

**ATA REUNIÃO ORDINÁRIA DA  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO CURSO  
DE MEDICINA DA UNILA, REALIZADA  
EM 06 DE MAIO DE DOIS MIL E VINTE E  
SEIS.**

Aos 06 dias de maio de 2026, às 20 horas, reuniram-se remotamente: Maria Leandra Terencio, Marcia Lima De Oliveira Mugnaini, Flavia Julyana Pina Trench, Jean Franciesco Vettorazzi, Monica Augusta Mombelli e Maria Claudia Gross. Pauta: 1- Devolutiva da primeira avaliação preparatória para o ENARE, aplicada em 04/05/2026; 2 - Teste do Progresso Regional; 3 – Teste do Progresso Nacional e devolutiva do Teste do Progresso Nacional de 2025. **Ponto 1:** Para a primeira avaliação preparatória para o ENARE foi aplicada a prova da 4ª Edição do Exame Nacional de residência (2023/2024), edital N 03/2023 – Residência Médica. Participaram 42 alunos da T8, sendo que 20 destes obtiveram nota abaixo de 6,1 (50% dos participantes com aproveitamento abaixo do esperado); 37 alunos da T9, sendo que 22 pontuaram abaixo de 6,1 (59,46% por participantes com nota abaixo do esperado). Esses dados apontam para uma nota 2, similar ao obtido no ENAMED de 2025. Uma análise detalhada da prova foi efetuada utilizando a IA Claude e encontra-se em anexo (anexo 1). A professora Flávia enviou a análise da prova aos docentes que solicitaram. Esses resultados foram encaminhados também para a CAMEM. Após a aplicação do Teste do Progresso Regional, que ocorrerá no final de maio, será feita uma devolutiva presencial a todos os docentes e discentes sobre as duas avaliações (TP e primeira preparatória). Outras universidades indicaram que para atingir a nota 5 no ENAMED houve uma construção: os alunos foram treinados ao longo do ano fazendo provas simuladas, reuniões de conscientização com os alunos, estabelecimento de tutorias para acompanhamento contínuo dos alunos ao longo do curso, aulas obrigatórias e preparatórias para o ENAMED, inclusive com pontuação em matérias. Para esse primeiro momento, serão adotadas na Medicina UNILA como estratégias de enfrentamento: a) conscientização dos alunos; b) aplicação de provas simuladas; c) serão ofertados aos docentes cursos sobre metodologia ativa e avaliação, a serem ministrados pelo prof Edson Arpini, provavelmente em agosto, no período noturno e remotamente; d) a partir da análise de desempenho dos discentes nessas provas serão apontadas as maiores fragilidades com relação aos conteúdos/habilidade/atitudes que precisam ser desenvolvidos e estes aspectos devem ser revistos, inseridos nos planos de ensino dos respectivos módulos e serem trabalhados pelos docentes ao longo do curso. **Ponto 2** –Será encaminhado ao Núcleo Regional Novo Sul um documento solicitando esclarecimentos sobre a aplicação da Teste do Progresso Regional para alunos com deficiência, especialmente em relação à possibilidade de fazerem a prova em outra sala, adaptação das provas de acordo com as suas necessidades (tamanho das letras, enunciado diferenciado, etc), uso de fones antirruídos durante a resolução da prova e dilação do tempo. Após a obtenção da resposta, será solicitado à SECAFE/ DAIPD que faça uma conversa com os alunos acompanhados por eles para repassar as informações. Com relação ao teste do Progresso Regional, a organização ficou da seguinte forma: as salas da UNIOESTE foram reservadas pelo TAE Mateus; a separação dos alunos por ano foi efetuada pelas docentes Maria Leandra e Maria Claudia, havendo a necessidade desse processo ser automatizado no SIGAA para o próximo evento; foi assinado o termo de adesão ao TP regional e efetuada a solicitação de que o TAE Mateus tenha liberação para efetuar o cadastro dos alunos no TP; os alunos já foram cadastrados no Zipgrade pela professora Maria Leandra; os alunos terão duas folhas de respostas para preencher no dia da prova (uma com 100 questões e outra com 20 questões) e estas folhas já estão impressas, assim como a relação dos alunos por sala (anexo 2) e a lista de

presença. A impressão dos cadernos de prova e encadernamento será efetuada pelos professores Jean, Monica, Márcia. Aplicação do TP será no dia 27/05/2026, das 13:30h às 17:30h, na UNIOESTE/Foz do Iguaçu, sendo: Bloco F - sala 1- 1<sup>o</sup> ano - Prof Rodrigo Grignet; Bloco F- sala 2 - 1<sup>o</sup> ano - Profa Geíza; Bloco F- sala 3 - 2<sup>o</sup> ano - Prof Arthur; Bloco F- sala 4 - 2 ano – Profa Bianca; Bloco G - sala 1 - 3<sup>o</sup> ano - Profa Alessandra; Bloco G- sala 4- 3<sup>o</sup> ano - Profa Fernanda; Bloco I - sala 1 - 4<sup>o</sup> ano - Profa Anália; Bloco I - sala 2 - 4<sup>o</sup> ano - Prof Thiago; Bloco J - sala 2 - 5<sup>o</sup> ano - Prof Curan; Bloco J - sala 3 - 5<sup>o</sup> ano - Prof Fernando; Bloco D - sala 1 - 6<sup>o</sup> ano – Prof Albert; Bloco D - sala 3 – SECAFE; Bloco I - sala 3 - sala de apoio - Prof Flávia. A correção das provas será feita pelas professoras Maria Leandra e Maria Claudia utilizando o aplicativo ZIPGRADE e a tabulação dos dados precisará ser feita por alguém com amplo domínio em Excel, sendo que a servidora Ligia se propôs a auxiliar. Ponto 3 - Teste do Progresso Nacional será realizado em setembro e será online. No ano anterior não houve busca dos alunos com relação à computadores da instituição, portanto não será solicitado nenhum laboratório de informática para a execução da prova. Em 2025 participaram 223 alunos da UNILA. Média da escola: 51,26%; Média do Núcleo: 47,01; Nacional: 51,45% (anexo 3). Informes: Profa Flávia indicou que ano que vem será disponibilizado bolsistas para auxiliar na aplicação das provas e que a SECOM auxiliará na impressão. A reunião foi encerrada às 21:20 horas, e eu, Maria Claudia Gross, lavrei a presente ata, que será encaminhada via e- mail aos presentes para aprovação e assinatura.

Anexo 1 – Análise de desempenho dos alunos da T8 e T9 na primeira avaliação preparatória da ENAMED

Lista de notas dos discentes da turma 8 (Sexto ano) e turma 9 (Quinto ano)

<b>T9</b>	<b>NOTAS</b>
1	5,26
2	5,79
3	6,53
4	6,53
5	ausente
6	6,42
7	6
8	7,05
9	4,95
10	4,95
11	6,21
12	7,37
13	5,79
14	5,16
15	6
16	4,63
17	ausente
18	6,32
19	5,05
20	4,21
21	ausente
22	5,26
23	ausente
24	5,58
25	5,26
26	4,74
27	6,42
28	6,84
29	6,21
30	4,95
31	5,89
32	4,74
33	5,68
34	ausente
35	7,68

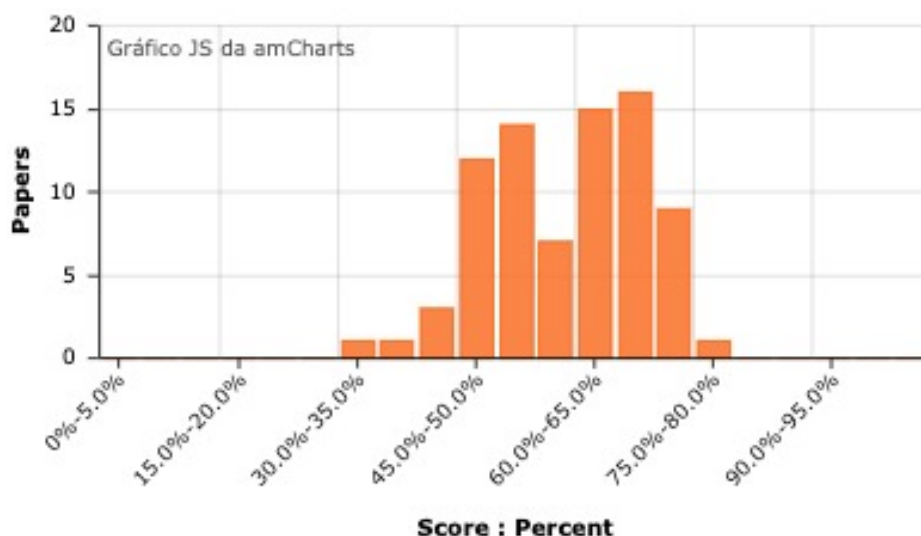
<b>T8</b>	<b>NOTAS</b>
1	5,05
2	ausente
3	5,16
4	7,26
5	6,95
6	5,26
7	6,11
8	6,11
9	7,05
10	ausente
11	5,05
12	6,74
13	6,53
14	ausente
15	ausente
16	7,05
17	6,53
18	5,37
19	7,47
20	7,26
21	5,26
22	5,37
23	6
24	4,84
25	6,63
26	5,16
27	6,95
28	4,84
29	6
30	3,26
31	6,11
32	5,37
33	4,63
34	4
35	6,1

36	7,16
37	6,53
38	ausente
39	6,32
40	5,79
41	6,53
42	4,95
43	ausente
44	5,89
45	ausente
<b>T9</b>	<b>5,86</b>

36	6,53
37	3,58
38	6,63
39	6,21
40	4,74
41	6,84
42	ausente
43	6,84
44	7,26
45	6,53
46	ausente
47	4,74
48	ausente
49	ausente
50	4,32
<b>T8</b>	<b>5,85</b>



## DISTRIBUIÇÃO DE PONTUAÇÃO



A análise detalhada foi efetuada na IA Claude, com o prompt:

“Realize uma análise detalhada das principais questões que os discentes erraram, organizando a análise em grandes blocos de questões: Clínica médica (1 a 20), Cirurgia geral (21 a 40), Pediatria (41 a 60), Obstetrícia e ginecologia (61 a 80) e Saúde coletiva (81 a 100). Utilize o arquivo imprimir\_95provas, que contém as questões da prova, e o arquivo gabarito, que contém as respostas corretas. Além disso, considere o analise\_primeiraprova preparatoria. Estruture a análise em seções claras, destacando as questões mais problemáticas em cada bloco, e forneça insights sobre erros comuns cometidos pelos alunos, incluindo possíveis razões para esses erros e sugestões de como melhorar a compreensão do conteúdo. Se essa fosse uma prova de ENAMED, qual seria o conceito que seria obtido por essa turma de medicina? Monte um plano de revisão em 4-6 semanas, alinhado à ENAMED, priorizando essas áreas vermelhas que emergem da prova.”

### 1. CLÍNICA MÉDICA (Q1–20)

Questões muito problemáticas ( $\leq 40\%$  acerto)

Q8 – Arritmia + instabilidade hemodinâmica (FA instável)

- Gabarito: E. Acerto: 27%. Maior erro: 51% marcaram A (TSV + cardioversão química).
- Leitura da turma: enxergaram uma taquicardia supraventricular estável, e não FA com instabilidade (PA 80/50).
- Erro conceitual:
  - Não reconhecer o traçado de FA;
  - Não aplicar a regra básica de ACLS: taquiarritmia + instabilidade = cardioversão elétrica sincronizada, independentemente do subtipo (desde que não fibrilação ventricular).
- Como trabalhar:

- Algoritmo de parada / taquicardia em esquema visual;
- Bateria de ECG comentados (FA, flutter, TSV, taqui ventricular).

Q10 – Derrame pleural e critérios de Light

- Gabarito: A (transudato; ineficiência cardíaca). Acerto: 30%.
- Distribuição: muito dispersa (23% C, 19% E, 14% D, 13% B).
- Erro central:
  - Confusão geral com os três critérios de Light e interpretação de números.
  - Falta de automatismo em transudato x exsudato.
- Sugestão:
  - Fichas de bolso com Light + exercícios numéricos;
  - Mapear causas clássicas: ICC, cirrose, neoplasia, pneumonia.

Q16 – DRC, Cockcroft-Gault, estadiamento

- Gabarito: E (clearance  $\approx$  17 mL/min, estágio 4). Acerto: 44%, mas 28% marcaram D, 22% B.
- Problema:
  - Dificuldade em aplicar fórmula e em relacionar valor aproximado com estágios de DRC.
- Estratégia:
  - Ensinar atalho: valores de GFR “de cabeça” por estágios (3: 30–59; 4: 15–29; 5: <15);
  - Mais do que conta exata, treino em ordem de grandeza + interpretação clínica (quando encaminhar ao nefro).

Q19 – Osteoporose de alto/muito alto risco – escolha do fármaco

- Gabarito: D (teriparatida). Acerto: 9%.
- 56% marcaram A, 14% B, 14% C.
- Leitura:
  - A turma pensa basicamente em bisfosfonato (alendronato) para tudo. Pouca consciência de que:
  - Alto/muito alto risco  $\rightarrow$  muitas vezes pedir anabólico (teriparatida).
- Como melhorar:
  - Quadro comparativo: bisfosfonatos x denosumabe x teriparatida (mecanismo, indicação, perfil do paciente);
  - Casos clínicos de fratura recente + T-score muito baixo  $\rightarrow$  discussão conjunta.

Outras clínicas que merecem atenção

- Q2 (baciloscopia hanseníase) – acerto 35%, muito chute. Reforçar Ziehl-Neelsen.
- Q6 (pneumonia, CURB-65 + contexto social) – 43% acerto; muitos ignoram julgamento clínico.
- Q18 (Jarisch-Herxheimer) – 57% acerto; quase metade confunde com alergia.
- No geral, clínica mostra:
  - Bom desempenho em ética/comunicação (Q3, Q11, Q20 bem acertadas).
  - Fragilidade em: emergência (Q8, 12), nefro (Q16), reações medicamentosas, endócrino/metabólica (Q19).

---

2. CIRURGIA GERAL (Q21–40)

Aqui há um bloco claramente mais fraco: muitos itens na casa de 20–40% de acertos.

Questões mais críticas

Q23 – Doença de Crohn x RCU (V/F)

- Gabarito: C. Acerto: 38%. Respostas muito espalhadas.

- Sinal:
  - Alunos não dominam bem as diferenças histológicas e de padrão de lesão;
  - RCU: contínua, mucosa/ submucosa, perda de criptas;
  - Crohn: salteado, granulomas não caseosos, transmural, fístulas.
- Atividade recomendada:
  - Tabela comparativa Crohn x RCU;
  - Questões só de V/F sobre endoscopia, histologia, complicações.

#### Q24 – Child-Pugh

- Gabarito: B (Child B). Acerto: 41% (quase empate com A: 38%).
- Mostra dificuldade em:
  - Somar corretamente pontos;
  - Associar classe à “sobrevida” (alta, intermediária, baixa).
- Sugestão:
  - Exercícios sistemáticos de Child-Pugh, MELD, BCLC.

#### Q25 – Pseudocisto pancreático e conduta

- Gabarito: C. Acerto: 34%. 38% marcaram E (cirurgia aberta).
- Mensagem:
  - Turma ainda muito “cirúrgica” no sentido antigo: tudo pseudocisto = laparotomia, quando diretriz atual → endoscopia guiada por eco em muitos casos.
- Didática:
  - Revisar “coleções peripancreáticas” por tempo (aguda x tardia) e consistência (fluida x necrótica);
  - Mostrar algoritmos atuais de abordagem (conservador → endoscópico → cirúrgico).

#### Q28 – Genes de câncer colorretal e fator protetor

- Gabarito: D (APC, MSH2 / atividade física). Acerto: 28%.
- Metade da turma marcou E (BRCA2/p53 + dieta rica em fibras).
- Problema:
  - Mistura de genética (BRCA, p53) com colorretal, confundindo com mama/ovário.
  - Fator de proteção epidemiológico: atividade física subvalorizada frente à dieta.
- Ação:
  - Aula de revisão curta: síndromes hereditárias (FAP/APC, HNPCC/MSH2, BRCA);
  - Mapa mental de fatores de risco e proteção para câncer colorretal.

#### Q37 – Risco TEV (Caprini)

- Gabarito: D (risco alto). Acerto: 33%; 39% marcaram C.
- Dificuldade de:
  - Traduzir cancer + cirurgia abdominal + idade > 40 → risco alto (com necessidade de profilaxia mais agressiva).
- Sugestão:
  - Em vez de decorar Caprini ponto a ponto, ensinar padrões:
  - Câncer + cirurgia maior = quase sempre ≥ risco alto.

#### Q39 – Oclusão intestinal delgado – conduta inicial

- Gabarito: A (hidratação + sonda nasogástrica). Acerto: 23%.
- 48% marcaram E (mandar direto para cirurgia).
- Leitura:

- Forte inclinação a “resolver” com laparotomia antes de corrigir distúrbios e tentar abordagem conservadora, o que é perigoso.
- Pontos-chave:
  - Sempre: hidratação, correção eletrolítica e descompressão antes de decidir cirurgia, exceto sinais de isquemia/perfuração.

#### Q40 – Hartmann

- Gabarito: B. Acerto: 37%. 39% marcaram A.
- Falha conceitual de nomenclatura cirúrgica básica (Hartmann x Whipple, etc.).

#### Síntese da Cirurgia

- Força: ética (Q21, Q29) e algumas condutas básicas foram razoáveis.
- Fragilidades centrais:
  - Gastro (pancreatite, pós-gastrectomia);
  - Hepato (Child-Pugh);
  - Intestino (obstrução, câncer colorretal, risco trombótico);
  - Nomenclaturas cirúrgicas.

### 3. PEDIATRIA (Q41–60)

Pediatria tem acertos altos em muitas básicas, mas erros concentrados em algumas chaves.

Questões com desempenho fraco

#### Q47 – Síndrome Hemolítico-Urêmica (pós-diarréia)

- Gabarito: A. Acerto: 53% (não é tão baixa, mas quase metade errou).
- 33% marcaram B (GNPE).
- Problema: confusão entre SUH e GNPE:
  - SUH: anemia hemolítica microangiopática + plaquetopenia + IRA, pós-diarréia (Shiga-toxina);
  - GNPE: edema, hematúria, hipertensão, complemento baixo, pós-estrepto.
- Recomendar: quadro comparativo.

