

< —

Relatório

Integrado

de Gestão

2023

— >



UNILA

Universidade Federal
da Integração
Latino-Americana

RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO 2023

PRESTAÇÃO DE CONTAS ORDINÁRIA ANUAL RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO - EXERCÍCIO DE 2023

Relatório Integrado de Gestão, referente ao exercício de 2023, apresentado à sociedade e aos órgãos de controles interno e externo como prestação de contas ordinária anual a que se obriga esta unidade nos termos do art. 70, da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Trata-se de documento elaborado seguindo as disposições da Instrução Normativa TCU n.º 84, de 22 de abril de 2020, e da Decisão Normativa TCU n.º 198, de 22 de março de 2022.

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Luiz Inácio Lula da Silva

MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Camilo Santana

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca

REITORA

Diana Araujo Pereira

VICE-REITOR

Rodne de Oliveira Lima

CHEFE DE GABINETE DA REITORIA

Senilde Alcantara Guanaes

ASSESSORIA DA REITORIA I

Deise Baumgratz

ASSESSORIA DA REITORIA II

Carolina Della Monica

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Antonio Machado Felisberto Junior

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

Marcelo Augusto Rocha

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Laura Fortes

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Rodrigo Eliott

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Rogério Motta Moreira

COORDENADORIA DE EXTENSÃO

Maria das Graças Cleophas Porto

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E INFRAESTRUTURA

Marcelo Nepomoceno Kapp

COORDENADORIA DE COMPRAS, CONTRATOS E LICITAÇÕES

Eduardo de Pintor

COORDENADORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Joylan Nunes Maciel

PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Mária Geusina da Silva

COORDENADORIA DE ATENÇÃO AO ESTUDANTE E ÀS MORADIAS

Ana Paula Oliveira Silva de Fernández

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Felipe Cordeiro

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GESTÃO DE PESSOAS

Eliane Sackser

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS

Giuliano Silveira Derrosso

COORDENADORIA DE CONTABILIDADE E FINANÇAS

Sonia Maria de Souza F. Ferreira

PRÓ-REITORA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

Suellen Mayara Peres de Oliveira

COORDENADORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Leila Yatim

SECRETÁRIA DE APOIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Gilcelia A Cordeiro

SECRETÁRIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Michele Dacas

PREFEITO UNIVERSITÁRIO

Iván Dario Gómes Araújo

COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE

Joasio de Aquino

PROCURADOR-CHEFE

Egon de Jesus Suck

CHEFE DA AUDITORIA INTERNA

Lisandra Rosa Rodrigues de Lima Moraes

CORREGEDORA SECCIONAL

Eloiza Alexandre de S. Silva

OUVIDOR GERAL

Geraldino Bartozek

CHEFE DA BIBLIOTECA LATINO-AMERICANA

Suzana Mingorance

CHEFE DA EDITORA UNIVERSITÁRIA

Andreia da Silva Moassab

COORDENADOR DO INSTITUTO MERCOSUL DE ESTUDOS AVANÇADOS DA UNILA

Gerson Galo Ledezma Meneses

SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS	8	
LISTA DE QUADROS	12	
LISTA DE FIGURAS	13	
LISTA DE GRÁFICOS	14	
1. MENSAGEM DA REITORA	16	
2. VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO E AMBIENTE EXTERNO	18	
2.1 Painel de indicadores	19	
2.2 Cadeia de valor e Organograma	19	
3. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	22	
3.1 Mapeamento de Processos e Riscos	23	
4. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	24	
4.1 Modelo e Estrutura de Governança	25	
4.1.1 canais de Comunicação com a sociedade	27	
4.1.1.1 Plataforma Fala.br	27	
4.1.1.2 carta de acesso ao cidadão	27	
4.1.1.3 Portal de Dados Abertos	27	
4.1.1.4 Portal do Governo e Portal Institucional	27	
4.1.1.5 Sistema Integrado de Gestão (SIG).....	27	
4.1.1.6 Atendimentos presenciais e eletrônicos	27	
4.2 Principais resultados alcançados em 2023.....	27	
4.2.1 Ensino.....	29	
4.2.1.1 Ensino de graduação	29	
4.2.1.2 Permanência e bem-estar estudantil	37	
4.2.2 ensino de pós-graduação	52	
4.2.3 Educação a distância	60	
4.2.4 Pesquisa, tecnologia e inovação.....	61	
4.2.4.1 Pesquisa	62	
4.2.4.2 Produtividade docente.....	66	
4.2.5 Editora Universitária.....	67	
4.2.6 Acervo bibliográfico	73	
4.2.7 Extensão e cultura	73	
4.2.8 Internacionalização	78	
4.2.9 Gestão de Pessoas.....	90	
4.2.9.1 Quadro de pessoal	90	
4.2.9.2 Benefícios financeiros, progressões/promoções e estágio probatório	96	
4.2.9.3 Despesas com pessoal.....	96	
4.2.9.4 Ações de capacitação, de desenvolvimento profissional e de afastamento para capacitação/qualificação dos(as) servidores(as).....	97	
4.2.9.5 Saúde, segurança e qualidade de vida no trabalho.....	99	
4.2.9.6 Conformidade legal	103	
4.2.10 Comunicação.....	104	
4.2.11 Auditorias internas	111	
4.2.13 Manifestações registradas na Ouvidoria e pedidos de acesso a informações	112	
4.2.14 Gestão de Licitações e Contratos	113	
4.2.15 Gestão Logística, Patrimonial e de Infraestrutura	117	
4.2.15.1 Logística.....	117	
4.2.15.2 Infraestrutura	118	
4.2.15.3 Patrimônio	119	
4.2.16 Gestão de Tecnologia da Informação	120	
4.2.16.1 Laboratórios	123	
4.2.16.2 Bens imóveis	124	
5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	126	
5.1 Ações Orçamentárias e do Plano Plurianual	127	
5.1.1 Dados globais de repasses e de aplicações	127	
5.1.2 Gestão de custos	130	
5.1.3 Recomendações/determinações emitidas pela Controladoria Geral da União e Tribunal de Contas da União.....	131	
LINKS IMPORTANTES	132	
REFERÊNCIAS	136	

LISTA DE SIGLAS

ABEU	Associação Brasileira de Editoras Universitárias	FAQ	Perguntas Respondidas Frequentemente
ABIN	Agência Brasileira de Inteligência	FAMED	Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ACNUR	Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados	FECULT	Festival de Culturas da UNILA
AGU	Advocacia-Geral da União	FEESC	Fundação Stemmer para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação,
ANDIFES	Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior	FINEP	Financiadora de Estudos e Projetos
APCNS	Apresentação de Propostas para Cursos Novos	FOBREAV	Fórum Brasileiro de Estudos Avançados
APU	Assessoria Pedagógica Universitária	FOCO	Fórum de Coordenadores de Cursos de Graduação
AUDIN	Auditoria Interna	FOCOPG	Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação
AVA	AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem	FORPROEX	Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras
CACC	Colegiado de Acompanhamento do Ciclo Comum de Estudos	FOZTRANS	Instituto de Transportes e Trânsito de Foz do Iguaçu
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	FSADU	Fundação Sôsândrade de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Federal do Maranhão
CCE	Ciclo Comum de Estudos	FUNDEP	Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa da Universidade Federal de Minas Gerais
CEJ	Centro de Estudios Judiciales	FUNDMED	Fundação Médica do Rio Grande do Sul
CELPE-BRAS	Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros	FUNETEC	Fundação de Educação Tecnológica e Cultural da Paraíba
CELU	Certificado de Espanhol: língua y uso	FUNPRESF	Fundação de Previdência Complementar do Servidor Público Federal
CEP	Comissão de Ética Pública	FUNTEF	Fundação de Apoio à Universidade Tecnológica Federal do Paraná
CGD	Comitê de Governança Digital	GECC	Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso
CGIRC	Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controle Internos	HMPGL	Hospital Municipal Padre Germano Lauck
CGSIC	Comitê Gestor de Segurança da Informação e Comunicação	IDH-M	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal
CGU	Controladoria-Geral da União	IFPR	Instituto Federal do Paraná
CIRI	Coordenadoria de Informação e Regulação Institucionais	IGC	Índice Geral de Cursos
CNPQ	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	IGG	Índice Integrado de Governança e Gestão Públicas
CODEFOZ	Conselho de Desenvolvimento Econômico Social de Foz do Iguaçu	IES	Instituições de Educação Superior
CODELESTE	Consejo de Desarrollo Económico, Social y Medioambiental de Ciudad del Este	IFES	Instituições Federais de Educação Superior
CODESPI	Consejo de Desarrollo Económico, Social y Ambiental de Puerto Iguazú	IFPB	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
CODETRI	Conselho de Desenvolvimento Econômico, Social e Ambiental da Região Trinacional do Iguaçu	ILAACH	Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	ILAESP	Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política
CONCUR	Conselho Curador	ILACVN	Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e da Natureza
CONSUN	Conselho Universitário	ILATIT	Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território
COSEC	Corregedoria Seccional da UNILA	IMEA	Instituto Mercosul de Estudos Avançados
COSUEN	Comissão Superior de Ensino	INDEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
COSUEX	Comissão Superior de Extensão	INE	Instituto Nacional de Estadística
COSUP	Comissão Superior de Pesquisa	INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
CPA	Comissão Própria de Avaliação	INPI	Instituto Nacional de Propriedade Industrial
DAAEX	Divisão de Acompanhamento das Ações de Extensão	IPCA	Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo
DED	Departamento de Educação a Distância	IPARDES	Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social
DELABEN	Departamento de Laboratórios de Ensino	IPES	Instituições Privadas de Educação Superior
DGP	Diretório de Grupos de Pesquisa	IPS	Investigação Preliminar Sumária
DOD	Documento de Oficialização de Demanda de Infraestrutura	ISF	Programa Idioma sem Fronteiras
DPE	Departamento de Planejamento Estratégico	ISM	Instituto Social do Mercosul
DPP	Departamento de Projetos e Planejamento (DPP)	LATFPS	Laboratório de Tecnologias e Processos Sustentáveis
EAD	Educação a Distância	LCI	Lei de Conflito de Interesses
EC	Emenda Constitucional	LCP	Laboratório de Cannabis Medicinal e Ciência Psicodélica
EDUNESP	Editora Universitária da UNESP	LIBRAS	Língua Brasileira de Sinais
EDUNILA	Editora Universitária da UNILA	LOA	Lei Orçamentária Anual
EICTI	Encontro Anual de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação	MCASP	Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público
EIV	Estudos de Impacto de Vizinhança	MCTI	Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação
ELSE	Consórcio Interuniversitário Espanhol como Língua Segunda e Estrangeira	ME	Ministério da Economia
ENADE	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes	MEC	Ministério da Educação
ENAP	Escola Nacional de Administração Pública	MESCYT-RD	Ministério de Educação, Ciência e Tecnologia da República Dominicana
ERE	Ensino Remoto Emergencial	MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
EULAC	Associação de Editoras Universitárias da América Latina e Caribe	MRE	Ministério das Relações Exteriores
FA	Fundação Araucária	MS	Ministério da Saúde

MUD	Museu Digital da UNILA
NBCTSP	Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NIELI	Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Língua(gem) e Interdisciplinaridade
NIT	Núcleo de Inovação Tecnológica
NZEB	Near Zero Energy Building
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OMS	Organização Mundial da Saúde
PAAS	Planos de Ações Anuais
PAD	Processo Administrativo Disciplinar
PADA	Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico do Estudante com Deficiência
PAINT	Plano Anual de Auditoria Interna
PCASP	Plano de Contas Aplicado ao Setor Público
PCCTAE	Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação
PCDS	Pessoas com Deficiência
PCE-UNILA	Plano de Segurança de Produtos Controlados pelo Exército
PDA	Plano de Dados Abertos
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PDPG	Programas de Desenvolvimento da Pós-Graduação no Estado do Paraná
PDTIC	Plano Diretor de Tecnologia da Informação da UNILA
PDUS	Planos de Desenvolvimento das Unidades
PET	Programa de Educação Tutorial
PETIC-UNILA	Plano Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação
PF-UNILA	Procuradoria Federal junto à UNILA
PG	Plano de Gestão
PGD	Programa de Gestão e Desempenho
PGF	Procuradoria-Geral Federal
PGR	Política de Gestão de Riscos
PIBEX	Programa Institucional de Bolsas para Extensão Universitária
PIBIC	Programa Institucional de Iniciação Científica
PIBIC-AF	Programa Institucional de Iniciação Científica Ações Afirmativas
PIBIC-EM	Programa Institucional de Iniciação Científica do Ensino Médio
PIBID	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIBIS	Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social - Iniciação à Pesquisa
PIBITI	Programa Institucional de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIEC	Projeto Institucional de Enfrentamento à Covid-19
PIVICTI	Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PLOA	Projeto de Lei Orçamentária Anual
PLS	Plano de Logística Sustentável
PNAES	Plano Nacional de Assistência Estudantil
PNE	Plano Nacional de Educação
PNIFE	Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa
PPA	Plano Plurianual
PPC	Projeto Pedagógico do Curso
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PR	Paraná
PRAE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PRMSF	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família
PROAGI	Pró-Reitoria de Administração, Gestão e Infraestrutura
PROAP-CAPE	Programa de Apoio à Pós-graduação
PROAP-UNILA	Programa de Apoio à Pós-Graduação da UNILA
PROBIU	Programa de Bolsa Institucional da UNILA
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão
PROFAEX	Programa de fomento às ações de extensão
PROGEPE	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROINT	Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais
PROIPG	Programa de Incentivo à Pós-graduação da UNILA
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças
PRP	Programa de Residência Pedagógica
PTI	Fundação Parque Tecnológico Itaipu
PRPPG	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PSI	Processo Seletivo Internacional
PSIN	Processo Seletivo de Indígenas
PSRH	Processo Seletivo de Refugiados e de Portadores de Visto Humanitário
PSS	Processo Seletivo Simplificado
PTD	Plano de Transformação Digital
PUC PR	Pontifícia Universidade Católica do Paraná
PVCC	Programa de Vivência em Componentes Curriculares
RADA	Regime de Acompanhamento de Desempenho Acadêmico
RAINT	Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna
RDC	Regime Diferenciado de Contratação
REDECOMEP	Rede Comunitária de Educação e Pesquisa
RFB	Receita Federal do Brasil
RIG	Relatório Integrado de Gestão
RNP	Rede Nacional de Pesquisa e Educação
SACT	Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico
SEBRAE	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
SECI	Secretaria de Implantação do Campus
SECOM	Secretaria de Comunicação Social
SESU	Secretaria de Educação Superior
SETI	Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
SEUNI	Seminário de Extensão da UNILA
SIAP	Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIASS	Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
SIEPE	Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão
SIG	Sistema Integrado de Gestão
SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
SIGRH	Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos
SINVE	Sindicância Investigativa
SIPAC	Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contrato
SISU	Sistema de Seleção Unificada
TCU	Tribunal de Contas da União
TEA	Transtorno do Espectro Autista
TED	Termo de Execução Descentralizada
TI	Tecnologia da Informação
TIC	Tecnologia da Informação e Comunicação
UFABC	Universidade Federal do ABC
UFLA	Universidade Federal de Lavras
UFMA	Universidade Federal do Maranhão
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais
UFPR	Universidade Federal do Paraná
UFS	Universidades federais
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina
UFSJ	Universidade Federal de São João del-Rei
UNC	Universidade Nacional de Córdoba
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNIFENAS	Universidade José do Rosário Vellano
UNILA	Universidade Federal da Integração Latino-Americana
UNIOESTE	Universidade Estadual do Oeste do Paraná
UTFPR	Universidade Tecnológica Federal do Paraná
UVIGO	Universidade de Vigo

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Ações de 2023 vinculadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional.....	28
Quadro 02 - Ações de 2023 vinculadas ao Plano de Gestão	28
Quadro 03: Conceitos dos cursos que participaram do ENADE em 2022	29
Quadro 04 - Conceito dos cursos avaliados em 2023.....	30
Quadro 05 - Estudantes de graduação, com status “vinculados” por nacionalidade no período letivo 2023.2, que compreende de 11/2023 a 04/2024.....	30
Quadro 06 - Formados(as) na graduação	36
Quadro 07 - Histórico do Número de formados.....	36
Quadro 08 - Evasão na UNILA e em outras instituições	38
Quadro 09 - Valores de auxílios vigentes a partir do segundo semestre de 2023	38
Quadro 10 - Auxílios estudantis ofertados.....	39
Quadro 11 - Quantitativos mensais de auxílios estudantis ofertados.....	39
Quadro 13 - Aquisições de materiais de uso pedagógico para PcD - 2023	48
Quadro 14 - Progressão de bolsas em programas mantidos pela UNILA	50
Quadro 15 - Quantitativos de participantes em programas mantidos pela UNILA para apoio à graduação.....	50
Quadro 16 - Bolsas para discentes através de programas mantidos por fomento externo	51
Quadro 17 - Bolsas para docentes através de programas mantidos por fomento externo.....	52
Quadro 18 - Ofertas de pós-graduação stricto sensu distribuídas por áreas do conhecimento	52
Quadro 19 - Quantitativos de estudantes de pós-graduação stricto sensu	52
Quadro 20 - Resultados de avaliações de programas de pós-graduação stricto sensu.....	53
Quadro 21 - Quantitativos relacionados à pós-graduação lato sensu.....	54
Quadro 22 - Quantitativos de bolsas de pós-graduação stricto sensu mantidas com recursos da UNILA	55
Quadro 23 - Quantitativos de residência multiprofissional.....	55
Quadro 24 - Distribuição de bolsas de pós-graduação durante o exercício - recursos próprios	56
Quadro 25 - Distribuição de bolsas de pós-graduação durante o exercício - recursos externos.....	57
Quadro 26 - Cursos a distância ofertados no AVA, por categoria e por usuários(as)	61
Quadro 27 - Cursos a distância ofertados no AVA, por unidade de vínculo do(a) demandante	61
Quadro 28 - Quantitativo de estudantes vinculados a programas de iniciação científica.....	63
Quadro 29 - Bolsas disponibilizadas por ano na iniciação científica	63
Quadro 30 - Recursos por editais de fomento à pesquisa (Período 2023).....	63
Quadro 31 - Recursos por editais de pesquisa avançada	64
Quadro 32 - Projetos operacionalizados com a Fundação FEESC.....	66
Quadro 33 - Produtividade do corpo docente em 2023	66
Quadro 34 - Doações Edunila Jun/Dez 2023	69
Quadro 35 - Os 25 títulos mais acessados no catálogo online da Edunila em 2023	72
Quadro 36 - Acervo bibliográfico por área do conhecimento (CNPQ)	73
Quadro 37 - Empréstimos por categoria	73
Quadro 38 - Discentes extensionistas atuantes nas equipes das ações de extensão por nacionalidade.....	78
Quadro 39 - Entidades contactadas e ações desenvolvidas	80
Quadro 40 - Participação em eventos do MERCOSUL	81
Quadro 41 - Número de Mobilidades por País em 2023.....	82
Quadro 42 - Quantidade de Mobilidades Ocorridas (In e Out) - Histórico 2019 a 2023	82
Quadro 43 - Valor Pago em Bolsas de Mobilidade Acadêmica em 2023.....	83
Quadro 44 - Inscritos(as) por país no PSI 2023	85
Quadro 45 - Vagas totais e matrículas de discentes internacionais na pós-graduação.....	86
Quadro 46 - Inscritos(as) no PSIN e PSRH em 2019 e 2023.....	88
Quadro 47 - Composição da força de trabalho	91
Quadro 48 - Quantitativo de servidores(as) em exercício em outro órgão	91
Quadro 49 - Formação acadêmica dos(as) servidores(as)	93
Quadro 50 - Números de servidores(as) técnicos(as) por Instituto	95
Quadro 51 - Servidores(as) em PGD, distribuídos por modalidades	95
Quadro 52 - Quantitativos de progressões e promoções	96
Quadro 53 - Demonstrativo de despesas com pessoal por vínculo (em R\$).....	97
Quadro 54 - Demonstrativo de despesas com pessoal por categoria de despesa (em R\$).....	97
Quadro 55 - Cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação de curso	97

Quadro 56 - Valores aplicados por ações de capacitação (em R\$).....	98
Quadro 57 - Ações de aprimoramento e seus objetivos	99
Quadro 58 - Ações de promoção e vigilância à saúde.....	99
Quadro 58 - Ações de promoção e vigilância à saúde - continuação	100
Quadro 58 - Ações de promoção e vigilância à saúde - continuação	101
Quadro 59 - Ações de prevenção a problemas de saúde mental.....	102
Quadro 60 - Revisões de normativas internas.....	104
Quadro 61 - Alterações de procedimentos, formulários e SIG.....	104
Quadro 62 - Dados gerais - produções e serviços da Secom no ano de 2023.....	106
Quadro 63 - Produtos novos de comunicação criados no ano.....	106
Quadro 64 - Promoção de eventos institucionais	108
Quadro 65 - Projetos de comunicação	108
Quadro 66 - Produção audiovisual	108
Quadro 67 - Institucional e Espaço Ciência	108
Quadro 68 - Indicadores de redes sociais - Facebook	109
Quadro 69 - Indicadores de redes sociais - Instagram	109
Quadro 70 - Ações da reforma administrativa	110
Quadro 71 - Contratos com impacto direto nas atividades finalísticas e destinados à acessibilidade	114
Quadro 71 - Contratos com impacto direto nas atividades finalísticas e destinados à acessibilidade - continuação	115
Quadro 72 - Principais gastos em 2023.....	115
Quadro 73 - Valores executados em contratos de TICs.....	115
Quadro 74 - Relação de veículos adquiridos em 2023	117
Quadro 75 - Síntese de atendimentos por setores e serviços em 2023.....	118
Quadro 76 - Síntese Atendimentos realizados por setores em 2023	119
Quadro 77 - Detalhamento do inventário na UNILA	119
Quadro 78 - Ações desenvolvidos por eixo no ano de 2023	121
Quadro 79 - Estatísticas gerais dos atendimentos aos(às) usuários(as) de TICs por subunidade da CTIC	123
Quadro 80 - Percentuais de variação orçamentária no quadriênio	128
Quadro 81 - Execução de recursos de investimento	128
Quadro 82 - Execução de despesas diversas de custeio.....	129
Quadro 83 - TEDs recebidos: valores e execução.....	129

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 - Cadeia de valor.....	19
Figura 02 - Organograma institucional	20
Figura 03 - Modelo de governança	26
Figura 04 - Percentuais de execução do PDI em vigência.....	28
Figura 05 - Posição da UNILA no <i>ranking</i> do IGC.....	30
Figura 06 - Fotos do 45º Conselho Nacional de Associações de Pós-Graduandos (CONAP)	59
Figura 07 - Cartaz de divulgação da ação de apoio pedagógico para a SIEPE	62
Figura 08 - Resultado do Concurso de Ilustrações.....	71
Figura 09 - Capas de livros por artistas convidados/as.....	71
Figura 10 - Festival de Culturas da UNILA (FeCult)	74
Figura 11 - Portal UMAPAS.....	75
Figura 12 - Projeto UNILA ao seu Alcance	76
Figura 13 - Identidade visual elaborada para o relatório “UNILA em destaque”	107
Figura 14 - Frame do vídeo institucional_UNILA 14 anos.....	107
Figura 15 - Identidade visual da campanha do Sisu	107

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01 - Crescimento de ingressantes internacionais	31
Gráfico 02 - Evolução do número de vagas ofertadas e de matriculados na graduação - após o Chamado 2023	32
Gráfico 03 - Estágios não obrigatórios.....	34
Gráfico 04 - Estágios obrigatórios.....	35
Gráfico 05 - Auxílios estudantis ofertados por nacionalidade.....	40
Gráfico 06 - Raça/cor/etnia de estudantes que receberam auxílios de assistência estudantil	41
Gráfico 07 - Faixa etária de estudantes que receberam auxílios de assistência estudantil	41
Gráfico 08 - Sexo de estudantes que receberam auxílios de assistência estudantil.....	42
Gráfico 09 - Estudantes que receberam auxílios de assistência estudantil por turnos de seus cursos	42
Gráfico 10 - docentes atendidos(as) em serviços prestados pelas áreas de Psicologia, Saúde e Serviço Social	46
Gráfico 11 - Principais atendimentos realizados pela Divisão de Acessibilidade e Inclusão/PROGRAD.....	48
Gráfico 12 - Recursos aplicados em programas mantidos pela UNILA para apoio ao ensino de graduação	51
Gráfico 13: Nacionalidades de estudantes ingressantes na pós-graduação stricto sensu	53
Gráfico 14 - Nacionalidades de estudantes ingressantes em pós-graduação lato sensu	54
Gráfico 15 - Recursos de fomento distribuídos por programa de pós-graduação	58
Gráfico 16 - Discentes matriculados(as) em cursos de pós-graduação lato sensu a distância	60
Gráfico 17 - livros publicados por ano.....	67
Gráfico 18 - Autores(as) por instituto da UNILA.....	67
Gráfico 19 - Livros por linha editorial	68
Gráfico 20 - Ações de extensão e extensionistas por modalidade da extensão.....	77
Gráfico 21 - Ações de extensão por área temática da extensão - ForPROEX	77
Gráfico 22 - Extensionistas atuantes nas ações de extensão por categoria	78
Gráfico 23 - Ações de Extensão e Extensionistas por unidade	79
Gráfico 24 - Recursos aplicados em ações de extensão e em cultura	79
Gráfico 25 - Parcerias internacionais desde 2010	82
Gráfico 26 - Inscritos(as) no PSI em edições de 2018 a 2023	83
Gráfico 27 - Inscritos(as) e confirmados(as) por curso no PSI 2023	84
Gráfico 28 - Matrículas de aprovados(as) no PSI em edições de 2019 até 2023.....	86
Gráfico 29 - Conclusão de cursos de estudantes internacionais no período de 2014 a 2023	87
Gráfico 30 - Inscritos(as) no PSIN 2023 e no PSRH 2023	88
Gráfico 31 - Ingressantes selecionados pelo PSIN e PSRH - edições 2019 e 2023.....	88
Gráfico 32 - Perfil étnico declarado por servidores(as)	92
Gráfico 33 - Países de origem dos(as) servidores(as)	93
Gráfico 34 - quantitativos/ampliação de pessoal	94
Gráfico 35 - Movimentações para outros órgãos	95
Gráfico 35 - Número de solicitações de licença para tratamento de saúde e dias concedidos.....	103
Gráfico 36 - Dados de acesso ao Portal Institucional	106
Gráfico 37 - Dados de acesso ao Portal Institucional	109
Gráfico 38 - Indicadores de redes sociais - X (Twitter).....	110
Gráfico 39 - Indicadores de redes sociais - LinkedIn.....	110
Gráfico 40 - Produção anual - indicadores gerais	111
Gráfico 41 - Encaminhamentos de processos correicionais	111
Gráfico 42 - Tratamentos dados a processos correicionais	112
Gráfico 43 - Distribuição dos registros por tipologia	112
Gráfico 44 - Tratamento dado a pedidos de acesso a informações.....	113
Gráfico 45 - Contratos por dispensa de licitação e por inexigibilidade	113
Gráfico 46 - Inventário patrimonial 2023	119
Gráfico 47 - Quantitativo de cópias/impressões em 2023	121
Gráfico 48 - Atendimentos aos(às) usuários(as) em 2023.....	122
Gráfico 49 - Composição orçamentária 2023.....	127
Gráfico 50 - Concessões e valores em suprimentos de fundos entre 2019 e 2023.....	130



1. MENSAGEM DA REITORA



Diana Araujo Pereira

Este relatório faz parte da transição vivida pela UNILA ao longo de 2023. Após a consulta para a Reitoria ocorrida em maio, uma nova gestão é eleita pela comunidade de estudantes, docentes e servidores(as) técnicos(as), com uma plataforma de mudanças para alguns direcionamentos que vinham sendo implementados nos últimos anos.

Em 4 de julho de 2023, é realizado o ato de posse da nova Reitoria com a singular presença do Presidente da República, do Ministro da Educação, do Diretor Geral Brasileiro de Itaipu, de diversas autoridades do Executivo e do Legislativo, além de Reitores e Reitoras do Instituto Federal e de Universidades Federais e Estaduais. Neste momento, a cerimônia de posse acompanhada do compromisso de retomada das obras do novo campus, abandonadas desde 2014, demonstrava o apoio federal à retomada da missão da UNILA, uma Universidade diferenciada no cenário nacional, por ser uma política pública educacional vinculada à política de relações exteriores do Brasil. A UNILA, a partir deste momento, retomava seu caráter prioritário de universidade para a integração regional.

Vários compromissos foram firmados com o novo Plano de Gestão eleito, e a realização de uma pequena parte destes compromissos já poderá ser constatada no presente relatório, embora o cenário pós-eleições não tenha sido de uma transição colaborativa. Ao contrário, a nova Reitoria encontra, na sua chegada, um Gabinete desmobilizado, com a equipe em trânsito para outros setores.

Com o desafio de iniciar a gestão sem o apoio administrativo adequado e necessário, pouco a pouco a nova equipe foi se constituindo e avançando nas pautas eleitas. A primeira delas foi a implantação do Restaurante Universitário e a ampliação de auxílios para estudantes brasileiros e internacionais, o que envolveu diversas Pró-reitorias e demandou alterações significativas não só administrativas, mas da cultura de assistência estudantil da UNILA.

Por outro lado, a realização do Processo Seletivo Simplificado - Chamada 2023 - conseguiu atrair mais ingressantes para o início do ano letivo de 2023, unindo, pela primeira vez na história da UNILA, as duas Pró-reitorias responsáveis pelo ingresso estudantil: a PRO-GRAD e a PROINT, demonstrando que a cooperação deve começar pelas próprias macrounidades, se de fato anelamos o crescimento da nossa universidade.

Em termos de gestão de pessoas, a avaliação realizada pela comunidade acadêmica do recentemente implantado Programa de Gestão de Pessoas (PGD) foi fundamental para que a normatização experimental, iniciada em 2019 com o trabalho remoto emergencial da

Pandemia e depois com o PGD, pudesse ser criteriosamente revista, com o objetivo de construir uma nova normativa já qualificada pelas boas e más experiências dos últimos anos. Com o retorno da universidade à presencialidade, novas demandas surgem, naturalmente, e o teletrabalho precisa ser reavaliado.

Importante ressaltar, também, a implantação do orçamento participativo como início da descentralização orçamentária que visa dar maior eficiência e protagonismo aos Institutos que, por sua vez, são as unidades de gestão que organizam a vida acadêmica da UNILA.

A essa ação somam-se as reformas estruturais realizadas em algumas macrounidades, com o objetivo de otimizar nossos recursos humanos para um planejamento institucional que precisava, necessariamente, ser atualizado em função das novas demandas e desafios deste momento: acolhimento e tutoria de estudantes oriundos da política de ações afirmativas, curricularização da extensão, ampliação dos campi da universidade, ampliação da pós-graduação, entre outros.

Assim, o início desta gestão vem marcado por muitas demandas internas (as imprescindíveis atualizações estruturais), como também por diversas demandas externas que pareciam represadas até agora. Com o retorno do Brasil ao cenário mundial, a UNILA também retorna ao seu papel no cenário latino-americano e caribenho e diversas iniciativas, como ser a primeira universidade convidada a membro observador da reunião especializada de Ministros da Educação do Mercosul, sob a presidência pro-tempore brasileira, ou a atuação na coordenação do Eixo 3 (Educação Superior, internacionalização e integração regional da América Latina Caribe) da Conferência Regional de Educação Superior (CRES), colocaram a UNILA na liderança da ampliação de processos educacionais voltados à integração regional, com diferentes características e formatos.

Reconhecemos a responsabilidade inerente a todo este processo e junto com assegurar a integridade das informações contidas neste relatório, ratificamos nosso compromisso com o crescimento e a expansão da UNILA, reforçando as boas práticas de gestão aprendidas no cenário nacional e internacional e buscando a ampliação do ingresso e permanência de nossos(as) estudantes. São eles e elas nossa prioridade, pois para eles(as) a universidade existe e tudo que fazemos deve servir à essa finalidade: “formar recursos humanos aptos a contribuir com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina, especialmente no Mercado Comum do Sul - MERCOSUL.” (LEI Nº 12.189, DE 12 DE JANEIRO DE 2010)

2. VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO E AMBIENTE EXTERNO

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana foi criada pela Lei n.º 12.189/2010, com um projeto diferenciado, como uma política pública de cunho educacional para o fomento da integração solidária da América Latina e Caribe. Diante disso, a escolha do local de implantação da instituição, em Foz do Iguaçu, é estratégica.

A Unila encontra-se na mais significativa tríplice fronteira do Brasil, compartilhada com o Paraguai e a Argentina, uma região marcada por sua rica diversidade ambiental, cultural, econômica e social. Essa característica singular se traduz tanto em oportunidades quanto em desafios para a instituição. Desse modo, por meio de iniciativas em ensino, pesquisa e extensão, a universidade engaja-se ativamente no território, integrando estudantes da localidade e envolvendo a comunidade em suas atividades. Tal abordagem fomenta o desenvolvimento sustentável na região.

A missão da Unila é “formar recursos humanos aptos a contribuir com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina, especialmente no Mercado Comum do Sul (Mercosul)” e, para isso, “caracterizará sua atuação nas regiões de fronteira, com vocação para o intercâmbio acadêmico e a cooperação solidária com países integrantes do Mercosul e com os demais países da América Latina”.

A visão institucional é “ser universidade pública de referência em ensino, pesquisa e extensão para a integração e desenvolvimento latino-americano e caribenho”, o que torna a UNILA um projeto ousado e inovador, que “transcende reduções particularistas, tendo assim a pretensão de edificar-se e de ser referência para indicar e induzir caminhos que conduzam ao respeito mútuo e à reciprocidade de

expectativas (...) E, só o fará, à medida que conseguir reinventar-se e reconstruir-se à altura das incertezas e inseguranças que marcam nosso tempo”. (Unila em Construção: 2019, p. 15).

2.1 PAINEL DE INDICADORES

A UNILA divulga a série histórica dos principais números e indicadores de suas atividades finalísticas através do [Painel Integrado](#). Todos(as) os(as) cidadãos(ãs) podem acessar o painel e explorá-lo por meio de diferentes filtros.

A Figura 5 apresenta números básicos a respeito das atividades finalísticas da UNILA no ano de 2023.

Em se tratando dos indicadores oficiais de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), produzidos a partir de parâmetros do Tribunal de Contas da União (TCU), é possível o acesso a eles por este [link](#).

2.2 CADEIA DE VALOR E ORGANOGRAMA

A UNILA baseia sua cadeia de valor no incentivo à construção e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como no estímulo a inovações. Por meio de suas atividades finalísticas – isto é, ensino, pesquisa e extensão – busca contribuir para melhorias nos campos social e técnico-científico, segundo uma perspectiva sustentável e inclusiva, da América Latina e do Caribe.

A Figura 9 ilustra a cadeia de valor da UNILA:

FIGURA 01 - CADEIA DE VALOR

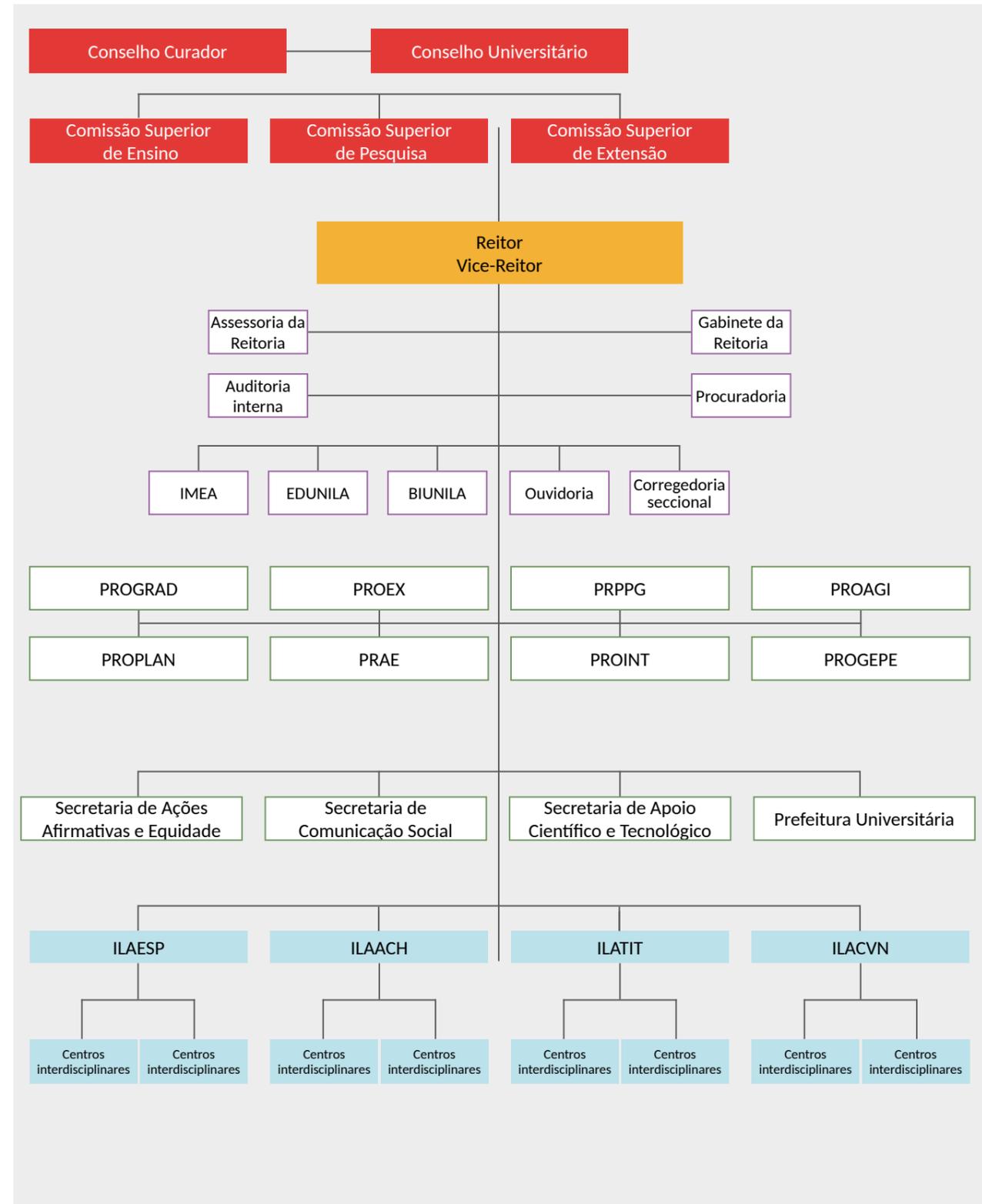


Fonte: PROPLAN, 2023.

A nova gestão da UNILA foi empossada em Julho de 2023, e no segundo semestre dedicou-se a realizar algumas mudanças na estrutura administrativa da universidade, com o objetivo de atualizar a estrutura conforme as mudanças organizacionais ocorridas desde sua criação. Em acordo com a compliance foi instituída a Instrução Normativa 01/2023 para regulamentar o processo de reforma administrativa na UNILA.

Com isso, a nova estrutura administrativa pode ser visto no organograma a seguir:

FIGURA 02 - ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL



Fonte: Reitoria (2023).



3. RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

No âmbito da UNILA, a avaliação dos riscos que possam comprometer o atingimento dos objetivos estratégicos é orientada por sua Política de Gestão de Riscos, aprovada, pelo Conselho Universitário e desdobrada em seu Plano de Gestão de Riscos, no qual são estabelecidas as diretrizes e responsabilidades para a implementação do processo de gestão de riscos, promovendo a incorporação da visão de riscos como subsídio à tomada de decisão em todos os níveis institucionais. A implementação da gestão de riscos na UNILA é de responsabilidade do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controle Internos (CGIRC), com o suporte da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças (PROPLAN).

Os principais riscos da Universidade são categorizados seguindo as temáticas delimitadas no PDI. Para evitar a ocorrência de risco de não alcance dos objetivos estratégicos, quando da elaboração dos Planos Anuais, elaboraram-se os planos de ação para o alcance de cada objetivo. Nesses planos, cada área define metas e entregas para cada um de seus respectivos objetivos, sendo que posteriormente esses planos são monitorados e avaliados pelo CGIRC.

No segundo semestre de 2023, diante das recomendações da Auditoria Interna – AUDIN, foram iniciadas ações para a identificação e tratamento dos riscos: orçamentários, financeiros e licitatórios. Neste ano, o trabalho teve início na Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças – PROPLAN visando os riscos financeiros e orçamentários. Para o ano de 2024, o trabalho será estendido para a Coordenadoria de Compras, Contratos e Licitações – CCCL, unidade vinculada à Pró-reitoria de Administração, Gestão e Infraestrutura – PROAGI, responsável pela gestão das licitações na UNILA. O objetivo nesta área é identificar os riscos de natureza licitatória. Este trabalho será apoiado pelos subprocessos homologados destas macrounidades.

Para auxiliar na gestão dos riscos, a instituição faz uso do sistema denominado de FORRISCO, que já possui na sua base de dados riscos identificados pelas macrounidades e monitorados pela PROPLAN. Este sistema foi concebido com a finalidade de proporcionar maior transparência e eficiência no processo de acompanhamento da gestão de riscos das Universidades e Institutos Federais. A descrição dos riscos pode ser encontrada no [Plano de Gestão de Riscos](#) da UNILA.

Entende-se ainda que, além dos riscos mapeados, outras mudanças no ambiente externo da Instituição podem afetar a sua capacidade de atuação. Entre estes riscos podem ser citados: o aumento da vulnerabilidade socioeconômica estudantil; a não liberação de vagas pactuadas de servidores; a implantação do PGD de forma a priorizar o teletrabalho integral; a redução na captação de recursos públicos para a pesquisa e a redução da procura de estudantes pela universidade, entre diversos outros riscos.

Quanto às oportunidades, o atual cenário político encontra-se favorável às Universidades Federais, o que poderá implicar em atendimento de algumas importantes demandas, tais como a possibilidade de recebimento de vagas para incorporação de novos servidores docentes e TAEs ao quadro. Outra situação que merece destaque diz respeito à retomada das obras do Campus Niemeyer, por meio da assinatura do convênio entre UNILA, Ministério da Educação; UNOPS e Itaipu Binacional.

Além dessas oportunidades, podem ser citadas as possibilidades da expansão da Pesquisa e Inovação; o desenvolvimento de parcerias estratégicas e o fortalecimento das ações direcionadas à internacionalização, permitindo a atração de estudantes e docentes internacionais, a participação em programas de intercâmbio acadêmico e a colaboração em pesquisa com instituições, no sentido de consolidar a missão da UNILA, qual seja a integração latino-americana.

Uma ação voltada à internacionalização da UNILA e fortalecimento da missão institucional foi realizada com a abertura de estudos de viabilidade para a criação de um instituto binacional entre o Brasil e Paraguai, com parceria da Universidad Nacional del Este (UNE) e a UNILA. Tais estudos se iniciaram por meio de portaria do MEC, para a criação de um Grupo de Trabalho voltado à estudos de viabilidade para criação de um instituto binacional, formado pelas universidades supracitadas, representantes dos ministérios de ambos países, diplomatas e pesquisadores da CAPES e CONACYT.

Dentre os desafios que a UNILA provavelmente enfrentará, ao buscar executar seu plano estratégico e as potenciais implicações para seu modelo de negócio e desempenho futuro, podemos citar: a manutenção e melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação; a consolidação e expansão dos cursos de graduação e pós-graduação; o aumento da captação de recursos para a pesquisa e a retenção de servidores docentes e TAEs, considerando o nível elevado de qualificação dos mesmos, e a necessidade mínima de presencialidade na execução de diversas funções, etc.

As incertezas que a UNILA provavelmente enfrentará envolvem principalmente a disponibilidade de recursos humanos (número insuficiente de servidores docentes para consolidação de alguns cursos de graduação e pós-graduação); o aumento da evasão estudantil; a dependência de locação de espaços para operacionalização das atividades da Universidade; o prazo para retomada e finalização das obras do Campus Niemeyer, entre outros.

Nesse sentido, constam do Plano de Gestão 2023-2027 diversas ações visando a superação dos riscos e incertezas, assim como ações que podem possibilitar o fortalecimento da Instituição nos próximos anos, considerando as oportunidades e desafios.

3.1 MAPEAMENTO DE PROCESSOS E RISCOS

A partir do ano de 2023, o Escritório de Processos – EP, unidade administrativa vinculada ao Departamento de Planejamento Estratégico – DPE/PROPLAN, criada com o objetivo de implementar, apoiar e monitorar o processo de gestão de processos, incorporou entre as suas atribuições a responsabilidade pelo processo de gestão de riscos na UNILA e deu início à execução da fase de “Análise e Melhoria de Processos - AMP”. Em paralelo aos trabalhos de Análise e Melhoria de Processos – AMP, o EP procederá à análise de riscos baseada nos processos, com o objetivo de assegurar que os resultados dos processos institucionais estejam alinhados com a estratégia estabelecida.

4. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

O [Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2019-2023](#) é o instrumento basilar de gestão para nortear a UNILA no que diz respeito à sua missão, às diretrizes educacionais que orientam suas ações e aos objetivos institucionais projetados para o período de sua vigência, tendo em vista a consolidação da universidade.

O documento de gestão estratégica está estruturado em 33 (trinta e três) objetivos que abrangem as dimensões do SINAES, e que em conjunto com os objetivos constantes no Plano de Gestão, são os direcionadores das ações institucionais a cada ano. Ambos documentos são desdobrados nos [Planos de Desenvolvimento das Unidades \(PDUs\)](#), onde as macrounidades, conforme a sua área de atuação, definem ações, metas e entregas, as quais são submetidas ao acompanhamento trimestral pelo Departamento de Planejamento Estratégico – DPE da Pró-reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças/PROPLAN.

Considerando que o PDI vigente, embora tivesse sido elaborado para o período de 2019 a 2023, foi aprovado apenas em Dezembro/2019, em agosto de 2023 a PROPLAN solicitou ao CONSUN a [prorrogação](#) do referido documento até Dezembro de 2024. Após a prorrogação, iniciaram-se os trabalhos de discussão e construção do novo documento, com a constituição, em novembro de 2023, de uma [Comissão](#) que deverá apresentar ao CONSUN, até outubro de 2024, o PDI para o quinquênio de 2025 a 2029.

Ainda em função da finalização do mandato da gestão 2020-2023 e o início da gestão 2023-2027, encontra-se vigente, a partir de agosto de 2023 um novo [Plano de Gestão](#) que apresenta as ações que serão desen-

volvidas e fomentadas pela universidade durante os 4 anos de vigência do mandato conferido por meio da portaria de nomeação da Reitora.

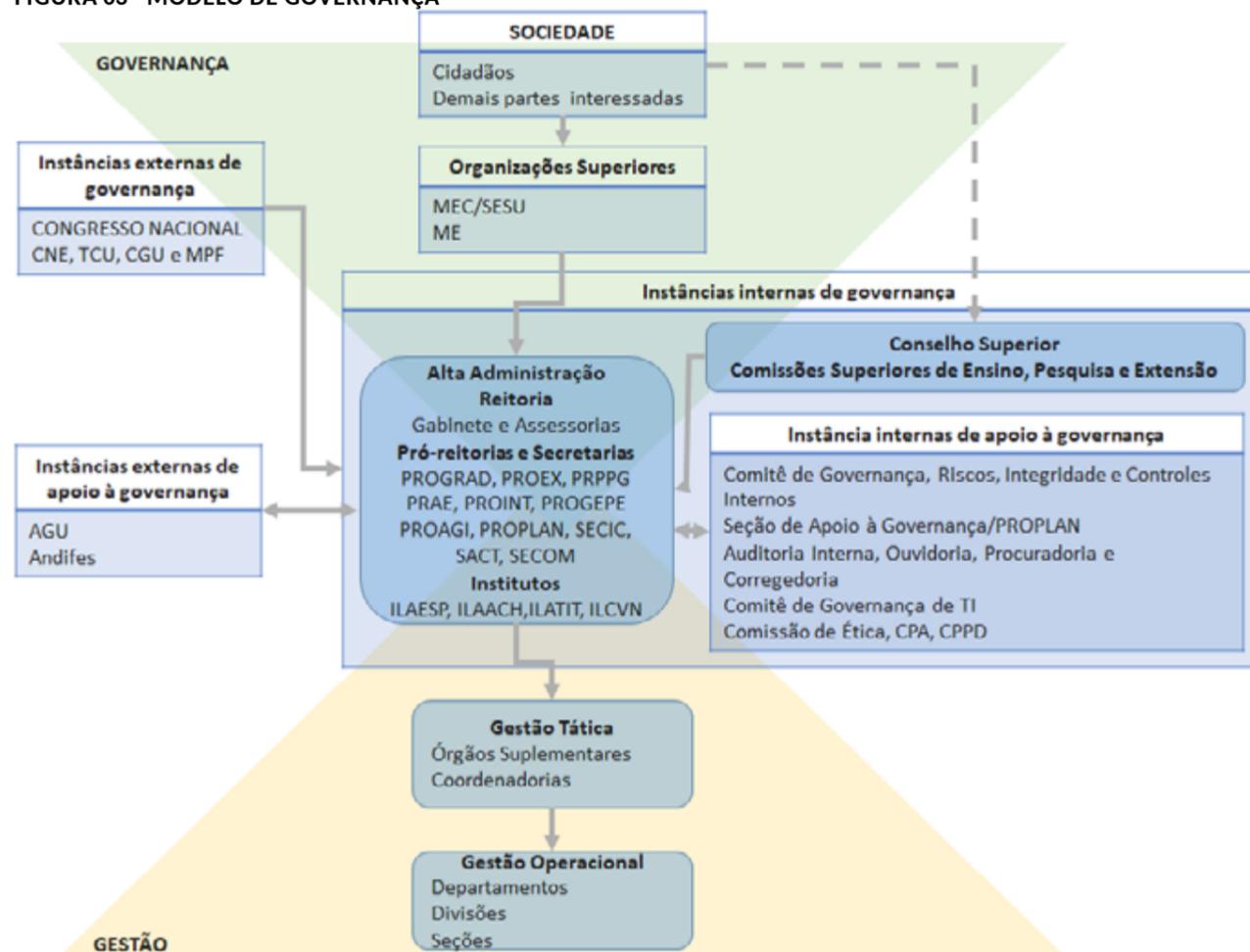
Além dos instrumentos acima citados, a UNILA conta com o [Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação \(PDTIC\)](#), instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e de processos de tecnologia da informação e comunicação que visa atender às necessidades tecnológicas e de informação da instituição. De acordo com a Instrução Normativa n.º 01/2019/SGD/ME, o PDTIC é obrigatório para toda a contratação/aquisição de recursos de TIC. Trata-se de documento cujas necessidades estão em conformidade com o planejamento estratégico da instituição e legislações vigentes.

Por fim, cabe destacar que a PROAGI, por meio da Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC), coordena, em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE); a Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD), a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX); a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG); e a Secretaria de Comunicação Social (SECOM), o [Plano de Transformação Digital \(PTD\)](#). Esse plano, vigente entre 2020 e 2024, com foco na perspectiva dos usuários dos serviços, define as ações básicas para catalogar, avaliar e simplificar as formalidades ou exigências na prestação de serviços relacionados às tecnologias da informação e da comunicação.

4.1 MODELO E ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Com base no *Referencial básico de governança aplicável a organizações públicas e outros entes jurisdicionados ao TCU* e visando à geração de valor público, a UNILA adota o modelo de governança disposto na Figura 3:

FIGURA 03 - MODELO DE GOVERNANÇA



Fonte: PROPLAN, 2023.

O modelo de governança da UNILA é estruturado com base em decisões colegiadas, como um mecanismo de compartilhamento de poderes exercitado pelas lideranças da instituição, com o objetivo de alcançar resultados de excelência, expressos por meio de serviços de qualidade ofertados aos estudantes, docentes, servidores técnico-administrativos, e sociedade em geral.

O Comitê Permanente de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC) da UNILA -, desempenha o papel de instância de gestão estratégica, de natureza deliberativa e caráter normativo, que tem por finalidade monitorar, avaliar e direcionar a gestão da instituição na condução de medidas para a implementação de práticas relacionadas à estratégia, à governança, aos riscos, à integridade e aos controles internos, bem como a melhoria contínua destes.

O CGIRC é composto pela Reitora, que o preside, e pelos(as) dirigentes das unidades a ele(a) subordinadas: I. Vice-Reitor(a); II. Pró-Reitores(as); III. Secretários(as) Especiais; e IV. Diretores(as) de Institutos Latino-americanos.

Em 2023 foi estabelecido e publicado o [Programa de Integridade da UNILA](#). O documento define o programa como o conjunto estruturado de diretrizes e medidas institucionais voltadas para a prevenção, detecção, punição e remediação de práticas de corrupção, fraudes, irregularidades e desvios éticos e de conduta.

A operacionalização do Programa de Integridade ocorre por meio do [Plano de Integridade](#) (em atualização), consistindo em um documento único de periodicidade bianual com informações institucionais e um conjunto organizado de medidas a serem implementadas, com seus respectivos monitoramentos sendo realizados de maneira contínua, com a finalidade de orientar a adoção de medidas internas de prevenção, detecção, punição e remediação de fraudes, corrupção, irregularidades e desvios de conduta que venham a representar riscos à boa governança da universidade, sendo os referidos planos, bem como este Programa de Integridade, de acesso público, disponibilizados online.

4.1.1 CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A UNILA preza pela transparência e disponibiliza canais de comunicação com a sociedade por meio dos quais esclarece seus serviços e/ou oportuniza meios para recebimento de questionamentos ou reclamações. Adiante, explicitam-se quais são esses canais.

4.1.1.1 PLATAFORMA FALA.BR

A [plataforma Fala.br](#) é o canal de comunicação entre a população e a UNILA. Desse modo, pedidos de acesso às informações, reclamações, críticas, denúncias, sugestões, elogios e outras manifestações na Ouvidoria devem ser feitos por esse portal.

4.1.1.2 CARTA DE ACESSO AO CIDADÃO

A [Carta de Acesso ao Cidadão](#) informa aos(as) usuários(as) sobre os serviços prestados pela UNILA, as formas de acesso a esses serviços, os compromissos da universidade e os padrões de qualidade de atendimento ao público.

4.1.1.3 PORTAL DE DADOS ABERTOS

O Plano de Dados Abertos (PDA) é o instrumento que orienta a implementação e promoção da abertura de dados nos órgãos e nas entidades da Administração Pública Federal. É disponibilizado para qualquer cidadão o total de 20 conjuntos de dados, distribuídos em 10 grupos, que podem ser acessados pelo [Portal de Dados Abertos](#).

4.1.1.4 PORTAL DO GOVERNO E PORTAL INSTITUCIONAL

Os serviços e informações gerais da UNILA também estão publicados no [Portal de Serviços do Governo](#) e descritos no [Portal Institucional](#).

No site da UNILA são encontrados todos os atos emanados pela Administração Superior da universidade, os quais são publicados em [Boletins de Serviços](#). Assim, no portal institucional é possível acessar informações relevantes para a sociedade que fomentam a transparência administrativa. Dados sobre o planejamento, obras finalizadas e em andamento, detalhes da execução orçamentária, licitações e contratos efetuados, bem como detalhes sobre concursos e processos seletivos para discentes e servidores(as) estão disponíveis para consulta.

O portal da UNILA é acessível às pessoas com deficiência. Por meio da barra de acessibilidade, pode-se alterar o contraste de apresentação da página e acessar o sistema V Libras, ferramenta gratuita que traduz automaticamente o texto escrito em língua portuguesa para a Língua Brasileira de Sinais.

Em 2023, iniciou-se um processo de atualização e reorganização das páginas setoriais da Universidade, como a da PRAE e a da SECOM. A homepage também foi atualizada para facilitar o acesso e a difusão dos conteúdos de interesse público. Importante mencionar que as alterações recentes na estrutura administrativa estão sendo gradualmente atualizadas no site.

4.1.1.5 SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO (SIG)

O SIG disponibiliza à comunidade acadêmica acesso a conteúdos indispensáveis ao cotidiano na universidade, tais como a possibilidade de gerenciamento de processos, o registro de demandas, o registro de notas e, por parte dos(as) discentes, a visualização completa da vida acadêmica. Os principais módulos do SIG são acessíveis às pessoas com deficiência visual.

A comunidade externa também pode fazer uso do [SIG](#) para acessar informações, processos e documentos, além de inscrever-se em diferentes ofertas da universidade, a exemplo de cursos, eventos, etc.

4.1.1.6 ATENDIMENTOS PRESENCIAIS E ELETRÔNICOS

O corpo técnico da UNILA trabalha no Programa de Gestão de Desempenho - PGD, o que significa que certas unidades possuem trabalho híbrido, presencial e remoto e outros em modelo 100% remoto. A gestão iniciou o processo de avaliação do programa na Unila, por meio da recomposição da Comissão de Acompanhamento e Avaliação do PGD - CAAPGD, em setembro de 2023, dando início à avaliação pela comunidade universitária do PDG na UNILA em outubro, sendo finalizado em dezembro de 2023. A partir destes estudos e da avaliação dos objetivos institucionais a serem alcançados, será proposta nova regulamentação do programa no CONSUN.

Atualmente, por meio de ferramentas desenvolvidas pela CTIC, vários serviços - que antes os(as) estudantes e docentes precisavam solicitar em diferentes setores - passaram a ser solicitados em um único canal digital, a [Central de Serviços](#), reduzindo a presencialidade e a necessidade de documentos e de assinaturas físicas. Também passaram ao SIG a matrícula em Trabalho de Conclusão de Curso, o aceite pelo(a) orientador(a) e o cadastro de bancas.

Os avanços digitais facilitam a possibilidade de acompanhamento da solicitação e se conformam como medidas que fortalecem a transparência e a eficiência administrativa, assegurando real controle do(a) cidadão(ã) sobre os serviços prestados.

4.2 PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS EM 2023

O ano de 2023 foi marcado pela transição entre as gestões 2020-2023 e 2023-2027. Nesse sentido, neste relatório serão apresentados os quantitativos de ações vinculadas ao PDI 2019-2023 (Quadro 06) e, no Quadro 07, as ações relacionadas aos Planos de Gestão 2020-2023 e 2023-2027. As ações vinculadas ao novo Plano de Gestão serão melhor avaliadas no próximo exercício, considerando que o documento foi apresentado em agosto de 2023. Porém, destacam-se 2 ações já executadas em 2023, quais sejam, a Instituição do Restaurante Universitário e a implementação do orçamento participativo institucional, incluindo a comunidade acadêmica nas definições e decisões orçamentárias. Os resultados detalhados das metas atingidas pela UNILA podem ser encontrados neste [link](#).

Abaixo, apresentam-se resumos quantitativos das relações entre os objetivos e as ações desenvolvidas no ano de 2023. No Quadro 1 estão os quantitativos de ações vinculadas ao PDI e, no Quadro 2, os de ações relacionadas ao Plano de Gestão.

QUADRO 01 - AÇÕES DE 2023 VINCULADAS AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Eixos	Objetivos	Diretrizes	Ações em 2023
Gestão administrativa	5	20	68
Política de pessoal	6	20	44
Comunicação	1	4	31
Responsabilidade social	2	5	20
Assistência social	1	4	2
Ensino	8	35	93
Pesquisa	4	14	40
Extensão	5	21	38
Infraestrutura	1	3	11

Fonte: PROPLAN (2023).

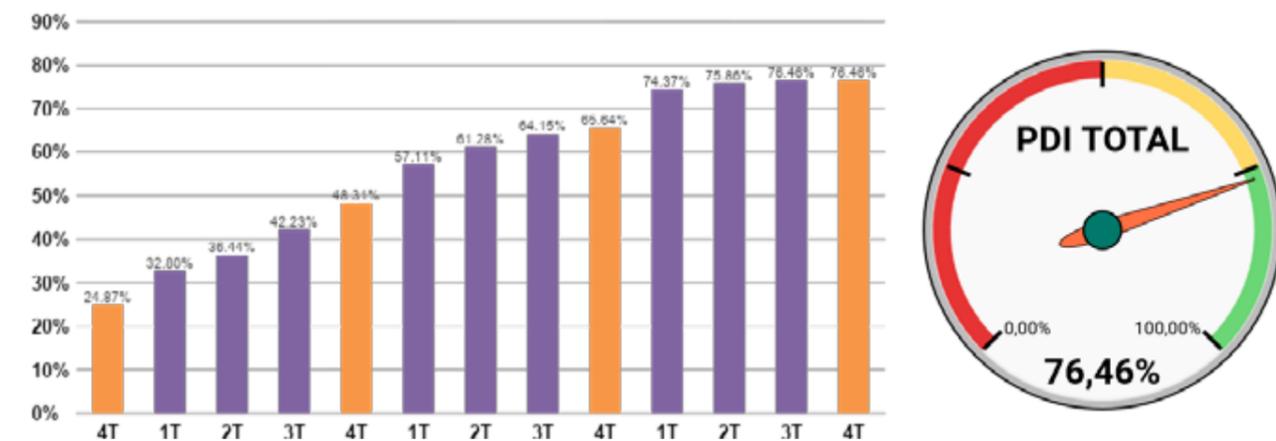
QUADRO 02 - AÇÕES DE 2023 VINCULADAS AO PLANO DE GESTÃO

Eixos	Objetivos	Ações em 2023
Gestão administrativa	61	74
Política de pessoal	26	4
Comunicação	6	7
Responsabilidade social	13	10
Assistência social	9	8
Ensino	38	3
Pesquisa	17	36
Extensão	10	12
Infraestrutura	16	17

Fonte: PROPLAN (2023).

O [PDI da UNILA](#) para o período de 2019-2023 também possui o seu acompanhamento monitorado por percentual de execução. À data desta avaliação (fevereiro/2024), os objetivos encontravam-se em 76,46% de execução (Figura 15). Espera-se que, nos próximos meses, seja possível atingir a totalidade dos objetivos inicialmente propostos:

FIGURA 04 - PERCENTUAIS DE EXECUÇÃO DO PDI EM VIGÊNCIA



Fonte: PROPLAN (2023).

A execução do PDI 2019-2023 é acompanhada e avaliada trimestralmente, conforme o atingimento das metas e entregas definidas pelos responsáveis pelos objetivos estratégicos. Desta forma, é possível perceber a evolução quanto aos resultados das ações previstas para cada ano.

Assim, no 4T2020, a execução encontrava-se em 24,87%, tendo sido o primeiro ano de acompanhamento. Ao final do 4T2021, a execução encontrava-se em 48,31%, enquanto que no 4T2022, o percentual executado foi de 55,64% e no ano de 2023, o 4T atingiu o percentual de 76,46%, tendo ultrapassado a casa dos 75% de execução, o que na avaliação do Departamento de Planejamento Estratégico representa um excelente resultado, considerando as variáveis enfrentadas ao longo da sua execução (pandemia de COVID19, trocas de gestão, etc).

Importante destacar que, embora o documento tenha sido elaborado para o período de 2019 a 2023, o mesmo teve a sua vigência prorrogada pelo CONSUN até Dezembro 2024, o que possibilitará que as diversas ações vinculadas aos objetivos sejam executadas e permitam o atingimento de um percentual de execução próximo a 90% em relação ao previsto.

Nas seções abaixo encontram-se detalhados os principais resultados obtidos pelas macrounidades, no ano de 2023.

