



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL



ATA 06/2022 REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DE SERVIÇO SOCIAL - UNILA

Ao primeiro dia do mês de setembro de dois mil e vinte e dois, reuniram-se de forma remota, através da plataforma do Google Meet, às 14h00, as integrantes do NDE: Talita de Melo Lira – presidente do NDE; Maria Geusina da Silva – Vice presidente; Cristiane Sander – secretaria; Elmides Maria Araldi; Juliana Domingues e a professora visitante do Curso Kátia Hale dos Santos. Tendo por **pauta unica**: 1. Apreciação e aprovação do Relatório do acervo biblioráfico do curso de serviço social. O Relatório foi apreciado e aprovado por unanimidade (em anexo). Assim, encerrou-se a reunião e eu, Talita de Melo Lira, lavrei a presente ata, que se aprovada, será assinada pelos demais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política
CURSO DE SERVIÇO SOCIAL



NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

RELATÓRIO DO NDE

Docentes do NDE
Talita de Melo Lira – Presidente
Maria Geusina da Silva – Vice – presidente
Cristiane Sander – Secretária
Elmides Maria Araldi – Membro
Lucimara Flávio dos Reis - membro
Ana Carolina Teixeira Delgado - membro

Foz do Iguaçu, 01 de setembro de 2022

RELATÓRIO DO NDE ACERCA DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Serviço Social, grau bacharelado da Universidade Federal da Integração Latino Americana UNILA, de Foz do Iguaçu – PR, instituído pela Portaria nº. 51/2020/PROGRAD, no uso de suas atribuições dispostas no Regulamento do Núcleo Docente Estruturante composto pela Resolução 02/2022/PROGRAD, (altera a Resolução nº 013/2015/PROGRAD), apresenta suas considerações acerca da análise do acervo bibliográfico no que se refere à adequação e compatibilidade das bibliografias básicas e complementares constantes nas ementas dos componentes curriculares, levando em consideração sua adequação aos objetivos do curso.

A construção do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) buscou atender as Diretrizes Curriculares sancionadas pelo MEC em 2002 (Resolução CNE/CES 15, de 13 de março de 2002) com base nos Pareceres CNE/CES 492/2001 e CNE/CES 1.363/2001 (homologados pelo MEC, respectivamente, em 9 de julho de 2001 e 25 de janeiro de 2002), bem como os apontamentos da Associação Brasileira de Ensino e pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) sobre as Diretrizes Curriculares do curso e seu detalhamento (Cf. ABEPSS 1996; ABEPSS 1999).

Para analisar o acervo bibliográfico, o Núcleo Docente Estruturante considerou tanto o acervo bibliográfico físico quanto o acervo bibliográfico digital.

Número de títulos do acervo	24.164
Número de exemplares do acervo	81.426
Número de títulos do Curso	277
Número de exemplares do Curso	3.784
Número de Periódico da IES	199 títulos físicos e 40.534 pelo Portal de Periódicos CAPES
Número de Periódicos do Curso	292 Portal de Periódicos CAPES
Nome dos Periódicos do Curso	Serviço Social e Realidade Revista Emancipação Revista Ser Social Revista Políticas Públicas Revista Serviço Social & Sociedade Revista Temporalis Revista Praia Vermelha Revista Ser Social Revista Brasileira de Estudos Africanos Revista em Pauta Revista Columbiana de Trabajo Social

Revista Textos e Contextos Revista Katálysis Revista de Ciências Sociais Configurações Revista Argumentum Revista Libertas Revista O Social em Questão Revista Serviço Social em Perspectiva
--

O NDE optou por manter um padrão avaliativo qualitativo, indicativo necessário para atender às necessidades dos discentes do curso e nortear o processo de aquisição, e para tal, seguem as informações abaixo:

1) O acervo da bibliografia básica atende a grande maioria das unidades curriculares (90%) e estão informatizados e tombados junto ao patrimônio da IES; Os livros clássicos do serviço social estão disponíveis na biblioteca em número de exemplares em muitos casos para além do suficiente indicado no formulário de avaliação. No entanto, se percebe carências de bibliografia básica em alguns componentes curriculares, de forma que o NDE vem buscando solucioná-las da seguinte forma:

a) O PPC do Curso vem passando por revisão para atualização, sendo realizada a adequação das bibliografias por componente curricular;

b) Os exemplares do Ciclo Comum de Estudos (CCE), grupo de disciplinas que atende a todos os cursos da UNILA, constam completos na biblioteca.

c) Os títulos que não estão disponíveis no acervo bibliográfico físico são adequados ou substituídos por artigos/periódicos indexados disponibilizados digitalmente na página da BIUNILA (Biblioteca da Unila), sem prejuízos aos discentes, pois são textos atualizados por autores que tratam dos temas previstos no ementário do PPC;

2) Referente ao acervo da bibliografia complementar, o NDE considera adequado o número de exemplares disponíveis para a grande maioria das unidades curriculares. Nos casos de carência de títulos observados, estão sendo tomadas as mesmas providências elencadas no caso da bibliografia básica.

Assim, foi definido que os livros da bibliografia básica e complementar previstos pelo projeto pedagógico do curso estão disponíveis na biblioteca do Campus PTI (Parque Tecnológico de Itaipu) e campus JU (Jardim Universitário), devidamente catalogados e tombados junto ao patrimônio da instituição.

