



O Período Especial Emergencial na UNILA

O PERÍODO ESPECIAL EMERGENCIAL NA UNILA

I. INTRODUÇÃO

No final de janeiro de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que o surto da doença COVID-19 causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) constituía uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional e, posteriormente, em 11 de março de 2020, caracterizou a COVID-19 como uma pandemia (OPAS, 2020). O Brasil declarou que a transmissão pelo novo coronavírus passou a ser considerada comunitária em todo o território nacional em 20 de março de 2020. Considerando o panorama da situação epidemiológica nacional, várias instituições de ensino suspenderam suas aulas, de modo a minimizar a propagação do vírus. No caso da UNILA, tal suspensão se deu em 17 de março de 2020, conforme Portaria 96/2020. Desde então, a Universidade tem participado de [diversas ações voltadas ao combate da COVID-19](#) na UNILA e na região de Foz do Iguaçu.

No dia 17 de março de 2020, por meio da [Portaria nº 343](#), o Ministério da Educação (MEC) autorizou a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia da COVID-19, para instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino. Na ocasião foram realizadas consultas às direções de Institutos Latino-Americanos, às coordenações de Centros Interdisciplinares e às coordenações de cursos e programas que redundaram em um posicionamento contrário à adesão da UNILA às aulas remotas e, por conseguinte na Decisão PROGRAD nº 1/2020 (assinada pelo Pró-Reitor de Graduação e pela Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação).

Com o agravamento do cenário epidemiológico, e amparadas pelas Portarias MEC [nº 343, de 17 de março de 2020](#) e [nº 544, de 16 de junho de 2020](#), além do [Parecer CNE/CP nº 5/2020, de 28 de abril de 2020](#), [várias instituições](#) passaram a adotar a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, o que ficou conhecido como Ensino Remoto Emergencial - ERE. Na UNILA, uma segunda consulta à comunidade foi realizada entre 26 de maio e 15 de junho de 2020, agora mais ampla, aberta a todos os docentes e discentes. Responderam à [consulta](#) 280 docentes (~70% do total) e 2.389 discentes (~45% do total), os quais opinaram majoritariamente pela implantação do ensino remoto, além de terem sido levantadas informações sobre as condições de acesso à internet e equipamentos eletrônicos,

necessidades de capacitação docente, condições de saúde física e mental e rotinas durante o distanciamento social.

II. O PERÍODO ESPECIAL EMERGENCIAL

O Período Especial Emergencial na UNILA foi estabelecido pela Resolução nº [05/2020/COSUEN](#), para a Graduação, e pela Resolução nº [06/2020/COSUEN](#), para a Pós-Graduação, com os calendários estabelecidos pelas Resoluções nº [09/2020/CONSUN](#) e nº [10/2020/CONSUN](#), respectivamente para a Graduação e Pós-Graduação. Essas medidas foram resultado de um conjunto de esforços para a retomada parcial das atividades de ensino na universidade por meio do Ensino Remoto Emergencial (ERE), de forma excepcional e mantendo as medidas de distanciamento social. Portanto, diante da permanência da pandemia de Covid-19, o ERE é uma alternativa de ensino baseada nos recursos digitais e tecnológicos disponíveis que visa restabelecer algumas das práticas de ensino-aprendizagem.

O Período Especial Emergencial na UNILA tratou-se de um período letivo suplementar, de adesão facultativa por parte dos docentes e discentes. O período letivo regular de 2020.1 permaneceu suspenso temporariamente, mantendo-se o vínculo com a instituição a todos os discentes então matriculados, assim como bolsas e auxílios, independente da adesão ao Período Especial Emergencial.

O Calendário, diferentemente dos períodos regulares, foi organizado no formato de ciclos para a graduação, com os componentes curriculares sendo ofertados de modo condensado, podendo cada turma ser programada para ocupar um ou mais ciclos. Em cada ciclo de oferta, abria-se novas turmas e novos períodos de matrícula, ampliando-se assim gradativamente a oferta de componentes.