#### Q51 – Exantema súbito (roséola)

- Gabarito: D. Acerto: 52%. Outros 48% espalhados.
- Erro: não fixaram a sequência típica “febre alta que some abruptamente, depois exantema”.

#### Q52 – Doenças hematológicas na infância (LLA, anemia falciforme)

- Gabarito: B. Acerto: 57%.
- Quase metade erra aspectos básicos de:
  - LLA (origem linfóide, medula óssea, etiologia principalmente genética somática);
  - Anemia falciforme (hereditária, não adquirida).

#### Q54 – Avaliação de sopro cardíaco (posição)

- Gabarito: D. Acerto: 46%.
- Indica falta de segurança semiológica em pediatria (onde auscultar melhor CIV etc.).

#### Q57 – Cetoacidose diabética pediátrica

- Gabarito: A. Acerto: 67% (razoável, mas 33% erraram conduta inicial).
- Erros: usar bicarbonato, glicose, ou insulina em bolus, o que é contraindicado.

#### Q59 – Papel do zinco na diarreia

- Gabarito: B. Acerto: 51%.
- Muitos equívocos sobre:
  - mecanismo (imune, reparo, transporte);
  - efeito (reduz duração e gravidade, não o oposto).

## Pediatria – panorama

- Bem em:
  - Aleitamento exclusivo (Q50, 96% acerto), bronquiolite (Q49, 91%), anafilaxia (Q56, 89%).
- Precisa reforço em:
  - Doenças exantemáticas, hematologia pediátrica, cardiologia básica, manejo de cetoacidose, uso de micronutrientes.

---

## 4. OBSTETRÍCIA E GINECOLOGIA (Q61–80)

Aqui há vários itens com desempenho francamente ruim.

Questões mais problemáticas

Q61 – Sífilis secundária (condiloma plano)

- Gabarito: D. Acerto: 16%.
- Erros:
  - 27% B, 25% A, 20% E.
  - Mistura completa entre lesões de sífilis, cancro mole, HPV.
- Sugestão:
  - Tabela “DSTs ulceradas x verrucosas x secreção”: sífilis, HPV, cancro mole, herpes.

Q63 – Mola hidatiforme parcial/completa e cariótipo

- Gabarito: C. Acerto: 53% (metade acerta, metade não).
- Muitos confundem mola completa vs parcial, e o mecanismo genético (triploidia por dois espermatozoides).

Q65 – Pré-eclâmpsia grave / eclâmpsia – conduta

- Gabarito: E (sulfato de magnésio 50%, cálcio à cabeceira). Acerto: 42%.
- 25% marcaram A, 19% B, 13% D.
- Problema:
  - Mistura entre drogas anti-hipertensivas e anticonvulsivantes;
  - Subvalorizam o sulfato de magnésio como pilar.

Q69 – Indicação de investigação de trombofilia adquirida

- Gabarito: D. Acerto: 30% (38% marcaram B, 11% C).
- Falha em reconhecer:
  - Necrose cutânea por varfarina (= suspeita de deficiência de proteína C/S; trombofilia adquirida).

Q70 – Fórceps / posição / tipo

- Gabarito: A. Acerto: 14%.
- 34% marcaram D, 30% C.
- Mostra que eponímicos de fórceps e técnicas de vaginal operatório estão pouco consolidados.

Q71 – Hemorragia pós-parto

- Gabarito: B (PPH vaginal > 500 mL). Acerto: 41%.
- 32% marcaram outra alternativa; muitos confundem volumes e definição.

Q72 – Circulação fetal, canal arterial, etc.

- Gabarito: D. Acerto: 29%.
- Misturas graves sobre anatomia e fisiologia fetal (onde está o sangue mais oxigenado, papel da veia cava, canal arterial e oval).

Q73 – Fatores de risco para câncer de ovário

- Gabarito: C (INCORRETA). Acerto: 24%. Maioria erra.
- Tema:
  - Papel de paridade, anovulação, uso de ACO e idade.

Q76 – Líquen escleroso vulvar

- Gabarito: D (clobetasol 0,05%). Acerto: 14%.
- 41% marcaram C, 20% A, 16% E.
- Mensagem:
  - Ninguém associa corretamente corticoide ultrapotente tópico como primeira linha.

GO – resumo

- A turma vai mal em:
  - DSTs (sífilis, herpes);
  - Legislação reprodutiva (Q67 foi razoável, mas ainda confusa);
  - Pré-eclâmpsia/eclâmpsia;
  - Fisiologia fetal;
  - Patologia vulvar;
  - Oncologia ginecológica (câncer de ovário, sangramento pós-menopausa).

---

## 5. SAÚDE COLETIVA / MFC (Q81–100)

Aqui aparece um padrão preocupante: erros em raciocínio epidemiológico, rastreamentos, comunicação, notificação.

Questões críticas

Q82 – Amigdalite estreptocócica – antibiótico e objetivo

- Gabarito: D (amoxicilina / prevenir febre reumática). Acerto: 25%.
- 61% marcaram A (amoxicilina / reduzir abscesso periamigdaliano).
- Erro-chave: não entender que o objetivo central é prevenir febre reumática, não apenas reduzir sintomas/abscessos.

Q84 – Idoso com hipercalemia, sangue oculto positivo

- Gabarito: D. Acerto: 14%.
- Respostas muito espalhadas.
- Duplo erro:
  - Manejo de hipercalemia por BRA (trocar losartana por tiazídico/indapamida);
  - Rastreamento de CCR: necessidade de 3 amostras positivas antes de colonoscopia (ou seguir diretriz local).

Q88 – Sutura em criança 15 kg + anestesia local

- Gabarito: A. Acerto: 20%.
- 42% marcaram E, 27% D.
- Mostra insegurança com:
  - Escolha de fio (calibre);
  - Uso de vasoconstrictor ou não;
  - Necessidade de ajuda na contenção.

Q89 – Atividade física 6–17 anos

- Gabarito: B (60 min/dia). Acerto: 25%.
- 54% marcaram A (descrição vaga), 11% D.
- Falta decorar um dos indicadores mais cobrados em prova e prática de APS.

Q91 – HIV e pneumonia oportunista (Pneumocystis) – achado radiológico

- Gabarito: C (infiltrado intersticial peri-hilar). Acerto: 25%.

- 32% marcaram B, 30% D.
- Falta associação:
  - PVHIV, febre, dispneia, FR=26, SaO2 baixa → pensar em Pneumocystis jirovecii, padrão vidro fosco bilateral/peri-hilar.

Q97 – Queda de meningite em crianças – qual vacina?

- Gabarito: A (Penta, componente Hib). Acerto: 15%.
- 65% marcaram B (Meningo C).
- Realidade histórica: dramaticamente o que cai é a Hib (Haemophilus influenzae tipo b).

Q98 – Febre maculosa, conduta e notificação

- Gabarito: B (doxiciclina empírica + notificação municipal/estadual/federal). Acerto: 28%.
- Muitos não ligam o quadro clínico + região endêmica à urgência de:
  - Tratar com doxiciclina imediatamente;
  - Notificar como doença de notificação compulsória imediata em todas as esferas.

Q100 – Queda da mortalidade por tuberculose 1860–1960

- Gabarito: B (determinantes sociais). Acerto: 53%, mas 42% escolheram E (BCG).
- Indica compreensão parcial de que:
  - Mortalidade caiu antes da vacina/antibiótico → saneamento, moradia, alimentação.

Saúde coletiva – síntese

- Turma tem:
  - Boa noção de avaliação multidimensional do idoso, comunicação, decisão compartilhada (Q81, 83, 85, 87, 90, 92, 93, 94, 95, 96 bem acertadas).
  - Fraqueza em:
    - Diretrizes de rastreio, prevenção primária e secundária (Q82, 84, 89, 97);
    - Doenças de notificação e conduta inicial (Q98);
    - Reconhecimento de quadros típicos em PVHIV (Q91).

---

Conceito ENAMED da turma:

Sem a nota individual de cada aluno, não consigo calcular a nota média exata, mas a planilha permite inferir o padrão:

- Muito poucas questões com acerto <20% (algumas ilhas graves).
- Grande número de questões com acerto entre 40–70% (faixa “mediana”).
- Muitos itens básicos com ≥80–90% de acerto (ética, comunicação, alguns de clínica e ped).

Esse perfil não é de turma “reprovada” no básico (o que seria mais compatível com conceito 2, ou mesmo 1, em alguns critérios), mas sim de turma intermediária, com:

- Conhecimento teórico básico razoável;
- Lacunas importantes em:
  - manejo de urgências,
  - detalhes de diretriz,
  - epidemiologia aplicada,
  - áreas cirúrgicas e GO.

Em um cenário ENAMED, onde:

- Conceito 2 = desempenho insuficiente global (abaixo do mínimo esperado),

- Conceito 3 = desempenho mínimo/aceitável, mas com muitas oportunidades de melhoria,

## SUGESTÃO DE PLANO DE REVISÃO 4 SEMANAS

- Clínica: emergências, nefro, pneumologia/pleura, osteoporose.
- Cirurgia: abdome agudo/obstrução, gastro/hepato, risco trombótico, câncer colorretal.
- Pediatria: SUH x GNPE, exantemas, hemo/neuro, cetoacidose, zinco.
- GO: DSTs, mola, pré-eclâmpsia/eclâmpsia, trombofilia, fórceps, vulvopatias, circulação fetal, câncer de ovário.
- Saúde coletiva/MFC: amigdalite estrepto, rastreios, atividade física, HIV/Pneumocystis, vacinas (Hib/meningite), febre maculosa, determinantes sociais.

### Estrutura da semana (modelo-padrão)

- 2 encontros teóricos curtos (60–90 min) focados em “conceitos-chave + mapas mentais”.
- 1 sessão de questões comentadas (60–90 min), preferencialmente com itens da própria prova + ENADE/ENAMED/similares.
- 1 “mini-simulado” semanal (20–30 questões) no fim da semana, com gabarito comentado em sala ou material escrito.

---


### Semana 1 – Clínica médica (emergências + nefro + pleura + osteometabólica)

Objetivo: fechar lacunas que apareceram em Q8, 10, 12, 16, 18, 19.

#### 1) Taquiarritmias e emergência cardiovascular

- Conteúdos:
  - Algoritmo de ACLS para taquiarritmias:
  - Estável x instável; QRS estreito x largo; FA x flutter x TSV.
  - FA com instabilidade: sedação leve + cardioversão elétrica sincronizada (ligando com Q8).
  - Trombolítico no IAM com supra: indicações e contraindicações absolutas (AVC hemorrágico recente etc., Q12).
- Atividade:
  - 5–10 ECGs “mudos” para reconhecer ritmo e decidir conduta.
  - Questões de prova com variação de cenário (idoso, choque, pós-IAM).

#### 2) Pneumologia de consultório e hospitalar

- Derrame pleural:
  - Decoreba inteligente dos critérios de Light (proteína pleural/sérica >0,5; DHL pleural/sérico >0,6; DHL pleural > 2/3 do limite sérico).
  - Transudato x exsudato: ICC, cirrose, neoplasia, pneumonia (Q10).
- Síndromes paraneoplásicas do câncer de pulmão: associação tipo histológico  síndrome (Q1, muitos erraram no padrão).
- Atividade:
  - Tabela transudato x exsudato + 5 casos numéricos.
  - 10 questões comentadas de derrame e câncer de pulmão.

#### 3) Nefrologia / DRC

- Fórmula de Cockcroft-Gault: como estimar GFR por ordem de grandeza.

- Estadiamento da DRC (KDIGO) e implicações (quando encaminhar nefro, quando planejar diálise) – Q16.
- Vacinação no DRC, manejo de anemia, acidose metabólica leve.
- Atividade:
  - 3 casos de DRC em diferentes estágios para treinar cálculo mental aproximado.

#### 4) Doenças medicamentosas e osteometabólicas

- Jarisch-Herxheimer em sífilis (diferença para alergia/anafilaxia) – Q18.
- Osteoporose: classificar risco (baixo/moderado/alto/muito alto) e quando usar teriparatida (Q19).
- Atividade:
  - Questões mistas de sífilis e osteoporose com foco em conduta.

Mini-simulado da semana (20–30 questões):

Clínica mista, mas com peso maior em emergência, pleura, nefro e osteoporose.

Semana 2 – Cirurgia geral (abdome, risco cirúrgico, gastro/hepato, coloprocto)

Alvo: Q23, 24, 25, 28, 37, 39, 40 (e reforçar 34, 35, 36).

#### 1) Gastroenterologia cirúrgica

- Doença de Crohn x retocolite ulcerativa (Q23):
  - Padrão macroscópico (contínuo x em salteado), histologia, complicações (fístulas, megacólon tóxico).
- Pancreatite aguda e pseudocisto (Q25):
  - Cronologia das coleções; quando pseudocisto; quando tratar; papel da drenagem endoscópica vs cirurgia.
- Atividade:
  - Quadro comparativo Crohn x RCU.
  - 1 caso clínico de pancreatite evoluindo para pseudocisto.

#### 2) Fígado / Child-Pugh e risco cirúrgico

- Tabela de Child-Pugh decorada: pontos para bilirrubina, albumina, INR, ascite, encefalopatia (Q24 e Q13).
- Interpretação: Child A/B/C e decisão cirúrgica.
- Noções de MELD e cirurgia eletiva em cirrótico.
- Atividade:
  - 3–4 casos com dados laboratoriais para classificar Child-Pugh.

#### 3) Abdome agudo e obstrução intestinal

- Abordagem inicial da obstrução de delgado (Q39):
  - Sinais de gravidade x chance de tratamento conservador.
  - Hidratação, correção eletrolítica, sonda nasogástrica antes de indicar laparotomia.
- Causas de obstrução do delgado (aderências liderando – Q38).
- Etiologia e microbiologia na apendicite perforada (Q34).
- Atividade:
  - Algoritmo de abdome agudo (dor + distensão + parada de eliminação).
  - Questões de obstrução, apendicite complicada.

#### 4) Oncologia colorretal e tromboembolismo

- Genes e síndromes de câncer colorretal hereditário (APC/FAP, MSH2/HNPCC) – Q28.
- Fatores de risco/proteção: dieta, atividade física, uso de AAS, etc.
- Escore de Caprini e estratificação de risco para TEV (Q37).
- Hartmann e outras cirurgias eponímicas (Q40).
- Atividade:
  - 5 questões de Caprini/TEV + 5 de câncer colorretal (hereditário x esporádico).

Mini-simulado:

20–30 questões de Cirurgia/Aparelho Digestivo + Clínico-cirúrgico misto.

Semana 3 – Pediatria (nefro, exantemas, hemo, emergências metabólicas)

Foco: Q47, 51, 52, 54, 57, 59.

1) Nefro e hematologia pediátrica

- SUH x GNPE (Q47):
  - Tríade SUH: anemia hemolítica microangiopática + plaquetopenia + IRA pós-diarréia.
  - GNPE: hematúria, edema, hipertensão, complemento baixo, pós-estrepto.
- Anemia falciforme (verdadeiro mecanismo, crises dolorosas, conduta básica) – parte de Q52.
- Atividade:
  - Casos práticos comparando SUH, GNPE, síndrome nefrótica.

2) Doenças exantemáticas

- Exantema súbito (Q51): febre alta que desaparece antes de surgir o exantema.
- Diferenciais: rubéola, sarampo, eritema infeccioso, mononucleose.
- Atividade:
  - Linha do tempo de febre + exantema para cada diagnóstico.
  - Questões com fotos se possível (mesmo que imaginárias, descrevendo lesões).

3) Cardiologia e semiologia pediátrica

- Ausculta para CIV (Q54): melhor foco, posição da criança, características do sopro.
- Noções básicas de cardiopatias congênitas cianóticas x acianóticas.

4) Emergências e nutrição

- Cetoacidose diabética pediátrica (Q57):
  - Hidratação com SF 0,9%; quando iniciar insulina; cuidado com edema cerebral; quando NÃO usar bicarbonato.
- Papel do zinco na diarreia (Q59):
  - Como suplemento, doses orientativas, mecanismo.
- Atividade:
  - 5 casos de emergências comuns em ped (anafilaxia, bronquiolite, cetoacidose, SUH).

Mini-simulado:

20–30 questões de Pediatria + 5 de Clínica “pediatralizada” (asma, pneumonia, etc.).

Semana 4 – Obstetrícia e Ginecologia (DSTs, Mola, Pré-eclâmpsia, trombofilia, vulva, fórceps, circulação fetal, ovário)

Alvos críticos: Q61, 63, 65, 69, 70, 71, 72, 73, 76.

### 1) DSTs em GO

- Sífilis primária/ secundária/terciária; lesões clássicas (cancro duro, condiloma plano, roséola) – Q61.
- Herpes na gestação: doses/duração de aciclovir na primoinfecção (Q66).
- Tríade ISTs de atenção na gestante (sífilis, HIV, hepatites, herpes).

### 2) Gestação de alto risco: mola e pré-eclâmpsia/eclâmpsia

- Mola hidatiforme completa x parcial, cariótipos, risco de NTG – Q63.
- Pré-eclâmpsia grave e eclâmpsia:
  - Critérios de gravidade; drogas de escolha (sulfato de magnésio, anti-hipertensivos) – Q65.
- Atividade:
  - Fluxograma de manejo de pré-eclâmpsia/eclâmpsia.
  - 5 questões de mola/NTG.

### 3) Trombofilia, hemorragia pós-parto, circulação fetal

- Indicação de investigação de trombofilia adquirida (necrose cutânea por varfarina, história familiar, abortos de repetição) – Q69.
- Hemorragia pós-parto: definições em parto vaginal x cesárea, causas (tônus, trauma, tecido, trombina) – Q71.
- Circulação fetal e canal arterial, canal oval, local de maior saturação de O<sub>2</sub> – Q72.
- Atividade:
  - Esquema desenhado da circulação fetal, discutindo o efeito de AINE no ductus.