As informações a respeito do acervo encontram-se informatizadas por meio do software de gerenciamento SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas), no Sistema de Bibliotecas – BIUNILA, garantindo a consulta, renovação e reserva por parte dos alunos e servidores e tem por objetivo atender as

necessidades do curso quanto às características acadêmicas e pedagógicas, visando contribuir para a formação e o aprimoramento dos estudantes quanto aos conhecimentos/competências/habilidades julgadas essenciais ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

Quanto aos periódicos, considerando a gama e a qualidade de publicações disponíveis *online* gratuitamente, o NDE considera que neste momento não existe a necessidade de assinatura de periódicos impressos, dado que tendem a defasar rapidamente e onerar o espaço físico da biblioteca. Além disso, a UNILA disponibiliza acesso ao portal de periódicos da CAPES, o link dos principais periódicos da área de Serviço Social, assim como mantém assinatura contínua de portais de conteúdo digital: MIENCICLO e EBSCO Ebook Academic collection. Visando a manutenção deste serviço, os docentes do curso estimulam seu acesso por parte dos estudantes. A consulta pode ser feita por meio de qualquer máquina conectada à rede do *Campus*, ou ainda remotamente. São disponibilizados tutoriais de acesso ao portal de periódicos ofertados pela CAPES, bem como na Página da BIUNILA que podem ser acessados por meio dos links:

<https://portal.unila.edu.br/biblioteca;>

<https://portal.unila.edu.br/biblioteca/fontes-informacao/periodicos>

A relação de títulos e exemplares disponíveis para o curso de Serviço Social, bem como a quantidade de cada título encontra-se anexa a este relatório.

Existem exemplares que, por questões de razoabilidade, envolvendo prazos de entrega, ausência de reedição, de desabastecimentos nas editoras e mais recentemente por questões administrativas e de escassez de recursos, ainda não foram adquiridos. O NDE se empenha para que dificuldades relativas à aquisição de acervo e materiais sejam gradativamente superadas, apesar dos limites característicos aos processos licitatórios aos quais estão suscetíveis as instituições públicas. O que pode ser percebido pela contínua ampliação do acervo bibliográfico e de materiais que, embora lenta, é contante.

O gerenciamento do acervo ocorre de forma compartilhada entre Biblioteca e NDE, sendo este o responsável pelas definições qualitativas (por quais títulos serão compostas as bibliografias básicas e complementares de cada unidade curricular) e quantitativas. A Direção de Administração e Planejamento do *Campus* é responsável pelo processo de aquisição, contando com o apoio da Biblioteca e das Direções de Ensino e Geral.

Para minimizar as possíveis limitações do acervo, os docentes têm optado pela substituição da bibliografia, ou ainda, em sendo indispensável a sua utilização,

reproduzir o texto respeitando os limites legais definidos pela Associação Brasileira de Direitos Reprográficos.

Exemplificando: no período em que ocorreu o quadro pandêmico, a instituição orientou, por meio de resolução própria, que sempre que possível, as bibliografias impressas fossem substituídas por textos digitais, viabilizando assim o acesso aos conteúdos, com vistas à redução de possíveis perdas no aproveitamento acadêmico.

Especificamente em relação às obras bibliográficas, ou uso de livros e artigos disponíveis, em parte ou totalmente, o uso do formato digital também tem sido uma prática recorrente entre os docentes do curso para contornar eventuais e momentâneas limitações.

Os professores que ministram disciplinas no Curso de Serviço Social têm autonomia para indicar a qualquer momento à coordenação do curso ou NDE, referências bibliográficas aditivas que poderão ser adquiridas futuramente pela instituição para uso como material de apoio ou até mesmo adotado como referência complementar ou básica.

Com relação a atuação do NDE, encontra-se em andamento uma segunda reformulação do PPC visando adequação da Curricularização da Extensão. O NDE considera que o acervo bibliográfico deverá ser frequentemente analisado e adequado, dado o rápido avanço nas pesquisas e publicações com relação aos assuntos estudados.

Todas as referências constantes no documento anexo, foram avaliadas pelo NDE e atendem as necessidades do curso para este momento. No entanto, deve-se continuar mantendo um acompanhamento periódico para atualizações ao longo do tempo. Deste modo, o NDE busca contribuir com a aquisição, manutenção e fiscalização do acervo bibliográfico que fundamenta os componentes curriculares do Curso de Serviço Social, grau bacharelado da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA, de Foz do Iguaçu.

Foz do Iguaçu, 01 de setembro de 2022.



Emitido em 05/09/2022

ATA DE REUNIÃO N° 3/2022 - CSERVSOC (10.01.06.02.04.03.04)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/09/2022 13:59)

CRISTIANE SANDER
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 3054534

(Assinado digitalmente em 05/09/2022 13:23)

ELMIDES MARIA ARALDI
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 1408780

(Assinado digitalmente em 05/09/2022 13:24)

JULIANA DOMINGUES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 2306677

(Assinado digitalmente em 05/09/2022 13:35)

KATIA HALE DOS SANTOS
PROFESSOR VISITANTE
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 3231734

(Assinado digitalmente em 05/09/2022 14:09)

MARIA GEUSINA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 2089333

(Assinado digitalmente em 05/09/2022 13:20)

TALITA DE MELO LIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CSERVSOC (10.01.06.02.04.03.04)
Matrícula: 1935543

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **05/09/2022** e o código de verificação: **6b210b05ea**