



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Curso de Letras - Artes e Mediação Cultural - LAMC
04/03/16

1
2
3
4
5
6
7 Ata do curso de LAMC: NO Jardim Universitário, no novo local do ILAACH se inicia a reunião do
8 Colegiado com os seguintes professores e estudantes, Cristiane Cecchia, Fernando Faria, Mario
9 Ramão Vilhalba, Mario Torres, Bruno Petzoldt, Inês Amarante, Ângela Erazo, Giane Lessa, André
10 Macedo, Vinicius Ferreira, Marco Marques, Jorgelina Tallei, Ives Tomasini. Cristiane Cecchia
11 introduz a reunião com o tema da recepção dos calouros, sugerindo a divisão de tarefas, de modo
12 que os calouros tenham uma visão sólida do curso e que haja um clima receptivo e condizente com
13 LAMC, isto é, com atividades artístico-culturais e pergunta se seguiremos a programação geral da
14 UNILA ou se faremos alguma atividade diferente. Mario Ramão esclarece que haverá uma
15 programação geral e uma programação separada de cada curso. Mario Ramão explica que segunda-
16 feira, dia 7 de março, às 1400, inicia-se a recepção dos calouros com vídeos e que às 14:30 será
17 abertura oficial. Inês Amarante sugere um plantão na segunda-feira de manhã e que as atividades
18 sejam feitas na terça-feira. Ângela Erazo comunica que inicia seu curso de Francês na terça-feira.
19 Bruno Petzoldt ressalta a importância de mostrarmos aos estudantes a que desafios responde e se
20 propõe o curso de LAMC. Cristiane Cecchia lembra que na terça-feira haverá uma programação do
21 ILAACH. Mario Ramão complementa que na terça-feira, dia 8, a programação será oficialmente do
22 curso e do instituto. Giane Lessa reitera o que disse Bruno Petzoldt, ressaltando que são estudantes
23 que acabam de chegar do ensino médio e precisam conhecer a proposta da UNILA e do curso de
24 LAMC, ainda que venham a mudar essa visão, ainda que venham a vivenciar no curso e construir
25 suas ideias. Giane Lessa pergunta aos estudantes presentes como a recepção dos calouros pode
26 contribuir para esse objetivo; o que eles sentiram falta quando chegaram à UNILA no dia da sua
27 recepção; o que consideram importante. Marco Marques diz que o que tem a dizer não é específico
28 do curso e diz respeito ao auxílio, já que muitos estudantes que devem receber auxílio não recebem,
29 afirma que a universidade não verifica se os estudantes de fato recebem auxílio ou passam alguma
30 necessidade, que falta uma relação “humana” mais direta com os estudantes. Outra questão que
31 Marco Marques aponta se relaciona ao transporte Intercampi, que só para na Universidade, que não
32 para no meio do trajeto; que muitos estudantes não têm auxílio e não podem usar meio de
33 transporte. Inês Amarante informa que ontem, dia 3 de março, na reunião com o reitor convidado da
34 UFRJ, foi comentada essa questão do transporte, pois já não haverá transporte do Centro para o JU.
35 Está havendo uma campanha para que haja transporte do Centro para o JU. Inês Amarante acredita
36 que são questões como essas que vamos ouvir o tempo todo, embora não seja de nossa alçada a
37 possibilidade de atendê-las, mas que podemos contribuir com as campanhas e solicitações e
38 solidarizar-nos com os estudantes. Bruno Petzoldt remete à pergunta de Giane Lessa, sobre a
39 necessidade de informação acadêmica no início do curso e pergunta aos estudantes presentes que
40 dúvidas do âmbito acadêmico eles tiveram no início do curso; o que podemos nós, professores,
41 melhorar, nesse sentido, na recepção dos calouros em termos de informação. Fernando Faria reitera
42 a importância do redirecionamento da discussão dado por Bruno Petzoldt. Vinicius Ferreira observa
43 que mais importante para quem está em LAMC é o estudante entender porque está neste curso, suas
44 possibilidades de trabalho, interfaces. Giane Lessa recorda que Bruno Petzoldt tinha feito uma
45 excelente apresentação, por ocasião da visita do MEC e que poderia aproveitá-la, acrescentando a
46 continuidade dada com a pesquisa iniciada por Diana Araújo Pereira sobre possibilidades de
47 atuação profissional do mediador cultural. Giane Lessa diz que na segunda-feira, dia 7, no mesmo
48 horário da abertura oficial, às 14:00, haverá uma reunião para programar a visita do MEC para
49 avaliação do curso extinto de LELL. O grupo considera desnecessária uma representatividade de

50 LAMC na abertura oficial. Cristiane Checchia comunica que na segunda-feira, dia 7, estará no JU
51 desde cedo e que poderá receber algum estudante que porventura venha ao JU. Inês Amarante
52 relembra que no ano passado Alai Diniz fez uma animação e Gabriela Canale fez uma dinâmica.
53 Embora afastada, Diana Araújo Prereira sugeriu a leitura de poemas e entregou para ela algumas
54 “cartolineiras” com poemas de autores latino-americanos, que podem ser pendurados em cordéis e
55 cada estudante escolhe e lê o seu e que essa já seria uma proposta de dinâmica. Bruno Petzoldt
56 sugere uma dinâmica que possa associar as várias dimensões do curso, como a pesquisa, a arte e
57 uma dimensão da extensão universitária. Fernando Faria sugere 40 minutos de atividade com poesia
58 e dinâmicas e lembra que precisamos verificar em que sala serão feitas essas atividades. Cristiane
59 Cecchia faz um resumo da recepção dos calouros e pede sugestões de passeios e lugares gratuitos
60 para visitas na cidade. Giane Lessa sugere o ECOMUSEU e a Represa, já que com uma
61 comunicação minimamente antecipada é possível conseguir a entrada gratuita para os estudantes.
62 Cristiane Cecchia comunica que este ano as aulas começaram mais tarde e somente foram previstos
63 dois dias de recepção, portanto as aulas iniciam na quarta-feira. Mario Ramão comunica que está
64 previsto para o dia 6 de abril o dia da integração dos estudantes. Giane Lessa confirma que este foi
65 decretado dia não letivo pela PROGRAD, para que de fato haja atividades de integração e foi
66 escolhido mais adiante, com o semestre iniciado, justamente porque todos os estudantes já terão
67 chegado. Giane Lessa ressalta a importância de que seja dito aos estudantes que se comuniquem
68 sempre que tenham algum problema, que procurem contato com o professor, com a coordenação,
69 que não permitam que um pequeno problema se torne um grande problema. Cristiane Cecchia
70 propõe que os professores do primeiro semestre se reúnam para planejamento do curso. Fernando
71 Faria comenta que sempre reivindicou esse planejamento. Marco Marques diz que os alunos
72 pensam de forma diferente entre eles, que há opiniões diversas entre os estudantes, por exemplo
73 quanto à avaliação escrita ou oral, performática etc. Ele propõe que o curso se abra e que o
74 estudante possa escolher que tipo de avaliação pode fazer. Ele acrescenta que na biblioteca da
75 UNILA não existe produção acadêmica em áudio. Bruno Petzoldt comenta que essa é uma das
76 contradições da UNILA porque o curso de LAMC tem a disciplina Oralidades Latino-Americanas.
77 Inês Amarante lembra que Giane Lessa foi a única professora que fez avaliação oral. Giane Lessa
78 diz que fez uma avaliação oral em grupo de três estudantes, debatendo temas estudados, e que faz
79 avaliações diferentes, mas que numa das turmas, em que ela solicitou que os estudantes avaliassem
80 seu curso, duas alunas se queixaram de que não havia havido prova escrita e que, portanto não era
81 possível agradar a todos. Inês Amarante comenta que no dia 8 de março será o Dia Internacional da
82 Mulher e não há nada programado sobre questão tão fundamental entre as atividades propostas. Ela
83 sugere a mostra de um vídeo e um debate sobre a Imagem da Mulher da Mídia. Inês Amarante
84 observa que tem havido um retrocesso enorme em relação à mulher e isso não está sendo debatido
85 na UNILA. Mario Ramão comunica que está solicitando a disciplina Guarani III em sistema de
86 EAD, junto com ajuda técnica da professora Jorgelina Tallei. Jorgelina Tallei explica que uma
87 disciplina, para ser oferecida dessa forma deve estar no PPC do curso; que esse projeto está sendo
88 implementado na UNILA, mas que tal abordagem não poderia ser usada como 20%. Neste
89 momento somente poderia ser aplicada como recurso complementar. Finalmente, explica que uma
90 disciplina em EAD só poderá ser aplicada quando aprovada pela PROGRAD e estiver registrada no
91 PPC como matéria específica. Inês Amarante informa que participou da reunião sobre ingresso de
92 estudantes estrangeiros para 2017, a pedido da Profa. Cristiane Checchia, e que foi entregue a todos
93 pela pró-reitora Claudia Soares, da PROINT, uma tabela difícil de ser compreendida. Nessa reunião,
94 foi comentada a questão das bolsas para estudantes estrangeiros. O tema central foi que a pouca
95 oferta de bolsas fez com que os alunos desistissem de vir. A pró-reitora explicou a aproximação com
96 os países de origem. As vagas não utilizadas voltarão para a PRAE e não poderão ser mais usadas.
97 O que ficou claro na reunião é que este ano teremos menos de 50% de estudantes estrangeiros na
98 UNILA. A questão das bolsas contam negativamente para a entrada dos estudantes estrangeiros.
99 Mario Ramão complementa que até o final de março chegarão estudantes brasileiros. Ele relata que
100 participou da comissão de seleção dos alunos estrangeiros e que naquele momento a UNILA era
101 totalmente brasileira. A comissão eliminou estudantes somente devido à troca de uma letra ou