### 4) Oncologia ginecológica e vulvopatias

- Fatores de risco/proteção para câncer de ovário (paridade, uso prolongado de ACO, nuliparidade, idade) – Q73.
- Líquen escleroso vulvar: clínica e tratamento com clobetasol 0,05% (Q76).
- Fórceps: tipos, indicações, posições (Q70, ainda que seja conteúdo mais “de R3”, cai e foi muito errado).
- Atividade:
  - Casos de sangramento pós-menopausa (com ligação à Q80, que não foi tão ruim mas é central para ENAMED).

Mini-simulado:

20–30 questões de GO, especialmente pré-natal de risco, ISTs e oncologia.

---

Semana 5 – Saúde Coletiva / MFC (rastreios, prevenção, estudos, vacinas, febre maculosa, HIV)

Foco: Q82, 84, 88, 89, 91, 97, 98, 100 (e reforçar 87, 90, 94, 95).

#### 1) Prevenção primária e rastreamentos

- Amigdalite estreptocócica: objetivo do antibiótico é prevenir febre reumática (Q82).
- Rastreo de câncer colorretal (sangue oculto, colonoscopia, idade de início, número de amostras – Q84).
- Rastreamento de câncer de próstata (PSA) e decisão compartilhada (Q87).
- Atividade:
  - Tabela de rastreamentos do adulto (colo, mama, próstata, CRC, cervicouterino).

#### 2) Estilo de vida e recomendações de atividade física

- Recomendação para 6–17 anos: ≥60 min/dia de atividade moderada a vigorosa (Q89).

- Diretrizes para adultos e idosos.
  - Atividade:
    - Questões de promoção de saúde, instrumentos de prescrição de exercício.
- 3) Doenças infecciosas na APS
- HIV + pneumonia oportunista: Pneumocystis (clínica + padrão radiológico) – Q91.
  - Febre maculosa (Q98):
    - Doença gravíssima, tratar com doxiciclina precocemente, notificação imediata em todas as esferas.
  - Meningite em crianças e impacto de Hib (vacina Penta) – Q97.
  - Tuberculose e determinantes sociais de saúde (Q100).
  - Atividade:
    - Linha do tempo da mortalidade por TB x introdução de BCG x saneamento.
    - 5 casos de febre maculosa / leptospirose / dengue para comparação.
- 4) Estudos epidemiológicos e segurança do paciente
- Diferenciar coorte, caso-controle, transversal, ecológico (Q94).
  - Erros diagnósticos e melhoria da segurança (Q86).
  - Atividade:
    - 6–8 vinhetas pedindo identificação do tipo de estudo.
    - Discussão rápida de casos de erro diagnóstico.

Mini-simulado:

20–30 questões de Saúde Coletiva e MFC focadas em rastreios, vacinas, estudos, notificações.

---

Semana 6 – Revisão integrada + simulado ENAMED

Anexo 2 – Ensalamento Teste do Progresso

**Bloco F - sala 1- 1º ano - Prof Rodrigo Grignet**

1	AIYRA PAULINA HUMENIUK
2	ALEJANDRO MIGUEL MONTESINO SIXTO
3	ALICE ALVES GALVÃO
4	ALYSON SILVIA PANDO BRAVO
5	AMY VALENTINA DOMINGUEZ JARAMILLO
6	ANA PAULA RIBEIRO DA COSTA FARIA
7	ARMAND MARCEL CHAMAS DRONNEAU
8	ARTHUR ALVES RANZAN
9	ASHLEY PARDO
10	AZJELITH DE LOS ÁNGELES ZAMBRANO SÁNCHEZ
11	BÁRBARA COSTA FARIA
12	BARBARA GEORGINA BLANCO CAMPOS
13	BEATRIZ CONSTANTIN DE CARVALHO
14	BERNARDO RODRIGUEZ MOROZOWSKI
15	BIANCA JOHANNA AVILA ALDERETE
16	BRUNA LUIZA BORBA BARROCAS
17	CATALINA ANTONELLA PARADA REHEL
18	CAUA RODRIGUES DE PAULA
19	CAUE MOREIRA SANTOS MARTINELLI
20	DANTE ORONA MANTOVANI
21	DARLING CATALINA LOAIZA HENAO

22	DAVI CESAR ESTRIOTTO
23	EDUARDO RIGONI BRUM
24	ERICA PATRICIA GOVIA SUAREZ
25	ESTELA MARIA VALLE PAZ
26	FABIO ALEXANDRE AGUADO ZAMBRANA
27	FLOR INÉS MACAS PAQUI
28	GABRIELA LEDEZMA CABELLO
29	GABRIELA NICANOR MARINELLI
30	GERALDINE SALETH LEON PLUA
31	GUILHERME CONSTANTINOV GUIMARAES
32	HEITOR LUIS VALOIS PIMENTEL
33	HELENA MATIAS SOARES BARROS
34	IASMIM DANIELLY MASCARENHAS OS
35	IBRAHIMA NDAO
36	IRIS OLIVIA VEGA YERO
37	ISABELLY RODRIGUES BARADELI
38	ISADORA RIBEIRO FONTE REIS
39	JAMYLLE MACIAS SIQUEIRA
40	JARBAS AUGUSTO DE BARROS ALMEIDA
41	JEISON JULIAN MORENO MARIN

## Bloco F- sala 2 - 1º ano – Profa Geíza

1	JOAO EDUARDO NOGUEIRA ROCHA	21	MICHELE SANTANA DE OLIVEIRA
2	JOAO PAULO CARBONERA	22	MIGUEL RAMALHO BOHRER
3	JOAO PEDRO JORDAO DAS NEVES	23	MIRNA ESTELA SAMANIEGO
4	JOHNSON ENOCK DEGRAFT	24	MITCHEL CHRISTEN FLEURIZA JOSEPH
5	JOSENILTON ROCHA SOARES	25	NANGYBETH ALEJANDRA IGUARAN FERNANDEZ
6	JULIA ROBERTA ALBUQUERQUE FERREIRA	26	OMAR AL SAYED
7	JUNIO DE FREITAS MEDINA	27	OMAYRA DANIELA NOTENO MOYA
8	KATERINE CALAMBAS IPIA	28	PATRICIA DE CAMARGO
9	KEVIN KELTON SANTOS DE FARIA	29	PAULO LUCAS MIRANDA SILVA DE ASSIS
10	LARA TERRA DOMINGOS	30	PEDRO ARTUR MIRANDA SILVA DE ASSIS
11	LETICIA ROSA DE ANDRADE REZENDE	31	PEDRO HENRIQUE CRIVELARO ROSETTO
12	LINALDO SERAFIM	32	REBECA PORFIRIA AGUILERA LARROZA
13	LOVELY LORDEUS	33	TAMARA ADEL ISSA
14	LUCAS OLIVEIRA SALVADOR	34	TAMYA JANETH ALVARADO LICUY
15	LUCIO VALENTINO MARTÍNEZ MOLINA	35	VITOR HENRIQUE SANTOS DE SOUZA MEDEIROS
16	MAIK HAMMERSCHMITT LASCALA	36	VITORIA VARASCHIM CENCI DE JESUS
17	MARIA BELEN CARRION VACA	37	WILLIAM EDUARDO SANTOS DA SILVA
18	MARIA SOL GOMEZ BALMACEDA	38	YAHIA MOHAMED ATTIA SALEH
19	MARINA ELIZABETH SOBRAL FOLMANN	39	YANINA GONÇALVES DIAZ
20	MAURICIO MIGUEL MORGADE GONZALEZ	40	YURVELY CAROLINA MORALES CRISÓSTOMO

## Bloco F- sala 3 - 2º ano - Prof Arthur

1	ABDIAS JEAN
2	ANA BEATRIZ CUNHA MARQUES LOBATO
3	ANA BELEN PATIÑO APAZA
4	ANA GENTILIA BATISTA DE BORTOLLI
5	ANA ISABEL ALVES CARVALHO
6	ANA JULIA DA COSTA CRUZ
7	ANA JULLIA SILVA DANTAS
8	ANA LEIA DOS SANTOS VIEIRA
9	ANTUANETH ALEXANDRA BAUTISTA CAHUA
10	ARIELLY LEONEL ROCHA DE SOUZA
11	ARTHUR SANTOS MARQUEZINI
12	AZUMI ALVAREZ MAMANI
13	BEATRIZ LOVATO GOMES
14	BRECSIA NICOLL CORDOVA NEIRA
15	CAMILA FIORI JACO
16	CARLA ZAMARIT PIÑEIRO VARGAS
17	CARLOS ALEJANDRO GÁLVEZ DUARTE
18	CAROLINA RISTOF FONTANESI
19	CAUÃ DIER PUJOL

20	DANIEL DIAS PANZNER
21	DIANA DE LOS ANGELES GONZALEZ RIOS
22	DIOGO PABLO DE SOUSA LUNA
23	DYLAN AGUSTIN SOTO
24	EDITH VALENTINA MACIAS ECHEVERRIA
25	EDUARDO ALVES EIDT
26	EDUARDO EMILIO GUERRA PALOMINO
27	EDUARDO ROGER CABALLERO GODOY
28	EMANUELLY DIAS CARVALHO
29	FÁTIMA BEATRIZ CERÓN ALVARADO
30	FELIPE MAGALHÃES CASTRO
31	FERNANDA JAVIERA CÁRDENAS CÁRDENAS
32	FERNANDA TALIANA CANALLI
33	GABRIELLA DA SILVA SILVEIRA
34	GUSTAVO DE SOUZA COUTINHO SIMOES
35	HELENA GABRIELA OLIVEIRA
36	HENNESEY ZAHEDY MATUTE CANALES
37	ISABELA GARCIA DA ROCHA

## Bloco F- sala 4 – 2<sup>o</sup> ano - Prof

1	ISABELLY CÁSSIA DA SILVA MONTEIRO
2	IZABELLA CRISTINY SANTIAGO RODRIGUES
3	JEORGINA GLADYMAR COA VEGAS
4	JHOANA MARLENE NUÑEZ GONZALEZ
5	JOAO PEDRO MASASHI RIBEIRO KANDA
6	JOAO VITOR DE SOUSA MONTE
7	JONAS YATSUGAFU LIBORIO
8	JOSUE DANIEL CAMACHO
9	JUDELIN NORCIUS
10	KAREN SILVANA LÓPEZ BARÚA
11	KARINA ALEJANDRA JIMÉNEZ GIRÓN
12	KATHERINE NICOLE AVILA QUISBERT
13	KIARA RASHELL TANGUILA VARGAS
14	LUCAS FERREIRA OLIVEIRA
15	LUCIANA GOMES DECHECHI
16	LUIS EDUARDO PAPAIT PEREIRA
17	LUIZ GUILHERME CARDOSO AFONSO DE ALMEIDA MELLO
18	MARIA FERNANDA DE OLIVEIRA

19	MARIA PAULA RIPOLI THEODOROVITZ
20	MATIAS JAVIER VARGAS JARA
21	NICOLE ALEJANDRA SANCHEZ JUÁREZ
22	NORTON MARTINS DE BARROS
23	PATRICIA SOLEDAD ISASI VERA
24	PAULO KAUA DA SILVA LINHARES
25	PERGUENS FORTUNE
26	RENAN LOPES DA SILVA
27	RHAYANE PIACESKI PERAZOLO
28	ROSAILI RODRÍGUEZ BARBA
29	SAMUEL DESIR
30	SHAKIRA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
31	SOPHIA PAES BARRETO DE AZEVEDO
32	TRIANA JOSE ZAMBRANA TOLEDO
33	VITOR ALVES DE SOUSA
34	VITOR CASSIO DE PIERRI
35	VIVIAN GABRIELLY FREIRE DA SILVA
36	YOSELIN PIE

## Bloco G - sala 1 - 3<sup>o</sup> ano - Profa Alessandra

1	ALEXANDRE YUKITI KANDA OMOTO
2	AMANDA BEATRIZ TRINDADE
3	ANJINA ARELUS
4	ARTURO ENRIQUE GARIZABAL CANTILLO
5	AURELIA MADELEN CAPDEVILA
6	BÁRBARA GABRIELA BANDEIRA
7	BRENO NICOLAS DE HOLANDA SANTOS
8	CLARA MENEGHETTI KAMPAM
9	DEINELLYS EDYMAR ROMERO ABREU
10	DERIAN JOSÉ MEZA QUESADA
11	DIONATAN CIRILO DE SOUZA
12	EDICSON JHOEL RAMIREZ NARVAEZ
13	EDUARDO GABRIEL RUDIGER
14	FERNANDO QUACHIO MENEGUETTI
15	GABRIEL DOMINGOS RUFINO
16	GABRIELE SEGATTO
17	GEDEON KUPA KWANZAMBI
18	GIOVANNA KAUANY DE CAMPOS CARPANEZE
19	GUILHERME DOS REIS SILVA
20	GUILHERME LEAO BEZERRA
21	GUSTAVO SANTIAGO PIRES COSTA
22	HELEIKIN YOSSARY ZAVALA QUINTANILLA
23	IVAN LEANDRO CAMPOS HIPOLITO SCHNEIDER
24	JAIME ANDRES CHAVEZ CANAS
25	JEAN GARCIA SAMPAIO
26	JESSICA ROSMARY ROMERO MACHADO
27	JOÃO VITOR SEGOVIA
28	JULIA DEVECHI CROCE
29	JULIO CESAR LINARES SANDREA
30	KAREN MARGARITA FERNÁNDEZ LÓPEZ
31	KARINA DA SILVA POTOSKI
32	KEREN KRISTELL PAREDES MERCADO

## Bloco G- sala 4- 3º ano - Prof: Fernanda

1	KEVIN DAVID SÁNCHEZ CHICAIZA
2	KRISSEL VERONICA LEAL CAMPOS
3	LARISSA GOMES DE CASTRO GARCIA
4	LARISSA XAVIER SILVA
5	LEONARDO NUNES VALENTIM
6	LUDMILA DA SILVA COSTA
7	LUISA DELLA POSSA PRECEDINO
8	LUIZ ARTHUR PEREIRA RAMOS VARGAS
9	MARCO ANTONIO ALMEIDA RAMIREZ
10	MARIA BEATRIZ RUFINO
11	MARIA EDUARDA DE OLIVEIRA CARRARO
12	MARIA VITORIA MARDGAN
13	MELINA BRANCO CANEJO
14	MIRELA TAVARES VIEIRA
15	NEUMA MATOS DE LIMA
16	NICOLE CAROLINA SILVA SEPÚLVEDA
17	NOSLEN HECTOR TAVIO RIVERA
18	PAULA ANGELA LIMA DE ARAUJO
19	PAULO HENRIQUE TELLES OLIVEIRA RABELO
20	RAFAEL VALENTE ARDER SANTOS
21	RAQUEL RODRIGUES AFONSO
22	ROBERTO HIPOLITE
23	ROBSON GALDINO MEDEIROS
24	SAGRES POSSAMAI CRISTOFOLINI
25	SAMARA EVANGELISTA CARDOSO
26	SAMUEL FERREIRA SETRA
27	SÉRGIO GARCIA DE FIGUEIREDO FILHO
28	STEPHANIE LOVELAY NIETO FLOREZ
29	THYAGO LEITE SANTIAGO DA SILVA
30	VINICIUS SALIMOS FERREIRA
31	WELLEN CRISTYNA SALVINO DO NASCIMENTO SANTOS
32	WEVERTON LEONARDO PEREIRA DOS SANTOS

## **Bloco I - sala 1 - 4<sup>o</sup> ano - Prof: Anália**

1	AGATHA DA SILVA BRITTO DE ARAUJO
2	ALI FARHOUDH
3	ARNOLDO ROBERTO MORALES CRISÓSTOMO
4	BEATRIZ FERNANDES DOS SANTOS
5	CELENI OMERITZA ARÉVALO LEIVA
6	CONCEIÇÃO INGLES MUONDO BRITO
7	CRISIELI PATRICIA DIAS TEIXEIRA
8	CRYSTYAN ADRIANO MELO ARRUDA
9	DANIELA ANDREA PIZARRO GAETE
10	DANIELA MIRTHA VELIZ FUENTES
11	DANNA CRISELL ALVARADO RAMOS
12	DAVID MARCELO
13	EDMILTON BARBOSA SOUZA FILHO
14	ELISCHA MARTINAIZ MBIZI MALEKA
15	ERIC MASSAO IWAMA
16	ESTHER HONORATO DE SOUZA
17	GABRIEL FONSECA RIPKE
18	GEOVANA PEREIRA ZAZULA
19	GRAZIELLY RIBEIRO SILVA
20	IHAB AMMAR ABOU RAFEH
21	INGRID ALVES SILVA NASCIMENTO
22	JHULE MICHELE LOPES NASCIMENTO
23	JULIA BUROCCO DOS SANTOS PINTO
24	JULIANO ALCINDO DE ALMEIDA
25	KATIA MONTEIRO FERNANDEZ
26	KEVIN DONANSAN CARVALHO

## Bloco I - sala 2 - 4º ano - Prof Thiago

1	LAÍS LESSA PEREIRA
2	LETICIA CRISTINA SANTOS DO NASCIMENTO
3	LINA LUCÍA BARRETO HERNÁNDEZ
4	LUCAS HIROSHI SAITO
5	MARCELO ALECRIM FERRONATO
6	MARIA BELEN BARUA MACHUCA
7	MARIA JULIA DA FONTE BARBOSA
8	MARIA PAULA MARIN CEPEDA
9	MARIANGELA BEATRIZ HOISLER DOS SANTOS
10	MATILDE CRISTOBALINA
11	MILEIDE SOUZA MENEZES
12	MILENA KAWANA ROZA
13	NICHOLAS YEHUDI FUKUSHIMA PEREIRA
14	PABLO GARCIA PASSOS
15	PATRICIA BORIM DA SILVA
16	PAULA RAFAELLA TEIXEIRA BARBOSA PINTO
17	PEDRO HENRIQUE PEDROLLO BARBOSA
18	RENAN PARREIRAS DINIZ
19	SAMANTHA YURISA CHALAN LOZANO
20	SANDRINE THIERSSAINT
21	THIAGO NASCIMENTO EVANGELISTA
22	VERÓNICA ALEJANDRA BARRERA TIRADO
23	VICTOR ALEXANDRE NEUHAUS
24	VIVIANE NAVARRO DOS SANTOS
25	YASMIM SILVEIRA GONÇALVES

