Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

ATA 002/2021 REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

No dia vinte e dois do mês de março de dois mil e vinte e um, reuniram-se no ambiente virtual, por meio da ferramenta *Google Meet*, os membros do colegiado do Curso de Serviço Social para reunião ordinária, que teve início às 14 horas. Estavam presentes a coordenadora do curso, professora Juliana Domingues o(a)s professore(a)s Maria Geusina, Cristiane Sander, Gisele Caroline Ribeiro Anselmo, Talita de Melo Lira, Elmides Maria Araldi, os representantes discentes Maria de Lourdes Aquino, Stefani Quinonez Silvero, Bruna Pardinho, e eu Jonatas Camargo, redator desta ata. Na sequência, a coordenadora submeteu as propostas de pauta progressivamente enumeradas.**I - EXPEDIENTE:1.1 Apreciação e aprovação da Ata nº 001/2021 REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL;** A coordenadora Juliana abriu a reunião e considerando a quantidade de pautas, solicitou ao colegiado a aprovação da ata 001/2021, lembrando que esta foi enviada previamente por email a todos os integrantes do Colegiado. Com a ressalva da professora Cristiane que até o momento não havia lido a referida ata, os demais membros (as) do colegiado aprovaram o documento. **I I – ORDEM DO DIA: 2.1 – Apresentação da Professora Gisele Caroline Ribeiro Anselmo;** A coordenadora deu as boas-vindas a nova professora Visitante, Gisele Caroline, que recentemente foi aprovada no processo de seleção de professores para o curso. Professora Gisele por sua vez, agradeceu à coordenação por a acolher e estar sempre disponível durante todo o processo de seleção. Em seguida apresentou a sua formação acadêmica e linhas de pesquisa. **2.2 – Apresentação dos Planos de Ensino FHTM IV; Oficina de Formação Profissional I – Serviço Social e Realidade Regional; Questão Social na América Latina I e Política Social na América Latina II.** Na sequência a coordenadora pediu à professora Gisele para apresentar seus planos de ensino. Em seguida, professora Gisele abordou as adaptações feitas em conjunto com os alunos nas três disciplinas para concluir o semestre, sem prejuízo quanto a carga horária e o conteúdo das disciplinas. Professora Geusina, levantou uma dúvida sobre o fato dos docentes estarem usando referências bibliográficas de diversos autores, em quantidades que podem ferir a lei dos direitos autorais. Comentou também que pelo fato do PPC do curso não permitir maiores alterações nos planos de ensino, os professores ficam engessados ao trazer novas referências bibliográficas. Professora Gisele ressaltou que é permitido expor até vinte por centro de qualquer livro ou conteúdo sem ter a necessidade de pedir para o autor. Professora Cristiane também levantou a mesma preocupação, principalmente pelo fato de estarmos em ensino remoto, e o acesso à biblioteca estar limitado. Professora Juliana esclareceu que essa pauta já foi discutida pelo CONSUN, e que na época a deliberação foi por autorizar a adaptação dos conteúdos ao formato remoto, respeitando as leis de direitos autorais. Devido a essas posições,