102 palavra, por ser restrita ao edital que dizia que o preenchimento da ficha devia ser exclusivamente
103 em português. Havia em alguns cursos 3 candidatos para 20 vagas. O candidato que havia escrito
104 uma palavra em espanhol era eliminado. Ou seja, aos candidatos estrangeiros não lhes foram dadas
105 oportunidades de cometer erros mínimos e foram eliminados por motivos meramente legalistas,
106 segundo Mario Ramão. A reunião foi encerrada às 18:00. Lavra esta ata a professora Giane Lessa.

REUNIÃO COLEGIADO CAFE 04/03/16

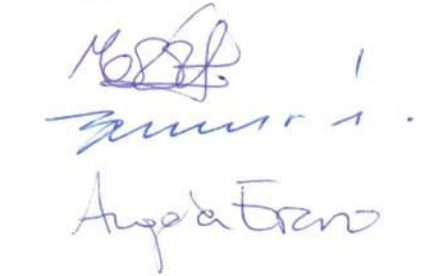
① MANO BUENO VILLMUN FILHO



② Luis Tomasini Caseres.

Luis Tomasini P.


③ FERNANDO MESQUITA DE FARIA

Fernando F.


④ Mario Torres

5 Bruno López Petzoldt

6 Angela ERAZO MUNOZ

7. Andre' Macedo

8- MARCUS Ferreira

9- MARCO MARQUES

marcos marques

10- Maria Ines Amaranite

11- Cristiane Checchia

Cristiane Checchia

12- 



1 **Ministério da Educação**
2 **Universidade Federal da Integração Latino-Americana**
3 **Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História**
4 **Curso de Letras - Artes e Mediação Cultural - LAMC**
5 **31/03/16**
6 **Acta de la Segunda Reunión del Colegiado de LAMC 2016.**

7 **Fecha:** 31/03/16

8 **Hora:** 18hs.

9 **Lugar:** Jardín Universitario – Sala C305

10 **Presentes:** Docentes: Cristiane Checchia, Gabriela Canale Miola, Mario Ramão Villalva, Mário
11 René Rodriguez, Bruno López. Estudiantes: Livia Gomes, Daiane Prado, Marcus Ferreira, Aracely
12 Savio, Inés Varela.

13 **Escribe el acta:** Sonia Inés Varela

14 ➤ **PAUTAS:**

- 15 1. Informes (PVCC – Memo Proex – Sala LAMC)
- 16 2. Disciplinas discentes por graduarse.
- 17 3. Regularización del colegiado.
- 18 4. Cargo para docente substituto o visitante para LAMC.
- 19 5. Licencia para la profesora Yazmín.
- 20 6. Día de la Integración.
- 21 7. Resolución de las Áreas.
- 22 8. Plan de enseñanza

23 Abre la reunión la profesora Cristiane Checchia, informa sobre la justificación de la ausencia de
24 Fernando Mesquita de Faria, Maria Inês Amarante, Yazmín López Lenci, André Macedo, Bruna
25 Macedo, Laura Amato, Jorgelina Talley e Fábio Ramalho (La Profa. Giane Lessa justificó después
26 su ausencia, por salud). El Prof. Bruno propone el establecimiento de un techo para el final de
27 nuestras reuniones, para favorecer encuentros más productivos, sugerencia aceptada por todos.

28 Empieza la primera pauta con un informe dirigido a los profesores y estudiantes sobre la existencia
29 de un proyecto de Prograd para asistencia a viajes, pide a los profesores quedar atentos a los editales
30 para la próxima edición en el segundo semestre. Informa, además, sobre el *Forum UNILA*
31 *Comunidade* que va a llevar adelante acciones de prevención y concientización sobre el dengue el
32 día 8 de abril a las 9hs, en el Jardín Universitario. Los organizadores solicitan la participación de un
33 docente y un administrativo por carrera.

34 Acerca de las salas solicitadas por los estudiantes, la coordinadora comenta que llevó la demanda al
35 *Forum de Infraestrutura* y propone, como solución momentánea ante la demanda, fijar uno o más
36 días y un horario de tarde fijos para ella reservar la sala. Además de eso, los representantes de los
37 cursos LAMC, Música y de los futuros cursos Artes Visuais e Artes Cênicas pueden reunir-se para
38 pensar conjuntamente el mejor uso de algunos espacios específicos (como la sala del piano, por
39 ejemplo).

40 Marcus da un informe sobre la reunión del día 30 de marzo, que trató las problemáticas del instituto
41 (ILAACH), invita a leer las resoluciones de esa reunión e invita a los presentes a la Asamblea del
42 instituto a realizarse el 5 de abril a las 17hs, en el JU.

43 Mario sostiene la necesidad de la participación de algún estudiante de LAMC en el Forum de
44 Infraestrutura. Cristiane concuerda y se dispone a avisar cuando sea la siguiente reunión.

45 Se abre la segunda pauta explicando la situación de la estudiante Kelen Cristina Benjamin Santos
46 que realizó su TCC pero quedó con tres disciplinas, que está cursando en forma de tutoría. Explica
47 y subraya que esa es una medida excepcional y pide a los estudiantes prever la organización de las
48 disciplinas y propone la revisión del PPC por parte del NDE en relación a la posibilidad de hacer el

