



Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA



2

3

CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

4

5

6

ATA 009/2020 REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

7

8 No dia onze de novembro de dois mil e vinte, reuniram-se no ambiente virtual, por meio da ferramenta
9 Conferência WEB, os membros do colegiado do Curso de Serviço Social para reunião ordinária, que teve
10 início às 14 horas. Estavam presentes a coordenadora do curso, professora Juliana Domingues o(a)s
11 professore(a)s Maria Geusina da Silva, Cristiane Sander, Elmidés Maria Araldi Araldi, Lucimara Flávio Reis,
12 Talita de Melo Lira, Alex Fabiano Toledo, os representantes discentes Maria de Lourdes Aquino, Stefani
13 Quinonez Silvero, Andressa Rosa Ize e eu Jonatas Camargo, redator desta ata. Na sequência, a coordenadora
14 submeteu as propostas de pauta progressivamente enumeradas. Professora Juliana Justificou a ausência da
15 Professora Iana, informando que a mesma comunicou estar com COVID I - **EXPEDIENTE:1.1 -**
16 **Apreciação e aprovação da Ata nº 008/2020 REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO**
17 **SOCIAL** . A coordenadora deu início à reunião com a leitura da ata 008/2020, e após o término da
18 leitura indagou os presentes quanto à necessidade de alteração da referida ata. Foi solicitada a
19 retirada do nome de uma discente que não compõe a representação e incluído o nome da estudante
20 que participou Andressa Rosa Ize. A coordenadora se comprometeu a realizar as correções e o
21 colegiado aprovou de forma unânime a ata 008/2020. **I- ORDEM DO DIA: 2.1 – Recomposição do**
22 **NDE e Colegiado;** Como explanado na reunião anterior, a coordenadora Juliana lembrou que a
23 professora Ana Carolina Teixeira Delgado retificou por e-mail a sua participação no colegiado e no NDE
24 do curso. Tendo em vista que ainda faltava um professor(a) para completar o quadro do colegiado, o
25 grupo de professores do curso se reuniu, e após algumas conversas foi consensuado que a professora
26 Lucimara Flávio dos Reis, atualmente do curso de Ciência Política e Sociologia, seria o nome ideal
27 para compor o colegiado do curso. Após este consenso a coordenadora entrou em contato com a
28 professora Lucimara que prontamente aceitou o convite e inclusive veio participar desta reunião. A
29 coordenadora Juliana deu as boas-vindas e passou a palavra à professora Lucimara, que em sua fala
30 agradeceu o curso pela solicitação e relatou a sua atuação na Unila junto ao curso de Ciência Política
31 e Sociologia e sua colaboração também com o Ciclo comum, fato esse que motivou seu aceite e
32 interesse em participar do colegiado de Serviço Social, deixando registrado que pretende colaborar
33 com o curso naquilo que for necessário. Em continuação, a coordenadora indagou os membros do
34 colegiado quanto a inclusão no colegiado dos atuais colegas docentes temporários do curso, tendo em
35 vista que o contrato dos mesmos se encerra até meio do próximo ano. A professora Cristiane se
36 mostrou favorável à inclusão dos colegas, considerando que isso aumenta a representação discente
37 que atualmente é baseada na quantidade de professores (quanto mais professores, mais
38 representantes discentes), além disso contribui para a carreira docente contando pontos no currículo.
39 Por meio do chat, os demais membros votaram favoráveis à inclusão dos professores temporários no

