902,13</b>

## ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
<b>DESPESAS CORRENTES</b>						
Pessoal e Encargos Sociais	384.833,59	7.207.801,24	6.786.249,63	6.786.249,63	579.713,39	226.671,81
Juros e Encargos da Dívida	-	118.392,75	10.629,23	10.629,23	107.763,52	-
Outras Despesas Correntes	384.833,59	7.089.408,49	6.775.620,40	6.775.620,40	471.949,87	226.671,81
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>						
Investimentos	429.024,89	9.738.891,13	9.496.862,82	9.489.831,25	285.228,65	392.856,12
Inversões Financeiras	429.024,89	9.738.891,13	9.496.862,82	9.489.831,25	285.228,65	392.856,12
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>813.858,48</b>	<b>16.946.692,37</b>	<b>16.283.112,45</b>	<b>16.276.080,88</b>	<b>864.942,04</b>	<b>619.527,93</b>

## ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NÃO PROCESSADOS LIQUIDADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
<b>DESPESAS CORRENTES</b>					
Pessoal e Encargos Sociais	-	15.376.065,27	15.376.065,27	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	14.312.349,28	14.312.349,28	-	-
Outras Despesas Correntes	-	1.063.715,99	1.063.715,99	-	-
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>					
Investimentos	-	-	-	-	-
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>15.376.065,27</b>	<b>15.376.065,27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

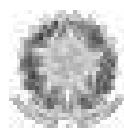


**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCICIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSAO 31/01/2025	PAGINA 1
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

TITULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ORGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>80.733.127,18</b>	<b>15.256.379,46</b>	<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>30.352.185,29</b>	<b>25.717.662,92</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	78.996.156,11	12.938.287,95	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	10.080.918,18	9.672.110,53
Créditos a Curto Prazo	1.140.245,99	1.505.369,50	Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo	-	-
Demais Créditos e Valores	1.140.245,99	1.505.369,50	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	73.727,47	-
Demais Créditos e Valores	1.140.245,99	-	Obrigações Fiscais a Curto Prazo	-	-
(-) Ajuste para Perdas em Demais Créditos a Curto Prazo	-	-	Transferências Fiscais a Curto Prazo	-	-
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo	-	-	Provisões a Curto Prazo	296.754,31	434.559,78
Estoques	582.192,54	802.593,42	Demais Obrigações a Curto Prazo	19.900.785,33	15.610.992,61
Ativos Não Circulantes Mantidos para Venda	-	-			
VPDs Pagas Antecipadamente	14.532,54	10.128,59			
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>231.790.870,72</b>	<b>222.631.645,34</b>	<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>706.854,77</b>	<b>651.160,70</b>
Ativo Realizável a Longo Prazo	-	-	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo	-	-
Estoques	-	-	Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo	-	-
Investimentos	-	-	Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo	-	-
Participações Permanentes	-	-	Obrigações Fiscais a Longo Prazo	-	-
Propriedades para Investimento	-	-	Transferências Fiscais a Longo Prazo	-	-
Propriedades para Investimento	-	-	Provisões a Longo Prazo	706.854,77	651.160,70
(-) Depreciação Acumulada de Propriedades p/ Investimentos	-	-	Demais Obrigações a Longo Prazo	-	-
(-) Redução ao Valor Rec. de Propriedades para Investimentos	-	-	<b>TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL</b>	<b>31.059.040,06</b>	<b>26.368.823,62</b>
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	ESPECIFICAÇÃO		
(-) Redução ao Valor Recuperável de Investimentos do RPPS	-	-	2024	2023	
Demais Investimentos Permanentes	-	-	<b>Patrimônio Social e Capital Social</b>	-	-
Demais Investimentos Permanentes	-	-	Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Demais Invest. Perm.	-	-	Reservas de Capital	-	-
<b>Imobilizado</b>	<b>230.977.873,04</b>	<b>221.995.277,66</b>	Ajustes de Avaliação Patrimonial	-	-
Bens Móveis	39.256.153,75	37.968.855,58	Reservas de Lucros	-	-
Bens Móveis	88.829.661,12	82.370.451,08	<b>Demais Reservas</b>	<b>29.429.266,92</b>	<b>19.633.387,79</b>
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis	-49.573.507,37	-44.401.595,50	<b>Resultados Acumulados</b>	<b>252.035.690,92</b>	<b>191.885.813,39</b>
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	-	-	Resultado do Exercício	66.677.750,25	-5.975.830,01
Bens Imóveis	191.721.719,29	184.026.422,08	Resultados de Exercícios Anteriores	185.734.368,36	197.870.897,29
Bens Imóveis	191.721.723,85	184.030.964,97	Ajustes de Exercícios Anteriores	-376.427,69	-9.253,89
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-4,56	-4.542,89	<b>(-) Ações / Cotas em Tesouraria</b>	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	-	-	<b>TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>281.464.957,84</b>	<b>211.519.201,18</b>
<b>Intangível</b>	<b>812.997,68</b>	<b>636.367,68</b>			
Softwares	812.997,68	636.367,68			
Softwares	812.997,68	636.367,68			
(-) Amortização Acumulada de Softwares	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS	EXERCICIO 2024	PERÍODO Anual
SUBTITULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA	EMISSAO 31/01/2025	PAGINA 2
ORGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO	VALORES EM UNIDADES DE REAL	