4.2.1 ENSINO

Atualmente a UNILA oferta cursos de graduação presenciais e cursos de pós-graduação nas modalidades presencial e a distância, contemplando nosso [PDI](#) em 08 objetivos e 35 diretrizes. Especificamente no ano de 2023 foram desenvolvidas 55 ações que contribuíram para alcançar esses índices, cujos detalhes podem ser obtidos no [painel de acompanhamento de PDUs](#).

A [PROGRAD](#), vem trabalhando conjuntamente com a Reitoria e com os(as) outros(as) macro gestores(as) para implantar um novo conceito de governança, baseado na gestão participativa com a comunidade acadêmica e na integração, a partir de um maior envolvimento das equipes das macrounidades nos projetos, nos editais e nos processos envolvendo o Ensino, a Pesquisa e a Extensão na universidade.

Na PROGRAD, temos realizado ações que priorizam os processos de ensino e de aprendizagem, com foco na permanência estudantil e no aprimoramento contínuo dos nossos docentes. Os documentos oficiais e os editais publicados, bem como as propostas de alteração do regime de créditos da UNILA, da duração da hora aula para equiparar com a hora relógio, além do próprio calendário acadêmico proposto pela Comissão Superior de Ensino (COSUEN), tem recebido atenção especial com vistas a se adequar a um novo conceito da gestão, permeado de cuidados pedagógicos e de ações que visam proporcionar mais autonomia ao corpo docente, ao mesmo tempo em que se busca fortalecer os Institutos e as Coordenações de Cursos.

O planejamento do Calendário Acadêmico, iniciado ainda em 2023, por exemplo, tem se destacado como uma das ações mais relevantes realizadas pela PROGRAD nesse período. Com a proposta da divisão entre administrativo e acadêmico, a organização do documento final, que seguiu para aprovação na COSUEN, possui diversas características inovadoras, enfatizando datas e ações que o tornam um documento mais ágil e eficiente, inclusive com previsibilidade trienal. A possibilidade de poder contar, com antecedência, com as datas de início e fim de semestre, com os períodos de recesso e férias, concomitante ao calendário da pós-graduação e em consonância com as férias escolares da educação básica, visa atender uma demanda histórica da nossa comunidade, em especial a comunidade de estudantes e docentes internacionais.

Considerando a necessidade de ampliar e aprimorar as relações entre as coordenações de curso, a PROGRAD e a comunidade acadêmica, em 2023 retomamos as atividades presenciais do Fórum de Coordenadores de Cursos de Graduação (FOCO). Já na primeira reunião, percebeu-se

como as coordenações estavam ávidas pela reestruturação e revitalização deste importante fórum. Para a PROGRAD, o FOCO é um espaço que possibilita maior aproximação entre os(as) coordenadores(as) de curso e a PROGRAD, auxiliando, também, na divulgação de informações relevantes e para a facilitação de fluxos administrativos. Nos últimos meses, a PROGRAD tem buscado ampliar a comunicação com os(as) coordenadores(as) por meio de um grupo de mensagens instantâneas. Esta ação tem facilitado o diálogo e aproximado as coordenações dos desafios cotidianos da Pró-reitoria e vice-versa. Ações como esta também visam maximizar os efeitos das políticas institucionais nas atividades fins e, por conseguinte, na experiência universitária que se almeja construir diariamente com nossos discentes, docentes e TAEs.

4.2.1.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO

Atualmente oferecemos à comunidade 29 cursos de graduação, divididos em quatro institutos, a saber:

O Instituto Latino-americano de Arte, Cultura e História (ILAACH), no qual estão alocados os cursos de Antropologia – Diversidade Cultural Latino-Americana; Cinema e Audiovisual; História – Licenciatura; História - América Latina; Mediação Cultural - Artes e Letras; Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrangeiras e Música.

O Instituto Latino-americano de Ciências da Vida e Natureza (ILA-CVN), no qual estão alocados os cursos de Biotecnologia; Ciências Biológicas – Ecologia e Biodiversidade; Ciências da Natureza – Biologia, Física e Química; Engenharia Física; Matemática; Medicina; Química – Licenciatura e Saúde Coletiva.

O Instituto Latino-americano de Economia, Sociedade e Política (ILA-ESP), do qual fazem parte os cursos de Administração Pública e Políticas Públicas; Ciência Política e Sociologia; Ciências Econômicas – Economia, Integração e Desenvolvimento; Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar; Filosofia; Relações Internacionais e Integração e Serviço Social.

E o Instituto Latino-americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território (ILATIT), o qual abrange os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Energia, Engenharia de Materiais, Engenharia Química, Geografia (licenciatura) e Geografia (bacharelado).

a) Do resultado das avaliações

Em se tratando especificamente do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), foram organizadas, em 2023, campanhas junto aos coordenadores de cursos e discentes participantes das edições do exame e demais interessados, para entendimento dos principais procedimentos, responsabilidades e desdobramentos. Apesar dos esforços empreendidos nos últimos anos, a média dos resultados apresentados pelos cursos participantes do ENADE em 2022 foi de 3 pontos, conforme Quadro 3 a seguir. Para os próximos exames, a PROGRAD defende a intensificação desse trabalho de sensibilização e convencimento da importância do ENADE junto a todos os atores envolvidos, com ênfase nas coordenações de curso e seus respectivos estudantes.

QUADRO 03: CONCEITOS DOS CURSOS QUE PARTICIPARAM DO ENADE EM 2022

Cursos participantes	Conceito ENADES
Administração Pública e Políticas Públicas	3
Ciências Econômicas - Economia, Integração e Desenvolvimento	2
Relações Internacionais e Integração	3
Serviço Social	4

Fonte: CIRI (2023)

Com relação ao Conceito de Curso (CC), oito cursos foram avaliados em 2023. Desses, numa escala de 1 a 5, quatro cursos receberam nota máxima, 5, dois cursos receberam nota 4, e dois cursos ainda encontram-se com o processo na fase de recurso à Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA), conforme quadro a seguir:

QUADRO 04 - CONCEITO DOS CURSOS AVALIADOS EM 2023

CURSO	ANO	CONCEITO DE CURSO
Música	2023	5
Ciência Política e Sociologia - Sociedade, Estado e Política na América Latina	2023	5
Medicina	2023	4
Saúde Coletiva	2023	5
Mediação Cultural - Artes e Letras	2023	5
Engenharia Física	2023	4
Antropologia	2023	Em fase de recurso
Ciências da Natureza - Biologia, Física e Química	2023	Em fase de recurso

Fonte: CIRI (2023).

Em se tratando do [Índice Geral de Cursos \(IGC\)](#), conforme último resultado divulgado, a UNILA possui um conceito contínuo de 3,573, o que a posiciona, em uma escala de 1 a 5, na faixa 4. Este resultado coloca a universidade na posição 25° entre 347 instituições da região.

A figura 18 a seguir, apresenta, com detalhes, a posição da UNILA no ranking do IGC:

FIGURA 05 - POSIÇÃO DA UNILA NO RANKING DO IGC



Fonte: CIRI (2023).

Sobre a avaliação interna, em 2023 a Comissão Própria de Avaliação (CPA) publicou seu [relatório de autoavaliação](#), correspondente ao ano base de 2022.

b) Diversidade cultural

A UNILA, consoante a Lei n.º 12.189, de 2010, art. 14, inciso IV, alinhada com as diretrizes dispostas em seu PDI, mantém seleções de discentes abertas a candidatos(as) de diversos países da América

Latina e do Caribe. Também realiza seleções para refugiados ou pessoas portadoras de Visto Humanitário, bem como processos específicos para comunidades indígenas. No [site](#) da UNILA há informações adicionais sobre os processos de seleção para a graduação.

Para compreender os elementos constituintes da UNILA, faz-se necessário analisar suas especificidades. A diversidade cultural e linguística é, sem dúvida, uma das suas características mais marcantes. É importante salientar que o ano civil de 2023 iniciou-se na UNILA com a continuidade da reposição dos dias letivos referentes ao período de pandemia, assim, só em fevereiro de 2023 iniciou-se o Período Letivo de 2022.2, com término em junho de 2023. O Período Letivo Regular referente a 2023.2 iniciou-se em novembro de 2023. Este, por sua vez, findará em abril de 2024, mas traz uma característica relevante a ser apresentada neste relatório. A partir do cancelamento compulsório da matrícula de discentes que ingressaram na UNILA entre os anos de 2010 e 2017 e que tinham alcançado o limite máximo de trancamentos, realizado pela PROGRAD, no início de dezembro de 2023, ocorreu a regularização das matrículas, com a possibilidade de mapear o quantitativo real de estudantes vinculados.

Dessa forma, o quadro 5, a seguir, apresenta a diversidade cultural dos estudantes de graduação da UNILA referente ao semestre atual, 2023.2.

QUADRO 05 - ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO, COM STATUS "VINCULADOS" POR NACIONALIDADE NO PERÍODO LETIVO 2023.2, QUE COMPREENDE DE 11/2023 A 04/2024

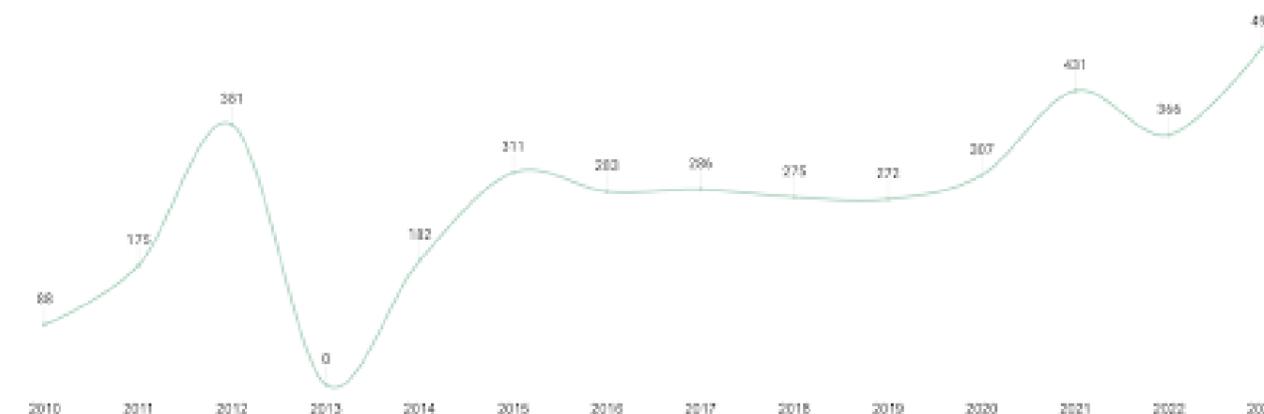
Nacionalidade	Total
ANGOLANA	3
ARGENTINA	48
BELIZENHA	1
BENINENSE	1
BOLIVIANA	43
BRASILEIRA	2618
CHILENA	31
CHINESA	1
COLOMBIANA	325
CONGOLESA	3
COSTARRIQUENHA	8
CUBANA	87
DOMINICANA	13
EQUATORIANA	42
GANENSE	5
GUATEMALTECA	10
GUINEENSE	7
HAITIANA	359
HONDURENHA	18
JAPONESA	1
MEXICANA	11
NICARAGUENSE	7
NORTE-AMERICANA	1
PANAMENHA	11
PAQUISTANESA	1
PARAGUAIA	348
PERUANA	174
SALVADORENHA	22
SIRIA	1
URUGUAIA	5
VENEZUELANA	93
Total Resultado	4298

Fonte: PROGRAD (2023).

Os dados da diversidade cultural dos(as) discentes da UNILA são altos, assegurando a posição da nossa universidade como uma das mais diversas do país. Destacam-se em quantitativo, além da nacionalidade brasileira, com um total de 2618 estudantes, os(as) discentes de nacionalidade haitiana com 359 estudantes, os de nacionalidade paraguaia com 348 estudantes e os de nacionalidade colombiana com 325 estudantes. Ademais, a UNILA conta ainda com estudantes de outras 27 nacionalidades.

A consolidação da UNILA como universidade intercultural fica perceptível quando são observados os números de estudantes oriundos(as) de processos seletivos dedicados à seleção de candidatos(as) internacionais. A comparação entre os números de ingressantes desta estirpe, nos anos de 2018 e de 2023 (Gráfico 1), revela que houve um crescimento dos ingressos de discentes não brasileiros(as).

GRÁFICO 01 - CRESCIMENTO DE INGRESSANTES INTERNACIONAIS



Fonte: CIRI (2023).

Destaca-se, ainda, a comparação entre os totais de estudantes ingressantes em 2019 e em 2023. Houve um aumento de 82% no número de estudantes internacionais na Universidade. O progressivo aumento demonstra que, a cada ano, a UNILA se fortalece como universidade de caráter internacional, plurilingue e intercultural.

c) Inserção local da graduação

Destaca-se, em 2023, a realização da IV Mostra de Cursos da UNILA, atividade que faz parte da Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE). A Mostra tem o objetivo de promover os cursos de graduação e pós-graduação da UNILA entre a comunidade de Foz do Iguaçu e região, bem como entre os países da tríplice fronteira. O evento é aberto para toda a comunidade, mas o público-alvo principal são os(as) estudantes do Ensino Médio, potenciais candidatos(as) a unileiros(as).

Durante o evento, toda comunidade pode conhecer mais sobre a área de atuação de cada curso, trocar ideias com universitários e professores e esclarecer dúvidas a respeito das formas de ingresso na UNILA. Na última edição, cerca de 3 mil pessoas, entre estudantes de 45 colégios da região Oeste do Paraná e da Tríplice Fronteira e comunidade em geral, passaram pela Mostra de Cursos.

Os espaços de cada curso foram preparados por estudantes e professores, com amostras de pesquisas e materiais pedagógicos para divulgar as discussões que acontecem no ambiente universitário. Além de levar informações relevantes e materiais visualmente cha-

mativos, fomentados com recursos provenientes da publicação de [edital de apoio financeiro - PROGRAD](#) para a produção de materiais de divulgação individual dos cursos, os acadêmicos buscaram, ainda, chamar a atenção para a importância de se cursar uma graduação e para aspectos da vida acadêmica.

Compreendendo que se trata de um momento de apresentação da universidade à comunidade, além de estandes para os 29 cursos, a PROGRAD disponibilizou espaços para a PRPPG, PROEX, BIUNILA, Editora Universitária da UNILA - EDUNILA, e para ações como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, o programa Residência Pedagógica - RP, o Programa de Educação Tutorial - PET, o Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT-UNILA, as Ligas Universitárias, as atléticas, entre outras.

Além de ser uma experiência relevante para as pessoas da região que vem conhecer a Universidade, a mostra de cursos é também uma oportunidade de convivência e integração entre os(as) estudantes, corpo técnico e professores(as) dos diversos cursos, áreas e campi da UNILA.

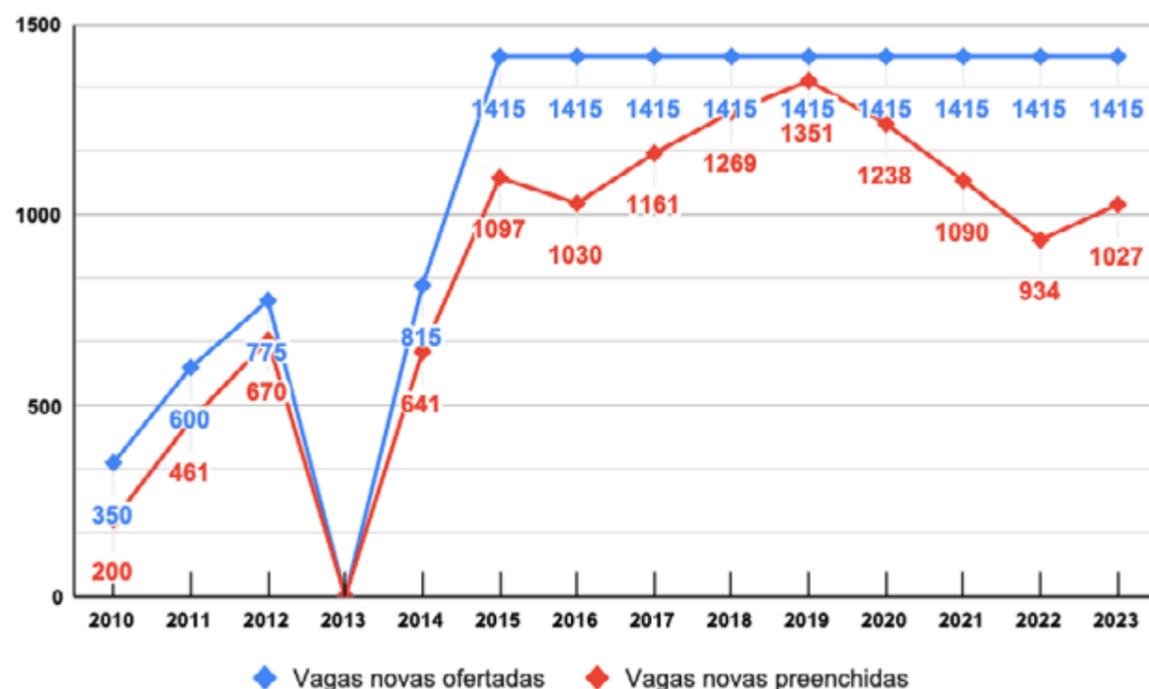
Paralelamente à Mostra de Cursos e à 5ª SIEPE, ocorreu também o 4º Seminário de Atividades Formativas da UNILA (SAFOR). Este evento, organizado pela PROGRAD, proporciona a oportunidade para a divulgação e compartilhamento de experiências relacionadas aos programas de ensino da instituição. Este é um momento de reflexão

para estudantes, docentes e servidores técnicos poderem analisar as ações que fortalecem o ensino de qualidade na nossa Universidade.

Atualmente, dentre os(as) candidatos(as) brasileiros(as), às vagas nos cursos de graduação da UNILA, aqueles(as) de Foz do Iguaçu e região representam um contingente significativo, demonstrando forte inserção da Universidade no território local e regional. Em 2023, tivemos um total de 4.240 pessoas inscritas nos cursos de graduação da UNILA via SISU. Dessas inscrições, 1.135 vieram de pessoas de diferentes cidades do Estado do Paraná. Já as inscrições de pessoas especificamente de Foz do Iguaçu e das cidades da região somaram 1.125. As demais 1.980 inscrições correspondem a outras localidades do Brasil. Por conseguinte, para além de seu caráter internacional, a UNILA tem cumprido o objetivo que lhe foi incumbido pelo Estado brasileiro no que tange à interiorização das vagas em universidades públicas. Contudo, buscar-se-á ampliação no número de inscrições de estudantes de Foz do Iguaçu e da região trinacional, a partir de projetos de divulgação nas escolas e nos eventos culturais nessas localidades.

No final de 2023, deu-se início ao desenvolvimento de um projeto na PROGRAD intitulado “VEM PRA UNILA! Uma Universidade Federal Perto de Você”. Trata-se de uma ação institucional realizada em conjunto pela PROGRAD, PRPPG e PROEX, com a finalidade de contribuir para o ingresso e a permanência de estudantes nos cursos de graduação e nos cursos e programas de pós-graduação da UNILA, a partir do desenvolvimento de ações voltadas ao fortalecimento institucional na comunidade de Foz do Iguaçu e da região da tríplice fronteira. Funcionando inicialmente como projeto piloto, a partir de seus primeiros resultados, objetiva-se torná-lo um programa institucional com vistas a ampliar o raio de ação dos cursos da nossa universidade na região.

GRÁFICO 02 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS E DE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO - APÓS O CHAMADÃO 2023



Fonte: SECOM (2023).

Paralelamente a esta ação, atualmente a UNILA se dedica à revisão de normas para ingresso de estudantes brasileiros(as). Dentre as mudanças em curso, e que já tiveram destaque ainda no segundo semestre de 2023, cita-se o Chamadão - Processo Seletivo Unificado, proposto em conjunto com a PROINT. Esta é uma forma de ingresso que além de promover o preenchimento de vagas remanescentes, propicia uma nova oportunidade de ingresso para pessoas da região trinacional. Além disso, visa facilitar e desburocratizar as formas de ingresso no ensino superior.

e) Ingresso

As normas para ingresso no ensino de graduação na UNILA preveem que as vagas autorizadas sejam ofertadas via i) SISU; ii) por processos seletivos próprios, com a possibilidade de previsão de prova de habilidades específicas; iii) por processo de seleção internacional, aberto a candidatos(as) latino-americanos(as) e caribenhos(as) não brasileiros(as); iv) por processo seletivo para indígenas e v) por processo seletivo para refugiados(as) e portadores(as) de Visto Humanitário. Ademais, são realizados processos próprios para preenchimento de vagas remanescentes e ociosas.

Conforme citado anteriormente, em 2023 foi realizado um novo processo seletivo para ocupação das vagas remanescentes. O processo seletivo Unificado (Chamadão 2023) inovou por ter sido lançado como um edital conjunto PROGRAD e PROINT e assim permitir o ingresso para candidatos(as) brasileiros(as) e candidatos(as) internacionais. Este novo processo seletivo, possibilitou a ampliação do ingresso, em um curto período de tempo, uma vez que, observamos uma queda nos números em relação a processos anteriores (Gráfico 2 - em vermelho). Diferentemente dos demais processos seletivos, as matrículas foram realizadas presencialmente, por meio da mobilização de servidores(as) de diversos setores da UNILA, contribuindo para a agilização dos processos e matrículas no ato da ocupação da vaga.

O Gráfico 2 registra a série histórica de oferta e ocupação das vagas iniciais nos cursos de graduação da UNILA. O Gráfico enfatiza que a taxa de ocupação de vagas iniciais caiu em cada um dos últimos anos, chegando a apenas 66% no ano letivo de 2022. Em 2023 essa taxa de ocupação seria ainda menor (64,81%), não fosse a iniciativa da PROGRAD de promover o Chamadão 2023. Somando-se aos 917 anteriormente matriculados, atingiu-se um total de 1.027 matrículas iniciais, atingindo a taxa de ocupação de 72,58% das vagas ofertadas no período. Esse dado, evidenciado no gráfico, registra, pela primeira vez em anos, o retorno do aumento da taxa de ocupação das vagas na UNILA.

d) Matrículas

No início de dezembro de 2023, a PROGRAD realizou o cancelamento compulsório do vínculo de discentes que ingressaram na UNILA entre os anos de 2010 e 2017 e que tinham alcançado o limite máximo de trancamentos, a pedido ou de forma automática. Com a regularização deste número, a Universidade pôde mapear o quantitativo real de estudantes vinculados e, assim, obter uma realidade institucional mais concreta, com o objetivo de aprimorar a política de ensino e também de ampliar a oferta de vagas nas modalidades de Vagas Ociosas e demais processos seletivos da UNILA.

A atualização do quadro de vagas ocupadas possibilita a recomposição dos bancos discentes e também uma nova oportunidade aos estudantes que desejarem regularizar a sua situação, uma vez que, de acordo com a Resolução nº 29/2013/CONSUN, os(as) discentes que tiveram suas matrículas canceladas poderão participar, por até dois anos consecutivos, do Processo Seletivo de Vagas Ociosas, na modalidade de Reingresso. Ou seja, estudantes que tiveram seu vínculo cancelado poderão solicitar reingresso para retornar ao curso de forma regular. Esta iniciativa da PROGRAD atendeu à Resolução nº 07/2018/COSUEN e considera as medidas tomadas por determinação da COSUEN durante a pandemia de Covid-19 (Resolução nº 08/2020/COSUEN).

Considerando a atualização do quadro de vagas ocupadas, em 2023, a UNILA findou o ano com 4.038 vagas de graduação ocupadas, sendo 2.599 ocupadas por brasileiros(as) e 1.439 ocupadas por estudantes naturais de outros países. Desse total, 240 estudantes eram autodeclarados indígenas e 12 eram refugiados e/ou portadores de Visto Humanitário.

A fim de contribuir com a desburocratização dos processos, a UNILA tem mantido o processo de matrícula em formato totalmente eletrônico na maior parte dos seus processos seletivos, o que se tornou um facilitador para os(as) candidatos(as) realizarem suas matrículas sem gastos com deslocamentos. Esta modalidade de matrícula foi estabelecida para ampliar possibilidades para determinados grupos ingressantes que possuem ferramentas para fazê-la à distância. Por

meio eletrônico, os(as) candidatos(as) convocados(as) encaminham os documentos exigidos para obtenção da matrícula, e pela mesma plataforma as equipes e comissões de trabalho fazem as análises dos documentos necessários à efetivação do registro acadêmico, os quais tiveram exigências minoradas sem prejuízos à segurança legal do processo.

Entre outros avanços, rumo à desburocratização e facilitação dos processos na UNILA, cabe destacar ainda a disponibilização regular de orientações de matrículas em espanhol e em francês para candidatos(as) internacionais. Esta ação busca fortalecer nosso caráter internacional.

e) Regularização dos períodos letivos

Devido a gestão do calendário acadêmico decorrente do período da pandemia, as repetidas reofertas de componentes, a não obrigatoriedade de participação no período pandêmico, entre outras situações, os períodos letivos na UNILA continuam desajustados com o calendário civil anual. Embora a retomada parcial de atividades tenha se dado ainda no ano de 2020 e a retomada total tenha sido determinada no final do ano de 2021, hoje, a universidade continua em fase de recuperação de ofertas e ajuste de calendário. Em 2023, a graduação finalizou a oferta do ano letivo de 2022 e iniciou a oferta do ano letivo de 2023, em 03 de julho do mesmo ano. Em abril de 2024 será concluído o segundo período letivo do ano letivo de 2023.

Em um esforço coletivo para avançarmos na equiparação do calendário acadêmico no pós-pandemia, a PROGRAD, a Comissão Superior de Ensino e o Conselho Universitário têm trabalhado exaustivamente para superar esta situação, inclusive propondo mudanças no regime de créditos da universidade e na duração da hora/aula para otimização das ofertas (proposto ainda em 2023 e aprovado na primeira reunião do CONSUN de 2024).

Além disso, a proposta de calendário acadêmico iniciada em 2023 visa ajustá-lo ao ano civil e aos calendários da pós-graduação e da educação básica até fevereiro do ano de 2025. Esse conjunto de ações, a ser pautado no CONSUN, conforme aprovado e encaminhado pela COSUEN, possibilitará o retorno mais breve da UNILA ao ano civil, situação aguardada e desejada há muito tempo pela comunidade acadêmica da nossa Universidade

f) Estágios e internatos

A PROGRAD, por meio de seu setor responsável pelas atividades de estágio, tem envidado esforços para aumentar o número de parceiros conveniados para estágio bem como atualizar e produzir toda documentação necessária aos(as) estudantes e cursos de graduação para que possam realizar suas atividades de estágio, seja ele obrigatório ou não.

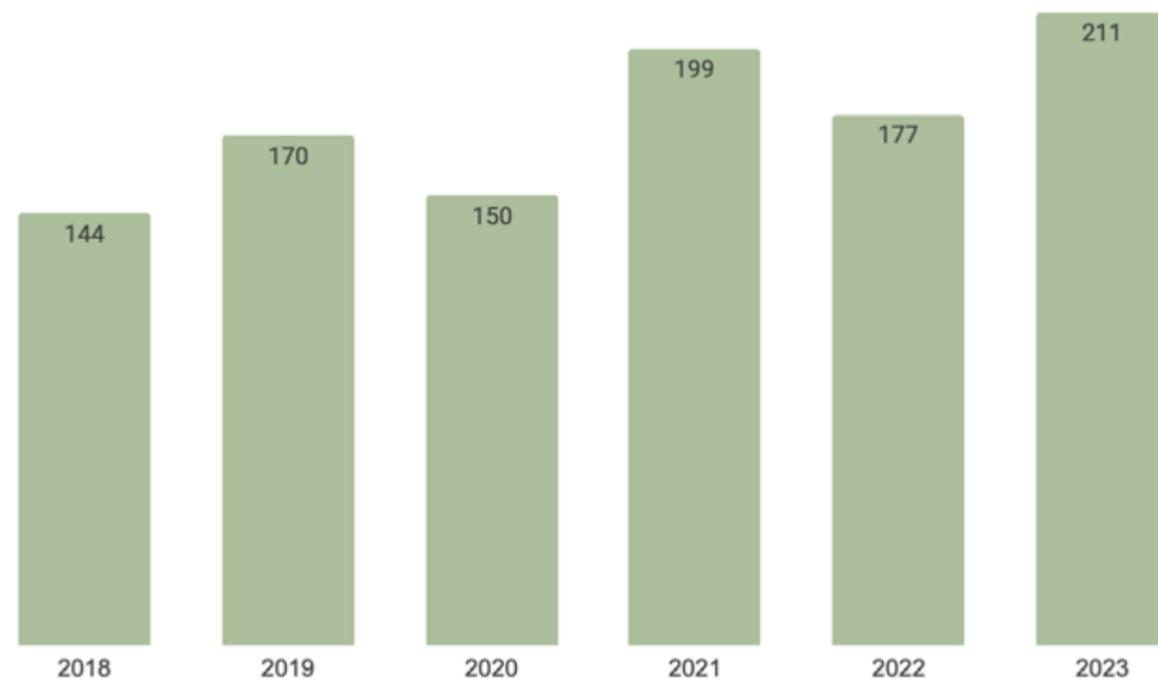
Atualmente são 379 unidades concedentes ativas, sendo 52 delas vinculadas à universidade apenas no ano de 2023. Destas, 23 pos-

suem sede em Foz do Iguaçu, 07 em outras cidades do Paraná e 16 em outros estados do Brasil demonstrando, também, o aumento da capilaridade social da instituição.

Ainda dentro dos números de 2023, cabe destacar que, após negociações de parcerias realizadas, estudantes da UNILA passaram a ser contemplados(as) com a possibilidade de realização de estágios no exterior. Desde então, a realização de estágios em outros países tem aumentado, sendo que no ano de 2023 foram cadastradas 6 novas concedentes de estágio, totalizando os 52 novos concedentes.

Em se tratando de estágios não obrigatórios, iniciados em 2023, foram registrados 211 estágios com estudantes de 23 cursos de graduação da UNILA, maior número já registrado no histórico, conforme dados apresentados no Gráfico 3, a seguir:

GRÁFICO 03 - ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS

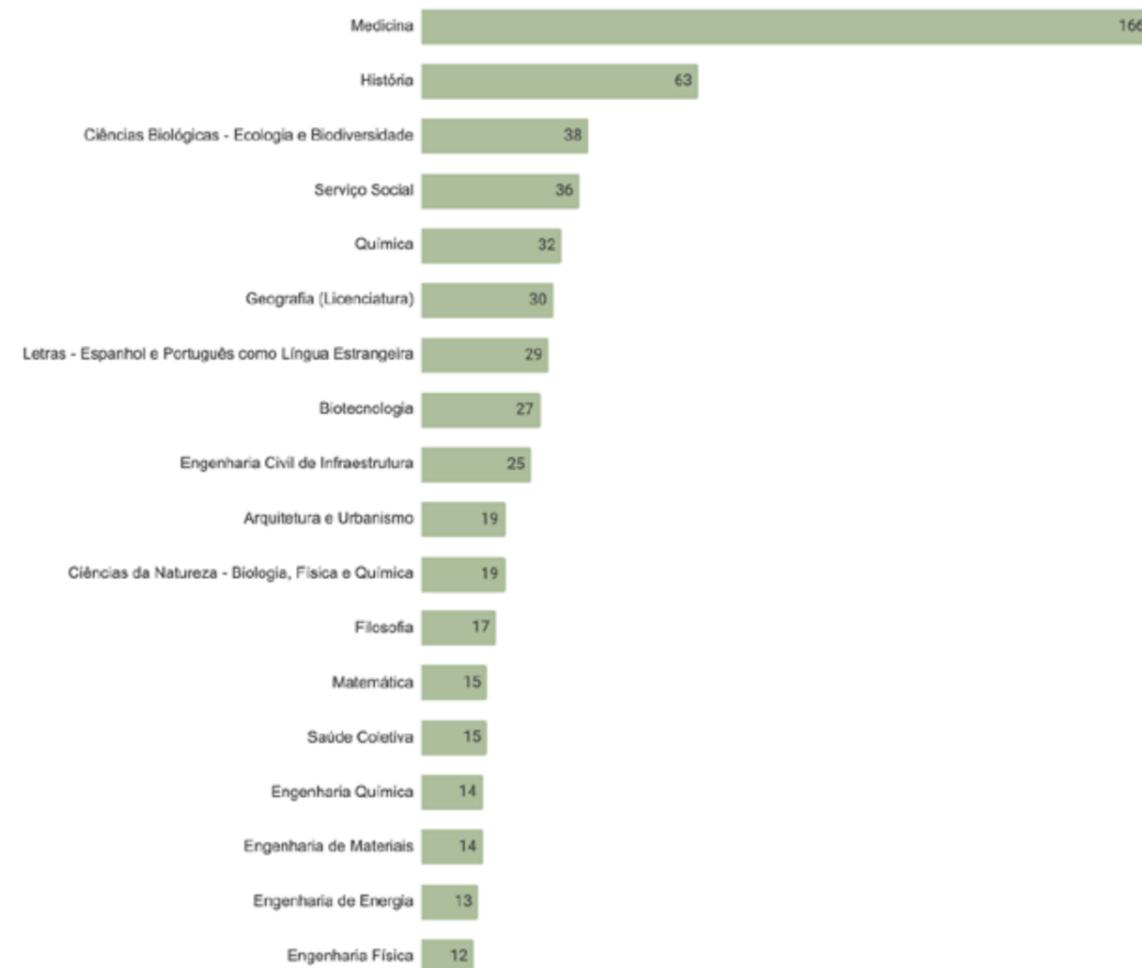


Fonte: PROGRAD (2023).

Em 2023, no que se refere aos estágios obrigatórios, foram iniciados 584 estágios que, por curso, se distribuem da seguinte forma (Gráfico 4):



GRÁFICO 04 - ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS



Fonte: PROGRAD (2023).

O internato médico (estágio supervisionado obrigatório do curso de medicina), segue se consolidando como uma ação relevante na cidade de Foz do Iguaçu, com destaque para o fortalecimento da melhoria do atendimento à população na rede pública de saúde. Além disso, houve também atuação dos internos no município de São Miguel do Iguaçu e Santa Terezinha de Itaipu.

Ao todo, em 2023, 166 estudantes de Medicina passaram pelo serviço, atuando em regime de internato, podendo contar com espaço com equipamentos para estudos, para guarda de pertences, alimentação e reuniões. Além disso, a UNILA atuou ativamente para adequações nos espaços do hospital para o desenvolvimento das atividades e práticas de ensino na área.

Outro dado relevante que merece destaque é o número de estágios obrigatórios realizados pelos estudantes das sete licenciaturas da UNILA nas escolas de Foz do Iguaçu e em outras instituições permitidas que, somados, alcançaram 205 estágios, auxiliando cotidianamente no envolvimento da comunidade com a UNILA. Maiores informações podem ser encontradas na [página dos estágios](#) no Portal da UNILA e/ou acessando o [PPC de cada curso](#).

¹Entende-se por formados os estudantes que integralizaram 100% do currículo do curso, independente de terem ou não terem realizado a colação de grau.

g) Diplomação

A UNILA segue utilizando a diplomação eletrônica, em atendimento à [Portaria MEC n.º 1.095, de 25 de outubro de 2018](#), acelerando e modernizando os procedimentos, bem como minimizando as possibilidades de fraudes. Em relação aos(as) formados(as)¹ em cursos de graduação, no ano de 2023, temos um total de 416. Os números por curso foram os seguintes (Quadro 6):

QUADRO 06 - FORMADOS(AS) NA GRADUAÇÃO

Cursos de Graduação	Formados em 2023
Medicina	57
Relações Internacionais E Integração	33
Engenharia Civil De Infraestrutura	26
Biotecnologia	25
Serviço Social	24
Cinema E Audiovisual	23
Ciências Biológicas - Ecologia E Biodiversidade	20
História (Licenciatura)	16
Antropologia - Diversidade Cultural Latino-Americana	15
Administração Pública E Políticas Públicas	14
Arquitetura E Urbanismo	14
Ciência Política E Sociologia - Sociedade, Estado E Política Na América Latina	14
Mediação Cultural - Artes E Letras	14
Engenharia Química	13
Ciências Econômicas - Economia, Integração E Desenvolvimento	12
Desenvolvimento Rural E Segurança Alimentar	11
Filosofia (Licenciatura)	11
Letras - Espanhol E Português Como Línguas Estrangeiras (Licenciatura)	11
Saúde Coletiva	11
Engenharia De Energia	8
Matemática (Licenciatura)	7
Música	7
Engenharia Física	6
Geografia (Bacharelado)	6
Engenharia De Materiais	5
Geografia (Licenciatura)	4
História - América Latina (Bacharelado)	4
Química (Licenciatura)	3
Ciências Da Natureza - Biologia, Física E Química (Licenciatura)	2

Fonte: CIRI (2023).

O Quadro 7, a seguir, demonstra o histórico do número de formados na UNILA, indicando um aumento recente:

QUADRO 07 - HISTÓRICO DO NÚMERO DE FORMADOS

Ano	Formados
2018	202
2019	289
2020	143
2021	373
2022	448
2023	416

Fonte: CIRI (2023).

Destacam-se, ainda, alguns avanços na diplomação, como a implantação de novos canais de atendimento à comunidade por aplicativo, aprovação da [Resolução nº 26/2023/Consun](#), que dispõe sobre a revalidação de diplomas de graduação expedidos por Instituições de Ensino Superior estrangeiras, em etapa de implantação.

h) Avanços normativos

Seguem os principais documentos referentes às normas de graduação na Unila:

1. [Revisão das Normas de Graduação](#), principal documento orientador do funcionamento de graduação na UNILA;
2. [Curricularização da Extensão](#) nos cursos de graduação;
3. Documento orientador para [Elaboração/Reformulação de Projetos Pedagógicos](#) dos Cursos de graduação;
4. Roteiro para elaboração do [Regulamento Complementar do Estágio Obrigatório](#);
5. Roteiro para elaboração do [Regulamento Complementar do Trabalho de Conclusão de Curso](#), com o objetivo de auxiliar os cursos na elaboração de regulamentos internos sobre o tema;
6. [Programa de Consolidação Acadêmica](#), que, no âmbito do ensino, revisou e desburocratizou o funcionamento do Programa de Vivência em Componentes Curriculares (PVCC);
7. Normas para [Colação de Grau e Diplomação](#);
8. Regras e procedimentos para a [prorrogação do prazo máximo de integralização dos cursos de graduação](#);

9. Alteração das normas do [Programa de Monitoria Acadêmica](#);

10. Instrução Normativa a respeito da [realização de estágios](#), incluindo-se normas para aqueles realizados no exterior.

4.2.1.2 PERMANÊNCIA E BEM-ESTAR ESTUDANTIL**4.2.1.2.1 Política de assistência estudantil**

Durante o ano de 2023 a PRAE manteve os atendimentos especializados de profissionais da saúde, psicologia, serviço social e acompanhamento pedagógico. Além disso, conseguiu atender a todos os pedidos de auxílio que estavam em lista de espera, referente aos editais de acesso aos auxílios de moradia, alimentação e creche. Considerando a revogação do [Auxílio Transporte](#), em função do [Passe livre](#), ou seja, da gratuidade do transporte público municipal, o valor deste foi destinado ao aumento do auxílio moradia, que passou de R\$: 350,00 para R\$: 410,00 reais. Foi implantada, ainda, a revisão da condição de Demanda Geral internacional, mediante Banca de Avaliação em edital próprio, para o acesso aos auxílios estudantis de moradia e alimentação.

O ponto central, em 2023, foi a implantação do [Restaurante Universitário \(RU\)](#) como prioridade absoluta da gestão. Desde julho de 2023 iniciaram-se os estudos para implantação do RU e muitas propostas foram debatidas, sendo que no dia 23 de outubro iniciou-se o funcionamento do RU. A primeira unidade do RU da UNILA está localizada no PTI, Bloco 3. Em razão de já existir um restaurante nesse local, foi possível disponibilizar o serviço para a comunidade de segunda a sexta-feira, nos horários de almoço, das 11h30 às 14h30 e jantar, das 17h30 às 19h15.

O serviço de transporte interunidades também foi reforçado nos horários de funcionamento do RU, com a disponibilidade de mais ônibus no trajeto circular Campus Integração - JU - Barreira. Nesse itinerário, com [novos horários do transporte interunidades](#), o ponto de embarque/desembarque do interunidades é realizado na Barreira do PTI. Para o bom funcionamento do RU da UNILA, a PRAE estabeleceu e divulgou as Normas e Regras de utilização do espaço: [Normas e Regras para utilização do Restaurante Universitário](#).

A PRAE também publicou o [Edital nº 46/2023](#), que trata da concessão do [Auxílio Complementação RU](#) aos beneficiários do Subsídio Alimentação - Restaurante Universitário. A concessão se deu de forma automática aos discentes ativos e matriculados, aprovados no perfil PNAES para o RU, na forma de complementação de R\$200,00, pago em conta bancária dos mesmos a partir do mês de dezembro de 2023, com a finalidade de suprir a alimentação não disponibilizada pelo restaurante contratado, a exemplo de feriados e finais de semana.

A criação da Bolsa Integração, vinculada ao Programa de Assistência Estudantil da PRAE, foi outra relevante ação com vistas a dar maiores condições de permanência aos nossos estudantes, reduzindo o risco de evasão, atendendo a interesses formativos, construídos por meio de propostas de planos de atividades, bem como ampliar a possibilidade de participação e vinculação estudantil com a Universidade.

O [EDITAL Nº 39/2023/PRAE](#), visou proporcionar condições para que a comunidade estudantil pudesse atuar no ambiente universitário, nas seguintes linhas: Ações afirmativas, Alimentação; Cultura e Integração Latino-Americana; Esporte; Saúde; Tutoria Cultural ou Linguística; Inclusão digital e comunicação e Apoio Pedagógico. No total, foram inscritos 39 planos do Bolsa Integração e 64 bolsistas inscritos.

4.2.1.2.2 Combate à evasão, apoio ao ensino, permanência e conclusão de curso

O pós-pandemia tem evidenciado que, em determinadas carreiras a evasão discente no Ensino Superior está maior do que em outras. Sabe-se que alguns cursos foram mais afetados, como é o caso das licenciaturas, por exemplo.

A evasão discente é complexa e inclui, entre seus fatores, as dificuldades internas dos cursos e as deficiências formativas da Educação Básica. Nesse sentido, a PROGRAD tem buscado promover formações docentes preocupadas com as especificidades da comunidade acadêmica da UNILA, bem como prever espaços formativos adequados aos diferentes momentos do ano letivo. Além disso, entre as políticas internas adotadas pela UNILA para auxiliar na permanência dos estudantes cita-se: a ampliação e melhorias do alojamento estudantil; a criação da Secretaria de Ações Afirmativas e Equidade; a adequação de espaços administrativos e para atendimento aos(as) estudantes; a construção de um novo bloco de salas de aula e outras instalações de convivência nos espaços da universidade; a criação de um Restaurante Universitário; o desenvolvimento de atividades formativas por meio da implementação da Bolsa Integração; a identificação e apoio pedagógico a estudantes em risco de reprovação; a ampliação das possibilidades de estágio obrigatório e não-obrigatório bem como a oferta de diversos editais de apoio a discentes.

Especificamente em relação às ações que visam a permanência dos estudantes, promovidas pela PROGRAD, cita-se o Programa de Apoio à participação discente em eventos - PAPADE, o Programa de Apoio a Discente em Trabalho de Conclusão de Curso - PAD-TCC, o Programa de Monitoria Acadêmica - PROMA, a Monitoria de Ensino na modalidade de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência, o Programa de Apoio Financeiro ao Desenvolvimento Acadêmico dos Estudantes com Deficiência - PADA-PcD, a Monitoria para Estudantes Indígenas, Refugiados e Portadores de Visto Humanitário, a Tutoria de Apoio à Permanência de estudantes indígenas, haitianos(as), refugiados(as) e portadores(as) de visto humanitário, o Programa de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares - PVCC, o Programa de Residência Pedagógica - PRP, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, o Programa de Educação Tutorial - PET, entre outros que serão melhor explicitados adiante.

Em comparação com outras instituições federais de educação superior, a evasão na UNILA se manteve abaixo da média nacional nos últimos anos. Importa mencionar que a evasão de 2023 não foi apresentada pelo fato de que os dados utilizados para o cálculo são do Censo da Educação Superior, cujo cronograma encontra-se em fase de coleta até junho de 2024. Observe-se o Quadro 8, no qual estão

os resultados da UNILA e as médias de resultados das universidades federais (UFs), das instituições privadas de educação superior (IPes), das instituições federais de educação superior (IFEs) e das instituições de educação superior (IEs), nas quais se incluem instituições públicas e privadas:

QUADRO 08 - EVASÃO NA UNILA E EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Ano	UNILA	Média UFs	Média IPes	Média IFEs	Média IEs
2011	43,35%	10,29%	9,09%	11,01%	13,78%
2012	61,33%	12,17%	14,61%	13,11%	17,46%
2013	11,03%	15,72%	12,33%	12,84%	18,13%
2014	21,27%	12,50%	11,56%	13,46%	17,95%
2015	25,54%	11,73%	12,11%	12,63%	18,65%
2016	22,39%	11,58%	11,63%	12,21%	21,45%
2017	25,37%	12,29%	11,15%	13,48%	20,67%
2018	13,17%	13,18%	14,49%	14,36%	23,64%
2019	13,95%	12,31%	12,84%	13,36%	24,37%
2020	7,78%	6,78%	10,92%	8,57%	23,38%
2021	7,02%	6,07%	7,50%	7,21%	23,53%
2022	6,73%	13,04%	13,62%	14,66%	29,68%

Fonte: CIRI (2023).

a) Auxílios financeiros concedidos

No ano de 2023, 1.507 estudantes receberam um ou mais auxílios estudantis na UNILA. Os auxílios ofertados pela universidade se dividem em: Auxílio Subsídio Financeiro para Alimentação, Restaurante Universitário, Auxílio Complementação; Auxílio Subsídio Financeiro Auxílio-Transporte; Auxílio Subsídio Financeiro para Moradia; Auxílio Subsídio Financeiro para Creche; Auxílio Instalação e Vaga em Alojamento Estudantil. Ressalte-se que alguns auxílios são cumulativos, de forma que um(a) estudante pode ter recebido mais de um tipo deles, após avaliação socioeconômica e de disponibilidade orçamentária.

Em julho de 2023 houve o aumento do Auxílio Subsídio Moradia para R\$ 460,00 reais através da Portaria N.º 6/2023/PRAE. Todos os auxílios concedidos possuem regulamentações disponíveis neste [endereço](#) e suas distribuições são realizadas mediante editais públicos disponíveis nesta [página](#).

No ano de 2023 foram empenhados R\$8.939.079,40 (oito milhões novecentos e trinta e nove mil e setenta e nove reais e quarenta centavos) em assistência estudantil. Imprescindível frisar que, no final do primeiro semestre de 2023, os valores de alguns auxílios concedidos a estudantes de graduação foram reajustados e outros auxílios foram criados. O Quadro 9 traz os valores reajustados:

Em 2023, além dos auxílios acima, foram também oferecidas três outras modalidades de auxílios:

QUADRO 09 - VALORES DE AUXÍLIOS VIGENTES A PARTIR DO SEGUNDO SEMESTRE DE 2023

Auxílio	Valor antigo	Valor reajustado
Alimentação	R\$ 350,00	R\$ 400,00
Moradia	R\$ 350,00	R\$ 460,00
Creche	R\$250,00	R\$300,00

Fonte: PRAE (2023).

BOLSA INTEGRAÇÃO: vinculado ao Programa de Assistência Estudantil da PRAE da UNILA e objetiva proporcionar aos(às) estudantes de cursos de graduação da UNILA condições de permanência na Universidade, reduzindo o risco de evasão, atendendo os interesses formativos com a qualificação acadêmica e pedagógica, obtenção de desempenho acadêmico satisfatório, proporcionando condições para a sua atuação no ambiente universitário, em propostas de planos de atividades de natureza formativa.

BOLSA TUTORIA PARA ACOLHIMENTO CULTURAL, LINGUÍSTICO, DE ESPORTE E LAZER DO ALOJAMENTO ESTUDANTIL: visa ampliar as ações de integração dos estudantes ao longo da estadia no alojamento mediante atividades e ações que proporcionem bem-estar, saúde física e mental e desenvolvimento acadêmico entre os estudantes. Principalmente por meio da realização de atividades culturais que incentivem o intercâmbio cultural e a troca de experiências entre os estudantes para a valorização da diversidade cultural latino-americana e caribenha.

SUBSÍDIO ALIMENTAÇÃO - RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO: Destinado ao custeio parcial de despesas com alimentação dos(as) discentes, sendo disponibilizado na Modalidade Subsídio Financeiro para uso do Restaurante Universitário. Neste auxílio o(a) discente não pode possuir outro tipo de auxílio-alimentação e/ou vale-alimentação.

AUXÍLIO COMPLEMENTAÇÃO RU: Constitui-se objeto desta chamada pública a concessão do Auxílio Complementação RU no valor de R\$200,00 (duzentos reais) mensais à discentes ATIVOS e MATRICULADOS beneficiados pelo RU junto ao SIGAA.

O Quadro 10 mostra os números dos auxílios ofertados pela UNILA no ano de 2023.

QUADRO 10 - AUXÍLIOS ESTUDANTIS OFERTADOS

Auxílio	Número de estudantes por auxílio	Valor mensal	Total de estudantes atendidos
Alimentação	1394	R\$ 400,00	1507
Moradia	1152	R\$ 460,00	
Transporte	834	R\$ 110,00	
Creche	55	R\$ 300,00	
Vaga no alojamento estudantil	313	Vaga em alojamento	
Instalação	158	R\$ 500,00	
Dignidade menstrual*	3	R\$ 120,00	
Subsídio RU PNAES	242	14,79**	
Complementação RU	80	R\$ 200,00	
Bolsa Integração	6	R\$ 700,00	

Fonte: PRAE (2023).

A seguir, o Quadro 11 elucida os quantitativos mensais de auxílios estudantis concedidos no ano de 2023. Importante frisar que desde o ano de 2021 a UNILA conseguiu o total atendimento de discentes hipossuficientes economicamente (nos termos legalmente colocados pelo [Decreto n.º 7.234 de 2010](#)) que pleitearam, por meio de editais específicos, o recebimento desses auxílios:

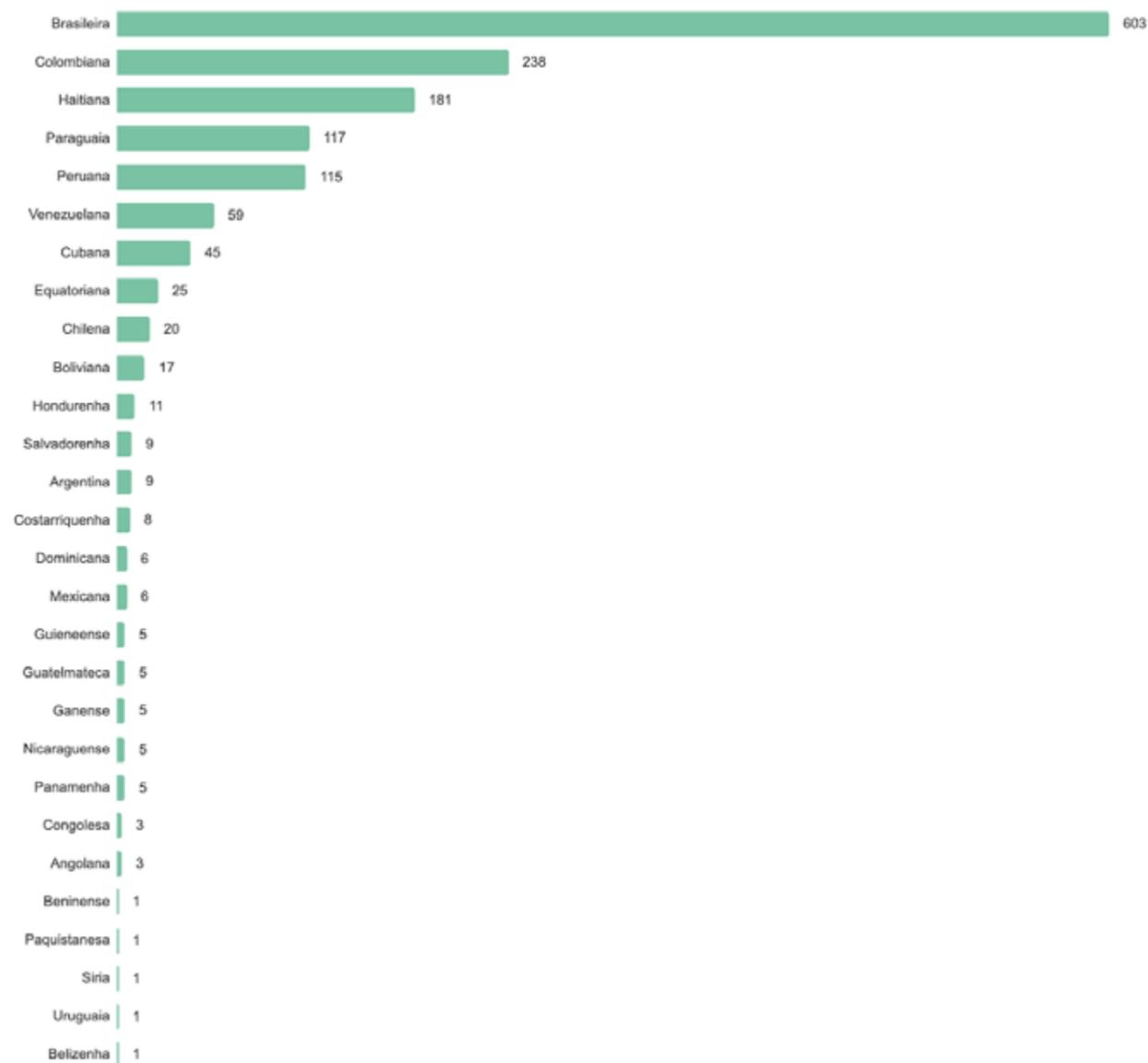
QUADRO 11 - QUANTITATIVOS MENSIS DE AUXÍLIOS ESTUDANTIS OFERTADOS

Auxílio	Número de estudantes por auxílio	Valor mensal	Total de estudantes atendidos
Alimentação	1394	R\$ 400,00	1507
Moradia	1152	R\$ 460,00	
Transporte	834	R\$ 110,00	
Creche	55	R\$ 300,00	
Vaga no alojamento estudantil	313	Vaga em alojamento	
Instalação	158	R\$ 500,00	
Dignidade menstrual*	3	R\$ 120,00	
Subsídio RU PNAES	242	14,79**	
Complementação RU	80	R\$ 200,00	
Bolsa Integração	6	R\$ 700,00	

Fonte: PRAE (2023).

Sobre a distribuição de auxílios estudantis por nacionalidades, o Gráfico 5 traz o número de discentes de diversos países que os receberam. Em relação aos(as) estudantes nacionais ou internacionais, todos(as) aqueles(as) que se inscreveram para a concorrência e atenderam aos requisitos de hipossuficiência foram atendidos(as).

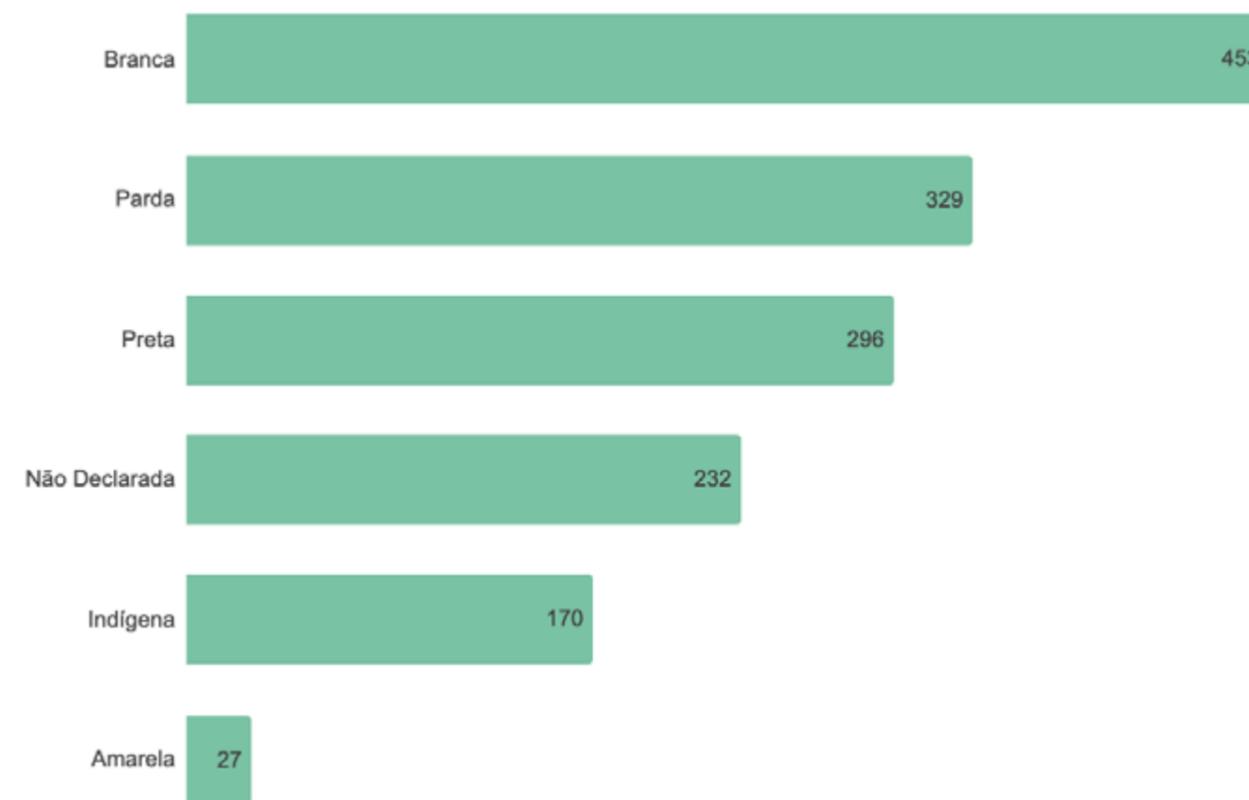
GRÁFICO 05 - AUXÍLIOS ESTUDANTIS OFERTADOS POR NACIONALIDADE



Fonte: PRAE (2023).

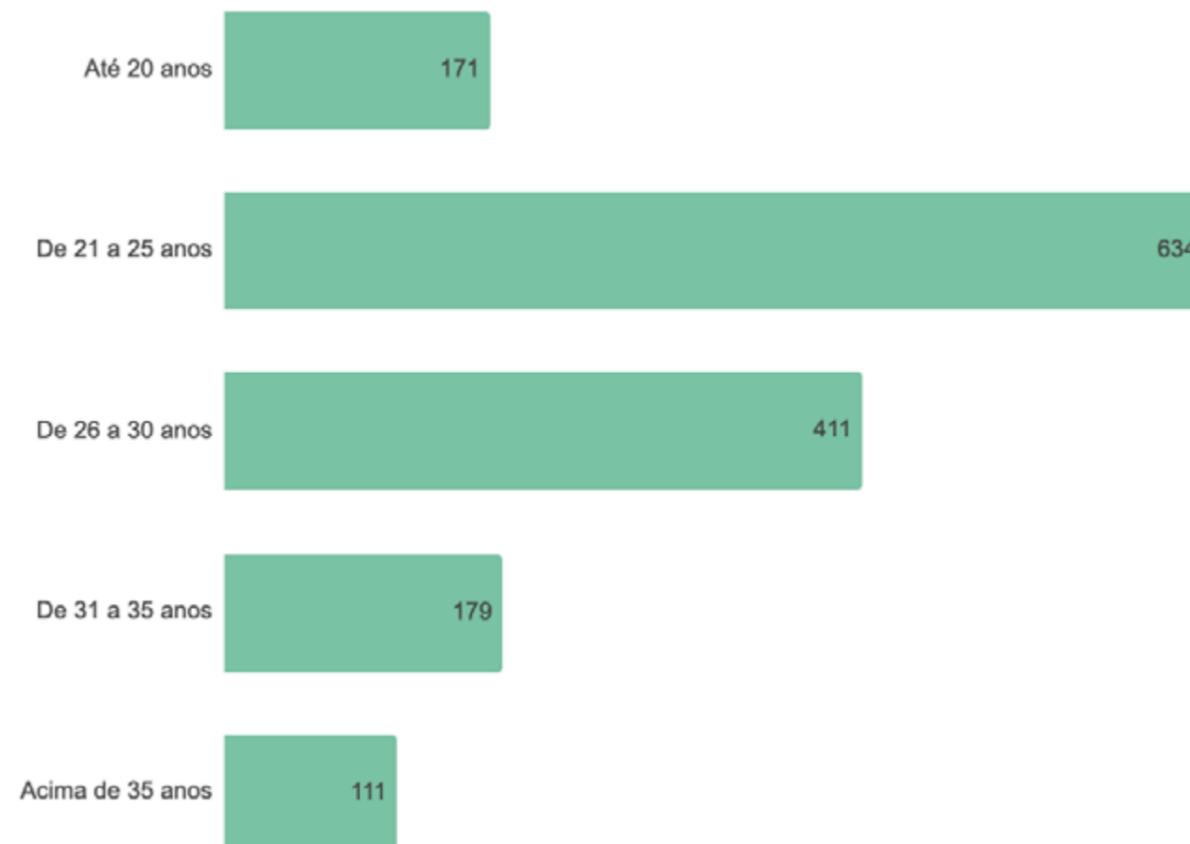
Ainda em relação ao perfil dos(as) estudantes atendidos(as) por auxílios da UNILA, é possível apresentar dados sobre a raça/cor/etnia, faixa etária, sexo e dos(as) discentes. Os gráficos 6 a 8 trazem as informações:

GRÁFICO 06 - RAÇA/COR/ETNIA DE ESTUDANTES QUE RECEBERAM AUXÍLIOS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



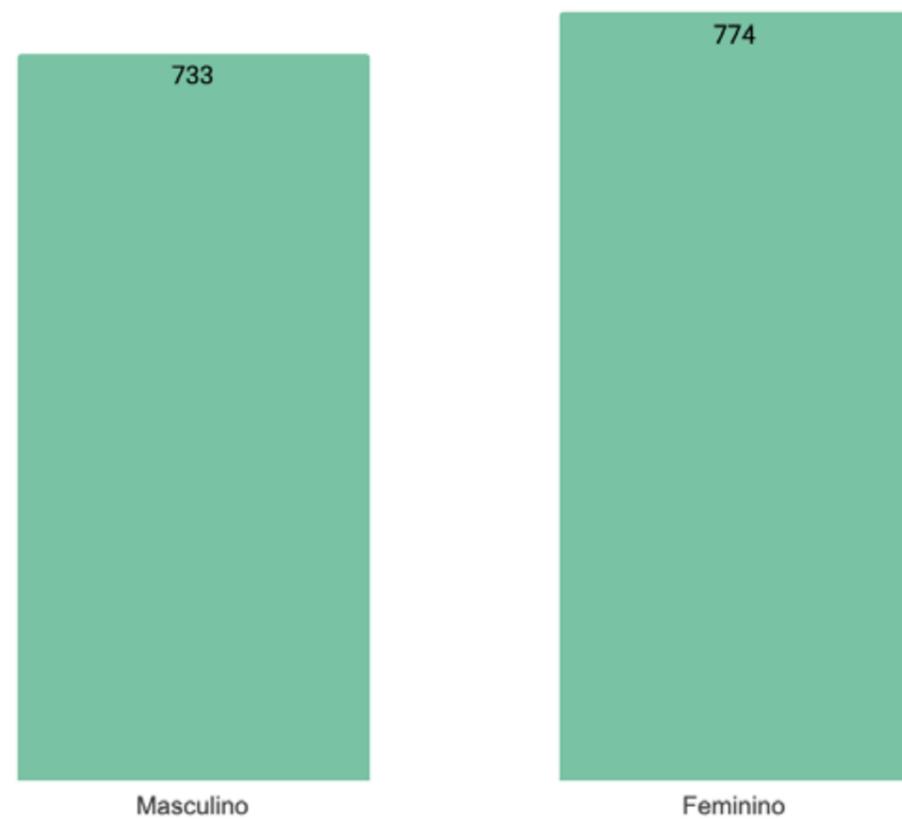
Fonte: PRAE (2023).

