

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE RELAÇÕES  
INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO**

Ata da Sessão Ordinária de Colegiado de Professores do Curso de Relações Internacionais e Integração, realizada no dia 09 de setembro de 2021, às 09:40 horas realizada pelo sistema conferência MEET.

1 As 09 horas e 40 minutos do dia 08 de setembro de 2021, foi realizada pelo sistema Meet uma  
2 reunião ordinária do Colegiado de Professores do curso de Relações Internacionais e Integração  
3 (RII), do Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (ILAESP),  
4 Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Estiveram presentes na  
5 reunião a Coordenadora do curso Karen dos Santos Honório, a Vice coordenadora do curso,  
6 Paula Daniela Fernandez, os professores Ramon Blanco, Felipe Cordeiro de Almeida, Lucas  
7 Mesquita, Fernando Gabriel Romero, Roberta Traspadini, Ana Carolina Teixeira Delgado,  
8 Aníbal Orué Pozzo, os discentes Flora Meloni Campos, Juliana da Silva Salomão e Pedro Ebert,  
9 e a técnica Yasminn Fouad Abbas. **1. Informes (Disciplina de férias);** Professora Karen  
10 informa sobre a oferta de disciplinas no período de férias 2021.3, a coordenação tem até o dia  
11 01/10 para enviar os pedidos para a secretaria. Será enviado e-mail aos docentes para ver as  
12 disponibilidades para as ofertas. **(Comemoração Centenário Paulo Freire):** Professora  
13 Roberta faz convite para mesa de conversa com professores da UNIOESTE dia 20/09 as 14:00.  
14 **2. Carta de Apoio ao pedido de prorrogação do colegiado de LAMC no processo do Prof.**  
15 **Aníbal Orué Pozzo:** Professor Aníbal comenta que em 2017 começou o processo de  
16 reconhecimento de título, comenta que na Universidade no Paraguai eles afirmaram que  
17 perderam o documento, mas depois de quase um ano, eles acham o título nos arquivos. Esse  
18 problema atrapalhou o processo de reconhecimento no Brasil. Mesmo assim, o professor  
19 conseguiu dar início ao procedimento no país, mas também com dificuldades: as universidades  
20 que começaram o processo acabaram por não dar continuidade trâmite porque consideraram  
21 que o curso realizado pelo docente é diferente do curso ofertado nessas instituições. Finalmente,  
22 o professor Aníbal comenta que em fevereiro ele consegue dar entrada na Universidade do Mato  
23 Grosso do Sul. Afirma que eles pedem as ementas das disciplinas, mas que esse processo está

24 demorado porque as ementas devem ser solicitadas em Paraguay, trâmite que está atrasado por  
25 conta da pandemia e de que o funcionário responsável de fornecer esse tipo de documentos só  
26 assina os mesmos nas segundas feiras. Além disso, as ementas precisam ser enviadas para  
27 Assunção para o apostilamento. O processo já se estende desde 2017 e foi severamente afetado  
28 pela pandemia e pelas burocracias das instituições. Após descrever o longo processo para dar  
29 início ao trâmite de reconhecimento do seu diploma, o professor Aníbal comenta que recebeu  
30 da UNILA um documento dizendo que sua posse em 2016 foi considerada nula, pois ele ainda  
31 não tinha o título reconhecido. Portanto, está solicitando uma extensão de prazo para poder  
32 concluir seu trâmite de reconhecimento e que sua posse não seja anulada. Professora Roberta  
33 comenta que o curso se solidariza com a situação do professor Aníbal, e que o curso se sente  
34 indignado, pois é necessária a prorrogação do processo, ainda mais em contexto da pandemia.  
35 Professor Ramon concorda, e diz que nenhum professor está imune a passar por isso, e que  
36 nesse caso do Professor Aníbal é necessário que todos se solidarizem. Professor Felipe concorda  
37 com as falas anteriores e se solidariza com o assunto. Comenta também que o processo  
38 representa 2 riscos para a Universidade, a negação de uma universidade internacional, e uma  
39 porta aberta para perseguição com professores estrangeiros. Professor Lucas comenta que ao  
40 que parece a decisão já foi tomada pela administração superior e que o CONSUN será uma  
41 forma de recurso. Professora Paula explica que o processo de reconhecimento é longo porque  
42 o/a interessado/a precisa realizar trâmites no país emissor do diploma e no país de residência.  
43 Isso significa que a pessoa deve passar por trâmites burocráticos em dois países o que pode  
44 levar muito tempo, ainda mais no contexto de pandemia. Assim mesmo, comenta que a partir  
45 de pesquisas realizadas sobre o tema, observa-se que em muitas ocasiões há desconhecimento  
46 e preconceito por parte dos funcionários responsáveis de realizar este procedimento. Isso pode  
47 atrapalhar muito o processo. Nesse sentido, torna-se urgente entender os prazos para realizar o  
48 trâmite de reconhecimento. Professor Fernando comenta que o tema da revalidação tem sido  
49 muito desgastante para alguns, e que muitas vezes são tratados como criminosos. Professora  
50 Karen também se solidariza com o caso e comenta que fica indignada que de repente seja  
51 anulada a posse do professor sem ao menos consultar o status em que estava o processo de  
52 reconhecimento. Encaminhamentos: O colegiado irá elaborar a carta de apoio ao professor  
53 Aníbal e encaminhar ao CONSUN. **3. Análise pedidos de trancamento (Processo**  
54 **23422.012791/2021-90):** o discente solicita o trancamento total do curso pois recebeu uma

