



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
CONSELHO/COMISSÃO _____

REQUERIMENTO PARA PROPOSIÇÃO DE MOÇÃO

PROPONENTE(S) DA MOÇÃO:	Paula Regina dos Santos
DESTINATÁRIO(S) DA MOÇÃO:	CONSUN
DATA DA SOLICITAÇÃO (SESSÃO):	22/04/2024

1. TEXTO DA MOÇÃO:

2. O Conselho Universitário da Unila, manifesta sua solidariedade e apoio à greve nacional dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs), em curso no país.
3. Reconhecemos e valorizamos profundamente o papel fundamental desempenhado pelos
4. referidos técnicos no fortalecimento, expansão, democratização e internacionalização do
5. ensino superior no Brasil, a qual desempenha várias funções essenciais que garantem o
6. funcionamento adequado das instituições de ensino e contribuem diretamente para a
7. excelência acadêmica e o sucesso de estudantes, docentes e pesquisadores. Sem este
8. trabalho, muitas atividades essenciais dentro das universidades, cuja finalística é o ensino, pesquisa e extensão, além de gestão de pessoal, administração de recursos financeiros, manutenção de infraestrutura e afins seriam gravemente comprometidas.
9. Neste contexto, pode-se compreender os motivos que levam os TAEs a deflagrar a greve
10. Nacional, são legais e legítimas suas reivindicações por melhores condições de trabalho,
11. valorização profissional, salários e planos de carreira ajustados e, conseqüentemente,
12. condições de vida condizentes com o papel que desempenham e com a realidade atual.
13. Por meio desta Moção de Apoio, o CONSUN manifesta *in totum* sua solidariedade à greve nacional dos TAEs e se coloca ao lado desta categoria na luta por seus direitos e pela valorização de seu trabalho. Reitera-se a legitimidade e a legalidade do exercício do direito coletivo e constitucional à greve, bem
14. como o dever de defesa e asseguramento deste e de vários outros direitos inerentes ao quadro técnico da UNILA por parte dos presentes Conselheiros. Sem mais,
- 15.

Foz do Iguaçu, 22 de abril de 2024.

NOME

Conselheiro(a)/conselheiros(as)