

O que você precisa saber sobre Obras do novo campus da UNILA

8ª Edição - 11/09/2024

Fernanda Yumi/UNOPS

Olá! Esta é a 8ª edição do boletim com informações sobre a retomada das obras do Campus Arandu, novo campus da UNILA, projetado por Oscar Niemeyer. Na edição de hoje, confira os principais avanços deste projeto executado pelo UNOPS com recursos da Itaipu Binacional.

Últimas atividades



UNOPS, Itaipu, UNILA e Ministério da Educação (MEC) participaram da 2ª reunião sobre critérios, diretrizes e condições de participação dos editais de licitação para a contratação das empresas executora e de fiscalização da obra.



A empresa responsável pelo orçamento e planejamento já começou a trabalhar. Esse processo é fundamental para o lançamento da licitação de execução da obra, que vai acontecer ainda neste ano.



Em reunião com especialistas da UNILA, a equipe de Gênero, Diversidade e Inclusão (GDI) conversou sobre as especificações necessárias para garantir que o novo campus tenha uma sala de apoio à parentalidade.



A proposta de identidade visual do Campus Arandu foi apresentada pela equipe de comunicação do UNOPS para a UNILA e Itaipu. Em breve, ela será divulgada e apresentada para toda a comunidade.



Mais dois trainees se somaram ao projeto e, agora, a equipe conta com o apoio de quatro estudantes de Foz do Iguaçu.



Estudantes de arquitetura da UNILA fizeram uma maquete do Campus Arandu para a disciplina de Crítica e História da Arquitetura e Cidade III. Leia a [história completa no site da UNILA](#).

No boletim passado, mostramos como o UNOPS atua para apoiar o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 e destacamos como cada etapa de execução do projeto do Campus Arandu está alinhada com cinco objetivos principais: ODS 4, 7, 11, 16 e 17.

Nesta edição, saiba mais sobre como a revisão dos projetos executivos de engenharia e arquitetura do campus está alinhada ao ODS 4 - Educação de qualidade!



Busca garantir o **acesso à educação e aprendizagem contínua de qualidade**, bem como os conhecimentos, habilidades e valores necessários para funcionar bem e contribuir para a sociedade.

- Integração entre países, povos e culturas.
- Intercâmbio de conhecimentos buscando atualização e adoção de marcos teóricos e metodológicos mais avançados.
- Investimento em pesquisa e extensão e atuação junto à comunidade.



Além de salas de aula, universidades exigem uma série de **componentes de infraestrutura** para oferecer oportunidades de aprendizado e desenvolvimento de habilidades de qualidade.

- Biblioteca como um espaço de aprendizagem.
- Ambientes para convivência e integração.
- Espaços multiusos para estudos e apresentações artísticas.



O desempenho de estudantes pode melhorar muito com o fornecimento de **climatização e iluminação, estrutura de água e saneamento e acessibilidade**.

- Iluminação adequada e sensível às diferentes necessidades conforme o tipo de atividade e momentos do dia.
- Adaptação de estrutura para maior conforto térmico e controle de umidade em espaços como a biblioteca.
- Acessibilidade em todas as áreas do campus.

Produção: Comunicação UNOPS Brasil | Dúvidas e sugestões? Escreva para alinec@unops.org.



Siga no Instagram
[@unila.campusarandu](https://www.instagram.com/unila.campusarandu)



Acesse o boletim quinzenal:
bit.ly/Boletim-CampusArandu

