

Documento de Diretrizes Colaborativas

Oficina de Sensibilização Plano de Ocupação Campus Arandu da UNILA

Data: 29 de outubro de 2025.

Local: Auditório Campus Integração

1. Introdução

Este documento sintetiza as contribuições e diretrizes elaboradas coletivamente pelos participantes da Oficina de Sensibilização Plano de Ocupação Campus Arandu. As propostas foram organizadas em eixos e refletem os princípios e diretrizes, anseios e visões da comunidade universitária para o novo campus, servindo como base para os projetos futuros de planejamento e ocupação do espaço.

2. Diretrizes e Princípios por Eixos

Grupo I - Administração, Acessibilidade, Sustentabilidade e TI

1. Integrar as práticas às atividades de ensino, pesquisa e extensão (as "compostagem").
2. Criar um amplo plano de sustentabilidade (por exemplo: PLS, PGRS, Conforto Termoacústico) e a comunidade local.
3. Debater um plano integral de segurança, mobilidade e acessibilidade.

Grupo II - Pesquisa, Laboratórios e Inovação

1. Proximidade dos laboratórios e salas de aula.
2. Priorizar laboratórios de baixa complexidade no campus Arandu.
3. Garantir infraestrutura para todos os laboratórios de alta complexidade.

Grupo III - Ensino e Aprendizagem

→ Salas, Metodologias Ativas, Biblioteca e sala multiuso.

Aulas:

1. Integração.
2. Identidade e necessidades pedagógicas dos cursos de graduação e pós-graduação.
3. Proximidade entre salas de aula e biblioteca.
4. Salas prioritárias para atividades fins.

Biblioteca:

1. Autonomia.
2. Biblioteca Central no Arandu.
3. Garantir proximidade entre salas de aula e biblioteca.
4. Espaços para restauração, conservação e exposições.

5. Respeitar a especificidade do trabalho/demanda.
6. Digitalização do acervo.

Grupo IV - Extensão, Vida Estudantil e Convivência

1. Valorizar a extensão, a arte e a cultura como dimensões essenciais da vida comunitária, promovendo a criação, preservação, difusão e compartilhamento de manifestações culturais, em seus diversos formatos e expressões;
2. Garantir uma infra-estrutura que promova o bem-estar, a interação social e qualidade de vida da comunidade acadêmica;