Cris

Yazmín

Sonia Inés Varela

49 TCC sin terminar de cursar las disciplinas.
50 Se abre la tercera pauta en relación a acomodar el colegiado conforme a la Ley. Se propone agregar
51 a Fábio Ramalhocomo titular para llegar al 70% de docentes. Además de esto, la Profa. Jorgelina
52 Talley manifestó su intento de alejarse del colegiado, en virtud del exceso de trabajo en otras
53 actividades de la universidad y, también, de la necesidad de dedicar más tiempo a su doctorado.
54 Prof. Mário Rodríguez propuso el nombre de la Profa. Bruna Macedo para sustituir, ya que ella está
55 bastante cerca del curso y también es de la área de lengua. La sugestión fue aceptada. Inés pregunta
56 en relación a la forma de votación (si continuaría siendo paritaria, votándose por bloque). Mario
57 explica que eso está en acta, que fue aprobado y que, por tanto, no se modificaría.
58 En la cuarta parte se trató de los cargos disponibles de docentes sustitutos para el ILAACH. Según
59 informe de la dirección del Instituto, hecho en reunión con los coordinadores, LAMC tiene derecho
60 hasta dos vagas, en virtud de los docentes alejados por salud. La profesora Cristiane mostró un
61 esquema en que databan las disciplinas que deben ser dictadas durante el segundo semestre de 2016
62 y el primero de 2017, a ver las demandas del curso y la necesidad o no de hacer un proceso
63 selectivo para utilización de estas vagas. No estaban en ese esquema las disciplinas de literatura,
64 que están en un estudio separado, sendo discutido con los profesores de la subárea (Literatura) y de
65 la área (Letras e Linguística). Surgieron dudas acerca de la disponibilidad de créditos de algunos
66 docentes de LAMC, de la posibilidad de compartir docentes que atuan también en otros cursos, de
67 la disponibilidad de recursos para Montaje, etc. Por la complejidad, Cristiane quedó en trabajar en
68 el tema y sostuvo la necesidad de que estén presentes más profesores para poder definir algo en
69 relación a este item.
70 En relación a la licencia para realizar estudios de post-doctorado de la profesora Yazmín, Cristiane
71 explica que ya había sido aprobada para ter início en abril de este año, pero que se necesitó
72 postergar en virtud del alejamiento por salud de la Profa. Diana. Profa. Yazmín solicita portanto la
73 postergación para el segundo semestre de este año hasta julio del 2017. Cristiane considera que la
74 confirmación de la renovación de contrato del Prof. Ladislao atiende a la condición que se había
75 impuesto para viabilizar el alejamiento (sendo esta la única forma, incluso, de incorporar su aporte
76 en las disciplinas de literatura a LAMC, hecho determinante para el apoyo de la coordinadora). En
77 el primer semestre del 2017, el Prof. Marcelo Marinho retornará. Además, se considera averiguar la
78 posibilidad de contribución de otros colegas de la área Letras Linguística, que manifestaran interés
79 y tienen formación para contribuir en la subárea de literatura latino-americana. Es importante
80 advertir que no está excluída la posibilidad de continuidad de la licencia de la Profa. Diana. En este
81 caso, será necesario, quizás, utilizar la vaga de un profesor sustituto. O prof. Mário Villalva disse
82 que não concorda o afastamento porque estava outra pessoa na fila de "afastamento para pós-doc." e
83 que não se respeitou o que foi decidido pelos professores de literatura o ano passado e que ter dois
84 docentes de literatura ao mesmo tempo não acha eticamente bom, e além do mais isso implica que
85 somente sairiam afastados os professores que tenham "amigos" no grupo. Quando coordenador
86 enviou para corregedoria da UNILA as faltas para as aulas e substituição irregular da citada
87 docente. Cristiane averiguó en la Progepe el año pasado, y no compite a nosotros el juicio, de modo
88 que no podemos utilizar esto como justificativa para negar el alejamiento. Además, hubo acuerdo el
89 año pasado para la alteración de la fila, de modo que a partir de eso la profesora dió prosegimiento
90 a la solicitud. Hechas las consideraciones, los colegas aceptaran la solicitud (a exclusión del Prof.
91 Mário Villalva),
92 En la penúltima pauta, Cristiane recuerda que en el calendario académico está establecido un día de
93 integración y que será en el próximo miércoles 6 de abril. Incentiva a los estudiantes a realizar
94 actividades.
95 Por último, en lo que respecta a la resolución de las áreas, el profesor Bruno se propone para
96 trabajar en conjunto con la coordinadora del curso para la presentación de un pedido de reparo a la
97 Progepe y a la Prograd.
98 Pasadas las 19:30hs. la reunión se cierra.



Sonia Inés Varela



Summa.

Bruno López Petzoldt

Mario Ramón Villalón Fillos

Mario Rodríguez Torres



MARCEUS VINICIUS ARGENTINI FERREIRA



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Pró_reitoria de Graduação
Colegiado de LETRAS – ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL 2015-6
Lista de presença – reunião ordinária 31 de março de 2016

Representantes DOCENTES

Área LETRAS:

Diana Araújo Pereira
Mercedes Yazmin Lopez Lenci
Giane da Silva Mariano Lessa

Área COMUNICAÇÃO:

Maria Inês Amarante
Mário Ramão Villalva

Área ARTES:

Fernando Mesquita de Faria
Gabriela Canale Miola

Área CICLO COMUM DE ESTUDOS

Mario Rene Rodriguez Torres
Jorgelina Ivana Tallei
Fábio Allan Ramalho (suplente)

Representantes TAE:

André de Souza Macedo

Representantes DISCENTES:

Daiane Lazara Prado (1ª titular)
Livia Gomes Moreira Moises (2ª titular)
Aracely Savio Rebour (3ª titular)
David Jun Won Kim (4º titular)
Sonia Ines Varela (1ª suplente)
Leidy Janina Recalde Godoy (2ª suplente)
Joelma De Brito (3ª suplente)
Marcus Vinicius Tarquini Ferreira (4º suplente)

Coordenação do curso: 2 titulares

Cristiane Checchia
Bruno Lopez Petzold

Representantes DOCENTES: 11 titulares, 1 suplente

Representantes TAE: 1 titular

Representantes DISCENTES: 4 titulares, 4 suplentes



1
2
3
4
5
6

Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Curso de Letras - Artes e Mediação Cultural - LAMC
06/05/16
Ata da Terceira Reunião do Colegiado de LAMC 2016.

7 A reunião do colegiado do curso de Letras Artes e Mediação Cultural realizada na sala C-104 da
8 UNILA-Jardim Universitário, **no dia 6 de maio de 2016** às 11:40 hs contou com a presidência da
9 coordenadora Cristiane Checchia, dos docentes que ministram aulas no referido curso, a saber:
10 Giane Lessa, Fernando Faria, Maria Inês Amarante; Mário Torres, Mario Ramão, Fábio Ramalho, do
11 vice-coordenador, Bruno Lopez Petzoldt, além da participação dos representantes discentes
12 Marcus Vinicius T. Ferreira e Leidy Recalde Godoy. A Profa. Yazmín justificou a ausência, as Profas.
13 Diana e Gabriela encontram-se atualmente afastadas por saúde.

14 A coordenadora inicia elencando os seguintes pontos de pauta: 1) Informes; 2) Orientação de TCC;
15 3) Afastamento do Prof. Bruno Perzoldt; 4) Afastamento para pós-doutorado; 5) Vagas do processo
16 seletivo de professor substituto; 6) Distribuição das disciplinas para o semestre 2016.2.

17 1) Informes: A coordenadora menciona o caso de aluna-caloura de LAMC (Célia) que foi presa e
18 teve seu caso explorado por um programa policial de TV no Paraná. Ela fez contacto com a família
19 da menina e a mesma já se encontra em São Paulo, aos cuidados dos pais. Providências foram to-
20 madas para se tirar do Youtube o vídeo de escracho a esta aluna, junto à Ouvidoria e Procuradoria
21 da Unila, mas o assunto ainda não foi resolvido.

22 2) Orientação de TCC: A coordenadora coloca uma questão que foi levantada pela Profa. Laura a
23 respeito da substituição de orientação de TCC, uma vez que uma orientadora - Profa. Yasmin dese-
24 ja permanecer orientando a aluna Yuli Andréa mesmo em período de afastamento para pós-douto-
25 rado. A aluna e a respectiva orientadora não compareceram para tratar da questão. Houve uma
26 discussão entre os presentes sobre a presença do orientador em período de orientação de TCC e
27 foi definido que não se tem mais elementos para decidir. Deverá ser realizada consulta à PROGRAD
28 e às interessadas. Foi também levantada pela Profa. Inês a necessidade de criar normas para a de-
29 fesa dos TCCs antes de concluir todas as disciplinas do curso, uma vez que ela se sentiu constrangi-
30 da no semestre passado em ter que aprovar uma aluna que não tinha média e também excedia
31 nas faltas e já havia concluído sua defesa. O Prof. Mário Ramão sugere que esse assunto seja discu-
32 tido em outra reunião por termos pouco tempo. A Profa. Giane sugere que se coloque também o
33 problema das faltas em excesso. O Prof. Fernando sugere que o NDE se reúna para deliberar esta
34 questão. Mas a dúvida é quem participa do NDE hoje, uma vez que há três afastamentos (Diana,
35 Gabriela e Marcelo). Há necessidade de se convocar uma reunião de professores com pautas espe-
36 cíficas para se pensar nestes pontos e o que fazer nos casos de alunos que estão em vias de se for-
37 mar com pendências.