## Bloco J - sala 2 - 5<sup>o</sup> ano - Prof: Curan

1	ALEXANDRE HENRIQUE LACERDA DE MARI
2	ALYSSON GUIMARÃES
3	AMANDA ALVES SANTOS
4	AMANDA CRAVEIRO
5	ANA TEREZA PINOTTI
6	ANTONIO GONÇALVES DA SILVA NETO
7	BEATRIZ DE MORAES
8	BRENO CUPELLO
9	CARLA OSCO
10	CRISTHIAN ROLANDO AGÜERO DOMINGUEZ
11	EMANUEL GALLARDO RODRÍGUEZ
12	EMILLYE KELLER
13	FRANCIELLE LAUXEN COELHO
14	GABRIELLA MONTEIRO DE CASTRO
15	HECXIMAR ALDANA
16	IVONNE BEATRIZ ROMERO ARAÚZ
17	JÉSSYKA CRISTINA GOMES DE CHRISTO
18	JOÃO BIEDACHA
19	JULIO ANTONIO ROMERO ARAÚZ
20	KATHERINE CARVAJAL
21	LUÃ VAL
22	LUANA BELEN GONZALEZ SILVERO
23	LUÍZA GUIMARÃES DA SILVEIRA
24	LUNA MARIE MATUTE ALVAREZ
25	MARCELO HENRIQUE DE OLIVEIRA FELIX
26	MARCOS REYES
27	MARIANA CASSEL
28	MARIANA DANTAS
29	MATEUS BRITO DE OLIVEIRA
30	NADIA MARKIEVICH
31	NADIR YOHANA OCAMPO DAVID
32	PILAR VARGAS
33	PRYSCILLA CENCI DE BARROS

34	RAFAEL APARECIDO DA SILVA
35	RAFAEL ARAUJO DA COSTA
36	SAMIRA SANTANA
37	SAMUELL HOYOS
38	SOFIA DO NASCIMENTO
39	STEPHANIE CAROLINA VASQUEZ ARAUJO
40	WALTER BASTOS SOARES
41	WELLINGTON CAMPI
42	WINSLET SANTANA
43	YOHALI LIZBETH PEREZ ARVIZU
44	YURY LIZETH CARDOZO PRADA
45	YULENI TATIANA HUERTAS SARMIENTO



## Bloco D - sala 1 - 6<sup>o</sup> ano - Prof

1	ADNAN GABRIEL CONCEIÇÃO MALTEZO
2	ADRIANA MORE ARIAS
3	ADRIANO R TARGANSKI NODARI
4	ALIDA SANCHEZ SERVIAT
5	ANA BEATRIZ KAISER RODRIGUES
6	ANGELA ALINE DE SOUZA
7	ANIKE LUCIANA CORDEIRO DE AMORIM
8	ASMARA BACKERDWING SAINTYL
9	CAIO MORA RODRIGUES
10	CAMILA OLIVEIRA RESENDE
11	CARLOS EDUARDO PILLON
12	CARLOS ENRIQUE POMARES
13	CHRISTELLA DEMOSTHENE
14	CLARICE GIACOMELLI BENJAMIN
15	CLAUDIO LUCAS FARIAS BATISTA
16	ELSY FRANCIELLE MENDEZ D' ECCLESIIIS
17	FELIPE PEREIRA
18	FERNANDA MALATESTA
19	FLAVIO ABRHAO FARHAT
20	GIOVANI ANTONIO KASPARY
21	GLEISSON OLIVEIRA DE CARVALHO
22	GUSTAVO DE MELLO
23	HASSAN SALUM CALZADA
24	HUGO JEANPIERRE MONTERO CAICEDO
25	IRIS SOUKI SANTOS

## Bloco D - sala 3 - 6º ano - Prof Albert

1	ISABELLA LINHARES DE ARAUJO SILVA
2	JHONNY LAMOTHE
3	JONATHAN ARTURO CHICAS MEDRANO
4	JUAN CARLOS DOMINGUEZ NUÑEZ
5	JULIANA CRISTINA
6	LOUDRIGE EDOUARD
7	LUCAS HENRIQUE FERNANDES
8	MARIA BELEN RIVAS MOSQUEIRA
9	MARIA EDUARDA SOARES DAL PIVA
10	MARIA MONSERRAT CAPDEVILA CANDIA
11	MARJHORY GIANELLA CÁRDENAS GUTIÉRREZ
12	MARJORIE DAYANNA PAVON ABALCO
13	MATEUS FERRARI ROLDAO
14	NEGLI VALTER SGANZERLA JÚNIOR
15	OZIRES KELVIN GUIMARÃES VIEIRA
16	PEDRO HENRIQUE ALVES SANTANA
17	PETER JOHN DUMAS
18	RAFAEL HENRIQUE GEVAERD JUNIOR
19	RODRIGO HENRIQUE MOURA
20	RONY MARTINEZ MARIN
21	TAÍS ELLEN LOPES
22	THAISA MACEDO LENZ
23	VICTOR GABRIEL DA LUZ CANEJO
24	VÍTOR FERNANDO ELIAS
25	WENDY DEDEU AGUILERA
26	YIRKA BOURBAKI MAYTA VILLAZÓN

## **Bloco J - sala 3 – SECAFE**

Primeiro ano	MATEUS FELIPE HARTMANN
Primeiro ano	PIERY ANGELLY VALENCIA BENITEZ
Segundo ano	DIEGO SALVADOR ANDRADES
Segundo ano	MAGDIELYS KRISTAL GONZÁLEZ GÓMEZ
Segundo ano	SANDRA REGINA DE SÁ
Terceiro ano	ANALU FERREIRA DE SOUZA SCHUBER
Terceiro ano	BRUNO DE OMENA MORITZ
Terceiro ano	STEPHANY KAROLLYNE DUARTE OLIVEIRA
Sexto ano	DEYVISON DIAS SANTOS

TESTE DE  
PROGRESSO  
ABEM



Resultados



Marcia Lima de  
Oliveira Mugnaini

# Resultados por Período

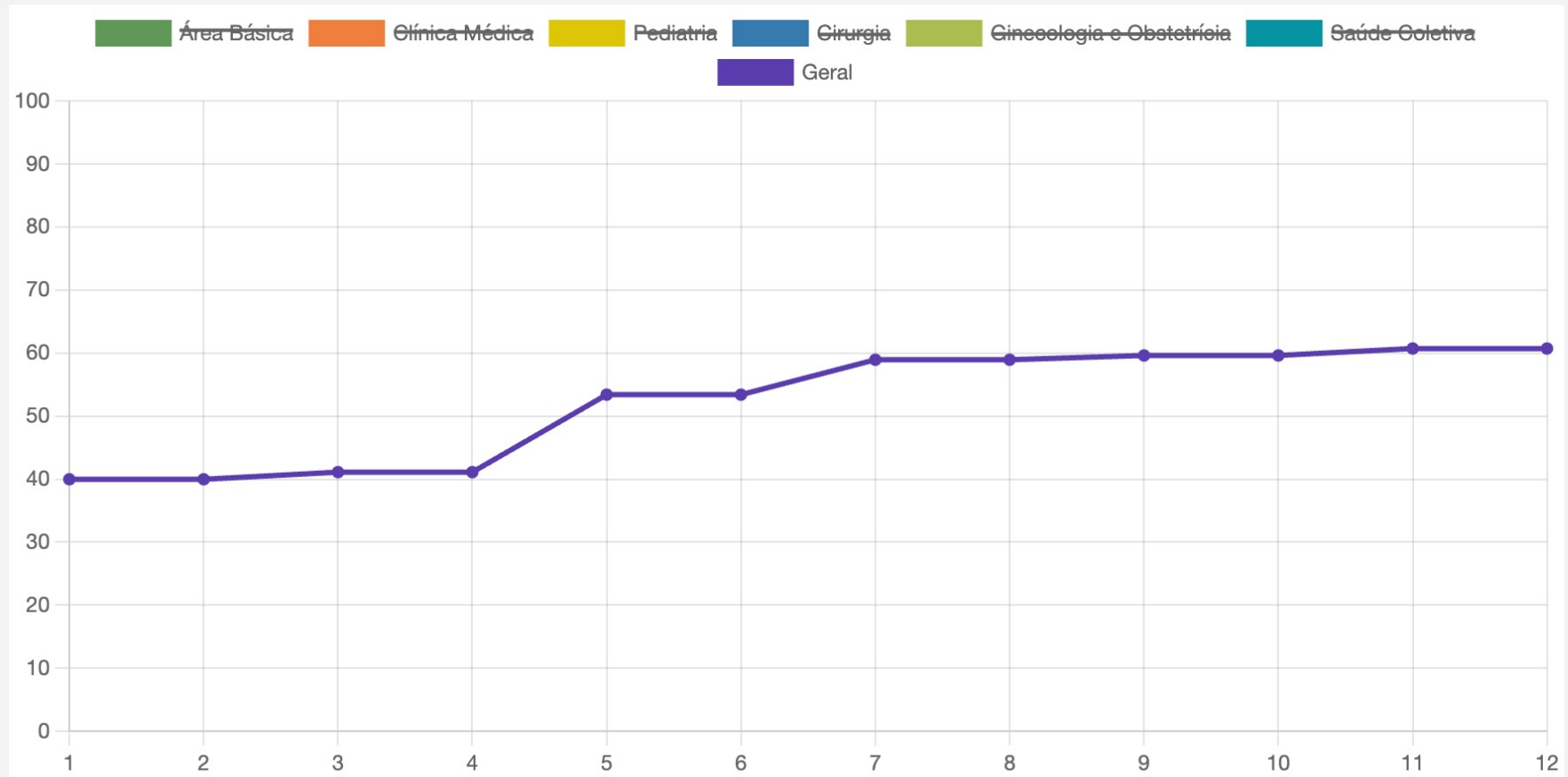
Edição do Teste de Progresso

2025 - Teste de Progresso Narv

Edição do TP	Semestre do curso	Alunos	Hora adicional	Confirmados	Compareceram	Acessaram Resultados	Download do Certificado	Média Escola	Média Núcleo	Média Nacional	Ações
2025	2	72	2	64	51	15	19	39.97 %	37.23 %	41.78 %	Ver Resultados
2025	4	68	3	62	34	14	14	41.10 %	39.65 %	45.95 %	Ver Resultados
2025	6	64	4	56	41	16	7	53.39 %	46.57 %	51.88 %	Ver Resultados
2025	8	52	2	40	21	9	2	58.93 %	47.65 %	55.48 %	Ver Resultados
2025	10	51	7	47	41	18	16	59.61 %	57.90 %	59.72 %	Ver Resultados
2025	12	66	5	53	35	11	10	60.71 %	60.83 %	57.74 %	Ver Resultados
2025	Geral	373	23	322	223	83	68	51.26 %	47.01 %	51.45 %	Resultado Geral

## Média de Acerto por Período

Este gráfico mostra a média de acertos por área de conhecimento em cada um dos 6 períodos. Inicialmente, apenas a média geral é exibida; clique nas legendas para visualizar as médias das áreas por período. O gráfico pode ser baixado pelo botão abaixo.



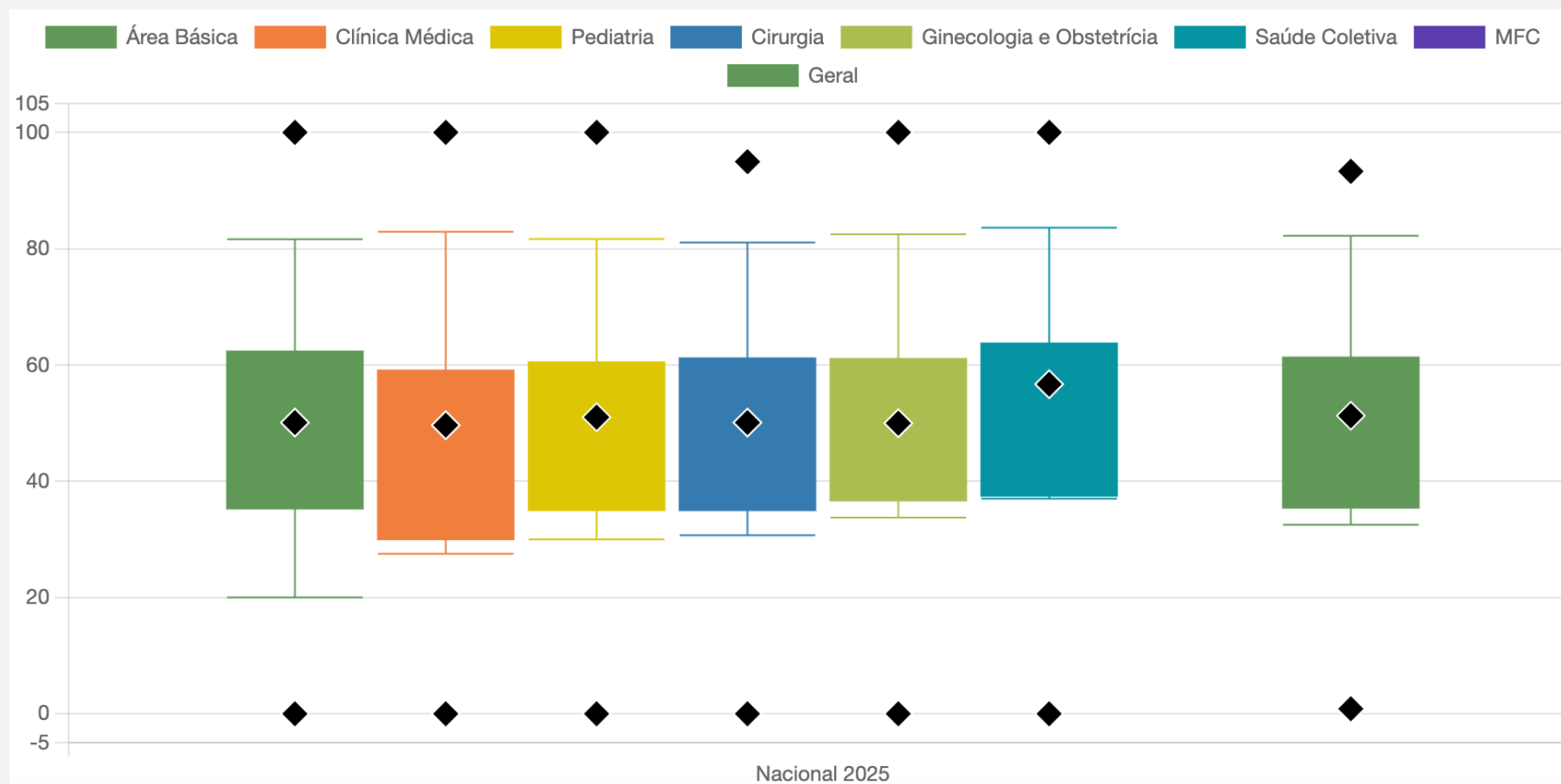
# Comparativo por Área - Geral.

Este gráfico apresenta o comparativo das 6 áreas de conhecimento e da média geral no período selecionado. Passe o mouse para ver os valores detalhados, use as legendas para ativar ou desativar áreas específicas e utilize o botão abaixo para baixar o gráfico exibido.

◆ - Losangos pretos: Exibe a média da escola, a maior e a menor nota da escola.

■ - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média do núcleo.

T - Linhas coloridas: Exibe a maior e menor média nacional.



# Comparativo – Média da Escola, do Núcleo e Nacional

Este gráfico apresenta a comparação entre a média geral de acertos da escola, a média geral do núcleo e a média geral nacional.

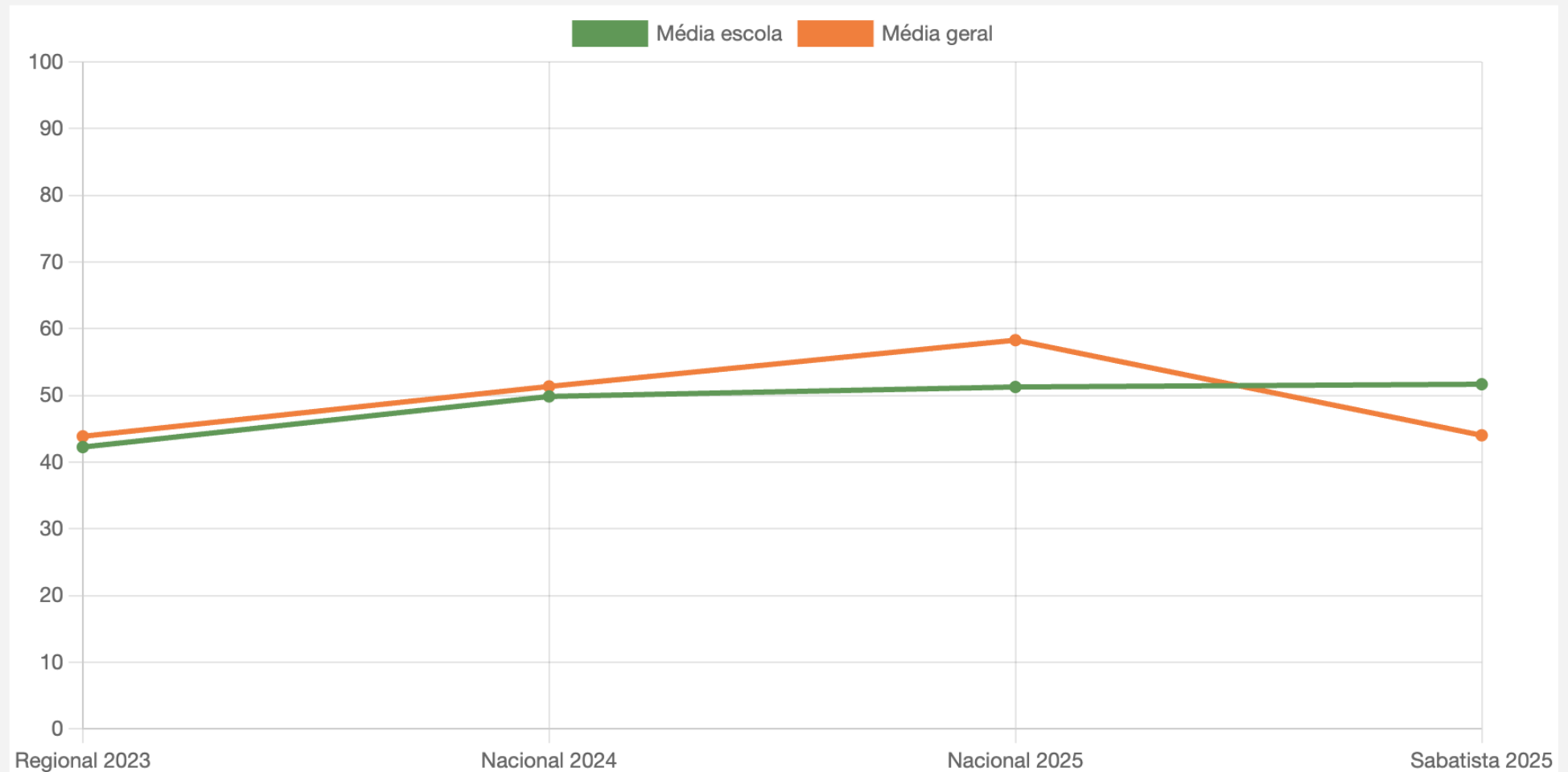
Utilize as legendas para exibir ou ocultar cada uma das médias conforme desejado. O gráfico pode ser baixado por meio do botão abaixo.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média geral e média da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média registrada.