GRÁFICO 07 - FAIXA ETÁRIA DE ESTUDANTES QUE RECEBERAM AUXÍLIOS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



Fonte: PRAE (2023).

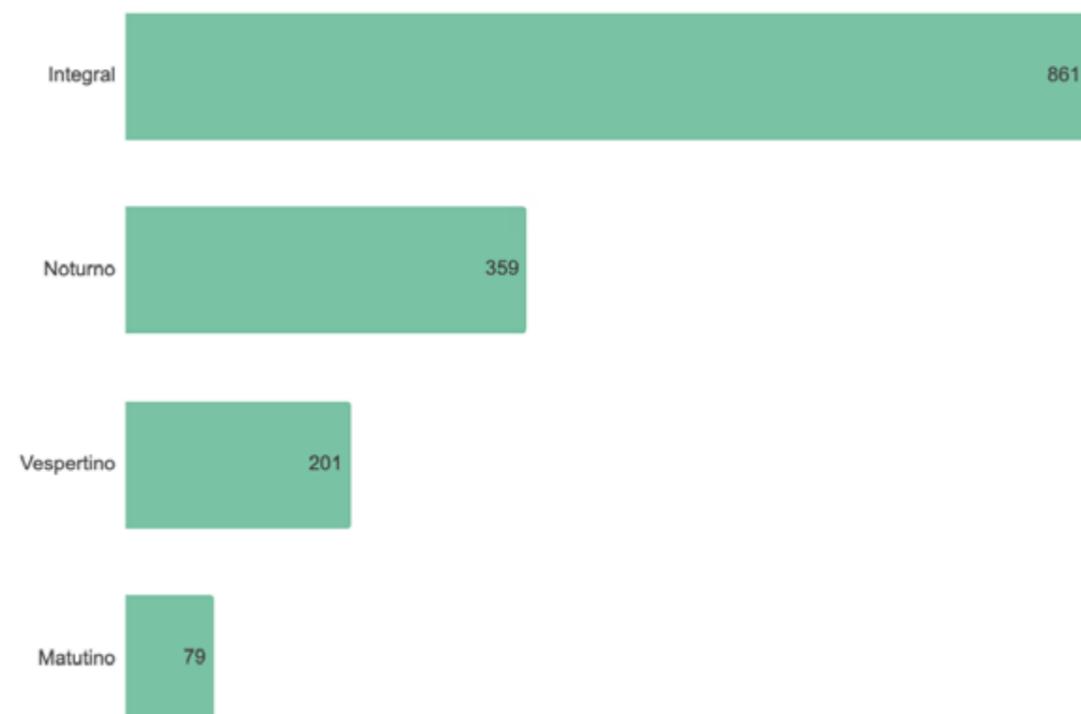
GRÁFICO 08 - SEXO DE ESTUDANTES QUE RECEBERAM AUXÍLIOS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



Fonte: PRAE (2023).

A maior parte das concessões de auxílios foram realizadas a estudantes de cursos de graduação com funcionamento em turno integral. O Gráfico 9 ilustra o tema:

GRÁFICO 09 - ESTUDANTES QUE RECEBERAM AUXÍLIOS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL POR TURNOS DE SEUS CURSOS



Fonte: PRAE (2023).



a) Alojamento estudantil

O alojamento é composto por 03 (três) blocos de apartamentos, cada um com três pavimentos, servidos por elevador. Cada bloco possui 44 (quarenta e quatro) apartamentos, medindo cada um 17,32m², e 04 (quatro) apartamentos destinados a pessoas com deficiência, com metragem de 19,78m². O prédio possui também auditório, sala de convivência, cozinha e lavanderia comunitárias, quadras poliesportivas, entre outros ambientes. [Este vídeo](#) mostra a estrutura do local.

Atualmente, o local atende 140 estudantes, inexistindo lista de espera. O alojamento estudantil possui [um regimento](#) que estabelece procedimentos para gestão, acesso e utilização do local. O [Comitê Gestor do Alojamento Estudantil](#) acompanha o funcionamento do alojamento e publica [regulamentação acerca da aplicação de sanções disciplinares previstas no regimento do alojamento](#). Também foram produzidos materiais de orientação aos(as) moradores(as) do alojamento, como o [Guia rápido do alojamento estudantil](#), que foi disponibilizado aos estudantes ingressantes em português, espanhol e crioulo haitiano.

b) Serviços voltados ao bem-estar estudantil

a) Atividades de recepção

Como parte integrante de ações que se preocupam com o acolhimento, a adaptação e a permanência de estudantes na universidade, a Reitoria, suas Macrounidades e os Institutos da UNILA, organizam oficinas oferecidas durante a [recepção de calouros\(as\)](#), que são regularmente organizadas, em especial, no início do ano letivo.

Em 2023, a PRAE, os Institutos e PROGRAD, ofertaram: [oficinas](#) de orientações pedagógicas e psicológicas sobre a organização de estudos na educação superior; oficinas de apresentação da universidade e de seus fluxos; e oficinas de apresentação aos(as) discentes de oportunidades de acesso a ações e programas mantidos pelas áreas de graduação, pesquisa e pós-graduação, de extensão e de assuntos estudantis, dentre outras.

A todos(as) os(as) ingressantes, a UNILA divulga versão eletrônica do [Guia de Sobrevivência do\(a\) Calouro\(a\)](#). Sempre que necessário, as informações do guia são atualizadas. Nele, os(as) estudantes encontram informações que lhes são essenciais durante todo o seu percurso acadêmico.

b) Serviço de psicologia

A UNILA mantém equipe de profissionais da área de Psicologia que realizam atendimentos individuais de estudantes, além de promover e participar de atividades coletivas. Os atendimentos individuais podem ser pré-agendados ou, nos dias e horários destinados ao acolhimento psicológico, podem ocorrer por ordem de chegada. Durante os atendimentos há a escuta qualificada de demandas, assim como orientações e possíveis encaminhamentos.

No ano de 2023 foram realizados 1586 atendimentos psicológicos individuais, o que representou um aumento de 32% em relação a 2022. Os atendimentos foram destinados a 225 estudantes, sendo 212 estudantes da graduação e 13 da pós-graduação, obtendo assim uma média de 7 atendimentos por estudante.

Alguns eventos foram desenvolvidos pela citada área, com destaque para: i) rodas de conversa para estudantes sobre ansiedade e depressão; ii) roda de Conversa Saúde Mental e vida Acadêmica ; iii) oficina Saúde Mental e Autocuidado.

Por fim, é importante mencionar as oficinas periódicas de escuta, especificamente dedicadas aos(as) estudantes refugiados(as), aos(as) portadores(as) de Visto Humanitário e aos(as) estudantes indígenas. Nos encontros, os(as) discentes relataram suas dificuldades e foram orientados(as) sobre caminhos possíveis para a superação dos obstáculos por eles(as) identificados.

c) Serviço de saúde

A UNILA conta com uma equipe de profissionais da área da saúde que desempenham um papel fundamental no acolhimento das demandas dos estudantes, com foco na perspectiva da educação em saúde. Essa equipe busca não apenas oferecer suporte, mas também promover a construção de conhecimentos e hábitos que contribuam para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes. Além disso, orientam os alunos sobre os procedimentos necessários para acessar os serviços do Sistema Único de Saúde (SUS), visando a qualidade de vida e a autonomia estudantil.

Atualmente a equipe é composta por uma médica, dois técnicos de enfermagem e uma enfermeira, que atendem presencialmente no PTI, no Bloco 3, Espaço 2, Sala 05. Exceto para testes rápidos oferecidos pelo DEAS, todos os outros serviços, como acolhimento, aferição de sinais vitais e curativos, ocorrem sem necessidade de agendamento prévio. Ao longo de 2023 foram realizados 1.815 procedimentos, abrangendo uma variedade de serviços, desde testes para doenças sexualmente transmissíveis até consultas médicas, consultas de enfermagem e encaminhamentos administrativos para abertura de processos para trancamento de curso ou de disciplinas e emissão de declaração de entrega de atestado para outros afastamentos por motivo de saúde.

No que diz respeito às testagens rápidas, a universidade ofereceu testes para detecção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), complementada pela distribuição de 7.500 preservativos externos e 400 preservativos internos em 2023. Além disso, no mês de dezembro foram publicados informativos sobre a questão do HIV/Aids nos dias 01, 11 e 18 de dezembro.

Em parceria com outras instituições, como o Programa de Mestrado em Saúde Pública da UNIOESTE e o PTI, o departamento de saúde da UNILA participou de duas grandes campanhas de vacinação do calendário adulto, uma no dia 26 de maio e outra no dia 14 de agosto, onde 873 doses de vacinas foram aplicadas. O DEAS ainda manteve ações informativas e orientativas relacionadas à Dengue e a Chikungunya, promovendo publicações para estimular a adoção

de medidas preventivas, como não deixar água parada e a limpeza de terrenos e imóveis, bem como o que fazer em caso de sinais e sintomas.

Campanhas também foram realizadas, abordando temas de saúde mental e saúde e nutrição, na intenção da promoção para a qualidade de vida da comunidade acadêmica. Para atender à diversidade linguística da comunidade estudantil, as orientações sobre atendimento à saúde e onde conseguir atendimento, foram divulgadas em quatro línguas: português, espanhol, inglês e francês. Além disso, informativos sobre atestados estão publicados na página da PRAE em português e espanhol.

Destaca-se também a revisão do regulamento relacionado à apresentação de atestados à Universidade, resultando na instrução normativa 01/2023 PRAE/PROGRAD que trouxe maior clareza ao fluxo e procedimentos sobre o tema e a revisão das informações que constam na página do [DEAS](#).

d) Seção de Serviço Social

A Seção de Serviço Social - SESS tem como objetivo realizar ações no sentido de qualificar as condições de acesso e permanência dos estudantes na universidade, atua na implementação das ações do Programa Nacional de Assistência Estudantil na UNILA, contribuindo para a construção de condições dignas de permanência dos estudantes na Universidade contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam combater situações de retenção e evasão. O trabalho da SESS tem como premissa o comprometimento ético-político de defesa do campo da educação como um espaço de formação emancipadora e libertária.

Assim, mediante disponibilidade orçamentária, de estrutura física e de materiais, realiza acolhida, escuta qualificada, acompanhamento social e orientações sobre direitos e deveres, acesso a direitos instituídos, rotinas da instituição, serviços e recursos sociais, identificando e articulando equipamentos sociais disponíveis da rede de atendimento público e atuando de forma direta nas dimensões constitutivas da relação de produção e reprodução social.

Para tanto, presta serviços como atendimentos individuais e/ou em grupos, desenvolve estudos e pesquisas bibliográficas, documentais, realiza entrevistas e questionários com objetivo de identificar o perfil e as demandas referentes à Assistência Estudantil, ou seja, apreender as demandas reais presentes na realidade da vida universitária.

Ainda como possibilidade de atuação na defesa de direitos, realiza parcerias em projetos de extensão, participa de fóruns de discussão, grupos de trabalhos referentes às políticas de direitos, e atua em comissões e bancas internas e externas.

Ademais do já exposto, historicamente é requerido da SESS que se ocupe, em seus processos de trabalho, da aferição de renda e análises socioeconômicas para concessão e renovação de auxílios estudantis dos estudantes brasileiros da Unila. Essa atuação, em um programa com critérios de elegibilidade e seletividade, impõe aos profissionais viabilizar direitos através de processos extremamente burocráticos, devido à limitação orçamentária e ao caráter não universal dos auxílios estudantis.

Em síntese, o trabalho desempenhado pela SESS se ocupa de responder às expressões decorrentes da contradição de uma sociedade de classes e, embora se norteie por critérios qualitativos, alguns números, que compõem o presente relatório, contribuem para a apreensão do trabalho realizado.

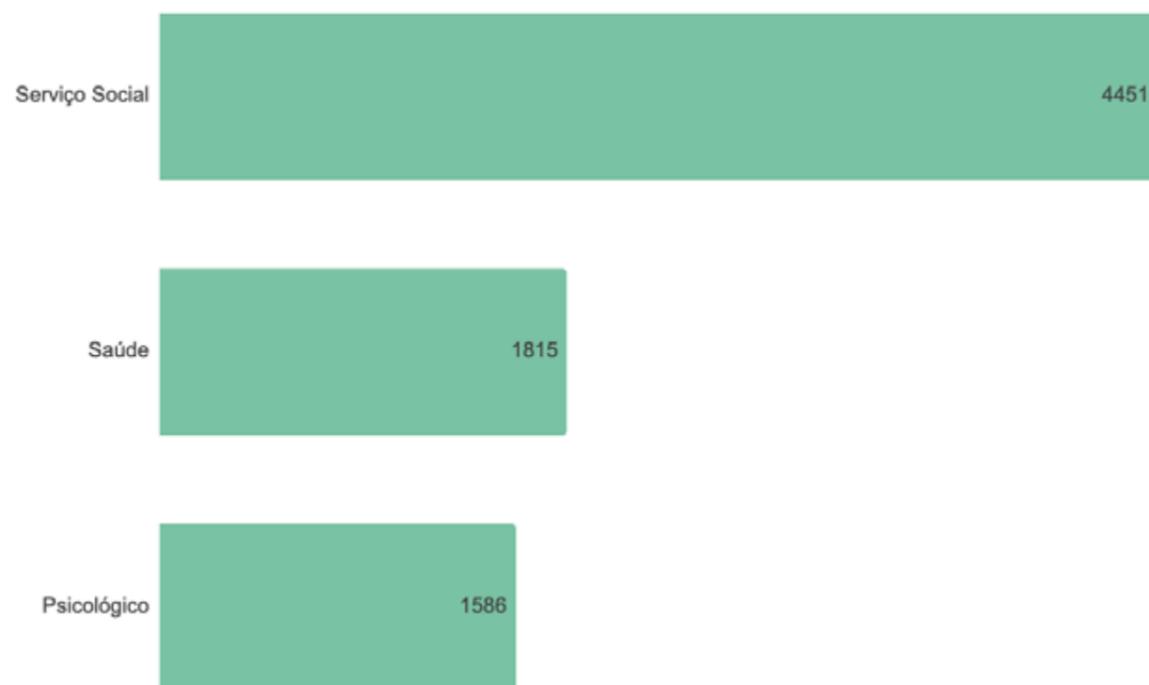
Durante o ano de 2023, foram realizados 710 atendimentos individuais aos(as) discentes, 3.076 atendimentos por e-mail, 78 atendimentos em grupos, 587 avaliações de aptidão aos critérios para recebimento de auxílios de assistência estudantil e os profissionais compuseram 5 diferentes bancas institucionais que analisaram cada banca diversos requerimentos para acesso de candidatos(as) à vaga na universidade e aos auxílios estudantis.

Importante mencionar que os dados nos relatórios de 2022 e 2023 apresentam significativa discrepância em termos quantitativos, em especial no que se refere ao quantitativo de análises de requerimentos de auxílios estudantis. Esclarecemos que tamanha diferença tem relação com o formato de disponibilização de auxílios em período de pandemia. Registra-se que, no período de pandemia, foram criados diferentes auxílios no sentido de enfrentamento às adversidades decorrentes do cenário de pandemia, que afetou severamente as condições de permanência dos estudantes, sobretudo aqueles oriundos de fora da cidade e do exterior, incluindo grupos que anteriormente não dependiam dos auxílios de assistência estudantil. Tal situação exigiu a disponibilização e ampliação do número de auxílios, considerando a necessidade de proteção aos estudantes e a necessidade de minimizar os riscos de evasão acadêmica. Para além disso, foram reordenados, em caráter emergencial e temporário, os processos de avaliação para inclusão de novos acadêmicos, considerando os novos perfis e demandas.

Com o gradativo retorno à "normalidade" foram restabelecidos os processos de avaliação previstos na legislação, considerando o público prioritário para acessos aos auxílios de assistência estudantil, bem como findaram-se os diferentes auxílios temporários/emercenciais do cenário pandêmico.

Igualmente, retomou-se os atendimentos psicológicos, de serviço social e saúde em sua integralidade, conforme Gráfico 10 abaixo:

GRÁFICO 10 - DICENTES ATENDIDOS(AS) EM SERVIÇOS PRESTADOS PELAS ÁREAS DE PSICOLOGIA, SAÚDE E SERVIÇO SOCIAL



Fonte: PRAE (2023).

f) Intercampi

A UNILA, como parte de suas ações permanentes de assistência estudantil, oferece aos(as) discentes serviço regular de transporte para interligação de suas unidades. Trata-se de serviço gratuito que, além de atender a estudantes, pode ser utilizado por servidores(as) que necessitam realizar deslocamentos entre as unidades da universidade.

No ano de 2023, o transporte intercampi atendeu regularmente 12 linhas, percorrendo um total de 330 km/dia e sendo responsável pelo transporte de aproximadamente 700 (setecentos) passageiros(as)/dia até o mês de outubro, quando na data de 23/10/2023, foram adicionadas 10 linhas extras para atendimento em horário do funcionamento do RU. Essas 10 linhas extras representam um transporte de 150Km/dia com aproximadamente 200 (duzentos) passageiros(as)/dia.

g) Apoio Acadêmico e Pedagógico

Em 2023 a UNILA intensificou o acompanhamento dos rendimentos acadêmicos dos nossos discentes, integrando informações de diferentes macrounidades a fim de melhorar os fluxos, fortalecer o planejamento e o mapeamento dos índices acadêmicos de discentes que acessam auxílios de assistência estudantil da universidade. Um

dos objetivos foi identificar a condição daqueles(as) assistidos(as) com auxílios, a partir dos percentuais de conclusão de curso e, nos casos mais críticos (de retenção e possibilidade de evasão), firmar um Plano de Acompanhamento, a fim de aumentar as chances de sucesso acadêmico. As especificidades dessas ações podem ser melhor analisadas a partir dos [relatórios de acompanhamento PNAES](#) na página da PRAE, na qual também se pode acessar relatórios de acompanhamentos pedagógicos realizados até o semestre letivo de 2022.1 – compreendido no período de fevereiro a junho do ano civil de 2023.

Devido ao encurtamento do semestre acadêmico, em função da reposição do calendário pós pandemia, realizou-se apenas o Programa ComViva auxiliando os bolsistas do [Edital PRAE n.20/2023](#) para projetos culturais, esportivos e linguísticos, optamos na ocasião por realizar as entrevistas e orientações.

Em se tratando do apoio pedagógico voltado aos estudantes, a UNILA publicou a [Resolução COSUEN n.º 07, de 24 de agosto de 2021](#), que regulamentou o Regime de Acompanhamento de Desempenho Acadêmico (RADA), cujo alvo são todos os(as) graduandos(as) da universidade que apresentam dificuldades pedagógicas para a integralização curricular do curso. O programa visa oferecer acom-

panhamento e orientação acadêmica e amenizar os riscos de evasão, retenção e/ou expiração do prazo máximo de [integralização](#).

No ano de 2023, durante o desenvolvimento das ações do programa, foram identificadas necessidades de alterações no [Regime de Acompanhamento do Desempenho Acadêmico](#), com a finalidade de tornar os fluxos mais fluidos e amenizar ações burocráticas que ao longo do trabalho mostraram-se inexecutáveis. Assim, foi elaborada uma minuta com alterações que ainda serão apreciadas na referida Comissão Superior.

Foram criadas, em cada curso de graduação que aderiu ao RADA, a Comissão de Orientação e Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - COADA (coordenadas pelos cursos e assessoradas pela PROGRAD) e em 2023 contamos com sete COADAS em funcionamento. Os(As) estudantes dos cursos participantes recebem orientação e acompanhamento acadêmico voltados a mitigar os riscos de cancelamento de matrícula, retenção ou evasão.

Para cada estudante participante do RADA foi atribuído um(a) docente acompanhante, membro(a) da COADA, que elabora junto ao estudante um plano de estudos sinalizando os componentes curriculares a serem cumpridos nos próximos semestres, com intenção de orientar suas matrículas. A Assessoria Pedagógica Universitária - APU, por sua vez, realizou atendimento pedagógico nos casos que se mostraram necessários e ofertou oficinas pedagógicas sobre temáticas que emergiram das dificuldades apresentadas por estes estudantes.

Cabe enfatizar que o RADA o está organizado de maneira a promover a sinergia entre a PROGRAD e os cursos de graduação, o estreitamento de laços entre os(as) docentes e estudantes, bem como o comprometimento dos(das) docentes com ações que promovam a permanência dos estudantes em seus cursos de graduação.

A PROGRAD também oferta atendimentos de apoio pedagógico por requisições que podem ser encaminhadas pelos(as) acadêmicos(as) diretamente à PROGRAD. Em 2023, também houve a oferta aos estudantes do Plantão Pedagógico #APUACOLHE. Tais atendimentos, foram efetivados por meio de profissionais capacitados que compõem a assessoria pedagógica universitária da PROGRAD, tendo como premissa o acolhimento com alteridade. A partir de orientações sobre as questões pedagógicas que permeiam a trajetória acadêmica do(a) estudante, busca-se ofertar um ambiente de escuta ativa e confiança

possibilitando aos(as) sujeitos(as) do processo de ensino-aprendizagem a superação de seus desafios educacionais.

Ainda em 2023, houve a continuidade de realização dos Ciclos de Estudos, e aconteceram o [3º e o 4º Ciclo de Estudos para estudantes de graduação](#). Em consonância com a implantação do RADA, no ano de 2023, houve a oferta de dois Ciclos Formativos oferecidos a servidores(as) docentes e TAEs. O primeiro ciclo formativo denominou-se [Episteme indígena: contribuições para novas perspectivas didático-pedagógicas](#), já o segundo ciclo foi o [Saberes Pedagógicos e o processo de inclusão de acadêmicos surdos no Ensino Superior](#).

A PROGRAD atuou, ainda, na notificação, comunicação e acompanhamento pedagógico dos(das) estudantes em processo de Jubileamento, além disso, desenvolveram-se ações, junto aos cursos, na intenção de potencializar pedagogicamente o momento da finalização do curso.

h) Apoio a pessoas com deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas

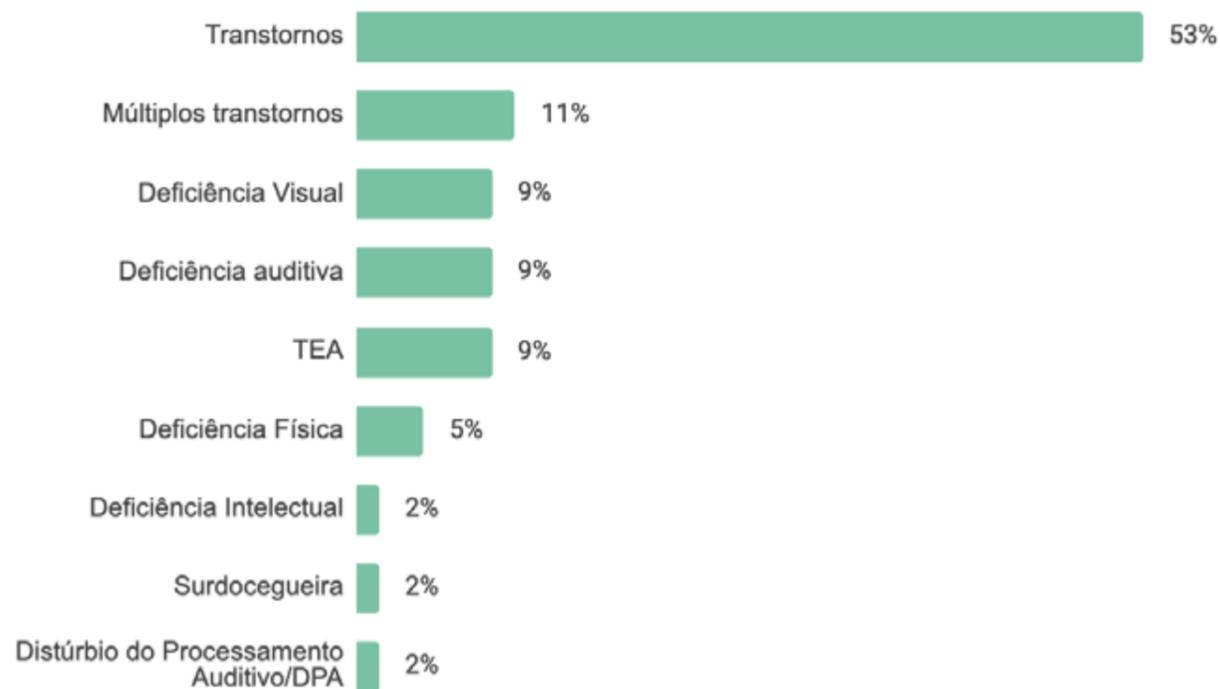
Ainda em relação ao acompanhamento estudantil, cabe ressaltar que a universidade desenvolve trabalhos voltados ao atendimento de demandas específicas de estudantes de graduação com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas. Igualmente atende professores(as) que lecionam para os(as) referidos(as) discentes.

Hoje, a UNILA atende 45 estudantes matriculados(as) e ativos(as) que possuem deficiência ou necessidades educacionais específicas, sendo 43 em nível de graduação, 01 de especialização e 01 de mestrado. Esses(as) discentes recebem, desde o ingresso, atendimento, acompanhamento e, quando necessário, apoio para suas atividades na universidade, incluindo: i) ambientação inicial, com informações sobre órgãos e serviços públicos; ii) atendimento psicopedagógico e administrativo acadêmico; iii) atendimento psicossocial; iv) atendimento de apoio técnico de tecnologia; v) atendimento por ações de monitoria; vi) apoio de auxílio financeiro do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico (PADA); vii) tradução e interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Em relação às principais deficiências e transtornos atendidos pela Divisão, destaca-se a incidência dos transtornos de aprendizagem² (corresponde a 63,7% do volume de atendimento da Divisão), seguidos de TEA - transtorno do espectro autista (9,1%), Deficiência Auditiva (9,1%), Deficiência Visual (9,1%) e Deficiência Física (4,5%), conforme demonstrado no Gráfico 11, a seguir.

² Os transtornos de aprendizagem são um termo guarda-chuva utilizado para agrupar deficiências ou dificuldades na concentração, atenção, linguagem ou processamento visual e/ou auditivo de informações que comprometem de diferentes formas dificuldades específicas para adquirir habilidades acadêmicas básicas.

GRÁFICO 11 - PRINCIPAIS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELA DIVISÃO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO/PROGRAD



Fonte: SECAFE, 2023.

Para apoio dos(as) estudantes de graduação com deficiência ou necessidades educacionais específicas, a PROGRAD possui a Monitoria de Ensino na modalidade de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência³. Em 2023 o programa contou com 23 monitores(as) que foram capacitados(as) e acompanhados(as) pelo setor. As principais ações desse grupo foram a adequação de materiais para utilização por pessoas com deficiência visual, acompanhamento pelos campi de estudantes cegos e acompanhamento de estudantes com TEA.

Além do programa de monitoria, a PROGRAD mantém ainda o Programa PADA-PCD - Programa de Apoio Financeiro ao Desenvolvimento Acadêmico dos Estudantes com Deficiência - PADA/PcD. No ano de 2023, o PADA, programa que visa a permanência de estudantes com deficiência em cursos de graduação, estimulando a conquista e o exercício de suas autonomias, atendeu 12 estudantes⁴.

No final de 2023, a PROGRAD iniciou o planejamento e os processos de empenho necessários para fazer uso dos valores disponibilizados pelo PROGRAMA INCLUIR - ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, somando um total de R\$: 53.402,00, usados na compra de 04 scanners de voz Sara, 04 monitores de 29" e 7 tablets de alta performance. Adquiriu-se ainda, uma impressora braille de última geração para uso pedagógico entre a comunidade discente e docente com o intuito de atender pessoas com deficiência visual ou baixa visão. Ao disponibilizar esses recursos tecnológicos a SECAFE e a PROGRAD buscaram fortalecer os processos de ensino e as relações pedagógicas com foco na qualidade da aprendizagem dos nossos discentes, o descritivo das compras são apresentados nos processos descritos no Quadro 13.

QUADRO 13 - AQUISIÇÕES DE MATERIAIS DE USO PEDAGÓGICO PARA PCD - 2023

ITEM	PROCESSO	VALOR DA COMPRA
4 Scanners com voz Sara PC	23422.023422/2023- 92	R\$: 12.200,00
4 monitores 29 polegadas	23422.023422/2023- 92	R\$: 4.560,00
1 Impressora em Braille	23422.017579/2023- 89	R\$: 18.057,00
7 Tablets	23422.021877/2022- 92	R\$: 18.585,00

Fonte: PROGRAD (2023).

³ Mais informações sobre o Programa podem ser obtidas no endereço: <https://portal.unila.edu.br/prograd/programas/monitoria-de-ensino-na-modalidade-de-acessibilidade-e-inclusao-da-pessoa-com-deficiencia>

⁴ Mais informações sobre o PADA/PCD podem ser obtidas no endereço: <https://portal.unila.edu.br/prograd/programas/programa-de-apoio-ao-desenvolvimento-academico-dos-estudantes-com-deficiencia-pada-pcd>

Outros avanços podem ser apontados no atendimento de pessoas com deficiência ou com necessidades educacionais específicas, por meio da atuação da equipe da Divisão de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência:

- o estabelecimento de [fluxo/protocolo de atendimento de estudantes com deficiência](#);
- a identificação de estudante com deficiência/necessidade educacional específica nas turmas do SIGAA, de modo que os(as) docentes possam visualizar parecer sobre as necessidades educacionais específicas do(a) acadêmico(a);
- o estabelecimento de [fluxo para a gestão do serviço de Tradução e Interpretação de Libras](#), com a disponibilização de [formulário de solicitação](#);
- a contratação de tradutores e intérpretes de Libras terceirizados, para o atendimento do crescente número de estudantes surdos(as)/ deficientes auditivos(as) na UNILA;
- a oferta de cursos de capacitação a docentes e técnicos(as) administrativos(as) em educação: [Práticas Pedagógicas Acessíveis](#) e [Quebra de barreiras em recursos educacionais](#);
- apoio para processos de adequações destinadas à acessibilidade no alojamento estudantil e em unidades acadêmicas;
- aquisição de equipamentos para acessibilidade;
- ações externas com parceiros como Rede + Inclusão e Itaipu B Nacional.

Em 2023, no dia 25 de Agosto, o Conselho Universitário aprovou a criação da Secretaria de Ações Afirmativas e Equidade (SECAFE) da UNILA (Resolução CONSUN n. 18/23⁵). Esta secretaria tem o objetivo de tornar a Universidade e seus espaços públicos mais justos e diversos, ao abarcar em seus eixos a inclusão da pessoa com deficiência que deixa de ser uma Divisão da PROGRAD e passa a ser um departamento - Departamento de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência. Assim, passa a atender não apenas estudantes da graduação, mas também da pós-graduação, além de servidores da comunidade universitária. Entende-se que a criação da SECAFE fortalece a área e alinha-se ao compromisso social da UNILA com a inclusão.

i) Programas de apoio ao desenvolvimento do ensino

Para combater a evasão e diminuir a retenção em cursos de graduação, assim como para fortalecer e qualificar o ensino de graduação, a UNILA mantém as seguintes iniciativas:

- Programa de Monitoria Acadêmica;
- Programa de Tutoria de Apoio à permanência de estudantes indígenas, haitianos(as), refugiados(as) e portadores(as) de Visto Humanitário;

- Programa de Monitoria de Ensino na Modalidade de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência;
- Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico dos Estudantes com Deficiência;
- Programa de Apoio Financeiro à Participação Discente em Eventos;
- Programa de Apoio Financeiro à Discente para realização do Trabalho de Conclusão de Curso de graduação presencial; e
- Programa de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares.

A partir de uma revisão dos objetivos dos programas de apoio ao desenvolvimento do ensino coordenados pela PROGRAD e de avaliações destas iniciativas junto à comunidade universitária, no segundo semestre de 2023 as ações da Monitoria de Ensino na modalidade de promoção da permanência dos (as) estudantes indígenas e dos (as) estudantes refugiados (as) e portadores (as) de visto humanitário e do Programa de Tutoria para estudantes haitianos(as) foram unificadas em um único programa de Tutoria.

Em uma parceria inédita e inovadora entre a PROGRAD e a PRPPG, a [proposta](#) buscou ampliar o público atendido pelas atividades do Programa de Tutoria de Apoio à Permanência, incluindo discentes dos cursos de pós-graduação na condição de tutores(as) e tutorandos(as), prevendo com antecedência e responsabilidade a necessidade de seguir oferecendo o acompanhamento das tutorias, também aos discentes da pós-graduação.

O [Programa de Monitoria Acadêmica \(PROMA\)](#) também foi ampliado e fortalecido. Em seu novo formato, o PROMA provoca os(as) docentes proponentes a desenvolverem propostas de ensino que contemplem em seus objetivos, as experiências necessárias para que o monitor construa em parceria com o(a) docente do componente, sua primeira experiência de iniciação à docência.

Objetivou-se com esta proposta inovadora e interdisciplinar, contribuir para ampliar as possibilidades formativas do(a) monitor(a) com vistas a iniciação à docência, uma vez que, neste formato, os projetos de monitoria podem ser instrumentos relevantes para a formação do estudante que atua como monitor, possibilitando a experiência com a docência além das atividades relacionadas aos componentes curriculares.

Outra importante alteração no [PROMA](#) estabeleceu que os projetos de monitoria deverão estar vinculados à componentes curriculares que serão ofertados no primeiro e no segundo semestres letivos do ano de 2024 (2024.1 e 2024.2), dessa forma o programa ganha mais uma vez em status e importância, se igualando aos outros programas anuais oferecidos pelas outras Pró-Reitorias da UNILA.

Ademais, no mesmo período, existiu suplementação do número de bolsas e de parcelas concedidas em outros programas, priorizando-se aqueles que atendem públicos-alvos de maior vulnerabilidade. As suplementações em tela ocorreram nas proporções e nos programas a descritos no Quadro 14 a seguir:

⁵ UNILA. Resolução CONSUN no 18/23 - Altera a Resolução nº 9/2013/CONSELHO SUPERIOR DELIBERATIVO PRO TEMPORE. Foz do Iguaçu: UNILA, 01 set. 2023. Disponível em: <https://atos.unila.edu.br/atos/resolucao-n-ordm-18-2023-consun-12347>.

QUADRO 14 - PROGRESSÃO DE BOLSAS EM PROGRAMAS MANTIDOS PELA UNILA

Programa		2019	2023
Programa de Apoio Financeiro ao Desenvolvimento Acadêmico dos(as) Estudantes com Deficiência	Cotas de auxílios	6	20
	Mensalidades	6	11
Programa de Monitoria de Ensino na Modalidade de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência	Bolsas	4	10
	Mensalidades	5	11
Programa de Monitoria para Estudantes Indígenas, Refugiados(as) e Portadores(as) de Visto Humanitário	Bolsas	9	20
	Mensalidades	4	11
Programa de Tutoria para Haitianos(as)	Bolsas	-	10
	Mensalidades	-	11

Fonte: PROGRAD (2023).

Também merece destaque a [incrementação no valor das bolsas distribuídas](#). Todas as bolsas de programas de apoio à graduação receberam aumento de 40%, passando de R\$ 500,00 para R\$ 700,00, com o objetivo de equiparar o valor das bolsas custeadas com recursos próprios da UNILA às bolsas ofertadas pela Capes e CNPq. Percebe-se pelos dados que, apesar dos entraves orçamentários, a universidade envidou esforços para o fortalecimento de programas dedicados à promoção da equidade nas oportunidades acadêmicas e, mormente, aqueles direcionados aos públicos de estudantes com deficiência, indígenas, haitiano(as), refugiados(as) e portadores(as) de Visto Humanitário. Com os avanços, os(as) estudantes-alvo tiveram a oportunidade de receber atendimento de monitores(as) ou tutores(as) que os(as) auxiliaram no Letramento Acadêmico e Imersão ao Ambiente Universitário e/ou Letramento Acadêmico de Matemática, Física e Química, na adaptação de materiais e na redução de barreiras físicas, comunicacionais, sociais e atitudinais (para estudantes com deficiência), contribuindo para a permanência e o aproveitamento acadêmico dos(as) discentes atendidos(as).

Especificamente nas atividades direcionadas aos estudantes indígenas, haitianos(as), refugiados(as) e portadores(as) de visto humanitário, estes também foram acompanhados em questões relacionadas ao cotidiano (abertura de conta em banco, deslocamentos em Foz do Iguaçu, contrato de aluguel, entre outros) e, quando necessário, receberam apoio complementar para sanar dúvidas com professores(as), sobretudo, quando o(a) docente não domina a língua materna do(a) estudante atendido(a) e este(a) está ainda aprendendo o idioma português como língua adicional.

Abaixo, o quadro 15 traz os quantitativos de participantes em projetos desenvolvidos nos programas mantidos pela UNILA para apoio ao desenvolvimento da graduação, durante o ano de 2023:

QUADRO 15 - QUANTITATIVOS DE PARTICIPANTES EM PROGRAMAS MANTIDOS PELA UNILA PARA APOIO À GRADUAÇÃO

Programa	período 2023.1	período 2023.2
Programa de Monitoria Acadêmica (1)	99	60
Programa de Monitoria de Ensino na Modalidade de Acessibilidade e Inclusão da Pessoa com Deficiência (1)	20	
Programa de Apoio Financeiro ao Desenvolvimento Acadêmico dos Estudantes com Deficiência (1)	10	
Programa de Monitoria de Ensino na Modalidade de Promoção da Permanência de Estudantes Indígenas, Refugiados e Portadores de Visto Humanitário (1)	20	
Programa de Tutoria Destinada a Estudantes Haitianos(as) (1)	10	
Programa de Apoio Financeiro à Participação Discente em Eventos (2)	13	6
Programa de Apoio Financeiro à Realização de Pesquisa de Campo, Visita Técnica e Viagem de Estudos para a Realização do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação Presencial (2)	10	12
Programa de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares (3)	5	5

Fonte: PROGRAD (2023).

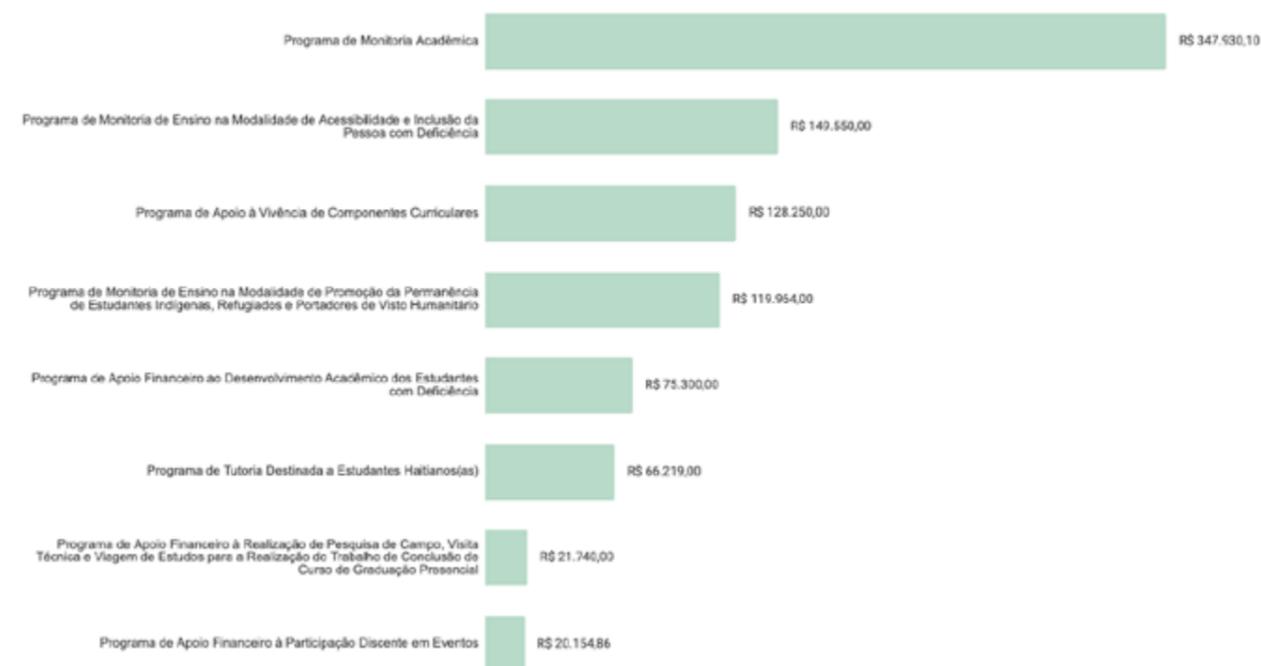
Ainda em dezembro de 2023, a PROGRAD, por meio de um esforço coordenado da equipe, em parceria com um docente especialista na temática dos povos indígenas e com o apoio de outros docentes de diversas áreas do conhecimento, representados em sua maioria, pelo Fórum das Licenciaturas da UNILA, submeteu uma proposta ao [Parfor Equidade](#).

O Parfor Equidade visa formar professores em licenciaturas específicas para atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos. No caso da submissão realizada em 2023, trata-se de uma licenciatura indígena. Recentemente, a proposta foi aprovada sendo concedidas 30 vagas para ingresso.

Ao ser aprovado, o curso será financiado pela CAPES com recursos de custeio e pagamento de bolsas nas seguintes modalidades: Coordenador Institucional - R\$ 2.100,00; Coordenador Adjunto Equidade - R\$ 2.000,00; Coordenador de Curso R\$ 2.000,00; Coordenador Local - R\$ 1.550,00; Formador I - R\$ 1.850,00; Formador II - 1.550,00; Formador Convidado - 1.550,00; Discente - R\$ 700,00.

Dessa forma, os estudantes indígenas, matriculados na Licenciatura Indígena do PARFOR EQUIDADE, farão jus ao recebimento de bolsa de estudos. Além dos professores das Instituições de Ensino Superior participantes, mestres tradicionais de saberes reconhecidos por organização indígena, ou segmento dos povos e comunidades tradicionais, no âmbito de sua respectiva comunidade, também poderão atuar como formadores convidados, ministrando atividades e disciplinas específicas.

Em relação aos recursos da universidade aplicados, no ano de 2023, em programas de ensino de graduação, foram registrados os resultados a seguir (gráfico 12):

GRÁFICO 12 - RECURSOS APLICADOS EM PROGRAMAS MANTIDOS PELA UNILA PARA APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Fonte: PROGRAD (2023).

Além dos programas subsidiados pela UNILA, também foram desenvolvidas ações em programas mantidos com recursos externos. No ano de 2023, a universidade possuía três programas de fomento externo, dois deles destinados a fomentar a iniciação à docência: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Programa de Residência Pedagógica (PRP); e Programa de Educação Tutorial (PET/Conexões de Saberes). Em conjunto, os programas mantinham um total de 222 bolsas disponíveis a estudantes de graduação da UNILA, principalmente nas licenciaturas (210 bolsas), conforme apresentado no quadro 16.

QUADRO 16 - BOLSAS PARA DISCENTES ATRAVÉS DE PROGRAMAS MANTIDOS POR FOMENTO EXTERNO

Programa	Fonte de Recursos	Quantidade de Bolsas para Discentes
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID	CAPES	120
Programa de Residência Pedagógica - PRP	CAPES	90
Programa de Educação Tutorial - PET/Conexões de Saberes	FNDE/MEC	12
Total		222

Fonte: PROGRAD (2023).

Vale ressaltar que, para além das bolsas a discentes indicadas no quadro acima, bolsas para docentes da UNILA e preceptores(as) e supervisores(as) da educação pública de Foz do Iguaçu foram fornecidas por agências externas baseadas no MEC. O PIBID ofertou sete bolsas para docentes da UNILA e doze bolsas para supervisores(as) na rede estadual de educação; O Programa de Residência Pedagógica ofertou seis bolsas para docentes da UNILA e quinze bolsas para preceptores(as) na rede estadual de educação; e o PET/Conexões de Saberes ofertou uma bolsa para docente da UNILA, conforme detalhamento trazido no Quadro 17.

QUADRO 17 - BOLSAS PARA DOCENTES ATRAVÉS DE PROGRAMAS MANTIDOS POR FOMENTO EXTERNO

Programa	Fonte de Recursos	Quantidade de Bolsas para Discentes
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID	CAPES	19
Programa de Residência Pedagógica - PRP	CAPES	21
Programa de Educação Tutorial - PET/Conexões de Saberes	FNDE/MEC	1
Total		41

Fonte: PROGRAD (2023).

Na página [eletrônica da PROGRAD](#), na aba Programas e bolsas, é possível encontrar uma breve descrição de cada um dos programas ora mencionados, bem como documentos norteadores de seu funcionamento. Também estão disponíveis os(as) discentes participantes – bolsistas e voluntários(as) –, nominados(as) e quantificados(as) por curso.

Ao supervisionar e aplicar as normas da graduação, bem como o controle das atividades relacionadas ao ensino de graduação, propondo projetos, fomentando programas e supervisionando a execução das políticas para o bom funcionamento do ensino de graduação na UNILA, a PROGRAD segue trabalhando para desburocratizar editais e facilitar processos, com vistas a atender melhor e com responsabilidade, as demandas das coordenações dos 29 cursos de graduação e dos seus respectivos conjuntos de professores, bem como as necessidades formativas de cada um(a) dos(as) nossos(as) discentes.

4.2.2 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

a) Cursos *stricto sensu*: ofertas, matrículas e diplomações

Em 2023, a UNILA ofertou vagas em 12 (doze) cursos de mestrado e 01 (um) curso de doutorado, distribuídos nas áreas do conhecimento conforme Quadro 18:

QUADRO 18 - OFERTAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* DISTRIBUÍDAS POR ÁREAS DO CONHECIMENTO

Área do Conhecimento - CAPES	Ofertas
Ciência Política e Relações Internacionais	2
Interdisciplinar	2
Ciências Biológicas II	1
Biodiversidade	1
Economia	1
Engenharias I	1
Astronomia/Física	1
História	1
Linguística e Literatura	1
Planejamento Urbano e Regional / Demografia	1

Fonte: PRPPG (2023).

No citado exercício, ingressaram na UNILA 161 discentes regulares em cursos de pós-graduação *stricto sensu*, alcançando-se o total de 236 matrículas ativas. No mesmo período, 96 discentes concluíram seus cursos. O quadro 19 mostra números relacionados aos(as) estudantes de pós-graduação *stricto sensu* na UNILA em 2023:

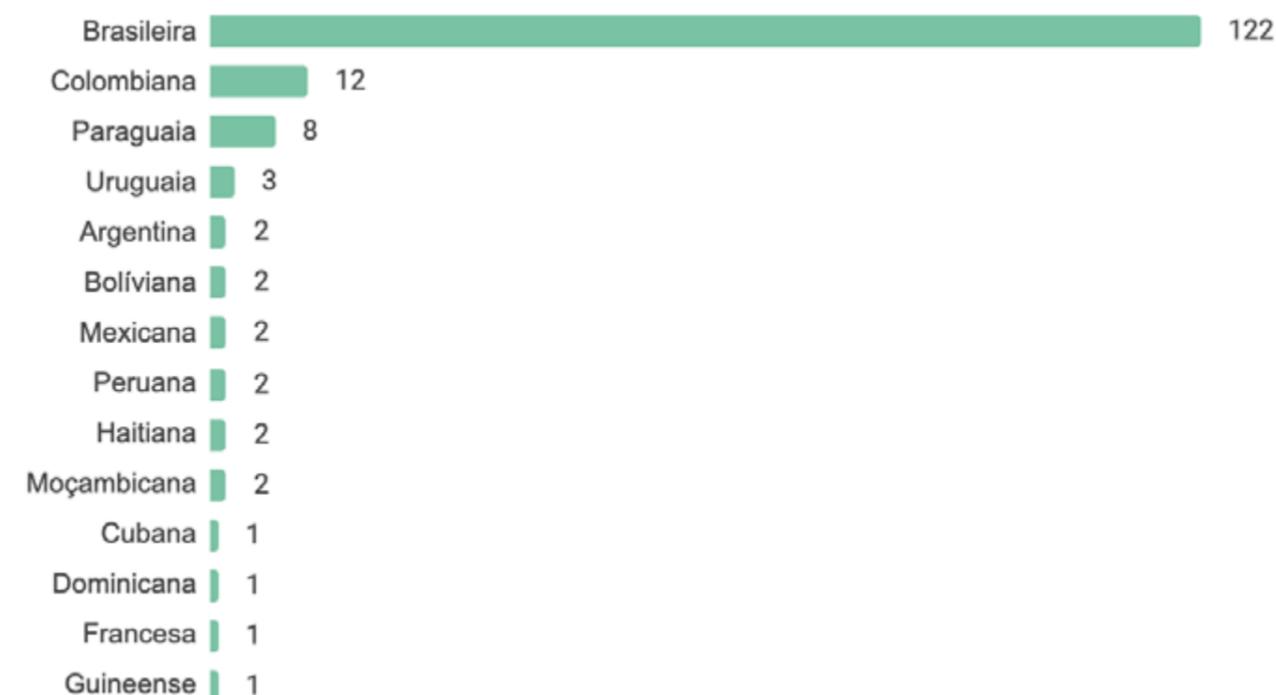
QUADRO 19 - QUANTITATIVOS DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Estudantes ativos em 2023	236
Estudantes brasileiros	177
Outras nacionalidades	11
Estudantes Evadidos	15
Estudantes concluintes	96

Fonte: PRPPG (2023).

Os 161 ingressantes de 2023 em programas de pós-graduação *stricto sensu* possuem as seguintes nacionalidades (Gráfico 13):

GRÁFICO 13: NACIONALIDADES DE ESTUDANTES INGRESSANTES NA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*



Fonte: PRPPG (2023).

Em consonância com o processo de fortalecimento das ações afirmativas na UNILA, buscou-se a implementação da Resolução de Ingresso para Discentes Regulares via Ações Afirmativas na Pós-Graduação da UNILA ([Resolução COSUFEN n.º 4, de 3 de março de 2022](#)), a fim de garantir a isonomia de concorrência em seleções de ingresso na pós-graduação, promovendo o acesso de grupos historicamente excluídos e socialmente vulnerabilizados.

Em articulação com os Programas de Pós-Graduação da UNILA, foram realizados esforços para alcançar uma melhor avaliação da CAPES, conforme se pode constatar a partir das notas das duas últimas coletas quadriennais apresentadas no Quadro 20, pôde-se verificar uma melhoria com relação aos dados de 2022:

QUADRO 20 - RESULTADOS DE AVALIAÇÕES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Programa	Nota Quadrienal 2013-2016	Nota Quadrienal 2017-2020
Programa de Pós-graduação em Biociências	-	4
Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Neotropical	-	4
Programa de Pós-graduação em Economia	A*	3
Programa de Pós-graduação em Energia e Sustentabilidade Mestrado/Doutorado	A	4
Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil	-	3
Programa de Pós-graduação em Física Aplicada	3	3
Programa de Pós-graduação em História	A	3
Programa de Pós-graduação em Integração Contemporânea da América Latina.	3	4
Programa de Pós-graduação em Literatura Comparada	3	4
Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento	3	3
Programa de Pós-graduação em Relações Internacionais	A	3
Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos Latino-Americano	3	4

*Nota: o conceito A deve ser lido como "sem avaliação", isto é, "curso aprovado para abertura".

Fonte: PRPPG (2023).

Destaque-se, ainda, que, em 2023, foi aprovado pela CAPES o curso de pós-graduação *stricto sensu*, nível Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Integração Contemporânea da América Latina (PPGICAL), com a 1ª turma matriculada em 2024. Da mesma forma, também foi aprovado pela CAPES o curso de pós-graduação *stricto sensu*, nível mestrado, do Programa de Pós Graduação em Educação, com previsão de publicação de processo seletivo para 2024, para ingresso na nova turma em 2025.

b) Cursos *lato sensu*: ofertas, matrículas e diplomações

A UNILA, em 2023, ofertou 08 cursos de especialização, sendo 02 em modalidade à distância e 01 programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família.

O Quadro 21 resume dados sobre discentes de pós-graduação *lato sensu* no citado exercício:

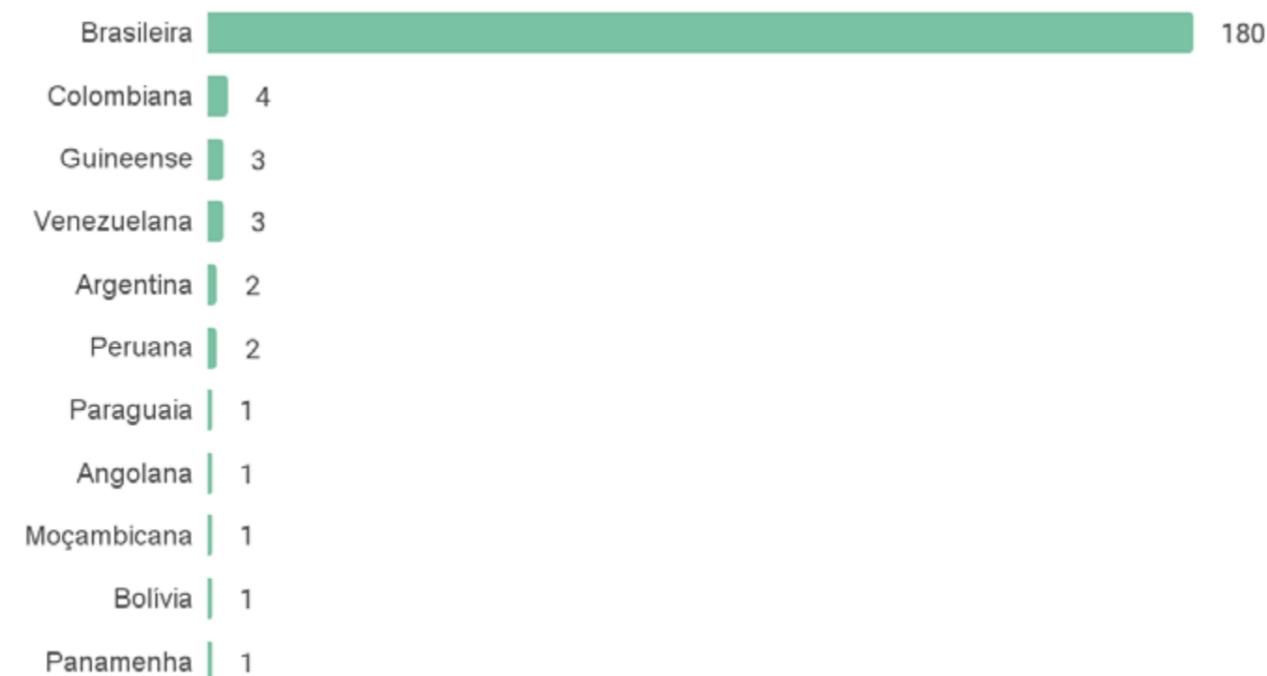
QUADRO 21 - QUANTITATIVOS RELACIONADOS À PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Estudantes ativos(as) em 2023	371
Estudantes brasileiros(as)	324
Outras nacionalidades	6
Certificações	85

Fonte: PRPPG (2023).

Os(As) 199 discentes que ingressaram em 2023 possuem as seguintes nacionalidades (Gráfico 14):

GRÁFICO 14 - NACIONALIDADES DE ESTUDANTES INGRESSANTES EM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU



Fonte: PRPPG (2023).

c) Permanência e excelência na pós-graduação

As bolsas de estudo são importantes durante a pós-graduação, uma vez que contribuem para que discentes de Pós-Graduação tenham um excelente desempenho de suas atividades acadêmicas visando a formação de pesquisadores(as) de alto nível. Além disso, constituem uma ação importante de permanência estudantil, proporcionam melhores condições aos(as) discentes para se dedicarem ao Programa de Pós-graduação (PPG) *stricto sensu*, e, assim, conseqüentemente, visam fortalecer os PPGs *stricto sensu* da UNILA.

No quadro 22 consta o quantitativo de bolsas de pós-graduação concedidas, em 2023, com recursos da UNILA. No total, foram 43 bolsas referentes ao Programa de Bolsa Institucional da UNILA - PROBIU e mais 27 bolsas referentes ao PROBIU Suplementar. As bolsas PROBIU foram concedidas pelo prazo de 12 (doze) meses, podendo ser renovadas anualmente até atingir o limite de 48 (quarenta e oito) meses para o doutorado ou o limite de 24 (vinte e quatro) meses para o mestrado. As bolsas PROBIU Suplementar foram concedidas com duração de 06(seis) meses:

QUADRO 22 - QUANTITATIVOS DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU MANTIDAS COM RECURSOS DA UNILA

Programa	Quantidade de Bolsas PROBIU	Quantidade de Bolsas PROBIU Suplementar
Programa de Pós-graduação em Biociências	4	3
Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Neotropical	4	1
Programa de Pós-graduação em Economia	4	3
Programa de Pós-graduação em Energia e Sustentabilidade Doutorado	6	2
Programa de Pós-graduação em Energia e Sustentabilidade Mestrado	4	2
Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil	3	0
Programa de Pós-graduação em Física Aplicada	1	0
Programa de Pós-graduação em História	3	3
Programa de Pós-graduação em Integração Contemporânea da América Latina.	4	3
Programa de Pós-graduação em Literatura Comparada	4	1
Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas e Desenvolvimento	4	3
Programa de Pós-graduação em Relações Internacionais	4	3
Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos Latino-Americano	4	3

Fonte: PRPPG (2023).

Além das bolsas mantidas com recursos próprios, a UNILA conta com bolsas mantidas por agências de fomento e pelo MEC. Em se tratando das bolsas mantidas pelo MEC, elas são destinadas a formar profissionais de saúde já atuantes e graduados(as) em áreas específicas, como é o caso do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família, cujas vagas são oferecidas a profissionais formados(as) em Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Saúde Coletiva e Odontologia. Para cada área de atuação são ofertadas 02 bolsas, com duração de 02 anos, qual seja pelo período total de duração do curso.

Abaixo, os quantitativos de bolsas nesta modalidade (Quadro 23):

QUADRO 23 - QUANTITATIVOS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

Mês	Bolsas	Recursos aplicado
Janeiro	20	R\$ 82.121,80
Fevereiro	20	R\$ 82.121,80
Março	22	R\$ 87.459,71
Abril	22	R\$ 87.185,97
Maio	21	R\$ 86.227,89
Junho	20	R\$ 82.121,80
Julho	20	R\$ 82.121,80
Agosto	20	R\$ 82.121,80
Setembro	20	R\$ 82.121,80
Outubro	20	R\$ 82.121,80
Novembro	20	R\$ 82.121,80
Dezembro	20	R\$ 82.121,80
Total		R\$ 999.969,77

Fonte: PROGRAD (2023).

Em 2023 a UNILA contou com 70 bolsas CAPES, um aumento de aproximadamente 11% comparado com 2022. O total de recursos destinados a bolsas de pós-graduação regulares totalizaram R\$ 4.537.119,77 em 2023, os quais foram distribuídos conforme segue. Destaque-se que os valores dispostos são aqueles efetivamente executados, existindo, portanto, diferenças entre valores inicialmente empenhados:

- Valor total de bolsas pagas com recursos próprios (Bolsa Demanda Social Mestrado e Bolsa PROBIU / PROBIU Suplementar - Mestrado): R\$ 1.236.300,00;
- Valor total de bolsas pagas com recursos próprios (Bolsa Demanda Social Doutorado e PROBIU / PROBIU Suplementar - Doutorado): R\$ 309.900,00;

- Valor total de bolsas pagas com recursos externos (CAPES mestrado): R\$ 1.452.300,00;
- Valor total de bolsas pagas com recursos externos (CAPES bolsas pró-reitoria): R\$ 114.000,000;
- Valor total de bolsas pagas com recursos externos (CAPES doutorado): R\$ 285.100,00;
- Valor total de bolsas pagas com recursos externos (Bolsas do Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação no Estado do Paraná /Fundação Araucária / Mestrado): R\$ 35.100,00;

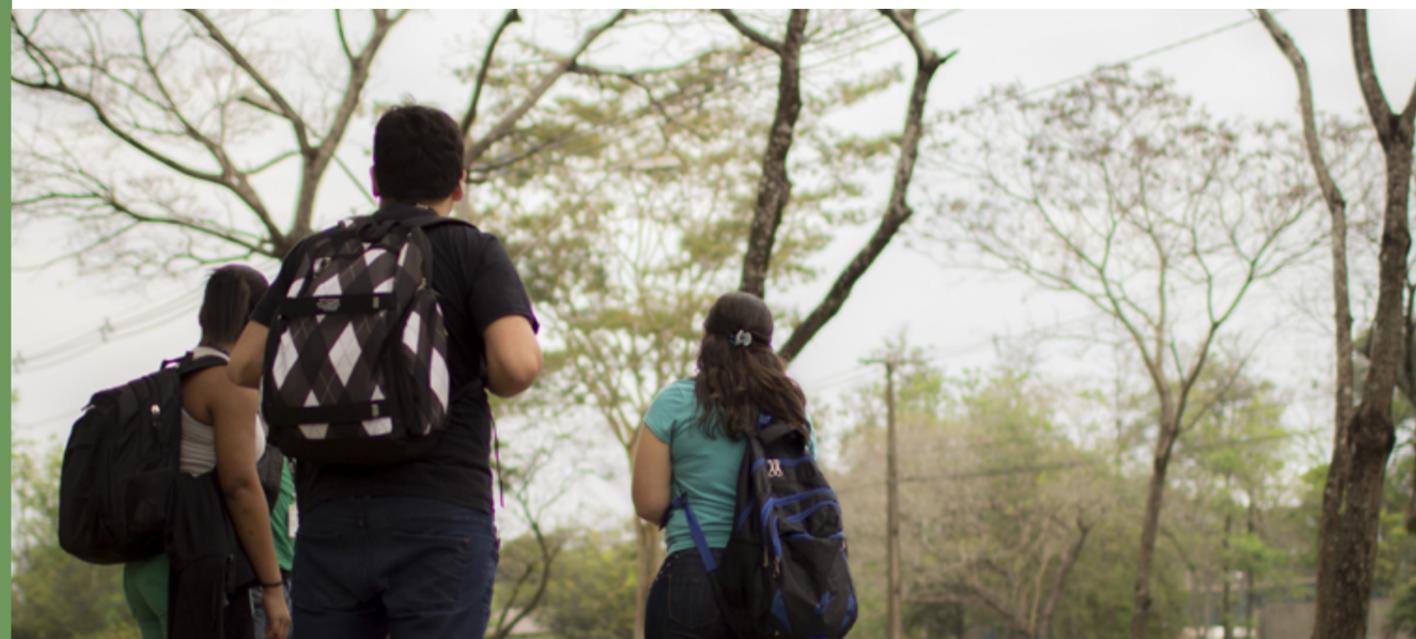
- Valor total de bolsas pagas com recursos externos (Bolsas do Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação no Estado do Paraná /Fundação Araucária / Doutorado): R\$ 76.450,00;
- Valor total de bolsas pagas com recursos externos (Bolsa do MEC - Residência Multiprofissional): R\$999.969,77;
- Valor total de bolsas pagas com recursos externos (Grupo Carrefour): R\$ 28.000,00;

Os Quadros 24 e 25 apresentam a síntese da distribuição das bolsas de pós-graduação no decorrer do ano de 2023:

QUADRO 24 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DURANTE O EXERCÍCIO - RECURSOS PRÓPRIOS

Recursos Próprios						
Período	Demanda Social UNILA		Demanda Social UNILA		Demanda Social UNILA	
	MS	DR	MS	DR	MS	DR
Janeiro	-	2	-	-	44	6
Fevereiro	-	2	-	-	44	6
Março	-	2	-	-	38	6
Abril	-	2	-	-	40	5
Mai	-	2	-	-	42	5
Junho	-	2	-	-	44	5
Julho	-	2	-	-	44	5
Agosto	-	2	25	2	45	11
Setembro	-	-	25	2	45	9
Outubro	-	-	25	2	45	9
Novembro	-	-	25	2	45	9
Dezembro	-	-	25	2	45	9
Total de Bolsas	-	16	125	10	521	85
Valor até maio/23	-	R\$ 2.200,00	-	-	R\$ 1.500,00	R\$ 2.200,00
Valor de junho a dezembro/23	-	R\$ 3.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 3.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 3.100,00
Valor Total	-	R\$ 40.600,00	R\$262.500,00	R\$ 31.000,00	R\$ 973.800,00	R\$ 238.300,00
Recursos Próprios (Demanda Social, Probiu e Probiu Suplementar)	R\$ 1.546.200,00					

Fonte: PRPPG (2023).