ESPECIFICAÇÃO	ATIVO		PASSIVO		
	2024	2023	PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
			ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat.	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis	-	-			
Patrimônio Cultural	-	-			
Patrimônio Cultural	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Patrimônio Cultural	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Patrimônio Cultural	-	-			
<b>Diferido</b>					
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>312.523.997,90</b>	<b>237.888.024,80</b>	<b>TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>312.523.997,90</b>	<b>237.888.024,80</b>

## QUADRO DE ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES

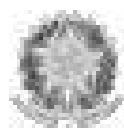
ESPECIFICAÇÃO	ATIVO		PASSIVO		
	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
<b>ATIVO FINANCEIRO</b>	<b>78.996.156,11</b>	<b>12.938.287,95</b>	<b>PASSIVO FINANCEIRO</b>	<b>27.919.846,24</b>	<b>33.136.616,12</b>
<b>ATIVO PERMANENTE</b>	<b>233.527.841,79</b>	<b>224.949.736,85</b>	<b>PASSIVO PERMANENTE</b>	<b>14.114.376,44</b>	<b>10.992.758,35</b>
			<b>SALDO PATRIMONIAL</b>	<b>270.489.775,22</b>	<b>193.758.650,33</b>

## QUADRO DE COMPENSAÇÕES

ESPECIFICAÇÃO	ATIVO		PASSIVO		
	2024	2023	ESPECIFICAÇÃO	2024	2023
ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos			ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos		
<b>SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS</b>	<b>32.945.560,13</b>	<b>36.419.116,51</b>	<b>SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS</b>	<b>59.191.839,58</b>	<b>34.458.991,89</b>
Atos Potenciais Ativos	32.945.560,13	36.419.116,51	Atos Potenciais Passivos	59.191.839,58	34.458.991,89
Garantias e Contragarantias Recebidas	27.594.600,57	27.859.875,51	Garantias e Contragarantias Concedidas	-	-
Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Cong	5.275.279,58	8.483.561,02	Obrigações Conveniadas e Outros Instrumentos C	184.293,81	184.293,81
Direitos Contratuais	75.679,98	75.679,98	Obrigações Contratuais	59.007.545,77	34.274.698,08
Outros Atos Potenciais Ativos	-	-	Outros Atos Potenciais Passivos	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>32.945.560,13</b>	<b>36.419.116,51</b>	<b>TOTAL</b>	<b>59.191.839,58</b>	<b>34.458.991,89</b>

## DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

Recursos Ordinários	DESTINAÇÃO DE RECURSOS		SUPERAVIT/DEFICT FINANCEIRO
	2024	2023	
<b>Recursos Vinculados</b>			<b>-13.599.447,00</b>
Educação			<b>64.675.756,87</b>
Previdência Social (RPPS)			<b>-2.143.508,49</b>
Dívida Pública			<b>-100.576,02</b>



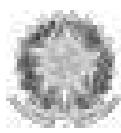
MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

104

TITULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA
ORGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2024	PERÍODO Anual
EMISSAO 31/01/2025	PAGINA 3
	VALORES EM UNIDADES DE REAL

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPERAVIT/DEFICT FINANCEIRO
Fundos, Órgãos e Programas	66.919.841,38
<b>TOTAL</b>	<b>51.076.309,87</b>



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO - TODOS OS ORÇAMENTOS	EXERCICIO 2024	PERÍODO DEZ (Fechado)
SUBTITULO	26267 - UNIVERS. FEDERAL DA INTEG. LATINO AMERICANA - AUTARQUIA	EMISSAO 03/02/2025	PAGINA 1
ORGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCACAO	VALORES EM UNIDADES DE REAL	