## Comparativo Geral

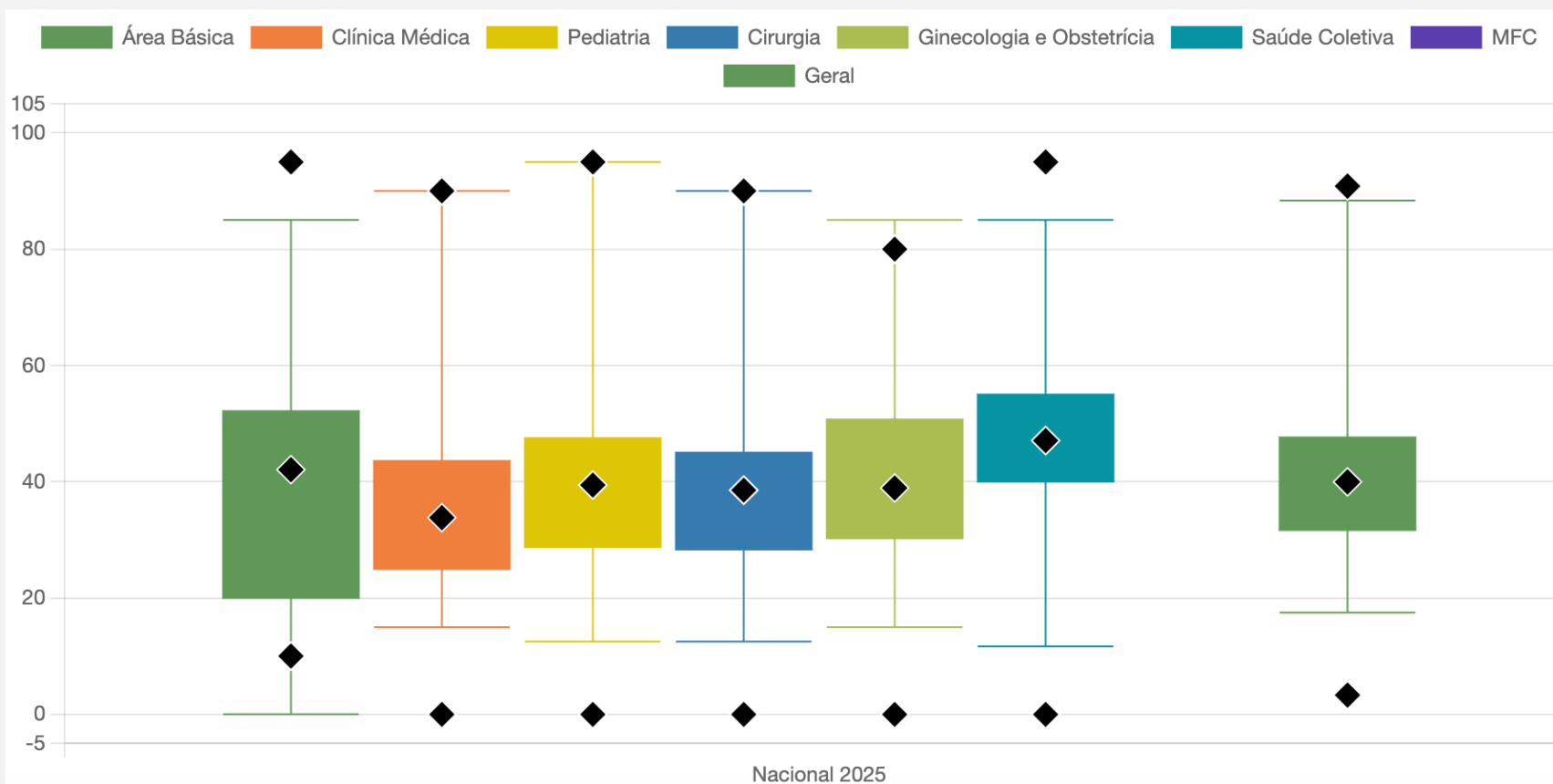
Este gráfico apresenta a média geral da IES em cada edição da prova, comparada à média geral das demais escolas participantes. Utilize o botão abaixo para fazer o download do gráfico apresentado.



## Comparativo por Área 2º semestre

Este gráfico apresenta o comparativo das 6 áreas de conhecimento e da média geral no período selecionado. Passe o mouse para ver os valores detalhados, use as legendas para ativar ou desativar áreas específicas e utilize o botão abaixo para baixar o gráfico exibido.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média da escola, a maior e a menor nota da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média do núcleo.
- T - Linhas coloridas: Exibe a maior e menor média nacional.

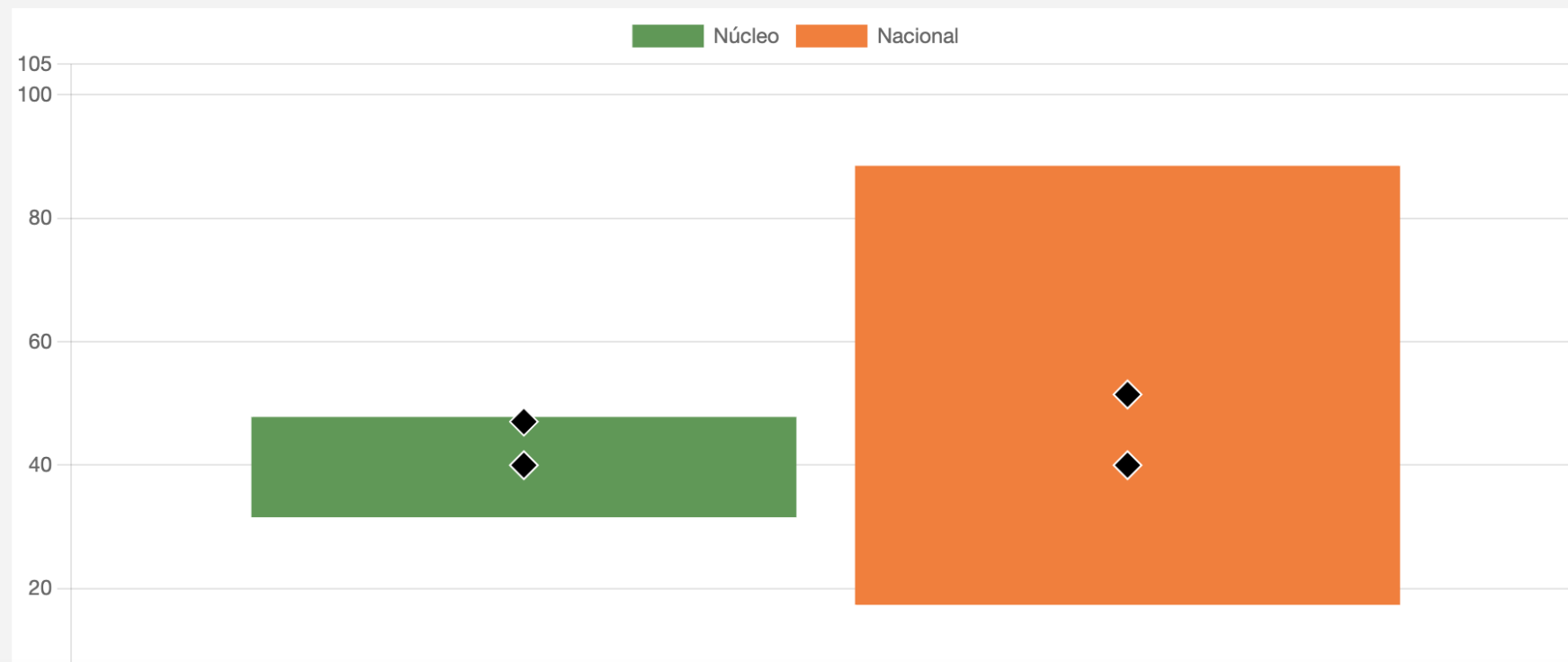


## Comparativo – Média da Escola, do Núcleo e Nacional

Este gráfico apresenta a comparação entre a média geral de acertos da escola, a média geral do núcleo e a média geral nacional.

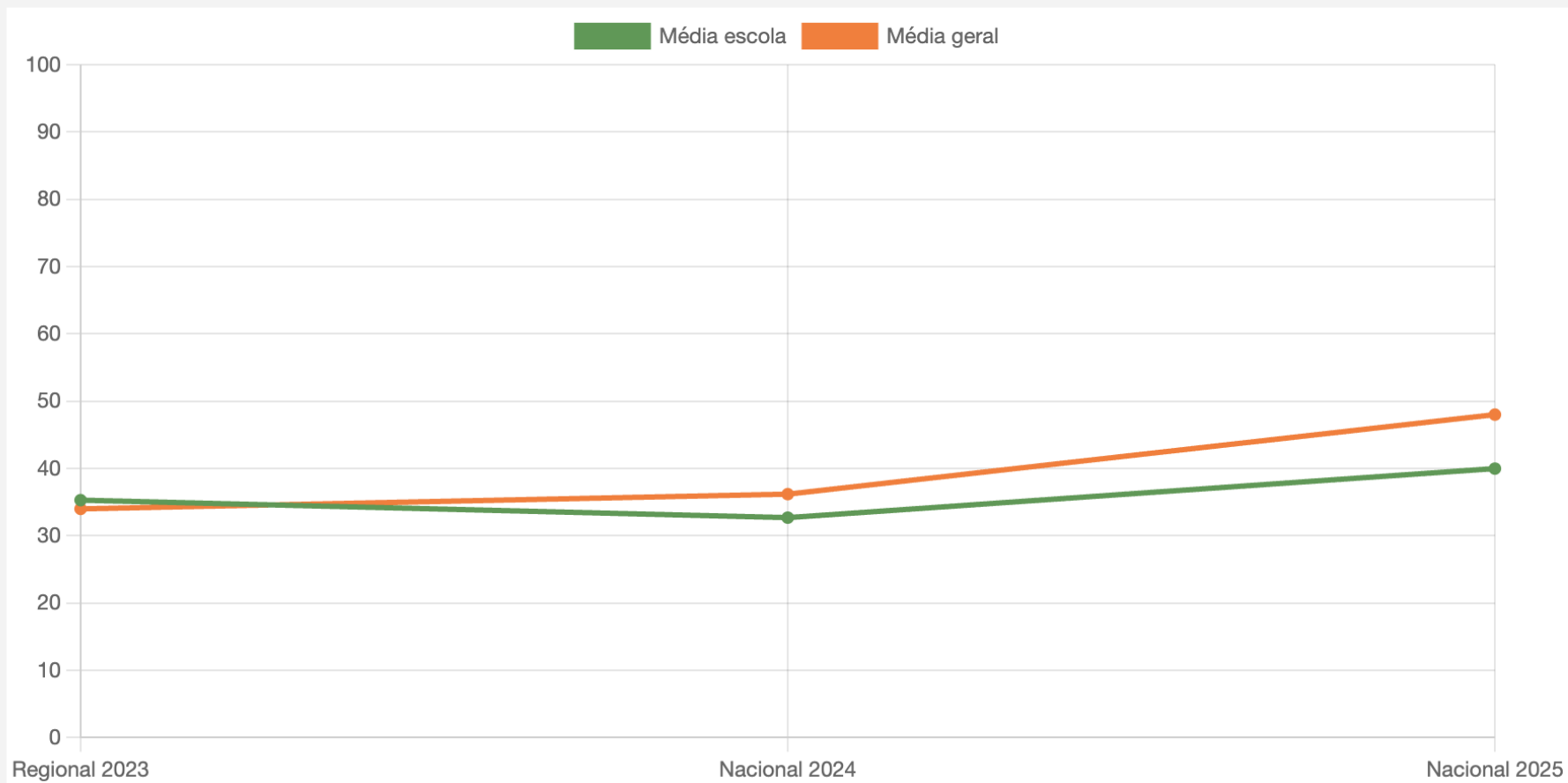
Utilize as legendas para exibir ou ocultar cada uma das médias conforme desejado. O gráfico pode ser baixado por meio do botão abaixo.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média geral e média da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média registrada.



## Comparativo Geral

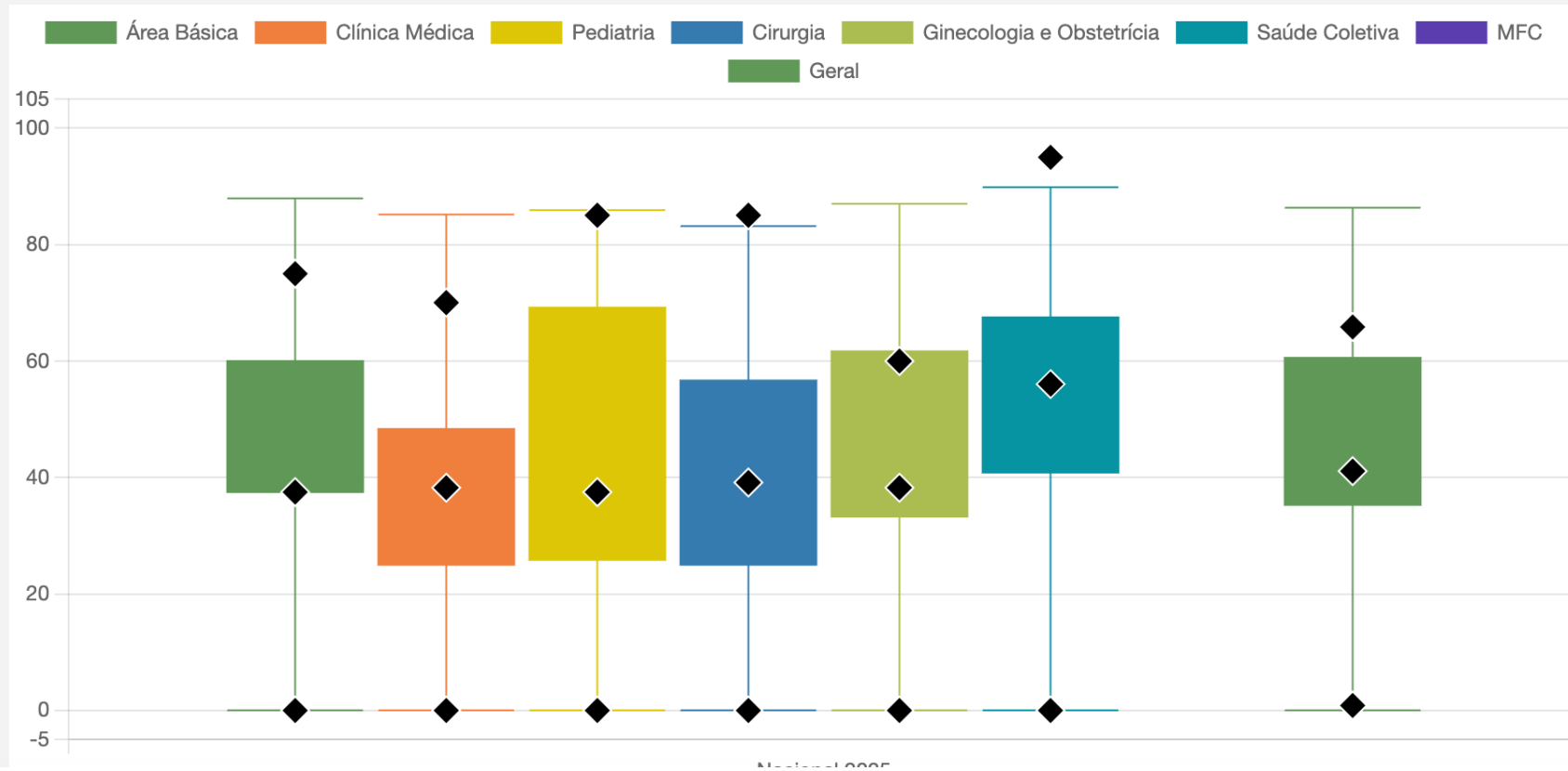
Este gráfico apresenta a média geral da IES em cada edição da prova, comparada à média geral das demais escolas participantes. Utilize o botão abaixo para fazer o download do gráfico apresentado.



## Comparativo por Área 4º semestre

Este gráfico apresenta o comparativo das 6 áreas de conhecimento e da média geral no período selecionado. Passe o mouse para ver os valores detalhados, use as legendas para ativar ou desativar áreas específicas e utilize o botão abaixo para baixar o gráfico exibido.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média da escola, a maior e a menor nota da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média do núcleo.
- T - Linhas coloridas: Exibe a maior e menor média nacional.