As aulas tiveram início em 21 de setembro de 2020, com prazo final de consolidação no dia 23 de dezembro de 2020.

Cronograma dos ciclos de oferta do Período Especial Emergencial na UNILA.

Ciclos	Abertura de turmas	Período de matrícula	Processamento de matrícula	Início das aulas
1	01/09 – 11/09	12/09 – 16/09	17/09 – 18/09	21/09
2	21/09 – 02/10	03/10 – 07/10	08/10 – 09/10	13/10
3	13/10 – 23/10	24/10 – 28/10	29/10 – 30/10	03/11

III. CAPACITAÇÃO DOCENTE E SUPORTE A DOCENTES E DISCENTES

As Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) e de Extensão (PROEX), com o auxílio da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE), do Departamento de Educação à Distância (DED) e da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTIC), com base nas necessidades mais prementes do corpo docente e discente, elencadas a partir de consultas aos Colegiados de Cursos e Programas de Pós-Graduação e do resultado da pesquisa realizada, organizaram dois Ciclos de Vivências Formativas, focados no uso pedagógico de tecnologias na Educação Superior.

No I Ciclo de Vivências Formativas foram ofertados 5 cursos de capacitação profissional docente e 4 *lives* conduzidas por especialistas, enquanto no II Ciclo foram ofertados 2 cursos de capacitação docente e 3 *lives*. Os cursos ofertados no [Ambiente Virtual de Aprendizagem da UNILA](#), com tutoria, enquanto as *lives* foram disponibilizadas no [Canal EaD Unila](#) no Youtube.

Lives do I Ciclo de Vivências Formativas

19/08 - “[Diferenças entre ensino remoto, educação a distância e educação híbrida e o uso de plataformas digitais](#)”

Palestrante: Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra - UEMA

Mediadora: Marcela Kropf - ILACVN/UNILA

25/08 - “[Ensinar e aprender com tecnologias](#)”

Palestrante: Mára Lúcia Fernandes Carneiro - UFRGS

Mediadora: Mariana Cortez – ILAACH/UNILA

01/09 - “[O papel docente em ambientes virtuais de aprendizagem](#)”

Palestrante: Nara Maria Pimentel - UnB

Mediadora: Kátya Regina de Freitas Zara - ILATIT/UNILA

08/09 - “[O que considerar no planejamento e na elaboração de materiais didáticos para o Ensino Remoto Emergencial \(ERE\)?](#)”

Palestrante: Maria Josele Bucco Coelho - UFPR

Mediadora: Maria Alejandra Nicolas - ILAESP/UNILA

Lives do II Ciclo de Vivências Formativas

29/10: “[Direitos autorais no Ensino Remoto Emergencial](#)”

Palestrante: Kelly Lissandra Bruch – UFRGS

Mediador: Rodne de Oliveira Lima - ILACVN/UNILA

10/11: “[Subjetividades, saberes e vínculos na Educação Superior](#)”

Palestrante: Silvio Ricardo Gomes Carneiro - UFABC

Mediador: Alisson Vinicius Silva Ferreira – PRAE/UNILA

17/11: “[Avaliação da aprendizagem na Educação Superior em um contexto não presencial](#)”

Palestrante: Cláudia de Oliveira Fernandes - UNIRIO

Mediador: Carlos de Almeida - ILAACH/UNILA

Cursos de capacitação docente oferecidos no I Ciclo de Vivências Formativas

Data	Curso	Mediadores	Inscritos
25/08 a 21/09	Práticas docentes com recursos tecnológicos (45h)	Geovana Gentili Santos - UFPR	148
10 a 21/09	Preparação de aulas gravadas e aulas ao vivo para iniciantes (16h)	Josebely Martins de Souza Costa - UEM Carlos Fransley Scatambulo Costa - UEM	138
10 a 21/09	Ambientes virtuais para o Ensino Emergencial Remoto (ERE)	SIGAA: Stephani Caroline Souza da Silva - UNILA	120
		Moodle: Cleide Araújo - UFSCar	131
		Google Classroom: Josebely Martins de Souza Costa - UEM Carlos Fransley Scatambulo Costa - UEM	122
Número total de docentes inscritos (em pelo menos um curso)			189