40 colegiado. Dessa forma, o colegiado ficou composto pelas professoras Juliana Domingues, Cristiane
41 Sander, Elmides Maria Araldi, Talita de Melo Lira, Iana Carla Couto, Maria Geusina da Silva, Ana
42 Carolina Teixeira Delgado e Lucimara Flávio dos Reis e o professor Alex Fabiano Toledo. No que se
43 refere a composição discente, a coordenadora informou que recebeu um e-mail no dia 4 deste mês,
44 contendo a ata da assembleia estudantil, que de forma coletiva optou pela manutenção dos atuais
45 representantes discentes no colegiado. Em posse da ata, a coordenadora encaminhou um e-mail para
46 a servidora Jocinéia Medeiros do DENDC, para que a mesma analisasse se o documento atendia a
47 formalidade necessária. Em resposta, a servidora informou a necessidade da lista de presença com
48 nome completo de todos os presentes na reunião e sugeriu que em relação a duração do mandato, os
49 discentes mantivessem a atual gestão até o retorno das aulas presenciais, para só então proceder com
50 nova eleição. Após ler o documento a coordenadora sugeriu aos discentes que constasse na ata o
51 nome completo de todos os atuais representantes, a fim de facilitar a publicação de portarias, pois na
52 ata só consta o termo "manter os atuais representantes", sem mencionar seus nomes completos. Outra
53 sugestão da coordenação é que a representação discente em suas comunicações com o curso dê
54 preferência de uso ao e-mail coletivo, em detrimento do e-mail pessoal, para que se possa facilitar a
55 memória das informações tanto do curso, quanto da representação estudantil. Assim sendo, o
56 colegiado aprovou a deliberação do encaminhamento discente em manter os atuais representantes no
57 colegiado. No que diz respeito a representação de Tae no colegiado, a coordenadora comunicou que
58 após entrar em contato com o Núcleo de Acessibilidade para saber se havia algum técnico interessado
59 em participar, após várias tentativas de contato, sem retorno, identificou que no momento não há
60 interesse por parte de nenhum servidor daquele departamento em compor o colegiado. Em conversa
61 com os professores do curso e tendo em vista o apoio prestado ao curso pelos servidores técnicos do
62 Instituto, foi realizado convite ao servidor Jonatas Camargo, que inclusive já apoia o curso em diversos
63 processos. Comunicado, o servidor prontamente aceitou o convite. A coordenadora deu boas vindas ao
64 servidor, que em sua fala disse que terá satisfação em participar do colegiado como representante dos
65 TAES, ressaltando que pretende contribuir com o curso da melhor maneira possível. Em seguida, o
66 colegiado aprovou a participação do servidor como representante Tae no colegiado do curso de
67 Serviço Social. No que concerne à composição do NDE do curso, conforme discussões anteriores, e
68 de forma a atender todos os dispositivos legais, a coordenadora informou que ficou estabelecido a
69 participação na composição do NDE, das professoras: Cristiane Sander, Elmides Maria Araldi, Maria
70 Geusina da Silva, Talita de Melo Lira, Ana Carolina Teixeira Delgado e Lucimara Flávio dos Reis,
71 destacando que a coordenadora Juliana, embora não constará o nome em portaria, participará
72 efetivamente das discussões como membro nato dessa instância. Como forma de encaminhamento o
73 colegiado aprovou a nova composição do NDE do curso. Em continuação a coordenadora Juliana
74 ressaltou que seria necessário definir dentre as professoras que compõem o NDE, quem ocupará a
75 presidência, vice-presidência e a secretaria deste órgão colegiado. Professora Cristiane se dispôs
76 assumir a secretaria do NDE e sugeriu que a professora Talita, ocupasse a presidência do NDE, tendo
77 em vista que a função atual da professora (vice coordenação do curso) é simbólica e permite acumular
78 às atividades do NDE, que inclusive são ligadas às do colegiado, possibilitando inteiração entre elas.
79 Professora Talita se mostrou surpresa com a proposta, mas disse que se nenhum outro professor tem