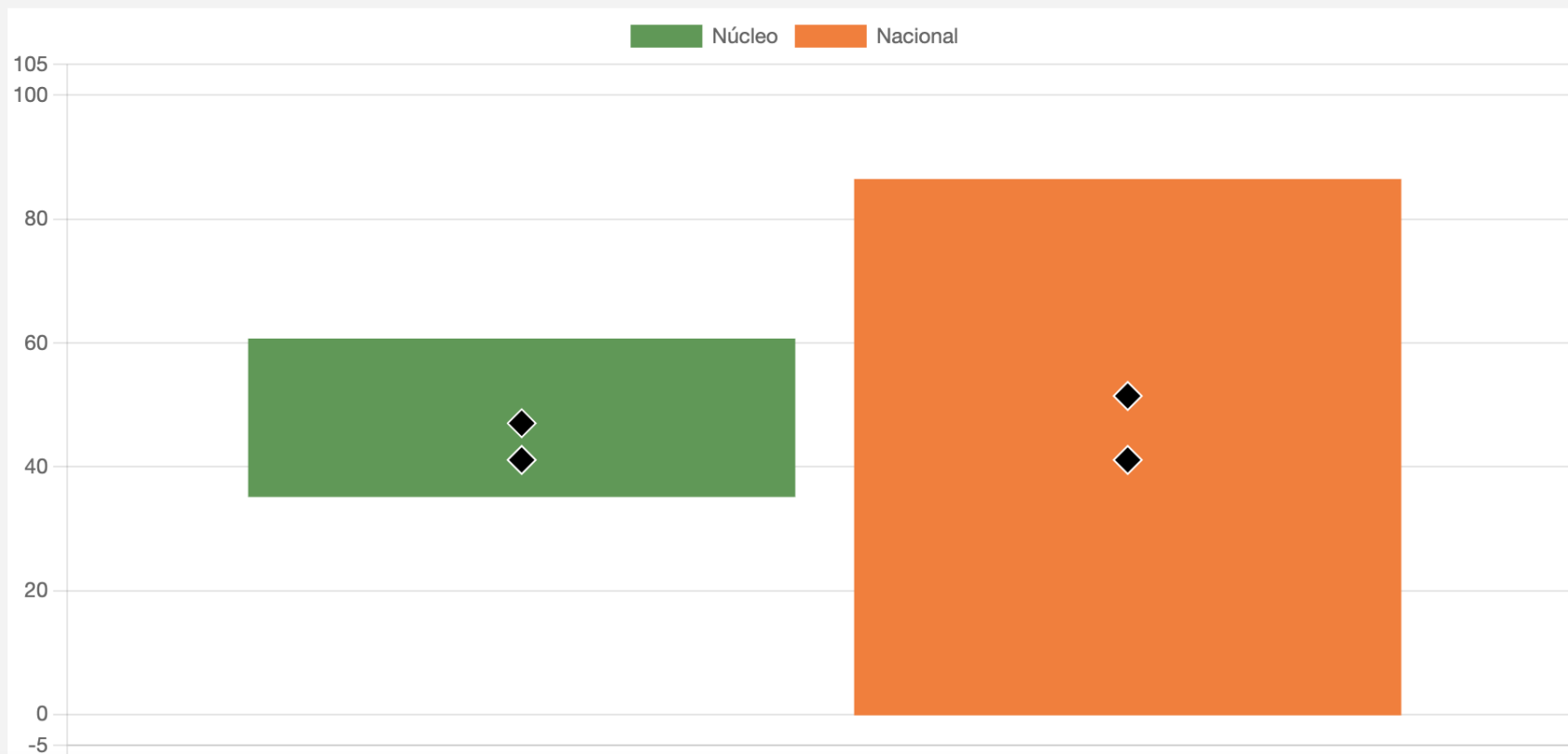


## Comparativo – Média da Escola, do Núcleo e Nacional

Este gráfico apresenta a comparação entre a média geral de acertos da escola, a média geral do núcleo e a média geral nacional.

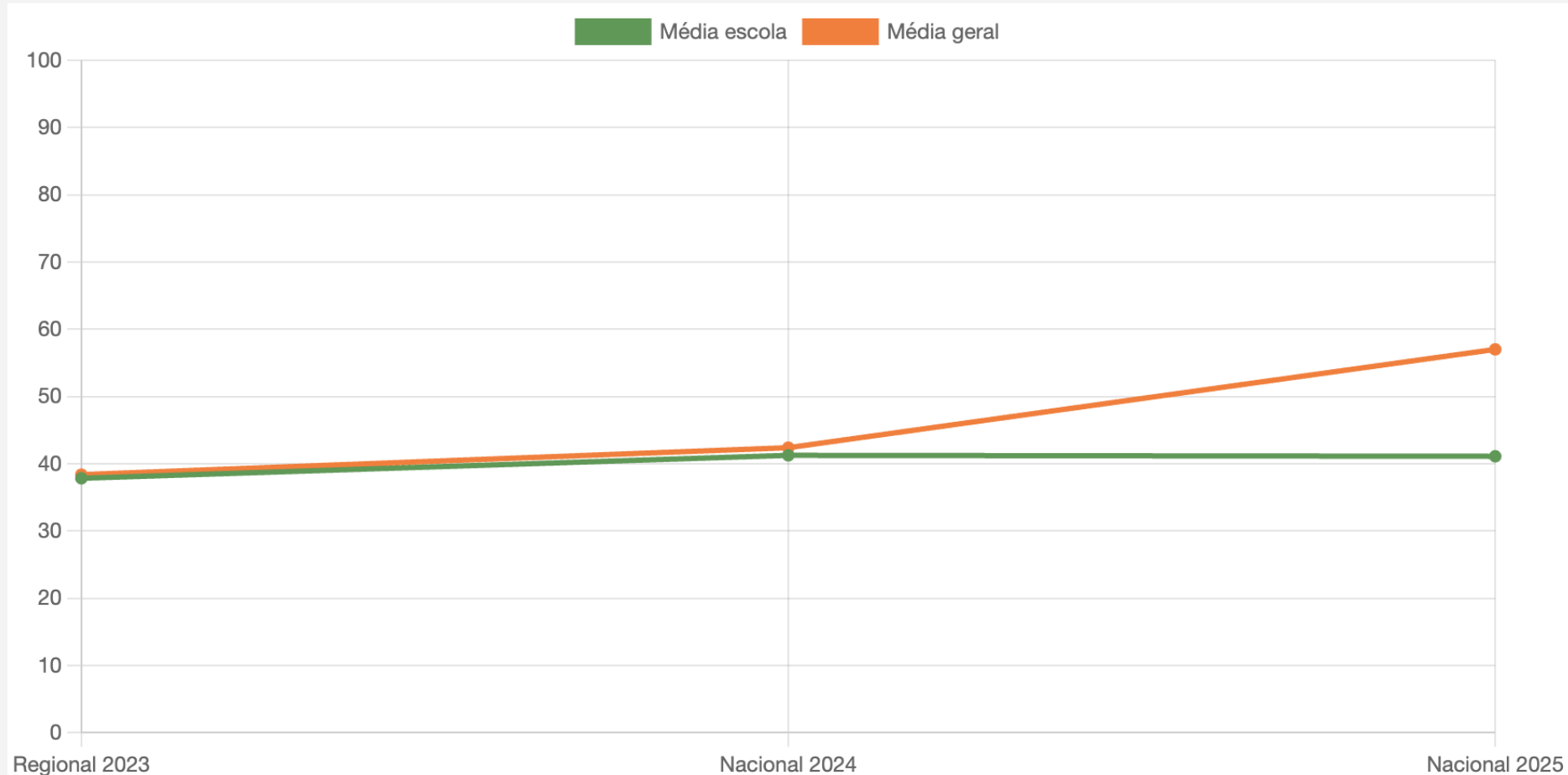
Utilize as legendas para exibir ou ocultar cada uma das médias conforme desejado. O gráfico pode ser baixado por meio do botão abaixo.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média geral e média da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média registrada.



## Comparativo Geral

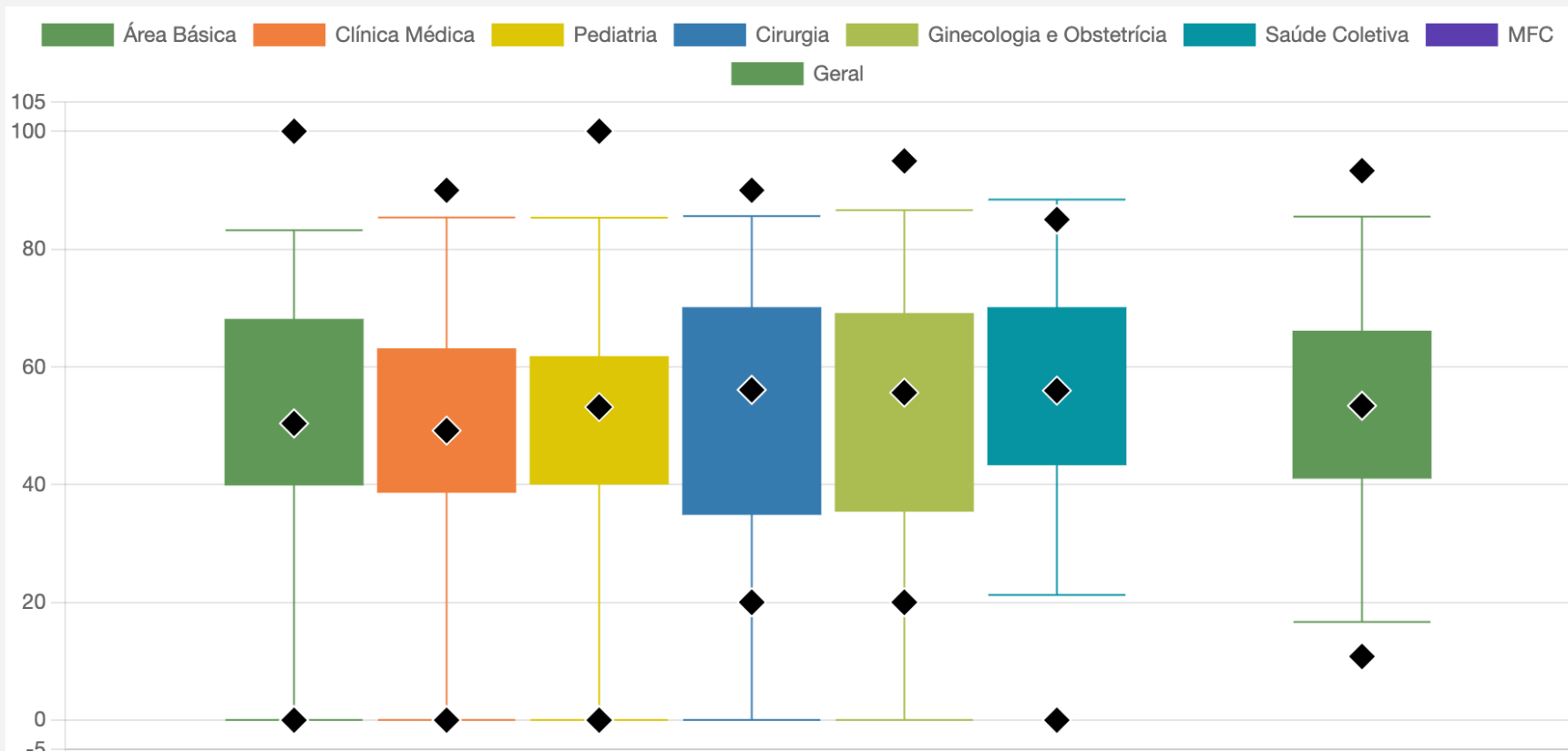
Este gráfico apresenta a média geral da IES em cada edição da prova, comparada à média geral das demais escolas participantes. Utilize o botão abaixo para fazer o download do gráfico apresentado.



## Comparativo por Área 6º semestre

Este gráfico apresenta o comparativo das 6 áreas de conhecimento e da média geral no período selecionado. Passe o mouse para ver os valores detalhados, use as legendas para ativar ou desativar áreas específicas e utilize o botão abaixo para baixar o gráfico exibido.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média da escola, a maior e a menor nota da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média do núcleo.
- T - Linhas coloridas: Exibe a maior e menor média nacional.



## Comparativo – Média da Escola, do Núcleo e Nacional

Este gráfico apresenta a comparação entre a média geral de acertos da escola, a média geral do núcleo e a média geral nacional.

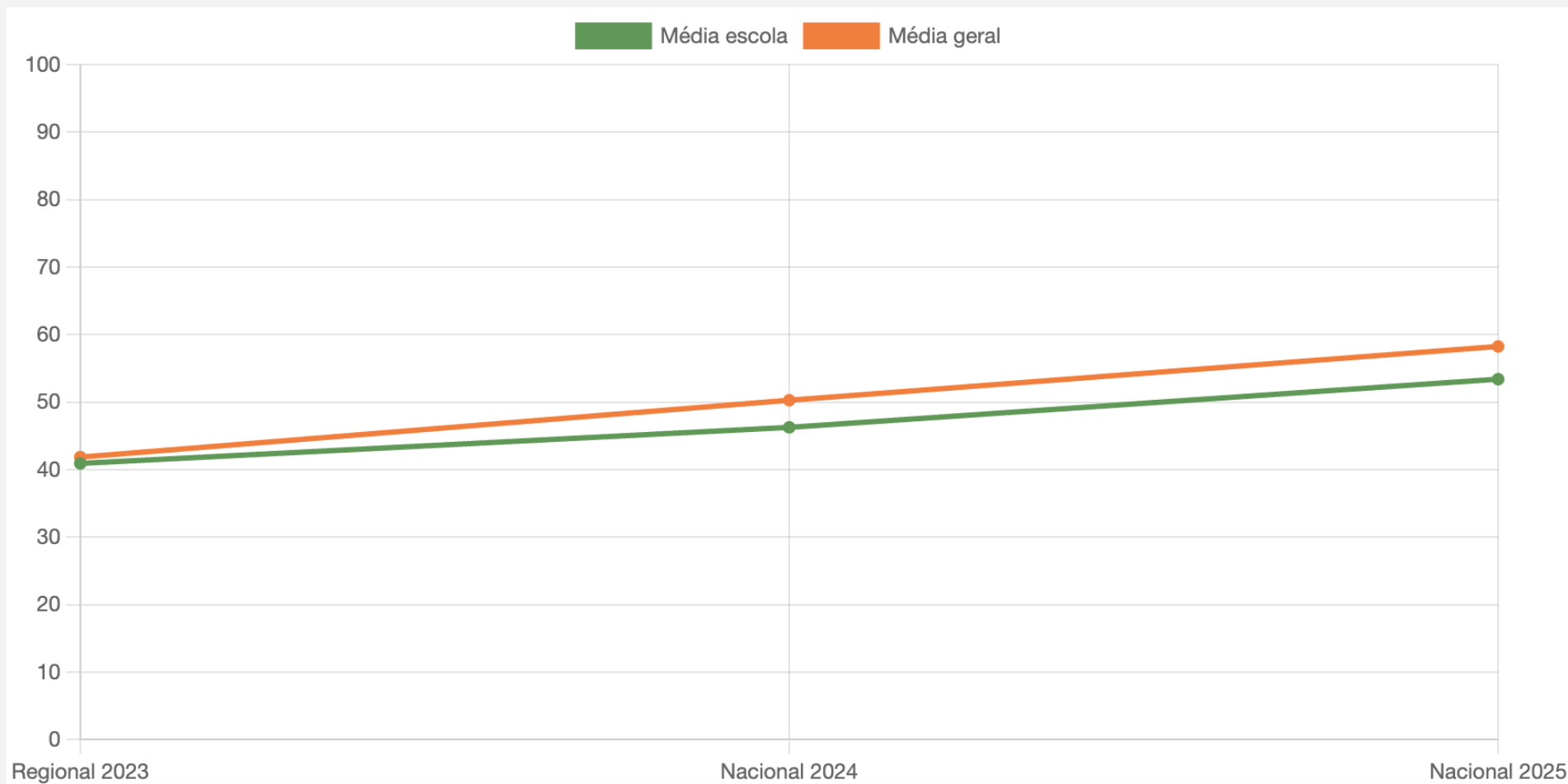
Utilize as legendas para exibir ou ocultar cada uma das médias conforme desejado. O gráfico pode ser baixado por meio do botão abaixo.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média geral e média da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média registrada.



## Comparativo Geral

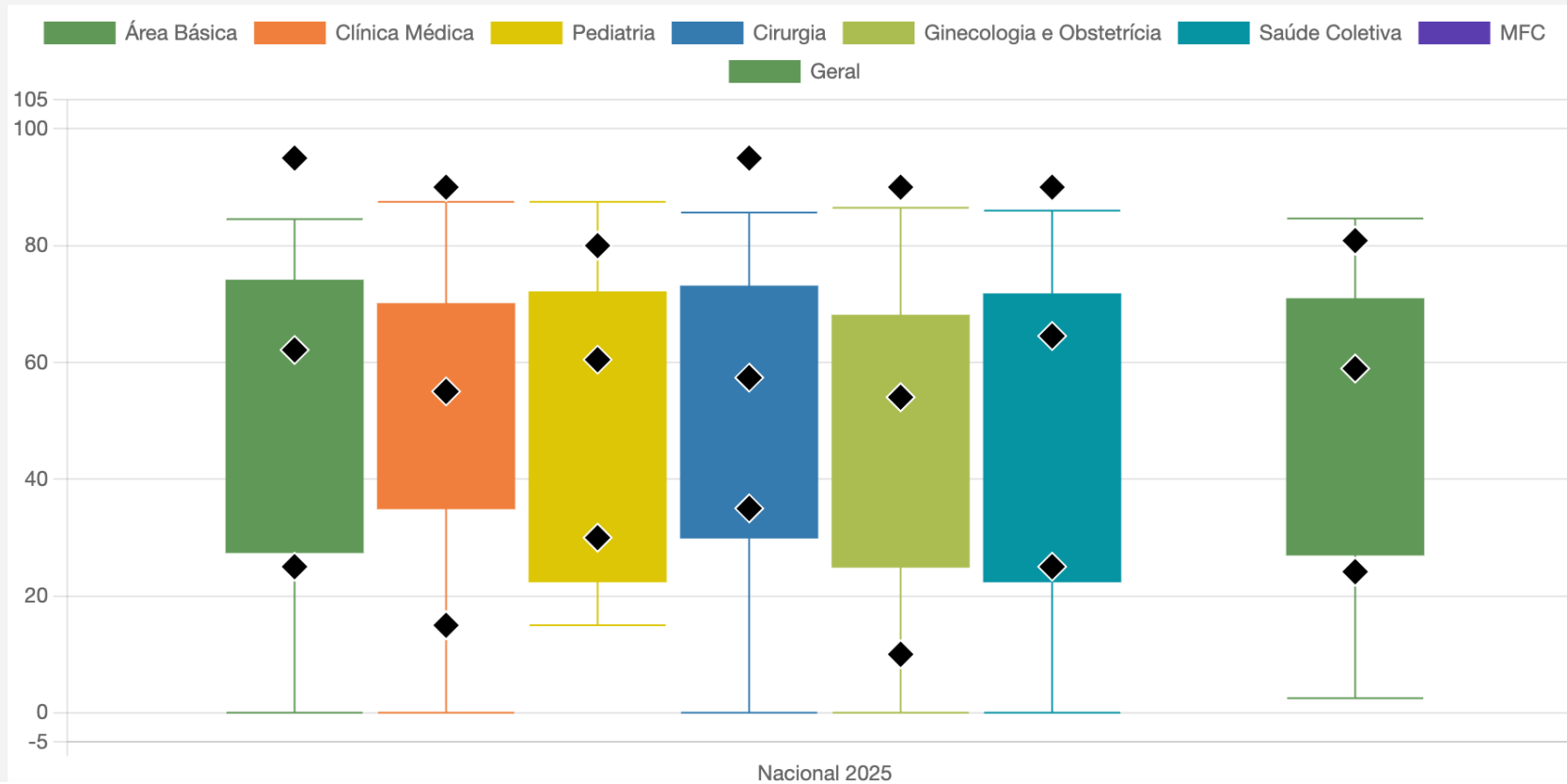
Este gráfico apresenta a média geral da IES em cada edição da prova, comparada à média geral das demais escolas participantes. Utilize o botão abaixo para fazer o download do gráfico apresentado.