professora Gisele readaptou o que tinha pensado inicialmente para as suas disciplinas, expondo que irá diminuir a quantidade de referências bibliográficas, mantendo praticamente como aprovado anteriormente quando a professora Iana estava responsável pelas disciplinas. Professora Geusina apresentou o Plano de Ensino da disciplina FHTM VI, informando que conversou com os alunos, sugerindo pequenas alterações para complementar a disciplina. Sem mais considerações, o colegiado de forma unânime aprovou os referidos planos de ensino das professoras Geusina e Gisele. **2.3 – Distribuição das orientações de TCC I;** A coordenadora abriu o ponto informando que foi feita uma distribuição das orientações de TCC dos alunos(as) formandos entre os professores, sendo que essa distribuição se deu de maneira equitativa para não sobrecarregar ainda mais as docentes. Em seguida citou o nome do aluno(a) e a qual professor(a) ele teria como orientador. Sem mais, o colegiado aprovou as distribuições. **2.4 – Assembleia Geral do Curso;** A discente Raquel abriu a pauta comunicando que os discentes organizarão uma Assembleia Geral a ser realizada na próxima semana, e solicitou a participação de professores e discentes do curso. Segundo a discente a reunião contará com duas pautas principais, sendo a primeira delas a situação dos professores no curso e a segunda seria sobre a situação do estágio obrigatório e não obrigatório no curso. Ressaltou ainda que ao final da reunião será aberto um espaço para docentes e discentes elencarem dúvidas e sugestões. Professora Geusina, relatou o seu receio quanto à participação em assembleias gerais de estudantes, por conta de já ter respondido anteriormente a processo administrativo, no qual foi acusada indevidamente de improbidade administrativa, por algo que não aconteceu de fato. Professora Cristiane sugeriu que o termo “assembleia geral” fosse substituído por outro cuja conotação fosse mais leve, como, por exemplo, um formato de roda de conversa. Dentro dessa roda de conversa, sugeriu que fossem abordados e objetivamente os impactos do ensino remoto na formação dos discentes, a qual várias questões podem ser levantadas, como por exemplo o estágio, os Tccs, a pouca quantidade de docentes, tudo isso de forma a discutir coletivamente as formas de se minimizar esses problemas no curso. A partir da construção desse estudo, a docente sugeriu que fosse elaborado um documento para ser enviado ao colegiado com propostas e deliberações. Professora Juliana concorda com a proposta da professora Cristiane no sentido de se construir um debate para analisar os impactos do ensino remoto de forma levantar sugestões e propostas a fim de mitigar tais situações. Para tal, sugeriu ainda que fosse formada uma comissão com docentes e discentes para dar andamento a essas discussões. Professora Geusina sugeriu que os estudantes produzissem uma nota questionando os (as) discentes no geral, quanto aos seus anseios e problemas mais recorrentes nesse período de ensino remoto. A partir desses anseios o curso poderia se reunir com os alunos e pensar um planejamento futuro. A discente Ana Raquel entende que o meio termo entre as sugestões apresentadas seria a realização de um levantamento dos impactos decorrentes do ensino remoto e partir de tal, debatê-los coletivamente no formato de roda de conversa. Inicialmente o colegiado decidiu montar uma comissão para participar desta roda de conversa que será composta pelas professoras Juliana, Gisele, Elmides e Talita. A comissão será formada por quatro estudantes, que terão seus nomes