Cursos de capacitação docente oferecidos no II Ciclo de Vivências Formativas

Data	Curso	Mediadores	Inscritos
21/10 a 23/11	Práticas docentes com recursos tecnológicos (45h) - reoferta	Geovana Gentili Santos - UFPR	26
21/10 a 23/11	H5P: produzindo vídeos interativos (20h)	Celso Yoshikazu Ishida - UFPR	53
Número total de docentes inscritos (em pelo menos um curso)			56

Com o objetivo de esclarecer as principais dúvidas do corpo docente e discente e centralizar as informações em um único espaço, foi criada a página [Ensino Remoto Emergencial](#), para facilitar o acesso à informação sobre a nova dinâmica de oferta de ensino como forma de minimizar os impactos da pandemia de Covid-19 na vida acadêmica, com abas de [Suporte a Docentes](#) e [Suporte a Discentes](#).

Foi disponibilizado aos docentes o documento [Orientações Pedagógicas aos Docentes para o Ensino Remoto Emergencial na UNILA](#), assim como orientações sobre [ferramentas de apoio para gravação e realização de atividades síncronas](#), incluindo Google Meet, WebConf RNP, Jitsi Meet e Zoom, com [suporte institucional](#) oferecido pela Coordenadoria de Tecnologia da Informação para os dois primeiros. Também foi disponibilizado acesso ao módulo “Tecnologias na Educação Superior: Material de Consulta” no [Ambiente Virtual de Aprendizagem \(AVA\) da UNILA](#), na Plataforma Moodle. No interior desse módulo, docentes e técnicos(as) podem encontrar a maior parte dos materiais dos cursos ofertados no I e no II Ciclo de Vivências Formativas 2020 - Tecnologias na Educação Superior, categorizados por temas, a fim de permitir a consulta permanente por parte de todas as servidoras ativas e os servidores

ativos da UNILA. Também estão reunidos o Manual de Orientação sobre o Ensino Remoto Emergencial e um conjunto de tutoriais de apoio ao acesso e à navegação nos ambientes virtuais que podem ser utilizados pelos(as) professores(as) na oferta remota de componentes curriculares.

Como suporte a discentes foram elaborados o documento de orientações [Ensino Remoto Emergencial na UNILA: Orientações ao Estudante](#), assim como um [conjunto de tutoriais](#) de apoio ao acesso e à navegação nos ambientes virtuais que podem ser utilizados pelos(as) professores(as) na oferta remota de componentes curriculares: Turma Virtual do SIGAA, Moodle e Google Classroom.

Por fim, restando ainda alguma dúvida relativa ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e à Turma Virtual do SIGAA, foi disponibilizado a docentes e discentes a possibilidade de apoio a esses ambientes virtuais durante o Período Especial Emergencial pelo endereço suporte.ere@unila.edu.br, de segunda a sexta, das 8h às 18h.

A Biblioteca da UNILA - [BIUNILA](#) também disponibilizou um conjunto de tutoriais e orientações para consulta a acervos digitais e agendamento para empréstimo físico de obras.

IV. AÇÕES FRENTE À PANDEMIA E AÇÕES DE INCLUSÃO DIGITAL PARA DISCENTES

Para garantir o suporte à comunidade discente durante o Período Especial Emergencial, além de garantir os auxílios de assistência estudantil para discentes matriculados e ativos que já recebem auxílios, a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) adotou [novas iniciativas](#) em trabalho conjunto com outras unidades. Por outro lado, para estudantes que não dispõem de dispositivos tecnológicos para a realização das atividades presenciais foram estruturadas duas salas de computadores na unidade Jardim Universitário, com acesso sob agendamento, atendendo todas as medidas de segurança sanitária indicadas pelo protocolo do Comitê de Biossegurança da UNILA.

Novas Ações frente à pandemia e ações de Inclusão digital estabelecidas durante o período de pandemia de COVID-19, em 2020. Todos os discentes deferidos foram atendidos.