## Comparativo por Área 8º semestre

Este gráfico apresenta o comparativo das 6 áreas de conhecimento e da média geral no período selecionado. Passe o mouse para ver os valores detalhados, use as legendas para ativar ou desativar áreas específicas e utilize o botão abaixo para baixar o gráfico exibido.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média da escola, a maior e a menor nota da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média do núcleo.
- T - Linhas coloridas: Exibe a maior e menor média nacional.

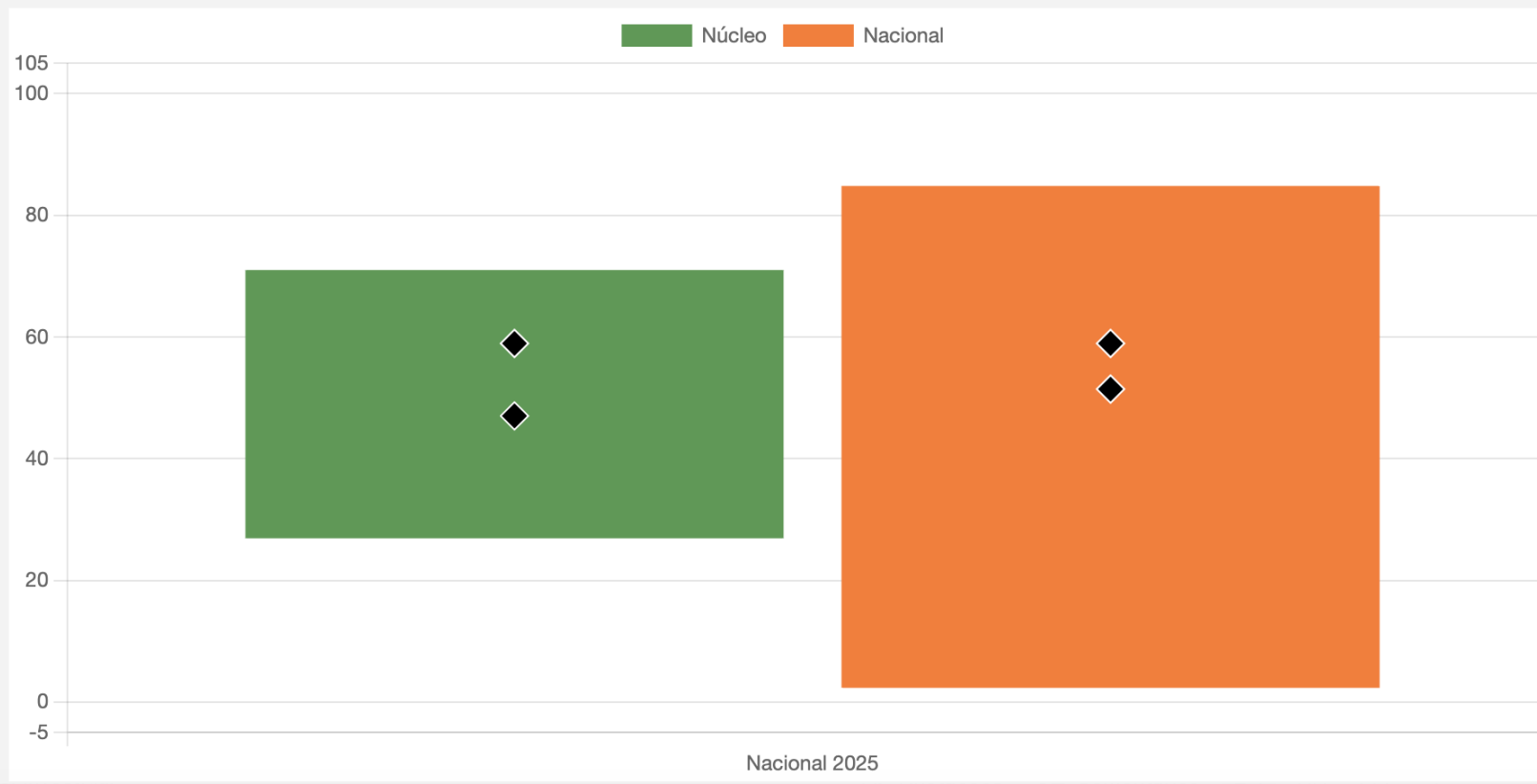


## Comparativo – Média da Escola, do Núcleo e Nacional

Este gráfico apresenta a comparação entre a média geral de acertos da escola, a média geral do núcleo e a média geral nacional.

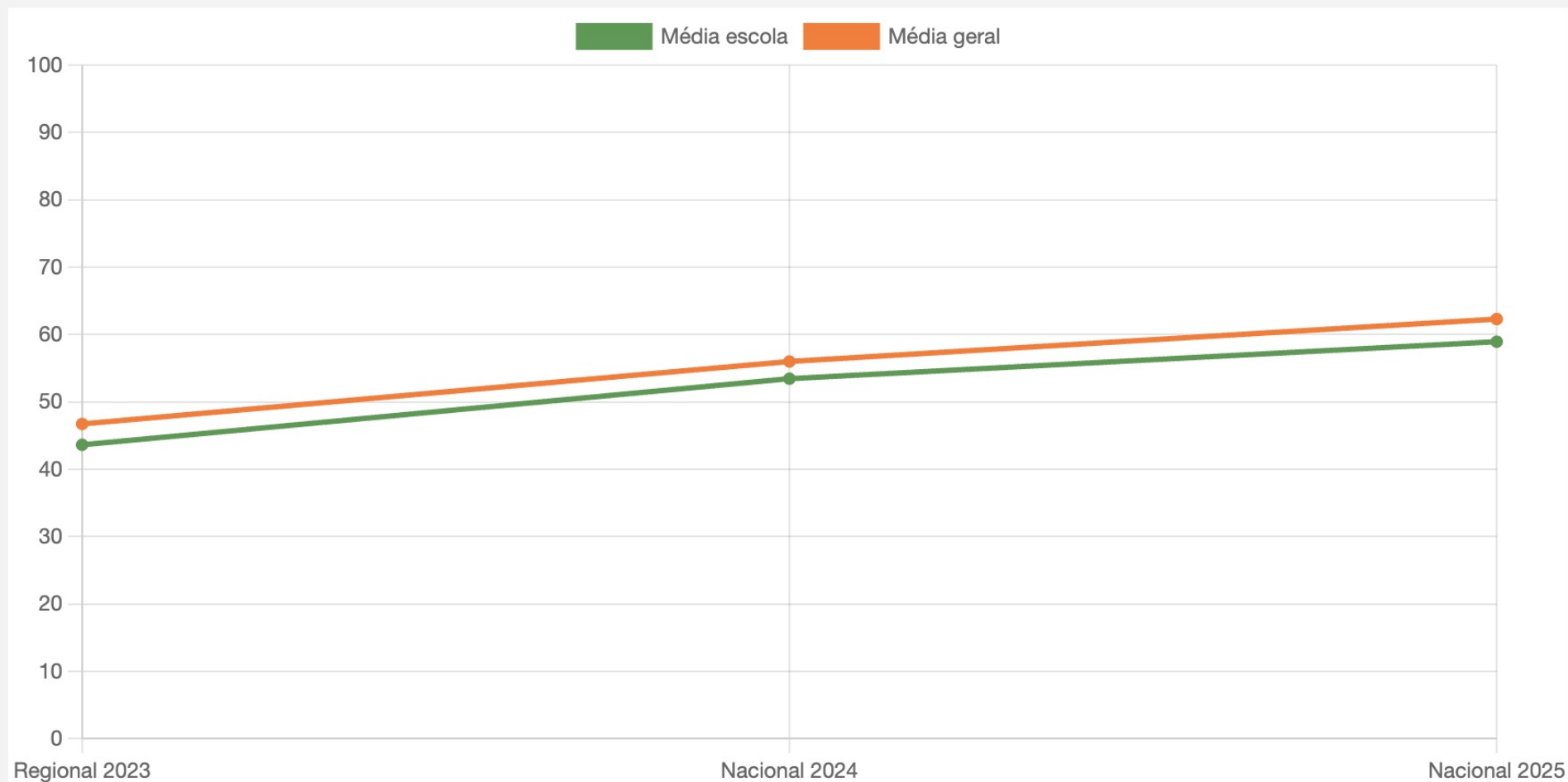
Utilize as legendas para exibir ou ocultar cada uma das médias conforme desejado. O gráfico pode ser baixado por meio do botão abaixo.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média geral e média da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média registrada.



## Comparativo Geral

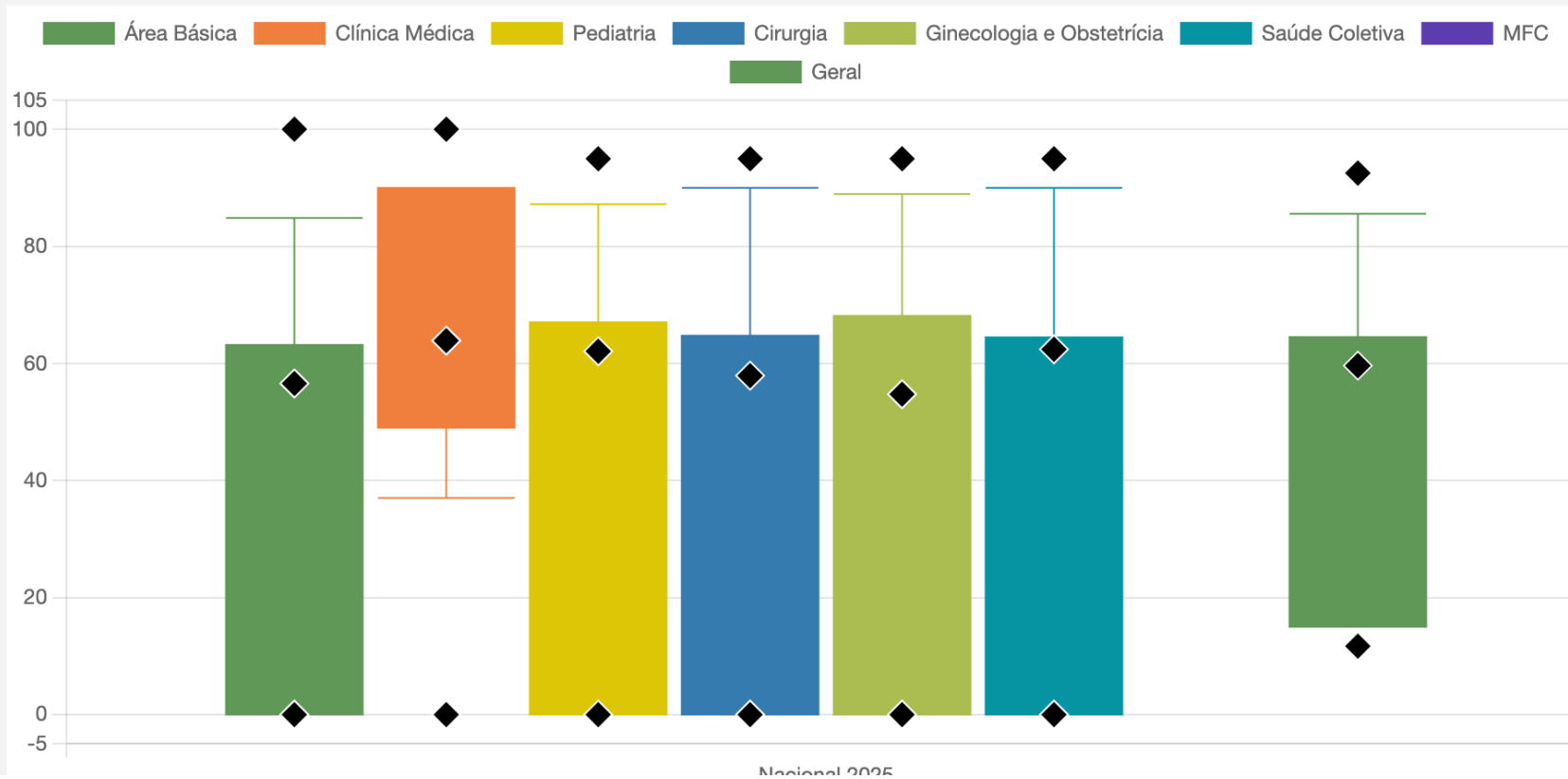
Este gráfico apresenta a média geral da IES em cada edição da prova, comparada à média geral das demais escolas participantes. Utilize o botão abaixo para fazer o download do gráfico apresentado.



# Comparativo por Área 10º semestre

Este gráfico apresenta o comparativo das 6 áreas de conhecimento e da média geral no período selecionado. Passe o mouse para ver os valores detalhados, use as legendas para ativar ou desativar áreas específicas e utilize o botão abaixo para baixar o gráfico exibido.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média da escola, a maior e a menor nota da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média do núcleo.
- T - Linhas coloridas: Exibe a maior e menor média nacional.

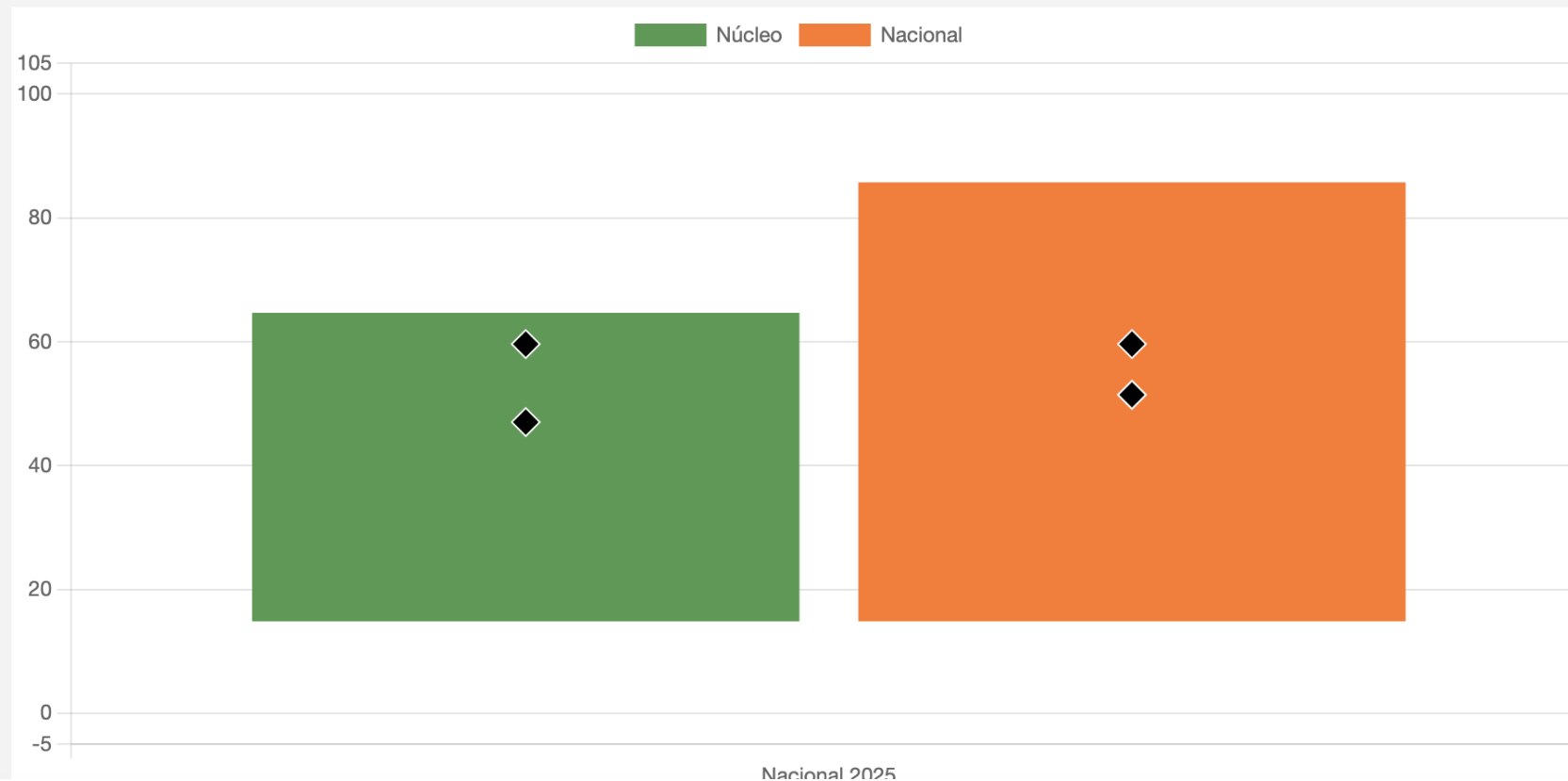


## Comparativo – Média da Escola, do Núcleo e Nacional

Este gráfico apresenta a comparação entre a média geral de acertos da escola, a média geral do núcleo e a média geral nacional.

