



Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA



CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

ATA 002/2023 REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

No dia vinte e sete de abril de dois mil e vinte e três, reuniram-se através da plataforma de reuniões virtuais google meet, os(as) membros do colegiado do Curso de Serviço Social para reunião ordinária, que teve início às 14:30 horas. Estavam presentes eu, Jonatas Camargo, representante técnico e redator desta ata, a coordenadora professora Elmides Araldi, as professoras Maria Bernadete, Talita Melo, Claudiana Tavares, Juliana Domingues, Maria Geusina, Cristiane Sander, e os representantes discentes Wictor Hugo e Vanessa Ferreira. Na sequência, a coordenadora submeteu o expediente, as propostas de pauta progressivamente enumeradas e por último os informes.

I – EXPEDIENTE:

Aprovação Ata nº 010/2022 e 001/2023 - REUNIÕES ORDINÁRIAS DE COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL; Conforme explicado pela coordenadora, a reunião registrada na ata 010/2022 ocorreu em dezembro de 2022, mas ainda não havia sido aprovada pelo colegiado. Portanto, a coordenadora a submeteu para aprovação, e a ata 010/2022 foi aprovada por unanimidade pelos(as) presentes. Em seguida, a ata do colegiado da reunião anterior, registrada como ata 001/2023, foi colocada em votação e aprovada pela maioria dos(as) presentes.

II - ORDEM DO DIA:

2.1- Recurso do instituto para os cursos realizarem a semana acadêmica; A coordenadora abriu este ponto de pauta informando sobre o e-mail recebido do Departamento Administrativo, o qual recomendou que até o final do mês de setembro, os colegiados dos cursos decidam sobre a aplicação de seus recursos e repassem esse planejamento para que possam organizar as compras e obter melhores valores em diárias e passagens. Segundo consta no e-mail, o valor disponível para cada curso pagar diárias e passagens é de R\$ 7.308,16. Além disso, o Departamento ressaltou que os colegiados, em conjunto com os Centros Interdisciplinares, devem decidir sobre como será realizada a Semana Acadêmica: de forma integrada com outros cursos ou de forma individual. O discente Wictor, que esteve à frente da organização da semana acadêmica do ano passado, afirmou em sua fala não considerar positiva a semana acadêmica integrada realizada pelo CIES (Centro Interdisciplinar de Economia e Sociedade) no ano anterior. Ele destacou que, dentre os cinco cursos envolvidos na programação, apenas Serviço Social e Economia tiveram participação efetiva. A professora Cristiane entende que a ideia de realizar uma semana acadêmica integrada com outros