38 3) Pedido de afastamento por um ano para pesquisas pós-doutorais do Prof. Bruno López Petzoldt.
39 O Prof. Bruno explicou que está desenvolvendo uma pesquisa interdisciplinar sobre a Memória Co-
40 letiva que envolve cinema/literatura/televisão, e seu projeto foi aprovado para ser desenvolvido na
41 Universidade de Frankfurt na Alemanha; o professor solicita o afastamento por um ano para tais
42 efeitos, nos períodos 2016.2 e 2017.1. Em votação, o Colegiado aprova o seu afastamento por um

43 ano, a partir de agosto/setembro de 2016. O colegiado do curso de Cinema e Audiovisual também
44 aprovou unanimemente o afastamento do Prof. Bruno.
45 4) Afastamento para pós-doutorado. A Profa. Giane sugeriu este ponto de pauta para que se discu-
46 ta melhor os critérios dos afastamentos de professores para pós-doutorado, pois aqueles que têm
47 pesquisas em andamento precisam planejar coberturas, processos etc. e levar em conta fatores
48 imprevisíveis. A mesma sugere que esta reunião sobre afastamentos seja feita entre todos para
49 discutir esses critérios e os cronogramas. O Prof. Bruno pontua os imprevistos de atribuição de bol-
50 sas, convites etc. que podem ocorrer de um momento para o outro. O Prof. Mário lembra que exis-
51 te regulamento da PROGEP sobre saídas, mas quem define é o Colegiado e os coordenadores. Na
52 próxima reunião do Colegiado o assunto ficará na pauta e se discutirá as ideias para se estabelecer
53 cronogramas e critérios.
54 5) Vagas processo seletivo professor substituto: a coordenadora comunica que o curso já tem uma
55 vaga para professor substituto, mas ela pensa em pedir duas vagas: uma para cobrir a Profa. Diana
56 (Letras) e outra para cobrir a Profa. Gabriela, da área de Artes. Esta última deve ser aberta no Siape
57 do Prof. Jorge.
58 6) Distribuição das disciplinas para 2016.2: A coordenadora apresenta o quadro das disciplinas e
59 pede aos professores para confirmarem suas respectivas disponibilidades por área. Coloca tam-
60 bém a questão das substituições dos professores que estão de licença. Sugere que algumas disci-
61 plinas podem ser dadas por um grupo de professores com articulador, como é o caso de uma disci-
62 plina da Profa. Gabriela. Vai preparar o quadro com os acordos em relação a estas substituições.
63 No final da reunião, foi informado pela coordenadora que o curso recebeu uma verba do Instituto
64 de R\$ 4.735,00 que estará disponível até o final do ano 2016; que há três vagas para concurso para
65 o ILAACH, sendo que duas já foram tomadas. Os presentes discutem se achamos pertinente pedir
66 mais uma vaga, além das de professor substituto. Opta-se por esperar até o final do ano quando
67 provavelmente desocupará uma vaga do Prof. Jorge que será aposentado no final do ano. Deu-se
68 por encerrada a reunião às 13:23 minutos. Anotações e transcrições da Profa. Maria Inês Ama-
69 rante.

Custiane Checcha



Mário Torres Vilhena
P.M.O.








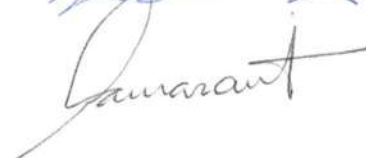
Bruno López Petzelalt



Mário Torres



Lista
de presença
Reunião LAMC
6/05/2016

- ANTONIO DAMIÃO Vilhena Fe 
- Mario Rodriguez Torres
- Fabio da R. Hill
- Jiane da Silva Mariano Lessa 
- Fernando Mesquita de Fátima - 
- Marcus Vinicius Jarquini Ferreira - 
- Jandy Jovina Recalole 
- Maria Lúis Amarante 
- Cristiane Checchia Cristiane Checchia






1
2
3
4
5
6

Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História
Curso de Letras - Artes e Mediação Cultural - LAMC
11/07/16

Ata da Quinta Reunião Ordinária do Colegiado de LAMC 2016.

7 A reunião do colegiado do curso de Letras Artes e Mediação Cultural realizada na sala Barrageiros
8 1 da UNILA-PTI, **no dia 11 de julho de 2016** às 10:30 hs contou com a presença da coordenadora
9 Cristiane Checchia e dos docentes: Giane Lessa, Mário Ramão Villalva, Maria Inês Amarante; Fábio
10 Ramalho; Gabriela Canale Miola e do vice-coordenador, Bruno Lopez Petzoldt. A Profa. Yazmín
11 Lopez Lenci; Bruna Macedo e o Prof. Mário René Rodríguez justificaram a ausência e a Profa. Diana
12 Araújo Pereira encontra-se atualmente afastada por saúde.

13 A coordenadora inicia elencando os seguintes pontos de pauta: 1) Informes; 2) Finalização do
14 semestre mediante o contexto de ocupação; 3) Trancamento fora do prazo de alguns estudantes
15 da disciplina Genealogia das Artes; 4) Afastamento do Prof. Bruno Perzoldt; 5) Agendamento 2016-
16 2; 6) O que houver.

17 1) Informes: A coordenadora comenta as últimas notícias a respeito da ocupação do Jardim Univer-
18 sitário. 2) Finalização do semestre mediante o contexto de ocupação: os docentes conversam en-
19 tão sobre a possibilidade de finalizar o semestre e compartilham as dificuldades de comunicação
20 com as turmas nas quais ministram disciplinas. Segundo uma nota da Prograd, a partir de reunião
21 da COSUEN, os professores que se sentissem impossibilitados de encerrar o semestre, poderiam
22 solicitar o adiamento da consolidação das notas, desde que devidamente justificado. Apesar disso,
23 e das dificuldades de organização dos locais das aulas os docentes estão conseguindo encaminhar
24 as avaliações finais e a finalização do semestre. O Prof. Fábio avalia, a partir de todas as manifesta-
25 ções dos docentes na reunião e da carta entregue por discentes, que há um consenso em que o ca-
26 lendário acadêmico continua e de que é preciso finalizá-lo. A dificuldade maior está com a discipli-
27 na Genealogia das Artes, em virtude do afastamento da Profa. Gabriela e a dificuldade de repor al-
28 gumas aulas durante o semestre. De qualquer forma, as professoras Gabriela e Cristiane estão em
29 contato com os estudantes, para encontrarem uma solução. Profa. Giane manifesta preocupação
30 em relação à desorganização de muitos estudantes em relação à frequência e horário, mesmo an-
31 tes da Ocupação, preocupação também manifesta pela Profa. Bruna Macedo em e-mail encami-
32 nhado aos colegas. A coordenadora sugeriu que fosse realizada uma reunião com os estudantes ao 
33 início do semestre, para tentar advertir sobre os problemas encadeados com as faltas excessivas.
34 Complementando esta questão, Bruno diz que o grande diferencial da Unila é a possibilidade de
35 convivência e de diálogo entre estudantes de múltiplas nacionalidades e de distintos backgrouds
36 culturais, e que é muito importante que os estudantes percebam que a presença nas aulas está re- 
37 lacionada a esse enorme ganho. Faltar em excesso, portanto, não é um problema apenas adminis-
38 trativo, mas traz prejuízos acadêmicos (não apenas individuais) 3) Trancamento fora do prazo de al-
39 guns estudantes da disciplina Genealogia das Artes: a coordenadora lembra que alguns estudantes
40 da disciplina Genealogia das Artes já haviam manifestado, em conversa com a coordenação e na
41 reunião do colegiado do mês de junho, o interesse de trancar a disciplina, ainda que fora do prazo.
42 Esse desejo de trancamento se deu pelo fato de que os estudantes preferem fazer a disciplina des- 

 - 

43 de o início, resgatando a proposta de trabalho com as Artes Visuais, como o proposto pela Profa.
44 Gabriela no início do semestre. A coordenadora explica que, ao saber desta disposição dos estu-
45 dantes, marcou uma reunião com o Pró-Reitor de Graduação, Prof. Eduardo Elias. Ainda segundo a
46 coordenadora, foram buscadas outras alternativas, mas os estudantes de fato, preferiram o trancamento,
47 ainda que cientes do atraso que virão a ter no desenvolvimento de seu curso, já que terão
48 de esperar até 2017-1 para cursar a disciplina novamente. Para a presente reunião, portanto, os es-
49 tudantes encaminharam um abaixo-assinado com as assinaturas de todos aqueles que decidiram
50 pelo trancamento. O colegiado avaliou que o mais adequado era aprovar a solicitação e encami-
51 nhar à Prograd. 4) Afastamento do Prof. Bruno Perzoldt: o Prof. Bruno toma a palavra para explicar
52 que trouxe novamente o tema de seu afastamento para pós-doutorado, já aprovado em reunião
53 anterior do colegiado, em virtude da necessidade de mudança de data. Foi necessário postergar o
54 início do seu período de 1 ano de afastamento, para o início de 2017-1. O colegiado aprovou una-
55 nimemente a alteração de data. 5) Agendamento 2016-2: Cristiane passa ao seguinte ponto de
56 pauta, sugerindo a organização de uma agenda de LAMC para o segundo semestre de 2016, para
57 melhor organização acadêmica e administrativa do curso. Lembrou que em 2016-2 haverá dois
58 eventos acadêmicos importantes de nossa área e sugere que sejam incluídos nos Planos de Ensino
59 das disciplinas (o encontro internacional da ABH, organizado por professores da área de Letras da
60 Unila e da Unioeste, com a presença de pesquisadores de toda a América Latina e o encontro inter-
61 disciplinar do CILA, reunindo a semana acadêmica de todos os cursos do CILA). Um aviso detalhado
62 com as datas será enviado aos docentes que ministram aulas em LAMC em 2016-2. Além disso, su-
63 gere que seria fundamental retomar as reuniões de caráter eminentemente pedagógico e para ar-
64 ticulação mais estreita de todo o corpo docente, o que é reforçador por Bruno; além das reuniões
65 do NDE e do Fórum Permanente de LAMC. Inês sugere incluir na pauta desses encontros um deba-
66 te sobre a tutoria; 6) O que houver: Como último ponto de pauta, a coordenadora trouxe a consul-
67 ta sobre a possibilidade de quebra temporária de pré-requisito da disciplina Guarani II. Mário expli-
68 ca que essa quebra seria desejável, para que os estudantes que cursaram Tópicos em Línguas -
69 Guarani, possam continuar seu desenvolvimento na língua em Guarani II. O colegiado aprova una-
70 nimemente a quebra do Pré-Requisito. Por fim, Deu-se por encerrada a reunião às 13:00 minutos.
71 Profa. Cristiane Checchia lavrou esta ata.