QUADRO 25 - DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DURANTE O EXERCÍCIO - RECURSOS EXTERNOS

Período	Recursos Externos								
	Demanda Social / CAPES		Fundação Araucária		CAPES / pró-reitoria		Carrefour		Demanda Social UNILA Residente
	MS	DR	MS	DR	MS	DR	MS	DR	
Janeiro	47	7	3	3	6	-	-	-	6
Fevereiro	48	7	3	2	6	-	-	-	6
Março	57	8	3	2	5	-	-	-	6
Abril	59	8	3	2	5	-	-	-	5
Mai	59	8	3	2	5	-	1	-	5
Junho	59	8	3	2	5	-	1	-	5
Julho	59	8	-	2	4	-	1	-	5
Agosto	65	8	-	2	4	-	1	-	11
Setembro	65	8	-	2	4	-	1	-	9
Outubro	65	8	-	2	4	-	1	-	9
Novembro	65	8	-	2	4	-	1	-	9
Dezembro	65	8	-	2	4	-	1	-	9
Total de Bolsas	713	94	18	25	56	-	8	-	85
Valor até janeiro/23	R\$ 1.500,00	R\$ 2.200,00	R\$ 1.875,00*	R\$ 2.750,00*	R\$ 1.500,00	-	-	-	R\$ 2.200,00
Valor de fevereiro a dezembro/23	R\$ 2.100,00	R\$ 3.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 3.100,00	R\$ 2.100,00	-	R\$ 3.500,00	-	R\$ 3.100,00
Valor Total	R\$ 1.452.300,00	R\$ 285.100,00	R\$ 35.100,00	R\$ 76.450,00	R\$ 114.000,00	-	R\$ 28.000,00	-	R\$ 238.300,00
Recursos Externos (CAPES)	R\$ 1.851.400,00								
Recursos Externos (FA)	R\$ 111.550,00								
Recursos Externos (MEC)	R\$ 999.969,77								
Recursos Externos (Carrefour)	R\$ 28.000,00								

Fonte: PRPPG (2023).

O Programa de Bolsa Institucional da UNILA (PROBIU), regulamentado pela Resolução n.º 2/2021/CONSUN, contempla bolsas de estudo para discentes regularmente matriculados(as) em Programas de Pós-Graduação (PPGs) Stricto Sensu da UNILA, e une como principais objetivos contribuir para que esses(as) discentes tenham um excelente desempenho de suas atividades acadêmicas visando a formação de pesquisadores(as) de alto nível, necessários ao país, bem como proporcionar melhores condições para que se dediquem integralmente aos PPGs *Stricto Sensu*.

Em 2023, visualizou-se a possibilidade de complementação do PROBIU, com a liberação de mais duas bolsas por programa de pós-graduação, durante o período de 6 (seis) meses.

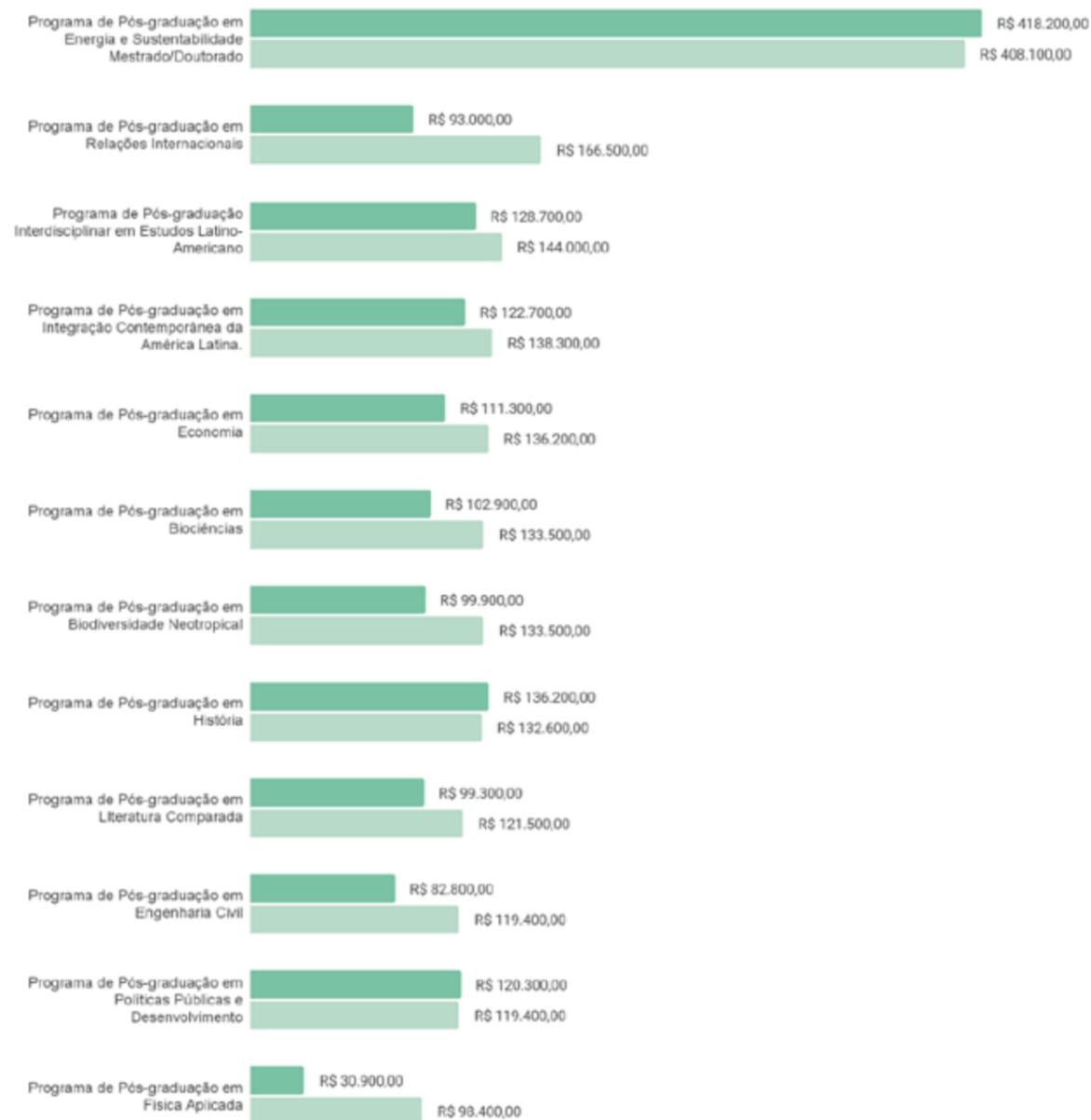
Além de bolsas, a UNILA, com recursos próprios e também com recursos advindos de outros órgãos, busca fomentar a pós-graduação,

fortalecendo os programas e projetos institucionais desenvolvidos. Em 2023, permanecem vigentes os seguintes editais de fomento:

- Edital n.º 96/2020 e Aporte n.º 122/2020 - Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) da UNILA, concedendo com recursos próprios, R\$ 850.000,00 para os programas de pós-graduação stricto-sensu;
- Edital n.º 214/2021/PRPPG e Aporte n.º 228/2021 - Programa de Incentivo à Pós-graduação (PROIPG) da UNILA, concedendo, com recursos próprios, R\$ 450.486,67 para os programas de pós-graduação stricto sensu;
- Edital n.º 36/2023/PRPPG - Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP/CAPES), concedendo, com recursos da CAPES, R\$ 291.814,00 para os programas de pós-graduação stricto sensu.

O Gráfico 15 apresenta a distribuição, por programa de pós-graduação, dos recursos de fomento utilizados no ano de 2023:

GRÁFICO 15 - RECURSOS DE FOMENTO DISTRIBUÍDOS POR PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO



Fonte: PRPPG (2023).

Ainda como medida de fortalecimento da pós-graduação, a UNILA, mantém editais de fomento à pesquisa pelos quais regulamenta o apoio financeiro, bem como procura estabelecer critérios capazes de dar preferência à aplicação de recursos financeiros em propostas de professores(as) que atuam no ensino da Pós-Graduação.

Salienta-se que foram realizadas ações importantes para a busca da qualificação, cada vez maior, dos programas de pós-graduação e de suas pesquisas. A título de exemplo, podem ser mencionadas:

- A política de ingresso para discentes regulares via ações afirmativas na pós-graduação;
- A manutenção da plataforma *Stela Experta*;
- A forte articulação e o aumento de financiamentos de agências de fomento, mormente a Fundação Araucária. Nesse último caso, as articulações possibilitaram a inserção da UNILA em vários programas da Fundação, como, por exemplo, o Programa de acolhida a cientistas ucranianas; o Programa mulheres paranaenses - Empode-

ramento e liderança, bolsas CNPq e parceria com o grupo Carrefour que geraram mais duas bolsas para a Unila.

Na página da PRPPG, na [aba Bolsas](#), é possível encontrar a descrição de cada um dos programas de bolsas, bem como os documentos norteadores de seus funcionamentos. Também está disponível a lista de discentes participantes na qual os(as) bolsistas estão nominados(as) e quantificados(as) por curso.

Outras informações sobre a pós-graduação podem ser encontradas [aqui](#). Dados complementares sobre a pós-graduação estão disponíveis no [Painel Integrado de Indicadores e Informações da UNILA](#).

d) Fortalecimento das redes internas e externas da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNILA

Na busca de alcançar um dos objetivos principais da gestão, a PRPPG tem se dedicado a fortalecer as suas redes internas e externas,

construindo articulações com a comunidade discente, docente e técnica, bem como com órgãos colegiados e fóruns que congregam Pró-Reitores(as) de Pesquisa e Pós-Graduação de diversas IES brasileiras.

Em 2023, ganha destaque a ação de aproximação com a comunidade discente, por meio da importante representação da APG Arandu (Associação de Pós-Graduandos da UNILA) visando à construção de diálogos sobre pautas pertinentes para promover melhorias aos(as) estudantes da pós-graduação, a fim de garantir seus direitos, numa perspectiva inclusiva e acolhedora.

Nesse sentido, é importante mencionar que a articulação PRAE/PRPPG/PROPLAN resultou na inclusão de estudantes de pós-graduação no acesso ao Restaurante Universitário, com prospecções de muitos outros avanços em nossa política de assistência estudantil para 2024, tais como a efetivação de ocupação de vagas previstas aos(as) pós-graduandos(as) no alojamento estudantil e demais ações voltadas à permanência estudantil no âmbito da pós-graduação.

Já os diálogos construídos entre a PRPPG e a APG Arandu têm produzido propostas que impactam diretamente na visibilidade e participação da UNILA em importantes espaços de debates coletivos envolvendo diversos contextos da Educação Superior na América Latina e no Caribe. Com esse foco específico, ganha destaque o apoio da PRPPG, com recursos do PROAP-CAPES, à participação da APG Arandu no 45º Conselho Nacional de Associações de Pós-Graduandos (CONAP), que aconteceu em novembro, em Recife.

FIGURA 06 - FOTOS DO 45º CONSELHO NACIONAL DE ASSOCIAÇÕES DE PÓS-GRADUANDOS (CONAP)



Fonte: PRPPG (2023).

No que diz respeito ao fortalecimento das redes externas vinculadas a órgãos que congregam Pró-Reitores(as) de Pesquisa e Pós-Graduação, a PRPPG participou ativamente das reuniões do Conselho Paranaense de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG); do Colégio de Pró-reitores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação das IFES (COPROPI); e do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (FOPROP).

A participação da PRPPG nas reuniões do CPPG tem sido essencial para o fortalecimento da representação da UNILA junto a esse importante espaço de diálogo e construção de políticas públicas voltadas à pesquisa e à pós-graduação. Por meio do COPROPI, a UNILA tem participado ativamente de debates e de pautas importantes em relação à pós-graduação e à pesquisa, construindo articulações com a ANDIFES e demais órgãos pertinentes. Considerando a construção do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) e objetivando fortalecer e consolidar a pesquisa e a pós-graduação, as temáticas prioritariamente discutidas em 2023 estiveram alinhadas ao projeto institucional da UNILA, a saber: políticas de ações afirmativas, processos de internacionalização com foco na cooperação Sul-Sul, políticas de inclusão, práticas críticas de divulgação científica, impacto social das pesquisas, atuação/intervenção da pós-graduação no território.

Os debates empreendidos no COPROPI e no FOPROP culminaram no 39º Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação - ENPROP 2023, em Curitiba, Paraná, com o tema "A ciência na reconstrução nacional: desafios da pesquisa e pós-graduação". O evento propiciou a realização de reuniões dos segmentos do FOPROP (Regionais, Federais, Estaduais, Comunitárias e Privadas), bem como discussões sobre inclusão social, ações afirmativas, avaliação e impactos sociais da pós-graduação, políticas de ciência e educação, os desafios da internacionalização, a extensão na pós-graduação, o PNAES na pós-graduação, e diagnósticos e perspectivas da pesquisa e da ciência nacional (principalmente no âmbito da CAPES e do CNPq).

A participação da PRPPG nas reuniões do CPPG, do COPROPI e do FOPROP, bem como no evento do ENPROP foi essencial para a articulação com as demais instituições e para a consolidação da representação institucional da UNILA no COPROPI contribuindo, assim, para o fortalecimento das ações de pesquisa e pós-graduação na UNILA.

4.2.3 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

a educação a distância (EaD) é concebida como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica no processo de ensino-aprendizagem ocorre por meio da utilização de tecnologias (digitais) de informação e comunicação, permitindo a promoção de atividades educativas aos(as) educandos(as) e aos(as) professores(as) que se encontram em lugares e tempos diversos. Na UNILA, seu papel é o de expandir, interiorizar e internacionalizar a oferta de seus programas, cursos e demais atividades a distância no âmbito do ensino, da extensão e da pesquisa, bem como apoiar as propostas de capacitação de servidores(as).

O pedido de credenciamento da UNILA, junto ao MEC, para a oferta institucional de EaD, foi concluído em 2016, pelo prazo de oito anos⁶.

⁶Em 2020, a UNILA apresentou ao Governo Federal proposta de Programa de Parceria de Investimentos. Conquanto os elogios recebidos em relação à qualidade técnica da proposta e parecer positivo da DIFES em relação ao projeto, ele foi paralisado pela Secretaria-Executiva do Ministério da Educação, onde se encontra até o momento.

DIFES em relação ao projeto, ele foi paralisado pela Secretaria-Executiva do Ministério da Educação, onde se encontra até o momento.

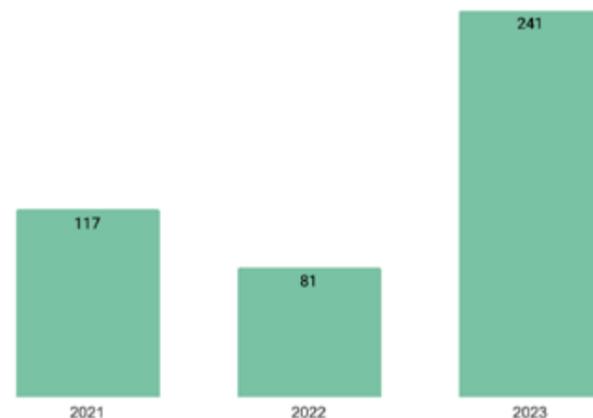
A essa ação seguiu-se, em 2019, a integração da universidade ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) cuja oficialização ocorreu pela publicação da Portaria n.º 220, de 16 de setembro de 2019.

Ainda em 2019, com vistas à estruturação da EaD na UNILA, foi implantado o Departamento de Educação a Distância (DED) que, em conjunto com representantes de diversos setores, compôs a comissão que elaborou a política de EaD da UNILA, aprovada pelo Conselho Universitário em 2021 ([Resolução CONSUN n.º 23, de 16 de agosto de 2021](#)).

Destaca-se a conclusão da primeira turma da [Especialização em Gestão em Saúde](#), com impacto na elevação da qualificação dos(as) profissionais de saúde e com repercussões positivas na gestão em saúde dos municípios por eles(as) representados(as). Ainda nesse nível formativo, prevê-se, para 2024, a segunda oferta desse curso, já aprovada pela UAB/Capes. Registra-se, que a finalização desta oferta foi um marco, já que foi a primeira especialização na modalidade a distância na Universidade. Ressalta-se também a primeira oferta do curso de Especialização a Distância em *Relações Internacionais para Docentes da Educação Básica*, tendo iniciado no segundo semestre de 2023, com 160 estudantes e com polos em Foz do Iguaçu-PR, São José-SC, Cuiabá-MT, Salvador-BA, Londrina-PR e Guaraniáçu-PR.

Abaixo, o número de acadêmicos(as) ativos(as) em cursos de pós-graduação *lato sensu* a distância ofertados desde 2019 (Gráfico 16):

GRÁFICO 16 - DISCENTES MATRICULADOS(AS) EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU A DISTÂNCIA



Fonte: DED (2023).

Em relação à possibilidade de oferta de novos cursos junto a UAB-CAPES, o Departamento de Educação a Distância (DED) participou da articulação com professores(as) da UNILA, Coordenação UAB-UNILA e polos para a submissão de propostas ao Edital CAPES 25/2023 para fomento de cursos na modalidade de Educação a Distância, onde foram enviadas as seguintes propostas: Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva, Especialização em Gestão Escolar, Especialização em Ensino e Aprendizagem de Línguas Adicionais e uma nova oferta de Relações Internacionais para Docentes da Educação Básica. As propostas, caso aprovadas, têm previsão de início a partir de 2025.

A UNILA também foi contemplada no Ofício n.º 10/2023-CGAFI/DED/ UAB de recurso de capital para a compra de equipamentos para uso na EaD, no qual foi possível adquirir itens que serão utilizados pelos(as) diversos(as) usuários(as) da modalidade na Instituição.

No que tange ao aperfeiçoamento do sistema eletrônico de gestão e registros acadêmicos e do [Ambiente Virtual de Aprendizagem \(AVA\)](#) da UNILA, para atender às demandas de EaD, a unidade dedicou-se a atualizar a versão do Moodle para a versão 4.0.9+(Build 20230721). A atualização permitiu maior acessibilidade aos(as) usuários, bem como ampliar o menu de objetivos de aprendizagem, facilitando as trilhas de ensino-aprendizagem.

Outros avanços foram a instalação de programas, ferramentas e/ou extensões que incluíram recursos demandados por docentes e técni-

cos(as), possibilitando novas funcionalidades, a exemplo o cadastro de usuários(as) em lotes, aumentando a automatização e evitando trabalhos manuais que são mais suscetíveis a erros na entrada dos dados de participantes de cursos, componentes e demais propostas em EaD.

Já no que se refere à capacitação de educadores(as) para atuação na modalidade, o DED realizou capacitações acerca de ambientação, vivência e conceitos sobre EaD, totalizando cerca de 19 participantes. Também produziu tutoriais no formato de vídeos para facilitar a usabilidade do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Os quantitativos de cursos realizados no AVA, em 2023, por categoria, e por usuários(as) participantes são os que constam nos Quadros 26 e 27.

QUADRO 26 - CURSOS A DISTÂNCIA OFERTADOS NO AVA, POR CATEGORIA E POR USUÁRIOS(AS)

Categoria	Ano	Total de ofertas	Total de Usuários(as)
Componente curricular de curso de graduação presencial	2023	8	111
Componente curricular de curso de pós-graduação a distância	2023	7	252
Curso de extensão	2023	2	3
Projeto de extensão	2023	1	2
Curso de capacitação profissional	2023	4	120

Fonte: DED (2023).

QUADRO 27 - CURSOS A DISTÂNCIA OFERTADOS NO AVA, POR UNIDADE DE VÍNCULO DO(A) DEMANDANTE

Categoria	Ano	Unidade de vínculo do(a) demandante da oferta						
		ILAACH	ILACVN	ILAESp	ILATIT	PROGEPE	CTIC	DED
Componente curricular de curso de graduação presencial	2023	8	6	0	1	0	0	0
Componente curricular de curso de pós-graduação a distância	2023	7	1	5	0	0	0	0
Curso de extensão	2023	2	2	0	0	0	0	0
Projeto de extensão	2023	1	0	0	1	0	0	0
Curso de capacitação profissional	2023	4	0	0	0	1	1	2

Fonte: DED (2023).

Seguem disponibilizados no AVA cursos livres para a comunidade interna e fóruns permanentes. São cursos contínuos ofertados:

a) *Educação a Distância: concepção, planejamento e avaliação*: curso oferecido a docentes da UNILA. Por meio dele, pretende-se apresentar panorama histórico da EaD e os conceitos da modalidade. Além disso, busca-se ambientar os(as) participantes na modalidade e suas linguagens, focalizando-se na comunicação dialógica e respeitosa e em recursos metodológicos dedicados ao acompanhamento de processos de ensino-aprendizagem e de avaliação em EaD;

b) *Educação a Distância: interação, mediação e acompanhamento discente*: o curso possui características similares àquele citado acima. Entretanto, seu foco está na formação do(a) tutor(a) e do(a)

monitor(a) nos processos de acompanhamento e de mediação, potencializando as interações entre as pessoas envolvidas.

Aos cursos contínuos se somam espaços permanentes de discussão no AVA da UNI, como o Fórum permanente de docentes da UNILA: no espaço, os(as) docentes registram suas dúvidas sobre temas relativos à oferta de programas, de projetos, de cursos, de eventos e de demais ações na modalidade a distância

4.2.4 PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

indispensáveis para o cumprimento da missão institucional, a pesquisa, a tecnologia e a inovação estão relacionadas, no PDI, a 4 objetivos e 14 diretrizes, as quais podem ser acompanhadas no [painel de acompanhamento de PDUs](#).

⁷A oferta de alguns componentes curriculares de cursos presenciais na modalidade EaD não altera a natureza do projeto pedagógico do curso, em razão da legislação vigente, desde que devidamente regulamentada.

4.2.4.1 PESQUISA

a) Iniciação científica

Os programas de [Iniciação Científica \(IC\)](#), disponíveis nas modalidades remunerada e voluntária, procuram contribuir para a formação de recursos humanos para pesquisa, despertando a vocação científica e tecnológica e incentivando talentos potenciais entre estudantes de graduação.

A partir de diálogos com a comunidade acadêmica e com foco no desenvolvimento estratégico de ações de apoio pedagógico a discentes vinculados a projetos de Iniciação Científica, a PRPPG iniciou, em 2023, um projeto piloto voltado à simulação de práticas/procedimentos de apresentações acadêmicas para a Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE 2023.

FIGURA 07 - CARTAZ DE DIVULGAÇÃO DA AÇÃO DE APOIO PEDAGÓGICO PARA A SIEPE



Fonte: PRPPG (2023).

A proposta foi bem acolhida pela comunidade acadêmica e pela Comissão Avaliadora Externa do CNPq, o que respalda a sua manutenção no planejamento da PRPPG para 2024, bem como seu aprimoramento para futuras edições da SIEPE.

A UNILA manteve, em 2023, os seguintes programas de iniciação científica: Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC); Programa Institucional de Iniciação Científica Ações Afirmativas (PIBIC-AF); Programa Institucional de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI); Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social - Iniciação à Pesquisa (PIBIS); e Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIVICTI).

No ano de 2023, foram vinculados(as) aos programas 268 discentes, sendo 218 bolsistas e 50 voluntários, no total de 268 planos de trabalhos, vinculados a 186 projetos de pesquisa. Abaixo, o comportamento do número de estudantes vinculados(as) e de bolsas disponibilizadas nos programas entre os anos de 2020 e 2023 (Quadros 28 e 29):

b) Pesquisa

No exercício de 2023, a UNILA contou com 128 grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP), Para o desenvolvimento da pesquisa, o apoio a docentes/pesquisadores(as) que atuam no ensino de pós-graduação é imprescindível. Além de qualificar as investigações desenvolvidas, os investimentos atingem a qualificação de estudantes orientados(as) por docentes. No ano de 2023, a UNILA beneficiou docentes e pesquisadores(as) com recursos direcionados às suas pesquisas, conforme detalhado no Quadro 30, em que constam os editais publicados no ano de 2023, bem como os recursos empenhados em cada um deles:

O [Edital n° 102/2023/PRPPG](#) foi publicado em agosto de 2023, tornando público o edital de apoio à participação, com apresentação de trabalhos, de docentes e pesquisadores(as) em eventos científicos, definindo regras e prazos para a submissão de solicitações de apoio, conforme a Resolução CONSUN n° 23, de 11 de dezembro de 2020 e a Chamada Pública 09/2023 da Fundação Araucária. Este edital foi aprovado na 38ª Reunião Extraordinária da Comissão Superior de Pesquisa - COSUP, realizada em 23 de agosto de 2023, conforme registrado na Decisão n° 3/2023/COSUP, com publicação no Boletim de Serviço n° 154, de 25 de Agosto de 2023.

O [Edital n° 121/2023/PRPPG](#) de seleção para concessão de auxílio às atividades de pesquisa (PAAP) na categoria Custeio e Investimento. O apoio aos projetos de pesquisa e inovação foi concedido de maneira a contribuir para o fortalecimento das linhas e grupos de pesquisa certificados pela UNILA, além dos programas de pós-graduação da UNILA. Ressalte-se que o edital está alinhado aos objetivos do PDI, PDU e do Plano de Gestão, vigentes, principalmente em relação a: I. Valorização das atividades de pesquisa, promovendo a cultura científica e a complementaridade entre graduação e pós-graduação; II. Investimento com recursos próprios para a promoção de pesquisa; e III. Estímulo à formação de grupos de pesquisa e consolidação de grupos existentes.

O [Edital n° 18/IMEA/PRPPG](#) foi publicado em setembro de 2023, tornando público o Edital Conjunto PRPPG-IMEA - Apoio a organização de eventos: Encontros e redes de saberes: diálogos inter/transdisciplinares e interepistêmicos, da UNILA. Este está registrado na [Decisão n° 2/2023/COSUP](#). O principal objetivo do Edital foi apoiar a organização de eventos inter/transdisciplinares, a fim de promover encontros e redes de saberes entre as diversas áreas de conhecimento, buscando a construção de diálogos interepistêmicos - tradicionais/originários e euro-ocidentais - que contribuam para a cooperação solidária entre pesquisadores(as) da UNILA e da comunidade externa regional, nacional ou internacional, especialmente no âmbito dos processos de integração cultural, científica e educacional e nas dinâmicas do Mercosul, da América Latina e do Caribe, congregando pesquisadores, pesquisadoras, mestres e mestras de saberes tradicionais/originários e euro-ocidentais envolvendo eixos de estudos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares interepistêmicos sobre temas afins à missão da Unila.

A análise das minutas dos editais da PRPPG pela COSUP tem sido acolhida pela comunidade acadêmica como uma boa prática de

QUADRO 28 - QUANTITATIVO DE ESTUDANTES VINCULADOS A PROGRAMAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Programa de Iniciação Científica	2020	2021	2022	2023
Programa Institucional de Iniciação Científica	113	91	86	88
Programa Institucional de Iniciação Científica Ações Afirmativas	8	5	5	1
Programa Institucional de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação	15	8	1	0
Programa Institucional de Voluntariado em Iniciação Científica e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação	34	102	33	50
PIBIC/PIBIT com recursos da Fundação Araucária	52	34	66	68
Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social, Pesquisa e Extensão Universitária - PIBIS com recursos da Fundação Araucária	9	18	25	25
PIBIC/PIBIT com recursos do CNPq	30	31	34	34
PIBIC Ações afirmativas com recursos do CNPQ	6	0	4	4
Totais	267	289	254	270

Fonte: PRPPG (2023).

QUADRO 29 - BOLSAS DISPONIBILIZADAS POR ANO NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Programa de Iniciação Científica	2020	2021	2022	2023
Programa Institucional de Iniciação Científica	113	91	86	88
Programa Institucional de Iniciação Científica Ações Afirmativas	8	5	5	1
Programa Institucional de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação	15	8	1	0
PIBIC/PIBIT com recursos da Fundação Araucária	34	102	33	50
Programa Institucional de Apoio à Inclusão Social, Pesquisa e Extensão Universitária - PIBIS com recursos da Fundação Araucária	52	34	66	68
PIBIC/PIBIT com recursos do CNPq	9	18	25	25
PIBIC Ações afirmativas com recursos do CNPQ	30	31	34	34

Fonte: PRPPG (2023).

QUADRO 30 - RECURSOS POR EDITAIS DE FOMENTO À PESQUISA (PERÍODO 2023)

Programa de fomento	Recursos
Processo Seletivo para concessão de apoio à participação de docentes em eventos científicos	R\$ 80.336,04
Programa para concessão de auxílio às atividades de pesquisa (PAAP)	R\$ 180.000,00 + R\$ 100.000,00 (suplemento)
Apoio à organização de eventos: Encontros e redes de saberes: diálogos inter/transdisciplinares e interepistêmicos, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana	R\$ 139.847,00
Total	R\$ 500.183,04

Fonte: PRPPG (2023).

gestão, uma vez que constitui um instrumento importante de participação nas tomadas de decisões e compartilhamento de responsabilidades quanto aos critérios de acesso, elegibilidade e classificação nos processos seletivos de editais de fomento à pesquisa, garantindo a legitimidade na construção de espaços de debates democráticos e transparentes no âmbito da Pesquisa na UNILA. Outro ponto a ser destacado nessa boa prática de gestão tem sido a possibilidade de ampliar o debate público a respeito das políticas de pós-graduação em constante construção, viabilizando a implementação de critérios

voltados ao acesso mais equitativo e inclusivo aos editais de fomento, de modo coerente com a missão institucional da UNILA e, ademais, de modo alinhado às políticas regionais, nacionais e internacionais de Educação Superior vigentes.

Finalmente, destaque-se que, em 2023, a UNILA concluiu a formalização da parceria com o Banco do Brasil e, com isso, começou a emitir o Cartão Pesquisador nos editais de fomento. Regulamentado na UNILA pela [Portaria n° 170/2023](#), o uso do Cartão Pesquisador visa facilitar os trâmites envolvendo a aquisição e contratação de

bens, insumos e serviços necessários para as atividades de pesquisa, de ensino, de extensão ou de inovação tecnológica, discriminadas em projetos aprovados e contemplados com financiamento institucional.

A iniciativa é um avanço nos processos de pagamentos para a aquisição de bens e serviços para pesquisadores(as) da UNILA, pois, uma das vantagens do Cartão Pesquisador está no fato de que possibilita um acompanhamento mais eficiente das despesas, com maior segurança e facilitação das prestações de contas, contribuindo com a transparência no uso dos recursos, bem como a fluidez nos processos de compras e pagamentos vinculados a projetos de pesquisa e convênios na UNILA. Após discussões conjuntas PRPPG/PROPLAN, a PROPLAN elaborou o [Manual de Orientação sobre o Cartão Pesquisador](#), a fim de auxiliar os(as) pesquisadores(as) quanto aos procedimentos necessários para a emissão do Cartão.

O Cartão Pesquisador potencialmente promoverá impactos positivos para o avanço da pesquisa e da pós-graduação em nossa instituição, consolidando suas ações e atraindo novos(as) pesquisadores(as) para participação em editais e programas de fomento institucionais.

c) Pesquisa avançada

No que se refere à pesquisa avançada na UNILA, seu fortalecimento está sob responsabilidade do Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA). Por meio de editais próprios, distribui recursos para pesquisa avançada, promove a interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a multidisciplinaridade no âmbito da UNILA, consolidando-se como o *lócus* das pesquisas que avançam as fronteiras das disciplinas acadêmicas.

O IMEA promove eventos científicos e acadêmicos interdisciplinares, organizados a partir das diretrizes de seus programas, bem como chamadas públicas destinadas ao fomento de estudos interdisciplinares e transdisciplinares; apoio à organização de eventos interdisciplinares e transdisciplinares; apoio às cátedras; e, por fim, apoio ao desenvolvimento de pesquisas aplicadas, principalmente aquelas em busca de solução para problemas de ordem prática, trazidos à universidade por membros(as) da sociedade e dos governos da América Latina e do Caribe.

As seleções desenvolvidas pelo IMEA para a escolha de trabalhos a serem apoiados, todos com chamadas públicas, contaram com o crivo de pareceristas ad hoc e de bancas constituídas em sua totalidade por professores(as) doutores(as), garantindo lisura ao processo e zelando pela qualidade dos trabalhos selecionados.

No Quadro 31 pode-se visualizar o sumário dos editais IMEA ainda em vigência ao longo de 2023.

QUADRO 31 - RECURSOS POR EDITAIS DE PESQUISA AVANÇADA

Período	Programa de Iniciação Científica	Programa de vinculação	Quantidade de apoios concedidos/Projetos aprovados	Recursos
2020/2023	08/2020 - Edital de apoio ao desenvolvimento de pesquisas relacionadas ao COVID-19	Não havia resolução aprovada	6	R\$ 118.453,00
2021/2024	03/2021 - Edital de apoio às pesquisas avançadas no âmbito do Laboratório de Ideias - LABID	Programa do Laboratório de ideias	7	R\$ 185.000,00
2022/2023	01/2022 - Edital de apoio a organização de eventos	Programa de Apoio a Organização de Eventos	5	R\$ 100.000,00
2022/2024	06/2022 - Edital do Programa do Laboratório de ideias	Programa do Laboratório de ideias	3	R\$ 75.000,00
2023/2023	02/2023 - Edital do Programa de Cátedras para aprovar proposta de coordenação ou criação de Cátedras do Instituto Mercosul de Estudos Avançados da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.	Programa de Cátedras	4	R\$ 0,00
2023/2023	02/2023 - Edital para concessão de apoio à Seminários do Programa de Cátedras, do Instituto Mercosul de Estudos Avançados da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.	Programa de Cátedras	3	R\$ 60.000,00
2023/2024	16/2023 - Edital Conjunto PRPPG-IMEA - Apoio a organização de eventos: Encontros e redes de saberes: diálogos inter/transdisciplinares e intepistêmicos, da Universidade Federal da Integração Latino-Americana.	Programa de Eventos	7	R\$ 139.847,00
2023/2023	I Seminário Internacional do IMEA - Pensar os Estudos Avançados Transdisciplinares - 2º Encontro de Mestres e Mestras de Saberes Tradicionais	Programa de Eventos	Evento aberto ao público	R\$ 87.298,83
Total				R\$ 765.598,83

Fonte: IMEA (2023).

Além disso, em 2023 ocorreu o evento "I Seminário Internacional do IMEA - Pensar os Estudos Avançados Transdisciplinares - 2º Encontro de Mestres e Mestras de Saberes Tradicionais no ano de 2023. O detalhamento das atividades financiadas estão disponíveis nas respectivas páginas de editais no [site do IMEA](#).

d) Inovação

Institucionalização

A Divisão de Inovação Tecnológica e Fundação de Apoio (DITEFA), em conjunto com o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), foi criado com a função de apoio às questões relativas à inovação e aos trabalhos dedicados ao empreendedorismo.

Desde sua implantação, o setor buscou apoio do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) para sua organização e, por conseguinte, para edição de normas que possibilitassem o adequado apoio às propostas ligadas à inovação e ao empreendedorismo. As normas em comento podem ser vistas na [Resolução CONSUN n.º 38, de 07 de dezembro de 2021](#), e demais [regulamentações associadas](#).

Em decorrência da aprovação da Política de Inovação, houve, ainda, a possibilidade de criação e aprovação do [regimento do Núcleo de Inovação Tecnológica da UNILA](#), um grande marco da Inovação na Universidade e regulamentada a [Qualificação e relacionamento das empresas juniores com a UNILA](#), o que permitiu o reconhecimento das Empresas Juniores pela Universidade.

Capacitações

Ao longo de 2023 o NIT-UNILA, promoveu diversas ações visando fomentar a inovação, o empreendedorismo e a transferência de tecnologia. O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) foi um importante parceiro nessa agenda, e esteve presente nas seguintes atividades:

Acelera (Março a Setembro)

Em parceria com o SEBRAE, e com o apoio do IFPR (Foz do Iguaçu) e Unioeste (Foz do Iguaçu) foram desenvolvidas ações conjuntas com o intuito de fortalecer a aceleração das equipes de empreendedores que finalizaram o Startup Garage em 2022. Foram ao todo 8 participantes que integraram as 5 equipes finalistas.

Jornada de Inovação e Empreendedorismo (19/04/2023)

O evento objetivou apresentar as ações de inovação e capacitações que seriam desenvolvidas durante o ano. A atividade foi mediada pelo Coordenador do NIT-UNILA, Daniel Nascimento, e contou com a palestra do SEBRAE "Ecossistemas de Inovação", apresentada por Hector Felipe Cabral, especialista em Negócios Digitais. Registrou-se a presença de 94 pessoas, entre público interno e externo.

Workshop: Tendências de Inovação com foco em problemas reais (06/09/2023)

Além da palestra sobre as tendências de inovação e a fala de Abel Chang sobre o case de sua startup Falco, também contamos com a apresentação de três projetos do Garage Startup 2022: Frete Seguro, Learning Corp e Grudaê. Nesse workshop estiveram presentes 43 participantes.

Startup Garage 2023 (setembro a novembro)

Através do auxílio do SEBRAE, e com a realização de encontros utilizando metodologias específicas, buscou-se despertar o interesse da comunidade acadêmica para o mundo do empreendedorismo e da inovação. Os 15 participantes tiveram a oportunidade de colocar suas ideias à prova, com capacitações voltadas ao desenvolvimento de modelos de negócios, validação de mercados, protótipos, marketing, comunicação, vendas e questões jurídicas.

Ideathon

A oficina foi ofertada para a comunidade interna e externa e sua capacitação teve como foco a criação de times, ferramentas para estruturação de modelos de negócios, soluções de problemas e apresentações de pitch. Estiveram presentes 4 participantes.

Foram promovidos ainda, pelo NIT-UNILA:

- II Fórum de Inovação Social: Políticas Públicas de Fomento às Tecnologias Sociais (11/05/2023);
- Visita Técnica a UNIARP, com 40 participantes (12/05/2023);
- Participação da equipe no Summit Iguassu Valley (14 e 15/06/2023);
- Participação da equipe no Link Iguassu Valley, maior evento de inovação aberta do Paraná (16/08/2023);
- Stand na 5ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), (16 a 20/10/2023);
- Palestra de apresentação do Projeto Hackatruck Makerspace, 5 participantes (23/11/2023).

Patentes

Até o momento, a UNILA possui, como resultado das ações de inovação, 05 patentes requeridas/depositadas no Instituto Nacional de Propriedade, além de 08 patentes depositadas em cotitularidade com outras instituições (UFMG, UFLA, UFSJ e UNIFENAS).

Fundações de Apoio

As Fundações de Apoio Autorizadas para atuar junto à UNILA são especializadas em diferentes áreas do conhecimento e setores de atuação, bem como vinculadas a diferentes universidades e institutos. Considerando o relacionamento dinâmico existente, ao início do ano de 2023, 03 fundações estavam autorizadas a realizar projetos com a Universidade:

- FEESC - Fundação Stemmer para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, vinculada a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
- FUNTEF - Fundação de Apoio à Universidade Tecnológica Federal do Paraná, vinculada à UTFPR.
- Já no final do ano de 2023, estava em processo de renovação sua Autorização a UNILA a Fundação:
- FUNDMED - Fundação Médica do Rio Grande do Sul, vinculada à Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FAMED);

Há em andamento 2 projetos operacionalizados via Fundação de Apoio, com a Fundação FEESC, conforme Quadro 32:

QUADRO 32 - PROJETOS OPERACIONALIZADOS COM A FUNDAÇÃO FEESC

Categoria	Início	Fim	Valores atualizados	Financiador	Coordenador
Estudo de Algoritmos Quânticos Orientados a Ferramentas de Otimização e Aplicados ao Planejamento Florestal	17/10/22	16/10/24	R\$ 47.560,00	Klabin	Rodrigo Bloot
Ensaio Clínico Randomizado com Psilocibina para Transtorno Depressivo Maior	24/01/23	23/01/25	R\$ 177.632,48	Dot Comércio e Distribuição de Medicamentos	Francisney Pinto do Nascimento

Fonte: PRPPG (2023).

4.2.4.2 Produtividade docente

Atualmente, a extração de dados públicos de currículos na plataforma Stela Experta, relativa ao ano de 2023, revelou os seguintes resultados, organizados por unidades acadêmicas (Quadro 33):

QUADRO 33 - PRODUTIVIDADE DO CORPO DOCENTE EM 2023

Instituto de lotação dos autores	Artigos publicado em periódicos	Capítulos de livros publicados	Livros publicados	Organização de obras publicadas	Patentes e registros	Total por instituto
ILAACH	65	41	14	7	0	113
ILACVN	103	11	6	4	1	119
ILAESP	64	44	8	10	0	118
ILATIT	50	11	3	0	1	62
Totais	282	107	31	21	2	443

Fonte: PRPPG (2023).

Sobre as publicações de docentes, é importante salientar que apesar de presentes nas publicações da EDUNILA como autores(as), os(as) estudiosos(as) da UNILA, docentes e técnicos(as) administrativos(as) em educação buscam pouco a editora para publicar os seus trabalhos. Nos últimos seis meses a EDUNILA tem adotado uma política mais proativa de inserção na comunidade acadêmica, tendo levantado que muitas teses premiadas e ótimos materiais de pesquisa, ensino e extensão ainda não se tornaram livros. Além disso, desde o início da nova gestão (2023-2027), a editora já se reuniu com os/as diretores/as de Institutos e com a coordenação de todos os cursos de graduação e programas de pós-graduação, no sentido de incentivar a organização de coletâneas dos principais temas do ensino-pesquisa-extensão da UNILA. De outubro a dezembro de 2023, foram 15 reuniões, com diversos cursos de graduação de todos os Institutos da UNILA, conforme pode ser conferido nas redes sociais (<https://www.instagram.com/edunilaeditora>).

Como fruto desses encontros, a EDUNILA tem feito **um trabalho de prospecção de publicações**, já identificando e pré-avaliando cerca de duas dezenas de novos possíveis títulos, organizados por docentes de todos os Institutos. Ademais, **dois programas de pós-graduação propuseram coleções para a EDUNILA**: o PPGIELA fará a curadoria da coleção **América Latina Interdisciplinar e Plural**, que pretende dar relevo às abordagens críticas dos problemas socioculturais fronteiriços e latino-americanos; e o PPGR1 sugeriu a coleção **Contrapunto**, dedicada a livros escritos preferencialmente por pesquisadores(as) latino-americanos(as) de elaborações densas, profundas e críticas acerca da realidade e política internacionais. Nesta mesma direção, os e as docentes do **Laboratório de Tradução da UNILA** submeteram à editora a coleção **Toda Língua é Migrante**, voltada à tradução para o

português e/ou espanhol de obras destacadas das letras latino-americanas, tanto clássicas quanto contemporâneas, cujos textos-fonte estejam em qualquer língua falada na América-Latina e Caribe.

Ainda, dos 09 títulos publicados em 2023, envolvendo 13 autores(as), 08 eram docentes da UNILA, isto é, 61%. Merece destacar que neste ano foram publicados dois livros em espanhol, além de um livro em inglês, e todos de docentes da casa, ampliando a inserção da universidade em redes internacionais, por meio de suas publicações. Para 2024, já foram aprovados pelo Conselho Editorial 13 títulos que encontram-se em produção.

Destes 19 autores(as), 09 são da UNILA, oriundos do ILAACH, ILACVN e ILATIT. Neste momento, outros dois livros estão em avaliação pelo CONSED, um dos quais organizado por docente da UNILA, com textos dos(as) alunos(as) da pós-graduação.

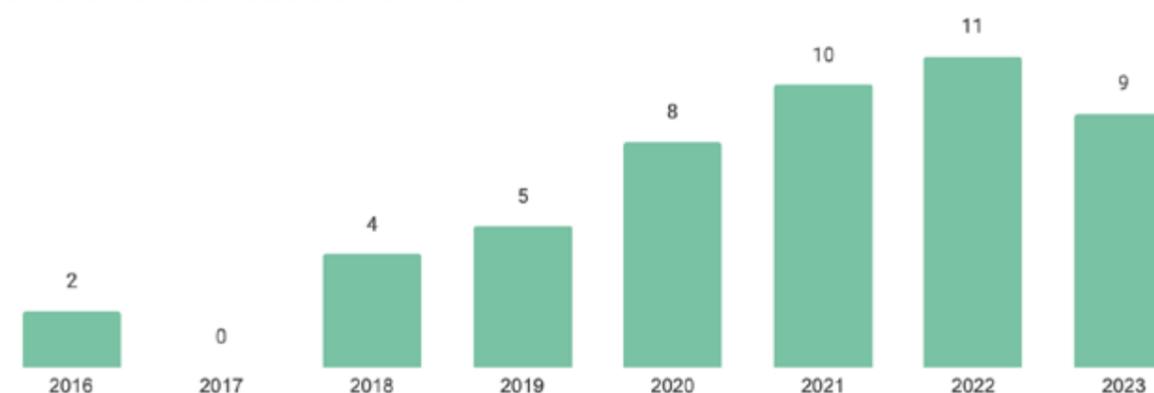
4.2.5 EDITORA UNIVERSITÁRIA

a) Avanços

A EDUNILA chega no final de 2023 com um acervo de **49 livros, dos quais 80% são ebooks para baixar gratuitamente e os demais 20% compõem o acervo de livros impressos** da editora, para venda a preços populares ou doações, especialmente para bibliotecas públicas ou comunitárias. Nos últimos três anos a editora publicou, em média, 10 livros anuais (Gráfico 17), condizente com o tamanho da sua equipe técnica.

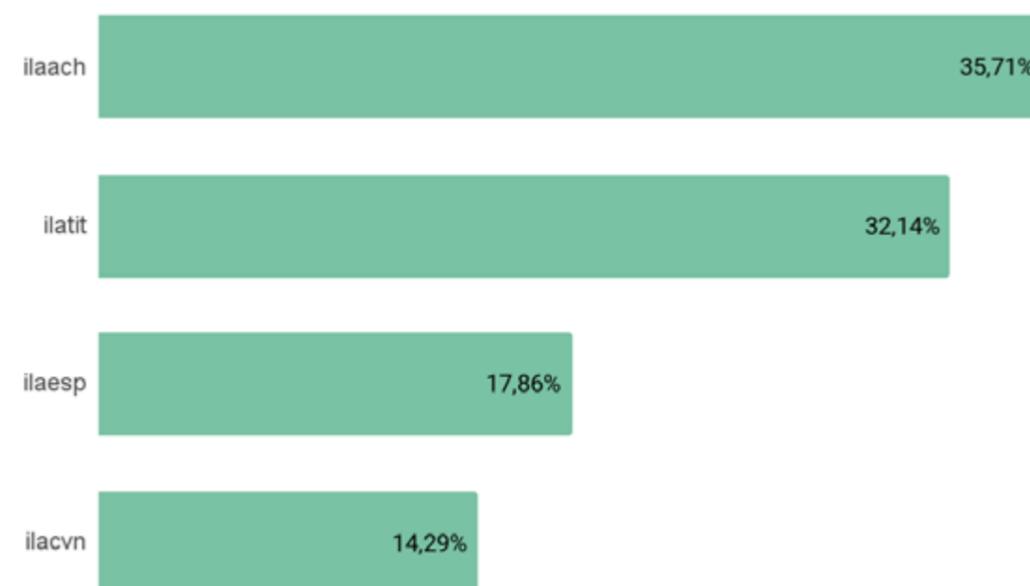
Em adição, em termos de caracterização do acervo, são **65 autores(as), dos quais 40% são mulheres. Do total, 46% são da comunidade unileira, mostrando uma larga rede de conexão externa da editora**. Dos(as) 29 autores(as) da UNILA, aqueles(as) vinculados ao ILAACH e ao ILATIT são os que mais publicaram pela editora, como mostrado no Gráfico 18:

GRÁFICO 17 - LIVROS PUBLICADOS POR ANO



Fonte: Edunila (2023).

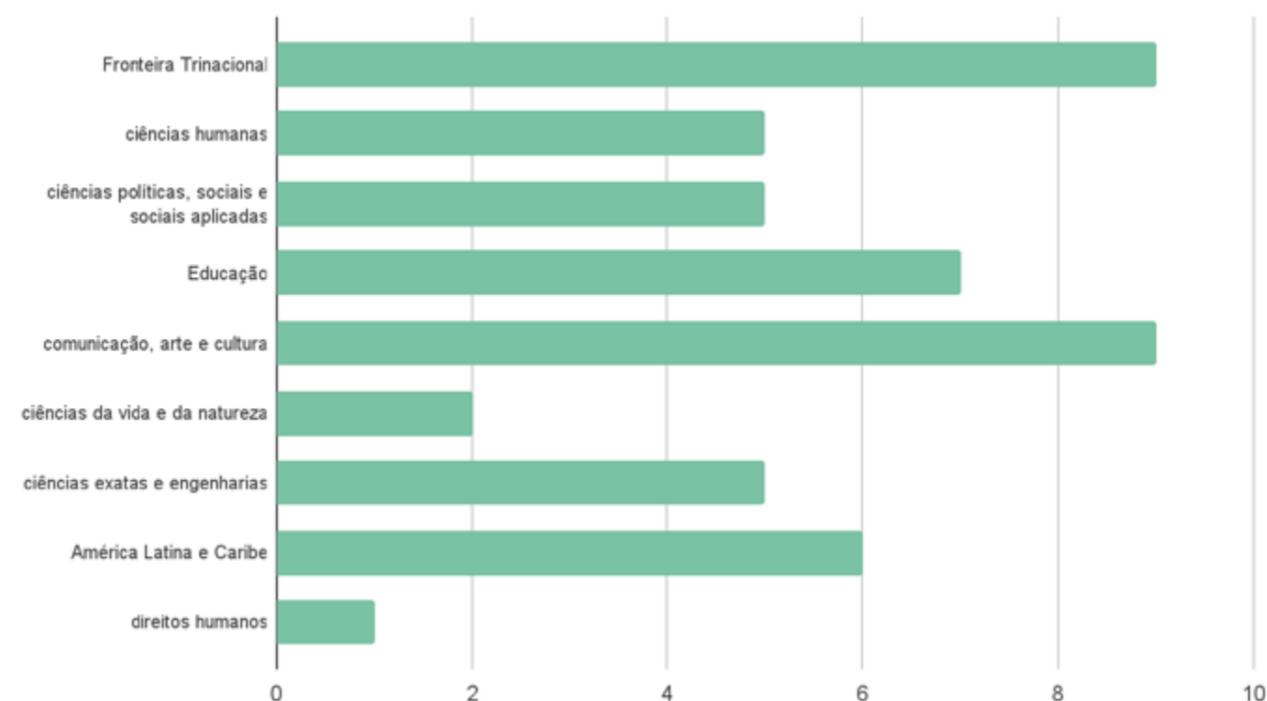
GRÁFICO 18 - AUTORES(AS) POR INSTITUTO DA UNILA



Fonte: Edunila (2023).

Com relação às linhas editoriais, há uma predominância de **títulos relacionados à Comunicação, Arte e Cultura e à Fronteira Trinacional**, neste caso, evidenciando uma boa relação da editora com o seu território de inserção. Merece destaque, também, a forte presença de livros relacionados à **Educação**, conforme aponta o Gráfico 19. Deve-se atentar que o gráfico diz respeito à linha editorial predominante, porém usualmente os títulos se enquadram em mais de um linha editorial.

GRÁFICO 19 - LIVROS POR LINHA EDITORIAL



Fonte: Edunila (2023).

Vale destacar que em julho de 2023 foi inaugurada a **nova sede da editora no Campus Integração**, com o intuito de garantir maior visibilidade e participação na comunidade acadêmica. Com a sede, foi implantada a política de portas abertas, que visa incentivar a publicação de livros, além de um espaço para leituras de obras já publicadas pela própria EDUNILA. Desse modo, as portas e paredes de vidro, deixam ver a ampla estante de livros e, ainda, foram adesivadas com a capa dos e-books, formando uma **estante de livros digital**, com um QR Code que basta apontar o celular para ter acesso aos mais de 30 títulos disponíveis para download gratuito. Além disso, a EDUNILA tem trabalhado em coleções voltadas para o público infantil e juvenil.

Junto ao aumento da presença da editora no espaço universitário, vimos fomentando uma ampla **política de doação de livros**, cujo intuito é fortalecer a ligação entre universidade e sociedade, sobretudo com a presença dos nossos livros em bibliotecas públicas, comunitárias e institucionais, permitindo uma maior inserção territorial dos livros da EDUNILA, no que vimos designando **Corredor Peabiru de Conhecimento**. Com a nova gestão da editora, desde junho de 2023 já **foram doados 367 livros para 38 instituições**, entre universidades, institutos federais, escolas, associações comunitárias e demais entidades, com destaque para a bibliotecas comunitárias da região Oeste do Paraná, universidades, centro da juventude e mais de 10 sedes do Instituto Federal do Paraná, conforme mostra o Quadro 34. Vale considerar, ainda, 113 doações internas à UNILA, para a biblioteca, conselheiros(as) da Editora, estudantes e professores(as).

Ademais, a **doação de livros passa a integrar as missões institucionais da reitoria** como importante estratégia de divulgação da Universidade, garantindo a presença de suas obras em centros de pesquisa e universidades do continente, sobretudo aqueles voltados para o estudo da América Latina, como foi o caso, este ano, das doações feitas para a UDELAR (Uruguai), UNAE (Equador), além daquelas feitas para o Mercosul e para a biblioteca do Memorial da América Latina, em São Paulo.

Ao mesmo tempo, a editora tem recebido livros destas instituições, em agradecimento, fortalecendo o acervo da BIUNILA. Esta troca de livros tem sido designada de corredor **Peabiru de conhecimento**, cuja meta é expandir para trocas também com instituições internacionais.

QUADRO 34 - DOAÇÕES EDUNILA JUN/DEZ 2023

INSTITUIÇÃO	LIVROS DOADOS
INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E/OU COMUNITÁRIAS	
Quilombo Apepu	9
Biblioteca do Centro da Juventude de Foz do Iguaçu.	9
Biblioteca do Núcleo Periférico de Curitiba.	9
Biblioteca Popular del Centro de Tratamiento de adicciones de Puerto Iguazú	9
Batalha de Rimas de Foz do Iguaçu - livro para premiação	1
Projeto de extensão LinCI	9
Escola Nacional Florestan Fernandes.	9
Casa planta Permacultura e Agroecologia/SP	1
Prefeitura Municipal de Santos Dumont/MG	6
UNIVERSIDADES	
Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste	24
Universidade Federal do Paraná	18
Instituto Federal do Paraná - sede Foz do Iguaçu e mais 11 campi	130
Universidade Federal de Pelotas - RS.	9
Universidade Estadual de Londrina	9
INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS	
UNAE/Equador	2
UDELAR/Uruguai	6
Consulado Argentino em Foz do Iguaçu e Fundação de Estudos Ibero-americanos.	3
PROINT/Comitiva do Mercosul.	9
PROINT/Delegação da Guatemala.	9
AUTORIDADES/LIDERANÇAS	
I Encontro de Integração de Mulheres Latino-Americanas (primeira dama e demais autoridades outros países)	14
Missão Institucional da Reitoria em Brasília	27
Conselheira Tutelar de Foz do Iguaçu - Lê Figueiredo	1
Artista Visual de Cabo Verde - César Schofield	9
Escritor Mamede Jarouche	2
Liderança indígena e escritor Ailton Krenak	1
EDITORAS E DEMAIS PARCERIAS	
Memorial da América Latina	11
Edição Sesc São Paulo	10
Editora Autoria Compartilhada JAMAC	11

Fonte: Edunila (2023).

Recentemente, o regimento interno da editora foi revisado com o intuito de qualificação de seus fluxos e se adequar ao Regimento da UNILA. Esse documento foi aprovado pelo Conselho Universitário e publicado por meio da Resolução no 29, de 19 de dezembro de 2023. Em julho, foi aprovada a nova **política editorial**, com vistas a reforçar o caráter latino-americanista da editora e, ainda, organizar selos e coleções, incluindo incluir coleções de divulgação científica para o público infantil e juvenil, cujos títulos têm surgido das reuniões com os programas de pós-graduação.

No mesmo sentido de maior envolvimento da comunidade unileira, foi lançada uma chamada interna, em parceria com a PROGRAD, para a **coleção Semillas**, destinada a comemorar os dez anos dos cursos de graduação da UNILA. Ainda, lançamos o Prêmio de Ilustrações, para a capa de dois livros da editora. Foi recebido aproximadamente 40 inscrições, de trabalhos de estudantes dos mais diversos cursos da UNILA. As

propostas vencedoras estão nos livros a serem lançados no primeiro semestre de 2024.

Com vistas a aumentar a **transparência** das decisões da editora, a [página do Conselho Editorial](#) - CONSED foi reformulada para incluir as atas das reuniões e a galeria de ex-presidentes/as. Em termos de **melhorias nos procedimentos internos**, aprovamos no Conselho Editorial resoluções internas que, de modo transparente, estabelecem os fluxos editoriais permanentes e os prazos de revisão para autores e autoras. Em adição, para garantir maior celeridade nos processos editoriais, lançamos o **edital para Bolsa-Aperfeiçoamento**, em conjunto com a PRPPG, para que bolsistas já graduados possam colaborar para maior celeridade no processo de revisão textual na fila editorial. Esta atividade estabelece também a editora como espaço formativo na instituição, estando previsto para num futuro próximo recebermos estagiários e estagiárias dos cursos de graduação.

Finalmente, reestruturou-se a [página institucional da EDUNILA](#), para dotá-la de maior clareza sobre os fluxos e processos editoriais. Ademais, como parte das mudanças do sítio, é possível acessar o [catálogo](#) de obras por linha editorial estabelecida na política, colaborando para o leitor e a leitora melhor buscarem livros convergentes com os seus interesses, o que possibilitou listar os livros de forma mais organizada e categorizada.

Em 2023, foram 09 títulos publicados pela editora:

Museus portáteis e outras histórias da Arte-Moda de Ana Carolina Acom et al;

Territórios, cidades e identidades africanas em movimento de Andréia Moassab e Marina Berthet

Somos Sur. Prácticas discursivas en español y literatura latinoamericana de Gregorio romero et al

Santos Dumont e as Cataratas (impresso e ebook) de Micael Alvino da Silva; este título também foi publicado em espanhol Santos Dumont en las cataratas e em inglês **Santos Dumont and the falls**;

Ainda somos intrusos? a sociedade na política externa de Argentina, Brasil e Uruguai de Lucas Mesquita;

Nas terras dos lírios azuis: literatura e colonialismo no sul da África de Evander Ruthieri.

a) Prêmios

Pelo terceiro ano consecutivo, em 2023, a EDUNILA foi premiada no Prêmio ABEU - Associação Brasileira de Editoras Universitárias, com o livro **Guia etnotaxonômico ilustrado das abelhas sem ferrão da Tríplice Fronteira**, de Fernando Zamudio e Leopoldo Jesús Alvarez, publicado em parceria com a Universidad Nacional de Córdoba/Argentina. Vale destacar que a associação recebeu mais de 300 livros nesta edição, sendo apenas cerca de 30 premiados nas mais diversas categorias.

Apesar da juventude da Editora da UNILA, em 2023 ela se consolida no cenário nacional de editoras universitárias, dadas as premiações consecutivas.

Ademais, em abril de 2024, a EDUNILA sediará a reunião da regional Sul da ABEU - Associação Brasileira de Editoras Universitárias, se consolidando no quadro editorial regional.

b) Fortalecimento do caráter internacionalista

A natureza internacionalista da UNILA se faz sentir também em sua editora. Do total de publicações, 28% são em outro idioma que não o português, sendo 20% em espanhol, 2% híbrido (português/espanhol) e, em finais de 2023, foi lançado o primeiro livro da EDUNILA em inglês: **"Santos Dumont at the Falls"**, de Micael Alvino da Silva, uma co-edição com o Instituto 100 Fronteiras. Além disso, diversos autores e autoras estrangeiros têm publicado pela EDUNILA.

Em adição, vale mencionar que 55% dos autores e autoras não têm vínculo com a UNILA, mostrando como a EDUNILA **tem sido capaz de trabalhar com uma vasta e diversificada rede de pesquisadores e pesquisadoras de várias regiões do Brasil e do exterior**. Estão presentes trabalhos oriundos das universidades **UFRR, UFBA, UFF, UFRJ, UFMG, UFJF, UNESP, UFRGS e UFSM**, além da **Universidad de Buenos Aires**, na Argentina; **Universidad de Oriente**, de Cuba; **Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros**, no México; e Universidade de Connecticut, nos EUA; entre outros institutos de pesquisa e movimentos sociais.

c) Parcerias institucionais e comunitárias

Em termos de parcerias, foram feitas duas visitas técnicas a São Paulo. Na primeira, a chefe da editora visitou o **Memorial da América Latina**, as **edições SESC** e a **editora comunitária do JAMAC** para debater possibilidades de parcerias para publicações. Rapidamente o resultado desta primeira visita foi articular outra visita técnica, voltada para a criação gráfica, realizada pela programadora visual da EDUNILA, no mês seguinte.

Ainda, a parceria com o **Instituto 100 Fronteiras**, uma entidade que visa o desenvolvimento local sem fins lucrativos, garantiu a publicação do livro **Santos Dumont nas Cataratas**, de autoria de Micael Alvino da Silva, professor da UNILA. Trata-se de um livro de divulgação científica, feito na versão impressa com o compromisso de ser doado para todas as escolas de Foz do Iguaçu. O referido ebook está disponível para download gratuito na página da EDUNILA. **O livro, publicado também em inglês e em espanhol**, na versão ebook, conta a história da passagem de Santos Dumont por Foz do Iguaçu, em 1916. Esta parceria promete novas publicações para 2024.