36 cursos é positiva. No entanto, ela também acredita que houve uma falta de articulação entre o CIES e os
37 demais cursos. Como sugestão, concorda-se com a ideia de que o curso realize uma semana acadêmica
38 individual neste ano, porém mais reduzida, limitando-a no máximo três dias. Durante sua fala, a professora
39 Geusina destacou que é necessário pensar a semana acadêmica a partir de uma comissão composta por
40 discentes e professores. Segundo a docente, essa comissão teria como função elaborar uma proposta para o
41 formato (individual ou integrada), duração e temas centrais a serem discutidos. Além disso, ressaltou a
42 importância de que a semana acadêmica esteja alinhada à temática anual discutida pelo conjunto Cfess Cress,
43 assim como ocorre em outras instituições da área de Serviço Social. A professora Claudiana propôs que fosse
44 realizada, durante a semana acadêmica, uma atividade similar ao Fórum de Estágio, no formato de uma
45 mostra. Esse evento teria como objetivo aproximar os alunos que não estão em campo de estágio das
46 vivências necessárias a essa atividade. Como encaminhamento, o colegiado acatou, por unanimidade, a
47 sugestão da professora Geusina de que fosse criada uma comissão para organizar o formato, a duração e as
48 datas da semana acadêmica. As professoras Claudiana Tavares e Maria Geusina e os(as) discentes Wictor
49 Hugo e Vanessa Ferreira, se propuseram a participar da comissão. Sem mais, esta pauta foi encerrada. **2.2 –**
50 **Evasão nos cursos do Ilaesp;** A coordenadora abriu essa pauta informando que ela foi originada em razão
51 do e-mail enviado pelo departamento administrativo, o qual foi discutido na pauta anterior, e trata-se de um
52 levantamento de dados sobre a evasão nos cursos do Instituto. Segundo a professora Elmides, os dados
53 apresentados são muito genéricos. Em razão disso, realizou um levantamento sobre a evasão no curso de
54 Serviço Social desde 2017 com base nas informações do SIGAA. A professora ressaltou que, mesmo com
55 esses dados, este é um tema complexo de se discutir em pouco tempo, já que são vários os indicadores que
56 causam a evasão. Segundo a docente seria necessário, portanto, um aprofundamento dessa discussão dentro
57 do curso. A professora Cristiane concorda que é necessário discutir esse assunto dentro do curso de forma
58 mais ampla, uma vez que se trata de um tema sensível. Além disso, ressaltou que a Prograd realizou
59 recentemente o trancamento de diversas matrículas que estavam represadas desde a pandemia. Por essa
60 razão, segundo a docente, é importante aguardar a disponibilidade de todos esses dados para discutir o
61 assunto de maneira mais aprofundada. A professora Geusina destacou em sua fala que tem notado uma
62 grande dificuldade dos estudantes estrangeiros em compreender a nossa língua, especialmente quando se
63 trata de debates e discussões sobre os aspectos teóricos e conceituais da profissão de Serviço Social. Ela
64 acredita que talvez as três disciplinas de línguas oferecidas pelo ciclo comum não estejam atendendo
65 totalmente às necessidades desses alunos. Além disso, a docente apontou a questão financeira como outro
66 fator que contribui para a evasão. Segundo ela, os valores dos auxílios oferecidos estão muito defasados, o
67 que tem levado muitos estudantes a enfrentar situações extremamente difíceis para se manter no Brasil. A
68 professora concluiu enfatizando que a mudança desses pontos específicos cabe às instâncias superiores, mas
69 que é importante enfrentar esses dados e propor medidas práticas para combater a evasão, como a luta pela
70 contratação de mais professores para o curso. O discente Wictor entende que o excesso de burocracia para
71 obtenção e manutenção dos auxílios estudantis na Unila dificulta a permanência dos estudantes e contribui
72 para a evasão. Ele considera necessário a divulgação entre os alunos, de cursos e oficinas sobre as políticas
73 de proteção social e de saúde em nossa cidade, pois muitos discentes discutem essas políticas nas disciplinas,

74 mas desconhecem a atuação na prática e muitas vezes não se sentem ou não sabem que podem ser usuários
75 desses serviços. A Professora Talita afirmou que é necessário amadurecer melhor esse debate para obter mais
76 elementos para a tomada de decisão. Como encaminhamento, a Professora Elmides sugeriu que fosse criada
77 uma comissão pedagógica com a participação de docentes, discentes e técnicos. Essa comissão se reunirá
78 periodicamente e terá como primeiro tema de discussão a evasão. A data inicial para a primeira reunião foi
79 marcada para a segunda semana de julho. De forma unânime o colegiado aprovou os encaminhamentos
80 sugeridos pela docente. Sem mais, esta pauta se deu por encerrada. **3.3 Encerramento do contrato da**
81 **professora Kátia Hale:** A coordenadora informou que o contrato da professora Kátia Hale foi encerrado no
82 dia 01 de abril e as disciplinas que ela estava ministrando esse semestre estão em aberto. Diante disso, a
83 coordenadora disse que encaminhou para a Progepe um ofício solicitando a prorrogação do contrato da
84 professora até o final do semestre. Em resposta, a Progepe disse que não era possível, pois a lei que rege esse
85 tipo de contrato não permite prorrogação. Sendo assim, a coordenadora solicitou que a Progepe convocasse a
86 candidata classificada no último processo seletivo (realizado entre os meses de dezembro/2022 e março de
87 2023). A candidata (que foi a única inscrita e selecionada) foi convocada, contudo, informou que não tinha
88 mais interesse em ocupar a vaga. Em razão desse declínio, a coordenadora solicitou que a Progepe abrisse
89 um novo processo seletivo para contratação de professor visitante. A coordenadora informou que até o
90 momento a Progepe não deu início a esse processo seletivo. Tendo em vista todas essas movimentações que
91 aconteceram, a coordenadora disse que encaminhou por último à Prograd uma solicitação de orientação de
92 como proceder diante desse imbróglio, haja vista que neste momento duas disciplinas estão sem professor(a)
93 para ministrar. Como resposta, a coordenadora disse que a Prograd realizou um levantamento da carga
94 horária de ensino e supervisão de TCC de todas as docentes do curso e verificou que, com exceção da
95 professora Maria Bernadete, que é visitante e tem doze créditos, as demais professoras estão todas com 8
96 créditos. Sendo assim, a Prograd levantou duas sugestões: a primeira é que, caso haja possibilidade, essas
97 duas disciplinas sejam distribuídas entre as docentes do curso, e a segunda sugestão é que fosse consultado
98 algum docente da Unila que tenha formação na área para ministrar os componentes e, caso haja, verificar a
99 possibilidade de colaboração até o término do semestre. As professoras Geusina e Juliana, sinalizaram que
100 ministram componentes nas pós-graduação, mas que não aparece no levantamento essa informação, muito
101 menos as orientações de TCCs e dissertações na pós graduação e as orientações de iniciação científica. A
102 professora Elmides, em sua fala, considerou que, apesar da Prograd ter se dado ao trabalho de realizar o
103 levantamento, que para ela tem como pano de fundo a ideia de que as professoras do curso estão cumprindo
104 um mínimo da sua carga horária de trabalho, esses dados estão longe de retratar a realidade da carga horária
105 das docentes específicas do curso. Ela ressaltou que esse levantamento não retrata adequadamente a
106 supervisão de estágio, a pesquisa, a extensão e as funções administrativas, entre outras tantas atividades que
107 as docentes realizam durante o semestre. A docente considera inviáveis as sugestões elencadas pela Prograd,
108 tendo em vista que todas as docentes do curso estão com sobrecarga de trabalho expressiva, algumas
109 inclusive com carga horária em torno de 60 a 70 horas semanais, contudo, não é possível registrar esse
110 excesso nos seus planos de trabalho (PITDs). A coordenadora ressaltou também que, fora do curso de
111 Serviço Social, não há na Unila docentes com formação específica para ministrar os componentes (Assistente