Edital	Objetivo	Número de discentes atendidos
Edital de Auxílio Emergencial	Lançado em abril do 2020 para auxiliar nos impactos da pandemia	188
Edital ILACVN/PRAE	Fortalecer a participação estudantil nas ações de enfrentamento à COVID-19	21
Edital PRAE: Auxílio Temporário	Concessão do auxílio financeiro temporário em razão da pandemia da COVID-19	170
Edital PRAE Alunos Conectados Projeto MEC/Dados móveis	Fornecer formas de acesso à internet aos discentes, por meio de CHIP + carga de dados ou carga de dados.	101

Edital PRAE/PRPPG Inclusão Digital	Contribuir para a permanência de discentes por meio do acesso à internet para realização das disciplinas do Ensino Remoto Emergencial (ERE) para a graduação e pós-graduação Foram contemplados os três ciclos de oferta	310
Edital PRAE Inclusão Social pela Educação	Contribuir para a permanência de discentes em situação de pobreza, em 2020, mediante concessão do Auxílio Promoção da Inclusão Social pela Educação no período de pandemia em decorrência do COVID-19	110
Edital PRPPG Bolsa Emergencial	Minimizar a evasão e auxiliar os(as) discentes em fase de defesa cujo andamento dos estudos foi prejudicado pelo isolamento social necessário ao combate à pandemia da COVID-19	39 - MESTRADO 1 - DOUTORADO
Total de auxílios concedidos		940

V. O PERÍODO ESPECIAL EMERGENCIAL EM NÚMEROS

Graduação

Considerando o caráter facultativo do Período Especial Emergencial, o mesmo teve adesão de cerca de dois terços dos docentes, considerando aqueles que ofertaram pelo menos uma turma durante o período. Quanto aos discentes, um pouco mais da metade destes participaram do período especial, considerando aqueles que foram matriculados em pelo menos uma turma.

Participação de Docentes e Discentes no Período Especial Emergencial na Graduação.

Categoria	número	proporção
Docentes	264	66,7%
Discentes	2838	53,6%

Entretanto, quanto aos discentes, em todos os ciclos de oferta, a procura por matrícula nas turmas abertas foi maior que a oferta de vagas.

Número de discentes que solicitaram matrícula durante o Período Especial Emergencial, por ciclo de oferta, e proporção de discentes com matrícula deferida ou indeferida.

	<i>1º CICLO</i>	<i>2º CICLO</i>	<i>3º CICLO</i>
Discentes que solicitaram matrícula	2741	1673	834
Discentes deferidos (obtiveram matrícula em pelo menos uma turma)	1898 (69,2%)	1526 (91,2%)	550 (65,9%)
Discentes indeferidos	843 (30,8%)	147 (8,8%)	284 (34,1%)

Todos os 29 cursos de graduação da UNILA ofertaram turmas durante o Período Especial Emergencial, assim como o Ciclo Comum de Estudos, totalizando 370 turmas. A fim de comparação, no período regular 2020.1 havia 948 turmas ofertadas. Portanto, durante o Período Especial Emergencial foram oferecidas o equivalente a cerca de 39% das turmas de um período regular.

Número de turmas ofertadas por cada curso de graduação durante o Período Especial Emergencial, por ciclo de oferta.

CURSO	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	TOTAL
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS	5	4	-	9
ANTROPOLOGIA	5	5	2	12
ARQUITETURA E URBANISMO	-	5	-	5
BIOTECNOLOGIA	4	1	7	12
CICLO COMUM	8	9	3	20
CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA	2	-	2	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	5	3	2	10
CIÊNCIAS DA NATUREZA	2	2	-	4
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	12	4	-	16
CINEMA E AUDIOVISUAL	11	1	2	14
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR	7	1	1	9
ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA	11	4	2	17
ENGENHARIA DE ENERGIA	6	-	5	11
ENGENHARIA DE MATERIAIS	2	4	4	10
ENGENHARIA FÍSICA	2	3	3	8