Cristiane Checchia

[Handwritten signature]


[Handwritten signature]


[Handwritten signature]


[Handwritten signature]


For do I Juaça, 11 de julho / 2016


Reunião de LANC

1- Gian e Lessa - 

2) Mario Ruiz Villalón 

3) Bruno López Petzoldt 

4) Cristiane Checchia 

5) Gabriela Canab Miola 

6) FABIO ALAN M. RAMATO 

7) Maria Inês Amarante 

8








1 **Ministério da Educação**
2 **Universidade Federal da Integração Latino-Americana**
3 **Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História**
4 **Curso de Letras - Artes e Mediação Cultural - LAMC**
5 **30/09/16**

6 **Ata da Sétima Reunião Ordinária do Colegiado de LAMC 2016.**

7 A reunião do colegiado do curso de Letras - Artes e Mediação Cultural realizada na sala C-105 da
8 UNILA-Jardim Universitário, **no dia 30 de setembro de 2016 foi iniciada** às 11:40 hs e contou com
9 a presença da coordenadora Cristiane Checchia, dos docentes Gabriela Canale Miola, Fernando
10 Faria, Maria Inês Amarante, Mário ramão Villalva, Mário René Rodríguez Torres, Bruno López
11 Petzoldt e Débora Cota e dos discentes Daiane Lázara Prado, Joelma de Brito, Carolina Guerra
12 Pereira e Thiago Augusto Pereira. Na pauta costaram os seguintes temas: Informes; Possível vaga
13 do Prof. Jorge Silva; Afastamento da Profa. Débora Cota; Faltas e reposições; Segurança; disciplina
14 Português adicional da estudante Diana Jiménez; o que houver. A coordenadora iniciou os temas
15 dando os **informes** sobre a Semana Acadêmica do Cila (convidados já confirmados e convites às
16 inscrições). Prof. Bruno dá o segundo informe, a respeito do concurso coordenado por LAMC para
17 a contratação de professor que atuará no Ciclo Comum (FAL) e no curso LAMC (na área de gestão e
18 políticas culturais na América Latina). O concurso aconteceu na mesma semana de realização do
19 Encontro Brasileiro de Hispanistas, de 22 a 26 de agosto. Apareceram candidatos muito
20 interessantes e foi classificado em primeiro lugar o Prof. Anibal Orué Pozzo, que já atua como
21 docente na Universidad del Este e na Universidad Nacional de Asunción. Em segundo lugar ficou
22 classificada uma ótima candidata. O concurso foi bastante importante para ajudar na inserção do
23 curso em uma rede de pesquisadores da área de gestão e políticas culturais. Na banca estiveram as
24 Professoras Flávia Lages, da UFF, Ana Elisa Wortman, da UBA e a Profa. Lúcia Maciel Barbosa de
25 Oliveira, da ECA, USP. Toda a banca foi externa, em virtude de dois candidatos já atuarem na Unila.
26 A Profa. Flávia Lages convidou o nosso curso a coordenar um dossiê de Políticas Culturais e
27 Fronteira na Revista Pragmatizes, da UFF. Em seguida, Cristiane dá início ao primeiro ponto de
28 pauta. Informa que caso o Prof. Jorge da Silva não retorne de seu afastamento até o final do ano,
29 ele será aposentado compulsoriamente. Se isso vier a acontecer, é possível que o curso disponha
30 de mais uma vaga para contratação de professor. Cristiane cogita de tentarmos aproveitar o
31 concurso para chamarmos a segunda colocada. Gabriela pergunta como ficaria a área de Artes, já
32 que Jorge era da área. Em virtude das dúvidas que emergiram, julgou-se importante encaminhar
33 uma consulta ao NDE, que ficaria responsável por avaliar a área do curso que demandaria um
34 docente, caso tenhamos a vaga. Em seguida, apresenta-se o seguinte ponto de pauta, o pedido de
35 **Afastamento para o pós-doutorado da Profa. Débora Cota**. Débora apresenta seu projeto sobre a
36 presença do barro nas poéticas latino-americanas, e que será desenvolvido, possivelmente, na
37 Universidade da Califórnia, em Berkeley. O pedido de afastamento se dá para o período de 2017-2

38 e 2018-1 e foi aprovado pelos presentes. Inês solicita que o seu pedido de afastamento para o pós-
39 doutorado seja também apresentado como ponto de pauta da próxima reunião. Passando ao
40 ponto seguinte, **Inês apresenta a questão das faltas constantes - e faltas massivas em aulas de**
41 **reposição.** Após diversas considerações de todos os presentes sobre as dificuldades que
42 ocasionam as faltas e que estas ocasionam ao desenvolvimento das disciplinas, considerou-se
43 importante mapear as razões deste problema e as possíveis soluções e procedimentos comuns, a
44 partir do diálogo. Julgou-se importante retomar o Fórum permanente de LAMC. Por fim, discutiu-
45 se o sério problema da segurança no entorno do Campus JU. Cristiane mencionou algumas das
46 iniciativas adotadas pela Proagi, mas que parecem insuficientes. Não foi possível concluir a
47 discussão, em virtude do avançado da hora da reunião. Cristiane mencionou, por fim, o **caso da**
48 **estudante caloura Diana Jiménez,** que alterou seu horário da disciplina de Português Adicional
49 Básico. Sem ser alertada para o fato, ela transferiu sua matrícula de uma disciplina de 8 para outra
50 de seis créditos, o que poderia causar sério prejuízo ao seu desenvolvimento acadêmico, já que o
51 Português Adicional Básico de 6 créditos não atende ao pré-requisito para o Português
52 Intermediário, no curso LAMC. Como a estudante não foi alertada para este problema, no
53 momento da mudança de turma, e como ela não apresentou dificuldade no Português
54 Intermediário do presente semestre, a coordenadora aprovou ad referendum a equivalência e
55 pede a ciência dos presentes. Sem mais, foi terminada a reunião. Com o auxílio de anotações da
56 Profa. Maria Inês Amarante, a Profa. Cristiane Checchia lavra esta ata.

Fernando M. de Freitas
Cristiane Checchia
Débora Col





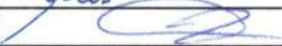
Assinaturas do Colegiado de LETRAS – ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL

Data: 30/09/2016

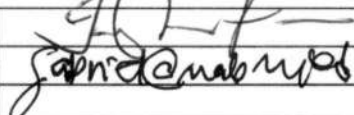
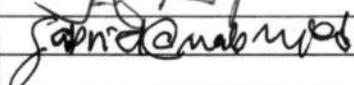
Representantes docentes LETRAS:

Diana Araújo Pereira	
Giane da Silva Mariano Lessa	

Representantes docentes COMUNICAÇÃO:

Maria Inês Amarante	
MARCO VINÍCIUS VILHUS F.	