indicados até o final da tarde pelo centro acadêmico. A primeira reunião foi agendada para a próxima quarta-feira, 24 de março. Este foram os encaminhamentos dados a este ponto de pauta.**2.5 – Exercício domiciliar discente Matilde;** Professora Juliana solicitou aos professores da estudante Matilde, que adaptem o máximo possível o conteúdo enviado para a mesma, que está com sérios problemas de saúde e atualmente encontra-se em regime de atividades domiciliares com dificuldade de acompanhar as tarefas no modelo tradicional. Sem mais esse foi o encaminhamento desta pauta. **2.6 – Definição de Cronograma das Reuniões de Colegiado;** Segundo a coordenadora atualmente as reuniões mensais do colegiado são realizadas nas segundas-feiras, desse modo, questionou os presentes sobre a manutenção deste dia ou sua possível alteração. Em conversa com os demais professores que por maioria decidiram por agendar nas quartas-feiras, nos dias 28 de abril, 26 de maio e a última do semestre para o dia 23 de junho. Sem mais, o colegiado aprovou o cronograma de reuniões futuras do colegiado.**2.7 – Apreciação e aprovação do Plano de Trabalho de Estágio Emergencial;** A coordenadora passou a palavra à professora Elmides, atual coordenadora de estágio, que na sequência esclareceu que a partir da demanda da última reunião de colegiado houve uma reunião com os supervisores de estágios de alunos concluintes, na qual foi amplamente discutida a possibilidade do estágio remoto. Nessa reunião a maioria se colocou favorável a essa possibilidade. Explanou ainda que a partir desse posicionamento coletivo, entrou em contato como DEAC, questionando-o sobre a possibilidade do estágio remoto acontecer de forma presencial. O DEAC respondeu que sim, desde que o plano de trabalho seja configurado de modo a contemplar as três modalidades: presencial, remoto e híbrido. A partir de então junto à professora Geusina elaborou um Plano de Trabalho contemplando as modalidades e o formato das atividades do estágio em período emergencial. A professora Geusina em conjunto com professora Elmides fizeram a leitura do documento na íntegra, que na sequência foi submetido à aprovação do colegiado. Sem nenhuma alteração o colegiado aprovou o plano de trabalho no período emergencial. **8 – Estágio não obrigatório.** A coordenadora esclareceu que os estudantes solicitaram a inclusão desta pauta, em razão da abertura de edital de estágio não obrigatório por parte da prefeitura. Sendo assim, passou a palavra à representante discente Joice, que iniciou sua fala explicando que atualmente quatro alunos do curso que se inscreveram neste edital de estágio não obrigatório da prefeitura foram selecionados e estão aptos a participar deste edital, esperando apenas o aval do curso e a convocação da prefeitura. Ressaltou que como é do conhecimento de todos, muitos alunos do curso estão passando por momentos difíceis, tanto na condição psicológica, quanto financeira, dessa forma, o estágio não obrigatório para muitos é visto como uma possibilidade de estabilidade financeira, mesmo que temporária, para se manter ativo (a) no curso. Dessa forma, a estudante em nome dos quatros alunos aptos a assumirem tais vagas, solicitou ao colegiado a anuência da participação dos mesmos neste edital, lembrando que somente com esta permissão os mesmos poderão iniciar tal atividade. Professora Elmides, atual coordenadora de estágio, relembrou que desde o início da pandemia o curso se posicionou frente a prefeitura solicitando a paralisação remunerada das atividades de campo, tanto dos alunos do estágio obrigatório como do

não obrigatório. Contudo, como é do conhecimento de todos, a prefeitura não acatou tal solicitação e paralisou apenas as atividades de estagiários que pertenciam a algum grupo de risco, fato esse que, segundo a professora Elmides gerou muita preocupação com a saúde desses estudantes. Colocou também que por se tratar de atividade extracurricular, sem desmerecer o conteúdo e a aprendizagem gerados, tais atividades tornam se opcionais aos discentes, contudo, não deixam de onerar o curso devido a necessidade do acompanhamento docente, fato esse agravado pela baixa quantidade de professores no curso. Informou que após conversas entre os professores, a deliberação foi que no momento o curso não tem condições de fornecer o acompanhamento necessário e que não há como ratificar entrada desses estudantes em campo apenas com a justificativa do auxílio financeiro concedido pela prefeitura. Argumentou ainda que seria incoerente o curso tomar decisão favorável a este pedido, tendo negado outros semelhantes, como o estágio na penitenciária por exemplo, que recentemente teve edital aberto. Professora Cristiane, em paralelo com a fala da professora Elmides, argumentou que o curso compreende a situação delicada de muitos discentes, contudo a cobrança por melhorias nesse cenário deveria ser coletiva e provocada no âmbito nacional com a cobrança aos órgãos responsáveis, tanto dentro da universidade, quanto fora. Professora Talita ressaltou que a delicadeza do momento em que estamos passando, levou o curso a tomar decisões difíceis de forma a não conseguir abranger a totalidade dos problemas existentes, como é o caso do estágio não obrigatório, que nesse momento por diversos aspectos não encontrou um ambiente ideal para acontecer. Contudo, segundo a docente outros problemas estão sendo resolvidos de forma satisfatória, como é o caso do estágio obrigatório, no qual o curso está conseguindo dar o acompanhamento necessário aos discentes (as) envolvidos nesse processo. Professora Juliana comentou que é com muito pesar que o curso tenha que dar essa negativa aos discentes, sendo essa uma decisão que o curso jamais gostaria de tomar, contudo, segundo o cenário atual, não há outra possibilidade mais concreta e plausível a ser tomada. A discente Lourdes explanou a realidade de alguns colegas discentes estão passando, alguns deles tendo que trancar o curso por não terem condições de continuar somente com a renda que possuem. Questionou se com a chegada prevista de dois novos docentes no próximo semestre, seria possível a realização do estágio desses quatro discentes. Questionou também enquanto discente de Serviço social e professores do curso nessa reunião, o que poderia ser feito nesse momento, além da negativa já anunciada pelo curso, para ajudar esses colegas discentes. Professora Juliana respondeu que entende o sentimento de impotência gerada pelas demandas que advém desse momento que estamos passando, e que infelizmente não há resposta satisfatória enquanto curso, nem como assistentes sociais, dado que a conjuntura a qual estamos enfrentando é muito nefasta e maior que nosso poder de resposta. Realçou que a chegada de novos professores não vai alterar a escassez docente que o curso se encontra, tendo em vista que nós próximos semestres as atividades como estágio e TCC terão um aumento progressivo, que mesmo com a chegada destes docentes o curso encontrará dificuldades para atender com eficiência tais demandas. Professora Elmides em sua fala reiterou que enquanto seres humanos podemos procurar as redes de ajuda