ENGENHARIA QUÍMICA	4	4	4	<i>12</i>
FILOSOFIA	3	2	-	<i>5</i>
GEOGRAFIA - BACHAREL.	-	2	1	<i>3</i>
GEOGRAFIA - LICENC.	2	-	-	<i>2</i>
HISTÓRIA - AMÉRICA LATINA	-	4	6	<i>10</i>
HISTÓRIA - LICENC.	-	4	-	<i>4</i>
LETRAS - ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL	9	7	1	<i>17</i>
LETRAS - ESPANHOL/PORTUGUÊS	13	6	2	<i>21</i>
MATEMÁTICA	11	-	-	<i>11</i>
MEDICINA	7	10	5	<i>22</i>
MÚSICA	53	6	1	<i>60</i>
QUÍMICA	2	3	1	<i>6</i>
RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO	9	6	1	<i>16</i>
SAÚDE COLETIVA	10	5	3	<i>18</i>
SERVIÇO SOCIAL	-	2	-	<i>2</i>
TOTAL	205	107	58	370

O Ciclo Comum de Estudos ofertou um total de 20 turmas de nove componentes curriculares.

Turmas ofertadas pelo Ciclo Comum de Estudos durante o Período Especial Emergencial

COMPONENTES CURRICULARES	Qtd. Turmas	Total de Alunos Matriculados
FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA I	03	60
FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA III	01	50
INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO	01	38
ÉTICA E CIÊNCIA	02	66
PORTUGUÊS/ESPANHOL BÁSICO (136h)	01	15
PORTUGUÊS/ESPANHOL BÁSICO (102h)	04	264
PORTUGUÊS/ESPANHOL INTERMEDIÁRIO I (136h.)	01	5
PORTUGUÊS/ESPANHOL INTERMEDIÁRIO I (102h.)	02	33
PORTUGUÊS/ESPANHOL INTERMEDIÁRIO II (102h.)	05	101

Um total de 308 discentes de 28 cursos de graduação concluíram ou estão realizando componentes curriculares de Trabalho de Conclusão de Curso durante o Período Especial Emergencial.

Número de discentes matriculados em componentes curriculares de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação durante o Período Especial Emergencial, por curso

CURSO	COMPONENTE CURRICULAR	ALUNOS(AS) MATRICULADOS(AS)
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS	ADM0149 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	6
ANTROPOLOGIA	ANT0018 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I: ELABORAÇÃO DE PROJETO	15
	ANT0041 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III: PESQUISA DE CAMPO	8
	ANT0043 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO IV: ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE MONOGRAFIA	6
ARQUITETURA E URBANISMO	ARQ0132 - TCC II	8
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIO0046 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	6
	BIO0051 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	6

	II	
BIOTECNOLOGIA	BTC0071 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	3
	BTC0072 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	7
CINEMA E AUDIOVISUAL	CIA0117 - TCC I	1
	CIA0118 - TCC II	5
	CIA0119 - TCC III	3
CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA	CPS0021 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	8
CIÊNCIAS DA NATUREZA – BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA	NAT0065 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR	DSA0035 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	15
	DSA0038 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	9
ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA	ECI0061 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	15

	ECI0101 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	14
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ECO0033 - MONOGRAFIA I	9
	ECO0035 - MONOGRAFIA II	11
ENGENHARIA DE ENERGIA	EER0031 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	7
ENGENHARIA FÍSICA	EFI0044 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	1
ENGENHARIA DE MATERIAIS	EMT0034 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2
ENGENHARIA QUÍMICA	EQI0039 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	27
	EQI0043 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	2
FILOSOFIA	FIL0029 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	1
GEOGRAFIA – LICENCIATURA	GEL0012 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	4

	GEL0015 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	3
GEOGRAFIA – BACHARELADO	GEO0054 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	3
	GEO0055 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	5
HISTÓRIA – LICENCIATURA	HIL0054 - TCC II	1
HISTÓRIA – AMÉRICA LATINA	HIS0023 - MONOGRAFIA II	6
	HIS0035 - MONOGRAFIA III	5
LETRAS – ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL	LET0121 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM LETRAS - ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL	2
LETRAS – ESPANHOL E PORTUGUÊS COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	LEP0140 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	12
MATEMÁTICA	MAT0061 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	9