112 social), sendo assim, a segunda sugestão também se torna inviável. A professora Geusina sugeriu que cada
113 professora faça um levantamento com todas as atividades que está realizando neste semestre, e a
114 coordenação responda ao ofício da Prograd, anexando esse levantamento para demonstrar a impossibilidade
115 do curso assumir as disciplinas e a necessidade da contratação de novo professor visitante. A sugestão foi
116 aceita pelo colegiado, sendo assim, cada professora encaminhará à coordenação a sua tabela de atividades,
117 para que sejam elencadas no ofício de resposta à Prograd. A coordenação, nesse ofício, solicitará a
118 contratação o quanto antes de novo professor visitante para cobrir as disciplinas que estão abertas e o
119 trancamento das disciplinas de FHTM I e de Questão Social na América Latina. Para minimizar os prejuízos
120 para os estudantes matriculados nesses componentes, a sugestão é de que os componentes sejam reofertados
121 no próximo semestre ou como disciplinas de férias, com aproveitamento do conteúdo e da carga horária já
122 ofertada/registrada. Sem mais, esta pauta foi encerrada. **3.4 - Recomposição do colegiado de Serviço**
123 **Social:** A coordenadora informou que no final do ano passado foi deliberado em reunião de colegiado a nova
124 composição do colegiado com ela na presidência, e as professoras Talita Melo, Juliana Domingues, Cristiane
125 Sander, Kátia Hale, Maria Geusina, Maria Bernadete e Claudiana Tavares como membras titulares. Como
126 representante discente foram indicados os representantes do centro acadêmico, Wictor Hugo e Vanessa
127 Ferreira e como representante técnico o servidor do apoio, Jonatas Camargo. Essa composição foi
128 encaminhada no final de dezembro e a coordenadora explicou que por conta das férias docentes o processo
129 de designação de portaria do colegiado ficou parado e só foi retomado em fevereiro. Sendo assim, em
130 fevereiro o processo foi encaminhado para Dendc para análise técnica e obteve como resposta que uma nova
131 composição deveria ser realizada, haja vista que a atual portaria de designação do colegiado venceria no dia
132 04 de abril, e considerando também a saída da professora Kátia Hale, seria necessário o colegiado referendar
133 a nova composição. Sendo assim, a coordenadora questionou as professoras presentes quanto ao interesse em
134 se manter a composição do colegiado. As professoras Maria Bernadete, Claudiane Tavares, Cristiane Sander,
135 Juliana Domingues, Maria Geusina, Talita Melo e Elmides Araldi sinalizaram que pretendem continuar na
136 nova composição do colegiado. A representação discente (Wictor Hugo e Vanessa Ferreira) também
137 sinalizou que vão se manter na composição já referendada em reunião discente no ano anterior. O técnico
138 Jonatas Camargo também sinalizou que vai se manter na representação técnica. Sendo assim, como
139 encaminhamento da pauta, o colegiado referendou a nova composição do colegiado, sendo esta composta
140 pela professora Elmides Araldi, na presidência, as professoras Maria Bernadete, Claudiane Tavares, Cristiane
141 Sander, Juliana Domingues, Maria Geusina, Talita Melo como membras titulares; Na representação discente
142 Wictor Hugo e Vanessa Ferreira; Na composição técnica o servidor Jonatas Camargo. Sem mais, esta pauta
143 se deu por encerrada. **3.5 - Ofício da Prograd sobre análise dos critérios específicos do edital de vagas**
144 **ociosas:** A coordenação informou que recebeu um ofício da Prograd solicitando ao curso, no período de 04 a
145 12 de maio, a análise dos critérios específicos previstos no edital do processo seletivo de vagas ociosas 2023.
146 Ao analisar o edital, a professora observou que nessa etapa, 16 candidatos foram deferidos e precisam do
147 aval do curso em relação a esses critérios. Sendo assim, a coordenadora sugeriu a criação de uma banca de
148 professoras para auxiliá-la nessa atividade. As professoras Claudiana e Cristiane manifestaram interesse em
149 colaborar junto com a professora Elmides. Como encaminhamento, o colegiado aprovou a criação de uma