Especificação	Patrimônio/ Capital Social	Adiant. para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	Reserva de Capital	Reservas de Lucros	Demais Reservas	Resultados Acumulados	Ajustes de Avaliação Patrimonial	Ações/Cotas em Tesouraria	Total
Saldo Inicial do Exercício 2023	-	-	-	-	-	214.252.517,90	-	-	214.252.517,90
Variação Cambial	-	-	-	-	1.533,59	-9.253,89	-	-	-7.720,30
Ajustes de Exercícios Anteriores	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aumento/Redução de Capital	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Resgate/Reemissão de Ações e Cotas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Const./Realiz. da Reserva de Reavaliação de Ativos	-	-	-	-	19.631.854,20	-16.381.620,61	-	-	3.250.233,59
Ajuste de Avaliação Patrimonial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Resultado do Exercício	-	-	-	-	-	-5.975.830,01	-	-	-5.975.830,01
Constituição/Reversão de Reservas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dividendos/Juros sobre Capital Próprio	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Provisão Tributária - IR/CS s/ Res. de Reavaliação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldos de Fusão, Cisão e Incorporação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Adiantamento para Futuro Aumento de Capital	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo Final do Exercício 2023	-	-	-	-	19.633.387,79	191.885.813,39	-	-	211.519.201,18

Especificação	Patrimônio/ Capital Social	Adiant. para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	Reserva de Capital	Reservas de Lucros	Demais Reservas	Resultados Acumulados	Ajustes de Avaliação Patrimonial	Ações/Cotas em Tesouraria	Total
Saldo Inicial do Exercício 2024	-	-	-	-	19.633.387,79	191.885.813,39	-	-	211.519.201,18
Variação Cambial	-	-	-	-	8.523,70	-376.427,69	-	-	-
Ajustes de Exercícios Anteriores	-	-	-	-	-	-	-	-	-367.903,99
Aumento/Redução de Capital	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Resgate/Reemissão de Ações e Cotas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Const./Realiz. da Reserva de Reavaliação de Ativos	-	-	-	-	9.787.355,43	-6.151.445,03	-	-	3.635.910,40
Ajuste de Avaliação Patrimonial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Resultado do Exercício	-	-	-	-	-	66.677.750,25	-	-	66.677.750,25
Constituição/Reversão de Reservas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dividendos/Juros sobre Capital Próprio	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Provisão Tributária - IR/CS s/ Res. de Reavaliação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldos de Fusão, Cisão e Incorporação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Adiantamento para Futuro Aumento de Capital	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saldo Final do Exercício 2024	-	-	-	-	29.429.266,92	252.035.690,92	-	-	281.464.957,84

## Declaração do Contador - 2024 Com Ressalva

DECLARAÇÃO DO CONTADOR	
Denominação Completa	Código do Órgão
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA	26267

Esta declaração refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas de 31 de dezembro de 2024 da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.

Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2024 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil, presente no Manual SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

As demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido e Notas Explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2024, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, com as Normas Brasileiras de Contabilidade do Setor Público (NBC TSP), com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e com o Manual SIAFI, exceto quanto aos assuntos mencionados a seguir:

### 1. À composição dos valores do Ativo Imobilizado e Intangível:

- a) Permanência de saldo na conta de bens móveis não localizados, com aumento do valor em relação ao ano anterior: Aplicada a Restrição 632 - Saldos alongados/indevidos em contas transitórias do ativo não circulante - imobilizado;
- b) Entrega parcial do inventário dos bens móveis, faltando inventariar o material bibliográfico;
- c) Ausência da reavaliação dos bens móveis e intangíveis: Aplicada a Restrição 634 - Falta avaliação de bens móveis, imóveis, intangíveis e outros;
- d) Ausência de testes de recuperabilidade (redução ao valor recuperável) de bens móveis e intangíveis;
- e) Falta da revisão da vida útil dos softwares que não são amortizados;
- f) Ausência de contabilização de Imóvel recebido em forma de Contrato de Cessão de Uso: Aplicada a Restrição 776 - Falta de reconhecimento de bens imóveis.