80 interesse em assumir a presidência, ela se dispõe a ocupá-la sem problemas. Professora Cristiane
81 lembrou ainda a necessidade da indicação para a vice-presidência do NDE. Professora Maria Geusina
82 se dispôs assumir a vice-presidência. Dessa forma, por unanimidade o colegiado aprovou a nova
83 composição do NDE do curso, na qual a professora Talita de Melo ocupará a presidência, a professora
84 Maria Geusina a vice-presidência e a professora Cristiane Sander ocupará o secretariado. **2.2 –**
85 **Abertura de Processo de PSS Visitante (02 vagas);** A coordenadora abriu a pauta esclarecendo que
86 recebeu no dia 06 deste mês, um e-mail da divisão de seleção e concurso, informando que 2
87 candidatos que estavam homologados pelo edital 133/2020, haviam sido convocados para assumir a
88 vaga de professor visitante em Serviço Social, porém pelo fato dos mesmos já terem sido contratados
89 pelo curso por um período igual a 2 anos, não estavam aptos a serem convocados novamente antes
90 de 24 meses de seu último vínculo contratual, com justificativa em lei federal que versa sobre o
91 assunto. Sendo assim, a coordenação se reuniu com os professores efetivos do curso para definir qual
92 seria a nova área e subárea, solicitando o requerimento de novo processo seletivo para professor
93 visitante, com o pedido de 2 vagas. A coordenadora informou ainda que este requerimento foi enviado
94 à PROGEPE no dia 9 deste mês e aguarda manifestação desse órgão para dar andamento no
95 processo. **2.3 – Abertura de Concurso Público Professor Efetivo (01 vaga):** A coordenadora
96 informou que após longo processo de conversas e reuniões entre alguns cursos do Instituto, foi
97 decidido na COSUEN, em sua última reunião, a destinação de 1 vaga para professor efetivo para o
98 curso de Serviço Social. Em razão desta decisão, os professores do curso precisam agora definir qual
99 área, subárea e perfil deste novo colega de trabalho para dar início aos trâmites de abertura do
100 Concurso. Informou ainda que no próximo dia 13, haverá uma reunião entre os professores do curso
101 para tratar sobre esse assunto e dar um encaminhamento. **2.4. – Apresentação e deliberação para**
102 **aprovação do Plano de Ensino da disciplina Tópicos Especiais em Serviço Social II, a ser**
103 **ofertada no III Ciclo;** A coordenadora passou a palavra para professora Cristiane que por sua vez
104 explicou que esta disciplina, assim como sua antecessora, “Tópicos em Serviço Social I”, foi elaborada
105 em módulos e com temas contemporâneos ao Serviço Social. Explanou de forma resumida o conteúdo
106 e metodologia a ser abordada pelos 7 professores que ministram esta disciplina. Desta forma, após
107 ouvir a fala da professora, o colegiado aprovou por unanimidade o plano de ensino do componente
108 “Tópicos Especiais em Serviço Social II. **2.5 – Apreciação e deliberação de encaminhamento da**
109 **disciplina Questões do Capitalismo Contemporâneo, ministrada pelo Professor Wolney (in**
110 **memoriam);** A coordenadora iniciou a pauta relatando que desde que assumiu a coordenação, no dia
111 08 de agosto desse ano, procurou buscar soluções para o encaminhamento nesse assunto, assim
112 como destacou o empenho da coordenação anterior de Serviço Social em resolver a situação. As
113 professoras Cristiane e Juliana, prepararam um dossiê para organizar os feitos realizados desde a
114 ocorrência do falecimento do Prof. Wolney com o objetivo de encaminhar ao DEACA e solicitar alguma
115 resolução a respeito. Comunicou que enviou um e-mail para a coordenação do Curso de economia no
116 dia 15 de setembro, solicitando a designação de um professor para o fechamento desta disciplina.
117 Como resposta, no dia 30 de setembro a coordenadora de Economia, professora Cláudia, respondeu
118 dizendo que estava buscando formas de encaminhar a questão e pediu um pouco mais de tempo e
119 que logo voltaria a lhe contatar. Contudo, no dia seguinte, a professora Juliana foi surpreendida com