150 banca para análise do processo seletivo de vagas ociosas, composta pelas professoras Elmides Araldi,
151 Cristiane Sander e Claudiana Tavares. Sem mais, esta pauta foi encerrada.

152 **III – INFORMES:**

153 **3.1 –Distribuição das orientações de TCC e supervisões de estágio obrigatório I;** A coordenadora
154 informou que foi deliberado na reunião anterior do colegiado a distribuição das orientações de estágio I e
155 TCC entre as professoras do curso. Professora Claudiana ficou com 6 supervisões de estágio e 1 orientação
156 de TCC; Professora Cristiane com 5 supervisões de estágio e 2 orientações de TCC; Professora Elmides com
157 7 supervisões de estágio e 2 orientações de TCC; Professora Juliana com 7 supervisões de estágio e 2
158 orientações de TCC; Professora Bernadete com 7 supervisões de estágio e 2 orientações de TCC; Professora
159 Geusina com 3 supervisões e 2 orientações de TCC e Professora Talita com 2 orientações de TCC. **3.2 –**
160 **Informe da professora Bernadete:** A professora Maria Bernadete informou que, junto com a turma do 6º
161 período, está organizando o I Simpósio Acadêmico sobre Sociedade, Instituições e Serviço Social. O evento
162 ocorrerá no dia 15 de maio, das 17h às 22h, no Auditório do Campus Integração da UNILA e contará com a
163 participação de convidados do ILAESP, NUCRESS, Centro Acadêmico de Serviço Social e outros
164 palestrantes externos. A professora informou ainda que, durante o dia 15, também será comemorado o Dia do
165 Assistente Social. Portanto, haverá uma roda de conversa sobre os Espaços Sócio-Ocupacionais do Serviço
166 Social e o Lócus de Defesa das Atribuições e Competências do/a Assistente Social. Sem mais, eu, Jonatas
167 Camargo, redator desta ata, junto a coordenadora Elmides Araldi, lavramos esta ata, que se aprovada, será
168 assinada pelos demais. Foz do Iguaçu, 27 de abril de 2023.



Emitido em 27/04/2023

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 8/2023 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/05/2023 19:50)
CLAUDIANA TAVARES DA SILVA SGORLON
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###899#4

(Assinado digitalmente em 22/05/2023 07:59)
CRISTIANE SANDER
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###545#4

(Assinado digitalmente em 19/05/2023 17:46)
ELMIDES MARIA ARALDI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CSERVSOC (10.01.06.02.04.03.04)
Matrícula: ###087#0

(Assinado digitalmente em 22/05/2023 19:56)
JONATAS DE PAULA CAMARGO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SAILAESP (10.01.06.02.04.09)
Matrícula: ###642#9

(Assinado digitalmente em 19/05/2023 22:14)
JULIANA DOMINGUES
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###066#7

(Assinado digitalmente em 22/05/2023 09:34)
MARIA BERNADETE REIS MAIA
PROFESSOR VISITANTE
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###563#9

(Assinado digitalmente em 19/05/2023 19:28)
MARIA GEUSINA DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
PRAE (10.01.05.22)
Matrícula: ###893#3

(Assinado digitalmente em 19/05/2023 18:10)
TALITA DE MELO LIRA
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
ILAESP (10.01.06.02.04)
Matrícula: ###355#3

(Assinado digitalmente em 23/05/2023 17:09)
WICTOR HUGO GABRIEL DA SILVA
DISCENTE
Matrícula: 2019#####2

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2023**, tipo:
ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: **19/05/2023** e o código de verificação: **64bdc5e99c**