### Justificativas da área para o item a:

No processo do Inventário de Bens Patrimoniais Móveis e Intangíveis do exercício de 2024 (23422.026220/2024-83), foi apurado o valor de R\$ 16.490.407,71 de Bens Não Localizados, conforme demonstrado na tabela abaixo, comparando-se com os períodos anteriores:

Tabela comparativa do resultado dos inventários desde 2016			
Ano	Valor Total Acervo Patrimonial R\$	Valor de Bens Não Localizados R\$	Percentual de Bens Não Localizados - %
2016	43.128.548,02	3.252.070,40	7,54
2017	55.670.719,79	3.334.922,27	5,99
2018	62.744.122,51	10.142.303,93	16,16
2019	66.449.771,76	2.199.215,33	3,30
2020	69.486.947,54	2.494.438,55	3,59
2021	68.476.518,54	4.091.225,70	5,64
2022	73.472.406,49	2.930.256,90	3,84
2023	77.070.809,82	3.671.389,02	4,76
2024	84.029.835,86	16.490.407,71	19,62

\*Nos valores do quadro acima, exclui-se o valor do material bibliográfico.

De acordo com o setor responsável, foram adotadas as seguintes medidas na tentativa de solucionar o problema dos Bens Não Localizados:

1. Descentralização dos trabalhos de levantamento patrimonial através de comissão central e subcomissões setoriais;
2. Treinamentos ministrados às comissões antes do início dos trabalhos;

## Declaração do Contador - 2024 Com Ressalva

3. Consulta em termos de acautelamento com atraso, enviando notificação aos responsáveis para regularização;
4. Implementação de sistema via aplicativo para levantamento das informações;
5. Identificação dos detentores dos bens não localizados no trabalho de pós inventário;
6. Análise e etiquetagem dos bens não identificados.

Além dessas, demais providências continuarão sendo tomadas, tais como:

- a) Efetuar transferências patrimoniais que ainda se encontram na carga da SEPAT para os setores detentores a fim de regularizar os registros de responsabilidade com base no relatório analítico do inventário de 2024;
- b) Acompanhamentos mensais de Termos de Acautelamento com Bens em Atraso, cobrando os setores responsáveis pelas cargas para regularizarem pendências nos registros de seus bens.

### Justificativas da área para o item b:

O setor responsável relata, conforme ofício nº 37/2024/BIUNILA, problemas no sistema, alegando que não está registrando corretamente o tombamento dos itens, o que está impedindo a execução do inventário anual. Embora a Seção de Patrimônio tenha formalizado solicitação de suporte à equipe de Tecnologia de Informação, até o momento não há informações sobre a resolução do problema. O setor responsável destaca, ainda, que o acervo da Biblioteca da UNILA (BIUNILA) conta com mais de 85 mil exemplares e há necessidade de tombamento retroativo para a atualização do devido valor contábil no sistema de patrimônio. O tombamento realizado pelo Setor de Processamento Técnico da BIUNILA não é integrado ao sistema patrimonial, gerando divergências que demandam integração e automação. Alterar manualmente as etiquetas dos códigos de barras das capas dos materiais ou incluir novos números de tombo em cada exemplar seria inviável, devido ao impacto físico nos materiais e ao alto volume de exemplares. Para atender plenamente à demanda, a BIUNILA propôs a realização de um novo inventário, com a participação de um servidor da Seção de Patrimônio (SEPAT) na comissão responsável, garantindo o suporte técnico necessário e a coordenação das ações.

### Justificativas da área para os itens c, d e e:

O setor responsável informou que dedicou o ano de 2024 para atividades urgentes de aquisições de veículos e ajustes de rotinas de trabalho, propostas pela alta gestão. Manteve ainda, a execução das atividades de rotina das unidades, que contempla recebimento de material, registro de bens, gestão de material de consumo, gestão e bens patrimoniais (em depósito), movimentação física de bens, gestão da frota de veículos, realização de processos de compra de materiais essenciais, gestão de atas de registro de preço válidas, tratamento e arquivo de documentos, tombamento de acervo bibliográfico adquirido, gestão dos contratos sob gestão da unidade, entre outras atividades. Informou, ainda, que ações de grande porte, como a implantação do SIADS, reavaliação de bens, testes de recuperabilidade e revisão da vida útil dos softwares ficaram impossibilitadas de serem executadas, devido à grande dedicação necessária. Por fim, informa que em 2025 serão avaliadas novas formas para execução das atividades citadas e buscarão melhorias nos processos para atender todas as demandas.