locais, inclusive dentro da Unila, contudo, enquanto profissionais do Serviço social, a missão é trabalhar com as possibilidades previstas tanto na lei, como na construção de políticas sociais que visem combater esses problemas na sociedade. Destacou que caso o curso autorize esses quatro estudantes a participar deste edital, abre precedente para que todos os próximos editais semelhantes tenham o mesmo encaminhamento. Sem mais esta pauta foi encerrada com o encaminhamento de não autorizar neste momento a participação de alunos do curso em estágio presencial não obrigatório. **INFORMES: 1- Contratação da segunda colocada PSS Visitante;** Haverá a convocação da segunda colocada no último processo seletivo de PSS visitante, com a previsão de início das atividades da docente no dia primeiro de abril; **2- Concurso Público Serviço Social;** Já foi discutido internamento no curso a construção do edital para contratação de novo professor(a) efetivo, inclusive este documento já foi encaminhado para a seção de concursos públicos da Unila; **3- Disciplina OTCC II e Monografia II;** A disciplina de OTCC II depende apenas do novo calendário acadêmico para ser ofertada e a atividade monografia II, poderá ser ofertada tanto na modalidade condensada ou como disciplina de férias no próximo semestre. Sem mais eu, Jonatas Camargo, redator desta ata, juntamente com a coordenadora Juliana, lavramos esta ata, que se aprovada, será assinada pelos demais presentes na reunião. Foz do Iguaçu, vinte e dois de março de 2021.

Emitido em 22/03/2021

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2021 - null

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/05/2021 19:10)
CRISTIANE SANDER
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 3054534

(Assinado digitalmente em 26/05/2021 13:59)
ELMIDES MARIA ARALDI
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 1408780

(Assinado digitalmente em 18/05/2021 18:58)
GISELE CAROLINE RIBEIRO ANSELMO
PROFESSOR VISITANTE
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 3230277

(Assinado digitalmente em 18/05/2021 18:51)
JULIANA DOMINGUES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CSERVSOC (10.01.06.02.04.03.04)
Matrícula: 2306677

(Assinado digitalmente em 27/05/2021 10:47)
MARIA GEUSINA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 2089333

(Assinado digitalmente em 19/05/2021 19:35)
TALITA DE MELO LIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: 1935543

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sig.unila.edu.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **18/05/2021** e o código de verificação: **8283df7f7e**