Ademais, está-se articulando **acordos de cooperação com a UFSJ, UFC e UFRJ** no que tange à possibilidade de bolsistas de pós-graduação para auxiliarem no processo de criação gráfica da editora, melhorando, deste modo, o fluxo editorial e a capacidade produtiva da editora.

Deve-se ressaltar, ademais, a aposta no viés de circulação de conhecimento e o fortalecimento da relação universidade-sociedade, como característica central da EDUNILA, que mantém um catálogo composto 73% de **ebooks disponíveis para download gratuito** e alguns títulos impressos são **vendidos a preço populares**, na medida em que não é o objetivo da editora a aferição de lucro. É nesse sentido, inclusive, que não apenas aprofundamos a nossa política de doações como estamos trabalhando para ter alguns títulos voltados para a divulgação científica, especialmente aqueles que tratam da realidade da fronteira trinacional ou ainda, voltamos para crianças e jovens.

Por fim, vale ressaltar que se há **fomentado trabalhos de artistas locais** em nossas publicações, tendo realizado o **I Concurso Edunila/PROGRAD** de ilustrações, aberto a estudantes-artistas da UNILA, para desenvolverem a capa de dois títulos da editora. Foram apresentadas mais de 30 propostas e premiados 6 trabalhos, 3 para cada livro.

FIGURA 08 - RESULTADO DO CONCURSO DE ILUSTRAÇÕES



Fonte: Edunila (2023).

Ademais, nos últimos títulos pudemos contar com a colaboração de artistas já consagrados/os, que gentilmente cederam seus trabalhos para as capas de alguns livros publicados em 2023:

FIGURA 09 - CAPAS DE LIVROS POR ARTISTAS CONVIDADOS/AS



Fonte: Edunila (2023).

Da esquerda para a direita: Monumento Mínimo, de Nele Azevedo (www.neleazevedo.com.br); Lírio Sobre Mãos, de Cleise Vidal (<https://www.instagram.com/cleisevidal/>) e Espaços Vacilantes, de Cesar Schofield (<https://www.instagram.com/cesarschofield/>)

d) Divulgação de produções

A EDUNILA tem trabalhado para a ampliação do público de suas obras e, para tanto, tem participado de feiras e eventos, presenciais e remotos, para divulgação de suas publicações e também para o fortalecimento de suas atividades interinstitucionais. Ao mesmo tempo, em 2023, reforçamos a política de doação de livros, territorializando a produção da editora, sobretudo na região oeste do Paraná.

Entre os eventos e as feiras com participação da EDUNILA, podem ser destacadas as participações em diversas feiras nos últimos anos. Em 2023, houve participação nas **Feiras Virtuais da UNICAMP**, ocorridas no primeiro e no segundo semestre, e ainda, das **Feiras Virtuais da UEMG** e da **PUCPR**, além da participação presencial na **Feira do Livro da Uniãoeste** e na **18ª Feira do Livro de Foz do Iguaçu**.

Vale destacar a realização, em julho de 2023, da **Ya! Latinoamérica**, a **I Feira do Livro da UNILA**, que contou com a parceria da BIUNILA e com expositores de editoras internacionais e nacionais, livrarias da cidade, além da importante presença da Biblioteca Comunitária da Cidade Nova, fomento parcerias locais e uma relação continuada com a comunidade, também através dos livros.

Igualmente, a EDUNILA esteve no **5º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica**, ocorrido em conjunto com a **35ª Reunião Anual da ABEU**, em 2023. Na ocasião, teve centralidade o tema da acessibilidade nas publicações das editoras universitárias, contribuindo para a ampliar a visão dos(as) participantes sobre a importância da adoção de técnicas que facilitam o acesso a conteúdos bibliográficos pelos(as) leitores(as) com deficiência. Ainda, impulsionando

uma maior participação nesta importante rede de editoras universitárias, a EDUNILA vai sediar o **I Encontro da ABEU-Sul**, a realizar-se de 03 a 05 de abril de 2024.

Ainda, nos dias atuais, é fundamental mobilizar as redes sociais. **No instagram da EDUNILA**, em 2023, foram mais de 94 postagens, sendo 7 vídeos com autores e demais campanhas da editora. Fechamos o ano com 541 seguidores/as, **um crescimento de 70% com relação ao ano anterior**.

Ao mesmo tempo, foram registrados **11.834 acessos ao catálogo da editora em 2023**, sendo 6.960 visualizações dos resumos dos livros e 4.874 dos pdfs. No Quadro 35, abaixo, pode-se visualizar os 25 títulos mais procurados no site da editora.

QUADRO 35 - OS 25 TÍTULOS MAIS ACESSADOS NO CATÁLOGO ONLINE DA EDUNILA EM 2023

Título	Acessos ao resumo	Visualizações do pdf	Total
Acom et al. Museus portáteis e outras histórias da arte- moda	1267	716	1983
Moassab et al. Territórios, cidades e identidades africanas em movimento	703	1035	1738
Carvalho et al. O movimento Hare Krishna no Brasil: estudos em perspectivas	548	325	873
Bustanza et al. Español en la universidad: prácticas discursivas	203	477	680
Romero et al. Somos sur: prácticas discursivas en español y literatura latinoamericana	308	237	545
Souza. Catolicismo e escravidão: o discurso e a posse	245	267	512
Silva. Segunda Guerra Mundial e a tríplice fronteira: a vigilância aos "súditos do eixo" alemães e italianos	262	216	478
Name et al. Cinelatino: imagens da América Latina a serem decifradas	161	155	316
Galdos. Nós xs índixs	315	NSA*	315
Brighenti et al. O Movimento Indígena no Brasil: da tutela ao protagonismo (1974-1988)	154	126	280
Leroy. Dos sertões para as fronteiras e das fronteiras para os sertões: por uma travessia translingue e decolonial no ensino-aprendizagem de língua português adicional	145	88	233
Vargas. Arara Rara: Antologia de palíndromos Ensaio sobre a palindromia	200	29	229
Zamudio et al. Guia etnotaxonômico ilustrado das abelhas sem ferrão da Tríplice Fronteira: (Argentina, Paraguai, Brasil)	177	50	227
Silva. Santos Dumont nas Cataratas: "pretendo mesmo escrever um livro sobre o Iguazu"	132	90	222
Ferro et al. Mulheres entre Fronteiras: olhares interdisciplinares desde o Sul	199	NSA	199
Barros II. Poder pastoral e cuidado de si em Foucault	110	79	189
Cota et al. Viver junto na América Latina: contatos, trânsitos e convivências da literatura latino-americana	113	62	175
Capistrano et al. Ensino de ciências e matemática: elementos didáticos para teoria e experimentação	60	89	149
Fonseca et al. Trânsitos e subjetividades latino- americanas no cinema	86	59	145
Cota et al. Josefina Plá: uma produção múltipla e moderna desde a cultura paraguaia	90	51	141
Moassab et al. Morar na Barranca: habitação, desenvolvimento territorial e tecnologia social na região trinacional	83	54	137
Queiroz. Revolução e paraíso: conflito de ideias na igreja latino-americana (1968-1979)	95	38	133
Soler et al. Stronismo: nuevas lupas	78	54	132
Brighenti et al. Imagem e memória dos Avá-Guarani paranaenses	74	48	122
Maia et al. Lengua, sociedad e interculturalidad en la enseñanza/aprendizaje de portugués y español	73	43	116

*Não se Aplica (livros impressos). Em destaque livros lançados em 2023.

Fonte: Edunila (2023).

4.2.6 ACERVO BIBLIOGRÁFICO

atualmente, a biblioteca da UNILA conta com um acervo composto por 25.113 títulos, 83.942 exemplares, 2.356 fascículos físicos, 3.744 fascículos digitais e 6.758 documentos em repositório institucional (entre monografias, dissertações, vídeos e outras produções acadêmicas elaboradas como trabalhos finais de cursos).

O acervo bibliográfico da UNILA, no que tange a títulos, exemplares e fascículos físicos e digitais, está distribuído entre as áreas do conhecimento, conforme o Quadro 36:

QUADRO 36 - ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR ÁREA DO CONHECIMENTO (CNPQ)

Área do conhecimento	Títulos	Exemplares	Fascículos Físicos	Fascículos Digitais
Ciências Agrárias (CA)	172	514	34	58
Ciências Biológicas (CB)	1023	4502	343	91
Ciências Exatas e da Terra (CET)	2043	11254	62	190
Ciências Humanas (CH)	7217	20790	514	1111
Ciências Sociais (CS)	997	6182	33	307
Ciências Sociais Aplicadas (CSA)	6947	20530	727	448
Ciências Tecnológicas (CT)	860	4944	375	904
Letras, Linguística e Artes (LLA)	5638	14660	236	304
Multidisciplinar	188	538	34	25
Sem área classificada*	28	28	0	306
Totais	25113	83942	2358	3744

Fonte: BIUNILA (2023).

Em 2023, o crescimento registrado na biblioteca foi de 852 títulos e 1.787 exemplares em diversas áreas do conhecimento, bem como 539 novas entradas de documentos no Repositório Digital.

No que se refere ao número de empréstimos, foram contabilizados os seguintes dados, organizados por categorias de usuários(as), apresentados no Quadro 37:

QUADRO 37 - EMPRÉSTIMOS POR CATEGORIA

Auxílio	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Estudantes de graduação	1008	2838	3543	3349	3349	710	2137	1362	4076	2892	1695	1985	33944
Docentes	72	63	215	342	342	108	232	173	315	290	206	125	2399
Técnicos(as) administrativos(as) em educação	43	59	43	72	72	29	59	128	83	86	42	50	722
Estudantes de pós-graduação	95	201	238	275	275	84	277	149	222	208	170	112	2389
Docentes externos(as)	0	0	10	17	17	3	3	0	4	9	4	0	60
Totais	1218	3161	4049	4055	4055	934	2708	1812	4700	3485	2117	2272	39514

Fonte: BIUNILA (2023).

No ano de 2023 a BIUNILA recebeu um excelente acervo latino-americanista, doado pela família do comunicador paraguaio Juan Diaz Bordenave. Representante do Paraguai na vanguarda da Escola Latino Americana de Comunicação, Bordenave consagrou sua carreira como um dos principais pensadores latino-americanos da Comunicação. Seu acervo é composto por mais de 2.000 documentos, dentre eles livros, cartas, tratados e manuscritos. Esse material doado para a BIUNILA faz parte de uma política interna de desenvolvimento de coleções que tem o objetivo de fomentar as pesquisas para além dos temas bibliográficos de PPCs dos cursos, além que oferecer para a comunidade acadêmica um acervo inédito com documentos historicamente raros, proporcionando assim um caráter de preservação da memória latino-americana ao acervo da Biblioteca.

4.2.7 EXTENSÃO E CULTURA

A extensão universitária e a cultura estabelecem elos entre a universidade e a sociedade. Por meio delas, há a interlocução das atividades acadêmicas de ensino e de pesquisa com processos ativos de formação. Isso engloba experiências de popularização da ciência e permite a

realização de atividades que favorecem a construção de caminhos que podem contribuir para o enfrentamento de problemas e questões sociais.

a) Alguns avanços

Podem ser destacados:

- A aprovação da Política de Culturas da UNILA, no CONSUN, estabelecendo os princípios e objetivos institucionais, além de 7 eixos de atuação, disponível no [link](#);
- a aprovação no CONSUN da reforma administrativa da Pró-reitoria de Extensão, com a redefinição das competências e atribuições.
- o aumento do valor da bolsa de extensão para R\$ 700,00, alinhando os valores com a iniciação científica.
- a atualização dos indicadores de extensão em parceria com a Coordenadoria de Informação e Regulação Institucional (CIRI).
- a atualização do Portal UMAPAS - Plataforma de Mapeamentos, com a base de locais de atuação das ações de extensão de 2015 à 2023, além da continuidade de mapeamento de atores sociais. Disponível pelo [link](#).

b) Eventos e publicações

Em 2023, a UNILA promoveu diversas oficinas para seus alunos, focadas tanto na capacitação extensionista quanto na preparação e apresentação de trabalhos para a SIEPE. Destaque para o Seminário de Extensão da UNILA - SEUNI, integrado na SIEPE, que teve 156 tra-

balhos apresentados, em 32 sessões, apreciados por 34 avaliadores externos, resultando em 36 menções honrosas. Além disso, o evento foi palco para discussões sobre a curricularização, com a Mesa Temática "Ciências Básicas na Vanguarda - A Importância da Extensão Curricular para os ODS".

A participação da UNILA no 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul, sediado na Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG, com 23 trabalhos aprovados para os Anais, sendo 15 selecionados e apresentados no evento. Dada a importância regional do evento, participou com uma delegação composta por 04 servidores e 22 discentes (apresentadores e ouvintes extensionistas).

O Festival de Culturas da UNILA (FeCult), realizado no campus Jardim Universitário, destacou a extraordinária diversidade cultural presente em nossa comunidade unileira, com apresentações e atividades em diversas áreas, como dança, performaces, música, artes visuais, exposições, literatura, poesia, cinema e gastronomia. Foram 21 apresentações e mostras, além da feira gastronômica.

Dando continuidade ao boletim "Caminos", foi publicado a 4 edição, disponível pelo [link](#), com informações dos trabalhos realizados da PROEX, um retrato sobre os processos de inserção curricular nos PPCs dos cursos, chamadas e eventos programados, destaque para algumas ações extensionistas, com o objetivo de reconhecer a diversidade e inserção da extensão na comunidade, bem como compartilhar experiências e produções acadêmicas.

FIGURA 10 - FESTIVAL DE CULTURAS DA UNILA (FECULT)



Fonte: PROEX (2023).

Portal UMAPAS e o projeto UNILA ao seu Alcance

A plataforma UMAPAS foi criada com o objetivo principal de reunir em um único domínio os diferentes tipos de mapeamento realizados na UNILA. Trata-se de uma ferramenta estratégica para o cumprimento da missão e dos objetivos da UNILA, uma vez que consegue fornecer dados sobre atividades da universidade desenvolvidas no território de atuação da instituição.

O portal UMAPAS, após um longo período de coleta de dados de georreferenciamento dentro do banco de dados do Sistema Integra-

do de Gestão Acadêmica (SIGAA), foi atualizada e conta com diferentes tipos de mapeamentos, já finalizados ou em curso, a saber: das ações de extensão; dos atores sociais da Região Trinacional do Iguauçu; dos CMEI's e das escolas municipais de Foz do Iguauçu, assim como dos colégios abrangidos pelo Núcleo Regional de Educação de Foz do Iguauçu; e das localizações de universidades de fronteira. O acesso aos mapeamentos pode ser feito neste <https://divulga.unila.edu.br/umapas/>.

FIGURA 11 - PORTAL UMAPAS



Fonte: PROEX (2023).

O projeto estratégico UNILA ao seu Alcance, implantado em 2016 e coordenado pela PROEX, possui por objetivo divulgar a UNILA e as formas de ingresso ao ensino superior nas universidades públicas para estudantes do ensino médio e técnico de Foz do Iguauçu e região. Em 2023 foram realizadas visitas presenciais em 28 colégios, atendidos 02 colégios de forma online, atingindo em torno de 1500

estudantes da rede estadual de educação. O projeto também recebeu a visita no campus Jardim Universitário de 18 colégios (públicos e privados), com atividades culturais e laboratoriais, integrando outras iniciativas (projetos de extensão Uplay, Aquário, Museu Itinerante em Microbiologia, Teatro Musical e os Laboratórios de Ensino). Ao todo foram mais de 2400 estudantes diretamente atendidos pelo projeto.

FIGURA 12 - PROJETO UNILA AO SEU ALCANCE



Fonte: PROEX (2023).

d) Cultura

O ano de 2023 foi marcado pela aprovação da Política de Culturas no CONSUN, ratificando o compromisso da UNILA em promover a integração de diferentes linguagens artísticas e práticas culturais como fundamentos da formação universitária. O documento estabeleceu o papel da Universidade de fomentar o diálogo entre saberes acadêmicos e populares, a democratização do conhecimento e a interdisciplinaridade, além de engajar a UNILA no desenvolvimento regional. A Resolução estabelece diretrizes, princípios e objetivos que devem ser seguidos nas atividades e projetos culturais na UNILA. Destacam-se sete eixos temáticos que guiarão as ações: Linguagens, Construções e Expressões Artísticas; Culturais e Expressões Populares; Educação Ambiental, Sustentabilidade e Economia Criativa; Direitos Humanos e Cidadania; Acervo, Memória e Patrimônio; Jogos, Entretenimento e Convívio; e Difusão Cultural.

Em agosto de 2023, foi realizado o Festival de Culturas - FeCult, no Campus Jardim Universitário, contando com diversas apresentações e espaços de expressões artístico-culturais, dentre eles: apresentações musicais e danças, exposições e cinema, feira gastronômica e

outras atividades. O evento marcou com um sentimento de pertencimento e identidade latino-americana, destacando a nossa riqueza e diversidade cultural, e um momento de troca e reflexão sobre a importância da cultura na formação acadêmica.

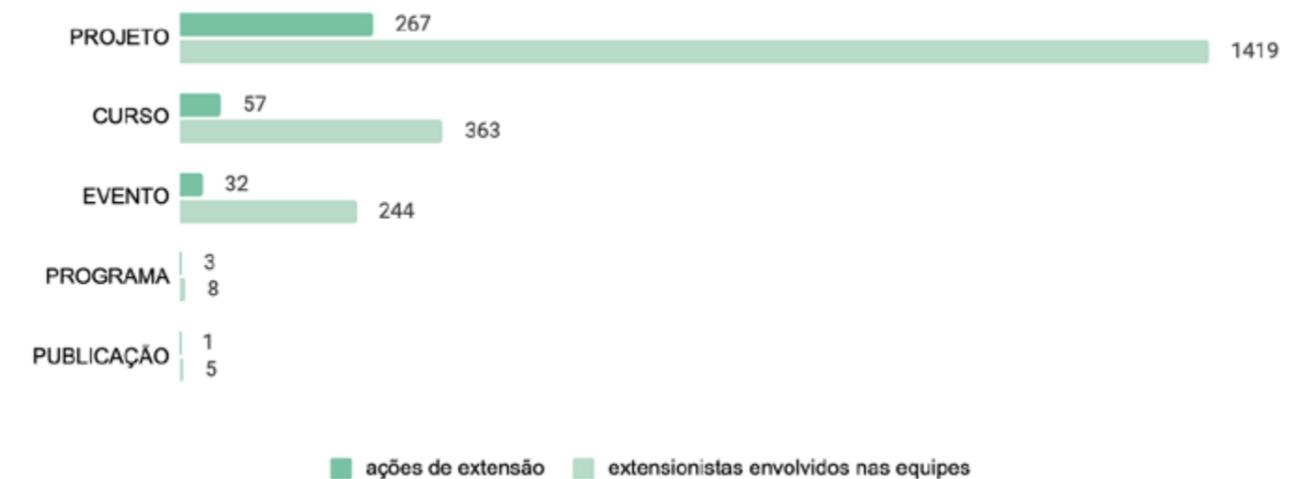
Durante o ano, diversas tratativas foram realizadas com a Fundação Cultural de Foz do Iguaçu, o PTI e a Secretaria de Estado da Cultura, para a ampliação de ações conjuntas e fontes de financiamento. Cabe destacar também a participação no ForCult (Fórum de Culturas das Universidades), com tratativas para construção de um Corredor Cultural entre as universidades da região sul, e a participação na Conferência Municipal e Estadual de Cultura, contribuindo ativamente nas propostas e defesa de políticas públicas para a área, alinhando os horizontes de atuação da universidade.

e) Quantitativos gerais

Ao longo do ano de 2023, foram 360 ações de extensão desenvolvidas na Tríplice Fronteira Brasil-Argentina-Paraguai, atingindo um público aproximado de 70 mil pessoas. O Gráfico 20 retrata os quantitativos de ações de extensão e extensionistas por modalidade da extensão:

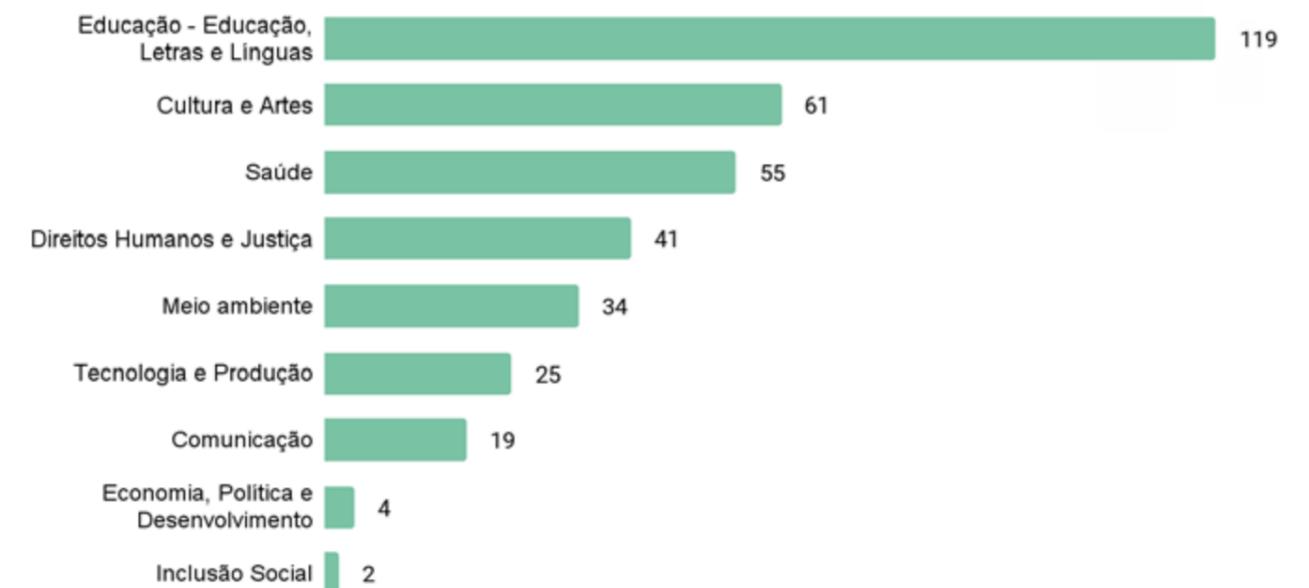
Já o Gráfico 21 traz dados compilados por área temática da extensão (ForPROEX).

GRÁFICO 20 - AÇÕES DE EXTENSÃO E EXTENSIONISTAS POR MODALIDADE DA EXTENSÃO



Fonte: PROEX (2023).

GRÁFICO 21 - AÇÕES DE EXTENSÃO POR ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO - FORPROEX

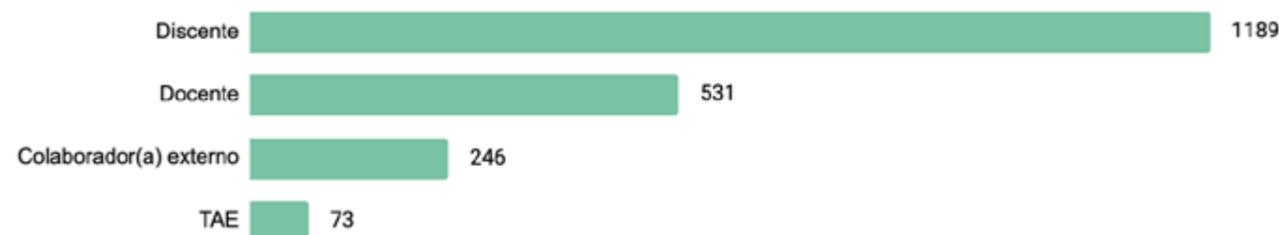


Fonte: PROEX (2023).

Das 360 iniciativas realizadas, 258 ações receberam diretamente fomento da Pró-reitoria, seja na forma de bolsas de extensão e/ou apoio financeiro ao(à) pesquisador(a) extensionista. Os recursos e cotas de bolsas foram distribuídas por meio de editais publicados no Portal da UNILA, no [link](#).

Quanto aos extensionistas atuantes das ações de extensão, tivemos o envolvimento de 604 servidores(as), 1189 discentes e 246 colaboradores externos, conforme disposto no Gráfico 22.

GRÁFICO 22 - EXTENSIONISTAS ATUANTES NAS AÇÕES DE EXTENSÃO POR CATEGORIA



Fonte: PROEX (2023).

É importante ressaltar a participação e envolvimento dos(as) servidores(as) e discentes das unidades acadêmicas e administrativas na proposição de ações de extensão e na atuação junto às equipes, como demonstra o Gráfico 23. Além disso, a extensão reflete a diversidade de nossa universidade, seja pela abrangência de temáticas e atuação, seja pelo envolvimento de discentes de várias nacionalidades nas equipes (Quadro 38).

QUADRO 38 - DISCENTES EXTENSIONISTAS ATUANTES NAS EQUIPES DAS AÇÕES DE EXTENSÃO POR NACIONALIDADE.

INSTITUIÇÃO	Quantitativo de discentes por nacionalidade
Brasil	723
Colômbia	143
Paraguai	74
Haiti	45
Peru	43
Venezuela	43
Chile	19
Argentina	18
Cuba	17
Honduras	10
El Salvador	9
(sem registro)	7
Bolívia	5
Equador	5
México	5
Nicarágua	5
Guatemala	4
República Dominicana	3
Costa Rica	2
Gana	2
Moçambique	2
Angola	1
Belize	1
Estados Unidos	1
França	1
Guiné Bissau	1
TOTAL	1189

Fonte: PROEX (2023).

Com o processo de curricularização, cabe destacar o diálogo e acompanhamento junto aos cursos de graduação para alteração dos PPCs, bem como a construção de instrumentos operacionais de fomento. Nesse sentido, a Pró-reitoria tem acompanhado e orientado os processos por meio de reuniões e emissão de pareceres. Dos 17 processos instruídos, 15 contam com parecer da PROEX, sendo que 4 cursos finalizaram a inclusão da extensão em suas carreiras.

Recursos aplicados

Em 2023, a UNILA executou um orçamento de R\$859.338,54 em atividades de extensão e cultura, abrangendo bolsas de extensão, apoio financeiro a pesquisadores extensionistas, materiais de consumo, além de incentivo a diárias e passagens.

Além disso, a UNILA conseguiu arrecadar e executar R\$ 248.654,25 em recursos externos, em parcerias com a Fundação Araucária e a Superintendência Geral de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/ Unidade Gestora do Fundo Paraná (SETI/UGF). Estes recursos foram destinados para aplicação em ações de extensão e cultura, e executados em cotas de bolsas.

O Gráfico 24 ilustra o total de recursos alocados para extensão e cultura no ano de 2023, evidenciando o compromisso da UNILA com estas áreas.

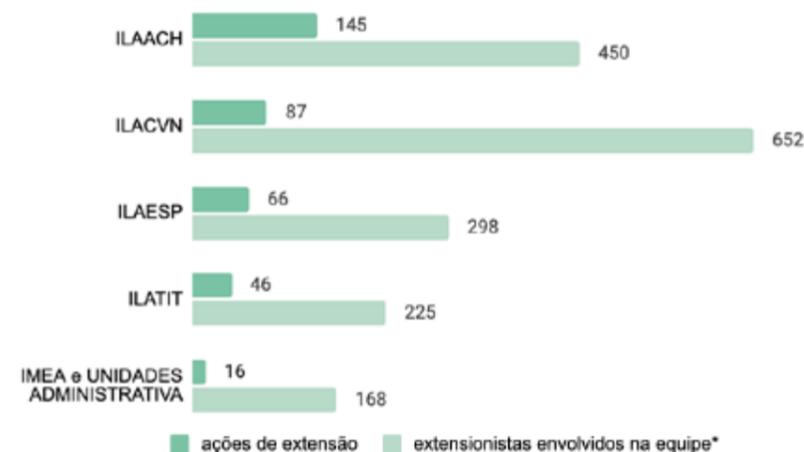
Por fim, destaca-se que todos os documentos e informações produzidos na UNILA e relacionados à extensão e à cultura estão disponíveis na [página da PROEX](#). Também é possível consultar as descrições das ações desenvolvidas na Universidade, os recursos financeiros destinados a cada ação, as regras de seleção utilizadas para cada certame, os contatos da Pró-Reitoria e demais informações sobre os assuntos desenvolvidos nesta unidade.

4.2.8 INTERNACIONALIZAÇÃO

Por ter sido concebida para ser inicialmente a Universidade do MERCOSUL, a UNILA é uma universidade brasileira orientada pela tradição constitucional de uma política externa que prioriza a integração do Brasil com a comunidade sul-americana de nações. Portanto, a internacionalização na UNILA não é apenas uma tendência da globalização no ensino superior, e sim uma prática da integração latino-americana e caribenha e da cooperação Sul-Sul, por meio da educação. O modelo de internacionalização da UNILA é um modelo solidário, que se propõe a estabelecer relações horizontais de cooperação acadêmica (PERROTA, 2016, p.52), pautada na solidariedade entre os povos e na diversidade cultural do nosso território, em contraposição a um modelo hegemônico cosmopolita/universalista.

Deste modo, a atuação internacional da UNILA prioriza as diretrizes das políticas regionais para a educação no ensino superior, a mobilidade de estudantes e professores, a cooperação interuniversitária com as redes de universidades latino-americanas e caribenhas. Para além da posição nos *rankings* internacionais do ensino superior, espera-se que a cooperação acadêmica da UNILA promova um aprimoramento da formação de profissionais especializados na integração regional. Situada na região trinacional, uma das fronteiras mais

GRÁFICO 23 - AÇÕES DE EXTENSÃO E EXTENSIONISTAS POR UNIDADE



*servidores e discentes.
Fonte: PROEX (2023).

GRÁFICO 24 - RECURSOS APLICADOS EM AÇÕES DE EXTENSÃO E EM CULTURA



Fonte: PROEX (2023).

populosas do MERCOSUL, a UNILA também está vocacionada para ser agente educador transfronteiriço.

Por isso, acompanhando a conjuntura atual de reconstrução dos processos de integração regionais, a prioridade da internacionalização foi reposicionar a UNILA como parte do setor educacional do MERCOSUL, ampliar a comunicação com os países vizinhos fronteiriços e as embaixadas brasileiras, o que resultou em assinatura de acordos de cooperação com as universidades e instituições de pesquisa latino-americanas.

Assim, evidencia-se que quanto maior for o protagonismo da UNILA na promoção da integração solidária, pautado nos princípios de cooperação horizontal, maior será a nossa cooperação acadêmica internacional, em termos de ingresso de estudantes internacionais, parcerias estratégicas, mobilidades, etc., isto é, uma internacionalização integral e solidária.

a) Retomada das Missões internacionais

Após o período da pandemia e buscando a retomada da atuação internacional, a UNILA realizou missão internacional no Paraguai, em setembro de 2023. O local foi escolhido, considerando ser este país o que apresenta maiores números de estudantes interessados na UNILA e que atualmente cursam graduação na instituição. No dia 5 de setembro, foi realizada uma reunião com o Ministro de Educação e Ciências do e o Vice-Ministro de Educação Superior, do Paraguai, com pautas referentes aos processos seletivos internacionais, está-

gios e auxílios econômicos para estudantes de nacionalidade paraguai. No mesmo dia, a comitiva visitou a Embaixada brasileira na capital, para o estreitamento dos laços diplomáticos. Além disso, foram cumpridas agendas na Universidad Nacional de Asunción (UNA) e no Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), responsável pela revalidação de diplomas no país. Ambas visitas objetivaram tratativas de cooperação entre as instituições e possibilidade de revalidação de diplomas.

Em outubro de 2023 foi realizada a segunda missão internacional para Buenos Aires, Argentina, motivada pela pauta da revalidação dos diplomas dos egressos argentinos, em função das maiores diferenças que possuem o sistema de reconhecimento de títulos da Argentina em relação ao Brasil, uma demanda antiga apresentada pelo coletivo de egressos argentinos da UNILA. Para tratar desse tema foi realizada uma reunião com o Ministro da Educação argentino. A segunda agenda foi mediada pelo Ministério das Relações Exteriores da Argentina e Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI) para elaborar e ministrar um curso com dupla titulação com a Universidade Nacional de San Martín : "Integración y Desarrollo: Formación de Alto Nivel" para jóvenes líderes del MERCOSUR, iniciativa organizada entre la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA). Nessa visita aproveitamos para redigir a versão final do programa e encontrar o para tratarmos dos temas dupla titulação com essa universidade que já temos convênio.

Além das missões realizadas pela UNILA, a instituição também recebeu uma série de visitas de diversas instituições ao longo do ano, com vistas a apresentar a universidade, estreitar os laços de cooperação educacional e institucional, assim como, viabilizar parcerias. O Quadro 39, destaca algumas dessas ações:

QUADRO 39 - ENTIDADES CONTACTADAS E AÇÕES DESENVOLVIDAS

Entidade	Ações desenvolvidas
Ministro Conselheiro de Educação da Embaixada da República Popular da China	Apresentação da UNILA e estreitamento do diálogo para possibilidade de cooperação institucional com universidade da China.
Cancillería da Argentina e Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI)	Apresentação da UNILA e estreitamento da cooperação educacional, que resultou na assinatura de Acordo Marco entre a UNILA e a OEI.
Diretoria do Departamento de Migrações do Ministério da Justiça	Apresentação da UNILA.
Divisão de Cooperação Educacional do Ministério das Relações Exteriores (MRE)	Apresentação da UNILA, estreitamento dos laços de cooperação, encontro com estudantes do curso de Relações Internacionais e Integração e visita à Banca de Seleção Internacional.
Embaixador da Colômbia	Apresentação da UNILA e estreitamento do canal de diálogo entre a universidade e a Embaixada, sobre temáticas diversas.
Comitê da Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim	Apresentação da UNILA e estreitamento do diálogo para possibilidade de cooperação institucional entre as universidades.
Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe (CEPAL)	Apresentação da UNILA e estreitamento do diálogo para possibilidade de cooperação institucional entre as instituições.
Coordenação-Geral de Promoção dos Direitos das Pessoas Migrantes, Refugiadas e Apátridas - Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania	Apresentação da UNILA e possibilidade de parcerias institucionais, voltadas para a população migrante na cidade.
Representantes do Ministério do Turismo do Brasil	Reunião de alinhamento para apoio técnico e logístico para a Reunião Técnica e de Ministros do Turismo do MERCOSUL, viabilizado por meio de Termo de Execução Descentralizada (TED)

Fonte: PROINT (2023).

b) Articulação com áreas de Diplomacia Educacional do Governo Federal

Com vistas a aprofundar os laços institucionais históricos entre a UNILA e o Ministério das Relações Exteriores (MRE), foram realizadas reuniões com o Chefe da Divisão de Cooperação Educacional do ministério, junto ao qual foram construídas uma agenda propositiva para a solução de questões internas, que demandam a mediação da DCE/MRE, como por exemplo, o trânsito fronteiriço de servidores e equipamentos, revalidação de diplomas dos egressos da UNILA e acompanhamento do Setor Educativo do MERCOSUL, esta última que resultou na participação da UNILA como observadora da reunião especializada de Ministros da Educação do Mercosul sob a presidência pro-tempore brasileira. De igual forma registramos a visita da Reitora no MRE na Secretaria de América Latina e Caribe, órgão que assessorava o Secretário-Geral das Relações Exteriores em questões de natureza política e econômica relacionadas com a América do Sul, com o México, com a América Central e com o Caribe, e integração regional.

Além disso, os representantes da DCE/MRE e da Assessoria Internacional do Ministério da Educação, tiveram um encontro com os estudantes do curso de Relações Internacionais e Integração e

conheceram os procedimentos da Banca de Seleção, do Processo Seletivo Internacional.

A convite da Coordenação-Geral de Assuntos Internacionais da Educação Superior (CGAI), da Secretaria de Educação Superior, do Ministério da Educação, a UNILA participou em outubro, da seleção do PEC-G 2024, nas dependências do Instituto Rio Branco. A comissão foi composta por representantes do MEC, do MRE e de 12 instituições de educação superior e tinha por atribuição realizar a análise de conformidade, seleção e classificação dos 866 candidatos, de 45 países.

c) Participação em eventos do MERCOSUL

Em consonância com os princípios constitucionais de fortalecimento da integração regional, com os países latino-americanos, assim como a Lei n.º 12.189/2010, a UNILA estreitou seus laços de cooperação com o MERCOSUL, por meio do estabelecimento de acordos de cooperação, assim como pela participação ativa em eventos promovidos pelo bloco, dentre os quais se destaca a participação da Reitora como observadora do Setor Educacional do bloco, realizado em novembro de 2023. Além dessa, destacam-se também as seguintes participações descritas no [Quadro 40](#):

QUADRO 40 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DO MERCOSUL

Local e Data	Ações desenvolvidas
Puerto Iguazú, 16 de agosto	Foro Consultivo de Municípios, Estados Federados, Províncias e Departamentos do MERCOSUL (FCCR)
Online, 22 de agosto	Reunião preparatória para participação no Mercocidades
Foz do Iguaçu, 19 a 22 de setembro	Facilitação da participação do Observatório de Gênero e Diversidade na América Latina e Caribe da UNILA como agente formador da 17ª Capacitação Regional da Rede de Mercocidades.
Online, 18 de outubro	XVI Reunião Ordinária do Subgrupo de Trabalho n.º 18 (Integração Fronteiriça) do MERCOSUL
Foz do Iguaçu, 22 de novembro	LVXVIII Reunião Especializada (RET) de Turismo
Foz do Iguaçu, 22 de novembro	Seminário de Turismo de Fronteira
São Paulo, 22 a 25 de novembro	Participação na 28ª Cúpula de Redes Mercocidades, São Paulo Summit Internacional e Fórum de Reflexão para o relançamento do FCCR
Foz do Iguaçu, 23 de novembro	XXIX Reunião de Ministros de Turismo (RMTUR) do MERCOSUL
Brasília, 23 de novembro	Participação da UNILA na Reunião do Setor Educativo do MERCOSUL

Fonte: PROINT (2023).

d) Diálogo com instituições parceiras

No espírito de manutenção de canal de diálogo aberto e de cooperação institucional, foram realizadas diversas reuniões com parceiros da instituição, dentre os quais se destacam: a Universidad Nacional de Misiones (UNAM); a Universidad Nacional del Este (UNE); a Universidade das Bahamas; Universidad Intercultural de Tabasco e Universidad Campesina Indígena de Campeche (UICAM); a Universidad de la República (UDELAR); a Universidad Nacional del Litoral (UNL); a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB); e com representantes da Delegação Permanente do Brasil junto à ALADI e ao MERCOSUL, que resultou na assinatura de um acordo de cooperação entre a UNILA e a Secretaria do MERCOSUL.

e) Consulados Móveis

Outras ações de destaque de apoio a estudantes internacionais e migrantes da região foram as realizações de consulados móveis na UNILA. A UNILA recebeu as atividades dos consulados móveis da Colômbia e do Peru, em datas determinadas, a seus(suas) compatriotas, atendidos nas dependências da universidade. Para tanto, a UNILA forneceu a infraestrutura necessária e apoio técnico por parte da Seção de Apoio Administrativo, da Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais. Os atendimentos alcançaram discentes e moradores(as) colombianos(as) e peruanos(as) de Foz do Iguaçu e da região.

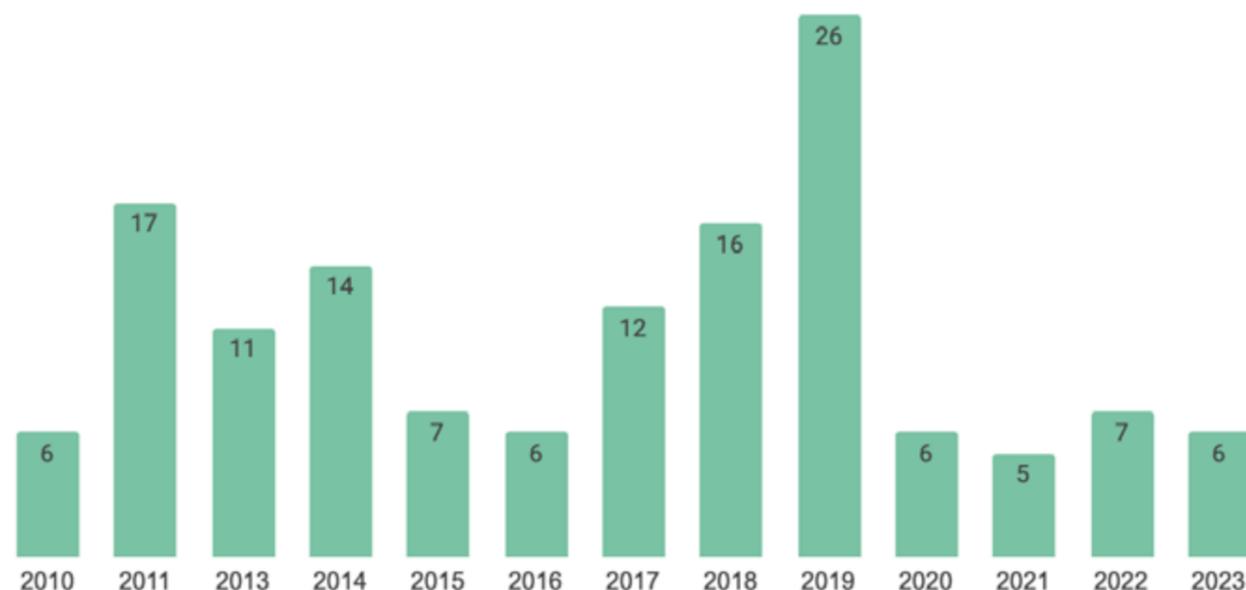
f) Cooperação Internacional

Atualmente a UNILA conta com 36 Acordos Internacionais vigentes, que incluem cooperação nas áreas de pesquisa, ciência e intercâmbio de discentes, docentes e técnicos-administrativos. No espírito de reforço dos processos de integração regional, em especial, na América Latina e Caribe, no ano de 2023, a UNILA firmou 06 parcerias internacionais, dentre as quais se destacam:

O Acordo Marco com a Secretaria do Mercosul pretende desenvolver atividades de cooperação institucional, como, por exemplo, a oferta de cursos de português para os funcionários do bloco, assim como formações conjuntas sobre a situação atual da integração regional mercosulina.

- Acordo Marco com a Organização dos Estados Ibero-Americanos, que tem por objeto o desenvolvimento de atividades de apoio administrativo, de assistência técnica, de investigação e de formação, bem como outras atividades consideradas conjuntamente prioritárias.
- Ditas parcerias indicam o fortalecimento das relações de cooperação da Instituição com órgãos regionais de integração. Nesse sentido, objetiva-se fortalecer a inserção da UNILA como ator de destaque na cooperação latino-americana. Posto isso, o Gráfico 25 apresenta os números de parcerias internacionais firmadas desde 2010:

GRÁFICO 25 - PARCERIAS INTERNACIONAIS DESDE 2010



Fonte: PROINT (2023).

Mais informações sobre parcerias estão disponíveis no [site da UNILA](#).

g) Dupla diplomação

A dupla diplomação foi regulamentada na UNILA no ano de 2021. Hoje, ela é possível aos cursos de graduação e de pós-graduação de toda a universidade, devendo, para tanto, serem firmadas parcerias interuniversitárias. As longas e complexas negociações de tais parcerias são dadas pela necessidade de compatibilização de currículos das instituições. Elas envolvem os corpos docentes das instituições parceiras e, por vezes, demandam modificações de projetos pedagógicos.

Estão em fase de coordenação de seus termos, acordos com a Universidad Nacional del Este (Paraguai) e a Universidad Nacional de Misiones (Argentina). Além das 02 universidades vizinhas, no Paraguai e Argentina, a UNILA está em contato com instituições análogas em outros países. Entre essas, a Universidad Nacional de Colombia, a Universidad Externado de Colômbia, a Universidad Distrital de Bogotá (Colômbia), além da Universidad Nacional de Arequipa (Peru).

h) Mobilidades

Análise Geral

O ano de 2023 registrou um aumento significativo de 72.73% no número de mobilidades acadêmicas em comparação com o ano anterior (2022), totalizando 38 mobilidades realizadas (Quadro 42). O Brasil foi o país com o maior número de mobilidades, seguido pelos Estados Unidos e México (Quadro 41).

QUADRO 41 - NÚMERO DE MOBILIDADES POR PAÍS EM 2023

País	Número de Mobilidades em 2023
Brasil	14
Estados Unidos	5
México	4
República Tcheca	4
Espanha	3
Argentina	2
Portugal	2
Canadá	1
Colômbia	1
França	1
Uruguai	1

Fonte: PROINT (2023).

QUADRO 42 - QUANTIDADE DE MOBILIDADES OCORRIDAS (IN E OUT) - HISTÓRICO 2019 A 2023

Ano	Quantidade de Mobilidades
2019	110
2020	64
2021	5
2022	22
2023	38

Fonte: PROINT (2023).

A alocação das bolsas totalizou R\$25.000 em 2023. É importante notar que esse montante pode ser considerado insuficiente, pois se destina principalmente a proporcionar uma ajuda de custo inicial aos estudantes que participam de mobilidades. Os valores concedidos, sendo em cota única, variaram entre R\$2.100 e R\$ 4.000 ao longo do ano de 2023, somatizando os valores expostos no Quadro 43. Além disso, a diversidade de destinos ressalta a abrangência global das oportunidades oferecidas aos estudantes.

QUADRO 43 - VALOR PAGO EM BOLSAS DE MOBILIDADE ACADÊMICA EM 2023

Tipo de Bolsa	Valor
Mobilidade Internacional 2º Sem. 2023	R\$ 11.500,00
Mobilidade Internacional 1º Sem. 2024	R\$ 13.500,00
Total	R\$ 25.000,00

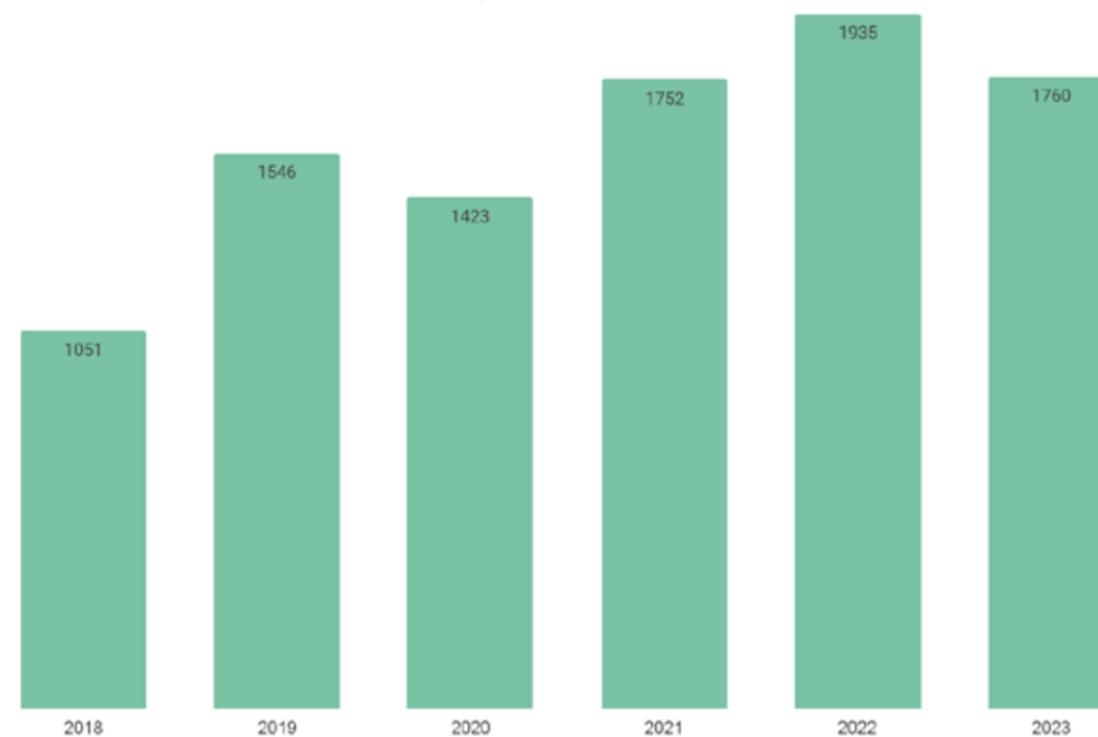
Fonte: PROINT (2023).

Desafios e considerações sobre Mobilidade Acadêmica na UNILA:

O ano de 2023 testemunhou um notável aumento no número de mobilidades acadêmicas na UNILA, indicando o sucesso das iniciativas da instituição. Entretanto, um desafio persistente é envolver efetivamente mais estudantes, especialmente devido ao descompasso no calendário acadêmico.

Esse descompasso tem se mostrado como um fator desencorajador para a participação, podendo acarretar prejuízos no tempo de graduação e impactar negativamente no interesse dos alunos em participar do programa. Em 2023, apenas 4 estudantes optaram por realizar mobilidade na UNILA, apontando para a necessidade de estratégias que atraiam mais estudantes internacionais para a instituição.

GRÁFICO 26 - INSCRITOS(AS) NO PSI EM EDIÇÕES DE 2018 A 2023



Fonte: PROINT (2023).

*A seleção de mobilidade acadêmica e pagamento da bolsa ocorre no período anterior a realização da mobilidade, por isso a seleção de bolsas para 2024.1 aparecem aqui.

Estratégias como a flexibilização de prazos e a oferta de disciplinas específicas para estudantes em mobilidade podem minimizar os impactos do descompasso no calendário. Além disso, a comunicação eficaz dos benefícios da mobilidade acadêmica, enfatizando oportunidades de enriquecimento acadêmico e cultural, pode ser um impulso para uma maior participação.

O reconhecimento desses obstáculos proporciona uma base sólida para a implementação de estratégias que promovam a mobilidade acadêmica de maneira mais ampla e efetiva na instituição.

i) Processo Seletivo Internacional (PSI)

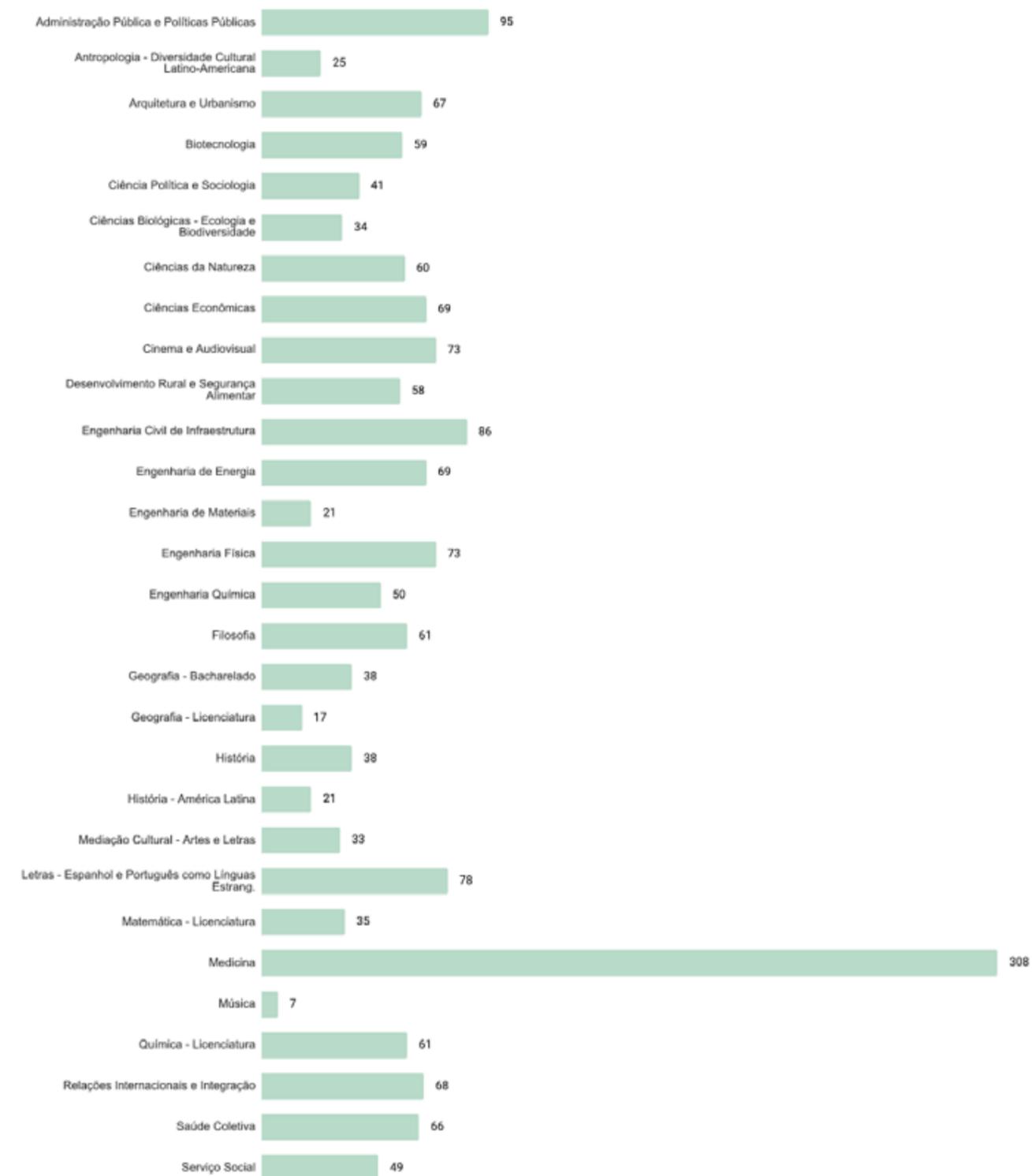
A missão institucional de promoção da integração latino-americana e caribenha impõe à UNILA seleções de estudantes oriundos de outros países da América Latina e do Caribe. Ao longo dos anos, a universidade tem trabalhado com o propósito de ampliar o número de estudantes internacionais não somente provenientes das regiões latino-americana e caribenha, como de todo o mundo.

Como já mencionado, quando das abordagens sobre a diversidade cultural na graduação e na pós-graduação, nos últimos anos, a UNILA conseguiu melhorar seus resultados no que se refere ao ingresso de alunos(as) regulares internacionais, chegando, na comparação dos números de 2019 e 2023, há um aumento de 36,44% na graduação e 65% na pós-graduação.

O crescimento do interesse de estudantes internacionais é reflexo de um esforço institucional na promoção da divulgação, assim como, no apoio dado aos candidatos durante todas as etapas do processo seletivo. O Gráfico 26 traz dados referentes ao número de inscritos(as) no PSI, dedicado à seleção de graduandos(as), dos últimos anos:

Em se tratando da procura internacional por cursos de graduação, as carreiras de Medicina e de Administração Pública e Políticas Públicas foram o foco de interesse dos(as) oriundos de outros países. O Gráfico 27 traz os números, por curso, de inscritos(as) e confirmados(as)⁸ no processo seletivo internacional de 2023:

GRÁFICO 27 - INSCRITOS(AS) E CONFIRMADOS(AS) POR CURSO NO PSI 2023



Fonte: PROINT (2023).

As inscrições e confirmações do PSI retratam, ainda, o território de origem dos(as) candidatos(as), de forma que se revela a nacionalidade com maior interesse em cursos de graduação da UNILA. O quadro 44 apresenta, por país, os números de inscritos(as) no PSI 2023:

QUADRO 44 - INSCRITOS(AS) POR PAÍS NO PSI 2023

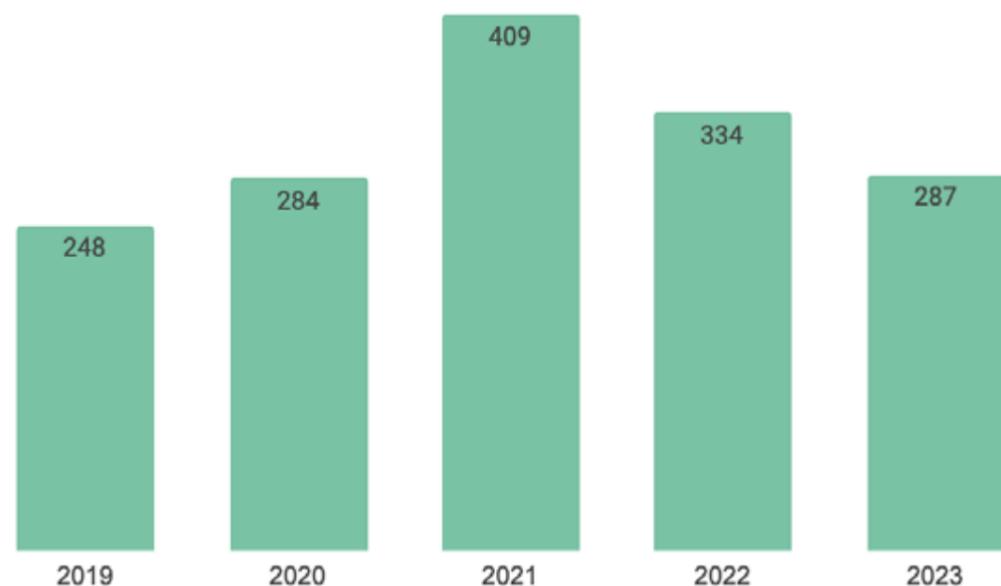
	Argentina	Bolívia	Chile	Colômbia	Costa Rica	Cuba	El Salvador	Equador	Guatemala	Haiti	Honduras	México	Nicarágua	Panamá	Paraguai	Peru	República Dominicana	Uruguai	Venezuela	Total
Administração Pública e Políticas Públicas	0	0	0	5	0	5	0	0	72	0	0	0	0	6	4	0	0	3	95	
Antropologia - Diversidade Cultural Latino-Americana	0	0	0	3	0	2	0	0	19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	25	
Arquitetura e Urbanismo	1	0	0	10	0	2	0	2	19	1	0	2	0	21	6	0	0	3	67	
Biociência	2	0	0	8	0	2	0	0	34	0	0	0	0	8	3	1	0	1	59	
Ciência Política e Sociologia	0	0	1	3	1	0	0	0	27	0	0	0	1	1	5	0	1	1	41	
Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	0	1	0	4	0	2	1	0	22	0	0	0	0	3	1	0	0	0	34	
Ciências da Natureza	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	
Ciências Econômicas	1	0	0	5	0	1	0	1	51	0	0	0	0	4	4	0	0	2	69	
Cinema e Audiovisual	1	0	0	12	0	6	0	0	32	0	0	0	0	10	7	0	0	5	73	
Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar	0	0	1	1	0	1	2	0	44	0	0	0	0	6	2	0	0	1	58	
Engenharia Civil de Infraestrutura	0	1	0	9	0	2	0	2	55	0	0	0	1	6	9	0	0	1	86	
Engenharia de Energia	0	2	0	3	0	4	0	1	31	0	1	0	0	22	3	0	0	2	69	
Engenharia de Materiais	1	0	0	1	0	0	0	0	18	0	0	1	0	0	0	0	0	0	21	
Engenharia Física	0	0	1	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	4	0	0	0	1	73	
Engenharia Química	1	0	0	1	0	4	0	1	36	0	0	0	0	4	2	0	0	1	50	
Filosofia	0	0	0	1	0	0	0	0	54	0	0	0	0	4	1	0	0	1	61	
Geografia - Bacharelado	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	1	3	0	0	1	38	
Geografia - Licenciatura	0	0	0	1	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	
História	0	0	0	1	0	1	0	0	31	0	0	0	0	0	4	1	0	0	38	
História - América Latina	1	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	1	3	0	0	0	21	
Letras - Artes e Mediação Cultural	0	0	0	6	0	2	0	0	18	0	0	0	1	2	0	1	0	3	33	
Letras - Espanhol e Português como Línguas Estrang.	1	0	0	11	0	5	0	0	54	0	0	0	2	2	2	0	0	1	78	
Matemática - Licenciatura	0	0	0	3	0	0	0	2	20	0	0	0	0	4	5	0	0	1	35	
Medicina	16	9	6	28	1	14	0	5	105	4	2	0	1	63	34	1	0	18	308	
Música	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	7	
Química - Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	2	52	0	0	0	0	1	5	0	0	1	61	
Relações Internacionais e Integração	1	0	0	10	0	7	0	1	33	0	0	0	1	6	2	1	0	6	68	
Saúde Coletiva	1	0	0	3	0	4	0	0	55	0	0	0	0	2	0	0	0	1	66	
Serviço Social	3	1	0	4	0	2	0	0	34	0	0	0	0	2	2	0	0	1	49	
Totais	31	14	9	135	2	66	3	17	1109	5	3	3	7	186	107	5	1	56	1760	

Fonte: PROINT (2023).

Com o PSI dos últimos 05 anos, nota-se interesse crescente de nacionais haitianos(as) no referido processo. O Paraguai permanece figurando como segundo país com maior número de inscritos(as), seguidos de Colômbia, Peru e Cuba, que neste ano ultrapassou o número de inscritos venezuelanos.

O Gráfico 28 apresenta os números de matrículas de discentes internacionais na graduação entre os anos de 2019 e 2023 advindos do PSI:

GRÁFICO 28 - MATRÍCULAS DE APROVADOS(AS) NO PSI EM EDIÇÕES DE 2019 ATÉ 2023



Fonte: CIRI (2023)

Sobre a pós-graduação, no ano de 2023, o Quadro 45 registra os números totais de vagas em processos seletivos e de matriculados(as) internacionais em programas de pós-graduação:

QUADRO 45 - VAGAS TOTAIS E MATRÍCULAS DE DISCENTES INTERNACIONAIS NA PÓS-GRADUAÇÃO

	Vagas totais	Matrículas de estudantes internacionais
<i>Lato sensu</i>	272	19
<i>Stricto sensu</i>	285	39

Fonte: PRPPG (2023).

As informações sobre os processos seletivos internacionais para a graduação estão disponíveis na [página eletrônica institucional](#) e no [portal de consulta de processos](#). Já as informações referentes aos processos seletivos da pós-graduação estão nas páginas dos cursos ou programas, disponíveis no [portal da UNILA, aba Pós-graduação](#).

Sobre as ações de apoio à ambientação de discentes internacionais no Brasil e na UNILA, suas informações foram registradas em seção dedicada aos programas mantidos pela instituição, quando foram comentados os programas de tutoria e monitoria a eles(as) dedicados. Os(As) estudantes também contam com [Guia de Sobrevivência do\(a\) Calouro\(a\)](#) e com informações e orientações presentes neste [link](#). Ademais, a Seção de Apoio ao Estrangeiro se dedica a orientar e, se necessário, intermediar contatos com autoridades competentes à regularização de estudantes internacionais no Brasil.

Dentre as ações desempenhadas pela Seção de Apoio ao Estrangeiro (SAE), cita-se que a cada processo de seleção realizado, são planejados e executados mutirões de atendimento aos(as) candidatos(as) aprovados(as), facilitando os processos de regularização de seu fluxo migratório no país. Nessas ocasiões, servidores da UNILA em parceria com os da Polícia Federal atendem aos(as) estudantes internacionais da Universidade, iniciando a abertura de processos on-line a fim de emissão da Carteira Nacional Registro Migratório - CRNM além de fornecer orientações devidas sobre os trâmites. A Seção também realiza atendimentos regulares sobre questões migratórias e documentais, acadêmicas, assistência estudantil, dentre outras questões que envolvem o cotidiano do estudante internacional na universidade e no país. No ano de 2023, os mutirões atenderam cerca de 148 estudantes ingressantes. Mesmo discentes chegaram fora do prazo de matrícula e do mutirão, foram atendidos, tendo sido realizados os encaminhamentos junto à Polícia Federal. Desta forma, foram encaminhados em caráter de excepcionalidade, mais 14 discentes que foram atendidos pelos Agentes da Polícia Federal durante o período. Ressaltamos, ainda, que os discentes que passaram pela SAE para atendimento, mas que apresentaram algum tipo de pendência documental durante o evento, não foram conduzidos para o atendimento da PF, sendo orientados a realizar o agendamento online visando a regularização da sua situação migratória.