### Justificativa para o item f:

Em 2022, a UNILA recebeu em forma de Contrato de Cessão de Uso, sob o regime de utilização gratuita de Imóvel da União, pelo prazo de 10 anos, um terreno localizado à Avenida Carlos Gomes s/nº, Parte do lote 1549 - Vila Portes, no município de Foz do Iguaçu, Estado do Paraná, com área de 59.927,89 m<sup>2</sup>, no valor de R\$ 1.487.410,12, registrado sob a Matrícula no 76.687, do 1º Ofício do Registro de Imóveis de Foz do Iguaçu - PR. Cadastrado no SPIUnet sob o RIP 7563010035000 e RIP Utilização 7563010055000. A finalidade da cessão se destina na construção, implantação e funcionamento do novo Campus Universitário da UNILA, conforme consta no processo 23422.018269/2022-09. No entanto, o imóvel não foi transferido contabilmente para a UNILA. Em contato com a Setorial Contábil/MEC e a SPU/PR, foi constatado que a transferência não ocorreu devido a problemas no sistema SPIUnet. Desta forma, foi enviado à SPU/PR, em março de 2023, o ofício nº 157/2023/Reitoria, solicitando que tão logo o sistema seja normalizado, que seja efetivado o procedimento de contabilização do imóvel em favor da UNILA, considerando a existência de contrato já firmado neste sentido. Em Junho de 2023, a Reitoria formalizou a solicitação de conversão da cessão do terreno para doação por meio do Ofício nº 223/2023/Reitoria à

## Declaração do Contador - 2024 Com Ressalva

SPU/PR, entretanto, após análise da gestão atual, não há evidência de que este ofício tenha sido encaminhado à SPU/PR. Em junho de 2024, a reitoria formalizou outro ofício, de nº 130/2024/Reitoria, também endereçado à Superintendência do Patrimônio da União no Paraná, solicitando prorrogação do prazo para início das obras por dois anos, devido ao prazo estipulado encerrar-se em 07/07/2024. Até o encerramento do exercício, não houve registro de resposta no processo.

### 2. À existência de saldos alongados em contas de controle:

Em análise às contas de controle de obrigações contratuais, identificou-se que alguns contratos continuados possuem saldos alongados de períodos anteriores, sendo aplicada a restrição 653 - Saldo alongado/indevido em contas de controle. Isso ocorre porque alguns contratos são realizados com valores estimados, como, por exemplo, os contratos de transporte rodoviário de passageiros, serviços de agenciamento de viagens aéreas, serviços de envio de encomendas (Correios), serviços de telefonia, entre outros, e geralmente sobram valores não executados. Para que esses valores não executados sejam baixados é necessário que o Departamento de Contratos encaminhe a solicitação ao Departamento de Contabilidade. Periodicamente, o Departamento de Contabilidade encaminha a relação com os saldos dos contratos ao Departamento de Contratos, para que este os analise e solicite a baixa dos saldos não utilizados. Entretanto, a solicitação de baixa de alguns contratos ainda não foi encaminhada.

### 3. Às despesas do exercício corrente pagas com recursos de restos a pagar:

Foi constatada a existência do pagamento de despesas cujo fato gerador ocorreu no exercício corrente, utilizando-se empenhos inscritos em restos a pagar, sendo aplicada a Restrição 706. Os pagamentos foram devidamente autorizados pela autoridade competente, conforme consta nos seguintes processos:

23422.000062/2024-31; 23422.000064/2024-21; 23422.000066/2024-10; 23422.000069/2024-53;  
 23422.002259/2024-13; 23422.002170/2024-49; 23422.025928/2023-36; 23422.002124/2024-40;  
 23422.018275/2022-58; 23422.001637/2024-33; 23422.001613/2024-84; 23422.022635/2023-05;  
 23422.024609/2024-94.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

<b>Local</b>	<b>Foz do Iguaçu, PR</b>	<b>Data</b>	<b>24/01/2025</b>
<b>Contador Responsável</b>	<b>Cleverson José Abati</b>	<b>CRC nº</b>	<b>058524/O-0</b>



### RELATÓRIO DE GESTÃO Nº 1/2025 - GR (10.01.05.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/04/2025 19:28 )

DEISE BAUMGRATZ

CHEFE DE GABINETE - TITULAR

GR (10.01.05.02)

Matrícula: ###489#5

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2025, tipo: RELATÓRIO DE GESTÃO, data de emissão: 16/04/2025 e o código de verificação: 2071ece47c

# Relatório Integrado de Gestão 2024



Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA  
Avenida Tancredo Neves, 6731 Jardim Itaipu, Bloco 4, Espaço 4, Sala 4  
CEP: 85.867-970 | Foz do Iguaçu - Paraná

[reitoria.gabinete@unila.edu.br](mailto:reitoria.gabinete@unila.edu.br) | +55 (45) 3522-9695

Acesse:  
[portal.unila.edu.br](http://portal.unila.edu.br)  
[divulga.unila.edu.br/internacional](http://divulga.unila.edu.br/internacional)  
[divulga.unila.edu.br/espacociencia](http://divulga.unila.edu.br/espacociencia)