Representantes docentes ARTES:

Fernando Mesquita de Faria	
Gabriela Canale Miola	


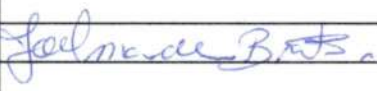
Representantes docentes CCE:

Mario Rene Rodriguez Torres	
Bruna Macedo	
Fábio Allan Ramalho	

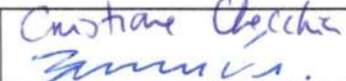

Representantes TAE:

-------	--



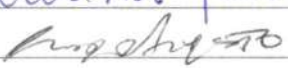
Representantes DISCENTES:

Daiane Lazara Prad	
Livia Gomes Moreira Moises	
Aracely Savio Rebour	
David Jun Won Kim	
Sonia Ines Varela	
Leidy Janina Recalde Godoy	
Joelma De Brito	
Marcus Vinicius Tarquini Ferreira	

Coordenação do curso:

Cristiane Checchia	
Bruno Lopez Petzoldt	

Outros participantes:

	
Carolina Guerra Pereira	Carolina Guerra Pereira
THIAGO AUGUSTO C. PEREIRA	



1 **Ministério da Educação**
2 **Universidade Federal da Integração Latino-Americana**
3 **Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História**
4 **Curso de Letras - Artes e Mediação Cultural - LAMC**
5 **21/10/16**

6 **Ata da Oitava Reunião Ordinária do Colegiado de LAMC 2016.**

7 A reunião do colegiado do curso de Letras - Artes e Mediação Cultural realizada na sala C-209 da
8 UNILA-Jardim Universitário, **no dia 21 de outubro de 2016 foi iniciada** às 12:30 hs e contou com a
9 presença da coordenadora Cristiane Checchia, do vice-coordenador Bruno López Petzoldt, dos
10 docentes Gabriela Canale Miola, Fernando Faria, Thiago Bolívar, Mário René Rodríguez Torres,
11 Maria Eta Vieira e dos discentes Joelma de Brito, Carolina Guerra Pereira, Marcus Ferreira, Sonia
12 Inés Varela. Na pauta costaram os seguintes temas: Informes; Colegiado de LAMC; Viagem de
13 LAMC 2016-2; Disciplinas obrigatórias e optativas; aprovação de equivalência de disciplina;
14 resposta ao comentário depreciativo do curso e da Unila por comentarista da Rádio Jovem Pan. Em
15 relação aos informes foram reiteradas as informações a respeito da Semana Interdisciplinar de
16 Letras e Artes, CILADA I, que acontecerá entre os dias 24 e 27 de outubro. Foram retomados os
17 nomes dos conferencistas convidados e os objetivos do encontro. Em seguida, um dos presentes
18 lembrou do calendário de atividades de mobilização, aprovado na Assembleia docente realizada no
19 dia anterior (contra a PEC 241 e contra outras medidas que ameaçam os direitos sociais no Brasil,
20 implementadas pelo atual governo): 24 de outubro e 11 de novembro, dias de paralisação nacional
21 e dia 25 de novembro a Greve Geral. Essas datas podem sofrer alterações. Passou-se então ao
22 primeiro ponto da pauta, a saber, a **organização do colegiado de LAMC**. Cristiane informou que
23 Solange Rodrigues Bonomo Assumpção aceitou o convite de fazer parte do colegiado de LAMC
24 como TAE. Cristiane lembra que Solange é doutora em Educação e tem profundo conhecimento de
25 debates importantes que tem se apresentado no âmbito da Educação Superior, bem como da
26 condição e das dificuldades de estudantes ingressantes na Unila, e que ela contribuirá muito com o
27 curso. Cristiane também fez uma consulta entre os docentes de Letras atuantes no curso nos
28 últimos dois semestres, para substituição da Profa. Yazmín, e a Profa. Mariana Cortez manifestou
29 disponibilidade de ingressar no colegiado. Se for preciso ainda completar o quadro docente, Profa.
30 Maria Eta também se manifestou. Em relação à representação discente, os estudantes ainda não
31 apresentaram nomes. Cristiane reafirma a importância de que essa representação seja
32 formalizada, para que possamos publicar o novo colegiado. Passou-se então ao tema da **viagem de**
33 **LAMC**, para aproveitamento do recurso que nos foi liberado para transporte neste final de ano. Os
34 estudantes levantaram alternativas e se reuniram para deliberar o destino. A opção que mais
35 interessou aos discentes foi Santa Maria, para a participação no congresso de Literatura e Cinema
36 de Resistência. Caso o orçamento não seja suficiente, levantou-se ainda as opções de Posadas -
37 Argentina e de Assunción - Paraguai. Cristiane adverte que seria mais interessante que tivéssemos

38 como fazer esse planejamento com mais antecedência, para que pudéssemos trabalhar as
39 questões pedagógicas envolvidas na viagem com mais profundidade. No entanto, temos recebido
40 o informe da disponibilidade de verba com pouco tempo para viabilizar a viagem de estudos. De
41 qualquer forma, é importante tirar o melhor proveito deste recurso que foi destinado ao curso.
42 Combinou-se outros encaminhamentos para a viagem (encaminhar mensagem ao transporte e
43 levantar a lista de estudantes). **Disciplinas obrigatórias e optativas:** Com a ajuda de Bruno,
44 Cristiane mostrou o quadro de atribuição das disciplinas de 2017-1, que em breve será
45 encaminhado à Prograd. Em relação às optativas, os estudantes sugeriram a criação de uma
46 disciplina que tratasse especificamente do tema da Mediação Cultural. Cristiane se comprometeu
47 a avaliar a viabilidade e propor em outra reunião de colegiado para a aprovação. Também
48 mencionou a proposta da disciplina optativa Literatura e música, que reuniria professores de Letras
49 e de Música. Bruno sugeriu que fosse apresentada como disciplina do CILA e Cristiane ficou de
50 averiguar essa possibilidade. Passou-se então à discussão sobre a **solicitação de equivalência da**
51 **disciplina Direção de Arte, de LAMC (3 créditos), pelas disciplinas Direção de Arte I (2 créditos),**
52 **do curso Cinema e Audiovisual + Oficina Criativa I (2 créditos)**, também do curso de Cinema. Essa
53 solicitação é feita apenas para atender ao caso da estudante Maria Eugênia Benitez, que é
54 formanda e que precisava deste componente para se formar. Não houve nenhuma objeção. Por
55 fim, a coordenadora passou ao último ponto de pauta: **o comentário depreciativo do curso e da**
56 **Unila por comentarista da Rádio Jovem Pan.** Alguns docentes e estudantes relataram conversas
57 que já tiveram sobre o tema. Avaliou-se que a nota oficial da Reitoria foi bastante sóbria e
58 interessante e que o curso não deveria se manifestar sobre o tema, pois isso apenas alimentaria a
59 publicidade do jornalista em questão.

60 Sem mais, a reunião foi encerrada às 14h20 e eu Cristiane Checchia lavrei esta ata.

61 Foz do Iguaçu, 21 de outubro de 2016.

Reunión de Colegiados

LAMC 21.10.2016

Lista de presencia

1. Cristiane Checchi
2. Gabriels Cande Miolo Jervis
3. Fernando Mesquita de Faria
4. Thiago Bolivar
5. Marco Torres
6. MARIA ETA VIEIRA
7. Selma de Brito
8. Ileana Ribeiro
9. Sonia Inés Varela
10. Marcus Ferreira
11. Fernando Raposo
12. Carolino Guerra Pereira
13. Bruno López Petrollet
- 14.



1 **Ministério da Educação**
2 **Universidade Federal da Integração Latino-Americana**
3 **Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História**
4 **Curso de Letras - Artes e Mediação Cultural - LAMC**
5 **18/11/16**
6 **Ata de Reunio de LAMC 2016.**