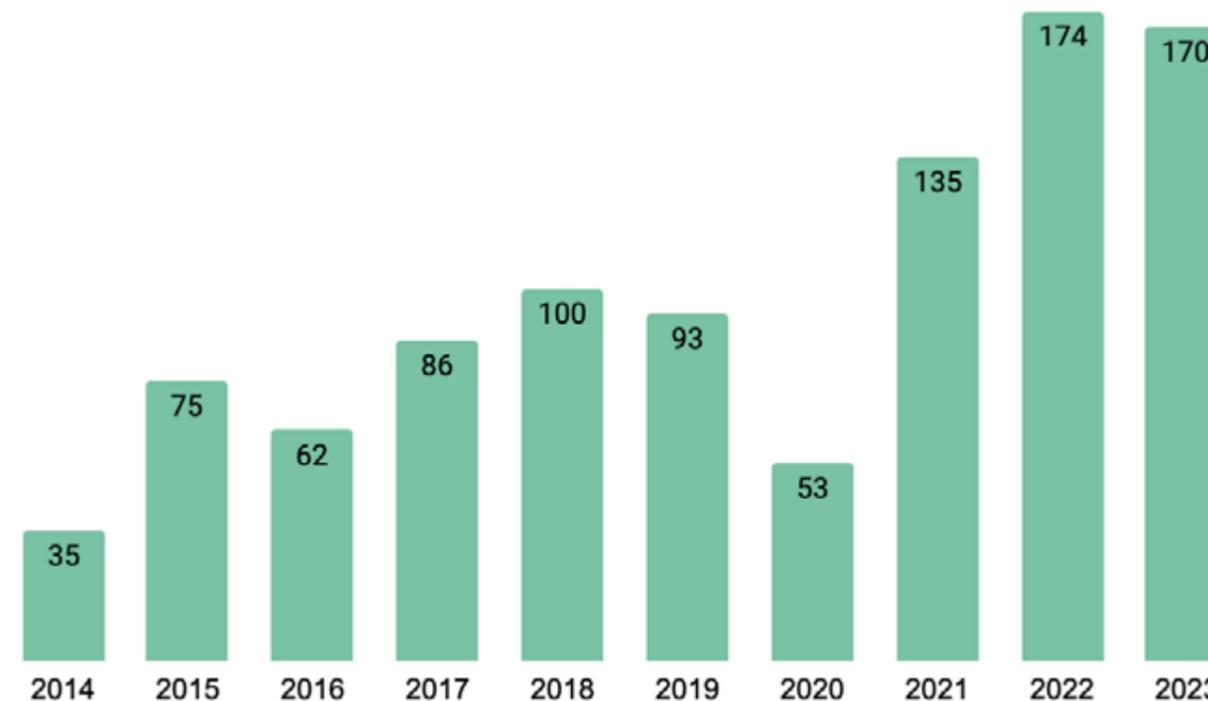
Adicionalmente, a SAE realiza atendimentos regulares de público externo, em especial, de interessados(as) em ingressar por meio

dos processos seletivos internacionais. A regularização de acadêmicos(as) internacionais no Brasil decorre de comprovações exigidas pelo Estado brasileiro. A UNILA tem buscado mitigar as dificuldades dos estudantes diante delas. Além das orientações corretas e da realização de Mutirões de regularização e do fornecimento de documentações de sua competência, a Universidade fornece assistência estudantil a estudantes internacionais que, com comprovada vulnerabilidade socioeconômica em seu país, não obtiveram financiamento em seu lugar de origem para a estadia no Brasil. Hoje, todos(as) os(as) discentes internacionais que comprovaram vulnerabilidade

são atendidos(as) com auxílios de assistência estudantil da UNILA. Os dados sobre o tema já foram expostos neste relatório.

As diplomações são parte importante da missão da UNILA. Em se tratando da conclusão de cursos de estudantes internacionais, elas causam impacto na missão integracionista da UNILA, pois os(as) egressos(as) imbuídos desse ideal, muitas vezes, retornam a seu país e podem multiplicá-lo. Progressivamente, as formações de acadêmicos(as) internacionais de graduação estão sendo elevadas. O [gráfico 29](#) traz o crescimento desse número desde 2014, ano da primeira formatura de estudantes da universidade: Já na pós-graduação,

GRÁFICO 29 - CONCLUSÃO DE CURSOS DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS NO PERÍODO DE 2014 A 2023



Fonte: CIRI (2023)

atualmente, já foram diplomados(as)/certificados(as) aproximadamente 230 estudantes internacionais, desde a primeira diplomação/certificação da instituição.

Por fim, deve-se dizer que com o escopo de simplificar os procedimentos de reconhecimentos e de revalidações de diplomas da UNILA nos países de origem dos(as) estudantes, negociações internacionais também foram travadas com as autoridades nacionais de educação dos países latino-americanos e caribenhos. A título de exemplo, os esforços aos esforços anteriores, somaram-se os contatos com diferentes autoridades da Colômbia, da Argentina e do Paraguai. Os encontros, dedicados às negociações para simplificação das convalidações de títulos da UNILA naqueles países, buscaram a compreensão pelas autoridades estrangeiras de nossa estrutura educacional e, igualmente, do sistema de avaliação e acreditação de cursos no Brasil. Deles, por vezes, participaram, os Ministros de Educação, dos respectivos países, da UNILA e da diplomacia brasileira. A universidade segue comprometida em realizar as tratativas,

de acordo com os limites institucionais e nacionais dos países, para apoiar os processos de facilitação da revalidação de diplomas dos egressos da universidade.

Adicionalmente, a UNILA segue ofertando a possibilidade de fazer acompanhar os documentos em língua portuguesa por suas traduções em espanhol ou inglês. Para obtenção do serviço, basta que o(a) recém-egresso(a) demande à universidade a tradução dos documentos acadêmicos cujas versões em língua estrangeira são exigidas pelos respectivos órgãos de revalidação de diploma.

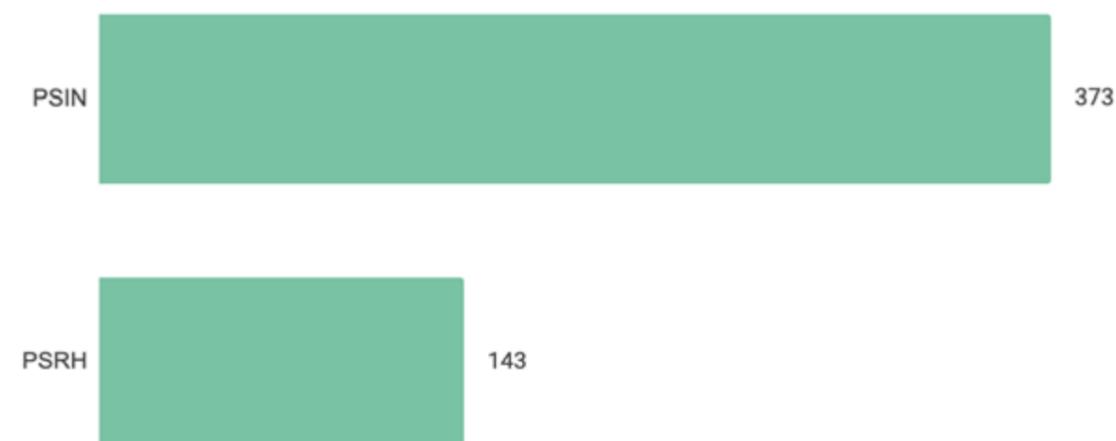
Um terceiro movimento para a orientação de estudantes internacionais que retornarão a seus países de origem com diplomas emitidos pela UNILA tem sido o de buscar informações com os órgãos competentes à revalidação ou reconhecimento em países latino-americanos ou caribenhos. Os dados de contato com autoridades internacionais latino-americanas e caribenhas competentes são sempre que necessário, fornecidos à discentes e estão disponíveis neste [link](#).

a) Processo Seletivo de Indígenas (PSIN) e de Refugiados e Portadores de Visto Humanitário (PSRH)

A internacionalização na UNILA possui como um de seus pilares o ingresso de discentes em vagas destinadas a ações afirmativas que trazem à universidade pessoas em condições de refúgio ou com Visto Humanitário no Brasil e povos indígenas que, com a invasão colonial de suas terras, tiveram suas culturas subjugadas e seus grupos numericamente minorados.

Na UNILA, as seleções específicas para graduandos(as) indígenas, refugiados(as) ou com Visto Humanitário estão regulamentadas, assim

GRÁFICO 30 - INSCRITOS(AS) NO PSIN 2023 E NO PSRH 2023



Fonte: PROINT (2023).

A comparação dos números de inscritos(as) – revelados no gráfico acima – com os quantitativos de inscritos(as) de 2019 evidenciam um crescimento de aproximadamente 59,75% do número de inscritos(as) entre os anos de 2019 e 2023. Separadamente, pode-se avaliar que houve um crescimento de 91,28% no montante de inscritos do PSIN e aumento de, aproximadamente, 11,71% no mesmo aspecto relacionado ao PSRH. Abaixo o Quadro 46:

QUADRO 46 - INSCRITOS(AS) NO PSIN E PSRH EM 2019 E 2023

	2019	2023
PSIN	195	373
PSRH	128	143

Fonte: PROINT (2023).

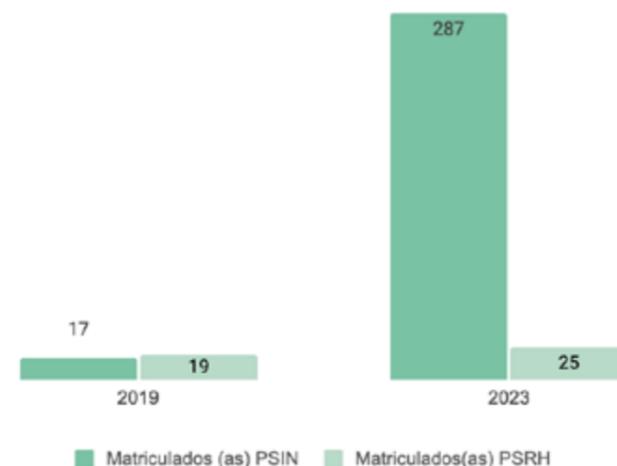
No que se refere aos contingentes de matrículas, os números de ingressantes indígenas pelo PSIN e de matriculados(as) refugiados(as) ou portadores(as) de Visto Humanitário em cursos de graduação seguem a lógica de ascendência das inscrições. O gráfico 31 traz as matrículas iniciais de cada grupo nos anos de 2019 e 2023. Eles apontam um crescimento de 766%. Esse crescimento se deu, em grande parte, pelo sucesso na divulgação dos processos seletivos, principalmente em mídias sociais e parceiros da UNILA, o que possibilitou que a instituição fosse conhecida em localidades nunca antes

como o PSI, pela [Resolução n.º 09/2021/COSUFEN](#). Cabe ressaltar que tais processos seletivos, somados ao Processo Seletivo Internacional, representam uma institucionalização de políticas afirmativas, direcionadas, além de marcar o posicionamento por uma universidade internacionalista, inclusiva e integracionista.

Os números de inscritos(as) no Processo Seletivo de Indígenas (PSIN) e no Processo Seletivo de Refugiados(as) e Portadores de Visto Humanitário (PSRH) no ano de 2023 está disposto no Gráficos 30, respectivamente:

alcançadas. Outro motivo é a facilitação da inscrição nos processos, que ocorre de forma on-line em ambos os processos e sem a necessidade de render provas, uma vez que a aprovação se dá por meio do cálculo da média aritmética simples global das disciplinas cursadas no equivalente ao Ensino Médio no seu país.

GRÁFICO 31 - INGRESSANTES SELECIONADOS PELO PSIN E PSRH - EDIÇÕES 2019 E 2023



Fonte: CIRI (2023).

Na pós-graduação, em 2023, os 12 Programas Stricto Sensu deram continuidade à implementação das políticas de ações afirmativas para ingresso de estudantes indígenas, refugiados(as) e portadores(as) de Visto Humanitário. Dos(as) 195 ingressantes, 16 foram selecionados(as) e aprovados(as) em vagas de ações afirmativas, sendo: 1 pessoa com deficiência, 12 pessoas negras, 1 pessoa trans e 2 indígenas. Os Programas Lato Sensu também implementaram a política de ações afirmativas em seus processos seletivos de ingresso, como, por exemplo, o curso de Especialização Lato Sensu em Relações Internacionais para docentes da Educação Básica (modalidade EaD), que ofertou vagas de ações afirmativas nas seguintes modalidades: Indígenas; Quilombolas; Pessoas Autodeclaradas Trans; e Pessoas Refugiadas, solicitantes de refúgio ou portadores de visto humanitário.

Nos programas Lato Sensu, foram 206 ingressantes, com o total de 17 ingressos por ações afirmativas, sendo 02 pessoas com deficiência, 13 pessoas negras, 1 refugiado e 1 pessoa autodeclarada trans.

Considerando a Resolução CONSUFEN n.º 4/2022, que regulamentou o ingresso para discentes regulares via ações afirmativas na Pós-Graduação da UNILA, estão sendo tomadas medidas junto à TI e demais setores para a melhoria de mecanismos de controle desses dados, bem como para a construção de novos indicadores que atendam à demanda de fortalecimento das políticas de ações afirmativas no âmbito da Pós-Graduação.

b) Ingressos de docentes internacionais

Assim como ocorre com a seleção internacional de discentes, a seleção de docentes internacionais também se compõe como pilar da identidade institucional da UNILA, tendo por fulcro a Lei n.º 12.189, de 2010. No ano de 2023, a PROGEPE manteve uma rotatividade de 31 professores visitantes em seu quadro sendo, em média, 08 professores(as) visitantes de outras nacionalidades. Também preocupando-se com a simplificação da burocracia, adequando a



normativa e edital com fito de melhor instruir esses(as) docentes nos documentos a serem apresentados quando de sua contratação temporária.

Preocupando-se com a simplificação da burocracia, com a ambientação e com a adequada recepção de professores(as) estrangeiros(as) selecionados(as), a UNILA adequou seu edital com fito de melhor instruir esses(as) docentes nos documentos a serem apresentados quando de sua contratação ou nomeação. Também continua-se com o programa Trilhas de aprendizado, o qual inclui a utilização de vídeos para divulgar informações sobre benefícios e concessões pertinentes à gestão de pessoas aos(às) novos(as) servidores(as).

c) Línguas na UNILA: política, apoio técnico, atuação do NIELI, cursos de línguas

Atividades profícuas da UNILA para o processo de solidificação da relação universidade-comunidade e para a internacionalização da instituição, especialmente em decorrência de caracteres institucionais plurilíngue e intercultural, as atividades de línguas, atualmente, são coordenadas pelo Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Língua(-gem) e Interdisciplinaridade (NIELI), regulamentado pela [Resolução 015/2018/CONSUN](#). O disposto não se aplica aos serviços de tradução realizados por profissionais concursados(as) que, por vezes, buscam o apoio do NIELI.

Formação Linguística (ensino)

Nesse eixo, os trabalhos centram-se na produção de materiais didáticos, destinados a fazer parte do banco de materiais disponíveis para revisão e pesquisa no acervo de cursos ofertados. Aqui também se enquadram as atividades reflexivas sobre metodologias de ensino de línguas.

Pesquisa

Nesse eixo, são desenvolvidos estudos que visam a fortalecer a característica internacionalista da UNILA e qualificar os cursos ofertados. Como exemplo, pode ser mencionado o grupo de pesquisa [Linguagem, política e cidadania](#). A ele, estão vinculadas 3 linhas de pesquisa (discurso e alteridade; educação e interculturalidade; política de linguagem e integração). Os detalhes dos projetos vinculados a cada uma das linhas de pesquisa encontram-se disponíveis na página eletrônica do [NIELI](#).

Extensão

No eixo extensão, estão as ofertas de cursos e eventos relacionados ao ensino de línguas estrangeiras, segundo uma abordagem adicional, para as comunidades interna e externa à UNILA. As atividades são congregadas no Programa permanente de línguas para a comunidade: ensino e formação para integração.

Mais informações estão disponíveis na página do [NIELI](#).

O desafio linguístico é grande para atingir o potencial bilíngue da UNILA, planeja-se enviar em 2024 ao Consun a política linguística e estruturar o NIELE administrativamente na instituição.

a) Revalidação e reconhecimento de diplomas

A UNILA, por meio de seu Conselho Universitário, aprovou a Resolução CONSUN n.º 26, em 04 de dezembro de 2023, que dispõe sobre a revalidação de diplomas de graduação expedidos por Instituições de Ensino Superior estrangeiras. Assim, graduados em instituições de ensino superior internacionais, poderão solicitar à UNILA o reconhecimento de seus diplomas, por meio dos trâmites dispostos na [Resolução](#). Ademais, como já referido, esforços estão sendo empreendidos para apoio de egressos(as) com as revalidações e os reconhecimentos de títulos da UNILA em seus países.

b) Transversalização da Internacionalização

Por fim, um dos elementos centrais na construção de um processo de internacionalização que seja institucional e, não apenas um conjunto de estratégias isoladas, é a transversalização da mesma na instituição na totalidade. Assim, foram empreendidos esforços, de forma, que foram realizadas reuniões entre as diversas unidades administrativas e acadêmicas da universidade, bem como, com os estudantes. Adicionalmente, foram oferecidas duas oficinas sobre a internacionalização na UNILA, na ambientação dos novos servidores.

4.2.9 GESTÃO DE PESSOAS

Responsável pelo planejamento, desenvolvimento, seleção e controle de pessoal, bem como pela promoção da saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida dos(as) servidores(as), a área de gestão de pessoas da UNILA tem se dedicado a implementar políticas que reforcem a eficiência de processos para dar suporte às atividades acadêmicas e atendam a missão institucional internacional da UNILA.

4.2.9.1 QUADRO DE PESSOAL

Composição geral

No ano de 2023, houve acréscimo de 3,77% no quadro de servidores(as) da universidade, passando de 894 para 929 servidores(as) efetivos(as). O acréscimo foi resultado de políticas como a realização de concurso público para servidores TAEs e a alteração do fluxo dos processos seletivos de docentes. Essas duas políticas foram desenvolvidas com o objetivo de atender as demandas da comunidade universitária pela reposição mais célere de docentes e TAEs para o desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas de suporte a essas. O Quadro 47 pormenoriza a composição da força de trabalho da UNILA no ano exercício em comento:

QUADRO 47 - COMPOSIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

	Quantitativo
Técnicos administrativos em educação ativos permanentes (em exercício na UNILA e em outros órgãos)	554
Docentes ativos permanentes (em exercício na UNILA e em outros órgãos)	374
Colaborador PCCTAE, servidor anistiado e em exercício descentralizado	1
Docente - em exercício provisório na UNILA	1
Técnicos administrativos em educação em exercício provisório na UNILA	1
Total servidores efetivos	931
Docentes temporários	45
Total	976

Fonte: PROGEPE (2023).

Além dos servidores em exercício regular na Unila, há um quantitativo que, por requisição externa, encontram-se em exercício em outro órgão federal, conforme descrito no Quadro 48.

QUADRO 48 - QUANTITATIVO DE SERVIDORES(AS) EM EXERCÍCIO EM OUTRO ÓRGÃO

Órgão de cessão	Número
Advocacia Geral da União - AGU	6
Agência Brasileira de Inteligência - ABIN	1
Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFETMG	1
Defensoria Pública da União - DPU	1
Fundação Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP	1
Instituto Brasileiro de Museus - IBRAM	1
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE	1
Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ	1
Instituto Federal de São Paulo - IFSP	2
Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania - MDHC	1
Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - MGI	1
Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu - PMFI	1
Secretaria Executiva-Adjunta de Inteligência - SEAI	1
Superintendências Federais de Pesca e Aquicultura - SFPA	1
Secretaria do Patrimônio da União - SPU	1
Universidade Federal do ABC - UFABC	1
Universidade Federal do Paraná - UFPR	1
Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN	1
Universidade de Brasília - UnB	1
Total	25

Fonte: PROGEPE (2023).

Ressalte-se que a universidade empreendeu esforços para o retorno de servidores(as) técnicos(as) cedidos, requisitados e/ou em exercício provisório. Como medidas para a progressiva recomposição de seu quadro com servidores(as) cedidos(as), a universidade:

a) comunicou, quando legalmente possível, a servidores(as) em exercício em outro órgão seu interesse em não renovação das concessões e, quando amparada em lei, indicou seu interesse pela imediata interrupção da concessão;

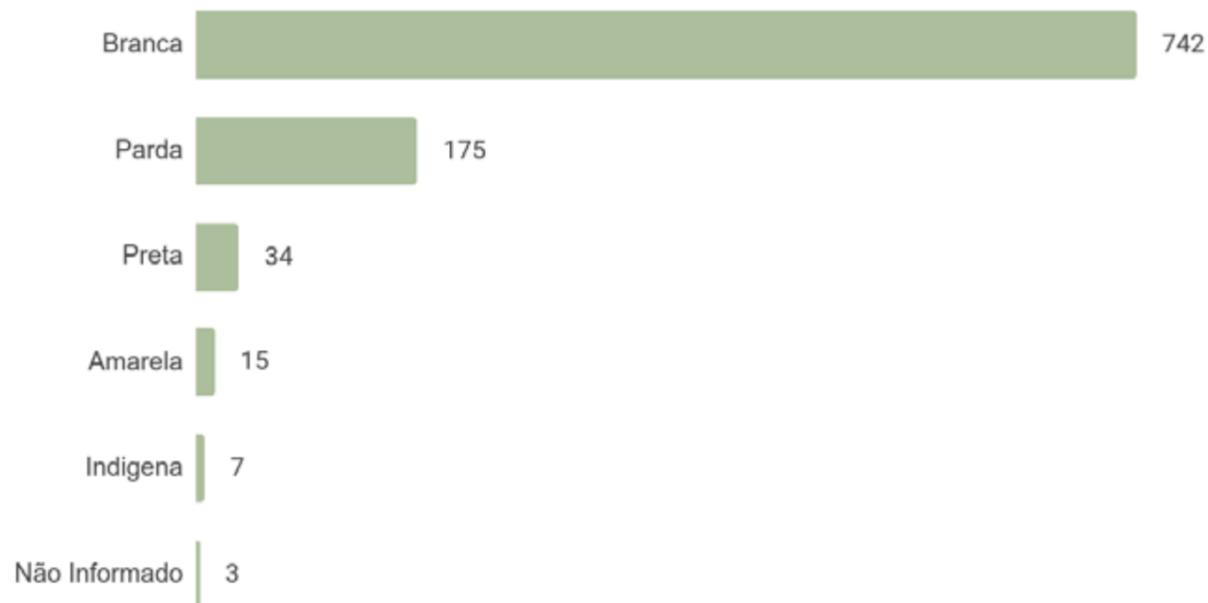
Neste [link](#), é possível a visualização atualizada de servidores(as) cedidos(as).

A UNILA, além do seu quadro ativo de servidores(as), mantém servidores(as) aposentados e pensionistas. O ano de 2023 encerrou com 09 aposentados(as) e 04 pensionistas. As identificações de aposentados(as) e pensionistas podem ser visualizadas nesta [página](#).

b) Perfil étnico

O perfil étnico dos(as) servidores(as) é verificado a partir da autodeclaração, realizada no ato da posse. Os(As) servidores(as) se declaram conforme sua autopercepção: branco(a), preto(a), pardo(a), amarelo(a) ou indígena, havendo a possibilidade, também, de abstenção. Conforme observado no Gráfico 32, a maioria dos(as) servidores(as) se autodeclara da raça/cor branca (76,02%)

GRÁFICO 32 - PERFIL ÉTNICO DECLARADO POR SERVIDORES(AS)



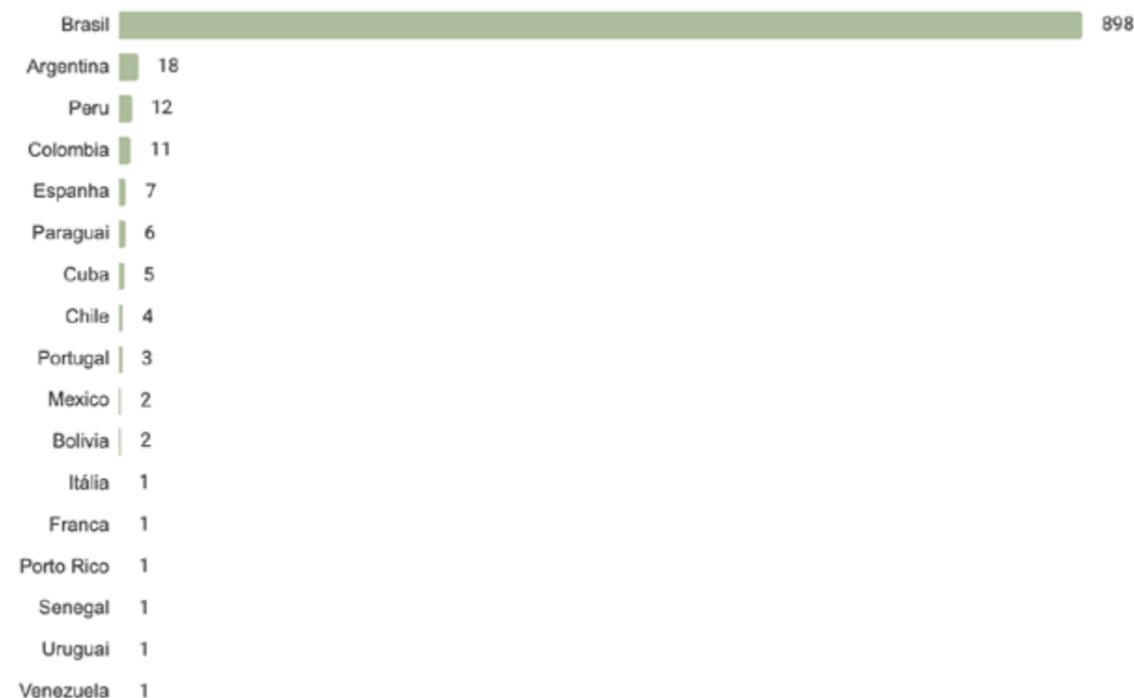
Fonte: PROGEPE (2023).

Destacamos aqui a ainda persistente baixa presença de servidores(as) negros(as) na universidade, apesar das políticas nacionais destinadas à reserva de vagas em processos seletivos. O quantitativo aponta a necessidade de novos estudos e políticas de promoção à equidade racial na universidade, em especial nos processos seletivos docentes.

Diante dessa realidade, a PROGEPE está promovendo estudos de experiências bem sucedidas de inclusão e equidade racial de outras universidades federais. A questão foi abordada durante o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas (FORGEPE) da Associação Nacional de Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), em dezembro de 2023.



GRÁFICO 33 - PAÍSES DE ORIGEM DOS(AS) SERVIDORES(AS)



Fonte: PROGEPE (2023).

A diversidade cultural na UNILA está alinhada com o estabelecido em sua lei de criação que prevê a contratação de docentes de outros países da América Latina (e Caribe). A PROGEPE está, desde outubro de 2023, desenvolvendo estudos para novas políticas que incrementem a participação de docentes internacionais no nosso quadro de servidores.

d) Formação acadêmica

Nos termos do Quadro 49, os(as) docentes da UNILA possuem, em sua maioria, mestrado ou doutorado, havendo aqueles(as) que se aperfeiçoaram, ainda, com a conclusão de estágio pós-doutoral. Já o quadro técnico possui qualificação acadêmica de nível superior com um número expressivo de mestres e especialistas, mesmo dentre os(as) ocupantes de cargos de nível médio:

QUADRO 49 - FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS(AS) SERVIDORES(AS)

Cargo	Vínculo	Formação Acadêmica							Totais
		Pós-doutorado	Doutorado	Mestrado	Especialização	Graduação	Técnico de nível superior	Técnico Profissionalizante (Ensino Médio)	
Cargo em Comissão	Exercício descentralizado	-	-	-	1	-	-	-	1
	Cedido para a UNILA	-	-	-	-	-	-	1	1
Docente	Ativo permanente	48	282	33	11	-	-	-	374
	Exercício provisório	-	1	-	-	-	-	-	1
	Professor substituto	-	9	5	-	-	-	-	14
	Professor visitante	1	30	-	-	-	-	-	31
Técnico Administrativo	Ativo Permanente	-	29	149	281	59	3	29	550
	Cedido para a UNILA	-	1	-	-	-	-	-	1
	Exercício provisório	-	-	-	-	1	-	-	1
Totais gerais		49	352	187	293	60	3	30	974

Fonte: PROGEPE (2023).

e) Seleções e contratações de pessoal

No início do exercício de 2023, estavam vacantes 18 vagas de docentes e 52 vagas de técnicos administrativos em educação. No decorrer do ano foram abertos 08 concursos públicos para provimento de vagas de docentes e 01 concurso para provimento de vagas de técnicos administrativos em educação.

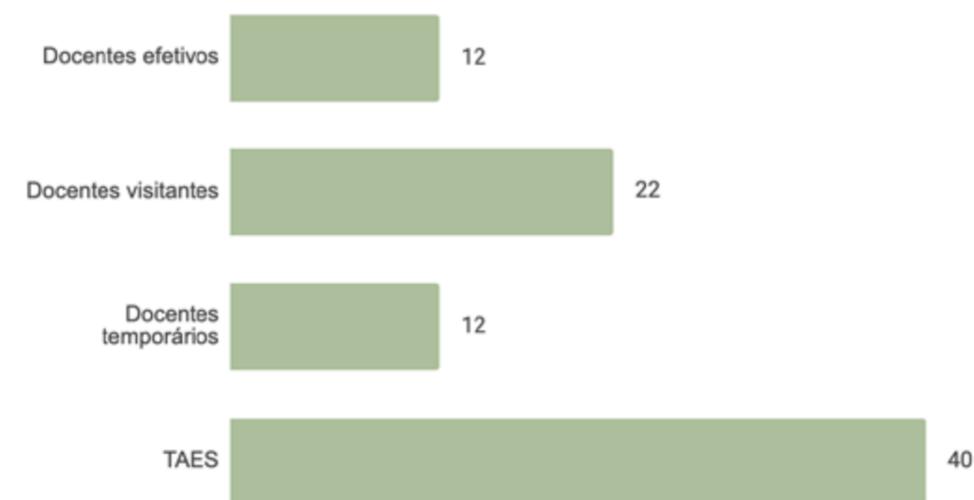
Como resultado dos pedidos de novas vagas, sobretudo docentes, pactuadas em decorrência de implantação de cursos, no segundo semestre o Ministério da Educação, Portaria Conjunta MGI/ME nº 29, de 28 de julho de 2023, amplia o Banco de Professor-Equivalente em 30 vagas de docentes e atualiza o Quadro de Referência dos Servidores Técnicos-Administrativos em 18 vagas sendo 05 de nível D e 13 de nível E. Das vagas mencionadas, somente 21 de docentes foram efetivamente distribuídas para a universidade, Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023. As 21 vagas disponibilizadas, entretanto, foram atribuídas pelo Ministério da Educação à pactuação do Programa Mais Médicos, segundo o Ofício Nº499/2023/CGGE/DIFES/SESU/SESU-MEC, de dezembro de 2023

Além das seleções para docentes efetivos(as), a UNILA empreendeu esforços para contratações de docentes temporários(as) e visitantes. Em 2023, foram 42 editais, pelos quais se disponibilizou 19 editais para contratação de professor substituto e 21 editais para contratação de professor visitante, redundando em 34 profissionais contratados(as) naquele exercício. Complementarmente, foram iniciados os procedimentos de 4 concursos para docentes efetivos(as), e 2 seleções de temporários(as) os quais avançaram para o ano de 2024.

Em decorrência dos trabalhos realizados, a UNILA findou o ano de 2023 com 32 vagas efetivas de docentes desocupadas e 22 vagas efetivas de técnicos desocupados. Houve recomposição do quadro significativo para a universidade.

O Gráfico 34 resume os quantitativos/ampliação de pessoal no ano de 2023:

GRÁFICO 34 - QUANTITATIVOS/AMPLIAÇÃO DE PESSOAL



Fonte: PROGEPE (2023).

Em se tratando das vagas técnicas em vacância, o escopo de suas ocupações gerou a organização de concurso público com 41 vagas em diferentes cargos. Os procedimentos foram concluídos e a chamada pública aberta em dezembro de 2022. Os provimentos ocorreram a partir de julho/2023.

Além dos aspectos quantitativos, parece importante mencionar avanços da UNILA no que tange à organização das seleções. O contato direto com as áreas demandantes de contratação de docentes, a simplificação de processos e editais, e a mudança de fluxos internos foram iniciadas nesse sentido. Outras ações relevantes como a simplificação de procedimentos proporcionaram a informatização dos procedimentos de nomeação e contratação, uma vez que as documentações são encaminhadas na forma eletrônica e as assinaturas são realizadas pelo Assinador ITI da plataforma Gov.br

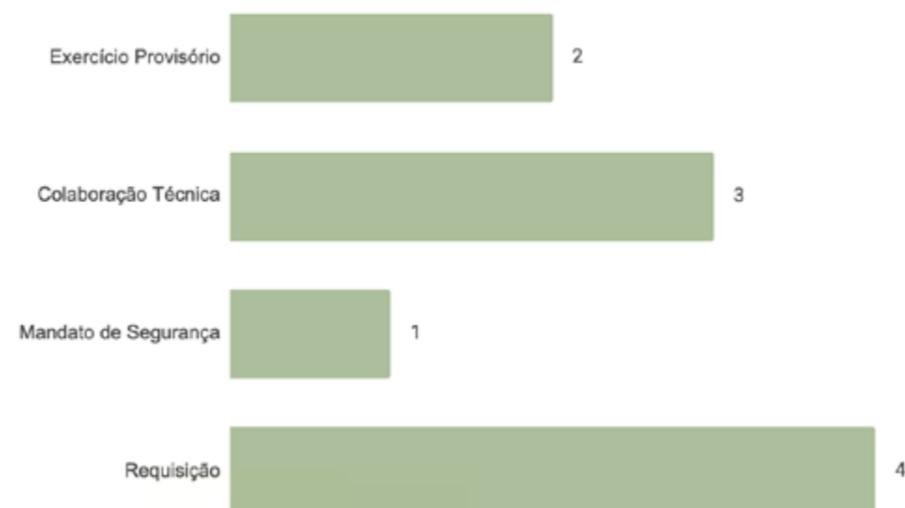
f) Movimentações

Em se tratando de redistribuições de servidores(as) da UNILA para outras instituições de educação superior, foram efetivadas 03 redistribuições, todas com contrapartida de cargo vago para a universidade e 7 processos avançaram para o ano de 2024.

Além das movimentações por redistribuição, a universidade foi impactada por movimentações dadas por decisões judiciais, requisições, colaborações técnicas e exercícios provisórios. Em todos os casos, a universidade contra argumentou com dados que comprovaram a necessidade institucional de manutenção dos(as) servidores(as), mas teve decisão contrária a seu posicionamento. Em 2023 a Unila recebeu uma servidora da UFPR em Cessão para ocupação de cargo em gestão.

O Gráfico 35 revela as movimentações realizadas, em 2023, por decisões judiciais, requisições e acordo de cooperação técnica:

GRÁFICO 35 - MOVIMENTAÇÕES PARA OUTROS ÓRGÃOS



Fonte: PROGEPE (2023).

Os nomes de servidores(as) da UNILA movimentados para outros órgãos podem ser obtidos neste [link](#).

No que tange às movimentações internas, a reposição da força de trabalho obteve avanços significativos em 2023. As mudanças também se deram, sobretudo, em relação ao fluxo processual e tiveram como objetivo a simplificação dos formulários de solicitação.

Em 2023 foram realizadas 23 movimentações internas de servidores(as) técnicos(as) administrativos(as) em educação. Dentre elas, esforços foram realizados para atendimento das demandas das unidades acadêmicas.

Apesar dos esforços na recomposição de equipes e movimentações para institutos acadêmicos, houve grande dificuldade na implementação dessa política de fortalecimento dessas equipes por conta dos desequilíbrios gerados no formato de implementação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD), em especial em sua Modalidade Teletrabalho Integral. A impossibilidade de implementação do teletrabalho integral de maneira ampla nos institutos acadêmicos, diferentemente da realidade de outras unidades administrativas, dificulta a atração e a retenção de servidores(as) nesses institutos.

O Quadro 50 traz os números de servidores(as) técnicos por Instituto em 2023.

QUADRO 50 - NÚMEROS DE SERVIDORES(AS) TÉCNICOS(AS) POR INSTITUTO

Ano	Instituto	Quantitativo
2023	ILAACH	15
	ILACVN	17
	ILAESP	18
	ILATIT	16

Fonte: PROGEPE (2023).

g) Programa de Gestão e Desempenho (PGD)

O Programa de Gestão e Desempenho (PGD) é o modelo de trabalho instituído pela Administração Pública Federal, por meio do [Decreto n. 11.072, de 2022](#) e pela [Instrução Normativa n.º 65, de 2020](#). Trata-se de instrumento de gestão que disciplina o desenvolvimento e a mensuração das atividades realizadas pelos(as) seus(as) participantes, com foco na entrega de resultados e na qualidade dos serviços prestados à sociedade.

No âmbito da UNILA, o PGD está disciplinado por meio da [Portaria n.º 444/2022/GR](#). A adesão ao PGD é facultativa. É possível a adesão ao PGD nas seguintes modalidades:

- Presencial: a jornada do(a) participante é realizada integralmente nas dependências físicas da UNILA, para a execução de atividades que possuam metas, prazos e entregas previamente definidos;
- Teletrabalho integral: a jornada regular é realizada integralmente fora das dependências físicas da UNILA com a utilização de recursos tecnológicos do(a) servidor(a);
- Teletrabalho parcial: a jornada do(a) participante é realizada em regime misto, observando o máximo de 80% da carga horária de trabalho semanal em regime presencial na UNILA e o restante fora das dependências físicas da universidade.

No final do exercício de 2023, a UNILA registrou 393 servidores(as) em PGD, distribuídos(as) conforme o Quadro 51:

QUADRO 51 - SERVIDORES(AS) EM PGD, DISTRIBUÍDOS POR MODALIDADES

Modalidade	Quantitativo
Presencial	13
Teletrabalho integral	171
Teletrabalho parcial	204
Teletrabalho Exterior	5

Fonte: PROGEPE (2023).

Cumprindo o disposto na Portaria 444/GR/2023, e as alterações no PGD em nível nacional previstas pela Instrução Normativa Conjunta 24/SEGES-SGRT/MGI/2023, iniciou-se o processo de avaliação, atualização e reforma do programa na UNILA. O processo compreendeu a recomposição do Comitê de Acompanhamento e Avaliação do PGD em setembro de 2023 e a entrega do Relatório Técnico de Avaliação do PGD na UNILA em dezembro de 2023.

O relatório apresentou o diagnóstico da comunidade acerca da qualidade de vida do servidor TAE e do funcionamento do atendimento administrativo na universidade, em especial do teletrabalho. O relatório também trouxe uma série de dados sobre o funcionamento do PGD na UNILA e a avaliação de macro gestores acerca do seu funcionamento. Os dados e informações levantados pelo relatório são fundamentais para a atualização e reforma do programa, a ser desenvolvida ao longo do ano de 2024.

QUADRO 52 - QUANTITATIVOS DE PROGRESSÕES E PROMOÇÕES

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO	QUANTIDADE	
Estágio probatório	0	Resolução nº 003/2014, de 26 de março de 2014
Incentivo à qualificação	70	Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005
Progressão por capacitação	38	Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005
Progressão por mérito	363	Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005
DOCENTES	QUANTIDADE	
Estágio probatório	1	Resolução nº 007/2014, de 30 de abril de 2014
Progressão funcional	130	Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Promoção funcional	15	Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Aceleração da promoção	5	Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Retribuição por titulação	2	Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012
Critérios de desempenho avaliados: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.		

Fonte: PROGEPE (2023).

Por meio da PROGEPE, algumas ações, desde meados de 2020, vêm sendo desenvolvidas com vistas ao aperfeiçoamento de procedimentos e de informações relativas às concessões de progressões/promoções. Dentre elas, merece destaque as notificações enviadas por e-mail para cada servidor(a) quando este(a) se encontra próximo(a) de completar seu interstício, a fim de poder requerer sua próxima progressão e a atualização da análise dos processos de aceleração de promoção docente e retribuição por titulação, visando tornar o processo com informações mais completas e de fácil identificação.

A PROGEPE iniciou em 2023 o processo de revisão das normas e orientações acerca das progressões e promoções docentes, bem como a realização de reuniões regulares entre a Pró-Reitoria e a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD). A aproximação maior entre a PROGEPE e a CPPD teve como objetivo construir entendimentos e interpretações normativas comuns e garantir à CPPD o seu papel de órgão de assessoramento em questões tocantes à carreira docente.

4.2.9.2 BENEFÍCIOS FINANCEIROS, PROGRESSÕES/PROMOÇÕES E ESTÁGIO PROBATÓRIO

a) Concessão de benefícios financeiros

Em 2023, a UNILA analisou 72 requerimentos para a concessão de benefícios financeiros previstos como passíveis de assentimento em legislações nacionais, tendo havido posicionamento final favorável em todos.

b) Progressões e promoções

Foram concedidas 401 progressões a técnicos(as) administrativos(as) em educação e 150 progressões ou promoções funcionais a professores(as).

O Quadro 52 traz os quantitativos de servidores(as) que fizeram jus às progressões ou promoções:

c) Aprovações em estágio probatório

No ano de 2023, 1 servidor(a) docente obteve seu estágio probatório homologado e se tornou estável.

4.2.9.3 DESPESAS COM PESSOAL

No ano de 2023, a folha de pagamento manteve em expansão, em razão das progressões e promoções funcionais, devido à concessão de benefícios financeiros e em decorrência do aumento do número de servidores(as) via concurso público e processos seletivos de temporários. Em 2022, a UNILA despendeu R\$ 143.872.631,17 com sua folha de pagamento. Já em 2023, aplicou R\$ 157.224.389,77, o que significa um crescimento de 9,28%.

Os Quadros 53 e 54 pormenoriza os valores que compuseram a totalidade de recursos da folha de pagamento em 2023:

QUADRO 53 - DEMONSTRATIVO DE DESPESAS COM PESSOAL POR VÍNCULO (EM R\$)

Situação do Servidor	Vencimentos	INSS*	PSS*	FUNPRESP*	Férias	Gratificação Natalina	Totais
Ativos	114.369.362,10	-	21.526.686,50	1.034.431,39	3.815.684,79	9.151.233,36	149.897.398,14
Contratados	4.438.633,79	917.748,10	-	-	386.871,19	353.796,95	6.097.050,03
Residentes	999.969,77	199.993,94	-	-	-	-	1.199.963,71
Aposentados	-	-	-	-	-	-	-
Pensionistas	-	-	-	-	-	-	-
Estagiários	29.977,89	-	-	-	-	-	29.977,89
Total							157.224.389,77

*Valores correspondentes à parte patronal.

Fonte: PROGEPE (2023).

Com a publicação do Decreto nº 10.620/2021 e da Portaria SGP/SEDGG/ME nº 8374/2021, a concessão e manutenção das aposentadorias e pensões dos servidores vinculados às Autarquias e Fundações do Poder Executivo Federal passaram a ser centralizadas no Instituto Nacional do Seguro Social – INSS, dessa forma, não sendo mais disponibilizadas as informações relativas a esses beneficiários nos relatórios de Demonstrativo de Despesa com Pessoal.

QUADRO 54 - DEMONSTRATIVO DE DESPESAS COM PESSOAL POR CATEGORIA DE DESPESA (EM R\$)

Vencimentos e vantagens fixas	63.135.207,53	
Despesas variáveis	Retribuições	42.419.902,33
	Gratificações	13.404.226,18
	Adicionais	4.086.325,28
	Indenizações	284.605,19
	Benefícios assistenciais e previdenciário	9.440.258,17
	Demais despesas variáveis	389.443,35
Despesas de exercícios anteriores	346.562,29	
Decisões judiciais	38.999,52	
Encargos	23.678.859,93	
Total	157.224.389,77	

Fonte: PROGEPE (2023).

A estrutura remuneratória da carreira dos cargos técnico-administrativos em educação é estabelecida pela Lei nº 11.091, de 2005 e pode ser encontrada neste [link](#). Já a estrutura remuneratória da carreira do magistério superior é estabelecida pela Lei nº 12.772, de 2012, podendo ser acessada neste [sítio eletrônico](#).

Em relação aos cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação de cursos, a UNILA apresenta os seguintes quantitativos (Quadro 55)¹⁰:

QUADRO 55 - CARGOS DE DIREÇÃO, FUNÇÕES GRATIFICADAS E FUNÇÕES COMISSIONADAS DE COORDENAÇÃO DE CURSO

CARGO DE DIREÇÃO	
CD01	1
CD02	8
CD03	15
CD04	20
FUNÇÕES GRATIFICADAS	
FG01	40
FG02	30
FG03	30
FG04	18
FUNÇÕES COMISSIONADAS DE COORDENAÇÃO DE CURSO	
FCC	43

Fonte: PROGEPE (2023).

4.2.9.4 AÇÕES DE CAPACITAÇÃO, DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E DE AFASTAMENTO PARA CAPACITAÇÃO/QUALIFICAÇÃO DOS(AS) SERVIDORES(AS)

a) Ações de capacitação e de desenvolvimento

Cursos, oficinas, treinamentos e visita técnica são algumas das ações de capacitação ofertadas cujo propósito é ampliar os conhecimentos, capacidades e habilidades dos servidores, a fim de aprimorar seu desempenho funcional e qualidade de vida, impactando no cumprimento dos objetivos institucionais e nos serviços prestados à comunidade pela UNILA.

Tais ações são divididas entre internas e externas. As capacitações internas são ações planejadas, coordenadas e executadas pela UNILA, ainda que haja contratação de instrutores ou instituições públicas/privadas. Por outro lado, as capacitações externas são ações

¹⁰ Frisa-se que, pela Portaria nº 918, de 15 de agosto de 2017, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) transformou o ato de credenciamento da UNILA para a oferta exclusiva de cursos de pós-graduação lato sensu a distância em credenciamento para oferta de cursos superiores nessa modalidade, respeitando-se o prazo de validade explicitado no ato de credenciamento original.

ofertadas por outras instituições, podendo ser públicas ou privadas, remota ou presencial, sendo possível o pagamento de inscrição e concessão de diárias e/ou passagens.

Anualmente, a partir de contribuições requeridas a todas as unidades acadêmicas e administrativas, a UNILA elabora e divulga o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). Neste link, é possível visualizar PDPs anteriores, bem como instrumentos que organizaram a apresentação de contribuições pelas unidades e cronogramas de execução de ações. Cabe destacar que o PDP 2023 está acessível nesta página e constitui o norte da universidade para a promoção das ações do exercício de sua vigência.

Ao longo do ano de 2023, foram desenvolvidas 17 ações de capacitação interna. Em relação às ações externas, foi registrada a participação de 62 servidores, sendo 27 participação em eventos/treinamentos e 35 em visitas técnicas.

A retomada no desenvolvimento de visitas técnicas em 2023 tem como objetivo promover maior intercâmbio entre as equipes da UNILA e de outras instituições federais, favorecendo a busca e implementação de

melhores práticas. Como a maior parte das atividades foi desenvolvida no final de 2023, sua avaliação se dará no ano seguinte.

Por volta de 70% das ações de capacitação foram realizadas no formato remoto. Esse resultado é consequência da orientação de privilegiar atividades em formato remoto, em especial para a comunidade TAE, alinhado com o formato de implementação do teletrabalho na UNILA. A reversão dessa orientação foi feita a partir de novembro de 2023 a partir da retomada de visitas técnicas presenciais a outras instituições de ensino superior e da realização de ciclos formativos em parceria com outras unidades administrativas da UNILA.

A retomada no desenvolvimento de visitas técnicas em 2023 teve como objetivo promover maior intercâmbio entre as equipes da UNILA e de outras instituições federais, favorecendo a interlocução com demais IES no contexto nacional.

O Quadro 56 traz as ações desenvolvidas em 2023 e os investimentos realizados em cada uma delas. Os cortes orçamentários realizados pelo Governo Federal afetaram o custeio de capacitações, de forma que os valores aplicados representam 75% daquele referente a 2022.

QUADRO 56 - VALORES APLICADOS POR AÇÕES DE CAPACITAÇÃO (EM R\$)

Ações de capacitação	Valores aplicados
Formação para servidores da UNILA sobre banca de verificação da condição de deficiência em processos seletivos da graduação/pós	540,58
ENAP - Praticando a Análise e Melhoria de Processos	6.800,00
ENAP - Comunicação Não-Violenta: bases e aplicações na era do trabalho remoto	6.800,00
ENAP - Formação de Pregoeiros - Prática	4.500,00
ENAP - Gestão de Riscos nas Contratações Públicas	6.800,00
ENAP - Habilidades de comunicação interpessoal no ambiente de trabalho	6.300,00
ENAP - Liderança como Essência da Gestão	8.900,00
ENAP - Praticando a Gestão de Orçamento e Finanças: execução	7.300,00
Formação para Avaliação Biopsicossocial de Pessoas com Deficiência pelo IFBrA – Índice de Funcionalidade Brasileiro Aplicado à Aposentadoria	-
Francês para Comunicação em Contexto Acadêmico 1	6.487,60
Semana Integrada do Servidor - Mesa Redonda "Saúde Mental e o Trabalho"	1.952,25
Espanhol para servidores (básico e intermediário)	10.594,40
Formação de Mediadores(as) – Módulo Prático	54.680,64
Ciclo Formativo sobre Metodologias e Práticas Pedagógicas Acessíveis e Educação para as Relações Étnico-Raciais	12.941,07
Tabelas Dinâmicas no Google Sheets	2.648,60
Oficinas de formação sobre aprendizagem de acadêmicos surdos	2.566,15
Ciclo Formativo Episteme indígena: contribuições para novas perspectivas didático-pedagógicas	3.203,35
Total	143.014,64

Fonte: PROGEPE (2023).

a) Afastamentos para capacitações e qualificações

A licença para capacitação – presencial ou à distância – pode ser concedida a cada quinquênio de efetivo exercício no serviço público, desde que a atividade esteja alinhada às atividades de competência do(a) servidor(a) em seu posto de trabalho e órgão de exercício, à sua carreira ou a seu cargo efetivo; ao seu cargo em comissão ou à sua função de confiança.

Os(as) servidores(as) gozam, ainda, da possibilidade de frequência em cursos de programas de pós-graduação stricto sensu ou pós-doutorado, no intuito de qualificar sua atuação profissional. Ambos os afastamentos ocorrem sem prejuízo à remuneração do cargo e, nos 04 últimos anos, passaram a ser precedidos de processos de seleção por meio de edital.

No ano de 2023, a UNILA concedeu 172 afastamentos, correspondente à licença para capacitação e 23 afastamentos para qualificação. Do primeiro, 11 foram concedidos a docentes e 161 a profissionais ocupantes de cargos técnicos. Já em relação aos afastamentos para qualificação, 09 foram de docentes e 14 de técnicos(as) administrativos(as) em educação, sendo 9 foram para mestrado, 6 para doutorado e 8 para pós-doutorado.

A UNILA tem buscado aprimorar seus procedimentos para as concessões de afastamentos, tornando-as mais transparentes e igualitárias. O quadro 57 aponta as ações de aprimoramento e seus objetivos:

QUADRO 57 - AÇÕES DE APRIMORAMENTO E SEUS OBJETIVOS

Ações de aprimoramento implementadas	Objetivos
Editais para afastamentos destinados aos docentes/ano: 1) Edital de fluxo contínuo sem vaga de substituto; 2) Edital com disponibilidade de vagas, com possibilidade de contratação de substituto	Viabilizar os afastamentos com base em critérios de elegibilidade isonômicos e transparentes.
2 Editais para afastamento para Taes/ano	Viabilizar os afastamentos com base em critérios de elegibilidade isonômicos e transparentes.
Calculadora para informação das horas necessárias referente aos dias de Licença para Capacitação (LC)	Facilitar a identificação das horas necessárias para solicitar a LC conforme o número de dias e assim evitar retrabalho e devolução de processos para readequação.
Processo de construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoal - PDP foi adequado ao sistema Portal Sipec, descentralizando perfis e cadastro das necessidades	A unidade de gestão de pessoas atua como parceira de negócio das diversas áreas da instituição, fazendo com que as lideranças e a equipe participem do processo de construção do PDP, de acordo com suas percepções sobre as necessidades de desenvolvimento.
Publicização dos dados referente a afastamentos e capacitações via Power BI e Google Data Studio disponibilizados na página do DDPP	Transparência da informação e publicização dos dados.

Fonte: PROGEPE (2023).

4.2.9.5 SAÚDE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

a) Ações e atividades desenvolvidas

O Departamento de Promoção e Vigilância à Saúde - DPVS/PROGEPE é o responsável pela saúde e segurança dos servidores. A Saúde e Segurança no Trabalho está fortemente associada à relação trabalho/saúde/doença e tem papel crucial na Política de Atenção à Saúde do Servidor (PASS), atuando diretamente na prevenção de doenças ocupacionais. A influência do trabalho na vida das pessoas é comprovada por diversos estudos e pode contribuir para alterações da saúde física e mental dos indivíduos.

O DPVS tem como diretrizes gerais a promoção da saúde do servidor público federal, priorizando a educação em saúde, a prevenção dos

riscos, agravos e danos à saúde do servidor, a melhoria dos ambientes e a organização dos processos de trabalho, de modo a ampliar a conscientização, a responsabilidade e a autonomia dos servidores para a construção de uma cultura de valorização da saúde, por meio de hábitos saudáveis de vida e de trabalho

Os transtornos mentais e comportamentais, que atualmente são considerados doenças relacionadas ao trabalho, foram a principal causa de afastamentos por doença entre servidores, recebendo uma atenção especial para o planejamento das ações do setor.

O DPVS manteve, em 2023, ações de promoção e de vigilância à saúde. O quadro 58 enumera as ações, descreve-as com brevidade e informa o público-alvo para as quais elas foram dedicadas:

QUADRO 58 - AÇÕES DE PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE

Ações de promoção e vigilância à saúde	Breve descrição	Público-alvo
Ajustes dos postos de trabalho	Prevenção do surgimento e agravos de doenças osteomusculares.	Servidores(as) podem solicitar a atividade via e-mail. Com o objetivo de divulgar a ação, as informações constam na página do DPVS e são feitos informes periódicos no portal da UNILA e veículo de comunicação da universidade - LSU.
Desafio Viver Bem	Promoção da saúde por meio do combate ao sedentarismo e estímulo à adoção de bons hábitos alimentares. Disponibilizado material informativo sobre atividade física e alimentação, encontro online e interação em grupo de aplicativo	Servidores(as) Divulgação na área de informes do Portal da UNILA; LSU (principal veículo de comunicação interna da universidade); Whatsapp Institucional; Mensagem cadastrada nas telas de login do sistema integrado de gestão da universidade (SIGAA, SIGRH e SIPAC)

Continua na página 100...

QUADRO 58 - AÇÕES DE PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE - CONTINUAÇÃO

Ações de promoção e vigilância à saúde	Breve descrição	Público-alvo
Itaipu by bike	Realizado em parceria com a Itaipu, o passeio faz parte da programação da Campanha Outubro/Novembro Viver Bem e consiste num passeio de bicicleta entre ciclovias e trilhas na área da usina.	Servidores(as)
Atendimentos a grupos específicos – Inspira! Expira!	Com o objetivo de auxiliar os(as) servidores(as) a otimizarem a respiração, o DPVS realizou a ação “Inspira! Expira!”. A atividade teve quatro encontros, sendo dois individuais, para identificação, tratamento e orientações, e outros dois coletivos. Neles, foram ensinadas técnicas de respiração.	Servidores(as)
Ajuste o seu posto de trabalho em casa	Cartilha com conteúdo explicativo que permite aos(as) servidores(as) organizarem os seus postos de trabalho em casa.	Servidores(as)
Produção de textos informativos	Textos elaborados para divulgação nos veículos oficiais da universidade com temas relacionados à saúde e à segurança do trabalho	Comunidade Acadêmica
Campanha Outubro e Novembro Viver Bem	Conteúdo publicado quinzenalmente nos meses de outubro e novembro, com o objetivo de estimular reflexões sobre questões relacionadas à saúde, aproveitando as campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul.	Comunidade Acadêmica
Inspecções de Segurança em Sistemas de Combate a Incêndio	A inspeção realizada teve por finalidade garantir a total capacidade de funcionamento dos equipamentos em caso de emergência, local inspecionado foi por todo prédio do Jardim Universitário (JU). Equipamentos inspecionados foram; <ul style="list-style-type: none"> • Extintores (Água, Pó Químico e Gás Carbônico) • Caixa de Hidrantes (Esguichos, angueiras, Chave Storz) 	Comunidade Acadêmica
Atividades com estagiários na área de segurança do trabalho	As atividades teve por objetivo no desenvolvimento dos estudantes em relação às atividades rotineiras da área de segurança do trabalho, as seguintes atividades supervisionadas foram; <ul style="list-style-type: none"> • Inspecções de Segurança • elaboração de relatório de inspeção de segurança; • apresentação e operação de equipamentos de medição; • preenchimento e emissão de documentos inerentes a segurança do trabalho; • consultas a normas e legislações referentes à segurança do trabalho. 	Discentes e servidores(as)
Inspecções em ambientes para Elaboração Atualização de Mapas de Risco	O objetivo da elaboração dos mapas de riscos foi reunir informações necessárias para estabelecer o diagnóstico da situação de segurança e saúde no trabalho em locais onde há exposição aos riscos.	Servidores(as)
Emissão / Atualização de Laudos Técnicos de Insalubridade	Os Laudos Técnicos foram realizados nos locais ou ambientes de trabalho com a finalidade de descrever as situações laborais e as reais circunstâncias que os servidores estão expostos por longos períodos a fatores de alto risco, os laudos tem por objetivo indicarem a necessidade ou não de pagamento de adicional de insalubridade.	Servidores(as)
Emissões de Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP)	As emissões dos PPP's são solicitadas pelo DAP (Departamento de Administração Pessoal) e encaminhadas para os servidores que estão saindo de alguma forma da instituição, este documento tem por objetivo primordial fornecer informações aos servidores quanto às condições ambientais de trabalho às quais eles estiveram ou ainda estão expostos (condições ambientais geradas por exposição a agentes físicos, químicos e/ou biológicos	Servidores(as)

Continua na página 101...


QUADRO 58 - AÇÕES DE PROMOÇÃO E VIGILÂNCIA À SAÚDE - CONTINUAÇÃO

Ações de promoção e vigilância à saúde	Breve descrição	Público-alvo
Entrega de Equipamento de Proteção Individual (EPI)	Entrega de EPI foram atendidas por solicitação dos servidores e/ou constatado algum risco em que os servidores estejam expostos ou durante inspeção de segurança para elaboração de laudos e pareceres técnicos. EPI's entregues foram; <ul style="list-style-type: none"> • Máscaras • Cintos de Segurança • Talabartes • Luvas nitrílicas • Óculos de proteção • Aventais • Calçados de segurança 	Servidores(as)
Parecer Técnico	Emitido um parecer técnico em relação a avaliação do conjunto mobiliário solicitado por servidor. O objetivo do Parecer Técnico foi para constatar as condições de conforto do conjunto mobiliário do servidor.	Servidores(as)
Certidões Negativas de Equipamento de Proteção Individual	São solicitadas pelo DAP (Departamento de Administração Pessoal) e encaminhadas para os servidores que estão saindo de alguma forma da instituição. Estas certidões tem por finalidade certificar se o servidor tem ou não pendências quanto à posse de equipamentos de proteção individual.	Servidores(as)

Fonte: PROGEPE (2023).

Particularmente em relação à saúde mental, a PROGEPE tem se preocupado em desenvolver ambientes mais qualitativos de trabalho e, igualmente, a fornecer apoio a servidores(as) que dele necessitem. Com esses escopos realizar acolhimentos; mediações de conflitos, sobretudo entre chefes e chefiados(as); orientações para realocação de servidores(as) afetados(as) por conflitos ou com necessidades de adaptação em decorrência de problemas relacionados à saúde mental; atendimentos a partir de demandas oriundas de chefias ou dos(as) próprios(as) servidores(as) a fazerem uso do serviço; e acompanhamento de servidores(as) que solicitam apoio psicológico. Não obstante, não se configurem como terapia, os atendimentos e acompanhamentos psicológicos orientam os(as) servidores(as) em questões que afetam sua qualidade de vida, seu bem-estar e sua saúde, mormente, no ambiente de trabalho.

Em prol da saúde mental também foram desenvolvidas ações de prevenção. O Quadro 59 identifica essas ações e seus objetivos:

QUADRO 59 - AÇÕES DE PREVENÇÃO A PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL

Ações de prevenção a problemas de saúde mental	Objetivos
Parceria no Desafio Viver Bem: escrita de texto reflexivo; atividade de abertura do evento sobre autocuidado; participação dos debates e trocas no grupo de whatsapp do desafio e círculo de construção da paz sobre autocuidado	Incentivar os(as) servidores(as) a buscar um estilo de vida mais saudável, atentando para a importância do autocuidado da saúde em geral, incluindo a saúde mental, bem como os cuidados com a alimentação, e exercícios físicos.
Atendimentos psicológicos para servidores(as)	Promover ambiente de acolhimento, escuta, reflexões e orientações aos(as) servidores(as). Incentivar o autocuidado da saúde mental. Fornecer ferramentas para auxiliar o(a) servidor(a) a lidar com situações que possam acarretar adoecimento mental. Auxiliar com recomendações visando a preservação da saúde do(a) servidor(a) no ambiente de trabalho.
Atendimentos e reuniões de acompanhamento de servidor relativos à situações de remoções junto ao setor de movimentação da PROGEPE	Promover ambiente de acolhimento, escuta, reflexões e orientações aos(as) servidores(as)./ Incentivar o autocuidado da saúde mental. Fornecer ferramentas para auxiliar o(a) servidor(a) a lidar com situações que possam acarretar adoecimento mental. Auxiliar com recomendações visando a preservação da saúde do(a) servidor(a) no ambiente de trabalho. Mediar situações que possam impactar a saúde do servidor junto a gestão.
Atuação nos acompanhamentos de servidores na Equipe Multiprofissional PCDs	Aferição da compatibilidade entre a deficiência constatada pela perícia oficial em saúde e o exercício das atribuições do cargo, função ou emprego.
Avaliação perfil servidores novos	Facilitar a escolha mais assertiva de lotação dos novos servidores que assumiram concurso evitar adoecimento e desmotivação por incompatibilidade com as funções e local de trabalho buscar a maior satisfação possível dos novos servidores no ambiente de trabalho.
Atendimento de orientação para chefias	Promover ambiente de acolhimento, escuta, reflexões e orientações de possíveis estratégias para qualificação dos relacionamentos interpessoais, amenizando situações de possíveis conflitos que acarretam adoecimento mental.