120 um memorando enviado pelo curso de Economia ao DEACA, o qual solicitava o cancelamento da
121 disciplina ministrada pelo professor Wolney. Em face desse exposto, a coordenadora respondeu à
122 professora Cláudia que não achava correto esse encaminhamento, considerando que os alunos
123 cursaram os componentes e concluíram os trabalhos, fato esse que geraria uma insatisfação por parte
124 dos mesmos. Prontamente, os professores do curso de Serviço Social, se manifestaram indignados
125 com a proposta que os discentes teriam que cursar novamente a disciplina e ficou acordado em
126 reunião de colegiado anterior que a proposta defendida pelo curso sempre foi a designação de um
127 professor(a) de Economia para realizar o fechamento desta disciplina. Também foi acordado na mesma
128 reunião, que a coordenação de curso elaboraria um dossiê com todas as orientações recebidas, bem
129 como a troca de e-mail realizadas desde o falecimento trágico do Professor Wolney, evidenciando que
130 ante as orientações recebidas pelo DEACA, ficou acordado que o curso de Economia designaria um
131 professor para finalização da disciplina, sem a necessidade de que os discentes cursassem
132 novamente o componente, o que seria no mínimo injusto com esses, e com o próprio Professor Wolney,
133 que cumpriu todos os compromissos estabelecidos no Plano de Ensino, excetuando-se o registro de
134 notas e frequências da disciplina. Em paralelo, o último encaminhamento desta reunião de colegiado,
135 segundo a coordenadora, e de modo a dar mais ênfase a solicitação de que um professor designado
136 pela coordenação do curso de Economia realizasse o fechamento da disciplina (a partir das
137 orientações recebidas). A partir do exposto, ficou consensuado que os alunos cursantes dessa
138 disciplina - Questões do Capitalismo Contemporâneo - incluindo-se os estudantes de outros cursos
139 matriculados, elaborariam um documento para fortalecer tal solicitação, expressando que de fato as
140 aulas, atividades e avaliações previstas no Plano de Ensino foram realizadas. As representações
141 discentes presentes concordaram com o encaminhamento e comprometeram-se a elaborar o
142 documento e enviá-lo com a maior brevidade possível à coordenação do curso de Serviço Social. A
143 coordenadora informou que realizou contato com a representação discente sobre a entrega da carta
144 dos alunos e a representante Lourdes informou que ainda estavam elaborando. Foi acordado entre a
145 coordenadora e a representante Lourdes que os documentos seriam enviados de maneira individual ao
146 DEACA. Segundo a coordenadora, um pouco antes de concluir o dossiê, recebeu, via e-mail a carta de
147 repúdio enviada pelos representantes discentes, destacando-se que o referido documento foi
148 encaminhado com cópia ao DEACA e as coordenações do curso de Economia e Relações
149 Internacionais. Ainda segundo a coordenadora, ao ler o documento, a mesma ficou surpresa com o
150 conteúdo, porque ao invés de fortalecer a indignação ao DEACA em relação ao fechamento da
151 disciplina, acabou por se tornar um documento acusatório às coordenações de curso, anterior e atual
152 do curso de Serviço Social e Economia. De acordo com a coordenadora, em um dos trechos da carta,
153 os discentes escreveram que as coordenações foram inertes quanto a resolução do problema, e que
154 deixaram para os mesmos a responsabilidade. Diante desse exposto, a coordenação considerou
155 inverídica tal afirmação e convidou a todos a visualizar o dossiê com o histórico de mensagens
156 elaborado em conjunto com a professora Cristiane, o qual enviaria por e-mail a todos os discentes
157 envolvidos caso houvesse interesse. A partir do exposto, a coordenadora Juliana disse que se sentiu
158 profissional e pessoalmente ofendida com as colocações expostas frente a coordenação do curso de
159 economia e ao DEACA, ao ser acusada de negligência, além de profundamente decepcionada pelo

160 acordo de somar força para resolver a situação ter se transformado em uma carta acusatória.
161 Continuou ressaltando que tanto se fala em cuidados com a saúde mental e não houve essa atenção
162 com as coordenações de curso, e gostaria de lembrar que professores e alunos estão vivendo
163 situações difíceis, e parece que não houve respeito a qualquer dano emocional que essas palavras
164 pudessem causar em quem se empenhou arduamente para resolver essa situação. Pediu para
165 registrar também a sua indignação pelo conteúdo do documento, que de fato não expressa a verdade,
166 embora reconheça e sempre reconhecerá o direito de liberdade de expressão verbal e escrita de todo
167 e qualquer indivíduo, sobretudo da representação discente. Porém, tal respeito não invalida as demais
168 características necessárias às relações sociais, como o respeito aos acordos firmados, empatia e
169 sobretudo o exercício do desvelamento do que aparentemente evidencia-se como concreto real, não
170 se devendo tomar como verdade o que aparece de imediato, evitando assim precipitados juízos de
171 valor, que possam afetar a vida das pessoas, como difamar sua imagem e as colocarem em uma
172 situação ainda maior de vulnerabilidade em saúde mental, como se por si só a pandemia já não nos
173 impõe essa condição. Na sequência a coordenadora pediu a professora Cristiane que a mesma
174 detalhasse a última troca de e-mail que houve com o Hermes do DEACA, no qual o mesmo não
175 assume seu erro e joga todo o ônus em cima da coordenação. Professora Cristiane por sua vez iniciou
176 sua fala contestando um trecho da carta dos discentes, no qual se afirmava que a mesma abandonou
177 a disciplina sem comunicá-los. Esclareceu que em dezembro de 2019, em conversa por e-mail com o
178 DEACA foi orientada a solicitar o trancamento dos alunos nesta disciplina e que caberia a um
179 professor(a) da área de Economia o fechamento e o lançamento de notas da mesma. Após tais
180 orientações, que segundo a professora, foram inclusive compartilhadas como notícia na turma virtual,
181 enviou um email ao curso de Economia solicitando a designação de um professor da área para
182 assumir a disciplina e enviou um memorando ao DEACA, solicitando o trancamento dos alunos na
183 referida disciplina, conforme orientações recebidas. No início do ano de 2020, o professor Marcos, na
184 época coordenador de Economia se prontificou a assumir a disciplina, para tal, solicitou ao DEACA a
185 troca da titularidade no sistema. Foi aí então, segundo a professora onde ocorreu o erro, pois o
186 DEACA não realizou a troca no sistema a tempo e nesse intermeio chegou a pandemia que paralisou
187 as atividades da universidade, o que acabou por congelar a resolução do assunto. Após a troca da
188 coordenação, no dia 30 de outubro desse ano, professora Cristiane em conversa com a coordenadora
189 Juliana, enviou novo e-mail ao DEACA, no qual solicitava que seu nome que ainda constava como
190 titular da disciplina fosse substituído por outro, sendo esse da área de economia, como orientação
191 anterior recebida desse departamento. Nesse mesmo dia recebeu a resposta do servidor Hermes, no
192 qual para sua surpresa, disse ter ocorrido um mal-entendido na troca de informações, sendo que o
193 entendimento correto e definitivo é que a responsabilidade pelo componente é do curso que ofertou o
194 mesmo. Segundo Hermes, a época da solicitação (dezembro de 2019) encontrava-se de férias e foi
195 substituído por outro servidor que repassou de forma equivocada a informação, fato esse que gerou
196 todo esse imbróglio, contudo, reforçou que a oferta do componente é de responsabilidade da
197 coordenação de Serviço Social e sugeriu que o colegiado fosse consultado por se tratar de um assunto
198 de extrema importância para o curso, e por último, de forma a atender a solicitação da professora
199 Cristiane disse que retiraria seu nome da titularidade da referida disciplina. Diante do exposto, a