7 No dia 18 de novembro do mês de agosto de 2016 às 11h teve início a Reunião de estudantes e
8 docentes de Letras, Artes e Mediação Cultural (LAMC) do Instituto Latino Americano de Arte,
9 Cultura e História (ILAACH). A reunião, realizada na sala C108 do Prédio Central, no Jardim
10 Universitário, e teve a presença dos docentes **Cristiane Checchia, Bruno López Petzoldt, Diana**
11 **Araújo Pereira, Gabriela Canale Miola, Maria Inês Amarante, Mario René Rodríguez Torres,**
12 **Mário Ramão Villalva, Jocenilson Ribeiro, Débora Cota, Maria Eta Vieira, e dos discentes,**
13 **Marcus Vinicius Tarquini Ferreira, Aracely Savio Rebour, Joelma de Brito, Carolina Guerra**
14 **Pereira, Moacir Ferreira, David Jun Won Kin, Fernando Raposo, Isabel Mattos Schimidt,**
15 **Pedro Henrique Brito, Sonia Inés Varela, Thiago Augusto Carlos Pereira, Amanda Bastos**
16 **Barros, Marcos Marques, Paulo Rogério Maria Jr.** A pauta única da presente reunião era a
17 discussão sobre os encaminhamentos possíveis para o encerramento do semestre letivo, em virtude
18 da deflagração da greve dos estudantes desde o dia 9 de novembro. Desde o início houve a
19 disposição dentre os presentes de buscar uma solução coletiva, e não encaminhamentos individuais
20 conforme cada disciplina. Os estudantes presentes esclareceram que nas assembleias estudantis do
21 curso LAMC realizadas nos dias 10 e 17 de novembro houve consenso em acatar a greve deflagrada
22 na assembleia de todos os estudantes da UNILA. A greve estudantil foi gerada a partir da gravidade
23 do contexto político nacional, sobretudo tendo em vista a possível aprovação da PEC55. Os
24 docentes presentes fizeram menção ao documento encaminhado pela coordenação do curso de
25 Antropologia que reitera que “não cabe aos docentes legislar sobre a legitimidade ou não da greve
26 estudantil e de nenhuma categoria. A greve está ordenada entre os Direitos Fundamentais (Título II,
27 Cap. II e Art. 9o.) da Constituição Federal, que pode ser julgada abusiva ou ilegal pelas autoridades
28 judiciais competentes em forma de litígio (sempre que houver contraditório). O que significa dizer
29 que sendo um direito social, estudantes podem sim fazer greve de natureza política, não laboral,
30 embora nesse caso em específico as lutas sejam pela defesa dos direitos sociais (saúde e educação)
31 dxs trabalhadorxs e suas famílias. (...) Os pontos acima foram colocados no sentido de tranquilizá-
32 lxs, estudantes e docentes, com relação às obrigações e penalidades, para que as lutas pela defesa
33 dos nossos direitos constitucionais, brutalmente afetados por pelo menos 20 anos, sejam mais
34 importantes do que as nossas contingências imediatas”. Dentre os docentes de LAMC houve
35 também este mesmo entendimento, ou seja, a ideia de que os estudantes têm o direito à greve, como
36 forma de viabilizar atividades políticas que dizem respeito ao atual contexto, e que essas atividades
37 não são compatíveis com a manutenção da agenda de trabalhos de finalização do semestre. Neste
38 sentido, tomaram-se os seguintes encaminhamentos: 1. a coordenação do curso encaminharia um
39 documento à Prograd, solicitando a não consolidação no SIGAA dos componentes curriculares do

40 curso LAMC deste semestre; 2. Reconhecendo o compromisso de cumprir com a carga horária e
41 com as avaliações das disciplinas, os docentes e estudantes se comprometem a repor as horas
42 faltantes em calendário a ser discutido assim que for finalizada a greve. Essas alterações deverão ser
43 oficialmente registradas pelos docentes no Sigaa. 3. Serão considerados casos excepcionais, os
44 estudantes que estiverem em mobilidade acadêmica e que estarão impedidos de repor as aulas de
45 forma presencial. O Prof. Mário Ramão Villalva, não concordou com o encaminhamento, aprovado
46 por todos os demais presentes, de não consolidação da disciplina. O professor solicitará o
47 encaminhamento de trabalho final por e-mail. Aos estudantes que não entregarem os trabalhos
48 durante a greve, ele receberá no próximo semestre para avaliação e reformulação das notas.

49

50

51

52

53 Foz do Iguaçu, 18 de novembro de 2016.



Presença reunião
LAMC - 10/11/2016

Gabriela Camê Miola g
Araçely Savió Reboot
João de Brito,
Carolina Guerra Pereira
Mauro Ferreira
David Jun Won Kim
Fernando Raposo
Jocemilson Ribeiro
Gabriel Alth Schmidt
Pedro Henrique de O. Brito
Márcia Inês Amarante
Diana Araújo Pereira
Cristiane Checchia
Bruno López Petzoldt
Mario Rodríguez Torres
Mário Rômulo Vilhena Filho
Deborah Loh
Márcia Eta Vieira
Sônia Inês Varela
Marcus Ferreira
THIAGO AUGUSTO CARLOS PEREIRA

Faint, illegible handwriting on lined paper, possibly bleed-through from the reverse side.

Handwritten notes in a cursive script, including the words "James" and "James".

Extremely faint handwriting at the bottom of the page, likely bleed-through from the reverse side.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA
INSTITUTO DE ARTES E CULTURA LATINO-AMERICANO - ILAACH
CURSO DE LETRAS - ARTES E MEDIAÇÃO CULTURAL - LAMC

Ata da REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO
15 de dezembro de 2016

Aos quinze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezesseis, às treze horas e trinta minutos, na sala C213 da Unidade Jardim Universitário da UNILA, reuniram-se as/os docentes Cristiane Checchia, Débora Cota, Diana Araújo Pereira, Emerson Pereti, Fernando Mesquita de Faria, Gabriela Canale Miola, Maria Eta Vieira, Maria Inês Amarante, Mariana Cortez, assim como os/as discentes Aracely Savio Rebour, Klisman de Oliveira, Daiane Lazara Prado, Diogo Tabanez Dias de Moraes, Fernando Marcelo Pinto Raposo, Joelma de Brito, Juliana Silva Brito, Marco Marques, Marcus Vinicius Targuini Ferreira, Moacir Ferreira, Sonia Inês Varela, Thiago Augusto Carlos Pereira, Wallace José de Assis Junior e a técnica-administrativa Solange Rodrigues Bonomo Assumpção, a fim de deliberarem sobre a seguinte pauta: i) Informes gerais; ii) Composição do novo Colegiado de LAMC; iii) Reposição de aulas e atividades; iv) Recepção aos calouros; v) Disciplinas optativas; vi) Horário de aulas para o ano de 2017; vii) Semana de Planejamento Docente; viii) Afastamento da Professora Maria Inês Amarante; ix) Substituição do Prof. Bruno no cargo de vice-coordenador de Curso. A professora Cristiane Checchia deu início à reunião, agradecendo a presença de todos e apresentando a pauta a ser discutida, que foi devidamente aprovada. Informou aos presentes que acabara de participar de uma reunião para discussão dos espaços administrativos e acadêmicos do ILAACH, por convocação do Diretor do Instituto, Professor Gerson Galo Ledezma Meneses, cuja finalidade era a retomada dos trabalhos do Fórum de Infraestrutura do Instituto, mediante de designação de representantes de cada Curso, em Portaria, para que a adequada definição e gestão dos espaços do ILAACH tenha continuidade. Em seguida, relatou a necessidade de nomeação de novos membros para o Colegiado, em função da saída de alguns membros (Prof. Yazmin e o técnico André Macedo) e da necessária renovação da representação discente. Destacou que foram realizadas inúmeras tentativas para que as vagas fossem preenchidas, sem sucesso na ocasião, o que provocou o atraso no processo de reestruturação do Colegiado. Os novos membros foram incluídos após consulta e seus nomes estão sob apreciação e aprovação pelos presentes (ANEXO A). A Professora Cristiane propôs aos presentes a manutenção do formato do Colegiado, tal qual pensado em 2015, em razão da premência de seu pleno funcionamento, mas acata a demanda de ser repensada a organização por áreas do Curso, após amplo debate, como sugerido pela Professora Débora Cota, e destacou a necessidade de elaborar e aprovar o Regimento Interno do Colegiado do Curso. Ressaltou ainda que a composição deveria observar a proporção de docentes, estudantes e técnicos prevista legalmente, para validação dos atos do Colegiado. Os presentes concordaram e manifestaram a necessidade de que, em casos polêmicos, sejam ouvidas as categorias em iguais proporções, ainda que o direito a voto observe o regimento estabelecido pelos órgãos superiores. O segundo ponto de pauta foi finalizado com os esclarecimentos da Coordenadora de que os membros podem ser alterados a cada novo ano, pois há a exigência formal de que os docentes tenham ministrado aula no Curso nos dois semestres anteriores e de que o mandato dos estudantes dura um ano. Na sequência, a Professora Cristiane iniciou a discussão sobre a