Fonte: PROGEPE (2023).

Em se tratando de apoio a servidores(as) com deficiência, a UNILA mantém em seu quadro 41 pessoas com deficiência. Atualmente os(as) servidores(as) PCDs possuem à disposição atendimentos personalizados para avaliação do posto de trabalho, realizada por profissional de fisioterapia e atendimento psicológico. Os(as) servidores(as) PCDs também são atendidos(as) em perícia médica, nos casos em que se aplica essa necessidade.

Somam-se, também, às ações e aos trabalhos já descritos nesta seção, outras atividades, tais como a gestão de equipamentos de proteção individual; a produção de laudos e visitas técnicas para inspeção de segurança; e o apoio à Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico em manuais de segurança para laboratórios.

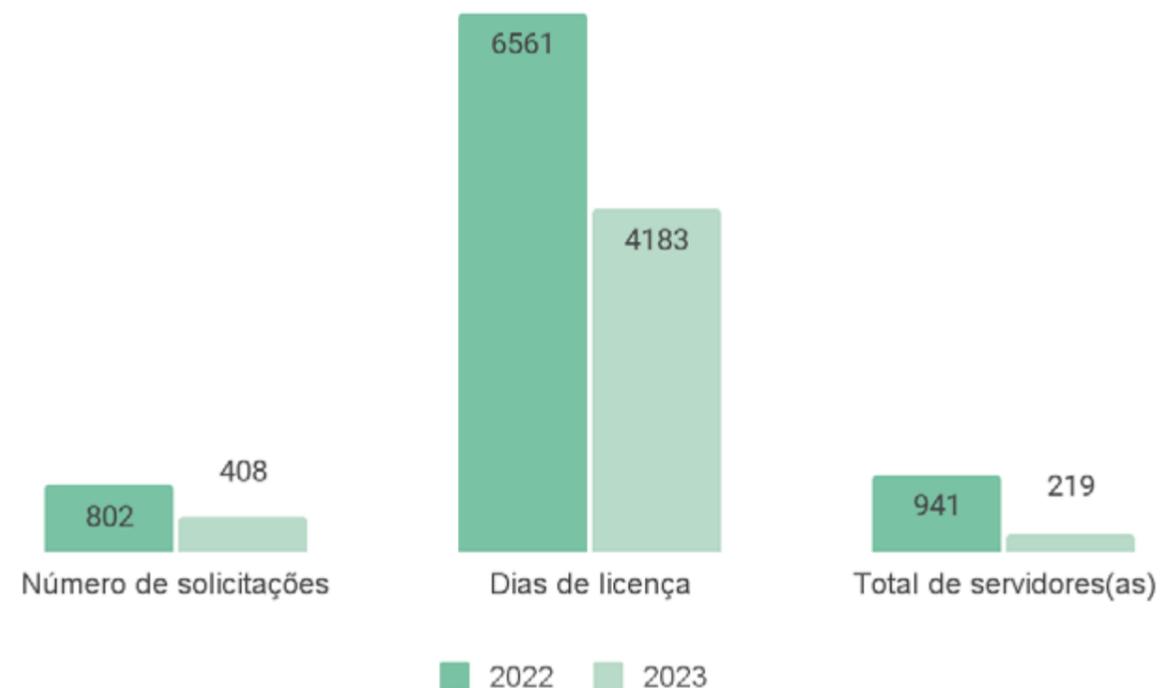
A UNILA realiza, ainda, perícias oficiais para investidura em cargos públicos, licença para tratamento de saúde e outras situações avaliadas por perícia médica. Atualmente, a universidade é o único órgão representante do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS) no município de Foz do Iguaçu e Região, atendendo às necessidades de exames médicos admissionais e de perícias médicas oficiais da UNILA e de seus(as) servidores(as), além das de todos os órgão e servidores(as) públicos(as) federais do interior do Estado do Paraná. Desde 2019, o SIASS/ UNILA foi referência para a Receita Federal do Brasil (RFB); a Agência Brasileira de Inteligência (ABIN); o Ministério da Saúde (MS); e para as Instituições Federais de Educação Superior da Região.

a) Licenças por motivos de saúde

No ano de 2023, as licenças para tratamento da própria saúde contabilizaram 407 afastamentos, 108 para acompanhamento de familiares e 02 administrativos. Foram realizadas 314 perícias médicas, sendo 265 da Unila e 49 de outros órgãos. Dentre as perícias realizadas, 244 foram presenciais e 21 por videoconferência. Podemos observar que 20% das licenças referem-se ao CID F, seguidos de 15% do grupo A e 15% do grupo J.

No Gráfico 35 é possível observar o comparativo entre o total de servidores e a quantidade de dias de licenças concedidas entre 2022 e 2023, observando uma queda no quantitativo.

GRÁFICO 35 - NÚMERO DE SOLICITAÇÕES DE LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE E DIAS CONCEDIDOS



Fonte: PROGEPE (2023).

A UNILA vem analisando os dados de licenças com vistas à promoção de ações que corroborem para a minoração de problemas mais comumente apresentados. As análises resultam na identificação de que a saúde mental dos(as) servidores(as) é o fator mais recorrente em afastamentos do trabalho. Para enfrentar a situação, a universidade tem se dedicado a ações mencionadas no quadro 59 e, em situações em que são identificados conflitos no ambiente laboral, os(as) envolvidos(as) são encaminhados(as) para atividades chamadas de círculos de paz, nas quais profissionais de psicologia desenvolvem atividades de apoio e discussão de problemas. Em casos extremos, profissionais de psicologia indicam a movimentação do(a) servidor(a) adoecido(a).

No final de 2023, com a nomeação de mais um servidor médico, o DPVS retomou os Exames Médicos Periódicos, que visa a preservação da saúde dos servidores, em função dos riscos existentes no ambiente de trabalho e de doenças ocupacionais ou profissionais, buscando identificar possíveis alterações relacionadas ou não a sua atividade laborativa e/ou com o ambiente de trabalho. É composto por avaliação clínica e exames laboratoriais e de Imagem, conforme a faixa etária, sexo e atividade laboral.

Também está em andamento a contratação de empresa para Elaboração do Programa de Gerenciamento de Risco - PGR e Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO, documentos que visam atender a legislação e também à melhoria contínua das condições de trabalho, para a preservação da saúde e riscos ambientais que os servidores estão expostos por meio de ações multidisciplinares e sistematizadas. Está prevista a reciclagem e recomposição da Brigada de Incêndio, com objetivo de atualizar o quadro de brigadistas e reciclar os conhecimentos práticos em ações de emergência e aplicação de treinamento de segurança em laboratórios para orientar os servidores quanto aos riscos em que estão expostos nos laboratórios.

4.2.9.6 CONFORMIDADE LEGAL

A gestão de pessoas em autarquias do Governo Federal obedece a normas e orientações nacionais vigentes à gestão de servidores(as) públicos(as) do Poder Executivo federal. A Figura 22 traz a hierarquia legal que rege à gestão de pessoas na UNILA:

Há, portanto, na área de gestão de pessoas, uma atuação normativa residual possível à universidade. O Quadro 60 enumera os trabalhos dessa natureza realizados em 2023, seus objetivos, os principais aprimoramentos da norma (no caso de revisões) e o atual estágio dos trabalhos desenvolvidos:

QUADRO 60 - REVISÕES DE NORMATIVAS INTERNAS

Trabalho realizado	Objetivos	Principais aprimoramentos	Atual estágio dos trabalhos
Instrução Normativa nº 2, de 25 de maio de 2023	Regulamentar as normas e os procedimentos para a contratação de Professores Substitutos e Professores Visitantes	Atualização de procedimentos e adequação a legislação atual referente a temática	Concluído
Resolução nº 13, de 06 de junho de 2023	Estabelecer critérios para alocação das vagas disponibilizadas pelo MEC pra provimento de cargo de Professor Titular-Livre do Magistério Superior	Permitir a alocação das vagas disponibilizadas a UNILA	Concluído
Revisão de normas sobre a carreira docente	Atualização de normativa interna que trata da avaliação de desempenho de servidor(a) docente	Atualização das informações e revisão/simplificação de procedimentos, tornando o processo mais rápido e com informações mais completas	Em análise de colegiados superiores competentes
Revisão de normas sobre a carreira técnica	Atualização de normativa interna que trata da avaliação de desempenho de servidor(a) técnico(a)	Atualização das informações e revisão/simplificação de procedimentos, tornando o processo mais rápido e com informações mais completas	Em fase de finalização de proposta a ser encaminhada ao órgão colegiado competente
Instrução Normativa nº 3, de 14 de agosto de 2023	Atualização de norma que regulamenta o pagamento GECC no âmbito da UNILA	Atualização das informações e revisão/simplificação de procedimentos, tornando o processo mais rápido e com informações mais completas	Concluído
Política de saúde do servidor(a)	Elaboração de política interna sobre as saúde de servidores(as)	Implantação de uma política para monitoramento e melhoria contínua da saúde dos(as) servidores(as)	Em fase de elaboração de proposta

Fonte: PROGEPE (2023).

Ademais, foram alterados procedimentos e formulários para a garantia de plena conformidade de atos e a diminuição da burocracia. Igualmente, adequações foram realizadas no Sistema Integrado de Gestão (SIG). O Quadro 61 traz as mudanças realizadas, em 2023, e seus objetivos:

QUADRO 61 - ALTERAÇÕES DE PROCEDIMENTOS, FORMULÁRIOS E SIG

Alterações de procedimentos, formulários e SIG	Objetivos	Principais aprimoramentos
Cadastro de notificações aos(as) servidores(as) que possuem progressão em atraso ou próxima de completar interstício.	Informar aos(as) servidores(as) a respeito de suas progressões e minimizar os casos de servidores(as) com progressões em atraso.	O(A) servidor(a) passa a ser informado(a) quanto à data em que pode solicitar sua progressão. O alerta minimiza atrasos.
Adequações na análise dos processos de aceleração da promoção docente e retribuição por titulação.	Revisar/aprimorar os procedimentos, tornando o processo com informações mais completas.	Inclusões de novos dados necessários e melhor disponibilização das informações para instrução processual.
Implantação de formulário e elaboração de procedimentos para solicitação de reconhecimento como PCD	Estabelecer os procedimentos para reconhecimento PCD dos servidores que desenvolveram deficiência após o ingresso	Nome de processo e formulário específico para solicitação

Fonte: PROGEPE (2023).

4.2.10 COMUNICAÇÃO**Mídias Sociais**

A UNILA também divulga informações em mídias sociais, a saber, em perfis próprios no Twitter, no Facebook, no Instagram e no Youtube. Nas mídias sociais convergem conteúdos de todas as plataformas oficiais. E em 2023, foram criadas novas editorias para promover a produção de conteúdo específico para as redes sociais, como o "Giro Unila" e o "Espaço Mirante". O "Giro Unila" visa ampliar a cobertura dos acontecimentos da Universidade, e o "Espaço Mirante" para a produção de artigos de opinião que são do interesse da comunidade universitária. Com a criação do departamento de jornalismo e mediação, as mídias sociais passam a ser espaço também de mediação com os diferentes públicos para gestão

de canais e produção de conteúdo de interesse público. Com essa função, servidores de relações públicas e jornalistas acompanham o envio de mensagens, tendências e debates dos públicos da UNILA nas mídias sociais oficiais.

Essa colaboração através da mediação nos canais permite estabelecer uma comunicação mais preventiva e dialógica, reduzindo as inquietações dos públicos com a universidade. E também monitorar em caso de respostas ofensivas e discriminatórias. Também em 2023, a equipe da Secom iniciou o trabalho de consultoria para orientar outras unidades administrativas que desejarem desenvolver seus perfis institucionais nas redes. Ainda neste mesmo ano, incorporamos e disponibilizamos em nossa página, o [Guia de boas práticas para atuação de redes sociais do Governo Federal](#), cujo objetivo é nortear a atuação das equipes digitais da administração direta e indireta com informações e recomendações para a construção de uma presença digital estruturada, dentro da legislação vigente, além de fornecer orientações sobre como interagir com a população nas diferentes plataformas e canais digitais.

Relatório UNILA em Destaque

Lançado em 2023, o relatório "UNILA em Destaque" mostra os resultados de ações acadêmicas e administrativas estratégicas, além de políticas institucionais estabelecidas para fomentar uma universidade pública voltada para a América Latina e o Caribe. Com acesso aberto, o relatório "UNILA em Destaque" está disponível para download na página da SECOM.

La Semana Unilera

Semanalmente, a comunidade universitária recebe por aplicativo de mensagens e pelo e-mail institucional o informativo interno La Semana Unilera. O informativo também fica disponível na [seção de informes](#), no portal da universidade. Este informativo traz como conteúdo as principais notícias, destaques das redes sociais, informes acadêmicos e institucionais, editais internos e externos, notícias de outras instituições e de interesse do público interno na seção "fique por dentro", entre outros tópicos.

Informe da Gestão

Informe semanal, criado em 2023, para publicizar o cumprimento da agenda dos (das) gestores (as) das macrounidades. O informe é veiculado no espaço da Reitoria, no site, e também nas redes sociais. O objetivo é dar transparência e visibilidade às ações da reitoria para a comunidade acadêmica e externa. A iniciativa foi citada em boletim do Tribunal de Contas da União (TCU) como uma boa prática de transparência, a notícia está disponível no link: [Atividades da Reitoria — Universidade Federal da Integração Latino-Americana \(unila.edu.br\)](#)

Abaixo, são apresentados dados pertinentes ao quantitativo total de 31 ações realizadas:

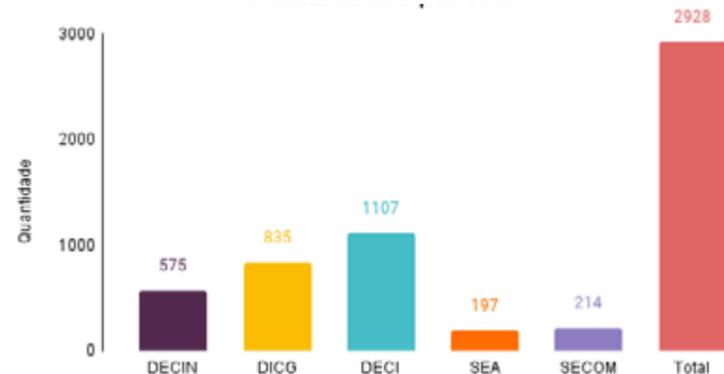


QUADRO 62 - DADOS GERAIS - PRODUÇÕES E SERVIÇOS DA SECOM NO ANO DE 2023

Produtos e serviços da Secom	Quantitativo
Total de edições do LSU	232
Total de campanhas de comunicação (sensibilização)	9
Total de campanhas de divulgação (processos seletivos)	6
Total de lives transmitidas pelo canal oficial	25
Total de conteúdos unitários replicados em diferentes mídias sociais	690
Total de produtos audiovisuais inéditos produzidos e difundidos	65
Total de matérias	182
Total de informes acadêmicos	950
Total de publicações institucionais (unila-em-destaque)	1
Total de informes da gestão	44
Total de edições do unile-se	34
Total de demandas de atualização do Portal institucional (via Central de serviços)	191
Espaço Ciência: Total de sites institucionais ativos	8
Espaço Ciência: Total de sites institucionais em andamento	8
Total de releases enviados	145
Total de eventos divulgados	273
Total de projetos de comunicação	3
N. total de produções e serviços prestados	2.879

Fonte: SECOM (2023).

GRÁFICO 36 - DADOS DE ACESSO AO PORTAL INSTITUCIONAL



*Dados extraídos da Central de Serviços da UNILA
Fonte: SECOM (2023).

b) Produtos novos de comunicação criados no ano

QUADRO 63 - PRODUTOS NOVOS DE COMUNICAÇÃO CRIADOS NO ANO

Ações de aprimoramento implementadas	Objetivos
Podcast Ellaspodunila	por temporada/quinzenal
Relatório Unila Em Destaque	publicação anual
Boletim da Gestão	Informe semanal

Fonte: SECOM (2023).

a) Dados gerais de atendimentos prestados por setor

- Setores:
- DECIN - Departamento de Comunicação Institucional
 - DECIN - Departamento de Comunicação Institucional
 - DICG - Divisão de Comunicação Digital
 - DECI - Departamento de Comunicação Interna
 - SEA - Seção de Audiovisual
 - SECOM - Secretaria de Comunicação

FIGURA 13 - IDENTIDADE VISUAL ELABORADA PARA O RELATÓRIO “UNILA EM DESTAQUE”



Página do relatório: <https://portal.unila.edu.br/secom/imprensa/unila-em-destaque>
Fonte: SECOM (2023).

FIGURA 14 - FRAME DO VÍDEO INSTITUCIONAL_UNILA 14 ANOS



Materia: <https://portal.unila.edu.br/noticias/comunidade-reitere-sobre-presenca-e-futuro-nos-14-anos-da-unila>
Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=H29fyNCF5fM>
Fonte: SECOM (2023).

c) Campanhas realizadas

Campanhas de sensibilização

- Las Unileras - em referência ao 08 de março
- Não caia na rede
- Ouvidoria 10 anos
- Conteúdo especial sobre Setembro Amarelo
- Outubro e Novembro Viver Bem
- Série de conteúdos sobre Integridade Pública
- Minuto da Ética
- novembro negro
- Unila 14 anos (vídeo e matéria especial para o aniversário da universidade)
- Las Unileras - em referência ao 08 de março
- Não caia na rede
- SISU 2023 / Música
- Vagas Remanescentes
- Processo Seletivo Internacional (PSI)
- Processo Seletivo Refugiados e Visto Humanitário (PSRH) e Processo Seletivo Indígenas (PSIN)
- Vagas Ociosas
- Seleções de Pós-Graduação
- Concursos servidores docentes

FIGURA 15 - IDENTIDADE VISUAL DA CAMPANHA DO SISU



Fonte: SECOM (2023).

d) Promoção de eventos institucionais

QUADRO 64 - PROMOÇÃO DE EVENTOS INSTITUCIONAIS

Ações de aprimoramento implementadas	Objetivos
Siepe	Posts, matérias, releases, atendimento de imprensa, cobertura, elaboração de layouts para o evento

Fonte: SECOM (2023).

e) Projetos de comunicação

QUADRO 65 - PROJETOS DE COMUNICAÇÃO

Ações de aprimoramento implementadas	Objetivos
Foto-documental - Edição Caras da UNILA	Planejamento e produção de fotografias
Museu Digital Unila	incorporação e desenvolvimento da plataforma de acervo e coleções científico-culturais da universidade.
Revista Arandu	Planejamento editorial e gráfico; elaboração de matérias

Fonte: SECOM (2023).

e) Projetos de comunicação

QUADRO 66 - PRODUÇÃO AUDIOVISUAL

WEB-PROGRAMAS	N. DE EPISÓDIOS
Qué Pasa (reformulação)	40
Charla (retomada)	7
Trajetórias (coprodução com projeto de extensão)	5
EllasPodUnila (novo)	4
VÍDEOS (DIVERSOS)	QUANTIDADE
Institucional (Unila 14 anos)	1
matérias multimídia	3
videoclipe	3
pronunciamentos (gestão)	1
lives (produzidas pela secom)	1

Fonte: SECOM (2023).

e) Projetos de comunicação

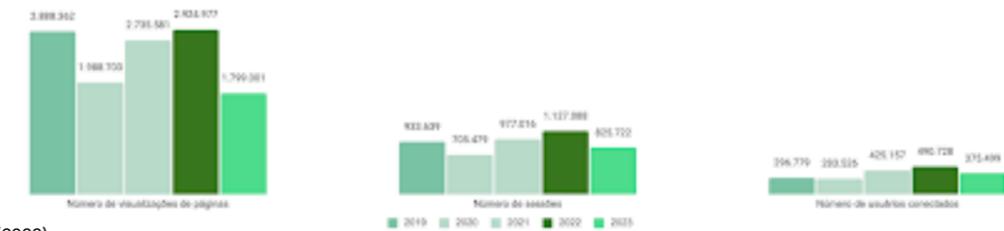
QUADRO 67 - INSTITUCIONAL E ESPAÇO CIÊNCIA

Trabalhos realizados	Descritivo
Novos sites institucionais para o Espaço Ciência	Yporã; Maloca; Fanbio; Variação linguística: geoprosódia, línguas em contato e ensino; Ciclo de Debates: Controvérsias na Ciência Econômica; Gazeta Popular da Saúde; Pocam - Portal de Cartografia da América Meridional (séculos XVI e XVII); Clínica Intercultural e da Diversidade
criação de novas páginas no portal institucional (destaques)	Restaurante universitário; Processos seletivos de graduação; Programa de Mestrado Profissional em Educação (PPGEDU); Especialização em Relações Internacionais para Docentes da Educação Básica - EaD; Siepe 2023;
reestruturação de páginas existentes no portal institucional (destaques)	páginas da PRAE; homepage; páginas da SECOM; páginas iniciais das comissões institucionais; página Estudantes; página inicial da PROGEPE

Fonte: SECOM (2023).

Foram registrados os seguintes números relacionados no portal institucional (gráfico 37):

GRÁFICO 37 - DADOS DE ACESSO AO PORTAL INSTITUCIONAL



Fonte: SECOM (2023).

h) Interações em mídias sociais

A utilização das mídias sociais pela UNILA tem crescido nos últimos anos, bem como o número de acessos do público a essas mídias. Os Quadros seguintes ilustram o tema, referente ao ano de 2023.

Facebook,

QUADRO 68 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - FACEBOOK

Indicador	2019	2020	2021	2022	2023
Número de Reações	93456	200.408	318.352	109.386	103.292
Curtidas na página	55690	58060	60987	65.526	66.867
Número de Compartilhamentos	11186	10063	8185	9.742	N/A
Número de Comentários	6240	5931	3762	4.144	N/A
Número de Posts	492	662	577	578	500
Impressões	N/A	N/A	N/A	N/A	14.741.485

Fonte: SECOM (2023).

Listagem dos 05 conteúdos que tiveram maior visualização, no ano, no facebook:

- 1 - [Atención! ??](#) Proceso de Selección Internacional de la UNILA
- 2 - [¡Llegó la hora! ?](#) Proceso de Selección Internacional de la UNILA
- 3 - [Descubre cómo es estudiar en UNILA! ?](#) Proceso de Selección Internacional de la UNILA
- 4 - [Estão abertas as inscrições](#) Processo de Seleção de Refugiadas(os) e Portadoras(es) de Visto Humanitário (PSRH)
- 5 - [#IdentidadeUNILA | Este é o tipo de notícia](#) - família, de origem haitiana, se forma na UNILA

Instagram,

QUADRO 69 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - INSTAGRAM

Indicador	2019	2020	2021	2022	2023
Número de visualizações no ano	92721	210.511	209.000	136950	174.142
Números de Inscritos	3502	6940	9735	11514	13.116
Número de vídeos publicados	117	114	150	86	75

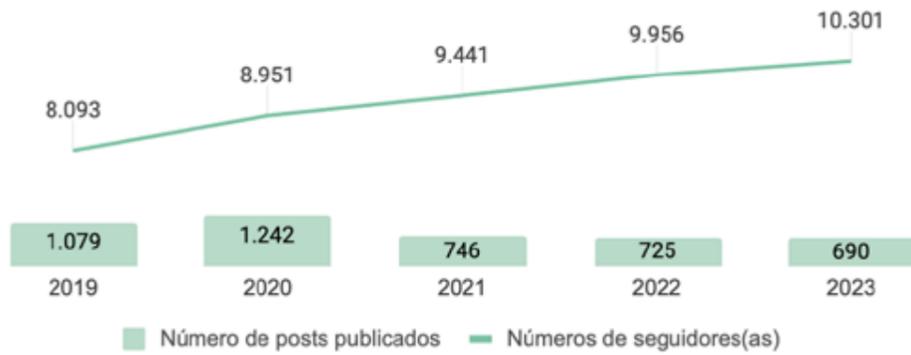
Fonte: SECOM (2023).

Listagem dos 05 conteúdos que tiveram maior visualização, no ano, no instagram:

- 1 - [#Institucional | Nesta quinta-feira \(16\)](#) - presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, reafirmou seu compromisso com a UNILA.
- 2 - [Alguém sabe dizer se essa imagem](#) - Flagras do FeCult
- 3 - [#IdentidadeUNILA | Este é o tipo de notícia](#) - família, de origem haitiana, se forma na UNILA
- 4 - [#Institucional | Nesta terça-feira \(4\)](#) - assinatura do protocolo de intenções para a retomada das obras do Campus Niemeyer.
- 5 - [#UNILAnaMídia | Repercutiu, recentemente](#) - Laboratório de Cannabis Medicinal e Ciência Psicodélica (LCP) da UNILA

Twitter,

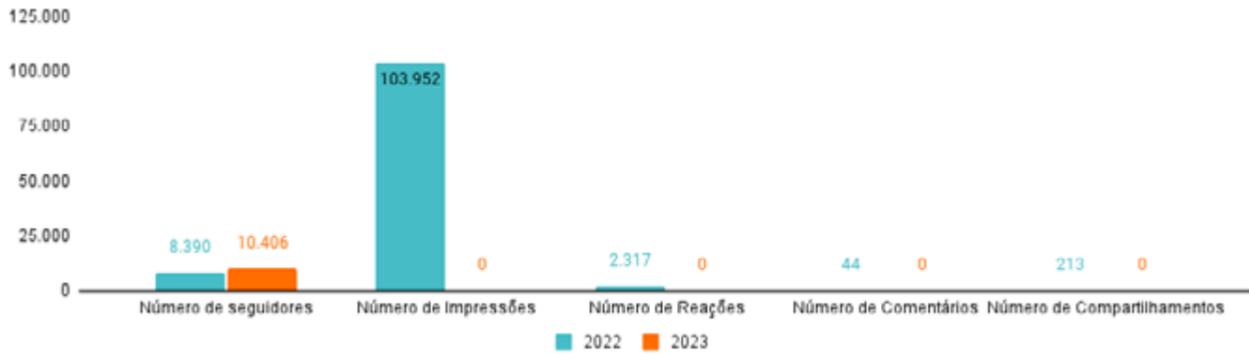
GRÁFICO 38 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - X (TWITTER)



Fonte: SECOM (2023).

LinkedIn,

GRÁFICO 39 - INDICADORES DE REDES SOCIAIS - LINKEDIN



Fonte: SECOM (2023).

a) Ações de gestão da unidade administrativa

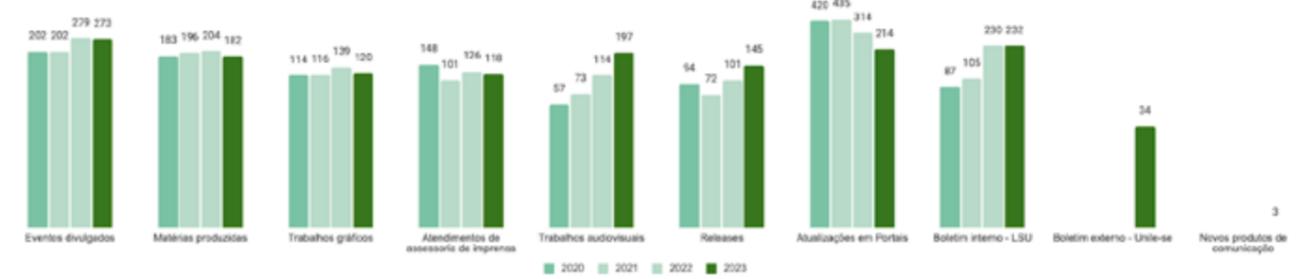
QUADRO 70 - AÇÕES DA REFORMA ADMINISTRATIVA

Ações de promoção e vigilância à saúde	Breve descrição	Público-alvo
reestruturação da unidade - reforma administrativa	estruturação dos departamentos de criação e comunicação multimídia (deccom); departamento de jornalismo e mediação; da divisão de Audiovisual e da Seção de Comunicação Interna	concluída
instrução de processos de compras	aquisição de licença adobe; mailing de imprensa; contrato de serviços gráficos	em andamento
mudança de sala do pti para o campus Jardim Universitário	mudança e reorganização dos espaços da Secom para facilitar acesso de servidores, aproximar a secom da comunidade universitária, incluir estudantes bolsistas e melhorar espaços de gravação e produções em geral.	em andamento
planos individuais de trabalhos	criação de planos de trabalho para cada servidor conforme sua alocação na nova estrutura.	em andamento
atualização do regimento da Secom	revisão e adequação do regimento a nova estrutura	concluído
representação em redes de cooperação	ingresso no Cogecom - colégio de gestores de comunicação e na rede local de comunicadores das IFEs	contínuo

Fonte: SECOM (2023).

a) Panorama anual de produção

GRÁFICO 40 - PRODUÇÃO ANUAL - INDICADORES GERAIS



Fonte: SECOM (2023).

4.2.11 AUDITORIAS INTERNAS

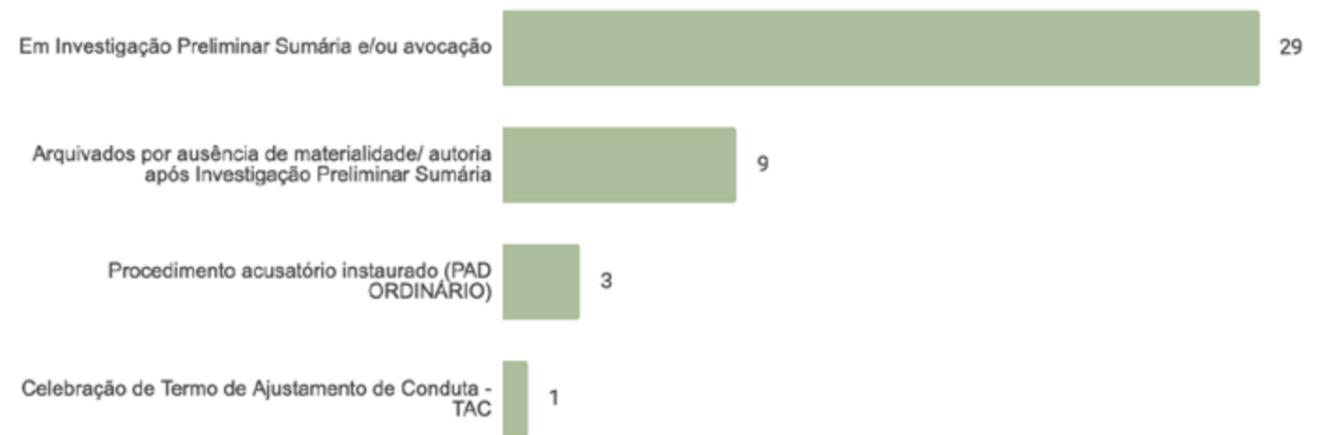
Os trabalhos realizados pela Auditoria Interna (AUDIN) da UNILA, durante o exercício de 2023, constam no [Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna](#) (RAINT).

Já os resultados individualizados das auditorias, bem como as recomendações em monitoramento e os relatórios pertinentes aos trabalhos anuais oriundos de auditorias internas são públicos e podem ser visualizados na [página eletrônica da AUDIN](#).

4.2.12 Correição e apuração de ilícitos administrativos

No âmbito correicional e da apuração de ilícitos administrativos, no exercício de 2023, a partir de denúncias ou representações recebidas no exercício, foram instruídos 42 processos, os quais tiveram, por parte da Corregedoria Seccional, os seguintes encaminhamentos (Gráfico 41):

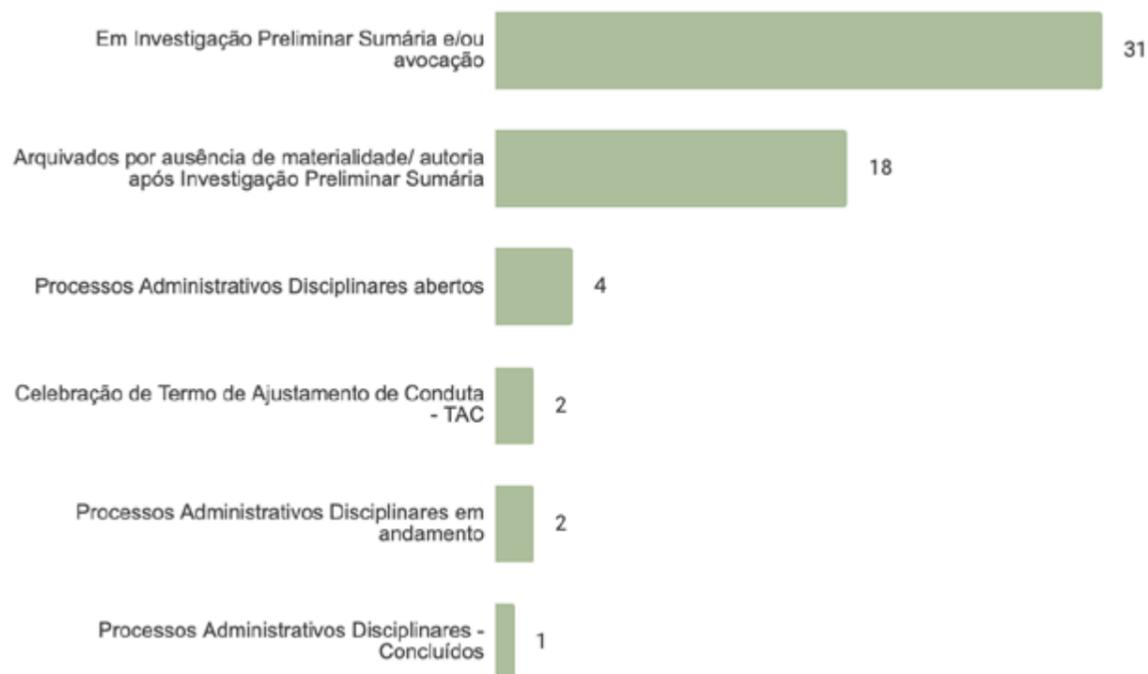
GRÁFICO 41 - ENCAMINHAMENTOS DE PROCESSOS CORREICIONAIS



Fonte: COSEC (2023).

Em 2023, além do tratamento dos processos instruídos no exercício, a Corregedoria Seccional da UNILA concluiu trabalhos do exercício anterior (2022). O Gráfico 42 traz os tratamentos de todos os processos que estiveram sob responsabilidade da COSEC no ano de 2023:

GRÁFICO 42 - TRATAMENTOS DADOS A PROCESSOS CORRECIONAIS



Fonte: COSEC (2023).

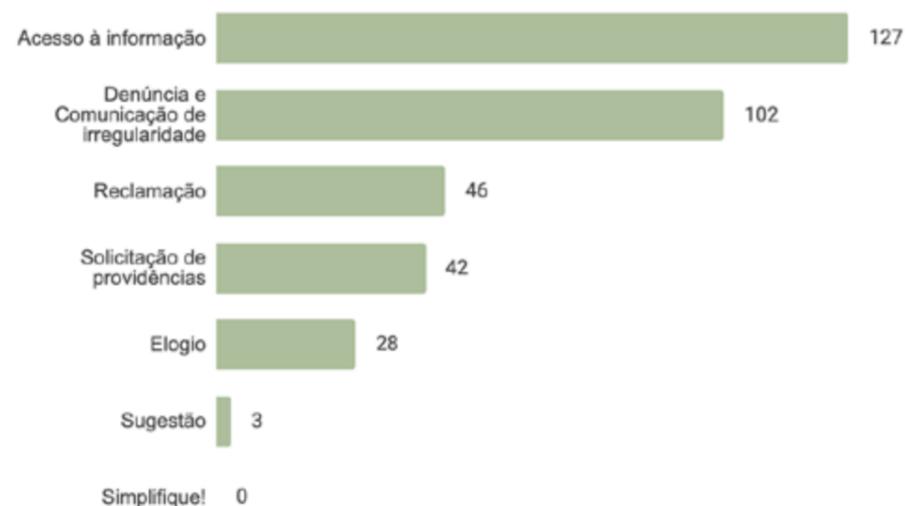
No que se refere às comissões disciplinares, a COSEC presta total apoio para que os colegiados concluam suas atividades com êxito. Em 2023, realizou-se o acompanhamento técnico e logístico de 07 comissões, envolvendo um total de 21 servidores(as).

4.2.13 MANIFESTAÇÕES REGISTRADAS NA OUVIDORIA E PEDIDOS DE ACESSO A INFORMAÇÕES

Contando com a Plataforma Fala.br como seu principal canal de contato com os(as) usuários(as), a Ouvidoria da UNILA registrou, no ano de 2023, um total de 121 manifestações e 127 pedidos de acesso à informação.

Abaixo, o Gráfico 43 registra a distribuição dos registros, no exercício, por tipologia.

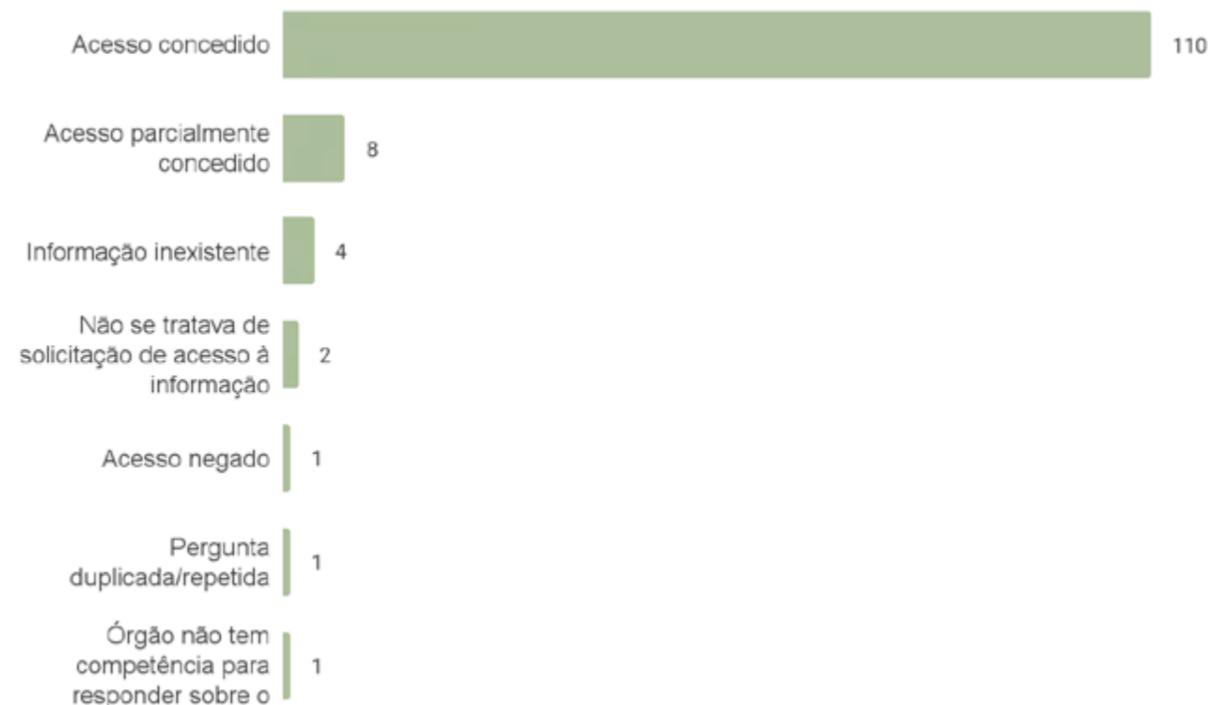
GRÁFICO 43 - DISTRIBUIÇÃO DOS REGISTROS POR TIPOLOGIA



Fonte: Ouvidoria (2023).

Em se tratando dos pedidos de acesso à informação, os seguintes resultados foram registrados, demonstrando a prevalência do fornecimento de informações requeridas (Gráfico 44):

GRÁFICO 44 - TRATAMENTO DADO A PEDIDOS DE ACESSO A INFORMAÇÕES



Fonte: Ouvidoria (2023).

A Ouvidoria apresenta relatórios semestrais sobre sua atuação. Nele, faz constar dados sobre as manifestações recebidas e emite recomendações para aprimoramento da gestão. Desde 2020, as recomendações daquele órgão são reforçadas pelo Gabinete da Reitoria às macrounidades. Dessa maneira, as macrounidades são instadas pelo Gabinete à tomada de providências para superação das fragilidades apontadas em relatório. Logo, a Ouvidoria, por sua vez, publica os resultados das providências em [relatórios de acompanhamento de recomendações](#).

4.2.14 GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

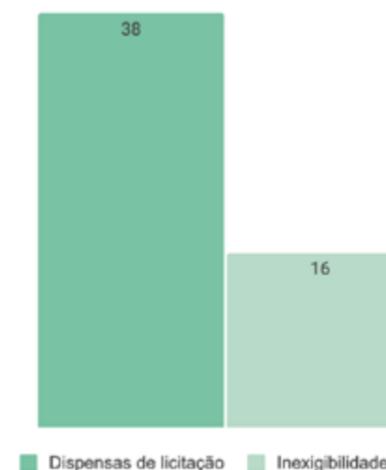
Em seus processos de licitações e contratações, a UNILA conta com a assessoria jurídica da Procuradoria Federal junto à Universidade, vinculada à Advocacia-Geral da União – AGU, para assegurar a conformidade das suas contratações com as normas legais vigentes que, por sua vez, são balizadas por normativos nacionais.

Em 2023, a PROAGI realizou 30 licitações, sendo 17 realizadas via pregão eletrônico por meio de sistema de registro de preços (SRP) e 12 no modelo tradicional e ainda 1 licitação realizada pelo regime diferenciado de contratações (RDC). Também foram concluídos 5 processos de importação.

De forma complementar, a PROAGI também realizou aquisições e contratações de serviços, os quais 38 foram realizadas via processo de dispensa de licitação e 16 por meio de processo de inexigibilidade de licitação.

O Gráfico 45 revela os quantitativos de contratos firmados em 2023 por dispensa de licitação e por inexigibilidade.

GRÁFICO 45 - CONTRATOS POR DISPENSA DE LICITAÇÃO E POR INEXIGIBILIDADE



Fonte: PROAGI (2023).

Dos contratos firmados em 2023, 24 foram destinados ao atendimento de serviços relacionados à manutenção do funcionamento da universidade. Além desses, também foram firmados 46 contratos para compra de equipamentos e materiais, totalizando 70 contratações no ano.

É notório destacar, dentre as licitações e contratações realizadas em 2023, alguns contratos que impactaram diretamente o fortalecimento das atividades finalísticas e o aprimoramento de acessibilidade à comunidade da UNILA. O Quadro 71 apresenta a relação de contratos firmados em 2023 e os valores previstos nos seus respectivos instrumentos.

QUADRO 71 - CONTRATOS COM IMPACTO DIRETO NAS ATIVIDADES FINALÍSTICAS E DESTINADOS À ACESSIBILIDADE

Contratos	Valores contratuais previstos
N.º 1/2023 - Serviços de desinstalação de aparelhos de ar condicionado split (incluindo mão de obra e fornecimento de equipamentos e ferramentas necessários)	R\$ 20.999,99
N.º 2/2023 - Aquisição parcelada de divisórias modulares (MSO/colméia) e em placas de gesso acartonada (drywall), inclusive, painéis, vidros, ferragens, portas e demais acessórios, com a instalação, para a adequação de espaços internos de edificações nas dependências da Unila	R\$ 47.951,78
N.º 3/2023 - Serviços de mão de obra terceirizada - inspetores	R\$ 426.000,00
N.º 4/2023 - Aquisição de peças de reposição e serviços especializados para manutenção corretiva do Sistema de Cromatografia Gasosa Acoplada a Espectrometria de Massas de Quádruplo Simples	R\$ 123.439,40
N.º 5/2023 - Serviços de engenharia para execução do Arrimo e Estacionamento do Campus Integração, localizado no Campus Integração da UNILA	R\$ 644.495,41
N.º 6/2023 - Serviços de implantação e operação de sistema informatizado e integrado de gestão de frota, de forma continuada, contemplando as rotinas de manutenção preventiva e corretiva para a frota de veículos oficiais da UNILA	R\$ 250.000,00
N.º 07/2023 - Serviços de implantação e operação de sistema informatizado e integrado de gestão de frota, de forma continuada, contemplando o módulo de gerenciamento e controle de aquisição de combustíveis para a frota de veículos oficiais da UNILA	R\$ 380.100,00
N.º 8/2023 - Aquisição de licenças de softwares de Design Gráfico, com direito de atualização e suporte	R\$ 48.790,00
N.º 9/2023 - Serviços de agenciamento para transporte internacional de cargas na importação de bens importados, frete internacional e despacho aduaneiro	R\$ 30.724,66
N.º 10/2023 - Serviços de agenciamento para transporte internacional de cargas na importação de bens importados, frete internacional e despacho aduaneiro	R\$ 21.830,00
N.º 11/2023 - Aquisição de licenças de softwares de Design Gráfico, com direito de atualização e suporte	R\$ 6.970,00
N.º 12/2023 - Serviços de impressão de desenhos em grandes formatos	R\$ 1.209,60
N.º 13/2023 - Aquisição materiais informacionais nacionais nos diversos suportes	R\$ 184.252,00
N.º 14/2023 - Aquisição materiais informacionais nacionais nos diversos suportes	R\$ 90.931,50
N.º 15/2023 - Serviços continuados de sonorização, projeção, iluminação e estruturas	R\$ 95.299,60
N.º 16/2023 - Aquisição de materiais de consumo no âmbito do Convênio para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação no 110/2022, entre UNILA e Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná, para a execução do projeto "Estudo da Contaminação de Mananciais: caso do Arroio Dourado / Foz do Iguaçu-PR	R\$ 8.788,50
N.º 17/2023 - Serviços de certificação digital, segundo as normas da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil) compreendendo o serviço de emissão e renovação de certificados digitais	R\$ 11.985,00
N.º 18/2023 - Aquisição parcelada de divisórias modulares (MSO/colméia) e em placas de gesso acartonada (drywall), inclusive, painéis, vidros, ferragens, portas e demais acessórios, com a instalação, para a adequação de espaços internos de edificações nas dependências da Unila	R\$ 12.024,97
N.º 19/2023 - Serviços relativos à emissão e administração de cartão com função de crédito denominado CARTÃO BB PESQUISA para utilização pelos pesquisadores vinculados à UNILA	R\$ 0,01
N.º 20/2023 - Serviços de agenciamento de viagem com repasse de valores, para o fornecimento de passagens aéreas nacionais e internacionais, bem como serviços correlatos tais como: seguro viagem	R\$ 418.817,16
N.º 21/2023 - Serviços comuns de fretamento em ônibus, micro-ônibus, van e veículo executivo, no âmbito local, intermunicipal, interestadual e internacional, para execução de viagens, traslados e locações	R\$ 1.047.133,70
N.º 22/2023 - Serviços de inspeção, manutenção, recarga e ensaio hidrostático em extintores de incêndio e manutenção em mangueiras de incêndio, instalados nas dependências das edificações utilizadas pela UNILA	R\$ 29.100,00
N.º 23/2023 - Aquisição de servidores de rede institucionais	R\$ 281.100,00
N.º 24/2023 - Serviços de laudo de avaliação imobiliária para obtenção de valor de compra/venda e locação do imóvel denominado Jardim Universitário JU	R\$ 2.030,00
N.º 25/2023 - Serviços de agenciamento para transporte internacional de cargas na importação de bens importados, frete internacional e despacho aduaneiro	R\$ 345.100,00

Continua na página 115...

QUADRO 71 - CONTRATOS COM IMPACTO DIRETO NAS ATIVIDADES FINALÍSTICAS E DESTINADOS À ACESSIBILIDADE - CONTINUAÇÃO

Contratos	Valores contratuais previstos
N.º 60/2023 - Aquisição de veículos oficiais - ônibus	R\$ 962.000,00
N.º 61/2023 - Serviços de instalação de aparelhos de ar condicionado	R\$ 18.000,00
N.º 65/2023 - Aquisição de equipamentos para os laboratório de Audiovisual da UNILA	R\$ 41.798,00
N.º 66/2023 - Aquisição de insumos (reagentes) para o curso de medicina	R\$ 42.366,60
N.º 67/2023 - Aquisição de insumos (reagentes) para o curso de medicina	R\$ 16.331,49
N.º 69/2023 - Aquisição de insumos (reagentes) para o curso de medicina	R\$ 9.600,00
N.º 70 - Serviços de execução de cabeamento estruturado de rede lógica	R\$ 182.819,74

Fonte: PROAGI (2023).

A respeito das contratações firmadas para a manutenção das atividades da universidade, o maior gasto em 2023 foi com alugueis, totalizando R\$ 8.609.381,40 Além disso, foram realizadas despesas significativas em vigilância ostensiva, energia elétrica, limpeza e conservação, apoio administrativo, técnico e operacional, manutenção de veículos e motoristas, manutenção predial, manutenção de ar-condicionado, boilers e elevadores, água e esgoto, e terceirização de impressão. Para o ano de 2023, as despesas de manutenção dos espaços e serviços 2023 totalizaram R\$ 16.070.673,24, conforme apresentado no Quadro 72.

QUADRO 72 - PRINCIPAIS GASTOS EM 2023

Despesa	Valor executado
Locação de imóveis	R\$ 8.609.381,40
Vigilância ostensiva	R\$ 1.202.355,95
Energia elétrica	R\$ 1.032.143,07
Limpeza e conservação	R\$ 1.328.273,61
Apoio administrativo, técnico e operacional	R\$ 1.010.380,46
Manutenção predial	R\$ 961.855,22
Manutenção de ar-condicionado, elevadores e boilers	R\$ 535.213,80
Manutenção de veículos e motoristas	R\$ 975.501,33
Água e esgoto	R\$ 261.924,02
Outsourcing de impressão	R\$ 153.644,38
Total	R\$ 16.070.673,24

Fonte: PROAGI (2023).

As aquisições e contratações relacionadas à tecnologia da informação são reguladas pela [Instrução Normativa n.º 01/2019/SGD/ME](#). Para o ano de 2023, estavam previstos, no [Plano Diretor de Tecnologia da Informação da UNILA \(PDTIC\)](#), investimentos na ordem de R\$ 1.781.340,00, bem como R\$ 532.579,95 para ações de custeio.

No Quadro 73 são apresentados os valores de custeio executados em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC):

QUADRO 73 - VALORES EXECUTADOS EM CONTRATOS DE TICS

Projetos/necessidades	Percentual de necessidades atendidas	Valor executado
Aquisição de cabeamento de rede lógica para o Bloco 2 do Campus Integração	100%	R\$ 182.819,74
Aquisição de controladora Wifi	100%	R\$ 269.910,00
Aquisição de servidores de rede	100%	R\$ 281.100,00
Aquisição de componentes de TI para manutenção do parque tecnológico	100%	R\$ 108.063,40
Contratação do serviço de prorrogação da garantia do Storage. Em execução.	100%	R\$ 43.728,60
Contratação de serviços de outsourcing de impressão	100%	R\$ 153.644,38
Contratação de serviço de telefonia fixa	100%	R\$ 30.277,38
Total		R\$ 1.069.543,50

Fonte: PROAGI (2023).

Os recursos aplicados em TIC foram significativos para a manutenção do conjunto de serviços prestados, a exemplo de telefonia, impressão, manutenção dos sistemas SIG, e acesso à rede nas diversas unidades, bem como para a futura implantação da infraestrutura de rede no Bloco II, no Campus Integração.

Dentre os resultados, para o ano de 2023, foram implementadas uma série de medidas visando a transparência e agilidade nas informações da área de compras, contratos e licitações. Entre as principais pode-se destacar:

- Atualizações do site Coordenadoria de Compras sobre, onde foram disponibilizadas orientações atualizadas aos fiscais e gestores de contratos, as quais versam sobre prorrogações e alterações contratuais, o preenchimento dos Instrumentos de Medição de Resultados, para o cadastro dos instrumentos de cobrança (faturas) no [compras.gov.br](https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/demandantes-e-area-tecnica/sobre). As informações podem ser encontradas na página: <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/demandantes-e-area-tecnica/sobre>
- Foi criada a página de "Apoio ao Pesquisador". Nesta página é descrito o passo a passo de forma intuitiva e detalhada de como realizar o processo de contratação pública. Tal medida visa facilitar o preenchimento dos documentos de compras pelos docentes e técnicos que fazem parte da equipe de planejamento da contratação, disponibilizando as informações de forma clara e objetiva. As informações podem ser encontradas na página: <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/apoio-pesquisador-compras>
- Criação do painel "Plano anual de contratação" com os itens cadastrados nos Planos de Contratações Anuais. Tal medida visa auxiliar o planejamento de compras das áreas, além de ser uma fonte de consulta. As informações podem ser encontradas na página: <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/plano-de-contratacoes-anual/planos-anteriores>
- Criação do painel de acompanhamento do status das contratações. Essa ferramenta permite aos demandantes acompanhar o status do processo de compras a cada etapa da contratação. As informações podem ser encontradas na página: <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/licitacoes>
- Aprimoração da página de orientação para elaboração do Estudo Técnico Preliminar (ETP). Foram aprimoradas e atualizadas, com criação de passo a passo a fim de auxiliar as equipes de planejamento da contratação <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/demandantes-e-area-tecnica/estudo-tecnico-preliminar>
- Elaboração do Manual e da Cartilha sobre a operacionalização do Cartão de Suprimentos de fundos. A cartilha tem por objetivo instruir os usuários do cartão de suprimentos de fundos a realizar os procedimentos de compra e prestação de contas. As informações podem ser encontradas na página: <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/demandantes-e-area-tecnica/suprimento-de-fundos>
- Adoção do sistema Pesquisa de Preços na Unila e atualização da página com orientações sobre como elaborar a pesquisa de preço nas contratações. As informações podem ser encontradas na página: <https://portal.unila.edu.br/proagi/cccl/demandantes-e-area-tecnica/pesquisa-de-preco>

- Elaboração de indicadores de desempenho em licitações e contratos;
- Disponibilização de canais de contato online com a equipe de compras (via WhatsApp institucional) disponibilizado nos sites institucionais das unidades. Informações disponibilizadas na página: <https://portal.unila.edu.br/proagi/contato>

Além disso, destacamos outras fontes de informação disponibilizadas via páginas online. As licitações da UNILA podem ser acessadas neste [portal](#). Os processos de licitações da UNILA, por sua vez, podem ser acessados, na íntegra, no Portal de documentos. Já os contratos firmados pela UNILA são publicados no [SIG/SIPAC](#), com livre acesso ao público. Outras informações sobre licitações e contratos também estão disponíveis na aba Transparência e Prestação de Contas, no [site da universidade](#).

No âmbito das boas práticas na administração pública e auxílio aos demandantes, pode-se destacar que a coordenadoria de compras tem prestado auxílio a diversas contratações que resultaram na disponibilização de bens e serviços importantes para a universidade, como: a contratação de uma nova empresa para realizar os serviços de importação. Trata de pessoa jurídica especializada em serviço continuado de despacho e desembarço aduaneiro de Comércio Exterior de acordo com Decreto 6.759 de 05/02/2009. A solução abrange contratação de empresa especializada na prestação de serviços continuados de despacho e desembarço aduaneiro de comércio exterior de acordo com o Decreto 6.759 de 05 de fevereiro de 2009, inclusive aquelas recebidas em doação ou amostra, em caráter definitivo ou não, com ou sem cobertura cambial; agenciamento de cargas nacional e internacional (frete interno e externo) e seguro de carga nacional e internacional nas modalidades aérea, marítimo e rodoviário, com intuito de viabilizar ações e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNILA, apoiando o cumprimento de sua missão Institucional como referência em Educação Pública de qualidade.

Também foi realizada a contratação da "Minha Biblioteca": Contratação da base de dados Minha Biblioteca - Plataforma digital de bibliografias pelo prazo de 12 meses, pelo valor de R\$324.000,00. A plataforma é reconhecida pelo MEC e oferece um acervo com mais de 8.000 títulos, atende mais de 200 cursos e mais de 1500 disciplinas. A MINHA BIBLIOTECA, é uma plataforma digital que oferece um catálogo multidisciplinar com as principais editoras acadêmicas. É reconhecida pelo MEC com acervo de biblioteca e auxilia as instituições de ensino superior no reconhecimento e avaliação de cursos presenciais e modalidades à distância. Oferece um acervo com mais de 8.000 títulos, em língua portuguesa atende mais de 200 cursos e mais de 1500 disciplinas. Facilita trabalho de docentes e discentes que podem acessar os conteúdos, bem como as ferramentas oferecidas pela plataforma para realização de suas atividades, 24 horas por dia, nos 7 dias da semana. Com a crescente demanda por produtos digitais, em grande parte provocada pela pandemia, houve uma mudança de comportamento na forma de consumo de conteúdo. A contratação de uma base de dados facilitará o acesso da comunidade acadêmica aos conteúdos, além de amplificar e diversificar o acervo

disponível, armazenando informações multimídia e trabalhando de maneira complementar à biblioteca física, com recursos virtuais que fomentem o estudo e a pesquisa acadêmica.

Outra contratação importante realizada em 2023 foi o Cartão BB Pesquisador, o qual tem o objetivo de facilitar o dia a dia dos pesquisadores, pois está habilitado para realização de pagamentos de bens, serviços e demais despesas autorizadas. Na UNILA a sua utilização será regulamentada por portaria da Reitoria. A operacionalização do Cartão Pesquisa proporciona benefícios para o pesquisador e segurança institucional no financiamento de ações de pesquisa, pois permite total acompanhamento das despesas realizadas, facilita a prestação de contas e confere maior segurança às operações.

Também foi realizado o auxílio ao processo aquisição de 20 máquinas de lavar roupas para equipar a lavanderia do alojamento estudantil. Visando assim, melhorar a qualidade de vida dos acadêmicos residentes no alojamento.

4.2.15 GESTÃO LOGÍSTICA, PATRIMONIAL E DE INFRAESTRUTURA

As gestões logística, patrimonial e de infraestrutura da UNILA estão alinhadas com o intento de garantia de condições adequadas ao

desenvolvimento e funcionamento das atividades finalísticas da universidade.

4.2.15.1 LOGÍSTICA

Durante o ano de 2023, diversos novos serviços foram implantados e contratos foram celebrados ou renovados para melhor atender e servir a comunidade da instituição. Destaque para a proposta e estudos para viabilizar a implantação do Restaurante Universitário (RU), com estudos sobre modelos de contratação e reforços no serviço de transportes. Como resultado, o primeiro RU da UNILA.

Em relação ao transporte, o serviço de transporte interunidades foi reorganizado e ampliado, em especial, como dito anteriormente, para a mobilidade dos estudantes no acesso ao RU, nos horários de almoço e jantar, proporcionando meios para a garantia da segurança alimentar dos universitários. Ainda, registra-se a elaboração do Plano Anual de Aquisição de Veículos - PAAV, cujo planejamento oportunizou a aquisição de nove novos veículos para substituição e/ou ampliação da frota oficial. Tal ação marca o fim de um interstício de nove anos sem compra de veículos novos para renovação da frota, perfazendo um investimento total de R\$ 3.969.000,00, conforme quadro abaixo:

QUADRO 74 - RELAÇÃO DE VEÍCULOS ADQUIRIDOS EM 2023

Veículo	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Ônibus Intermunicipal	01	R\$ 962.000,00	R\$ 962.000,00
Micro-ônibus Intermunicipal	02	R\$ 549.000,00	R\$ 1.098.000,00
Micro-ônibus Urbano	01	R\$ 549.600,00	R\$ 549.600,00
Caminhonete 4x4	02	R\$ 225.000,00	R\$ 450.000,00
Van 19 lugares	02	R\$ 298.000,00	R\$ 597.800,00
Van com acessibilidade	01	R\$ 311.600,00	R\$ 311.600,00
Total	09		R\$ 3.969.000,00

Fonte: PROAGI (2023).

As aquisições, majoritariamente, foram viabilizadas por meio de celebração de Termo de Execução Descentralizado (38/2023), celebrado com a Secretaria de Educação Superior - SESU, cujo objeto trata-se da renovação da frota, no valor de R\$2.809.500,00. O valor complementar foi originário do Orçamento próprio da Universidade.

Destacam-se os principais objetivos obtidos com a renovação parcial da frota:

- Redução da idade média de fabricação da frota oficial;
- Economia com gastos relacionados à manutenção e abastecimento;
- Atualização tecnológica;
- Ampliação de veículos com dispositivos de acessibilidade;
- Realização de viagens de curta e média distância em veículos próprios;
- Fortalecimento e melhoria do serviço intercampi;
- Consolidação da implementação da curricularização da extensão;
- Diminuição de poluição ambiental;
- Aumento da disponibilidade, autonomia e eficiência na prestação dos serviços;
- Maior segurança e conforto aos usuários.

Adicionalmente, foi realizada a contratação de serviço de fretamento para suprir a necessidade constante de fornecimento de transporte para deslocamentos em atividades locais, viagens intermunicipais, interestaduais e internacionais. Devido às restrições da legislação, características e limitações da frota oficial, os meios próprios tornam-se insuficientes para atendimento integral das demandas de transporte. A contratação de serviço de fretamento foi essencial para o regular e eficiente funcionamento da Universidade, sobretudo para a realização das viagens previstas no Programa de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares - PVCC. Dadas as restrições da legislação, características e limitações da frota oficial, os meios próprios tornam-se insuficientes para atendimento integral das demandas de transporte. Nesse sentido, dentre outros, os principais resultados esperados com a contratação são: (1) Prover as condições necessárias para a realização dos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão e (2) Garantir a capacidade operacional em períodos que a frota oficial mostrar-se insuficiente; e - Suprir a não previsão legal de deslocamentos além das fronteiras nacionais com veículo oficial. Dados sobre a utilização deste serviço estão descritos no Quadro 75, seção DITRAN.

Tendo em vista a finalização do contrato de acionamento de viagens (Passagens nacionais e internacionais) ainda em 2023, uma nova contratação foi licitada em razão da necessidade de continuidade das atividades desenvolvidas pela Universidade visando atender os deslocamentos aéreos de servidores a serviço para participação em seminários, congressos, reuniões, treinamentos, cursos e demais eventos de interesse desta instituição, e ainda para atender os convidados e colaboradores eventuais que participarão de bancas de concurso, palestras ou outros eventos de interesse institucional. A escolha pelo transporte aéreo justifica-se pelos ganhos relacionados

ao tempo despendido, à segurança do passageiro e ao custo-benefício resultante desta modalidade de deslocamento. A seção SEDIP do Quadro 75 (SEDIP) apresenta os dados relacionados às viagens internacionais e nacionais realizadas.

O serviço de certificações digitais também passou por uma nova contratação. Essas certificações são essenciais para acessar e autorizar trâmites nos sistemas do governo federal, garantindo a segurança e a validade jurídica das transações eletrônicas.

Com base nos sistemas SIPAC e Central de Serviços, registrou-se 3.963 requisições de serviços, distribuídas conforme quadro seguinte:

QUADRO 75 - SÍNTESE DE ATENDIMENTOS POR SETORES E SERVIÇOS EM 2023

SETOR	SERVIÇOS	QUANTIDADE	TOTAL REQUISIÇÕES
DITRAN - TRANSPORTE	Local	1390	1927
	Intermunicipal	205	
	Fretamento	48	
	Apoio logístico	284	
SEPRO - PROTOCOLO E ARQUIVO	Credenciamento e acesso	431	727
	Protocolo e Arquivo	296	
SEAL - ALMOXARIFADO	Entregas e/ou devoluções	533	533
SEPAT - PATRIMÔNIO	Recolhimento e Entrega	229	448
	Empréstimo	64	
	Outros	155	
SEDIP - PASSAGENS	Nacionais	308	328
	Internacionais	20	

Fonte: PROAGI (2023).