200 professora Cristiane juntamente com a professora Juliana, no dia 5 de novembro, elaboraram outro e-
201 mail em resposta ao DEACA, lamentando o equívoco que causou desgaste tanto físico, quanto
202 emocional às coordenadoras e aos discentes envolvidos. De modo a resolver definitivamente o
203 assunto as professoras levantaram nesse e-mail alguns questionamentos, que assim seguem: Se
204 disciplina poderia ser reativada para o lançamento de notas, frequências e demais procedimentos
205 inerentes ao seu encerramento; se disciplina poderia estar no nome da professora Juliana ou
206 professora Cristiane como responsável pelo componente; caso o nome da professora Cristiane já
207 tenha sido removido da disciplina se era possível a inseri-lo novamente; se haveria problema em
208 reativar a disciplina fora do calendário acadêmico. Por fim, de forma a minimizar as relações entre
209 docentes e discentes, solicitaram considerando a carta de repúdio enviada pelos discentes, que o
210 DEACA, a partir desses questionamentos resolva e esclareça junto aos discentes que esta situação
211 que já perdura a quase um ano, não foi resolvida em decorrência do desencontro de informações, por
212 conta de equívocos no que se refere as orientações enviadas por este departamento à coordenação de
213 curso. No dia seguinte o servidor Hermes respondeu este e-mail, primeiramente resgatando o histórico
214 de conversas, já descritas nesta ata, entre as coordenações e seu departamento, pedindo desculpas
215 por talvez terem faltado com reforço e clareza maior nas informações prestadas, destacando que não
216 houve nenhum erro, tanto por parte das coordenadoras, quanto pelo seu setor, e esclareceu que em
217 relação aos questionamentos específicos das professoras, após findado o semestre não há mais como
218 se resolver qualquer alteração no sistema referente a disciplina em questão. Contudo, segundo
219 Hermes, é possível fazer o lançamento individual de notas e frequência através do histórico de cada
220 discente matriculado, sendo necessário para tal, apenas que a coordenação de Serviço Social envie ao
221 DEACA a relação contendo o nome, frequência e as notas dos mesmos em um formulário que envio
222 em anexo a sua resposta. Dessa forma, a proposta sugerida pelas professoras Juliana e Cristiane é de
223 que as mesmas analisarão os trabalhos enviados pelos discentes e relacioná-los à bibliografia da
224 disciplina, para posteriormente efetuarem o lançamento das notas e frequências em formulário
225 disponibilizado pelo DEACA, que na sequência as lançará em seus históricos. Em relação à carta de
226 repúdio elaborada pelos discentes, professora Cristiane a considerou um tanto hostil, contudo,
227 compreende em certa medida tal posicionamento, porém, pediu cautela com o uso das palavras, pois
228 elas podem atingir o emocional dos envolvidos, ainda mais nesse período crítico de pandemia. A
229 discente Lourdes disse sentir muito pela situação das professoras Juliana e Cristiane, e que no lugar
230 de representante teve o papel de apoiar e encaminhar tal documento. Lembrou que a ideia inicial era o
231 colegiado designar algum professor para elaborar um dossiê com as atividades que já haviam sido
232 desenvolvidas pelo professor Wolney, e posteriormente encaminhar ao DEACA junto ao dossiê
233 elaborado pelas coordenadoras. Segundo Lourdes, como não houve no colegiado ninguém disposto a
234 fazer tal levantamento, a discente se dispôs a ajudar na construção do mesmo e para tal consultou os
235 discentes do 9º semestre, que tem a disciplina como regular. Em conversa com esses discentes eles
236 sugeriram que ao invés do dossiê, fosse elaborada uma carta de repúdio, de forma a protestar contra a
237 demora em se resolver a questão. A discente disse ainda que solicitou à professora Juliana os e-mails
238 ou memorando no qual o curso de economia solicitava o cancelamento da disciplina, a fim de
239 contextualizar os discentes na construção da carta. Segundo a discente professora Juliana disse que