MEDICINA	MED0071 - TCC II - APRESENTAÇÃO E DEFESA DO PROJETO DE INTERVENÇÃO	16
MÚSICA	MUS0131 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (PRÁTICAS INTERPRETATIVAS)	4
	MUS0076 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I (PESQUISA EM MÚSICA)	1
	MUS0134 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (PRÁTICAS INTERPRETATIVAS)	3
QUÍMICA	QUI0087 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	1
RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO	RII0140 - PESQUISA EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS II	4
	RII0054 - PESQUISA EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS III	7
SAÚDE COLETIVA	SAU0099 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	12

	SAU0101 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III	10
TOTAL		305

Um total de 144 discentes de 9 cursos de graduação concluíram ou estão realizando estágios curriculares durante o Período Especial Emergencial, sendo 103 discentes do Internato do curso de Medicina e 41 de outros cursos. Note-se que o Internato Médico foi continuado durante todo o período da pandemia.

Número de discentes matriculados em componentes curriculares de Estágio nos Curso de Graduação durante o Período Especial Emergencial, por curso

CURSO	COMPONENTE CURRICULAR	ALUNOS(AS) MATRICULADOS (AS)
ARQUITETURA E URBANISMO	ARQ0130 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	4
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIO0052 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I	5
BIOTECNOLOGIA	BTC0063 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	5
ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA	ECI0119 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO	3

ENGENHARIA DE ENERGIA	EER0029 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO	3
ENGENHARIA QUÍMICA	EQI0044 - ESTÁGIO OBRIGATORIO	2
LETRAS – ESPANHOL E PORTUGUÊS COMO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	LEP0076 - ESTÁGIO OBRIGATÓRIO IV	7
SAÚDE COLETIVA	SAU0100 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR	12
TOTAL (ESTÁGIOS)		41
INTERNATO		
MEDICINA		103
TOTAL (ESTÁGIOS + INTERNATO)		144

Durante todo o período da pandemia a Pró-Reitoria de Graduação manteve os Programas de Monitoria de Ensino na Modalidade de promoção da permanência de estudantes indígenas, refugiados, e portadores de visto humanitário e o de Monitoria de Ensino na modalidade de promoção da Inclusão e Acessibilidade. Além disso, durante o Período Especial Emergencial, foi implementado, com regras especiais, o Programa de Monitoria Acadêmica, concedendo bolsas a todas as propostas deferidas.

Número de bolsas concedidas pelo Programa de Monitoria - PROMA durante o Período Especial Emergencial. Todas as propostas deferidas foram atendidas.

<i>1º CICLO</i>	<i>2º CICLO</i>	<i>3º CICLO</i>	<i>TOTAL</i>
44	36	3	83

Desde o início da pandemia, houve 50 discentes concluintes. Destes, 36 foram do curso de Medicina, tratando-se dos primeiros concluintes deste curso na UNILA. Os demais 14 concluintes pertenciam a 11 diferentes cursos.

Número de alunos concluintes, por curso, em 2020*.

CURSO	ALUNOS(AS) CONCLUINTES
ARQUITETURA E URBANISMO	01
CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA	01
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	01
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	01
CINEMA E AUDIOVISUAL	02
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR	02
ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA	02
ENGENHARIA DE ENERGIA	01
FILOSOFIA	01
LETRAS – ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL	01
MEDICINA	36
MÚSICA	01
TOTAL	50

* até 12 de novembro de 2020

Considerando os discentes matriculados no Período Especial Emergencial, há 118 prováveis formandos, de 24 cursos diferentes, com possibilidades de concluir o curso ao fim do período. Estes prováveis formandos pertencem a 10 diferentes nacionalidades.