4.2.15.2 INFRAESTRUTURA

Em 2023 os principais destaques de atuação nesse tema foram: (1) a criação de um espaço físico para a Editora Universitária, a EDUNILA, com acesso facilitado à comunidade interna e externa, (2) a mudança física de unidade do Instituto Mercosul de Estudos Avançados - IMEA, para um local mais adequado às suas atividades, (3) a mudança física de local de trabalho de duas macrounidades da UNILA, o Instituto Latino Americano Arte, Cultura e História e a Pró-reitoria de Graduação e finalmente, (4) auxílio à aquisição de boilers para o sistema de aquecimento do Alojamento Estudantil, e por fim (5) a criação da Prefeitura Universitária, cujo objetivo é centralizar as demandas de infraestrutura da instituição (Resolução nº. 32/2023/CONSUN).

Destaca-se a realização de procedimentos licitatórios para aquisição de equipamentos de som e imagem para estrutura física dos Auditórios da Universidade, e para compra de equipamentos de infraestrutura para salas de aulas, espaços compartilhados e administrativos do novo Bloco de Aulas 2, o qual encontra-se próximo de finalização.

Além disso, como a UNILA não dispõe de todos os materiais, equipamentos e recursos humanos necessários para compor a logística de organização de diferentes eventos e com o contrato sendo findado em meados de 2023, foi realizada nova contratação de empresa especializada no fornecimento de serviços e equipamentos de sonorização.

Sobre a locação de imóveis, o imóvel denominado "Jardim Universitário - JU" encontra-se sem contrato de aluguel vigente desde meados de 2020. A fim de subsidiar a tomada de decisão dos gestores e instruções processuais, procedeu-se com a contratação de empresa especializada na prestação de serviço técnico profissional de elaboração de laudo de avaliação do imóvel denominado Jardim Universitário.

Ainda em relação ao imóvel JU, realizaram-se tratativas com o proprietário visando a regularização contratual, bem como apresentou-se levantamento da necessidade de melhorias e adequações à infraestrutura do imóvel para o desempenho das atividades acadêmicas e administrativas, devendo ser executadas pelo proprietário do imóvel (substituição telhado biblioteca, reconstrução dos toldos de acesso e ligação dos prédios, conserto da cerca em torno ao imóvel, reparos em telhados, calhas e rufos, entre outras).

Por fim, considerando a realização de eventos acadêmicos e o acesso livre ser comum às Instituições de Ensino Superior, assim como ter ligação direta com as atividades fins da Universidade, que são o ensino, pesquisa e extensão, foram adotados fluxos para a disponibilização do acesso a locais como o ginásio de esportes e aos laboratórios de pesquisa nos sábados à noite e domingos.

a) Demandas atendidas

De acordo com os registros da Central de Serviços, foram registradas 3191 requisições de serviços relacionados à infraestrutura. Distribuídas entre os setores, conforme quadro abaixo.

QUADRO 76 - SÍNTESE ATENDIMENTOS REALIZADOS POR SETORES EM 2023

SETOR	REQUISIÇÕES
DES - ESTRUTURA E SERVIÇOS	42
SEMAP - MANUTENÇÃO PREDIAL	1791
SERAD - ADMINISTRAÇÃO DE ESPAÇOS	1358

Fonte: PROAGI (2023).

4.2.15.3 PATRIMÔNIO

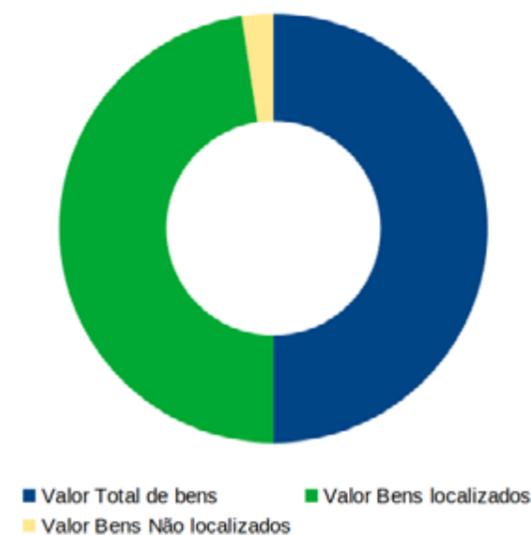
Em 2023, o levantamento físico de bens patrimoniais foi realizado de forma descentralizada, pois essa foi a metodologia mais assertiva para alcançar melhor resultado na atividade. O inventário patrimonial resultou na localização de 95,25% do valor financeiro dos bens permanentes móveis, como demonstrado abaixo:

QUADRO 77 - DETALHAMENTO DO INVENTÁRIO NA UNILA

Inventário 2023	Valores Totais	% Valor	Qtde de Bens	% Qtde
Total de bens	R\$ 77.091.825,58	100%	30.070	100%
Bens localizados	R\$ 73.432.943,41	95,25%	25.720	85,53%
Bens Não localizados	R\$ 3.658.882,17	4,75%	4.350	14,47%

Fonte: PROAGI (2023).

GRÁFICO 46 - INVENTÁRIO PATRIMONIAL 2023



Fonte: PROAGI (2023).

Em relação à gestão do patrimônio móvel, cabe destacar a conclusão, no ano de 2023, do segundo processo de desfazimento de bens patrimoniais realizado pela universidade. Nesse mérito deixaram de constar nos registros contábeis da Unila o total de 631 itens, que foram doados a outras instituições públicas e associação de catadores de recicláveis, nos termos da legislação vigente.

Menciona-se que tais bens foram considerados inservíveis para a Administração Pública e foi adotada a doação como forma de destinação dos materiais por esta modalidade apresentar maior interesse social, em relação às demais.

No que se refere à frota oficial da instituição, o ano de 2023 resultou na licitação e empenho de mais nove veículos, a saber: dois micro-ônibus - intermunicipal; um micro-ônibus - urbano; três Vans, sendo uma para passageiros com necessidades especiais de locomoção; duas picapes, e; um ônibus - intermunicipal.

Os novos veículos visam principalmente a substituição de parte da frota e a garantia das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativa, mas também proporcionarão maior autonomia e mobilidade à universidade, além de gerar economia nos dispêndios financeiros com manutenção e abastecimento de combustível.

4.2.16 GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

a) Destaques e Transformação Digital

A Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTIC/PROAGI) é a unidade administrativa responsável pela infraestrutura de tecnologia da informação da UNILA. Durante 2023, a CTIC desenvolveu diversas ações para ampliar a qualidade de atendimento em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) à comunidade acadêmica da UNILA. Dentre elas, destacam-se as seguintes atividades realizadas em 2023 pela CTIC, conjuntamente com suas subunidades DISUT, DISEG, DIRT, DISIS, SGTI e SEATI:

1. Implantação do novo contrato de outsourcing de Impressão, permitindo reduzir o custos com cópias, equipamentos e serviços de impressão, com vigência a partir de outubro de 2023;
2. Aquisição de uma nova controladora Wi-Fi para atualização da infraestrutura da rede de comunicação, com ampliação e melhoria da conectividade de acesso à Internet para os usuários no ambiente institucional;
3. Aquisição de três servidores de rede para aumentar a segurança, a disponibilidade e capacidade dos serviços oferecidos e mantidos pela CTIC;
4. Contratação da extensão do serviço de garantia do Storage institucional, proporcionando maior segurança no armazenamento da informação institucional no storage.
5. Aquisição de diversos suprimentos e componentes de TIC, tais como processadores, baterias, cabos de rede, no-breaks e transceivers para atualização do parque computacional e atendimento das demandas de itens de TIC;
6. Empenho do serviço de cabeamento estruturado do novo bloco no Campus Integração (Bloco 2). O serviço será executado após a finalização do bloco 2 em 2024;
7. Desenvolvimento e implantação de um novo sistema de controle de refeições para o Restaurante Universitário (RU), permitindo o acesso a informações dos discentes, bem como o registro adequado das refeições, valores pagos e subsidiados. Esta ação possibilita o acesso dos discentes a uma alimentação diária, promovendo um melhor desempenho de suas atividades acadêmicas;
8. Atualização, ampliação e otimização dos serviços e respectivos fluxos disponibilizados na Central de Serviços. Esta atividade e o mapeamento dos fluxos são continuamente realizados e revi-

sados pela Seção de Governança de Tecnologia da Informação (SGTI/CTIC);

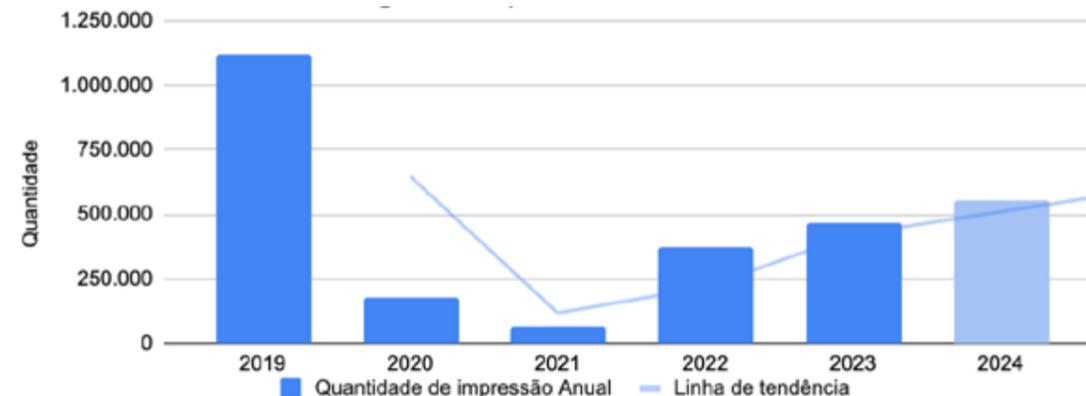
9. Adequação e facilitação do atendimento técnico aos usuários com problemas relativos às credenciais de acesso institucional. Essa ação possibilita a solicitação de serviços sem a necessidade de login institucional, ampliando a forma de atendimento online;
10. Aplicação da normativa definida na Resolução N° 2/2022/CGD, relativa ao processo de desenvolvimento de software que estabelece os critérios para registro, avaliação, priorização e seleção de demandas, realizada pelo Comitê de Governança Digital (CGD). Isto contribui para a melhora dos indicadores de governança de TI em relação a seleção e priorização de demandas de software.

Além destas atividades, algumas das principais ações que fortaleceram a transformação digital da UNILA em 2023 contemplam:

11. Entrega e finalização do PTDU-04, referente a disponibilização de ferramenta para se obter diploma ou 2ª via de diploma de graduação através do acesso com login GovBr. A demanda foi atendida em consonância ao Plano de Transformação Digital e ações coordenadas junto à UFRN;
12. Atualização do catálogo de serviços disponíveis na Central de Serviços da UNILA, disponível em <https://servicos.unila.edu.br/catalogo>;
13. Desenvolvimento e implantação, pela equipe da Divisão de Sistemas DISIS/CTIC, do sistema de gestão de refeições do Restaurante Universitário (RU);
14. Aprovação da migração futura do sistema de e-mail institucional para o uso da plataforma Google Gmail, na [3ª Reunião Ordinária do Comitê de Governança Digital \(CGD\)/2023](#).

A implantação do novo contrato de outsourcing possibilitou o uso, ainda mais racional, do serviço de impressão/cópias na instituição, embora o padrão de uso do serviço de impressão apresentou uma tendência de crescimento em 2023, conforme apresenta o Gráfico 47. Esta tendência será considerada para o planejamento e a manutenção do contrato atual de *outsourcing*.

GRÁFICO 47 - QUANTITATIVO DE CÓPIAS/IMPRESSÕES EM 2023



Fonte: PROAGI (2023).

Por fim, salienta-se que devido a adoção do regime de trabalho remoto, com o Programa de gestão do Desempenho (PGD), foi necessária a solicitação com a disponibilização de um espaço/sala para o trabalho presencial de oito novos servidores que foram contratados em 2023 e lotados na CTIC.

b) Gestão da Central de Serviços

A Central de Serviços da UNILA permitiu a obtenção de indicadores, a simplificação de fluxos de processo e a preservação do histórico dos atendimentos realizados. Na plataforma, o(a) usuário(a) encontra um catálogo atualizado com as informações completas acerca dos serviços oferecidos (<https://servicos.unila.edu.br/catalogo>). Por meio dela, é possível também realizar buscas textuais por termos relevantes sobre o serviço que se procura. Para cada serviço, são apresentadas informações a respeito da requisição, do prazo de atendimento, entre outros. Neste [vídeo](#), é possível visualizar o passo a passo para uma requisição.

Atualmente existe um total de 165 equipes, de diversas áreas da UNILA, que atendem chamados via Central de serviços que são mapeados e gerenciados pela Seção de Governança de Tecnologia da Informação (SGTI). Em 2023, dezenas de processos foram revisados

e sistematizados pela SGTI/CTIC. Atualmente, diversas unidades já aderiram à Central de Serviços, dentre elas a PROAGI, a PROGRAD, as Secretarias Acadêmicas, a PRAE, a PRPPG, a SECOM, a PROPLAN, PROAGI, incluindo a CTIC, e a PROGEPE.

c) Planejamento e Governança de TIC

A Coordenadoria de Tecnologia da Informação adota 02 documentos basilares para seu planejamento e direcionamento de sua gestão: o Plano Estratégico de Tecnologia da Informação (PETIC) e o [Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação \(PDTIC\)](#). No PETIC estão definidos os objetivos estratégicos de TI alinhados aos Objetivos Estratégicos institucionais, além disso, inclui: indicadores, metas, iniciativas, estratégias e fatores críticos de sucesso. Já no PDTIC estão detalhadas as ações necessárias para o atingimento das metas definidas na estratégia de TI.

No quadro 78, temos as ações que estavam planejadas para serem executadas por essa coordenadoria, as ações incluem projetos e outras necessidades de adequação identificadas, algumas destas ações já estavam atrasadas no ano de 2022, como detalhadas no Relatório de Resultados do PDTIC (RR-PDTIC 2022).

QUADRO 78 - AÇÕES DESENVOLVIDOS POR EIXO NO ANO DE 2023

Eixo	Planejados	Concluídos	Índice de conclusão
Infraestrutura de TI	2	2	100,00%
Desenvolvimento	7	1	14,28%
Serviço de TI	10	3	30,00%
Segurança de Informação e Privacidade	11	0	0,00%
Governança de TI	7	2	28,86%
Gestão de TI	7	2	28,86%
Total	44	10	22,72%

Fonte: PROAGI (2023).

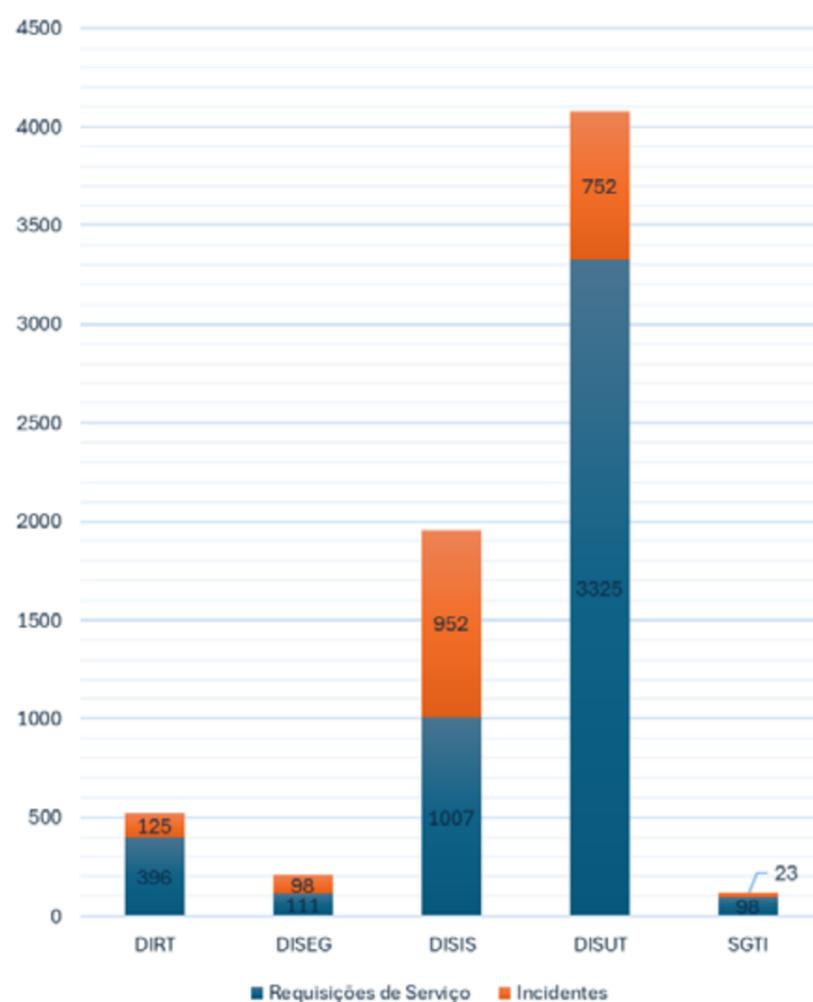
Vale destacar ainda que o [Processo de software](#) da UNILA, que seleciona as demandas de mudanças de software institucional, foi aplicado, pela primeira vez, a partir da deliberação realizada na [3ª Reunião Ordinária do Comitê de Governança Digital \(CGD\)](#), em dezembro de 2023. Com isso, a avaliação do resultado do processo somente poderá ser avaliada após o final desse ciclo de desenvolvimento atual.

Por fim, ressalta-se que o detalhamento das ações desenvolvidas durante o ano de 2023, em relação ao planejado no [PDTIC 2022-2024](#), está descrito e disponível no Relatório de Resultados do PDTIC para 2023 (RR-PDTIC-2023), o qual pode ser acessado [neste link](#). Além disso, o RR-PD-TIC-2023 apresenta o percentual de satisfação dos usuários atendidos pela CTIC via Central Serviços, na qual são registrados todos os chamados.

d) Gerenciamento de Serviços de TIC

A coordenadoria de tecnologia da informação e comunicação prestou atendimentos contínuos aos(às) usuários(as) da comunidade. Foram realizadas pela CTIC, em 2023, aproximadamente 6.987 atendimentos, destes 4.937 requisições de serviços (serviços frequentemente recorrentes, presentes no catálogo de serviços da CTIC) e 1.950 incidentes (registros de interrupções de serviços, falhas na infraestrutura, sistemas ou qualquer anormalidade nos serviços e soluções de TIC). Vale ressaltar que o percentual de satisfação média positiva do usuário foi de 95,4% para as requisições de serviços e 92,3% para o tratamentos de incidentes. Isto demonstra que a CTIC desenvolveu seus serviços com alto nível de satisfação dos usuários. O Gráfico 48 revela os números de atendimentos registrados no sistema da Central de Serviços.

GRÁFICO 48 - ATENDIMENTOS AOS(ÀS) USUÁRIOS(AS) EM 2023



Fonte: SGTI/CTIC/PROAGI (2023).

O atendimento de demandas relacionadas aos sistemas aos usuários, seguido do sistemas SIG (SIGAA, SIPAC, SIGRH, entre diversos outros), foram os itens que geraram maior necessidade de suporte técnico ao usuário. Em relação às estações de trabalho, a substituição de computadores administrativos, como parte do plano de renovação do parque tecnológico, também gerou necessidade de atendimento ao(à) usuário(a).

O Quadro 79 exibe as estatísticas gerais sobre os atendimentos aos(às) usuários(as) para cada subunidade da CTIC/PROAGI:

QUADRO 79 - ESTATÍSTICAS GERAIS DOS ATENDIMENTOS AOS(ÀS) USUÁRIOS(AS) DE TICS POR SUBUNIDADE DA CTIC

SETOR	Subunidade	Total	Tempo Médio de Atendimento	Satisfação Positiva Média do Usuário (%)
Indicadores de Requisições de Serviços	DIRT	396	5h34m	96,5
	DISEG	111	6h31m	94,5
	DISIS	1007	12h43m	97
	DISUT	3325	2h10m	94,5
	SGTI	98	2h52m	94,7
Indicadores de Requisições de Serviços	DIRT	125	3h36m	98,2
	DISEG	98	2h43m	91
	DISIS	952	24h53m	94,2
	DISUT	728	2h56m	96,8
	DISUT > Almaq	24	35h24m	73,3
	SGTI	23	2h40m	100

Fonte: SGTI/CTIC/PROAGI (2023).

e) Segurança da Informação

A UNILA possui um Gestor de Segurança da Informação, cujas atribuições são definidas no art. 19, da [Instrução Normativa PR/GSI nº 1, de 27 de maio de 2020](#). Conjuntamente com o Gestor de Segurança da Informação, a CTIC desenvolve um programa com ações sistematizadas para a conscientização sobre segurança da informação em âmbito institucional. O programa, denominado ["não caia na rede"](#), realiza publicações mensais distribuídas por e-mail e sites de divulgação institucionais, tratando dos seguintes assuntos: uso seguro de mídias sociais, comunicação de incidentes de segurança da informação, identificação de golpes digitais, privacidade, recomendações de segurança para reuniões virtuais, política de mesa e tela limpas, uso seguro de e-mail, cursos de segurança da informação para a comunidade, além de uma cartilha especial com ["recomendações de segurança da informação para o teletrabalho na UNILA"](#).

Complementando o programa de conscientização mencionado, foi disponibilizado no ambiente EAD um curso de capacitação denominado "Segurança da Informação: conceitos fundamentais", voltado a difundir conceitos de segurança para todos os membros da comunidade acadêmica. Por fim, vale destacar que durante 2023 foram implementados vários controles de segurança da informação indicados pelo *Center for Internet Security* e pelo Programa de Privacidade e Segurança da Informação da Secretaria de Governo Digital.

4.2.16.1 LABORATÓRIOS

A UNILA possui 129 (cento e vinte e nove) ambientes laboratoriais multiusuários de ensino e pesquisa, além de espaços de apoio como salas de preparo e de armazenamento de materiais e reagentes, distribuídos nos campi Jardim Universitário, Parque Tecnológico Itaipu e Rio Almada. Tais laboratórios servem como mecanismo de suporte às diversas aulas práticas dos cursos de Engenharia Química, Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Energia, Arquitetura e Urbanismo, Geografia (Bacharelado e Licenciatura), Engenharia de Materiais, Engenharia Física, Ciências da Natureza – Biologia, Física

e Química, Química, Biotecnologia, Ciências Biológicas, Medicina, Música e Cinema e Audiovisual; além de apoiar estágios, trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, projetos de pesquisa e extensão. O Anexo A traz a lista dos laboratórios da UNILA. Nele, não estão contabilizados os laboratórios de informática.

Em 2023, a UNILA se dedicou a ações de manutenção, aperfeiçoamento e expansão laboratorial, com destaque para as seguintes ações:

a) Operacionalização dos recursos destinados ao curso de graduação em Medicina (destinados às universidades federais que não possuem hospitais universitários próprios). Os recursos foram utilizados para a aquisição de materiais de consumo para a realização de exames genéticos no equipamento Analisador Automático de DNA modelo ABI 3500 (processo 23422.010518/2023-91), e materiais de consumo em geral oriundos do Pregão Eletrônico 14/2022, 31/2022, 32/2022 e 35/2022, necessários para melhorar a estrutura dos laboratórios que atendem ao curso. Além disso, foram destinados recursos para aquisição de insumos para o Biotério (23422.010598/2023-84), equipamentos de proteção individual via Pregão Eletrônico 16/2023 e produtos químicos/reagentes por meio do Pregão Eletrônico 23/2023 para as atividades práticas em sala de aula e projetos de pesquisa vinculados ao Laboratório de Cannabis Medicinal e Ciência Psicodélica (LCP) e Laboratório de Pesquisa em Ciências Médicas (LPCM);

b) Estudos e projetos conjuntos entre Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT), Departamento de Projetos e Planejamento (DPP/SECIC) e Coordenação do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (PPGIES) para implantação do Laboratório de Pesquisa do PPGIES no Barrageiros, unidade PTI;

c) Estudos e projetos conjuntos entre Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT), Departamento de Projetos e Planejamento (DPP/SECIC) e demandante do equipamento Espectrômetro de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) para implantação do Laboratório de RMN no Barrageiros, campus PTI;

d) Estudos e projetos conjuntos entre Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT) e Departamento de Projetos e Planejamento (DPP/SECIC) para mudança do Laboratório de Eletrônica do Setor Sul para o Bloco 4, unidade PTI;

e) Diligências entre Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT), Secretaria de Implantação do Campus (SECIC), Gabinete da Reitoria e Fundação Parque Tecnológico Itaipu para readequação da linha de gases do Laboratório de Cromatografia e Preparo de Amstras da UNILA, unidade PTI;

f) Diligências entre Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT) e Secretaria de Implantação do Campus (SECIC) para implantação do Laboratório de Máquinas Térmicas e Eletromobilidade (LMTE) no antigo Biotério, unidade JU. O LMTE servirá para as disciplinas de Máquinas Térmicas e Eletromobilidade; Termodinâmica Aplicada; Biocombustíveis; Combustíveis Fósseis; Sistemas de Armazenamento de Energia; Laboratório de Mecânica dos Fluidos; Laboratório de Transferência de Calor e Equipamentos Fluidotérmicos do curso de Engenharia de Energia;

g) Formalização do Laboratório de Mecânica de Solos (LMS), composto pelos ambientes de Caracterização de Solos e Laboratório de Mecânica de Solos, como ambiente de pesquisa;

h) Otimização e reorganização dos espaços laboratoriais do curso de Música na unidade Rio Almada;

i) Análise e tratativas entre Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT), Departamento de Projetos e Planejamento (DPP/SECIC) e Instituto Latino-Americano de Artes, Cultura e História (ILAACH) sobre o projeto arquitetônico do Bloco de Aulas 3, campus Integração;

j) Apoio da Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT) na elaboração da proposta de “Ampliação da Infraestrutura Analítica do Centro Nacional Multiusuário de Desempenho, Estrutura e Materiais – LADEMA”, coordenado pela docente Edna Possan, na Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT/AT/CENTROS NACIONAIS MULTIUSUÁRIOS 2023;

k) Compartilhamento de informações sobre os Laboratórios de Pesquisa da UNILA com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação;

l) Apoio às aquisições de materiais e equipamentos laboratoriais vinculados a projetos de pesquisa e convênios junto à instituições de fomento, como Fundação Araucária e Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI).

Além disso, a Secretaria de Apoio Científico e Tecnológico (SACT), o Departamento de Laboratórios de Ensino (DELABEN) e a Divisão de Apoio Logístico aos Laboratórios (DALL) mantiveram o funcionamento dos ambientes laboratoriais, por meio do atendimento técnico, cadastros e obtenções de licenças de funcionamento junto ao Exército, Polícia Civil e Polícia Federal, aquisição de materiais, equipamentos e contratação de serviços de manutenção corretiva de equipamentos de alta complexidade, afinação de pianos e serviço de coleta, transporte, tratamento e destinação dos resíduos do serviço de saúde. Com isso, a UNILA consegue recolher e destinar adequadamente todos os resíduos produzidos nas diversas atividades em seus laboratórios.

Em relação à equipe, a SACT possui, além da equipe de apoio administrativo, 32 técnicos(as) de laboratórios em diferentes áreas de atuação, como Biologia, Química, Física, Edificações, Música e Audiovisual, que oferecem suporte diariamente a todas as atividades acadêmicas desenvolvidas nos espaços de laboratórios.

4.2.16.2 BENS IMÓVEIS

Atualmente, a UNILA é proprietária dos bens imóveis que serão descritos a seguir.

Matrículas n. 68.011 e n. 68.012

O imóvel, registrado no 1º Ofício de Registro de Imóveis de Foz do Iguaçu - PR, abrange uma área total de 424.372,74 m², dividida em duas matrículas: 380.699,72 m² sob a matrícula nº 68.011 e 43.673,02 m² sob a matrícula nº 68.012. Situado na Avenida Tancredo Neves, dentro dos limites territoriais de Itaipu Binacional, o espaço foi cedido à UNILA pela Itaipu.

Em 2011, no local, teve início a construção do campus UNILA, concebido pelo renomado arquiteto Oscar Niemeyer. Contudo, as obras foram interrompidas em 2014. Durante esse período, foram investidos R\$126.646.352,57 (cento e vinte e seis milhões, seiscentos e quarenta e seis mil, trezentos e cinquenta e dois reais e cinquenta e sete centavos), sem considerar correções. Como a construção foi interrompida em 2014, em 2017 foram realizadas várias obras de proteção da estrutura do campus, com o objetivo de evitar a deterioração do que já estava construído.

No início da atual gestão, foi estabelecido um convênio visando a reativação das obras do Campus Niemeyer. O referido documento, que envolve a UNILA, o Ministério da Educação e a Itaipu Binacional, foi assinado durante a posse da Reitora Diana Araujo Pereira. Em dezembro de 2023, foi firmado um novo convênio para o apoio financeiro da ITAIPU destinado à conclusão do Campus Niemeyer, formalizando a cooperação técnica entre a UNOPS (United Nations for Project Services, Agência da ONU) e a ITAIPU, com a UNILA como interveniente anuente. Estima-se que as operações do projeto terão uma duração de aproximadamente 60 meses a partir da data de entrada em vigor do acordo. As atividades previstas para o primeiro ano de trabalho incluem a mobilização da equipe de gestão do projeto, diagnóstico da construção existente, inventário e revisão de projetos, contratação da empresa para atualização dos projetos executivos, atualização dos projetos executivos e planilha orçamentária, aprovação dos projetos legais e obtenção de licenças, além da contratação das empresas para execução e supervisão das obras. Prevê-se que o início das obras ocorra no início de 2025.

b) Matrícula n. 88.748

O imóvel, registrado no 1º Ofício de Registro de Imóveis de Foz do Iguaçu - PR, abrange uma área de 70.693 m² e está situado na Avenida Tancredo Neves, 3147, no bairro Porto Belo, Foz do Iguaçu - PR. Inicialmente, consistia em dois terrenos contíguos, os quais foram posteriormente unificados, ficando sob a matrícula n. 88.748.

No ano de 2019, foram concluídas as primeiras edificações localizadas dentro do terreno do Campus Integração, que englobam três blocos de alojamento, centro de convivência, guarita, acesso principal, muro frontal e lateral, estacionamento e quadras esportivas descobertas. A área total construída foi de 5.162,68 m², com valor total de R\$14.214.312,29 (quatorze milhões, duzentos e quatorze mil, trezentos e doze reais e vinte e nove centavos). Adicionalmente, em 2022, foi finalizada a obra do Bloco de Aulas 1, com 2.444,13 m² de área, destinados para atividades administrativas e de ensino de graduação do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP) com um valor total de R\$5.198.000,00.

Atualmente, está em construção o Bloco de Aulas 2, com um investimento de R\$8.196.106,00 (oito milhões, cento e noventa e seis mil, cento e seis reais). A construção teve seu início em dezembro de 2022 e no final do mês de Fevereiro de 2024 deve ser formalizado o recebimento provisório da obra. Igualmente, foram implementadas e comprometidas diversas obras complementares no Campus Integração com o intuito de aprimorar sua infraestrutura. Em 2023, destacam-se entre essas intervenções a construção de um muro de contenção para proteção das calçadas do Bloco 1, a instalação de uma cobertura metálica entre os Blocos 01 e 02, ajustes nos sistemas hidrossanitários externos de esgoto e drenagem pluvial do Bloco 1. Adicionalmente, foi contratada a instalação de uma Central Fotovoltaica no Bloco de Aulas 02, visando a promoção da eficiência energética, e a substituição e instalação de reservatórios térmicos de água (Boilers) nos Alojamentos Estudantis dos blocos A e B, contemplando todos os materiais, equipamentos e ferramentas necessárias para a execução adequada da substituição.

O Campus Integração possui um planejamento de longo prazo, ou plano diretor, que abrange diversas instalações. Isso inclui o projeto para a construção do Bloco 03, com aproximadamente 3.326,00m², bem como espaços de convívio, áreas designadas para hortas comunitárias (localizadas sob a área coberta pelo linhão), um restaurante universitário, dois prédios de alojamentos estudantis C e D, uma biblioteca e um edifício do almoxarifado.

Até o momento, entre obras construídas e valores aplicados em Infraestrutura (serviços e equipamentos), somam um valor total de investimentos no imóvel de R\$27.338.675,39, sem considerar as correções.

No segundo semestre de 2019, a UNILA recebeu um financiamento de R\$ 994.622,71 (novecentos e noventa e quatro mil, seiscentos e vinte e dois reais e setenta e um centavos) da Eletrobras. Esses recursos foram concedidos como resultado da seleção do projeto Ombo'éva: Green Smart Building, no Edital Procel Edifica NZEB (Near Zero Energy Building) Brasil. O projeto contemplado tinha como objetivo a construção de uma edificação sustentável e altamente eficiente em termos energéticos. Inicialmente, foi desenvolvido por uma equipe composta por professores e estudantes da UNILA, acompanhada de parceiros do setor privado. Atualmente, foram retomadas as tratativas com as partes envolvidas – sendo elas, a Empresa Brasileira de Participações em Energia Nuclear e Binacional (ENBPar) e a Fundação de Ensino e Engenharia de Santa Catarina (FEESC)–, com o objetivo de viabilizar a construção da obra.

c) Matrícula nº 76.687

Em 2022, a UNILA obteve a cessão de um terreno junto à Secretaria de Patrimônio da União. Este terreno, identificado como lote 1.549 e com inscrição imobiliária 06563041549001, está situado na região dos Campos do Iguaçu, no Bairro Centro Cívico, no município de Foz do Iguaçu/PR, com uma área de 59,9 mil metros quadrados. A equipe técnica da UNILA vem realizando propostas de utilização do imóvel, que serão posteriormente avaliadas em razão das recentes alterações do plano diretor.

d) Gestão do uso de espaços

A UNILA oferece à comunidade universitária uma variedade de serviços contínuos, incluindo adaptações, modificações e reparos menores, além de trabalhar no desenvolvimento de layouts para as áreas e na modernização da infraestrutura das unidades. Para garantir a satisfação dessas necessidades, são mantidos contratos ativos para a instalação e manutenção de sistemas de ar-condicionado, a colocação e remoção de divisórias, bem como a aquisição de móveis para escritórios, laboratórios e salas de aula.

No segundo semestre de 2023, foram realizados 33 atendimentos para ajustes nos layouts das unidades acadêmicas e administrativas. Dentre esses, destacam-se:

a) a reorganização dos espaços do térreo do edifício Central do JU, que demandou uma extensa tratativa entre as unidades envolvidas no processo, tais como a PROGRAD, ILAACH e PROEX, entre outros. A proposta envolveu a reorganização de estações de trabalho para docentes, estações de estudo individual, salas de descanso, estações de trabalho para os setores administrativos e salas de aula.

b) Estudo completo de ocupação do Bloco 2 destinado ao ILAESP. Esse estudo levou em consideração as informações fornecidas pelo Instituto sobre a infraestrutura mínima necessária para o funcionamento adequado do Instituto.

5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis Consolidadas da UNILA sobre o ano de 2023 foram elaboradas em observância aos dispositivos da [Lei n.º 4.320 de 1964](#); do [Decreto-Lei n.º 200 de 1967](#); do [Decreto n. 93.872 de 1986](#); da [Lei n.º 10.180 de 2001](#); e da [Lei Complementar n.º 101 de 2000](#).

Para a padronização dos procedimentos contábeis, observa-se, ainda, as [Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público \(NBCTSP\)](#) e as orientações contidas no [Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público \(MCASP\)](#).

O contador responsável é o servidor Cleverson José Abati, registrado no Conselho Regional de Contabilidade do Paraná sob o n.º 058524/O.

Os demonstrativos contábeis e suas notas explicativas referentes ao exercício de 2023 compõem o Anexo B deste relatório. Esses documentos podem, também, ser consultados no site da UNILA por meio deste [link](#).

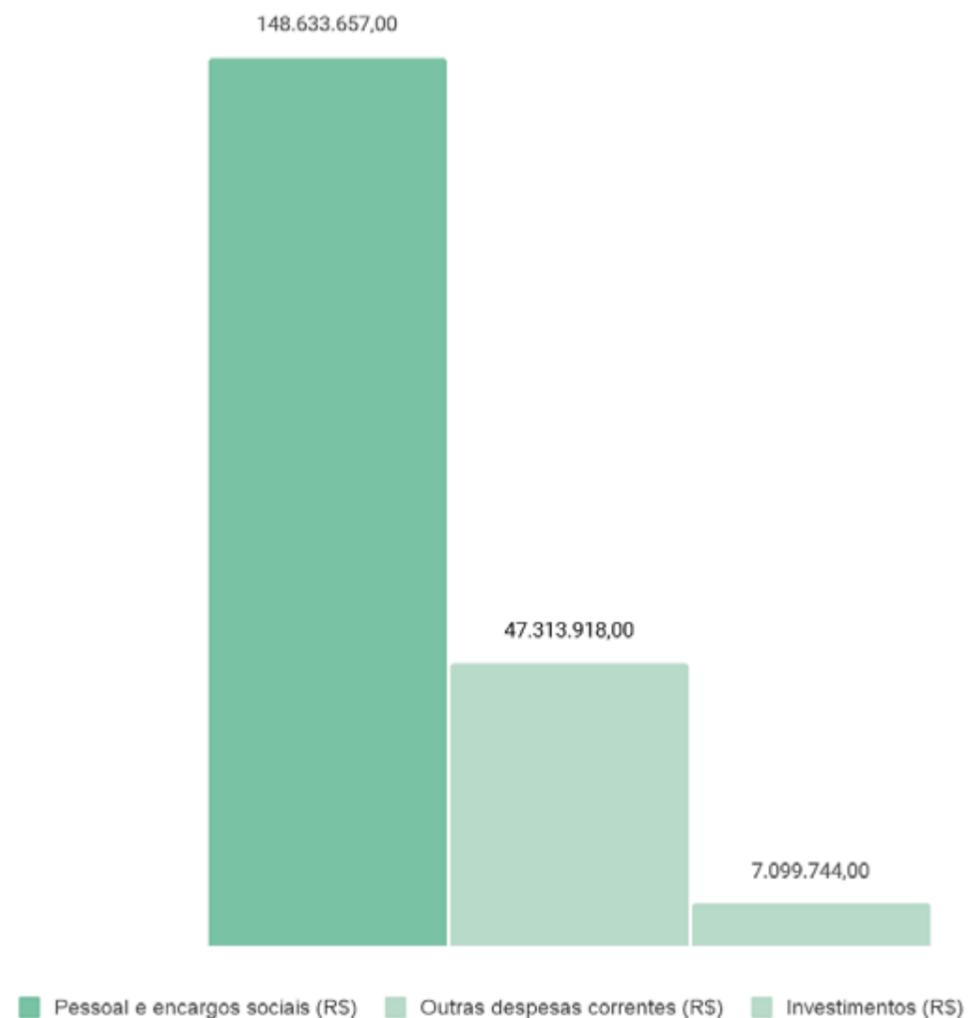
5.1 AÇÕES ORÇAMENTÁRIAS E DO PLANO PLURIANUAL

5.1.1 DADOS GLOBAIS DE REPASSES E DE APLICAÇÕES

a) Repasses

O Gráfico 49 ilustra a composição orçamentária da UNILA no ano de 2023, fornecendo uma visão abrangente da distribuição dos recursos. Esses dados são baseados na dotação orçamentária atualizada, representando os valores finais após remanejamentos e suplementações, e abrangem tanto fontes do Tesouro Nacional quanto recursos próprios.

GRÁFICO 49 - COMPOSIÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2023



Fonte: PROPLAN (2023).

O Quadro 80 apresenta a variação percentual orçamentária, destacando as mudanças significativas nos diferentes grupos de despesas ao longo dos últimos exercícios.

QUADRO 80 - PERCENTUAIS DE VARIAÇÃO ORÇAMENTÁRIA NO QUADRIÊNIO

Grupo de despesa	2019	2020	2021	2022	2023
Pessoal e encargos sociais	8,92%	1,01%	4,00%	3,55%	8,87%
Outras despesas correntes	-9,34%	-0,73%	-17,94%	19,39%	14,83%
Investimento	-9,22%	-1,29%	-17,81%	-25,52%	46,23%

Fonte: PROPLAN (2023).

Ao examinarmos esses percentuais ajustados com base nos dados atualizados, destacam-se pontos relevantes: 1) Após uma redução acentuada em 2021, as Outras despesas correntes (custeio) registraram um expressivo aumento ajustado de 19,39% em 2022 e 14,83% em 2023; e 2) O grupo de Investimento, embora tenha apresentado declínios em anos anteriores, surpreende com um ajuste substancial de 46,23% em 2023.

Ressalta-se que a [Emenda Constitucional n.º 95](#), de 2016, introduziu o Novo Regime Fiscal, impactando significativamente o orçamento de custeio e investimento da UNILA em termos reais. No entanto, despesas obrigatórias, como pessoal, encargos sociais e benefícios, mantiveram-se estáveis, respeitando as diretrizes impostas pela referida emenda.

b) Investimentos

O quadro 81 apresenta a execução dos recursos de investimento, detalhando os destaque de elementos de despesa em três categorias principais: Obras e Instalações, Equipamentos e Material Permanente, e Outros. Os valores estão discriminados em despesas empenhadas, liquidadas, pagas e inscritas em restos a pagar, fornecendo uma visão abrangente da execução orçamentária relacionada aos investimentos realizados.

QUADRO 81 - EXECUÇÃO DE RECURSOS DE INVESTIMENTO

Grupo de despesa	Elementos de despesa	Empenhadas (R\$)	Liquidadas (R\$)	Pagas (R\$)	Inscritas em restos a pagar (R\$)
Investimento	Obras e instalações	3.693.979,73	123.333,85	123.333,85	3.570.645,88
	Equipamentos e material permanente	3.179.027,36	212.106,40	212.106,40	2.966.920,96
	Outros	187.304,00	0,00	0,00	187.304,00
	Total	7.060.311,09	335.440,25	335.440,25	6.724.870,84

Fonte: PROPLAN (2023).

c) Custeio

O Quadro 82 apresenta as despesas de custeio discricionário ocorridas em 2023, excluindo aquelas obrigatórias relacionadas à concessão de benefícios aos servidores. No destaque dos principais gastos, observamos que o grupo de "Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica" abarca despesas essenciais para a manutenção da universidade, como aluguéis, fornecimento de energia elétrica, água e saneamento, serviços de impressão, correios, suporte administrativo, técnico e operacional, entre outros.

As despesas relacionadas aos "Auxílios Financeiros a Estudantes" englobam pagamentos de bolsas para ensino, pesquisa e extensão, destinadas a estudantes regularmente matriculados. Nesse contexto, também são consideradas bolsas de caráter socioeconômico, exceto para auxílio-transporte, que é classificado separadamente como despesas com passagens, representando assim o segundo maior grupo de gastos em 2023. Além disso, as despesas com serviços terceirizados, como vigilância, limpeza e conservação, bem como investimentos em tecnologia da informação e comunicação (TIC) e materiais de consumo, compõem uma parcela significativa do orçamento voltado à manutenção.

É relevante ressaltar o apoio ao desenvolvimento de pesquisas, através do fornecimento de "Auxílio Financeiro a Pesquisadores", destacando o compromisso da instituição com o avanço científico e tecnológico.

QUADRO 82 - EXECUÇÃO DE DESPESAS DIVERSAS DE CUSTEIO

Grupo de despesa	Elementos de despesa	Empenhadas (R\$)	Liquidadas (R\$)	Pagas (R\$)	Inscritas em restos a pagar (R\$)
Custeio	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	13.565.123,60	9.318.785,12	9.318.053,42	78.124,90
	Auxílio Financeiros a Estudantes	12.803.679,60	12.090.499,60	12.090.499,60	411.048,70
	Locação de mão-de-obra	5.252.877,94	4.800.136,72	4.752.890,81	4.246.338,48
	Material de Consumo	1.664.635,91	773.278,61	773.278,61	24.300,00
	Auxílio Financeiro a Pesquisadores	1.024.724,71	613.676,01	613.676,01	891.357,30
	Passagens e Despesas com Locomoção	750.317,34	635.651,57	635.651,57	150.375,32
	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física	626.397,12	476.021,80	414.204,86	452.741,22
	Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação - PJ	313.020,67	234.895,77	234.895,77	-
	Diárias - Pessoal Civil	300.245,29	300.245,29	300.245,29	713.180,00
	Obrigações Tributárias e Contributivas	224.772,79	221.445,83	221.445,83	-
	Indenizações e Restituições	96.301,54	96.007,55	96.007,55	-
	Contribuições	65.074,73	65.074,73	65.074,73	3.326,96
	Material, Bem ou Serviço para Dist. Gratuita	24.300,00	-	-	114.665,77
	Despesas de Exercícios Anteriores	19.532,38	19.532,38	19.532,38	293,99
	Total	36.731.003,62	29.645.250,98	29.535.456,43	7.085.752,64

Fonte: PROPLAN (2023).

d) Termos de Execução Descentralizada

Em 2023, a UNILA formalizou um novo Termo de Execução Descentralizada (TED) para a aquisição de frota de veículos. Além disso, outros TEDs de ação continuada foram executados, incluindo 1) Programa de Apoio à Pós-graduação (PROAP); 2) Residência em Saúde; e 3) Programa de Desenvolvimento da Preceptoría em Saúde - PRODEPS. Destaca-se que um TED referente aos cursos a distância oferecidos pelo Programa UAB, firmado em 2022, foi executado parcialmente no último exercício.

O Quadro 83 detalha os TEDs recebidos em 2023, apresentando os valores recebidos e executados. Despesas realizadas com suprimento de fundos

QUADRO 83 - TEDS RECEBIDOS: VALORES E EXECUÇÃO

Valor recebido (R\$)	Termos de execução descentralizada	Valor recebido (R\$)	Valor executado (R\$)
Programa de Desenvolvimento da Preceptoría em Saúde - PRODEPS - 2023.	11865/2023	463.300,00	463.300,00
Bolsas de Residências em Saúde - 2023.	11927/2023	1.199.963,71	1.199.963,71
Concessão PROAP 2023.	12160/2023	188.724,46	188.724,46
Apoio a renovação da frota UNILA - aquisição de veículos.	12278/2023	2.809.500,00	2.809.500,00
Cursos ofertados a distância no âmbito do Sistema UAB.	10968/2022	6.594,34	6.594,34
Total		4.668.082,51	4.668.082,51

Fonte: PROPLAN (2023).

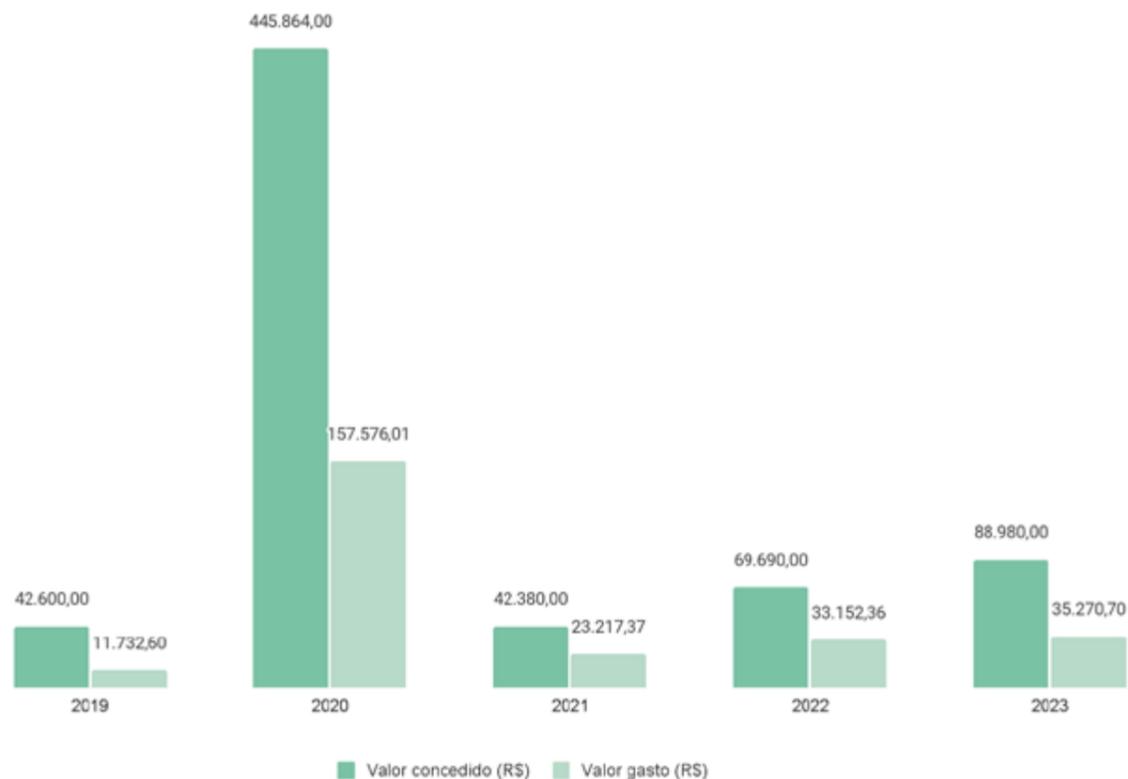
e) Despesas realizadas com suprimento de fundos

O suprimento de fundos é uma autorização de execução orçamentária e financeira que utiliza o Cartão de Pagamento do Governo Federal como meio de pagamento. Ele destina-se a cobrir despesas de caráter excepcional, que não podem ser pagas diretamente ao fornecedor ou prestador, conforme previsto na [Lei nº 4.320, de 1964](#), e seguindo os procedimentos da [Lei nº 8.666, de 1993](#), de 1993, e da [Lei nº 14133, de 2021](#).

Esse mecanismo de adiantamento é de suma importância para despesas urgentes, como a compra de materiais e a contratação de serviços de pequeno porte, necessários para as unidades acadêmicas e administrativas da universidade.

No ano de 2023, foram autorizadas 12 concessões de suprimentos de fundos, totalizando R\$88.980,00, dos quais R\$35.270,80 foram efetivamente utilizados. O Gráfico 50 apresenta a evolução dos gastos nos últimos anos, com destaque para o ano de 2020, quando ocorreu um aumento significativo devido aos valores concedidos para enfrentar a situação de emergência causada pela pandemia de Covid-19.

GRÁFICO 50 - CONCESSÕES E VALORES EM SUPRIMENTOS DE FUNDOS ENTRE 2019 E 2023



Fonte: PROPLAN (2023).

5.1.2 GESTÃO DE CUSTOS

Com a finalidade de melhor atender às necessidades dos usuários, em 2023 o Painel de Custos foi aprimorado com a inclusão de uma nova guia denominada Comparativo, na qual são demonstrados os custos por item de despesa, detalhados por favorecido, sendo possível a observação mensal ou anual dos itens de custos, permitindo assim a análise histórica e comparativa dos recursos empregados. Essas informações estão disponíveis em: <https://portal.unila.edu.br/proplan/contabilidade-e-financas-1/custos>.

Os dados divulgados no Painel podem, ainda, ser conferidos no sítio do Tesouro Transparente, módulo Portal de Custos do Governo Federal. Ademais, trimestralmente, a universidade realiza a publicação das demonstrações contábeis de seus recursos.

5.1.3 RECOMENDAÇÕES/DETERMINAÇÕES EMITIDAS PELA CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO E TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO

No exercício de 2023, conforme consulta ao Sistema Conecta-TCU, em 20 de fevereiro de 2024, verificou-se que foi emitido 01 Acórdão (843/2023-PL), totalizando 05 recomendações à UNILA, cujo teor assim se apresenta:

1.6. recomendar, com fundamento no art. 11 da Resolução-TCU 315/2020, às Universidades Federais que, por meio das suas Unidades de Auditoria Interna Governamentais:

1.6.1. com o intuito de promover a eficiência e a racionalização das ações de controle, procedam à avaliação do estoque de recomendações em monitoramento, atualizando as situações conforme critérios de relevância, gravidade, atualidade, impacto, recorrência, viabilidade e materialidade envolvida, bem como os princípios da racionalidade administrativa, efetividade, eficiência e economicidade, podendo utilizar como parâmetros o que dispõe a Resolução-TCU 315/2020 e as disposições do Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria (MOT) da CGU;

1.6.2. adotem Termo de Assunção de Risco nos casos de encerramento de recomendações pela assunção de riscos pelos gestores (item 7.3 do MOT-CGU);

1.6.3. publiquem os Planos de Providência Permanente (PPP) com dados acerca das recomendações em monitoramento, pendentes de implementação, contendo, no mínimo e ainda que de forma resumida: o texto da constatação, a recomendação expedida, o ano e número do relatório a que se refere, a situação atualizada, a última manifestação, com data, dos gestores quanto às providências em andamento ou previstas, e o setor/unidade responsável pelas medidas;

1.6.4. em atendimento aos princípios da transparência e da accountability, adotem rotinas para que o PPP, em qualquer formato (painel dinâmico, planilha, tabela) seja atualizado ao menos a cada seis meses, indicando-se claramente a sua última data de revisão, e que as informações sejam apresentadas de forma consolidada contendo todas as recomendações expedidas pela UAIG e ainda pendentes;

1.6.5. avaliem a adesão ao sistema e-AUD da Controladoria-Geral da União (CGU) para gestão das atividades de auditoria interna.

Por fim, a UNILA está submetida ao Acórdão 1339/2017-PL que requer solução à cláusula de reversão presente em Escritura Pública pela qual a ITAIPU Binacional doou à universidade terreno para construção de seu campus. Como já se esclareceu neste relatório, a UNILA tem empreendido esforços para cumprimento do Acórdão e, regularmente, apresenta informações ao Tribunal de Contas da União.

Segundo dados obtidos do Sistema e-Aud, no exercício de 2023, a CGU concluiu o monitoramento de uma recomendação emitida em 2017 e cancelou 02 recomendações emitidas em 2017 e 2019. Atualmente, existem 07 recomendações sendo monitoradas.

Informações adicionais das determinações e recomendações emitidas pelo TCU, CGU e Auditoria Interna, pendentes de implementação e concluídas, são encontradas no [site da Auditoria Interna](#) da UNILA

LINKS IMPORTANTES

1. DOCUMENTOS GERAIS:

Estatuto: portal.unila.edu.br/institucional/documentos-oficiais/estatuto-da-unila/view;

Regimento Geral: portal.unila.edu.br/institucional/documentos-oficiais/regimento-geral-da-unila/view;

Resolução do Conselho Deliberativo Pro Tempore n. 009/2013: <https://atos.unila.edu.br/atos/resolucao-n-ordm-9-2013-conselho-superior-deliberativo-pro-tempore-416>;

Plano de Desenvolvimento Institucional: portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/pdi-unila-2019-2023.pdf

Plano de Gestão: portal.unila.edu.br/reitoria/plano-de-gestao;

Plano de Integridade: portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/plano-de-integridade-site.pdf;

Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTIC) 2022-2024: <https://portal.unila.edu.br/proagi/ctic/governanca-e-gestao/petic-pdtic>; e

Indicadores de Gestão e Desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) - Indicadores do TCU: <https://lookerstudio.google.com/u/0/reporting/0bf267a7-00ee-4953-99fa-0dd665ff58a5/page/Ge14C>

2. DESENVOLVIMENTO DO ENSINO:

a) portal.unila.edu.br/prograd;

b) portal.unila.edu.br/ingresso;

c) portal.unila.edu.br/prae/pesquisas-em-assistencia-estudantil;

d) atos.unila.edu.br/atos/resolucao-n-ordm-23-2021-consun-223

e) ead.unila.edu.br;

f) www.youtube.com/channel/UCxz9AYvewUMR7vGhr1AT8Wg;

g) portal.unila.edu.br/informes-coronavirus/ensino-remoto-emergencial;

h) portal.unila.edu.br/noticias/relatorio-apresenta-resultados-do-ensino-remoto-emergencial/OperadoEspecialEmergencialnaUNILA2.pdf;

i) portal.unila.edu.br/informes-coronavirus/documentos-1/plano_de_retorno_-_2022_07_de_fevereiro_de_2022-hl.pdf;

j) portal.unila.edu.br/noticias/unila-registra-incremento-de-bolsas-destinadas-as-areas-de-ensino-e-pesquisa-em-2022

k) atos.unila.edu.br/atos/resolucao-n-ordm-1-2021-cosuen-1678

l) atos.unila.edu.br/atos/resolucao-n-ordm-11-2022-cosuen-9357

m) atos.unila.edu.br/atos/resolucao-n-ordm-17-2021-consun-1331

n) portal.unila.edu.br/eventos/siepe-2022/safor

o) portal.unila.edu.br/eventos/siepe-2022/mostra-de-cursos

p) portal.unila.edu.br/noticias/siepe-mostra-a-forca-e-dedicacao-da-comunidade-academica

q) portal.unila.edu.br/prppg;

r) portal.unila.edu.br/prppg/pos-graduacao/calendario;

s) datastudio.google.com/reporting/de28ba1a-36fb-4d86-8b99-6f49092b651a;

t) datastudio.google.com/s/mBjbAqbKM4g;

u) portal.unila.edu.br/eventos/1o-ciclo-de-vivencias-formativas-tecnologias-na-educacao-superior;

v) portal.unila.edu.br/informes/ii-ciclo-de-vivencias-formativas;

x) www.youtube.com/channel/UCxz9AYvewUMR7vGhr1AT8Wg.

3. DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA, DA TECNOLOGIA E DA INFORMAÇÃO:

- a) portal.unila.edu.br/prograd/programas/participacao-discente-em-eventos;
- b) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/fomento;
- c) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/programas;
- d) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa;
- e) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/normas;
- f) portal.unila.edu.br/prppg/inovacao/inovacao-tecnologica;
- g) portal.unila.edu.br/informes/relatorio-de-producoes-bibliografica-tecnica-artistica;
- h) portal.unila.edu.br/imea;
- i) portal.unila.edu.br/prppg/inovcao/fundacoes-de-apoio.

4. DESENVOLVIMENTO DA EXTENSÃO E DA CULTURA:

- a) portal.unila.edu.br/proex;
- b) portal.unila.edu.br/proex/Resolucao_n_1_2021_Cosuen_Regulamenta_a_curricularizacao_da_extenso_nos_curs.pdf;
- c) portal.unila.edu.br/proex/museu-digital;
- d) portal.unila.edu.br/eventos/siepe-2021;
- e) www.youtube.com/watch?v=nDHoDBEQLCI;
- f) www.youtube.com/watch?v=TBfobt0lMQI;
- g) unila.edu.br/umapas/?page_id=257;
- h) museudigital.unila.edu.br/;
- i) portal.unila.edu.br/proex/boletim/sobre;
- j) portal.unila.edu.br/proex/transparencia;
- k) portal.unila.edu.br/editais.

5. DESENVOLVIMENTO DA INTERNACIONALIZAÇÃO E FORTALECIMENTO DA IMAGEM INSTITUCIONAL:

- a) portal.unila.edu.br/proint;
- b) portal.unila.edu.br/secom;
- c) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/fomento;
- d) portal.unila.edu.br/prppg/pesquisa/programas;
- e) portal.unila.edu.br/editora/inicio;
- f) <https://cres2018mas5.org/pt/cres5>.

6. DESENVOLVIMENTO INFRAESTRUTURAL E DE SERVIÇOS:

- a) sig.unila.edu.br/public/jsp/portal.jsf;
- b) portal.unila.edu.br/proagi;
- c) documentos.unila.edu.br/licitacoes;
- d) portal.unila.edu.br/proagi/ctic/sobre/catalogo-de-servicos;
- e) portal.unila.edu.br/proagi/coinfra/catalogo-de-servicos/catalogo;
- f) portal.unila.edu.br/sact;

g) portal.unila.edu.br/proplan;

h) portal.unila.edu.br/secic.

7. MODERNIZAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E EFICIÊNCIA ADMINISTRATIVAS:

- a) portal.unila.edu.br/proplan;
- b) portal.unila.edu.br/progepe;
- c) portal.unila.edu.br/proagi/cccl/contratos;
- d) portal.unila.edu.br/proagi/coinfra/transparencia;
- e) portal.unila.edu.br/proagi/ctic/governanca-e-gestao/capa-indicadores.

8. DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL E BEM-ESTAR:

- a) portal.unila.edu.br/progepe;
- b) portal.unila.edu.br/progepe/carreira/pdp;
- c) portal.unila.edu.br/informes-coronavirus/informes-dpvs/saude-comunidade-academica?b_start=int=4;
- d) portal.unila.edu.br/informes/conectando-bem-estar;
- e) portal.unila.edu.br/progepe/saude/acoes-de-orientacao-do-covid-19;
- f) portal.unila.edu.br/progepe/saude/apoio-psicologico;
- g) portal.unila.edu.br/progepe/saude/ajustes-postos-de-trabalho;
- h) portal.unila.edu.br/prae;
- i) portal.unila.edu.br/informes/capacitacao-sobre-comunicacao-nao-violenta;
- j) portal.unila.edu.br/eventos/lancamento-do-livro-201cpor-elas-e-por-nossas-lutas201d;
- k) portal.unila.edu.br/informes/live-201cabordagens-institucionais-violencia-contra-as-mulheres-na-fronteira201d;
- l) portal.unila.edu.br/eventos/oficina-201cconstruindo-masculinidades-positivas-no-enfrentamento-do-machismo201d;
- m) portal.unila.edu.br/eventos/live-201cabordagens-institucionais-violencia-contra-as-mulheres-na-fronteira-entre-brasil-paraguai-argentina-e-uruguai;
- n) portal.unila.edu.br/informes/16-dias-de-ativismo-pelo-fim-da-violencia-contra-as-mulheres.

9. GOVERNANÇA E GESTÃO DE RISCOS:

- a) portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/dpe;
- b) portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/politica-de-gestao-de-riscos-unila.pdf;
- c) portal.unila.edu.br/proplan/planejamento/192-unila-universidade-federal-da-integracao-latino-americana-perfil-de-governanca.pdf;
- d) processos.unila.edu.br.

10. EDITORA UNIVERSITÁRIA:

- a) portal.unila.edu.br/prppg;
- b) portal.unila.edu.br/informes/relatorio-de-producoes-bibliografica-tecnica-artistica;
- c) portal.unila.edu.br/editora.

11. BIBLIOTECA:

- a) portal.unila.edu.br/biblioteca.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 12.189/2010: Dispõe sobre a criação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12189.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%2012.189%2C%20DE%2012,Art.>

BRASIL. TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. **Referencial básico de governança aplicável a organizações públicas e outros entes jurisdicionados ao TCU**. 3. ed. corr. Brasília: TCU, Secretaria de Controle Externo da Administração do Estado (Secex Administração), 2020. Disponível em: <https://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/organizacional/levantamento-de-governanca/>.

BRASIL. TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO. **DECISÃO NORMATIVA - TCU N° 198**, de 23 de Março De 2022.

INSTITUTO MERCOSUL DE ESTUDOS AVANÇADOS - IMEA. COMISSÃO DE IMPLANTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA. **UNILA em construção**: um projeto universitário para a América Latina. Foz do Iguaçu: IMEA, 2009. Disponível em: <<https://portal.unila.edu.br/institucional/arquivos/livro-unila-em-construcao.pdf>>;



UNILA

Universidade Federal
da Integração
Latino-Americana