240 não podia encaminhar o e-mail diretamente a ela por se tratarem de assuntos pessoais da
241 coordenação, mas que resumiria o assunto para a discente por outro e-mail, que até então, segundo
242 Lourdes não chegou a ser enviado. A discente esclareceu que a intenção dos discentes não era de
243 magoar ou atingir qualquer professor, e por tal fato, pediu desculpas e lamentou pela situação que as
244 professoras se encontram. Professora Juliana em resposta disse que não tinha sido acordado em
245 reunião de colegiado o envio de e-mail aos discentes para construção da carta, contudo, entende, que
246 houve um mal entendido, porque tal contextualização só favoreceria a construção da referida carta.
247 Professora Cristiane entende que principal erro veio por parte da gestão do DEACA ao trocar as
248 informações e confundir às coordenações, e que nesse momento cabe a cada um dos envolvidos
249 refletir sobre seu papel e não continuar se machucando entre si, ao tentar entender esse desencontro
250 de informações. Professora Geusina, pensa que dessa situação, como outras que o curso já passou,
251 fica a lição de valorizar ainda mais a participação discente e o conjunto de docentes, tendo em vista
252 que se verificar os fatos é possível constatar que algumas instâncias da Universidade vem a algum
253 tempo cometendo falhas com os cursos, e que o importante é a sintonia que o curso mantém entre
254 suas partes. Questionou ainda qual o respaldo legal para que 2 professoras de Serviço Social
255 possuem para validar uma disciplina do escopo de Economia, fato esse que causa preocupação a
256 docente, porque em seu entendimento a PROGRAD possui prerrogativa suficiente para consultar o
257 curso de economia e solicitar que um de seus professores(as) efetivem tal atividade. Professora
258 Elmides disse estar bastante comovida com a situação desde o trágico acontecimento da morte do
259 professor Wolney. Questionou dentro da dimensão ética das relações humanas, qual o respaldo
260 teórico-metodológico usado para digladiar entre si, fazendo uso de duras palavras, diante de uma
261 situação que é inédita a todos. Lembrou que instituições são comandadas por pessoas, que por sua
262 vez carregam suas objetividades e subjetividades, contudo, pertencemos ao mesmo coletivo de classe
263 social, enquanto trabalhadores, e que devemos atuar de maneira conjunta frente a essas contradições
264 que o sistema nos impõe. Ressaltou que compreende os discentes terem se exaltado, mas considera
265 que conteúdo da carta acabou por centralizar na figura das coordenações a resolução do problema,
266 deixando de lado outros atores envolvidos, que por sua vez tinham responsabilidades nesse processo.
267 Professora Geusina, sugeriu como proposta que o colegiado acate o encaminhamento do DEACA,
268 desde que o Pró-reitor da PROGRAD ratifique tal decisão, a fim de trazer segurança para o curso.
269 Professora Juliana por estar sobrecarregada de trabalhos, sugeriu fosse simplificada a situação, de
270 modo que a avaliação dos trabalhos fosse realizada e no momento do lançamento de notas no
271 formulário e seu envio por e-mail, que a PROGRAD fosse colocada em cópia, solicitando ratificação
272 dos mesmos. Professora Cristiane entende que seria necessário a elaboração de um memorando em
273 vez do e-mail, tendo em vista os acontecimentos anteriores no qual a PROGRAD faltou com
274 informações. Como encaminhamento foi colocado para votação que as professoras Cristiane e Juliana
275 irão realizar a análise dos trabalhos e o lançamento de notas, avaliando posteriormente como
276 encaminharão tal documento a PROGRAD. De forma unânime o colegiado aprovou o
277 encaminhamento. **2.6- Apreciação do Projeto de extensão em parceria com a UNIOESTE e
278 escolha de representante Suplente e Titular do curso em caso de aprovação;** A pauta foi iniciada
279 com a professora Juliana contextualizando a professora Rosana Mirales, entrou em contato com a