55 bolsa e está realizando intercâmbio no exterior. **(Solicitação 11308):** Discente apresenta  
56 atestado médico por dificuldades psicológicas e solicita trancamento fora de prazo das seguintes  
57 disciplinas: ECO0029 – Padrões Monetários Internacionais; RII0141 – Introdução ao  
58 pensamento negro brasileiro e RI0023 – Direito da Integração. **(Processo 23422.014594/2021-**  
59 **06):** Discente solicita o trancamento das disciplinas Movimentos Sociais e Cenários Políticos na  
60 América Latina; Tópicos avançados em Teoria das Relações Internacionais: Teorias pós-coloniais e  
61 decoloniais, Teorias Feministas e pós-modernas; Tópicos Especiais de História da América Latina;  
62 Tópicos Especiais de História das Relações Internacionais: história da tríplice fronteira; pois não está  
63 conseguindo conciliar o trabalho com as disciplinas, pois é o único da família que está  
64 trabalhando. Encaminhamentos: O colegiado aprova os trancamentos. **4. Eleições Coordenação RII**  
65 **2021-2023:** Professora Karen comenta que o atual mandato está terminando e que será  
66 necessário formar a comissão eleitoral para dar o encaminhamento das próximas eleições para  
67 a coordenação do curso. Comenta também que em virtude do cenário pandêmico e da  
68 sobrecarga do corpo docente de RII em geral manifesta sua disposição em continuar por mais  
69 um período na coordenação a fim de terminar também os processos de curricularização e da  
70 reforma do PPC. Encaminhamentos: A comissão fica formada pelas Professoras Ana Carolina e  
71 Roberta, e pela discente Flora. **5. Recepção Estudantes 2021.1:** Professora Karen comenta que é  
72 preciso já pensar na recepção dos novos discentes, e diz que a semana de recepção será do dia 03/11 ao  
73 dia 06/11. Discente Flora diz que já estão em contato com os calouros por redes sociais e diz que estão  
74 organizando uma semana acadêmica junto com o curso de CPS em outubro. Encaminhamentos: A  
75 coordenação irá realizar uma apresentação do curso, dos docentes, das disciplinas. E auxiliar no que os  
76 discentes precisarem para a semana acadêmica que estão preparando. Nada mais havendo a tratar,  
77 deu-se por encerrada esta reunião as 11 horas e 32 minutos. Eu, Yasminn Fouad Abbas, lavrei  
78 esta ata que se aprovada será assinada por todos.



Emitido em 08/09/2021

ATA DE REUNIÃO Nº 21/2021 - SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 14:19 )*

ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAESP (10.01.06.02.04)

Matricula: ###444#7

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 19:57 )*

ANIBAL ORUE POZZO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAACH (10.01.06.01.04)

Matricula: ###514#7

*(Assinado digitalmente em 21/09/2021 13:19 )*

FELIPE CORDEIRO DE ALMEIDA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

PROADGP (10.01.05.23.06)

Matricula: ###401#7

*(Assinado digitalmente em 22/09/2021 09:24 )*

FERNANDO GABRIEL ROMERO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAESP (10.01.06.02.04)

Matricula: ###184#7

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 13:10 )*

KAREN DOS SANTOS HONORIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CRII (10.01.06.02.04.04.01)

Matricula: ###691#6

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 14:35 )*

LUCAS RIBEIRO MESQUITA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAESP (10.01.06.02.04)

Matricula: ###440#8

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 16:54 )*

PAULA DANIELA FERNANDEZ

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CRII (10.01.06.02.04.04.01)

Matricula: ###320#1

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 14:10 )*

RAMON BLANCO DE FREITAS

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

PPGRI (10.01.06.02.04.06)

Matricula: ###893#1

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 16:43 )*

ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ILAESP (10.01.06.02.04)

Matricula: ###823#4

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 13:06 )*

YASMINN FOUAD ABBAS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SAILAESP (10.01.06.02.04.09)

Matricula: ###396#7

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 14:07 )*

JULIANA DA SILVA SALOMAO

DISCENTE

Matricula: 2018#####6

*(Assinado digitalmente em 20/09/2021 14:59 )*

FLORA MELONI CAMPOS

DISCENTE

Matricula: 2019#####8

*(Assinado digitalmente em 21/09/2021 08:48 )*

PEDRO EBERT SANTOS

DISCENTE

Matricula: 2018#####6

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **21**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **20/09/2021** e o código de verificação: **b95a28af1a**