Número de prováveis formandos de graduação durante o Período Especial Emergencial, por curso

CURSO	TOTAL
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E POLÍTICAS PÚBLICAS	6
ANTROPOLOGIA	3
ARQUITETURA E URBANISMO	6
BIOTECNOLOGIA	5
CIÊNCIA POLÍTICA E SOCIOLOGIA	12
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3
CIÊNCIAS DA NATUREZA	3
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	9
CINEMA E AUDIOVISUAL	9
DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR	9
ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA	7
ENGENHARIA DE ENERGIA	5
ENGENHARIA QUÍMICA	1
FILOSOFIA	1
GEOGRAFIA - BACHAREL.	4
GEOGRAFIA - LICENC.	2
HISTÓRIA - AMÉRICA LATINA	6

HISTÓRIA - LICENC.	1
LETRAS - ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL	3
LETRAS - ESPANHOL/PORTUGUÊS	2
MÚSICA	2
QUÍMICA	1
RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO	14
SAÚDE COLETIVA	4
TOTAL	118

Pós-Graduação stricto sensu

Conforme RESOLUÇÃO Nº 6/2020/COSUEN, a adesão ao Período Especial Emergencial é facultativa tanto aos Discentes quanto aos Docentes, em respeito às necessidades técnicas e pedagógicas, à liberdade de cátedra e às condições de saúde física e mental dos envolvidos. Atualmente, há 185 docentes como permanentes e colaboradores atuantes em nossos programas de Pós-Graduação stricto sensu, sendo que deste total tem-se 73 docentes atuando no ERE (aproximadamente 81% dos docentes do período ofertaram disciplina). Ressaltamos que muitos dos docentes podem não ter ofertado disciplinas no ERE, uma vez que estes docentes já cumpriram sua obrigatoriedade de oferta de disciplina, respeitando o regimento interno de cada programa. Quanto aos discentes, 334 necessitavam integralizar créditos em componentes curriculares em 2020, sendo que destes 297 participaram do período especial.

Participação de Docentes e Discentes (com necessidade de integralização de créditos em componentes curriculares) no Período Especial Emergencial na Pós-Graduação stricto sensu.

Categoria	número	proporção
Docentes	73	81%
Discentes	334	89%

--	--	--

Todos os 12 programas de Pós-Graduação da UNILA ofertaram turmas durante o Período Especial Emergencial. A fim de comparação, no período regular 2020.1 havia 70 turmas ofertadas. Portanto, durante o Período Especial Emergencial foram oferecidas cerca de 94% das turmas de um período regular.

Número de turmas ofertadas por cada curso de Pós-Graduação stricto sensu durante o Período Especial Emergencial.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	TURMAS
MESTRADO EM BIOCÊNCIAS	3
MESTRADO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL	5
MESTRADO EM ECONOMIA	7
MESTRADO EM ENGENHARIA CIVIL	8
MESTRADO EM FÍSICA APLICADA	7
MESTRADO EM HISTÓRIA	4
MESTRADO EM INTEGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA AMÉRICA LATINA	4
MESTRADO EM LITERATURA COMPARADA	8
MESTRADO EM POLÍTICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO	6
MESTRADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS	3
MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS LATINO-AMERICANO	5
MESTRADO E DOUTORADO INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	6
TOTAL DE TURMAS	66

Até novembro de 2020, um total de 86 discentes de Pós-Graduação stricto sensu defenderam, deste total durante o Período Especial Emergencial ocorreram 6 defesas. Nota-se que as defesas continuaram durante todo o período da pandemia.

Número de defesas durante o Período Especial Emergencial por curso.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	ERE	TOTAL 2020
MESTRADO EM BIOCÊNCIAS	1	12
MESTRADO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL	-	7
MESTRADO EM ECONOMIA	-	-
MESTRADO EM ENGENHARIA CIVIL	1	7
MESTRADO EM FÍSICA APLICADA	-	1
MESTRADO EM HISTÓRIA	-	-
MESTRADO EM INTEGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA AMÉRICA LATINA	1	23
MESTRADO EM LITERATURA COMPARADA	-	11
MESTRADO EM POLÍTICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO	1	15
MESTRADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS	-	-
MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS LATINO-AMERICANO	2	10
MESTRADO E DOUTORADO INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	-	-

TOTAL DE DEFESAS	6	86
------------------	---	----

Número de bolsas concedidas pelo Programa Demanda Social - UNILA, durante o Período Especial Emergencial por curso.