280 coordenação de curso para integrar um projeto de extensão com o curso de Serviço Social da
281 UNIOESTE, indicando que a professora Geusina já estava acompanhando as discussões como
282 representante do CRESS seccional de Cascavel. O projeto foi enviado por e-mail e segundo a
283 coordenadora, socializado com todos os professores do grupo que manifestaram interesse na adesão.
284 Considerando que a professora Geusina já está a par do projeto, passou a palavra para que a mesma
285 o apresente e posteriormente o colegiado delibere sobre a titularidade e suplência da representação.
286 Professora Geusina explicou que esse projeto foi gestado a partir de algumas demandas de
287 assistentes sociais na comissão de orientação e fiscalização da seccional do CRESS de Cascavel, e
288 será feito em parceria com o curso de Serviço Social da Unioeste de Francisco Beltrão e de Toledo, e
289 tem como objetivo trabalhar a consolidação do projeto ético-político do CFESS-CRESS, com intuito de
290 promover o aprimoramento intelectual, ético e político dos assistentes sociais. Poderão participar
291 alunos, assistentes sociais, ou trabalhadores que tenham interesse em participar. Na prática a
292 professora explicou que o projeto seria realizado inicialmente, via fórum, oficinas, conferências online,
293 e futuramente alguns encontros pessoais, a depender das normas vigentes sobre o covid-19. Como é
294 de interesse do curso, professora Juliana questionou se algum dos professores(as) se disponibilizaria
295 a representar o curso como suplente e titular. Professora Cristiane se dispôs a participar como titular e
296 professora Geusina como suplente. Dessa forma, de forma unânime o colegiado aprovou a
297 participação das mesmas no projeto.**2.7 - Oferta de Estágio e TCC para o próximo ano.** A pauta foi
298 iniciada pela sua proponente, a representante estudantil Lourdes, que por sua vez disse que em
299 conversas com os formandos foi questionada sobre como ficaria a situação eu estágio e do TCC para
300 o próximo ano. Considerando que a necessidade dos formandos por essas atividades é grande
301 colocou para o colegiado o mesmo questionamento, qual seria a possibilidade da oferta de TCC e
302 estágio para os formandos no 1 semestre do próximo ano. Professora Juliana respondeu que essa é
303 uma preocupação constante do grupo de professores e que por enquanto o que ficou consensuado é a
304 criação de um Fórum de professores todas as quartas para deliberar sobre o planejamento do 2021.1,
305 incluindo-se os temas de TCC e estágio. Professora Elmides que participou da reunião sobre a
306 proposta de calendário acadêmico para 2020.1, disse que o posicionamento do sindicato é que esta
307 minuta elaborada pela Capacad seja suspensa e esta comissão que a construiu seja dissolvida e
308 elaborada novamente, pois há diversos membros da gestão presentes nessa comissão, fato esse que
309 inclina as decisões favoráveis à gestão, que inclusive, nos últimos meses têm se mostrado um tanto
310 conservadora em relação a diversos temas que são do interesse da universidade como um todo.
311 Professora Geusina entende que enquanto essa minuta não passar pela deliberação do Consun, que
312 ocorrerá no dia 27 de novembro, não há como se ter uma resposta definitiva sobre esse tema no
313 colegiado. A discente Lourdes em seu levantamento sobre com outras universidades estão tratando
314 esse tema, observou que na Universidade Federal do Mato Grosso, os alunos formandos estão
315 fazendo o estágio na forma de projeto de extensão, e dessa forma, colocou para o colegiado essa
316 possibilidade, ou a construção de novas formas para se chegar a uma conclusão sobre o assunto.
317 Professora Juliana reforçou que enquanto não há por parte da gestão um encaminhamento definitivo
318 sobre a retomada do calendário acadêmico de 2020 em 2021, não há como se tomar alguma medida,
319 mesmo que a sugestão da discente seja pertinente. Professora Cristiane sugeriu que a próxima