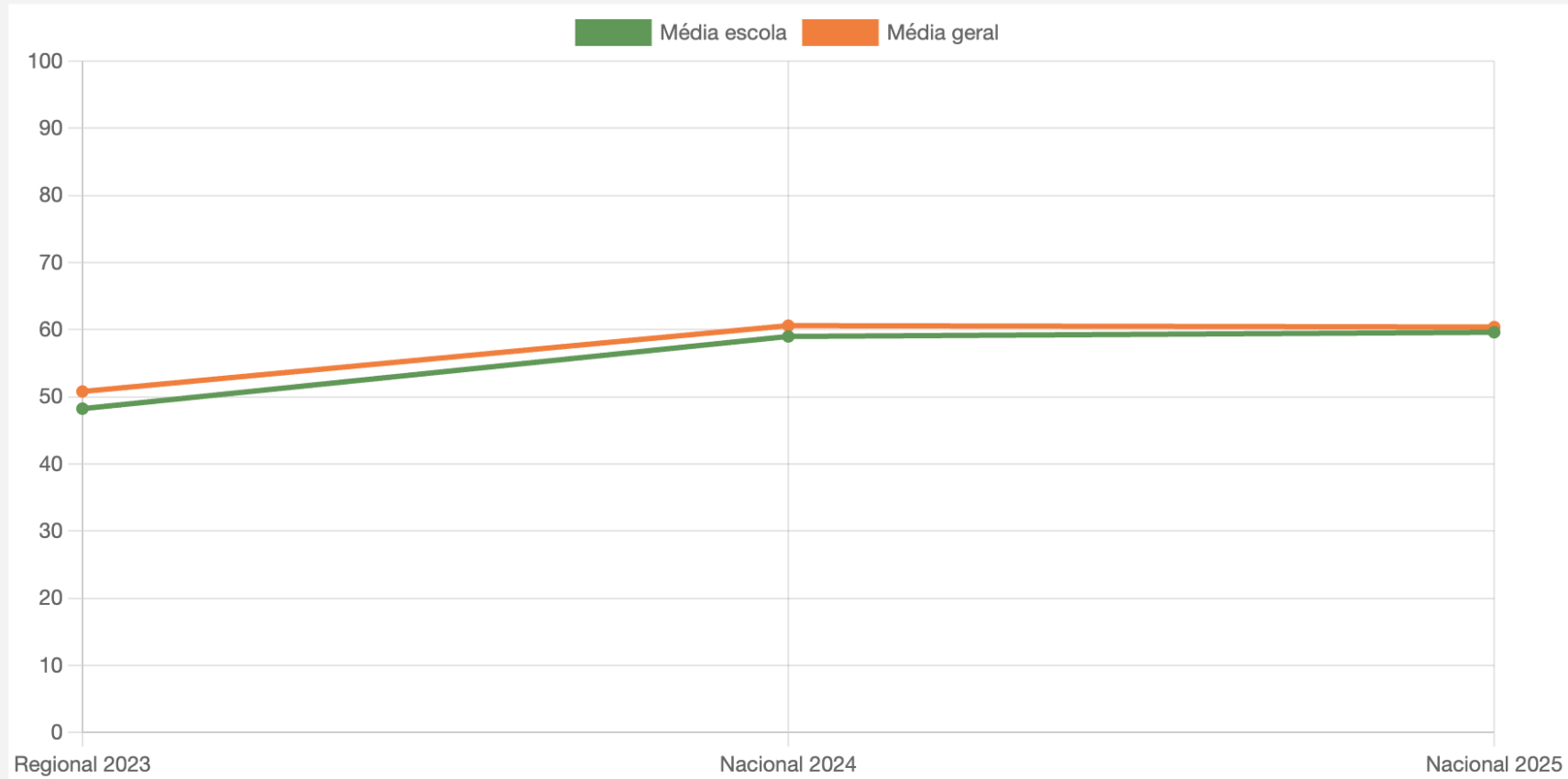
Utilize as legendas para exibir ou ocultar cada uma das médias conforme desejado. O gráfico pode ser baixado por meio do botão abaixo.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média geral e média da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média registrada.



## Comparativo Geral

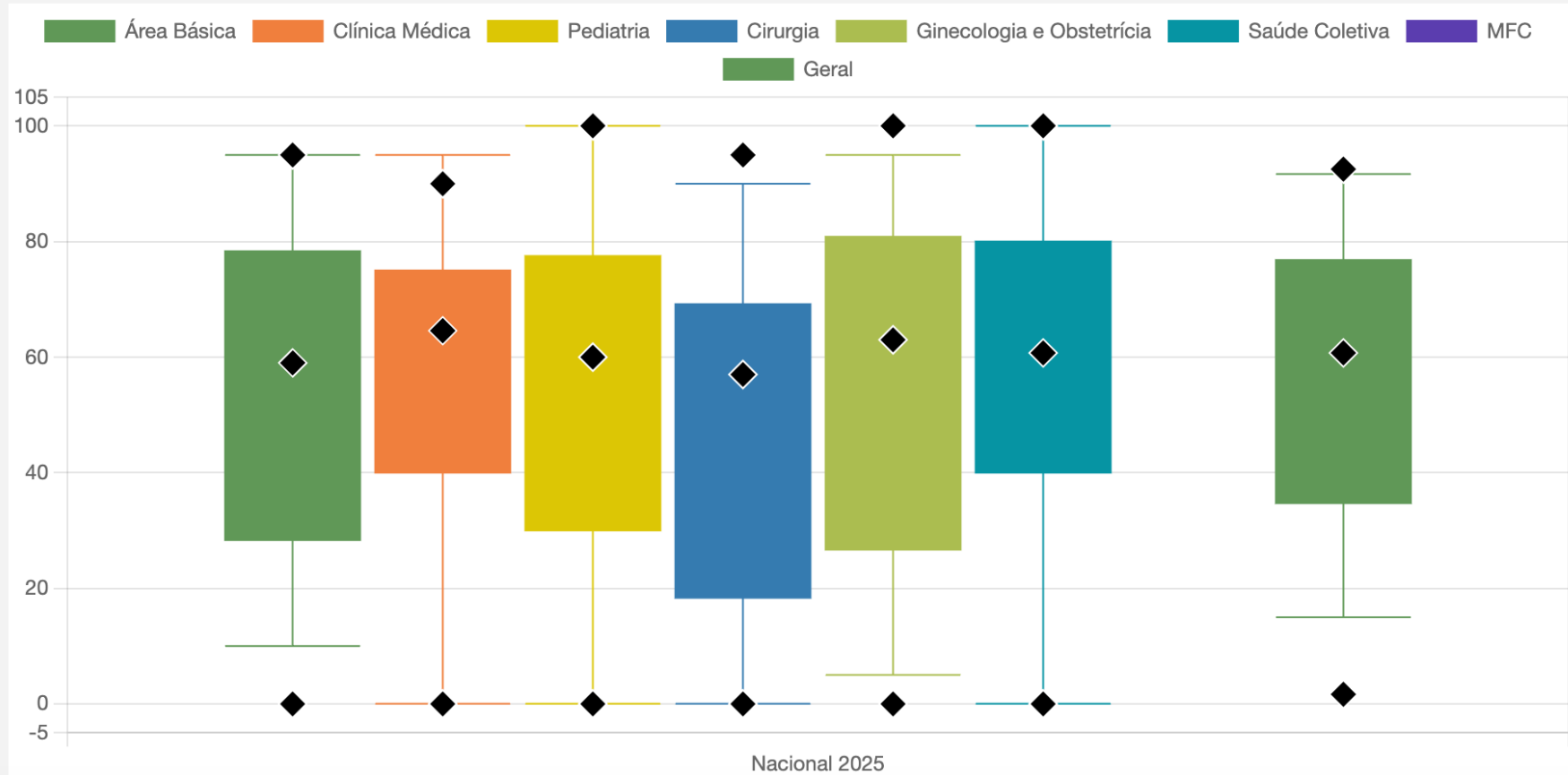
Este gráfico apresenta a média geral da IES em cada edição da prova, comparada à média geral das demais escolas participantes. Utilize o botão abaixo para fazer o download do gráfico apresentado.



# Comparativo por Área 12º semestre

Este gráfico apresenta o comparativo das 6 áreas de conhecimento e da média geral no período selecionado. Passe o mouse para ver os valores detalhados, use as legendas para ativar ou desativar áreas específicas e utilize o botão abaixo para baixar o gráfico exibido.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média da escola, a maior e a menor nota da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média do núcleo.
- T - Linhas coloridas: Exibe a maior e menor média nacional.

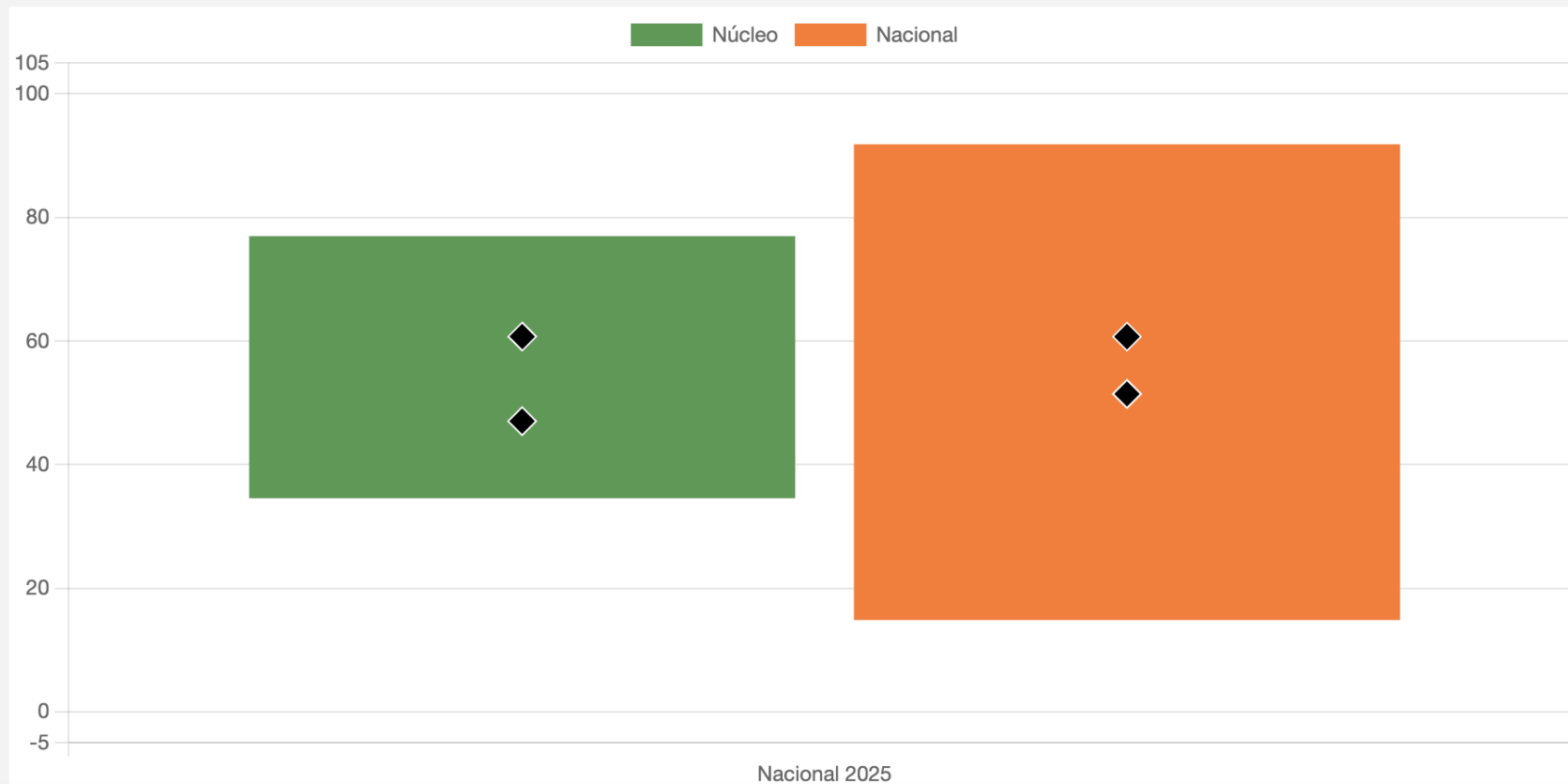


## Comparativo – Média da Escola, do Núcleo e Nacional

Este gráfico apresenta a comparação entre a média geral de acertos da escola, a média geral do núcleo e a média geral nacional.

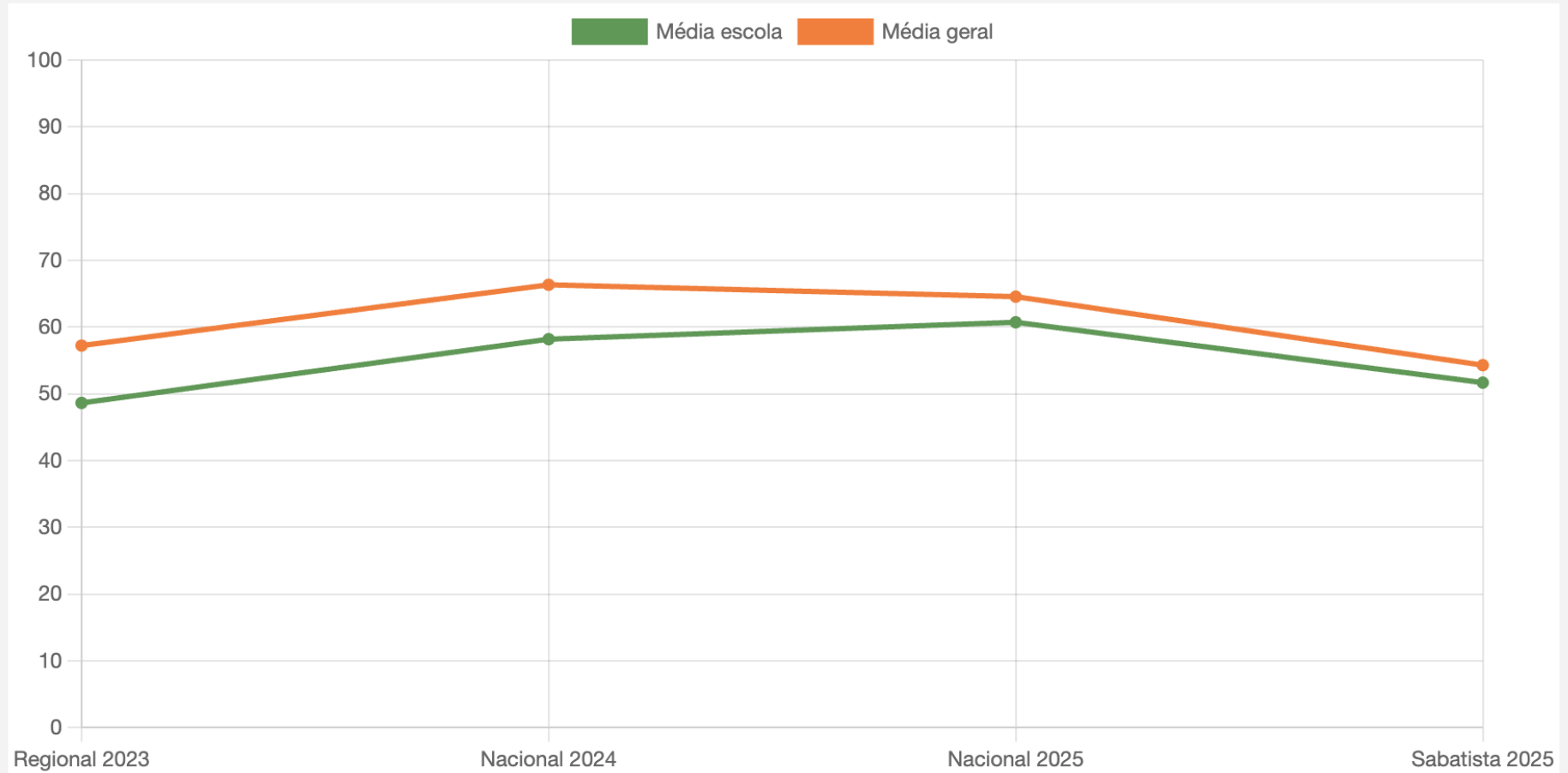
Utilize as legendas para exibir ou ocultar cada uma das médias conforme desejado. O gráfico pode ser baixado por meio do botão abaixo.

- ◆ - Losangos pretos: Exibe a média geral e média da escola.
- - Retângulos coloridos: Exibe a maior e a menor média registrada.



## Comparativo Geral

Este gráfico apresenta a média geral da IES em cada edição da prova, comparada à média geral das demais escolas participantes. Utilize o botão abaixo para fazer o download do gráfico apresentado.







**ATA DE REUNIÃO N° 3/2026 - CMED (10.01.06.03.04.03.06)**

**(N° do Protocolo: 23422.009489/2026-67)**

**(Assinado digitalmente em 08/05/2026 13:50 )**

**FLAVIA JULYANA PINA TRENCH**  
COORDENADOR(A) DE CURSO - TITULAR  
CMED (10.01.06.03.04.03.06)  
Matrícula: ###543#8

**(Assinado digitalmente em 08/05/2026 13:08 )**

**JEAN FRANCIESCO VETTORAZZI**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###107#7

**(Assinado digitalmente em 19/05/2026 16:06 )**

**MARCIA LIMA DE OLIVEIRA MUGNAINI**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###838#6

**(Assinado digitalmente em 08/05/2026 08:55 )**

**MARIA CLAUDIA GROSS**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###114#1

**(Assinado digitalmente em 08/05/2026 11:40 )**

**MARIA LEANDRA TERCICIO**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###403#3

**(Assinado digitalmente em 08/05/2026 14:01 )**

**MONICA AUGUSTA MOMBELLI**  
PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
ILACVN (10.01.06.03.04)  
Matrícula: ###460#9

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2026, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: 07/05/2026 e o código de verificação: 6431956d84