



Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA



CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

ATA 002/2019 REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Ao décimo sexto dia do mês de abril de 2019, na sala de reunião do ILAESP/UNILA, às 14:00h, por convocação do Edital N° 002/2019-CCSS, reuniram-se os membros convocados para a reunião ordinária do Colegiado do Curso de Serviço Social: **Professores:** Cristiane Sander, Edina Mayer Vergara, Maria Geusina e Talita de Melo. **Discentes:** Maria de Lourdes Aquino, Stefani Silveira. **Técnico Administrativo** Jonatas Camargo, redator desta ata. Justificaram ausência: Robson de Oliveira. A presidente, professora Cristiane Sander, agradeceu aos membros do Colegiado pela presença e deu início a reunião e, na sequência, passou para o item constante da PAUTA. **I – EXPEDIENTE: 1.1 Apreciação e aprovação da Ata n° 001/2019;** Pelo fato da ata 001/2019 não ter sido concluída a tempo, não haverá a aprovação da mesma nesta reunião. **II – ORDEM DO DIA: 2.1- Situação do Curso em 2019.2 e discutir possíveis encaminhamentos;** A coordenadora Cristiane informou que consta no calendário acadêmico que o prazo para o curso enviar a relação de professores e disciplinas para o próximo semestre é até o dia 17 de maio. Em contraste, a coordenadora apresentou um relatório que versava sobre a quantidade de horas/aula X quantidade de professores disponíveis para o próximo semestre, que constatou que no próximo semestre o curso terá que ministrar 72 hrs/aula de disciplinas específicas, contudo, somadas às 12 hrs/aula de cada professor visitante, mais às 8 hrs/aula de cada professor efetivo, chegaríamos ao resultado de 64 hrs/aula possíveis que o quadro de professores do curso poderia oferecer, ou seja, faltariam 12 hrs/aula para fechar a grade do próximo semestre. A coordenadora ressaltou, que não entrou nessa conta, a orientação de TCC's, nem as orientações e supervisões de estágio. Fato esse, que justificou à coordenadora, preencher e enviar para a Progepe, um formulário de solicitação de teste seletivo para contratação de mais um professor(a) temporário, para suprir as demandas futuras do curso. Neste meio tempo, foi informada que existe apenas uma vaga disponível para contratação de professor temporário e que há uma solicitação também para o curso de Relações Internacionais. Ou seja, dois cursos do instituto, solicitaram a contratação de um professor, contudo, segundo a PROGEPE, existe apenas uma vaga disponível para contratação. A coordenadora ressaltou ainda, que num levantamento realizado sobre a quantidade de alunos x professor, foi constatado que os cursos que tem o maior número de alunos e menor número de professores no Instituto são os cursos de Serviço Social e Administração Pública, o que em média contabiliza 24 alunos por professor, enquanto o curso de Relações Internacionais por exemplo, tem uma média de 10 alunos para cada professor. Professora Maria Geusina sugeriu que o curso elaborasse uma carta aberta que descrevesse todo o processo histórico desde a abertura do Curso, realçando todas as contribuições feitas pelo curso à comunidade, tanto do ponto de vista do ensino, da extensão e da pesquisa, quanto a todas as outras colaborações e impactos positivos do curso para nossa região. Professora Edina Vergara, concorda com a elaboração da carta, porém incrementou que é preciso tomar cuidado ao dar visibilidade a esses dados, para que não se prejudique a imagem dos outros cursos do instituto. Foi decidido elaborar um documento que conste as já mencionadas contribuições feitas pelo curso, (pesquisa, ensino, extensão, monitoria, estágios, número de bolsistas, entre outras), em conjunto com o levantamento da relação de alunos X quantidade de professores do curso ao longo dos próximos semestres. Ficaram responsáveis por elaborar esse documento, as professoras Cristiane