320 reunião de colegiado fosse redefinida e antecipada, a depender do resultado da reunião do Consun do
321 dia 27 de novembro. Esta sugestão da professora Cristiane foi aprovada e encaminhada pelo
322 colegiado.**2.8 - Pedido de antecipação de colação de grau ou certidão de conclusão de curso da**
323 **aluna Láury Rochely Vieira Jardim Ramirez:** A coordenadora passou a palavra a proponente, que
324 por sua vez informou que foi convocada no concurso para assistente social na prefeitura aqui da
325 cidade, contudo ainda não concluiu o curso. Procurou informações sobre como proceder, mas até o
326 momento não obteve uma resposta conclusiva, sobre se é possível o curso tomar algum procedimento
327 que a auxilie nessa situação. Lembrou que ainda não concluiu a disciplina de TCC e também a de
328 estágio, mas entende que o colegiado possui autonomia para antecipar a sua colação de grau, mesmo
329 ela devendo a conclusão desses componentes, e caso essa opção não seja possível, alguma outra,
330 que de alguma forma a auxilie nesse problema. A coordenadora perguntou a discente se a mesma já
331 havia feito alguma consulta as normas internas da universidade que trate especificamente sobre o
332 assunto. A discente disse que segundo as consultas que fez a universidade tem autonomia para
333 antecipar a colação de grau, ou mesmo emitir um certificado de provável formando, contudo, não tem
334 certeza se há alguma legislação específica que trate sobre o assunto nesta universidade. Professora
335 Cristiane diz que há agravantes no caso da discente, primeiramente por faltar à conclusão de
336 disciplinas complexas e fundamentais para a formação, e segundo pela exigência do edital do registro
337 no Cress, que por sua vez exige que o aluno esteja formado. Por fim, a professora entende que o
338 colegiado não possui, salvo engano, a prerrogativa de definir se a discente está em período de colação
339 de grau, e sugere que a mesma consulte as normas internas da instituição, para saber se de fato
340 existe algo que verse nesse sentido. Professora Juliana sugeriu ainda que a discente fosse
341 pessoalmente ao departamento de normas no dia seguinte para fazer essa consulta de forma efetiva, e
342 caso haja a possibilidade concreta, o colegiado poderá se reunir de forma extraordinária.
343 **INFORMES:A) Ocupação espaço público campus Av. Tancredo Neves;** Está acontecendo no
344 Consuni um debate sobre a ocupação do prédio da Unila em construção situado na avenida Tancredo
345 Neves, no qual o Ilaesp é um dos institutos interessados, contudo ainda não foi tomada nenhuma
346 decisão a respeito de qual dos institutos vai ocupar o espaço. Sem mais, eu, Jonatas Camargo,
347 juntamente à coordenadora Juliana, lavramos esta ata, que se aprovada, será assinada pelos
348 presentes. Foz do Iguaçu, 11 de novembro de 2020.



Emitido em 11/11/2020

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 9/2020 - CSERVSOC (10.01.06.02.04.03.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 21/12/2020 16:49)

MARIA GEUSINA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
2089333

(Assinado eletronicamente em 21/12/2020 11:10)

IANA CARLA COUTO
PROFESSOR SUBSTITUTO
3154102

(Assinado eletronicamente em 19/12/2020 09:18)

JULIANA DOMINGUES
COORDENADOR DE CURSO
2306677

(Assinado eletronicamente em 21/12/2020 16:41)

ELMIDES MARIA ARALDI
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1408780

(Assinado eletronicamente em 21/12/2020 15:19)

CRISTIANE SANDER
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
3054534

(Assinado eletronicamente em 20/12/2020 17:44)

ALEX FABIANO DE TOLEDO
PROFESSOR VISITANTE
3087198

(Assinado eletronicamente em 19/12/2020 17:24)

TALITA DE MELO LIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
1935543

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/public/documentos> informando seu número: **9**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **19/12/2020** e o código de verificação: **3d0c753609**