repositão de aulas e leu a "Nota de Esclarecimento" encaminhada pela PROGRAD a esse respeito (ANEXO B), destacando os tópicos "abono de faltas", "datas de repositão", "situações especiais de formandos e estudantes em mobilidade acadêmica", "suspensão temporária de pré-requisitos" e a data-limite de 18 de março de 2017 para a consolidação das notas no SIGAA. Para evitar a sobreposição de datas de repositão de aulas e/ou excesso de atividades acadêmicas em um só dia, os presentes acordaram pela criação de uma planilha no Google Docs, de acesso compartilhado, para indicação dos dias e horários de atividades de cada período do Curso. Antes do encerramento desse ponto de pauta, a Coordenadora solicitou atenção especial dos professores aos casos dos/as estudantes formandos e aos que estão em mobilidade, a fim de que fossem oferecidas atividades de repositão a tempo de sua formatura/afastamento temporário, sem prejuízo a eles. A Professora Mariana completou a importância de que nesses casos e nos de repositão os próprios estudantes contribuam para que a informação circule e todos acessem seus e-mails institucionais com frequência. Sobre a recepção aos calouros, a Professora Cristiane apresentou a proposta de que as atividades se estendam além dos dois dias previstos no Calendário Acadêmico. Apresentaram-se como voluntários(as) para compor uma comissão de recepção os seguintes presentes: as Professoras Maria Inês e Cristiane, a técnica Solange e os/as discentes Joelma e Marco. Foram aventadas a possibilidade de realização de oficina cartoneira, performances e apresentações musicais, aproveitando a experiência do evento CILADA, interação entre veteranos e calouros, experiência de rádio livre, debates sobre gênero, entre outros, cabendo destaque especial à apresentação dos docentes, do Colegiado e do Projeto do Curso, como ponto de partida para a compreensão do ser/estar no Curso de LAMC e no ILAACH, tal qual enfatizado pela Professora Gabriela. Nesse ponto da reunião, o tema do acolhimento e da moradia solidária foi retomado pelos presentes, pois inúmeros questionamentos chegaram ao Grupo pela manutenção dos inscritos no curso de Acolhimento Linguístico e Cultural, ofertado pelos professores de línguas, em parceria com o Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da UNILA. A técnica Solange relatou a realização de uma reunião entre representantes de todas as Pró-Reitorias na qual se levantaram aspectos relevantes, tais como a realização de oficinas de acesso ao SIGAA; a confecção de identificação estudantil, orientação sobre auxílios de assistência estudantil; esclarecimentos sobre espaços e serviços oferecidos pela Universidade; entre outros. No entanto, novos encontros não aconteceram, o que implica a necessidade de o ILAACH e o Curso organizarem-se para as atividades que podem ser desenvolvidas pelo próprio grupo no âmbito local. Prosseguindo na pauta aprovada, a Professora Cristiane apresentou duas propostas de disciplinas optativas (ANEXOS C e D) para aprovação pelos presentes, com o objetivo de integrá-las ao Projeto Pedagógico do Curso, conforme orientação do Departamento de Normas e Desenvolvimento Curricular – DENDC: "Mediação Cultural: conceitos e práticas" e "Seminários de Literatura e Música na América Latina I". O grupo considerou que as duas propostas eram pertinentes e contribuem para a formação dos/as estudantes, portanto foram aprovadas. Ainda assim, recomendaram que sejam encaminhadas ao Núcleo Docente Estruturante para análise mais aprofundada e possíveis ajustes, como a inclusão de outras referências bibliográficas, garantindo a coerência com o Projeto do Curso em todas as suas dimensões. Na sequência, a Coordenadora apresentou o horário dos componentes a serem ofertados no primeiro semestre de 2017 (ANEXO E), chamando atenção para a necessidade da oferta do componente "Vanguardas Históricas Latino-Americanas" no período da tarde, em função de significativo número de formandos que precisam cursá-la, mas ficariam impedidos disso no período da manhã. O grupo aprovou essa oferta em outro turno, mas alertou a todos para o fato de que houve um reduzido número de manifestações de estudantes a essa consulta, sendo todas favoráveis. Nesse momento, o estudante Fernando problematizou a importância da oferta do componente "Rádio e Comunidade", do atual 5º Período, no segundo semestre de 2017, em razão do elevado número de repositões que prevê nesse componente, neste semestre, para que não haja prejuízo dos futuros formandos. Sobre a "Semana de Planejamento", cujo propósito é

compartilhar práticas e articular componentes e atividades, a Professora Cristiane ratiificou sua posição de que ocorra antes da apresentação dos planos de ensino ao Colegiado e aos estudantes no início do semestre. Dada a impossibilidade de sua realização ainda neste ano, os presentes definiram pela primeira semana de março, na parte da tarde, de forma paralela às atividades de recepção aos calouros, quase sempre desenvolvidas pela manhã. Na sequência, a professora Cristiane apresentou o pedido de afastamento da professora Maria Inês Amarante, no segundo semestre de 2017 e no primeiro semestre de 2018, para realização de sua pesquisa de pós-doutorado, em Cabo Verde e França ou Portugal, na área de Estudos Feministas, sendo aprovado por unanimidade. A Coordenadora informou ao Colegiado a necessidade de substituição do Professor Bruno Lopes Petzoldt do cargo de vice-coordenador, em razão de seu afastamento para o pós-doutorado, nos dois semestres de 2017. O Professor Fernando Mesquita de Faria ofereceu-se para substituí-lo e seu nome foi referendado por todos os presentes. Esgotados os pontos de pauta, o estudante Fernando solicitou a retomada da discussão sobre a situação de reprovação de um significativo número de estudantes do 5º Período no componente "Rádio e Comunidade", motivada por faltas além dos 25% permitidas. Pleiteou que a professora responsável pelo componente, Maria Inês Amarante, considerasse a presença de toda a turma na "Semana de Hispanistas", pois nem todos tinham documentação para comprovar sua presença. A Professora Maria Inês Amarante esclareceu que alertou a turma, pelo SIGAA, sobre a necessidade de apresentar-se a ela no referido evento, para fins de comprovação de presença e lembrou posteriormente a necessidade de apresentações de certificados. Como poucos o fizeram e somente após a consolidação da presença/falta essa solicitação foi demandada, a professora considerou irregular que seja aferida presença, o que poderá ser feito mediante certificação. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada por mim, Solange Rodrigues Bonomo Assumpção a presente ata, assinada por todos os presentes acima nominados e referenciados (ANEXO F),

Aracely Savio Rebour

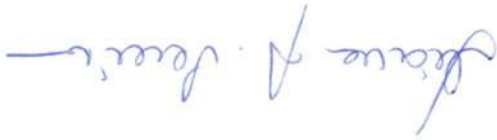
Cristiane Checchia



Daiane Lazara Prado

Débora Cota

Diana Araujo Pereira



Diogo Tabanez Dias de Moraes

Emerson Pereti

Fernando Marcelo Pinto Raposo



Fernando Mesquita de Faria

Gabriela Canale Miola

Joelma de Brito

Juliana Silva Brito

Klismann de Oliveira

Marco Marques

Marcus Vinicius Targuini Ferreira

Maria Eta Vieira

Maria Ines Amaranante

Mariana Cortez

Moacir Ferreira

Solange Rodrigues Bonomo Assumpção

Sonia Inês Varela

Thiago Augusto Carlos Pereira

Wallace Jose de Assis Junior



Reuniao Colopado LAmc

Data: 15/12/2016

Local: Sala C 213, Indian Universtaria

Horario: 13h30min

Presenças:

- T 1. Joaquin Rodriguez Barroero Assumpção
- F 2. ~~Marcus Ferrera~~ ~~MARCUS FERRERA 5634 @GMAIL.COM~~
- E 3. Marcus Ferrera
- F 4. Debara Cole
- F 5. Juana A. Pereira
- E 6. Fernando Raposo → fernandoferreira@gmail.com
- E 7. THIAGO AUGUSTO CARLOS PEREIRA → ~~GRANDEMBURECONCERTOS@GMAIL.COM~~
- F 8. Maria Eta Viana
- F 9. FERNANDO FAIRA → FERREI.FAIRA@GMAIL.COM
- E 10. ~~Joana da Silva~~
- E 11. ~~Maria do Socorro Prado~~
- E 12. ~~Maria Inês Mendes~~
- F 13. ~~Maria Júlia Amarante~~ ~~inasmamentegmail.com~~
- E 14. ~~Maria Júlia Amarante~~ ~~MARCELA FERREIRA~~
- F 15. ~~Maria Júlia Amarante~~ ~~emerson.nix@gmail.com~~
- E 16. ~~Silvana Silva Brito~~ ~~gubhate@gmail.com~~
- F 17. ~~Gabriela Canção Mick~~ ~~gabrielcancao@gmail.com~~
- E 18. ~~Arcely Sarrão Rebelo~~ ~~arcelysarrao@gmail.com~~
- E 19. ~~Reginaldo de Oliveira~~
- E 20. ~~Diogo Tabares Dias de Moraes~~ ~~diogotabares@gmail.com~~
- E 21. ~~Sonia Inês Vardaz~~ ~~silv.2392@hotmail.com~~
- E 22. ~~Wall AMY~~ ~~gomes.amy.vallou@gmail.com~~
- E 23. ~~Crustiane Clécias~~