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	EMERGENCIAL	REGULAR
MESTRADO EM BIOCÊNCIAS	3	3
MESTRADO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL	1	6
MESTRADO EM ECONOMIA	-	4
MESTRADO EM ENGENHARIA CIVIL	4	6
MESTRADO EM FÍSICA APLICADA	1	3
MESTRADO EM HISTÓRIA	2	4
MESTRADO EM INTEGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA AMÉRICA LATINA	6	6
MESTRADO EM LITERATURA COMPARADA	5	6
MESTRADO EM POLÍTICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO	3	6
MESTRADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5	4
MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS LATINO-AMERICANO	6	6
MESTRADO E DOUTORADO INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	3 MESTRADO	4 MESTRADO
	1 DOUTORADO	4 DOUTORADO
TOTAL DE BOLSAS DEMANDA SOCIAL - UNILA	39 MESTRADO 1 DOUTORADO	58 MESTRADO 4 DOUTORADO

Os diplomas da Pós-graduação stricto sensu estão sendo registrados, emitidos e assinados normalmente, mesmo com o cenário de pandemia. Até novembro de 2020, foram emitidos um total de 63 diplomas, deste total durante o Período Especial Emergencial foram impressos 9 diplomas.

Número de diplomas por cada curso de Pós-Graduação stricto sensu durante o Período Especial Emergencial

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	ERE	2020
MESTRADO EM BIOCÊNCIAS	-	4
MESTRADO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL	-	-
MESTRADO EM ECONOMIA	-	-
MESTRADO EM ENGENHARIA CIVIL	2	6
MESTRADO EM FÍSICA APLICADA	2	6
MESTRADO EM HISTÓRIA	-	-
MESTRADO EM INTEGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA DA AMÉRICA LATINA	-	6
MESTRADO EM LITERATURA COMPARADA	3	18
MESTRADO EM POLÍTICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO	1	16
MESTRADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS	-	-
MESTRADO INTERDISCIPLINAR EM ESTUDOS LATINO-AMERICANO	1	7
MESTRADO E DOUTORADO INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	-	-
TOTAL DE DIPLOMAS STRICTO SENSU	9	63

Pós-Graduação lato sensu

Atualmente, a Pós-Graduação Lato Sensu conta com 5 cursos de especialização ativos, e 1 Programa de Residência Multiprofissional, totalizando 74 docentes e 237 discentes.

As disciplinas foram ofertadas conforme a disponibilidade do corpo docente. Sendo que, apenas 1 curso de especialização não ofertou disciplinas no Ensino Remoto Emergencial. O programa de Residência Multiprofissional conseguiu ofertar todas as disciplinas previstas em 2020, e teve 100% de adesão docente e discente.

Participação de Docentes e Discentes no Período Especial Emergencial na Pós-Graduação lato sensu.

Categoria	número	porcentagem
Docentes	28	37,83%
Discentes	127	53,58%

Número de turmas ofertadas por cada curso de Pós-Graduação lato sensu durante o Período Especial Emergencial

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	TURMAS
ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS	2
RELAÇÕES INTERNACIONAIS CONTEMPORÂNEAS	3
ENSINO DE HISTÓRIA E AMÉRICA LATINA	4
INTEGRAÇÃO PARAGUAI-BRASIL: RELAÇÕES BILATERAIS, FRONTEIRAS E DESENVOLVIMENTO	4
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA	8

Até novembro foram emitidos 21 certificados na pós-graduação Lato Sensu. Sendo que, 6 certificados foram emitidos e entregues durante o Ensino Remoto Emergencial.

**Universidade Federal da Integração
Latino-Americana**

Avenida Silvio Américo Sasdelli, 1842 - Bairro
Itaipu A, Edifício Comercial Lorivo
CEP: 85866-000 | Caixa Postal 2044 - Foz do
Iguaçu - Paraná