45 Sander, Maria Geusina, Edina Vergara e Talita de Melo Lira. Do mesmo modo, os discentes
46 representados pela fala da aluna Maria de Lourdes, se responsabilizaram em elaborar um
47 documento do ponto de vista e os anseios da categoria, que será enviado junto com o documento
48 produzido pelo curso à PROGEPE. Como último encaminhamento, o colegiado deliberou por
49 agendar uma reunião entre o Curso, a PROGEPE, e a direção do Instituto para entregar esses
50 documentos e tratar sobre o assunto. **2.2 - Appreciar e deliberar sobre encaminhamentos para a**
51 **Semana acadêmica do Curso de Serviço Social 2019;** A coordenadora informou que o curso tem
52 até dia 25 de junho para entregar ao instituto a programação da semana acadêmica do curso, e que
53 na avaliação da Semana Acadêmica do ano passado, ficou firmado que caberia ao colegiado a
54 escolha de um professor para acompanhar as atividades da semana acadêmica a partir de indicações
55 vindas dos estudantes, bem como contribuiria acerca da escolha do tema da semana acadêmica.
56 Realçou que estas decisões não precisariam necessariamente, serem tomadas nesta reunião, mas que
57 o colegiado iniciasse um diálogo com os discentes no sentido de atender suas demandas e anseios,
58 com relação a semana acadêmica. A discente Maria de Lourdes informou que o centro acadêmico
59 do curso se reuniu no dia 15 de abril e salientou que conforme já acordado outrora em reunião de
60 colegiado, cada professor colaboraria com ao menos um comitê, para que não sobrecarregue apenas
61 o coordenador da semana acadêmica. A discente informou ainda que no dia 30 de abril o centro
62 acadêmico se reunirá novamente, com o intuito de levantar por votação o tema central da semana
63 acadêmica, que posteriormente será apresentado em reunião de colegiado, para que, caso algum
64 professor se identifique, possa colaborar e a partir desse tema central, definir os demais eixos do
65 evento. Professora Maria Geusina sugeriu que os discentes visitassem o site dos órgãos ligados ao
66 Serviço Social (CFESS, CRESS-PR, ABEPSS, etc) e pesquisassem quais são as atuais bandeira de
67 lutas, para levantar alguma temática que vá ao encontro a essas discussões que normalmente estão a
68 nível nacional. Como salientou a coordenadora, o ideal seria aproximar o interesse dos discentes
69 com os temas que estão em debate nacional na categoria. Professora Cristiane concorda com a fala
70 da professora Maria Geusina, e de mesmo modo, sugere que os alunos procurem temas que se
71 aproximem tanto da formação, quanto da atuação, procurando encaixar uma relação direta com a
72 área de serviço social. Ficou encaminhado que na próxima reunião de colegiado será dado
73 continuidade nas discussões sobre a semana acadêmica. **2.3-Apreciar e deliberar sobre os**
74 **seguintes eventos;** a) Jornada da Reforma Agrária (Unila, Unioeste, IFPR); Foi solicitado por
75 integrantes da Jornada Universitária da Reforma Agrária, se o curso de Serviço Social poderia
76 contribuir com a organização de uma atividade da mesma no decorrer dos dias 17 a 30 de Abril. Em
77 vista da situação adiantada do evento, o colegiado deliberou que não terá condições de organizar
78 nenhuma atividade, porém a coordenadora sugeriu que o curso pode articular ou apoiar alguma
79 atividade junto com o grupo Cine-Pet que também participará do evento. b) Convidada do IPEA; A
80 coordenadora Cristiane informou que a Dra. Leila Posenato Garcia que trabalha no IPEA virá para
81 Foz do Iguaçu no mês de maio e desta forma, o curso em conjunto com o PET-Saúde a convidou
82 para ministrar um Workshop, intitulado “Indicadores epidemiológicos a respeito da saúde ambiental
83 no município de Foz do iguaçu”, que será organizado pelo professor Robson, no dia 16 de maio. A
84 proposta do professor é realizar o evento com a participação dos alunos do programa PET-Saúde e
85 outros discentes interessados dos cursos de Medicina e Saúde Coletiva, limitando o evento em 50
86 vagas. c) Participação do debate organizado pela Seccional/CRESS de Cascavel, com eleição e
87 posse da nova diretoria da mesma seccional, no dia 26 de Abril. A coordenadora informou que seria
88 possível a participação, desde que algum professor se disponibilize a acompanhar o evento, e que o
89 curso consiga um ônibus ou micro-ônibus para transportar os discentes interessados. Ficou
90 deliberado que os alunos encaminharão uma lista de interessados com no mínimo vinte discentes,



91 para que o departamento administrativo possa solicitar o transporte adequado. d) Semana acadêmica
92 Serviço Social da Unioeste; A coordenadora informou que encontra-se aberta as inscrições para a
93 semana acadêmica de Serviço Social da Unioeste, com o tema “Serviço social e produção de
94 conhecimento, Ética e pesquisa em debate’. As inscrições para envio de trabalho estão abertas até o
95 dia 29 de Abril, em duas modalidades de envio (trabalho completo e resumo expandido). A
96 coordenadora salientou ainda, que é importante a participação do curso no evento da Unioeste, para
97 fortalecer as relações entre os cursos da região. e) CBAS – 16º Congresso Brasileiro de Assistentes
98 Sociais a coordenadora informou que estão abertas as inscrições para apresentação de trabalhos no
99 referido evento que acontece este ano. **2.4- Esclarecimentos e possíveis encaminhamentos sobre**
100 **atividades acadêmicas complementares;** A coordenadora informou que a discente Andressa fez
101 uma solicitação ao colegiado, para que o mesmo esclarece um pouco sobre as atividades
102 acadêmicas. Nessa solicitação perguntou se os 3 grupos de atividades da tabela de horas
103 complementares precisam ser preenchidos, porque muitos alunos do 9º período não conseguiram
104 preencher os 3 grupos, dessa forma não conseguirão se formar em período regular. A coordenadora
105 respondeu que sim, é requisito para o discente se formar, ter que preencher os 3 grupos de
106 atividades da tabela de horas complementares, não sendo possível conciliar a carga horária de um
107 grupo para o outro. A coordenadora solicitou ainda que os discentes do 9º período, entrassem em
108 contato com ela, para esclarecerem em qual dos 3 grupos estão com dificuldade em completar a
109 carga horária, para que o curso elaborasse uma atividade, a fim de ajudá-los. A coordenadora
110 esclareceu que no caso do 9º período, o que aconteceu foi uma falta de informação e clareza quanto
111 as atividades acadêmicas, fato esse que acarretou na atual situação. Sugeriu ainda como forma de
112 prevenção, que fosse pensada uma atividade que inclusive, poderia ser desenvolvida durante a
113 semana acadêmica, com fins de esclarecer aos discentes ingressantes, como funciona o processo das
114 atividades acadêmicas complementares. **2.5-Apreciar e deliberar sobre a equivalência provisória**
115 **de disciplinas optativas para o Curso** - Pelo fato de poucos docentes estarem presentes nesta
116 reunião, a coordenadora retirou de pauta. Sem mais eu, Jonatas Camargo, lavrei esta ata, junto com
117 a Coordenadora Cristiane Sander, que se aprovada, será assinada pelos participantes.

Jonatas P. Camargo Cristiane Sander Eungdy

Juliana Domingues



Alex Toledo

Leandro Aquino

Stepani Quirónez